

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук
Кафедра права и методики его преподавания

Правовые основы волонтерской деятельности

Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа
допущена к защите
Зав. Кафедрой ПиМП
к.и.н., доцент
Ильченко В.Н.

дата

подпись

Исполнитель:
Волков Дмитрий Евгеньевич
Студент 5 курса
БП 55z группы

подпись

Научный руководитель:
Янко Борис Михайлович
к.ю.н., доцент

подпись

Екатеринбург 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 7 |
| 1.1. Понятие и сущность волонтерской деятельности | 7 |
| 1.2. Российский и зарубежный опыт волонтерской деятельности ... | 17 |
| ГЛАВА 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЕРОВ.... | 27 |
| 2.1. Конституционные основы волонтерской деятельности в Российской Федерации и правовое обеспечение волонтерской деятельности на федеральном уровне..... | 27 |
| 2.2. Особенности организации волонтерской деятельности и подготовки кандидатов..... | 34 |
| ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ | 42 |
| 3.1. Разработка рекомендаций педагогам по организации волонтерского движения на базе общеобразовательной организации и работе с учащимися-волонтерами | 42 |
| 3.2. Образовательный модуль «Правовое обеспечение волонтерской деятельности в общеобразовательной организации» | 48 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 56 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 59 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 64 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 68 |

ВВЕДЕНИЕ

В обществе всегда были люди, для которых способом самореализации, связи и общения была помощь другим людям. Волонтерство - деятельность по своей природе просоциальная в целевом, процессуальном, содержательном, технологическом компонентах. Включаясь в волонтерскую деятельность, человек стремится на безвозмездных основах повлиять на трансформацию современного ему общества, сделать его лучше.

Добровольческая деятельность по своему смыслу и назначению имеет те же гуманистические ценности, что и профессиональная социальная работа. Можно сказать, что добровольчество - это практический гуманизм. Поэтому оценим вклад добровольческой деятельности в процесс формирования гуманистических личностных ценностных ориентаций школьников.

В настоящее время существует немало добровольческих волонтерских отрядов, групп, организаций. Молодежь стремится получить какие-либо нефинансовые выгоды, люди среднего возраста хотят работать в хорошо организованной группе, а старшее поколение - получить эмоционально-психологический комфорт. Однако, для младшего поколения, а именно для младших школьников не предусмотрена возможность принимать участие в волонтерской деятельности. Поиск путей решения данной проблемы подтверждает **актуальность** выбранной темы.

В процессе добровольческой деятельности, у школьников формируются следующие компоненты гуманистического личностного опыта:

- ценностно-информационный (знания о сущности и содержании гуманистических ценностей общественного развития, гуманистической миссии, гуманистических ценностях - целях и ценностях-средствах),
- ценностно-ориентированный (опыт ориентации в мире гуманистических ценностей, умение выделять их, наблюдать и

анализировать их проявления в практической жизни и поведении своих товарищей и т.д.),

- ценностно-смысловой (опыт выбора, критической оценки гуманистических терминальных и инструментальных ценностей общества),

- ценностно-эмоциональный (опыт переживания и проживания эмоционально насыщенных ситуаций гуманистического общения и поведения,

- ценностно-поведенческий (опыт гуманистически ориентированной деятельности, ее регуляция в соответствии с гуманистическими принципами и нормами, опыт «опредмечивания» гуманистических ценностей),

- ценностно-рефлексивный (опыт ценностной рефлексии своей деятельности, поведения и общения, самоанализа и самооценки своих лично значимых качеств с точки зрения их соответствия гуманистическим нормативам среды),

- ценностно-коррекционный (опыт коррекции ценностных представлений, убеждений, чувств, качеств в соответствии с гуманистическими требованиями общества).

Участие школьников в социально значимой деятельности прививает им стремление к ответственности не только за собственную жизнь, но и за благополучие общества в целом, не дает развиваться инфантильным и иждивенческим настроениям. Добровольчество способствует формированию у волонтеров таких качеств, как милосердие, доброта, стремление прийти на помощь ближнему.

Немаловажным результатом участия в социальном добровольчестве становится понимание возможности изменить что-то в обществе, в окружающем мире в лучшую сторону. В свою очередь, осознание такой необходимости самым положительным образом сказывается на развитии самоуважения, уверенности в себе, определении собственного места в жизни,

как в настоящем, так и в будущем - тех самых факторах, на которых базируется успешность человека как личности.

Объект исследования: волонтерская деятельность.

Предмет исследования: правовое обеспечение волонтерской деятельности.

Цель исследования: выявление готовности системы образования к реализации волонтерской деятельности.

В соответствие с целью исследования были поставлены следующие **задачи**:

1. Теоретически обосновать понятие «волонтерская деятельность» на основе анализа научной литературы и правовых документов.

2. Проанализировать правовые документы в сфере осуществления волонтерской деятельности, с целью выявить недоработки современного российского законодательства в этой сфере.

3. Выявить, исходя из результатов анализа правовых документов, обеспечивающих волонтерскую деятельность в образовательных организациях, готовность принятия школами модели волонтерской деятельности.

4. Предложить рекомендации руководству школы и педагогам по реализации волонтерской деятельности.

5. Разработать обучающий модуль по теме «Правовое обеспечение волонтерской деятельности в школе» для педагогов и руководителей общеобразовательной организации.

Гипотеза исследования: если исключить юридические коллизии в сфере образования либо наличия неквалифицированных педагогических кадров, то модель волонтерской деятельности способна внедрить каждая общеобразовательная организация.

Для подтверждения выдвинутой гипотезы применялись следующие **методы** исследования: анализ научных и правовых источников,

диагностические методы (беседа, анкетирование), приемы обобщения научного материала и практического опыта.

Практическая значимость исследования определяется возможностью внедрения разработанных дидактических материалов в профессиональную деятельность педагога общеобразовательной организации.

Структурно дипломная работа состоит из: введения, в котором обусловлена актуальность выбранной темы, сформулированы цели и задачи исследования; трех глав, раскрывающих аспекты исследуемой темы; заключения, в котором представлены выводы по проведенному исследованию; списка использованной литературы.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Понятие и сущность волонтерской деятельности

Корни российского добровольчества уходят в далекие времена, вглубь российской истории, когда россияне, воспитанные на морально-этических традициях православия, считали своим долгом оказывать безвозмездную помощь всем нуждающимся. К середине XIX века в российской истории появились официальные благотворительные и попечительские общества. В 1886, 1910 и 1914 годах проходили всероссийские съезды по вопросам благотворительности и общественно полезных работ.

Понятие, содержание и формы добровольческого труда в современной России начинали формироваться одновременно с зарождением третьего сектора (90-е годы XX века), который составляют некоммерческие общественные и благотворительные организации.

Их деятельность регулируется федеральными законами. Закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 7 июля 1995 г. содержит юридическое определение добровольца: «Добровольцем считается гражданин, осуществляющую благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в т.ч. в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие)»¹.

¹Федеральный закон № 135 - ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г.

Непосредственно сам феномен волонтерства в российской научной литературе стал освещаться не так давно (с конца XX века), тогда как в западных публикациях этот вопрос был актуальным уже в XIX столетии.

На наличие данного феномена в социальной практике указывают работы Л.В. Байбородовой, А.В. Волохова, Г.П. Бодренковой, Т.А. Киселевой, В.Н. Кочергина, М.И. Рожкова, С.Б. Синецкого, И.И. Фришмана, В.И. Шарина, Е.Н. Шековой и ряда других авторов. В частности, социально-психологическому аспекту проблемы становления и развития волонтерства посвящены исследования С.Б. Синецкого, который обращает внимание на роль института добровольчества в процессах, происходящих в духовной жизни российского общества.

Попытка решения проблемы подготовки добровольческого ресурса для работы в некоммерческих организациях представлена в трудах Г.П. Бодренковой. В исследованиях Л.В. Байбородовой, А.В. Волохова, В.Н. Кочергина, Б.В. Куприянова, М.И. Рожкова, М.Е. Сысоевой, наиболее детально исследуются вопросы профилактики девиаций у детей и подростков через включение в этот процесс представителей различных детских и молодежных общественных объединений.

Проблема нормативного регулирования трудовых отношений и добровольности волонтерского движения в России и США отражена в работах Е.Н. Шековой. Как в социальной практике, так и в подавляющем большинстве исследований термин «волонтер» и «доброволец» рассматриваются как синонимы.

Продолжение анализа данных понятий приводит к необходимости осмысления понятий «добровольный», «добровольческая деятельность» и «волонтерство». При определении понятия и сущности понятий необходимо изучить различные точки зрения и подходы.

Добровольный - значит совершаемый или действующий по собственному желанию, не по принуждению.

Термину «добровольческая деятельность» мы предлагаем следующее определение: это способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально, или коллективно на благо других людей или общества в целом.²

Существует множество понятий волонтерства. В словарях волонтерство трактуется как добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Тарасова Н.В. под волонтерской деятельностью понимает форму участия граждан в общественно-полезных делах.³

Рассмотрим, как изменялось и развивалось понимание «волонтера». Слово «волонтер» не является исконно - русским, поэтому начнем изучение со словарей иностранных слов.

«Полный словарь иностранных слов, вошедших в употребление в русском языке» (автор М. Попова) волонтера рассматривает как идущего «по охоте на военную службу», добровольно вызвавшегося «в дело против неприятеля».⁴

² Иванова, Л.К. Добровольческая деятельность как инновационная форма вузовской профессиональной подготовки социальных педагогов / Л.К.Иванова // Материалы всероссийской научно- практической конференции, 25- 31 октября 2015г.; отв. ред. Л.Н. Макарова. Тамбов. 2015. С.106-111.

³ Тарасова Н.В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен [Электронный ресурс] // Педагогическое образование в России. 2012. № 4. С. 46-52. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/volonterskaya-deyatelnost-kak-istoriko-pedagogicheskiy-fenomen> (дата обращения 21.09.2018).

⁴ Попов М. Полный словарь иностранных слов, вошедших в употребление в русском языке. 1907.

В справочнике «Объяснение 25000 иностранных слов, вошедших в употребление в русский язык со значением их корней» волонтер описан как доброволец, который поступил на службу без жалования.⁵

«Этимологический словарь русского языка» (автор М. Фасмер) соотносит слово «волонтер» с солдатом-добровольцем.⁶

«Иллюстрированный толковый словарь великорусского языка» (автор В.И. Даль) под волонтером понимает добровольца-военнослужащего, приступившего к службе «на своем иждивении и по своей воле».⁷

Ф.А. Брокгауз и И.А. Ефрон в «Энциклопедическом словаре» определили, что волонтером является человек, который добровольно поступил на военную службу.⁸

Изучив данные определения, мы можем увидеть, что изначально волонтерская деятельность рассматривалась в военном контексте. Кроме этого, мы заметили такую тенденцию, что слова «волонтерство» и «добровольчество» являются синонимами.

Добровольный - значит совершаемый или действующий по собственному желанию, не по принуждению.

