

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Институт общественных наук  
Кафедра права и методики его преподавания

**ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЯХ**

**Выпускная квалификационная работа**  
Направление «Педагогическое образование»  
Профиль «Правоведение»

Квалификационная работа

допущен к защите

зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_ В.Н. Ильченко

(подпись)

**Исполнитель:**

Овсеян Овсеп Овсепович студент ПРАВ-1401Z группы, заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Научный руководитель:**

Ильченко Вера Никитична, зав. кафедрой права и МП ИОН УрГПУ, к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Екатеринбург 2019 г

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	9
1.1. Международные правовые акты о противодействии экстремизму .....	9
1.2. Нормативная основа профилактики экстремизма по законодательству Российской Федерации.....	13
1.3. Причины и условия формирования молодежного экстремизма .....	18
ГЛАВА 2. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА.....	23
2.1. Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде.....	23
2.2. Противодействие экстремизму в средствах массовой информации.....	27
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ .....	43
3.1. Оценка предрасположенности личности к противоправному поведению и экстремизму .....	43
3.2. Социологическое сопровождение действий по предупреждению конфликтных отношений и экстремистских проявлений среди студентов в условиях образовательной миграции .....	47
3.3. Критерии и показатели оценки личностных и метапредметных результатов, учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в процессе освоения культурных практик.....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	60

## ВВЕДЕНИЕ

Экстремизм как явление начал проявляться еще с древних эпох, с тех времен, когда власть и деление на различные социальные слои стала приносить определенную материальную выгоду. При этом нарушались моральные барьеры, традиции, общепринятые правила поведения, интересы других людей. Цель оправдывала средства, и лица, жаждущие власти, не останавливались перед применением самых жестоких и крайних мер, включая устранение, открытое насилие, убийства. Сегодня серьезную опасность для мирового сообщества представляет терроризм как реакции на современные процессы глобализации, которые обуславливают целую систему перемен и во внешнем, и во внутреннем мире человека. Изменяется Картина Мира, мировоззрение и жизненные позиции личности, групп и целых сообществ. Это усложняет совмещение личностно привычного с новациями, изменяющими мир. Несовместимость порождает террор и ответный антитеррор как силовой диалог, вместо интеллектуального; ведет к эскалации межэтнических и межконфессиональных конфликтов, проявлениям регионального сепаратизма.

Логическая цепочка возникновения и развития экстремизма и терроризма такова, что идеология экстремизма может привести к организации террористической деятельности и в итоге к сепаратизму, т.е. посягательству на территориальную целостность государства.

Под родовым термином «экстремизм» следует понимать: нетерпимость к иным социальным группам (ксенофобия); установление над ними превосходства (расизм); стремление к полному их уничтожению (геноцид). Крайней формой экстремизма является терроризм.

Терроризм как асоциальное явление мирового масштаба прошел длительный исторический путь. До XX века объекты терроризма тщательно отбирались. Но в наше время терроризм становится «безадресным», в результате чего страдают десятки тысяч ни в чем неповинных людей. «Благодаря» идеологам фашизма и «всеохватывающей» политике США терроризм, со-

вмещенный со стремлением к экспансии, приобретает глобальный характер и начинает угрожать миллионам граждан.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента России от 10 января 2000 г. № 24) определяет такие приоритетные национальные интересы во внутривнутриполитической сфере, как: сохранение стабильности конституционного строя, обеспечение гражданского мира и национального согласия, правопорядка, а также нейтрализацию причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий – социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма.

**Актуальность:** Обладая многоплановостью, формы и методы экстремизма и терроризма в современных условиях постоянно изменяются. Прямые и косвенные последствия этих проявлений затрагивают все сферы общественной жизни – культурную, политическую, экономическую, социальную, духовную. Все это выдвигает целый ряд новых требований к организации и содержанию работы по профилактике экстремистских тенденций и террористических проявлений.

Особа актуальна профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде, так как в нашей стране почти 4,3 млн. обучающихся, воспитанников и педагогов, то есть пятая часть населения<sup>1</sup>. Тем более, «лапы» экстремистов «тянутся» именно к молодежи, в том числе к ее обучающейся части. Поэтому профилактика экстремизма в высших учебных заведениях весьма актуальна на данный момент.

Особенностью современности является то, что мировой экстремизм все больше организуется, интернационализуется и становится международным, против которого сплачиваются десятки государств в крупных дорогостоящих совместных военных и других действиях. В то же время растет уверенность в том, что абсолютно бессмысленно бороться с экстремизмом и террором методами самого же экстремизма и военно-государственного террора, ибо, как

свидетельствует история, это порождает взаимное ожесточение, что загоняет проблему в тупик.

Все более очевидным в настоящее время становится тот факт, что силовыми методами решить проблему экстремизма и терроризма невозможно. Эффективным средством профилактики идеологии экстремизма может быть воспитание нравственной личности. Какими бы не были мотивы, экстремизм и терроризм, в основе своей — есть нравственно-мировоззренческая проблема: никакая «высшая» цель или жестокая обида не могут служить оправданием посягательствам на жизнь людей. Это выдвигает на первый план работу с подрастающим поколением, молодежью как основной «целевой группы» экстремистских эмиссаров.

Проблемой профилактики экстремизма в молодежной среде озадачены множество ученых, одной из них является кандидат педагогических наук, профессор ПГУ Кондракова Эльвира Дмитриевна, в своей работе «Противодействие экстремизму на территории образовательной организации»<sup>1</sup> рассказывает о своем опыте профилактической работы не только в вузе, но и в студенческом общежитии. Другие авторы Дивиденко К.В. и Демченко Н.В. в своем совместном научном труде «Предупреждения распространения идеологии терроризма и экстремизма в сети интернет» рассматриваются фундаментальные направления предупреждения распространения идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет.<sup>2</sup> Также в темой профилактики экстремизма активно занимался аспирант и начальник службы безопасности БГУ Неверов Александр Петрович. Его статья «Проблемы противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях» содержит анализ существующих проблем противодействия идеологии

---

<sup>1</sup>Кондракова Эльвира Дмитриевна Противодействие экстремизму на территории образовательной организации и студенческих общежитий: из опыта работы // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-ekstremizmu-na-territorii-obrazovatelnoy-organizatsii-i-studencheskih-obschezhitii-iz-opyta-raboty> (дата обращения: 17.02.2019).

<sup>2</sup>Дивиденко К.В., Демченко Н.В. Предупреждения распространения идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет // Ленинградский юридический журнал. 2017. №2 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/preduprezhdeniya-rasprostraneniya-ideologii-terrorizma-i-ekstremizma-v-seti-internet> (дата обращения: 17.02.2019).

экстремизма и терроризма в образовательных организациях Российской Федерации. Особое внимание акцентируется на необходимости создания комплексной системы противодействия.<sup>3</sup>

В последнее десятилетие в Российской Федерации, ее регионах и ряде республик бывшего Советского Союза сложилась ситуация, указывающая на то, что деструктивная роль экстремизма оказалась явно недооцененными в обществе. Обстоятельства, содержащие выраженные действия, направленные на ущемление культурных и гражданских прав определенных лиц, на подрыв социальных отношений, при которых стали возможны серии трагических событий с участием молодых людей, свидетельствуют о наличии в современной России, ее регионах, определенной социальной базы для создания и функционирования молодежных группировок криминального толка; боевых террористических организаций. В качестве идеологической основы в этих организациях выступают расовая, национальная или религиозная ненависть, вражда. Проникновение в молодежную среду идеология насилия тесно связано с повышением уровня преступности с их участием, негативной социализацией молодых людей, социальной напряженностью в обществе.

Молодежный экстремизм отличается от взрослого меньшей организованностью, стихийностью. Действия молодых экстремистов более жестоки, так как в силу возраста они не боятся смерти, тюрьмы, физических травм, плохо представляют последствия своих поступков. Проявления экстремизма, закрепляясь в сознании, имеют пролонгированные негативные последствия. Это актуализирует проблему предупреждения и преодоления молодежного экстремизма как общественно значимой.

Профилактика экстремизма в современных условиях имеет многоуровневый характер; определяет задачи не только общенационального и международного масштаба, но и регионального, где содержатся специфические условия, детерминирующее поведение молодежи; требует активизации всех

---

<sup>3</sup>Неверов Александр Петрович Проблемы противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях // Скиф. 2017. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-protivodeystviya-ideologii-ekstremizma-i-terrorizma-v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah> (дата обращения: 17.02.2019).

институтов, осуществляющих правовую поддержку, образование, молодежную политику, просвещение и других.

Превентивные меры противодействия терроризму позволят если не уничтожить, то хотя бы снизить процент молодых людей, примыкающих к экстремистским организациям, ограничить и исключить распространение экстремизма и терроризма в обществе.

Представленные методические рекомендации содержат практические материалы, которые могут быть использованы органами и организациями различных сфер и направлений деятельности в целях развития правовых, психологических и образовательных средств по предупреждению (противодействию) распространения экстремизма и терроризма среди молодежи.

**Объект исследования:** профилактика экстремизма в вузе.

В качестве **предмета** способы предупреждения проявлений экстремизма среди студентов высших учебных заведений и проблемы, с которыми сталкивается педагогический состав при осуществлении мер по профилактике экстремизма.

**Цель:** выявить проблемы, связанные с профилактикой экстремизма в вузе.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих **исследовательских задач:**

- охарактеризовать специфику противодействия экстремизма в вузе;
- профилактика экстремизма в информационном пространстве;
- проанализировать особенности борьбы с экстремистскими идеологиями и влияния террористических организаций.

В процессе исследования были использованы: метод обобщения, анализа и синтеза, системно-структурный метод, анализ научно-методической литературы.

Данная выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, подразделенных на параграфы, заключения и списка использованной литературы.

# ГЛАВА 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

## 1.1. Международные правовые акты о противодействии экстремизму

В современном мире экстремизм распространенное явление для абсолютно всех без исключения государств. Тем более, что диапазон распространения экстремизма выходит за границы некоторых государств. Выявляются совершенно новые, ранее не изученные, транснациональные экстремистские организации, для борьбы с которыми необходима организованная работы нескольких государств. Международное законодательство должно организовано сообща обеспечивать такую работу всех государств для борьбы с различного рода экстремистским и террористическим актам.

Рассматривая различные международные нормативно-правовые акты, регулирующие так или иначе противодействие в сфере экстремизма, можно их разбить на две различные категории.<sup>4</sup>

В первую входят международные правовые акты, которые фиксируют стандарты прав человека и гражданина, а также демократии. Хотя они и косвенно затрагивают проблему экстремизма, в них четко закреплены та общепринятая форма общественного и государственного устройства, противоположная экстремистской идеологии. К подобного рода международно-правовым актам относятся:

- Всеобщая декларация прав человека 1948 года;
- Международный пакт о гражданских и политических правах человека и гражданина 1966 года;
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года;

---

<sup>4</sup>Пумполева Д.В. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ // Научное сообщество студентов: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сб. ст. по мат. XIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8(19). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/8\(19\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/8(19).pdf) (дата обращения: 10.02.2019)

- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года;

- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 года.

Для нас большой интерес представляет еще один акт – Декларация о свободе политической дискуссии в средствах массовой информации (принята 12 февраля 2004 года на заседании Комитета Министров Совета Европы), хоть и Российская Федерация не ратифицировала данный документ, следует обратить внимание на некоторые положения:

- плюралистическая демократия и свобода политической дискуссии требуют, чтобы общество получало информацию по всем вопросам жизни общества, что предполагает право средств массовой информации распространять негативную информацию и критические мнения о политических деятелях и государственных должностных лицах, а также право общества заниматься с ними;

- государство, правительство и любые другие институты исполнительной, законодательной и судебной власти могут подвергаться критике в средствах массовой информации;

- политические деятели решили заручиться общественным доверием и соглашаются стать объектом общественной политической дискуссии, а значит общество может осуществлять за ними строгий контроль и энергично, жестко критиковать то, как они выполняли или выполняют свои обязанности;

- юмор и сатира допускают высокую степень преувеличения, даже провокации, при условии, что общество не вводится в заблуждение относительно фактической стороны дела.

Данные положения Декларации значительны для осознания того, что жесткая оценка деятельности государственных органов и должностных лиц, различного вида юмор, сатира и ирония в адрес госорганов не должна и не может быть расценена как демонстрация экстремизма. Действия, связанные с

противодействием экстремизму, не могут быть использованы для подавления или удерживания политической оппозиции.

