

целенаправленная деятельность научит ценить и беречь историко-культурное наследие предшествующих поколений и умело им пользоваться. Это даст ощущение почвенности и будет способствовать формированию целостности картины мира и исторического процесса.

Список источников и литературы

- Гуткина 1999** – Гуткина И.М. К вариативности понятий «пространство» и «культура» // Пространство цивилизаций и культур на рубеже XXI века. – Ч. 1. – Саратов, 1999.
- Евдокимова, Петрова 2000** – Евдокимова Е.Г., Петрова Г.Н. Личность в образовательном пространстве // Личность в пространстве России. – Саратов, 2000.
- Ильинская 2011** – Ильинская Н.И. Культурно-образовательное пространство музеев как педагогический феномен // Знание. Понимание. Умение. – 2011. – № 4.
- Образование и педагогическая мысль Российского Зарубежья 1997** – Образование и педагогическая мысль Российского Зарубежья, 20-50-е годы XX века: тез. докл. и сообщений Второй Всеросс. науч. конф. «Образование и пед. мысль Рос. Зарубежья. 20-50-е гг. XX в.». – Саранск, 1997.

Galina A. Kruglikova

MUSEUM AND EDUCATIONAL PROGRAMS AS A MEANS OF CHANGING THE EDUCATIONAL PARADIGM OF MODERN SOCIETY

The article considers the museum as an educational system capable of solving the educational, developmental, educational and educational problems.

Key words: museum, education, education of patriotism, cultural space, museum pedagogy.

Код ВАК 07.00.09

А. А. Макарова

ПРОБЛЕМА ФАЛЬСИФИКАЦИИ РЕАЛИЙ СССР В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Данная работа посвящена проблемам искажения и фальсификации достоверности информации в исторической науке, касающейся периода Советского Союза. Как следствие этой проблемы, в статье затрагивается тема реализации создания единого учебника по истории России, как результата исторического и национального воспитания молодежи.

Ключевые слова: искажение, фальсификация, историческая наука, историческое воспитание, единый учебник.

В век информационных технологий, во время пропаганды «открытой» политики и доступности информационных ресурсов, наиболее остро встает вопрос об искажении достоверности информации. На сегодняшний день, в связи с событиями, которые происходят в мире и в нашей стране, мы нередко сталкиваемся с проблемой фальсификации информации, которую получаем с помощью средств массовой информации. Начиная с 1990-х гг. и доходя до наших дней, информация стала средством воздействия на сознание людей, в результате которого огромная масса не дает адекватной оценки происходящим событиям и событиям прошлого.

Огромное влияние искаженная информационная политика оказывает на развитие исторической науки в рамках всемирной и отечественной истории. Что же такое фальсификация или переписывание истории – это сознательное искажение исторических событий¹²⁰.

Сегодня отечественная историческая наука сталкивается с угрозой, выраженной проблемой фальсификации и неоднозначной трактовки исторических событий. Как правило, жесткой критике и пересмотру подвергается период истории Советского Союза, с начала его создания и до последних дней его существования.

Говоря об искажении истории Советского Союза, необходимо обращать свое внимание и на тот факт, что историческая наука и литература советского периода подвергалась жесткой цензуре со стороны правительственных кругов, и многое не выставлялось на обозрение широкой публике. Но в начале 1990-х гг. многие российские историки выступили с заявлениями о том, что необходимо освободить историческую науку от политической конъюнктуры, о том, что политический процесс и профессиональная историография – не сообщающиеся сосуды¹²¹. Ряд историков заявили о том, что необходимо восстановить историческую науку, избегая односторонних оценок и суждений¹²².

В конечном итоге, благодаря политике гласности, произошло расширение базы исторических источников, исследователи освободились от идеологического гнета, появилась возможность использования научного потенциала немарксистской историографии, что открыло качественно новые возможности для переосмысления

Макарова Анна Алексеевна, магистрант Уральского государственного педагогического университета (620017, Россия, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26).

Makarova Anna, master student of Ural State Pedagogical University (620017, Russia, Ekaterinburg, Kosmonavtov Avenue, 26).

Электронная почта/E-mail: italiano25@mail.ru

¹²⁰ Фальсификация исторических источников 2011: 31.

¹²¹ Бордюгов, Козлов 1992: 11.

¹²² Там же.

традиционных сюжетов¹²³.

В результате, на сегодняшний день мы имеем огромное количество исторической литературы, освещающей советский период с разносторонней оценкой происходящих процессов. В научных трудах, выпущенных в этот период, отмечались не только успехи и планы на будущее, теперь авторы писали и о неудачах в работе высшего руководства страны. Эти исследования более свободны от идеологических штампов и стереотипов. В качестве примеров работ данного периода, можно упомянуть о наиболее ярких из них. Работа Ф.М. Бурлацкого «Вожди и советники» – это и суждения, и мемуары человека, в течение многих лет участвовавшего в политической жизни страны. Автор высказывает собственное мнение об осуществленных и нереализованных идеях и о различных политических действиях, как человек, которому случилось видеть всю ситуацию «изнутри»¹²⁴.