Термину «добровольческая деятельность» мы предлагаем следующее определение: это способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально, или коллективно на благо других людей или

⁵ Михельсон А.Д. Объяснение 25000 иностранных слов, вошедших в употребление в русский язык, со значением их корней. М. 1865.

⁶ Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т.; пер. с нем. 2-е изд., стереотип. М.: Прогресс. 1986. Т.2.

⁷ Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь живого великорусского языка. М.: Белый город. 2006.

⁸ Энциклопедический словарь / издатели Ф.А. Брокгауз (Лейпциг), И.А. Ефрон. СПб. 1892. Т.13.

общества в целом.⁹ Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Т.Ф. Ефремова в своем словаре уже дает такое определение, волонтер - «тот, кто добровольно принимает участие в каком либо деле».¹⁰ Такое же определение дает и «Толковый словарь современного русского языка».¹¹

Для определения понятия с юридической точки зрения, обратимся к «Большому юридическому словарю». Где доброволец рассматривается как:

- По международному законодательству- лицо, добровольно вступающее в состав армии.
- По российскому законодательству – лицо, осуществляющее «благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации».¹²

В социологии («Социологический энциклопедический англо-русский словарь» С.А. Кравченко) опять же волонтер приравнивается к добровольцу, и такая деятельность трактуется как:

1. Добровольное согласие стать испытуемым.
2. Безвозмездное выполнение работы.¹³

«Русский синонимический словарь» (автор К.С. Горбачевич) и возвращает нас к предыдущим высказываниям и определяет волонтера как

⁹ Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности // Право и государство. 2015. №1(49). С.28-36.

¹⁰ Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный: в 2 т. М.: Русский язык. 2000.

¹¹ Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складневской. М. : Астрель: АСТ. 2001.

¹² Большой юридический словарь /под ред. А.Я. Сухарева, В.Д. Зорькина, В.Е. Крутских. М.: ИНФРА. 1999.

¹³ Кравченко С.А. Социологический энциклопедический англо-русский словарь. Более 15000 словарных статей. М. : РУССО. 2002.

добровольца, вступившего в армию или взявшего добровольно на себя какую-либо работу.¹⁴

Интересно определение, приведенное в «Словаре русских синонимов и сходных по смыслу выражений» (автор Н. Абрамова), где синонимами признаются слова «волонтер» и «любитель».¹⁵

Нельзя обойти стороной и «Большой толковый словарь официальных терминов», где определение не противоречит вышеназванным, однако, впервые говорится о социальной значимости такой деятельности.¹⁶

Этой точки зрения придерживаются и другие авторы, например, Л.А. Кудринская. В своей работе она под волонтерством понимает такую деятельность, которая осуществляется людьми добровольно и имеет особенностью принесение социальной пользы обществу.¹⁷

Н.В. Тарасова называет волонтерство альтруизмом, то есть принципом нравственности, который предписывает людям сострадание и милосердие к другим людям.¹⁸

Волонтерство - это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других.¹⁹ Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

¹⁴ Горбачевич К.С. Русский синонимический словарь. СПб. 1996.

¹⁵ Абрамов Н. Словарь русский синонимов и сходных по смыслу выражений. 7-е изд., стереотип. М.: Русский словари. 1999.

¹⁶ Большой толковый словарь официальных терминов: более 8000 терминов / сост. Ю.И. Фединский. М. : Астрель: АСТ: Гранзиткнига. 2004.

¹⁷ Кудринская Л.А. Добровольческий труд: сущность. Функции, специфика / Кудринская Л.А. //Социологические исследования. 2006. №5. С.15-22.

¹⁸ Тарасова Н.В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен [Электронный ресурс] // Педагогическое образование в России. 2012. № 4. С. 46-52. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/volonterskaya-deyatelnost-kak-istoriko-pedagogicheskiy-fenomen> (дата обращения 21.09.2018).

¹⁹ Олчман, М. Добровольцы - ценный источник / М. Олчман, П. Джордан. М., 2017. 298с.

Волонтеры - (от англ. volunteer- доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Они могут действовать либо неформально, работать бесплатно как в государственных, так и в частных организациях медицинской, образовательной сферы или социального обеспечения, либо являются членами добровольческих организаций. Волонтер - любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность, основываясь на принципах волонтерской деятельности.²⁰

Волонтерские или добровольческие организации представляют собой свободные союзы людей, объединенных каким-либо специальным интересом, отраженным в программе организации. Такие программы, как правило, направлены на предоставление специальной помощи, услуг и основаны на трех основных принципах: защита общих интересов своих членов, вступление в организацию только по личному желанию каждого; неправительственная, негосударственная сущность; хотя возможно привлечение внимания государства к нуждам и особенностям своих клиентов²¹.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности, причем денежное вознаграждение не является главным мотивом, а зачастую и вовсе отсутствует. Несмотря на богатство содержания волонтерской деятельности и разноплановость ее целевой направленности, можно говорить

²⁰ Иванова, Л.К. Добровольческая деятельность как средство социального воспитания специалистов социально- педагогической сферы / Л.К. Иванова.- Кострома, 2015. С. 98.

²¹ Российская педагогическая энциклопедия. НИ «Большая российская энциклопедия», М. 2013. С. 104.

о существовании общих характеристик этого явления.²² Различия в определениях авторов обоснованы акцентированием внимания на различные стороны данного феномена. Таким образом, сущностными чертами волонтерства являются:

1. Добровольность.
2. Безвозмездность.
3. Социальная значимость результатов волонтерской деятельности.

Исходя из выделенных характеристик, можем волонтерством назвать совершаемую по доброй воле безвозмездную общественно – полезную деятельность.

Волонтерство может проявляться индивидуально или в группе, в общественных или частных организациях, быть организованным или неорганизованным. Организованное волонтерство, как правило, осуществляется в некоммерческом и частном секторе и более систематично и регулярно. Неорганизованное волонтерство - это спонтанная и эпизодическая помощь друзьям или соседям: например, уход за ребенком, оказание помощи в ремонте или стройке, выполнение мелких поручений или отклик на стихийное или созданное людьми бедствие, это преобладающая форма волонтерства во многих культурах. Волонтерство может осуществляться с различной степенью участия - от полного вовлечения до эпизодического участия в деятельности.²³

По целевой ориентированности выделяют волонтерство, направленное:

- на взаимопомощь или самопомощь, когда люди осуществляют волонтерскую деятельность, чтобы помочь другим членам своей же социальной группы или сообщества;

- на благотворительность, когда объектом помощи является участник группы, в которую не входит сам волонтер;

²² Как помогают людям. Книга о добровольцах. М. 2016. С. 210.

²³ Холостова Е.И. Словарь-справочник по социальной работе / Е.И. Холостова.- М.: ВЛАДОС. 2015. С. 424.

- на участие в местном самоуправлении, когда член какого-либо сообщества на добровольной основе включается в деятельность по управлению им (например, в деятельность территориальных органов самоуправления);

- на просвещение или пропаганду, каких - либо идей, касающихся определенных групп общества.²⁴

Среди мотивов, на основании которых личность включается в волонтерскую деятельность, называют следующие:

- желание помочь другим людям;
- знакомство с новыми людьми; получение новых знаний и навыков в работе;
- гражданские чувства;
- желание «попробовать» другую специальность;
- сострадание нуждающимся;
- желание узнать о проблемах других людей;
- интерес к предложенной новой работе;
- групповая работа с друзьями;
- чувство обязанности вернуть людям то, что получил сам;
- религиозные соображения;
- желание почувствовать свою необходимость;
- приобретение нового опыта;
- отсутствие другого способа применить имеющийся опыт работы;
- стремление приобрести новых друзей, развеять скуку;
- отсутствие общения; получение признания в обществе.²⁵

²⁴ Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие / Е.И. Холостова.- 3-е изд.- М.: Изд.- торговая корпорация «Дашков и Ко». 2016. С. 668.

²⁵ Социализация личности начинается с добровольчества. Летопись успеха.- Новосибирск. 2014. С. 278.

На основе вышесказанного можно сделать вывод, что волонтерство представляет собой добровольческую деятельность, основанную на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследующую целей извлечения прибыли, получения опыта или карьерного роста; получение всестороннего удовлетворения своих личных и социальных потребностей путем оказания помощи другим людям.

1.2. Российский и зарубежный опыт волонтерской деятельности

Волонтерство берет свои корни еще со Средневековья. В то время под ним подразумевалась поддержка и взаимопомощь разных социальных групп.

В современном мире существует множество волонтерских или добровольческих организаций. По подсчетам экспертов, более 75% взрослых граждан входят, по крайней мере, хотя бы в одну добровольческую группу.²⁶

Волонтерство – понятие для России достаточно новое, хотя сама идея социального служения почти столь же древняя, как и понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этот человек жил.

История волонтерского движения в России насчитывает не одно десятилетие. Понятие «волонтер» (доброволец) очень изменилось за последние 20 лет. В 80-е годы «добровольцы» ехали на целину и получали за свою работу зарплату, а «добровольность» работы на субботниках и уборках часто была связана с общественным принуждением.

В современном понимании волонтерство в России начинает формироваться одновременно с зарождением той области деятельности, которую составляют некоммерческие, общественные и благотворительные организации.

Сферы реализации добровольческих усилий разнообразны: социальная защита, экология, благоустройство, профилактика алкогольной и наркотической зависимости, правозащитная деятельность, сохранение исторического и культурного наследия и т.д.

В России насчитывается около 8 миллионов добровольцев, и действует более 900 волонтерских организаций. На государственном уровне

²⁶Гиль С. Педагогика поддержки инициатив молодежи / С. Гиль. М. 2013. С. 292.

существует Российский Центр Развития Добровольчества. Он основан рядом граждан Москвы и в 1991 году юридически зарегистрирован как благотворительный фонд «Московский Дом Милосердия».

С основания Центр сконцентрировал усилия на продвижении добровольчества в России, основываясь на общепризнанной идее о жизненно важной роли добровольчества для повышения качества жизни, развития демократии и гражданского общества.

С 1999 года - Представительство в России Международной Ассоциации Добровольческих Усилий. Стратегическая задача (миссия) - способствовать укреплению гражданского общества, повышению социальной активности российских граждан (с акцентом на молодежь) путем развития института добровольчества и общественно-государственного партнерства для решения общественно значимых социальных проблем.

Деятельность: продвижение, разработка и внедрение технологий, механизмов и программ эффективного добровольчества в социальной сфере (социальная защита, образование, занятость). Осуществляется во взаимодействии с добровольческими центрами, заинтересованными государственными, неправительственными, бизнес - и международными организациями путем проведения семинаров, конференций, тренингов, исследований, экспертизы, консультаций; общероссийских и международных мероприятий в пяти стратегических направлениях:

1. Развитие инфраструктуры поддержки добровольчества: содействие созданию местных и региональных добровольческих центров – специализированных организаций, обеспечивающих комплекс услуг в сфере привлечения молодежи, работников компаний, старшего поколения к участию в общественно полезной деятельности.

