

УДК 159.913
ББК Ю953.2

ГСНТИ 15.41.49

Код ВАК 19.00.01

Солдатова Елена Леонидовна,

доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии, заведующая кафедрой психологии развития и возрастного консультирования, Южно-Уральский государственный университет (НИУ); 454080, г. Челябинск, пр-т Ленина, 76; e-mail: soldatovael@susu.ru.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ В КОНТЕКСТЕ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: эмоции; воля; стрессы; безопасность взаимодействия; эмоциональные состояния; эмоционально-волевая регуляция.

АННОТАЦИЯ. В статье приводится анализ монографии «Эмоционально-волевая регуляция в контексте безопасности социального взаимодействия». Дана оценка теоретическому обоснованию основных положений концепции эмоционально-волевой регуляции М. В. Чумакова — определению феномена эмоционально-волевой регуляции и его отличительных признаков, роли эмоций в процессе волевой регуляции. Отмечено исследование влияния эмоционально-волевой регуляции у родителей на эмоционально-волевую регуляцию у детей, которое опосредуется системой семейного социального взаимодействия. Дана оценка обширному эмпирическому материалу, полученному на большой выборке студентов различных факультетов, курсов и университетов. Анализ содержания монографии позволил по-новому взглянуть на безопасность социального взаимодействия, учитывая важность различных проявлений эмоционально-волевой сферы человека наряду с такими факторами, как удовлетворенность учебой и взаимоотношениями, частота суицидальных мыслей и намерений. Рассматривая главы, посвященные психофизиологии посттравматического стресса, следует отметить добротный анализ эмпирических данных об эмоционально-волевых процессах и личностных особенностях больных, находящихся в стационаре хирургического отделения, и посттравматическом стрессе пожилых людей. В статье отмечено, что анализ проблем, затронутых в монографии, рассматривается на различных уровнях анализа — общепсихологическом, социально-психологическом и психофизиологическом. Кроме того, намечены некоторые пути повышения безопасности личности и социального взаимодействия в новом контексте.

Soldatova Elena Leonidovna,

Doctor of Psychology, Professor, Dean of Faculty of Psychology, Head of Department of Psychology of Development and Developmental Counseling, South-Ural State University, Chelyabinsk, Russia.

EMOTIONAL-VOLITIONAL REGULATION IN THE CONTEXT OF SOCIAL INTERACTION SECURITY

KEYWORDS: emotions; will; stress; cooperation security; emotional state; emotional-volitional regulation.

ABSTRACT. The article analyzes the monograph «Emotional-volitional regulation in the context of security of social interaction». It estimates the theoretical substantiation of the main provisions of the conception of emotional-volitional regulation by M. Chumakov — the definition of the phenomenon of emotional-volitional regulation and its distinctive features, and the role of emotions in the process of volitional regulation. A study is made of the influence of emotionally-volitional regulation in parents on emotional-volitional regulation in children, which is mediated by the system of family social interaction. The article considers the extensive empirical material obtained on a large sample of students of various faculties, courses and universities. The analysis of the monograph content allowed the author to take a fresh look at the security of social interaction, taking into account the importance of various manifestations of the emotional-volitional sphere of a person along with such factors as satisfaction with studies and relationships, the frequency of suicidal thoughts and intentions, etc. Considering the chapters devoted to the psychophysiology of post-traumatic stress, one should note deep analysis of empirical data on emotional-volitional processes and personal characteristics of patients in the hospital surgical department and post-traumatic stress of the elderly. The article notes that the analysis of the problems touched upon in the monograph has been considered at various levels of analysis — general psychological, socio-psychological and psychophysiological levels. In addition, certain ways of improving the security of the individual and social interaction in a new context have been outlined.

