

- Po etim prichinam posledovateli Nasera nenavidyat Sadata?** URL: <https://www.alarabiya.net/ar/arab-and-world/egypt/2017/10/08/> (data obrashcheniya: 07.04.2020).
- Poteryanny mir v Kemp-Devidskikh soglasheniyakh.** Kair, 2002. URL: <https://www.noor-book.com/-كتاب-السلام-الضائع-في-اتفاقيات-كامب-ديفيد-مذكرات-محمد-ابراهيم-كامل-ط-الاهرام.pdf> (data obrashcheniya: 16.05.2020).
- Primakov E.M.** Istoriya odnogo sgovora [The story of a conspiracy]. M.: Politizdat, 1985.
- Sadat – geniy svoego vremeni.** URL: <https://www.elwatannews.com/news/details/3893883> (data obrashcheniya: 07.04.2020).
- Sadat v Iyerusalime: vospominaniye o zlopoluchnom dne.** URL: <https://www.ida2at.com/sadat-in-jerusalem-in-memory-of-the-fateful-day/> (data obrashcheniya: 07.04.2020).
- V chest' 40-letiya soglasheniy: polnaya istoriya Kemp-Devida.** URL: <https://www.aljazeera.net/news/reportsandinterviews/2018/9/17/-في-ذكرها-ال40-اتفاقية-كامب-ديفيد-القصة-الكاملة> (data obrashcheniya: 09.04.2020).
- Yurchenko V. P.** Yegipet: problemy natsional'noy bezopasnosti (1952–2002 gg.) [Egypt: Problems of National Security (1952–2002)]. M.: Institut izucheniya Izrailya i Blizhnego Vostoka, 2003.
- Znakom'tes' s predatel'skim dogovorom – Kemp-Devid.** URL: <https://tipyan.com/camp-david> (data obrashcheniya: 09.04.2020).
- Zvyagelskaya I. D.** Istoriya Gosydarstva Izrail. [The History of the State of Israel]. M.: Aspect Press, 2012.

УДК 372.881.512.145:94(571.1)"1789/1816"
 DOI 10.26170/2413-872X_2021_24_22
 Код ВАК 13.00.01

М. Ю. Лаптева

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ГЛАВНОМ НАРОДНОМ УЧИЛИЩЕ И КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ ТОБОЛЬСКА (1789–1816 ГГ.)*

Статья посвящена региональным особенностям преподавания татарского языка в Главном народном училище и в классической гимназии г. Тобольска в 1789–1816 гг. Представлены неизвестные ранее страницы преподавания языка коренного населения Западной Сибири православным священником И. И. Гигановым и выпускником Казанской гимназии Г. Сейфуллиным.

Ключевые слова: народные училища; классические гимназии; история образования; татарский язык; методика преподавания татарского языка.

Сведения об авторе: Лаптева Марина Юрьевна, доктор исторических наук, профессор, Тобольский педагогический института им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета; 626150, Россия, г. Тобольск, ул. Знаменского, 58; e-mail: mlapteval@yandex.ru; m.y.lapteva@utmn.ru.

© Лаптева М. Ю., 2021

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Тюменской области в рамках научного проекта № 20-413-720014.

THE TATAR LANGUAGE AT THE MAIN PUBLIC SCHOOL AND THE CLASSICAL GYMNASIUM OF TOBOLSK (1789–1816)

The article is devoted to the regional features of teaching the Tatar language in the Main Public School and in the classical gymnasium of the city of Tobolsk in 1789–1816. The article analyzes the unknown pages of the teaching of the language of the indigenous population of Western Siberia by the Orthodox priest I. I. Giganov and a graduate of the Kazan gymnasium G. Seifullin.

Key words: public schools; classical gymnasiums; history of education; Tatar language; methodology of teaching the Tatar language.

About the author: Marina Yu. Lapteva, Doctor of History, Professor, Tobolsk Pedagogical Institute named after D. I. Mendeleev (branch) of the Tyumen State University, Tobolsk, Russia.

