

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Институт общественных наук  
Кафедра теории и методики обучения истории

**Личность И. В. Сталина в учебной литературе**  
Выпускная квалификационная работа

Допущена к защите  
Зав. кафедрой теории и методикой  
обучения истории  
к.п.н, доц. И. М. Клименко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ И. М. Клименко

Исполнитель:  
Лыта Степан Викторович  
Обучающийся группы  
МТиМИ-1701  
\_\_\_\_\_  
Научный руководитель:  
доцент, к.и.н,  
И. Л. Бахтина

Екатеринбург 2019

## Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Жизнь и деятельность И.В. Сталина в 1879-1917 гг. в отечественной историографии.....	11
Детство .....	19
Образование.....	25
Становление революционером .....	30
Глава 2. Изучение личности И.В. Сталина 1918-1953 гг. в историографии .....	38
Политическая борьба .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Политическая деятельность в 1920-30-е годы .....	43
Великая Отечественная война .....	47
Смерть .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Глава 3. Биография И. В. Сталина в учебной литературе.....	54
Заключение .....	69
Список источников и литературы .....	71

## Введение

В истории каждой страны есть люди, которые становятся значимыми не для одного поколения людей, память о которых хранится, пересматривается, постоянно привлекает к себе интерес. Сталин Иосиф Виссарионович - Генеральный секретарь Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) с 1922 по 1953 годы. С его именем связывают осуществление индустриализации, коллективизации, культурной революции в нашей стране. Победу советского народа в Великой Отечественной войне. Но есть и другая сторона его восприятия: репрессии, всеобщее отступление Красной Армии в начале Великой Отечественной войны.

В современной отечественной историографии по многим моментам образа И. В. Сталина нет единой устойчивой точки зрения: великий руководитель страны или кровавый тиран. Что влечет за собой неоднозначные оценки роли И. В. Сталина в истории на страницах учебной и учебно-методической литературы. Изменчивость видения итогов его деятельности во многом зависит от политической конъюнктуры и идеологических установок. На данный момент единой концепции, представленной в учебной и учебно-методической литературе, касающейся образа И. В. Сталин не существует.

Шестьдесят пять лет прошло со дня смерти И. В. Сталина. Но итоги того периода, когда он руководил нашей страной, во многом продолжают определять вектор и своеобразие развития страны и поныне.

Чем и обусловлена актуальность темы исследования.

Для обозначения поля исследования необходимо дать определение понятию «образ». В настоящее время можно встретить употребление понятия «образ» в различных исследованиях по литературе. Достаточно часто происходит замещение понятия «образ» другими понятиями, схожими в своей сущности, такими как «личность».

Что же касается определения «образ» в наиболее широком смысле понимание этого термина, результат и идеальная форма отражения предметов и яв-

лений материального мира в сознании человека<sup>1</sup>. Однако подобное определение является далеко не полным. В данном исследовании мы исходим из определения представленного интернет словарем «Академия», согласно которому под «образом» понимается «совокупность всего, то мы видим, воспринимает и понимаем о человека: его внешность, поведение. Деятельность речь и другое»<sup>2</sup>.

С этой позиции образ представляется как отражение всего того, что делал человек в своей жизни.

Исходя из вышесказанного: **объектом исследования** является комплекс советской и российской учебной и учебно-методической литературы, посвященной деятельности И. В. Сталина в период 1917-1953 гг.

**Предметом исследования** является совокупность мнений оценок в современной учебной и методической литературе, о личности И. В. Сталина, его детстве, политической и военной деятельности.

**Цель исследования** сравнить исследования отечественных историков и методистов влияющих, на формирование образа И. В. Сталина в образовательном пространстве, как руководителя страны.

Для реализации поставленной цели было необходимо решить ряд конкретных задач:

— выявить важнейшие тенденции и особенности эволюции научных взглядов в учебной литературе СССР и России на различных этапах развития государства и в условиях трансформации идеологических установок.

— проанализировать развитие и трансформацию дискуссии о личности И. В. Сталина на академическом уровне, в сфере высшего и среднего образования, рассмотреть развитие и трансформацию общественных дисциплин.

— проследить развитие научных взглядов на военно-политические итоги руководства страной И. В. Сталина.

---

<sup>1</sup> Ожигов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2005. С. 763.

<sup>2</sup> Академик. Образ [электронный ресурс] // URL: <http://dic.academik.ru/dic.nfs/dmitriev/2986/образ> - Загл. с сайта. Дата обращения 15.10.2018

**Хронологические рамки** исследования охватывают обширный период с появления первых публикаций биографий И. В. Сталина в 1927<sup>3</sup> г. и до 2019 г., когда был издан учебник Торкунова А. В.<sup>4</sup>

**Методология и методы исследования.** В рамках работы над диссертацией нашли широкое применение общенаучные методы: анализа и синтеза, индукции и дедукции, логический метод; применялись методы периодизации, сравнительно-исторического анализа. Ретроспективный метод<sup>5</sup>.

В основе изложения лежит проблемно-хронологический принцип, а также принципы исторической науки, такие как: историзм, объективность, научность.

При обработке полученных данных мы обратились к методам эмпатии и дискуссионного анализа. Метод эмпатии по определению, предложенному С. В. Лурье – «метод сочувствия, проникновения во внутреннюю логику других людей, улавливание значений, которые они вкладывают в слова, и смыслов, которые они оперируют»<sup>6</sup>. Метод же дискуссионного анализа предполагает установление корреляции между содержанием исторического источника, результатами его анализа и социокультурным контактом человеческого существования исторических событий и процессов<sup>7</sup>.

В ходе работы исследователем применяется, главным образом, проблемно-хронологический принцип, благодаря которому удастся анализировать и систематизировать процесс развития исследуемой темы, выявления ее особенности и характерные черты. Автор постарался разделить основные вопросы работы на составляющие компоненты, и рассмотреть каждый из вопросов в хронологической последовательности, учитывая особенности развития исторической науки. Характерные для этого вопроса и исторического периода.

---

<sup>3</sup> Товстуха И. П. Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая Биография. М., 1927. 14 с.

<sup>4</sup> Торкунов А. В. История России 10 кл в 3 ч. М., 2019.

<sup>5</sup> Смолинский Н. И. Теория и методология истории. М. 2008. С. 217.

<sup>6</sup> Лурье С. В. Историческая этнология. М. 2004. С. 599.

<sup>7</sup> Поршнева О. С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. СПб. 2005. С. 60-61.

**Степень изученности темы.** Историографических работ по теме исследования выявлено не было. Тем не менее, обширный пласт историографической литературы посвящен событиям детства, становления И. В. Сталина революционером, событиям 1917 года, Гражданской войны, становления Советского государства, Великой Отечественной войны, а также восстановления экономики государства после Великой Отечественной войны. Тема, заявленная нами предложена впервые. Это связано, с одной стороны, с педагогическими задачами будущей работы школьного учителя, а, с другой - с научной разработкой проблем становления и формирования личности И. В. Сталина.

Что касается освещения образа И. В. Сталина на страницах учебной и методической литературы, то в данном случае стоит обратить внимание на то, что подобных работ по данной теме так же не было выявлено. Образ И. В. Сталина в рамках образовательного пространства не рассматривается.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что впервые представлена попытка комплексно рассмотреть тенденции в отечественной историографии, учебной и методической литературе, а так же общественном мнении и связать их проблемой трансформации образа И. В. Сталина в исторической памяти в прошлом, сейчас и в будущем.

**Источниковая база.** В диссертационном исследовании использовались опубликованные исторические и историографические источники. Исторические источники – это, в первую очередь, документы личного происхождения: биографии, написанные различными авторами, воспоминания современников, переписка, письма, в которых упоминаются жизненные этапы И. В. Сталина, содержится оценка личных качеств.

Наиболее широко представлен круг такого вида источников, как биография. Огромное значение для изучения биографии И.В. Сталина являются биографии, вышедшие еще при жизни самого И.В. Сталина. Отметим биографии, вышедшие к его пятидесятилетию И.В. Сталина Товстухи<sup>8</sup>, М.И. Калинин «К

---

<sup>8</sup> Товстуха И. П. Краткая биография И. В. Сталин. М., 1929.

шестидесятилетию со дня рождения товарища Сталина»<sup>9</sup>, биография В. Швейцер «Сталин в Туруханской ссылке»<sup>10</sup>. и третья - вышедшая уже к семидесятилетию со дня рождения под редакцией Г. Ф. Александрова «Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография»<sup>11</sup>.

Важным историческим источником являются воспоминания. В основном это воспоминания людей, которые непосредственно работали со И. С. Сталиным. Можно назвать работу В. И. Ленина «Письмо к съезду»<sup>12</sup>, в которой дается оценка личности И. В. Сталина.

Описание политической деятельности дается в статьях, вышедших к шестидесятилетию со дня рождения И. В. Сталина, К. Е. Ворошилова «Сталин и Красная Армия»<sup>13</sup>, Л. М. Кагановича «Великий машинист локомотива истории»<sup>14</sup>, А.И. Микояна «Сталин – это Ленин сегодня»<sup>15</sup>. Данные статьи содержат описание политических достижений И. В. Сталина в политической деятельности, при строительстве государства.

Большое значение для изучения жизни и деятельности И. В. Сталина занимает «История ВКП(б)»<sup>16</sup>, по которой есть возможность проследить основные события из жизни страны.

Отметим воспоминания дочери И. В. Сталина – С. Аллилуевой, уехавшей в Соединенные Штаты Америки, где были изданы ее воспоминания: «Двадцать писем к другу»<sup>17</sup> и «Только один год»<sup>18</sup>. В своих воспоминаниях она описывает отца таким, каким она его видела и помнила с малых лет, а также его образ жизни.

Большое значение для освещения политической деятельности И. В. Сталина представляют воспоминания Л. П. Берии «К вопросу об истории больше-

---

<sup>9</sup> Калинин М. И. К шестидесятилетию со дня рождения товарища Сталина. М., 1939.

<sup>10</sup> Швейцер В. Сталина в Туруханской ссылке. М., 1940.

<sup>11</sup> Александров Г. Ф. Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография. М., 1952.

<sup>12</sup> Ленин В. И. Полное собрание сочинений. Т. 45. С. 343-348.

<sup>13</sup> Ворошилов К. Е. Сталин и Красная Армия. М., 1939.

<sup>14</sup> Каганович Л. М. Великий машинист локомотива истории. М., 1939.

<sup>15</sup> Микоян А. И. Сталин – это Ленин сегодня. М., 1939.

<sup>16</sup> История ВКП(б). Краткий курс. М., 1997.

<sup>17</sup> Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. Нью-Йорк, 1967.

<sup>18</sup> Аллилуева С. И. Только один год. Нью-Йорк, 1968.

вистских организаций в Закавказье»<sup>19</sup>. Еще одним источником является воспоминания И. Иеремашвили «Сталин и трагедия Грузии»<sup>20</sup>, который учился вместе с И. В. Сталиным. Политическая деятельность И. В. Сталина описывается в воспоминаниях В.М. Бережкова «Как я стал переводчиком Сталина»<sup>21</sup> и Г. К. Жукова «Воспоминания и размышления»<sup>22</sup>.

Особую группу историографических источников составляют обобщающие труды, монографии, статьи, научно-популярные работы о И. В. Сталине.

В советский период выходят работы, посвященные И. В. Сталину. Но вышло их очень мало и по большей части, описывавшие его жизнь и деятельность с негативной стороны, так как после доклада Н.С. Хрущева «О культуре личности и его последствиях»<sup>23</sup>, оценка жизни и деятельность была крайне негативной. Но с приходом к власти Л. И. Брежнева произошел небольшой отход от негативного давления на научное сообщество и изображения И. В. Сталина в научной и публицистической литературе становятся положительными.

В постсоветский период идеологическое давление на историческую науку ослабевает, открывается доступ в архивы к историческим документам. Это привлекает внимание историков, политологов и журналистов для написания работ, посвященных жизни и деятельности И. В. Сталина, с той оценкой, которая была им близка.

В биографическом плане жизнь и деятельность И. В. Сталина с освещением основных жизненных этапов представлена в публикациях Л. А. Безыменский<sup>24</sup>, Л. Белادي<sup>25</sup>, Д. А. Волкогонов<sup>26</sup>. Немало публикаций полностью или преимущественно посвящено отдельным этапам жизни и деятельности И.В.

---

<sup>19</sup> Берия Л. П. К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье. М., 1935.

<sup>20</sup> Иеремашвили И. Сталин и трагедия Грузии. Берлин, 1932.

<sup>21</sup> Бережков В. М. Как я стал переводчиком Сталина. М., 1993.

<sup>22</sup> Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3 т. М., 1969.

<sup>23</sup> Хрущев Н. С. О культуре личности и его последствиях // Известия ЦК КПСС, 1989. № 3

<sup>24</sup> Безыменский Гитлер и Сталин перед схваткой. М., 2000.

<sup>25</sup> Белادي Л., Сталин : перевод с венг. М., 1989.

<sup>26</sup> Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия // Политический портрет И. В. Сталина. В 2 т. М., 1990.



Сталина, в том числе и его личной жизни, событиям, которые проходили при его активном руководстве, как Генерального секретаря ЦК ВКП(б).

После распада СССР за последние двадцать лет вышло огромное количество работ таких авторов, как Р. Медведев<sup>27</sup>, Ю. В. Емельянов, А. Б. Мартиросян, О. Хлевнюк<sup>28</sup> и др. Данные авторы рассмотрели жизнь И. В. Сталина уже с новых позиций, так как в начале 90-х годов были открыты архивы и в результате этой работы выходят с негативной оценкой жизни и деятельности И. В. Сталина.

Важную группу источников является учебная и методическая литература. В которой в наибольшей степени отражался видение образа И. В. Сталина на различных этапах развития советского государства и Российской Федерации. В свою очередь группа делится на учебную и методическую литературу<sup>29</sup>.

Источниками так же являются кино, фото и фоно документы, в которых так же представлена характеристика И. В. Сталина, как выступления его к народу с объявлением о начале Великой Отечественной войны.

Важность представляют такая группа источников, которые носят второстепенный характер, и к которым можно отнести политические карикатуры и плакаты, которые отражали и отражают официальное видение образа И. В. Сталин, которым и формируют его образ у рядовых граждан, тем самым закрепляясь в сознании населения.

По теме исследования выявлено 27 исторических источников. Исследовано 23 работы историков. По форме публикации можно разделить на монографии, статьи и тезисы. Исходя их всей совокупности выявленных исторических

---

<sup>27</sup> Медведев Р. Неизвестный Сталин. М., 2007.

<sup>28</sup> Хлевнюк О. Сталин. Жизнь одного вождя : биография. М., 2015.

<sup>29</sup> Берхин И.Б. История СССР (1917-1971 гг.). Учеб. пособ. для ун. М., 1972. 728 с.; Волобуев О.В. Россия и мир. XX век. Учеб. для 11 кл. М., 2002. 352 с.; Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XX век: Учеб. для 9 кл. М., 1995. 366 с.; Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. XX век. Уч. для 9 кл. М., 1999. 352 с.; История СССР. Учеб. для 10 кл. Под ред. проф. А.М. Панкратовой. М., 1952 г. 417 с.; Кузнецов Н.Д. История СССР. Пособ. для ср. шк. М., 1958. 300 с.; Новейшая история (1939-1978). Учеб. для 10 кл. Под ред. В.К. Фураева. М., 1979. 259 с.; Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История Советской России. Учеб. для вузов. СПб., 1999. 384 с.; Фураев В.К. Новейшая история 1939-1992: Учеб. для 11 класса средней школы. М., 1993. 285 с.

и историографических источников, представляется возможным выделить в процессе накопления знаний по теме условно три этапа.

I этап – прижизненный (1927-1953 гг.);

II этап – советский (1953-1991 гг.);

III этап – постсоветский (с 1991 – до настоящего времени).

Большая часть работ, касающихся темы исследования, вышла уже в постсоветский период. Работы этого периода лишены по большей части идеологической направленности, и насыщены неограниченностью точек зрения на одну и ту же мини проблему, когда в советский период существовала только официальная точка зрения для историографии.

**Научно-практическая значимость** исследования представляет собой попытку сформулировать предположение о трансформации образа И. В. Сталина в работах отечественных историков и методистов и дальнейшее изучение данной темы.

**Структура диссертационного исследования** исходит из цели и задач, поставленных исследователем. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников литературы, а также приложений.

Во введение представлены актуальность работы, цели и задачи исследования, степень научной разработки темы, охарактеризована источниковая база исследования.

В первой главе выявлены особенности освещения образа И. В. Сталина с дискуссионного вопроса даты его рождения, до Великой Октябрьской социалистической революции.

Во второй главе рассмотрены дискуссионные вопросы об образе И. В. Сталина связанные с периодом, когда он руководил государством.

В третьей главе проанализирован образ И. В. Сталина отраженный на страницах учебных изданий России.

В заключении подводятся основные результаты работы, делаются выводы

## Глава 1. Жизнь и деятельность И. В. Сталина в 1879-1917 гг. в отечественной историографии

Иосиф Виссарионович Сталин – видный политический и государственный деятель в истории России. Вклад в развитие государства в период его руководства имел, как положительные стороны, так и отрицательные. Для сформирования общего вклада И. В. Сталина в развитие государства пишутся труды о его формировании как личности и его деятельности на посту руководителя страны.

Первые попытки написать официальную биографию И. В. Сталин были сделаны еще при жизни. Так, к юбилейным датам были написаны биографии и статьи с элементами биографии. Общее число таких биографических работ составляет 40. Данные работы были написаны в период жесткой цензуры и представляют собой отражение официальной версии биографии И. В. Сталина.

Первая официальная биография была составлена И. П. Товстухой, заместителем директора Института Маркса-Энгельса-Ленина.<sup>30</sup> Работа «Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография», вышла объемом на 10 страниц. Представлена хронологическая информация о жизни и деятельности «товарища Сталина» в период: со дня его рождения 21 декабря 1879 г. до 1925 г.

В 1932 г. в Берлине были изданы воспоминания И. Иремашвили «Сталин и трагедия Грузии»<sup>31</sup>. И. Иремашвили описывает времена, когда он и И. В. Сталин учились в Духовной семинарии – период, когда Сталин начал заниматься революционной деятельностью. Интерес представляет краткая характеристика, данная автором в адрес И. В. Сталина: «Сталин асоциальный, антисоциальный человек. Раб, который сломал цепь. Полный ненависти и мести. Опыренный чувством власти»<sup>32</sup>. Стоит отметить, что данная характеристика И. В. Сталина идет в разрез работам, которые были выпущены в это же период и существенно отличается от официальной точки зрения в СССР.

Так, к 50-летию у И. В. Сталина было взято интервью немецким журналистом. В данном интервью И. В. Сталин отвечал на вопросы, которые волновали

---

<sup>30</sup> Товстуха И. П. Указ. соч.

<sup>31</sup> Иремашвили И. Сталин и трагедия Грузии. Берлин, 1932.

<sup>32</sup> Иремашвили И. Сталин и трагедия Грузии. Берлин, 1932. С. 1.

не только граждан СССР, но и политиков Европы<sup>33</sup>. Журналист пишет: о том, кто принимает решения в стране: коллектив или единоличное решение; о борьбе с врагами: возможности И. В. Сталина являются причиной строгости и беспощадности в борьбе с врагами<sup>34</sup>.

«В 1879 году, в грузинском городке Гори, который правильнее будет назвать не городком, а деревней. В домике на кирпичном фундаменте, с кирпичными углами и деревянными стенами, под тесовой кровлей, в домике, где спереди была дверь, сзади вход в погреб, - родился мальчик. Его назвали Иосифом»<sup>35</sup>. Именно с этих слов начинается прижизненная и одна из первых биографий, посвященная главе Союза Советский Социалистических Республик на протяжении 30 лет. Французского писателя, журналиста и общественной деятеля Анри Барбюса. В своей книги «Сталин», вышедшей в Советском Союзе уже в 1936 г., хотя написана она была в январе 1935 г. Сам Барбюс был впервые в 1927 г. и лично встречался со Сталиным. Его работа охватывает период с 1879 года, от рождения Сталина, до 1934 г., момента так называемых «чисток» в народе.

Уже в конце книги он пишет «... человек, постоянно находящийся между тем, что сделано, и тем, что надо сделать. (Когда с ним говорят о работе, – излюбленное его выражение: «это пустяки по сравнению с тем, что должно быть»)<sup>36</sup>.