Во вторую категорию международных законов входят разные двусторонние и многосторонние нормативно-правовые акты, прямо направленные на целенаправленную борьбу с терроризмом и экстремизмом. В состав таких документов входят:

- Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 года;
- Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 года;
- Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 года;
- Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 года.

Одним из самых весомых документов является Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 года. Данный нормативно-правовой акт ратифицировали Узбекистан, Таджикистан, Российская Федерация, Киргизия, Китай и Казахстан.

В преамбуле конвенции указано, что терроризм, сепаратизм и экстремизм, вне зависимости от их мотивов, не могут быть оправданы ни при каких обстоятельствах.

В Шанхайской конвенции дано четкое определение понятий:

Терроризм – противоправные действия, направленные на причинение какого-либо вреда или смерти какого-либо гражданского лица или другого какого-либо лица, не принимающего участия в вооруженном конфликте или организация, или планирование такого деяния, пособничество его совершению, подстрекательство к нему, когда цель такого деяния в силу его контекста заключается в том, чтобы запугать население, нарушить общественную

безопасность или заставить органы власти либо международную организацию совершить какое-либо действие или воздержаться от его совершения.<sup>5</sup>

Сепаратизм – деяние, целью которого является нарушение целостности какого-либо государства, в том числе отделение от него части его территории, совершенное насильственным путем, равно планирование и подготовка такого деяния, пособничество его совершению, подстрекательство к нему.<sup>6</sup>

Экстремизм – какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них.<sup>7</sup>

Шанхайская конвенция рассматривает следующие меры по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом:

- сдача лиц, совершивших преступные деяния;
- двухсторонняя юридическая помощь по статьям кголовного законодательства;
- выдача распоряжений на принятие мероприятий по невозможности оправдания терроризма, экстремизма по принципу политического, философского, идеологического, расового, этнического, религиозного или иного аналогичного характера;
- организациях бесплатных консультаций, взаимообмен опытом, регулирование вопросов борьбы с терроризмом, экстремизмом и сепаратизмом;
- выверка оперативной информации, проведение оперативно-розыскных мероприятий;

---

<sup>5</sup>Декларация о свободе политической дискуссии в средствах массовой информации (принята Комитетом Министров Совета Европы 12 февраля 2004 г. на 872-м заседании Комитета Министров на уровне постоянных представителей). [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/2563417/#ixzz5fodPS2gG> - ГАРАНТ.РУ. (дата обращения: 12.01.2019 г.)

<sup>6</sup>Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 октября 2003 г. N 41 ст. 3947. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/article/522528/>. - ГАРАНТ.РУ. (дата обращения: 17.01.2019 г.)

<sup>7</sup>Ушаков, Дмитрий Николаевич. Большой толковый словарь современного русского языка: 180000 слов и словосочетаний / Д. Н. Ушаков. - М. : Альфа-Принт [и др.], 2018. - 1239 с.

- формирование мер по выявлению, предупреждению и пресечению актов терроризма, сепаратизма и экстремизма;
- координация мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению финансирования, поставок вооружения и боеприпасов;
- координация мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению действий по вербовке и привлечению лиц к совершению актов терроризма, экстремизма и сепаратизма;
- подбор и взаимообмен опытом работы с экстремизмом и терроризмом государственных органов.

Следует заметить, что Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, экстремизмом и сепаратизмом являет из себя модель прогрессивной совместной работы Российской Федерации со странами ближнего зарубежья в сфере обеспечения безопасности населения.

## **1.2. Нормативная основа профилактики экстремизма по законодательству Российской Федерации**

Ключевым фактором правового государства выступает прогрессивное гражданское общество, которое может вбирать в себя необходимые государственно-властные полномочия. Наряду с этим недостаточное внимание к регулированию работы различных общественных организаций и объединений со стороны государства в том числе неприемлемо, как и избыточное внимание за их действиями. Ввиду этого, самой лучшей формой совместной работы государства и общества является формирование специализированных организационных отделений, связывающих в себе членов общественности и государственных органов. Именно в таких союзах есть огромная вероятность создать в наивысшей степени действенный инструмент предупреждения социальноопасных происшествий, к таким происшествиям относятся действия террористической и экстремистской направленности. Лучшим примером такого рода объединения государства и общества является израильская модель. Как отмечает аналитик национального института развития современной

идеологии О.А. Акопян, в Израиле «всячески стараются донести до аудитории идею о недопустимости пособничества террористам, а также о катастрофической угрозе «гражданской халатности» — нежелании граждан самостоятельно беспокоиться о своей безопасности и безопасности окружающих»<sup>8</sup>.

Необходимо подчеркнуть, что законодательство Российской Федерации не возбраняет формирование подобного рода институтов гражданского общества. В нашем государстве вот уже более двух десятков лет функционирует закон об общественных объединениях<sup>9</sup>, не запрещающий организовывать даже рабочие группы граждан без специальной государственной регистрации. Продолжительное время в Российском государстве просто не существовало специализированных механизмов, которые бы регулировали порядок или потребность формирования координационных объединений подобного рода. Только в 2016 году был ратифицирован нормативно-правовой акт в данной сфере, им являлся Федеральный закон от 23 июня 2016 года №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Главным нововведением, относящимся к возможности организации координационных органов по профилактике террористических и экстремистских проявлений в современном российском обществе и государстве.

Состав элементов профилактической работы лимитирован указанным законом и охватывает перечень таких государственных органов, как федеральных органов исполнительной власти, органы прокуратуры Российской Федерации, следственные органы Следственного комитета Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления. Можно заметить, что граждане и организации не входят в данный список, но при всем этом они имеют статус лиц, принимающих официальное участие в профилактике правонарушений. Большим спектром предупреждающих факторов, которые имеют множество субъектов профилактической направленности, также входящие сюда субъект

---

<sup>8</sup>Акопян О.А. Противодействие терроризму. Зарубежный опыт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nirsi.ru/68> (дата обращения: 13.02.2019).

<sup>9</sup>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».[Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131046/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131046/) (дата обращения: 02.02.2019 г.)

ты административного характера, граждане и организации вправе лишь проводить правовое просвещение и правовое информирование, социальную адаптацию, ресоциализацию, социальную реабилитацию и помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми. Плюсом ко всему физлица и юрлица могут примать участие в осуществлении государственных и муниципальных программ в сфере профилактики правонарушений, выяснению причин и условий, приводящих к учинению правонарушающих действий, организации и осуществлению работы по их предупреждению, участия в мероприятиях по охране общественного порядка и других социально значимых мероприятиях в соответствии с законодательством Российской Федерации. В статье 30 данного законодательного акта указана возможность формирования специализированных координационных органов, в их перечень входят органы региональных и муниципальных уровней, при непосредственном содействии граждан и организаций. Основания формирования и действия таких органов должны регулироваться нормативно-правовыми актами соответствующих уровней.

В пункте первом статьи 30 обозначено, что организации и органы в сфере профилактики правонарушений учреждаются «в целях обеспечения реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений, а также в целях координации деятельности в указанной сфере»<sup>10</sup>.

Пункт 2 статьи 30 поясняет, что «положение о межведомственном координационном органе в сфере профилактики правонарушений и его персональный состав утверждаются Правительством Российской Федерации»<sup>11</sup>.

Помимо этого, в пункте 3 данной статьи обозначено, что «органы прокуратуры Российской Федерации и следственные органы Следственного комитета Российской Федерации могут создавать ведомственные координаци-

---

<sup>10</sup> Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях». [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131046/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131046/) (дата обращения: 12.02.2019 г.)

онные органы в сфере профилактики правонарушений, в том числе устанавливать их состав, полномочия и порядок их деятельности»<sup>12</sup>.

Ранее было подмечено, что областные и местные организационные отделы в области профилактики правонарушений формируются и функционируют в соответствии с нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации и органов муниципалитета. Следуя вышеуказанному федеральному закону, выявляется необходимость формирования координационных органов в сфере профилактики правонарушений в сфере экстремистской и террористической направленности на базе областных и местных органов в области образования и просвещения молодого поколения.

Принимать участие в подобного рода объединениях не только государственные и муниципальные органы, совершающие необходимые действия в области образования, должное внимание следует уделять и силовым структурам, которые в силах предоставить требуемую информацию и методические разработки, в числе таких структур ФСБ РФ, МВД РФ и т.п. Все-таки, большое значение имеет участие в жизни координационных органов не только компетентных образовательных учреждений, но компетентных государственных органов и рядовых граждан. Именно люди имеющие непосредственный контакт с молодежью и совсем юным поколением, как никто другой понимает всю угрозу терроризма и экстремизма. Они также обладают полным представлением о требующих внимания аспектах профилактики таких девиантных проявлений в современном российском государстве и обществе.

В целом, мы можем видеть потребность в абсолютно новом для российского законодателя правовой механизм, который сформирует самостоятельный законный институт профилактики правонарушений, включающей в себя преступления террористической и экстремистской направленности. Важным во всей этой связи является факт того, что государство поощряет участие общественности в данном процессе, что показывает усиленное внимание к важности и актуальности данной проблемы и потребности в форми-

---

<sup>12</sup> см. выше.

ровании благоприятной правоприменительной практики в рамках новой нормативной базы.

Как юридический термин понятие «экстремизм» впервые в российском праве появился после подписания Россией Шанхайской конвенции от 15.06.2001 «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом». Во многих словарях термин экстремизма раскрывается как приверженность к крайним взглядам и мерам.

Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, подписанная 15 июня 2001 г. Республикой Казахстан, Китайской Народной Республикой, Кыргызской Республикой, Республикой Таджикистан, Республикой Узбекистан и Российской Федерацией, в п. 3 ч. 1 ст. 1 дает следующее определение понятия экстремизма: «Экстремизм – какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон».

На данный момент для всего российского общества актуальной проблемой является обеспечение государственной национальной безопасности. Ввиду того, что охрана государства, общества и личности от различного рода угроз на уровне внешней и внутренней политики во всех без исключения сферах жизни (политической, экономической, социальной, информационной и др.) остается весомым фактором усиленного развития и становления правового государства.

Противозаконные действия, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина, безопасность государства, суверенитет и

территориальную целостность Российской Федерации, можно назвать единым понятием «преступления экстремистской направленности».<sup>13</sup>

За совершение действий экстремистской направленности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства подлежат привлечению к административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Для обеспечения государственной и общественной безопасности в порядке, предусмотренном федеральным законом, лицу, которое ранее было привлечено к ответственности за занятие экстремистской деятельностью, в установленном судом порядке возможно ограничение доступа к работе в государственных и муниципальных организациях, а именно занятию государственной службой. Также устанавливается запрет на военную службу по контракту, службу в правоохранительных органах, работе в образовательных организациях и занятию частной детективной и охранной деятельностью.

### **1.3. Причины и условия формирования молодежного экстремизма**

Злободневность молодежного экстремизма состоит в том, что огромное количество лиц (около 80%), предпринимających акты экстремистской направленности – молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет.

В современных научных работах описано большое количество статей педагогов, психологов, социологов и криминологов об основаниях молодежного экстремизма. Множество исследователей прежде всего отмечают некоторые объективные предпосылки молодежной «экстремальности», к которым относят:

- недостаток у молодежи жизненного опыта, сниженное чувство опасности;
- юношеский максимализм;

---

<sup>13</sup>Федеральный список экстремистских материалов. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://minjust.ru/extremist-materials> (дата обращения 21.01.2018 г.)

- желание казаться независимым и стремление к самоутверждению;
- большое количество энергии, готовность к действию.

Молодые люди во все эпохи желали преобразований, всегда критически подходили к оценке настоящей социальной реальности и систем ценностей в обществе и государстве. Выяснения отношений «отцов и детей» в литературе стало одним из классических сценариев развития событий.

При всем вышесказанном, критическое мышление молодых людей к существующей социальной реальности совсем не обязательно должно приводить к агрессивному и деструктивному поведению. Экстремизм представляет из себя видоизмененный вариант отклоняющегося от нормы поведения, связанный с расстройством процессов социализации индивида.<sup>14</sup>

Среди социально-психологических факторов, способствующих росту молодежного экстремизма, можно выделить:

- общественное неравенство, обделяющее многими возможностями детей из неблагополучных или малообеспеченных семей (например, качественным образованием);
- разочарование в идеях добра, гуманизма, демократии, справедливости, вызванное несоответствием настоящими реалиями жизни с этими реалиями;
- романтизация криминальной жизни, трансляция образов противоправного поведения в СМИ;
- упадок школьного и семейного воспитания, спад авторитета преподавателей, родителей и близких родственников, осуществляющих воспитательное воздействие в глазах молодежи, вытекающая отсюда неэффективность воспитательного воздействия.