Преподавание татарского языка в первой в Западной Сибири классической гимназии Тобольска стало естественным следствием реформ народного образования, проведенных в 80-е годы XVIII в. по инициативе Екатерины II и ее единомышленников И. И. Шувалова, И. И. Бецкого, П. В. Завадовского, Ф. Эпинуса. За образец (по совету императора Франца Иосифа II) была взята австрийская система классического образования, и для ее воплощения был приглашен в Россию автор австрийских реформ среднего образования сербский педагог Теодор Янкович де Мириево. Он был включен в Комиссию об учреждении народных училищ, возглавляемую П. В. Завадовским.

Комиссия разработала основополагающие принципы бесплатного и бессословного среднего образования (доступное также лицам женского пола), учебные планы, уставы для Главных, четырехклассных (губернских) и Малых (уездных) народных училищ. Большая часть учебников, пособий и инструкций была переведена на русский язык или заново написана Т. Я. Де Мириево. Одним из таких учебников стали «Зрелища вселенные»¹, написанные сербским педагогом Я. А. Коменским, изданные в 1658 г. Некоторые учебники писала сама императрица [Rozhdestvenskiy 1909: 50-53; Tolstoy 1886: 34-36; 43, 87].

В учебные планы Главных училищ были включены геометрия, архитектура, механика, физика, математика, российская и всеобщая история, география, русский и иностранные языки, в том числе греческий и латынь «для желающих продолжать образование в университетских гимназиях и университетах» [ПСЗРИ XXII. 16421: 11]. Под иностранными языками подразумевались не только латинский и древнегреческий языки, но «соседственные языки», то есть языки местного

¹ Полное название этого учебника: «Orbis sensualium pictus, haec est, omnium fundamentalium in mundo rerum et in vita actionum nomenclatura, ad ocularem demonstrationem deducta» (Nürnberg, 1658). В русском переводе – «Зрелище вселенных на латинском, русском и немецком языках».

населения российских губерний или населения пограничных областей и государств, находившихся в тесных экономических отношениях с ними [ПСЗРИ XXII. 16421: 11].

Так, для южнорусских губерний таким «соседственным» языком считался греческий язык, для прибалтийских – немецкий, для сибирских губерний соседственными языками считались арабский и китайский [ПСЗРИ XXI. 15834]. В 90-е гг. XVIII в. стало ясно, что наиболее приемлемым «соседственным» языком для Западной Сибири и её административного центра Тобольска был татарский язык¹, язык значительной части местного тюркоязычного населения, сохранившего свою идентичность и самобытную культуру после включения в состав Российской империи территории Сибирского ханства. Этот язык понимали также киргиз-кайсаки, хивинцы и бухарцы, торговавшие на границах и в самой Тобольской губернии [Замахаев, Цветаев 1889: 29].

Латинский язык, судя по Уставу народных училищ, могли преподавать учителя всех классов, язык же местного населения поручался отдельному учителю [ПСЗРИ XXII. 16421: 11-23]. Латынь, «соседственный» язык и математика были поставлены в учебные планы с первого по четвертый класс, являясь стержнем программы обучения. Латинский язык в первых–четвертых классах планировался как соответственно 2, 3, 4, 3 урока в неделю. «Соседственный» язык также предполагалось изучать с первого по четвертый класс 3, 6, 6, 3 урока в неделю [ПСЗРИ XXII. 16421 (Приложение 2)].

Настоящая статья посвящена начальным этапам преподавания татарского языка в Главном народном училище Тобольска и Тобольской классической гимназии, преемницы этого училища в период реализации реформ 1803–1804 гг. в области народного образования. Тема преподавания татарского языка в первой в Западной Сибири классической гимназии не была предметом специального научного изучения. В исторической записке о Тобольской гимназии, составленной в 1889 г. к ее столетию учителями С. И. Замахаевым и Г. А. Цветаевым, уделяется внимание началу преподавания татарского языка в Главном народном училище в 90-е гг. XVIII в. [Замахаев, Цветаев 1889: 29, 32-33]. Однако период с 1800 по 1810 гг., времени изменения учебных планов училища в период преобразования его в гимназию освещен довольно поверхностно (что, возможно, объясняется плохой сохранностью архива гимназии, на котором основано их исследование). Преподавание татарского языка в училище и гимназии учителем Гасаном Сейфуллиным оставлены авторами без внимания. Единственной статьёй, затрагивающей тему татарского языка в Главном народном училище и классической гимназии Тобольска, является исследование Н. Л. Конькова, посвященное право-

¹ Первоначально предполагалось преподавать киргизский язык, но невозможно было для этого найти в Тобольске учителя.