В период завершения первого пятилетнего плана и началом оформления «культы личности» выходит работа Л. П. Берия «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье»<sup>37</sup>, в которой автор описывает становление большевистской партии в Закавказье и то, какую роль в этом процессе сыграл И. В. Сталин.

---

<sup>33</sup> Сталин И. В. Беседы с немецким писателем Эмилом Людвигом. ППС. Т. 13. М., 1951. С. 104-123.

<sup>34</sup> Там же. С. 107.

<sup>35</sup> Барбюс А. Сталин. М., 1936. С. 7.

<sup>36</sup> Барбюс. Указ. соч. С. 167.

<sup>37</sup> Берия Л. П. Указ. соч.

К 60-летию со дня рождения были написана вторая официальная биография, автором которой был М. И. Калинин, председатель Всероссийского Центрального исполнительного комитета «К шестидесятилетию со дня рождения товарища Сталина»<sup>38</sup> была выпущена общим тиражом более 40 тыс. экземпляров. Основываясь на официальных материалах, автор попытался воссоздать и описать основные этапы жизни И.В. Сталина, от рождения до 1939 года (докладом И. В. Сталина на XVIII съезде партии о строительстве социалистического государства). В отличие от предыдущей биографии И.В. Сталина, вышедшей к 50-летию, эта работа более подробно освещает жизненные этапы, а также этапы: становления советского государства, образования СССР, политической борьбы, индустриализации, коллективизации и культурной революции. Что является подтверждением официальной точки зрения.

В декабре 1939 г. вышел целый ряд работ, посвященных как биографии, так и политической деятельности И. В. Сталина. Были написаны статьи В. М. Молотова «Сталин, как продолжатель дела Ленина»<sup>39</sup>, К. Е. Ворошилова «Сталин и строительство Красной Армии»<sup>40</sup>, Л. М. Кагановича «Великий машинист локомотива истории»<sup>41</sup>. Общим для данных работ является то, что политические лидеры описывают лишь фрагменты биографии И. В. Сталина.

В. М. Молотов вспоминал И.В. Сталина как «большевика-практика и большевистского организатора», который «...глубоко понял проникновенные ленинские идеи о марксистской партии нового типа...»<sup>42</sup>, сумел воплотить идеи, работая сначала в Закавказье, а в преддверии Октября 1917 года и в Петрограде вместе с Лениным строили новую партию, показав себя, как отличный организатор и продолжатель дела Ленина. В. М. Молотов отмечал, что в годы Октябрьской революции И. В. Сталин был «чуток к массам, к настроениям рабочих, крестьян и интеллигенции и всегда активен, последователен и смел в

---

<sup>38</sup> Калинин М. И. Указ. соч.

<sup>39</sup> Молотов В. М. Сталин, как продолжатель дела Ленина // Правда. 1939. № 325.

<sup>40</sup> Ворошилов К. Е. Сталин и строительство Красной Армии // Правда. 1939. № 325.

<sup>41</sup> Каганович Л. М. Великий машинист локомотива истории // Правда. 1939. № 325.

<sup>42</sup> Молотов В. М. Сталин, как продолжатель дела. С. 14.

крупнейших решениях... как последовательный марксист, как непримиримый ленинец»<sup>43</sup>.

В статье Председателя Президиума Верховного Совета Климента Ефремовича Ворошилова «Сталин и Красная Армия» описывается только период Гражданской войны и деятельность И. В. Сталина в это период. В данной статье автор отмечал, что И. В. Сталин «являлся, пожалуй, единственным человеком, которого Центральный комитет бросал с одного боевого фронта на другой, выбирая наиболее опасные, наиболее страшные для революции места. Там, где было относительно спокойно и благополучно, где мы имели успехи, - там не было видно Сталина»<sup>44</sup>.

В статье «Великий машинист локомотива истории», вышедшей к 60-летнему юбилею И. В. Сталина, автором которой являлся Л. М. Каганович, Народный комиссар путей сообщения СССР, дана первоначальная характеристика И. В. Сталину, как заботливого и любящего правителя и беспощадного к врагам<sup>45</sup>. Он совместно с В. И. Лениным вел партию большевиков к победе, первоначально в Октябре, а затем и в годы Гражданской войны, а за все это, народ ему отвечает «неиссякаемой любовью и преданностью»<sup>46</sup>. Процесс индустриализации, организуемый И. В. Сталиным, рассматривался автором, как необходимость, для перевода крестьянства на рельсы социализма и создания нового экономического фундамента и развития культурной базы социализма<sup>47</sup>. Репрессии и их итоги, по мнению автора, это «процесс защиты машиниста от локомотива от яростных атак врагов»<sup>48</sup>. Таким образом, проводимая И. В. Сталиным политика в период 1930-х годов, считает Л. М. Каганович была продолжением той политики, которую заложил еще В. И. Ленин.

А. И. Микоян, нарком внешней торговли СССР в своей статье «Сталин – это Ленин сегодня» дал характеристику И. В. Сталину, как общепризнанному

---

<sup>43</sup> Там же. С. 15.

<sup>44</sup> Ворошилов К. Е. Указ. соч. С. 2.

<sup>45</sup> Каганович Л. М. Указ. соч. С. 7.

<sup>46</sup> Каганович Л. М. Указ. соч. С. 8.

<sup>47</sup> Там же. С. 9.

<sup>48</sup> Там же. С. 10.

вождю, великому теоретику марксизма-ленинизма... человеку, отстоявшему кристальную чистоту принципов нашей страны<sup>49</sup>. Процесс коллективизации страны отмечался автором, как политика выведения сельского хозяйства из послевоенной разрухи и построения индустриализации для перехода на следующий этап<sup>50</sup>. Но для решения этой задачи, как отмечал автор, необходима борьба с троцкистско-бухаринскими врагами, которые маскируясь лицемерными фразами о единстве партии, отравляли ее ряды ядом оппортунизма, которые принимал на себя И. В. Сталин<sup>51</sup>, но им этого не удалось. Причиной поражения троцкистско-бухаринской группы являлась фамилия И. В. Сталина, дающая нам образ этого человека – «сталь»<sup>52</sup>.

В этом же году вышла статья работа В. Каминского и И. Верещагина Детство и юность вождя<sup>53</sup>, в которой авторы, основываясь на материалах из книгохранилищ, музеев и воспоминаний современников того времени, постарались воссоздать детство И. В. Сталина. Данная работа охватывает хронологический период с момента рождения до 1902 года, когда была созвана конференция, на которой была оформлена Батумская социал-демократическая партия.

В середине 1930 гг. была опубликована История ВКП(б). Краткий курс. Этот труд, как утверждают современные историки, был составлен лично И. В. Сталиным. В данной работе представлена не только биография И. В. Сталина, а точнее ее фрагменты, но и истории всей Всероссийской Коммунистической партии большевиков<sup>54</sup>. Данная работа была составлена на основе марксистской теории, ярко прослеживающейся в тексте труда.

К 70-летию И. В. Сталина была написана первая официальная биография руководителя страны. Она была составлена коллективом авторов под руководством Михаила Романовича Галактионова. В данной работе авторы, используя все доступные официальные труды, составили первую официальную самую

---

<sup>49</sup> Микоян А. И. Указ. соч. С. 2.

<sup>50</sup> Там же. С. 6-7.

<sup>51</sup> Микоян А. И. Указ. соч. С. 10.

<sup>52</sup> Там же. С. 12.

<sup>53</sup> Каминский В. Указ. соч.

<sup>54</sup> История ВКП(б). М., 1997.

полную на то период биографию И. В. Сталина. Были охвачены периоды, представленные в предыдущих биографиях, а также дополнена предвоенным периодом, этапом Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления советского государства. Данный труд отображает биографию И. В. Сталина в официальной теории СССР, сделавшего для страны очень много.

Во второй половине XX века в Советском Союзе очень четко меняется взгляд на роль, которую сыграл И. В. Сталин в формировании и развитии Советского Союза. Так на XX съезде КПСС Н. С. Хрущев, Генеральный секретарь ЦК КПСС выступил с докладом «О культе личности и его последствиях»<sup>55</sup>. Н. С. Хрущев раскрыл негативные стороны периода правления И. В. Сталина. Данный доклад заложил основу новому витку в историографии. Так, в период правления Н. С. Хрущева, работы, описывающие биографию И. В. Сталина, в СССР не издавались.

В начале 1950-х годов вышли мемуары Анны Сергеевны Аллилуевой (старшая сестра Надежды Сергеевны Аллилуевой) о своем отце – Сергее Аллилуеве<sup>56</sup>, в которых она описывает встречи с И. В. Сталиным в Закавказье, в Петрограде в период подготовки к Октябрьской Социалистической революции. Автор показывает личностные особенности и революционную деятельность И. В. Сталина в 1912 - 1917 гг.

Детьми И. В. Сталина были написаны свои воспоминания и в разных жизненных ситуациях. Так, дочерью И. В. Сталина Светланой Иосифовной Аллилуевой воспоминания об отце представленный в работе «Двадцать писем к другу»<sup>57</sup> и «Только один год»<sup>58</sup>, которые были изданы в Америке, после того как она покинула родной ей Советский Союз.

Воспоминания сына В. И. Сталина ждала совершенно другая судьба. Василий Иосифович Сталин после смерти своего отца был арестован. И только в

---

<sup>55</sup> Хрущев Н. С. О культе личности и его последствиях // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.

<sup>56</sup> Аллилуева А. С. Воспоминания. М., 1950.

<sup>57</sup> Аллилуева С. Двадцать писем к другу. Нью-Йорк, 1967.

<sup>58</sup> Аллилуева С. Только один год. Нью-Йорк, 1968.



2016 году его мемуары были опубликованы под названием «От отца не отрекаюсь. Запрещенные мемуары Сына Вождя»<sup>59</sup>. В своих мемуарах В. И. Сталин пишет резко изменившемся отношении партийной верхушки к отцу после его смерти, а также о том, что умолчала его сестра. Тем самым, показывая, какую систему создал И. В. Сталин.

Четырежды Герой Советского Союза, Маршал СССР Г. К. Жуков в своих «Воспоминания и размышления»<sup>60</sup>, описывая весь свой жизненный путь, упоминал о политической и военной деятельности И. В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, описывает через приведение небольших сюжетов и диалогов И. В. Сталина с другими представителями генералитета. Воспоминания Г. К. Жукова впервые были изданы еще при его жизни в 1969 году.

В 1973 г. в Соединенных штатах Америки вышла книга американского политолога, доктора исторических наук, советолога профессора Принстонского университета Роберта Такера «Сталин история личности»<sup>61</sup> и переведенная на русский язык вышла в 1990 году. Формально Р. Такер относится к представителям зарубежной историографии.

Однако, сам автор в 1940-е годы был переводчиком в американском посольстве в Москве с 1944 по 1953 годы и даже женился на русской Евгении Пестрецовой. Работая в Москве и читая советскую прессу, он видел становление культа Сталина. Тогда его личность Сталина еще не интересовала. Она стала интересна ему только после прочтения книга известного психолога Карен Хорни «Невроз и человеческое развитие», именно этот труд и дал толчок к изучению личности Иосифа Сталина.

Поэтому мы сочли возможным рассмотреть данную работу. О данной книге высказался американский политический деятель и крупный исследователь в истории России XX века Джордж Кеннан: «Я считаю, что эта книга – самый значительный на сегодняшний день момент научны вклад в историографию со-

---

<sup>59</sup> Сталин В. И. От отца не отрекаюсь. Запрещенные мемуары Сына Вождя. М., 2016.

<sup>60</sup> Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. М., 1969.

<sup>61</sup> Такер Р. Сталин – диктатор. У власти 1928-1941. / пер. с англ. А. Э. Габриэляна. М. 2013.

ветского государства»<sup>62</sup>. В данной книге автор пытался воссоздать социально-психологическую основу жизни Сталина. Как отмечал сам Р. Такер «эта книга может быть названа исследованием процесса формирования диктатора и условий, способствующих установлению деспотического режима»<sup>63</sup>.

При написании Р. Такер поставил себе цель: «не просто пересказать биографию конкретного лица, но и высветить ее связь с историей»<sup>64</sup>, используя при этом труды известных психологов: Карен Хорни, Эрик Эриксон, Зигмунд Фрейд. Он отмечал, чтобы исследовать такую «личность, нужно изучить стремление индивидуума в годы его становления и затем попытаться раскрыть отношение данного индивидуума, достигшего среднего возраста, к уже прожитой им части жизни»<sup>65</sup>, пытаясь найти у него, какой-либо психологический синдром, заложенный еще в детстве.

В 1993 г. вышли воспоминания советского дипломата, личного переводчика И. В. Сталина в годы Великой Отечественной войны В. М. Бережкова «Как я стал переводчиком Сталина»<sup>66</sup>. В своих воспоминаниях В. М. Бережков описывает И. В. Сталина таким, каким его мог видеть только он.

В 1996 г. в России впервые была опубликована двухтомная работа Льва Давыдовича Троцкого «Сталин»<sup>67</sup>. Целью написания биографии Л. Д. Троцкого стало, как и у многих других авторов: причины формирования такого рода личности. Было уделено большое внимание мелким фактам из жизни И. В. Сталина. Тем самым, автор возможно хотел показать, если бы не все те условия, которые повлияли на формирование личности И. В. Сталина, то и не было бы того что, произошло в жизни Советского народа<sup>68</sup>.

---

<sup>62</sup> Такер Р. Сталин – революционер. Путь к власти. С. 7.

<sup>63</sup> Там же. С. 7.

<sup>64</sup> Там же. С. 3.

<sup>65</sup> Такер Р. Сталин – революционер. Путь к власти. С. 5.

<sup>66</sup> Бережков В. М. Как я стал переводчиком Сталина. М., 1993.

<sup>67</sup> Троцкий Л. Д. Указ. соч. Т. 1.

<sup>68</sup> Там же. С. 68.

## Детство

Рассматривая период детства, нельзя не сказать о формировании официальной версии событий периода его детских лет. На самом деле нам не известен год, когда И. В. Сталин родился, кем были его родители. Немалую роль в формировании официальной теории сыграла позиция не только самого И. В. Сталина, но и всего советского руководства. Самое подробное описание детских лет представлено на наш взгляд в статье В. Каминского «Детство и юность вождя».

Свою работу В. Каминский начинает с описания местности города Гори и его истории в XIX веке ссылаясь на документы Горийского архива и работы А. Туманова и Хуцешвили<sup>69</sup>. Именно в этой работе впервые была опубликована информация не только о родителях И. В. Сталина, но и дедушке: «Дед товарища Сталина (пол линии матери) был сапожником у армянских помещиков Гамбаровых. Работал в их имении Гамбареули»<sup>70</sup>, так же о Ване (дедушке по линии отца): «Ване развел в Диди-Лило виноградники и установил деловые связи с городом, куда нередко водил и своего сына»<sup>71</sup> и прадедушке: «... среди которых был крестьянин Заза Джугашвили – прадед И. В. Сталина по линии отца»<sup>72</sup>.

А о рождении автор говорит очень яркими словами: «Здесь родился 21 декабря 1879 г. и провел свое детство до 1883 года великий Сталин»<sup>73</sup>.

Каминский В. в дальнейшем описывает то место, где вырос и провел свое детство И. В. Сталин: его дом, комнату: «вот кровать, покрытая двумя крестьянскими рукодельными покрывалами. Одно-красное с черным узором, другое - светлое. Лежит ковровая подушка и два ковровых валика. На стене висит бархатная «туфелька». В ней мать Иосифа Виссарионовича держала нитки, иголки, наперстки. Вот стоит небольшой сундук. В нем помещалось почти все

---

<sup>69</sup> Каминский В. Указ соч. С. 23.

<sup>70</sup> Там же. С. 25.

<sup>71</sup> Каминский В. Указ соч. С. 24.

<sup>72</sup> Там же. С. 24.

<sup>73</sup> Там же. С. 26.

имущество семьи. Вот стоит грузинский ящик для хлеба – «кидобани»<sup>74</sup>, кухня: «это единственно маленькая комната... в три окошка. На двери висит колечко для всячего замка и маленькая медная, старого фасона ручка. Кот комната. Просто обеденный стол, покрытый полотняной скатерть с серовато-голубой каймой. За столом могут сидеть только четыре человека. Когда приходили гости. Хозяйка поднимала добавочную откидную доску. Четыре некрашенных деревянных табуретки. На столе глиняная тарелка и желтовато-коричневый глиняный кувшин для воды. Рядом стоит старая медная керосиновая лампа. Это она светила маленькому ученику Горийского училища Сосо Джугашвили, который стал теперь для мира Сталиным»<sup>75</sup>, квартиру: «Вот и вся квартира. Все жилище семьи, в которой родился великий Сталин. Стол, четыре некрашенные табуретки. Кровать, сундук, ящик для хлеба, буфетик, самовар – вот и вся обстановка, все убранство»<sup>76</sup>. Давая такое подробное описание обстановки, которой вырос И. В. Сталин, В. Каминский тем самым хотел показать, что будущий Генеральный секретарь всю свою жизнь не жил в роскоши и этого же требовал от своего окружения.

В зимнее время года это были санки. Как отмечает автор, в детском возрасте И. В. Сталин «был очень живой и смелый мальчик.... Сосо очень любил купаться.... Сосо плавал так хорошо, что в этом отношении никто не мог с ним сравниться. С ним мог конкурировать лишь торговец овощами Миха Бицадзе»<sup>77</sup>, «в игре Сосо проявлял большую сноровку. Он не жалел энергии, чтобы победить противную партию игроков»<sup>78</sup>, «нас собиралось 12-13 мальчишек. Игнали в мяч, в салки, чилики, лапту и пр. ... Все старались попасть в группу Сосо. Так как его группа редко оставалась побежденной»<sup>79</sup>. Все это показывает нам, что И. В. Сталин в своем детстве ничем не отличался от обычного подростка, так же весело проводил время, как и остальные ребята. А также именно

---

<sup>74</sup> Там же. С. 26.

<sup>75</sup> Каминский В. Указ соч. С. 27.

<sup>76</sup> Там же. С. 27.

<sup>77</sup> Там же. С. 31.

<sup>78</sup> Там же. С. 31

<sup>79</sup> Там же. С. 33.

тогда, как, отмечает автор, появляется слух о том, что И. В. Сталин был «хорошем стихотворцем. Сочиненные им «шаинри», помнят по сей день те, кому в свое время довелось их слышать»<sup>80</sup>.

Именно эта точка зрения и стали официальной в прижизненный период. Она отражается в трех официальных биографиях И. В. Сталина, изданных к юбилейным датам И. П. Товстуха «Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография», М. И. Калинин «К шестидесятилетию со дня рождения товарища Сталина» и Г. Ф. Александров «Иосиф Виссарионович Сталин».

С первых строк, первой официальной биографии, И. Товстуха большое внимание уделяет происхождению и национальности И.В. Сталина и его, из которой он происходит: «по национальности грузин, сын сапожника, рабочего обувной фабрики Адельханскова в Тифлисе, по прописке – крестьянина Тифлисской губернии, и уезда, села Диди-Лило»<sup>81</sup>. Тем самым показывая, что И. В. Сталин был из простой семьи.

М. И. Калинин начинает биографию со дня рождения, но не указывает, из какой семьи был И. В. Сталин, кто были его родители, по национальности, по социальному классу и чем каждый из них занимался. Он также не описывал, детство И. В. Сталина. Большое внимание оказало то, что И. В. Сталин с ранних лет стал заниматься революционной деятельностью: «Товарищ Сталин рано вступил на политическую арену. Уже в Горийском духовном училище у него сложилось отрицательное отношение ко всему строю царского самодержавия»<sup>82</sup>. Тем самым показывалось, что И. В. Сталин уже с раннего возраста начал заниматься революционной деятельностью, направленной на изменение ситуации в Грузии.

Третья официальная прижизненная биография вышла, под редакцией М. Р. Галактионова. При описании детских лет И. В. Сталина автор дает лишь краткую информацию о месте, где он родился и его родителях, кем они были по классу: «Сталин (Джугашвили), Иосиф Виссарионович, родился 21 декабря

---

<sup>80</sup> Там же. С. 34.

<sup>81</sup> Товстуха И. П. Указ. соч. С. 4.

<sup>82</sup> Калинин М. И. Указ. соч. С. 3

1879 года в городе Гори, Тифлисской губернии. Отец его — Виссарион Иванович, по национальности грузин, происходил из крестьян села Диди-Лило, Тифлисской губернии, по профессии сапожник, впоследствии рабочий обувной фабрики Адельханова в Тифлисе. Мать — Екатерина Георгиевна – из семьи крепостного крестьянина Геладзе села Гамбареули»<sup>83</sup>, Тем самым доказывая и подтверждая все предыдущие работы и статьи, которые рассказывали о детстве и родителях И. В. Сталина.

