

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук
Кафедра права, экономики и методики их преподавания

**ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ
РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Выпускная квалификационная работа

Дипломная работа
Допущен к защите
Зав. кафедрой, профессор
Пачикова Людмила Петровна

дата

подпись

Исполнитель :
Тюшкевич Екатерина Валерьевна
Обучающийся: ПРАВ-1801z

подпись

Руководитель :
Зорин Алексей Иванович,
Кандидат юридических наук
Доцент , кафедры права,
экономики и методики
их преподавания

подпись

Екатеринбург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	5
1.1 Государственная политика в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5
1.2 Причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними	9
1.3 Органы, осуществляющие профилактику правонарушений несовершеннолетних	13
ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ	18
2.1 Правовой статус подразделений по делам несовершеннолетних	18
2.2 Административно-предупредительные меры, применяемые подразделениями по делам несовершеннолетних в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних	22
2.3 Меры административного наказания, применяемые к несовершеннолетним и их законным представителям	30
ГЛАВА 3. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ	36
3.1 Исследование факторов, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними	36
3.2 Технология социальной работы по профилактике правонарушений подростков в Екатеринбурге	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	52
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	56
ПРИЛОЖЕНИЕ №2	57
ПРИЛОЖЕНИЕ №3	58

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования, обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации остается Проблема профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сохраняется и вызывает особую тревогу в связи с ростом числа детей и семей, находящихся в опасности. Еще более серьезной проблемой является ухудшение физического и психического состояния несовершеннолетних в результате употребления ими алкоголя, наркотиков и психотропных веществ. Большой проблемой остается безнадзорность и беспризорность среди несовершеннолетних. Несмотря на снижение криминальной активности среди молодежи, возрастной диапазон лиц, совершающих преступления, становится все более молодым. Важность данной темы исследования подчеркивается тем, что в России уже существуют налаженные системы профилактики, однако не все ресурсы используются эффективно, так как положение дел в этой сфере остается кризисным. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, представляет собой актуальную и значимую составную часть предупреждения правонарушений и преступности в нашей стране¹.

Объектом исследования являются общественные отношения, складывающиеся в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, совершаемых лицами, не достигшими совершеннолетия. **Предметом исследования:** какие меры могут быть приняты для предотвращения преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних, и как можно улучшить эти инициативы?

Цель нашей работы состоит в реализации комплексного исследования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

¹ Арефьев А.Л. Девиантные явления в среде учащейся молодежи // Народное образование. 2019. №7. С. 193-200.

На основе установленной цели, определим **основные задачи исследования:**

1. Обнаружить смысл государственной политики в режиме предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Найти главные причины и условия, которые способствуют исполнению подростками правонарушений, и таким же образом средства их устранения.

3. Исследовать работу по профилактике органов специализирующихся и не специализирующихся.

4. Проверить законность работы подразделения по делам несовершеннолетних в подразделениях внутренних дел.

5. Рассмотреть, какие шаги административного предупреждения и санкции, используются подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в отношении лиц, которые не достигли совершеннолетия.

6. **Методы исследования:** изучение записей, числовых данных и практических материалов, изучение правовых норм.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1. Государственная политика в сфере предотвращения и прекращения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Государственная политика в области предотвращения и прекращения безнадзорности и злодеяний лиц, не достигших 18 лет и охраны их прав является собой, действия федеральных органов государственной власти, государственных органов, субъектов федерации, органов местного самоуправления, состоящих в данной системе по профилактике, которая нацелена на рекордную гарантию справедливого отношения и защиты интересов несовершеннолетних, образование благополучных условий для их общего присоединения в социально-экономическую и культурную жизнь окружающей среды, предотвращение и прекращение безнадзорности и правонарушений со стороны правонарушителей². Продуктивность государственной системы предотвращения правонарушений в большей мере зависит от ее организации. Понятие «организация» имеет, как минимум, три значения. Организация в определенном контексте – это отдельное звено человеческого коллектива, хотя бы в меньшей величине оформленного.

В широком значении организация обозначает сумму данных ячеек, связанных в единое. Организация – это вид деятельности, а это значит, что сочетание организационных компонентов для предотвращения недобросовестной работы может включать: во-первых, базовую структуру профилактики, содержащую элементы профилактики (связи в структуре), связи между ними и методы поддержания связей. Во-вторых, должны быть продолжительные и опытные усилия по разработке, изменению и развитию организационных структур, которые позволят создать наиболее подходящие условия для решения профилактических задач. В целом, расположение руководящих принци-

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием). URL: <https://www.consultant.ru/>

пов для успешного осуществления профилактики преступлений дает глубокое понимание конфигурации профилактики, ее точного расположения и связи между компонентами. Весь комплекс профилактических мер можно категорически разделить на два основных класса: организационные и функциональные. Организационные формы сдерживания в основном формируются на управленческом уровне. Они формируются как обезличенные категории, требующие разнообразной деятельности по анализу работы, созданию информационной системы и разумному распределению ресурсов. применению сил и средств в предостережении правонарушений несовершеннолетних, росту связи с общественностью и другие³.

Формы исполнению профилактики (функциональные) считают исполняющий уровень работы. Они являют собой определенные категории, которые охватывают разного рода соответствующие меры и мероприятия. Как и любой выделенный труд, получивший статус специализированной. Необходимость координации усилий всех вовлеченных заинтересованных сторон для достижения успешной профилактики преступности среди несовершеннолетних и безнадзорности детей имеет первостепенное значение. Это включает в себя объединение служб и департаментов для обеспечения комплексного подхода к профилактике, а также создание информационной структуры и аналитико-методологическую работу, направленную на совершенствование профилактической деятельности. Кроме того, важно, чтобы цели, масштабы и сроки будущей работы были согласованы с общей стратегией и тактикой предупреждения преступности, наряду с научными рекомендациями и методологическими исследованиями, применимыми ко всем участникам этого процесса. По сути, здесь задается вопрос о том, какой уровень превентивных мер против небрежного поведения и правонарушений следует принимать на начальных этапах организации? Роль, которую играет организация в обеспечении успешного выполнения задач, связанных с предотвращением правона-

³ Бадмаев, С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М.: Изд-во Магистр, 2018. 96 с.

рушений среди лиц, не достигших совершеннолетия, несомненно, необходима. В этом процессе профилактики участвует значительное количество организаций, и одним из ключевых элементов является координация между этими организациями, которая осуществляется на трех уровнях: федеральном, региональном и местном. В России эту задачу выполняет Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних, в состав которой входят представители министерств внутренних дел, здравоохранения, образования, труда и социального развития, культуры, иностранных дел, юстиции, а также других заинтересованных органов и организаций. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2006 г. № 272. Основными задачами Комиссии являются:

а) руководство деятельностью федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которая связана с обеспечением исполнения законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав;

б) совместная работа по решению ключевых проблем в областях, касающихся профилактики детской безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних, а также защиты их прав;

в) создание планов и оказание методической помощи организациям и структурам в области профилактики жестокого обращения с детьми и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, а также содействие федеральным органам исполнительной власти в обеспечении полноты действий по данному вопросу;

г) просвещение о реализации на федеральном уровне межведомственных мер, направленных на решение проблем, связанных с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защитой их прав;

д) Правительство Российской Федерации объявляет о начале работы комиссии, которой поручено участвовать в разработке и экспертизе норма-

тивных правовых актов и федеральных целевых проектов, связанных с решением вопросов, отнесенных к ее компетенции. Кроме того, комиссия будет оценивать деятельность федеральных органов исполнительной власти, а также организаций исполнительной власти субъектов Российской Федерации по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации⁴, связанной с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охраной их прав, и таким же образом о причинах, которые порождают надобности выезжает на места; обобщает и пропагандирует положительный опыт активной работы органов и предприятий системы профилактики безнадзорности и правонарушений

В России создана единая система межведомственных мер, направленных на решение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение их прав, выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в социально опасном положении. Кроме того, виновные в преступном или антиобщественном поведении будут привлекаться к ответственности, а с выявленными лицами будет проводиться индивидуальная профилактическая работа, органов местного самоуправления, на правительственную комиссию возложена важнейшая задача по оказанию практической помощи органам и организациям системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, выработке предложений по активизации их деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также обеспечению их прав. В их обязанности входит обеспечение выполнения решений, принятых комиссией. Для выполнения этих обязанностей им предоставлен широкий круг полномочий: а) требовать в установленном порядке у федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федера-

⁴Федеральный выпуск № 5401 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL: <https://base.garant.ru/12116087/>

ции, органов местного самоуправления, и точно также организаций информацию по проблемам, отнесенным к ее компетенции;

б) создавать рабочие группы;

в) прослушивать представителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по проблемам, которые относятся к компетенции Комиссии, и принять соответствующие решения;

г) привлекать при надобности к работе Комиссии специалистов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, научно-исследовательских и образовательных учреждений, общественных объединений и иных организаций.

В связи с этим была создана правительственная комиссия, призванная гарантировать последовательную государственную стратегию в отношении профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних, а также защиты их прав, и одновременно координировать эту деятельность.

1.2. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними.

Концепция профилактики и организации, которые ее обеспечивают, не были законодательно закреплены в соответствии с современными потребностями России. Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» содержит общие основы профилактики в отношении несовершеннолетних. В частности, в статье 1 определена система социальных, правовых, педагогических и иных методов, направленных на выявление и устранение факторов, способных привести к правонарушениям в молодежной среде, Федеральный закон требует проведения индивидуальных профилактических мероприятий по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в соци-

ально опасном положении. Эти усилия также должны быть достаточными для предотвращения правонарушений, безнадзорности и других видов анти-социального поведения. Превентивный подход должен быть более масштабным, чем любые шаги, предпринимаемые для пресечения преступной деятельности.

