

Воротник Александр Николаевич,

Преподаватель, кафедра физической подготовки, Белгородский юридический институт МВД России; 308031, г. Белгород, ул. Горького, д. 71; e-mail: anvorotnik@list.ru

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
КУРСАНТОВ-ЖЕНЩИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: физическая подготовка; курсант; женщина; физические качества; координационные способности; анализ; задачи; боевые приемы борьбы.

АННОТАЦИЯ. Рассматриваются особенности и раскрываются проблемы профессиональной физической подготовки курсантов-женщин вузов МВД России. Проводится анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих физическую подготовку курсантов, и предлагается решение задач по совершенствованию профессионально-прикладной физической подготовки.

Vorotnik Alexandr Nikolaevich,

Lecturer of Department of Physical Training, Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Belgorod.

**SOME PROBLEMS OF WOMEN-CADETS' PROFESSIONAL PHYSICAL TRAINING
IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MIA OF RUSSIA**

KEY WORDS: physical training, cadet, woman, physical qualities, coordination abilities, analysis, tasks, combat fighting techniques.

ABSTRACT. The article touches upon the features of professional physical training of women-cadets in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia and reveals their problems. It presents the analysis of the normative-legal acts regulating physical training of cadets, and it offers the solutions of problems aimed at the improvement of professional physical training.

В связи с высоким уровнем преступности в стране предъявляются повышенные требования к профессиональной подготовке выпускников образовательных учреждений МВД России, в том числе женщин. При этом высокий уровень профессионализма важен не просто для обеспечения законности при охране правопорядка и борьбы с преступностью, но и для сохранения жизни и здоровья граждан и самих сотрудников.

На протяжении последнего столетия произошли значительные изменения в самосознании женщин, изменились нормы поведения и ценностные ориентации. Этот процесс нашёл своё отражение во многих сферах социальной жизни. В частности, существенно возросла численность женщин, осваивающих традиционно мужские профессии, в том числе в правоохранительных органах.

Поэтому за последние годы число сотрудников-женщин в органах внутренних дел Российской Федерации заметно увеличилось. Такая тенденция прослеживается и в образовательных организациях МВД России, где за последнее время значительно увеличилось количество обучающихся курсантов-женщин. Анализируя результаты прохождения дополнительных испытаний по физической подготовке кандидатами на обучение в Белгородский юридический институт МВД России в 2012 и 2013 годах,

можно утверждать, что в 2012 году из 280 кандидатов на обучение 142 из них были девушки, в 2013 году из 341 кандидатов на обучение девушек было 183.

Женщины несут службу в различных подразделениях органов внутренних дел, и, как мужчины, они входят в состав следственно-оперативной группы, выезжающей непосредственно на место происшествия, в силу специфики занимаемой должности принимают участие в задержании лиц, совершивших общественно опасные деяния. Следовательно, к ним предъявляются высокие требования профессиональной подготовленности, в том числе по физической подготовке (7; 11).

Анализ деятельности органов внутренних дел свидетельствует о том, что уровень индивидуальной физической подготовленности, в том числе уровень владения боевыми приемами борьбы сотрудников-женщин не отвечает должным требованиям, предъявляемым к ним в практической профессиональной деятельности (2; 9; 10). В этой связи актуальность обеспечения боеготовности курсантов образовательных организаций МВД России к предстоящей профессиональной деятельности по охране общественного правопорядка является чрезвычайно важной задачей.

В настоящее время система профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел в свете реформирования

Министерства внутренних дел России претерпевает значительные изменения. Современное законодательство, регламентирующее служебную деятельность сотрудников полиции, в том числе Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ, предъявляет высокие требования к профессиональной подготовке полицейских (11). При этом особая роль в подготовке сотрудников органов внутренних дел отводится образовательным организациям МВД России.