славному священнику И. И. Гиганову [Коньков 2006]. Автор уточняет по архивным материалам неизвестные страницы биографии Гиганова, содержание его научного наследия, но не касается самого процесса преподавания татарского языка в Главном народном училище и его наследнице – мужской классической гимназии.

Восполнить существующие пробелы в истории преподавания татарского языка в училище и в гимназии позволяют неопубликованные документы Российского государственного исторического архива (далее – РГИА) и Государственного архива республики Татарстан (далее – ГАРТ), содержащие фонды Комиссии об учреждении народных училищ [РГИА: Ф. 730. Оп. 1], фонды Министерства народного просвещения [РГИА: Ф. 732. Оп. 1], а также фонд попечителя Казанского учебного округа [ГАРТ: Ф. 92. Оп. 1], содержащий отчеты, рапорты, исторические записки о Главном народном училище и мужской классической гимназии.

Педагогические кадры для Главных народных училищ готовились в Учительской семинарии Санкт-Петербурга под руководством Т. Я. Де Мириево. Студентами становились, главным образом, выпускники российских семинарий и Славяно-греко-латинской академии. К 1789 г. в губернских городах европейской и азиатской России было открыто 39 Главных народных училищ, три из них находились в Сибири: в Тобольске, Иркутске и Кольвани. В Учительской семинарии учителя для первых двух классов готовились по предметам, которые должны были преподаваться в каждом из этих классов. Для учителей третьего и четвертого (высших) классов в учительской семинарии была специализация: отделение исторических (естественная история, всеобщая и русская история, география, русская грамматика) и отделение математических (арифметика, геометрия, механика, физика, гражданская архитектура) наук. [Воронов 1858:104-105]. В учебных планах Учительской семинарии не было ни арабского, ни татарского языка. Следовательно, учителей надо было искать на местах.

После открытия 11 марта 1789 г. Главного народного училища в Тобольске первые четыре учителя, прибывшие из Учительской семинарии, Т. М. Воскресенский, И. Б. Лафинов, В. Я. Прутковский, И. А. Набережнин приступили к преподаванию предметов сообразно классам, определенным ими еще в учительской семинарии. В первые четыре года после открытия училища татарский язык не изучался. В 1793 г. татарский язык начал преподавать православный соборный священник И. И. Гиганов. В первый год своей службы он работал бесплатно, затем ему было назначено жалованье 250 руб. в год [Замахаяев, Цветаев 1889: 32]. Первое время Гиганов преподавал по учебнику Я. А. Коменского «*Orbis sensualium pictus*» (предназначенный для преподавания латинского, немецкого, французского языков) и вел занятия, используя разработанный этим чешским педагогом наглядно-образный

метод обучения. Изучение этого языка было добровольным, но показательно, что из 76 учеников в 1795 г. татарскому обучалось 45 человек [Замахаев, Цветаев 1889: 29, 32-33].

Отсутствие учебников и личный интерес Гиганова к языку коренного татарского населения (который он выучил самостоятельно, во время учебы в Тобольской духовной семинарии) побудили его составить собственную грамматику татарского языка словарь западносибирского диалекта татарского языка, и несколько других пособий. Под его руководством, вероятно, учеником Главного народного училища бухгалтером Ният-Бакой Антометевым был написан букварь татарского и арабского языка, опубликованный в 1802 г. Санкт-Петербургской академией наук [Замахаев, Цветаев 1889: 32; Коньков 2006: 15-16]. Грамматика татарского языка была издана в Академии наук уже после смерти Гиганова в 1801 г.¹ В 1802 г. 100 экземпляров грамматики отмечаются в описи книг библиотеки Главного народного училища [ГАРТ: Ф. 92. Оп. 1. Д. 12. Л. 10 об.]. Гиганов умер в 1800 г. В этом же году Комиссия об учреждении народных училищ наградила его за труды орденом святого Иоанна Иерусалимского.

