

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук
Кафедра Истории России

**Вклад населения г. Свердловска в Победу в Великой Отечественной
войне (научный и образовательный аспекты)**

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа
допущена к защите
Зав. кафедрой
к.и.н. Кругликова Г.А.

Исполнитель:
Беляева Ксения Леонидовна
обучающийся гр. ИО-1702

Руководитель:
Кругликова Галина Александровна,
к.и.н., доцент

Екатеринбург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ Г. СВЕРДЛОВКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	14
ГЛАВА 2. ПОМОЩЬ ЖИТЕЛЕЙ – ФРОНТУ.....	29
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.....	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	57
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	59

Введение

Большинство россиян с нетерпением ожидают великий праздник, который всегда с большим размахом отмечается в России. Речь, конечно же, идет о Дне Победы, 9 мая. Ведь с того самого числа, когда была повержена фашистская Германия, прошло 76 лет. Давно заросли травой солдатские могилы, траншеи, в которых наскоро похороненные убитые. Почти в каждом доме горе, в городе сегодня сооружены памятники в честь павших. 9 Мая – это праздник гордого народа – победителя. До сих пор это дата является священной для каждого русского человека. Ведь нет ни одной семьи, которой бы не коснулась горе утраты. Миллионы воинов ушли на фронт, тысячи людей остались работать в тылу. Победа означала все – спасения народа, государства, родного очага, культуры.

Никогда Урал не играл такой решающей роли в судьбе нашей Родины, как в годы Великой Отечественной войны. Став главным индустриальным комплексом СССР, он внес решающий вклад в обеспечения Советской Армии военной техникой, боеприпасами, завоевавшие себе любовь и уважение народа.

Большой интерес вызывает история городского развития в советский период, которое осуществлялось преимущественно на основе государственного сектора экономики, с планово – центральной системой управления, со строгой регламентацией всех сторон жизни граждан. Особого внимания заслуживает период Великой Отечественной войны, поскольку стабильное состояние городского индустриальной и социальной инфраструктуры в тылу СССР приобрело в 1941 – 1945 гг. важное стратегическое значение. Изучение исторического опыта государственного воздействия на индустриальное развитие страны в 1941 – 1945 гг. приобретает большую актуальность на современном этапе интенсивных экономических преобразований и вызывает инте-

рес не только у исследователей – историков, но и экономистов и политологов. Анализ этих аспектов позволит избежать ошибок и найти верный путь преодоления кризисных ситуаций в экономике и социальной сфере. Исследования советского общества военного периода может дать не мало ярких примеров патриотизма, что особенно важно для воспитания подрастающего поколения. Этим, в целом, определяются актуальность нашей работы.

В качестве объекта исследования выступает Великая Отечественная война 1941-1945гг.

Предметом исследования является повседневная жизнь горожан, ее материально-бытовая сторона во взаимосвязи с моделями поведения и стратегиями выживания, применяемыми населением в условиях военного времени.

Территориальные рамки исследования: г. Свердловска, который в годы Великой Отечественной войны являлся одним из индустриальных центров уральского региона и совмещал в себе все черты и характерные особенности, присущие «городам-форпостам» индустриальной и военной промышленности в период 1941—1945 гг.

Хронологические рамки исследования - период Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Военное время, являющееся катализатором человеческих отношений, взаимоотношений власти и народа, наиболее ярко высвечивает те «формы - поведения и стратегии выживания и продвижения, которыми пользуются люди в специфических социально-политических условиях»¹. Наиболее устойчивые, глубокие структуры общественного сознания и психологии — менталитет народа — ярко проявляется в экстремальные периоды его существования, к которым и относится время военных потрясений.

Степень изучения работы. Историография рассматриваемой проблемы формировалась в течение всего исследуемого периода, испытала на себе влияние происходивших общественно-политических изменений в стране. Критериями периодизации историографии темы «г. Свердловск в годы Великой

¹Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е гг. М., 2001. С. 7.

Отечественной войны» можно считать количественные и качественные изменения, достигнутые в разработке проблемы; введение в научный оборот новых источников; уровень осмысления уже имеющихся фактов; публикации научных трудов. Кроме того, необходимо учитывать исторические условия, в которых изучалась данная тема, в частности, существование идеологических ограничений. Эти критерии и стали основой изложения историографии проблемы. Отдельные аспекты истории и историографии г. Свердловск военных лет, освещались в обобщающих и региональных трудах по истории Великой Отечественной войны. Историографический анализ темы проведён с учетом общей ситуации в изучении истории Великой Отечественной войны. До недавнего времени в литературе доминировала точка зрения о трёх периодах историографии войны: к первому относились 1941-1945 гг., ко второму – первое послевоенное десятилетие, начало третьего связывалось с 1956 г. Наряду с общепринятой позицией в дискуссиях 60-80-х гг. XX в. Высказывалась идея о принципиальной общности литературы военных лет и первого послевоенного десятилетия². Наряду с традиционными в современной исторической литературе предлагается рассматривать в историографии войны два периода: первый – 6 советский – охватывает литературу, изданную в период с 1941 г. до начала 1990-х гг., второй – постсоветский – с 1990-х годов – по настоящее время, когда стали формироваться и укрепляться альтернативные концепции. Данной периодизации придерживаются, в частности, уральские историки – Г.Е. Корнилов, Н.П. Палецких, М.Н. Потемкина и др.³. Совокупность посвященных определенной тематике работ, можно разделить на три группы: 1) исследования по истории Великой Отечественной войны; 2) тру-

² Беляков А.П. Историография трудового подвига советского рабочего класса в период Великой Отечественной войны // Некоторые проблемы истории советского общества (историография). М., 1964. С.203.

³ Палецких Н.П. Социальная политика на Урале в период Великой Отечественной войны. Челябинск, 1995. С.3-6 Корнилов Г.Е. Историография истории Урала в период Великой Отечественной войны. Урал в стратегии Второй мировой войны. Екатеринбург, 2000. С.24; Потемкина М.Н. Эвакуация в годы Великой Отечественной войны: люди и судьбы. Магнитогорск. 2002. С.5.

ды по развитию экономики, социальной сферы и культуры Урала; 3) работы по истории г. Свердловска.

1. Исследования по истории Великой Отечественной войны: со второй половины 50-х гг. XX в. качественно изменилась политическая ситуация в стране, что имело важные последствия для развития исторической науки. Начался отход от сталинской концепции истории 1941-1945 гг. С 1956 г. до середины 60-х гг. XX в. существенное влияние на изучение данной проблематики оказали: расширение источниковой базы, выход фундаментального труда «История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг.»⁴, уровень научного анализа которого был высоким. В период «оттепели» были опубликованы исследования по проблемам становления и развития промышленности и рабочего класса СССР⁵, в которых получило отражение и история Среднего Урала. Большой фактический материал по городской экономике содержится в обобщающих трудах по истории промышленности Уральского региона в военное время. Выделим работу У.Г. Чернявского «Война и продовольствие. Снабжение городского населения в Великую Отечественную войну (1941-1945 гг.)»⁶, которая является первым в стране изысканием по истории городов во время войны. Ученый детально проанализировал функционирование системы распределения продовольственных товаров в советских городах в 1941-1945 гг. Отдельное внимание У.Г. Чернявский уделил проблеме дополнительных источников питания в военные годы, которые, по мнению автора, сыграли решающую роль в преодолении продовольственного кризиса и снабжении горожан продуктами питания. Время с середины 50-х до середины 60-х XX в. оказалось плодотворным в освещении истории городского развития в годы Великой Отечественной войны. Началась комплексная разработка проблемы. Во всех исследованиях в большей или мень-

⁴ История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. в 6 т М., 1960-1965.

⁵ Константинов О.А. Новые городские поселения СССР периода Великой Отечественной войны. Ленинград, 1956. С. 67-187.

⁶ Чернявский У.Г. Война и продовольствие. Снабжение городского населения в Великую Отечественную войну (1941-1945 гг.). М., 1964.

шей степени затронуты различные аспекты экономики и социального положения горожан в военное время. В период с середины 60-х до середины 80-х гг. XX века продолжался процесс публикации исторических работ. Однако с окончанием «оттепели» вновь был затруднен доступ историков к архивным фондам, самым крупным изданием этого времени стала 12-томная «История Второй мировой войны», определившая основные направления и пути в изучении истории Великой Отечественной войны⁷. С конца 80-х гг. XX века и до последнего времени вышло большое количество научных изысканий, расширивших представление о социальном положении населения в военный период. В.С. Кожурин⁸ в своей монографии проанализировал развитие системы обеспечения трудящихся в военное время. По его мнению, в условиях повышения интенсивности труда, увеличения продолжительности рабочего дня происходило общее ухудшение условий жизни. Автор поднял тему обострения жилищно-бытовых проблем в связи с массовой эвакуацией населения в тыловые регионы страны. Появился ряд работ, посвященных социальной политике советского государства в годы Великой Отечественной войны⁹. Со второй половины 80-х гг. XX века исследованию деятельности партийных, хозяйственных и общественных организаций по решению таких проблем, как продовольственное снабжение страны, развитие подсобных хозяйств, предприятий и учреждений в исторической науке уделяется больше внимания. Книга М.С. Зинич¹⁰, опубликованная в 1994 г., показывает, какие изменения принесла война в жизнь и быт населения. Особый интерес представляет сборник статей «Людские потери СССР в Великой Отечественной войне», выпущенный к 50-летию победы¹¹. Он отразил процесс поиска новых документов, их анализ и сопоставление. Авторы сборника затронули как пробле-

⁷ История Второй мировой войны. 1939-1945 гг. в 12 т., М., 1975-1982.

⁸ Кожурин В.С. Неизвестная война: деятельность Советского государства по обеспечению условий жизни и труда, рабочих в годы Великой Отечественной войны. М., 1990.

⁹ Зинич М.С. Изучение социальной политики Коммунистической партии Советского государства периода Великой Отечественной войны // Вопросы истории . 1987. №7. С.104-111.

¹⁰ Зинич М.С. Будни военного лихолетья. 1941-1945 гг. М., 1994.

¹¹ Людские потери СССР в Великой Отечественной войне. СПб., 1995.

мы потерь вооруженных сил, так и рассмотрели вопросы, связанные с потерями гражданского населения. В частности, И.П. Остапенко обратился к проблеме смертности гражданского населения в тыловых районах СССР в первые месяцы войны¹². О.М. Вербицкая исследовала особенности демографического развития городского и сельского населения в годы Великой Отечественной войны¹³. Одной из последних публикаций по исследуемой теме «Война и эвакуация в СССР. 1941-1942 годы» Г.А. Куманева¹⁴. Автор на основе имеющейся литературы и новых документов представил общую картину перебазирования производственных сил СССР в 1941-1945 гг., внес в ее историю ряд дополнений и уточнений. В последние годы в различных регионах нашей страны появляются исследования, посвященные изучению проблем населения в годы Великой Отечественной войны. Их изучение позволяет обобщить накопленный опыт по рассматриваемой проблеме. На начальном этапе эта тема получила анализ в публикациях военных лет¹⁵. Большое внимание уделялось экономике городов региона. В работах содержались сведения о производительности труда на промышленных предприятиях городов Среднего Урала, в годы Великой Отечественной войны, новых формах организации деятельности фабрик и заводов¹⁶. Важным обобщающим трудом по истории уральской индустрии военного времени стала монография А.Ф. Васильева¹⁷, в которой проанализировано развитие ведущих отраслей промышленности в городах Урала, их место и роль в индустриальном производстве страны в годы Великой Отечественной войны. Второй этап в историографии Среднего Урала 1941-1945 гг. начался на рубеже 80-90-х гг. XX века и про-

¹² Остапенко И.П. О смертности гражданского населения в некоторых тыловых районах СССР в первые месяцы Великой Отечественной войны // Людские потери СССР в Великой Отечественной войне. СПб., 1995. С. 132-136.

¹³ Вербицкая О.М. О некоторых особенностях демографического развития городского и сельского населения в годы Великой Отечественной войны.

¹⁴ Куманев Г.А. Война и эвакуация в СССР. 1941-1945 годы // Новая и новейшая история. 2006. №6. С. 27-32.

¹⁵ Клименко К. Уральский промышленный регион. М., 1945.

¹⁶ Дорошев И.А. Урал-становой хребет обороны // Вестн. А.Н СССР. 1943. №4-5. С. 26-29, С. 36-39.