Научному обоснованию и организации профессионально-прикладной физической подготовки посвящены многие исследования последних лет (Ю. Ф. Подлипняк, В. В. Яншин, В. А. Шлык, С. В. Непомнящий, В. Л. Дементьев, С. В. Клименко и др.). В результате этих исследований были разработаны программно-нормативные документы, регламентирующие обучение и совершенствование различных профессионально-прикладных физических сторон подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Физическая подготовка в ОВД и образовательных организациях МВД России – это плановый учебно-тренировочный процесс, направленный на обеспечение физической готовности сотрудников к выполнению оперативно-служебных задач, сохранению высокой работоспособности. В качестве учебной дисциплины физическая подготовка является важнейшим компонентом профессиональной подготовки будущего специалиста ОВД и целостного развития его личности.

Целью физической подготовки является формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности (1; 4; 6).

В процессе обучения в образовательных организациях МВД России на занятиях по физической подготовке основное внимание должно быть сосредоточено на освоении и совершенствовании боевых приемов борьбы, которые занимают одно из важных мест в профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников органов внутренних дел (9).

При обучении курсантов-женщин боевым приемам борьбы возникает немало трудностей. Это связано с тем, что им приходится осваивать совершенно новые сложные в плане координации двигательные действия, которые требуют проявления определенного уровня физических качеств:

ловкости, гибкости, силы, быстроты. Возникают проблемы и психофизиологического характера (возбудимость нервной системы, способность к обучаемости, антропометрические особенности, особенности протекания менструального цикла и т. д.) (3).

Анализ основных документов, регламентирующих физическую подготовку в вузах МВД России, показал, что при обучении курсантов-женщин боевым приемам борьбы не учитываются их анатомо-физиологические особенности.

Между тем женщины превосходят мужчин в точности и координации движений и им свойственны высокоразвитые быстрота и ловкость движений мелких мышечных групп. Женщины обладают лучшей по сравнению с мужчинами гибкостью, что обусловлено особенностями их анатомического строения и физиологическими функциями. Недостаточно развитая гибкость затрудняет координацию движений, а единство их развития обуславливает широкие возможности для развития ловкости. Особое значение при развитии ловкости следует придавать постоянному пополнению запаса двигательных навыков (5; 8).

В отличие от основных двигательных способностей, являющихся непосредственными факторами моторных действий, гибкость представляет собой одну из главных предпосылок движений и необходимых взаимных расположений звеньев тела (5).

Исследованию значимости двигательных координационных способностей в различных видах спортивной деятельности посвящены работы В. М. Зацюрского (1966), В. К. Бальсевича (1976, 1991), Л. П. Матвеева (1991), Л. В. Ляха (1990, 1995), А. М. Петрова (1997), А. Г. Карпеева (1998), Е. Садовски (1999), С. Д. Бойченко (1988, 2003), Л. Д. Назаренко (2001, 2003) и др.

В своих работах А. В. Дружинин (2003), Е. А. Чигорьяев, В. И. Анисин (2005), С. Д. Бойченко (2006) и другие обращали внимание на актуальность и значимость формирования сложных координационных навыков у курсантов образовательных организаций МВД России.

Под двигательными координационными способностями понимают:

- во-первых, способность целесообразно координировать движения (согласовывать, соподчинять, организовывать их в единое целое) при построении и воспроизведении новых двигательных действий;

- во-вторых, способность перестраивать координацию движений при необходимости изменения параметров освоенного действия или переключении на иное действие в соответствии с требованиями меняющихся условий (5).

Программно-нормативной основой физической подготовки курсантов-женщин вузов МВД России являются приказ МВД России № 1025 от 13 ноября 2012 года «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации», приказ МВД России № 663 от 3 июля 2012 года «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», примерная и рабочие программы по физической подготовке в вузах МВД России. Данные нормативные документы регламентируют организационно-методические основы физической подготовки курсантов, обучающихся в вузах МВД России.