2. Поддержка деятельности негосударственных некоммерческих организаций через развитие образовательных и информационно-консультационных механизмов вовлечения в их

деятельность добровольцев с целью повышения эффективности и расширения объемов предоставляемых услуг.

3. Сотрудничество с образовательными учреждениями с целью создания и поддержки молодежных добровольческих служб, центров и программ («Потенциал будущего», «Добровольчество – старт для успешной карьеры»); внедрения метода интеграции молодежного добровольчества и образовательного процесса; IT-технологий, др.

4. Развитие институциональных форм межсекторного партнерства и общественно-государственных консультаций. Содействие формированию и реализации государственной политики и совершенствованию законодательства, базирующихся на международных стандартах, резолюциях и рекомендациях ООН, международном и российском опыте. Программы: «Мы вместе создаем наше будущее. Стратегическое партнерство государственного и добровольческого секторов в решении социальных проблем» (с 2002 г.); «Добровольческий сектор России для достижения целей развития тысячелетия».

5. Развитие международного взаимодействия и партнерств с ведущими в сфере добровольчества международными организациями и национальными добровольческими центрами других стран мира. Привлечение и распространение в России лучшего международного опыта и инновационных технологий; интеграция российского добровольческого движения в европейское и международное добровольческое движение, содействие формированию позитивного образа России в мире.²⁷

Организация добровольческой деятельности в России все чаще привлекает внимание государственных органов, общественных деятелей, ученых. В 2001 г. в Москве в Государственной думе Российской Федерации прошли Парламентские слушания на тему «Создание законодательной базы

²⁷ Как помогают людям. Книга о добровольцах. М. 2016. С. 210.

для развития добровольческих гражданских инициатив в Российской Федерации», участники которых рекомендовали:

1. Президенту Российской Федерации: установить свое попечительство в вопросах поддержки российского добровольческого движения, тем самым подчеркнуть важную роль добровольческих гражданских инициатив в российском обществе.

2. Правительству Российской Федерации: совместно с некоммерческими организациями разработать Национальную программу поддержки добровольческих гражданских инициатив в Российской Федерации, включающую комплекс государственных мер и гарантий по созданию негосударственной национальной системы добровольческих служб, фондов, центров, прежде всего на муниципальном уровне.

3. Федеральному Собранию Российской Федерации: разработать и принять нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с осуществлением добровольческой деятельности в Российской Федерации, включая Федеральный закон «О государственных гарантиях поддержки добровольческих гражданских инициатив в Российской Федерации» внести дополнения и изменения в Федеральные законы: «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; «О рекламе»; «О налоговом кодексе»: ускорить принятие законопроекта «Об использовании имущества неправительственными некоммерческими организациями» и т.д.

4. Организациям коммерческого и некоммерческого секторов, российским ученым, общественным деятелям и предпринимателям, международным организациям, средствам массовой информации: оказать всемерную поддержку содействию, становлению и развитию института добровольчества в Российской Федерации, развитию социальных инициатив детей и молодежи.²⁸

²⁸ Семенова, Л. Российская благотворительность: воспоминание о прошлом или наказ на будущее? / Л. Семенова // Социальная работа. 2013. №1. С.15-17.

В нашей стране состоялись четыре Общероссийские конференции по добровольчеству. В их цели входило:

1) повышение информированности общественности и органов государственной власти о современном состоянии, проблемах и перспективах развития добровольчества в Российской Федерации;

2) распространение опыта по созданию и организации деятельности добровольческих центров в субъектах Российской Федерации, реализации региональных и местных программ поддержки добровольческих инициатив, внедрения методов и технологий поддержки молодежного добровольчества в образовательных учреждениях;

3) повышение квалификации специалистов, работающих в сфере добровольческой деятельности, через создание возможностей и условий обучения, обмена профессиональным опытом.

Общая координация общероссийских добровольческих акций на национальном уровне осуществляется Российским национальным координационным комитетом (НКК), формирующимся с участием неправительственных, государственных, коммерческих, международных организаций, координирующих или поддерживающих акции на региональном, межрегиональном и национальном уровнях.

Российский НКК образован 23 декабря 2003 г. представителями общественных организаций из 20 российских регионов при поддержке Комитета Государственной Думы по делам общественных объединений и региональных организаций, Комитета Государственной Думы по труду и социальной политике, Министерства труда и социального развития РФ, Министерства образования РФ.

НКК сотрудничает с организациями, готовыми осуществлять координацию, поддержку или освещение общероссийских молодежных добровольческих акций на национальном, территориальном или сетевом уровне. Регионы, представленные в составе НКК: Владимирская область, Воронежская область, Калининградская область (г. Калининград и г.

Пионерский), Красноярский край (г. Красноярск и г. Зеленогорск), Москва, Московская область, Республика Мордовия, Нижегородская область, Пермский край, Приморский край, Ростовская область, Самарская область, Свердловская область (г. Екатеринбург и г. Серов), Ставропольский край (г. Пятигорск), Тверская область, Томская область (г. Стрежевой), Удмурдская республика, Челябинская область (г. Магнитогорск).

Последние десятилетия стали наиболее активным этапом развития волонтерства в новейшей истории России. За это время российский добровольческий сектор стремительно развивался и своему нынешнему состоянию во многом обязан социальной активности молодежи, ее стремлению оказать поддержку нуждающимся, что, собственно, и является основой добровольчества. По разным данным, в России действуют около тысячи общественных организаций, активно развивающих молодежные добровольческие программы.

Во всем мире молодежное добровольческое движение уже получило широкое распространение, а его роль в социальном развитии оценена на международном уровне. Организация Объединенных наций признает добровольчество богатым источником энергии, навыков, знаний. Правительства многих стран используют ресурс добровольчества, финансируя его проекты, в реализации государственных программ по поддержке молодежи, в решении общественных проблем.

На всемирном уровне Международный Координационный комитет (МКК) Всемирного дня молодежного служения работает для поддержки, организации и координации этого события. МКК координирует распространение основных методических материалов Дня молодежного служения. Членами МКК являются: Международная организация старших братьев/старших сестер, E-teen.net, Фонд для будущего молодежи, Сеть Всемирного Молодежного действия, Habitat for Humanity International, Международная ассоциация добровольческих усилий, Международный

молодежный фонд, OneDayFoundation, Корпус мира, Добровольцы ООН, Всемирный Банк, YMCA International, Молодежная служба Америки.

Ежегодно во всем мире проводится несколько знаковых для молодежного волонтерского движения мероприятий, в рамках которых объединяется несколько локальных акций. В первую очередь, это Международный день добровольцев (МДД) и всемирный день молодежного служения. Международный день добровольцев, который отмечается 5 декабря, был провозглашен ООН 17 декабря 1985 г. Программа «Добровольцы ООН» рассылает письма в страны-участницы с приглашением начать широкую подготовку к МДД во всех странах и свои рекомендации в связи с его подготовкой.²⁹

Наряду с программой «Добровольцы ООН» одной из самых активных в проведении Всемирного дня добровольцев организаций является Международная организация добровольческих усилий (IAVE), объединяющая в международное добровольческое движение около ста стран мира.

Первый Всемирный день молодежного служения проводился 15 апреля 2000 года. Это первый (пилотный) молодежный проект всемирного масштаба. Миллионы молодых людей более чем из 27 стран мира представили общественности свои общественно значимые проекты, продемонстрировав, что молодежь должна рассматриваться не как проблема общества, а как ресурс для решения общественных проблем. Цель Всемирного дня молодежного служения:

- создать возможность для развития международной сети организаций, содействующих участию, служению и обучению молодежи;
- просвещать общество, СМИ и политиков о круглогодичном вкладе молодежных лидеров в развитие общества;

²⁹ Добровольцы: Как их принцип найти. Как их процессе удержать. 2-е изд. М. 2014. С. 260.

- активизировать добровольческие усилия молодежи и взрослых для решения проблем своих сообществ;
- изучать и распространять опыт молодежного служения.

С 1995 года добровольцы России начали отмечать Международный день добровольцев вместе с другими странами мира. В нашей стране с этого времени сложилась новая гражданская традиция отмечать Международный день добровольцев проведением Недели добровольцев, которая сначала объединяла две даты: 3 декабря - Всемирный день инвалидов, 5 декабря - Всемирный день добровольцев. Затем неделя дополнилась несколькими датами: 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом, 10 декабря - Всемирный день защиты прав человека и 12 декабря - День Конституции РФ. В последние годы Неделя, как правило, плавно перерастает в Месячник добровольцев, так как к этому моменту уже идет активная подготовка к проведению детских новогодних и рождественских праздников. Первые несколько лет Неделя проводилась под девизом «Вместе изменим жизнь к лучшему!».

Особый содержательный акцент в процессе организации Международного дня добровольцев заключался в поддержке молодежного волонтерства; продвижении и признании роли молодых добровольцев в социальное и экономическое развитие Российской Федерации; содействии достижению Целей Развития Тысячелетия, принятых мировыми лидерами государств - членов ООН на Саммите тысячелетия (2000), ключевой из которых является сокращение масштабов бедности.

Среди общественных организаций, которые стали активными участниками первых Дней молодежного служения: Межрегиональная общественная организация «Ассоциация юных лидеров» (АЮЛ), фонд «Новые перспективы», общероссийская общественная организация «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ), Добровольческая служба за рубежом (российская программа), Центр взаимодействия общественных и государственных структур «Социальное партнерство», Сибирский центр

поддержки общественных инициатив, газета «За нами будущее», Российский добровольческий центр IAVE и др.³⁰

В первом всемирном дне молодежного служения приняли участие молодежные волонтерские группы из 60 регионов России; организованы совместные действия более 230 молодежных и поддерживающих молодежь организаций России; проведено 235 мероприятий, акций, проектов, за каждым из которых тысячи социальных молодежных инициатив, добрых дел.

Одна из наиболее крупных общероссийских общественных организаций, на основе которых действует разветвленная сеть региональных волонтерских объединений, - «Детские и молодежные социальные инициативы» - одним из направлений своей деятельности видит образование в сфере технологий создания молодежного волонтерского движения. Только в 2006 году был проведен ряд мероприятий в этом направлении: Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая поддержка детских и молодежных социальных инициатив», прошедшая 3-5 марта 2006 г. в Санкт-Петербурге; три экспериментальные смены палаточного волонтерского лагеря в ВДЦ «Орленок»; Всероссийский научно-практический семинар «Диалог индивидуальностей» и др.

В 2005 году российским центром развития добровольчества совместно с Фондом «Созидание» и Фондом социальной поддержки населения была утверждена Национальная общественная награда в области добровольчества. А одним из общенациональных проектов, составляющих стратегию государственной молодежной политики, стал проект «Доброволец России», цель которого заключается в развитии у молодых людей толерантного отношения и готовности помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В ходе российской практики разработано, апробировано и внедрено значительное количество методик и технологий в области управления

³⁰ Работа с добровольцами / Сост. Н.А. Тернова. М. 2014. С. 198.