Однако, в биографиях в прижизненного периода И. В. Сталина была и другая точка зрения, касающаяся его детства И. В. Сталина. Данную точку зрения осветил друг детства И. Иремашвили. В своей работе автор первоначально дает характеристику своему другу, который по его мнению был очень «любил природу, мог ей восхищаться часами»<sup>84</sup>, «был безгранично страстной натуре»<sup>85</sup>, «очень любил живых существ»<sup>86</sup>. В период обучения в Тифлисской духовной семинарии. И. Иремашвили отмечает, что И. В. Сталин был принят туда без экзаменов, так как был отличником в духовном училище и в результате этого получил бесплатный полный пансион, одежду, обувь, и учебную литературу»<sup>87</sup>.

Как отмечается далее, Сталин в детстве был «не по годам развитым, способным в учении, энергичным, физически подвижным ясноглазым, ребенком, большим любителем всяческих забав. Обладая хорошим голосом, он пел в школьном хоре горийской церкви. Рост его был небольшим, вероятно, не более пяти футов и четырех-пяти дюймов (1 метр 63 см)»<sup>88</sup>. Изучая множество биографий, впервые встречается описание его травмы, в результате которой у него левая рука стала хуже работать: «в возрасте 10 или 11 лет, когда Сосо стоял в толпе, собравшейся на берегу речки по случаю религиозного праздника, в толпу врезался бешено мчавшийся фаэтон, который сбил мальчика; он потерял сознание и от полученных ушибов оправился только через две недели. Горестны-

---

<sup>83</sup> Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 5

<sup>84</sup> Иремашвили И. Указ. соч. С. 2.

<sup>85</sup> Там же. С. 2.

<sup>86</sup> Там же. С. 3.

<sup>87</sup> Там же. С. 8

<sup>88</sup> Там же. С. 60.

ми воплями встретила Екатерина людей, принесших к дому бесчувственного Сосо... произошло заражение крови от загноившегося ушиба привели к тому, что левый локтевой сустав стал плохо сгибаться»<sup>89</sup>. Но используя описание получения травмы левой руки автор не придумывает этого, а берет ссылку из статьи В. Каминского и И. Верещагина *Детство и юность вождя*<sup>90</sup>, вышедшей в журнале *Молодая гвардия* в 1939 году в № 12 в рамках семидесятилетия Иосифа Виссарионовича Сталина.

В советский период, начиная с Н. С. Хрущева до М. С. Горбачева работ, которые описывали бы детские годы, не издавалось. В результате этого работ, описывающих детские годы И. В. Сталина, выявлено не было.

С современной российской историографии начиная с 1991 года было прослеживаются две основные точки зрения. Первую точку зрения о том, что в детские годы И. В. Сталин был способным ребенком и ничем не отличался от других своих сверстников. Данную точку зрения поддерживают Л. А. Балаян «Вернуть Сталина»<sup>91</sup>, Ю. В. Емельянов «Сталин. Путь к Власти»<sup>92</sup>,

Авторы второй точки зрения повествуют о тяжелом детстве, которое было у И. В. Сталина, и именно это и отразилось на его дальнейшем личностном развитии. Данной точки зрения придерживаются С. Н. Семанов «Сталин: уроки жизни и деятельности»<sup>93</sup> и А.Б. Мартиросян «Сталин биография вождя»<sup>94</sup>.

Существует еще третья точка зрения о дате рождения И. В. Сталина, суть которой заключается в том, что И. В. Сталин изменил себе дату рождения в метрической книге. Данную точку зрения в своих работах рассматривают Л. А. Балаян «Вернуть Сталина»<sup>95</sup> и А. Б. Мартиросян «Сталин биография вождя»<sup>96</sup>. Рассматривая труды данных авторов, Л. Балаян в труде «Вернуть Сталина» ак-

---

<sup>89</sup> Иремашвили И. Указ. соч. С. 60.

<sup>90</sup> Каминский В., Верещагин И. *Детство и юность вождя* // *Молодая гвардия*. 1939. № 12.

<sup>91</sup> Балаян Л. А. *Вернуть Сталин*. М., 2010. С. 5.

<sup>92</sup> Емельянов Ю. В. *Путь к Власти*. М., 2002.

<sup>93</sup> Семанов С. Н. *Сталин: уроки жизни и деятельности*. М., 2002. С. 15.

<sup>94</sup> Мартиросян А. Б. *Сталин. Биография вождя*. М., 2008. С. 8.

<sup>95</sup> Балаян Л. А. *Вернуть Сталин*. М., 2010. С. 5.

<sup>96</sup> Мартиросян А. Б. *Сталин. Биография вождя*. М., 2008. С. 8.

центрирует внимание читателя на том, что в метрической книге Успенского Собора прописано 6 (18) декабря 1878 года, как дата рождения И. В. Сталина<sup>97</sup>. И с данной точкой зрения согласен О. В. Хлевнюк, который в своем труде «Сталин. Жизнь одного вождя» приводит другую дату рождения И. В. Сталина, опираясь на работу Л. М. Спирина «Когда родился Сталин: поправки к официальной биографии». О. В. Хлевнюк считает, что И. В. Сталин родился 6 декабря 1978 г., и подтверждает это метрическая книга горийской церкви<sup>98</sup>.

Однако в работе А. Б. Мартиросяна «Сталин: биографии вождя» указывается дата как 9 декабря 1879 года, который опирается на анкету, заполненную в 1920 г. самим И. В. Сталиным шведской газете «Folkets Dagblad Politiken»<sup>99</sup>.

В зарубежной историографии, как и в современной российской истории, прослеживаются две основные точки зрения. Первую точку зрения о том, что в детские годы И. В. Сталин был способным ребенком и ничем не отличался от других своих сверстников. Данную точку зрения поддерживают А. Барбюс, Л. Марку, Р. Колли «Сталин»<sup>100</sup>.

И есть вторая точка зрения, согласно которой именно в тяжелом детстве и сформировалась жестокость у И. В. Сталина. Данную точку зрения поддерживают Л. Д. Троцкий «Сталин»<sup>101</sup> и Р. Такер «Сталин – революционер. Путь к власти», А. Буллок «Гитлер и Сталин. Жизнь и власть»<sup>102</sup>.

В своей работе А. Барбюс описал место, где родился, будущий глава СССР, уделяя этому определенную роль. Именно описание условий формирования личности человека, и какое воспитание было дано ему родителями. Именно поэтому в дальнейшем он и переходит к описанию родителей Сталина: «У матери, Екатерины, прекрасное серьезное лицо и черные охваченные темными кругами, глаза, такие черные, что кажутся безбрежными. Даже на недавних портретах это правильное лицо обрамлено, по древнему и суровому кавказ-

---

<sup>97</sup> Балаян Л. А. Указ соч. С. 5.

<sup>98</sup> Хлевнюк О. В. Сталин. Жизнь одного вождя. М., 2015. С. 32

<sup>99</sup> Мартиросян А. Б. указ. соч. С. 5.

<sup>100</sup> Колли Р. Сталин: история за час. М., 2015. С. 10.

<sup>101</sup> Троцкий Л. Д. Сталин. М. 2011. С. 69.

<sup>102</sup> Буллок А. Гитлер и Сталин. Жизнь и Власть. Т. 1. М. 1994. С. 15.



скому обычаю, квадратом черного платка. Отец, Виссарион Джугашвили, происходит и деревни Диди-Лилои был по ремеслу сапожник. Он выполнял тяжелую работу на обувной фабрике – неподалеку: в столице Грузии – Тифлисе. ... Это был бедный, малообразованный, честный хороший человек»<sup>103</sup>.

Интересным фактом является описание его родителей. Так, Р. Такер приводит следующие описание родителей Иосифа Джугашвили: «Полуграмотные родители из крестьян (потомки крепостных) были бедны и жили в небольшом, взятом в аренду домике на окраине Гори, в так называемом руссом квартале, рядом со старыми русскими армейскими бараками»<sup>104</sup>. Далее автор дает краткую информацию о городе. Приводится маленькую биографические справочки о его предках, начинается все с прадеда по отцу и переходя к самому отцу: «Заза Джугашвили, в начале XIX века участвовал в крестьянском восстании против русских и затем нашел убежище в деревне Диди-Лило близ Тифлиса. Его сын Ваню развел в этой деревне виноградник, и здесь у Ваню родился сын Виссарион, по прозвищу Бесо.... В Гори Бесо познакомился и вступил в брак с Екатериной Геладзе, из семьи бывших крепостных, проживших в соседнем селении Гамбарули»<sup>105</sup>.

Многие автора говорят в своих работах о тяжелом детстве И. В. Сталина: Л. Д. Троцкий «Сиалина»<sup>106</sup>, А. Б. Мартеросян «Сталин. Биография вождя»<sup>107</sup>, О. В. Хлевнюк, отмечая в своих работах «грубое обращение и побои пьяницы, нужда якобы озлобили мальчика, сделали его жестоким и мстительным»<sup>108</sup>

## **Образование**

Рассматривая период обучения сначала в Горийском духовном училище (1889-1894 гг.) и в Тифлисской духовной семинарии (1894-1899 гг.), нужно отметить, что в период обучения в Тифлисской духовной семинарией И. В. Ста-

---

<sup>103</sup> Барбюс А. Указ. соч. С. 7-8.

<sup>104</sup> Такер Р. Сталин – революционер. С. 59.

<sup>105</sup> Там же. С 59-60.

<sup>106</sup> Троцкий Л. Д. Сталин. М. 2011. С. 69.

<sup>107</sup> Мартиросян А. Б. Сталин. Биография вождя. М., 2008.

<sup>108</sup> Хлевнюк О. В. Сталин. Биография одного вождя. М., 2015. С. 33.

лин начал заниматься революционной деятельностью. И самое подробное описание периода обучения представлено в статье В. Каминского «Детство и юность вождя».

В работе В. Каминского так же очень подробно описывается период обучения И. В. Сталина в Горийском духовном училище, в котором он обучался, как отмечает автор: «с 1-го сентября 1888 до 1-го июля 1894 года»<sup>109</sup>. В этот период, по словам автора И. В. Сталин был: «худой, но крепкий мальчик. Жизнерадостный и общительный. Он всегда окружен был товарищами. Он особенно любил играть со своими сверстниками в мяч и «ляхти». Это были излюбленные игры учеников. Иосиф умел подбирать лучших игроков, и наша группа всегда выигрывала»<sup>110</sup>. Семья жила не богата, автор дает упоминание об одежде, в которой ходил И. В. Сталин в зимнее время: «синие пальто, сапоги, войлочная шляпа и серые вязаные рукавицы. Шея обмотана широким красным шарфом»<sup>111</sup>. Но, как отмечает автор, это не останавливало И. В. Сталина. Он продолжал учиться, так как: «он оказался чрезвычайно способным ребенком. Его природные дарования постепенно пробуждались. Своими успехами в учебе Сосо обращал на себя общее внимание. Для Сосо ни один предмет не являлся трудным. Он с одинаковым интересом и с успехом осваивал как языки, так и рисование, математику, естествознание, географию, музыку, пение и так далее. К урокам он всегда был готов – лишь бы его спросили, он всегда показывал свою исключительную подготовленность и аккуратность в выполнении заданий. Не только в своем классе, но и во всем училище, считаясь наилучшим учеником. ... В конце каждого учебного года Сосо переходил из класса в класс по первому разряду, как первый ученик. .... У этого очень одаренного мальчика был приятный высокий голос – дискант»<sup>112</sup>. Об окончании Горийского духовного училища написана не много: «Горийское духовное училище Сталин окончил в 1894 году. На выпускных экзамена Иосиф особенно отличился. Помимо

---

<sup>109</sup> Каминский В. Указ. соч. С. 35.

<sup>110</sup> Каминский В. Указ. соч. С. 35.

<sup>111</sup> Там же. С. 36.

<sup>112</sup> Там же. С. 36.

аттестата с круглыми пятерками, ему выдали похвальный лист, что для того времени являлось событием, из ряда вон выходящим, потому что отец его был не духовного звания и занимался сапожным ремеслом»<sup>113</sup>. Можно сказать, что И. В. Сталин, обучаясь в Горийском духовном училище, был успешным учеником.

Травму, которую получил И. В. Сталин в детстве, В. Каминский также описал в своей работе: «Однажды Сосо попал под фаэтон и еле спасся от смерти. Если бы не крепкое телосложение, мы его все человечество потеряли ты того, кто носит имя великого Сталин»<sup>114</sup>. В тот момент ему было всего лишь десять лет. И именно с этого возраста у него и перестала хорошо работать левая рука.

Данная версия событий раскрывается и в официальных биографиях И. В. Сталина: «Осенью 1888 года Сталин поступил в Горийское духовное училище. В 1894 году Сталин окончил училище и поступил в том же году в Тифлисскую православную духовную семинарию»<sup>115</sup>. И как отмечает О. В. Хлевнюк в работе «Сталин. Биография одного вождя» И. В. Сталин закончил духовное училище с отличием и был рекомендован для поступления в духовную семинарию<sup>116</sup>.

Г. Ф. Александров в официальной биографии отмечает, что после поступления в духовную семинарию начал заниматься революционной деятельностью, о чем приводит очень подробное описание: «Господствовавший в семинарии иезуитский режим вызывал у Сталина бурный протест, питал и усиливал в нем революционные настроения. Пятнадцатилетний Сталин становится революционером»<sup>117</sup>. Автор описывает его путь становление через работу тех кружков, в которых был И. В. Сталин: «В августе 1898 года он и формально вступает в Тифлисскую организацию Российской социал-демократической рабочей партии. Сталин становится — членом группы «Месаме-даси» — первой грузин-

---

<sup>113</sup> Там же. С. 43.

<sup>114</sup> Каминский В. Указ. соч. С. 38.

<sup>115</sup> Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 8

<sup>116</sup> Хлевнюк О. В. Сталин. Биография одного вождя. М., 2015. С. 37-38.

<sup>117</sup> Там же. С. 8.

ской социал-демократической организации, сыгравшей в 1893 — 1898 годах известную положительную роль в распространении — идей марксизма»<sup>118</sup>; ту литературу, которую читал: «Он изучает «Капитал» Маркса, «Манифест коммунистической партии» и Другие работы Маркса и Энгельса, знакомится с произведениями Ленина, направленными против народничества, «легального марксизма» и «экономизма». Уже тогда работы Ленина произвели глубокое впечатление на Сталина»<sup>119</sup> и положили начало его пропагандистской деятельности: «Сталин ведет в этот период интенсивную пропагандистскую работу в рабочих кружках, участвует на нелегальных рабочих собраниях, пишет листовки, организует стачки»<sup>120</sup>. Автор говорит о том, что, обучаясь уже в духовной семинарии, занятие революционным делом И. В. Сталина привлекало куда больше, обучение на представителя духовного сословия.

Именно за «пропаганду марксизма, 29 мая 1899 года»<sup>121</sup>, И.В. Сталина, как отмечает автор официальный биографии, исключили из духовной семинарии и он «поступает на работу в Тифлисскую физическую обсерваторию в качестве вычислителя-наблюдателя, ни на минуту не прекращая революционной деятельности»<sup>122</sup>, где и начнет заниматься в полной мере пропагандой марксизма.

В современной российской и зарубежной историографии период обучения И. В. Сталина представлен так же, как и был он сформирован в прижизненный период. Но каждый автор описывает данный период по глубине по-разному. Так, если обратиться к работе Р. Такера «Сталин - революционер. Путь к власти»<sup>123</sup>, то автор уделяет всего лишь несколько строк «Он (отец) отдал Иосифа в горийскую школу (домик под деревом, похожий на ферму), а потом и в Тифлисскую духовную семинарию, - то есть сделал для сына действительно все, что только мог сделать при своих средствах»<sup>124</sup>. С данной точкой зрения не со-

---

<sup>118</sup> Там же. С. 8.

<sup>119</sup> Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 9.

<sup>120</sup> Там же. С. 10.

<sup>121</sup> Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 10.

<sup>122</sup> Там же. С. 10.

<sup>123</sup> Такер Р. Сталин - революционер. С. 8.

<sup>124</sup> Там же. С. 8.

гласен О. В. Хлевнюк «Сталин. Биография одного вождя», отмечая, что И. В. Сталину очень нравилось учиться и он сам продолжил обучение<sup>125</sup>.

Так с самого начала становление автор использует высказывание самого Сталина: «В революционное движение я вступил с 15-летнего возраста, когда я связался с подпольными группами русских марксистов, проживавших тогда в Закавказье. Эти группы имели на меня большое влияние и привели меня к подпольной марксистской литературе»<sup>126</sup>. Используя описание не только самого развития деятельности революционной деятельности Сталина в Закавказье, но и все революционной деятельности на территории Закавказья от ее зарождения, то того момента когда в это включился сам Сталин, а на тот момент еще Джугашвили, не использовавший пока еще ни каких псевдонимов.

Что касается образования, - то это очень сложный период, так как стоял выбор между карьерой священника и сапожника, который автор описывает со всей ясностью для читателя. Так как за карьеру сапожника был отец, за карьеру священника мать. И именно противостояние родителей и описывает более детально Р. Такер. Итогом стало то, что Сталин все, таки стал учиться в духовном училище, где «с самого начала он показал себя в высшей степени самоуверенным, обладающим чувством своей правоты во всем и сильной потребностью отличиться»<sup>127</sup>. Приводя так же и вспоминая его сокурсников по училищу. «Переходя из класса в класс как лучший ученик, он окончил школы в 1894 году в возрасте 14 лет и получил диплом с отличием, который редко выдавался учащимся из бедной семей. После успешных вступительных экзаменов его приняли в Тифлисскую духовную семинарию на полное обеспечение»<sup>128</sup> - именно так описывает Такер время, Сталин оканчивал училище. Это был очень успешный и трудолюбивый ученик, как отмечает автор. В свободное от учебы время, по словам автора, ребята очень много любили читать на грузинском языке, хотя в училище их заставляли разговаривать на русском языке, а грузинский был лишь

---

<sup>125</sup> Хлевнюк О. В. Сталин. Биография одного вождя. М., 2015. С. 37-38.

<sup>126</sup> Такер Р. Сталин - революционер. С. 8.

<sup>127</sup> Такер Р. Сталин - революционер. С. 63.

<sup>128</sup> Там же. С. 63.

иностранным языком. Так Сталин читал: «повесть Даниэля Чонкадзе «Сумарская крепость» так же поэмы и рассказы Ильи Чавчавадзе, Акакия Церетели и Рафаэла Эристави и Александр Казбек. И о том, как Сталин выбирает свой первый псевдоним Коба, основываясь на романе «Отцеубийца» Казбека.

А. Б. Мартирован в работе «Сталин. Биография вождя», описывая период обучения И. В. Сталина в Тифлисской духовной семинарии отмечает, что тот в этот период начал писать стихи, которые были опубликованы<sup>129</sup>. С данной точкой зрения согласен О. В. Хлевнюк в своей работе «Сталин. Биография одного вождя» он также это приводит, отмечая, что их было опубликовано шесть и именно в это период он взял себе первый псевдоним «Коба»<sup>130</sup>.

После поступления в Тифлисскую духовную семинарию в 1894 году образ жизни Сталина совершенно изменился по отношению к горийскому училищу. Р. Такер в дальнейшем дает описание жизни Сталина в духовной семинарии. Используя воспоминания его друзей по семинарии, Такер доказывает, что именно тогда и изменился характер Сталина «он стал задумчивым, и казалось, замкнутым... У него стало проявляться скрытость и угрюмая отчужденность»<sup>131</sup>. Благодаря тому что именно в тот период он стал читать запретную литературу и Р. Такер приводит выписки из журналов поведения, где проводятся записи об изъятых запретных книгах у Сталина.

## **Становление революционера**

Версия становления Сталина как революционера, была сформирована в период руководства И. В. Сталиным, страной официальной версии событий периода обучения и начала его именно обучаясь в Тифлисской духовной семинарией И. В. Сталин начал заниматься революционной деятельностью.

В работе И.П. Товстухи данный период практически описан в одном абзаце, перечисляя только основные жизненные этапы, связанные с российской со-

---

<sup>129</sup> Мартиросян А. Б. Сталин. Биография одного вождя. С. 53.

