

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.....</b>	<b>10</b>
1.1. Характеристика понятия детско-юношеский «культурно-оздоровительный туризм».....	10
1.2. Анализ психолого-возрастных особенностей обучающихся основной школы.....	16
1.3. Туристско-рекреационный потенциал Сысертского района Свердловской области.....	23
<b>ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.....</b>	<b>43</b>
2.1. Маркетинговое исследование на предмет необходимости проектирования культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области.....	43
2.2. Пакет документации культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области.....	55
2.3. Экономическое обоснование и основные направления по продвижению культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области.....	61
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>67</b>
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И</b>	<b>72</b>
<b>ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета для выявления спроса на культурно-</b>	

	оздоровительный тур для обучающихся основной школы в Сысертский район.....	76
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.</b>	Технологическая карта культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы по Сысертскому району Свердловской области.....	78
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.</b>	Прейскурант цен на проживание в загородном отделении восстановительного лечения «Луч».....	87
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.</b>	Краткое описание объектов культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы по Сысертскому району.....	89
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.</b>	Фотоматериалы объектов культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области.....	93

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время в Российской Федерации развивается внутренний туризм как одна из отраслей экономики. В «Стратегии развития внутреннего и въездного туризма в Свердловской области на период до 2030 года», говорится о том, что в сфере детского туризма предлагается формировать новые туристские продукты, направленные на патриотическое воспитание детей и молодежи на воспитание чувств любви к малой родине, Уралу посредством организации туристско-экскурсионных программ, экологических туров в рекреационных зонах и обустройства объектов историко-культурного наследия. В Свердловской области реализуется проект «Урал для школы», данный проект дает возможность путешествовать по родному краю в рамках 21 туристского образовательного маршрута. Проект «Урал для школы» отмечен дипломом финалиста национальной премии «Хрустальный компас». Только в 2018 году приняли участие более 10 тысяч школьников, а в течении всего времени действия этой программы в ней приняли участие более 48 тысяч юных свердловчан. Таким образом, уделено серьезное внимание как культурно-познавательной составляющей, так и оздоровительной. Уникальными возможностями в развитии культурно-познавательных и детско-юношеских туров для школьников разных возрастов обладает Сысертский район Свердловской области.

Сысертский район – один из 55 административных единиц Свердловской области. По количеству населения занимает первое место

среди других, площадь района составляет 1,1% площади Свердловской области.

Сысертский район расположен на восточных предгорьях Уральской равнинно-горной страны с преобладающими высотами от 200 до 500 метров. Наиболее высокая вершина имеет абсолютную отметку 500 метров в городе Березовый Увал. Вся территория района имеет умеренно-континентальный климат.

В западной части Сысертского района проходит условная граница между двумя частями света: Европой и Азией. Проведена она по водоразделу рек Чусовой и Северной Сысерти. Территория, занимаемая районом, приурочена к бассейну реки Исети и ее основных притоков: реки Сысерти, реки Багаряк и реки Арамилки. Воды рек обеспечивают водоснабжение не только Сысертского района, но и пограничного с ним Каменского.

Сысертский район занимает подзону южной тайги и осиново-березовых лесов. По его территории проходит условная граница с лесостепью. Сысертский район богат месторождениями полезных ископаемых как рудных (золото, железные и медные руды), так и нерудных (асбест-антофиллит, мрамор, поделочные и драгоценные камни).

Физико-географическое положение Сысертского района обуславливают довольно большое разнообразие природных условий и природных ресурсов района. Все это создает возможности развития определенных отраслей народного хозяйства и превращения района в известную здравницу.

Город Сысерть – центр Сысертского городского округа Свердловской области. Один из самых самобытных городов Среднего Урала. В городе есть Сысертский краеведческий музей и дом-музей П. П. Бажова, краеведческий отражает историю Сысерти горнозаводского центра Урала среди экспонатов музея много удивительных памятников: пушки Сысертского железоделательного завода, музыкальные инструменты, предметы быта, минералогическая коллекция, фотографии и личные дела жителей Сысерти.

Также в краеведческом музее проходят различные выставки такие как, выставка изделий предприятий ООО «Мраморгаз» (вазы, мраморная плитка, сувенирные изделия); выставка предприятия «Уралгидромаш» где отображено, современное производство (гидротурбины) и продукция, выпускаемая в годы войны (бомбы, снаряды, гранаты). Помимо этого, в краеведческом музее представлена экспозиция изделий ООО «Фарфор Сысерти», которая показывает историю основания предприятия (с гончарного производства 1945 г.) и современную продукцию (сувениры, сервизы, фрагменты иконостаса).

Литературный музей посвящен Павлу Петровичу Бажову. Музей представляет собой типичный дом-усадьбу заводского рабочего Урала именно в таком мире прошло детство будущего писателя. В 1870 г. родители Бажова купили городскую усадьбу с многочисленными надводными постройками. В нее входили дом на 6 окон вдоль улицы, баня, конюшня, амбары, завозня, флигель. Дом-музей П. П. Бажова в Сысерти является памятником культуры регионального значения. Экспозиция музея, созданная в 1982 г. под руководством заведующим музеем Л. А. Чесновой. Экспозиция музея посвящена быту жителей Сысерти конца XIX начала XX в.

В городе Сысерть есть памятники и скульптуры, посвящённые П. П. Бажову и его сказам: памятник-бюст П. П. Бажову, скульптура по мотивам сказов П. П. Бажова «Серебряное копытце», скульптура бабка-Синюшка из сказа П. П. Бажова и Синюшкин колодец, скульптура Ящерица на камне из сказа Хозяйка Медной горы.

В городе Сысерть расположен единственный на Урале фарфоровый завод. На сегодняшний день ООО «Фарфор Сысерти» поддерживает лучшие уральские традиции в ручной росписи фарфоровых изделий. Художники ООО «Фарфор Сысерти» создают художественные изделия из фарфора чайные и кофейные сервизы, столовые наборы, вазы, шкатулки и многое другое. Также на данном предприятии проводят экскурсию по заводу, проводят мастер-классы и дарят сувениры из фарфора на память.

Архитектурный памятник города Сысерть – это каменный храм во имя Симеона Богоприимца и Анны пророчицы построен в 1788 году. Храм – это вершина поселка до середины 20 века, его называли городским «компасом». Храм является очагом просвещения культуры, прекрасное впечатление производит иконостас, золоченая, тонкой работы резьба, украшающая белое поле иконостаса, художественная иконопись все гармонирует между собой.

В окрестностях города Сысерть есть замечательное место для экскурсий, походов и оздоровления. Сысертский пруд – это большой искусственный водоем, он был создан в 1732 году благодаря основателям Сысерти Виллиму Ивановичу де Геннину и итальянцу Лоренцо Пожарову для железоделательного завода. Пруд был образован плотиной у слияния рек Черной и Сысерти. Вдоль берегов растет хвойный лес по очень живописным ландшафтам. Гора Бессонова является украшением пруда и историческим и литературным памятником. Названа гора Бессоновой поскольку согласно версии, здесь погиб во время нашествия на Сысерть пугачевцев лейб-гвардии сержант Бессонов.

Природный парк «Бажовские места» заповедная территория Свердловской области, овеянная легендами и мифами уральских сказов. Свое название парк, образованный как учреждение с экологическими задачами в 2007 году, получил в честь знаменитого писателя П. П. Бажова. Основной задачей парка «Бажовские места» является сохранение природных комплексов, объектов культурного наследия, а также развитие экологического и познавательного туризма.

Природный парк «Бажовские места» богат водными ресурсами, одно из самых живописных озер Среднего Урала, озеро Тальков Камень с окружающими лесами является гидрологическим, ботаническим, историко-революционным памятником природы областного значения. Озеро Тальков Камень образовалось на месте старого талькового рудника и представляет собой заполненную водой выемку глубиной около 30 метров. Озеро неправильной формы, достигает 60-70 метров в длину. Это место хранит в

своих глубинах историю развития металлургической промышленности на Урале, и не только на Урале. Также на территории природного парка «Бажовские места» находится геоморфологический, археологический и историко-литературный памятник областного значения Гора Марков Камень. Высота ее 413 метров, площадь 277 гектаров. Склоны покрыты сосново-березовым лесом.

В городе Сысерть расположены памятники и мемориалы, посвященные Российской армии и флоту, среди них: памятник погибшим морякам Российского флота; мемориал войнам, погибшим в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годах; памятник героям, павшим за Октябрьскую Революцию в 1918-1922 годах.

В центре города расположен Дворец культуры имени И. П. Романенко в котором, почти каждую неделю, показывают концерты, выступления местных творческих коллективов студия эстрадного танца «Мечта», народный коллектив «Овация» и другие. Так же проводятся различные музыкальные конкурсы «Грандсиньора-2019», «Супер-семья» и другие. В «Дворце культуры имени И. П. Романенко» проводятся различные выставки детского прикладного искусства «Город мастеров», «Малахитовый сказ».

Характеристика понятия «культурно-оздоровительный туризм» нашла отражение в трудах: Н. В. Анчукиной, Е. Ю. Артемовой, А. В. Бабкина, О. М. Голиковой, О. Ю. Грачевой, В. А. Квартальнова, А. С. Кускова, О. С. Москвиной, Е. В. Мошнягиной, Д. В. Севастьянова, М. Д. Сущинской.

Анализ психолого-возрастных особенностей учащихся основной школы нашел отражение в исследованиях: А. С. Белкина, Л. И. Божович, Л. С. Выготского, Т. В. Драгуновой, Р. С. Немова, Д. И. Фельдштейна.

Туристско-рекреационный потенциал Сысертского района Свердловской области обоснованы в работах: Л. А. Аверкиевой, Н. П. Архиповой, Н. П. Викуловой, А. А. Иванова, В. Г. Капустина, А. А. Савичева, В. А. Сутырина, В. А. Шверина.

Несмотря на то, что Сысертский район имеет большой потенциал для развития детско-юношеского туризма на сегодняшний день культурно-оздоровительные туры по данной территории представлены недостаточно.

Таким образом, возникает **противоречие:**

– между возможностями Сысертского района в развитии культурно-оздоровительного туризма для обучающихся основной школы и недостаточным использованием его потенциала в практической деятельности турфирм Свердловской области.

**Проблема исследования** заключается в недостаточном количестве предложений в рамках культурно-оздоровительного туризма для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области.

**Объект:** детско-юношеский культурно-оздоровительный туризм.

**Предмет исследования:** основные этапы проектирования культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области.

**Цель:** спроектировать культурно-оздоровительный тур для учащихся основной школы в Сысертский район Свердловской области.

**Задачи:**

1. Охарактеризовать понятие «культурно-оздоровительный туризм».
2. Проанализировать психолого-возрастные особенности учащихся основной школы.
3. Изучить туристско-рекреационный потенциал Сысертского района Свердловской области.
4. Провести маркетинговое исследование на предмет необходимости проектирования культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области.
5. Разработать пакет документации культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области.

6. Предоставить экономическое обоснование и основные направления по продвижению культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области.

Структура выпускной квалификационной работы: введение, две главы, заключение, список источников и литературы, приложение.

## **ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

### **Характеристика понятия детско-юношеский «культурно-оздоровительный туризм»**

Культурный туризм – один из массовых видов туризма – охватывает собой посещение культурных, исторических и географических достопримечательностей, является популярным видом туризма. Природная заинтересованность туристов в отношении различных уголков мира и населяющих их народов образуют один из наиболее сильных побудительных туристских мотивов.

В. А. Квартальнов говорил, что туризм – наилучший способ знакомства с другой культурой. Гуманитарное значение туризма заключается в использовании его возможностей для развития личности, ее творческого потенциала, расширения горизонта знаний. Стремление к знанию всегда было неотъемлемой чертой человека. Совмещение отдыха с познанием жизни, истории и культуры другого народа – одна из задач, которую в полной мере способен решать туризм. Увидеть мир своими глазами, услышать, ощутить – важные части восстановительной функции туризма, они несут в себе большой гуманитарный потенциал. Знакомство с культурой и обычаями другой страны обогащает духовный мир человека. Культура

является фундаментальной основой процесса развития, сохранения, укрепления независимости, суверенитета и самобытности народа [125, с. 320].

М. Д. Сущинская считает, что культурный туризм можно описать как вид туризма, где культура является базисом:

- формирования туристской привлекательности дестинации;
- мотивации туристской деятельности;
- производимых и потребляемых туристских благ [12, с. 157].

Д. В. Севастьянов выделяет следующие объекты культурного наследия:

- памятники археологии;
- памятники ландшафтной архитектуры;
- культовую и гражданскую архитектуру;
- социокультурную инфраструктуру;
- объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры прикладного искусства;
- музеи, театры, выставочные залы и др.;
- малые и большие исторические города;
- сельские поселения;
- технические комплексы и сооружения [32, с. 256].

Е. Ю. Артемьева отмечает, что культура является фундаментальной основой процесса развития, укрепления независимости, сохранения, суверенитета и самобытности народа. Идентичность путей исторической эволюции культуры и туризма predeterminedли общность новых методов подхода к их дальнейшему развитию. В большинстве стран мира происходит процесс демократизации культуры и туризма, которые составляют неотъемлемую часть жизни общества. Самосознание и познание окружающего мира, развитие личности и достижение поставленных целей немислимы без приобретения знаний в области культуры [74, с. 349].

Объектами туристского интереса могут являться древние города, музеи, памятники, созданные самим человеком, а также природные

достопримечательности, городские ландшафты, этнические и фольклорные памятники и т.д. Интересовать человека может многое, в особенности что-то непривычное и необычное. Е. В. Мошняга выделила подвиды культурного туризма:

- культурно-исторический: интерес к истории разных стран, посещение исторических памятников и памятных мест;
- культурно-экологический: интерес к взаимодействию природы и культуры к природно-культурным памятникам, посещение природно-культурных ансамблей;
- культурно-событийный: интерес туриста к традиционным постановочным культурным мероприятиям, к праздникам, фестивалям;
- культурно-этнический: знакомство с наследием своего исконного народа;
- культурно-этнографический: интерес к культуре этноса, быту, фольклору, традициям, этническому творчеству, костюму, языку;
- культурно-религиозный: интерес к религии страны, посещение культовых сооружений, мест паломничества, знакомство с религиозными обычаями, традициями, ритуалами и обрядами;
- культурно-археологический: интерес к археологии страны (города), а также посещение памятников древности, мест раскопок.

Наряду с культурным туризмом, важное место занимает оздоровительный туризм один из наиболее устойчивых секторов рынка туристских услуг. Лечебно-оздоровительный туризм вид туризма, направленный на восстановление жизненно важных функций человека и предназначенный для больных и ослабленных людей. Оздоровительный туризм предполагает поездки туристов с целью получения лечебно-реабилитационных услуг на базе санаторно-курортных организаций или у частнопрактикующих специалистов. Он подразделяется на внутренний гражданами России (отечественных курортов), выездной (выезд российских туристов на зарубежные курорты с целью лечения и оздоровления) и въездной (приезд в российские санатории зарубежных туристов) [23, с. 212].

О. Ю. Грачева дает следующее определение оздоровительному туризму – это вид туризма, направленный на лечение и оздоровление. Здесь обязателен индивидуальный подход к каждому клиенту, в зависимости от состояния здоровья и потребностей конкретного человека к конкретному способу лечения и оздоровления. Как правило, это достаточно длительный отдых (в среднем 24 – 28 дней), осуществляемый преимущественно на курортах, в санаториях, домах отдыха [21, с. 276].

А. С. Кусков считает, что оздоровительный туризм определяется потребностью человека в диагностических, профилактических и лечебных услугах, которые могут предоставляться как на курортах с использованием природных лечебных факторов, так и в специализированных клиниках и медицинских центрах с применением самого современного оборудования и новейших медицинских технологий. Это приводит к выделению двух основных форм лечебного туризма – клинического и курортного [30, с. 328].

Лечебно-оздоровительный туризм связан с пребыванием на курортах практически здоровых лиц, которым не обязателен медицинский уход, наблюдение врача и лечение. Основными лечебными факторами являются: лечебные природные факторы, культурно-досуговые мероприятия (купания, походы, прогулки, экскурсии катание на водных или горных лыжах), физическая культура, спорт.

А. В. Бабкин выделяет следующие факторы лечебно-оздоровительный туризм основан на курортологии. Курортология – это наука о природных лечебных факторах, их воздействии на организм и методах использования в лечебно-профилактических целях. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы, природно-лечебные факторы, используемые для целей профилактики, терапии и медицинской реабилитации больных на курортах.

Основные курортные факторы:

- ландшафтно-климатические условия;
- лечебные грязи;

– минеральные воды.

Все курорты можно разделить на 6 типов:

1. Бальнеогрязевой курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов доминируют минеральные воды и лечебные грязи.
2. Бальнеоклиматический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов выступает климат и минеральные воды.
3. Бальнеологический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются минеральные воды (для внутреннего и внешнего применения).
4. Грязевой курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов выступают лечебные грязи.
5. Климатокумысолечебный курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются степной и лесостепной климат и кумыс – кисломолочный напиток из кобыльего молока.
6. Климатический курорт:
  - приморский климатический курорт;
  - горный климатический курорт [43, с. 252].

О. М. Голикова выделяет важнейшие задачи проводимого курса лечения и оздоровления ими являются нормализация функций центральной нервной системы, дыхательной систем, сердечно-сосудистой системы, обменных процессов. Обязательные элементы лечения и оздоровления на курортах – лечебная гимнастика, терренкур, спортивные игры. Для эффективности санаторно-курортного лечения особое значение имеет общекурортный, санаторный и индивидуальный режимы.

Общекурортный режим распространяется на всю территорию курорта и регламентируется правилами распорядка на данном курорте. Он включает в себя регламентированную работу общекурортных диагностических, лечебных и курортно-бытовых учреждений, а также борьбу с шумом.

Санаторный режим – это распорядок и ритм жизни в санатории, обуславливающий определенную периодичность воздействия на пациента. В

санаторном режиме предусмотрены как общие правила для всех пациентов, так и индивидуальные предписания, и рекомендации лечащего врача, касающиеся распорядка дня пациента, выполнения лечебных назначений.

Индивидуальный режим составляется индивидуально для каждого пациента и определяется после первой беседы с врачом. Он зависит от характера болезни и состояния больного и может быть тренирующим, когда применяют повышенное воздействие процедур, или щадящим с ограничением количества и интенсивности применяемого лечебного воздействия [9].

Культурно-познавательный туризм способствует развитию внутреннего мира человека, расширению его кругозора и знакомство с различными культурами и этническим наследием разных народов. Н. В. Анчукина дает следующее понятие культурно-познавательного туризма – это путешествия с целью ознакомления с различными достопримечательностями культуры: памятниками, музеями, архитектурным достоянием, природными парками, галереями. Культурно-познавательный туризм позволяет впитать в себя социальный и культурный опыты, а это: символы, традиции, стереотипы и образцы деятельности. Школьник понимает ту или иную картину мира данного народа, удовлетворяет свое чувство идентичности к культуре страны, народа, государства, родного края, с другой стороны активизируется дополнительное образование, благодаря которому формируется гармонично развитая личность. Культурно-познавательный туризм играет важную роль в формировании гуманистического, патриотического воспитания, расширение знаний и физического развития [17, с. 217].