¹⁷ Васильев А.Ф. Промышленность Урала в годы сталинских пятилеток. Свердловск, 1951.

должается по настоящее время. Он характеризуется следующими особенностями: во-первых, оказались доступными ранее закрытые архивные материалы, во-вторых, оформились новые концептуальные подходы к изучению истории войны. Стали рассматриваться темы, которые ранее были под запретом, например, развитие военнопromышленного комплекса в городах и другие. Впервые в региональной историографии Н.П. Палецких рассмотрела социальную политику на Урале в годы войны¹⁸. В центре внимания оказались вопросы реализации трудовой и налоговой политики, организация системы жизнеобеспечения в городах Уральского региона. Анализирую формы мобилизации рабочих ресурсов, решение проблем укрепления трудовой дисциплины и заработной платы, автор пришла к выводу, что в основе такой политики в 1941-1945 гг. лежали апробированные методы – использование революционного энтузиазма масс, государственное принуждение и ограниченное применение экономических стимулов. Эвакуация населения на Урал, его трудовое и материально – бытовое устройство, ставшее ключевым фактором социально- экономической стратегии периода войны, нашло отражение в монографии М.Н. Потемкиной¹⁹ и научных статьях других исследователей²⁰, которые изучали деятельность городского руководства, численность эвакуационного населения, обострение жилищной проблемы. Авторы приходят к выводу, что помощь, полученная эвакуированными, обеспечила их выживание. Исследования, посвященные изучению населения Урала в годы ВОВ, появились лишь во второй половине 1980 – 1990-х гг.²¹. Большую работу в этом направлении провели археологи УрО РАН. В рамках нашего исследования большой

¹⁸ Палецких Н.П. Жилищная проблема на Урале в годы Великой Отечественной войны // Вестн. Челяб. Агроинженер. Ун-та. 1994. Т. 7. С. 55-66.

¹⁹ Потемкина М.Н. Эвакуация в годы Великой Отечественной войны на Урале: люди и судьбы. Магнитогорск, 2002.

²⁰ Новиков В.Н. Подвиг в ходе эвакуации // Вопросы истории. 1988. №1. С. 76-82; Зорина Р.Ф. Социальное положение эвакуированного населения в годы Великой Отечественной войны // Тыл-фронту. Челябинск, 2005. С. 280-285.

²¹ Население и трудовые ресурсы уральской советской деревни. Свердловск, 1987; Социально – демографическое развитие уральского села. Свердловск, 1988; Ефременков Н.В., Корнилов Г.Е. Крестьянство Урала (1927- 1941). Свердловск, 1990; и др.

интерес представляют исследования В.В. Алексеева, Г.Е. Корнилова²². В последующих работах автор сделал вывод о том, что одной из характерных черт социально-демографического развития деревни явилось быстрое сокращение численности населения. Этот процесс проявился с конца 1920-х гг. (т.е. с первых лет индустриализации страны) когда развитие промышленности, строительства, транспорта и связи потребовало огромного количества рабочих рук. Деревня стала основным источником пополнения трудовых ресурсов²³. В работах Г.Е. Корнилова представлены развернутые данные о городском населении, размещении эвакуированных на территории региона. Исследование опровергает устоявшееся мнение о том, что на Урале миграция из села в город не могла быть значительной, так как предприятия были эвакуированы сюда со всей рабочей силой. Автор убедительно показал, что переселение в город особенно усилилось в период реэвакуации предприятий. Большую исследовательскую работу по проблеме изучения Урала в годы Великой Отечественной войны приводит Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. По его инициативе были подготовлены научные конференции и изданы сборники статей «Урал в стратегии Второй мировой войны», «Урал в Великой Отечественной войне», «Средний Урал в первый период войны: вклад в подготовку коренного перелома» и др.

Большую исследовательскую работу по проблеме изучения Урала в годы Великой Отечественной войны приводит Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. По его инициативе были подготовлены научные конференции и изданы сборники статей «Урал в стратегии Второй мировой войны», «Урал в Великой Отечественной войне», «Средний Урал в первый период войны: вклад в подготовку коренного перелома» и др. В канун 60-

²² Алексеев В.В. Взаимодействие социально-экономических и демографических процессов на Урале в условиях тоталитарного режима // Историческая демография: новые подходы, методы, источники. М., 1992. С. 3-5; Корнилов Г.Е. демографическая структура сельского населения Урала (по данным Всесоюзной переписи 1926 и 1939 гг.) // Социально-демографическое развитие уральского села. Свердловск, 1988.

²³ Корнилов Г.Е. Уральское село и война. Проблемы демографического развития. Екатеринбург, 1993.

летия победы советского народа в Великой Отечественной войне коллектив института подготовил комплексное исследование, посвященное г. Свердловску и его вкладу в великую победу²⁴.

Источниковая база исследования представлена опубликованными материалами. Круг массовых источников весьма разнообразен, а объем содержащихся в них конкретных сведений значителен. Довольно широк комплекс массовых источников по истории уральских городов периода Великой Отечественной войны. Для изучения основных тенденций и особенностей Урала в годы войны, незаменимыми являются материалы, как текущей статистики, так и всякого рода единовременные переписи и исследования.

В работе над темой помогли документальные публикации, в которых собраны законодательные акты центральных органов власти и Коммунистической партии по экономическим и социальным вопросам²⁵. Интерес представляют официальные сборники нормативных актов: «Законодательные и административно - правовые акты военного времени. С 22 июня 1941 г. по 22 марта 1942 г.»; «Ведомости Верховного Совета СССР»; «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК». В них содержатся указы, нормативные акты органов государственной власти, вопросы закрепления семейно - брачных отношений. По ним можно судить об основных направлениях деятельности советского государства в различных сферах жизни страны военного времени, воплощаемых местными органами партийной и государственной власти городов Урала.

За последние годы интерес к истории Урала увеличился. Итогом исследований уральскими историками экономических и социокультурных преобразований в городе явились подготовленные Институтом истории и археоло-

²⁴ Во имя победы. Свердловск в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 / Под ред. А.В. Сперанского. Екатеринбург, 2005.

²⁵ Сборник указов, постановлений, распоряжений и приказов военного времени. 1941-1942 гг. Л., 1942; Сборник важнейших приказов и инструкций по вопросам карточной системы и нормированного снабжения. М., 1943.

гии УрО РАН «Уральская историческая энциклопедия»²⁶, раскрывающая основные вехи истории региона в контексте общероссийской и мировой истории. Еще один вид источников – воспоминания, при изучении которых создается достаточно точная картина труда и быта граждан. Существенным дополнением служат воспоминания ветеранов войны, отрывки из дневниковых записей, письма, опубликованные в местной периодической печати.

Большую роль при написании этой работы сыграло использование периодической печати. В процессе написания работы были изучены центральные и местные газеты и журналы. В центральной прессе, прежде всего, в газете «Правда», публиковались постановления партии и правительства по экономическим и социальным мероприятиям военной эпохи. В изданиях областных и городских организаций ВКП (б) таких как: «Уральский рабочий», «По сталинскому пути» печатались наиболее важные решения, принимаемые депутатами облсоветов и горсоветов. Основная часть газетных публикаций содержит данные об успехах в промышленности. При этом, информация, содержащаяся в периодической печати требовала дополнительной систематизации. Важнейшей задачей исследователя являлся учет различных обстоятельств и соответствующая научная коррекция местной прессы. Характеризуя значимость периодической печати, как исторического источника, следует отметить, что часть материала нуждалась в документальном подтверждении.

Таким образом, источниковая база исследования, ситуации в городе Свердловске накануне и в годы Великой Отечественной войны довольно обширна. Отдельные группы источников уже использовались, в то время часть из них впервые вводит в научный оборот. Основная проблема при формировании системы источников состояла не только в их выявлении, но и в возможности их сопоставления при характеристике объекта изучения. В целом, в работе использовался широкий круг опубликованных источников, что свидетельствует о полноте источниковой базы, и позволило раскрыть содержание изучаемой темы.

²⁶ Уральская историческая энциклопедия. Екатеринбург, 1998.

Цель исследования: оценка помощи населения горда Свердловска в победу в Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Рассмотреть деятельность промышленных предприятий г. Свердловска в годы Великой Отечественной войны.
2. Изучить деятельность и помощь населения г. Свердловска в годы войны.

Методология и методы научного исследования. Методологической основой исследования является история повседневности, понимаемая как метод смены ракурсов и поиска пересечения «объективной» и «субъективной» реальности на разных уровнях власти и общества. В работе используется общенаучный метод анализа и синтеза, а также историко-генетический, историко-сравнительный, историко-динамический и историко-типологический методы. Для анализа информации применяются количественные методы и метод контент-анализа. История повседневности XX века не является полной без использования метода устной истории.

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть использованы в научно-исследовательской работе по истории России, в историческом краеведении. Воспитание историей Отечества своего родного края, на наш взгляд, важный фактор формирования патриотического сознания, гордости, благодарности и причастности к событиям минувших лет Великой Отечественной войны.

Структура работы. Работа состоит из введения, 2 глав, методической разработки, заключения, списка источников и литературы.

ГЛАВА 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ Г. СВЕРДЛОВКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на СССР. Война началась для СССР крайне неудачно. Ошибки Советского партийного правительства в определении срока нападения Германии, подготовке войск – все это позволило немецким войскам, глубоко проникнуть на территорию нашей страны. Над страной нависла смертельная угроза, стоял вопрос о жизни или смерти советского государства, о выживании народов нашей страны или смерти советского государства. Чем ожесточённее дрались наши бойцы, тем яростнее работали в тылу. Чем дальше немецкие войска продвигались вглубь страны, тем суровее становилась жизнь в тылу, тем напряжённее работали фабрики и заводы, перестраивая производства на военный лад.

Великая Отечественная война привела к значительным изменениям всего экономического и общественного уклада уральского региона. Решающую роль сыграл процесс эвакуации промышленных объектов и населения из западных регионов СССР на восток, в том числе, и в г. Свердловск. Это стало катализатором для индустриального подъёма, вызывавший увеличение численности и изменения в социальной структуре населения. Война обрушилась внезапно. Страна к ней не готовилась, и вроде бы многие понимали ее неизбежность, и почти для каждого она началась неожиданно. В первое утро войны Свердловск жил обычной жизнью. Люди шли на работу, дети в школу. После двух часов дня Свердловск затих – слушали радио наркома В. Молотова. К вечеру все уже знали, что война началась и все понимали что ни один дом, ни одну семью не минует. Но никто еще не мог себе представить, как долог и страшен будет путь к победе, скольким миллионам судеб придется оплатить мирную жизнь.

Коммунисты и комсомольцы уже вечером укладывали мешки, прощались с родителями, женами, детьми, и тихий женский плач полз по дворам короткой летней ночи.

Война перестраивала завод стремительно. Многие отправились на фронт буквально в первую же неделю. Сотни женщин пришли на их место.

Рабочие промышленных предприятий, железнодорожники, колхозное крестьянство, интеллигенция Урала впервые дни войны дали клятву крепить могущество и боеспособность Красной Армии, а если потребуется защищать свою Родину с оружием в руках.

В годы войны население городка Свердловска значительно увеличилось за счет миграционных явлений, эвакуации, и с процессом урбанизации, которая значительно усилилась в годы Великой Отечественной войны.

Главным фактором, повлиявшим на численность населения Свердловска, стал процесс эвакуации жителей западных областей СССР в тыловую район. Одной из главных задач, стоявших перед руководством страны было перемещение огромных масс населения из одной части страны в другую. Для успешного процесса эвакуации необходимо было обеспечить медико-санитарный контроль, решить транспортные и финансовые проблемы, а главное организовать безопасное перемещение людей.

Эвакуационный механизм стал формироваться уже в ходе войны как на базе уже существующих организаций управления, так и путем создания новых звеньев. Постановлениями Цк вкп(б) и СНК СССР создавались органы управления эвакуации, их сфера компетенции регламентировалась специальными инструкциями. Сложность возникла в том, что отсутствовал юридический оформленный статус эвакуации²⁷.

Постановлением ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 24 июня 1941 г. «для руководства эвакуацией населения, учреждения, военных и иных грузов, обо-

²⁷ Потемкина М.Н. Эвакуационно – реэвакуационные процессы и эвакуация населения на Урале в 1941-1948 г. Екатеринбург, 2004 С.25.