Огромное влияние на создание у молодежи экстремистских настроений оказывает факт того, что в книгах, обучающих всемирная история трактуется как цепочка войн, мятежей и бунтов, т.е. насильственных действий по

---

<sup>14</sup> Сибиряков С.Л. О некоторых истоках современного терроризма и возможных путях его раннего предупреждения. // Российский криминологический взгляд. 2018. №1. – 79 с.

перемене общественной действительности. Вдобавок значительное количество таких событий расценивается позитивно, представляя их в качестве инструментов прогресса. В итоге, у школьников развивается понятие о оптимальности и даже некой потребности подобных решения проблем с помощью силы.

Одной из причин масштабного расхождения экстремизма в кругу молодых людей являются новейшие современные информационные технологии – сеть Интернет, социальные сети, форумы и другие платформы, на которых есть возможность анонимно источать различные идеи, находить единомышленников, планировать свои акции.

#### *Социально-психологические особенности молодежного экстремизма*

Рассмотрение данного положения довольно широко представлено в научной литературе. Посредством данных, представленных в научной литературе можно создать определенный «портрет» юного экстремиста, продемонстрировать отличительные черты его характера и его душевного мира. При всем этом, необходимо понимать, что данный портрет является среднестатистическим показателем и встречающиеся люди могут сильно отличаться от выданных показателей. По итогу, можно сказать, что среди социально-психологических характерных черт личности молодого экстремиста обычно выделяют:

- возможен невысокий уровень образованности (хотя, бывают обратные противоположные случаи);
- выяснение отношений и ссоры в семье, мало доверительные связи с родителями, игнорирование родительского авторитета;
- приспособление в своей группе (в основе своей, действия экстремистского характера носят групповой характер, а не индивидуальный);
- важность идей всеобщего масштаба, которые могут решить все социальные и государственные проблемы;
- доведение до гласности своих действий, ярким выступлениям, нарочитость;

- стремление зависить свою самооценку за счет причисления себя к «великой нации», «высшей расе», «истинной вере» и т.п.

- ложная идея самопожертвования, готовность принести себя в жертву ради «высшей цели»;

- неприязнь к «обывателям» - обычным людям;

- отрицание ценности жизни, декларируемая готовность к смерти;

- вера в исключительность себя и своей «миссии» н земле;

- жестокость, которую пытаются оправдать чрезвычайностью ситуации, необходимостью защиты от более сильного «врага».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что фигура экстремиста, его мышление и поведение квалифицируются с серьезными изменениями и деформацией личности.

Преобладающее количество экстремистских выступлений проделываются большими группами, при большом скоплении людей, например, разгром, массовые столкновения, противостояние полиции. Поведение людей в ситуациях большого скопления людей ученые охарактеризовали как «эффект толпы». Под воздействием толпы человек может исполнять проступки, на которые в одиночку бы не решился. Человек «зажигается» настроением толпы, не думая о исходе действий своих, может сделать то, что и не собирался делать.

#### *Профилактика молодежного экстремизма*

Подписанная Президентом Российской Федерации Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года предусматривает следующие меры по профилактике молодежного экстремизма:

- введение в местные и областные проекты по усовершенствованию образования и формированию у несовершеннолетней этики поведения и вежливого отношения ко всем этносам и религиям;

- регуляция досуга и свободного от учебы времени детей, подростков и молодежи, а также молодых семей; организация беспрепятственного доступа к социальным объектам культуры, спорта и отдыха; формирование всех не-

обходимых предпосылок для создания условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного роста граждан;

- организация различных занятий и внеучебной деятельности по формированию патриотического духа, культуры и этики поведения в обществе.

- создание плановых занятий, направленных на устойчивое развитие традиционных российских ценностей;

- подготовка педагогических кадров для работы в межнациональной среде и использования новых технологий и методик преподавания;

- анализ психологической обстановки в образовательных организациях, проведение исследований по масштабу распространённости экстремистских настроений в образовательной среде;

- увеличение авторитета российских религиозных организаций и образования, полученного в них;

- формирование в ФОСах направлений обучения для факультетов журналистики по освещению событий, связанных с экстремистской деятельностью;

- повышение статуса общественных организаций при правительственных органах исполнительной власти по поддержанию патриотизма к родине и гражданского самосознанию у молодежи;

- связь с общественными молодежными объединениями, а также спортивными клубами в профилактических целях для предупреждения экстремистских настроений в массовых мероприятиях.

Подытожив, можно сделать вывод о том, что борьба с экстремизмом должна быть в единой системе взаимодействия всевозможных ресурсов. Однако, необходимо обращать внимание на возрастные и психофизиологические особенности подрастающего поколения, и применять те средства и методы, которые могли воздействовать на их разум и сознание.

## ГЛАВА 2. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

### 2.1. Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде

Чем более динамичным становится мир, тем сложнее оказывается решение проблем, с которыми сталкиваются страны и мир в целом. Миграция всегда была свойственна человеческой истории, но в последние годы ее роль возросла. По данным Росстата миграционный прирост в 2012 году в России составил 294 930 человек, из них 268 383 со странами СНГ и 26 547 с другими странами.<sup>15</sup>

Есть страны, партии, политики, которые рассматривают мигрантов как несомненное благо. Но существует и противоположная точка зрения: 'миграционная бомба' - серьезная угроза гражданственности, по крайней мере в ее традиционном понимании. Причем угроза замедленного или, точнее, отложенного действия. Как и любой глобальный процесс, миграция открывает новые возможности, но и ставит новые проблемы перед обществами всего мира.

Сегодня на повестке дня стоят несколько ключевых вопросов, не позволяющих считать международную миграцию абсолютно упорядоченным и урегулированным процессом. Это, в первую очередь, нарушение прав мигрантов. Во многих странах расизм и ксенофобия, усилившиеся под влиянием глобального экономического кризиса, привели к усилению напряженности в отношениях между коренным населением и общинами мигрантов. Необходимы специальные меры по защите уязвимых групп мигрантов от насилия, дискриминации и эксплуатации, а также чудовищного преступления торговли людьми. Отдельное внимание следует уделить разработке программы действий по облегчению бедственного положения мигрантов, оказавшихся в тяжелой гуманитарной ситуации. Подспорьем к этим действиям могут выступить меры устранения негативного восприятия мигрантов в прини-

---

<sup>15</sup> Электронный ресурс // statdata.ru: информ.-справочный портал. М., 2016. URL: <http://www.statdata.ru/pmg-migration-russia> (дата обращения: 20.01.2019).

мающих их обществах и способы борьбы со стереотипами и ошибочными представлениями о мигрантах.

В политике России на данный момент сложилась такая ситуация, что власти не намерены препятствовать притоку будь то трудовых мигрантов либо иных... На самом деле мигранты выполняют очень серьезную трудовую функцию на территории нашей страны, но все их действие должны быть направлены на соблюдение местных традиций и законов.

Россия – огромная страна с относительно небольшим населением. Но размер населения имеет ключевое значение. Если людей много, им проще решать задачи, стоящие перед ними. И чтобы кто-то формально или неформально на них не претендовал, страна должна иметь достаточно высокую плотность населения по всей территории страны, а не только в Москве или на Кавказе. В связи с этим, люди, которые приезжают, помогают решать России государственные экономические задачи, но в то же время, они обязаны следовать нашим законам светского государства.

Можно признать и тот факт, что в качестве трудовых мигрантов в Россию, как правило, приезжают люди с невысоким образованием и которые, бывают дезориентированы в огромном мегаполисе, сложной жизни, а также из-за высоких доходов окружающих людей и пренебрежительного отношения. Все это вызывает внутренний протест, и очень важная задача для представителей властей, духовенства, а также образовательных учреждений – объяснить им, как вести себя, чтобы жить по-человечески и не нарушать существующие традиции, они должны знать язык межнационального общения в нашей стране- русский, руководствоваться российским законодательством в первую очередь. Тем более, что количество таких людей в РФ приближается к миллионам, и они нуждаются в духовной и правовой поддержке.

Большую роль играет и социальная адаптация приезжих. В России существует нехватка рабочих рук, и россияне не хотят работать на неквалифицированных рабочих местах. Таким образом, приезжие полезны для экономической ситуации в стране, но они должны жить так, чтобы не взрывать си-

туацию. Они должны приезжать в условиях, когда все создано для их социальной адаптации.

В России продолжается и будет продолжаться бескомпромиссная борьба с религиозным экстремизмом, в данном случае здесь существует призыв властей государства к мусульманскому духовенству страны активно помогать в данной проблеме нашему обществу, т.к. представители духовенства, проповедующие в духе традиционного для нашей страны ислама, могут противостоять радикализму и экстремизму. Именно незнание элементарных основ религиозной культуры делает молодого человека наиболее уязвимым для проявлений радикальных, экстремистских течений.

Экстремизм и терроризм в любых формах своих проявлений уже превратилось в одну из самых опасных проблем человечества в XXI веке. Терроризм представляет собой реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, вербовка молодежи, акты насилия в этноконфессиональных конфликтах, прямые угрозы их реализации и т.д. Поэтому проблема противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – это одна из наиболее важных задач обеспечения безопасности на государственном уровне.<sup>16</sup>

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

Особенно важно проведение такой профилактической работы в молодежной среде, т.к. молодые люди, в силу целого ряда различных причин и факторов, является наиболее уязвимым в плане подверженности негативному влиянию различных антисоциальных или криминальных групп. Частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого времени – вот только некоторые причины, позволяющие судить о возможности легкого распространения радикальных идей среди

---

<sup>16</sup> Беляков Б.Л., Шинкевич В.Е. Проявление экстремизма в молодежной среде как социальное политическое явление, отражение проблем современного социума // Современные системы безопасности – Антитеррор: материалы конгрессной части X специализированного форума (28-29 мая 2014 г.) / Красноярск; СибЮИ ФСКН России, 2016 – с. 203-209.

российской молодежи. Данные идеи быстро получают массовое распространение в молодежной среде.

Лидеры экстремистских группировок различного вида привлекают молодежь в свои круги, обещая легкое решение всех проблем, скопившихся у молодого человека, в том числе и материальных. Неокрепшая психика юных умов, зачастую даже не задумываясь о том, что, участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее.

Безусловно, проводить профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи немного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Можно в частности, предложить следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде.

Во-первых, проведение мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. Во-вторых, воспитание у юного поколения толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. В-третьих, совершенствование системы досуга и отдыха молодежи.

Данные меры помогут молодым людям осознавать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия.

Просвещение населения, особенно молодежи, школьников в плане привития знаний о традициях и культуре других народностей, проведение соответствующих уроков толерантности в учебных заведениях – должно стать главным в профилактике экстремизма. Только общие усилия, создания атмосферы национального согласия, терпимости и взаимопонимания, станут мощным заслоном развития экстремизма в обществе, в том числе и среди молодежи.

## **2.2. Противодействие экстремизму в средствах массовой информации**

В 21 веке, в информационном веке, проблемы ограничения свободного распространения информации становятся все более злободневным. Увеличение различных новейших технологий и способов для быстрого обмена информацией, а также быстрого взаимодействия людей при помощи этих информационных технологий сформировали новые пути развития человечества, но и стало очень мощным давлением на социум. На данный момент информационная свобода используется не только в мирных целях, но и информационное пространство несет в себе угрозу и уязвимость для общества и всех стран.

В нашем государстве слабо сформирована противоэкстремистская деятельность в сфере средств массовой информации, состоящая из целого комплекса мер, производимых как страной, так и народом, проживающим в этой стране, для того, чтобы была возможность преодолеть это зло. До того момента, пока люди думают, что экстремизм никаким образом их не заденет, экстремисты ведут информационно-диверсионную войну нового типа, из-за действий которой страдают не военнообязанные, а обычные штатские.

Всемирная деятельность по борьбе с экстремизмом раскрывает сущность и эффективность работы не только компетентных органов, но и позволяет отметить большой вклад средств массовой информации в противостоянии с экстремистскими организациями. Здесь просматривается единая цель воссоединения работы средств массовой информации и органов внутренних в противоборстве с экстремизмом. Такие действия дают возможность сохранить управление в антитеррористической работе государства и при этом сохранять равновесие в правах и свободах человека и гражданина.

Прискорбно видеть, как происходит реакция на тот или иной террористический акт. В момент совершения общественный резонанс бывает очень высоким, но как только проходит пару дней вся шумиха сходит на нет. И

общество снова находится под угрозой, так как теряет свою бдительность до следующего акта.