В монографии М. В. Чумакова и С. А. Хвостовой «Эмоционально-волевая регуляция в контексте безопасности социального взаимодействия» осуществляется развитие концепции эмоционально-волевой регуляции деятельности и социального взаимодействия [5]. В контек-

сте данной концепции представляет научный интерес эмпирический анализ стрессовых состояний людей с травмами опорно-двигательной системы. Объединяющим началом двух частей монографии: 1–2 глав, написанных М. В. Чумаковым, и 3–4 глав, автором которых является С. А. Хвостова,

служит направленность на повышение безопасности социального взаимодействия. В первой главе «Концепция эмоционально-волевой регуляции деятельности в социальном взаимодействии и проблема стресса» эмоционально-волевая регуляция анализируется с позиций теории интегральных процессов и рефлексии А. В. Карпова и коммуникативной методологии В. А. Мазилова [1; 2]. Говоря о необходимости восстановления целостности психического, В. А. Мазилов указывает на необходимость выбора способов исследования, не нарушающих этой целостности. Методологический анализ направлен в этом случае на проблему метода в психологии. В рецензируемой монографии предлагается еще один путь поддержания целостности изучаемых феноменов — перенос предмета исследования в область взаимосвязей и взаимодействия. Вводится понятие метаволевой регуляции.

Понятие метаволевой регуляции введено и обосновано М. В. Чумаковым сравнительно недавно [6], и механизмы метаволевой регуляции нуждаются в дальнейшей эмпирической проверке. На данный момент на эмпирическом уровне выявлена роль эмоций в этом процессе. Эмоции помогают регуляции выйти на метаволевой уровень. В целом, нужно признать, что понятие метаволевого уровня регуляции является в настоящий момент достаточно спорным.

Проведен теоретический анализ проблемы стресса и стрессоустойчивости в контексте концепции эмоционально-волевой регуляции. В этом отношении эмпирические данные убедительно подкрепляют теоретические положения. Выделены формы эмоционально-волевой регуляции, непосредственно связанные со стрессом и не связанные с ним. В монографии приводится определение эмоционально-волевой регуляции, где она представлена как интегральный процесс, обеспечивающий регуляцию деятельности и социального взаимодействия в трудных и напряженных условиях, в котором эмоции занимают центральное положение. Эмоционально-волевая регуляция состоит в скоординированном взаимодействии эмоциональных и волевых процессов в ситуации преодоления трудностей и препятствий, формирующемся в деятельности и в социальном взаимодействии и реализующемся в них.

Автором показано, что для успешной регуляции необходим баланс эмоциональных и волевых компонентов системы. Когда равновесие нарушено, эмоции подавляются волевым усилием, и волевой процесс начинает выступать в качестве антагониста по отношению к эмоциональному. Еще один вариант нарушения равновесия — некон-

тролируемое, разрушительное для личности и социального окружения поведение под влиянием эмоций. Понятие эмоционально-волевой регуляции подразумевает ее осуществление не только на осознанном, но и на подсознательном уровне, что является одним из признаков, отличающих ее от волевой регуляции.

Значительная часть монографии посвящена вопросу роли эмоционально-волевой регуляции в безопасности социального взаимодействия на примере университетской среды. Этому посвящена 2 глава «Социальное взаимодействие в университете и проблемы безопасности личности студентов». Выделяется понятие психологической безопасности среды и психологической безопасности личности. Рассмотрены такие элементы психологической безопасности, как суицидальные мысли и намерения, депрессивные тенденции, конфликтные ситуации, стрессовые ситуации. Монография содержит обширный эмпирический материал по каждой из выделенных теоретическим анализом позиций.

Эмпирический материал второй главы получен на обширной выборке студентов, которая насчитывает более 900 человек из различных университетов. Методы исследования достаточно разнообразны и включают 8 тестов, 7 из которых переведены и адаптированы для русскоязычной выборки. В отношении этих методик сделан обратный перевод и проведена психометрическая проверка. Включение в анализ результатов теста на суицидальные мысли и намерения во многом оправдывает включение в название монографии понятия безопасности социального взаимодействия.