Таким образом, опираясь на работы: Н. В. Анчукиной, Е. Ю. Артемовой, А. В. Бабкина, О. М. Голиковой, О. Ю. Грачевой, В. А. Квартальнова, А. С. Кускова, Е. В. Мошнягиной, Д. В. Севастьянова, М. Д. Сущинской, В. А. Шкерина можно сделать вывод, что туризм является наилучшим способом знакомства с другой культурой. Культура является основой процесса развития, укрепления независимости, сохранения

суверенитета и самобытности народа. Культурно-оздоровительный туризм – это туристические поездки и путешествия с познавательными, оздоровительными целями. Развитие личности, достижение поставленных целей и познание окружающего мира, немислимы без приобретения знаний в области культур. Оздоровительные туры направлены на восстановление духовных и физических сил человека, а также лечение. Оздоровительный туризм – это туристские путешествия, походы и поездки в какой-либо местности с благоприятными условиями для здоровья человека и благоприятными условиями пребывания, с целью отдыха.

Важное место в культурно-познавательном туризме занимают подростки ведь они интересуется, всем особенно новым, необычным. Получая новые впечатления об известных природных и культурных явлениях, школьник удовлетворяет одну из наиболее сильных своих потребностей – потребности в познании. Оздоровительный туризм для обучающихся основной школы будет способствовать развитию творческого потенциала, укреплению их здоровья, профилактику заболеваний, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде.

## **1.2. Анализ психолого-возрастных особенностей обучающихся основной школы**

При проектировании культурно-оздоровительного тура необходимо учитывать возрастные психолого-педагогические особенности детей. Их изучает дисциплина возрастная педагогика. Ребёнок выступает объектом возрастной педагогики с момента рождения и до взрослого состояния. Иначе, возрастная педагогика – это педагогика детства. Понятие «детство» в педагогике связывают с психологическим понятием «детство», так как в основе характеристики лежит прежде всего возраст ребенка. Детство определяется частотой заинтересованности взрослых в обеспечении

потребностей ребёнка: материальных, биологических, духовных; тем насколько ребёнок способен сам или с поддержкой взрослого обеспечивать свои физические и эмоциональные потребности. Также ребёнок стремится поскорее повзрослеть, если он может удовлетворять свои потребности; защищать себя от негативных факторов окружающей среды. Понятие «детство» имеет определённую ценность, т. е. помимо рассмотрения ребёнка как члена общества, его рассматривают с точки зрения самостоятельной, непреходящей, ценности. Ценностное отношение включает в себя индивидуальный и личностный подход и оценку деятельности взрослых. Период детства – это целостная управляемая система. Данная система связывает факторы развития социальные, психологические и педагогических. Эти позиции позволяют дать характеристику периодов детства: дошкольное детство, младшее школьное детство, подростковое детство и старшее детство [5, с. 4-5].

Исходя из классификации периодов детства представленной А. С. Белкиным, мы делаем вывод, что целевой аудиторией для культурно-оздоровительного тура являются школьники подросткового детства. В каждом возрасте есть свои особенности и сложности. Не исключением является и подростковый возраст. Подростковый возраст чаще характеризуют как переходный, переломный [24, с. 192]. По мнению Л. С. Выготского продолжительность подросткового возраста варьируется от 11 до 15 лет [315, с. 512].

Ребёнок при каждом возрастном этапе хочет получать особое внимание и определенный подход. Главной задачей системы образования и всех взрослых, воспитывающих ребёнка содействовать его полноценному развитию на каждом возрастном этапе, создавать своевременно-благоприятные для психического и духовного развития условия [155, с. 219].

Д. И. Фельдштейн считает, что подростковый возраст – остро протекающий переход от детства к взрослости, когда выпукло переплетаются противоречивые тенденции. С одной стороны, для этого сложного периода

показательны негативные проявления, дисгармоничность в строении личности, свертывание прежде установившейся системы интересов ребенка, вызывающий характер его поведения по отношению к взрослым. С другой стороны, подростковый возраст отличается и множеством положительных факторов: возрастает самостоятельность ребенка, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера его деятельности и т. д. Главное, данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества [273 с. 672].

Д. И. Фельдштейн установил, что процесс социального развития личности в подростковый период проходит через три закономерно чередующиеся стадии:

1. Стадия характеризуется появлением тенденций развития определенной стороны деятельности, когда ранее накопленные смысловые нагрузки вычленяют новые возможности функционирования ребенка, создавая соответствующее поле для его развернутой деятельности;
2. Стадия отличается максимальной реализацией, кумуляцией развития ведущего типа деятельности;
3. Стадия характеризуется насыщением ведущего типа деятельности при невозможности дальнейшей реализации его потенций, что ведет к актуализации другой стороны деятельности [274 с. 672].

По мере взросления у подростка изменяются характер и особенности выделения себя в обществе, восприятие общества, иерархия общественных связей, мотивы и степень их адекватности общественным потребностям.

Подросток не просто находит свое место в обществе, но и решает проблему взаимоотношений в обществе, поиска себя в обществе и через общество. Происходит личностное самоопределение, формирование активной позиции относительно социокультурных ценностей, то есть определение смысла своего существования. Причем исследования Д. И.

Фельдштейна показывают, что социальное взросление опережает интеллектуальное развитие подростка [274 с. 672].

Развитие личности человека можно представить, как процесс вхождения в общественно историческое бытие, представленное в жизни человека, его участие в деятельности и общении различных групп, в которых он осваивается и которые он активно осваивает, т.е. как процесс вхождения в новую социальную среду и интеграции в ней.

Мера стабильности этой среды различна. Поэтому необходимо построить две модели развития личности: первая рассчитана на относительно стабильную социальную среду; вторая показывает становление личности в изменяющейся среде [17].

Р. С. Немов считает, что в подростковом возрасте идет активное развитие познавательных процессов, учащиеся оказываются практически готовыми к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Познавательные процессы школьников приобретают такие качества, которые делают их совершенными и гибкими, причем развитие средств познания несколько опережает собственно личностное развитие детей. С переходом из младших классов в средние и далее в старшие классы школы изменяется положение детей в системе деловых и личных взаимоотношений с окружающими людьми. Все больше времени в их жизни начинают занимать серьезные дела, все меньше времени отводится на отдых и развлечения. Возрастают требования к интеллекту юноши, которые одновременно предъявляются и его сверстниками, и взрослыми людьми. Учителя и родители начинают переходить на новый стиль общения с подростками, больше, апеллируя к их разуму и логике, чем к чувствам, и рассчитывая, в свою очередь, на аналогичное ответное обращение. В подростковом и юношеском возрасте активно идет процесс познавательного развития. В это время оно происходит в основном в формах, мало заметных как для самого ребенка, так и для внешнего наблюдателя. Науке до сих пор далеко не все известно о том, что происходит с сознанием

детей в средних и старших классах школы, как в эти годы меняются восприятие, внимание и воображение детей. Вместе с тем за совершенствованием таких познавательных процессов, как память, речь и мышление, наблюдать легче, и о них можно сказать больше. Характерной особенностью подросткового возраста является готовность и способность ко многим различным видам обучения, причем как в практическом плане еще одной чертой, которая впервые полностью раскрывается именно в подростковом возрасте, является склонность к экспериментированию, проявляющаяся, в частности, в нежелании все принимать на веру. Подростки обнаруживают широкие познавательные интересы, связанные со стремлением все самостоятельно перепроверить, лично удостовериться в истинности. К началу юношеского возраста такое желание несколько уменьшается, и вместо него появляется больше доверия к чужому опыту, основанного на разумном отношении к его источнику. Подростковый возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулируется не только естественной возрастной любознательностью подростков, но и желанием развить, продемонстрировать окружающим свои способности, получить высокую оценку с их стороны. В этой связи подростки на людях стремятся брать на себя наиболее сложные и престижные задачи, нередко проявляют не только высокоразвитый интеллект, но и незаурядные способности. Для них характерна эмоционально-отрицательная аффективная реакция на слишком простые задачи. Такие задачи их не привлекают, и они отказываются их выполнять из-за соображений престижности. В основе, повышенной интеллектуальной и трудовой активности подростков лежат не только указанные выше мотивы. За всем этим можно усмотреть и естественный интерес, повышенную любознательность детей данного возраста. Вопросы, которые задает подросток взрослым детям, учителям и родителям, нередко достаточно глубоки и касаются самой сути вещей. Подростки могут формулировать гипотезы, рассуждать предположительно, исследовать и сравнивать между

собой различные альтернативы при решении одних и тех же задач. Сфера познавательных, в том числе учебных, интересов подростков выходит за пределы школы и приобретает форму познавательной самостоятельности – стремления к поиску и приобретению знаний, к формированию полезных умений и навыков. Подростки находят занятия и книги, соответствующие их интересам, способные дать интеллектуальное удовлетворение. Стремление к самообразованию – характерная особенность и подросткового, и раннего юношеского возраста. Мышление подростка характеризуется стремлением к широким обобщениям. Одновременно с этим складывается новое отношение к учению. Ее выпускников привлекают предметы и виды знаний, где они могут лучше узнать себя, проявить самостоятельность, и к таким знаниям у них вырабатывается особенно благоприятное отношение. Вместе с теоретическим отношением к миру, предметам и явлениям у подростка и юноши возникает особое познавательное отношение к самому себе, выступающее в виде желания и умения анализировать и оценивать собственные поступки, а также способность вставать на точку зрения другого человека, видеть и воспринимать мир с иных позиций, чем свои собственные. Самостоятельность мышления проявляется в независимости выбора способа поведения. Подростки и особенно юноши принимают лишь то, что лично им кажется разумным, целесообразным и полезным [320, с. 930].

Формирование личности – одно из самых последних изменений в подростковом возрасте – Л. С. Выготский связывает с развитием рефлексии и самосознания. Рефлексия в понимании Л. С. Выготского – это отражение собственных процессов в сознании подростка. Развитие рефлексии у подростка, писал он, не ограничивается только внутренними изменениями самой личности, в связи с ее возникновением для подростка становится возможным и неизмеримо более глубокое и широкое понимание других людей. Возникновение самосознания, по Л. С. Выготскому, означает переход к новому принципу развития – к овладению внутренней регулировкой психических процессов и поведения в целом. Выготский определяет

самосознание как социальное сознание, перенесенное внутрь. Развитие самосознания, считал Л. С. Выготский, зависит от культурного содержания среды [320, с. 512].

Особенности развития в переходном возрасте проявляются в следующих симптомах: возникают трудности в отношениях с взрослыми; негативизм, упрямство, безразличие к оценке успехов, уход из школы, так как главное для ребенка происходит теперь вне школы; появляются детские компании (поиски друга, поиски того, кто может тебя понять).

Подросток начинает требовать от окружающих, чтобы его больше не считали маленьким, осознает, что также обладает правами. Центральное новообразование переходного возраста – возникновение представления о себе как «не о ребенке» подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремится быть и считаться взрослым, он отвергает свою принадлежность к детям, но у него еще нет ощущения подлинной, полноценной взрослости, зато есть огромная потребность в признании его взрослости окружающими.

Виды взрослости выделены и изучены Т. В. Драгуновой. Они многообразны:

- подражание внешним признакам взрослости;
- равнение подростков-мальчиков на качества «настоящего мужчины»;
- социальная зрелость [32, с. 360].

Характеризуя подростковый возраст, Л. И. Божович писала, что в течение этого периода ломаются и перестраиваются все прежние отношения ребенка к миру и к самому себе и развиваются процессы самосознания и самоопределения, приводящие в конечном счете к той жизненной позиции, с которой школьник начинает свою самостоятельную жизнь. Л. И. Божович также отмечала, что к началу переходного возраста в общем психическом развитии появляются новые, более широкие интересы, личные увлечения и стремление занять более самостоятельную, более «взрослую» позицию в жизни. Однако в переходном возрасте еще нет возможностей (ни внутренних,

ни внешних), чтобы занять эту позицию. Л. И. Божович считала, что расхождение между возникшими потребностями и обстоятельствами жизни, ограничивающими возможность их реализации, характерно для каждого возрастного кризиса. Из вышесказанного следует, что подростковый период – время активного формирования личности, преломления социального опыта через собственную активную деятельность индивида по преобразованию своей личности, становление своего «Я». Центральным новообразованием личности подростка, в этот период, является формирование чувств взрослости, развитие самосознания [35, с. 584].

Таким образом, проанализировав труды: А. С. Белкина, Л. И. Божович, Л. С. Выготского, Т. В. Драгуновой, Р. С. Немова, Д. И. Фельдштейна можно сделать вывод, что обучающиеся основной школы относятся к подростковому возрасту. Подростковый возраст чаще характеризуют как переходный, переломный. Продолжительность подросткового возраста варьируется от 11 до 15 лет. В подростковом возрасте идет активное развитие познавательных процессов, учащиеся оказываются практически готовыми к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Познавательные процессы школьников приобретают такие качества, которые делают их совершенными и гибкими, причем развитие средств познания несколько опережает собственно личностное развитие детей. С переходом из младших классов в средние и далее в старшие классы школы изменяется положение детей в системе деловых и личных взаимоотношений с окружающими людьми. Подросток начинает требовать от окружающих, чтобы его больше не считали маленьким, осознает, что также обладает правами. Характерной особенностью подросткового возраста является самостоятельность ребенка, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера его деятельности и т. д. Главное, данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную

позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества.

### **1.3. Туристско-рекреационный потенциал Сысертского района Свердловской области**

При проектировании продукта необходимо изучить и проанализировать ресурсы выбранного региона. В Федеральном Законе Российской Федерации «Об основах туристской деятельности» дано следующее определение: туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил [2].

Данная работа связана с проектированием культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы, для нас, в первую очередь будет важен культурный потенциал выбранной дестинации, а также места для оздоровления и поддержания как физического, так и морального состояния туристов.

Культурный потенциал и достаточное количество природных достопримечательностей этого региона привлекают туристов. Территория Сысертского района располагает живописными ландшафтами, имеет богатый культурный потенциал, а также уникальные рекреационные ресурсы. В состав Сысертского городского округа входит 38 населенных пунктов, разделенных территориальными администрациями такими как: город Сысерть, посёлок Бобровский, посёлок Большой Исток и другие.

Административный центр Сысертского района – это город Сысерть с населением 21 тысяча человек. Город Сысерть, расположенный в 50 км. к юго-востоку от Екатеринбурга на берегу живописного пруда. Сысертский рабочий поселок был основан в 1732 году на землях Арамильской слободы.

Основание Сысерти связано с постройкой чугуноплавильного и железоделательного завода, возле которого она и выросла. Сысерть с 1761 года стала центром горного округа, в который помимо Сысертского, входили Полевской, Северский, Верхне-Сысертский и Ильинский металлургические заводы. Тысячи человек работали на пяти заводах, сорока железных и восьми золотых рудниках, на многочисленных приисках. Кроме железа и золота здесь добывали медную руду, малахит, тальк, огнеупорную глину, известняк, мрамор, драгоценные камни. Особой славой пользовались кузнечные и меднослесарные промыслы.

Статус города Сысерть получила в 1946 году. В настоящее время современный город Сысерть важный центр машиностроения. Крупный завод гидромашин, выпускающий насосы и другую продукцию. Производственная сфера города представлена девятью промышленными предприятиями, которые относятся к отраслям тяжелой, легкой и пищевой промышленности, и сорока учреждениями непромышленной сферы.

Достопримечательностью города является старинный Сысертский пруд (уровень воды 233 метра). Это большой водоем, состоящий из трех, направленных в разные стороны, заливов: северного (Черновского), куда впадает речка Черная; южного (Верхне-сысертского) – самого длинного, окруженного густыми приречными зарослями; и короткого – северо-восточного. Из последнего залива вытекает река Сысерть, вскоре впадающая в Механический пруд. Пруд имеет вытянутую с севера на юг, вдоль бывшего русла реки Сысерти, форму: длина его около 11 км, ширина местами сужается до 1 км, средняя глубина 10 м, наибольшая – 22 м. Площадь водоема около 400 га. Главным источником питания Сысерти и ее притоков являются талые снеговые вола, поэтому высокая вола приходится на весенний период. Однако больших разливов реки не имеют, так как вешние воды стекают в многочисленные пруды.

В первой половине XVIII века на реке Сысерти возникло несколько металлургических заводов, для работы которых нужна была сила падающей

воды. Первым из них был Сысертский завод. Плотина на реке образовала первое водохранилище – Большой Сысертский пруд. Вслед за ней были построены другие плотины и появились новые пруды: Механический (1848 г.), Верхнесысертский (1849 г.), Ильинский (1854 г.), Черданский. Пруды в городе Сысерть очень красивы и привлекают к себе отдыхающих, туристов и рыбаков. В пруду водится чебак, елец, окунь, карась, лещ, щука.

Город Сысерть является родиной выдающегося уральского писателя П. П. Бажова он родился 15 января 1879 года в поселке Сысертского завода на Урале, тогда это была Сысертская волость Екатеринбургского уезда Пермской губернии. 16 января уже на следующий день, в Симеоно-Аннинской церкви состоялось крещение новорождённого П. П. Бажова в день памяти преподобного праведника Павла Фивейского, отсюда и имя нашего героя. Отец будущего знаменитого писателя в 1876 или 1877 году Петр Васильевич женился, и купил дом с флигелем по ул. Шипова (улица Володарского, 16). Здесь родился и провел детство Павел Петрович Бажов. Как свидетельствует сам П. П. Бажов бабушка рассказывала легендарные рассказы про Сысерть и Медную гору и заложила П. П. Бажову интерес к устному народному творчеству. Также писатель слушал истории уральских рабочих и стариков. Через всю жизнь пронес эти воспоминания и написал больше десятка сказов про Сысертский завод. Прошлое настоящее и будущее связано города Сысерти связано с именем П. П. Бажова, любившего беззаветно свою родину, ее природу. Не случайно очерк «Сысертские заводы» он начинает словами из песни «Здравствуй матушка Сысерть».

В 1897 году большой дом сгорел по вине квартирантов, в это время родители жили в Полевском, Павел в 1886 – 1889 годах учился в Екатеринбургском духовном училище, а в 1893 – 1899 годах в Пермской духовной семинарии. Перестраивать дом не было сил Бажовы поселились во флигеле, в малухе как его называют на Урале. Вскоре отец умер, и в малухе жила одна мама. В 1906 году, когда он устроился на работу в Екатеринбурге, забрал маму к себе, а усадьбу продали. Павел Петрович проживая в

Екатеринбурге неоднократно бывал в Сысерти с семьей. Он подолгу беседовал со стариками, собирая рассказы жизни и легенды, которые позднее были использованы в сказах, в книге «Уральские были». Не раз посещал любимые места насыпную горку с чудесной ягодой-княженикой, аллею елей у санатория «Луч». Последний раз П. П. Бажов приезжал в Сысерть в 1948 году.

