

УДК 94(571.1)"18"

DOI 10.26170/2413-872X_2021_24_14

Код ВАК 13.00.01

А. А. Валитов, Д. Ю. Федотова

РОЛЬ ФИЛАНТРОПИЧЕСКИХ ОБЩЕСТВ В МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ТОБОЛЬСКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. •

В статье рассматривается роль помощи благотворительных обществ Западной Сибири Тобольской классической гимназии во второй половине XIX в. Благотворительные общества помогали решать финансовые проблемы учащихся, способствовали приобщению местного населения к решению проблем народного образования в Тобольской губернии.

Ключевые слова: классические гимназии; благотворительные общества; народное образование; история образования; гимназисты; филантропические общества.

Сведения об авторах: Валитов Александр Александрович, кандидат исторических наук, научный сотрудник, Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева, филиал Тюменского государственного университета; Федотова Дарья Юрьевна, кандидат филологических наук, научный сотрудник Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева, филиал Тюменского государственного университета; 625003, Россия, г. Тюмень, ул. Володарского, 6; e-mail: val11@bk.ru.

Alexander A. Valitov, Darya Yu. Fedotova

THE ROLE OF CHARITABLE SOCIETIES OF WESTERN SIBERIA IN THE FORMATION OF THE TOBOLSK CLASSICAL GYMNASIUM IN THE 2ND HALF OF THE XIX CENTURY

This article examines the role of the aid of charitable societies of Western Siberia in the existence of the Tobolsk classical gymnasium in the second half of the XIX century. Charitable societies helped to solve the financial problems of students, helped to involve the local population in solving the problems of public education in the Tobolsk province.

Keywords: classical gymnasiums; charities; public education; history of education; high school students; philanthropic societies.

About the authors: Alexander A. Valitov, Candidate of History, Researcher, D. I. Mendeleev Tobolsk Pedagogical Institute, branch of the Tyumen State Universi-

ty; Darya Yu. Fedotova, Candidate of Philology, Researcher, D. I. Mendeleev Tobolsk Pedagogical Institute, branch of the Tyumen State University, Tyumen, Russia.

Активная позиция общественности в распространении просвещения в Западной Сибири в конце XIX – начале XX вв. выражалась, в частности, в создании благотворительных общественных организаций, деятельность которых была направлена на оказание материальной поддержки существующим учебным заведениям, учащимся и педагогам.

Указ Александра II от 1862 г. разрешил открывать общества взаимного вспомоществования или общества с другой благотворительной целью [Замахаев, Цветаев 1889: 125]. Все это способствовало активизации общественной инициативы в области образования и увеличению численности просветительских организаций.

Недостаточное финансирование народного образования на фоне ускорившихся модернизационных процессов, требовавших совместных усилий от государства, местного самоуправления и общественности для решения наиболее острых задач в социокультурной сфере привело к активизации общественной благотворительности в 1890-е гг. XIX в. Развитию благотворительных обществ в Сибири объективно способствовал подъем торгово-промышленной деятельности на территории края, позволивший сконцентрировать в регионе капитал и создать материальную базу для меценатской деятельности в области образования и просвещения.

В 1879 г. Министерство народного просвещения высказало пожелание, чтобы директора гимназий и реальных училищ озаботились учреждением обществ вспомоществования бедным учащимся, которые начинали открываться при школах разного уровня. Их учредителями первоначально были учителя, позднее к ним присоединились купцы, служащие торгово-промышленных заведений, рабочие мастерских и другие представители городского населения. Деятельность обществ происходила под контролем Министерства внутренних дел и местных органов власти, прежде всего, местных гражданских губернаторов [Быков 2007: 175].

Общества вспомоществования аккумулировали денежные средства меценатов и направляли их на закупку учебной литературы, школьного оборудования, выдачу стипендий и образовательных ссуд учащимся, оказание материальной помощи. Эти организации ставили своей целью внесение платы за обучение неимущих, выдачу пособий выпускникам, выделение средств на пополнение библиотеки, из которой получали учебники бедные ученики. Для оказания помощи у обществ был свой капитал, который складывался из членских взносов, из различного рода пожертвований от состоятельных членов и заинтересованных лиц, процентов с капиталов и имуществ обществ, а также

доходов от устраиваемых обществами драматических представлений, литературных чтений, публичных лекций, концертов, ярмарок и т. д.