<sup>130</sup> Хлевнюк О. В. Сталин. Биография одного вождя. С. 41.

<sup>131</sup> Такер Р. Сталин – революционер. Путь к власти. С. 67.

циал-демократической партией: «вступление в Тифлисский комитет партии, появление псевдонимов: «Коба», «Иванович», «Сталин». Встречается так же очень краткое описание ссылок, в которых он побывал и из, которых он успешно бежал. Сделав акцент на том, что все трудности, которые переживал в этот период И. В. Сталин, только закалили его, и сделали из него настоящего «революционера-подпольщика»<sup>132</sup>.

В своей статье Л. П. Берия «К вопросу об истории большевистской организации в Закавказье», основываясь на статьях, вышедших в период 1895-1905 года, описывает революционную деятельность И. В. Сталина в Закавказье. Л. П. Берия отмечает, что в период существования группы «Месаме-даси» в 1898 г., внутри нее была сформирована группы марксистов, среди организаторов которой и был И. В. Сталин<sup>133</sup>. А также то, что в 1904 г. «под руководством товарища Сталина «Месаме-даси», оформилась как ленинская большевистская организация», в чем и состоит заслуга И. В. Сталина<sup>134</sup>. Во всей работе отмечается один очень важный момент, на который обращает внимание Л. П. Берия: это то, что И. В. Сталина ни что не останавливало: ни трудности, ни ссылки, ни аресты. «Он всегда был верен делу большевизма»<sup>135</sup>.

М. Лурье описывает только ту деятельность, которую И. В. Сталин проводил после возвращения из Туруханской ссылки. В своей работе автор показывает, тот вклад, который он внес в дело большевистской революции. И как он отмечает, что в «петербургский период революционной деятельности товарища Сталина был богат крупнейшими революционными событиями в жизни и борьбе российского пролетариата»<sup>136</sup>, а так же «огромный революционный опыт, накопленный Петербургской организацией большевиков и петербургских пролетариатом за годы героической борьбы под руководством Ленина и Сталина, выдвинул питерских рабочих в авангард борьбы за победу в Великой Октябрь-

---

<sup>132</sup> Товстуха И. П. Указ. соч. С. 11

<sup>133</sup> Берия Л. П. Указ. соч. С. 14.

<sup>134</sup> Берия Л. П. Указ. соч. С. 16.

<sup>135</sup> Берия Л. П. Указ. соч. С. 16.

<sup>136</sup> Лурье М. Л. Указ. соч. С. 7.

ской Социалистической революции»<sup>137</sup>. И еще, отмечает автор, И. В. Сталин «не ограничивался общим анализом перспектив международного пролетарского движения. Он анализировал положения российского пролетариата, еще и еще раз указывал, что рабочее движение в России переживает полосу оживления, новый революционный подъем»<sup>138</sup>

Об одной из самых продолжительных ссылок И. В. Сталина написано в труде В. Швейцера, который отмечает то место, куда должны были забросить И. В. Сталина было тяжело для выживания<sup>139</sup>. Именно там он проживал с Я. Свердловым, и к ним по специальному распоряжению, были применены специальные меры, чтобы они не совершили побега<sup>140</sup>. Как отмечает автор, условия для жизни были очень тяжелыми. Но в 1916 году царское правительство призывает всех, в том числе и И. В. Сталина, которого намериваются направить в Красноярск с отдельным приставом, дабы он не сбежал<sup>141</sup>. После прибытия Сталина в Красноярск, губернатор направил его для отбывания оставшегося срока в Ачинск, где он и пробыл до 8 марта 1917 года<sup>142</sup>. А уже 12 марта 1917 года И. В. Сталин прибыл в Петроград.

На вопрос немецкого писателя Эмиля Людвига, с какого возраста он начал заниматься революционной деятельностью, Сталин ответил: «с 15-летнего возраста, когда я связался с подпольными группами русских марксистов, проживавших тогда в Закавказье»<sup>143</sup>. Эти «группы имели на меня влияния и привили мне вкус к подпольной марксистской литературе»<sup>144</sup>.

М. И. Калинин о периоде становления И. В. Сталина, как революционера отмечает, что он рано начал заниматься революционной деятельностью – когда учился еще в Горийском духовной училище, так как в это время сложилось отрицательное отношение ко всему строю царского самодержавия. В дальней-

---

<sup>137</sup> Там же. С. 8.

<sup>138</sup> Лурье М. Л. Указ. соч. С. 46.

<sup>139</sup> Шейцер В. Сталин в Туруханской ссылке. М., 1940. С. 5.

<sup>140</sup> Там же. С. 6.

<sup>141</sup> Шейцер В. Сталин в Туруханской ссылке. М., 1940. С. 12.

<sup>142</sup> Там же. С. 18.

<sup>143</sup> Сталин И. В. ПСС. Т.

<sup>144</sup>



шем, поступив, как лучший ученик в Тифлисскую духовную семинарию, он ушел в революцию в возрасте 15 лет. В следствии чего был исключен из семинарии и плотно занялся революционной деятельностью<sup>145</sup>. Как отмечает автор, в Закавказье Сталин показал себя глубоко понимающим задачи революции и дал лучшие образцы выполнения ленинской линии по подготовке вооруженного восстания<sup>146</sup>. Вся его партийная работа в Закавказье сделала из него «подмастерья революции»<sup>147</sup>. Но про самую продолжительную ссылку Калинин просто упоминает, а в дальнейшем практически сразу переводит на его деятельность, которую он проводил в 1917 году, представляя этот период, как период, когда он стал, выражаясь его словами, мастером от революции<sup>148</sup>

В Истории ВКП(б) представлена небольшая информация о деятельности И. В. Сталина в период его становления революционером и то в контексте общих событий. Как отмечает автор, уже в 1905 году в Закавказье И. В. Сталин проводил очень «огромную революционную борьбу»<sup>149</sup>. И. В. Сталин стал в дальнейшем делегатом на всех съездах и конференциях партии, поддерживая всегда В. И. Ленина, с которым он впервые познакомился лично на конференции в Таммерфорсе<sup>150</sup>. Как отмечает автор, на летней конференции большое значение имел доклад И. В. Сталина по национальному вопросу<sup>151</sup>, после которого на заседании ЦК партии 16 октября И. В. Сталин был выдвинут в руководство восстанием<sup>152</sup>.

В своих воспоминаниях А. С. Аллилуева описывает И. В. Сталин юношей<sup>153</sup>. «Худощавый темноволосый молодой человек показался из соседней комнаты. Бледное лицо с резким изломом бровей, карие испытующе-

---

<sup>145</sup> Калинин М. И. Указ. Соч. С. 8.

<sup>146</sup> Там же. С. 19.

<sup>147</sup> Там же. С. 28.

<sup>148</sup> Там же. С. 49.

<sup>149</sup> История ВКП(б). М., 1997. С. 97.

<sup>150</sup> Там же. С. 97.

<sup>151</sup> Там же. С. 219.

<sup>152</sup> Там же. С. 237.

<sup>153</sup> Аллилуева А. С. Указ. соч. С. 9.

внимательные глаза кажутся отцу знакомыми»<sup>154</sup>. Его революционная деятельность в Тифлисе была очень активна, он был организатором Кавказской конференции<sup>155</sup>, в результате его деятельности активно «росла и крепла революционная организация»<sup>156</sup> не только в Тифлисе, но и в Баку. При этом, как отмечает А. С. Аллилуева, ему очень часто удавалось уйти от полиции, которая его разыскивала, как одного из главных революционеров в Баку<sup>157</sup>. Но даже с учетом того, что ему как революционеру-подпольщику практически всегда нужны были деньги, он с ними делился и оставлял себе по минимуму<sup>158</sup>. Как отмечает в своих воспоминаниях А. С. Аллилуева, И. В. Сталин всегда был вежлив, добр и очень общителен в общении их семьей, любил посидеть поговорить или сходить в театр<sup>159</sup>.

После возвращения из Туруханска в 1917 году в Петроград он поселился в комнате на «10-й Рождественской в доме номер 17»<sup>160</sup>. Но в дальнейшем переехал в дом к Аллилуевым<sup>161</sup>. К ним в гости частенько заходил В. И. Ленин, чтобы обсудить дела с И. В. Сталиным, и они по долгу беседовали. «Часто Сталин говорил о замечательных, простых людях-питерцах — рабочих, моряках, солдатах, — с которыми встречался. Он находил в них черты большого человеческого мужества, простоты, скромного героизма. Он рассказывал о поразившем его поступке или словах кого-нибудь из этих людей, повторяя:

— С такими людьми можно совершить все... Он умел и осуждать. Трусов, неверов, предателей он клеймил короткими, жесткими определениями»<sup>162</sup>.

Путь становления революционера от исключения из духовной семинарии до становления наркомом по делам национальности, представлен у Владимира Ильича Ленина как «создателя настоящей, марксистской партии, вождя и учи-

---

<sup>154</sup> Там же. С. 38.

<sup>155</sup> Там же. 64-65 с.

<sup>156</sup> Там же. С. 96.

<sup>157</sup> Там же. С. 111.

<sup>158</sup> Там же. С. 112.

<sup>159</sup> Там же. С. 167.

<sup>160</sup> Аллилуева А. С. Указ. соч. С. 169.

<sup>161</sup> Там же. С. 183.

<sup>162</sup> Там же. 192-193 с.

теля»<sup>163</sup>. Его деятельность в Закавказье в «продвижении директив Ленина, развитии и отстаивании большевистских идей перед массами»<sup>164</sup>. Все это показывает, что И. В. Сталин, по мнению автора, неукоснительно шел за В. И. Лениным, дабы придти к одной единственной цели, которую описывал в своих статьях В. И. Ленин. Именно поэтому, когда автор описывает пребывание И. В. Сталина в ссылках и тюрьмах «идет дальнейшее нарастание революционного подъема в стране»<sup>165</sup>. Именно поэтому И. В. Сталин не сидит в ссылках, а возвращается в Закавказье и продолжает дело, которое ему поручил В. И. Ленин, организуя всевозможные демонстрации и митинги рабочих города Батуми. За это и был включен в ЦК партии в 1905 году»<sup>166</sup>.

А что касается самой большой его ссылки с 1913 по 1917 годы в Туруханске, то Г.Ф. Александров решил уделить небольшое внимание, описав всего лишь, где и на какой период там пребывал: «Сталин вначале живет в станке (в небольшом поселке) Костино, а затем, в начале 1914 года, царские жандармы, опасаясь нового побега, переводят его еще севернее — в станок Курейка, к самому Полярному кругу. Здесь он проводит 1914, 1915 и 1916 годы. Это была самая тяжелая политическая ссылка, какая только могла быть в глухой сибирской дали»<sup>167</sup>. Но с возвращением из последней ссылки, начинается его самая плодотворная работа совместно с В. И. Лениным по пропаганде деятельности большевиков: выступая на разных конференциях и поддерживая практически во всех вопросах В. И. Ленина.

А после захвата власти большевиками, как: «Ленин и Сталин — вдохновители и организаторы победы Великой Октябрьской социалистической революции. Сталин — ближайший сподвижник Ленина»<sup>168</sup>, идет начало строительства нового социалистического государства.

---

<sup>163</sup> Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 13.

<sup>164</sup> Там же. С. 23.

<sup>165</sup> Там же. С. 21.

<sup>166</sup> Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 38.

<sup>167</sup> Там же. С. 55.

<sup>168</sup> Там же. С. 65.

Говоря, о молодом революционере Джугашвили, Барбюс вспоминал людей, которые непосредственно принимали активнейшее участие в формировании его как революционера. Например, Енукидзе Авель Сафронове (русский революционер, советский государственный и политический деятель), члена ВКП(б), члена ВЦИК, секретаря ЦИК СССР) «Совершенно ясно, встает перед моими глазами молодой Сосо Джугашвили в Тифлисе, где я имел с ним первое деловое свидание. Это было в 1900 году. Какой же он был? Ребенок он был маленький, худенький. Вид смелый и даже несколько дерзкий, голова задорно откинута назад. С годами он вытянулся, стал казаться хрупче и как бы ниже. Очень тонкое, одухотворенное лицо, густые, черные, как смоль, волосы. Юношеская худощавость подчеркивала грузинский овал его лица и по-грузински печальные глаза»<sup>169</sup>. Именно такое описание и дает нам возможность представить молодого Сосо Джугашвили, которого обычно мы видим в детстве только на фотографии, которая представлена только лишь одна. Это уже в более позднее время мы можем видеть его не только на фотографиях, но и на видео.

«Естественная простота его речи и обращения с людьми, его абсолютная беззаботность в отношении личных жизненных удобств, его внутренняя твердость и полное отсутствие суеты, его тогда уже заметная подготовленность сделали его, еще молодого работника, авторитетным и своим человеком среди Тифлисских рабочих «Наш Сосо», - говорили о нем рабочие»<sup>170</sup>

Период становления Сталина как революционера Р. Такер освещает очень подробно и детально с использованием воспоминаний его однопартийцев или людей, пересекавшихся как-то с ним по делу. А также и тот факт, что была вероятность того, что его могут отчислить из семинарии и итогом тало «в мае 1899 года покинул семинарию»<sup>171</sup>. И именно с этого момента начинается карьера Сталина как революционера.

---

<sup>169</sup> Барбюс А. Указ соч. С. 11

<sup>170</sup> Там же. С. 13

<sup>171</sup> Такер Р. Сталин – революционер. С. 71

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать ряд выводов. Во-первых, в период, когда И. В. Сталин руководил государством, была сформирована официальная версия жизни и деятельность И. В. Сталина с детских лет до 1917 года, которая была составлена по всем канонам большевистской идеологии. И для ее закрепления в массах, советское руководство в полной мере использовало инструмент пропаганды. Самым ярким примером является освещение периода, когда И. В. Сталин начал заниматься революционной деятельностью, сначала в Закавказье, а в дальнейшем и в Петрограде.

Во-вторых, благодаря, четко сформировавшейся официальной версии в советский период, в современной российской историографии, данный период жизни и деятельности И. В. Сталина освещается в том же хронологическом русле, но с отсутствием идеологизированного подтекста, который прослеживался в советской историографии.

В-третьих, в зарубежной историографии данный период освещается, так же, как и современной российской историографии, так как источниковая база, используемая в трудах зарубежных авторов, имеет большое сходство с источниковой базой современных российских авторов.

## **Глава 2. Политическая и военная деятельность И. В. Сталина в 1918-1953 годы в историографии**

Период жизни и деятельности И. Сталина после Октябрьской революции – один из самых интересных и сложных в историографии. Авторы по-разному оценивают его участие в Гражданской войне, дискутируют о его позиции при образовании СССР. Период 1920-30-х гг. – особый и противоречивый в истории нашего государства и роль руководителя в этих процессах еще ждет своего исследователя. Роль И. Сталина в Великой Отечественной войне до сих пор является предметом обсуждения отечественных и зарубежных историков.

### **Гражданская война**

В годы гражданской войны деятельность И. В. Сталина в литературе представлена следующим образом:

- Южный Фронт, где И. В. Сталин приложил максимальное количество усилий для восстановления «продовольственного коридора». Так как прибыл он туда в начале июня 1918 года, а через месяц все восстановлено. Но это не единственная заслуг И. В. Сталина, как отмечает К. Е. Ворошилов, И. В. Сталин не только сидит в кабинете, но и ездит по фронтам: «руководство товарища Сталина не ограничивается кабинетом. Когда необходим порядок, когда восстановлена революционная организация, он отправляется на фронт, который к тому времени располагается на 600 км с лишним. И нужно было быть Сталиным и обладать его крупнейшими организационными способностями, чтобы, так хорошо понимать специальные вопросы в тогдашней чрезмерно трудной обстановке»<sup>172</sup>.

- Восточный фронт (Пермь): на Восточном фронте ситуация по словам К.Е. Ворошилова повторилась, что и Южным: И.В. Сталина направляет ЦК для решения сложной революционных проблем и он «в результате всех мероприятий не только было приостановлено дальнейшее продвижение противника, нов

---

<sup>172</sup> Такер Р. Сталин – революционер. С. 8.

январе 1919 года Восточный фронт перешел в наступление, и на нашем правом фланге был взят Уральск»<sup>173</sup>.

- Северо-Западный фронт (Петроград): «В течение трех недель товарищу Сталину удалось создать перелом. Расхлябанность и растерянность ликвидируются, штабы подтягиваются, производятся одна за другой мобилизации питерских рабочих и коммунистов, беспощадно уничтожаются врага и изменник. Товарищ Сталин вмешивается в оперативную работу военного командования»<sup>174</sup>.

Подводя итог военных заслуг И. В. Сталина в годы Гражданской войны, К.Е. Ворошилов отмечал тот факт, что Сталин был «единственным человеком, которого Центральный комитет бросал с одного боевого фронта на другой, выбирая наиболее страшные для революции места там, где было относительно спокойно и благополучно, где мы имели успехи, - там не было видно Сталина»<sup>175</sup>. По мнению К. Е. Ворошилова Сталин был сторонником «жесткой военной дисциплины и централизации при обязательном, однако, условии вдумчивого и выдержанного управления со стороны высших военных органов»<sup>176</sup>. Отмечая, что «жесткие методы» И. В. Сталин применял как в Царицыне, как в Перми, так и в Петрограде<sup>177</sup>. Но при этом период Гражданской войны требовал от И. В. Сталина, по мнению К. Е. Ворошилова, огромного напряжения сил, энергии, ума и воли. И. В. Сталина отдавал себя всего целиком и безраздельно<sup>178</sup>.

При строительстве нового советского государства, по мнению авторов История ВКП(б), большое значение имел опыт и деятельность И. В. Сталина. В период Гражданской войны он занимался политическим просвещением Красной Армии, а также на протяжении пяти лет занимался решением национального

---

<sup>173</sup> Такер Р. Сталин – революционер. С. 12.

<sup>174</sup> Там же. С. 13.

<sup>175</sup> Ворошилов К. Е. Сталин и Красная Армия. М., 1939. С. 2.

<sup>176</sup> Ворошилов К. Е. Сталин и Красная Армия. М., 1939. С. .

<sup>177</sup> Там же. С.12.

<sup>178</sup> Там же. С. 22.

вопроса<sup>179</sup>. И период оформления СССР, как отмечает автор, И. В. Сталин неуклонно шел по тому пути, который был сформирован В. И. Лениным<sup>180</sup>.

А. Барбюс говорит о том, что в годы Гражданской войны, его отправляли в самые сложные места<sup>181</sup>, где он не только руководил партией, но военачальниками<sup>182</sup>. Также по итогам Гражданской войны И. В. Сталин был дважды награжден орденом Красного знамени и назначен членом Реввоенсовета Республики<sup>183</sup>.

В 1922 г. был создан Советский Союз. А. Барбюс считает, что это великое историческое событие неразрывно связано с И. В. Сталиным<sup>184</sup>. Избрание Сталина Генеральным секретарем, все дальнейшие его действия были направлены, по мнению исследователя, на реорганизацию партии для более эффективного построения социалистической экономики страны.

На посту наркома по делам национальностей после Октябрьской революции И. В. Сталин последовательно и на деле осуществлял полное равноправие наций, уничтожение всех форм национального гнета и неравноправия<sup>185</sup>. Итогом гражданской войны стала «роль товарища Сталина в победе над белогвардейскими бандами и иностранными интервентами»<sup>186</sup>.

Г. Ф. Александров при описании строительства нового социалистического государства ничуть не отходит от ранее установленной точки зрения. При строительстве нового социалистического государства И. В. Сталин является, по мнению Г. Ф. Александрова, главным помощником В. И. Ленина: «Сталин и Свердлов — ближайшие помощники Ленина в деле строительства Советского государства. Вместе с Лениным Сталин ведет борьбу против Каменева, Зиновьева, Рыкова и других штрейкбрехеров и дезертиров революции»<sup>187</sup>. В годы Гражданской войны И. В. Сталин находился на самых сложных участках борь-

---

<sup>179</sup> Там же. С. 281.

<sup>180</sup> Там же. С. 301.

<sup>181</sup> Барбюс А. Указ. соч. С. 44.

<sup>182</sup> Там же. С. 49.

<sup>183</sup> Там же. С. 54.

<sup>184</sup> Барбюс. А. Указ. соч. С. 67.

<sup>185</sup> Калинин М. И, Указ соч. С. 51.

<sup>186</sup> Там же. С. 53.

<sup>187</sup> Александров Г. Ф., Указ. соч. С. 67.