добровольческой деятельностью и использования добровольческих программ наглядно показывающих огромную пользу добровольчества для общества. Оценивая текущую ситуацию и перспективы развития в России добровольческого сектора и форм взаимодействия НПО с органами государственной власти, необходимо сделать вывод о возрастающем признании государством важной роли добровольчества в решении социальных проблем, борьбы с бедностью, защиты окружающей среды, развитии молодежи, других важнейших областях жизни общества. Вместе с тем, наряду с имеющимися положительными тенденциями развития добровольчества, в России пока сохраняется низкий уровень вовлеченности (участия) населения в деятельность неправительственных организаций. Отсутствие точных статистических данных не позволяет сделать надежные выводы о степени участия граждан в деятельность добровольческих организаций в решении социальных проблем нашего общества. По данным Госкомстата (2003 год), в общественных объединениях было занято 500 тысяч человек (то есть меньше 0,5% населения страны), (по данным экспертов, в НПО всех форм около 1-1,5% населения).

Таким образом, волонтерство представляет собой добровольческую деятельность, основанную на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследующую целей извлечения прибыли, получения опыта или карьерного роста; получение всестороннего удовлетворения своих личных и социальных потребностей путем оказания помощи другим людям. Волонтерское добровольческое движение уже получило широкое распространение как в России, так и во всем мире, а его роль в социальном развитии оценена на международном уровне.

ГЛАВА 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЕРОВ

2.1. Конституционные основы волонтерской деятельности в Российской Федерации правовое обеспечение волонтерской деятельности на федеральном уровне

Конституция – основной закон Российской Федерации. Ни один другой закон не может противоречить Конституции, поэтому необходимо рассмотреть и конституционные основы волонтерской деятельности в Российской Федерации.

Первая глава Конституции РФ посвящена основам конституционного строя. Это один из самых важных элементов структуры государственного управления. Положения первой главы можно назвать определяющими для основ взаимодействия самого государства с его населением и институтами гражданского общества, их можно соотнести с неотъемлемыми характеристиками волонтерства. Так, например, провозглашение России демократическим, федеративным и правовым государством, признание жизни человека, прав и свободы высшей ценностью отражает деятельность волонтеров по оказанию помощи нуждающимся гражданам.³¹ Причем, обязанность государства соблюдать эти права указывает, в то же время, на обязанность содействовать какой-либо деятельности, имеющей соответствующую цель.

Принципом равенства граждан, обозначенным в статье 6 Конституции Российской Федерации, подтверждается право участия в волонтерской деятельности всех лиц без исключения.

³¹ Тимец М.В., Гибадулинова Л.Р. Конституционные основы волонтерской деятельности в Российской Федерации // Успехи в химии и химической технологии. 2015. № 5. С. 82-84.

Принципом единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств (ст. 8) утверждается право осуществления волонтерской деятельности на всей территории Российской Федерации, к тому же, не имея ограничений как административного, так и налогового характера.

Конституция РФ позволяет создание на общих условиях любых волонтерских организаций в соответствии с принципом равенства перед законом общественных объединений (ч.4 ст. 13).

Также Конституцией установлены и некоторые запреты, например, не допускается создавать волонтерские организации, которые имеют своей целью насильственно изменить основы конституционного строя и (или) нарушить целостность Российской Федерации, подрвать безопасность государства, создавать вооруженные формирования, разжигать социальную, расовую, национальную и религиозную рознь.

Статья 14 Конституции РФ предоставляет право создания волонтерской организации религиозными объединениями.

Перейдем к анализу второй главы, в которой говорится о правах, свободах человека и гражданина. Эти нормы призваны устанавливать основы конституционно-правового статуса физического лица. Каждую из данных норм можно применить и к волонтеру.

Мы выяснили, как регулируется волонтерская деятельность на международном уровне, а также проанализировали конституционные основы волонтерской деятельности в Российской Федерации.

Положение волонтеров регулируется некоторыми федеральными законодательными актами. Важнейшее значение из них имеет Федеральный закон № 153-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года. Он установил сами основы того, как регулируется волонтерская деятельность, определил, какие возможны формы осуществления поддержки со стороны органов государственной власти и

местного самоуправления, а также обозначил, какими особенностями обладает создание и деятельность благотворительной организации.

Первая статья федерального закона дает определение благотворительной деятельности, под которой понимается «добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки». В пятой статье мы видим понятие «участник благотворительной деятельности», то есть волонтер, под которым понимается гражданин или юридическое лицо, которое осуществляет волонтерскую деятельность.³²

Вторая статья определяет, какие цели преследует благотворительная деятельность, некоторые из них, это:

- Социальная поддержка и защита граждан.
- Подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий и иных катастроф, оказание помощи пострадавшим в катастрофах.
- Содействие укреплению и защита таких жизненных ценностей, как мир, дружба, материнство, детство, отцовство, согласие между нациями и народностями, предотвращение каких-либо конфликтов.
- Содействие деятельности в таких сферах, как образование, наука, культура, просвещение.
- Профилактика и охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни, улучшение морально-психологического состояния людей.
- Охрана окружающей среды и помощь животным.
- Бесплатная юридическая помощь и просвещение населения.

³² Федеральный закон № 153-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/77662930/> (дата обращения 15.10.2018).

- Патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи.

- Распространение социальной рекламы.

Кроме этого Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» определены и правовые условия, в соответствии с которыми добровольцы осуществляют благотворительную деятельность. К таким условиям относятся:

- Заключение договора (не является обязательным) в устной или простой письменной форме. Предметом договора считается «безвозмездное выполнение добровольцем работ и (или) оказание услуг в интересах благополучателя».

- В случае заключения договора в письменной форме - возмещение «расходов добровольцев на наем жилого помещения, проезд до места назначения и обратно, питание, оплату средств индивидуальной защиты, уплату страховых взносов на добровольное медицинское страхование добровольцев при осуществлении ими добровольческой деятельности»³³.

Добровольная деятельность волонтеров регулируется и другими федеральными законодательными актами из различных сфер деятельности, такими, как:

1. Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2010 г. В статьях 28 и 43 ФЗ № 61 регулируется возможность участия добровольцев в клинических испытаниях лекарственных средств.³⁴

³³ Федеральный закон № 153-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/77662930/>(дата обращения 15.10.2018).

³⁴ Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2010 г. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/12174909/> (дата обращения 19.10.2018).

2. Закон Российской Федерации № 5142-I “О донорстве крови и ее компонентов” от 9 июня 1993 г.³⁵

3. Федеральный закон № 100-ФЗ “О добровольной пожарной охране” от 6 мая 2011 г.³⁶

Отдельные вопросы осуществления волонтерской деятельности регулируются следующими законодательными актами на федеральном уровне:

1. Гражданский кодекс РФ. В статье 582 говорится об одном из способов помощи другим людям, а именно, о пожертвовании.³⁷

2. Федеральный закон № 82-ФЗ “Об общественных объединениях” от 19 мая 1995 года регулирует организационно-правовую форму, в которой может быть создана волонтерская организация. В соответствии с ФЗ № 82 организация, осуществляющая волонтерскую деятельность, может создаваться в форме общественной организации, общественного движения, общественного фонда, общественного учреждения, органа общественной самодеятельности, политической партии.³⁸

3. Федеральный закон № 7-ФЗ “О некоммерческих организациях” от 12 января 1996 года. Статья 31.1 ФЗ “О некоммерческих организациях” утверждает право на поддержку социально-ориентированным

³⁵ Закон Российской Федерации № 5142-I “О донорстве крови и ее компонентов” от 9 июня 1993 г. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/136391/> (дата обращения 19.10.2018).

³⁶ Федеральный закон № 100-ФЗ “О добровольной пожарной охране” от 6 мая 2011 г. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/12185557/> (дата обращения 19.10.2018).

³⁷ Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 07.11.2018).

³⁸ Федеральный закон № 82-ФЗ “Об общественных объединениях” от 19 мая 1995 года [Электронный ресурс] URL: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-obwestvennyh-obedinenijah/> (дата обращения 07.11.2018).

некоммерческим организациям со стороны органов власти и органов местного самоуправления. В данной статье указаны виды деятельности, в соответствии с которыми предоставляется поддержка, в каких формах оказывается поддержка (в финансовой форме, имущественной, информационной, консультативной, а также в форме подготовки добровольцев и др.) и т.д.³⁹

4. Федеральный закон № 212-ФЗ “О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования” от 24 июля 2009 г. Согласно статье 7 об объектах страхового обложения, объектом обложения страховым взносом не являются те выплаты, которые производят добровольцам на возмещение их расходов (транспорт, питание и т.д.).⁴⁰

5. Налоговый кодекс РФ в статье 217 (п. 3, 4) освобождает от налога на доходы физических лиц компенсаций, которые выплачиваются волонтерам и донорам.⁴¹

Таким образом, мы видим, что законодательство закрепляет следующие положения о волонтерской деятельности:

³⁹ Федеральный закон № 7-ФЗ “О некоммерческих организациях” от 12 января 1996 года. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/10105879/> (дата обращения 07.11.2018).

⁴⁰ Федеральный закон № 212-ФЗ “О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования” [Электронный ресурс] URL: <http://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-24072009-n-212-fz-o/> (дата обращения 25.11.2018).

⁴¹ Налоговый кодекс РФ Актуальная редакция НК РФ от 25.12.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2019 [Электронный ресурс] URL: http://kodeks.systemcs.ru/nk_rf/ (дата обращения 25.11.2018).

- I. Определение добровольца, добровольческой деятельности.
- II. Организационно-правовой формой деятельности волонтеров является благотворительная организация, общественная организация без образования юридического лица.
- III. Правовая основа деятельности волонтерства - договор.
- IV. Отсутствие налогообложения на расходы, оплачиваемые волонтерам, а также отсутствие НДФЛ для доноров.

Несмотря на, казалось бы, всестороннее законодательное закрепление волонтерской деятельности, неурегулированными остаются следующие пункты:

1. Стандарт помощи, которую оказывают волонтеры.
2. Возможность особого отбора, подготовки и допуска волонтеров к таким сферам помощи, которые требуют специальной подготовки.

Главный вывод, который можно сделать, исходя из анализа нормативно-правовой базы, это то, что граждане наделены правом оказывать и получать волонтерскую помощь, и это право гарантируется российским законодательством.

2.2. Особенности организации волонтерской деятельности и подготовки кандидатов

Сегодня в нашей стране уже оформился некоторый опыт использования добровольческой деятельности как средства профессиональной социализации будущих социальных работников.

Принципами организации волонтерской деятельности являются:

1. Доминирование интересов участников (принцип повышения мотивации для овладения умениями и навыками социальной работы).
2. Использование индивидуального потенциала участников.
3. Разнообразие форм и содержание практической деятельности.
4. Последовательное усложнение заданий.
5. Учет интересов учреждений, в которых осуществляется волонтерская деятельность.
6. Использование результатов волонтерской деятельности в дальнейшем процессе обучения и в научно-исследовательской деятельности.