Первое общество, которое помогало учащимся мужских гимназий Западной Сибири, появилось в Тобольске в 1865 г. Это было «Общество вспомоществования бедным студентам Тобольской губернии». Согласно его уставу, оно должно было «доставлять бедным молодым людям, кончившим курс в средних учебных заведениях Тобольской губернии, средства продолжать образование в одном из русских университетов или других учебных заведений» [Клиницкий 2017: 74]. Общество выдавало единовременные образовательные пособия или обеспечивало полное финансовое содержание студента на весь период учебы. Пособия носили характер ссуды, и после определения выпускников на государственную, земскую, общественную или частную службу должны были возвращаться обратно в казну общества. Льготными услугами пользовались женатые студенты, которые возвращали только половину полученной суммы. Активными членами этого общества были М. Н. Костюрина, С. В. Бобов, А. А. Терновский, М. К. Сажин. За первые двадцать семь лет своей деятельности (1870–1897) общество выдало образовательные ссуды 150 студентам на общую сумму 65949 р.

Несмотря на активную деятельность этих двух «Обществ вспомоществования», значительных результатов в вопросах непосредственной помощи учащимся Тобольской мужской гимназии они не принесли. Общества в своей работе основной упор делали на выдачу пособий уже окончившим курс воспитанникам учебных заведений Тобольска, которые планировали продолжить своё обучение в высших учебных заведениях [ГАТО].

Следующее общество такого же рода появилось в Тобольске. В 1879 г. на одном из заседаний педагогического совета Тобольской мужской гимназии был разработан проект устава «Общества вспомоществования бедным учащимся Тобольской мужской гимназии», который был подписан 78 лицами. Одновременно с этим начался сбор пожертвований среди местных жителей, на поддержку которых гимназия могла рассчитывать. 21 апреля 1879 г. за № 328 директор Тобольской мужской гимназии представил проект общества губернатору Тобольской губернии «с просьбою исходательствовать утверждения перед министром внутренних дел, о чем своевременно было доведено до сведения и бывшего главного инспектора училищ Западной Сибири» [Тобольские губернские ведомости]. Несмотря на то, что проект устава «Общества вспомоществования бедным учащимся Тобольской мужской гимназии» был сходен с уставами подобных обществ, уже разрешенных правительством, тем не менее, главный инспектор училищ Западной Сибири предложил изменить два параграфа, где шла речь об имущественном цензе и цензе оседлости.

Параграф 4 определял, что почетными членами могут быть: а) без избрания все православные лица, внесшие в кассу общества одновременно не менее 50 р. серебром и б) по избранию лица, оказавшие особенно важные услуги обществу, для чего необходимо получить 2/3 голосов всех членов общества, постоянно живущих в Тобольске. В параграфе 9 было указано: сверх текущих сумм общество имеет запасный капитал, который образуется: а) из первоначальных взносов почетных членов, т. к. с этих денег расходуется только проценты и б) из отчислений 10% со взноса действительных членов и со всех случайных поступлений. Проект подвергся пересмотру и с включением изменений 1 октября был вновь представлен тобольскому губернатору.

До утверждения устава «Общество вспомоществования бедным учащимся Тобольской мужской гимназии» получило от Тобольской городской думы сумму в 1000 р., которая вошла в состав основного капитала. Первоначально проценты с этого капитала шли на оплату за обучение нескольких беднейших гимназистов из детей граждан Тобольска. Утверждение устава затянулось на несколько лет.

В конце 1884 г. директор Тобольской мужской гимназии П. И. Панов решил узнать о судьбе проекта, для чего обратился к Тобольскому губернатору В. А. Лысогорскому с просьбой вновь возбудить ходатайство об утверждении устава. Последний в письме от 21 февраля 1885 г. сообщил, что измененный проект устава «Общества бедным учащимся Тобольской мужской гимназии» был отправлен им 13 октября 1879 г. главному инспектору училищ Западной Сибири. П. И. Панов во время своего пребывания в марте 1885 г. в Омске выяснил, что устав был утвержден еще в 1881 г. товарищем министра внутренних дел сенатором Д. В. Готовцевым и 6 августа этого же года был отправлен к В. А. Лысогорскому для передачи его в Тобольскую мужскую гимназию [Тобольские губернские ведомости]. Поскольку информация об утверждении устава поступила в конце учебного года, то открытие «Общества вспомоществования» отложили до начала 1885/6 учебного года. Свою деятельность оно начало с 25 сентября 1885 г. [Скачкова 2018: 123].