Отдельное внимание нужно обратить на категорию лиц в возрасте до восемнадцати лет, поскольку пропаганда подростковой преступности представляет угрозу нормальному развитию государства, на этой почве способствует увеличению количества антиобщественных проявлений, развитию административных правонарушений и преступлений, расшатывает моральные устои общества.

Пренебрежение детьми – тревожная ситуация для будущего нашей нации, негативно влияющая на все аспекты жизни⁵. Для прогресса любого государства необходимо физическое и моральное благополучие, а также качественное образование и воспитание подрастающего поколения. Рост преступности среди несовершеннолетних в макросоциальной среде связан с тем, что социальные институты не справляются с возложенными на них функциями, ослабевают формальные и неформальные механизмы контроля, а бедность и нужда становятся все более очевидными в обществе, что приводит к крайне пагубным результатам.

Основной причиной подростковой преступности в настоящее время считается разрушение нормативно-ценностной системы в обществе, что приводит к размыванию границ между законной и незаконной деятельностью. Это привело к тому, что большое количество людей из законопослушных слоев участвуют в различных видах противоправного поведения, в том числе и несовершеннолетние. Тем не менее, мы считаем, что наиболее влиятельным фактором, который может повлиять на социальные процессы, взаимоотношения, воспитание и привести к росту безнадзорных детей и подростков,

⁵ Постановление Правительства РФ. № 272 «Положение о правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав». URL: <https://gimnaziyaulyanovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

совершающих административные правонарушения, является разрушение государственных структур социализации и развития лиц до 18 лет в условиях рыночной экономики без создания каких-либо новых рамок.

В первые годы XXI века резко сократилось количество дошкольных, образовательных учреждений, домов детского творчества, культурных центров, музеев, детских санаториев, спортивных сооружений и мест отдыха для молодежи. Кроме того, были закрыты многочисленные бесплатные подростковые организации, а также многие бесплатные школьные секции и кружки. Государственная реформа образования также пагубно сказалась на подростках: после окончания 9-го класса средняя школа больше не отвечает за воспитание и развитие этих учеников⁶. Вследствие этого многие 15-летние подростки сейчас либо безработные, либо вообще нигде не учатся – благодаря законодательным поправкам и коммерциализации это явление становится все более распространенным, что приводит к увеличению числа несовершеннолетних, живущих на улицах. Осторожность вызывает также тот факт, что за последние пятнадцать лет произошло значительное сужение «подросткового пространства» городов и поселков, что негативно сказывается на реализации интересов и потребностей детей.

Опрос, проведенный Институтом молодежи среди молодых людей, показал, что только 60% из них заявили, что у них есть выделенная территория во дворе, где они могут участвовать в мероприятиях на свежем воздухе. Проблемы семей выступили в качестве основной причины такого недостатка внимания. Растущая бедность, снижение уровня жизни и ухудшение моральных ценностей, а также мировой экономический кризис 2008 года и его негативные последствия – все это повлияло на то, что родители стали меньше уделять внимания своим детям. Это привело к росту смертности среди мужчин среднего возраста, разводам и появлению незаконнорожденных детей, при этом неполные семьи имеют меньше ресурсов для заботы о потомстве.

⁶ Клейберг Ю.А. Социальная работа и коррекция девиантного поведения подростков. Кемерово: Кузбассуниверситет, 2018. 164 с.

По некоторым оценкам, один из семи российских детей в настоящее время воспитывается одним родителем.

В дополнение к этому, наряду с традиционными бедными – неполными семьями, многодетными семьями, семьями пенсионеров и инвалидов, в России появились так называемые новые бедные – полные семьи с работающими родителями и одним или двумя детьми, которые создают в основном половину бедных семей. Это семьи работников предприятий, которые задерживают выплату заработной платы, в том числе семьи безработных, число которых растет в результате последствий глобального экономического кризиса⁷.

Ухудшился выбор спектаклей и фильмов для детей, написание книг, ориентированных на молодежь, стало более аморальным, ценности и культура перестали преподаваться правильно. Сокращение государственной поддержки молодежных и детских организаций, образовательных центров, социальных служб пагубно сказывается на благополучии подростков, ведет к росту агрессивности и, в конечном итоге, криминального поведения молодежи. Поэтому необходимо точно определить правила и цели деятельности полиции в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и создать концептуальный и категориальный инструментарий, который используется теми, кто вовлечен в систему сдерживания безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних. Устранение условий, способствующих совершению правонарушений, всегда заключается в создании надлежащего порядка, гарантирующего соблюдение не только многолетние предписания уставов и других правовых документов, но и привить молодым гражданам нравственное мировоззрение и стойкость. Это является основным средством предотвращения правонарушений и преступной деятельности. Для достижения этих профилактических и воспитательных целей необходим комплексный, организованный подход с участием всех заинтересованных сторон образовательного фронта в конечном итоге приведет к требуемому результату, моральному закаливанию молодежи, созданию исключительных

⁷ Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 2018. 347 с.

условий для совершения преступлений, правонарушений и других асоциальных самопроявлений⁸.

Поведение несовершеннолетних преступников во многом объясняется уникальными особенностями подросткового возраста: временем резкого физического созревания, энергичности и повышенной возбудимости. Эти несовершеннолетние в большей степени подвержены влиянию внешних сил, чем представители других возрастных групп; уровень их восприимчивости и восприимчивости может определять формирование их мировоззрения, черт характера и личностных качеств. Неадекватное руководство или отсутствие моральных наставлений может привести к нестабильности несовершеннолетних, что снижает эффективность социального контроля над их действиями и препятствует формированию у них полезных для функционирования в обществе моделей поведения.

Таким образом, преступность несовершеннолетних в России связана с личностными особенностями несовершеннолетних, входящих в группу риска; различными факторами, которые приводят к противоправной деятельности, и тем, как структурирована преступность в различных социальных и психологических сферах общества.

1.3. Органы, осуществляющие профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отвечает за определение основ правового регулирования общественных отношений при оказании помощи несовершеннолетним, их родителям (или лицам, их заменяющим). Данный нормативный акт регулирует внесудебные процедуры, связанные с оказанием помощи детям и подросткам, защитой их прав и интересов, а также допускает применение судебных мер: заключение в центры временного содержания

⁸ Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Екатеринбург, 2017. 208 с.

несовершеннолетних правонарушителей, перевод в закрытые специализированные учебные заведения по приговору судьи об обязательном медицинском обследовании подростка, решение вопроса о направлении в закрытое учебное заведение. Кроме того, данный закон развивает части Уголовного кодекса Российской Федерации, касающиеся реабилитации, индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности и отбывания наказания несовершеннолетними семьями, которые находятся в социально опасном положении⁹.

Категория лиц, в адрес которых органами и учреждениями системы профилактики ведется индивидуальная профилактическая работа, определена ст. 5 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹⁰. Это несовершеннолетние, находящиеся в социально небезопасном положении, т.е. в состоянии, представляющем опасность для жизни и здоровья или не отвечающем требованиям по их воспитанию и содержанию, или совершающие правонарушения или антиобщественные действия, ко всему этому родители или законные представители несовершеннолетних, если они не осуществляют своих родительских обязанностей или негативно влияют на их поведение либо безжалостно обращаются с ними. Федеральным законом определена система органов и учреждений, которые обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, устанавливать их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, грубого обращения, сексуальной или другой эксплуатации, идентифицировать детей и семьи, которые находятся в социально опасном положении. Данным же законом понята компетенция органов и учреждений, а также механизм их сотрудничества.

В государственную систему профилактических мер входят управления социальной защиты населения и агентства социального обслуживания, кото-

⁹ Девиантное поведение детей и подростков: проблемы и пути их решения / Под ред. В.А. Никитина. М.: Просвещение, 2018. 147 с.

¹⁰ ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=437151>

рые принимают меры по профилактике безнадзорности и обеспечивают индивидуальный уход за беспризорными и безнадзорными детьми. Они предлагают бесплатные услуги для несовершеннолетних, находящихся в ситуациях повышенного риска или трудной жизненной ситуации, и выявляют таких детей вместе с их семьями. Выявленные несовершеннолетние из этих специальных учреждений, к которым относятся приюты и центры поддержки (помощи семье, социальной реабилитации и т. д.), передаются под опеку государства в соответствии с установленным протоколом, чтобы они могли получить комплексную поддержку. Это включает в себя комплекс мер по оказанию им социальной, психологической и медицинской помощи, а также содействие в дальнейшем устройстве.

Образовательные органы и учреждения, которые являются неотъемлемой частью профилактической системы, обязаны решать широкий круг вопросов и задач¹¹. Это связано с тем фактом, что помимо преподавательской деятельности, тесно связанной с обучением, они отвечают за планирование развлекательных мероприятий во время летних каникул, а также за выявление несовершеннолетних лиц, с отклонениями в развитии или поведении, ведут процесс их обследования, готовят рекомендации по оказанию им помощи и определению форм их дальнейшего обучения. В структуру органов управления образованием также входят учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, школы-интернаты и т.д.), а также специальные образовательные учреждения открытого и закрытого типов¹².

Законодательство определяет судебный порядок перевода несовершеннолетних в воспитательные учреждения ограниченного доступа, подробно описанный в главе 3 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Органы опеки и попечительства, входящие в систему профилактики, осуществляют контроль

¹¹ Комарь В.Д. Предупреждение и преодоление отклонений в поведении подростков // Классный руководитель. 2018. №4. С. 86-103.