рудования предприятий и других ценностей» при СНК СССР создали Совет по эвакуации во главе с наркомом путей и сообщений Л.М. Когановичем²⁸.

3 июня 1941 года председателем Совета по эвакуации назначили секретаря ВЦСПС Н.М.Шверкина. 26 сентября 1941 года при Совете по эвакуации начало работу Управление по эвакуации населения во главе с заместителем СНК РСФСР К.Д. Памфиловым.

Эвакуация населения как разновидность вынужденной миграции – явление не новое в мировой политике. Но, если учитывать территориальные рамки, количественные масштабы, условия и сроки то аналогов эвакуации, осуществленные в период Великой Отечественной войны, в истории не существует. Эвакуационный процесс не был подготовлен, ни организован, ни психологически, ни морально. Но затяжной характер войны и тактика действий противника обусловили необходимость перемещения в советский тыл больших масс населения. Всего из областей было вывезено около 17 млн. человек, в том числе на Урал более 2,2 млн. человек. По составу эвакуированное население было многонациональным. В него входили как горожане, так и сельские жители, представители всех слоёв населения. В половозрастной структуре преобладали дети и женщины²⁹. Эвакуация была не только сложной с точки зрения экономики и организации, но и идеологической задачей. За счет эвакуации людей из максимально опасных территорий в тыл оказала влияние на боевой дух бойцов и командиров Красной Армии. Ведь каждый солдат сражающийся за свою родину, думает о том, что за его спиной находятся родные и близкие ему люди. И он должен быть уверен, что они живы и здоровы и что государство заботиться о них.

При перевозке большого количества людей возникала задача преодоления панических настроений и также было необходимо не допустить дестаби-

²⁸ КПСС в резолюциях и решениях съездов конференций и пленумов ЦК. М., 1978 Т. 7 С. 212.

²⁹ Потемкина М.Н. Эвакуационно – реэвакуационные процессы и эвакуанаселение на Урале в 1941-1948 гг. Екатеринбург, 2004 С. 25.

лизации обстановки тыловых районах. Общее направление политики советского государства в отношении эвакуированного населения, была правильным. Главными задачами были: принять прибывших людей, обеспечить их жизнедеятельность, включить в производственный процесс тыловых регионов. Социальную политику сталинского режима в целом определял утилитарный подход тыловых регионов. А в условиях военного времени особенно проявлялся приоритет государственных интересов над личными. Несмотря на это помощь, полученная эвакуированными, обеспечивала выживание.

Так же эвакуация получала помощь от разнообразных партийных структур, государственных организаций, руководителей предприятий, местного населения. Контролирующие и координирующие функции выполняли отделы по хозяйству населения. Анализируя работу по хозяйству эвакуированного населения, следует отметить, что это были органы, призванные решать все жизненно важные проблемы людей. Сотрудники отделов нередко сами имели статус эвакуированных, непосредственно общаясь с эвакуированным населением, понимали их нужды и стремились оказать им помощь. Периодически отделы не имели достаточно возможностей для властных полномочий, для обеспечения материальной поддержки нуждающимся.

Проводя оценивания государственной политики по организации эвакуационного процесса и обеспечения жизнедеятельности эвакуационного населения можно выделить четыре хронологические этапы:

- 1) Июнь – декабрь 1941 г. – прибытие эвакуационных в восточные районы страны, специальной политики не видется, у всех ощущение временности прибывания;
- 2) Январь 1942 г. – 1943 г. – создаются специальные структуры, с задачами осуществлять «хозустройство эвакуанаселения», проводится его переучет, но пока идет процесс становления, набирание опыта, к тому же основные силы опять отвлечены на организацию самой эвакуации;
- 3) Январь – февраль 1943 г. – май 1945 г. – осуществляется контроль над сферой, улучшается финансирование;

4) Май 1945 г. – 1948 г. – осуществляется постоянная и всесторонняя помощь эвакуанаселению, уменьшается благодаря интенсивному процессу эвакуации, в конечном счете, эвакуанаселение как группа перестает существовать³⁰.

Стоит отметить, что в период эвакуации была проведена перевозка в Свердловск культурных ценностей. Были эвакуированны фонды ленинградского музея, в том числе Эрмитажа и Русского Музея, а также вывозили из Москвы запасы драгоценных камней и металлов, алмазный фонд СССР, ценности Оружейной палаты³¹.

Эвакуация промышленности, которое стояло под угрозой немецкого вторжения, была одной из первоначальных забот Советского правительства практически с самого начала войны. Советом по эвакуации был выработан твердый порядок планирования и организации эвакуационных перевозок. Наркоматы заранее представляли в Совет по эвакуации заявки по каждому предприятию, подлежавшему перебазированию в тыл. В них содержалось требуемое число и тип вагонов (крытых, полуплатформ, цистерн, полувагонов и т.п.).

По свидетельству бывшего заместителя председателя Совета по эвакуации М.Г. Первухина: "Совет по эвакуации с участием представителей наркоматов и почти всегда с участием представителя Наркомата путей сообщения уточнял представленные проекты решений, определял сроки эвакуации, пункты размещения и количество требуемых для этого железнодорожных вагонов. Проекты постановлений об эвакуации вместе с короткой запиской посылались на рассмотрение ЦК ВКП(б) и ГКО"³².

Следующим этапом было согласование по каждому крупному промышленному объекту, которые подлежали эвакуации. В них указывались сроки перебазирования, необходимое количество вагонов, которое должен выде-

³⁰ Потемкина М.Н. Эвакуационно – реэвакуационные процессы и эвакуанаселение на Урале в 1941-1948 г. Екатеринбург, 2004 С. 26-27.

³¹ Семёнов. С. Е. Эвакуация в СССР во время Великой Отечественной войны. URL: https://w.histrf.ru/articles/article/show/evakuatsiia_v_ssr_vo_vriemia_vielikoi_otie_chiestviennoi_voiny (дата обращения: 13.05.2022).

³² Советский тыл в Великой Отечественной войне, кн. 2, С. 15.

лить НКПС, скорость продвижения грузов, пункты назначения и т.п. Постановления Совета по эвакуации или ГКО немедленно поступали в НКПС и соответствующие наркоматы для исполнения. С середины июля 1941 г. Совет по эвакуации совместно с НКПС стал составлять планы эвакуационных перевозов (промышленности, ресурсов сельского хозяйства, населения, культурных ценностей и т.п.) на каждую декаду месяца. Эти планы рассматривались и утверждались Государственным Комитетом Обороны.

Огромных усилий от советских людей требовало перебазирование сотен и тысяч промышленных объектов. При монтаже многих предприятий ощущалась острая нехватка рабочей силы, грузоподъемных и транспортных средств. Чрезвычайно сложно было в крайне ограниченное время, часто под огнем противника, демонтировать и размещать на железнодорожных платформах крупногабаритные грузы: оборудование электростанций, горной, угольной металлургии. В условиях быстро ухудшающейся военной обстановки нередко приходилось ограничиваться вывозом только наиболее важных и технически современных агрегатов, станков, машин и механизмов. Одним из основных правил, которые постоянно стремились соблюдать местные органы во время демонтажа и перемещения предприятий, было сохранение комплектности оборудования. Эшелоны с ценным оборудованием формировались так, чтобы каждый из них, а иногда и часть могли на новом месте быстро развернуться в самостоятельное предприятие и выпускать необходимую фронт и стране продукцию.

Четыре долгих года Великой Отечественной войны изменила судьбу страны, городов, целых поколений. Несмотря на то, что столицу среднего Урала от фронта отделяла сотни километров, она внесла значительный вклад в оборону страны. Город Свердловск, как и многие города СССР, не был готов тяжелым испытанием военных лет, но это не помешало ему обеспечить надежный тыл Советской армии.

В хозяйственной политике Коммунистической партии, эвакуация стала одним из ключевых звеньев, направленной на развертывание в глубоком тылу главной военно-промышленной базы страны.

Перебазирование в город Свердловск, промышленных предприятий, материальных ценностей и населения в начале Великой Отечественной войны по своим масштабам не имеет прецедента в истории человечества. В короткий срок были переброшены на тысячу километров целые отрасли индустрии³³.

Тяжелое положение страны вынуждало проводить одновременную массовую эвакуацию с Украины, из Прибалтики, Белоруссии, Крыма, Молдавии, Северо-Западного, а позднее и Центрального промышленных районов. Демонтаж промышленных предприятий, проводился с таким расчетом, чтобы возможно дольше продолжать выпуск продукции необходимой фронту и вместе с тем успеть вывести необходимое оборудование и людей. Чрезвычайное положение СССР не могли, не влиять на ход эвакуационных мероприятий. Нередко оставалась, не вывезена большая часть техники, которая доставалась в следствии противнику. Были случаи утраты ценного оборудования. По разным причинам допускалась неоправданное разделение оборудования эвакуированного завода по нескольким производственным площадкам или, напротив, чрезмерная концентрация оборудования разных заводов в одном месте, что затрудняло быстрое восстановление вывезенных ценных вещей.

С июня 1941 года партийные органы Свердловска систематически занимались эвакуационными предприятиями. Партийные и советские органы стремились заблаговременно, еще до прибытия предприятий, провести необходимую работу для их приема и быстрее размещения. «18 июля 1941 года на бюро обкома ВКП(б) обсуждался вопрос о приеме и обслуживании эвакуированных граждан. Были разработаны конкретные меры. В районах области создавались комиссии по расселению и устройству на работу эваку-

³³ Советский Союз в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945. М., 1976. С 101.

ированных граждан. Комиссии возглавляли представители районных Советов депутатов трудящихся. До приезда эвакуированных учитывались на местах наличие жилплощади и потребность в рабочей силе. К 30 июля в Свердловскую область прибыло и расселилось свыше 40 тысяч человек. 26 августа 1941 года было принято решение исполнительного комитета Свердловского областного совета депутатов трудящихся о создании бытовых условий эвакуированным семьям командного и политического состава Красной армии. Так же, было дано распоряжение обеспечить членов эвакуированных семей работой, квартирами, питанием, топливом, одеждой и обувью³⁴.

25 октября 1941 г. Политбюро ЦК ВКП(б) возложило на члена Политбюро, заместителя председателя Совета Народных Комиссаров Н. А. Вознесенского руководство работой эвакуационных наркоматов авиационной и танковой промышленности, промышленности вооружения и боеприпасов, а также черной металлургии. Ему прочилось в кратчайший срок обеспечить ввод в строй заводов, преобразованных в городе Свердловске³⁵.

Размещение эвакуированных предприятий и оборудования производилось с таким расчетом, чтобы максимально обеспечить увеличение мощностей заводов, производивших оборонную продукцию, и вместе с тем ликвидировать узкие места в отдельных отраслях промышленности восточных районов страны.

Свердловск, стал одним из центров в создании мощного военного хозяйства. Этому послужила эвакуация промышленных предприятий, рабочих и служащих из мест, над которыми нависла угроза оккупации.

12-13 ноября 1941 года состоялся XI пленум Свердловского обкома партии, который потребовал от секретарей горкомов и райкомов партии, руководителей предприятий мобилизовать все силы партийных организаций и трудящихся на то, чтобы в ноябре восстановит и пустить эвакуированные предприятия, шире развернуть социалистическое соревнование за быстрый

³⁴ История Коммунистической партии Советского Союза, т. 5, кн. 1, С. 294.

³⁵ Морехина Г. Г. Рабочий класс – фронту: Подвиг рабочего класса СССР в годы Великой Отечественной войны, 1941 – 1945. М., 1962, С. 166.

ввод этих предприятий, добиться нового подъема рационализаторского и избирательно движения, внедрения передовых методов труда.

В советских изданиях фигурируют разные данные о количестве промышленных предприятий, эвакуированных на Урал: 455, 667 и 703³⁶. Объясняться это, видимо, тем, что в одних случаях имеются в виду крупные предприятия, в других – все эвакуированные заводы и фабрики, хотя авторы, как правило, этого не оговаривают. В Свердловской области было размещено около 200 предприятий³⁷.

подавляющая часть оборудования, эвакуированного в город Свердловск, разместилась на площадках местных заводов и фабрик. Из числа предприятий, которые восстанавливались как самостоятельные объекты, большинство также получило готовые помещения. Для этого зачастую приходилось демонтировать оборудование отдельных местных предприятий, не имевших существенного оборонного значения, а на освободившихся площадях размещали оборудование эвакуированных оборонных заводов. Так, например, поступили с текстильной фабрикой имени В. И. Ленина в Свердловске, для которой подыскивали другое помещение, а в освободившихся корпусах разместилось прибывшее из прифронтовой полосы предприятие.