42

Волонтерская работа фиксируется в журнале, где куратор делает отметку о начале работы и ее завершении. Сам же волонтер ведет дневник, в котором фиксирует все работы, которые он выполняет в период волонтерской деятельности, их объем и сложность выполнения. Содержание записей в дневнике свидетельствует о тщательности, с которой волонтер подходит к выполнению заданий, о внимании к деталям своей деятельности, об умении выделить главное в проделанной работе.⁴³

⁴²Заяц, В.И. Система управления воспитательным процессом в вузе В.И.Заяц // Высшая школа. - 2014. №1. С.47-49.

⁴³Иванова, Л.К. Добровольческая деятельность как средство воспитания будущих социальных работников и педагогов / Л.К.Иванова // Теория практика развития качества

Участник должен не просто сделать работу, но при этом понять ее общественную значимость, что должно способствовать мотивации дальнейшей деятельности. Необходимо иметь в виду, что понимать общественную значимость – это не только стремиться освоить практическую деятельность, но и способствовать достижению целей данным социальным учреждением.

Весьма важна и субъективна сторона выполненной добровольческой работы, чувство удовлетворенности от полученных новых знаний, от понимания социальной значимости сделанного. Умение рассказать о своей деятельности свидетельствует, об осмысленности сделанного, о том, что студент осознает свою роль в общем деле социальной помощи населению.

Одним из видов волонтерской деятельности выступают как краткосрочные благотворительные акции, так и долгосрочные добровольческие программы, к числу которых относится программа «Волонтерство - путь к открытому обществу» (всероссийская программа международного сотрудничества ДИМСИ). Ее целью является упорядочение и укрепление международных контактов молодежных и детских общественных объединений средствами волонтерской деятельности.

Студенты принимают участие в реализации добровольческих акций, проектов и программ: Всемирный день Молодежного служения, Международный день молодежи, Год Волонтера, «Большие Братья/Большие Сестры», «Юность без решеток», «Лидер здоровья», «Третий сектор и СМИ», «Школа гражданского общества», «Трудовая инициатива», «Артиада народов мира» и др.⁴⁴

Для подведения итогов и оценки эффективности программ, акций и проектов проводится анкетирование, тестирование добровольцев,

образования в условиях школы и педагогического образовательного учреждения: сборник научных трудов; под ред. Т.И. Шалаевой.- Новокузнецк: Изд-во КузГПА. 2014. С. 56-72.

⁴⁴Всемирный день молодежного служения: Методические рекомендации российского добровольческого центра. М. 2013. С. 180.

используется метод «сочинение на свободную тему»; на отчетных собраниях участники добровольческой деятельности обмениваются мнениями и полученным новым опытом.⁴⁵

Программа «Большие Братья/Большие Сестры» также используется для привлечения к участию в добровольческой деятельности. В основе программы лежит идея индивидуального шефства старшего над младшим при кураторстве социального педагога и поддержке семьей ребенка. При этом все участники программы подбираются по четко определенным критериям и стандартам, главными из которых являются критерии пригодности и психологической совместимости, а также мотивации. В процессе реализации проекта " Большие Братья/Большие сестры" используются разнообразные формы и методы работы, которые соответствуют различным возрастным и социально-статусным категориям участников:

- статусное оформление пар путем заключения договоров на основе предварительного отбора и собеседований с родителями, опекаемыми, волонтерами;
- общероссийские, межрегиональные и региональные семинары, тренинги, фестивали, конференции, сборы, лагерные смены, школы социальных инициатив;
- индивидуальная работа с парами и волонтерами: анкетирование, консультирование, обучение, советы, оперативная практическая помощь в решении возникающих проблем;
- сюжетно-ролевые, познавательные, деловые, имитационные, развлекательные игры с привлечением большого количества участников и помощников;
- подготовка и выпуск с участием детей и взрослых выпусков стенгазеты " Здравствуй!", публикаций в средствах массовой информации;

⁴⁵Всемирный день молодежного служения: Методические рекомендации российского добровольческого центра. М. 2013. С. 180.

- выставки и презентации по темам программы;
- социально-педагогическая практика детей и молодых людей, задействованных в проекте, в учреждениях социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры и т.п.;
- социально-педагогические методы исследования и оценки темпов и качества личностного и творческого роста детей и молодежи, участвующих в проекте;
- пропаганда и налаживание деловых контактов по проекту с представителями местных и региональных администраций, руководителями учреждений образования и социальной защиты.⁴⁶

Участие в проекте волонтерской деятельности и продвижение идей и технологий волонтерств требуют осознания и неукоснительного соблюдения следующих принципов:

- добровольности и свободы выбора видов деятельности;
- гуманизма;
- социальной активности;
- учета возрастных и личностных особенностей;
- раскрытия талантов и способностей участников;
- доверия и требовательности;
- общественного взаимоконтроля;
- опоры на социальный заказ в базовых точках опыта работы по проекту;
- педагогической инструментализации общения и отношений внутри пар и между ними;
- соблюдения этических и профессиональных норм социальной работы, сформулированных в международном Кодексе этических и профессиональных стандартов социальной работы (1994 г., Коломбо);

⁴⁶Эффективное управление некоммерческими организациями: Материалы регионального семинара. Екатеринбург. 28-30 января 2015. М. 2017. С. 317.

- гласности и пропаганды;
- правового оформления пар и программы в региональных представительствах.⁴⁷

Эффективность волонтерской работы в общеобразовательной организации в значительной степени зависит от взаимодействия с государственными и негосударственными структурами. В качестве государственных структур могут быть управление социальной защиты населения областной администрации, подведомственные ему муниципальные учреждения: комплексные центры социального обслуживания населения, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, центр социальной помощи семье и детям, детские дома, а также дома-интернаты для престарелых и инвалидов, центры занятости населения.⁴⁸

Зарубежные и отечественные исследователи отмечают несколько причин, по которым люди соглашаются участвовать в волонтерской деятельности:

1) открывающиеся перспективы. Получение практического опыта работы с разными типами социальных учреждений, разными категориями людей, их проблемами. Это позволяет им уже в процессе обучения овладеть разнообразными профессиональными ролями специалиста по социальной работе: посредник, консультант и др. Кроме того, не исключается возможность определения места работы, либо получение рекомендаций со стороны администрации учреждения, органов управления социальной сферы, т.д.;

⁴⁷Шакурова, М.В. Методика и технология работы социального педагога / М.В.Шакурова.- 4-е изд. М. 2017. С. 272.

⁴⁸Эйрик, К.В. Организация волонтерской деятельности в учреждениях социального обслуживания / К.В. Эйрик // Работник социальной службы. 2014. №3. С. 50-56.

2) признание. Ряд людей захотят внести что-то новое в свою деятельность, приобрести от участия в социальных программах и взаимодействия со специалистами разного уровня уверенность в себе, уважение других людей. Для этих людей, как правило, важны уважение и поддержка: не получив признания за хорошо сделанную работу, они могут разочароваться в работе;

3) общение. Некоторые люди желают расширить свой круг общения. Часть из них даже принимают участие в волонтерской деятельности с целью знакомства с новыми людьми, приобретения друзей с близкими интересами и занятиями «по душе». Данная мотивация в целом согласуется со спецификой профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, поскольку одним из его базовых профессионально-значимых личностных умений являются и коммуникативные умения. Эти умения могут быть развиты в общественной деятельности спонтанно. Однако более целесообразно создать для таких студентов атмосферу поддержки и позитивного эмоционального настроя, чтобы их деятельность приносила им удовлетворение.⁴⁹

Организации, заинтересованные в привлечении добровольцев, должны серьезно подумать, как создать для них возможность заняться полезной и интересной работой, которая была бы нужна людям и давала бы удовлетворение самим добровольцам. Для того чтобы программа деятельности добровольцев была эффективной, она должна быть согласована с профессиональной деятельностью штатных работников, отражать растущий профессионализм добровольцев, опираться на сотрудничество, взаимное доверие и уважение штатных работников и добровольцев друг к другу.

Способствовать повышению общественного статуса волонтерской деятельности могут следующие мероприятия:

⁴⁹Хухлин, А. Добровольчество как вид благотворительности / А. Хухлин // Социальная работа. 2013. №4. С.51-53.

- проведение ярмарок добровольческих вакансий и слетов волонтеров; проведение конкурса «Лучший волонтер сезона»;
- проведение конкурса на лучшую статью о своей волонтерской деятельности;
- приглашение представителей СМИ на различные мероприятия, проводимые волонтерами;
- освещение в СМИ отзывов клиентов о работе волонтеров.

Координаторам волонтерской деятельности очень важно работать с их мотивацией, так как в сложных современных социально-экономических условиях занятие добровольческой работой может показаться бессмысленным и обременительным. Поэтому важно убедить людей в необходимости этой непростой, иногда утомительной, занимающей много времени работы.⁵⁰

Для стимулирования волонтерской деятельности можно использовать следующие формы работы:

- вручение наиболее активным волонтерам удостоверения штатного волонтера;
- вручение почетных грамот и благодарственных писем в торжественной обстановке;
- премирование отличившихся волонтеров;
- оказание помощи волонтерам в учебе (предоставление возможности пользоваться консультациями специалистов при написании работ, литературой, периодическими изданиями и методическими разработками и др.);
- составление положительных характеристик и рекомендательных писем добросовестным волонтерам.

Естественно, что к добровольцу нельзя подходить с такими же требованиями как к профессионалу. Тем не менее, можно выделить ряд

⁵⁰Федорова, Е.Е. Проблемы адаптации студентов к профессиональной деятельности / Е.Е. Федорова // Педагогика. 2017. №5. С.71-75.

требований для его успешной деятельности в учреждениях социальной защиты населения: знание основ неформального общения, лидерские качества, творческие способности, стрессоустойчивость, личностная зрелость, высокий уровень социально - психологической компетентности. Поэтому в процессе подготовки волонтеров можно использовать тесты, направленные на диагностику значимых для социальной деятельности особенностей личности

⁵¹

Таким образом, волонтерство представляет собой добровольческую деятельность, основанную на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследующую целей извлечения прибыли, получения опыта или карьерного роста; получение всестороннего удовлетворения своих личных и социальных потребностей путем оказания помощи другим людям.

Во всем мире волонтерское движение уже получило широкое распространение, а его роль в социальном развитии оценена на международном уровне.

К организации волонтерского движения нужно подходить с особой тщательностью, уделив внимание подбору кандидатов, разработке мероприятий и, не забыть про мотивационную составляющую.

⁵¹Справочное пособие по социальной работе; под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. М.:ЮРИСТЪ. 2017. С. 340.

ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

3.1. Разработка рекомендаций педагогам по организации волонтерского движения на базе общеобразовательной организации и работе с учащимися-волонтерами

Главной целью создания волонтерского движения в общеобразовательной организации является практическое формирование умений и значимых качеств личности школьника - волонтера (в первую очередь гуманистической направленности его личности).