¹² Кондратьева С.В. Практическая психология. Минск: Университетское, 2020. 212 с.

и принимают меры по обеспечению безопасности детей, оставшихся без попечения родителей, участвуют в индивидуальных профилактических мероприятиях с такими детьми, защищают их имущественные права. В структуре органов и учреждений по охране детства от безнадзорности и правонарушений важное место занимают отделы здравоохранения и центры здоровья.

Они отвечают за создание сети учреждений, предлагающих психиатрическое лечение и лечение от злоупотребления психоактивными веществами, а также услуги по приему и содержанию детей младше 14 лет, оставшихся без попечения родителей. Более того, они обеспечивают уход и воспитание таким детям в детских домах. Медицинские учреждения также работают над выявлением, регистрацией и предоставлением лечения несовершеннолетним, употребляющим алкогольные напитки, наркотики, психотропные вещества или одурманивающие вещества. Кроме того, они принимают меры по профилактике алкоголизма, наркомании и ЗППП¹³.

Мы твердо убеждены, что установление связей между медицинскими и государственными структурами имеет первостепенное значение в связи с обязанностью медицинских работников информировать власти, когда несовершеннолетние обнаруживают какой-либо тип травмы. Быстрое предоставление таких подробностей может стать решающим шагом в предотвращении жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних¹⁴.

Федеральные органы исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации о воинской службе принимают участие в профилактике и предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Это включает в себя зачисление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в воинские части в качестве курсантов с согласия этих несовершеннолетних и органа опеки и попечительства. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти несет ответствен-

¹³ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием). URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution>

¹⁴ Там же.

ность за создание условий для зачисления несовершеннолетних обучающихся в воинские части и обеспечение их необходимыми видами довольствия.

Общественные организации взаимодействуют в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентами этих объединений.

Телефон доверия для молодежи – это отличный ресурс для подростков, которые испытывают трудности и не могут найти утешение в своей семье. Часто это приводит к тому, что они ищут взрослые решения своих проблем, например, наркотики или алкоголь. Организаторы телефона доверия понимают, что лучше оказать помощь и содействие до того, как ситуация станет слишком тяжелой, чем пытаться исправить ситуацию после того, как она возникла.

Поэтому сферу профилактики правонарушений несовершеннолетних следует рассматривать как совокупность государственных и негосударственных органов, организаций и учреждений, основной или второстепенной деятельностью которых является создание благоприятных условий для социализации молодежи, обеспечение ее прав и свобод, коррекция отклоняющегося поведения, реагирование на правонарушения, совершенные несовершеннолетними или против них, в соответствии с мерами, предусмотренными законом.

ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ

2.1. Правовой статус подразделений по делам несовершеннолетних

По мнению Д.Н. Бахраха, в административно-правовом статусе коллективных субъектов три главных блока:

1. Целевой.
2. Структурно-организационный.
3. Компетенционный.

Исходным элементом административно-правового положения являются цели, амбиции и роли субъекта. В общем случае под целью понимается обеспечение определенной социальной потребности, а в административных актах эта цель описывается в выборе задач и выполняемых функций. Следующая часть правового статуса содержит нормативное законодательство, касающееся формирования субъектов, их иерархии, создания и изменения их организационных структур и т. д. Полномочия составляют основную часть административно-правового статуса, которая включает в себя набор полномочий, конкретные предметы компетенции и имеет авторитетный характер¹⁵.

Закон Алтайского края «О профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов», подписанный Законодательным Собранием 8 июля 1998 года, является основным источником для раскрытия первого элемента правового статуса. Статья 3 этого закона определяет наиболее важные цели и задачи в отношении предупреждения преступности и безнадзорности несовершеннолетних, а также защиты их прав и законных интересов. Таким образом, государство, а также другие соответствующие органы и учреждения обязаны выполнять эти цели, когда речь идет о защите несовершеннолетних от правонарушений.

¹⁵ Бахрах Д. Н. Административное право : учебник. 3-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма, 2008. 816 с.

Это: борьба с пренебрежением и незаконным поведением несовершеннолетних, включая уголовные действия; рассмотрение случаев жестокого обращения с детьми; оказание помощи молодым людям в защите и исправлении их прав и интересов во всех аспектах жизни, особенно тем, кто находится в трудном положении; оказание помощи семьям с детьми в предотвращении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; оказание им помощи в защищать их права и интересы во всех сферах жизни.

Вторая часть судебной ситуации – это нормативный контроль. Правовое регулирование профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, совершаемых на обслуживаемой территории, имеет большое значение, так как именно нормативные правовые решения определяют основные пути профилактики, методы и формы, задачи и функции субъектов профилактики, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних, права и обязанности. Ограждение подростков от правонарушений и противоправного поведения является важнейшим элементом профилактики преступлений и правонарушений в нашем обществе¹⁶.

Это предполагает тесное сотрудничество между национальными, государственными, местными органами управления с помощью частного сектора, правителей общин, и еще учреждений, которые занимаются вопросами труда, ухода за детьми, здравоохранения, образования, социальными вопросами, правоохранительных и судебных учреждения с целью принятия совместных мер по профилактике правонарушений и преступной деятельности среди несовершеннолетних и молодежи. Общеизвестно, что органы внутренних дел являются специализированными субъектами по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Не будет преувеличением сказать, что, так или иначе, в этой работе задействованы все подразделения органов внутренних дел.

В соответствии с указами, постановлениями и распоряжениями Министерства внутренних дел Российской Федерации участковым уполномоченным милиции предоставлены полномочия по утверждению лиц, вовлекаю-

¹⁶ Там же. С. 18.

щих несовершеннолетних в противоправное или противозаконное поведение, включая постоянное употребление алкоголя и наркотиков, секс-бизнес, бродяжничество или попрошайничество. В отношении этих лиц будут приняты меры в соответствии с действующим российским законодательством. Объем полномочий подразделений по делам несовершеннолетних определен в приказе министерства №. 569 от 26 мая 2000 г. В соответствии с приказом подразделения по делам несовершеннолетних выявляют лиц, которые вовлекли несовершеннолетних в совершение административных правонарушений и антиобщественных действий, совершают другие противоправные действия в отношении несовершеннолетних¹⁷. Сотрудники распознают родителей или законных представителей несовершеннолетних, а также должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних. Инспекторы в установленном порядке включают предложения о применении к таким лицам мер, предусмотренных законодательством РФ. Помимо того, производятся меры по выявлению несовершеннолетних, которые объявлены в розыск, а так же нуждающихся в помощи государства. Такие лица в установленном порядке распределяются в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, либо в другие учреждения¹⁸. Также подразделения анализируют в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность за преступления или административная ответственность за правонарушения.

В полномочия подразделений по делам несовершеннолетних вступает также анализирование заявлений и сообщений о невыполнении или ненадле-

¹⁷ Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи. URL:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_liberty.shtml

¹⁸ Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Приняты резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи. URL:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

жащем выполнении родителями или законными представителями несовершеннолетних, либо должностными лицами обязательств по их воспитанию, обучению и содержанию¹⁹. Сотрудники устанавливают несовершеннолетних, которые допускают употребление алкогольных напитков, немедицинское потребление наркотических средств, места их концентрации и, возможно, продажа, получение или потребление наркотических средств. Это выявленные лица, которые вовлекли их в употребление алкогольных напитков и наркотических средств.

Для проведения профилактических мероприятий сотрудники отдела по делам несовершеннолетних будут выявлять подростков, вовлеченных в антиобщественные или экстремистские организации, их лидеров и членов, а также места их скопления. Эти сотрудники также будут оценивать ситуацию с несовершеннолетними на обслуживаемой территории не реже двух раз в год и составлять аналитические отчеты для информирования органов исполнительной власти и местного самоуправления о подростковой преступности. Кроме того, они будут способствовать повышению эффективности систем защиты детей и профилактики правонарушений, предлагая рекомендации органам исполнительной власти и местного самоуправления. Предоставляют меры по устранению причин и условий, которые способствуют правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Помогают обеспечить помощь в организации трудоустройства, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних правонарушителей и детей, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении. И наконец, проводят встречи с населением, проживающим на обслуживаемой территории, выступают в образовательных учреждениях, средствах массовой информации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Сотрудники отдела по делам несовершеннолетних регулярно, не реже одного раза в полугодие, оценивают условия жизни несовершеннолетних,

¹⁹ Приказ МВД РФ № 569 «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел». URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mvd-rf-ot-26052000-p-569/>

находящихся в их ведении, и составляют аналитические отчеты для информирования при необходимости исполнительных органов и местных советов о правовом статусе несовершеннолетних.

Они также участвуют в разработке предложений для органов местного самоуправления и исполнительной власти, касающихся оптимизации деятельности в системе профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Они выдвигают инициативы по искоренению обстоятельств и факторов, приводящих к антисоциальному поведению и преступности несовершеннолетних. Они поддерживают организацию рекреационных, трудовых и досуговых мероприятий для молодых правонарушителей и детей из потенциально уязвимых семей.

В конечном счете, они взаимодействуют с населением, проживающим на подконтрольной им территории, обсуждая в различных средствах массовой информации и образовательных организациях вопросы профилактики преступности среди несовершеннолетних.

Подводя итог, можно сказать, что отделы по делам несовершеннолетних в организациях внутренних дел входят в состав основных групп, которые занимаются профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних. Это организованная система, направленная на непосредственное проведение профилактических мероприятий, а также ведение учета несовершеннолетних и семей, нуждающихся в исправлении. Инспекторы также проводят предварительную проверку сообщений о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними или в отношении них.

