

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Лушников А. М.</b> Проблема школьной дисциплины в дореволюционной отечественной педагогике (до 70—80 гг. XIX в.) . . . . .	3
<b>Ряасова К. А.</b> А. С. Макаренко о сознательной дисциплине . . . . .	13
<b>Матюнин Б. Г., Грязнова О. Г.</b> Дисциплинированность как социально-философская проблема . . . . .	22
<b>Стефановская Т. А.</b> Изучение уровня нравственного развития и дисциплинированности учащихся . . . . .	26
<b>Белкин А. С.</b> Психолого-педагогическая характеристика процесса возникновения педагогической запущенности школьников . . . . .	34
<b>Марченко В. А.</b> Влияние семейных отношений на воспитание сознательной дисциплины учащихся . . . . .	43
<b>Гербеев Ю. В., Юричка Ю. И.</b> Недостатки школьного воспитания и отклонения в поведении учащихся . . . . .	52
<b>Гурина Т. П.</b> Морально-правовая позиция школьников с девиантным поведением в сознательном отношении к дисциплине . . . . .	59
<b>Игнатенко В. И., Лебедева А. А.</b> Общение несовершеннолетних правонарушителей и вопросы профилактики антиобщественного поведения . . . . .	64
<b>Андрienко В. К.</b> Совместная работа школы и комиссии по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений учащихся . . . . .	70
<b>Ким В. М., Жуков В. А.</b> Формирование сознательной дисциплины в процессе преодоления педагогической запущенности школьников . . . . .	77
<b>Чернышев А. И.</b> Идеалы в системе формирования сознательной дисциплины педагогически запущенных подростков . . . . .	83
<b>Алмазов Б. Н.</b> Проблемы средовой адаптации школьников в процессе формирования личности . . . . .	89
<b>Бикбова И. Д.</b> Характеристика читательских интересов педагогически запущенных подростков . . . . .	94
<b>Обухов В. М.</b> Формирование социального опыта учащихся в процессе правового воспитания . . . . .	99