В доме, где он жил писатель, в 1982 году открыли дом-музей П. П. Бажова. На тихой улице Володарского прошло детство писателя. Маленький с резными наличниками домик в Сысерти дорог всем уральцам. Первый полуподвальный этаж флигеля каменный, второй бревенчатый. Музей показывает, как жила семья простого заводского рабочего конца XIX – начала XX веков. Двор выложен гранитным плитняком, надворные постройки находятся как бы по одной крышей включают в себя амбар, завозню, конюшню, баню. Из почти трех сотен экспонатов музея четверть – подлинные вещи семьи Бажовых. Самые старые экспонаты – швейная машинка «Singer» и часы «Mozer», им более 170 лет, и они до сих пор находятся в рабочем состоянии.

К 1939 году в день своего шестидесятилетия и выхода «Малахитовой шкатулки» Бажов приходит с хорошим литературно, публицистическим багажом. Публикации порой осторожны, бесфамильны, а иногда использовались псевдонимы («записал П. Б.», Колдунков, Осинцев, Старозаводский, Деревенский, Чипонев, что означало «читатель поневоле»).

1939 год – принят в члены Союза советских писателей.

1943 год – удостоен Государственной премии.

1944 год – награжден орденом Ленина.

1947 год – избран депутатом Свердловского горсовета.

Продолжается работа над уральскими сказами и отображением жизни уральских заводов в дореволюционные годы. Известный писатель Б. Полевой вспоминает встречу с Павлом Петровичем: «...Вместо могучего плечистого бородача встречает, наев полутьме прихожей небольшой сутуловатый

старичок...Из мягкой рамки шелковистых сединок смотрит открытое русское лицо. Бажов глядит на собеседника чуть исподволь, из-под припущенных бровей, но взгляд у него доброжелательный, ласковый. Когда он улыбается незаметной под усами улыбкой, к глазам сбегаются живые и веселые морщинки, и от них, как это ни странно, лицо как-то вдруг свежее и будто бы даже молодеет».

Ушел из жизни Павел Петрович Бажов 3 декабря 1950 года. Похоронен на Ивановском кладбище Екатеринбурга.

Павлу Петровичу Бажову принадлежат такие слова: «Работа – она штука долговечная. Человек умрет, а дело его останется». Неторопливая мудрая речь рассказчика звучит с любой страницы его произведений. Картины уральской природы – то таинственно суровые, то одухотворенно прекрасные – сменяют одна другую. А сколько в сказах рассыпано красочных описаний народных обычаев, замечаний о народном искусстве.

В городе Сысерть имеется памятник архитектуры Сысертский Краеведческий музей он основан при Доме пионеров осенью 1957 года. Теперь он переведен в здание бывшего Сысертского горного округа и находится рядом с городским прудом. В музее пять выставочных залов экспозиция отображает определенную эпоху истории, в экспозиции представлено достаточное количество изделий Сысертского железоделательного завода, присутствует продукция ООО «Фарфор Сысерти», большое количество минералов, найденных в Сысертских краях, осколок колокола Сысертской Успенской церкви, коллекция музыкальных инструментов и многое другое. Здание Сысертского Краеведческого музея построено А. Ф. Турчаниновым в 1779 году.

Здание двухэтажное, музей занимает помещение первого этажа, второй этаж занимает РайОНО, в подвале – офис коммерческой организации. Площадей для музея не хватает. Его экспозиции размещены тесно, в четырех помещениях, многие экспонаты не имеют возможности быть увиденными по причине нехватки площадей. Археологические находки, изделия Сысертских

заводов, в том числе прекрасные образцы медной посуды, кустарно изготовленные сысертскими мастерами; уральские камни-самоцветы; сысертские пушки XVIII века; старые фотографии с видами Сысертских заводов; богатый материал о владельцах заводов, их управляющих, а также некоторые сведения об отдельных личностях. Например, в музее хранится французский архитектурный журнал, подаренный Д. П. Соломирским в 1915 году в знак особой признательности и дружбы главному архитектору заводов Николаю Леонтьевичу Иванову. Н. Л. Иванов (1864-1926 гг.) - главный конструктор и архитектор Сысертских заводов.

Симеоно-Аннинский собор является старейшим в Свердловской области. Здание церкви заложили в 1735 году по указу Василия Никитича Татищева, в 1773 году строительство было начато, но в 1774 году было прервано из-за того, что все мужское население было мобилизовано в ополчение для обороны города от нападения мятежного войска Пугачева. В 1777 году, после победы над Пугачевым, строительство было возобновлено, и к 1788 году закончено.

Внутреннее убранство собора Симеона и Анны поражало своим великолепием Иконы были украшены алмазами, рубинами, сапфирами. Одна из икон была отделана жемчугом. Главный иконостас украшали иконы кисти ученика знаменитого Рафаэля Бенвенуто Гарофолло. Собор имел три алтаря. Роспись потолка и стен делалась по эскизам известнейшего художника Карла Брюллова его учениками. Роспись Иисуса Христа была выполнена талантливым екатеринбургским живописцем Груздевым. Приглашенные мастера отливали тринадцать колоколов для колокольни собора на них можно было исполнять государственный гимн. Внутренняя отделка, украшения, а также ограда вокруг собора были закончены в начале XX века.

К храму Симеона и Анны были приписаны три часовни: Никольская, первая из построенных, располагалась на горе Бессоновой. В ней находилась особо чтимая прихожанами икона Святого Николая; в честь «живопостного»

источника строилась часовня в заречной части поселка; Пророко-Ильинская часовня – на Ильинском заводе (село Кашино).

Алексей Федорович Турчанинов требовал посещения церкви и даже, по свидетельству очевидцев, подвергал телесному наказанию ослушавшихся, не причастившихся в течение двух лет. Строго взыскивал с тех мастеровых, которые не были на исповеди. Был установлен порядок пребывания в храме. С тех, кто «во время службы Божьей в церкви стоять неблагочинно станет важно было взыскать штраф по рублю в церковную казну, сразу же после выхода их церкви» невоспитанность наказывалась.

Трагическая участь постигла и господский дом, и храм. Господский дом сгорел в 1926 году. От него осталась та часть, в которой располагалась мастерская художников. Рядом сохранилось лишь здание каретного сарая. В 1937 году закрыт был собор Симеона и Анны. Купола взорваны, колокола отправлены на переплавку, иконы сожжены. В помещении храма был открыт клуб, а позднее кинотеатр «Авангард». Потомки никогда не увидят редчайшего оформления храма. История продолжается: в 1991 году уцелевшая часть храма передана верующим, церковь восстановлена.

Одновременно со строительством господского дома, а затем и собора возводятся и подземные сооружения. Подземные сооружения во многих уральских городах имели самое разное назначение: оборонное, технологическое, для хранения ценностей и сокровищ, были связаны с тайным производством, служили убежищем для хозяев во время рабочих бунтов, использовались их владельцами для сокрытия следов злодеяний. Об этом свидетельствуют легенды предания. Обыденность в них переплетается с вымыслом. Порой же историческая достоверность в них преобладает.

Собор Симеона и Анны единственный коронованный на Урале. Это значит, что его двери могли открываться для царских особ. Внешний вид говорит об этом: купол венчает корона, на которой стоит крест, а барельеф короны располагался над главным входом. На высокой колокольне располагалось 12 колоколов. В 1820 году заводчики подарили храму икону в

честь святых Екатерины и Варвары. Она была написана в 1516 году учеником великого итальянского художника Рафаэля Санти. Сегодня эта икона находится в постоянной экспозиции музея изобразительных искусств в Екатеринбурге. По легенде, в 1824 году церковь Симеона и Анны посетил сам Александр I.

Историческим и литературным памятником Сысерти является гора Бессонова (ранее Караульная). В стародавние времена на горе Караульной дежурили круглосуточно посты, дабы вовремя заметить передвижения кочевников, часто совершавших набеги на поселение. Во время «крестьянского бунта» Емельяна Пугачева в 1773 году, вооруженные отряды повстанцев под предводительством Грязнова расположились лагерем близ Сысерти, а еще 2 тысячи повстанцев, под руководством Белобородова, стояли у села Щелкун. Алексей Федорович Турчанинов – владелец Сысертского горного округа сумел удержать в повиновении большую часть мастеровых Сысертского горного округа, организовал защиту заводов и способствовал подавлению восстания. Сысертцы под руководством хозяина завода встали на защиту завода, вокруг которого были сделаны «весьма безопасные укрепления»: надолбы, рогатины, сверху прикрытые хворостом и залитые водой, превращенные в ледяной вал, «в пристойных местах построили батареи».

Смотрители и приказные служители, мастеровые и работный люд получили огнестрельные ружья, копья и прочие. Восемьсот пугачевцев, ворвавшихся с щелкунской дороги, встретил отряд из трехсот человек и «вон из завода выгнали». Были убитые, раненые и пленные. Второе нападение для пугачевского отряда было успешнее: овладели заречной частью завода, которую тут же и сожгли. Сысерть обстреливалась зажигательными бомбами, ядрами, градом картечи. Из Екатеринбурга на помощь подоспели солдаты во главе с поручиком Томиловым. Пугачевцы обратились в бегство. В бою был смертельно ранен лейб-гвардии сержант Бессонов. Он был похоронен на горе, которую в честь него стали называть горой Бессоновой.

В память о спасении Сысертского завода и о его спасителях, в частности и о погибшем воине Бессонове, Турчанинов на горе строит часовню. Существует народное предание о том, что во время молений, проходивших в часовне, «из души Емельяна Пугачева изгоняли беса». Отсюда среди коренных жителей и пошло название гора Бесеновка.

В августе 2001 года появился крест на склоне Бесеновки стараниями работников известного на весь мир завода «Уралгидромаш» и его генерального директора Ивана Петровича Романенко. Он отлит на заводе по собственным чертежам. Главным поводом появления стал 270-летний юбилей сысертского завода и самого города. Сооружение высотой 12 метров и весом 23 тонны установлено на высоте 310 метров над уровнем моря. «Это самое высокое место в окрестностях», – говорит краевед Александр Савичев. Сейчас крест стоит именно там, где с 1783 по 1930 год располагалась часовня в честь святого Николая чудотворца.

Среди предприятий легкой промышленности известностью пользуется Сысертский завод художественного фарфора ООО «Фарфор Сысерти», знаменитое своей ручной росписью, основан еще в начале XX века. «Сысертский фарфор» пользуется огромной популярностью у россиян во всех регионах страны, и даже среди зарубежных гостей и коллекционеров художественного фарфора. «Фарфор Сысерти» называет себя достойным преемником традиций русского керамического зодчества. Первый восстановленный сотрудниками предприятия иконостас был точной копией объекта, выполненного в 1913 году товариществом М. С. Кузнецова – это предприятие считалось одним из самых популярных и достойных производителей керамических изделий на рубеже 19-20 веков в России. «Фарфор Сысерти» постоянно расширяет ассортимент выпускаемой продукции. В его перечень входят чайные и кофейные сервизы, бокалы, блюда, все возможные вазы и шкатулки.

Изделия имеют фирменный знак «белочка». Уникальна роспись сысертских мастеров-живописцев. Как утверждают специалисты все есть в

сысертском фарфоре: линии, цвета, фантазия. Умение, традиции и мастерство самые важные характеристики великолепного фарфора Сысерти.

На изделиях завода находят отражение темы сказов П. П. Бажова. Не забыт и уральский камень. Решили в оформление сервизов вносить вкрапления агатов, малахита, хризопразов. Недавно стали использовать декоративные мраморные эффекты. Но главным продолжает оставаться художественная роспись, ставшая для фарфористов «своей».

В связи с празднованием 400-летия Верхотурья на сысертских вазах, блюдах, шкатулках появилась верхотурская тема.

В верхотурском Крестовоздвиженском соборе восстановлен фаянсовый иконостас. Фаянсовые элементы для него были изготовлены в ООО «Фарфор Сысерти». Когда иконостас был собран полностью, екатеринбургский архитектор-реставратор Виктор Симоненко испытал такое чувство, «будто сердце разрывается от радости». Лишь чудом уцелевший фрагмент колонки нижнего яруса иконостаса дал реальное представление об его элементах. Такие иконостасы, получившие мировую известность, изготавливались из фарфора и фаянса в товариществе М. С. Кузнецова с 1887 года. Ведущие художники Москвы разрабатывали образцы изделий. Фаянсовые иконостасы неоднократно экспонировались на международных выставках как изделия национальной культуры.

Верхотурский иконостас состоит из 186 элементов. Был усовершенствован стальной каркас, по-новому разработаны узлы крепления фаянсовых элементов между собой и с несущим каркасом, последовательность и технология сборки. Применено компьютерное моделирование. Качество продукции оценивается на уровне отечественных фарфоровых заводов. Художественные изделия ручной работы пользуются спросом за границей. На предприятии проводятся экскурсии по предприятию и работает музей Сысертского фарфора. Экскурсия включает посещение Сысертского фарфорового завода осмотр завода, производственных мощностей, а также мастер класс по росписи керамических изделий.

В городе Сысерть – находится природный парк «Бажовские места». Природный парк назван так в честь знаменитого уральского писателя Павла Петровича Бажова. Описание поселка можно встретить в его сказках. Природный парк «Бажовские места» является особо охраняемой территорией областного значения. Одна из главных задач деятельности парка – это сохранение природных комплексов и развитие экологического и познавательного туризма. В состав парка входят земли лесного фонда площадью 37.839 гектар, которые включают в себя Сысертское, Верхне-сысертское и Щелкунское лесничества. Территории населенных пунктов не относятся к парку. Единственным населенным пунктом в его границах является поселок городского типа Верхняя Сысерть. Основная часть парка располагается в пределах Сысертского срединного массива, сложенного самыми древними породами, возраст которых насчитывает свыше одного миллиарда лет. Здесь широко представлены граниты, гнейсы и кристаллические сланцы, прорванные более молодыми палеозойскими интрузиями. В геологической истории земли в этих местах при внедрении расплавленной магмы через образующиеся трещины проникали горячие растворы и раскаленные газы. Шел длительный и сложный процесс образования горных пород и жил с разнообразными минералами.

Составным элементом Сысертского массива являются так называемые шовные зоны глубинных разломов, которые проходят с северо-запада на юго-восток в западной части и с севера на юг в северной его части. К зоне глубинных разломов относятся месторождения рудных полезных ископаемых, в том числе и руд редких металлов.

Если говорить о запасах полезных ископаемых, то на территории Природного парка «Бажовские места» залегают руды, содержащие железо, марганец, титан, хром, никель, медь, золото. Здесь встречаются минералы тальк и асбест, антофиллит, мрамор, глины, пески, гравий, а также поделочные и полудрагоценные камни. В верховьях рек Северная Сысерть, Полдневая Сысерть. Глубокая, Черная, на территории вдоль западной

границы района, вокруг озер Багаряк и Никольское находятся целые группы месторождений полезных ископаемых. А в изгибах рек залегает рассыпное золото. Небольшие, но очень глубокие ямы, склоны которых сейчас уже покрыты лесом, свидетельствуют о том, что золото искали и добывали здесь издавна.

На территории парка находятся 36 месторождений и рудопроявлений полезных ископаемых, а так же объектов геологоразведочных работ. Некоторые из них являются стратегически значимыми и учтены в зонировании территории парка.

Территория Природного парка «Бажовские места» находится в умеренном климатическом поясе, принадлежит континентальному сектору, Западно-Сибирскому подсектору.

Природный парк «Бажовские места» богат водными ресурсами, которые представляют собой реки, водохранилища, озера, болота, подземные воды и пруды. Реки, фрагменты которых находятся на территории парка, невелики и представляют собой категорию лесных рек и ручьев. Из наиболее значимых для района водных артерий следует отметить Северную Сысерть и Полдневую Сысерть, а также реку Черную и Мочаловку, которые достаточно многоводны в весенний паводок. На них до сих пор сохранились гидротехнические сооружения прошлого и позапрошлого веков.

Озер в Сысертском районе небольшое количество их размер также невелик. На территории парка располагаются озера Тальков Камень, Большое Щучье, Малое Щучье, большое и малое Карасье, озера Малое и Большое Багаряк.

Одной из природных достопримечательностей окрестностей города Сысерти является озеро Тальков Камень с окружающими лесами. Площадь 138 га. Озеро лежит на высоте 268,6 метров над уровнем моря. Гидрологический, геологический, ботанический и историко-революционный памятник. Старый выработанный рудник по добыче талька, заброшенный в начале века и затопленный грунтовыми и атмосферными водами. Находится

на отрогах Черновского увала Глубина озера достигает 32 м, вода красивого зеленоватого оттенка. Берега представляют собой скалы из талькового сланца высотой до 30 метров. Вокруг озера растут преимущественно сосновые леса (сосняки разнотравные, разнотравнопапоротниковые и др.). Место проведения тайных сходов и маевок сысертских рабочих. Объект экскурсий и место отдыха. В озере живут типичные представители флоры стоячих водоемов – элодея и рдесты. Иногда в жаркие безветренные дни наблюдается «цветение» воды.

Озеро Тальков Камень – относится к числу бажовских мест. О нем писатель упоминает в сказе «Золотоцветень горы», во многих письмах и воспоминаниях. Однако желание написать о карьере по добыче талька в прошлом и об озере с прозрачно-зеленоватой водой, холодной и чистой, о сосновом лесе, напоенном ароматом смолы, не было осуществлено. Павел Петрович хорошо знал и помнил это место еще с конца XIX века, когда здесь велись разработки талька, на которых трудились многие сысертчани.

На территории Природного парка «Бажовские места» расположено озеро Багаряк, болото Лезгинское и болото Чистое. Для любителей охоты и рыбалки, Сысертский район богат всеми необходимыми ресурсами. В лесах можно встретить копытных: таких как, кабан, лось, косуля. Хищные животные тоже водятся в этих местах: волк, бурый медведь, рысь, лиса, куница, колонок, норка, лесной хорь. Обитают белка обыкновенная, заяц беляк, еж обыкновенный, бобр европейский, землеройка.

В десяти километрах от города Сысерть находится Верхняя Сысерть – считается экологически благополучным районом Свердловской области. Здесь замечательные темнохвойные еловопихтовые леса в горной, западной части района и сосновые боры в восточной предгорной. Очень красив Верхнесысертский пруд (высота уреза воды – 247 м над уровнем моря). На берегах его, где много песчаных пляжей, расположились детские лагеря, дома и базы отдыха, летние дачи, пансионат; есть прокатная база (лодки, палатки и прочее), известностью пользуется Верхне-сысертская турбаза и

загородное отделение восстановительного лечения «Луч». Окружающая местность богата всеми необходимыми природно-климатическими ресурсами для отдыха, лечения и восстановления здоровья. Свежий чистый воздух, целебный аромат соснового бора и успокаивающая тишина наполняют энергией и успешно дополняют лечение. Удобная автотранспортная сеть превратили Сысерть в зону загородного отдыха Свердловской области. Можно сказать, что это место одно из самых лучших для лечения различных заболеваний, таких как: органов дыхания, органов кровообращения, нервной системы и т.д.