Опасность представляет лишь тот факт, что у общества нет единой мысли борьбы с этим «размытым» врагом, который не обладает достаточным количеством опознавательных элементов. Все это приводит к тому, что мы постоянно находимся в группе риска и являемся слишком уязвимы.

На данный момент все российское общество должно отдавать отчет за все свои действия и поступки, быть бдительными и не быть равнодушными к тому, что нас окружает. Конечно же, мы должны соблюдать все меры предосторожности и помогать компетентным органам в осуществлении борьбы с экстремизмом.

Последнее десятилетие у известных террористических организаций прослеживается тенденция к широкой огласке своих террористических актов, при этом экстремисты достаточно грамотно используют PR-кампании для более масштабного освещения всех происшествий.

Все это делается для того, чтобы другие террористические группы объединялись в единый организм и наводили страх на общество, в котором они обитают и паразитируют.<sup>17</sup>

Главным инструментом для экстремистов в информационном обществе являются средства массовой информации, через которые и поступают основные каналы воздействия в сети Интернет и телевидения, которые первыми освещают акты угроз в точнейших и малых деталях.

С учетом качественных характеристик распространяемой информации: охвата аудитории, активности передачи информации, «красочности» передаваемой картинки, «эффекта лидера мнения» осуществляющего информационного сопровождения события.

---

<sup>17</sup> Путин В.В.//Русская служба BBC от 16 октября 2015 г. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: /[http://www.bbc.com/russian/news/2015/10/151016\\_putin\\_cis\\_isis](http://www.bbc.com/russian/news/2015/10/151016_putin_cis_isis)

В итоге, после создания широкой огласки и охвата большой аудитории экстремисты еще больше стараются нагнетать и наводить страх на население для того, чтобы управлять общественным мнением.

Для того, чтобы манипулировать таким большим количеством человек, необходимо сформировать у этих людей чувство страха, чтобы нагнать еще больший эффект присутствия опасности на каждом шагу. И чтобы этот страх вселился в общественное сознание всех жителей страны и даже более того приобрел статус мифа. После чего такие мифы якобы притворяются в реальность как пророчество, которое должно осуществиться для свершения великого суда над неверными и неугодными высшим силам людям. Комплексная работа по внушению в умы людей угрозы экстремизма. В конце концов возникает образ всемогущих сил, которые вершат правосудие. Такой психологический ход дает экстремизму сильный общественный страх, где кто-то состоит в кругу избранных и является всемогущим, а кто-то чувствует свою беспомощность в настоящем положении дел. Так и создается, и формируется при использовании небольших ресурсов высокие результаты в организации впечатлений, что экстремизм неуязвимый организм.

Такое вхождение в общественное сознание не проходит даром. У населения появляется сильное непреходящее чувство неизвестности, которое порождает страх, которое выражается в «синдром равнодушия». По итогу все крайние и экстремистские появления держат население в страхе. Терроризм является отправной точкой для манипуляции населения, и управления поведением людей в политических целях и не только.

Противоборство терроризму в настоящее время только с помощью силы является не эффективным методом. На каждый доллар, который использует террорист для организации акта устрашения, компетентные органы тратят на борьбу с экстремистскими организациями миллионы рублей и без особых успехов констатируют факты неэффективности их мероприятий.<sup>18</sup>

---

<sup>18</sup> . Арчаков М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2017. 298 с.

В 21 веке экстремизм является действенным механизмом для достижения максимальных результатов при минимальных затратах всевозможных ресурсов, что проявляется в общественном беспорядке. Такое явление держится на двух элементах: силовом и информационном. Мероприятия экстремистского характера вызывают в социуме широкий общественный резонанс, при происшествиях средства массовой информации ухудшают сложившуюся ситуацию, формируя в обществе мнение, что экстремистские идеи непобедимы.

Сейчас мы можем четко утверждать не просто об попытках устрашения, а о видимом не вооруженным глазом проникновении международного терроризма в Российскую Федерацию. Международный опыт противостояния «современной заразе», выявляет его как достаточно сложный и длительный процесс. Чтобы предпринимать меры по борьбе с экстремизмом необходима серьезная система безопасности, где основу будет составлять информационное направление противодействия экстремизму.

#### *Пути противодействия экстремизму в СМИ*

Сегодняшнее понятие средств массовой информации имеет отличное от обычного понимания СМИ во второй четверти двадцатого века. Сейчас основой развития медиа является всемирная паутина. Конечно, зарождались интернет-ресурсы еще в последнее десятилетие двадцатого века. При этом при всем сеть Интернет не является средством массовой информации и ввиду этого никаких серьезных исследований не производилось. По сей день в Российской Федерации Интернет-ресурсы не являются частью СМИ. Однако, политические происшествия 2011 и 2012 года в России показали, что посредством Интернета смогли оказать большое влияние на исход политический гонок.

Обратная связь помогла трансформировать само устройство медиа пространства. Пользователи сети стали все чаще отдавать предпочтение Интернету и стали считать, что в Интернете более достоверная и актуальная информация. Формирование армии блогеров выявило новую особенную пло-

щадку, которая сама по себе не является медиапространством как таковым. Блогеры транслируют на каждого подписчика свои взгляды и мнения, а у подписчиков формируется определенное мировоззрение через блогеров. Если посмотреть на эту ситуацию под иным углом, то каждый блогер является уникальным журналистом, который сам формирует свою новостную ленту и описывают их исходя из своих знаний и мнений. На данный момент прослеживается тенденция того, что блоги некоторых корреспондентов приносят больший заработок по сравнению с редакциями, в которых они работают.

Борьба с экстремистскими движениями в сфере медиа являет из себя определенный порядок действий, которые помогают создать определенный уровень воззрений на мирозидание как у отдельных групп населения, так и у социума в целом. Поэтому мы можем выделить 2 группы воздействия: в состав первой группы входят мероприятия по воздействию на большой пласт общества с целью создания лояльного отношения к экстремистским идеям. В подобных случаях средства массовой информации предстают в качестве инструмента пропаганды. Во время существования союза советских республик в стране был сформирован огромный опыт идеологической пропаганды, который необходимо переработать и довести до действительности настоящих дней.

Большую роль в продвижении различного рода террористических группировок играет пропаганда их идей, идей псевдоислама, разноплановые религиозные секты используют психологические приемы для вербовки своих членов. Ввиду этого государству необходимо предпринимать все меры по котрапропаганде таких идей. Потому что на данный момент как таковых идей по пропаганде у страны нет.

Все старания по пропаганде экстремистских идей рушит всемирная паутина. Раньше, в прошло м веке все седства массовой информации находились под чутким контролем государства, а другие медиа-ресурсы и контакты людей также имели скрытый контроль. Все это приводило к тому, что государство надзидало над всем медиапространством. Всемирная паутина

представляет собой общественную электронную платформу, которая никак не надзирается компетентными органами.

Существует круг пользователей, которые исчерпали все доверие к обычным средствам массовой информации. Потеря доверия довела аудиторию до того, что излишней приверженности и доверию средствам массовой информации в сети Интернет в целом. Такое поведение пользователей показывает зеленый свет для пропаганды своих идей, подмены новостных лент, устранение авторитета власти.<sup>19</sup>

Вторым аспектом работы является направление действий направленных на сторонников экстремистских идей и взглядов. Факторы, влияющие на контрпропаганду для обычных людей на приверженцев экстремизма, не будут иметь никакого эффекта. Как правило, доверия к каналам связи у приверженцев экстремистских направленностей к каналам воздействия нет и поэтому эффективность будет стремиться к нулю. Существует большая потребность использования тех источников, которые используют экстремистские организации для своей вербовки продвижения своих воззрений. Конечно, первое место в подобного рода работе занимает борьба с экстремизмом в социальных сетях, разноплановых форумах и чатах. Причем приемы, использованные в соцсетях должны быть отличны от средств и методов контрпропаганды. Следует помнить о том, что использовать лучше такие же слоганы и речи, как и экстремистские группировки. Предположим, что попробовать изменить направление мысли крайнего исламиста о том, что его идеи не имеют потерпят фиаско, абсолютно будет являться невозможным. Требуется не разоблачение его убеждений, а пояснение о недействительности его взглядов и убеждений, т.е. внушение сомнений и подключение определенного вида мышления. Внешняя видимая борьба с идеями экстремизма не эффективна. Этот путь борьбы заключается в исследовании позиции и слабых сторон экс-

---

<sup>19</sup> Ахъядов Э. С. Криминологическая характеристика личности молодежного экстремиста // Молодой ученый. – 2015. – №1. – С. 254-256.

тремистов и включение в их каналы вербовки вирусов ослабления их идеологии, таким образом мы сможем разрушить эти идеи с корня.<sup>20</sup>

Еще одной особенностью сети Интернет является возможность развивать свое творчество миллионам людей по всему миру. В двадцатом веке государства жестко регламентировали издание различного рода литературы и общественно-массовых источников. Единственным исключением являлась литература, которая издавалась самостоятельно. Передавалась такая литература только в строгой тайне и буквально из рук в руки. На данный момент реальность такова, что любой человек может написать пост и выложить его в одной из социальных сетей, получить на него обратную связь. Такая же ситуация обстоит с видеоблогами. Не смотря на популярность видеоблогинга, все же аудитория социальных сетей не может не заметить попыток дезинформации и подделок. Подводя итог, хочется сказать, что видеоролики, статьи и литература формируют из себя как элементы информационное пространство.

Последние годы социальные сети и всемирная паутина все больше используется экстремистами ввиду большого охвата аудитории, сохранением анонимности и использованием без прикладывания особых усилий. В большинстве случаев экстремисты используют Интернет для распространения своей идеологии, вербовки молодых людей, осуществления денежных переводов. Для действенного противодействия экстремистским появлениям нужно работать по всем фронтам и проводится разнообразный круг мероприятий.

Чаще всего интернет необходим экстремистам для ведения информационной пропаганды. Есть террористические организации, которые целенаправленно делают упор на внедрение своих идеологий в сети Интернет для того, чтобы постепенно вербовать большее количество людей.

Прежде всего ультиматисты всякого рода эксплуатируют Мировую паутину для информативного снабжения личной операции. Некие экстреми-

---

<sup>20</sup> Международный опыт профилактики терроризма. Предложения в сфере международного взаимодействия по противодействию распространению идеологии терроризма/Антонович И.И., Особенков О.М., Панкова Л.Н., Щегорцев В.А.// - М., Университетская книга, 2017. - 132 с.

стские и террористические объединения проводят полноценную информативную вредительскую борьбу поперёк держав. Как излагалось ранее энергично эксплуатируются всяческие психологические уловки влияния, публикуются вызывающие страх видеозаписи смерти пленного, штурм на автоколонны, мероприятия камикадзе и т.п. Единомышленники «цветных революций» энергично эксплуатируют Мировую паутину для потрясения законности власти, многократно эксплуатируя на сей предмет радио-дезинформацию либо подстрекательские ненастоящие видеозаписи.

Интерактивность средств сообщения в Мировой паутине раскрывает громадные шансы для возрастания материальных благотворений. Наиболее многократно определенную этот способ эксплуатируют мусульманские либо сепаратистские объединения. Порой это преподносится под видом пожертвований и доля финансов взаправду отводится на помощь нищих слоев населения, постройки образовательных учреждений, что представляется добавочным звеном распространения экстремистских суждений. Наряду с этим непосредственное противоборство державы к этой сфере активности порождает у слоев общества ряд недовольств, поскольку держава при таких обстоятельствах выражает своё несогласие поперёк поддержки нищих слоёв населения, прикрывая тот или иной благотворительный фонд.

Происхождение Мировой паутины привело к новым объединенным способностям террористических обществ. Ежели в 20 веке довольно было устранить предводителя группы, дабы приостановить активность террористов на некий период времени, так теперь энергично применяется сетевой метод объединения. Среди ячеек фактически нет иерархии, имеется множество предводителей, численность каковой обуславливается от масштабов группы. Устранение предводителя группы не причиняет особого вреда самой группе. Это делает бестолковым усердие ликвидировать терроризм исключительно военными либо полицейскими способами.<sup>21</sup>

---

<sup>21</sup> Экстремизм и его причины / под ред. Ю.М. Антоняна. - М.: Логос, 2018. - 288 с.

Огромный охват аудитории помогает экстремистам делать более масштабный лендинг. В процессе массовых воздействий в социальных сетях, чатах и форумах экстремисты пытаются не только вовлекать и призывать войти в их ряды, но и просто публично оглашать свои взгляды и идеи. Следует понимать, что набор — это ахиллесова пята для террористических объединений, если прекратится набор, то поток поступления новых сил прекратится и это смертельно опасно для данных группировок. Исследование методик внедрения людей в свои ряды: их методики, способы вербовки, лозунги. Все это позволит более верно настроить инструменты для эффективной борьбы с террористическими организациями.