бы с противником и решал очень оперативно все вопросы на месте: «Сталин организовывал партийные и рабочие массы, брал в свои твердые руки руководство; опираясь на массы, он беспощадно ломал саботаж, железной рукой подавлял заговоры изменников, предателей, шпионов в тылу и на фронте; личным примером самоотверженной работы и ясной революционной перспективой он поднимал боевой дух и революционный энтузиазм рабочих и крестьян, красноармейцев; в кратчайшие сроки он добивался коренного перелома и победы Красной Армии»<sup>188</sup>. Итогом совместной деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина стало создание СССР, но, как отмечает автор: «Под руководством Сталина партия вышла с честью из острого положения, одержала крупную победу на дипломатическом фронте. На смену угрозам и ультиматумам пришел в 1924 году целый ряд признаний СССР со стороны всех крупных капиталистических государств Европы»<sup>189</sup>. Этим автор показывал, что И. В. Сталин в любой ситуации всегда очень быстро находил выход и вел к нему.

### **Годы политических противостояний в партии.**

Деятельность И. В. Сталина в период политической борьбы, принято делить на три основных этапа. Первый этап (осень 1923 - конец 1925 годы) – проходил между И. В. Сталиным и Л. Д. Троцким по вопросу бюрократизма партийного и государственного аппарата. Второй (весна 1926 – конец 1927 года) – проходил между И. В. Сталиным и Л. Д. Троцким, Л. Б. Каменевым и Г. Е. Зиновьевым по вопросу строительства социализма в отдельно взятой стране. Третий (весна 1928 – ноябрь 1929 года) проходил между Н. И. Бухарины, А. И. Рыковым, М. П. Томским и И. В. Сталиным по вопросу об индустриализации и коллективизации в стране.

Первой причиной, по которой началась политическая борьба между несколькими представителями РКП(б): Л. Д. Троцким, И. В. Сталиным, Н. И. Бу-

---

<sup>188</sup> Александров Г. Ф, Указ. соч. С. 82.

<sup>189</sup> Там же. С. 92.

харин, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев — это было разногласия по поводу дальнейшей политики строительства государства.

Большое значение в противоборстве сыграло «Завещание» В. И. Ленина, которое было написано в 1922 г. и получившее название «Письмо к съезду» (XIII съезду). В данном письме В. И. Ленин дает краткую характеристику Л. Д. Троцкому и И. В. Сталину. По мнению автора данного письма И. В. Сталин в случае становления Генеральным секретарем ЦК РКП(б) «сосредоточит в своих руках необъятную власть, ... сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью»<sup>190</sup>. А также дает характеристику И. В. Сталину как человек, который «слишком груб»<sup>191</sup> и в результате этого не рекомендует его на пост Генерального секретаря.

В Истории ВКП(б) период политической борьбы И. В. Сталина с троцкистско-бухарской оппозицией в 1920-е годы представлен как процесс сплочения членов партии вокруг Центрального комитета в целях победы социализма в стране<sup>192</sup>.

Главными оппозиционерами в период политической борьбы был Лев Давыдович Троцкий, генеральной теорией которого была мысли о том, что складывающееся социалистическое хозяйство живет в абсолютной зависимости от мировой капиталистической экономики. Теорией И. В. Сталина было строительство социализма в одной стране – это сила, которой необходимо воспользоваться<sup>193</sup>. В процессе политической борьбы Сталин и Троцкий действительно выступают как антиподы. Барбюс очень ярко описывает это: «Сталин целиком опирается на разум, на практический смысл. Он вооружен непогрешимым и неуловимым методом. Он до конца принимает ленинизм, ведущую роль рабочего класса, ведущую роль партии. Он не старается стать выше других, у него нет желания казаться оригинальным. Он только стремиться сделать все, что можно

---

<sup>190</sup> Ленин. В. Письмо к съезду. ППС. Т. 45. С. 345.

<sup>191</sup> Там же. С. 346.

<sup>192</sup> История ВКП(б). С. 305.

<sup>193</sup> Барбюс А. Указ. соч. С. 108.

сделать. Он не гонится за словами, он человек действия. Когда он говорит, он ищет лишь сочетания простоты и ясности»<sup>194</sup>.

При описании самого сложного политического периода жизни И.В. Сталина А.Ф. Александров использует очень красноречивые фразы, пытаясь, показывает поступки И.В. Сталина, в период политической борьбы: «В боях против троцкизма Сталин сплотил партию вокруг ЦК и мобилизовал ее на дальнейшую борьбу за победу социализма в нашей стране»<sup>195</sup>, «Сталин сорвал маски с этих презренных капитулянтов, вскрыл их троцкистский-меньшевистскую сущность»<sup>196</sup>. Борьба за путь развития СССР, которую отстаивал И. В. Сталин, по мнению автора, была самая правильная.

### **Политическая деятельность в 1920-30-е годы**

После прихода к власти И. В. Сталину необходимо было управлять страной и принимать какие-либо решения. И как отмечал он в своем интервью немецкому писателю: «нет, единолично нельзя решать. Единоличные решения всегда или почти всегда – однобокие решения. Во всякой коллегии, во всяком коллективе, имеются люди, с мнением которых надо считаться. Во всякой коллегии, во всяком коллективе, имеются люди, могущие высказать и неправильные мнения. На основании опыта трех революций, мы знаем, что приблизительно из 100 единоличных решений, не проверенных, не исправленных коллективно, 90 решений – однобокие»<sup>197</sup>. А самая главная цель жизни: «состоит в возвышении другого класса, а именно – рабочего класса. Задачей этой является не укрепление какого-либо «национального» государства, а укрепление государства социалистического, и значит – интернационального, причем всякое укрепление этого государства содействует укреплению всего международного рабочего класса. Если бы каждый шаг в моей работе по возвышению рабочего класса и укреплению социалистического государства этого класса не был

---

<sup>194</sup> Там же. С. 110.

<sup>195</sup> Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 98.

<sup>196</sup> Там же. С. 103.

<sup>197</sup> Сталин И. В. Беседы с немецким писателем Элимилом Людвигом. С. 107.

направлен на то, чтобы укреплять и улучшать положение рабочего класса, то я считал бы свою жизнь бесцельной»<sup>198</sup>. В отношении репрессий И. В. Сталин отмечал, что с врагами можно справиться только в том случае, если применять к ним самую беспощадную политику подавления<sup>199</sup>.

Коллективизация и индустриализация в политической деятельности И. В. Сталина, по мнению В. М. Молотова, является одной из важнейших этапов в деле реализации программы партии, заложенной еще при В. И. Ленине. Как отмечает В. М. Молотов «... индустриализация СССР, как основа победы социализма; коллективизация многомиллионной массы крестьянских хозяйств... как предпосылка уничтожения при коммунизме противоположности между трудом умственным и трудом физическим»<sup>200</sup>. Его деятельность в достижении высоких результатов в культурной революции представлена в виде созданной под руководством И.В. Сталина «Истории ВКП(б)» отмечается В.М. Молотовым как высокий вклад в развитие науки: «теоретическое обоснование важнейшего исторического периода и ценнейшим вкладом в науку марксизма»<sup>201</sup>.

Период индустриализации, коллективизации в Истории ВКП(б) отражен как этап четкого развития страны под началом И.В. Сталина, так как его выступления на съездах партии имели колоссальное значение в объединении народа на строительство социализма в СССР<sup>202</sup>.

Процесс индустриализации и коллективизации А. Барбюс отмечал, что «Центр индустриализации, основа ее состоит в развитии тяжелой промышленности, в развитии, в конце концов, производства средств производства»<sup>203</sup>. Так как, если бы начали с легкой, то могли бы дать городскому и сельскому населению некоторые непосредственные блага<sup>204</sup>. Описывая властные отношения между И. В. Сталиным и другими партийными руководителями, подтверждал

---

<sup>198</sup> Там же. С. 105.

<sup>199</sup> Там же. С. 109.

<sup>200</sup> Молотов В. М. Указ. соч. С. 18

<sup>201</sup> Там же. С. 18.

<sup>202</sup> История ВКП(б). С. 363.

<sup>203</sup> Там же. С. 85.

<sup>204</sup> Там же. С. 86.

тот факт, по мнению автора, что И. В. Сталин всегда принимал коллегиальные решения<sup>205</sup>.

В период индустриализации и коллективизации Г. Ф. Александров отметил, что все то, что было сделано - правильно и на очень высоком уровне. За это он отдает большое спасибо товарищу Сталину и партии, которой он руководил: «Руководимая Сталиным партия провела чрезвычайные меры против кулачества и сломала его сопротивление. Вредители были сурово наказаны. Товарищ Сталин призвал партию извлечь уроки из Шахтинского дела и потребовал от большевиков-хозяйственников самим стать знатоками техники, специалистами и ускорить подготовку новых технических кадров из рабочих»<sup>206</sup>. И итогом, а точнее заслугой, по мнению автора, стало: «...тот факт, что в этот период, в период первого разворота индустриализации и коллективизации, когда нужно было мобилизовать все трудовые силы народа для решения великих задач, он поставил во весь рост женский вопрос, вопрос о положении женщин, о женском труде, о важнейшей роли женщин, работниц и крестьянок в хозяйственной и общественно-политической жизни общества и, подняв его на должную высоту, дал ему правильное решение»<sup>207</sup>. А те перегибы, которые были в период индустриализации и коллективизации – это всего лишь «сталинское руководство», итогом которого «... была создана прочная основа для нового мощного роста колхозного движения. Партия во главе с товарищем Сталиным решила труднейшую после завоевания власти задачу пролетарской революции, задачу перевода мелких крестьянских хозяйств на рельсы социализма, задачу ликвидации кулачества, как самого многочисленного эксплуататорского класса»<sup>208</sup>.

Период индустриализации и коллективизации М.И. Калинин отмечает роль И. В. Сталина в как «великого преобразователя, все материальные и твор-

---

<sup>205</sup> Там же. С. 95.

<sup>206</sup> Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 117.

<sup>207</sup> Там же. С. 120.

<sup>208</sup> Там же. С. 132.

ческие силы страны направил, а выполнение этой узловой, главной задачи»<sup>209</sup>. «Товарищ Сталин выдвинул задачу организационно-хозяйственного укрепления колхозов. Чтобы положить конец кулацкому вредительству и оказать помощь людьми, советами и руководством, он поставил вопрос о создании политотделов при МТС»<sup>210</sup>. Автор отмечал, что Сталин — это капитан: «взор вождя – советского капитана устремлен далеко вперед, в предельные глубины будущего; но вместе с тем он все видит вокруг, бдительно следит за прочностью государственного корабля. Он великолепно умеет замечать большое в самом малом и ростки нового в старом. Он в совершенстве владеет ленинским искусством определять в данный момент решающее звено в политической цепи»<sup>211</sup>.

Репрессии, проводимые, по мнению Г. Ф. Александрова, являются решением советского суда, который «злодеяния троцкистско-бухарских извергов и приговорил их к расстрелу. Советский народ одобрил разгром троцкистско-бухаринской банды и перешел к очередным делам — к подготовке выборов в Верховный Совет СССР»<sup>212</sup>. Так как это было нужно для развития СССР именно поэтому, была создана Конституция СССР 1936 года, которая, по мнению автора, является творением И. В. Сталина: «Конституцию СССР в честь ее творца Сталинской Конституцией»<sup>213</sup>.

Данную точку зрения поддерживает Д. Ю. Лысков в работе «Сталинские репрессии. «Черные мифы» и факты»<sup>214</sup>. В работе он говорит о том, что к врагам народа, как правило, относились люди, которые в свое время выступали против линии партии, но против них зачастую не было серьезных оснований, чтобы их физически уничтожить, именно поэтому и ввели формулу – «враг народа»<sup>215</sup>

---

<sup>209</sup> Калинин М. И. Указ. соч. С. 61-62.

<sup>210</sup> Калинин М. И. Указ. соч. С. 74.

<sup>211</sup> Там же. С. 108.

<sup>212</sup> Там же. С. 160

<sup>213</sup> Там же. С. 157.

<sup>214</sup> Лысков Д. Ю. Сталинские репрессии. «Черные мифы» и факты. М., Алгоритм, 2017. 320 с.

<sup>215</sup> Там же. С. 132.

Говоря о «культе личности» И. В. Сталина, сформированного именно в середине 1930-х годов, то авторы, писавшие свои работы еще при жизни самого И. В. Сталина, не упоминают о культе.

Но такое понятие как «Культ личности» И.В. Сталина впервые был высказан в докладе «О культе личности»<sup>216</sup> на XX съезде Коммунистической Партии Советского союза от Первого секретаря Центрального Комитета Коммунистической Партии Советского Союза Никиты Сергеевича Хрущева. Результатом данного доклада стало оформление данного понятия и прослеживания его в последующих работах и трудах о И. В. Сталине.

В. Г. Мессинг в своих воспоминаниях так говорил о культе личности И. В. Сталина: «Культ личности Сталина возник неспроста, не на пустом месте он появился. У такой необычно одаренной личности просто не могло не быть культа»<sup>217</sup>. Тем самым показывая, что И. В. Сталин не был заурядной личностью, а он обладал теми чертами личности, которая по природе своей должна была иметь культ.

С. И. Аллилуева в своей работе «Двадцать писем к другу» упоминает о культе личности в представлении И. В. Сталина. Как она отмечает, И. В. Сталин не любил разговоры о культе: ««Преувеличивают, у нас всегда все преувеличивают!», говорит она возмущенно, «теперь все валят на Сталина. А Сталину тоже было сложно, мы-то знаем, что жизнь его была сложной, не так-то все было просто... Сколько он сам по ссылкам сидел, нельзя ведь и этого забывать! Нельзя забывать заслуг!»<sup>218</sup>.

## **Великая Отечественная война**

Великая Отечественная война – самая ужасная и кровопролитная война в истории России, длившаяся 1418 дней. Она унесла жизни более 27 миллионов человек; нанесла серьезный урон экономике страны, оставив ее на краю пропа-

---

<sup>216</sup> Хрущев Н. С. Указ соч.

<sup>217</sup> Мессинг В. Г. Я – телепат Сталина. М., 2016. С. 134.

<sup>218</sup> Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. С. 51.

сти. Стерла с лица земли 70 000 сел и деревень, 1 710 городов. Эта война не оставила никого в стороне. И большая страна сумела объединиться в единое целое и дать отпор главному врагу – немецко-фашистским захватчикам, которое хотели подмять и подчинить под свой контроль, нашу землю и нашу Родину.

Период Великой Отечественной войны в историографии рассматривается историками по-разному. В историографии выделяется под этапы этой тяжелой войны: предвоенный (внешняя политика СССР), первые месяцы войны, коренной перелом (1942-1943 гг.) конференции представителей трех держав (Тегеранская - 1943, Ялтинская - 1944, Потсдамская – 1945 г.).

В преддверии Великой Отечественной войны И. В. Сталин оценивал внешнюю политику как «готовность заключить с любым государством пакт о ненападении. С рядом государств мы уже заключили эти пакты»<sup>219</sup>.

Годы Великой Отечественной войны были для страны очень тяжелыми. Но в прижизненной биографии И. В. Сталина изданной в 1949 году под редакцией Г.Ф. Александрова была сформулирована официальная точка зрения политической и военной деятельности И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны. Так по мнению А. Ф. Александрова, полностью показала И. В. Сталина перед народом, как отличного и талантливого руководителя, заботящегося о своем государстве.

Период Великой Отечественной войны отдельными сюжетами представлен в воспоминаниях Г. К. Жукова<sup>220</sup>, В. Г. Мессинг<sup>221</sup> и В. М. Бережкова<sup>222</sup>.

В своих мемуарах В.М. Бережков описывает те моменты, когда он только пришел на службу к И. В. Сталину и говорит о том, что тот образ, который был сформирован из него в 1930-е годы, просто не соответствовал тому, что была на самом деле: «Взглянув на него, я испытал нечто близкое к шоку. Он был совершенно не похож на того Сталина, образ которого сложился в моем сознании.

---

<sup>219</sup> Сталин И. В. беседы с немецким писателем. С. 116.

<sup>220</sup> Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. М., 1968.

<sup>221</sup> Мессинг В. Г. Я – телепат Сталина. М., 2016.

<sup>222</sup> Бережков В. М. Указ. соч.



Ниже среднего роста, исхудавший, с землистым, усталым лицом, изрытым оспой. Китель военного покроя висел на его сухощавой фигуре. Одна рука была короче другой — почти вся кисть скрывалась в рукаве. Неужели это он? Как будто его подменили!»<sup>223</sup>, а политическая деятельность оставляла на нем следы. Как отмечает автор, И. В. Сталин очень много работал, но в его рабочем кабинете всегда царила тихая умиротворяющая атмосфера: «В кабинет, где всегда царила тишина, едва доносился перезвон кремлевских курантов. Сам «хозяин» излучал благожелательность, неторопливость. Казалось, ничего драматического не происходит за стенами этой комнаты, ничто его не тревожит. У него масса времени, он готов вести беседу хоть всю ночь. И это подкупало»<sup>224</sup>. Не любовь к подлизам, также одна из черт И. В. Сталина, которую отмечает автор, и в решении этих проблем И. В. Сталину всегда помогал А. Я. Вышинский<sup>225</sup>.

Данная точка зрения прослеживается в мемуарах В. Г. Мессинга, который отмечает, что И. В. Сталин очень много работал при этом курил трубку и очень мило вел беседу<sup>226</sup>. При общении с ним В. Г. Мессинг отмечал: «Он был невысок, но, глядя на него, я не мог отделаться от чувства, будто бы он стоит на пьедестале, потому что он казался выше всех, значимее всех»<sup>227</sup>.

Предвоенный период так же описывает в воспоминаниях В. Г. Мессинга, который отмечает, что И. В. Сталина уже в зимой 1940 г. волновал вопрос о дате начала войны с Германией, именно поэтому в феврале 1941 г., когда состоялась встреча В. Г. Мессинга и И. В. Сталина, был поднят вопрос о начале войны между СССР и Германией, и когда она начнется. На что В. Г. Мессинг ответил, что война начнется летом, но более точной даты не смог назвать, что, по его словам, очень расстроило И. В. Сталина<sup>228</sup>.

Н. С Хрущев, выступая с докладом на XX съезде, высказал негативное мнение о предвоенной политике И. В. Сталина, акцентируя внимание на еже-

---

<sup>223</sup> Бережков В. М. Указ. соч. С. 206-207.

<sup>224</sup> Бережков В. М. Указ. соч. С. 212.

<sup>225</sup> Там же. С. 235.

<sup>226</sup> Мессинг В. Г. Я – телепат Сталина. М., 2016. С. 127.

<sup>227</sup> Там же. С. 134.

<sup>228</sup> Мессинг В. Г. Я – телепат Сталина. М., 2016. С. 131.

дневном информировании разведкой Сталина о готовящемся нападении Германии на СССР, отмечая: «несмотря на все чрезвычайно важные сигналы, не были приняты достаточные меры, чтобы хорошо подготовить страну к обороне и исключить нападение»<sup>229</sup>.

С данной точкой зрения категорически не согласен Д. Ю. Лысков, отмечая, что доклад Н. С. Хрущева, является основанием для формирования мифа о недоверии И. В. Сталина собственной разведке, которая точно предсказывала дату начала войны<sup>230</sup>. Д. Ю. Лысков, акцентируя внимание читателя, делает следующий вывод: «И. В. Сталин на основании донесений разведки не мог принять обоснование решений к какой-либо определенной дате»<sup>231</sup> в связи с тем, что они расходились и каждая из них требовала тщательной проверки и подтверждения. А сам И. В. Сталин не желал развязывать войну<sup>232</sup>

С данной точкой зрения не согласен В.М. Бережков, который в своих воспоминаниях говорит нам о том, что начальный период Великой Отечественной войны был печальным, поскольку, как отмечает автор, И. В. Сталин был уверен в том, что Германия не нападет на СССР, хотя информация была и приходила она из разных источников. И. В. Сталина просто не верил тому, что Гитлер нападет: «Ничему этому Сталин не верил. А когда то, о чем его предупреждали, свершилось, он сгорал от стыда: всезнающий и всевидящий «вождь народов» вдруг оказался слепцом»<sup>233</sup>.

Таким образом, политическая деятельность И. В. Сталина была направлена реализацию геополитических задач СССР, как на период войны, так и на несколько лет вперед. Как отмечает автор, говоря о цели открытия второго фронта на встречах и конференциях руководителей стран Англии и США, И. В. Сталин мог даже срывать встречи и конференции только для того, чтобы наши цели были реализованы<sup>234</sup>.