М.С. Восленский в своей работе «Номенклатура» знакомит нас с деятельностью органов советской системы, давая адекватную оценку ее деятельности¹²⁵. Работа Волкогонова Д.А. «Семь вождей» знакомит нас с личными делами генсеков, находившихся во главе страны с 1964 по 1991 гг.¹²⁶

Помимо работ отечественных историков, широкое распространение стали получать исследования, написанные зарубежными авторами, например, работа Н. Верта «История Советского государства 1900 – 1991». Французский историк, специалист по русско-советским исследованиям в своей работе изложил детальное рассмотрение истории нашей страны с 1900 по 1991 гг. включительно¹²⁷.

В XXI веке мы нередко сталкиваемся еще с одной проблемой – участились случаи фальсификации исторических фактов со стороны бывших социалистических стран и на постсоветском пространстве. Как правило, жесткой критике и пересмотру подвергается период истории Советского Союза с начала его создания и до последних дней его существования. Так, Польша, Литва и Латвия выдвигают по отношению к России обвинения в агрессии и геноциде, а Парламент Литвы принял поправки в уголовный кодекс, согласно которым за публичное отрицание советской и нацистской агрессии в отношении этой республики предусмотрено наказание в виде штрафа или даже двух лет тюремного заключения¹²⁸.

В связи с происходящими вокруг нас процессами на

¹²³ Одиссей. Человек в истории 1989: 5.

¹²⁴ Бурлацкий 1990.

¹²⁵ Восленский 1991.

¹²⁶ Волкогонов 1995.

¹²⁷ Верт 1992.

¹²⁸ Баканов 2015.

сегодняшний день можно говорить об отсутствии единого взгляда в обществе на историю государства. В результате происходящих процессов в исторической науке, начавшихся еще в 1990-е гг., возникает проблема исторического воспитания молодого поколения.

Образование и воспитание подрастающего поколения, формирование национальной идентичности, гражданской культуры у детей и подростков, являются первостепенными задачами образовательного процесса. Именно для этих целей в феврале 2013 г. вышло обращение президента Российской Федерации В.В. Путина о необходимости создания единых учебников по российской истории для средней школы¹²⁹.

На такое заявление президента ученые отреагировали неоднозначно. Так, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН Ю.Н. Жуков выступил с заявлением за создание единого учебника: «Я считаю, нужно создать единый государственный учебник истории. Пропустить его через ведущих ученых. Опубликовать их мнение, чтобы все знали, что они думают по поводу текста. И только когда все будет согласовано, этот учебник выпустить как стандартный»¹³⁰.

С противоположной точкой зрения выступил доктор исторических наук, профессор А.А. Данилов: «Вариативность учебной литературы по истории была одним из важнейших достижений 90-х годов, и отказ от нее стал бы большим шагом назад не только в деле исторического образования, но и в целом в общественной жизни страны. Впрочем, можно понять тех, кто ратует за возврат к единому и единственному учебнику, как бывало в советские времена – ведь так, в самом деле, проще жить»¹³¹.

В связи с этим, перед деятелями отечественной исторической науки современности встала очередная важнейшая задача – не дать исказить историю нашего государства, при этом дать оценку исторического процесса, пытаюсь найти общее в своих взглядах на ход исторических событий, что в сложившихся условиях будет достаточно проблематично.

Список источников и литературы

Баканов 2015 – Баканов Р.П. Актуальные проблемы современной науки и журналистика. URL: <http://uchebnikfree.com/jurnalistika-uchebniki/aktualnyie-problemyi-sovremennoy-nauki.html> (дата обращения: 19.09.2015).

¹²⁹ Лушин 2015.

¹³⁰ Фальсификация истории как идеологическое оружие против России 2015.

¹³¹ Фальсификация истории как идеологическое оружие против России 2015.

- Бордюгов, Козлов 1992** – Бордюгов Г.А., Козлов В.А. История и конъюнктура: Субъективные заметки об истории Советского общества. – М., 1992.
- Бурлацкий 1990** – Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники: о Хрущёве, Андропове и не только о них. – М.: Политиздат, 1990.
- Верт 1992** – Верт Н. История Советского государства. 1900 – 1991 / Пер. с фр. – М.: Прогресс-Академия, 1992.
- Волгогонов 1995** – Волгогонов Д.А. Семь вождей: В 2-х кн. – М.: АСТ: Новости, 1995.
- Восленский 1991** – Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. – М., 1991.
- Лушин 2015** – Лушин А.Н. Фальсификация истории: теоретический подход к проблеме (на примере России). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/falsifikatsiya-istorii-teoreticheskiy-podhod-k-probleme-na-primere-rossii> (дата обращения: 19.09.2015).
- Одиссей. Человек в истории 1989** – Одиссей. Человек в истории 1989: Исследования по социальной истории и истории культуры / Под ред. А.Я. Гуревича. – М., 1989.
- Фальсификация истории как идеологическое оружие против России 2015** – Фальсификация истории как идеологическое оружие против России. URL <http://www.nirsi.ru/96> (дата обращения: 19.09.2015).
- Фальсификация исторических источников 2011** – Фальсификация исторических источников и конструирования этнократических мифов / Под ред. А.Е. Петрова. – М., 2011.

Anna A. Makarova

**THE PROBLEM OF FALSIFICATION OF THE REALITIES
OF THE USSR IN MODERN HISTORICAL SCIENCE**

This work is devoted to the problems of distortion and falsification of information reliability in historical science concerning the period of the Soviet Union. As a consequence of this problem, the article touches upon the implementation of a unified textbook on Russian history as a result of historical and national education of youth.

Key words: distortion, falsification, historical science, historical education, a single textbook.