Достаточно злободневным является вопрос распространения экстремистской идеологии в сети Интернет вместе с этим резкий подъем интереса к публикациям по созданию оружия и самодельных бомб. Ввиду этого террористов, которые действуют по одному появляется очень много по типу Брейвика<sup>22</sup>. А такие факторы как неуравновешенность и слабая психика у людей, которые могут создать самостоятельно оружие осложняют ситуацию в двойне.

Работа по борьбе с терроризмом может быть поделена на несколько секторов, первая будет представлять из себя противодействие в обычном для всех медиа-ресурсе, а вторая – это работа с Интернет-ресурсами. В медиа пространстве первым делом следует уничтожать любые следы пропаганды экстремистских идей, которые могут масштабно охватить аудиторию. В сети Интернет, следует вести профилактику в выборочном порядке, это конкретные группы экстремистской направленности и их участники. Плюсом все же нужно более усилено вести наблюдение в социальных сетях во всемирной паутине в целом. Существует необходимость к учету того фактора, что основной целевой аудиторией, использующей сеть Интернет, является молодежь, мировоззренческие взгляды и устои, а также понятия норм поведения

---

<sup>22</sup>БНИЦ Шпилькин С.В. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.norge.ru/norsyndrom> (Дата обращения: 22.01.2019 г.)

еще не сформировались. Поэтому, если уже сейчас не вести борьбу в интернете с источниками распространения экстремизма, то в скором будущем мы получим потенциальных террористов.

### *Психологическая безопасность в современном информационном пространстве*

Развитая информационная сеть создает большую опасность для человека и гражданина, а также всего социума, в котором обитают люди. В веке информационных технологий, любое происшествие предстает в виде материала для устраивания шоу. Все это делается для того, чтобы это шоу продавалось выгоднее и в процессе данного явления люди забывают о главной роли масс-медиа, это предъявлять населению достоверную и реально правдивую информацию о происходящем. Когда, журналисты оказываются в центре события ради того, чтобы ухватить самые яркие и эмоциональные снимки, они забывают о том, что своими действиями могут навредить или задеть чужие чувства. Такие события могут достаточно серьезно отразиться на психологическом здоровье социума и индивида, в частности. В настоящее время ученые доказали, что телевизионные передачи, в которых были использованы и показаны экстремистские акты насилия и т.д. оказывают сильное влияние на сознание молодого поколения. Во время просмотра таких сцен увеличивается уровня тревожности, страха и предубеждений, возникает чувство того, что вокруг одни враги<sup>23</sup>.

Одновременно, особенность и информационного потока такова, что распространение идет не только на массовое медиапространство, взаимодействие и место, которое они занимают – все это довольно быстро имеет особенность меняться исходя из культурно-исторического опыта. После того, как появились социальные сети, площадок для публичного выражения своих мыслей стало достаточное количество и любой желающий может высказываться по любому происшествию и событию, ориентируясь на свои взгляды, впечатления и опыт.

---

<sup>23</sup> Shoshani, Slone, 2008; Comer et al., 2018

Также, можно смело утверждать, что средства массовой информации стали для пропагандистов отправной точкой для расширения своего влияния и массового продвижения своих идей и взглядов. Все попытки воздействия на средства массовой информации и усиленное воздействие через них на обычное население, рассеивание страха и паники среди населения – все это попытки надавить на первых лиц государства и федерального собрания в целом. После того, как государство осознало всю мощь и быстроту распространения информации в сети Интернет, а также то, каким образом это может повлиять на безопасность общества. Все это увеличение влияния информационных технологий на социум вынесло из себя то, что существует необходимость в новых подзаконных актов, связанных с информационной безопасностью, под которой, согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации<sup>24</sup>, понимается «состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства». Ввиду того, что всемирная паутина выразилась в сети Интернет, мы можем сказать, что интернет со всеми социальными сетями жестко врезался к нам в жизнь. Но, если рассматривать увеличение количества времени, проведенного в интернете у самых разнообразных классов населения, отсюда вытекает ряд вопросов по обеспечению безопасности персональных данных в сети. На данный момент, выяснилось, что число правонарушений в интернете неумолимо растет, так с прошлого года по сводкам МВД Российской Федерации количество преступлений увеличилось в почти на четверть.

Сейчас интернет дает возможность жуликам посягать на права человека и гражданина, на его персональные данные, личную жизнь и семейные тайны, промышленного шпионажа и посягательства на интеллектуальную собственность. Интернет как платформа дала большие просторы для террористических организаций не только для пропаганды своей идеологии, но и

---

<sup>24</sup>Беглова О.А. Любой ли экстремизм противоправен? // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Право. – 2015. – № 4. – С. 61–69.

для обучения своих последователей, а также методам и способам организации террористических актов, и вербовке новых членов во всемирные террористические организации.

В самом начале семидесятых годов двадцатого века некоторыми из исследователей было описано влечение террористических организаций к средствам массовой информации. Все террористические акты были продуманы и организованы таким образом, чтобы СМИ были привлечены<sup>25</sup>. Исследования и аналитика актов экстремистской направленности, был сделан вывод о том, что все акты были спланированы именно для того, чтобы СМИ были заинтересованы в этом. СМИ предстают в виде рупора в который говорится о том, что за цели преследует организация, плюс внушение чувства страха неизвестности перед террористическими организациями<sup>26</sup>. Террористические акты все чаще становятся способом укрощения и устранения. Пленных пытаются, снимая на камеру и все это насилие для того, чтобы воздействовать на обычных граждан. При крупномасштабном освещении событий в СМИ, экстремисты задумывают напрягать общество своим присутствием и по итогу манипулировать обществом и по итогу выйти на правительство.

Один из руководителей террористической организации привел доводом тот момент, что если умертвить кого-то из заложников или иностранцев публично в центре большого города, то это приведет к массовому освещению данного события во всех международных средствах массовой информации<sup>27</sup>. В истории были обстоятельства, когда политические оппозиционные объединения могли прибывать на территории страны очень давно, но при этом были неизвестны и о них никто не знал. Но огласки они добивались лишь тогда, когда совершали какие-либо выходящие за рамки закона и морали противоправные действия. Так, хорватские сепаратисты не были известны до того

---

<sup>25</sup> Arowolo O. Return migration and the problem of reintegration // International Migration. 2016. Vol. 38. №5. P.71-78.

<sup>26</sup> Joly D. Some structural effects of migration on receiving and sending countries // International Migration. 2015. Vol. 38. №5. P.25-40.

<sup>27</sup> Zolberg A R. The Next Waves: Migration Theory for a Changing World // International Migration Review.2017. №3. P.65-67.

момента как не взяли под свой контроль американский самолет, тогда американские СМИ придали широкой огласке данный инцидент. Все происходило спонтанно и у захватчиков даже не было оружия, а все это действие было организовано лишь для того, чтобы привлечь внимание большого количества людей к своей организации<sup>28</sup>.

В ходе анализа действия террористов, выяснилось, что стратегии террористов для контроля и манипуляций средств массовой информации вышли на достаточно высокий уровень. Есть несколько базовых факторов, к которым стремятся экстремисты, при разработке своих действий, это анонсирование о своем объединении, промоушн о своих идеях и взглядах, также такие цели как способ общения внутри своей организации и продвижение своей идеологии в сети Интернет<sup>29</sup>. Самым известным случаем освещения экстремистской деятельности в СМИ было происшествие, когда террористы захватили в 1985 году рейс 847 «Transworld Air Lines» из Рима в Каир, захватчиками являлись члены группировки «Хазболла». Известно, что данное событие освещали самые крупные американские массмедиа и уделяли большое количество своего эфирного времени для того, чтобы рассказывать о жизни американских заключенных – пассажиров, которых сначала увезли в Бейрут, потом в Алжир и оттуда снова в Бейрут, так мучения пассажиров продолжались в сумме 17 дней. В итоге, после интервьюирования американцев, результаты показали, что около 91 процента были заинтересованы в получении информации из средств массовой информации о данном происшествии, что приводит к выводам о том, что люди хотят получать новости о террористических актах из массмедиа.

Даже теоретики, занимающиеся вопросом экстремизма профессор Карлос Маригелав своих работах для последователей, говорит, о том, если взять в заложники какого-либо известного человека, например, известного исполнителя или деятеля культуры, который никак не относится к политической

---

<sup>28</sup>Karber, 1971

жизни государства, такое действие может помочь более яркому освещению данного события в СМИ и соответственно помочь пропаганде экстремизма. На данный момент, журналисты и все массмедиа просто освещая какое-либо происшествие являют из себя прекрасный механизм для пропаганды экстремизма.

По опросам, проводимых в стране, чуть менее половины граждан России считают, что в стране могут произойти происшествия террористического характера. Опрос был проведен «Левада-Центром».

В кругу людей, которые думают, что теракты все-таки произойдут, около восьмидесяти процентов считают, что организаторами выступит, запрещенная в Российской Федерации организация «Исламское государство».

Люди, участвующие в данном интервьюировании, думают, что все проблемы и безопасность населения в целом несет в себе международный экстремизм, к такому мнению пришли около 40 процентов респондентов. Около двадцати процентов респондентов считают, что угроза исходит от экстремистов и радикалов, проживающих в России, также тридцать процентов российских респондентов не думают о подобного рода чрезвычайных происшествиях. Воздержались менее двадцати процентов.

Интервьюирование прошло в октябре 2017 года, в нем приняли участие около полутора тысячи человек из 140 городов и 50 регионов Российской Федерации<sup>30</sup>.

Исследование работы компетентных органов по борьбе с экстремизмом в информационном поле и продвижение идей террористических организаций среди молодежи указывает на то, что профилактики одних органов МВД не хватает. Не скоординированная работа всех элементов правоохранительных органов не может на достойном уровне организовать информационную борьбу с экстремистскими организациями в киберпространстве.

---

<sup>30</sup>Гордон. 48% россиян опасаются терактов ИГИЛ[Электронный ресурс]. URL: <http://gordonua.com/news/worldnews/socopros-pochti-pоловина-rossiyan-opasayutsya-teraktov-igil-106327.html> (Дата обращения: 03.01.2019 г.)

В условиях борьбы с продвижением идей терроризма и экстремизма нужно формировать информационно-пропагандистскую работу в рамках сопротивления продвижения экстремистских идей в российском обществе.

В первую очередь надо усилить работу комплекс действий по связям с общественностью физического круга в качестве организации структур по стратегической работе с представителями СМИ, чтобы организовать верное взаимодействие в киберпространстве.

Руководствуясь этим принципом, необходимо создавать советы с представителями средств массовой информации по обсуждению организованной борьбы с экстремистским паразитом.

Поэтому, единой работой понемногу будет формироваться профилактические комплексы мер по борьбе с идеологией неверной. Данный комплекс будет направлен на создание определенных воззрений на мир у граждан и осознания того, что от правомерного поведения людей зависит безопасность и здоровье каждого человека.

Чтобы не было недопонимания между данными службами, также следует вводить для сотрудников обеих сторон курсы по просвещению и медийности данной работы, как следует рассказывать о том или ином происшествии и были аккуратны при освещении событий.

Такие курсы должны быть максимально похожи на работу в настоящих условиях, будет проходить обучение по комплексу мер, которые применяют в работе сотрудники правоохранительных органов и их инновационные меры.

Плюсом ко всему сотрудничество двух служб информационно-просветительского сектора и правоохранительных органов более четко координируют работу по борьбе с экстремистской заразой и антиэкстремистской кампанией, что в лучшую сторону изменит взаимоотношения органов МВД и общественных объединений и населения в целом.

Еще одной идеей, которая благоприятно отразится на общении двух структур и максимально улучшит профессиональные навыки сотрудников –

это организация совместных сборов, форумов и конференций. А еще стажировки у коллег по цеху и практика в различных местах.

Следует отметить, что, если создать правильно сформированную программу по обучению сотрудников двух служб и их взаимодействию, все это даст толчок для быстрого реагирования на любые происшествия и создавая благоприятной площадки для взаимодействия с населением и помощи населения в поиске преступников.

Если правильно организовать «горячие линии», по которым люди смогут без проблем давать обратную связь, а также в Интернете в социальных сетях получать рефлексии от проделанной работы, а еще одним ресурсом может телевидение и теле-передачи о происшествиях в городе и в стране. Население сможет осуществлять постоянное взаимодействие и обращаться при подозрительных ситуациях, где есть не только правонарушения обычного, но и экстремистского характера.