В целом, проведенный анализ доступной нам научно-методической литературы, документов, регламентирующих физическую подготовку личного состава органов внутренних дел, свидетельствует о том, что в действующих примерных программах третьего поколения (12) и других нормативных актах отсутствует методика оптимальной модели технологического процесса по обучению женщин – курсантов вузов МВД России – боевым приемам борьбы и развитию двигательных способностей. В основном все ограничивается распределением по медико-возрастным группам и нормативам по общей физической подготовке. Остальные упражнения остаются без изменений и являются одинаковыми как для мужчин, так и для женщин.

В типовых программах основное предпочтение отдается развитию таких физических качеств, как абсолютная и взрывная сила, общая и специальная выносливость. Что касается специальных подготовительных упражнений, то на изучение данной темы в разделе «Боевые приемы борьбы» (348 часов) отводится всего 8 часов (12).

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев Н. А., Воротник А. Н., Кутергин Н. Б. Спортивно-педагогические технологии поэтапного повышения уровня физической подготовленности курсантов : учебно-метод. пособие. Белгород : бел. юрид. Ин-т МВД России. 2012.
2. Зайцев А. А., Литасов П. П., Крупняков С. И. Физическая подготовка женщин : учебно-метод. пособие. Калининград : Калинингр. юрид. ин-т МВД России, 2004.
3. Клименко С. В., Ткаченко А. И. Методика совершенствования боевых приемов борьбы в комплексных занятиях по физической подготовке с курсантами-женщинами образовательных учреждений МВД России // Здоровый образ жизни и физическое воспитание студентов и слушателей вузов : мат-лы научно-практ. конф., 9 апреля 2009 года, г. Москва / Под ред. А. В. Карасева, Е. А. Разумовского, В. А. Собины. М. : ИНЭП, 2009.
4. Колухов В. Г. Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие. М. : ЦОКР МВД России, 2006.
5. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры. М. : Физкультура и спорт, 1991.
6. Приказ МВД России № 1025 от 13 ноября 2012 года «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Учебная дисциплина «Физическая подготовка» представлена в учебном процессе женщин-курсантов на протяжении всего периода обучения и состоит из отдельных составных частей, объединяющих учебный материал конкретного года обучения. Таким образом, можно выделить учебный материал по физической подготовке в следующие разделы.

1. Теория физической подготовки. Формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической подготовке.

2. Боевые приемы борьбы. Обеспечивает овладение боевыми приемами борьбы для самозащиты, пресечения различных правонарушений, в том числе задержания правонарушителей.

3. Физические качества. Содействует достижению должного уровня физического и функционального развития курсантов и слушателей.

Хотелось бы отметить, что ни в одном нормативном документе, регламентирующем физическую подготовку в вузах МВД России, не отражена методика обучения боевым приемам борьбы женщин-курсантов.

Поэтому вся система физической подготовки женщин-курсантов в образовательных организациях МВД России должна строиться на строго научной основе с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности и анатомо-физиологических особенностей женского организма, и должна быть направлена на повышение общефизической подготовленности, укрепление здоровья.

Успешное решение данной проблемы целесообразно связывать с совершенствованием педагогических основ физической подготовки, прежде всего, с внедрением новых технологий и методик обучения, имеющих профессиональную направленность.

7. Приказ МВД России № 663 от 03 июля 2012 года «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».
8. Спортивная физиология : учеб. для ин-тов физ. культ. / Под ред. Я. М. Коца. М. : Физкультура и спорт, 1986.
9. Ткаченко А. И. Методика обучения боевым приемам борьбы курсантов-женщин вузов МВД России : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2007.
10. Ткаченко А. И. Боевые приемы борьбы для сотрудников-женщин: учебное пособие. Белгород : ООНИ и РИД Белгород. юрид. ин-т МВД России, 2008.
11. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // ИПС : Консультант-Плюс, 2012.
12. Физическая подготовка : примерная программа. М. : ДКО МВД России, 2011.

Статью рекомендует д-р пед. наук, доцент В. И. Коваленко.