2.2 Административно-предупредительные меры, применяемые подразделениями по делам несовершеннолетних в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних

Целью административно-предупредительных мер является предотвращение преступной деятельности, противоправного поведения и защита обще-

ственной безопасности. Само по себе применение таких мер не является преступлением, но оно может создать определенные обстоятельства, которые могут привести к совершению преступления. В отношении несовершеннолетних, их опекунов или попечителей сотрудники пдп имеют право применять административные и превентивные меры в целях профилактики. Основанием для таких действий является проведение профилактических операций²⁰.

В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» замечены лица, с которыми осуществляется профилактическая работа, к ним имеет отношения: безнадзорные, то есть несовершеннолетние, контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц; беспризорные, под которыми понимаются безнадзорные несовершеннолетние, которые не имеют места жительства и места пребывания; несовершеннолетние, которые находятся в социально опасном положении, то есть лица в возрасте до восемнадцати лет, которые вследствие безнадзорности или беспризорности оказались в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения или антиобщественные действия; несовершеннолетние, совершающие антиобщественные действия, которые согласно статье 151 Уголовного кодекса Российской Федерации следует рассматривать как систематическое употребление алкогольных напитков, одурманивающих веществ, проституцию, бродяжничество или попрошайничество; несовершеннолетние, совершающие правонарушения²¹.

При этом под правонарушением понимается антиобщественное деяние, наносящее вред обществу и влекущее административную, гражданско-

²⁰ Клейберг, Ю.А. Социальная работа и коррекция девиантного поведения подростков. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2018. 164 с.

²¹ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL: <https://base.garant.ru/1352897/7d71c10fbea2bf0eae1531e9fc0bf0d5/>.

правовую, дисциплинарную или уголовную ответственность; семьи, которые находятся в социально опасном положении – под которыми следует понимать семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не осуществляют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и негативно влияют на их поведение либо сурово обращаются с ними²².

Инспекторы отделов по делам несовершеннолетних отвечают за различные виды профилактической работы: общую, групповую и индивидуальную. Общая профилактическая работа включает в себя поощрение правомерного поведения, соблюдение правил поведения в общественных местах в законное время, пропаганду здорового образа жизни и противодействие употреблению алкоголя и наркотиков. Групповая профилактическая работа требует от инспекторов общения с группами несовершеннолетних, занимающихся противоправной деятельностью, в присутствии родителей или опекунов, сотрудников школы и психологов с целью предотвращения нарушения ими закона, отказа от употребления алкоголя, наркотиков и других интоксикантов, а также распознавания и искоренения причин, которые приводят к такому поведению. Наконец, индивидуальная профилактическая работа считается одним из самых жизненно важных направлений деятельности сотрудника отдела по делам несовершеннолетних. Индивидуальная профилактика заключается в своевременном выявлении лиц, от которых, судя по их противоправному поведению, можно ожидать совершения проступков и преступлений, и принятии к этим лицам воспитательных и иных предусмотренных законом мер с целью предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих им».

Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная профилактика включает в себя следующие основные компоненты:

а) установление и организация профилактического учета правонарушителей, т.е. создание профилактической карточки учета или дела о профилактике

²² Собрание законодательства РФ. URL: <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>.

тическом учете, в котором отображается вся информация о несовершеннолетнем, условиях его проживания и образования, круге лиц, в котором несовершеннолетний находится в свободное время, характеризующая материал подростка по месту жительства или учебы;

б) исследование особенностей личности правонарушителей, их образа жизни, окружения для разработки и реализации мер по исправлению несовершеннолетних и предупреждению преступлений;

в) проверка за выполнением намеченных мер и поведением правонарушителя;

г) процесс разработки и реализации мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, которые способствуют совершению правонарушений. Достижение положительных результатов в профилактике правонарушений в существенной степени обуславливается учетом индивидуальных особенностей личности несовершеннолетних правонарушителей и их родителей²³.

Эта стратегия является результатом индивидуальной профилактики, так как служит укреплению воспитательного процесса, способствует выбору эффективной тактики воздействия на таких людей и ее реализации. Например, в благополучных семьях, где наблюдается девиантное поведение несовершеннолетних, важно помочь родителям восстановить свой авторитет в глазах подростка, подавая хороший пример старшим поколениям. Однако в неблагополучных семьях это может быть затруднено из-за злоупотребления родителями алкоголем.

Сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних сталкиваются с рядом трудностей, таких как напряженная жизнь, наряду с повышенным уровнем динамизма. Это требует повышения энергии и творческого потенциала, самостоятельности и ответственности. В этом отношении недавние профилактические мероприятия выявили элемент понимания личности несо-

²³ Драгунова, Т.В. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. М.: Просвещение, 2018. 156 с.

вершеннолетних, который нуждается в индивидуальном решении, отдельном от любого выбора, сделанного профилактическими лицами или организациями. Изучение характера несовершеннолетних, их семей, а также их воспитания должно осуществляться в рамках специальной программы. Для ее успешного выполнения необходимо партнерство между сотрудниками правоохранительных органов и образовательных учреждений, что позволит получить информацию о несовершеннолетних, их домашней обстановке, о том, чему учат в школе, и на этой основе разработать профилактические меры.

Ранняя профилактика правонарушений в кругу несовершеннолетних – это осознанная, преднамеренная деятельность, которая предусматривает достижение промежуточных и конечных целей, осуществляющихся комплексно на всех уровнях²⁴. Все обозначенные структурные подразделения органов внутренних дел подчинены в соответствии с уровнями профилактики, задачами, функциональными характеристиками, субъектами профилактической деятельности и многими другими характеристиками. Эффективность профилактики правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних зависит от следующих условий:

1. Своевременность. Несвоевременное принятие профилактических мер может ввергнуть подростка в неблагоприятные социально-психологические условия, способствующие изменению его сознания, ценностного отношения к окружающим людям, к самому себе²⁵. Своевременность позволяет предотвратить неблагоприятное личностное развитие, улучшить условия жизни и воспитания, положение несовершеннолетнего в коллективе с помощью организационных, педагогических и правовых мер, прежде чем неблагоприятная ситуация повлияет на поведение индивида.

2. Прогноз. Этот параметр напрямую связан с самим правонарушением и требует постепенного увеличения применения принудительных мер, влияющих на личность несовершеннолетнего. Последовательность шагов

²⁴ Краткий словарь по социологии / Д.М. Гвишиали, Н.И. Лапина. М., 2019. 487 с.

²⁵ Лебединский, В.В. Нарушения психологического развития у детей. М.: Академия, 2020. 150 с.

включает в себя сначала использование тактики убеждения, которая нацелена на их самосознание и побуждает их критически мыслить и самостоятельно корректировать свое поведение. Это дополнительно обсуждается учителями, родителями, органами власти, общественными организациями и другими. Если это не возымеет значительного эффекта, то необходимо ввести социальную, дисциплинарную и административную ответственность²⁶.

3. Комплексность. Привитие детям нравственного, трудового, правового, педагогического, эстетического и физического воспитания необходимо для содействия интеграции. Это также требует участия семьи, общественных и государственных организаций, правоохранительных органов, образовательных учреждений, культурных и научных центров в профилактической деятельности.

4. Соответствие компетентности. Необходимость соблюдения этих правил предполагает принятие своевременных, адекватных и законных профилактических мер. Для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей необходимо встать на учет в соответствующем подразделении по делам несовершеннолетних в соответствующих органах внутренних дел.

Регистрируются несовершеннолетние, их родители или законные представители, которые не выполняют обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, которые негативно влияют на их поведение или жестоко с ними обращаются. Несовершеннолетние, их родители или законные представители могут быть зарегистрированы, если это необходимо для предотвращения совершения ими правонарушений, а так же родители малолетних и несовершеннолетних, которые находятся в зоне риска, например, родители, совершившие преступление и получившие наказание в виде условного осуждения²⁷.

²⁶ Дети с девиантным поведением / Под ред. М.И. Рожкого. – М.: Владос, 2017. 138 с.

²⁷ Лебединский В.В. Нарушения психологического развития у детей. М.: Академия, 2020. 150 с.

В федеральном законе № 120-1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» указываются те лица, в отношении которых они проводятся:

1. Безнадзорные – это несовершеннолетние, поведение которых отсутствует из-за ненадлежащего исполнения обязанностей со стороны родителей или законных представителей;

2. Бездомные – это безнадзорные несовершеннолетние, не имеющие место жительства.

3. Несовершеннолетние, находящиеся в соц. опасной ситуации, то есть совершающих правонарушения или антиобщественные действия или находятся в условиях, представляющих опасность для их жизни и здоровья.

4. Несовершеннолетние, совершившие правонарушения, повлекшие вред обществу и влекущие за собой административные, гражданские, дисциплинарную или уголовную ответственность.

5. Несовершеннолетние, употребляющие алкоголь, наркотики вещества, занимающиеся бродяжничеством, проституцией и попрошайничеством.

6. Семьи, находящиеся в социально опасном положении, где родители или законные представители не исполняют своих обязательств по воспитанию, обучению и содержанию детей, не достигших возраста, негативно влияют на них²⁸.

Основная цель организаций ПНД – побудить людей вести законопослушный образ жизни и придерживаться здорового образа жизни, воздерживаясь от алкоголя и наркотиков. В Первоуральске на обслуживаемой ими территории находятся 24 школы, 2 профессиональных учебных заведения, 2 центра социального обслуживания, а также детские оздоровительные лагеря.

Сотрудники ПДН провели 345 профилактических бесед о вредных влияниях наркотиков и алкоголя на организм человека, а также уголовная и административная ответственность за участие в незаконном обороте нарко-

²⁸ФЗ № 120-1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/3861/1/21>.