Принципы организации волонтерской деятельности:

1. принцип соответствия, который означает согласование требований практической деятельности с возможностями и ожиданиями школьников (особенно школьников младших классов);
2. принцип последовательности или поэтапного включения школьников в волонтерскую деятельность с целью освоения умений и навыков в социальной помощи разным категориям людей;
3. принцип преемственности как содержательная взаимосвязь работы в группе (профильном отряде волонтеров) и индивидуальной работы в учреждениях социальной защиты населения. Реализация этого принципа позволит осваивать новые умения и практические знания на основе опыта, приобретенного школьниками на предыдущих этапах волонтерской деятельности. Смена видов деятельности позволит школьнику яснее понять общее и специфическое в содержании деятельности добровольца;
4. принцип динамичности, который требует постепенного усложнения задач волонтерской деятельности, расширения спектра

социальных ролей и видов деятельности, в которые включается школьник. Сюда же относится увеличение объема и усложнение содержания деятельности;

5. принцип свободного выбора - учет интересов и потребностей школьников - волонтеров в рамках общих задач волонтерской деятельности;

6. принцип сотрудничества - создание отношений доверия и партнерства школьников как субъектов добровольческой деятельности и их руководителей.

Можно выделить ряд технологических и практических этапов организации волонтерского движения и реализации добровольческой программы.

Предварительный этап: сбор информации о мотивации, интересах и потребностях потенциальных волонтеров; определение потребностей организации в добровольцах; формирование и принятие полномочий руководителя добровольческой программы.

Начальный этап: проведение собеседования, составление описания работы, назначение индивидуальных кураторов для добровольцев.

Основной этап: выполнение работы.

Завершающий этап: оценка эффективности проделанной работы, поощрение добровольцев, планирование дальнейшей деятельности.

Эффективность реализации данной технологии во многом зависит: от степени ясности представлений о будущей деятельности у организаторов и добровольцев; от степени эффективности взаимодействия между добровольцами и штатными сотрудниками; от качественных характеристик предлагаемой работы и учета индивидуальных интересов, потребностей и способностей добровольца; от форм поощрения добровольцев.

Организация волонтерской деятельности предполагает соблюдение следующих практических этапов:

I. Процедура подбора волонтеров. Для привлечения волонтеров можно использовать разные методы, включая:

- публичные объявления;
- «личные» письма-приглашения;
- наглядную агитацию, информирование через СМИ;
- интернет; индивидуальные беседы и др.

Весьма эффективными являются выходы действующих волонтеров в классы с информацией о содержании добровольческой деятельности, ее проблемах, трудностях и успехах. Таким образом, для того, чтобы привлечь школьников к участию в волонтерской деятельности, необходимо опираться на группы мотивов, связанных с полезностью данной деятельности; мотивы участия в волонтерской деятельности основываются также на ряде потребностей личности, которые группируются следующим образом:

1) потребность в признании - школьники хотят, чтобы их работа или проявленные способности высоко оценивались другими;

2) потребность в достижении - школьника нравится ощущать, что они выполняли что-то важное;

3) потребность в самоконтроле - многим школьникам хочется ощущать себя независимыми, чувствовать, что они несут ответственность за свою жизнь и поступки;

4) потребность в разнообразии - школьника, как правило, надоедает делать одно и то же;

5) потребность в росте – школьники стремятся к развитию, расширению и обогащению своего опыта, знаний;

6) потребность в общении - потребность школьника принадлежать какой-то группе, быть признанным, любимым, сотрудничать с другим человеком или группой. Для этих людей важно работать в команде, получать групповые задания;

7) в развлечении - хотя это может показаться несерьезным, но потребность в развлечении и приключениях очень сильна, иногда сильнее всех остальных;

Условием эффективности работы со школьниками на данном этапе является четкое определение содержания работы волонтеров. Для школьника очень важна социальная значимость выполняемой им работы. Поэтому важно изучить их представления об актуальных социальных проблемах и поставить их в центр добровольческой деятельности.

II. Анкетирование школьников. Один из вопросов «Анкету потенциального волонтера» может быть сформулирован следующим образом : «Хотите ли вы стать волонтером?» и даются варианты ответов:

- a) да, я хочу стать волонтером;
- b) хочу стать потенциальным волонтером;
- c) сомневаюсь, так как...;
- d) нет, не хочу.

Со школьниками, изъявившими желание стать волонтерами, организуется специальное обучение.

III. Обучение волонтеров. Оно может проходить в следующих формах:

1. лекционные и семинарские занятия, которые предполагают информационную подготовку школьников к волонтерской деятельности;
2. семинары - тренинги: тренинг коммуникативных умений и навыков, тренинг сплоченности группы, тренинг личностного роста;
3. социально - педагогический тренинг.
4. лекции специалистов социальных учреждений об особенностях взаимодействия и общения с их клиентами.
5. «Круглые столы» с участием действующих волонтеров для обсуждения стратегии будущей работы, обмена опытом, проблемами и находками.
6. Индивидуальные консультации.

Обучение в «Школе волонтеров» заканчивается торжественной церемонией посвящения в волонтеры.

IV. Основным этапом организации волонтерской деятельности учащихся является их включение в практическую добровольческую деятельность. Поддержка и контроль волонтеров осуществляется в следующих формах:

- 1) на каждого волонтера заводится «Лист контроля деятельности волонтера», в котором фиксируются все виды деятельности волонтеров;
- 2) лекции по проблемам психологии общения и взаимоотношений (1-2 раза в год);
- 3) «Круглые столы»;
- 4) проведение общего собрания волонтеров и персонала социального учреждения (1 раз в год);
- 5) индивидуальные консультации волонтеров;
- 6) все волонтеры ведут «Дневник волонтера», в котором фиксируется содержание деятельности, личные наблюдения, впечатления, проблемы и т.д.

Все вышеперечисленное в совокупности позволяет повысить качество волонтерской деятельности и не пускать работу на самотёк.

V. Поощрение волонтеров.

Заключительным этапом работы с волонтером является его поощрение за проделанную работу. Организаторам волонтерского движения необходимо продумать методы поощрения волонтеров. Очень часто люди забывают, насколько важно поощрять тех, кто работает безвозмездно. Поощрения демонстрируют, насколько учреждение умеет ценить людей. Волонтеры тоже должны чувствовать благодарность за свой труд.

Таким образом, для развития волонтерского движения необходим ряд условий:

- наличие группы единомышленников, выступающих инициаторами и координаторами волонтерской деятельности;
- наличие институциональной «принадлежности» волонтерского движения (учреждения, организации, поддерживающих волонтерскую деятельность);

- учет специфики мотивационной структуры добровольцев по отношению к участию в волонтерской деятельности;
- стремление избежать администрирования и бюрократизации волонтерского движения;
- обеспечение благоприятного морального климата, престижности, создание «моды» на волонтерское движение;
- использование значимой для добровольцев деятельности как основы волонтерства;
- использование волонтерства как способа повышения социального статуса человека.

3.2. Образовательный модуль «Правовое обеспечение волонтерской деятельности в общеобразовательной организации»

1. Пояснительная записка.

Образовательный модуль построен в рамках практико-ориентированного подхода, основываясь на принципы практической направленности, целостности, учета интересов субъектов системы образования, создания условий, в которых слушатель имеет возможность реализовать свой интерес к познанию в сфере волонтерской деятельности, необходимого для развития профессиональных компетенций.

Образовательный модуль составлен на основе нормативных материалов:

- «Всеобщая декларация прав человека» 1948 года;
- Всеобщей декларации волонтеров 1990 года;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 153-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года;
- Федеральный закон № 61-ФЗ “Об обращении лекарственных средств” от 12 апреля 2010 г.;
- Закон Российской Федерации № 5142-1 “О донорстве крови и ее компонентов” от 9 июня 1993 г.;
- Федеральный закон № 100-ФЗ “О добровольной пожарной охране” от 6 мая 2011 г.;
- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон № 82-ФЗ “Об общественных объединениях” от 19 мая 1995 года;
- Федеральный закон № 7-ФЗ “О некоммерческих организациях” от 12 января 1996 года;

- Федеральный закон № 212-ФЗ “О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования” от 24 июля 2009 г;

- Налоговый кодекс РФ.

Изучение образовательного модуля «Правовое обеспечение волонтерской деятельности в общеобразовательной организации» направлено на достижение следующей цели: совершенствование компетенций руководителей и преподавателей общеобразовательных организаций по реализации волонтерской деятельности на различных уровнях системы образования.

В соответствие с целью были поставлены следующие задачи:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о понятии и сущности волонтерства на основе анализа научной литературы;

- формирование представлений об общих принципах волонтерской деятельности;

- формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения к добровольному труду, формирование готовности к осуществлению деятельности в области волонтерства;

- ознакомление с основными правовыми документами, обеспечивающими реализацию волонтерской деятельности в общеобразовательной школе;

- формирование навыков поиска необходимой информации в нормативно-правовой базе, обеспечивающей волонтерскую деятельность.

2. Область применения.

2.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа образовательного модуля (далее – модуль):

- руководители и педагоги общеобразовательных организаций, специалисты психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных организаций: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы.

2.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:

- организация и осуществление общеобразовательной деятельности.

3. Характеристика подготовки по модулю.

3.1. Нормативный срок освоения – 18 часов.

3.2. Режим обучения: 4 часа в день.

3.3. Формы обучения: с частичным отрывом от работы

4. Требования к результатам освоения модуля.

Слушатель, освоивший модуль, должен:

4.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ПК 2. Организовывать свою профессиональную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных законодательством.

- ПК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

4.2. владеть:

- навыками использования положения нормативных документов при решении практических задач волонтерской деятельности.

4.3. уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в условиях подготовки волонтеров;

- консультировать родителей и детей о целях осуществления добровольческой деятельности.

4.4. знать:

- понятие волонтерской деятельности;
- принципы волонтерской деятельности;
- перечень основных правовых документов, обеспечивающих волонтерскую деятельность общеобразовательной организации на федеральном, региональном и локальном уровнях.

5. Требования к структуре и минимуму содержания модуля

Модуль предусматривает изучение следующих тем:

- понятие и сущность волонтерской деятельности;
- принципы волонтерской деятельности;
- правовое обеспечение волонтерской деятельности на федеральном уровне общеобразовательной организации;
- правовое обеспечение волонтерской деятельности в общеобразовательной организации на региональном уровне;
- локальные нормативные акты, обеспечивающие волонтерской деятельности в школе.

Учебно-тематический план модуля представлен в таблице №1.