Значительная часть эвакуированных предприятий разместилась в помещениях учреждений, институтов, магазинов, клубов и так далее. Несколько машиностроительных предприятий, прибывших в Свердловск, пришлось поместить в зданиях политехнического и горного институтов, университета, клуба «Профинтерн», геологического музея³⁸.

Размещение оборудования в зданиях непромышленного типа требовало их значительной реконструкции и порождало в работе предприятий серьезные трудности. Однако в сложных условиях первого периода войны все же

³⁶ Вознесенский Н.А. Военная экономика СССР в период Отечественной войны, М.: Госполитиздат, 1947. С. 41.

³⁷ Там же. С. 42.

³⁸ Нестеренко М. С. Коммунисты во главе масс : Автореферат дис. на соискание ученой степени кандидата исторических наук / МВ и ССО РСФСР. Уральский гос. ун-т им. А. М. Горького. Кафедра истории КПСС. Свердловск, 1962. С. 9-10.

было выгоднее и быстрее переоборудовать эти здания, чем строить новые корпуса.

Партийные и советские органы Свердловска, как и всех восточных районов, куда эвакуировались промышленные предприятия, сыграли огромную, чаще всего решающую роль в их быстрейшем размещении и вводе в эксплуатацию на новых местах. «Местные партийные и советские организации, - указывала «Правда», - наряду с наркоматами несут всю полноту ответственности за то, чтобы старые предприятия на новом месте быстро вступали в строй и разворачивались на всю свою мощь. В скоростном пуске эвакуированных предприятий – огромных дополнительных источник увеличения производства оружия и боеприпасов»³⁹. Работники Свердловских предприятий работали с полным пониманием этой ответственности.

Для создания нормальных условий предприятий, в Свердловске в срочном порядке пришлось построить заново не только отдельные цеха, но и целые заводы, производившие нужные для оборонных заводов заготовки. Это обеспечило нормальные условия для работы эвакуированных предприятий и увеличения выпуска ими оборонной продукции.

В период военных действий на территории Свердловска разместилось десятки эвакуационных предприятий, выпускавшие продукция для фронта. С 1941 года ежегодно прибывали новые эшелоны с оборудованием, а свободных площадок для его размещения не хватало в большом объеме. Вследствие этого была поставлена задача в короткие сроки возвести два корпуса. «На сооружение этих корпусов площадью в 10 тысяч квадратных метров срок установления 15 дней»⁴⁰. На призыв партии откликнулись тысячи тружеников тыла, что позволило в срок выполнить поставленную задачу. «Дням и ночью, в три смены трудились люди. Кирками, ломом и лопатами они вгрызались в промерзший грунт. А там, где было особенно трудно, разжигали костры, ото-

³⁹ Правда. 1941. 24 окт.

⁴⁰ Подвиг трудового Урала / сост. В. Е. Бузунова, Л. П. Грязнов, Е. И. Моисеева. Свердловск, 1965. С. 71.

гревали почву и снова продолжали работу»⁴¹. За 12 дней была выполнена работа которая в мирное время заняла, бы несколько месяцев. Для поднятия духа строителей использовалось радио, газеты, крикотура, наглядная агитация. Цель была достигнута, многие строители не покинули строительные корпуса, а встали за стонки.

Из хроник города Свердловска с 2 по 14 декабря 1941 года о скоростной стройке новых заводских корпусов для эвакуированных заводов, мы можем наблюдать, как в кратчайшие сроки строились и реконструировались заводы. «По решению Государственного Комитета Обороны для завода должны быть построены два больших корпуса».

2 декабря на площадку строительства пришли трудящиеся, которые до сих пор не имели никакого отношения к строительству. Это служащие, домохозяйки, работники искусства, студенты. Они роют котлованы, учатся на ходу у профессионалов-строителей. Бригада театрального художника Н. А. Сивача работает на выемке грунта.

3 декабря работы идут и днем и ночью. Рабочие готовят основания для колонн цеха.

4 декабря чернеют котлованы, готовые принять стойки и колонны. Взрывники рвут землю, твердую как сталь.

5 декабря на площадках одна за другой устанавливаются опорные колонны будущих корпусов. Собирается митинг: он подводит итоги соревнования землекопов за два дня. Бригады Сивача, Ульянова и Юдикиса получают переходящее Красное знамя.

6 декабря за один день картина стройки сильно изменилась. Начато возведение стен. Ночная смена установила стойки каркаса новых корпусов.

7 декабря общественность обеспокоена: не помешают ли крепкие уральские морозы работам на скоростной стройке? На площадку пришли сотни трудящихся, и начался большой воскресник.

⁴¹ Подвиг трудового Урала / сост. В. Е. Бузунова, Л. П. Грязнов, Е. И. Моисеева. Свердловск, 1965. С. 72.

8 декабря сооружаются стены, укладываются стропила, устанавливаются центральные опоры – колонны под формы перекрытия. Не дожидаясь, когда будет сделана кровля, монтажники сантехстроя устанавливают заранее заготовленные узлы парового отопления.

9 декабря бригада Александрова поднимает колонны, на которые через несколько часов обопрут многометровые фермы. Полным ходом оформляются боковые пролеты. Вечером на строительстве состоялся митинг. Во второй раз переходящее Красное знамя присуждено бригаде товарища Сивача. 10 декабря полностью установлены колонны на участке №1. На участке №2 продолжается установка прогонов под фермы.

11 декабря на строительстве большой день – началась установка ферм. В 12 часов 37 минут бригада такелажников установила первую ферму.

12 декабря на участке №1 полностью завершена установка ферм. Интенсивно работают стекольщики: остекление оконных рам производится в специально выделенном помещении.

13 декабря разразилась уральская вьюга, но скоростная стройка была уже не доступна ветру и снегу. Далеко продвинулись работы по настилу кровли. Прекрасно трудились бригады Тюменцева, Быкова, Сивача и других. Стремясь скорее закончить стройку, они увеличивали свой рабочий день на четыре часа.

14 декабря последние удары молотка, последние лопаты земли на планировочных работах, и стройка закончена. Убраны леса и настилы. Поражают простор, величина цеха – сотни станков найдут здесь место»⁴².

Рост производительности труда Свердловчан повлиял на быстрое и качественное выполнения заказов для Фронтов. Рабочие устраивали между собой и цехами, сменами, бригадами, отдельными рабочими, соревновательные моменты для того, что бы, подтянуть новых специалистов до уровня передовых.

⁴² Уральский рабочий. 1941. 17 декабря.

Ежедневно на досках почета отражались результаты рабочих передовых токарей, шлифовщиков. Каждый день отмечались лучшие показатели бригады и смены. Широко использовались лозунги: «Немцев на фронте согнули в дугу, нормой стахановской бей по врагу!; Норму освой по возможности скоро, фронту нужны боевые моторы!».

Вследствии внедрения соревновательных моментов между рабочими Свердловска развивались первые фронтовые бригады. В тяжёлое время войны на Урале гремело имя А.Я. Сорокового. На многих заводах Свердловска возникла, и стало развиваться движение скоростникова. В конце 1941 года на Уралмаше по инициативе расточника Михаила Попова возникла первая фронтовая бригада, а через год в области было уже расширение до 500. В мае 1942 года насчитывалось 11 21 фронтовых бригад, объединявших 100 тысяч рабочих свердловских заводов и предприятий⁴³.

Начало военных действий показало, что решающим оружием в войне будут танки. Задача по выпуску боевой машины была поручена Урамашзаводу расположенному в г. Свердловске. Завод был оснащен хорошим оборудованием на тот момент и со сплоченным коллективом. Уралмашзавод располагал большими производственными площадками, мощной сталеплавильной и линейной базой, крупными станками, многотысячным коллективом и крепкой партийной организацией. Но для изготовления танкового корпуса всего этого было недостаточно. Требовалось организовать броневое производство и мощную сварочную базу, нужны были тысячи рабочих новой квалификации. На заводе не было не чертежей, не технических условий и ни кто из рабочих не видел даже корпуса танка. Для помощи из Ленинграда была направлена группа специалистов броневиков. Каждый день и ночь вне зависимости от погодных условий не прекращалась работа в технологических службах, выходных дней не было не у кого без исключений, для сна давалось несколько часов. Напряженная работа Свердловчан позволила практически

⁴³ Средний Урал в Великой Отечественной войне / сост. В. К. Елисеев. Свердловск, 1978. С. 30.

за месяц создать генеральный план перестройки завода и подготовки производства бронекорпуса. Трудовой героизм рабочих возрастал. В короткие сроки удалось завершить перестройку производства на необходимых и важных участках, что позволило в значительных объемах производить танки. Коллектив Свердловского завода успешно справился с поставленными задачами. Выпускаемые боевые машины оказал неоценимый вклад фронту в военное время⁴⁴.

16 января 1943г. в газете «Уральский рабочий» появилась заметка «Танковый корпус сверх плана», в ней было рассказано об обязательстве крупнейших коллективов танкостроителей Урала изготовить, в первом квартале сверх плана Государственного Комитета обороны танки и самоходные орудия на один танковый корпус и обучение водителей машин из числа рабочих. Инициатива была поддержана Свердловском. 26 февраля 1943г. руководство областных комитетов партии совместно с военными советами Уральского военного округа приступили к формированию полков и бригад. Трудящимся Свердловска было подано около 100 тысяч заявлений. Отбор кандидатов происходил путем рассмотрения и утверждения трудовым коллективом на собраниях⁴⁵. 26 октября 1943 года Приказом Народного комиссара обороны СССР 30-й Уральский добровольческий корпус преобразован в 10-й гвардейский танковый корпус. Части корпуса получили гвардейские знамена. В 1944 году после участия с наступлением операция на Львовском направлении добровольческого танкового корпуса стал Уральско-Львовским. За годы войны УДТК награжден орденами Красного Знамени, орденом Кутузова, орденом Суворова.

Вывезенные в Свердловск заводы сумели в кратчайшие сроки развернуть массовое производство боевой техники, оружия и боеприпасов и тем самым помогли Советским Вооруженным Силам ликвидировать отставание,

⁴⁴ Подвиг трудового Урала / сост. В. Е. Бузунова, Л. П. Грязнов, Е. И. Моисеева. Свердловск, 1965. С. 37.

⁴⁵ Патоличев Н.С. Испытание на зрелость. М., 1977 С. 230-237.

а затем обеспечить превосходство над противником в технической оснащённости войск.

ГЛАВА 2. ПОМОЩЬ ЖИТЕЛЕЙ – ФРОНТУ

В годы Великой Отечественной войны жизненная сила Советского государства, преимущества социалистической системы хозяйства, морально-политическое единство и дружба народов СССР проявилась не только в развитии военной экономики, но и в патриотической поддержке всем народам Красной Армии, быстрым восстановлении народного хозяйства в освобожденных от врага районах.

Коммунистическая партия с первых дней войны возглавила инициативу трудящихся по оказанию моральной и материальной помощи фронтовикам. Партийные организации руководствовались ленинскими требованиями, выдвинутыми еще в годы гражданской войны: «...помогать Красной Армии всем, чем только может помогать каждый, - таков первый, основной и главнейший долг всякого сознательного рабочего и крестьянина...»⁴⁶. Советские люди были готовы отдать для победы все, что имели, отказывали себе в самом необходимом ради поддержки армии и фронта. Помощь фронту сразу же приняла всенародный характер. Патриотическое начинание проявлялись в самых разнообразных формах.

К началу Великой Отечественной войны г. Свердловск представлял из себя большой научный центр, включавший в себя большое количество учебных заведений. С началом войны перед учеными Урала встали новые и более масштабные вопросы и задачи. Многие из ученых, преподавателей вузов ушли на фронт, их, ряды не уменьшились, а наоборот возросли за счет эвакуированных ученых из других городов. В годы войны в Свердловске собрались выдающиеся люди советской науки - виднейшие академики, деятели науки и техники. Здесь некоторое время находились президиум Академии науки СССР во главе с ее президентом В.Л. Коморовым⁴⁷.