тиков, за потребление наркотических средств без рецепта врача и употребление алкоголя²⁹.

Индивидуальная профилактическая работа сотрудников отдела по делам несовершеннолетних заключается в выявлении подростков с противоправным поведением, которое может привести к совершению правонарушений и преступлений, а также принятие мер воспитательного и иного воздействие, предусмотренное законом, в целях предотвращения правонарушений и устранение причин и условий, им способствующих:

Учет и выявление лиц, совершивших правонарушения, должны быть документированы. Необходимо вести профилактическую карточку, в которую заносятся все сведения о несовершеннолетних – об условиях их жизни и учебы, о людях, с которыми они общаются, о том, как проводят досуг, какие профилактические мероприятия с ними проводились, о посещениях инспектора или участкового по месту жительства или учебы;

Изучаются личность правонарушителя, образ жизни, занятость в свободное время, круг общения для разработки и реализации мероприятий, направленных на исправление поведения несовершеннолетнего;

Контролировать исполнение мер и поведение несовершеннолетнего;

Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений³⁰.

Для достижения результатов в предупреждении преступности необходимо учитывать не только личность несовершеннолетнего, но и его родителей.

Организация установила, что решения комиссии о наложении штрафа соответствуют статье 32.2 КоАП РФ Кроме того, эти постановления вводятся в действие независимо от желания несовершеннолетних, родителей или лиц, которые за ними присматривают. Предупреждение, выговор или строгий выговор, вынесенные комиссией, действуют только в течение одного года и отменяются, если за это время не было совершено нового правонарушения, но

²⁹ Там же.

³⁰ Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. М.: Аспект пресс, 2018. 208 с.

они могут быть отменены и раньше, если поведение несовершеннолетнего будет признано образцовым.

то касается административной профилактики в отношении несовершеннолетних, следует отметить, что оперативное выявление неблагополучных детей и их удаление из общественных мест, а также железнодорожных, морских и авиационных терминалов, которые являются зонами повышенного риска, является основным направлением работы полиции по предотвращению преступности несовершеннолетних, обеспечению их безопасности, а также безопасности окружающих.

Важно отметить, что в отличие от административно-предупредительных мер, которые направлены на устранение мотивов правонарушений несовершеннолетних, административно-запретительные меры применяются в ответ на противоправное поведение молодого человека или группы молодых людей. Их цель – прекратить эту деятельность, уменьшить возможный причиненный вред и создать наилучшие условия для привлечения виновных к ответственности.

Суть этих мер заключается в пресечении любой незаконной деятельности (которая может быть наказана как в административном, так и в уголовном порядке), уже начатой молодым человеком. Это может быть в виде одного единственного правонарушения, но может быть и в виде постоянных и систематических нарушений или даже антисоциального образа жизни. Применяя процедуры пресечения, правоохранительные органы могут принудительно вернуть несовершеннолетних к правовому поведению.

2.3. Меры административного наказания, применяемые к несовершеннолетним и их законным представителям

Действующий Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) наблюдается комиссией по делам несовершеннолетних и охране их прав в качестве главного субъекта администра-

тивной юрисдикции применительно к несовершеннолетним. В ч. 1 ст.23.2 указано: районные (городские), районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних и охране их прав наблюдается рассмотрение дел об административных правонарушениях, которые совершены несовершеннолетними, а также дела об административных правонарушениях, которые предусмотрены статьями 5.35, 5.36, 6.10, 20.22³¹.

Дела об административных правонарушениях, Федеральное законодательство выделило две комиссии для надзора за делами несовершеннолетних и защиты их прав; о совершенные несовершеннолетними и совершенные в отношении несовершеннолетних³².

Компетенция районных (городских), в городах комиссий по делам несовершеннолетних и охране их прав по рассмотрению дел об административных правонарушениях так же может устанавливаться не только КоАП РФ, но и законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

Под административной ответственностью несовершеннолетних следует предполагать особое правовое отношение между государством в лице его органов и правонарушителями в возрасте от 16 до 18 лет, которые обладают административной деликтоспособностью, проступки которых являются самостоятельной основой для использования мер государственного принуждения, которые преследуют воспитательную цель, к ним самим и часть оснований для привлечения их родителей к административной ответственности³³. Это отражено в обязанности несовершеннолетних подвергаться негативным последствиям мер воздействия, выбранных компетентным органом, а также выполнять требования, предъявляемые в связи с этим.

На лиц в возрасте от 16 до 18 лет, обвиняемых в совершении административных правонарушений, распространяется действие положения о ко-

³¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.

³² Дементьева, И. Работа школы с детьми группы риска // Воспитание школьников. 2017. № 7. С. 21-28.

³³ Федеральный выпуск № 5401 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/>.

миссиях по делам несовершеннолетних. Материалы по правонарушениям несовершеннолетних, требующие рассмотрения районными (городскими) или районными в городах комиссиями, сначала рассматриваются председателем или заместителем председателя комиссии, который принимает решение о целесообразности их обсуждения на заседании. При необходимости может быть проведено дополнительное изучение доказательств и жалоб. Перед проведением расследования и анализа несовершеннолетние, их родители или опекуны, если это необходимо, а также представители несовершеннолетнего должны быть ознакомлены с постановлением, которое вынесла комиссия в отношении административного правонарушения. Данное постановление может быть обжаловано в течение 10 дней со дня его принятия в вышестоящий государственный орган исполнительной власти или в местный суд по месту жительства.

В отношении к несовершеннолетним правонарушителям данное законодательство przygotowывает правило, согласно которому к лицам в возрасте от 16 до 18 лет, совершившим административные правонарушения, применяются меры, которые предусмотрены Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и охране их прав. Комиссии принадлежит преимущественное право на проведение анализа дел об административных правонарушениях, которые совершились несовершеннолетними.

Исключение составляют правонарушения, которые предусмотрены ст. 11.18 КоАП РФ (безбилетный проезд), и плюс к этому дела об административных правонарушениях, перечисленные в гл. 12 КоАП РФ, в области дорожного движения, которые могут слушаться другими органами. КДН рассматривают дела об административных правонарушениях по месту жительства несовершеннолетнего правонарушителя³⁴.

В КоАП РФ прямо указано, что любые административные наказания, понесенные несовершеннолетними или их родителями, должны быть исполнены в течение двух месяцев с момента совершения правонарушения, а в

³⁴ КоАП РФ гл. 12. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons>.

случае длящегося правонарушения – не более двух месяцев с момента его обнаружения. Важно также отметить, что если несовершеннолетний признан совершившим административное правонарушение, то это считается смягчающим обстоятельством, тогда как его участие в совершении такого правонарушения будет рассматриваться как отягчающее. Это следует отличать от правонарушений, связанных с употреблением несовершеннолетними алкоголя или наркотиков³⁵.

В отношении несовершеннолетних существует целый ряд административных правонарушений, и в Кодексе об административных правонарушениях (КоАП РФ) говорится, что они могут быть наказаны либо предупреждением, либо штрафом. В кодексе есть особые положения относительно применения таких наказаний, например, если у несовершеннолетнего есть собственные деньги или имущество, то на него может быть наложен штраф. Если самостоятельного дохода нет, то выплачивать штрафы должны родители или другие законные представители. В ст. 2.3 КоАП РФ назначена возможность Комиссии по делам несовершеннолетних и охране их прав, с учетом определенных обстоятельств дела и данных о лице, которое совершило административное правонарушение, в возрасте от 16 до 18 лет, разрешить вопрос об отпущении его от административной ответственности с использованием к нему меры воздействия, которые предусмотрены федеральным законодательством об охране прав несовершеннолетних.

Закон не разрешает применять к лицам, которые не достигли 18-летнего возраста, административного ареста (ч. 2 ст. 3.9 КоАП РФ). Не является административным арестом изоляция несовершеннолетних, которые совершили правонарушение, повлекшее административную ответственность, в случаях, если их личность не установлена либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было выполнено совершение правонарушения. В данном случае несовершеннолетние помещаются в специальные учреждения

³⁵ КоАП РФ гл. 10 ст. 6. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc/.

органов внутренних дел – Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, режим содержания в которых нацелен исключительно на проведение индивидуальной профилактической работы с лицами, которые причастны к совершению административного правонарушения (За первые три месяца

2013 года по решению Комиссии в ЦВСНП помещено 5 несовершеннолетних, из них 3 на срок 48 часов, а 2 на срок 30 суток)³⁶.

КДН проводит проверку по фактам привлечения к ответственности родителей несовершеннолетних или лиц, их заменяющих, по административным правонарушениям, предусмотренным ст.35 КоАП РФ – неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, обеспечению прав и интересов несовершеннолетних; а также за нарушение порядка и сроков предоставления информации о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью или учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.³⁷

Родители или лица, их заменяющие, несут ответственность за нарушение статьи 20.22 КоАП РФ несовершеннолетними, не достигшими шестнадцати лет, например, за нахождение в состоянии опьянения, распитие пива и других спиртосодержащих напитков, потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, употребление других одурманивающих веществ в общественных местах, включая улицы, стадионы, парки, транспортные средства и др. Эти правонарушения могут повлечь наложение административного штрафа на родителей или законных представителей. С нашей точки зрения, вовлечение родителей или лиц, которые их заменяют к ответственности за правонарушения несовершеннолетних становится не эффективным, принимая во внимание, что главным видом наказания является штраф, причем низкий, в среднем до пятисот рублей. Мы считаем,

³⁶ Лубовский, В.И. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей. М.: ИНТОР, 2018. 209 с.