---

<sup>229</sup> Хрущев Н. С. Указ. соч. С.

<sup>230</sup> Лысков Д. Ю. Сталинские репрессии. «Черные мифы» и факты. М, 2017. С. 134.

<sup>231</sup> Там же. С. 142.

<sup>232</sup> Там же. С. 142.

<sup>233</sup> Бережков В. М. Указ. соч. С. 9.

<sup>234</sup> Там же. С. 253.

Когда Великая Отечественная война подходила к завершению, как отмечают ряд историков, И. В. Сталин стал задумываться о послевоенной жизни.

Данная точка зрения

В мемуарах В. И. Сталина отмечается и начало Великой Отечественной войны, и те действия, которой делал его отец. В частности, о том, что И. В. Сталин не уедет из Москвы. Он не мог уехать. Все знали, что Сталин в Москве, и это знание придавало нашим войскам сил, а врагу внушало страх. Раз Сталин в Москве, значит, Москву не сдадут!»<sup>235</sup>

### **Последние годы жизни И. В. Сталина**

Послевоенные годы были И. В. Сталина не легче, в связи с тем, завершался его шестой десяток, а перед этим была очень тяжелая война, которая как отмечают историки очень сильно подкосила его здоровье и что к началу 1950-х годов, И. В. Сталин уже не отдавал отчет своим действиям, но при этом стремился удержать власть в своих руках до последнего дня<sup>236</sup>.

Последний год жизни И. В. Сталина был очень тяжелым. В. Г. Мессинг в своих воспоминаниях, говоря о последней встрече с И. В. Сталиным, отмечает, что последний интересовался двумя основными вопросами: «Когда я умру?», «Что будет следующим руководителем Советского Союза и какое будущее будет у государства?»<sup>237</sup>, это говорит о том, что И. В. Сталина волновала дальнейшая судьба Советского Союза, ведь столько жизней было отдано, что бы жизнь продолжалась.

Первые сутки после смерти И. В. Сталина подробным образом описаны в мемуарах дочери И. В. Сталина Светланы Иосифовны Сталин, которая прибыла 2 марта на «Ближнюю дачу», когда еще был жив И. В. Сталин. И по ее воспоминаниям он был очень плох и у него был инфаркт. Далее она описывает, кто, что делал 2 марта из присутствовавших там: Л. П. Берия, Г.М, Маленков, Н. С.

---

<sup>235</sup> Сталин В. И. От отца не отрекаюсь. С. 24.

<sup>236</sup> Хлевнюк О. Сталин. Жизнь одного вождя. М, 2015. С. 419.

<sup>237</sup> Мессинг В. Г. Я – телепат Сталина. М., 2016. С. 204.

Хрущев, А. Н. Булганин. Что делали врачи<sup>238</sup>. А также последние минуты: «Взгляд этот обошел всех в какую-то долю минуты. И тут, — это было непонятно и страшно, я до сих пор не понимаю, но не могу забыть — тут он поднял вдруг кверху левую руку (которая двигалась) и не то указал ею куда-то наверх, не то погрозил всем нам. Жест был непонятен, но угрожающ, и неизвестно к кому и к чему он относился... В следующий момент, душа, сделав последнее усилие, вырвалась из тела. Я думала, что сама задохнусь, я впилась руками в стоявшую возле молодую знакомую докторшу, — она застонала от боли, мы держались с ней друг за друга. Душа отлетела. Тело успокоилось, лицо побледнело и приняло свой знакомый облик; через несколько мгновений оно стало невозмутимым, спокойным и красивым. Все стояли вокруг, окаменев, в молчании, несколько минут, — не знаю сколько, — кажется, что долго»<sup>239</sup>. Все это дает возможность увидеть последние дни жизни Генерального Секретаря Советского Союза. Далее С. Аллилуева описывает судьбу каждого, кто был приближен к И. В. Сталину.

«Сталин в Кремле», которая, по мнению С. Аллилуевой, была выдумана, как считает она сама «неизвестно ни кем»<sup>240</sup>, но означавшая, что в «его работа и кабинет находились в Кремле, в здании Президиума ЦК и Совета Министров»<sup>241</sup>. А также, она отмечает, что советскому руководству не нужно было «роскоши», так как руководители страны «стремились дать образование детям»<sup>242</sup>.

Сын И. В. Сталина Василий Иосифович в своих воспоминаниях отмечает одну версию, которая очень редко встречается в источниках версию о том, что И. В. Сталин был отравлен<sup>243</sup>. Так как отмечает В. Сталин: «Во-первых, до тех пор, как отцу не дали яд, никто не мог подумать о его скорой кончине. Да, отец был уже не молод, он болел и в 53-м выглядел не так, как в 45-м. Года берут свое, но никто не ожидал, что это случится так скоро. Но после того, как отец

---

<sup>238</sup> Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. С. 6.

<sup>239</sup> Там же. С. 10.

<sup>240</sup> Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. С. 21.

<sup>241</sup> Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. С. 21.

<sup>242</sup> Там же. С. 28.

<sup>243</sup> Сталин В. И. Указ. соч. С. 15.

снял меня с командования округом, я крепко задумался»<sup>244</sup>, «Прямых доказательств того, что отец был отравлен, у меня нет. В заговоре против отца я не участвовал, яд ему в еду не подмешивал. Но у меня много косвенных доказательств. Я постарался как можно подробнее восстановить события, произошедшие после нашей последней встречи с отцом вплоть до дня его смерти»<sup>245</sup>.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать ряд выводов. Во-первых, в период, когда И. В. Сталин руководил государством, была сформирована официальная версия военной и политической деятельности. Данная версия имела большое идеологическое значения для формирования советского человека того периода. Именно, поэтому его деятельность была обширно представлена в прессе и трудах, написанных к его юбилеям. В данных работах политическая и военная деятельность освещалась с положительной стороны. А негативные стороны, периода его руководства страной не освещались. Самым ярким периодом были политические репрессии.

Во-вторых, в современной российской и зарубежной историографии, данный период политической и военной деятельности И. В. Сталина освещается с разных сторон. Одни авторы утверждают, что было больше плюсов, чем минусов, другие, наоборот, говорят о том, что было больше минусов, чем плюсов, акцентируя внимание на политических репрессиях и больших потерях на начальном этапе Великой Отечественной войны.

---

<sup>244</sup> Там же. С. 114.

<sup>245</sup> Там же. С. 222

### Глава 3. Биография И. В. Сталина в учебной литературе

Тенденции в освещении политической деятельности И. В. Сталина, о которой говорилось в предыдущих главах, нашли отражение и на страницах учебной литературы, выпускавшейся еще при жизни И. В. Сталина. Они показывали на своих страницах его деятельность с разных сторон.

Пожалуй, самым первым и ярким примером в том, как была представлена личность И. В. Сталина и его деятельность в образовательном пространстве является учебник «Краткий курс истории СССР» для учащихся 4 класса, 1937 года издания под редакцией А. В. Шестакова. На страницах данного учебника И. В. Сталин появляется в главе X «Первая буржуазная революция»<sup>246</sup>. А. В. Шестаков впервые упоминает Сталина, знакомя обучающихся с причиной его отсутствия на II съезде РСДРП(б)<sup>247</sup>, а в дальнейшем рассказывает о том, какую революционную деятельность вел И. В. Сталин в Закавказье, пока происходили события в Петрограде, до 1917 года<sup>248</sup>.

Вторым крупным учебником стал учебник «История СССР» для учащихся 10 классов, 1952 года издания под редакцией А. М. Панкратовой. На страницах данного учебника уже во втором параграфе «Начало массовой политической борьбы в России» автор отмечает, что И. В. Сталин в сентябре 1901 году выпустил первый номер газеты «Брдзола» («Борьба»), которая поводила на своих страницах линию ленинской газеты «Искра»<sup>249</sup>. В дальнейшем автор показывает деятельность И. В. Сталина в Закавказье, где по мнению автора, он развернул активную революционную деятельность, за что и был пойман и отправлен в ссылку<sup>250</sup>. Тем самым, автор отмечает, что И. В. Сталин не остался в стороне от общего революционного движения большевиков в Российской Империи и на страницах данного параграфа автор показал фотографию И. В. Сталина в 1902 году<sup>251</sup>.

---

<sup>246</sup> Шестаков А. В. Краткий курс истории СССР : учеб. для 3-4 кл. М., 1937. С. 118.

<sup>247</sup> Там же. С. 121.

<sup>248</sup> Там же. С. 133.

<sup>249</sup> История СССР. Учеб. для 10 кл. Под ред. Проф. А. М. Панкратовой. М., 1952. С. 10.

<sup>250</sup> Там же. С. 12.

<sup>251</sup> Там же. С. 15.

В период от февраля до октября 1917 года деятельность И. В. Сталина, показана автором учебника, как помощника В. И. Ленина, принимавшего участие во всех конференциях и съездах, редактором газеты «Искра» и активно готовившегося к Октябрьской революции. Тем самым, читателем сообщается о том, что именно в этот период И. В. Сталин стал правой рукой для В. И. Ленина. И в параграфе № 27 «Начало кризиса временного правительства» автор приводит фотографию И. В. Сталина в 1917 году, как показатель заслуг И. В. Сталина в этот период для партии<sup>252</sup>.

Политическая деятельность И. В. Сталина после Октябрьской революции рассматривалась авторами в роли Великого ученика В. И. Ленина и учителя советского народа. В каждом отдельном периоде формирования Советского Союза И. В. Сталин сыграл огромное значение. В годы индустриализации, как отмечает автор учебника, И. В. Сталин показывал или указывал, на то, что необходимо как можно быстрее проводить индустриализацию в стране<sup>253</sup>. А в годы коллективизации, а точнее в статье «Головокружение от успеха» И. В. Сталин указал на те или иные перегибы, которые наблюдались в колхозах и, которые необходимо было ликвидировать<sup>254</sup>. Тем самым акцентировалось внимание на том, что вся политическая деятельность, проводимая И. В. Сталиным, шла на благо развития Советского государства и Советского народа.

Самый сложный период в истории СССР и для всей России в XX веке является период Великой Отечественной войны, представленный в отдельной главе данного учебника. Политическая и военная деятельность И. В. Сталина отразилась на ходе ее событий. Как отмечает автор, в начальный период ведения подготовки к войне и в первые месяцы военных действий И. В. Сталин требовал от военного руководства укрепления обороноспособности нашей страны<sup>255</sup>, а народ призывал к объединению для изгнания противника<sup>256</sup>. И по при-

---

<sup>252</sup> История СССР. Учеб. для 10 кл. Под ред. Проф. А. М. Панкратовой. С. 141.

<sup>253</sup> Там же. М., 1952. С. 329.

<sup>254</sup> Там же. С. 327.

<sup>255</sup> Там же. С. 366.

<sup>256</sup> Там же. С. 367.

зыву И. В. Сталина народ поднялся для защиты своей Родины<sup>257</sup>. Таким образом, период строительства Советского Союза, по мнению автора, является заслугой политической деятельности И. В. Сталина, который учил, указывал, вдохновлял и объединял весь советский народ на строительство социализма в отдельно взятой стране.

К сожалению, нам не удалось ознакомиться с учебниками для вузов, издававшимися во время руководства страной И. В. Сталиным, и проанализировать, каким образом освещалась его революционная и политическая деятельность. Мы можем только предположить, что те основные этапы политической деятельности, которые отображали бы И. В. Сталина как личность, ничем не отличались от учебников для школьников.

С конца 1960-х и до середины 1980-х годов, представление о политической деятельности И.В. Сталина на страницах учебников претерпело изменения. содержание учебника, для 9 класса «История СССР», вышедшего в 1972 году под редакцией М.П. Кима стало охватывать период с 1917 года по 1937<sup>258</sup>, а учебник для 10 класса «История СССР», вышедший в 1980 году, под редакцией А.М. Кима охватывал период с 1938 по 1978<sup>259</sup>. В данных учебниках политическая деятельность И. В. Сталина весомо отличается от редакции 1952 года. В этих учебниках нет большого внимания роли личности И. В. Сталина. Как отмечает автор, И. В. Сталин был руководителем партии, которая и способствовала становлению, а в дальнейшем и развитию Советского государства. Но автор акцентирует внимание на негативной стороне формирования культа личности И. В. Сталина в 1930-е годы, который нанес огромный ущерб делу социалистического строительства Советского государства<sup>260</sup>. В период Великой Отечественной войны военной и политической деятельности И. В. Сталина уделяется очень мало внимания. Автор показал, что И. В. Сталин стал Верховным Главнокомандующим и принимал парад в честь годовщины Октябрьской револю-

---

<sup>257</sup> Там же. С. 368.

<sup>258</sup> История СССР (1917-1937). Учеб для 9 кл. Под ред. А. М. Кима. М., 1972.

<sup>259</sup> История СССР (1938-1978). Учеб. для 10 кл. под. Ред. А. М. Кима. М., 1980.

<sup>260</sup> Там же. С. 208.



ции, а остальные решения по военным поросам решала Ставка Верховного Главнокомандующего, Красная Армия и Советский народ<sup>261</sup>.

Таким образом, биографии И. В. Сталина в советских учебниках представлены в одном русле, отмечая основные достижения на посту руководителя государством, Верховным Главнокомандующим. Однако, у данных учебников есть как сходства, так и различия. Различие между ними заключается в освещении революционной деятельности И.В. Сталина до 1917 года, а именно учебник «История СССР», вышедший в 1952 году, представлено описание революционной деятельности<sup>262</sup>, а в учебнике «История СССР», под редакцией А. М. Кима<sup>263</sup>, эта информация не представлена.. И можно сделать вывод о том, что происходило снижение внимания к личности И. В. Сталина. Общим сходством у советских учебником является отсутствие упоминания о репрессиях и упущениях и ошибках Советского руководства в период Великой Отечественной войны. Таким образом в советской учебной литературе не освящаются некоторые страницы периоды руководства страной И. В. Сталиным.

С распадом Советского Союза в 90-е годы было выпущено большое количество учебников, авторы которых пытались найти новые подходы к представлению исторического материала на страницах учебников.

Для рассмотрения политической деятельности И.В. Сталина в учебниках в 1990-е годы были выбраны отобраны учебники по подходам к их написанию: концептуальный – «История Отечества»<sup>264</sup> и «История России в XX веке»<sup>265</sup> под редакцией В. П. Островского; проблемно-хронологический – «История

---

<sup>261</sup> История СССР (1938-1978). Учеб. для 10 кл. под ред. А. М. Кима, М., 1980. 265 с.

<sup>262</sup> История СССР. Учеб. для 10 кл. Под ред. Проф. А. М. Панкратовой. М., 1952.

<sup>263</sup> История СССР (1917-1937). Учеб. для 9 кл. Под ред. А. М. Кима. М., 1972.

<sup>264</sup> Островский В. П. История России. XX век. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр. М., 1992.

<sup>265</sup> Островский В. П. История России. XX век. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр. М., 1995.

Отечества. XX век» под редакцией В.П. Дмитриенко<sup>266</sup>, «История Отечества 1900-1940 гг.» под редакцией Л. Н. Жарова<sup>267</sup>.

В 1998 году вышел примерный стандарт образования. Были также отобраны учебники по данному стандарту: культурологические – «История государства и народов России» под редакцией А.А. Данилова<sup>268</sup>; проблемно-хронологический – «История России и мира в XX веке» под редакцией Н.В. Загладив<sup>269</sup> и учебник «История России в XX – начале XXI века» под редакцией А.А. Левандовского<sup>270</sup>.

В 2004 году был опубликован первый государственный образовательный стандарт и в дальнейшем учебники для 11 класса стали опираться на этот стандарт. И для рассмотрения роли личности И. В. Сталина были отобраны также учебники по подходам: цивилизационный – «История России и маара в XX веке» под редакцией О. В. Волобуева<sup>271</sup>; культурологический – «История России. XX – начало XXI века» под редакцией А. А. Данилова<sup>272</sup> и проблемно-хронологический – «История России. XX век» под редакцией А. А. Левандовского<sup>273</sup>; «История России. XX – начало XXI века» под редакцией А. Н. Сахарова<sup>274</sup>

В 2010 году был опубликован Федеральный государственный образовательный стандарт общего и среднего образования<sup>275</sup>, «Фундаментальное ядро»<sup>276</sup>. Согласно которому главной целью исторического образования в целом является – формирование у учащихся мышления, как основы формирования

---

<sup>266</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества, XX век : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – М., 1995.

<sup>267</sup> Жарова Л. Л. История Отечества, 1900-1940 гг : учеб. кн. для ст. кл. М., 1992. 335 с.

<sup>268</sup> Данилов А. А. История государства и народов России. XX век. М., 2001.

<sup>269</sup> Загладин Н. В. История России и мира в XX веке. 11 кл. – 3-е изд. – М., 2004.

<sup>270</sup> Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – 9-е изд. – М., 2004.

<sup>271</sup> Волобуев О. В. История России и маара в XX веке. М., 2009.

<sup>272</sup> Данилов А. А. История России. XX – начало XXI века. М., 2012.

<sup>273</sup> Левандовский А. А. История России. XX век. М., 2010.

<sup>274</sup> Сахаров А. Н. История России. XX – начало XXI века. 11 кл. М., 2012. 399 с.

<sup>275</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М., 2011. 47 с.

<sup>276</sup> Фундаментальное ядро общего образования. М., 2009. 48 с.

гражданской ценности – ориентированной личности<sup>277</sup>, а отечественная история понимается, как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса<sup>278</sup>. XX век истории России представлен в виде методических единиц: «Общенациональный кризис 1914-1920 гг: причины и последствия Великой русской революции и ее влияние на российскую и мировую историю XX века. Гражданская война в России. Образование СССР. Феномен советского общества. Советский Союз как тип общества и государства структура общества, система управления, право, система образования, наука, идеология, традиционные религии, национальный вопрос. Советская модернизация: специфика, результат цена. Решающая роль СССР в достижении победы во Второй мировой войне<sup>279</sup>». Таким образом в фундаментальном ядре основные дидактические единицы периода руководства страной И. В. Сталина изначально поставлены в дискуссионной формулировке, что подразумевает дискуссионное раскрытие данных дидактических единиц.

В 2013 году был опубликован проект Историко-культурного стандарта<sup>280</sup>, который в 2015 году официально вошел в современный Учебно-методический комплекс. В нем представлены основные темы, даты и имена, которые необходимо знать обучающимся. Период политической и военной деятельности И. В. Сталина представлен в 5 разделе: «Формирование и эволюция советской системы. Великая Отечественная война», который характеризуется авторами как исключительный этап в истории нашей страны по количеству важнейших событий, динамике и глубине происходивших перемен, сочетанию трагического и героического<sup>281</sup>.

---

<sup>277</sup> Фундаментальное ядро общего образования. М., 2009. С. 3.

<sup>278</sup> Там же. С. 23.

<sup>279</sup> Там же. С. 23.

<sup>280</sup> Историко-культурный стандарт. [Электронный ресурс] // URL <https://historyrussia.org/proekty/kontsepsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii/istoriko-kulturnyj-standart.html>. – (дата обращения 05.05.2019).

<sup>281</sup> Там же. С. 23.

Опираясь на нормативную базу, были изданы следующие учебники, для 10 класса: «История России. XX – начало XXI века» под редакцией С. В. Журавлева<sup>282</sup>, «История России» под редакцией А. В. Торкунова в 3 частях<sup>283</sup>.

В отличие от учебника «История СССР», изданного в 1952 году под редакцией А. М. Пономаревой<sup>284</sup> в современных учебниках не освещается детства, образование и революционная деятельность И. В. Сталина в период до 1917 года. Только Л. Н. Жарова в учебнике «История Отечества, 1900-1940 гг.» впервые говорит о И. В. Сталине в параграфе № 27 «Образование Временного правительства и Петроградского совета», говоря о том, что И. В. Сталин и В. М. Молотов не ясно определяли свои задачи находясь в Петроградском совете<sup>285</sup>. В дальнейшем Л. Н. Жарова говорит уже о II съезде, на котором И. В. Сталин стал наркомом по делам национальностей<sup>286</sup>, С. В. Журавлев начинает знакомство с И. В. Сталиным с этого же момента в учебнике «История России. XX – начало XXI век»<sup>287</sup>.