⁴⁶ Ленин В.И. Полн. собр. соч., т. 39 С. 152

⁴⁷ Митрофанова А.В. Урал Фронту. М., 1985 С. 278

В газете «Правда» писали: «Знаменательная и плодотворная работа советской научной мысли в обстановке войны. Знаменательно и место, ставшее на время войны сосредоточением передовых советских ученых. Наши выдающиеся ученые собились там, где добывалась руда и уголь, где выплавляется высококачественная сталь, где день и ночь в самоотверженном труде советские патриоты изготавливают самолеты, танки, орудия, боеприпасы в помощь фронту. Среди рабочих, инженеров, техников, конструкторов – и наши академики. Они участвуют в общем патриотическом деле, они исполняют свой гражданский долг там, где поставила их Родина»⁴⁸.

Изготовление брони для самолетов и танков требовала наибольшего количества ферросплавов. Особенно дефицитным был феррохром, выплавка которого в электропечах не могла удовлетворять возросшие потребности. За разработку данной проблемы взялись ученые Уральского филиала Академии наук во главе с В.В. Михайловым. Данная проблема была решена путем технологии выплавки феррохрома в доменных печах. Промышленность г. Свердловска получила колоссальное количество доменного феррохрома.

Для ускорения процесса изготовления снарядов и вооружения учеными г. Свердловска был разработан способ электрического индукционного нагрева деталей токами нормальной частоты, что дало возможность в несколько раз сократить время термической обработки. Внедрения данной разработки было весомым вкладом в помощь для нужд фронта, так как, позволило дополнительно выпускать тысячи снарядов, мин и различных деталей для военной техники.

Военная техника нуждалась в повышении качества многих деталей, механизмов работающих в атмосфере сильных кислот и газов. В Уральском филиале Академии наук под руководством профессора В.И. Архарова был разработан способ хромирования разного рода деталей и изделий из обычной стали.

⁴⁸ Правда, 1941, 24 окт.

В г. Свердловске ученые особое внимание уделяли расширению сырьевой базы промышленности. Геофизики горного института предложили метод разведки, с помощью которого наличие гнезд ценной руды определялось без шурмовки. Точным прибором, микромагнитными весами, разгадывали геофизики строение недр, не вскрывая их. С помощью этого метода, была проведена работа на участках где было обнаружено более 200 гнезд боксидов.

Под руководством доцента Б.Г. Перетц в Уральском политехническом институте был найден катализатор, позволяющий создать печи беспламенного горения. Эти печи применялись для обогрева автомашин при безгаражном хранении их в зимних условиях.

Научно-исследовательская работа, которую возглавляли ученые г. Свердловска, в том числе сотрудники вузов значительно способствовала повышению их научной квалификации, что подтверждают данные Высшей аттестационной комиссии СССР. Свердловск в годы Великой Отечественной войны был одним из главных арсеналов страны, высшие учебные заведения города уделили внимание научно-исследовательской работе, связанной главным образом с нуждами фронта. Все научные исследования определялись первоочередными народно-хозяйственными, оборонными задачами и осуществлялись на основе быстрой теоретической разработки. Они моментально внедрялись в производство, что в значимой мере способствовало развитию промышленного потенциала и наращиванию военной мощи страны⁴⁹.

В областях, городах и районах прошли собрания партийных активов; на предприятиях, стройках, в колхозах прошли митинги трудящихся. Партийные организации возглавили работу по сбору средств на вооружения танкового корпуса. За короткий промежуток времени была собрана большая сумма.

В создании добровольческого танкового корпуса отразилось патриотизм советских людей, в том числе и Свердловчан. За короткий срок было сформировано соединение, оставивший большой след в истории Великой Отече-

⁴⁹ Сперанский А. В. На войне как на войне. Свердловская область в 1941-1945 гг. Екатеринбург, 2012. С. 240.

ственной войне. Боевое крещение корпус принял в боях на Курской дуге, участвовал в освобождении Украины и Польши, штурмовал Берлин и совершил победный марш в Праге. На одном из ее площадей вечным памятником славы стоит танк №23 изготовленный уральским рабочим, первым, вошедшим в город на помощь восставшим пражанам.

Партийные организации развернули работу по разъяснению трудящимся значения сбора средств для разгрома врага. Практически во всех городах, в том числе и в Свердловске прошли митинги и собрания, на которых поднимались решения ежемесячного отчисления от заработной платы в фонд обороны одно-двух-трехдневный заработок до конца войны.

Одной из форм помощи стала массовая подписка трудящихся на государственные военные займы и денежная лотереи. Вопросы подписки, конечные цифры рассматривались на бюро и пленумах партийных комитетов, партийных собраниях. Партийные, комсомольские и профсоюзные организации проводили массово-политическую работу, разъясняли, что участие в военных займах –непосредственная помощь фронту, активное содействие защиты Родины. Всего труженики Урала приобрели облигаций на 1,5 млрд.руб⁵⁰.

Выражением заботы Свердловчан о Красной Армии, выразалось в большом количестве подарков отправляемых на фронт. Массовое отправление подарков для военных стало традицией для советского человека. Они отправлялись ко Дню Красной Армии, Первому мая, Октябрьским праздникам. Труженики тыла делились с фронтовиками всем, что имели.

Особая забота проявлялась о семьях военнослужащих и инвалидах войны. Наряду с государственными мерами обеспечивалась широкая помощь семьям военных, сиротам, инвалидам за счет общественных организаций и личных средств трудящихся. «Забота о семьях красноармейцев, подчеркивала «Правда», - великое всенародное дело. Тут нет, и не может быть

⁵⁰ Очерки истории коммунистических организаций Урала. Свердловск, 1974 Т. 2 С. 249.

равнодушных, безразличных людей. Вся страна думает о том, чтобы жены, матери, дети бойцов не терпели лишений»⁵¹.

Забота о семьях воинов и инвалидах войны усилилась в связи с постановлением Политбюро ЦК ВКП (б) «О мерах улучшения работы советских органов и местных парторганизаций по оказанию помощи семьям военнослужащим» (январь 1943г.)⁵².

Забота об укреплении Красной Армии проявилась в шефстве над госпиталями и помощи инвалидам войны. Нам дорога жизнь каждого бойца, - писала «Правда». Это ярко сказывалось в заботе о раненых»⁵³. Советский народ делал все, чтобы сохранить жизнь вышедшим из строя воинам, сделать их здоровыми, работоспособными людьми. На Урале не было ни одного города и села, жители которого не принимали бы близко к сердцу нужды семей военных, сирот и инвалидов войны, не оказывали им помощь и дружескую поддержку.

Впервые дни войны, несмотря на каникулы, школы Свердловска заполняли ученики. Ребят ни кто не приглашал, пришли сами. Также присутствовали учителя. Каждого интересовал вопрос, как они могут помочь фронту. Дети вспомнили славные дела Тимура и его команды, решение вопроса не оставило себя долго ждать. Ученики тут же из числа лучших пионеров-отличников были созданы три тимуровские команды. Было составлено обращение ко всем школьникам, в котором говорилось: «Наш народ вступил в смертельную схватку со злейшим врагом человечества. Разве в этой борьбе нет места для нас, для подрастающего поколения?»⁵⁴. Многочисленная армия школьников Урала, все как один, откликнулись на этот призыв. Уже в январе 1942 года по Свердловской области насчитывалось 1350 тимуровских команд. Главной их заботой была помощь раненым бойцам и семьям красно-

⁵¹ Правда. 1941. 5 июля.

⁵² История Коммунистической партии Советского Союза. Т. 5 Кн. 1 С. 386.

⁵³ Правда. 1941. 29 августа.

⁵⁴ Подвиг трудового Урала / сост. В. Е. Бузунова, Л. П. Грязнов, Е. И. Моисеева. Свердловск, 1965. С. 280.

армейцев. Главной их задачей была помощь раненым бойцам и семьям красноармейцам.

В 10-й Свердловской школе пионеры-тимуровцы узнали, что у их товарища отец ушел на фронт, а матери не было. Мальчик остался под попечительством бабушки. Ребята по очереди стали навещать их дом. Они вместе с мальчиком готовили уроки и одновременно помогали бабушке в домашних делах. Она не знала, как и чем отблагодарить своих спасителей. Узнав что долгое время бабушка не получала пенсию, ребята разыскали районный отдел социального обеспечения и попросили полностью выплатить ей пенсию. На второй день деньги были доставлены бабушке на дом.

Разнообразный был труд пионеров-тимуровцев, трогательная их забота о семьях фронтовиков. Команда Людэ Ивановой из 73-й свердловской школы организовала детскую комнату для малышей, которые не с кем было оставить дома.

Учительница одной из свердловских школ рассказывала: «Возвратившись однажды домой, я увидела, что учащиеся моего класса пилят и колют во дворе дрова. Спасибо ребята, - сказала я им, - глубоко тронута вашей заботой, а сейчас надо идти домой готовить уроки. На следующий другой день я увидела ласковые глаза своих помощников. В классе была особая тишина, ребята все как один хорошо подготовились к урокам»⁵⁵.

Тимуровская команда свердловской школы №5 ежемесячно проводила воскресники в госпиталях. Дети мыли полы, пилили дрова, часами просиживали у постелей тяжелораненых бойцов за чтением художественной литературы. Зачастую тимуровцы выполняли просьбу написать письмо родным и знакомым.

С тех пор слово «темуровец» вошло в жизнь, оно отражает чудесные черты характера. Общественно полезный труд пионеров-тимуровцев служил и служит примером для всех школьников.

⁵⁵ Подвиг трудового Урала / сост. В. Е. Бузунова, Л. П. Грязнов, Е. И. Моисеева. Свердловск, 1965. С. 281.

С каждым годом возрастала помощь детей Родине. Только в 1942 году во время летних каникул на полях колхозов и совхозов области трудились десятки и сотни тысяч учащихся. Они пропалывали поля и огороды, убирали урожай. Это было испытание в труде. И ребята его отлично выдержали.

Всенародная помощь фронту, постоянная моральная, материальная, поддержка тыла, забота народа о фронтовиках, их семьях поднимала боевой дух, укрепляло союз рабочих и крестьян, дружбу народов, усиливало единство фронта и тыла.

23 июня 1941 года в госпиталь превратилась 37-я школа, за сутки освободили от парт и лабораторий один из корпусов Горного института, меняла школьное оборудование на хирургическое - школа № 9. Свердловск принял первых раненых 12 июля. Как вспоминали позже тыловые медсестры, оснащены многие госпитали были очень примитивно. Сколачивали топчаны, матрасы набивали соломой, подушки — ватой. В операционной стоял шкаф, обитый железом, туда клали лед — так хранили кровь для переливания. Кровати делались из обыкновенной металлической ленты, а под матрацы подкладывали доски. Посуда считалась дефицитом: чашки и ложки на вес золота. Всё необходимое постепенно собирался, копился, понемногу быт налаживался. Все это делалось для того, чтобы жизнь в госпитале была хоть немного теплее, чем на фронте. Очень помогали горожане, которые несли посуду, белье, мебель, комнатные цветы⁵⁶.

Рабочий класс Урала, крестьянства, интеллигенции сумели в трудных условиях оказать достаточную материально-техническую помощь органам здравоохранения в развитии госпитальной сети, обеспечении необходимым инвентарем, оборудованием. Продуктами питания. Большое значение для оказания материальной помощи госпиталям имело создание специального «фонда здоровья».

⁵⁶ Подкорытова Н. Уральский невидимый фронт // Урал. 2019 № 5. URL: <https://magazines.gorky.media/ural/2019/5/uralskij-nevidimyj-front.html> (дата обращения: 19.04.2022).

Большой заслугой медиков Свердловска является то, что они в трудных условиях войны смогли мобилизовать все имеющиеся силы и мужества для восстановления здоровья раненых и больных воинов Красной Армии. Опираясь на активную помощь партийных, советских организаций, общественности, госпитали Урала вернули в строй и к труду около 1500 тыс. раненых и больных защитников Родины⁵⁷.

Высокое признание народа заслужили в годы войны деятели советской культуры. В том числе и Свердловские писатели, поэты, композиторы, артисты, художники, работники кино, журналисты. Произведениями они воспитывали патриотизм и мужество народов СССР.

Важное место уделялось обслуживанию частей действующей армии. Партийные организации уральских областей главное внимание в этой работе уделялось созданию и отправке на фронт художественных бригад.