В монографии разработаны пути практического приложения концепции эмоционально-волевой регуляции к оптимизации университетской среды социального взаимодействия, намечены подходы к снижению стрессогенности социального взаимодействия и повышения его психологической безопасности. В частности, материалы монографии позволили разработать психологически обоснованную процедуру мониторинга образовательной среды университета по таким важным позициям, как суицидальные мысли и намерения учащихся, депрессивные особенности личности, стрессовые факторы, связанные с обучением, межличностными отношениями, здоровьем и трудовой деятельностью, применением копинговых стратегий поведения.

Третья глава монографии «Психофизиология посттравматического стресса» посвящена психофизиологическим аспектам посттравматического стресса. Логическим продолжением темы является 4 глава

«Психологические особенности пожилых и старых людей, переживших посттравматический стресс». В частности, обнаружено, что при стрессе, возникшем в результате помещения больного в стационар, происходит статистически достоверно увеличение серотонина [3]. Связующим звеном перехода анализа на психофизиологический уровень является то, что в характере развертывания эмоционального стресса, в частности, таких важных его звеньев, как нейрогормональные, выявляется роль личностных черт. Ранее уже была показана роль

психофизиологического анализа в рассмотрении волевых качеств [4].

Таким образом, исследования, результаты которых обсуждаются в монографии, связывают эмоционально-волевою регуляцию с широким спектром различных сфер социального взаимодействия. Эмпирический и теоретический материал, представленный в монографии, позволяет наметить дальнейшие пути исследований в этой области и способы практического применения полученных данных.

ЛИТЕРАТУРА

1. Карпов А. В. Психология рефлексивных механизмов деятельности. — М. : ИП РАН, 2004. — 450 с.
2. Мазиллов В. А. Методологические проблемы психологии в начале 21 века // Психол. журн. — 2006. — Т. 27. — № 1. — С. 23–34.
3. Хвостова С. А. Состояние психофизиологических функций при реабилитации пожилых и старых людей, больных остеопорозом // Психология зрелости и старения. — 2007. — № 4. — С. 77–92.
4. Чумаков М. В. Психофизиологические основания волевых качеств личности // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия : Образование, здравоохранение, физическая культура. — 2005. — Вып. 5. — Т. 2. — № 4 (44). — С. 71–74.
5. Чумаков М. В. Эмоционально-волевая регуляция деятельности как интегральный процесс // Вестник Курганского государственного университета. Серия : Физиология, психофизиология, психология и медицина. — 2008. — № 12. — С. 104–106.
6. Чумаков М. В. Эмоционально-волевая регуляция как рефлексивный процесс // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия : Гуманитарные науки. — 2016. — № 1 (35). — С. 88–92.

REFERENCES

1. Karpov A. V. Psikhologiya refleksivnykh mekhanizmov deyatel'nosti. — M. : IP RAN, 2004. — 450 s.
2. Mazilov V. A. Metodologicheskie problemy psikhologii v nachale 21 veka // Psikholog. zhurn. — 2006. — T. 27. — № 1. — S. 23–34.
3. Khvostova S. A. Sostoyanie psikhofiziologicheskikh funktsiy pri reabilitatsii pozhilykh i starykh lyudey, bol'nykh osteoporozom // Psikhologiya zrelosti i stareniya. — 2007. — № 4. — S. 77–92.
4. Chumakov M. V. Psikhofiziologicheskie osnovaniya volevykh kachestv lichnosti // Vestnik Yuzhno-Ural'skogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya : Obrazovanie, zdravookhranenie, fizicheskaya kul'tura. — 2005. — Vyp. 5. — T. 2. — № 4 (44). — S. 71–74.
5. Chumakov M. V. Emotsional'no-volevaya regulyatsiya deyatel'nosti kak integral'nyy protsess // Vestnik Kurganskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya : Fiziologiya, psikhofiziologiya, psikhologiya i meditsina. — 2008. — № 12. — S. 104–106.
6. Chumakov M. V. Emotsional'no-volevaya regulyatsiya kak refleksivnyy protsess // Vestnik Yaroslavskogo gosudarstvennogo universiteta im. P. G. Demidova. Seriya : Gumanitarnye nauki. — 2016. — № 1 (35). — S. 88–92.