Учрежденные при Тобольской мужской гимназии общества вспомоществования имели своей целью помогать решать насущные проблемы бедных учащихся. Возникновению и относительно быстрому распространению просветительских обществ при учебных заведениях Западной Сибири способствовали такие факторы, как ускоренное экономическое развитие края, осознание региональной общественной проблемы народного образования, рост социальной активности интеллигенции и торгово-промышленной буржуазии, готовых жертвовать на нужды образования и просвещения определенные денежные средства. С созданием специализированных обществ в целом завершился переход от милостыни к организованной общественной помощи в образователь-

ной сфере. Они способствовали приобщению местного населения к решению проблем народного образования в Тобольской губернии.

Таким образом, во второй половине XIX в. в Тобольской губернии происходит расцвет благотворительной деятельности в сфере образования. Однако общества не могли в больших размерах помочь всем нуждающимся ученикам гимназий. Дополняя и в какой-то степени восполняя социальную деятельность государства, общества выдавали учащимся и студентам пособия и ссуды, вносили плату за обучение, обеспечивали малоимущих учащихся учебными пособиями и принадлежностями, одеждой, обувью, горячим питанием и другими видами помощи.

Список источников и литературы

- Замахаяев, Цветаев 1889** – Замахаяев С. И., Цветаев Г. А. Тобольская губернская гимназия: историческая записка о состоянии Тобольской гимназии за 100 лет ее существования. 1789–1889. Тобольск, 1889. 321 с.
- Быков 2007** – Быков А. А. К вопросу о благотворительности в сфере образования в Западной Сибири (XIX – начало XX века) // Известия Томского политехнического университета. 2007. Т. 310. № 3. С. 175-178.
- Клиницкий 2017** – Клиницкий А. И. Материальная база Западно-Сибирских мужских гимназий XIX века. Роль общества и государства // Научное мнение. 2017. № 5. С. 74-78.
- Скачкова 2018** – Скачкова Г. К. Строить, украшая и просвещая: 125-летие здания Тобольской мужской классической гимназии // Тобольск научный – 2018: сборник материалов XV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Тобольск, 2018. С. 120-128.
- ГАТО** – Государственный архив Томской области. Ф. 125. Оп. 1. Д. 9. Л. 871.
- Тобольские губернские ведомости** – Тобольские губернские ведомости. 1886. № 45, ноябрь.

References

- Zamahaev, Cvetaev 1889** – Zamahaev S. I., Cvetaev G. A. Tobol'skaya gubernskaya gimnaziya: istoricheskaya zapiska o sostoyanii Tobol'skoj gimnazii za 100 let ee sushchestvovaniya. 1789–1889. Tobol'sk, 1889. 321 s.
- Bykov 2007** – Bykov A. A. K voprosu o blagotvoritel'nosti v sfere obrazovaniya v Zapadnoj Sibiri (XIX – nachalo XX veka) // Izvestiya Tomskogo politekhnicheskogo universiteta. 2007. T. 310. № 3. S. 175-178.
- Klinickij 2017** – Klinickij A. I. Material'naya baza Zapadno-Sibirskih muzhskih gimnazij XIX veka. Rol' obshchestva i gosudarstva // Nauchnoe mnenie. 2017. № 5. S. 74-78.
- Skachkova 2018** – Skachkova G. K. Stroit', ukrashaya i prosveshchaya: 125-letie zdaniya Tobol'skoj muzhskoj klassicheskoy gimnazii // Tobol'sk nauchnyj – 2018: sbornik materialov XV Vserossijskoj (s mezhdunarodnym uchastiem) nauchno-prakticheskoy konferencii. Tobol'sk, 2018. S. 120-128.
- ГАТО** – Gosudarstvennyj arhiv Tomskoj oblasti. F. 125. Op. 1. D. 9. L. 871.
- Tobol'skie gubernskie vedomosti** – Tobol'skie gubernskie vedomosti. 1886. № 45, noyabr'.