Биография И. В. Сталина в современных учебниках, по мнению авторов, может начаться с любого места в его политической деятельности. Большинство авторов начинали биографию И. В. Сталина с момента, когда он был поднят вопрос о создании СССР, и было две основные точки зрения: первая – В. И. Ленина, а вторая - И. В. Сталина. Кроме учебников «История Отечества. XX век», выпущенного в 1995 году под редакцией В. П. Дмитриенко<sup>288</sup>, «История России. XX – начало XXI века», изданного в 1997 году под редакцией А.А. Левандовского<sup>289</sup>. Л. Н. Жарова в учебнике «История Отечества, 1900-1940 гг.» впервые говорит о И. В. Сталине в параграфе № 27 «Образование Временного правительства и Петроградского совета», говоря о том, что И. В. Сталин и В. М.

---

<sup>282</sup> Журавлев С. В. История России. XX – начало XXI века.: учеб. для 10 кл. В 2 ч. М., 1917. 288 с.

<sup>283</sup> Торкунов А. В. История России : для 10 кл. базов. уровень. М., 2019. 207 с.

<sup>284</sup> История СССР. Учеб. для 10 кл. Под ред. Проф. А. М. Панкратовой. М., 1952.

<sup>285</sup> Жарова Л. Н. История Отечества. М., 1992. С. 131.

<sup>286</sup> Там же. С. 174.

<sup>287</sup> Журавлев С. В. История России. XX – начало XXI века. М., 2017. С. 59.

<sup>288</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества, XX век. М., 1995.

<sup>289</sup> Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века. М., 1997.

Молотов не ясно определяли свои задачи находясь в Петроградском совете<sup>290</sup>. В дальнейшем Л. Н. Жарова говорит уже о II съезде, на котором И. В. Сталин стал наркомом по делам национальностей<sup>291</sup>.

В. П. Дмитренко впервые упоминает И. В. Сталина в период его революционной деятельности в апреле 1917 года, когда он редколлегии газеты «Правда»<sup>292</sup>. Однако в издании «История России. XX – начало XXI века» издания 2004 и 2010 под редакцией А.А. Левандовского, а также в учебнике «История России. XX – начало XXI века» под редакцией А. Н. Сахарова<sup>293</sup>, авторы, упоминает имя И. В. Сталина только, когда он стал наркомом по делам национальностей<sup>294</sup>. Упоминание имени И. В. Сталина в параграфах учебников показывает нам, только то, чем он занимался, и какая должность у него была в тот период, не давая при этом никакой характеристики.

В. П. Дмитриенко в учебнике «История Отечества. XX век», приводит другую революционную деятельность И. В. Сталина в период до октября 1917 года, показывая тем самым, какую место он занимал и какую играл роль в партии большевиков в указанный период<sup>295</sup>.

Период Гражданской войны Л. Н. Жарова в учебнике «История Отечества, 1900-1940 гг.» представила как противостояние И. В. Сталина и Л. Д. Троцкого, а также показала его предрасположенность к репрессиям<sup>296</sup>.

В учебнике «История Отечества. XX век» под редакцией В. П. Дмитриенко деятельность И. В. Сталина в период Гражданской войны автор представил в виде краткой информации о том, что И. В. Сталин был назначен руководителем

---

<sup>290</sup> Жарова Л. Н. История Отечества. М., 1992. С. 131.

<sup>291</sup> Там же. С. 174.

<sup>292</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества, XX век. М., 1995. С. 14.

Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века. М., 1997. С. 113

<sup>293</sup> Сахаров А. Н. История России. XX – начало XXI века. 11 кл. М., 2012. 399 с.

<sup>294</sup> Левандовский А. А. История России. XX век. М., 2004. С. 115.; Левандовский А. А. История России. XX век. М., 2010. С. 89.

<sup>295</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества. XX век. М., 1995.

<sup>296</sup> Жарова Л. Н. История Отечества. М., 1992. С. 212.

продовольственным делам на Юге страны, имея при этом «чрезвычайные полномочия»<sup>297</sup>.

Важным этапом в деятельности И.В. Сталина является дискуссии с В. И. Лениным по вопросу образования СССР в 1922 году: «сталинский» проект – вхождения других республик в состав РСФСР, на правах автономной республики, а «ленинский» – вхождение в состав на равных правах, сформировав тем самым федеративное государство. Описание данной дискуссии встречается во всех учебниках, но представлена она по-разному. В большинстве учебников просто представлены две точки зрения, кто и какую точку зрения поддерживал и какое решение было принято: «История России. XX – начало XXI века» под редакцией А.А. Левандовского<sup>298</sup>, «История России» под редакцией А. В. Торкунова в 3 частях<sup>299</sup>, а также в учебнике «История России. XX – начало XXI века» под редакцией А. Н. Сахарова<sup>300</sup>. Кроме учебников: «История Отечества, 1900-1940 гг.» под редакцией Л. Н. Жарова<sup>301</sup>, «История Отечества. XX век» под редакцией В. П. Дмитриенко<sup>302</sup>, «История России XX век» под редакцией В. П. Островского<sup>303</sup> и

Л. Н. Жарова в учебнике «История Отечества, 1900-1940 гг. » более подробно представляет информацию о ходе обсуждения двух проектов, а так же о поведении И. В. Сталина на Пленуме ЦК, который «вел себя очень осторожно, предложив принять идею Ленина, но оставил при свое мнение», тем самым вел себя очень скрытно<sup>304</sup>.

Как отмечает В. П. Островский в учебнике «История России. XX век» в данной дискуссии решение принималось за В. И. Лениным, который понял, что

---

<sup>297</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества. XX век. М., 1995. С. 93.

<sup>298</sup> Левандовский А. А. История России. М. 1997. С.183.

<sup>299</sup> Торкунов А. В. История России : для 10 кл. базов. уровень. М., 2019. С. 103.

<sup>300</sup> Сахаров А. Н. История России. XX – начало XXI века. 11 кл. М., 2012. 399 с.

<sup>301</sup> Жарова Л. Н. История Отечества. М., 1992. С. 212.

<sup>302</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества. XX век. С. 186.

<sup>303</sup> Островский В. П. История России. XX век. М., 1995. С. 199-200.

<sup>304</sup> Жарова Л. Н. История Отечества. М., 1992. С. 256.

вариант, предложенный И. В. Сталиным, отпугнет республики, которые хотели бы в дальнейшем войти в состав союзного государства<sup>305</sup>.

Как отмечает В. П. Дмитриенко И. В. Сталин выступил с докладом на X съезде, в котором указал о том, что советское государство должно быть противопоставлено мировой тенденции разложения многонациональных государств на составные части. Тем самым автор хотел акцентировать внимание на вопросе дальнейших перспектив развития советского государства, которые видел И. В. Сталин<sup>306</sup>.

А.А. Левандовский в учебниках «История России. XX – начало XXI века» делает акцент на партийной должности, которую занимал в тот период И. В. Сталин. А именно входил в состав комиссии ЦК РКП(б). А также акцентируя внимание читателя на том, что И. В. Сталин не без резона указывал на показной, формальный характер независимости национальных республик<sup>307</sup>.

Основной ход и оценка деятельности И. В. Сталина в период политической борьбы представлена по-разному. Л. Н. Жарова в учебнике «История Отечества 1900-1940 гг.» для раскрытия картины политической борьбы приводит в сравнение биографии двух основных фигур противостояния: И. В. Сталина и Л. Д. Троцкий, уделяя внимание их характеру и поведению<sup>308</sup>. Большинство авторов, в частности, такие как Л. Н. Жарова<sup>309</sup>, А.А. Левандовский<sup>310</sup> и А. А. Данилов<sup>311</sup>, О. В. Волобуев<sup>312</sup> в своих учебниках приводят важный документ, с которой и началось все противоречие в партии – «Письмо к съезду»<sup>313</sup>. Остальные же авторы этого документа не приводят. Период политической борьбы у всех авторов приводиться очень кратко, показывая хронологическое деление и промежуточные итоги, которое были достигнуты на том или ином этапе.

---

<sup>305</sup> Островский В. П. История России. XX век. М., 1995. С. 199-200.

<sup>306</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества. XX век. С. 186

<sup>307</sup> Левандовский А. А. История России. М. 2004. С. 183.

<sup>308</sup> Жарова Л. Н. История Отечества. М., 1992. С. 264-265.

<sup>309</sup> Там же. С. 268.

<sup>310</sup> Левандовский А. А. История России. М. 2004. С. 183.

<sup>311</sup> Данилов А. А. История государства и народов России. М. 2001.

<sup>312</sup> Волобуев О. В. История России начало XX – начало XXI век. М., 2016. С. 89.

<sup>313</sup> Ленин В. И. Указ. соч.

Период политических репрессий представлен в каждом учебнике по-разному. Л. Н. Жарова в учебнике «История Отечества 1900-1940 гг.» говорит о виновности И. В. Сталина в массовых репрессиях, так как к нему на стол подавались дела на рассмотрение и ему необходимо было поставить цифру: «1 – расстрел, 2 – 10 лет заключения»<sup>314</sup>. Данную точку зрения поддерживает В. П. Островский в учебнике «История России. XX век» давая сравнительную характеристику «красного террора» и «большого»<sup>315</sup>, а в учебнике «История Отечества», характеризуя СССР перед войной, говорит о выступлении И. В. Сталина на XVIII съезде партии, отмечая: «Сталин не скрывал своего удовлетворения от факта разгрома классовых врагов; хотя и убеждал партию, в том, что борьба с ними далеко не окончена»<sup>316</sup>. Раскрывая особенности проведения политических репрессий, В. П. Островский приводит в тексте параграфа воспоминания Н. С. Хрущева<sup>317</sup>.

В. П. Дмитриенко в учебнике «История Отечества. XX век» отводит на политические репрессии целый параграф и акцентирует внимание на читателя на том, что политическая верхушка, но в большей степени наркомат внутренних дел виновен в политических репрессиях, а также в массовом доносите-льстве снизу<sup>318</sup>, подтверждая это цифрами: «всего за два эти года пострадало от репрессий 1 млн 400 тысяч человек»<sup>319</sup>.

Другую точку зрения поддерживают А. А. Данилов в учебнике «История государства и народов России» изданной в 2001<sup>320</sup> и «История России. 1900-1945», изданном в 2012 году<sup>321</sup>, О. В. Волобуева «История России. Начало XX – начало XXI века»<sup>322</sup>, в учебнике «История России. XX – начало XXI века» под

---

<sup>314</sup> Жарова Л. Н. История Отечества. М., 1992. С. 296.

<sup>315</sup> Островский В. П. История России. XX век. М., 1995. С. 167.

<sup>316</sup> Островский В. П. История Отечества. М., 1992. С. 5.

<sup>317</sup> Островский В. П. История России. XX век. М., 1995. С. 174.

<sup>318</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества XX век. С. 239.

<sup>319</sup> Там же. С. 246.

<sup>320</sup> Данилов А. А. История государства и народов России. М., 2001. С. 220.

<sup>321</sup> Данилов А. А. История России 1900-1945. М. 2012. С. 255.

<sup>322</sup> Волобуев. О. В. История России. Начало XX – начало XXI века. М., 2016. С. 114.



редакцией А. Н. Сахарова<sup>323</sup>, а также «История России» под редакцией А. В. Торкунова<sup>324</sup>. В данных учебниках акцентируется внимание на личной заинтересованности И. В. Сталина в проведение политических репрессий, благодаря которым, после убийства С.М. Кирова в 1934 года, И. В. Сталин начал убирать негодных ему людей. Таким образом в период начиная с 2000-х годов, в учебной литературе акцентируется большое внимание на личной заинтересованности И. В. Сталина в проведении массовых политических репрессий в отношении не только политических работников, но и простых граждан Советского Союза, а также по мнению этих же авторов, политические репрессии стали одной из причин поражения Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Переходя к рассмотрению политической и военной деятельности И. В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, которая представлена в учебной литературе с небольшими различиями. Все авторы говорят о том, какую должность (Председатель ставки Верховного Главнокомандующего – Верховный Главнокомандующий страны) занимал И. В. Сталин. Но только О. В. Волобуев в своем учебнике «История России. Начало XX – начало XXI века», акцентирует внимание читателя на том, что в литературе о Второй Мировой войне и Великой Отечественной войне существует точка зрения о том, что И.В. Сталин готовил превентивный удар по гитлеровской Германии, но аргументации по данной точке зрения представлено очень мало<sup>325</sup>. Как отмечают все авторы, что советская разведка информировала И. В. Сталина о дате начала наступления немецких войск на территорию СССР, но И. В. Сталин никому не доверял и поэтому никаких действий не предпринимал. Но как отмечает В. П. Дмитриенко и на этом он акцентирует внимание читателя, что И. В. Сталин запретил и приказывал командующим выполнять какие-либо мобилизационные и военные действия, дабы не спровоцировать начала войны<sup>326</sup>. Как отмечает В. П.

---

<sup>323</sup> Сахаров А. Н. История России. XX – начало XXI века. 11 кл. М., 2012. 399 с.

<sup>324</sup> Торкунов А. В. История России. М., 2019. С. 145.

<sup>325</sup> Волобуев. О. В. История России. Начало XX – начало XXI века. М., 2016. С. 153.

<sup>326</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества XX век. С. 303.

Островский в учебниках «История России. XX век» и «История Отечества», что И. В. Сталин был до последнего убежден в том, что Гитлер не нападет на СССР и именно поэтому не предпринимал ни каких действий<sup>327</sup>. Все вышеперечисленное и стало поражением на начальном периоде в годы Великой Отечественной войны.

В. П. Дмитриенко в учебнике «История Отечества. XX век» и последующие авторы учебников отмечают, перед рассмотрением темы Великой Отечественной войны раскрывают особенности внешней политики Советского Союза в 1938-1939 годах, акцентируя внимание читателей на договоре о не нападении от 23 августа 1939 г.<sup>328</sup>. Акцентируя внимание читателей на причинах подписания данного договора: «возможность разделить сферы влияния в мире и оттянуть войны, не желая верить в то, что Германия нападет»<sup>329</sup>. Для рассмотрения предвоенного периода Советского Союза и политики И. В. Сталина В. П. Дмитриенко в учебнике приводит как противоположную точку зрения, представленной в работе В. Суворова «Ледокол»<sup>330</sup>.

Политическая и военная деятельность И. В. Сталина в годы великой Отечественной войны представлена по-разному. В учебнике В. П. Островского «История Отечества» военная деятельность И. В. Сталина раскрыта очень подробно, в параграфах учебника приведены выдержки из докладов, воспоминаний командующих, обращая внимание читателя на растерянном и замкнутом поведении И. В. Сталина в первые полгода войны<sup>331</sup>, вся военная деятельность в годы Великой Отечественной войны осуществлялась Ставкой и высшим генералитетом. И. В. Сталин осуществлял только представительство на Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференциях. Данную точку зрения поддерживает и А. А. Данилов отмечая ее на страницах учебников «История государ-

---

<sup>327</sup> Островский В. П. История Отечества. М., 1992. С. 16.; Островский В. П. История России. XX век. М., 1995. С. 188.

<sup>328</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества. XX век. М., 1995. С. 276.

<sup>329</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества XX век. М., 1995. С. 291.

<sup>330</sup> Там же. С. 292.

<sup>331</sup> Островский В. П. История Отечества. М., 1992. С. 37.

ства и народов России»<sup>332</sup> и «История России. 1900-1945 гг.»<sup>333</sup> и А. В. Торкунов в учебнике «История России»<sup>334</sup>, при этом автор задает вопрос: «Почему И. В. Сталин был убежден в том, что Германия нападёт на СССР летом 1941 г.»<sup>335</sup>.

В. П. Островский в учебнике «История Отечества» раскрыл деятельность И. В. Сталина в годы Великой Отечественной войны как перед крупными операциями, так и во время них, показал обстоятельства принятия решений, ошибки и просчеты, которые были допущены в период Битвы за Москву, Сталинградская битвы<sup>336</sup>. В. П. Островский обращает особое внимание читателя на тот факт, что все решения принятия ЦК ВКП(б) в период войны были приняты одним И. В. Сталиным<sup>337</sup>.

А. А. Левандовский на страницах учебников «История России. XX – начало XXI века» изданных в 1997, 2004, 2010 годов, а также в учебнике «История России. XX – начало XXI века» под редакцией А. Н. Сахарова<sup>338</sup>, авторы показали и привел лишь те основные приказы, которые были изданы в годы войны, как например самый известный приказ за № 227, которой как отмечает автор, повторно начал волну репрессий на фронтах войны.

В учебнике «История России. XX век» под редакцией В. П. Островского при рассмотрении тем связанных с внешней политикой СССР в годы войны (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции), автор ученика приводит воспоминания В. Бережкова, переводчика И. В. Сталина на международных конференциях<sup>339</sup>, а так же провидятся отрывки из мемуаров У. Черчилля<sup>340</sup>.

Таким образом, в современных учебниках военная и политическая деятельность И. В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, по мнению авторов, заключалась лишь в представлении интересов Советского Союза в лице

---

<sup>332</sup> Данилов А. А. История государства и народов России. С. 282-283.

<sup>333</sup> Данилов А. А. История России 1900-1945.

<sup>334</sup> Торкунов А. В. История России. Ч. 2. М., 2019. С. 12.

<sup>335</sup> Там же. С. 13.

<sup>336</sup> Островский В. П. История Отечества. М., 1992. С. 37-51.

<sup>337</sup> Там же. С. 110.

<sup>338</sup> Сахаров А. Н. История России. XX – начало XXI века. 11 кл. М., 2012. 399 с.

<sup>339</sup> Островский В. П. История России XX век. М., 1995. С. 207-208.

<sup>340</sup> Островский В. П. История России XX век. М., 1995. С. 225.

И. В. Сталиным (Приложение 1, 2, 3). Все это позволяет сделать вывод о том, что начальный период Великой Отечественной войны был проигран из-за политической деятельности И.В. Сталина в период середины 1930-х годов и излишней его мнительности в предвоенные месяцы.

Послевоенная политическая деятельность И. В. Сталина в большинстве современных учебников представлена в одном русле. Авторы говорят о возрасте И. В. Сталина и о его «маразме» и «параное», которая отражалась и на внутренней политике, связывая возобновление политических репрессий («Ленинградское дело», «Дело врачей», отправкой Маршала Победы Г. К. Жуков в Одесу и др.) с потерей здоровья И. В. Сталина в годы Великой Отечественной войны. Данная точка зрения прослеживается в учебниках: «История Отечества», «История России. XX век.» под редакцией В. П. Островского<sup>341</sup>, «История России» под редакцией А. А. Левандовского<sup>342</sup>, «История России» под редакцией А. А. Данилова<sup>343</sup>, «История России» под редакцией А. В. Торкунова<sup>344</sup> и другие.

Таким образом, в учебной литературе политическая и военная деятельность И. В. Сталина изображается в одном ключе, но подача материала разнообразна, так как авторы используют не только фактологический материал, но и разные документы, фотоматериал и вопросы, и задания в конце параграфа. В современных учебниках можно проследить тенденцию того, что с каждым годом все меньше и меньше уделяется внимания личности И.В. Сталина, единственное на чем акцентирую внимание читателей авторы, это на политических репрессиях, проходившим в 30-е годы XX столетия.

---

<sup>341</sup> Островский В. П. История Отечества. М., 1992. С. 118-120.; Островский В. П. История России. XX век. М., 1995. С. 238.

<sup>342</sup> Левандовский А. А. История России. М. 2004.

<sup>343</sup> Данилов А. А. История России 1900-1945.

<sup>344</sup> Торкунов А. В. История России. Ч. 2. М., 2019.

## Заключение

Личность Иосифа Виссарионовича Сталина является довольно сложным, противоречивым и спорным моментом в отечественной и зарубежной истории XX века. На протяжении периода времени от первых попыток издать официальные биографии, до сегодняшнего времени, оценка его деятельности претерпела много различных изменений. И в итоге можно сделать следующие выводы.

Во-первых, в период, когда И. В. Сталин руководил государством, была сформирована официальная идеологизированная версия жизни и деятельность И. В. Сталина в период с детских лет до Октябрьской революции. Данная версия становления и развития И. В. Сталина как хорошего политического деятеля, имевшего большой вес в большевистской партии в период установления власти большевиков. И для формирования культа личности И. В. Сталина, советское руководство в полной мере использовало инструмент пропаганды. Самым ярким примером является освещение периода, когда И. В. Сталин начал заниматься революционной деятельностью, сначала в Закавказье, первая встреча с В. И. Лениным и дальнейшая работа с ним как в Закавказье, так и в Петрограде.

В результате этого в советский период была четко сформулированной официальной версии жизнь и деятельность И. В. Сталина в современной российской историографии, освещается в том же хронологическом русле, но в свободном без идеологического руслу.