Проанализируем какие на территории Верхней Сысерти имеются детские оздоровительные лагеря и санатории:

«Луч» – загородное отделение восстановительного лечения «Научно-практический центр «Бонум» Оздоровительная программа для детей рассчитана на 14 дней включает в себя следующее: инфракрасная сауна или паро-фитотерапия «кедровая бочка» (два раза в неделю), кислородный коктейли или фито-чай, массаж ручной одной зоны, гидромассаж, грязелечение, галокамера, аппаратный или псевдокипящим слоем, лечебная физкультура, физиолечение: электро-, магнито-, теплолечение, бассейн: акваэробика, индивидуальное занятие с инструктором, ультразвуковая ингаляция, развивающие занятия с педагогом – ежедневно, консультации специалистов: врача восстановительной медицины, невролога, стоматолога, педиатра, логопеда.

Правильное питание является одним из главных условий при лечении заболеваний. Ведь наше здоровье напрямую зависит от количества витаминов, минералов, белков, жиров и углеводов, поступающих в организм. В загородном отделении восстановительного лечения «Луч» организовано четырехразовое диетическое питание, которое обеспечивает организм всеми необходимыми микроэлементами для роста и развития детей.

Жилые корпуса рассчитаны на проживание до 150 человек. Здесь имеются общие палаты и палаты повышенной комфортности, с разным

типом размещения. Нахождение маленьких пациентов возможно только по принципу «мать и дитя».

Для детей-инвалидов лечение – бесплатное, проживание, и питание. Сопровождающий ребенка взрослый живет в «Луче» (с четырехразовым питанием) за 1100 рублей в сутки. Если и взрослый хочет подлечиться, то пожалуйста: для вас более 30 различных медицинских услуг, они предоставляются платно.

Во время пребывания в «Луче» маленьким пациентам скучать некогда. В игровых комнатах профессиональные организаторы детского досуга ежедневно проводят занятия по рисованию, лепке, аппликации, оригами, квиллингу, изготовлению поделок из природных материалов. На свежем воздухе проходят «Веселые старты» и подвижные игры.

Уникальный коллектив специалистов – воспитателей, психологов, логопедов, помогает медикам и родителям достичь единого результата оптимальной социальной интеграции детей, имеющих врожденные или приобретенные нарушения здоровья.

Лечебно-оздоровительный комплекс «Гранатовая бухта» является филиалом лечебно-оздоровительного комплекса Правительства Свердловской области.

В лечебно-оздоровительном комплексе «Гранатовая бухта» лечат заболевания органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой и мочеполовой системы.

Проживание в пятиэтажном комфортабельном здании. На 1 и 2 этаже расположены лечебная часть и столовая, на 3, 4 и 5 – гостиничный комплекс. Есть лифт. К услугам отдыхающих одно и двух местные номера, номера «Люкс». В каждом номере имеется холодильник, телевизор, телефон, электрический чайник, фен. Люксы двухкомнатные номера с двуспальной кроватью. В люксах – дополнительно установлен кондиционер. Санузел оборудован душевой кабиной или ванной.

Питание четырёхразовое комплексное питание. Столовая на 180 мест. По Вашей просьбе диетолог индивидуально подберёт диетическое меню.

Спортивный комплекс включает в себя: спортивный зал площадью 1000 м<sup>2</sup>; тренажерный зал; танцевальный зал; пункт проката спортивного инвентаря. Вы можете поиграть в футбол, волейбол, большой и настольный теннис, взять на прокат коньки или лыжи. Возможна аренда спортивного зала для проведения спортивных мероприятий в т. ч. корпоративных. Зимой – каток и лыжная трасса, летом – велосипедные прогулки, бильярд.

Детский оздоровительный лагерь «Буревестник» был основан в 1951 году. В 2016 году лагерь, находящийся в ведомстве ПАО «Ростелеком» был передан на баланс Администрации Кировского района города Екатеринбурга, где получил статус Муниципального автономного учреждения.

Территория лагеря облагорожена и круглосуточно охраняется. В 100 метрах от территории лагеря протекает река Черная.

Проживание – четыре 2-х этажных благоустроенных (центральное отопление, горячая вода, удобства на этаже) корпуса. Комнаты на 4-5 человек.

Все жилые комнаты оборудованы комфортабельными кроватями, прикроватными тумбочками, шкафами для одежды.

Проектная вместимость одной смены лагеря – 280 человек. Отряды формируются по 40 человек. Каждый отряд находится под чутким руководством 2-х вожатых и воспитателя. Педагогический коллектив размещается совместно с детьми.

Питание 6-разовое в уютной столовой (отдельно стоящее здание).

Досуг детей в лагере «Буревестник» организует педагог-организатор по плану-сетке, рассчитанного на 21 день. Для культурно-массовой работы имеется: киноконцертный зал с современным оборудованием на 180 посадочных мест для показов кино, проведения концертно-зрелищных мероприятий, театрализованных представлений, конкурсов, викторин и

брейнрингов; холл со свето-цвето-оборудованием для проведения дискотек; библиотека «Интеллектуальный клуб»; кружок: бумагопластика.

Детский оздоровительный лагерь «Маяк» основан в 1949 году. За время своего существования лагерь пережил много изменений и имеет собственную историю. Летом 2014 года детский лагерь отметил 65-ый день рождения. Несколько поколений росли вместе с лагерем, и по настоящее время он пользуется огромной популярностью.

На территории лагеря три благоустроенных кирпичных 2-х этажных корпуса, в которых расположены спальные помещения, игровые холлы для отдыха детей, здание клуба, столовая, медицинский корпус. Столовая лагеря оснащена современным оборудованием. Во время пребывания в лагере дети получают 6-разовое питание. В клубе организованы творческие мастерские. Спортивный комплекс включает в себя футбольную, волейбольную, баскетбольную площадки. На территории лагеря располагаются беседки, качели, песочницы. Для проведения дискотек в лагере есть специальный зал, а для концертов – открытая летняя эстрада.

Детский оздоровительный лагерь «Уральские самоцветы». Основной целью его деятельности является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, воспитанников, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Лагерь рассчитан на оздоровление 240 детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в смену. На каждой смене в лагере тренируются отряды спортивных школ области. Традиционно, при поддержке Администрации города Екатеринбурга в лагере проводится ежегодная спартакиада детских загородных лагерей, на которую приезжает дополнительно до 200 спортсменов, участников.

Отдых и оздоровление в «Уральских самоцветах» являются очень востребованной и качественной услугой, что подтверждается популярностью

его интернет-страниц в социальных сетях, 1-м местом в городском смотре-конкурсе на лучшее оздоровительное учреждение «Лето-2011» в номинации «Лучший муниципальный лагерь».

На территории лагеря есть все необходимые условия для организации полноценного отдыха детей: 3 благоустроенных жилых корпуса; медицинский корпус; столовая на 160 мест; открытые спортивные площадки; крытый спорткомплекс; помещения для творческих студий; летняя эстрада для проведения мероприятий.

Для реализации творческого потенциала детей в лагере организована работа творческих студий: эти объединения создаются для всех ребят, у каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что, безусловно, способствует социализации. Во время проведения оздоровительной кампании с детьми занимаются педагоги высшей и первой квалификационной категории в качестве воспитателей и педагогов дополнительного образования, вожатые студенты педагогического университета города Екатеринбурга.

Детский оздоровительный лагерь «Бригантина» Размещение: На территории лагеря расположены полностью благоустроенные 2х этажные каменные спальные корпуса в 2019 году лагерь впервые открылся после капитального ремонта. Принимаются дети с 7 до 15 лет. Питание: Сбалансированное 4-х разовое питание. Инфраструктура: новое здание медицинского пункта; футбольное поле; 2 волейбольные площадки; баскетбольная площадка; у спальных корпусов оборудованы игровые площадки имеются кружковые домики; баня; прачечная.

Таким образом, опираясь на работы: Л. А. Аверкиевой, Н. П. Архиповой, Н. П. Викуловой, А. А. Иванова, В. Г. Капустина, А. А. Савичева, В. А. Сутырина, В. А. Шкерина можно сделать вывод, что Сысертский район обладает огромным культурным потенциалом, представленным музеями, природными памятниками и памятниками

культуры, среди которых: дом-музей П. П. Бажова в экспозиции музея можно увидеть обстановку быта и личные вещи семьи Бажовых, во дворе сохранились хозяйственные постройки; Сысертский краеведческий музей отражает историю Сысерти горнозаводского центра Урала; гора Бессонова имеет интересные достопримечательности: огромный православный крест, который можно увидеть с разных мест города; культурный памятник Симеоно-Аннинский собор является очагом просвещения культуры, прекрасное впечатление производит иконостас, золоченая, тонкой работы резьба, украшающая белое поле иконостаса, художественная иконопись все гармонирует между собой; ООО «Фарфор Сысерти» предлагает познакомиться с уникальным художественным промыслом, технологией производства и интересных фактах о Заводе; природный парк «Бажовские места» нацелен, на экологическое просвещение путешественников с привязкой к историческому прошлому населяющих регион народов, с их традиционным образом жизни, с природой края; озеро Тальков Камень образовалось на месте старого талькового рудника и представляет собой заполненную водой выемку глубиной около 30 метров; Также Сысертский район обладает уникальными возможностями и природными богатствами для санаторно-курортного лечения. В Верхней Сысерти проводится реабилитация и оздоровление школьников по современным методикам с использованием всего арсенала медикаментозного лечения и физиотерапевтических процедур. Благодаря природе, которая играет большую роль в восстановлении здоровья человека, это и может стать основой для проектирования культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы.

## **ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

### **2.1. Маркетинговое исследование на предмет необходимости проектирования культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области**

При проектировании тура важное место занимает, маркетинговое исследование которое позволяет провести анализ конкурентов, предполагает систематический поиск, сбор и обработку информации. На сегодняшний день существуют различные взгляды на маркетинговые исследования. Е. Б. Галицкий рассматривает маркетинговые исследования как «тщательно организованное объективное измерение, сбор, анализ и распространение информации, позволяющее маркетинговым менеджерам более эффективно

использовать рыночные возможности за счет своевременного выявления и решения маркетинговых проблем» [5 с. 570]. Многие авторы согласны с подобной формулировкой, так Д. А. Шевченко и Е. П. Голубков формулирует определение маркетинговых исследований как «систему поиска, сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения маркетинговых проблем и обеспечения принятия решений в компании на любом уровне».

И. В. Гончарова отмечает, что маркетинговые исследования помогают разработать комплексный продукт дестинации. Важно понимать, что турист едет не для того, чтобы посетить гостиницу, пляж или ресторан, он едет, чтобы получить как можно больше новых ощущений, возможность межкультурного обогащения, познакомиться с культурой и бытом другой страны, ради улучшения здоровья и т. д. Туристов привлекает не характеристики дестинации, а их уже функциональная способность удовлетворять определенные потребности туриста [15, с. 224]. С помощью маркетингового исследования можно выяснить, какие потребности потенциальных туристов должны быть удовлетворены в культурно-оздоровительном туре по Сысертскому району.

Главная цель маркетинга – распознать и оценить существующий спрос на туристские услуги, которые турфирма может предложить потребителю, и направить свои усилия на разработку, производство, продвижение и продажу этих услуг в целях получения оптимальной прибыли. Маркетинговое исследование – средство, которое обеспечивает участников рынка необходимыми данными для принятия управленческих, стратегических и экономических решений. Первым элементом маркетингового анализа является анализ рынка [22, с. 224].

Перечень туристских предприятий и видов, предлагаемых ими услуг для обучающихся основной школы в рамках культурно-познавательного тура в Сысертский район представлен в таблице 1.

Таблица 1

## Предложения турфирм-конкурентов города Екатеринбурга

для обучающихся основной школы

в рамках культурно-познавательного тура по Сысертскому району

Название туристского предприятия	Турпродукт	Стоимость
1	2	3
Детское бюро путешествий (Екатеринбург, ул. Восточная, д. 84)	1. Гора Бессонова; 2. Дом-музей П. П. Бажова; 3. Сысертский фарфоровый завод; 4. Обед в кафе.	1630 руб.
Аркаим Трэвел (Екатеринбург, ул. Хохрякова, д. 72 оф. 711)	1. Гора Бессонова; 2. Дом-музей П. П. Бажова; 3. Сысертский краеведческий музей; 4. Сысертский фарфоровый завод; 5. Природный парк «Бажовские места».	от 2000 руб.
ООО «Турцентр «ЮВА» (Екатеринбург, ул. Энгельса, д. 11)	1. Природный парк «Бажовские места»; 2. Озеро Тальков камень.	900 руб.
	1. Дом-музей П. П. Бажова; 2. Мастер - класс на заводе художественного фарфора; 3. Обед в кафе.	1530 руб.
Бюро путешествий и экскурсий «ТУР-УРАЛ» (Екатеринбург, ул. Азина, д. 20, корп. 3, оф. 2, 3, 4, 5)	1. Обзорная экскурсия по городу Сысерть; 2. Экскурсия по территории Питомника хищных птиц «Холзан»; 3. Обед; 4. Экскурсия по конюшне КСК «Белая лошадь».	2500 руб.
ООО «ПрофСервис» (Екатеринбург, ул. Сулимова, д. 50)	1. Экскурсия по природному парку «Бажовские места. Маршрут «Легенды Талькового кольца».	1700 руб.
Туроператор «Цивилияночка» (Екатеринбург, ул. 8 марта, д. 14)	1. Питомник «Холзан»; 2. Дом – музей П. П. Бажова; 3. Обзорная экскурсия по городу Сысерть; 4. Обед в кафе; 5. Подъем на гору Бессонову; 6. Озеро Тальков Камень.	По запросу
Бюро туризма «Путешественник»	1. Дом – музей П. П. Бажова;	2380 руб.

(Екатеринбург, ул. Мельковская, д. 12А оф. 602)	2. Обед; 3. Экскурсия на фарфоровый завод.	
Агентство региональных экскурсий и путешествий «7 Чудес Урала» (Екатеринбург, ул. Чебышева, д. 4, оф. 8)	1. Дом – музей П. П. Бажова; 2. Сысертский фарфоровый завод; 3. Природный парк «Бажовские места».	2400 руб.
Экскурсионное бюро «ВС-Тур Екатеринбург» (Екатеринбург, ул. Челюскинцев, д. 106 оф. 2)	1. Обзорная экскурсия по городу Сысерть; 2. Сысертский фарфоровый завод; 3. Обед в кафе.	1300 руб.
Экскурсионное бюро Valex-tur (Екатеринбург, ул. Ленина, д. 54 корп. 2)	1. Дом – музей П. П. Бажова; 2. Обед; 3. Экскурсия на фарфоровый завод.	2150 руб.
	1. Дом – музей П. П. Бажова; 2. Обед; 3. Экскурсия на фарфоровый завод; 4. Питомник «Холзан».	2600 руб.

Перечень туристских предприятий и видов, предлагаемых ими услуг для обучающихся основной школы в рамках оздоровительного тура в Сысертский район представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предложения турфирм-конкурентов города Екатеринбурга  
для обучающихся основной школы  
в рамках оздоровительного тура в Сысертский район

Название туристского предприятия	Название тура	Продолжительность	Лечение	Стоимость
1	2	3	4	5
Центр детского отдыха (Екатеринбург, ул. Фучика, д. 5)	Детский оздоровительный лагерь «Буревестник»	20 дней/ 19 ночей	Стоимость указана без лечения	23 800 руб.
«Тур 66. ру» (Екатеринбург, ул. Малышева, д. 12 Б)	Детский оздоровительный лагерь «Бригантина»	20 дней/19 ночей	Стоимость указана без лечения	28 500 руб.

«Авеню-Тур» (Екатеринбург, ул. Ленина, д. 38 А, оф. 300)	Детский оздоровительный лагерь «Уральские самоцветы»	20 дней/19 ночей	Стоимость указана без лечения	22 000 руб.
Уралкурорт -Тур (Екатеринбург, ул. Пушкина, д. 10, оф. 102)	Лечебно- оздоровительный комплекс «Гранатовая бухта»	6 дней/5 ночей	Стоимость указана с лечением	11 100 руб.
Агентство «Анжело» (г. Екатеринбург, ул. Щербакова 4, оф. 302 ТРЦ «Глобус»)	Детский оздоровительный лагерь «Маяк»	20 дней/19 ночей	Стоимость указана без лечения	22 000 руб.

На основе данных таблиц, можно сделать вывод, что у турфирм города Екатеринбурга есть интерес к Сысертскому району в рамках познавательного и оздоровительного туризма. Как показал анализ предложений в Сысертский район реализуется большое количество экскурсий, направленных на школьную аудиторию. Отсюда следует, что такой формат действительно пользуется спросом у туристов. Также анализ конкурентов показал, что предложения, связанные с познавательными экскурсиями рассчитаны только на один день, предложений с более обширной программой на рынке отсутствуют, а что касается оздоровления, то большинство детских лагерей не предоставляют лечение.

Самый распространенный метод маркетингового исследования – это проведение социологического опроса, который позволяет получить информацию о потребителях, их поведении на рынке, предпочтениях при выборе определенных туристских продуктов и оценке различных форм обслуживания. Существуют две основные формы опроса: анкетирование и интервьюирование. В нашей работе мы использовали форму анкетирования.

«Анкета – это объединенная единым исследовательским замыслом система вопросов, позволяющая получить информацию, необходимую для выработки решений по исследуемой проблеме». В анкете выделяют: вводную часть (цель опроса и инструкция по заполнению), блок основных вопросов

(открытого, закрытого, дихотомического характера и вопросы–фильтры) и паспортичку (возраст, пол, социальный статус и т.д.) [23, с. 174].

Разработанная нами анкета (см. прил.) по выявлению интереса школьников к новому туристскому продукту полностью соответствует выше описанной композиционной структуре. Респондентам было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Как часто вы ездите в туристские поездки с детьми?
2. Какой вид отдыха предпочитают ваши дети?
3. Интересен ли будет вашим детям культурно-оздоровительный тур?
4. Какая продолжительность культурно-оздоровительного тура предпочтительна для ваших детей?
5. Знакомы ли ваши дети с достопримечательностями Сысертского района?
6. Какую сумму денег вы готовы заплатить за путешествие в Сысертский район в рамках культурно-оздоровительного тура?
7. Интересно ли вашим детям поехать в Сысертский район в рамках культурно-оздоровительного тура?

В ходе маркетингового исследования нами было проанкетировано 20 взрослых людей, воспитывающих несовершеннолетних детей, проживающих в городе Екатеринбург. При обработке ответов респондентов были получены следующие результаты:

На вопрос «Как часто Вы ездите в туристские поездки с детьми?» 54 % опрошенных редко отправляются в туристические поездки. А те, кто часто путешествуют (26%), как правило, совершают поездки не на далекие расстояния (см. рис. 1).