³⁷ КоАП РФ ст. 12.32. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons/>.

что вместе с родителями, ответственность должны нести и несовершеннолетние, в отношении их должны быть применены меры профилактического воздействия. Так подросток поймет, что не только родитель отвечает за его поступки, но и он сам.

В заключение можно отметить, что профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет собой комплекс мероприятий, осуществляемых государством и обществом, направленных на устранение условий и причин, способствующих ведению несовершеннолетними асоциального образа жизни, применяются воспитательные мероприятия на личность подростка, меры индивидуальной профилактики, пропаганда отказа от употребления наркотиков и алкоголя³⁸.

Только эффективная и своевременная профилактика правонарушений несовершеннолетних является залогом снижения уровня общей преступности в стране, а также впоследствии успешного функционирования и развития общества в целом, так как дети – наше будущее.

³⁸ Матвеев, В.Ф. Типы девиантных подростков / В.Ф. Матвеев, А. Лебедев // Вопросы психологии. 2017. №4. С. 5-6.

ГЛАВА 3. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ

3.1. Исследование факторов, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними

На жителей России сильно влияет дестабилизация экономики и снижение уровня жизни, а также разрушение традиционных ценностей и идей, которые раньше определяли отношения человека с обществом. Это проявляется в общей социальной удовлетворенности. Все эти явления оказывают глубокое влияние на сознание детей и молодых взрослых, препятствуя их способности к социализации с другими людьми и соблюдению общественных норм.

Одним из наиболее влиятельных факторов, по которым можно судить о нравственности и статусе молодого поколения в обществе, является состояние и развитие преступности среди несовершеннолетних.

Алкоголизм, наркомания, бездомность и проституция – вот некоторые из опасных проблем, которые негативно влияют на генофонд страны, когда молодые люди вовлекаются в преступную деятельность. Преступность несовершеннолетних связана как с общими проблемами общества, так и с личными проблемами, которые являются уникальными для каждого человека. Основные причины преступности среди несовершеннолетних в основном связаны с экономическими, политическими и культурными изменениями, происходящими в нашей стране, и далеко не самым благоприятным образом сказываются на молодежи.

Стихийный рост рыночных отношений привел к резкому материальному расслоению и росту малообеспеченности семей, разрушению идеалов и установок, издавна составлявших духовно-нравственную основу нашего общества, падению престижа общеобразовательной школы. учреждения, развал материально-технической базы бесплатных культурно-просветительских учреждений для повышения творческих способностей подрастающих поколе-

ний, снижение качества семейного и школьного воспитания, патологии в интеллектуальном развитии детей.

Все это многократно умножалось на широкомасштабную пропаганду СМИ псевдокультуры, сексуальной распущенности, жестокости и насилия. Преступность несовершеннолетних – это нормальная реакция ребенка на ненормальные для него условия, в которых он оказался, и в то же время язык общения с обществом, когда другие приемлемые пути общения исчерпаны и недоступны.

Интерес к этому вопросу не случаен. Нравственная чистота и устойчивость социальных отношений в будущем во многом зависят от того, как решаются проблемы профилактики девиантного поведения на современном этапе. Противоправное поведение несовершеннолетних имеет большую разрушительную силу на функционирование социальных механизмов и процессов. Все это в большинстве случаев приводит к нарушению нравственной устойчивости общества, после чего в нем начинаются непоправимые деструктивные процессы.

Зубок в своем исследовании контраста между сельской и городской местностью пришел к выводу, что несовершеннолетних, проживающих в городах, непропорционально больше (60%), чем проживающих в сельской местности (40%). Он связывает это несоответствие с социально-экономическими условиями, а также с большей вероятностью совершения преступлений несовершеннолетними в городской среде из-за целого ряда условий, существующих в сельской местности, которые ограничивают риск преступной деятельности и создают больше шансов для выявления и уменьшения ранних форм плохого поведения. Он указывает, что к таким факторам относятся трудовая занятость подростков, строгий социальный контроль над несовершеннолетними, индивидуальные возможности получения образования, а также меньший объем криминологических влияний по сравнению с городами.

В настоящее время из-за урбанизации и миграции различия между городской и сельской местностью уменьшаются. В результате такого перехода сельская преступность растет быстрее, чем городская.

Одной из причин, которая может привести к преступности среди несовершеннолетних, является уровень их образования.

На вопрос «Пропускал ли ты когда-нибудь школу без уважительной причины?» 18% ответили «да», 73% признались, что делают это время от времени, и только 9% сказали, что никогда этого не делают. По данным опроса, 87% участников ответили положительно на вопрос, бывают ли конфликты в школе, и только 13% ответили «нет». Большинство этих споров происходит между одноклассниками (50%) и учителями (39%), реже – между детьми из разных классов (7%) и старшеклассниками (4%). Таким образом, настоятельно рекомендуется совместная работа учителей, психологов и социальных педагогов по предотвращению возможных конфликтов в школе.

Опрос показал, что большинство ответов на вопрос «чем ты предпочитаешь заниматься в свободное время?» было «смотреть телевизор» – 53%, затем «гулять с друзьями» – 37%, а затем «слушать музыку» – 17%. Наименее популярными занятиями были чтение и посещение занятий – по 3%, а разговоры с родителями – 10%. Эти данные показывают, что люди используют свое свободное время в основном для отдыха, так как продуктивные занятия, такие как чтение и занятия, используются редко. Похоже, что респонденты используют этот период свободы от социальных обязательств или контроля для отдыха или развлечений.

Исследование также показывает, что опрошенные подростки не испытывают особого энтузиазма к чтению. Ответ «я читаю» был самым низким (3%). На вопрос «Если вы читаете, то, что предпочитаете?» 31% предпочли газеты, а 50%, что составляет большинство, отдали предпочтение молодежным журналам. Только 19% подростков проявили интерес к фантастической литературе. Именно здесь сосредоточены желания и интересы, связанные с

поиском модной одежды, данные, значимые для данной микросреды. Когда речь зашла о предпочтениях подростков в отношении телевизионных программ, их ответы расположились следующим образом: на первом месте – художественные фильмы (37%), на втором – спортивные программы (27%), на третьем – музыкальные программы (10%). Наименьшее количество ответов подростков получили политические программы и документальные фильмы 3% и 7% соответственно.

Считать установленным этот факт, следует отметить мнение Г.Г. Федоровой, которая указала, что «при отсутствии глубоких эстетических интересов и потребностей подростки быстро поддаются своеобразному наркотическому влиянию, что вызывают большую энергию, желание творить. Нравственная пустота и бездуховность личности приведут к тому, что это желание деятельности находит выход в хулиганских поступках». Поэтому представляется важным, на наш взгляд, проводить систематическую работу по формированию у подростков интересов и увлечений путем организации досуга во внеурочное время.

При рассмотрении семьи, как фактора, который способствует формированию противоправного поведения, выяснилось, что 64% подростков проживают в полноценной семье и 36% – в неполных семьях. Процент несовершеннолетних, проживающих в семьях группы риска оказался достаточно большим.

На вопрос «Дают ли тебе родители деньги на карманные расходы?» большинство подростков ответили, что родители не дают им денег (71%), 10% ответили «иногда», и только 19% сказали, что всегда получают деньги на расходы. Это может означать, что отсутствие денег может заставить несовершеннолетних нарушать закон для удовлетворения своих материальных желаний и интересов. Кроме того, 46% опрошенных сообщили, что у них нет хобби, и только 27% занимаются спортом, что означает, что у подростков не так много занятий во внеурочное время.

На вопрос «Можешь ли ты отстаивать то, во что веришь?» 48% подростков ответили утвердительно, 24% признались, что им это не всегда удается, 17% заявили, что обычно соглашаются с мнением большинства, а 11% признались, что не могут отстоять свою точку зрения. Выяснилось, что 28% подростков находятся под влиянием более влиятельных сверстников, что может подтолкнуть их к участию в противоправных действиях.

Исследуя проблему преступности подростков как общественную проблему, важно учитывать, что ключевые психологические и социальные аспекты несовершеннолетних нарушителей закона включают в себя дефицит должного самоуважения, ущербные способности, связанные с работой и обучением, непоследовательные и неопределенные увлечения и интересы, искажение моральных и правовых ценностей, рудиментарные амбиции и желания, агрессивное поведение и раздражительность.

Изучение компонентов, способствующих развитию противоправного поведения у несовершеннолетних, позволяет выделить основной источник делинквентности как следствие слияния различных негативных влияний на этапе социализации в молодежной среде. Поэтому в настоящее время вопрос о правонарушениях несовершеннолетних остается сложным и актуальным. Основы этих правонарушений социально обусловлены и коренятся в социальной «уязвимости» и беспомощности, испытываемой подростками.

3.2. Технология социальной работы по профилактике правонарушений подростков в Екатеринбурге

Рост, изучение и совершенствование усилий по реабилитации несовершеннолетних правонарушителей является важной целью для любого развитого общества. Она связана с ее исключительной важностью для решения вопросов повышения моральных стандартов общества, предотвращения девиантного поведения. Реабилитация играет неотъемлемую роль в оказании помощи несовершеннолетним в ассимиляции в обществе.

Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей является важным компонентом реабилитационных программ. Однако ресурсов для оснащения этих специализированных учреждений необходимым оборудованием недостаточно. Следовательно, было бы полезно рассмотреть вопрос о введении налоговых льгот для компаний и организаций, которые вносят вклад в укрепление материально-технической базы различных образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания. Это было бы более жизнеспособным вариантом, чем полагаться на государственные ресурсы для предоставления всех необходимых материалов.