Военно-шевская работа среди частей, формировалась в Свердловске, занимая значительное место в деятельности партийных организаций. Военно-шевская комиссия, проводила следующую работу: руководители организаций выступлений артистов, композиторов, писателей в воинских частях с концертами, творческими отчетами, литературными вечерами; организовывали художественную самодеятельность в частях. Партийные организации формировали специальные бригады из артистов, писателей и композиторов, которые выезжали в части и соединения. Повседневная общность с воинами обогащала творчество писателей, вдохновляло их на создание патриотических произведений⁵⁸. Появилась фронтовая поэзия, которая в свою очередь поднимала дух воина Красной армии.

Война резко отразилась на творческой деятельности всех театров страны, в том числе и в Свердловске, заставила их в самые кратчайшие сроки перестроить свою работу в соответствии с новыми обстоятельствами времени.

⁵⁷ Урал в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) : информ. материалы. Свердловск, 1986. С. 168.

⁵⁸ Урал в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) : информ. материалы. Свердловск, 1986. С. 176.

Необходимо было формировать новый патриотический репертуар, провести организационную перестройку в плане усиления военно-шевской работы, максимально увеличив число выездных спектаклей и концертов на фронт, оборонные предприятия, в сельскую местность.

Условия работы театров Свердловска в первые этапы войны значительно усложнились. Было сокращено количество театральных коллективов. Успешная творческая деятельность уральских театров по созданию оборонных спектаклей, классических постановок вызывало не поддельный интерес у зрителей. Только Свердловскими театрами за годы войны было поставлено 99 новых спектаклей, дано более 10 тыс. Спектаклей, обслужено более 9 млн. человек⁵⁹.

Война не смогла остановить развитие театрального искусства Урала, более того, она получила новый импульс для дальнейшего прогресса. Актеры театров Свердловска несмотря на военное время ставили постановки, проводили спектакли, что вызвало патриотический дух страны.

Таким образом, за годы Великой Отечественной войны для технологического обеспечения строительства этих объектов была создано проектное бюро из местных и эвакуационных специалистов, которые разрабатывали необходимую технологическую документацию. Коллектив завода делал все возможное для выполнения планов военных лет. Места мужей, отцов и братьев, ушедших в ряды Красной Армии, заняли женщины, овладевшие мужскими профессиями. К началу 1944 г. они составляли почти половину работников завода. В годы войны не было ни одного случая, чтобы завод задерживал военные заказы, за что неоднократно получал благодарности Государственного Комитета Обороны и наркома черной металлургии. Подвиг советского народа, победившего в Великой Отечественной войне, бессмертен. На плечи тружеников Свердловска, выпала сложная задача мобилизовать в Красную Армию наиболее трудоспособную часть населения, увеличить во-

⁵⁹ Урал в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) : информ. материалы. Свердловск, 1986. С. 181.

енное производство, наращивая выпуск для фронта важнейших видов военной техники, вооружения, боеприпасов, снаряжения, обеспечивать армию и население продовольствием. Массовый трудовой героизм народа служил могучим источником победы в защите социалистического отечества. Победа в Великой Отечественной войне была одержана советским народом во имя мира и жизни на земле.

ГЛВА 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИИ ПО МУЗЕЮ ИСТОРИИ УЗТМ

Пояснительная записка.

Музей – это средство, учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов - памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

Типы музея:

1. Мемориальные музеи - создаются для увековечивания в памяти народа выдающихся исторических событий или деятелей науки, культуры, государственных деятелей.

2. Краеведческие музеи (комплексные) дают возможность изучать историю и культуру, природные условия и быт, хозяйство данного района или области. В нем представлены элементы других музеев, поэтому их называют часто комплексные.

3. Художественные музеи – к их числу относятся музеи, в которых собраны и экспонируются произведения искусства.

4. Этнографические музеи – в них собраны материалы и предметы быта и культуры народа (предметы домашнего обихода, изделия народных промыслов и ремесел, народный костюм), а также народная архитектура.

5. Отраслевые музеи – в них собраны экспонаты, которые характеризуют развитие какой-либо отрасли (медицины, автомобилестроения, связи, промышленности, сельского хозяйства и т.д.).

6. Исторические музеи – в них собраны и представлены для обозрения исторические документы, памятники, предметы материальной и духовной

культуры, отображающие орию села, города, страны или отдельные исторические события⁶⁰.

Экскурсия - Посещение музея, достопримечательного места, выставки с научной, образовательной или увеселительной целью, в процессе такого посещения, ведут объяснение.

Виды экскурсии:

По содержанию экскурсии делятся на:

- 1) обзорные;
- 2) тематические, которые, в свою очередь, могут подразделяться на исторические, литературные, природоведческие, военно-исторические и др.

По составу участников экскурсии делятся на экскурсии для:

- 1) взрослых;
- 2) детей;
- 3) местных жителей;
- 4) иногородних;
- 5) иностранцев.

По месту проведения экскурсии бывают:

- 1) городские;
- 2) загородные;
- 3) музейные;
- 4) производственные;
- 5) религиозные (экскурсии в монастырях, церквях).

По способу передвижения экскурсии бывают:

- 1) пешеходные;
- 2) транспортные;
- 3) комбинированные.

На практике чаще всего используется классификация по признакам.

Существует еще несколько классификаций экскурсий.

⁶⁰ Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный словарь М., 2000. С. 245

Экспозиция

Основная форма музейной коммуникации, образовательные и воспитательные цели которой осуществляются путём демонстрации 56 музейных экспонатов, Размещение в определенной системе предметов, выставляемых для обозрения⁶¹.

Виды экспозиций:

1. систематическая,
2. ансамблевая,
3. ландшафтная
4. тематическая экспозиции.

⁶¹ Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный словарь М., 2000. С. 354.

Технологическая карта урока - экскурсии в Музей истории УЗТМ

Класс: 10

Форма: экскурсия

Цели урока:

1) Предметные: создание условий для коррекции и развития учащихся.

2) Личностные: способствовать развитию речи учащихся; учить анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать понятия; способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся; способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к истории.

3) Метапредметные: способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.

Задачи урока:

Обучающие: расширение и углубление знаний о Великой Отечественной войне

Развивающие: формирование у детей устойчивой мотивации на изучение прошлого.

Воспитательные: воспитание чувства любви к своей Родине.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>1.Организационный момент</p> <p>Цель этапа: настроить учащихся к учебной деятельности на получение новых знаний;</p>	<p>-Здравствуйте, ребята!</p> <p>Сегодня мы с вами поговорим об одном из самых значимых заводов Великой Отечественной войны –УЗТМ (Уральский завод тяжелого машиностроения).</p>	<p>Личностные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>эмоциональный настрой на урок.</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p> <p>Появление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности.</p> <hr/> <p>Познавательные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Активное слушание, выдвижение предположений.</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p> <p>Формирование собственных представлений.</p>

		<p>Коммуникативные УУД</p> <p>Осуществляемые:</p> <p>Слушание собеседника</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p> <p>Построение понятийных для собеседника высказываний</p>
<p>2.Актуализация знаний</p> <p>Цель этапа: предоставить задания близкие жизненному опыту обучающихся; зафиксировать ситуацию, актуализировать мыслительные операции, необходимые для изложения нового материала</p>	<p>-Кто из вас был в музее?</p> <p>-Что означает слово «музей».</p> <p>Музей – это учреждение, занимающиеся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской деятельностью.</p> <p>В мире очень много разных музеев.</p> <p>- Какие виды музеев бывают? (военные, историче-</p>	<p>Личностные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Активизация имеющихся ранее знаний, активное погружение в тему.</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p> <p>Умение слушать в соответствии с целевой установкой, дополнять, высказывать свое мнение.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Развитие и углубление потребности и мотивов учебно-познавательной</p>

	<p>сик, художественные, прикладного искусства, краеведческие).</p> <p>- Ребята, а кто из вас видел военную технику своими глазами?</p> <p>Сегодня у нас будет такая возможность.</p>	<p>деятельности; слушают вопросы; осуществляют актуализацию личного жизненного опыта.</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p> <p>Формирование умения извлекать информацию из текстов, выявлять сущность, особенности объектов; формирование умения на основе анализа объектов делать выводы, находить ответы на вопросы.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Взаимодействие с учителем во время опроса; участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p> <p>Формирование компетенции в общении, формирование умения слу-</p>
--	--	--

		шать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения
<p>3. Постановка учебной задачи</p> <p>Цель этапа:</p> <p>Выявление места и причины затруднения и постановка цели</p>	<p>В музее собраны уникальные экспонаты, которые отражают быт работников УЗТМ, прокатные станки, буровые комплексы, шагающие экскаваторы и, детали танков Великой Отечественной войны, недаром Уральский завод тяжелого машиностроения называется «Отцом заводов» а так же «Промышленным гигантом».</p> <p>И сегодня ребята, мы с вами с этим познакомимся. У вас есть возможность не только изучить историю Великой Отечественной войны, но и наглядно со всем познакомиться.</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Самостоятельное определение цели урока</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p> <p>Формирование умения прогнозировать предстоящую работу.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности</p> <p>Личностные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p>

		<p>Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничество с учителем.</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p> <p>Формулировать умения ставить цель деятельности.</p>
<p>4.Изложение нового знания.</p>	<p>План экскурсии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Строительство, пуск и предвоенный период работы завода»; 2. «Урамашзавод в годы Великой Отечественной войны»; 3. «Вклад рабочих Уралмашзавода в развитие экономики страны»; 4. «Уралмаш на карте ми- 	<p>Регулятивные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Основные цели и задачи обучения, восприятие, осмысление, запоминание учебного материала и основных вопросов.</p> <p>Формируемые способности деятельности:</p> <p>Формирование умения</p>

	ра».	<p>слушать и понимать других; формировать умения формулировать свои мысли в устной форме; формирование умения работать в группах.</p> <p>Познавательные УУД Осуществляемые действия:</p> <p>Развитие умения получать информацию из текста и строить сообщение в устной форме; развитие умения проводить сравнение изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p> <p>Формирование умения осуществлять познавательную и личную рефлексию.</p>
<p>5.Практическая работа с самопроверкой, взаимопроверкой</p> <p>Цель этапа:</p>	<p>Итак, сегодня вы узнали много нового. Давайте проверим, что вы запомнили.</p>	<p>Личностные УУД Осуществляемые действия:</p> <p>Проявление эмоцио-</p>

<p>Тренировать способность к самоконтролю самооценке, организовывать выявления и исправление допущенных ошибок.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каком году началось строительство Уральского завода тяжелого машиностроения? 2. Какую артиллерийскую продукцию выпускал завод во время войны? 3. Кто был директором завода в военные годы? 4. Чем сейчас занимается Уральский завод тяжелой машиностроения? 	<p>нального отношения и волевых усилий в учебно-познавательной деятельности, запоминание материала.</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p> <p>Применение на практике полученных знаний и последующих повторение.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Самоконтроль выполнения заданий, взаимоконтроль и внесение коррективов учебно-познавательную деятельность.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Развитие и углубление потребности и мотивов учебно-познавательной деятельности</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p>
---	---	---

		Умение структурировать знания, построение логической цепи рассуждений.
<p>6.Инструктаж учителя по выполнению домашнего задания</p> <p>Цель этапа:</p> <p>Включить новый способ действий в систему знаний учащихся, тренировать способность применять новые знания.</p>	<p>- Домашнее задание: Написать отчет о музее истории УЗТМ (Сдавать в печатном варианте, минимум 1,5 стр. срок неделя. Описать впечатления, у кого есть фотографии, будет очень здорово сделать презентацию).</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Творческая переработка изученной информации.</p> <p>Формируемые способы действия:</p> <p>Развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности.</p>
<p>8.Рефлексия учебной деятельности на уроке</p> <p>Цель этапа:</p> <p>Организовать фиксацию нового содержания, изученного на уроке; организовать проведение самооценки.</p>	<p>- Наша увлекательная экскурсия подошла к концу.</p> <p>- Ребята, спасибо вам за экскурсию, было приятно с вами заниматься!</p> <p>- Какие разделы музея вам больше понравились?</p> <p>- Почему именно они?</p> <p>- Буду ждать ваши отчеты.</p> <p>- До свидания!</p>	<p>Коммуникативные УУД</p> <p>Осуществляемые действия:</p> <p>Оценка и самооценка учебной деятельности, обобщение и систематизация знаний, учащихся выражают свои эмоции по поводу урока.</p> <p>Формируемые способы деятельности:</p> <p>Формирование умений точно и полно выражать</p>

		СВОИ МЫСЛИ.
--	--	--------------------

Текст экскурсии.