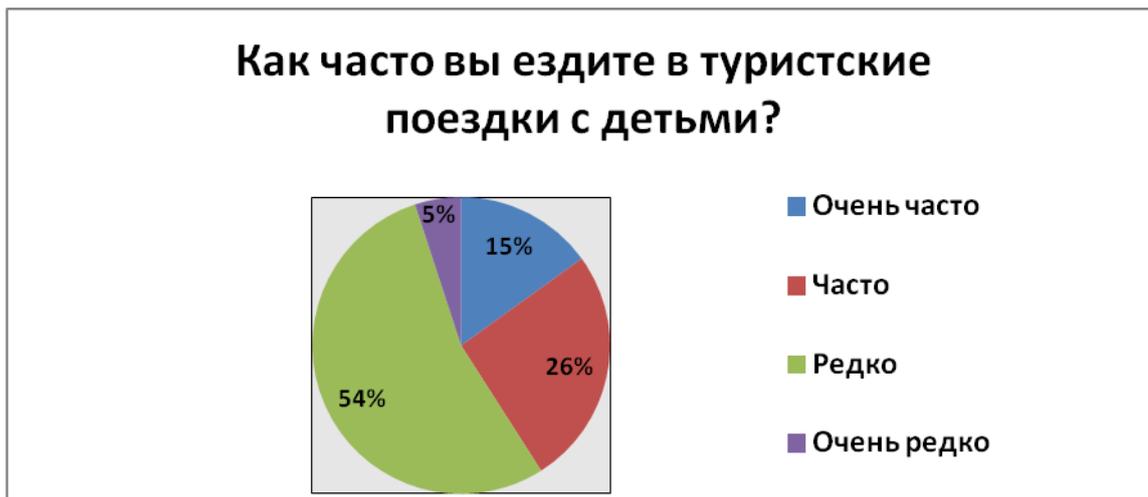


Рис. 1. Диаграмма частоты путешествий в %

На вопрос «Какой вид отдыха предпочитают ваши дети?» 30% дали ответ что предпочитают культурно-познавательный отдых, 25% оздоровительный, 20% приключенческий, 18% спортивный, 7% экологический (см. рис.2).



Рис. 2. Диаграмма на выявление предпочтений видов отдыха в %

На вопрос «Интересен ли будет ваши детям культурно-оздоровительный тур?» 64% ответили положительно, 36% дали отрицательный ответ (см. рис. 3).

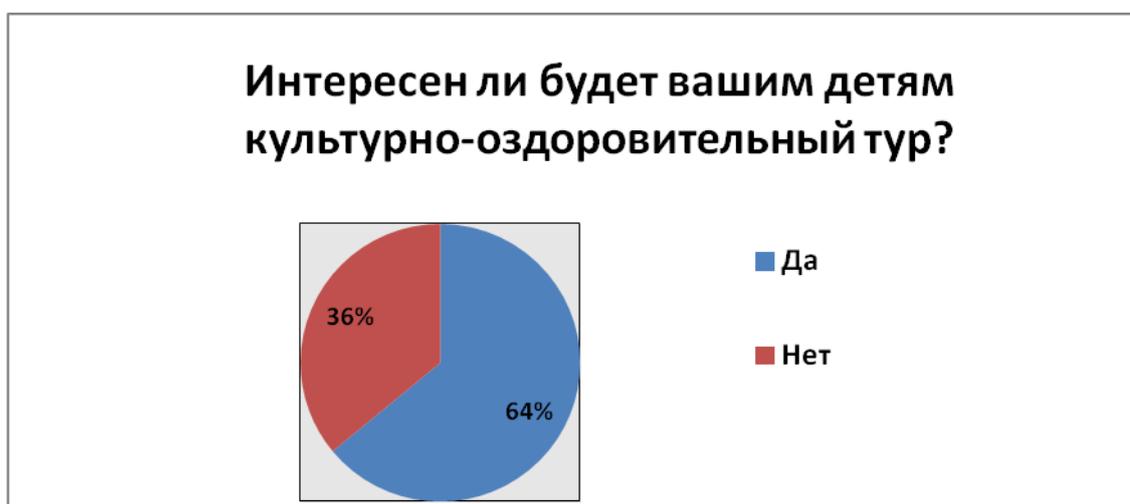


Рис. 3. Диаграмма о интересе к культурно-оздоровительному туру в %

На вопрос «Какая продолжительность культурно-оздоровительного тура предпочтительна ваших детей?» опрошенные дали следующие ответы: 53% предпочли бы культурно-оздоровительный тур на 3-6 дней, 24% на 10-14 дней, 12% на 7-10 дней и 11% свыше 14дней. (см. рис. 4).

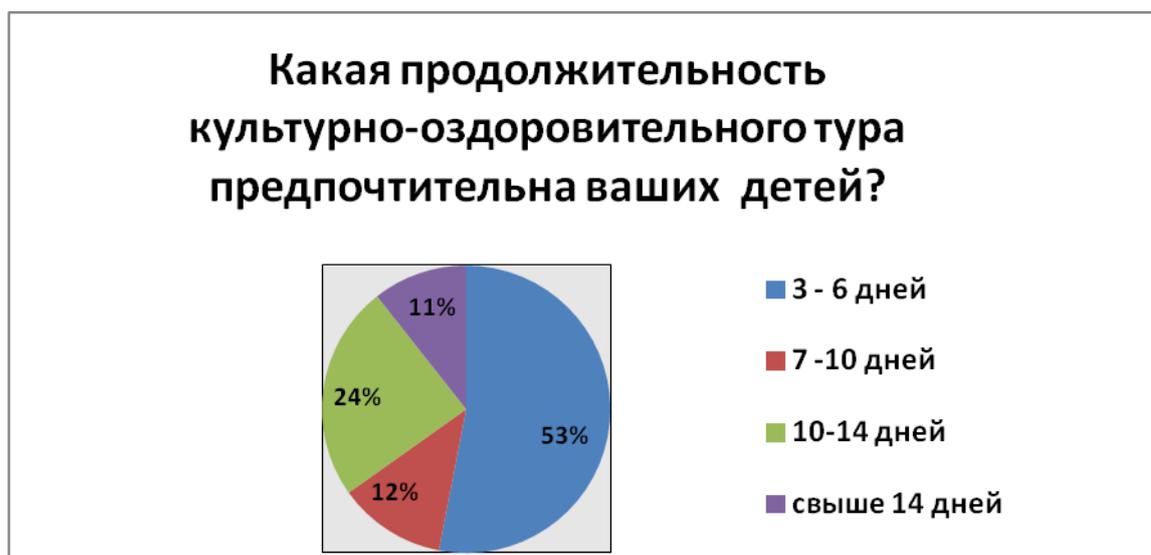


Рис.4. Диаграмма выявления продолжительности культурно-оздоровительного тура в %

На вопрос «знакомы ли ваши дети с достопримечательностями Сысертского района?» были получены следующие результаты: 38% выбрали Дом-музей П. П. Бажова, 21 % Сысертский краеведческий музей, 18%

Фарфоровый завод, 15% Природный парк «Бажовские места», 8% Гора Бессонова (см. рис. 5).



Рис.5. Диаграмма выявления объектов Сысертского района с которыми туристы уже знакомы в %

На вопрос «Какую сумму денег вы готовы заплатить за путешествие вашего ребенка в Сысертский район в рамках культурно-оздоровительного тура?» 51 % готовы заплатить не более 10 тысяч рублей, 32% не более 5 тысяч рублей, 17% не более 15 тысяч рублей (см. рис. 6).

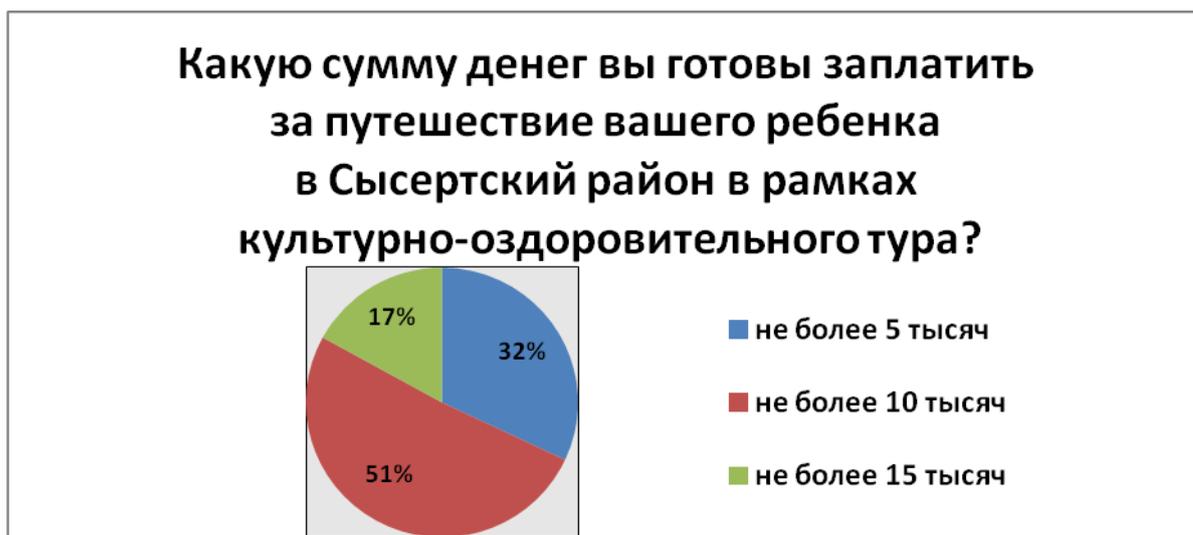


Рис.6. Диаграмма стоимости культурно-оздоровительного тура в Сысертский район в %

На вопрос «Интересно ли вашим детям поехать в Сысертский район рамках культурно-оздоровительного тура?» 86% заинтересовал культурно-оздоровительный тур в Сысертский район, 14% не хотят посещать Сысертский район в рамках культурно-оздоровительного тура (см. рис. 7).

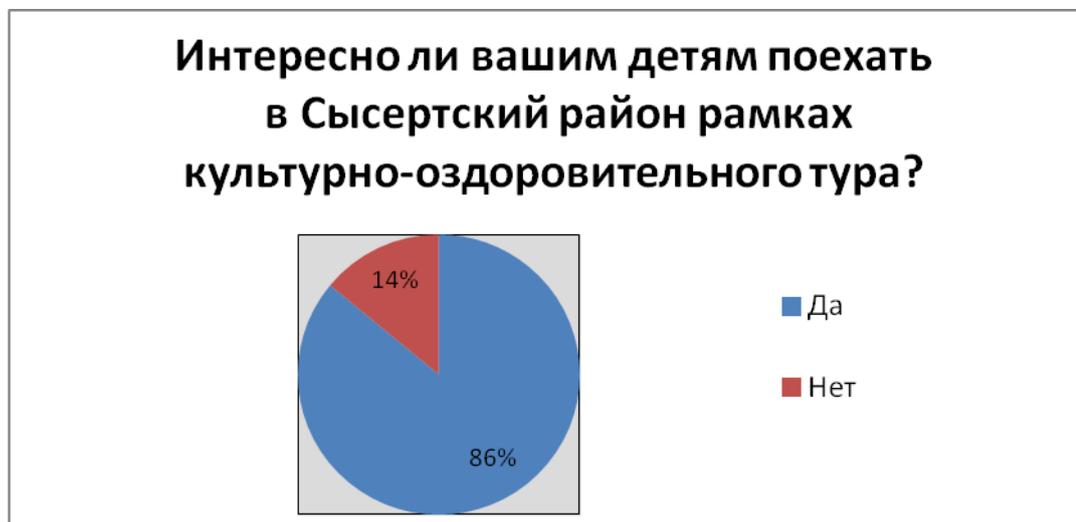


Рис.7. Диаграмма интереса поездки, в Сысертский район рамках культурно-оздоровительного тура в %

Теперь нужно провести SWOT-анализ чтобы выявить маркетинговые возможности, которые направлены на сопоставление сильных и слабых сторон, а также возможности и угрозы, то есть провести SWOT-анализ, представленный в таблице 3. SWOT-анализ – это метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении внутренних и внешних факторов и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

Strength – сильные стороны. Благодаря которым, обеспечивается конкурентное преимущество на рынке или более выгодное положение в сравнении с конкурентами. За счет сильных сторон турпродукта можно увеличить уровень продаж, прибыли и долю на рынке. Сильные стороны необходимо постоянно укреплять, улучшать, использовать в общении с потребителем рынка

Weakness – слабые стороны или недостатки. Они затрудняют рост продажи прибыли, мешают товару лидировать на рынке, являются

неконкурентоспособными на рынке. За счет слабых сторон можно потерять долю рынка в долгосрочной перспективе и утратить конкурентоспособность.

Opportunity – возможности: внешние вероятные факторы, дающие дополнительные возможности по достижению цели (эффективной продаже разрабатываемого туристского продукта).

Threat – угрозы, негативные факторы внешней среды, которые могут ослабить конкурентоспособность компании на рынке в будущем и привести к снижению продаж и потери доли рынка [15, с.64].

В таблице 3 представлена матрица SWOT-анализа разрабатываемого культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район, которая и поможет нам в разработке. Опираясь на ее результаты можно будет сделать вывод, насколько актуальны такие путешествия.

SWOT-анализ культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы по Сысертскому району представлен в таблице 3.

Таблица 3

**SWOT-анализ культурно-оздоровительного тура  
для обучающихся основной школы по Сысертскому району**

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	1. Целевая аудитория неиссякаема. В Екатеринбурге больше 200 школ. Одно поколение детей уходит, за ним приходит другое. 2. Высокий спрос на культурно-оздоровительные туры в период летних каникул. 3. Удобное месторасположения (близкое расположение к Екатеринбургу, 50 км). 4. Насыщенная экскурсионная программа. 5. Наличие санаториев, лечебниц, курортов. 6. Наличие достаточных природных ресурсов (горы, реки, леса).	1. Слабый имидж предлагаемого туристского продукта. 2. Ограниченность по возрасту.
	Возможности	Угрозы
Внешняя среда	1. Возможность для развития	1. Появление новых

	<p>разнообразных видов туризма.  2. Возможность привлечения большого количества туристов.  3. Лидерство на рынке среди конкурентов.  4. Рост экономического потенциала района за счет развития рынка услуг.  5. Повышение привлекательности территории.  6. Поток постоянных клиентов.  7. Внесезонность.</p>	<p>конкурентов.  2. Изменение потребностей и вкусов туристов потребителей  3. Снижение уровня дохода населения.  4. Высокая стоимость туристских путевок в связи с высокими транспортными издержками.</p>
--	---	---

Подводя итоги анкетирования можно сделать выводы о том, что культурно-оздоровительный тур интересен. Основная масса населения предпочитает культурно-оздоровительные туры продолжительностью от 3 до 6 дней. 86 % опрошенных указывают, что их детям было бы интересно совершить культурно-оздоровительное путешествие в Сысертский район.

В ходе маркетингового исследования нами было проанкетировано 20 взрослых людей, воспитывающих несовершеннолетнего ребенка проживающих в городе Екатеринбург. Респондентам было предложено ответить на 7 вопросов, которые были направлены на выявление интереса, критериев при выборе вида тура, стоимости тура и продолжительности тура.

Таким образом, мы пришли к выводу, что потенциальные потребители готовы посетить Сысертский район, т. к. здесь располагаются разнообразные объекты культурно-познавательного туризма: музеи, достопримечательности, исторические и памятные места, реки, прекрасные природные объекты и т. д., а также имеются объекты оздоровительного туризма: санатории и оздоровительные комплексы. Анализ анкет позволил выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы культурно-оздоровительного тура для учащихся основной школы по Сысертскому району Свердловской области. Разработка данного тура будет способствовать созданию более благоприятных условий для развития

культурно-оздоровительного тура, как одного из приоритетных направлений в экономике Сысертского района.

## **2.2. Пакет документации культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области**

При проектировании нового тура необходимо следовать требованиям Федеральных Законов, Указов, ГОСТов, Постановлений и других нормативно-правовых актов.

Основными документами, регулирующими процесс проектирования тура, являются:

- ГОСТ Р 51185-2014 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования».
- ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования».
- ГОСТ Р 32611-2014 «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов».
- ГОСТ Р 50681-2010 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг».

К основному документационному обеспечению проектирования тура относят следующие технологические документы:

1. Карта (схема) туристского маршрута с указанием пунктов остановок, ночевок, средств размещения, предприятий питания; перечня экскурсий, продолжительности путешествия и другие.
2. Технологическая карта туристского путешествия.

Технологическая карта туристского путешествия – технологический документ, определяющий содержание программы и условий обслуживания туристов на определенном маршруте. Технологическая карта туристского путешествия является одним из основных документов при разработке и организации туристского путешествия, которая возможность

высококачественно осуществить туристское обслуживание, предоставляет абсолютное понимание потребителю о качестве и количестве туристских услуг, отражает объем обслуживания туристов на данном маршруте, служит для расчета стоимости тура [6]. Технологическая карта культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области представлена в приложении 2.

### 3. Информационный листок к туристской путевке.

Информационный листок должен содержать следующие обязательные сведения:

- указание вида и типа туристского путешествия, основного содержания программы обслуживания, протяженности и продолжительности всего маршрута и другой специфики;
- описание трассы путешествия пунктов пребывания, продолжительности пребывания и условия размещения в каждом пункте обслуживания (тип здания, число мест в номере, его санитарно-техническое оборудование);
- краткое описание района путешествия (достопримечательности, особенности рельефа, местности), программы обслуживания в каждом пункте тура;
- перечень услуг, предоставляемых за дополнительную плату;
- наличие и краткая характеристика спортивных сооружений и площадок, автостоянок, пассажирских канатных дорог, водоемов, аттракционов, детских игровых площадок, библиотек, кинозалов и т.д.;
- адрес туристского предприятия, в котором начинается туристское путешествие и проезд до него.

В перечень дополнительной информации могут войти:

- информация о возрастных ограничениях, приеме родителей с детьми, семейных пар;
- специальная информация для туристских путешествий с походом;
- прочая информация и рекомендации, вытекающие из особенностей и специфики конкретного тура или направления);

- листок с дополнительной информацией;
- перечень основных работников (количественный состав на каждом этапе), обеспечивающих оказание туристских услуг на маршруте, включая требования к образованию, квалификации и профессиональной подготовке;
- стандарты работы персонала.

Краткое описание культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области:

Тур рассчитан на 5 дней / 4 ночи (включая переезд Екатеринбург – Сысерть – Екатеринбург). Автобус Niger (на 30 мест). Туристы имеют возможность приобрести дополнительные услуги.

### **Первый день:**

11:00 (местное время) встреча гостей с сопровождающим у гостиницы «Маринс Парк Отель» (бывшая Свердловск). По пути следования: инструктаж, знакомство с группой, просмотр кинофильмов, остановки по маршруту. Ориентировочное время в пути 1 час. Длина пути – 60 км.