После смерти Гиганова татарский язык два года не преподавался. Затем, судя по отчетам директора гимназии И. Б. Лафинова, в 1801 г. в училище был назначен выпускник казанской университетской гимназии, сын муллы из казанской губернии Гасан² Сейфуллин. В отчетах директоров гимназии за каждый год приводятся некоторые подробности его биографии. До поступления в училище он служил переводчиком в Северном Казахстане в Петропавловской крепости. Со службы он уволился, имея 13 разряд, в Тобольске он получил чин губернского секретаря 12 разряда. В Главном народном училище Сейфуллин получал жалованье 300 р. годовых. В графе о семейном положении указывалось, что он вдовец, имеющий дочь [РГИА. Ф. 732. Оп. 1. 286. Л. 11; ГАРТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 12. Л. 6-10]. В 1804 г. Х. Сейфуллин вновь женился. В отчете директора училища за 1807 г. отмечается, что у него есть дочь и сын [ГАРТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 2. Л. 6]. 15 января 1804 г. его дочь, ученица первого класса, Хусниаана Сейфулина, выступала на экзаменах с приветственной речью от учеников училища на татарском языке. После испытаний «татарскую речь говорил ученик Трофимов» [РГИА. Ф. 732. Оп. 1. Д. 286. Л. 179-179 об.]. В дальнейшем практика произнесения актов речей на татарском языке станет в училище ежегодной. Так, после публичных испытаний в классе татарского языка 5 июля 1804 г., как писал в своем отчете попечителю Казанского учебного округа директор училища И. Б. Лафинов, «при-

¹ Грамматика татарского языка, сочиненная в Тобольской главной школе учителем татарского языка, Софийского собора священником Иосифом Гигановым и муллами юртовскими свидетельствованная. СПб, 1801.

² Его имя в архивных документах пишется как как Хасан, Гасан или Гассан.

стойную речь говорил на российском и татарском языке ученик третьего класса Михайлов» [ГАРТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 286. Л. 73]. 12 января 1808 г. перед публичными испытаниями по татарскому языку говорил речь на татарском языке «с переводом на российский» ученик Иван Станглезов [ГАРТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 210. Л. 4].

Желающих заниматься в классе татарского языка, так же как и в 90-е гг. XVIII в., было достаточно. При этом большая часть учеников не была мусульманами. В 1804 г. из 69 учащихся мусульман было двое [РГИА. Ф. 732. Оп. 1. Д. 286. Л. 75 об-76]. В отчете директора училища А.П. Протопопова за 1807 г. упоминается «ученик татарского класса мещанский сын» Никита Клепиков, который выбыл из училища 3 октября 1807 г. с аттестатом, «обучившись татарскому языку совершенно и с довольным успехом рисованию» [ГАРТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 205. Л. 3-3 об.]. Очевидно, знание татарского языка в Тобольске давало преимущества по службе в местных органах власти, так как татары и бухарцы составляли значительную часть местного населения. На большее выпускникам Тобольского училища не приходилось рассчитывать [Лаптева 2021: 214-215].

Г. Сейфуллин был учителем татарского языка после открытия в 1810 г. мужской гимназии, до своего выхода в отставку в 1816 г. [Замахаев, Цветаев 1889: Прибавление 1, III, 4]. В дальнейшем преподавание татарского и других восточных языков сосредотачивается исключительно в Тобольской духовной семинарии.