Ребята, Добрый день! Вы находитесь в музее истории УЗТМ. Во время экскурсии я попрошу вас не разбегаться, после я вам дам время, чтоб свободно пройти по экспозициям российских предприятий, выпускающих тяжёлую промышленную технику: прокатные станы, буровые комплексы, шагающие экскаваторы и прочее, так что есть надежда, что в музее имеются интересные техно экспонаты. Строительство завода началось с нуля в 1928 г. и продолжалось 5 лет, официальная дата запуска завода - 15 июля 1933 г., За время своей работы завод был удостоен пятнадцати государственных наград (в том числе трёх иностранных), в основном ордена присуждались за создание новой техники, а также за успешное выполнение военных заказов в годы Великой Отечественной. (Начинаем экскурсию в холле музея)

Основная экспозиция представлена четырьмя основными разделами: «Строительство, пуск и предвоенный период работы завода»; «Уралмашзавод в годы Великой Отечественной войны»; «Вклад Уралмаша в развитие экономики страны»; (Поднимаемся с ребятами на 2 этаж) представлены редкие документальные кадры подлинные документы 30-40-х годов, рабочие инструменты первостроителей, личные вещи и предметы быта.

Военный раздел музея раскрывает три основные темы: «Уральцы— фронту» и «Уралмашевцы» на «фронтах Великой Отечественной войны». В этом разделе представлены образцы танковой брони, модели военной техники, детали танка Т-34, отдельный комплекс посвящен легендарному разведчику Н.И. Кузнецову.

В современном разделе можно ознакомиться с действующими моделями экскаваторов и буровой установкой, производимой на заводе. Кроме моделей и макетов здесь представлены технологические дубликаты, отзывы о работе машин с маркой «УЗТМ», технологическая документация, награды и подарки.

Экспонаты последнего раздела рассказывают о полувековой истории сотрудничества Уралмаша с зарубежными партнерами. Легенду УЗТМ это разведчик Николай Кузнецов. Человек, который явился прообразом советского Штирлица. Судьба его, как и судьба все наших героев, весьма трагична. В 1945г. Кузнецов устроился работать на Уралмашзавод в конструкторский отдел УЗТМ. В экспозиции музея мы с вами видим фрагмент комнаты конструкторского отдела 1930-х гг. за которым мог сидеть Николай Кузнецов. Вот личные вещи: Портфель и перчатки, которые были Николаю Кузнецову, подарены иноспециалистами.

Обратите внимание на экспозицию жилой комнаты начала 1930-х гг, в которой могли жить простые рабочие. Например, на улицах Индустрии и Стахановская, где появились первые каркасно-засыпные дома. Срок службы таких домов был рассчитан на 20-25 лет максимум. Дома были благоустроены, присутствовала канализация и водопровод. Квартиры в этих домах были коммунальные. В 1931 г. в восьми таких домах по 12 квартир, в каждом жило 400 семей. Обстановка комнаты, как мы видим, самая скромная: железная кровать, тумбочка. На стене - афиша о предстоящем культурном событии в рабочем клубе им. Сталина.

Военное производство было развёрнуто на УЗТМ ещё в 1930-х, первой продукцией стали артиллерийские орудия. В 1940 г. на заводе была запущена В производство знаменитая гаубица М-30, а в 1942г. артиллерийское производство УЗТМ было выделено в отдельный оборонный завод, получивший номер 9 Кроме гаубиц, завод №9 выпускал также орудия для танков и самоходных установок. На основном производстве «Уралмаша» в 1942 г. был начат выпуск танков Т-34-76., а в конце этого же года была разработана и запущено в производство 122-мм самоходная установка на базе «тридцатьчетвёрки» - СУ-122. Позже в КБ «Уралмаша» были созданы самоходки СУ-85 и СУ-100. Самой боевой техники в музее нет (вообще, его площадь достаточно скромная), зато есть неплохие модели Т-34-76 и СУ-100, изготовленные и подаренные музеем местным школьником.

Есть в музейной экспозиции и различные детали выпускавшейся там бронетехники, вот, например, на этом фото можно увидеть ведущее колесо, «грибок» системы вентиляции и рычаг КПШ танка Т-34. Рядом лежат типовые инструменты металлурга тех времён. Вот опорный каток и фрагмент гусеницы, опять-таки от Т-34, рядом образцы брони того же Т-34 и самоходок на его базе, а также образцы брони танков серий КВ и ИС: УЗТМ делал бронекорпуса для этих танков и отправлял на другие заводы.

Отдельный стенд посвящён работникам УЗТМ, отличившимся на войне, среди них - знаменитый разведчик - диверсант Николай Кузнецов, работавший в немецком тылу под видом офицера вермахта.

Среди мирной продукции УЗТМ особое место занимают карьерные экскаваторы. Первый советский тяжёлый карьерный экскаватор был выпущен именно на «Уралмаше», в 1936 г., это была модель М-4Э. На фото можно увидеть современные экскаваторы-гиганты производства УЗТМ: гусеничный ЭКГ-18, с ёмкостью ковша 18 м³ и шагающий ЭШ-20.90-У с ёмкостью ковша 20м³. (Спускаемся с группой детей на 1 этаж.)

В одном из залов музея стоит макет самого большого шагающего экскаватора, выпущенного в СССР - ЭШ-100.100 с ковшом ёмкостью 100 м³ и стрелой длиной 100 м. Изначально этот замечательный макет был действующим, но музею он достался в разукomплектованном и нерабочем состоянии. Сейчас мини-экскаватор уже практически собран, осталось заставить его работать, сотрудники музея уверены, что им удастся оживить этот экспонат. Экскаватор ЭШ-100.100 был выпущен в единственном экземпляре и отправлен на работу в один из карьеров в Красноярском крае. Увы, данных по текущему состоянию уникальной машины точно данных нет, известно только, что в последнее время она долго стояла на приколе из-за проблем с перебазированием на другой участок. Вот детали шагающих экскаваторов серии ЭШ: зуб ковша, фрагмент цепи выпускались на УЗТМ и буровые установки, всего с 1945 г. по наше время завод изготовил более 14,5 тыс. таких агрегатов. В 1972 г. на заводе создали буровую установку «Уралмаш-15000» специально

для бурения Кольской сверхглубокой скважины. Эта буровая установила мировой рекорд по глубине пробуренной скважины - 12300 м, достижение внесено в книгу рекордов Гиннеса и остаётся непревзойдённым и по, сей день. А вот так выглядит бур, которым проходят скважину.

Значительное место в экспозиции музея занимают подарки «Уралмашу» от других заводов, с которыми велось сотрудничество. Вот модель САУ «Мста-С» от «Уралтрансмаш». Практически диорама - бульдозер Б-10 на фоне горного пейзажа, подарок от ЧТЗ к 65-летию УЗТМ. Модель вилочного погрузчика «Балканкар», подаренная Министром машиностроения и металлургии Боли отличная модель электровоза от «Шкоды», предположительно, это изображён прототип ЧС 2.

Кроме того, Уралмашзавод является поставщиком металлургических заготовок для узлов газовых и паровых турбин, а также турбогенераторов. С помощью уралмашевского оборудования в России осуществляется добыча и переработка более трех четвертей железной руды, разливка двух третей российской стали, разливаемой непрерывным способом, выпуск всех железнодорожных рельсов и двух третей холоднокатаного стального листа, добыча четырех пятых нефти и половины природного газа, добыча половины угля, добываемого открытым способом⁶².

Машины и оборудование, изготовленные на Уралмашзаводе, работают в 42 странах Европы, Азии и Латинской Америки. В 1996 году Уралмашзавод вошел в состав российской компании тяжелого машиностроения, Объединенные машиностроительные заводы (ОМЗ). Осенью 2015 года ПАО «Уралмашзавод» вышло из группы компаний Публичного акционерного общества, Объединенные машиностроительные заводы (Группа Уралмаш - Ижора) в связи с передачей контрольного пакета акций от ПАО ОМЗ в адрес ЗАО «Газпромбанк - Управление активами», осуществляющему управление закрытым паевым инвестиционным фондом «Газпромбанк – Машиностроение»⁶³.

⁶² Современная энциклопедия Урала. М., 2015 С. 240.

⁶³ Современная энциклопедия Урала. М., 2015 С. 240.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В годы Великой Отечественной войны народы СССР совершили великий подвиг, несравненный ни с кем в истории. Невиданный героизм, самопожертвование, нерушимую волю к победе проявили и труженики г. Свердловска. Вся их жизнь была подчинена одной мысли и цели « Все для фронта! Для победы!» она проходила в рамках сталинской военно - административной системы. Командно-директивные, строго централизованные формы руководства всеми сферами социально-экономической, общественно-политической и культурной жизни в чрезвычайных условиях войны получили повсеместное распространение.

Война привела к значительным изменениям всего экономического и общественного уклада. Решающую роль в этом сыграл процесс эвакуации промышленных объектов и населения из западных регионов СССР на восток, в том числе и в Свердловск. Это стало ключевым фактором, повлиявшим на индустриальный подъем. Промышленность является одним из главных градобразующих факторов. Именно она стала доминирующей основой всех изменений г.Свердловска, происходивших в годы войны. Индустриальное развитие обусловило увеличение общего объема продукции, появление новых и расширение раннее действующих производственных отраслей. Лозунг «Все для фронта! Все для победы!» стал знаком жизни. Все мирное население, их жизнь перестраивалась на военный лад. Мужчины призывного возраста были отправлены на фронт. В предприятиях на замену мужчинам ушедших на фронт встали женщины и подростки.

В связи с эвакуацией менялся численный состав населения г. Свердловска. В 1941 г. эвакуируются инженеры, служащие, рабочие и их семьи, все. Так же эвакуировались дети сироты, близкие родственники ушедших на фронт, потерявшие своих родителей и родственников. Эвакуированным гражданам приходилось нелегко: не хватало жилья, продовольствия одежды.

Семьи г. Свердловска усыновляли детей сирот, потерявших родителей, брали стариков, родственников фронтовиков на попечение, ухаживали и заботились о них как о своих. Сегодня, трудно представить, как трудно приходилось людям. Постоянная нехватка продовольствия, суровые военные законы, несмотря на это свердловчане находили возможность принять и приютить людей, прибывших из западных регионов, оказать им помощь. Это, наверное, самое главное, что помогло людям выжить и не просто выжить, но и помогать фронту. Несмотря на материальные лишения, ухудшение материально-бытового положения, голод, духовный рост населения продолжался. Была сохранена система народного образования. Более того, в тяжелейших условиях войны велась работа по повышению профессионального уровня сельского населения. Война поставила для образования новые задачи. Несмотря на трудности военного времени, привлекались все дети школьного возраста к обязательному обучению. Усиливалась забота о тех, кто практически остался без родителей, ушедших на фронт или круглосуточно работавших на предприятиях. Преподавание всех без исключения дисциплин велось на укрепление обороноспособности. Суровые условия военной поры заставили общеобразовательную систему усилить идейно-политическое, патриотическое воспитание учащихся, укрепили учебную дисциплину, улучшили военно-физическую подготовку. Среди школьников развернули оборонно-военную пропаганду. Все это способствовало развитию школ. В школах дети не только получали знания, их воспитывали, приучали к труду, кормили, что в условиях военного времени немаловажно. Поднимался уровень культуры, менялся порядок внутри школы, а также методы организации учебной и воспитательной работы. В ходе данного исследования были выявлены и изучены основные промышленные процессы развития г. Свердловска; раскрыты проблемы кадровых вопросов; изучены вопросы помощи населения фронту.