Большинство подростков не имеют навыков, связанных с работой, поэтому для успешной реинтеграции в трудовую деятельность необходимо сочетать консультации по вопросам труда и карьеры с психологической помощью. Необходимо разработать системный подход к продуктивной работе для старших подростков, включая выполнение заказов от населения и организаций. Это позволит им приобрести опыт совместной деятельности, пройти обучение различным профессиям и получить денежное вознаграждение в качестве дополнительной мотивации за свои усилия.

Одну из важных воспитательных ролей играют организованные всеобщие мероприятия. При проведении всеобщих мероприятий прослеживается отсутствие участия в их организации детей. Включение детей в подготовительный процесс мероприятия будет благоприятствовать образованию у них уважительного отношения к чужому труду, образованию такого качества как ответственность, способствует большей активности подростков.

Образовательные учреждения Екатеринбурга продолжают работу по противодействию употреблению наркотиков в 2022 году. Для этого разработаны различные мероприятия и инициативы, направленные на координацию взаимодействия всех школ в противодействии наркомании. В учреждениях идет подготовка к организации мероприятий, ведущими назначены заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, учителя безопасности жизнедеятельности, кураторы и психологи. Поскольку к работе

с молодежью по антинаркотическим программам допускаются только специально обученные сотрудники учебных заведений, идет активная работа по созданию и реализации обучающих программ, что позволит быстро увеличить количество грамотных кадров, работающих в сфере профилактики наркомании.

В городе применяются для таких целей модульные программы, включающие в себя вариативно учебно-методические материалы, которые содержат теоретические положения и практические задания. В данной работе педагогические коллективы используют опыт педагогов, который опубликован в сборнике Министерства образования Российской Федерации «Образование в области профилактики аддитивных форм поведения».

Администрация города и ее отделы организуют целый ряд досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. За последние девять месяцев они провели беседы, конкурсы рисунков, спортивные мероприятия, концерты и игровые программы, а также спортивные соревнования, направленные на профилактику злоупотребления психоактивными веществами. Летом в Юбилейном прошел общегородской конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков». В мае участниками художественной самодеятельности при содействии сотрудников городского Дома культуры была создана и организована концертно-активная программа «Мы за здоровый образ жизни». В библиотеках города постоянно проводятся книжные выставки и выставки статей из журналов и газет.

Досуг должен приносить пользу и дополнять основную работу или учебу, заполнять свободное время. Для молодых правонарушителей эти занятия должны иметь коррекционную направленность и учитывать их особые психологические и возрастные характеристики. Цель – создать условия для самодостаточности, личностного роста и помочь максимально реализовать свой потенциал. Для достижения этих целей необходимы новые подходы, социальные методы и новые модели социокультурного взаимодействия с подростками, соответствующие современным условиям. Кроме того, необхо-

димо наладить сотрудничество между молодыми людьми во всех видах досуговой деятельности.

Очевидно, что несовершеннолетние, не имеющие адекватного правового понимания, особенно склонны к совершению преступных деяний. Правосознание работает как регулятор юридически значимого поведения, позволяя молодым людям осознавать различие между законными и незаконными требованиями и соблазнами, а также осознавать возможные последствия в случае совершения подобных действий. К сожалению, поскольку многие несовершеннолетние имеют искаженные моральные ценности, ограниченные теоретические правовые знания и отсутствие благоприятного социального опыта, их представления о праве зачастую не отражают его истинной сути. Для решения этой проблемы было бы разумно сделать уроки права частью учебной программы во всех учебных заведениях. Таким образом, дети смогут узнать свои права и обязанности с раннего возраста, прежде чем станут правонарушителями; таким образом, уменьшится количество «случайных» преступников.

Есть необходимость в активизации работы по разработке в составе центра семейных воспитательных групп. Это единственный из реальных и эффективных путей реабилитации, на котором реконструируются потерявшие ребенком социальные, нравственные, духовные связи с окружающим миром.

На данный момент одной из причин низкой эффективности процесса социальной реабилитации подростков-правонарушителей является собой не в полной мере тесное взаимодействие всех заинтересованных министерств и ведомств. Сегодня не в полной мере четко определены механизмы и организационно-правовые формы сотрудничества субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проявление в оказании помощи детям разнообразными организациями всех уровней очень часто проводится параллельно, а не комплексно, что не сможет дать должного эффекта и не дает желаемого результата. В связи с этим Комиссии по де-

лам несовершеннолетних и защите их прав, управлению образования, центру занятости, отделу по делам молодежи, необходимо максимально улучшить восстановительную деятельность.

Департаменту образования предлагается предпринять шаги по организации работы как государственных, так и местных органов власти по выявлению и документированию учащихся, которые регулярно не посещают занятия или пропускают их из-за неуважения. Это делается для того, чтобы оказать помощь, чтобы эти дети могли получить фундаментальное базовое образование, которое они обязаны получить. При первых признаках школьной дезадаптации информация должна быть направлена на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних. Кроме того, необходимо усилить образовательную роль школ в социализации детей, особенно с девиантным поведением. Возможным решением является создание в школах специализированной социальной службы по оказанию помощи учащимся с девиантным поведением и организации различных внеклассных мероприятий; восстановление работы родительских комитетов во всех образовательных учреждениях; поощрение занятий физической культурой, творческого досуга, свободной занятости несовершеннолетних в учреждениях дополнительного образования; реализация мер по оказанию информационно-методической помощи системам профилактики безнадзорности и правонарушений, например, подготовка и переподготовка социальных работников, курирующих безнадзорных детей и подростками-правонарушителями; предоставление органами управления образования и социальной защиты методическими материалами по проблемам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних; создавать межведомственную систему социальной адаптации выпускников детских интернатных учреждений; несовершеннолетних, которые были выпущены из воспитательных колоний, обеспечивающих условия для их жизнеустройства.

В ходе беседы с директором СОШ я познакомилась с программой:

1. Цели и задачи.

2. Место и время.
3. Содержание практики.
4. Права и обязанности практиканта.

Далее было ознакомление с педагогическим составом.

Адрес объекта: Свердловская область, ул. Светлая, 24, школа № 3.

Директор: Бархатова Анна Сергеевна.

Заместитель директора: Хроликова Инна Станиславовна.

Составила индивидуальный план работы.

На третий день у меня произошло знакомство с ребятами из 9 класса.

Урок был в виде вопрос-ответ. (узнали друг друга, имя, фамилия, чем занимаются в свободное от уроков время).

Урок 1, на тему «Сталинградская битва». Изучение нового материала, опираясь на конспект.

Цели урока: рассказать о событиях 1942-1943 годов, рассказать о Сталинградской битве, партизанском движении и действии Союзников по анти-гитлеровской коалиции.

Задачи:

Образовательные:

1. С помощью документов и видео и фото сформировать у обучающихся представление о событиях ВОВ.
2. Сформировать представление о ходе войны.
3. Сформировать собственный взгляд на исторические события.

Второй урок прошел в виде закрепления материала, вопрос-ответ.

После изученного материала проводим тест:

1. Когда началась Сталинградская битва?
2. Кто командовал 62-ой армией?
3. Где устанавливали памятник «Родина-мать»?
4. Сколько дней и ночей обороняли «Дом Павлова»?
5. Когда был полностью освобожден Сталинград?

6. Какое кодовое название получило контрнаступление советских войск?

После пройденного теста ученики обмениваются тетрадками с написанным тестом и проверяют друг друга.

И в конце урока оценивают сами себя по 5-ти бальной шкале.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, система профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних включает в себя значительное количество государственных и негосударственных структур, организаций и учреждений. Правовая база этой системы носит комплексный характер и состоит из национальных нормативных актов различного уровня, а также международных документов, ратифицированных Российской Федерацией. Управление этой организацией осуществляется через централизованные органы, которые контролируют деятельность своих подчиненных.

Для успешной реализации государственной политики по профилактике жестокого обращения с детьми и правонарушений среди несовершеннолетних необходимо своевременно предпринимать согласованные усилия по повышению эффективности и, как следствие, снижению числа молодых людей, ведущих антиобщественный образ жизни, совершающих преступления., которые употребляют алкоголь, выпивку и наркотики, занимаются бродяжничеством и попрошайничеством.

На наш взгляд, для лучших результатов деятельности, направленной на профилактику, необходимо: прежде всего бороться и устранять причины и условия, способствующие реализации правонарушений несовершеннолетних и в дальнейшем могущие привести к совершению преступлений.

Для создания благоприятных условий для роста подрастающего поколения, вовлечения их в культурные и спортивные мероприятия, а также поощрения здорового образа жизни была создана система профилактики. Эта система состоит из нескольких органов и организаций, уровень успеха которых будет зависеть от того, насколько хорошо они работают вместе. К таким органам, специализирующимся на защите несовершеннолетних, относятся отделы внутренних дел по делам несовершеннолетних.

При обсуждении правового статуса агентств, занимающихся защитой молодежи, необходимо упомянуть их основные виды деятельности, обя-

занности и ответственность их сотрудников, а также соответствующие законы, которые применяются при пресечении правонарушений или преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Сотрудники органов социальной защиты молодежи имеют непосредственный контакт с несовершеннолетними, их родителями или лицами, их заменяющими, с неблагополучными семьями, имеющими несовершеннолетних детей, и проводят с ними индивидуальные профилактические мероприятия. Такие люди состоят в отделе по делам несовершеннолетних на профилактическом учете, они состоят на учете профилактическими картами или профилактическими картами, отражающими различные данные, например: состояние жилищно-бытовых условий, наличие сезонной одежды, предметов гигиены и т. д., а также профилактические принимаемые инспектором меры, отражающие динамику положительных и отрицательных изменений, регулярно собирается характерный материал и наносится на карту.