Список источников и литературы

- Воронов 1858** – Воронов А. С. Федор Михайлович Янкович де Мириево, или Народные училища в России при императрице Екатерине II. СПб., 1858.
- ГАРТ** – Государственный архив Республики Татарстан.
- Замахаев, Цветаев 1889** – Замахаев С. И., Цветаев Г. А. Тобольская губернская гимназия: историческая записка о состоянии Тобольской гимназии за 100 лет ее существования. 1789–1889. Тобольск, 1889. 321 с.
- Коньков 2006** – Коньков Н. Л. И. И. Гиганов // Ежегодник Тобольского музея. 2006, № 3-4 (32-33). С. 115-118.
- Лаптева 2020** – Лаптева М. Ю. Иртыш и Иппокрена: У истоков классического образования в Западной Сибири // Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира. 2021. Вып. 20 (1-2). С. 207-219.
- ПСЗРИ** – Полное собрание законов Российской империи. Собрание 1. Собр. 1. Т. XX–XXII. СПб., 1830.
- РГИА** – Российский государственный исторический архив.
- Рождественский 1909** – Рождественский С. В. Из истории учебных реформ императрицы Екатерины II // Журнал Министерства народного просвещения. 1909. Март. С. 47-100.
- Толстой 1886** – Толстой Д. А. Городские училища в царствование императрицы Екатерины II. СПб., 1886. 214 с.

References

- Voronov 1858** – Voronov A. Fedor Mikhailovich Jankovich de Mirievo ili Narodnye uchilishcha v zarstvovanie imperatritzy Ekateriny II. Sankt-Peterburg, 1858.
- GART** – Gosudarstvennyi archive Respubliki Tatarstan.
- Zamakhayev, Tsvetaev 1889** – Zamakhayev S. I, Tsvetaev G. A. Tobol'skaya gubernskaya gimnaziya. Istoricheskaya zapiska o sostoyanii Tobol'skoy gimnazii za 100 let eye sushchestvovaniya. 1789–1889. Tobolsk, 1889.
- Kon'kov 2006** – Kon'kov N. L. I. I. Giganov // Ezegodnik Tobol'skogo muzeya. 2006. № 3-4 (32-33). S. 115-118.
- Lapteva 2020** – Lapteva M. Yu. Irtysh I Ipokrena: u istokov klassicheskogo obrazovaniya v Zapadnoy Sibiri // Mnemon. Issledovaniya i publikatsii po istorii antichnogo mira 2021. Vypusk 20 (1-2). S. 207-219.
- PSZRI** – Polnoe sobranie zakonov Rossiyskoy Imperii s 1649 po 12 dekabrya 1825 g. Sobr. 1, Tom. XXII (1784–1788). Sankt-Peterburg, 1830.
- RGIA** – Rossiyskiy gosudarstvenniy istoricheskiy archive.
- Rozhdestvenskiy 1909** – Rozhdestvenskiy S. V. Iz istorii obrazovatel'nykh reform imperatritzy Ekateriny II // Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya. 1909. Mart. S. 47-100.
- Tolstoy 1886** – Tolstoy D. Gorodskie uchilishcha v pravlenie Ekateriny II. Sankt-Peterburg: Tipografiya Imperatorskoy Akademii nauk, 1886. 214 s.

УДК 94(571.1)"17"

DOI 10.26170/2413-872X_2021_24_23

Код ВАК 07.00.02

Д. А. Лобанов

КАЗАКИ В ПЕРМСКОМ И ТОБОЛЬСКОМ НАМЕСТНИЧЕСТВЕ В КОНЦЕ XVIII В.

В статье рассмотрены особенности службы казаков на Урале и в Сибири в созданных в конце XVIII в. Пермском и Тобольском наместничествах, состав казачьих команд, происхождение, национальная и конфессиональная принадлежность. Отдельно рассмотрена история службы в Перми малороссийских казаков, история их появления на Урале и дальнейшая судьба после упразднения малороссийского войска.

Ключевые слова: наместничества; история казачества; казачество; малороссийские казаки; иррегулярные войска.

Сведения об авторе: Лобанов Дмитрий Алексеевич, начальник научно-исследовательского отдела, ГКБУ «Государственный архив Пермского края»; 614070, Россия, г. Пермь, ул. Студенческая, 36; e-mail: hisarchive@archive.perm.ru