

Филатова Ирина Александровна,

кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза, директор Института специального образования, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург); 620017, Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26, оф. 134; e-mail: filatova@uspu.ru.

**ЖУРНАЛ «СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»:
ВЧЕРА И СЕГОДНЯ**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: специальное образование; дефектология; научная деятельность в области педагогики; импакт-фактор; Высшая аттестационная комиссия.

АННОТАЦИЯ. Рассматривается история становления издаваемого в Уральском государственном педагогическом университете научно-методического журнала «Специальное образование».

Filatova Irina Alexandrovna,

Candidate of Pedagogy, Professor, Head of the Chair of Psycho-pathology and Speech Therapy, Director of the Institute of Special Education, Ural State Pedagogical University (Ekaterinburg).

**THE JOURNAL "SPECIAL EDUCATION":
YESTERDAY AND TODAY**

KEY WORDS: special education; defectology; research in the field of pedagogy; impact factor; High Attestation Commission.

ABSTRACT. The article describes the history of development of the scientific-methodological journal "Special Education" published in the Ural State Pedagogical University.

В 2002 г. по инициативе ректора Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ) В. Д. Жаворонкова, проректора по научной работе УрГПУ Б. М. Игошева и директора Института специального образования УрГПУ Ш. Н. Нигаева началось издание периодического научно-методического журнала «Специальное образование».

Журнал предназначен для публикации научных достижений в решении теоретических и практических проблем в области специальной педагогики и специальной психологии, освещения и популяризации передового педагогического опыта отечественных и зарубежных дефектологов, обсуждения актуальных вопросов изучения и образования людей с ограниченными возможностями здоровья.

Публикация на страницах журнала материалов, отражающих концептуальные основы современного образования детей с особыми образовательными потребностями, предлагающих инновационные подходы к решению проблем социальной и образовательной инклюзии людей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и других, обеспечила его последовательное развитие и востребованность у читателей.

Первое время журнал выходил два раза в год тиражом 300 экземпляров, с 2005 г. ежегодно выпускается четыре номера тиражом 500 экземпляров. В 2008 г. указанный журнал включен в каталог Роспечати

(подписной индекс 81956), в этом же году получен регистрационный номер в Международном центре регистрации периодических изданий в г. Париже, Франция (ISSN 1999-6993). Получено свидетельство о регистрации средства массовой информации Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций, издание включено в систему Российского индекса научного цитирования.

В 2010 г. научно-методический журнал «Специальное образование» вошел в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук ВАК Российской Федерации».

В журнале регулярно публикуются результаты научных исследований молодых ученых – аспирантов и соискателей из разных городов: Архангельска, Барнаула, Екатеринбурга, Ижевска, Красноярска, Москвы, Санкт-Петербурга, Тюмени, Уфы, Челябинска и др.

Редакционная коллегия журнала гордится сотрудничеством с ведущими отечественными учеными-дефектологами – В. З. Кантором, В. В. Коркуновым, В. И. Лубовским, Н. М. Назаровой, О. С. Орловой, О. Г. Приходько, З. А. Репиной, Т. В. Тумановой, Т. Б. Филичевой и многими другими авторами.

В статьях авторов журнала рассматриваются актуальные проблемы истории, методологии специальной педагогики и спе-

циальной психологии, представлены инновационные подходы к изучению и образованию людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии, регулярно освещаются вопросы профессиональной подготовки дефектологов и международного сотрудничества (4; 9; 10; 1; 8; 6; 2; 5). Популярной у читателей стала рубрика «Ученые – практикам», которая содержит современные материалы методического характера (См., напр.: 7).

Высокое качество предлагаемых научно-методических материалов обеспечивает возрастание интереса читателей. Подпис-

чики журнала живут на всей территории страны – от Калининградской области до Дальнего Востока, а их число за последние три года увеличилось в полтора раза. О востребованности журнала свидетельствуют и результаты рейтинга «SCIENCEINDEX»: динамика пятилетнего импакт-фактора РИНЦ без самоцитирования за период 2010–2012 гг. возросла почти в шесть раз. Доступность журнала обеспечивается регулярным размещением на сайте Института специального образования Уральского государственного педагогического университета (3).

ЛИТЕРАТУРА

1. Богданова Т. Г. Сравнительное исследование интеллектуального развития старшекласников с сохранным и нарушенным слухом // Специальное образование. 2013. № 1.
2. Дронишинец Н. П., Филатова И. А. Международное сообщество «Кемпхилл»: история и современность образования людей с ограниченными возможностями // Специальное образование. 2012. № 2.
3. Журнал «Специальное образование». URL: <http://iso.uspu.ru/zhurnal-specialnoe-obrazovanie>.
4. Кантор В. З. Реабилитационный потенциал инвалидов: к проблеме системного педагогического анализа // Специальное образование. 2012. № 1.
5. Матасов Ю. Т., Богданова А. А. Тьюторское сопровождение в структуре инклюзивного образования // Специальное образование. 2012. № 3.
6. Назарова Н. М. К вопросу о теоретических и методологических основах инклюзивного обучения // Специальное образование. 2012. № 2.
7. Репина З. А., Филатова И. А. Преодоление специфических замен букв у школьников с дизартрией // Специальное образование. 2013. № 2.
8. Сапронова О. В. Инновационная технология выявления и формирования диагностической компетенции студентов профиля «Логопедия» на примере дисциплины «Дизартрия» // Специальное образование. 2013. № 2.
9. Туманова Т. В. Реализация идей Л. С. Выготского в логопедии: системный подход к проблеме общего недоразвития речи у детей // Специальное образование. 2012. № 1.
10. Филочева Т. Б. Комплексный подход к обследованию детей с общим недоразвитием речи // Специальное образование. 2012. № 1.

Статью рекомендует д-р филол. наук, проф. А. П. Чудинов.