11:30 Отправление в город Сысерть.

12:30 – 13:00 Заселение в санаторий «Луч».

13:30 – 14:30 Обед в санатории «Луч».

14:30 – 15:00 Свободное время

15:00 – 16:00 Гидромассажные ванны + общий массаж.

16:00 – 16:30 Полдник в санатории «Луч».

17:00 – 18:30 Бассейн + грязелечение.

18:40 – 19:30 Ужин в санатории «Луч».

19:30 – 20:30 Свободное время.

20:30 – 21:00 II Ужин в санатории «Луч».

Ночь в санатории «Луч».

### **Второй день**

08:30 – 9:30 Завтрак в санатории «Луч».

11:00 – 12:00 Посещение Сысертского краеведческого музея.

12:30 – 13:30 Обед в кафе «Сказы Бажова».

14:00 – 15:30 Посещение парка «Бажовские места».

16:00 – Прибытие в санаторий «Луч».

16:00 – 16:30 Полдник.

17:00 – 18:00 Гидромассажные ванны + галокамера.

18:30 – 19:30 Ужин в санатории «Луч».

19:30 – 20:30 Свободное время.

20:30 – 21:00 II Ужин в санатории «Луч».

Ночь в Санатории «Луч».

### **Третий день**

08:30 – 09:30 Завтрак в санатории «Луч».

10:00 – 11:00 Посещение дома – музея писателя П. П. Бажова.

11:30 – 13:00 Экскурсия на Фарфоровый завод.

13:30 – 14:30 Обед в санатории «Луч».

14:30 – 16:00 Свободное время.

16:00 – 16:30 Полдник в санатории «Луч».

16:40 – 18:00 Общий массаж + галокамера.

18:30 – 19:30 Ужин в санатории «Луч».

19:30 – 20:30 Свободное время.

20:30 – 21:00 II Ужин в санатории «Луч».

Ночь в Санатории «Луч».

### **Четвертый день:**

08:30 – 09:30 Завтрак в санатории «Луч».

10:00 – 11:00 Посещение Храма Святых Праведных Симеона и Анны Пророчицы.

11:30 – 12:00 Обзорная экскурсия по городу с посещением памятников, посвященных П. П. Бажову и монументов российской армии, и флоту.

12:00 – 13:00 Поднятие на гору Бессонову к Поклонному кресту и осмотр окрестностей города Сысерти.

13:30 – 14:30 Обед в санатории «Луч».

14:30 – 16:00 Свободное время.

16:00 – 16:30 Полдник в санатории «Луч».

16:40 – 18:00 Бассейн + грязелечение.

18:30 – 19:30 Ужин в санатории «Луч».

19:30 – 20:30 Свободное время.

20:30 – 21:00 II Ужин в санатории «Луч».

Ночь в Санатории «Луч».

### **Пятый день:**

08:30 – 09:30 Завтрак в санатории «Луч».

09:40 – 10:30 Общий массаж + галокамера.

11:00 – 12:00 Свободное время.

12:00 – 13:00 Обед в санатории «Луч».

13:30 – 14:30 Сбор группы.

14:40 – 15:40 Отправление в город Екатеринбург (60 км).

15:40 Прибытие в город Екатеринбург. Завершение программы.

Размещение: в загородном отделении восстановительного лечения «Луч». Находится в живописной местности, на берегу Верхнесысертского пруда, на расстоянии около 60 км от Екатеринбурга. Инфраструктура курорта находится в пешей доступности. В санатории предусмотрено все для полноценного отдыха и лечения. Здесь лечат грязи и здоровый воздух соснового леса. Это бывший детский туберкулезный санаторий, славящийся далеко за пределами области, в настоящее время полностью реконструирован. С 2011 года санаторий «Луч» является загородным отделением восстановительного лечения екатеринбургского медицинского центра «Бонум». Здесь проходят лечение дети от 3-х до 14-ти лет, исключительно с сопровождающими. В центр восстановительного лечения «Луч» принимают детей с заболеваниями центральной и периферической нервной системы, заболеваниями опорно-двигательного аппарата с нарушениями речи. Дети, а также сопровождающие их взрослые могут получить консультации невролога, ортопеда, окулиста, врача восстановительной медицины, отоларинголога, логопеда, диетолога. В

центре восстановительного лечения «Луч» доступны многочисленные процедуры: водолечение (гидромассажные ванны, лечебные ванны, душ Шарко), многочисленные физиотерапевтические процедуры (электро-, магнитотерапия, теплолечение), лечебное одеяло, массаж медицинский (ручной, аппаратный или псевдокипящим слоем), ультразвуковые ингаляции, мониторное очищение кишечника, стресс-кардиограф для снятия ЭКГ под нагрузкой, парафинолечение, транскраниальная микрополяризация, ЛФК, кислородные коктейли, фиточаи, кабинет стоматолога, инфракрасная сауна, кедровая бочка, спа-терапия, лимфодренаж, медикаментозная терапия, ультразвуковая диагностика.

Центр восстановительного лечения «Луч» предоставляет простые, благоустроенные номера. Стандартные - 2-х, 3-х и 4-хместные номера. Часть номеров – с отдельным санузлом. Душ – на этаже. И номера повышенной комфортности – улучшенные, 2-х и 3-хместные. Рассчитаны на проживание только одной семьи – родителя и ребенка (либо двух детей). Есть телевизор и холодильник. Удобства – на этаже. А также в стоимость номера входит питание: 4-х разовое, диетическое, при необходимости – лечебные столы. Базовые оздоровительные процедуры назначаются при проживании от 3-х суток туриста. Санаторное лечение гармонично дополняется культурным отдыхом. В санатории проводятся развлекательные программы, также в читальном зале библиотеки проходят литературные вечера. К услугам отдыхающих сауна с бильярдом и зимним садом, танцевальный и тренажерный залы. Все, кто любит активный отдых, могут воспользоваться прокатом лодок, катамаранов и велосипедов – летом, а зимой – санок, лыж и коньков. Санаторный спорткомплекс оборудован тремя волейбольными площадками, а также располагает площадками для гандбола и мини-футбола, теннисными кортами. Дети с интересом проводят время на игровой площадке и в игровой комнате с настольными играми, занимаются в различных кружках и спортивных секциях. Любители пассивного отдыха, могут провести время в беседке, где на мангале приготовить шашлык, отправиться

в лес собирать грибы и ягоды или порыбачить на озеро. Имеющиеся здесь природные факторы и климат благотворно влияют на посетителей санатория и усиливают лечебный эффект на органы дыхания, обмен веществ и укрепление иммунитета.

Сопровождение: На маршруте группу (20 человек) сопровождает 2 гида,

обеспечивая комфорт и безопасность путешествия.

В стоимость включено: проезд на комфортабельном автобусе Екатеринбург – Сысерть – Екатеринбург (водитель, климат-контроль салона, два монитора, кондиционер, аудио-видео система, ремни безопасности, чай, кофе во время остановок). Проживание в 2-х местных номерах с удобствами. 4-х разовое питание по программе тура. Базовые оздоровительные процедуры в санатории, тренажерный зал, бассейн. Входные билеты в музей. Дополнительно оплачивается: медицинская страховка – 300 рублей.

При проектировании культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы по Сысертскому району использовалась следующая нормативно-правовая база, Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и национальные стандарты Российской Федерации (ГОСТ). Была создана технологическая документация тура, в которую входит технологическая карта туристского путешествия по маршруту, содержание и график движения по маршруту, информационный листок.

Таким образом, на основе проанализированных источников выявлено, что туристские услуги, в первую очередь, должны быть безопасны для жизни, здоровья туристов и окружающей среды, а также соответствовать требованиям нормативно-правовых актов. Таким образом, одним из приоритетных направлений государственного регулирования туристской деятельности является поддержка и развитие внутреннего, въездного, социального и самодеятельного туризма. Можно сделать вывод о том, что для организации тура необходимы туристские ресурсы, такие как: культурно-

познавательные (музеи, достопримечательности, памятники истории и архитектуры, исторические и природные объекты); оздоровительные ресурсы (санатории, профилактории, оздоровительные учреждения). Сысертский район обладает хорошим туристским потенциалом для разработки новых интересных маршрутов.

### **2.3. Экономическое обоснование и основные направления по продвижению культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы в Сысертский район Свердловской области**

Одним из самых важных решений в процессе разработки новой экскурсии является этап установления цены. Как пишет И. И. Ополченков, цена отражает то, как потребители воспринимают продукт. Издержки, связанные с производством, продвижением, распространением и продажей туристского продукта, а также норма прибыли должны быть включены в цену. Цена выполняет исключительно важную функцию, которая состоит в получении выручки и реализации. Она служит средством установления отношений между фирмой и клиентами. И, наконец, цена – сильнейшее оружие в борьбе с конкурентами на рынке [27, с. 280].

По мнению А. Б. Здорова: «Ценообразование – это процесс установления цены на конкурентный товар или услугу». В самом общем виде цена равна себестоимости (издержкам) производства и реализации товара (услуги) плюс прибыль предприятия (нормативная или фактическая). При ценообразовании в туризме используются три подхода. Первый – формирование цены по составляющим элементам турпродукта; транспорт, питание, проживание, досуг. Второй – расчёт цены по этапам продвижения турпродукта на рынок. Третий – определение цены на основе стратегии развития туристского предприятия». Стоимость туристского продукта будет зависеть не только от спроса, но и от рекламы на данный продукт, так как

между ними есть тесная взаимосвязь. При снижении стоимости, увеличивается спрос на предлагаемый туристский продукт и реклама оказывает большое влияние на покупателя. При улучшении рекламы, можно поспособствовать на увеличение цены на туристский продукт. На сегодняшний день актуальным средством для продвижения туристского продукта является реклама. Реклама оказывает мощное воздействие на мнение и настроение покупателей. Для того чтобы реклама была полезной, нужно тщательно и правильно подобрать дизайн, написать заинтересованный текст, разместить рекламу в правильном месте, выбрать наиболее продаваемый вид распространения [27, с. 272].

Для продвижения культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы, мы выбрали такие средства рекламы как: флаеры (листочки), реклама в интернете. Флаеры будут формата евро (210\*100мм), бумага матовая, 120 г/м<sup>2</sup>. Флаеры будут раздаваться около торговых центров, детских садов, детских игровых и развлекательных комплексов, а также есть возможность раскладывать флаеры в почтовые ящики подъездов. Реклама в интернет будет размещаться в социальных сетях (в контакте и одноклассниках), в группах, которые бывают подростки.

Статья расходов по продвижению культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы Сысертского района представлена в таблице 4.

Таблица 4

Статья расходов по продвижению культурно-оздоровительного тура  
для учащихся основной школы по Сысертскому району

Вид рекламных средств	Расчет стоимости затрат, руб./год
Флаеры (листочки)	Типография «ПРИНТ» 2000 тираж 1450 руб.
Реклама в соц. сетях	800*12=9600 руб.
Итого	11050 руб.

Итого расходы на рекламу в год 11050 рублей, а в месяц 920 рублей.

Культурно-оздоровительный тур для обучающихся основной школы не зависит от влияния погоды. Но летом, все же будет больше возможностей, для большего времени проведения на свежем воздухе, игр, а также увидеть красоту природных ресурсов Сысертского района.

В таблице 5 представлен план обслуживания туристов на культурно-оздоровительном туре для обучающихся основной школы.

Таблица 5

План обслуживания туристов в культурно-оздоровительном туре  
для обучающихся основной школы  
по Сысертскому району Свердловской области

Месяц	Кол-во групп в месяц	Число туристов
Январь	3	60
Февраль	4	80
Март	4	80
Апрель	4	80
Май	4	80
Сентябрь	3	60
Октябрь	4	80
Ноябрь	4	80
Декабрь	4	80
Итого за год	34	340

Из таблицы 5 мы видим, что за год тур проведется 34 раза, а туристов за это время будет 340. Раз в неделю будет проводиться культурно-оздоровительный тур для обучающихся основной школы.

Как пишет Г. А. Яковлева, цена на туристский продукт определяется методом нормативной калькуляции. Цена турпакета (экскурсии) на одного туриста, то есть стоимость экскурсии на одного человека, определяется по формуле:

Где Ц – цена турпакета (экскурсии) на одного туриста, руб.; И – себестоимость услуги, входящих в турпакет; Н – косвенные налоги (НДС); П – прибыль туристского предприятия; Ч – количество человек. В цену должны быть включены валовые издержки производства, то есть сумма постоянных и переменных издержек на каждом конкретном уровне производства. Постоянные затраты – это затраты, которые непосредственно не зависят от величины и структуры производства и реализации услуг (заработная плата персонала, расходы на аренду, рекламу и т.д.). Переменные затраты – это такие затраты, которые непосредственно зависят от объема производства и реализации услуг (сырье, материалы) [20, с. 200].

Таким образом, в стоимость культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы Сысертского района входит:

- трансфер по маршруту;
- услуги сопровождающего;
- питание;
- проживание в санатории;
- базовые оздоровительные процедуры;
- экскурсии по программе;
- входные билеты;
- медицинская страховка.

Таблица 6

Калькуляция себестоимости культурно-оздоровительного тура  
для обучающихся основной школы по Сысертскому району

Наименование услуг	Показатели в стоимостном выражении на группу	Показатели в стоимостном выражении за группу на 1 человека
--------------------	--	--

	(20 чел.)	
1	2	3
Реклама	22 100	1105
Транспортные услуги (14 часов, 30 мест, 1300 руб./час) Переезд Екатеринбург - г. Сысерть - Екатеринбург	18 200	910
Проживание группы в санатории «Луч», гор. Сысерть (20 человек + 2 сопровождающих, 5 ночей, 4-х разовое питание, оздоровительные процедуры).	62 060	2820
Медицинская страховка	6000	300
Посещение дома – музея писателя П.П. Бажова (экскурсия + гид)	2000	100
Сысертский краеведческий музей (экскурсия + гид)	3000	150
Фарфор Сысерти (экскурсия + гид)	4500	225
Природный парк «Бажовские места» (экскурсия + гид)	2000	100
Обед в кафе «Сказы Бажова»	10 000	500
Производственная себестоимость	129 860	6210
Прибыль 10%	12 986	621
Налог 6%	7791,6	372,6
Продажная цена (руб.)	150 640,6	7203,6

Из таблицы 6 видно, что стоимость культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы по Сысертскому району составит 7203,6 рублей на одного человека. Исходя из полученных данных, можно установить рентабельность культурно-оздоровительного тура для учащихся основной школы, она составляет  $372,6/7203,6 \cdot 100\% = 5,17\%$ . Рентабельность – это относительный показатель экономической эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Таким образом, проведя экономическое обоснование, была установлена цена культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы по Сысертскому району, стоимость тура на группу из 20 человек составила 150 640,6 рублей. Следовательно, стоимость на одного человека будет составлять 7203,6 рублей. В год планируется провести 34 группы по туру, что составляет 680 туристов. Прибыль с группы с одного тура равна 12 986 рублей, а в год 441 524 рубля. Для привлечения клиентов, можно ввести систему скидок и акций, придумать интересную рекламу, со временем усовершенствовать программу.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы был спроектирован культурно-оздоровительный тур для обучающихся основной школы Сысертский район Свердловской области.

Таким образом, опираясь на работы: Н. В. Анчукиной, Е. Ю. Артемовой, А. В. Бабкина, О. М. Голиковой, О. Ю. Грачевой, В. А.

Квартальнова, А. С. Кускова, Е. В. Мошнягиной, Д. В. Севастьянова, М. Д. Сущинской, В. А. Шкерина можно сделать вывод, что туризм является наилучшим способом знакомства с другой культурой. Культура является основой процесса развития, укрепления независимости, сохранения суверенитета и самобытности народа. Культурно-оздоровительный туризм – это туристические поездки и путешествия с познавательными, оздоровительными целями. Развитие личности, достижение поставленных целей и познание окружающего мира, немислимы без приобретения знаний в области культур. Оздоровительные туры направлены на восстановление духовных и физических сил человека, а также лечение. Оздоровительный туризм – это туристские путешествия, походы и поездки в какой-либо местности с благоприятными условиями для здоровья человека и благоприятными условиями пребывания, с целью отдыха.

Важное место в культурно-познавательном туризме занимают подростки ведь они интересуется, всем особенно новым, необычным. Получая новые впечатления об известных природных и культурных явлениях, школьник удовлетворяет одну из наиболее сильных своих потребностей – потребности в познании. Оздоровительный туризм для обучающихся основной школы будет способствовать развитию творческого потенциала, укреплению их здоровья, профилактику заболеваний, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде.

Таким образом, проанализировав труды: А. С. Белкина, Л. И. Божович, Л. С. Выготского, Т. В. Драгуновой, Р. С. Немова, Д. И. Фельдштейна можно сделать вывод, что обучающиеся основной школы относятся к подростковому возрасту. Подростковый возраст чаще характеризуют как переходный, переломный. Продолжительность подросткового возраста варьируется от 11 до 15 лет. В подростковом возрасте идет активное развитие познавательных процессов, учащиеся оказываются практически готовыми к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая

самые сложные. Познавательные процессы школьников приобретают такие качества, которые делают их совершенными и гибкими, причем развитие средств познания несколько опережает собственно личностное развитие детей. С переходом из младших классов в средние и далее в старшие классы школы изменяется положение детей в системе деловых и личных взаимоотношений с окружающими людьми. Подросток начинает требовать от окружающих, чтобы его больше не считали маленьким, осознает, что также обладает правами. Характерной особенностью подросткового возраста является самостоятельность ребенка, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера его деятельности и т. д. Главное, данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества.

Таким образом, опираясь на работы: Л. А. Аверкиевой, Н. П. Архиповой, Н. П. Викуловой, А. А. Иванова, В. Г. Капустина, А. А. Савичева, В. А. Сутырина, В. А. Шкерина можно сделать вывод, что Сысертский район обладает огромным культурным потенциалом, представленным музеями, природными памятниками и памятниками культуры, среди которых: дом-музей П. П. Бажова в экспозиции музея можно увидеть обстановку быта и личные вещи семьи Бажовых, во дворе сохранились хозяйственные постройки; Сысертский краеведческий музей отражает историю Сысерти горнозаводского центра Урала; гора Бессонова имеет интересные достопримечательности: огромный православный крест, который можно увидеть с разных мест города; культурный памятник Симеоно-Аннинский собор является очагом просвещения культуры, прекрасное впечатление производит иконостас, золоченая, тонкой работы резьба, украшающая белое поле иконостаса, художественная иконопись все гармонизирует между собой; ООО «Фарфор Сысерти» предлагает познакомиться с уникальным художественным промыслом, технологией

производства и интересных фактах о Заводе; природный парк «Бажовские места» нацелен, на экологическое просвещение путешественников с привязкой к историческому прошлому населяющих регион народов, с их традиционным образом жизни, с природой края; озеро Тальков Камень образовалось на месте старого талькового рудника и представляет собой заполненную водой выемку глубиной около 30 метров; Также Сысертский район обладает уникальными возможностями и природными богатствами для санаторно-курортного лечения. В Верхней Сысерти проводится реабилитация и оздоровление школьников по современным методикам с использованием всего арсенала медикаментозного лечения и физиотерапевтических процедур. Благодаря природе, которая играет большую роль в восстановлении здоровья человека, это и может стать основой для проектирования культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы.