Таблица №1

Учебно-тематический план

| Наименование тем | Всего, час. | В том числе: | |
|-------------------------------|-------------|--------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия (семинары), лабораторные работы |
| Тема 1 «Понятие и сущность | 2 | 2 | |

| | | | |
|---|----|---|---|
| волонтерской деятельности» | | | |
| Тема 2 «Принципы волонтерской деятельности» | 2 | 2 | |
| Тема 3 «Правовое обеспечение волонтерской деятельности на федеральном уровне общеобразовательной организации» | 4 | 2 | 2 |
| Тема 4 «Правовое обеспечение волонтерской деятельности в общеобразовательной организации на региональном уровне» | 4 | 2 | 2 |
| Тема 5 «Локальные нормативные акты, обеспечивающие волонтерской деятельности в школе» | 4 | 1 | 3 |
| Итоговое занятие. «Правовое обеспечение волонтерской деятельности в общеобразовательной организации» | 2 | | 2 |
| Итого, час. | 18 | 9 | 9 |

6. Требования к оценке качества освоения модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля содержатся в таблице №2

Формы и методы контроля результатов освоения модуля

| Наименование тем | Основные показатели оценки | Формы и методы контроля |
|--|--|---|
| Тема 1 «Понятие и сущность волонтерской деятельности» | Слушатель демонстрирует понимание материала – 1б Слушатель демонстрирует знания, не имеющие отношения к теме -0 б. | Устный опрос |
| Тема 2 «Принципы волонтерской деятельности» | Слушатель демонстрирует понимание материала – 1б Слушатель демонстрирует знания, не имеющие отношения к теме -0 б. | Устный опрос |
| Тема 3 «Правовое обеспечение волонтерской деятельности» | Слушатель демонстрирует понимание материала, | Письменная проверка Составление таблицы. «Федеральные документы, обеспечивающие |

| | | |
|--|---|---|
| федеральном уровне общеобразовательной организации» | грамотно излагает материал – 1б Слушатель демонстрирует знания, не имеющие отношения к теме -0 б. | волонтерскую деятельность» |
| Тема 4 «Правовое обеспечение волонтерской деятельности в общеобразовательной организации на региональном уровне» | Слушатель демонстрирует понимание материала, грамотно излагает материал – 1б Слушатель демонстрирует знания, не имеющие отношения к теме -0 б. | Устный опрос. Анализ правового документа. |
| Тема 5 «Локальные нормативные акты, обеспечивающие волонтерской деятельности в школе» | Слушатель демонстрирует понимание материала, грамотно излагает материал – 1б Слушатель демонстрирует знания, не | Устный опрос. |

| | | |
|---|---|----------------|
| | имеющие отношения к теме -0 б. | |
| Итоговое занятие. «Правовое обеспечение волонтерской деятельности в общеобразовательной организации» | «зачет» - 5-3 баллов + 65% выполнения теста. «не зачет» - меньше 3 баллов + менее 65% выполнения теста. | Итоговый тест. |

Таким образом, современные педагогические работники не обладают достаточными компетенциями в сфере правового обеспечения волонтерской деятельности в школе. Недостаток необходимых компетенций в данной сфере педагогические работники компенсируют своей доброжелательностью, творческим подходом к делу, умением создавать комфортные условия взаимоотношения между всеми детьми.

Освоение представленного образовательного модуля предполагает знакомство педагогических работников с сущностью волонтерской деятельности, понимание данного понятия, анализ современных правовых документов, обеспечивающих реализацию волонтерской деятельности, ознакомление с проблемами в данной области законодательства. Что позволит повысить уровень знаний у педагогов в области правового обеспечения волонтерской деятельности в общеобразовательных организациях, чтобы предотвратить возникновение барьеров, влияющих на профессиональную готовность педагога.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сегодня добровольцы – это люди, которые не ограничиваются оплачиваемой работой и исполнением обычных житейских обязанностей, а расходуют время и силы на дела, не приносящие им материальной выгоды. Они делают это потому, что их работа полезна другим, а также приносит удовлетворение им самим.

Волонтерство отвечает естественным потребностям быть членом группы, ценностям и целям, которым волонтер может полностью соответствовать.

Была обозначена цель исследования - выявить готовность системы образования к реализации волонтерской деятельности.

Для решения поставленной проблемы была проведена следующая работа.

Во-первых, на основе анализа научной литературы и правовых документов теоретически было обосновано понятие волонтерской деятельности. Мы определили, что волонтерство представляет собой добровольческую деятельность, основанную на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследующую целей извлечения прибыли, получения опыта или карьерного роста; получение всестороннего удовлетворения своих личных и социальных потребностей путем оказания помощи другим людям.

Принципами добровольческой деятельности являются:

- 1) добровольность: волонтером можно стать только по желанию.
- 2) независимость: возможность принимать собственные решения.
- 3) единство: много идей, но одна цель.
- 4) универсальность: равные возможности каждого.
- 5) неординарность: полет фантазии не ограничен.

б) заинтересованность: волонтерство - это работа, за которую не нужно платить, потому что в ней самой содержится вознаграждение.

Во всем мире добровольческое движение уже получило широкое распространение, а его роль в социальном развитии оценена на международном уровне.

Во вторых, были проанализированы правовые документы в сфере осуществления волонтерской деятельности, с целью выявить недоработки современного российского законодательства в этой сфере. Анализ показал следующие результаты. Законодательство закрепляет следующие положения о волонтерской деятельности: определение добровольца, добровольческой деятельности; организационно-правовой формой деятельности волонтеров является благотворительная организация, общественная организация без образования юридического лица; правовая основа деятельности волонтерства - договор; отсутствие налогообложения на расходы, оплачиваемые волонтерам, а также отсутствие НДФЛ для доноров.

Несмотря на, казалось бы, всестороннее законодательное закрепление волонтерской деятельности, неурегулированными остаются следующие пункты: стандарт помощи, которую оказывают волонтеры; возможность особого отбора, подготовки и допуска волонтеров к таким сферам помощи, которые требуют специальной подготовки.

Главный вывод, который можно сделать, исходя из анализа нормативно-правовой базы, это то, что граждане наделены правом оказывать и получать волонтерскую помощь, и это право гарантируется российским законодательством.

Современные педагогические работники не обладают достаточными компетенциями в сфере правового обеспечения волонтерской деятельности в школе. Недостаток необходимых компетенций в данной сфере педагогические работники компенсируют своей доброжелательностью, творческим подходом к делу, умением создавать комфортные условия взаимоуважения между всеми детьми.

В соответствии с целью исследования на основе теоретических и полученных эмпирических данных нами были предложены рекомендации руководству школы и педагогам по реализации волонтерской деятельности, а также разработан обучающий модуль по теме «Правовое обеспечение волонтерской деятельности в школе» для педагогов и руководителей общеобразовательной организации.

Освоение представленного образовательного модуля предполагает знакомство педагогических работников с сущностью волонтерской деятельности, понимание данного понятия, анализ современных правовых документов, обеспечивающих реализацию волонтерской деятельности, ознакомление с проблемами в данной области законодательства. Что позволит повысить уровень знаний у педагогов в области правового обеспечения волонтерской деятельности в общеобразовательных организациях, чтобы предотвратить возникновение барьеров, влияющих на профессиональную готовность педагога.

Достичь поставленных целей и задач, решить исследуемую проблему помогли нам общенаучные методы исследования. Были проанализированы работы современных авторов, нормативно-правовая база. Также, освещена теоретическая сторона изучаемой темы и возможность применения ее на практике, подведен итог, сделано обобщение.

Таким образом, цель достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамов Н. Словарь русский синонимов и сходных по смыслу выражений. 7-е изд., стереотип. М.: Русский словари. 1999.
2. Большой толковый словарь официальных терминов: более 8000 терминов / сост. Ю.И. Фединский. М. : Астрель: АСТ: Транзиткнига. 2004.
3. Большой юридический словарь /под ред. А.Я. Сухарева, В.Д. Зорькина, В.Е. Крутских. М.: ИНФРА. 1999.
4. Всемирный день молодежного служения: Методические рекомендации российского добровольческого центра. М. 2013. С. 180.
5. Всеобщая Декларация Волонтеров Париж, 14 сентября 1990 года. [Электронный ресурс] URL: <http://возрождениекультуры.рф/news/2016-06-02-83> (дата обращения 15.10.2018).
6. Всеобщая Декларация Добровольчества (Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год Добровольцев) [Электронный ресурс] URL: http://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm (дата обращения 15.10.2018).
7. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения 15.10.2018).
8. Гиль С. Педагогикаподдержки инициатив молодежи / С. Гиль. М. 2013.С. 292.
9. Горбачевич К.С. Русский синонимический словарь. СПб. 1996.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс] URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 07.11.2018).

11. Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь живого великорусского языка. М.: Белый город. 2006.

12. Добровольцы: Как их принцип найти. Как их процессе удержать. 2-е изд. М. 2014. С. 260.

13. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный: в 2 т. М.: Русский язык. 2000.

14. Закон Российской Федерации № 5142-1 “О донорстве крови и ее компонентов” от 9 июня 1993 г. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/136391/> (дата обращения 19.10.2018).

15. Заяц, В.И. Система управления воспитательным процессом в вузе В.И.Заяц // Высшая школа.- 2014. №1. С.47-49.

16. Иванова, Л.К. Добровольческая деятельность как инновационная форма вузовской профессиональной подготовки социальных педагогов / Л.К.Иванова // Материалы всероссийской научно- практической конференции, 25- 31 октября 2015г.; отв. ред. Л.Н. Макарова. Тамбов. 2015. С.106-111.

17. Иванова, Л.К. Добровольческая деятельность как средство воспитания будущих социальных работников и педагогов / Л.К.Иванова // Теория практика развития качества образования в условиях школы и педагогического образовательного учреждения: сборник научных трудов; под ред. Т.И. Шалаевой.- Новокузнецк: Изд-во КузГПА. 2014. С. 56-72.

18. Иванова, Л.К. Добровольческая деятельность как средство социального воспитания специалистов социально- педагогической сферы / Л.К. Иванова.- Кострома, 2015. С. 98.

19. Как помогают людям. Книга о добровольцах. М. 2016. С. 210.

20. Кравченко С.А. Социологический энциклопедический англо-русский словарь. Более 15000 словарных статей. М. : РУССО. 2002.

21. Кудринская Л.А. Добровольческий труд: сущность. Функции, специфика / Кудринская Л.А. //Социологические исследования. 2006. №5. С.15-22.
22. Михельсон А.Д. Объяснение 25000 иностранных слов, вошедших в употребление в русский язык, со значением их корней. М. 1865.
23. Налоговый кодекс РФ Актуальная редакция НК РФ от 25.12.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2019 [Электронный ресурс] URL: http://kodeks.systecs.ru/nk_rf/(дата обращения 25.11.2018).
24. Олчман, М. Добровольцы - ценный источник / М. Олчман, П. Джордан. М., 2017. 298с.
25. Попов М. Полный словарь иностранных слов, вошедших в употребление в русском языке. 1907.
26. Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности // Право и государство. 2015. №1(49). С.28-36.
27. Работа с добровольцами / Сост. Н.А. Тернова. М. 2014. С. 198.
28. Российская педагогическая энциклопедия. НИ «Большая российская энциклопедия», М. 2013. С. 104.
29. Семенова, Л. Российская благотворительность: воспоминание о прошлом или наказ на будущее? / Л. Семенова // Социальная работа. 2013. №1. С.15-17.
30. Социализация личности начинается с добровольчества. Летопись успеха.- Новосибирск. 2014. С. 278.
31. Справочное пособие по социальной работе; под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. М.:ЮРИСТЪ. 2017. С. 340.
32. Тарасова Н.В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен [Электронный ресурс] // Педагогическое образование в России. 2012. № 4. С. 46-52. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/volonterskaya-deyatelnost-kak-istoriko-pedagogicheskiy-fenomen> (дата обращения 21.09.2018).