Работа правоохранительных органов в информационном секторе даст возможность закрепить в сознании социума такие положения как, то, что бдительность над соблюдением безопасности в обществе должны не только компетентные органы, но и все общество в целом.

## **ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

### **3.1. Оценка предрасположенности личности к противоправному поведению и экстремизму**

Ввиду большого количества обобщенных психологических черт, невозможно создать один единственный портрет террориста. Мы можем сделать акцент на двух ярких типажах, с которыми довольно часто приходится сталкиваться.

Первый типаж, который можно выделить, это люди, которые обладают высоким уровнем IQ, самоуверенный, завышенной самооценкой, стремящиеся к авторитету.

Второй типаж – нерешительные, боязливые неудачники, со слабым «Я», с низким уровнем самооценки.

У этих типажей есть общие характерные черты: высокий уровень враждебности, агрессивная реакция на попытки задеть их чувство достоинства, желание утвердить свою личность, приверженность к какой-либо идеологии, идее, как правило такие люди равнодушны к чувствам и эмоциям других людей, апатичны.

Множество экстремистов ищут источник своих проблем во внешних факторах: людях или обстоятельствах. Эти люди считают виновными всех людей, которые приближены к власти либо имеют какие-либо активы.

Вовлеченными в экстремистские организации как правило становится молодежь в возрасте от 14 до 30 лет. Но, в группе риска становятся также несовершеннолетние подростки в возрасте от 14-18 лет.

Собственно, самым «впитывающим» и опасным возрастом является период от 14-18 лет. В этом возрасте психика не совсем устойчива и юноши максимально подвержены воздействию радикально настроенных националистических, ксенофобских и экстремистских идей. Дети в это время впитыва-

ют в себя все как губки и их сознание могут изменить посредством всевозможных установок и псевдофилософских идей. При всем этом, девиантное поведение в подростковом возрасте формирует базу и складывается определенный тип мышления, с которым юноши будут расти и видеть окружающий мир. Данный момент очень важен и вызывает особую обеспокоенность.<sup>31</sup>

Существует возможность, проследить изменения отрицательного характера в молодых людях, которые вовлечены в экстремистские группировки или еще на пути к подобного рода радикально настроенным группам и идеям.

- кардинально изменившийся круг общения у малообщительных подростков плюс нежелание распространяться об их происхождении, факте знакомства и личности этих людей;

- замкнутость и нежелание общаться с определенным кругом людей, разграничение и дифференциация всех людей на нежелательных и потерявших в этой жизни. Важным является тот факт, если ребенок не проявлял подобных взглядов до этого плюс агрессия и вспыльчивость;

- внезапная смена взглядов, возможно религиозных в том числе, такие люди начинают поучать других «правильному» образу жизни, что за все наши деяния воздастся;

- также становятся заметны физические изменения: увеличенные зрачки, резкое похудение, узкие зрачки, высокая потливость, «зомбированность», говорят четкими заученными фразами, цитатами из религиозных постулатов.

В целом, социально-психологические предпосылки становления теоретического и экстремистского типов личности условно можно разделить на три группы: социально-психологические особенности макросреды; индивидуально-личностные особенности человека; склонности лица к террористической или экстремистской деятельности.

---

<sup>31</sup> Попов В. А. Профилактика молодежного экстремизма в современном российском обществе // Педагогика. 2015. № 2. С. 85-88.

## *Формы и методы психопрофилактики экстремизма в молодежной среде*

На данный момент мы можем рассказать о пяти психопрофилактических формах предупреждения девиантного поведения экстремисткой направленности.

1. Первой является форма распространения информации об организациях экстремистского толка. Этот метод основан на массовом оповещении и предупреждении опасности террористических организаций, различного рода идеологий, политических партий и националистических идей. Сейчас этот тип используется совместно с методами ввиду того что сам по себе он работает плохо.

При всем том, что данный метод способствовал ликвидации безграмотности и повышению уровня знаний людей, все это не решало проблемы воспитания терпимости. Большее количество методик имеет малый процент эффективности на изменение поведения молодого поколения, формирование у молодежи чувства толерантности, веротерпимости и уважительного чувства к чужим традициям и обычаям. И самое главное, данные программы не решают проблемы самореализации молодежи.

2. Программа, основанная на эмоциональном подходе. Базируется эта методика на мысли о том эмоциональная нетерпимость формируется у людей с низким чувством эмпатии, чаще всего ими являются выходцы из семей, где было под запретом выражать свои чувства и эмоции.

Этот подход основывается на том, чтобы люди дошли до понимания того, что нетерпимость формируется у людей, у которых есть проблемы с проявлениями чувств, с низким уровнем самооценки, неуверенные в себе, эмпатию. Поэтому у них нет чувства сопереживания и в сложных жизненных ситуациях они не могут принять самостоятельных решений.

Данная методика должна использоваться в совокупности с другими, т.к. экстремистские идеи распространены и затрагивают не только подростков в пубертатном возрасте, но и в принципе людей в тяжелом эмоциональном

положении. Плюс ко всему принятая культура Воспитания не всегда позволяет полноценно многогранно выразить свои чувства и эмоции.

3. Третий тип базируется на влиянии социальных факторов. Данный тип основывается на том, что окружение ребенка, отношение к нему, воспитание, семья, школа и другие социальные институты имеют большое влияние на развитие у ребенка тех или иных отклоняющихся от нормы экстремистских идей. Самыми эффективными в данной программе являются тренинги на развитие устойчивости к общественному давлению. Также ведется активное взаимодействие и обучение молодежных лидеров и руководителей. Подростки и молодые люди охотно проходят обучение для того, чтобы принимать активное участие в профилактической деятельности в своих образовательных учреждениях.

4. Данный тип основан на формировании определенных компетенций. Как правило базу для изменений здесь хорошо используют методы поведенческой модификации. В основу этой идеи взяты научные работы Бандуры. В его теории социального научения девиантное поведение детей рассматривается с точки зрения желания подростков самоутвердиться и желание достигать с помощью такого поведения своих целей. Также девиантное поведение подростка в контексте этой теории может проявляться как начальная фаза экстремистских воззрений и быть вспомогательным инструментом для демонстрации своей взрослости и протестом против родительского контроля и опеки. Ученые давно выяснили, что сподвигают на экстремистскую деятельность подростков не контролируемая агрессия и юношеский максимализм. Ввиду этого разрабатываются тренинги для молодежи для развития у них иммунитета к влиянию националистических организаций. Данные программы давно активно разрабатываются в странах Европы и дальнего зарубежья, но в наших условиях и в российской реальности данные положения не работают. Также имеются явные различия в поведенческих стилях подростков. Направленность наших молодых людей и подростков на западные модные поведенческие стили не избежна. Но полностью поведение не сможет быть скопиро-

вано ввиду того, что наши соотечественники адаптируют зарубежные стили под российскую реальность.

5. Пятым является методика воздействия противоположная экстремисткой. Данная программа развития направлена на поиск и создание альтернативной среды для молодых людей, где можно реализовать свои потребности к риску, поведенческой активности, поиску острых ощущений - в целом все, что свойственно молодым людям. При всем этом молодежи будет вправе получить все это в социально-нормативных рамках.

Данная позиция настроена на то, что регулируемая активность молодежи поможет эффективнее бороться с влиянием экстремистских организаций.

Тщательное изучение литературы в сфере психологии поможет в совокупности рассмотреть лучшие тренинги и упражнения для решения проблемы психопрофилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.

### **3.2. Социологическое сопровождение действий по предупреждению конфликтных отношений и экстремистских проявлений среди студентов в условиях образовательной миграции**

Знание о природе экстремизма и терроризма, исследование методов их преодоления и профилактики предполагает исследование общественных и просветительско-исторических условий, в которых происходит формирование зачатка экстремизма как идеологии и формы поведения. Одной из предпосылок к формированию таких условий являются миграционные процессы с начала 20-го века по настоящее время, представляющие из себя ряд глобализационных процессов и характерных черт. Основными чертами являются: увеличение миграции, смена ее природы и всех факторов, имеющих влияние на социальное, культурное и экономическое развитие страны; смена оснований и побуждений миграции.

Особенностью России в настоящее время является активная маятниковая миграция среди молодежи, уезжающей с мест постоянного проживания в центральные районы для освоения новых профессий и получения образова-

ния. Социализация молодежи, сменившей место жительства на новых территориях вливается и социализируется в обществе, где сливаются потоки не только молодых людей со всей России, но и со всего постсоветского пространства и стран дальнего зарубежья. Помимо благоприятной атмосферы социализации транскультурной направленности, происходящей в таком обществе, существуют также конфликты между группами молодых людей приезжающего и принимающего сообщества. На Урал активно приезжают студенты и молодые люди из стран ближнего и дальнего зарубежья. Как таковой проблемы столкновений на национальной почве в нашем регионе не существует, ввиду того, что Уральский федеральный округ всегда являлся межнациональным и многоконфессиональным районом. Помимо приезжей молодежи из других стран или республик изначально Урал был заселен коренными национальными меньшинствами, поэтому как таковых проблем наш регион и область никогда не испытывали. Уральские люди всегда были толерантны и в качестве принимающего сообщества являлись одними из самых гостеприимных. Но в некоторых регионах нашей страны, где изначально национальное разнообразие являлась достаточно скупым формируется своя особая ситуация, которая может вылиться в обострение проблем межкультурного, межнационального и межконфессионального образа, общественное неравенство следствием, которых являются конфликты на всех перечисленных основах. Предотвращением конфликтов на национальной, религиозной и социальной основе должны заниматься все современные общественные институты, чтобы понижать уровень криминализации и противостояния групп населения по национальному и религиозному принципу. Данная проблема является актуальной и требует разработки различных методик, моделей для урегулирования всякого рода конфликтов в молодежной среде и гармонизации общественных процессов в молодежной и студенческой среде поликультурного региона.

*Профилактика ксенофобии и межнационального экстремизма в современной молодежной среде*

Общества молодых людей всегда привлекало людей из экстремистских организаций, ввиду того, что люди в молодом возрасте слишком экспрессивны, отчасти инфантильны, относятся ко всему с максимализмом присущим молодому поколению, а также в среде молодых людей происходит накопление неуправляемой энергии, которой можно воспользоваться в личных целях организации экстремистской направленности. От неудовлетворенности социальными, политическими и экономическими процессами в обществе молодое поколение сильнее остальных возрастных групп подвержено формированию девиантного поведения и проявлений экстремистских взглядов и идеологий основанных не только на ксенофобии на национальной основе, но и на религиозных верованиях.

Шовинизм, ксенофобия и молодежный экстремизм в России могут стать одним из самых кровоточащих ран. В Российской Федерации уровень преступности среди молодого поколения все еще высок. Не самое последнее место в рейтинге преступлений, совершенных подростками и молодежью, занимают преступления на национальной или религиозной почве.<sup>32</sup>

При взаимодействии с молодежью нужно понимать, что психологическое состояние молодого поколения далеко не в идеальном состоянии на данном момент. В последние годы в общественном строе российского государства происходят различные изменения и перестройка в сознании всех поколений. Из-за смены политических устоев, экономических кризисов, массовой миграции населения, субъективных и других объективных факторов многие жители изменили свой ритм жизни и положение в обществе перейдя на более слабые позиции. В основе своей это друзья, родственники и знакомые людей, у которых ввиду такого тяжелого положения изменились взгляды на жизнь и стали подвержены экстремистским идеологиям. Несмотря на все эти государственные изменения как правило свой негатив такие люди вымещают на невинных представителях национальных меньшинств, руково-

---

<sup>32</sup>Баева Л. В. Молодежный экстремизм в России [Электронный ресурс] // Обзор. НЦПТИ. 2015. № 5. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnyy-ekstremizm-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 16.02.2019).

дствуясь тем, что они отличны от титульной нации. При этом, важно заметить, что негативные черты одного представителя какой-либо национальности или культуры обобщаются и транслируются на весь народ и культуру данного человека, например, мы часто можем услышать фразу «лицо кавказской национальности» в презрительном тоне. Такие высказывания носят шовинистский или ксенофобский характер.

Ксенофобия (от греч. *xenos* — чужой, посторонний, и *phobos* — страх) — устойчивая и довольно легко формируемая негативная установка, иррациональный страх, проявляемые в нетерпимости, неприятии, ненависти к кому-либо или чему-либо чужому, чужеродному.<sup>33</sup> При взаимодействии и работе с ксенофобией среди населения и молодежи необходимо понимание того, что проявилось это явление не вчера, а настроения подобного характера проявлялись с появлением человечества и цивилизации. Ксенофобские меняются совместно со сменой эпох, территориальной изменой государств и психологическим состоянием людей. Все нации и культуры исходят из принципа сохранения своего рода и себя как индивида, поэтому все неизвестное и чуждое пугало полярные и противоположные племена и народы. Здесь работал принцип того, что неизвестность порождает страх. Поэтому, все, что пугало людей было подвергнуто уничтожению.