Подводя итоги анкетирования можно сделать выводы о том, что культурно-оздоровительный тур интересен. Основная масса населения предпочитает культурно-оздоровительные туры продолжительностью от 3 до 6 дней. 86 % опрошенных указывают, что их детям было бы интересно совершить культурно-оздоровительное путешествие в Сысертский район.

В ходе маркетингового исследования нами было проанкетировано 20 взрослых людей, воспитывающих несовершеннолетнего ребенка проживающих в городе Екатеринбург. Респондентам было предложено ответить на 7 вопросов, которые были направлены на выявление интереса, критериев при выборе вида тура, стоимости тура и продолжительности тура.

Таким образом, мы пришли к выводу, что потенциальные потребители готовы посетить Сысертский район, т. к. здесь располагаются разнообразные объекты культурно-познавательного туризма: музеи, достопримечательности, исторические и памятные места, реки, прекрасные природные объекты и т. д., а также имеются объекты оздоровительного туризма: санатории и оздоровительные комплексы. Анализ анкет позволил

выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы культурно-оздоровительного тура для учащихся основной школы по Сысертскому району Свердловской области. Разработка данного тура будет способствовать созданию более благоприятных условий для развития культурно-оздоровительного тура, как одного из приоритетных направлений в экономике Сысертского района.

При проектировании культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы по Сысертскому району использовалась следующая нормативно-правовая база, Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и национальные стандарты Российской Федерации (ГОСТ). Была создана технологическая документация тура, в которую входит технологическая карта туристского путешествия по маршруту, содержание и график движения по маршруту, информационный листок. Таким образом, на основе проанализированных источников выявлено, что туристские услуги, в первую очередь, должны быть безопасны для жизни, здоровья туристов и окружающей среды, а также соответствовать требованиям нормативно-правовых актов. Таким образом, одним из приоритетных направлений государственного регулирования туристской деятельности является поддержка и развитие внутреннего, въездного, социального и самодеятельного туризма.

Можно сделать вывод о том, что для организации тура необходимы туристские ресурсы, такие как: культурно-познавательные (музеи, достопримечательности, памятники истории и архитектуры, исторические и природные объекты); оздоровительные ресурсы (санатории, профилактории, оздоровительные учреждения). Сысертский район обладает хорошим туристским потенциалом для разработки новых интересных маршрутов.

Таким образом, проведя экономическое обоснование, была установлена цена культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы по Сысертскому району, стоимость тура на группу из 20 человек составила 150 640,6 рублей. Следовательно, стоимость на одного

человека будет составлять 7203,6 рублей. В год планируется провести 34 группы по туру, что составляет 680 туристов. Прибыль с группы с одного тура равна 12 986 рублей, а в год 441 524 рубля. Для привлечения клиентов, можно ввести систему скидок и акций, придумать интересную рекламу, со временем усовершенствовать программу.

Таким образом, задачи выпускной квалификационной работы решены, цель достигнута.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации [Текст]: принята Гос. Думой 12 дек. 1993г. № 237-ФКЗ [измен. 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ].

2. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: принят Гос. Думой 24 ноября 1996г. № 132-ФЗ [измен. 03 мая 2012г. № 47-ФЗ].

3. Областная целевая программа «Развития туризма в Свердловской области на 2011-2016 годы» [Текст]: программа утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 11 октября 2010г. № 1475-ПП [измен. 05.07.2012г. № 741-ПП].

5. Стратегии развития внутреннего и въездного туризма в Свердловской области до 2030 года [Текст]: утверждена указом Губернатора Свердловской области от 13 февраля 2015 года № 70-УГ.

6. ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов [Текст]: введ. 01 января 2016 № [N 228-ст.](#) М.: Стандартиформ, 2014 год. – 12 с.

7. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг [Текст]: введ. 01 июля 2011 № 580 – ст. – М.: Госстандарт РФ: Изд-во стандартов, 2011. – 13 с.

8. ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг [Текст]. – введ. 01.07.2011 г. № 580 – ст. – М.: Госстандарт РФ: Изд-во стандартов, 2011. – 13 с.

8. ГОСТ Р 51185-2014. Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования: национальный стандарт / [Текст]. – Офиц. изд. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2015. – 18 с.

9. ГОСТ Р 54605-2011 Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования [Текст]: введ. 01 июля 2012 № N 739-ст. – М.: Стандартиформ, 2012 год. – 11с.

10. Аверкиева, Л. А. Благословенна земля Бажова: литературный альманах к 130-летию со дня рождения П. П. Бажова [Текст] / Л.А. Аверкиева, Т.Т. Пыжьянова. – Сысерть, 2009. – 136 с.
11. Анчукина, Н. В. Туризм в экономике региона [Текст] / Н. В. Анчукина, О. С. Москвина; под науч. ред. М. С. Сычева – Вологда: Вологодский научно-координационный центр ЦЭМИ РАН, 2012. – 134 с.
12. Артемьева, Е. Ю. Основы психологии субъективной семантики [Текст] / Е. Ю. Артемьева. – М.: Наука: Смысл, 1999. – 349 с.
13. Архипова, Н. П. Природные достопримечательности Екатеринбурга и его окрестностей [Текст] / Н. П. Архипова. – Екб.: АКВА-ПРЕСС, 2001. – 226 с.
14. Бабкин, А. В. Специальные виды туризма [Текст] / А. В. Бабкин. Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 252 с.
15. Белкин, А. С. Основы возрастной педагогики [Текст] / А. С. Белкин – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 192 с.
16. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности [Текст] / Л. И. Божович – М.: 1995. – 584 с.
17. Викулова, Н. П. География Свердловской области [Текст] / Н. П. Викулова. – Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 1996. – 84 с.
18. Викулова, Н. П. Сысертский район: учеб. пособие для углублённого познания своего края [Текст] / Н. П. Викулова. – Екатеринбург: УГПУ, 2000. – 236 с.
19. Выготский, Л. С. Психология развития ребенка [Текст] / Л. С. Выготский. – М: Изд-во. Смысл, Изд-во Эксмо, 2004. – 512 с.
20. Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования. Теория и практика: учебник для вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 570 с.
21. Голикова, О. М. Особенности организации оздоровительного детского туризма в российских условиях [Текст] / О. М. Голикова. – Москва: Экономика и предпринимательство, 2011. – 217 с.

22. Голубков, Е. П. Маркетинговые исследования: теория, методология практика [Текст] / Е. П. Голубков – Минск: Новое издание, 2003. – 496 с.
23. Гончарова, И. В. Маркетинг туризма [Текст] / И. В. Гончарова, Т. Розанова, М. А. Морозов, Н. С. Морозова. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014 – 224 с.
24. Грачева, О. Ю. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта [Текст] / О. Ю. Грачева, Ю. А. Маркова, Л. А. Мишина, Ю. В. Мишунина Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 276 с.
25. Драгунова, Т. В. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков [Текст] / Т. В. Драгунова. – М.: Просвещение, 1967, – 360 с.
26. Здорова, А. Б. Экономика туризма [Текст]: учебник / А. Б. Здорова. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
27. Иванов, А. А. Возрождение Верхней Сысерти [Текст] / А. А. Иванов. – Сысерть: Маяк, 2003. – 32 с.
28. Капустин, В. Г. География Свердловской области [Текст] / В. Г. Капустин, И. Н. Кортнев. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2006. – 400 с.
29. Квартальнов, В. А. Туризм [Текст] / В. А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 320 с.
30. Кусков, А. С. Гостиничное дело [Текст] / А. С. Кусков, К. О. Дашков. – М.: Социально-культурный сервис и туризм 2009. – 328 с.
31. Матюхина, Ю. А. Организация туристской индустрии [Текст] / Ю. А. Матюхина. – М.: Альфа М: ИНФРА-М, 2011– 304 с.
32. Мошнягина, Е. В. Тенденции развития культурного туризма и межкультурной коммуникации в глобализирующемся мире [Текст] / Е. В. Мошнягина. – М.: РМАТ, 2009. – 212 с.
32. Немов, Р. С. Психология [Текст] / Р. С. Немов. – М.: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004. – 930 с.

33. Ополченев, И. И. Маркетинг в туризме: обеспечение рыночной позиции [Текст] / учебное пособие / И. И. Ополченев. – М.: Советский спорт, 2008. – 186 с.
34. Савичев, А. А. Бажов Сысертский [Текст] / А. А. Савичев, М. П. Савичева. – Екатеринбург, 2018. – 60 с.
35. Сутырин, В. А. Павел Бажов. Биографическое повествование [Текст] / В. А. Сутырин. – Екатеринбург: Издательский дом «Сократ», 2012. – 512 с.
36. Сущинская, М. Д. Культурный туризм [Текст] / М. Д. Сущинская. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 157 с.
37. Севастьянов, Д. В. Основы страноведения и международного туризма [Текст] Д. В. Севастьянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
38. Фельдштейн, Д. И. Психология взросления структурно-содержательные характеристики процесса развития личности [Текст] / Д. И. Фельдштейн. – Москва: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2004 – 672 с.
39. Шкерин, В. А. В краю Бажовских сказов: 270-летию г. Сысерти посвящается [Текст] / В. А. Шкерин. – Екатеринбург; Сысерть: Академкнига, 2002. – 125 с.
40. Туристско-рекреационный кластер «Большая Сысерть» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.tourismsafety.ru/news\\_one](https://www.tourismsafety.ru/news_one) – Загл. с экрана.
41. Загородное отделение восстановительного лечения «Луч» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bonum.info/luch/> – Загл. с экрана.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Анкета для выявления спроса на культурно-оздоровительный тур для обучающихся основной школы в Сысертский район**

Уважаемые респонденты, просим Вас принять участие в опросе, проводимом в рамках подготовки бакалаврской дипломной работы на факультете туризма и гостиничного сервиса «УрГПУ».

**Инструкция:** для правильного заполнения анкеты достаточно обвести выбранный вариант ответа.

#### **1. Как часто вы ездите в туристские поездки с детьми?**

- а) очень часто;
- б) часто;
- в) редко;
- г) очень редко.

#### **2. Какой вид отдыха предпочитают ваши дети?**

- а) культурно-познавательный;
- б) оздоровительный;
- в) приключенческий;
- г) экологический.

#### **3. Интересен ли будет вашим детям культурно-оздоровительный тур?**

- а) да;
- б) нет.

#### **4. Какая продолжительность культурно-оздоровительного тура предпочтительна для ваших детей?**

- а) 3 - 6 дней;
- б) 7 - 10 дней;
- в) 10 - 14 дней;
- г) свыше 14 дней.

#### **5. Знакомы ли ваши дети с достопримечательностями Сысертского района?**

- а) Дом-музей П. П. Бажова;

- б) Сысертский краеведческий музей;
- в) Фарфоровый завод;
- г) Природный парк «Бажовские места»;
- д) Гора Бессонова.

**6. Какую сумму денег вы готовы заплатить за путешествие в Сысертский район в рамках культурно-оздоровительного тура?**

- а) не более 5 тысяч;
- б) не более 10 тысяч;
- г) не более 15 тысяч.

**7. Интересно ли вашим детям поехать в Сысертский район рамках культурно-оздоровительного тура?**

- а) да;
- б) нет.

Спасибо за участие!

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Технологическая карта культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы по Сысертскому району Свердловской области

#### 1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута: комбинированный

Категория сложности: некатегорийный

Протяженность маршрута (км): 120 км.

Продолжительность путешествия (сут.): 5 дней/4 ночи

Число туристов в группе: 20 человек

Всего туристов по маршруту: 20

Начало обслуживания на маршруте первой группы: 11.01.2021 г.

Начало обслуживания на маршруте последней группы: 27.12.2021 г.

Конец обслуживания последней группы: 31.12.2021 г.

Стоимость путевки: 7203,6 руб./чел.

График заезда туристских групп на январь-декабрь 2021 г.

№	Месяц	Число туристов в месяц	График заезда туристских групп	Число групп в месяц
1	Январь	60	11.01 – 15.01 18.01 – 22.01 25.01 – 29.01	3
2	Февраль	80	01.02 – 05.02 08.02 – 12.02 15.02 – 19.02	4

			22.02 – 26.02	
3	Март	80	01.02 – 05.02 08.02 – 12.02 15.02 – 19.02 22.02 – 26.02	4
4	Апрель	80	05.04 – 09.04 12.04 – 16.04 19.04 – 23.04 26.04 – 30.04	4
5	Май	80	03.05 – 07.05 10.05 – 14.05 17.05 – 21.05 24.05 – 28.05	4
9	Сентябрь	60	06.09 – 10.09 13.09 – 17.09 20.09 – 24.09	3
10	Октябрь	80	04.10 – 08.10 11.10 – 15.10 18.10 – 22.10 25.10 – 29.10	4
11	Ноябрь	80	01.11 – 05.11 08.11 – 12.11 15.11 – 19.11 22.11 – 26.11	4
12	Декабрь	40	06.12 – 10.12 13.12 – 17.12 20.12 – 24.12 27.12 – 31.12	4

## 2. Программа туристского путешествия

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время	Наименование туристских предприятий и условия	Запланированные туристские услуги. Наименования экскурсий (с перечнем основных)	Внутри-Маршрутные перевозки
---	---	---	-----------------------------

прибытия в пункт и выезда из него	размещения	объектов показа), туристских прогулок и походов	
<b>1 день</b> Екатеринбург 11:00-11:20		Встреча у гостиницы «Маринс Парк Отель»	
Екатеринбург – Сысерть Отправление в 11:30	Е-trans	Отправление из г. Екатеринбурга, до г. Сысерть	Автобус
12:30 – 13:00	Санаторий «Луч»	Заселение в санаторий «Луч»	
13:30 – 14:30	Санаторий «Луч»	Обед в санатории «Луч»	
14:30 – 15:00	Санаторий «Луч»	Свободное время в санатории «Луч»	
15:00 – 16:00	Санаторий «Луч»	Заселение в санаторий «Луч»	
15:00 – 16:00	Санаторий «Луч»	Гидромассажные ванны + общий массаж в санатории «Луч»	
16:00 – 16:30	Санаторий «Луч»	Полдник в санатории «Луч»	
17:00 – 18:30	Санаторий «Луч»	Бассейн + грязелечение в санатории «Луч»	
18:40 – 19:30	Санаторий «Луч»	Ужин в санатории «Луч»	
19:30 – 20:30	Санаторий «Луч»	Свободное время в санатории «Луч»	
20:30 – 21:00	Санаторий «Луч»	II Ужин в санатории «Луч»	
<b>2 день</b> 08:30 – 9:30	Санаторий «Луч»	Завтрак в санатории «Луч»	
11:00 – 12:00	Сысертский краеведческий музей	Посещение Сысертского краеведческого музея	Автобус
12:30 – 13:30	Кафе «Сказы Бажова»	Обед в кафе «Сказы Бажова»	Автобус
14:00 – 15:30	Парк «Бажовские места»	Посещение парка «Бажовские места»	Автобус
16:00	Санаторий «Луч»	Прибытие в санаторий «Луч»	
16:00 – 16:30	Санаторий «Луч»	Полдник в санатории «Луч»	
17:00 – 18:00	Санаторий «Луч»	Гидромассажные ванны + галокамера	
18:30 – 19:30	Санаторий «Луч»	Ужин в санатории «Луч»	

19:30 – 20:30	Санаторий «Луч»	Свободное время в санатории «Луч»	
20:30 – 21:00	Санаторий «Луч»	II Ужин в санатории «Луч»	
<b>3 день</b> 08:30 – 09:30	Санаторий «Луч»	Завтрак в санатории «Луч»	
10:00 – 11:00	Дом музей писателя П. П. Бажова	Посещение дома музея писателя П. П. Бажова	Автобус
11:30 – 13:00	ООО «Фарфор Сысерти»	Экскурсия на фарфоровый завод	Автобус
13:30 – 14:30	Санаторий «Луч»	Обед в санатории «Луч»	
14:30 – 16:00	Санаторий «Луч»	Свободное время в санатории «Луч»	
16:00 – 16:30	Санаторий «Луч»	Полдник в санатории «Луч»	
16:40 – 18:00	Санаторий «Луч»	Бассейн + галокамера	
18:30 – 19:30	Санаторий «Луч»	Ужин в санатории «Луч»	
19:30 – 20:30	Санаторий «Луч»	Свободное время в санатории «Луч»	
20:30 – 21:00	Санаторий «Луч»	II Ужин в санатории «Луч»	
<b>4 день</b> 08:30 – 09:30	Санаторий «Луч»	Завтрак в санатории «Луч»	
10:00 – 11:00	Храм Святых Праведных Симеона и Анны Пророчицы	Посещение Храма Святых Праведных Симеона и Анны Пророчицы	Автобус
11:30 – 12:00	Обзорная экскурсия по городу Сысерть	Обзорная экскурсия по городу Сысерть	Автобус
12:00 – 13:00	Гора Бессонова	Поднятие на гору Бессонову к Поклонному кресту	Автобус
13:30 – 14:30	Санаторий «Луч»	Обед в санатории «Луч»	
14:30 – 16:00	Санаторий «Луч»	Свободное время в санатории «Луч»	
16:00 – 16:30	Санаторий «Луч»	Полдник в санатории «Луч»	
16:40 – 18:00	Санаторий «Луч»	Бассейн + грязелечение	
18:30 – 19:30	Санаторий «Луч»	Ужин в санатории «Луч»	
19:30 – 20:30	Санаторий «Луч»	Свободное время в санатории «Луч»	

20:30 – 21:00	Санаторий «Луч»	II Ужин в санатории «Луч»	
<b>5 день</b> 08:30 – 09:30	Санаторий «Луч»	Завтрак в санатории «Луч»	
09:40 – 10:30	Санаторий «Луч»	Общий массаж + галокамера	
11:00 – 12:00	Санаторий «Луч»	Свободное время в санатории «Луч»	
12:00 – 13:00	Санаторий «Луч»	Обед в санатории «Луч»	
13:30 – 14:30	Санаторий «Луч»	Сбор группы	
14:40	E-trans	Отправление в г. Екатеринбург	Автобус
15:40	E-trans	Прибытие в г. Екатеринбург. Завершение программы.	Автобус

### 3. Краткое описание путешествия

Тур рассчитан на 5 дней / 4 ночи (включая переезд Екатеринбург – Сысерть – Екатеринбург). Автобус Niger (на 30 мест). Туристы имеют возможность приобрести дополнительные услуги.