33. Тимец М.В., Гибадулинова Л.Р. Конституционные основы волонтерской деятельности в Российской Федерации // Успехи в химии и химической технологии. 2015. № 5. С. 82-84.

34. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. М. : Астрель: АСТ. 2001.

35. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т.; пер. с нем. 2-е изд., стереотип. М.: Прогресс. 1986. Т.2.

36. Федеральный закон № 82-ФЗ “Об общественных объединениях” от 19 мая 1995 года [Электронный ресурс] URL: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-obwestvennyh-obedinenijah/> (дата обращения 07.11.2018).

37. Федеральный закон № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г.

38. Федеральный закон № 153-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/77662930/> (дата обращения 15.10.2018).

39. Федеральный закон № 153-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/77662930/>(дата обращения 15.10.2018).

40. Федеральный закон № 7-ФЗ “О некоммерческих организациях” от 12 января 1996 года. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/10105879/> (дата обращения 07.11.2018).

41. Федеральный закон № 100-ФЗ “О добровольной пожарной охране” от 6 мая 2011 г. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/12185557/> (дата обращения 19.10.2018).

42. Федеральный закон № 212-ФЗ “О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского

страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования” [Электронный ресурс] URL: <http://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-24072009-n-212-fz-o/> (дата обращения 25.11.2018).

43. Федеральный закон № 61-ФЗ “Об обращении лекарственных средств” от 12 апреля 2010 г. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/12174909/> (дата обращения 19.10.2018).

44. Федорова, Е.Е. Проблемы адаптации студентов к профессиональной деятельности / Е.Е. Федорова // Педагогика. 2017. №5. С.71-75.

45. Холостова Е.И. Словарь-справочник по социальной работе / Е.И. Холостова.- М.: ВЛАДОС. 2015. С. 424.

46. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие / Е.И. Холостова.- 3-е изд.- М.: Изд.- торговая корпорация «Дашков и Ко». 2016. С. 668.

47. Хухлин, А. Добровольчество как вид благотворительности / А. Хухлин // Социальная работа. 2013. №4. С.51-53.

48. Шакурова, М.В. Методика и технология работы социального педагога / М.В.Шакурова.- 4-е изд. М. 2017. С. 272.

49. Эйрик, К.В. Организация волонтерской деятельности в учреждениях социального обслуживания / К.В. Эйрик // Работник социальной службы. 2014. №3. С. 50-56.

50. Энциклопедический словарь / издатели Ф.А. Брокгауз (Лейпциг), И.А. Ефрон. СПб. 1892. Т.13.

51. Эффективное управление некоммерческими организациями: Материалы регионального семинара. Екатеринбург. 28-30 января 2015. М. 2017. С. 317.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ВОЛОНТЕРОВ

Париж, 14 сентября 1990 года.

(Декларация была принята на 11-м Конгрессе

Международной Ассоциации Добровольцев)

Смысл и цели движения

В соответствии с Всеобщей Декларацией Прав Человека 1948 г. и Международной Конвенцией о Правах Ребенка 1989 г., исходя из принципа, что **«любое лицо имеет право свободного объединения в мирные ассоциации»**, волонтеры рассматривают свою деятельность как инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития.

Волонтерство:

- это добровольный выбор, отражающий личные взгляды и позиции;
- это активное участие гражданина в жизни человеческих сообществ;
- способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности;
- выражается, как правило, в совместной деятельности в рамках разного рода ассоциаций;
- способствует реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества;
- способствует более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и новых профессий.

Основные принципы движения

Волонтеры исповедуют и применяют на практике следующие основные принципы:

- признают право на объединение за всеми мужчинами, женщинами, детьми, независимо от их расовой принадлежности,

вероисповедания, физических особенностей, социального и материального положения;

- уважают достоинство и культуру всех людей;
- оказывают взаимную помощь, безвозмездные услуги лично, либо организовано в духе партнерства и братства;
- признают равную важность личных и коллективных потребностей, способствуют коллективному обеспечению этих потребностей;
- ставят перед собой цель превратить волонтерство в элемент личного процветания, приобретения новых знаний и навыков, совершенствования способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть созидателем, а не пользователем;
- стимулируют чувство ответственности, поощряют семейную, коллективную и международную солидарность.

Исходя из этих основных принципов, **волонтеры должны:**

- способствовать тому, чтобы индивидуальное участие преобразовывалось в коллективное действие;
- активно поддерживать свои ассоциации, быть преданным их целям и осведомленным об их политике и деятельности;
- стремиться, в меру своих способностей и наличия свободного времени, доводить до успешного завершения, в соответствии с взятой на себя ответственностью, совместно выработанные программы;
- сотрудничать со своими коллегами по ассоциации в духе взаимопонимания и взаимного уважения;
- не уклоняться от новых знаний;
- не разглашать конфиденциальную информацию, если таковая предполагается характером деятельности.

Со своей стороны, уважая Права Человека и основные принципы волонтерства, **ассоциации должны:**

- обеспечивать разумную регламентацию волонтерской деятельности, определять пределы добровольного сотрудничества, ясно формулировать и уважительно относиться к их функциям;
- поручать каждому деятельность, которая ему больше всего подходит, обеспечивая необходимое обучение и помощь;
- обеспечивать регулярное подведение итогов деятельности и их обнародование;
- обеспечивать, в случае необходимости, компенсацию риска, связанного с деятельностью волонтеров, а также ущерба, невольно наносимого третьим лицам в результате деятельности волонтеров;
- обеспечивать всеобщий доступ к волонтерской деятельности, возмещая, в случае необходимости, произведенные расходы;
- предусмотреть методы прекращения волонтерами своей деятельности, как по инициативе ассоциации, так и по их собственной инициативе.

Декларация

Собрав по инициативе Международной Ассоциации Волонтеров Всемирный Конгресс, волонтеры заявляют о своей приверженности созидательному и миротворческому характеру волонтерской деятельности:

- во имя уважения человеческого достоинства, признания права индивида на устройство своей собственной судьбы и осуществление своих гражданских прав;
- для разрешения социальных и экологических проблем;
- в целях создания более гуманного и справедливого общества, при содействии развитию международного сотрудничества.

Мы призываем государства, международные организации, предприятия, средства массовой информации быть нашими партнерами

в создании международной атмосферы, благоприятной для эффективного, открытого для всего волонтерства — движения, воплощающего солидарность между людьми и народами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

(Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год Добровольцев)

Добровольчество - фундамент гражданского общества. Оно привносит в жизнь устремления человечества к достижению мира, свободы, безопасности и справедливости для всех народов.

В нашу эру глобализации и постоянных перемен, мир становится более сложным и более взаимозависимым. Добровольчество, – будь это индивидуальное или групповое действие – является способом, посредством которого:

- в обществе поддерживаются и усиливаются такие человеческие ценности, как забота и помощь;
- люди реализуют свои права и ответственность членов общества, одновременно с процессом познания нового, совершенствования своей жизни, раскрытия своего полного человеческого потенциала;
- могут быть установлены связи, которые независимо от различий способствуют тому, чтобы жить в здоровых, устойчивых сообществах, работать вместе над созданием инновационных решений общих проблем и построением общей судьбы.

В начале нового тысячелетия добровольчество – это неотъемлемый элемент всех обществ. Оно реализует декларацию Объединенных Наций "Мы, Народы" в эффективное практическое действие, способное изменить мир.

Декларация поддерживает права каждой женщины, каждого мужчины и ребенка свободно участвовать в добровольческой деятельности независимо от своих культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола,

физического, социального и материального положения. Все люди в мире должны иметь право добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим людям или сообществам посредством индивидуальных и коллективных действий, без ожидания финансового вознаграждения.

Мы убеждены, что развитие добровольческой деятельности:

- способствует вовлечению всего сообщества в процесс определения и решения его проблем;
- дает возможность каждому быть услышанным;
- создает возможность для всех быть добровольцами;
- дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов и усилия оплачиваемых работников;
- создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе;
- содействует семейной, общинной, национальной и глобальной солидарности.

Мы уверены в том, что добровольцы, организации и сообщества, которым они служат, имеют общую ответственность за:

- создание среды, в которой добровольцы имеют работу, способствующую достижению общественно значимых целей.
- определение критериев добровольческого участия, включающих условия, при которых организация и доброволец могут совместно развивать политику руководства добровольческой деятельностью, а также прекратить свои обязательства;
- защиту добровольцев и тех, кого они обслуживают от возможных рисков;
- обеспечение добровольцев тренингами, регулярной оценкой и признанием;

- доступ к добровольческой деятельности посредством снятия физиологических, экономических, социальных и культурных барьеров, мешающих их участию.

Опираясь на базовые права человека, изложенные в Декларации Объединенных Наций о Правах Человека, принципы добровольчества и ответственности добровольцев, а также организаций, в работу которых они вовлечены, мы призываем:

Всех добровольцев заявить о своем убеждении, что добровольческая деятельность, как созидательная сила:

- строит здоровое, устойчивое сообщество, уважающее достоинство людей;
- уполномочивает людей применять свои права в практической жизни, тем самым улучшать свою жизнь;
- способствует в решении социальных, культурных, экономических, экологических проблем;
- строит более гуманное и справедливое общество посредством всемирного сотрудничества.

Лидеров:

- ***всех секторов*** объединяться для создания сильных, реальных и эффективных местных и национальных добровольческих центров, как ведущих организаций для поддержки добровольчества.

- ***правительства*** гарантировать права всех людей на добровольческую деятельность; устранять все барьеры препятствующие участию и поддержке добровольцев в их работе; обеспечивать ресурсами для продвижения и поддержки эффективной мобилизации и добровольческого управления в НПО.

- ***бизнеса*** поддерживать и содействовать вовлечению своих работников, как добровольцев, помогать человеческими и финансовыми

ресурсами для развития инфраструктуры, необходимой для осуществления добровольческой деятельности.

- **средств массовой информации** рассказывать истории добровольцев, обеспечивая информацией, помогающей людям стать добровольцами.

- **сферы образования** поощрять и помогать людям всех возрастов, создавая возможности для их рефлексии и обучения в процессе своего служения.

- **религии** утверждать добровольческую деятельность, как проявление одухотворенности, призывая всех людей к служению;

НПО создавать благоприятные организационные условия для работы добровольцев и привлекать человеческие и финансовые ресурсы, необходимые для их эффективного вовлечения

Организацию Объединенных Наций:

- объявить “Десятилетие Добровольчества и Гражданского общества” с целью признания необходимости в усилении институтов свободных сообществ.

- признать **красную букву “V”** как всемирный символ добровольчества.

IAVE призывает добровольцев и лидеров всех секторов во всем мире объединиться, как партнеров в продвижении и поддержке эффективного добровольчества, доступного всем, как символ солидарности всех людей и всех наций. IAVE приглашает мировое сообщество добровольцев изучить, обсудить, подтвердить и практически использовать Всеобщую Декларацию Добровольчества.