После определенных психологических исследований нужно понимать, что люди, которые имеют ксенофобический тип мышления, постоянно находятся в состоянии страха и угрозы извне. Такие люди чувствуют себя беспомощными и не могут жить полноценной жизнью. Жизнь в постоянном напряжении деформирует и искажает данную реальность. Ксенофобы чаще всего не пытаются достичь какой-либо справедливости или добраться до истины в той или иной ситуации, они основываются лишь на их личными подозрениями и домыслами, и делают это все с враждебным настроением и негативом. Ввиду этого ксенофобы видят весь мир лишь через призму «своих» и «чужих»,

---

<sup>33</sup> Жукова, О. С. Информационный экстремизм в современном государственно – правовом государстве [Текст] / О. С. Жукова, Р. Б. Иванченко,

В. В. Трухачёв // Философия права: сборник статей. – Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт МВД, 2016. - С. 105 -108.

«правильным» и «неправильным» поведением и ритмом жизни и т.п. Ну, а подобного плана рассуждения и понятия жизни без оснований приводят к поиску врага.

Ксенофобы рассуждают таким образом, что все проблемы и затруднения исходят от конкретных людей групп, к которым такие люди относятся и от обстоятельств в обществе. У ксенофобов достаточно узкое мировоззрение и прямолинейное мышление. Они видят мир только в черно-белых тонах, отношения держаться только на принципах добра и зла, для них существует реальность и иллюзия. Тут также присутствует полярность мнений, все, о чем думает ксенофоб, безусловно, истинно верным, все, о чем думает его визави является неверным мнением.

Большой толчок для развития ксенофобских настроений дали военные действия на Северном Кавказе и Азии и стран Закавказья, которые сопровождались активной миграцией в северные районы России, где масса населения в национальном плане была достаточно однородна. Такая миграция подействовала на местное население достаточно неоднозначно и из-за сильных различий в культуре поведения и менталитета в целом. В обществе происходили стычки на этом фоне, и переселение людей из других регионов стал рассматриваться как «нашествие», приносящее за собой только негативные последствия. На такого рода настроения накладывается снижение уровня жизни людей, уменьшения рабочих мест, ну а при виде внешнего достатка приезжих, у коренного населения сложилось впечатление, что все заработанные ими деньги – это прибыль с нелегальной деятельности, а сплоченность диаспор рассматривается как мафиозный клубок. Эти процессы не закончились и по сей день. Из последних событий мы видим, что большой поток мигрантов сейчас поступает из Украины. Только к началу 2016 года страну покинули более миллиона украинских граждан. По статистике ФМС России, подавляющее большинство украинцев выехало из страны без намерений возвращаться обратно на родину. Но, при всех положительных сторонах включения Крыма в состав Российской Федерации,

принятии и возвращении соотечественников, при всем сочувствии населению Киева и всей ужасной ситуации в этой стране и регионе. Прослеживаются не совсем позитивный настрой населения. Благодаря прослеживающийся высказываниям о том, что «самим жить не на что, рабочих мест не хватает, а деньги с нами выплачиваемых налогов отдаются на помощь даже не гражданам Российской Федерации».<sup>34</sup>

Необходимо понимать, что процессы ксенофобии среди населения вызывает не миграция сама по себе, а сложный и долгий процесс ассимиляции, резким ростом мигрантов и их закрытых сообществ. А также большое значение имеет замещение мигрантами определённых ниш на рынке труда и вытеснение коренного населения из определенных сфер жизни. Естественно, что у населения происходящее вызывает агрессию. И создание групп по противодействию по идеологическому принципу. Присутствие социальных элементов и развития отклоняющихся от нормы идей дают возможность переквалифицировать ксенофобию из уголовной среды в социально-политическую, и тем самым усложняет применять силовые методы органов МВД при борьбе с проявлениями национальной нетерпимости.

Сдерживать границы экстремистских групп любой направленности должна стабильный уровень социального самочувствия, что представляет собой пресечение любого проявления ксенофобии и националистических настроений и выявление всех ксенофобских организаций, скрывающихся под обычными организациями. Мерой противодействия и устранения националистических групп должна быть дискредитация, не принятие обществом таких организаций. Должны быть приняты все меры для ослабления таких организаций изнутри и уничтожения их взглядов и идеологий. В сфере идеологии и массовых коммуникаций национально-этническому экстремизму необходимо противопоставить совокупность мер, направленных на создание позитивного идеологического климата, недопущение тиражирования экстремистских

---

<sup>34</sup> Мусаелян, М. Ф. Личность участника неформальных молодежных экстремистских организаций (группировок) [Текст] / М. Ф. Мусаелян // Адвокат. - 2017. - № 7. - С. 87.

взглядов и идеологий; осуществление образования, просвещения и воспитания молодежи с акцентом на культурное многообразие и духовное единство населения федеративного многонационального государства.

**3.3. Критерии и показатели оценки личностных и метапредметных результатов, учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в процессе освоения культурных практик**

Условия восприятия	Условия восприятия
	<p align="center">Критерии восприятия условий личностных и мета предметных показателей УУД / создаваемые ЗУН: информационные, этические, практические</p>
<p><b>Познавательный фактор</b></p>	
<p>Когнитивный элемент (знание, ученость, всезнание и осведомленность) Прогресс в учении сопутствует развитию и прогрессированию, и эрудиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие уже имеющихся наличие сформированного круга интересов и познавательного фактора;</li> <li>- компетенция к отбору, анализу и выделению главного;</li> <li>- обладание метапредметными компетенциями, возможностью создавать планы и аналитики своей учебной деятельности;</li> <li>- навык презентации своей работы;</li> <li>- умение анализировать происходящие в мире события, их причины и последствия, а также данное мироположение, установленные социумом факторы культуры и ценностные установки.</li> </ul>
<p><b>Морально-этический элемент</b></p>	

<p>Этичность (беспристрастие, правдивость, осознанность, правдивость, понятливость)</p> <p>Элемент образования в данном моменте помогает понимать и осознавать такое явление как культура, а также дает возможность отдавать отчет своим действиям в обществе и при конкретном менталитете, а также управлять своими эмоциями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять высокие морально-этические при рассмотрении проблем;</li> <li>- привыкание и настраивание на необходимый лад, присваивание необходимых норма этикета и других морально-этических факторов, умение общаться с людьми различных культур, веротерпимость и лояльность к убеждениям чуждым твоим;</li> <li>- познание всех религиозных и общественных организаций, способность к пониманию позитивного начала в них;</li> <li>-научение сложившихся понятий морального и этического плана, все то, что помогает нам делать необходимое для становления планов на личную и профессиональную жизнь;</li> <li>- мобилизация, шустрота, умение человека быть бойцом и шустряком; - умение адекватно расценивать свои очевидные сильные стороны и уметь видеть свои.</li> </ul>
<p>Общественно-приспосабливающий элемент</p>	
<p>Статский статус (достоверность, непредвзятость, совесть, обязательство) Важность эво-</p>	<p>- умение отвечать отвечать за свои поступки и брать на себя обязательство;</p>

<p>люции данного элемента дает толчок к становлению высокую гражданскую позицию, чувство долга перед своим государством, а также большое значение имеет чувство патриотизма. Отвечать за свои мысли и совершаемые действия и уметь видеть результаты, которые они принесут. Базой прогресса патриотического самопознания представляет из себя совокупность точек познания ребенка, в котором формируется отношение к миру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выказывание подвижной социальной значимости;</li> <li>(умение защитить свою точку зрения на основании своих моральных устоев, которая виднеется в чувстве патриотизма перед своим государством и страной и социумом; проявляется также в чувстве любви к своей родине, истории, этносу, национальности и происхождению);</li> <li>- знания общения и уважения, а также навыки коммуникации с высоконравственным устоем, стража прав и обязанностей своих обучающихся как человека и гражданина данной страны;</li> <li>- ответственное исполнение всех социальных обязанностей и быть активистом в различные рода мероприятиях, в которых должны принимать участие все резиденты страны;</li> <li>- создание таких устоев как необходимость в совершении благотворительных и благих действий для того, чтобы быть полезным для социума.</li> </ul>
<p>Общественная подвижность (самоорганизованность, мужественность, анагенез, обновление) Эво-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки руководствоваться и применять только свое мнение и воззрения, а также умение сдержи-</li> </ul>

<p>люционные шаги индивида в ходе существования. Все это процесс, который мы наблюдаем на протяжении всей жизни человека. Желание и способность к мимикрии для индивида по-настоящему улучшает возможности к приспособливанию.</p>	<p>ваться от насаждения внешних посторонних факторов влияния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенция в плане креатива и действовать только по собственному желанию и стремлению;</li> <li>- навыки сотворять собственные замысли и пути решению вопросов с уверенностью в своем мнении;</li> <li>- навык планирования и тайм-менеджмента своего времени для и сил для ускоренного решения проблем, плюс ко всему страсть к самосовершенствованию.</li> </ul>
<p>Контактность (коммуникация, общительность, мобильность). Обновление этих действий помогает прогрессировать и формировать область коммуникации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление и расширение своих навыков в сфере общения с людьми и работе в команде ( тимбилдинг, стремление к дебатам, умение отстаивать свою точку зрения, выходить на публику, умение и навыки делового общения;</li> <li>- навык групповой аналитики и умения решения возникающих вопросов командным путем;</li> <li>- навык примирения на себя разнообразных статусов в группе для социальной жизни;</li> <li>- способность ясно, с толком и чувством выдавать свои мысли, решения и распоряжения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление и навык рефлексии, а также проявлению эмпатии, умение читать людей и прогнозировать их те или иные способности для будущей работы;</li> <li>- навык организации учебного процесса, взаимовыручки с преподавателями или своими одноклассниками, большое значение имеет место быть и медиация в учебном процессе.</li> </ul>
<p><b>Мотивационно-ценностный компонент</b></p>	
<p>Упорство, настойчивость Любой гражданин в тот или иной отрезок времени начинает проводить аналитику своей жизни, деятельности и др. А также формирует свое будущее исходя из определенных целей. Становлению такой характеристики создается новая определенная внутренняя мотивация к познанию, образованию и самопознанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рвение к существующими перед собой задачам их исполнение;</li> <li>- умение осуществлять и вкладывать определенные ресурсы для познания новых типов работ и взаимодействий;</li> <li>- стремление к тому, чтобы все свои силы для того, чтобы преодолеть все невзгоды и вопросы;</li> <li>- превосходство личных потребностей к обучению (примером могут послужить, например, собственное стремления и планы, например, это может быть огромное желание обучаться;(предположим, что это могут быть навыки, полученные при саморазвитии и в перспективе осуществления своей профессио-</li> </ul>

	нальной деятельности ); - адекватное расценивание своего потенциала желание развиваться здесь и сейчас, умение держать себя в руках и адекватно расценивать свои возможности и работая какие-то поощрения.
--	---

Подводя итог всему, что было сказано, личностные и метапредметные навыки генерируются и синхронизируются и переходят в очень важную и значимое явление. Такое явление как социально-культурная компетентность, которая включает в себя все возможные морально-этические и социально значимые качества личности и гражданина, которую можно наблюдать в работе и взаимоотношениях обучающихся и ассоциирует его с лицами и людьми, общества.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из того исследования, которое было проведено, нужно переосмыслить то, каким образом происходит наше общение в рамках такого социального института, как образование. Предупреждение отрицательных событий, которые могут негативно повлиять на жизнь обучающейся молодежи должны быть предотвращены знаниями и навыками благодаря, которым они смогут противостоять воздействию со стороны различных факторов.

Есть компетентные органы, которые знают, какие меры необходимо предпринимать, как нужно выходить из сложившейся ситуации и какие пути решения существуют. Система образования тоже в состоянии принимать решения и знает, когда и в какой период необходимо заниматься гражданско-патриотическим просвещением. Такого рода просвещение очень сильно зависит от компетентности и профессионализма преподавателя, от возрастной категории обучающихся, от региона, страны и условий жизни определенного случая. Если знания, умения и навыки будут выданы обучающимся в верной форме то и в дальнейшем в жизни эти обучающиеся смогут верно применять свои знания в реальной ситуации.