#### **Первый день:**

11:00 (местное время) встреча гостей с сопровождающим у гостиницы «Маринс Парк Отель» (бывшая Свердловск). По пути следования: инструктаж, знакомство с группой, просмотр кинофильмов, остановки по маршруту. Ориентировочное время в пути 1 час. Длина пути – 60 км.

11:30 Отправление в город Сысерть.

12:30 – 13:00 Заселение в санаторий «Луч».

13:30 – 14:30 Обед в санатории «Луч».

14:30 – 15:00 Свободное время

15:00 – 16:00 Гидромассажные ванны + общий массаж.

16:00 – 16:30 Полдник в санатории «Луч».

17:00 – 18:30 Бассейн + грязелечение.

18:40 – 19:30 Ужин в санатории «Луч».

19:30 – 20:30 Свободное время.

20:30 – 21:00 II Ужин в санатории «Луч».

Ночь в санатории «Луч».

### **Второй день**

08:30 – 9:30 Завтрак в санатории «Луч».

11:00 – 12:00 Посещение Сысертского краеведческого музея.

12:30 – 13:30 Обед в кафе «Сказы Бажова».

14:00 – 15:30 Посещение парка «Бажовские места».

16:00 – Прибытие в санаторий «Луч».

16:00 – 16:30 Полдник.

17:00 – 18:00 Гидромассажные ванны + галокамера.

18:30 – 19:30 Ужин в санатории «Луч».

19:30 – 20:30 Свободное время.

20:30 – 21:00 II Ужин в санатории «Луч».

Ночь в Санатории «Луч».

### **Третий день**

08:30 – 09:30 Завтрак в санатории «Луч».

10:00 – 11:00 Посещение дома – музея писателя П. П. Бажова.

11:30 – 13:00 Экскурсия на Фарфоровый завод.

13:30 – 14:30 Обед в санатории «Луч».

14:30 – 16:00 Свободное время.

16:00 – 16:30 Полдник в санатории «Луч».

16:40 – 18:00 Общий массаж + галокамера.

18:30 – 19:30 Ужин в санатории «Луч».

19:30 – 20:30 Свободное время.

20:30 – 21:00 II Ужин в санатории «Луч».

Ночь в Санатории «Луч».

### **Четвертый день:**

08:30 – 09:30 Завтрак в санатории «Луч».

10:00 – 11:00 Посещение Храма Святых Праведных Симеона и Анны

Пророчицы.

11:30 – 12:00 Обзорная экскурсия по городу с посещением памятников, посвященных П. П. Бажову и монументов российской армии, и флоту.

12:00 – 13:00 Поднятие на гору Бессонову к Поклонному кресту и осмотр окрестностей города Сысерти.

13:30 – 14:30 Обед в санатории «Луч».

14:30 – 16:00 Свободное время.

16:00 – 16:30 Полдник в санатории «Луч».

16:40 – 18:00 Бассейн + грязелечение.

18:30 – 19:30 Ужин в санатории «Луч».

19:30 – 20:30 Свободное время.

20:30 – 21:00 II Ужин в санатории «Луч».

Ночь в Санатории «Луч».

#### **Пятый день:**

08:30 – 09:30 Завтрак в санатории «Луч».

09:40 – 10:30 Общий массаж + галокамера.

11:00 – 12:00 Свободное время.

12:00 – 13:00 Обед в санатории «Луч».

13:30 – 14:30 Сбор группы.

14:40 – 15:40 Отправление в город Екатеринбург (60 км).

15:40 Прибытие в город Екатеринбург. Завершение программы.

Размещение: в загородном отделении восстановительного лечения «Луч». Находится в живописной местности, на берегу Верхнесысертского пруда, на расстоянии около 60 км от Екатеринбурга. Инфраструктура курорта находится в пешей доступности. В санатории предусмотрено все для полноценного отдыха и лечения. Здесь лечат грязи и здоровый воздух соснового леса. Это бывший детский туберкулезный санаторий, славящийся далеко за пределами области, в настоящее время полностью реконструирован. С 2011 года санаторий «Луч» является загородным отделением восстановительного лечения екатеринбургского медицинского центра «Бонум». Здесь проходят лечение дети от 3-х до 14-ти лет,

исключительно с сопровождающими. В центр восстановительного лечения «Луч» принимают детей с заболеваниями центральной и периферической нервной системы, заболеваниями опорно-двигательного аппарата с нарушениями речи. Дети, а также сопровождающие их взрослые могут получить консультации невролога, ортопеда, окулиста, врача восстановительной медицины, отоларинголога, логопеда, диетолога. В центре восстановительного лечения «Луч» доступны многочисленные процедуры: водолечение (гидромассажные ванны, лечебные ванны, душ Шарко), многочисленные физиотерапевтические процедуры (электро-, магнитотерапия, теплолечение), лечебное одеяло, массаж медицинский (ручной, аппаратный или псевдокипящим слоем), ультразвуковые ингаляции, мониторное очищение кишечника, стресс-кардиограф для снятия ЭКГ под нагрузкой, парафинолечение, транскраниальная микрополяризация, ЛФК, кислородные коктейли, фиточаи, кабинет стоматолога, инфракрасная сауна, кедровая бочка, спа-терапия, лимфодренаж, медикаментозная терапия, ультразвуковая диагностика.

Центр восстановительного лечения «Луч» предоставляет простые, благоустроенные номера. Стандартные - 2-х, 3-х и 4-хместные номера. Часть номеров – с отдельным санузлом. Душ – на этаже. И номера повышенной комфортности – улучшенные, 2-х и 3-хместные. Рассчитаны на проживание только одной семьи – родителя и ребенка (либо двух детей). Есть телевизор и холодильник. Удобства – на этаже. А также в стоимость номера входит питание: 4-х разовое, диетическое, при необходимости – лечебные столы. Базовые оздоровительные процедуры назначаются при проживании от 3-х суток туриста. Санаторное лечение гармонично дополняется культурным отдыхом. В санатории проводятся развлекательные программы, также в читальном зале библиотеки проходят литературные вечера. К услугам отдыхающих сауна с бильярдом и зимним садом, танцевальный и тренажерный залы. Все, кто любит активный отдых, могут воспользоваться прокатом лодок, катамаранов и велосипедов – летом, а зимой – санок, лыж и

коньков. Санаторный спорткомплекс оборудован тремя волейбольными площадками, а также располагает площадками для гандбола и мини-футбола, теннисными кортами. Дети с интересом проводят время на игровой площадке и в игровой комнате с настольными играми, занимаются в различных кружках и спортивных секциях. Любители пассивного отдыха, могут провести время в беседке, где на мангале приготовить шашлык, отправиться в лес собирать грибы и ягоды или порыбачить на озеро. Имеющиеся здесь природные факторы и климат благотворно влияют на посетителей санатория и усиливают лечебный эффект на органы дыхания, обмен веществ и укрепление иммунитета.

Сопровождение: На маршруте группу (20 человек) сопровождает 2 гида,

обеспечивая комфорт и безопасность путешествия.

В стоимость включено: проезд на комфортабельном автобусе Екатеринбург – Сысерть – Екатеринбург (водитель, климат-контроль салона, два монитора, кондиционер, аудио-видео система, ремни безопасности, чай, кофе во время остановок). Проживание в 2-х местных номерах с удобствами. 4-х разовое питание по программе тура. Базовые оздоровительные процедуры в санатории, тренажерный зал, бассейн. Входные билеты в музей. Дополнительно оплачивается: медицинская страховка – 300 рублей.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Прейскурант цен на проживание в загородном отделении восстановительного лечения «Луч»

№	Категория номера	Кол-во номеров	Стоимость руб./сутки	Условия проживания	Дополнительные услуги
1	Палата 1 категории	4	1200	Двух-трех-местные палаты в которых находится: телевизор; электрический чайник; холодильник; шкаф для одежды; кровать; прикроватная тумбочка; стул; душевая комната (душевая кабина, раковина, унитаз, банные полотенца); уют.	Влажная уборка через день, смена белья 1 раз в 5 дней.
2	Палата 2 категории	6	1100	Двух-трех-местные палаты в которых находится: телевизор; электрический чайник; холодильник; кровать; прикроватная тумбочка; стул; раковина; унитаз; уют.	Влажная уборка через день, смена белья 1 раз в 5 дней.
3	Палата 3 категории	12	450	Шестиместные палаты в которых находится: кровать; прикроватная тумбочка; стул; раковина.	Влажная уборка через день, смена белья 1 раз в 5 дней.

В стоимость входит 4х разовое питание, тренажерный зал, детские игровые комнаты, ежедневные творческие занятия\кружки, организация

праздников, проведение концертных программ, библиотека, волейбольная площадка. В игровых комнатах профессиональные организаторы детского досуга ежедневно проводят занятия по рисованию, лепке, аппликации, оригами, квиллингу, изготовлению поделок из природных материалов. На свежем воздухе проходят «Веселые старты» и подвижные игры. Оздоровительные процедуры оплачиваются отдельно.

№	Наименование услуги	Цена
1	Бассейн	210 руб.
2	Гидромассажные ванны	350 руб.
3	Грязелечение (1 поле-2 поля)	200-250 руб.
4	Галокамера	230 руб.
5	Душ Шарко	200-350 руб.
6	Прессотерапия (ноги+руки)	310+160 руб.
7	Массажная кровать Гифурен	250 руб.
8	Денас-Вертебро	150 руб.
9	Озонотерапия (голова 10-тело 25 мин)	150-380
10	Акварелакс	250 руб.
11	Инфракрасная сауна	240 руб.
12	Сухая углекислая ванна	150 руб.
13	ЛФК (в гр. 5 чел-индивид)-башмак	250-310 руб.
14	Вибросауна	410 руб.
15	Кислородный коктейль	45 руб.
16	Фиточай	35 руб.
17	Лимфа	100 руб.
18	Логопед	500 руб.
19	Массаж речевых зон	400 руб.
20	Массаж спины	450 руб.
21	Массаж в/н конечностей	500 руб.
22	Массаж общий	700 руб.
23	Лазерстимуляция ЛОТ	200 руб.
24	Электростимуляция	200 руб.
25	Лечебная компьютерная пр-ма «Релакс»	150 руб.
26	Лечебное многослойное одеяло	150 руб.

27	Парафиновые аппликации	150 руб.
28	Фототерапия	200 руб.
29	Пневмомассаж	200 руб.
30	Магнитолазерная терапия	150-200 руб.
31	СМТ терапия (дети-взрослые)	230-280 руб.
32	ТНЧ (дети-взрослые)	150-250 руб.
33	Электрофорез лекарственный простой	150-200 руб.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Краткое описание объектов культурно-оздоровительного тура для обучающихся основной школы по Сысертскому району

**Дом-музей Павла Петровича Бажова** – музей представляет собой типичный дом усадьбу заводского рабочего Урала. Музей показывает в какой обстановке проживал известный писатель. На территории усадьбы присутствуют различные постройки амбар, конюшня, завозня, баня. Дом-музей Павла Петровича Бажова является памятником культуры регионального значения.

**Сысертский краеведческий музей** отражает историю Сысерти горнозаводского центра Урала среди экспонатов музея много удивительных памятников: пушки Сысертского железоделательного завода, музыкальные инструменты, предметы быта, минералогическая коллекция, фотографии и личные дела жителей Сысерти.

**ООО «Фарфор Сысерти»** поддерживает лучшие уральские традиции в ручной росписи фарфоровых изделий. Художники ООО «Фарфор Сысерти» создают художественные изделия из фарфора чайные и кофейные сервизы, столовые наборы, вазы, шкатулки и многое другое.

**Храм Симеона Богоприимца и Пророчицы Анны** является очагом просвещения культуры, прекрасное впечатление производит иконостас,

золоченая, тонкой работы резьба, украшающая белое поле иконостаса, художественная иконопись все гармонирует между собой.

**Сысертский пруд** большой искусственный водоем, он был создан в 1732 году благодаря основателям Сысерти Виллиму Ивановичу де Геннину и итальянцу Лоренцо Пожарову для железоделательного завода. Пруд был образован плотиной у слияния рек Черной и Сысерти.

**Гора Бессонова** является украшением Сысертского пруда и историческим и литературным памятником. Названа гора Бессоновой поскольку согласно версии, здесь погиб во время нашествия на Сысерть пугачевцев лейб-гвардии сержант Бессонов.

**Природный парк «Бажовские места»** основной задачей природного парка является сохранение природных комплексов, объектов культурного наследия, а также развитие экологического и познавательного туризма.

**Озеро Тальков Камень** образовалось на месте старого талькового рудника и представляет собой заполненную водой выемку глубиной около 30 метров. Озеро неправильной формы, достигает 60-70 метров в длину. Озеро хранит в своих глубинах историю развития металлургической промышленности на Урале.

**Гора Марков Камень** геоморфологический, археологический и историко-литературный памятник областного значения. Высота ее 413 метров, площадь 277 гектаров. Склоны покрыты сосново-березовым лесом.

**Загородное отделение восстановительного лечения «Луч».** Находится в живописной местности, на берегу Верхнесысертского пруда, на расстоянии около 60 км от Екатеринбурга. Инфраструктура курорта находится в пешей доступности. В санатории предусмотрено все для полноценного отдыха и лечения. Здесь лечат грязи и здоровый воздух соснового леса. Это бывший детский туберкулезный санаторий, славящийся далеко за пределами области, в настоящее время полностью реконструирован. С 2011 года санаторий

«Луч» является загородным отделением восстановительного лечения екатеринбургского медицинского центра «Бонум». Здесь проходят лечение дети от 3-х до 14-ти лет, исключительно с сопровождающими. В центр восстановительного лечения «Луч» принимают детей с заболеваниями центральной и периферической нервной системы, заболеваниями опорно-двигательного аппарата с нарушениями речи. Дети, а также сопровождающие их взрослые могут получить консультации невролога, ортопеда, окулиста, врача восстановительной медицины, отоларинголога, логопеда, диетолога. В центре восстановительного лечения «Луч» доступны многочисленные процедуры: водолечение (гидромассажные ванны, лечебные ванны, душ Шарко), многочисленные физиотерапевтические процедуры (электро-, магнитотерапия, теплолечение), лечебное одеяло, массаж медицинский (ручной, аппаратный или псевдокипящим слоем), ультразвуковые ингаляции, мониторное очищение кишечника, стресс-кардиограф для снятия ЭКГ под нагрузкой, парафинолечение, транскраниальная микрополяризация, ЛФК, кислородные коктейли, фиточаи, кабинет стоматолога, инфракрасная сауна, кедровая бочка, спа-терапия, лимфодренаж, медикаментозная терапия, ультразвуковая диагностика.

Центр восстановительного лечения «Луч» предоставляет простые, благоустроенные номера. Стандартные - 2-х, 3-х и 4-хместные номера. Часть номеров – с отдельным санузлом. Душ – на этаже. И номера повышенной комфортности – улучшенные, 2-х и 3-хместные. Рассчитаны на проживание только одной семьи – родителя и ребенка (либо двух детей). Есть телевизор и холодильник. Удобства – на этаже. А также в стоимость номера входит питание: 4-х разовое, диетическое, при необходимости – лечебные столы. Базовые оздоровительные процедуры назначаются при проживании от 3-х суток туриста. Санаторное лечение гармонично дополняется культурным отдыхом. В санатории проводятся развлекательные программы, также в читальном зале библиотеки проходят литературные вечера. К услугам отдыхающих сауна с бильярдом и зимним садом, танцевальный и

тренажерный залы. Все, кто любит активный отдых, могут воспользоваться прокатом лодок, катамаранов и велосипедов – летом, а зимой – санок, лыж и коньков. Санаторный спорткомплекс оборудован тремя волейбольными площадками, а также располагает площадками для гандбола и мини-футбола, теннисными кортами. Дети с интересом проводят время на игровой площадке и в игровой комнате с настольными играми, занимаются в различных кружках и спортивных секциях. Любители пассивного отдыха, могут провести время в беседке, где на мангале приготовить шашлык, отправиться в лес собирать грибы и ягоды или порыбачить на озеро. Имеющиеся здесь природные факторы и климат благотворно влияют на посетителей санатория и усиливают лечебный эффект на органы дыхания, обмен веществ и укрепление иммунитета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**Фотоматериалы объектов культурно-оздоровительного тура для  
обучающихся основной школы  
в Сысертский район Свердловской области**



Рис. 1. Сысертский краеведческий музей



Рис. 2. Дом – музей писателя П. П. Бажова

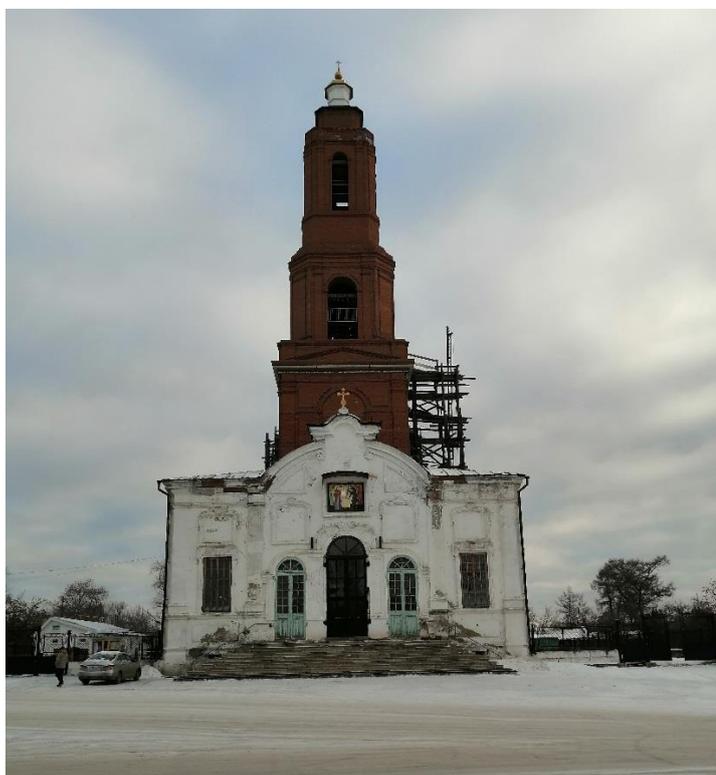


Рис. 3. Церковь Симона и Анны



Рис. 4. Природный парк «Бажовские места»  
Озеро Тальков камень



Рис. 5. Загородное отделение восстановительного лечения «Луч»  
Лечебный корпус



Рис. 6. Загородное отделение восстановительного лечения «Луч»  
Бальнеологический корпус



Рис. 7. Палата 1 категории загородного отделения  
восстановительного лечения «Луч»



Рис. 8. Палата 2 категории загородного отделения  
восстановительного лечения «Луч»



Рис. 9. Палата 3 категории загородного отделения

восстановительного лечения «Луч»



Рис. 10. Оздоровительные процедуры загородного отделения  
восстановительного лечения «Луч»



Рис. 11. Оздоровительные процедуры загородного отделения  
восстановительного лечения «Луч»



Рис. 12. Игровая комната загородного отделения  
восстановительного лечения «Луч»