Все это позволяет подобрать индивидуальный подход к несовершеннолетней или неблагополучной семье. Определите, что именно является причиной асоциального поведения или совершения преступления, и примите меры по устранению этих причин. При проведении профилактических мероприятий сотрудники отделов по делам молодежи принимают известия и обращения граждан о совершении уголовного правонарушения или преступления несовершеннолетним или в отношении несовершеннолетнего, проводят предварительную проверку таких сообщений и готовят материалы для представления в комиссию по делам молодежи от дел и защиты своих прав, для дальнейшего расследования и применения мер реагирования в случае установления причастности несовершеннолетнего к уголовному правонарушению.

На наш взгляд, наличие такого органа в системе профилактики правомерно и необходимо, так как большинство дел являются административными. несовершеннолетних рассматривается на заседании Комиссии, это

обеспечивает дифференцированный подход к несовершеннолетним, отделяя их от взрослых правонарушителей, чьи административные проступки рассматриваются в Мировом суде. На заседаниях Комиссии по рассмотрению конкретного дела принимается решение, которое направлено в первую очередь на перевоспитание, осознание несовершеннолетним противоправности совершенного деяния, недопущение совершения повторных правонарушений.

Подводя итог, очевидно, что общество и власти должны работать вместе, чтобы устранить факторы и обстоятельства, которые приводят к подростковой преступности. Это включает в себя использование образовательных подходов для формирования личности подростков, внедрение профилактических мер на индивидуальном уровне, а также поощрение подростков к воздержанию от употребления алкоголя и наркотиков. Своевременная и эффективная профилактика преступности среди несовершеннолетних способствует снижению общего уровня преступности в стране, а также помогает создать процветающее общество.

1. Девиантное поведение – это поведение индивида, последовательно разрушающее сложившуюся систему межличностных взаимодействий и общения в той человеческой общности, к которой он принадлежит.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении включает в себя социализацию личности воспитанника, т.е. обучение навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование мотивации к обучению и трудоустройству.

2. Нарушениями поведения у школьников младшего школьного возраста непослушание, шалость, детский негативизм, упрямство, ложь, побеги из дома и т.д.

В работе с детьми младшего школьного возраста наибольшего результата в профилактике девиантного поведения можно добиться комбинированным использованием элементов различных методов психологического воздействия – арттерапии, сказкотерапии, классических дидактиче-

ских методов и приемов, таких как беседа, дидактические игры и т.п., а также метода групповой дискуссии и ролевых игр, адаптированных для нужд данной профилактической работы.

3. Игры и игровые упражнения являются одним из наиболее эффективных методов профилактики девиантного поведения у детей. Игры вызывают неожиданные ситуации, а это и есть оздоровительный эффект. Ребенок раскрывается в играх и стремится реализовать свои комплексы, стремится быть самим собой.

Игра помогает ребенку преодолеть робость, стеснительность, скованность. Ценность игры в том, что в ней проявляется способность к самовоспитанию. При девиантном поведении положительное влияние игры состоит в том, что она заставляет соблюдать нормы и правила нравственного поведения. Нарушение этих правил отмечают сами дети, участвующие в игре, и выражают осуждение нарушителю. Игра тренирует эмоциональные реакции, способствует выработке сдерживающих механизмов при бурных эмоциональных реакциях.

4. Экспериментальное исследование проводилось на базе Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения в г. Лесосибирске Красноярского края, совместно с психологом А.Ю. Давыдовой, с целью изучения психологических особенностей школьников с девиантным поведением. В качестве участников экспериментальной работы в школе были определены учащиеся 4 класса, школьников с девиантным поведением, состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Всего к участию в экспериментальной работе было привлечено 9 подростков в возрасте 9-10 лет, в том числе 5 мальчиков и 4 девочки.

5. Нами была проведена профилактическая работа девиантного поведения младших школьников посредством деловых игр.

Предложенная деловая игра направлена на приобретение младшими школьниками с девиантным поведением психологических умений и навыков, способствующих их личностному росту; формированию коммуника-

тивных умений и навыков саморазвития; формирование культуры личности на общечеловеческих ценностях, с освоением опыта самореализации.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк. URL:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
3. Конвенция организации объединенных наций о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи. URL:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием). URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution>.
5. Минимальные стандартные правила организации объединенных наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи. URL:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml.
6. Постановление Правительства РФ. № 272 «Положение о правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав». URL: <https://base.garant.ru/1355571/>.
7. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи. URL: <http://old.duma.tomsk.ru/page/18631/>.
8. Приказ МВД РФ № 569 «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел». URL: <https://base.garant.ru/5181598/>.
9. Руководящие принципы организации объединенных наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Приняты резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи. URL:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/.

10. Собрание законодательства РФ. URL:
https://www.szrf.ru/szrf/docslist.php?md=0&nb=100&year=&div_id=1.
11. Уголовный кодекс РФ. URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
12. Указ Президента РФ № 1351 «Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.». URL:
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/26299>.
13. Указ Президента РФ № 1468 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»
14. Федеральный выпуск № 5401 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/>.
15. Федеральный закон № 103-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ .

Литература:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. М.: Альма Матер, 2018. 702 с.
2. Арефьев А.Л. Девиантные явления в среде учащейся молодежи // Народное образование. 2019. №7. С. 193-200.
3. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М.: Изд-во Магистр, 2018. 96 с.
4. Белкин А.С. Отклонения в поведении школьников. Екатеринбург: Изд-во СПИ, 2019. 138 с.
5. Богданович В.И. Психокоррекции в повседневной жизни. СПб: Респекс, 2017. 347 с.
6. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 2018. – 347 с.
7. Бытко Ю.И. Девиантное поведение подростков // СоцИс. 2020. №4. С. 15-17.

8. Власова Т.А. О детях с отклонениями в развитии. М.: Аспект пресс, 2018. 256 с.
9. Воронков Б. В. Острые аффективные реакции и нарушения поведения. Особенности психических отклонений у подростков. СПб., 2020. С. 22-31.
10. Воспитание трудного ребенка: дети с девиантным поведением / Под ред. М.И. Рожкова. М.: Аспект пресс, 2021. 185 с.
11. Ганишина И.С. Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2017. 288 с.
12. Гишинский Я. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения. СПб.: Питер, 2018. 242 с.
13. Гребенкин Е.В. Профилактика агрессии и насилия в школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2016. 157 с.
14. Девиантное поведение детей и подростков: проблемы и пути их решения / Под ред. В.А. Никитина. М.: Просвещение, 2018. 147 с.
15. Дементьева И. Работа школы с детьми группы риска // Воспитание школьников. 2017. № 7. С. 21-28.
16. Дети с девиантным поведением / Под ред. М.И. Рожкова. М.: Владос, 2017. 138 с.
17. Драгунова Т.В., Эльконин Д.Б. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. М.: Просвещение, 2018. 156 с.
18. Зайцев С.В. Оценка способности воспитателей к децентрации // Вопросы психологии. 2015. С. 36-48.
19. Казакова Е.И. Комплексное сопровождение развития учащихся в образовательном процессе // Дети группы риска: материалы международной конференции. СПб.: Питер, 2018. С. 108-110.
20. Клейберг Ю.А. Социальная работа и коррекция девиантного поведения подростков. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2018. 164 с.

21. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург, 2017. 208 с.
22. Комарь В.Д. Предупреждение и преодоление отклонений в поведении подростков // Класный руководитель. 2018. №4. С. 86-103.
23. Кондратьева С.В. Практическая психология. Минск: Университетское, 2020. 212 с.
24. Коррекция девиантного поведения / Г.И. Макарычева. СПб: Речь, 2017. 9 с.
25. Краткий словарь по социологии / Д.М. Гвишиали, Н.И. Лапина. М., 2019. 487 с.
26. Лебединский В.В. Нарушения психологического развития у детей. М.: Академия, 2020. 150 с.
27. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. М.: Аспект пресс, 2018. 208 с.
28. Лубовский В.И. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей. М.: ИНТОР, 2018. 209 с.
29. Матвеев В.Ф., Лебедев А. Типы девиантных подростков // Вопросы психологии. 2017. №4. С. 5-6.

Динамика числа правонарушений совершенных несовершеннолетними
в г. Екатеринбург

Таблица 1

Показатель	За 2021 год	За 2022 год
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	1634	1332
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	1627	1277

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Динамика снижения правонарушений несовершеннолетних в г. Екатеринбург по отдельным видам правонарушений

Таблица 2

Преступления	2021 год	2022 год
Тяжкий вред здоровью	215	189
Грабежи	534	492
Кражи	347	315
Хулиганство	231	156
Разбои	307	192

Анкетирование

Целью данной анкеты является выявление факторов, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних. Чтобы ответить на вопрос, необходимо выбрать тот вариант ответа, который Вам кажется наиболее правильным.

1. В какой местности вы проживаете?

А) в городской

Б) в сельской

2. Как вы оцениваете состояние своего здоровья?

А) хорошее

Б) удовлетворительное

В) неудовлетворительное

3. Занимаетесь ли вы каким-либо видом спорта?

А) да

Б) нет

4. Часто ли вы пропускаете занятия в школе без уважительной причины?

А) да

Б) иногда

В) никогда

5. Возникают ли у вас конфликты в школе?

А) да

Б) нет

6. Наиболее часто конфликты возникают с:

А) одноклассниками

Б) учителями

В) сверстниками из других классов

Г) старшеклассниками

7. Хотели бы Вы изменить себя в лучшую сторону?

А) да

Б) нет