Когда речь идет о Российской Федерации, то перед глазами сразу предстает огромная территория нашей страны, населенная различными народами с богатой самобытной культурой, в которую входят и манеры общения, и традиции, и конфессиональная принадлежность. Молодым людям из разных регионов нашей страны важно владеть набором определенных навыков, знаний и понятий, чтобы при встрече с представителями других рас, этносов и культур беспрепятственно уметь находить общий язык. Чаще всего столкновения с представителями других этносов и культур происходит в высших учебных заведениях. Здесь еще вчерашние школьники проявляют тот набор компетенций, который получили в процессе своего обучения в школе и из опыта личной жизни.

Школы имеют не мало важную роль в процессе обучения. Некоторые педагоги считают, что необходимо создавать квалифицированные курсы для родителей, т.к. родителя – это первоисточник для транслирования идей, знаний и отношения к окружающим. Родителям необходимо давать глубокие знания и информации, методов и способов борьбы с влиянием экстремизма. Домашняя обстановка, беседы с родителями — это те факторы, влияющие на принятие мер ребенком для решения сложившихся у него проблем. И в сложных жизненных ситуациях человек, видевший пример того, что из любой ситуации можно найти выход, не будет вовлечен в сомнительные мероприятия.

Обсуждение тем, подобного рода необходимы для всего общества в целом, это помогает формированию нашей гражданственности и государственности в российском обществе. В образовательных учреждениях приветствуется создание научных конференций и форумов для разбора ситуации, имеющейся на данный момент в стране и в мире. Как противостоять экстремизму и какие меры необходимо применять для борьбы с ним для обеспечения безопасности в образовательной среде. В конечном счете, все эти знания будут способствовать усилению противостояния экстремистским идеологиям и укреплению сознания нашего общества и государства.

Профилактика экстремизма – это системный вопрос. Нужно знать, что чтобы все звенья в цепочке профилактических работ были действенны нужно подходить к это моменту достаточно структурно. Поэтому профилактическая работа должна вестись не только в направлении обучающихся, родителей, но и преподавателей всех уровней образования.

Правоохранительные органы и средства массовой информации должны всегда оперативно реагировать на ситуацию в обществе и доносить всю необходимую информацию до студентов, их родителей и преподавателей.

В Российской Федерации русский язык имеет большое значение и выступает объединяющим факторами важным культурным кодом развития всего государства и общества. Вот почему так важно развивать и укреплять зна-

ния по межнациональному общению, укреплять культурный код, ведь от этого зависит безопасность молодежи и всего общества.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные документы

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. N 41 г. Москва "О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"
2. Программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)» [Электронный ресурс]. - URL: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/fcp/viewfcp/view/2015/420/> (дата обращения: 02.12.2018 г.)
3. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон: принят Гос. Думой РФ 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Гарант. URL: <http://base.garant.ru/12127578/#friends#ixzz43dvDl6xg> [Дата обращения 22.12.2018]
4. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон: принят Гос. Думой РФ 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Гарант. URL: <http://base.garant.ru/12127578/#friends#ixzz43dvDl6xg> [Дата обращения 22.12.2018]
5. Указ Президента РФ от 26.07.2011 № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 06.03.2006, № 35 – ФЗ «О противодействии терроризму»
7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм.

и доп., вступ. в силу с 24.07.2015). [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/) (дата обращения: 12.12.2018 г.)

8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 07.03.2018). [Электронный ресурс]. - URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения: 01.01.2018 г.)

### **Иностранная литература**

7. Arowolo O. Return migration and the problem of reintegration // International Migration. 2014. Vol. 38. №5. P.71-78.
8. Joly D. Some structural effects of migration on receiving and sending countries // International Migration. 2014. Vol. 38. №5. P.25-40.
9. Zolberg A R. The Next Waves: Migration Theory for a Changing World // International Migration Review. 2013. №3. P.65-67.

### **Книга одного автора**

10. Пумполева Д.В. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ // Научное сообщество студентов: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сб. ст. по мат. XIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8(19). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/8\(19\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/8(19).pdf) (дата обращения: 10.02.2019)
11. Беляков Б.Л., Шинкевич В.Е. Проявление экстремизма в молодежной среде как социальное политическое явление, отражение проблем современного социума // Современные системы безопасности – Антитеррор: материалы конгрессной части X специализированного форума (28-29 мая 2014 г.) / Красноярск; СибЮИ ФСКН России, 2014 – с. 203-209.
- Андрианова, Р. Комплексная поддержка детей мигрантов - ресурс профессионализации социально-педагогической деятельности / Р. Андрианова // Социальная педагогика в России. - 2013. - № 2. - С. 36-44
12. Бритвина И.Б. Мигранты как объект социальной работы. Учебное пособие. Курган: Курганский гос. ун-т., 2012. С.17.
13. Демографический понятийный словарь / Под ред. А.А. Рыбаковского; Центр социального прогнозирования. М., 2013. С. 169;
13. Ибрагимова Р. А. Нелегальная миграция в Российской Федерации // Тенденции и закономерности развития современного российского общества: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием 15 апреля 2016 г.: в 2 ч. Казань, 2016. Ч. 2. С.92

14. Ковтунова А.Н. Глоссарий терминов и понятий, используемых специалистом по социальной работе с мигрантами / автор-составитель А.Н. Ковтунова. - Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – С. 57.

15. Петрова Л. Е. Мигранты о здравоохранении: доступность и качество медицинской помощи по результатам интервью в разных этнических группах / Л. Е. Петрова // Международная междисциплинарная конференция «Идентичность и миграция в меняющемся мире: методология, опыт эмпирического исследования», [г. Екатеринбург, 10-11 апреля 2015 г.]. - Екатеринбург: [УрФУ], 2015. С. 261-274.

16. Мельникова А. С. Современные подходы к организации мониторинга трудовых миграций / А. С. Мельникова // XI Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». Екатеринбург, 17-19 ноября 2016 г.: сборник докладов. — Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2016. — Ч. 1. — С. 360-367.

17. Попова Э. Ю. Лингвистические особенности преподавания русского языка детям-мигрантам / Э. Ю. Попова // Русский язык: человек, культура, коммуникация: сб. ст. -Екатеринбург, 2008. - С.78-80.

18. Смирнова, Н. Л. Социально-культурная адаптация детей мигрантов в образовательной среде образовательных учреждений: методический материал / Н. Л. Смирнова; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра филологического образования. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2015. - 32 с.- Библиогр.: С. 32.

19. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия: учеб. пособие. М., 2017. С.74

20. Хомра А.У. Миграция населения: вопросы теории, методики исследования. Киев. Науковая думка, 2013. С.65

21. Юдина Т.Н. Социология миграций: Учебное пособие. М.: Академический Проект, 2006. С. 209.

Книга нескольких авторов

22. Антонова Н. Л. Медицинское обслуживание иностранной рабочей силы в России: проблемы и противоречия / Н. Л. Антонова, М. В. Клейменов // Международная междисциплинарная конференция «Идентичность и миграция в меняющемся мире: методология, опыт эмпирического исследования», [г. Екатеринбург, 10-11 апреля 2015 г.]. - Екатеринбург: [УрФУ], 2015. - С. 26-33.

23. Валиев, И. Х., Рычков, С. Ю. Роль образования детей в интеграции мигрантов в социокультурное пространство России // Теоретические и прикладные аспекты современной науки: сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции 27 февраля 2015 г.: в 7 ч /Под общ. ред. М.Г. Петровой. - Белгород: ИП Петрова М.Г., 2015. - Часть VI. С.8-12
24. Вандышев, М. Н. Проблемы и перспективы обучения детей из семей мигрантов в Свердловской области/ М. Н. Вандышев, Е. В. Прямикова, А. П. Чудинов // Педагогическое образование в России. - 2013. - № 4. - С. 26-31
25. Волкова, Т. Как слово наше отзовется: особенности работы с билингвами / Татьяна Волкова, Екатерина Кудрявцева // Классное руководство и воспитание школьников - Первое сентября. - 2013. - № 10 (133). - С. 14-16
26. Голуб, Г. Интеграция детей-мигрантов в образовательное пространство полиэтнической школы //Справочник руководителя образовательного учреждения. -2015. - №7. С.37-44
27. Карасова Ю.В., Березовский Д.П., Бутенко О.С. Правовые основы оказания медицинской помощи гражданам, временно находящимся на территории РФ // Правовые вопросы в здравоохранении. 2014. №12. С.89
28. Организация образования детей мигрантов: (информац.-метод. материалы) / М-вообщ. и проф. образования Свердл. обл., ГОУ ДПО «Ин-т развития регион. Образования Свердл. обл.»; авт.-сост. Л. В. Узлова, Л. И. Денисенко, Д. И. Архарова, Н. М. Кислякова. -Екатеринбург: ИРРО, 2007. - 72 с. - Библиогр.: С. 69-70
29. Халиуллина А. И., Шагиева Л. А. Нелегальная миграция в России и методы борьбы с ней // Молодой ученый. 2016. № 28. С. 45
- Авторефераты, диссертации, монографии
30. Бедрина Е.Б., М.Н. Вандышев, Е.А. Илинбаева. Комплексная оценка влияния трудовой миграции на социально-экономическое развитие принимающей территории в вопросах формирования региональной миграционной политики: кол. моногр. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2015. - С. 22– 25.
31. Бедрина Е.Б., М.Н. Вандышев, Н.Л. Струин Современные подходы к оценке влияния потоков трудовых миграций на социально-экономическое благополучие принимающей территории: кол. моногр. - Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2014. — С. 99– 105.
32. Жукова И. А. Социальная адаптация мигрантов в социокультурном пространстве региона: автореферат дисс. канд. соц. наук. - М., 2017. С. 26.

33. Коморникова О. М. Особенности ценностных ориентаций молодежи на толерантное взаимодействие с иноэтничными мигрантами: автореф. дис. канд. социолог. наук. Екатеринбург, 2013.
34. Матвеевская А. С. Социальная адаптация иммигрантов в Швеции: автореф. дис. ... канд. географ. наук. СПб., 2013. С.87
35. Ситникова Е. Л. Социальная адаптация трудовых мигрантов: дис. ... канд. социолог. наук. Н. Новгород, 2013. С. 99

### **Статья из журнала**

36. Арсенян А.З. Национальная и международная безопасность: понятие, особенности, правовые основы обеспечения // Юриспруденция. - М.; Изд-во РГГУ, 2013. - № 3. - 7-17 с.
37. Дюжакова, М. В. Педагогическая поддержка детей-мигрантов / М. Дюжакова // Сельская школа. - 2014. - № 1. - 57-62 с.
38. Есян, К. Программа по развитию речи детей 6 лет с неродным русским языком / К. Есян // Учитель. - 2014. - № 6. - 74-79 с.
39. Желудкова, Н. В. Сопровождение детей из семей мигрантов / Н. В. Желудкова, Г. В. Мамонтова, Н. Н. Минина // Начальная школа. - 2014. - № 9. 18-19 с.
40. Затулин К.Ф. Сущность, политическое содержание и соотношение явлений «миграция», «миграционный процесс» // Постсоветский материк: научно-аналитический журнал. №4(12). М., 2016. 48 с.
41. Кононов Л.А. Миграционная политика России: проблемы и пути их решения // Аналитические обзоры Института научных исследований и информации при Президенте РФ (открытая серия). 2010. № 4. 105 с.
42. Конькина, Е. В. Психолого-педагогические аспекты проблемы адаптации детей-мигрантов к «новой Родине» / Е. В. Конькина, Ю. Н. Егорова // Образование и общество. - 2014. - № 2 (85). - 35-38 с.
43. Маликова, В. А. Динамика социального положения детей-мигрантов в процессе школьной адаптации (на примере младших школьников) / В. А. Маликова // Образование и общество. - 2014. - № 3 (86). – 61 с.
44. Мищур С. В. Россия в процессах международной трудовой миграции // Молодой ученый. 2016. № 8. 35 с.
45. Пуляева, Е. Правовой статус детей-мигрантов //Справочник руководителя образовательного учреждения. 2015. -№7. 15-24 с.

46. Рудакова О. В. Формирование региональной программы повышения занятости населения в Курской области // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. - 2014. - № 1 (2). 72- 75 с.
47. Серегина, И. Дети-мигранты в школе: что нужно знать педагогу и что с этим знанием делать / И. Серегина // Воспитательная работа в школе. - 2013. - № 7. - 105-114 с.
48. Суровцова, Е. И. Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в школе Е. И. Суровцова // Педагогическое образование в России. - 2014. - №12. - 184-188 с. Акопян О.А. Противодействие терроризму. Зарубежный опыт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nirsi.ru> (дата обращения: 13.07.2016).