В зарубежной историографии данный период освещается, так же, как и современной российской историографии, так как источниковая база, используемая в трудах зарубежных авторов, имеет большое сходство с источниковой базой современных российских авторов.

Во-вторых, в период, когда И.В. Сталин руководил государством, была сформирована официальная версия военной и политической деятельность И.В. Сталина с 1917 г. по 1953 г. Данная официальная версия имевшая идеологизированную подоплеку, направленную на формирование советского человека. Его

политическая и военная деятельность была ярко представлена в прессе и трудах, написанных к его юбилеям И. В. Сталина. В данных работах политическая и военная деятельность освещалась с положительной стороны. А негативные стороны, периода его руководства страной, не освещались. Самым ярким периодом были политические репрессии.

Во-вторых, в современной российской и зарубежной историографии, данный период политической и военной деятельности И.В. Сталина освещается с разных сторон, одни авторы утверждают, что было больше плюсов чем минусов, другие наоборот, говорят о том, что было больше минусов чем плюсов, акцентируя внимание на политических репрессиях и больших потерях на начальном этапе Великой Отечественной войны.

В-третьих, учебной литературе политическая и военная деятельность И.В. Сталина изображается в одном хронологическом ключе, но акцент внимания учащихся делается в разных учебниках на разном, так как в учебниках авторы используют не только фактологический материал, но могут использовать и документы, отрывки из мемуаров, дневников и другие источники, а так же, фото-материал и вопросы и задания в конце параграфа. В современных учебниках можно проследить тенденцию того, что с каждым годом все меньше и меньше уделяется внимания личности И.В. Сталина, единственное на чем акцентирую внимание читателей авторы, это на политических репрессиях, проходившим в 30-е годы XX столетия.

Таким образом, личность И. В. Сталина на сегодняшний день остается очень дискуссионной, поскольку его жизнь, политическая и военная деятельность историками рассматривается с разных позиций, выделяя и акцентируя внимание читателя на тех или иных как достижениях, так и неудачах И.В. Сталина

## Список источников и литературы

### Исторические источники

1. Александров Г. Ф. Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография. – М. : Госполитиздат, 1952. – 244 с.
2. Аллилуева А. С. Воспоминания М., 1950. - 35616 с.
3. Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. – Нью-Йорк, 1967. – 167 с.
4. Аллилуева С. И. Только один год. – Нью-Йорк, 1968 – 220 с.
5. Бережков В. М. Как я стал переводчиком Сталина. – М. : ДЭМ, 1993. – 382 с.
6. Берия Л. П. К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье. – М. : Госполитиздат, 1935. – 60 с.
7. Ворошилов К. Е. Сталин и Красная Армия. – М. : Госполитиздат, 1939. – 32 с.
8. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. – М. : Издательство Агентства печати Новости, 1969. – 735 с.
9. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3-х т. Т. 1. – 7-изд. – М. : Издательство Агентства печати новости, 1986. - 327 с.,
10. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3-х т. Т. 2. – 7-езд. – М. : Издательство Агентства печати новости, 1986. – 303 с.,
11. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3-х т. Т. 3. – 7-езд. – М. : Издательство Агентства печати новости, 1986. – 351 с.
12. Иеремашвили И. Сталин и трагедия Грузии. – Берлин, Фолькс-блатт-Друкерай, 1932. - 30 с.
13. История ВКП(б). Краткий курс. – М. : Писатель, 1997. – 530 с.
14. Каганович Л. М. Великий машинист локомотива истории. – М. : Правда, 1939. – 20 с.
15. Калинин М. И. К шестидесятилетию со дня рождения товарища Сталина - М. : Госполитиздат, 1939. – 90 с.

16. Ленин В.И. Полное собрание сочинений. В 55-и т. Т. 45. – 5-е изд. – М. : Издательство политической литературы, 1970. – С 343-348.
17. Лурье М. Л. Сталин в годы революционного подъема. – Л., 1939. – 342 с.
18. Микоян А. И. Сталин – это Ленин сегодня – М. : Правда, 1939. – 18 с.
19. Сталин И. Беседы с немецким писателем Эмилем Людвигом. – М., 1938. - 280 с.
20. Сталин И. В. Полное собрание сочинений. В. 13 т. Т. 5. – М. : Госполитиздат, 1950.
21. Сталин И. Вопросы ленинизма. – 11-е изд. – М. : Госполитиздат, 1952. - 622 с.
22. Товстуха И. П. Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая Биография. – М. : Госполитиздат, 1927 – 14 с.
23. Троцкий Л. Д. Сталин. В 2-х т. Т. 1. – М. : Эксмо, 2011. – 528 с.
24. Троцкий Л. Д. Сталин. В 2-х т. Т. 2. – М. : Эксмо, 2011. – 460 с.
25. Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях // Известия ЦК КПСС: – 1989. – № 3. – С. 128-170
26. Швейдер В. Сталин в Туруханской ссылке. – М. : Госполитиздат, 1940. - 47 с.
27. Ярославцев Е. М. О товарище Сталине. – М. : Госполитиздат, 1939. - 250 с.

### **Историографический источник**

28. Антонов-Овсеенков А. В. Портрет тирана. - Нью-Йорк : Хроника, 1980. - 167 с.
29. Бабрюс А. Сталин. – М. : Художественная литература, 1936. – 172 с.
30. Балаян Л. А. Вернуть Сталина. – М. : Эксмо, 2010. – 256 с.
31. Безыменский Л. А. Гитлер и Сталин перед схваткой. – М. : Вече, 2000. - 380 с.



32. Белادي Л., Краус Т. Сталин / пер. с венг. – М. : Политиздат, 1989. – 318 с.
33. Буллок А. Гитлер и Сталин. Жизнь и власть. В 2-х т. Т. 1. – М. : Русич, 1994. – 430 с.
34. Буллок А. Гитлер и Сталин. Жизнь и власть. В 2-х т. Т. 2. – М. : Русич, 1994. – 473 с.
35. Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия. Политический портрет И. В. Сталина. В 2-х т. Т. 1. - М. : Издательство АПН, 1990. – 624 с.
36. Волкогонова Д. А. Триумф и трагедия. Политический портрет И. В. Сталина. В 2-х т. Т. 2. - М. : Издательство АПН, 1990. – 688 с.
37. Время: начинаю про Сталина рассказ. – СПб., 2001. – 76 с.
38. Галин В. В. Ответный сталинский удар – М.: Алгоритм, 2008. – 272 с.
39. Гуляев Э. Сталин и жизнь. – М. : Олма-Пресс, 2003 - 340 с.
40. Гусляров Е. Сталин в жизни. – М. : Олма-Пресс, 2003. – 353 с.
41. Дюков А. The soviet story Механизм лжи. 2-е изд. испр. и доп. – М., 2008. – 120 с.
42. Дюков А. Р. За что сражались советские люди. Русский НЕ должен умереть. - М. Яуза, Эксмо, 2007. - 576 с.
43. Дюков А.Р. Второстепенный враг. ОУН, УПА и решение «еврейского вопроса Фонд Историческая память». - 2-е изд. испр. и доп. - М., 2009. - 176 с.
44. Дюков А.Р. Милость к падшим Советские репрессии против нацистских пособников в Прибалтике Фонд Историческая память. — Москва, 2009. — 176 с.
45. Дюков А.Р. Миф о геноциде Репрессии советских властей в Эстонии (1940-1953). Предисл. С. Артеменко. М. Алексей Яковлев, 2007. 140 с.
46. Дюков А.Р. Пакт Молотова-Риббентропа в вопросах и ответах Фонд Историческая память. - М., 2009. - 176 с.

47. ЗАБЫТЫЙ ГЕНОЦИД Волынская резня 1943-1944 годов сборник документов и исследований сост. А. Дюков. М. Алексей Яковлев, 2008. - 144 с.
48. Каминский В. Верещагин И. Детство и юность вождя // «Молодая гвардия»: – 1939. – № 12. – 22 с.
49. Ковеев А. Понятие Власти. — М. : Праксис, 2006. — 192 с.
50. Кожнов В. В. Правда сталинских репрессий. — М. Изд-во Алгоритм, Изд-во Эксмо, 2005. — 448 с.
51. Колесников А. Мифы и правды о семье Сталина. – Харьков : Простор, 1991. - 267 с.
52. Лобанов М.П. Оболганная империя – М., 2008
53. Лысков Д. Ю. Сталинские репрессии. Великая ложь XX века Дмитрий Лысков. — М. Яуза Эксмо, 2009. — 288 с.
54. Макаров В. Г. СМЕРШ. Гвардия Сталина Владимир Макаров, Андрей Тюрин. — М Яуза Эксмо, 2009. — 288 с.
55. Мартиросян, А. Б. Сталин биография вождя А.Б. Мартиросян. — М. Вече, 2008. — 320 с.
56. Мартиросян, А. Б. Сталин и Великая Отечественная война А.Б. Мартиросян. — М. Вече, 2007. — 480 с.
57. Мартиросян, А. Б. Сталин и достижения СССР А.Б. Мартиросян. — М. Вече, 2007. — 320 с.
58. Мартиросян, А. Б. Сталин и репрессии 1920-х—1930-х гг. А.Б. Мартиросян. — М. Вече, 2008. — 416 с.
59. Мартиросян, А. Б. Сталин после войны. 1945 – 1953 годы. – М. : Вече, 2007. — 448 с.
60. Мартиросян, А. Б. За порогом победы [Текст] / А.Б. Мартиросян. — М. Вече, 2009. — 320 с.
61. Миронин С. С. «Голодомор» на Руси. – М.: Алгоритм, 2008. — 224 с.
62. Овер Р. Сталин и Гитлер / перев. с англ. М. В. Ан. – М. : АСТ, 2015. – 719 с.

63. Перегудова З. Каптелов Б. Секретный агент Джугашвили // Комсомольская правда: – 1989. – № 351 (12.04). – С. 1-8
64. Переписка И. Сталина с У. Черчеллем и К Эттли (июль 1941 г. – ноябрь 1945 г.). - СПб. : Питер, 2015. – 448 с.
65. Побережников И. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. – М. : РОССПЭН, 2006. – 240 с.
66. Повседневность террора Деятельность националистических формирований в западных регионах СССР. Кн. 1. Западная Украина, февраль — июнь 1945 года Фонд Историческая память — М., 2009.
67. Прудникова Е. А. Двойной заговор. Тайны сталинских репрессий. – М. : Олма Медиа Групп, 2006. – 684 с.
68. Пыхалов И.В. Великая оболганная война. Обе книги одним томом! Игорь Пыхалов, Александр Дюков и др. — М. Яуза Эксмо, 2009. — 768 с.
69. Ржешевский О.А. Сталин и Черчилль. Встречи. Беседы. Дискуссии: Документы, комментарии, 1941-1945. Ин-т всеобщей истории. - М.: Наука, 2004. - 564 с.
70. Самыгин П. С. История для бакалавров : учебник – 3-е изд., перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 573 с.
71. Семанов С. Н. Сталин: уроки жизни и деятельности. – М. : Эксмо, 2002. – 554 с.
72. Сибаг-Монтефиоре С. Двор Красного монарха: История восхождения Сталина к власти. – СПб. : ЗАО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2015. – 383 с.
73. Сидоров, Г. А. Тайный проект Вождя, или Неосталинизм - М.: Родович, 2012 – 464 с.
74. Стариков Н. В. Кто заставил Гитлера напасть на Сталина. – СПб. : Питер, 2008. – 365 с.
75. Стариков Н. В. Сталин. Вспоминаем вместе. – СПб. : Питер, 2013. – 416 с.

76. Такер Р. Сталин – диктатор. У власти 1928-1941. / пер. с англ. А. Э. Габриэляна. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2013. – 798 с.
77. Такер Р. Сталин – революционер. Путь к власти 1879-1929. / пер. с англ. А. Э. Габриэляна. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2013. – 508 с.
78. Хлевнюк О. Сталин. Жизнь одного вождя. : биография. – М. : АСТ, 2015. – 464 с.
79. Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым. – М. : Терра, 1991. - 324 с.
- 80.

### **Литература**

81. Алексеев С. П. История СССР учебная книга для 4-10 класса – М. : Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1961. – 180 с.
82. Берхин И. Б. История СССР. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 1982. – 398 с.
83. Берхин И. В. История СССР. Переходная эпоха от капитализма к социализму (1917-1937). Учебное пособие для 9 кл. – М. : Просвещение, 1972. – 242 с.
84. Волобуев О. В. Карпачев С. П., Романов П. Н., История России начало XX - начало XXI века. 10 кл. : учебник. – М. : Дрофа, 2016. - 367 с.
85. Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарева М. В. История : Россия и мир. Базовый уровень. 11 кл. : учебник. – 13-е изд. стереотип. - М : Дрофа, 2014. – 351 с.
86. Дмитриенко В. П. История Отечества . XX век. 11 кл. : учеб. пособ. для общеобраз. – М. : Дрофа, 1995. – 640 с.
87. Долуцкий И. И. Отечественная история XX век часть I. Учебник для X классов ср. школ. - М. : Мнемозина, 1994. – 448 с.
88. Загладин Н. В. История России и мира в XX веке. 11 кл. – 3-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово», 2004. – 480 с.

89. Загладин Н. В., Петрова Ю. А., Минаков С. Т., Козленко С. И. История России. XX- начало XXI века : учебник для 9 кл. – 3-изд. – М. : ООО «Русское слово», 2016. – 328 с.
90. Иванов Л. Г. Правда о Смерш Леонид Иванов. — М. Яуза Эксмо, 2009. — 320 с.
91. Измозин В. С. Всеобщая история : 11 кл. : базовый и углубленный уровень : учебник для общеобразовательных организаций. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 384 с.
92. История России: XX век. Курс лекций по истории России во второй половине XIX-XX в. / под. ред. Личмана Б.В. УПИ, Екатеринбург, 1993. – 304 с.
93. История СССР (1917-1937) / под ред. М. П. Кима учеб. для 9 кл. 9-е изд. – М. : Просвещение, 1972. – 244 с.
94. История СССР (1938-1978) / под ред. М. П. Кима учеб. для 10 кл. 9-е изд. – М. : Просвещение, 1980. – 256 с.
95. История СССР. Учебник для 10 класса ср. школы. / под. ред. Панкратовой А. М. – М. : Институт истории Академии наук СССР, 1952. – 426 с.
96. Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2004. – 383 с.
97. Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 1998. – 398 с.
98. Орлов А. С. Георгиев В. А. История России: учебник. – 4-е изд. перераб. И доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.
99. Островский В. П. История России. XX век. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр. – М. : Дрофа, 1995 - 512 с.
100. Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке: учеб.для 11 кл. – 5-е изд., сетеротип. – М. : Дрофа, 2001. – 336 с.
101. Степанищев А. Т. История России: Часть 2 XX – начало XXI века. – М. : Гуманитарный издательский центр Владос, 2008. – 351 с.

102. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 030600 «История» (квалификация (степень) бакалавр). – М., 2009. – 23 с.

103. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М., 2011. - с. 47 с.

104. Фураев В. К. Новейшая история. 1917-1939 гг. 9 кл. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 1983. – 135 с.

105. Ядов В. А. Личность и массовые коммуникации. – М., 1969. – 130 с.

Таблица «Современные российские учебники с подходами к их написанию»

Наименование учебника	Подход	Стандарт
1. Островский В. П. История России XX век <sup>345</sup>	Концептуальный	До 1998
2. Дмитриенко В. П. <sup>346</sup>	Проблемно-хронологический	До 1998
3. Данилов А. А. История государства и народов России. XX век <sup>347</sup> .	Культурологический	1998
4. Загладин Н. В. История России и мира в XX веке <sup>348</sup>	Проблемно-хронологический	1998
5. Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века <sup>349</sup>	Проблемно-хронологический	1998
6. Волобуев О. В. История России и мира в XX веке <sup>350</sup> .	Цивилизационный	2004 ГОС
7. Данилов А. А. История Росси в	Культурологический	2004 ГОС

<sup>345</sup> Островский В. П. История России. XX век. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр. М., 1995

<sup>346</sup> Дмитриенко В. П. История Отечества, XX век : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – М., 1995.

<sup>347</sup> Данилов А. А. История государства и народов России. XX век. М., 2001.

<sup>348</sup> Загладин Н. В. История России и мира в XX веке. 11 кл. – 3-е изд. – М., 2004.

<sup>349</sup> Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – 9-е изд. – М., 2004.

<sup>350</sup> Волобуев О. В. История России, XX – начало XXI века. М., 2009.

XX веке <sup>351</sup>		
8. Левандовский А. А. История России <sup>352</sup>	Проблемно-хронологический	2004 ГОС
9. Волобуев О. В. <sup>353</sup>	Цивиллизационный	ФГОС – 2012 + Историко-культурный стандарт

---

<sup>351</sup> Данилов А. А. История России. XX – начало XXI века. Учеб. для 11 кл. 5-е изд. М., 2011.

<sup>352</sup> Левандовский А. А. История России. XX век. Учеб. для 11 кл. 4- изд. М., 2010.

<sup>353</sup> Волобуев О. В. История России. Начало XX – начало XXI века. М., 2016.



Таблица № 2 «Школьные учебники, вышедшие в период 1950-1991 гг.»

	Детство	Образование	Становление революционером	Ссылки	Русская революция	Гражданская война	Образование СССР	Политическая борьба	Политическая деятельность в 20-30е годы	Великая Отечественная война	Смерть	Задания
Алексеев С. П. История СССР учебная книга для 4-10 класса <sup>354</sup>	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Берхин И. Б. История СССР <sup>355</sup>	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Берхин И. В. История СССР. Переходная эпоха от капитализма к социализму (1917-1937) <sup>356</sup>	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Ким М. П. История СССР (1938-1978) <sup>357</sup> .	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
Панкратовой А. М. История СССР. Учебник для 10 класса ср. школы <sup>358</sup>	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<sup>354</sup> Алексеев С. П. История СССР учебная книга для 4-10 класса. М., 1961.

<sup>355</sup> Берхин И. Б. История СССР. М., 1982.

<sup>356</sup> Берхин И. В. История СССР. Переходная эпоха от капитализма к социализму (1917-1937). М., 1972.

<sup>357</sup> История СССР (1938-1978) / под ред. М. П. Кима. учеб. для 10 кл. М., 1980.

<sup>358</sup> История СССР. Учебник для 10 класса ср. школы. / под. ред. Панкратовой А. М. М., 1952.

Шестаков А. В. Краткий курс истории СССР <sup>359</sup> .	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Приложение 3

Таблица № 3 «Школьные учебники, вышедшие в период 1992-2019 гг.»

	Детство	Образование	Становление революционером	Ссылки	Образование СССР	Политическая борьба	Политическая деятельность в 20-30е годы	Великая Отечественная война	Смерть	Задания
Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века <sup>360</sup>	-	-	-	-	+	+	+	+	+	
Загладин Н. В. История России и мира в XX веке <sup>361</sup>	-	-	-	-	+	+	+	+	+	
Жарова Л. Н в учебнике История Отечества, 1900-1940 гг. <sup>362</sup>	-	-	-	-	+	+	+	Нет	Нет	
Волобуев О. В. История. Россия и мир <sup>363</sup> .	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+

<sup>359</sup> Шестаков А. В. Краткий курс истории СССР : учеб. для 3-4 кл. М., 1937.

<sup>360</sup> Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2004. – 383 с.

<sup>361</sup> Загладин Н. В. История России и мира в XX веке. 11 кл. – 3-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово», 2004. – 480 с.

<sup>362</sup> Жарова Л. Н. История Отечества. М., 1992.

<sup>363</sup> Волобуев О. В. Карпачев С. П., Романов П. Н., История России начало XX - начало XXI века. 10 кл. : учебник. – М. 2016.

Островский В. П. История Отечества <sup>364</sup> .	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	+	-	+
Островский В. П. История России XX век <sup>365</sup>	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
Журавлева С. В. История России. XX – начало XXI века <sup>366</sup>	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
Торкунова А. В. История России <sup>367</sup> .	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+

---

<sup>364</sup> Островский В. П. История Отечества. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр. М., 1992.

<sup>365</sup> Островский В. П. История России. XX век. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр. М., 1995

<sup>366</sup> Журавлев С. В. История России. XX – начало XXI века.: учеб. для 10 кл. В 2 ч. М., 1917. 288 с.

<sup>367</sup> Торкунов А. В. История России : для 10 кл. базов. уровень. М., 2019. 207 с.