Таким образом, каждый человек г. Свердловска осознавал, что он нужен стране, своими усилиями и трудами приносит вклад в общее дело Победы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

I. Источники

I.1. Опубликованные:

1. Великая Отечественная война 1941-1945 в фотографиях и документах М., 1976. 180 с.
2. Афанасьев, Н.М. Великая Отечественная война (1941-1945) в фотографиях и документах / Н.М. Афанасьев. М., 1989. 251с.
3. Все для фронта! Свердловская организация КПСС в годы Великой Отечественной войны (1941-1945): Документы и материалы. Свердловск, 1985 – 280 с.
4. Кузница Победы. Подвиг тыла в годы Великой Отечественной войны: Очерки и воспоминания. 2-е изд. М.: Политиздат, 1980. 423 с.
5. Население Урала. XX век: История демографического развития. Екатеринбург, 1996. 160с.
6. Погребной, Л.И. О деятельности Совета по эвакуации (воспоминания): Эшелоны идут на Восток / Л.И. Погребной. М., 1966. 231 с.
7. Подвиг тыла: Документы, материалы газет и радио военных лет. М., 1970. 239 с.
8. Подвиг трудового Урала: Воспоминания, статьи, очерки о труде уральцев в годы Великой Отечественной войны. Свердловск, 1965. 235 с.
9. Сборник законов СССР и указов Президиума Верховного Совета СССР. 1938-1961. М., 1967. 213 с.
10. Васильев, В.И. Сборник указов, постановлений, распоряжений и приказов военного времени 1941-1942 / В.И. Васильев. Ленинград. 1942. 896 с.

II. 2. Неопубликованные:

Периодическая печать:

1. По сталинскому пути. 1941-1945.
2. Правда. 1941-1945. – 1945

3. Уральский рабочий. 1941-1945.

II. Литература

1. Александрова Н. О., Штолер А. В. Издательское дело на Урале в годы Великой Отечественной войны // Вестник ЧГАКИ. 2015. № 2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izdatelskoe-delo-na-urale-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1> (дата обращения: 20.04.2022).
2. В тылу, как на фронте / сост. З. А. Янговский. Свердловск, 1986. 224 с.
3. Вдовина А. А. Патриотизм и общественно-политическая деятельность женщин Урала в годы Великой Отечественной войны : автореф. дис. .. канд. ист. наук. М., 2005. 22 с. URL: <https://new-disser.ru/avtoreferats/01002801534.pdf> (дата обращения: 17.04.2022).
4. Великая Отечественная война, 1941-1945 : энциклопедия / гл. ред. М. М. Козлов. М., 1985. 832 с.
5. Во имя победы. Свердловск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / гл. ред. А. В. Сперанский. Екатеринбург, 2010. 271 с.
6. Военная медицина Урала: комплексный подход к лечению неврологических ранений в годы Великой Отечественной войны на примере г. Свердловска / Д. В. Ворошилов [и др.] // Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории : сб. науч. ст. / под общ. ред. С. А. Минюрова. Екатеринбург, 2020. С. 124-129. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42542448> (дата обращения: 16.04.2022).
7. Все для фронта! : Свердл. обл. орг. КПСС в годы Великой Отечеств. войны (1941-1945) : док. и материалы. Свердловск, 1985. 384 с.
8. Гинак Е. Б. ВНИИМ в годы Великой Отечественной войны: эвакуация блокада, память // Эталоны. Стандартные образцы. 2020. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vniim-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-evakuatsiya-blokada-pamyat> (дата обращения: 18.04.2022).

9. Гончаров Г. А. Строительные организации Уральского региона в условиях военного времени (1941-1945 годы) // Вестник ЧелГУ. 2012. № 11 (265). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stroitelnye-organizatsii-uralskogo-regiona-v-usloviyah-voennogo-vremeni-1941-1945-gody> (дата обращения: 19.04.2022).
10. Горбунова З. И. Школы-эвакогоспитали Свердловска в период Великой Отечественной войны: на примере школы № 37 // Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории : сб. науч. ст. / под общ. ред. С. А. Минюровой. Екатеринбург, 2020. С. 155-160. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42542454> (дата обращения: 17.04.2022).
11. Гузненко З. И., Попов М. В.. Подготовка учительских кадров в Свердловске в годы Великой Отечественной войны // Педагогическое образование в России. 2014. № 12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-uchitelskih-kadrov-v-sverdlovskoy-oblasti-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1> (дата обращения: 18.04.2022).
12. Ежов А. О. Авиационная металлургия на Урале в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) // История и современное мировоззрение. 2021. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aviatsionnaya-metallurgiya-na-urale-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg> (дата обращения: 20.04.2022).
13. Жевалов С. А. Продовольственный вклад Свердловской области в великую победу // МНИЖ. 2021. № 1-3 (103). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prodovolstvennyy-vklad-sverdlovskoy-oblasti-v-velikuyu-pobedu> (дата обращения: 18.04.2022).
14. Жук А. В. Вклад уральской академической науки в разгром фашизма. // Электронный научный архив УрФУ URL: <http://journals.uspu.ru/attachments/article/1446/13.pdf> (дата обращения: 20.04.2022).
15. Жукова Л. В. Эрмитаж в Свердловске // Восьмые Татищевские чтения. Екатеринбург, 2010. С. 86-88. URL:

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/88364/1/978-5-8295-0039-9_2010_024.pdf

(дата обращения: 19.04.2022).

16. Журавлева В. А., Романов К. В. Уральская наука – фронту // Наука ЮУрГУ : материалы 67-й науч. конф., 14-17 апр. 2015 г. / отв. ред. С. Д. Ваулин. Челябинск, 2015. URL: <https://dspace.susu.ru/xmlui/bitstream/handle/0001.74/5802/2.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения: 17.04.2022).

17. Запарий В. В., Гуансян Чжан. Формирование протокластеров в танковой промышленности Урала в 1941-1945 гг // Экономика региона. 2017. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-protoklasterov-v-tankovoy-promyshlennosti-urala-v-1941-1945-gg> (дата обращения: 18.04.2022).

18. Захаровский Л. В., Разинков С. Л. Эвакуация и реэвакуация учебных заведений и учащихся Государственных трудовых резервов в годы Великой Отечественной войны // Научный диалог. 2019. № 11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evakuatsiya-i-reevakuatsiya-uchebnyh-zavedeniy-i-uchaschihsya-gosudarstvennyh-trudovyh-rezervov-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 19.04.2022).

19. Кантор Ю. З. Эрмитаж и эрмитажники на Урале. неизвестные страницы: (по материалам архивных документов) // Технологос. 2020. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ermitazh-i-ermitazhniki-na-urale-neizvestnye-stranitsy-po-materialam-arhivnyh-dokumentov> (дата обращения: 18.04.2022).

20. Корнилов Г. Е. Население Свердловска в военные годы // Российская история. 2010. № 4. С. 94-106. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15104270> (дата обращения: 17.04.2022).

21. Корнилов Г. Е. Урал в Великой Отечественной войне: историографическая ситуация // Уральский исторический вестник. 2013. № 4 (41). С. 50-62. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20809110> (дата обращения: 17.04.2022).

22. Кругликов В. В. Городское население Свердловской области в годы Великой Отечественной войны: проблемы демографического развития // Вестник ЮУрГУ. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2006. № 17 (72). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gorodskoe-naselenie-sverdlovskoy-oblasti-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-problemy-demograficheskogo-razvitiya> (дата обращения: 18.04.2022).

23. Кругликова Г. А. Воспитательная работа в школах Урала в годы Великой Отечественной войны // Историко-педагогические чтения. 2020. №.

24. С. 102-108. URL: http://holocf.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4.-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_2020.pdf#page=102 (дата обращения: 16.04.2022).

24. Лаптева Ю. В. Сохранение контингента учащихся в школах Урала в годы Великой Отечественной войны // Демографическая и семейная политика в контексте целей устойчивого развития. 2018. Т. 2. С. 172-178. URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/68322> (дата обращения: 17.04.2022).

25. Лаптева Ю. В. «Учеба подождет»: отсев учащихся из школ всеобуча в годы Великой Отечественной войны // Урал индустриальный. Бакунинские чтения: Индустриальная модернизация России в XVIII–XXI вв. Екатеринбург, 2018. С. 75-81. URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/64225> (дата обращения: 18.04.2022).

26. Лизунова Н. А. Вклад медицинских работников города Екатеринбурга в великую победу // Вестник СМУС74. 2020. № 2 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vklad-meditsinskih-rabotnikov-goroda-ekaterinburga-v-velikuyu-pobedu> (дата обращения: 18.04.2022).

27. Мамяченков В. Н., Анисимов А. Л., Шведов В. В. Великая Отечественная война и трудовые ресурсы промышленности Урала: особенности развития // Научный диалог. 2021. № 8. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/velikaya-otechestvennaya-voyna-i-trudovye-resursy-promyshlennosti-urala-osobennosti-razvitiya> (дата обращения: 18.04.2022).

28. Мамяченков В. Н. Великая Отечественная война и Свердловская область // Великая Отечественная война и проблемы национальной безопасности современной России : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. к 75-летию Победы Совет. Союза над фашист. Германией, 23-25 апр. 2020 г. / Оренбург. гос. пед. ун-т. Оренбург, 2020. URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/39674/3/mamyachenkov-psn2015.pdf> (дата обращения: 16.04.2022).

29. Мельников Н. Н. Свердловский дизельный завод № 76 в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг // Историко-педагогические чтения. 2006. №. 10. С. 185-190. URL: http://journals.uspu.ru/attachments/article/1371/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D1%8B%D0%BF.10_2006_%D1%81%D1%82.22.pdf (дата обращения: 17.04.2022).

30. Мельников Н. Н. Свердловский дизельный завод №76 в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. // Историко-педагогические чтения. 2006. № 10. С. 185-190. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18987250> (дата обращения: 20.04.2022).

31. Мельников Н. Н. Танковое производство на Урале в 1940-1945 гг.: история становления и развития : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Екатеринбург, 2005. URL: https://static.freereferats.ru/_avtoreferats/01002800689.pdf (дата обращения: 16.04.2022).

32. Мохов А. С., Капсалыкова К. Р. Роль С. В. Короленко в эвакуации Полтавского литературно-мемориального музея В. Г. Короленко в

Свердловск в 1941 году // Научный диалог. 2020. № 10. С. 368-383. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44128685> (дата обращения: 17.04.2022).

33. Мохов А. С., Шаманаев А. В., Капсалыкова К. Р. Прибыли в полной сохранности: эвакуация коллекций Херсонесского музея в Свердловск // Quaestio Rossica. 2020. Т. 8, № 2. С. 639-651. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/85792/1/qr_2_2020_20.pdf (дата обращения: 16.04.2022).

34. Мурзин А. Э. Образ уральца в годы Великой Отечественной войны: «Саша с Уралмаша» // Человек в мире культуры. 2014. № 1. С. 30-37. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22003690> (дата обращения: 20.04.2022).

35. Орлов К. А., Чашников В. А. Деятельность органов УНКВД по Свердловской области по приему эвакуированных предприятий и населения в период Великой Отечественной войны // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2021. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-organov-unkvd-po-verdlovskoy-oblasti-po-priemu-evakuirovannyh-predpriyatiy-i-naseleniya-v-period-velikoy> (дата обращения: 18.04.2022).

36. Осколок К. В. Вклад химического факультета МГУ в великую победу // Вестник Московского университета. Серия 2. Химия. 2015. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vklad-himicheskogo-fakulteta-mgu-v-velikuyu-pobedu> (дата обращения: 18.04.2022).

37. Потапова О. Трудовые резервы Свердловской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Восточный управленческий округ // Профессиональное образование и рынок труда. 2015. № 7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudovye-rezervy-verdlovskoy-oblasti-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg-vostochnyy-upravlencheskiy-okrug> (дата обращения: 18.04.2022).

38. Подвиг трудового Урала / сост. В. Е. Бузунова, Л. П. Грязнов, Е. И. Моисеева. Свердловск, 1965. 296 с.

39. Подкорытова Н. Уральский невидимый фронт // Урал. 2019 № 5. URL: <https://magazines.gorky.media/ural/2019/5/uralskij-nevidimyj-front.html> (дата обращения: 19.04.2022).
40. Попов М. В. Свердловское педагогическое училище им. А. М. Горького в 1941-1945 гг // Педагогическое образование в России. 2014. № 11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sverdlovskoe-pedagogicheskoe-uchilische-im-a-m-gorkogo-v-1941-1945-gg> (дата обращения: 18.04.2022).
41. Ряпусова Д. Н. Киноиндустрия «Большого Урала» в годы Великой Отечественной войны // Вестник ЮУрГУ. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2010. № 28 (204). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kinoindustriya-bolshogo-urala-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 18.04.2022).
42. Ряпусова Д. Н. Свердловская киностудия в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы // Историко-педагогические чтения. 2007. № 11. С. 204-208. URL: http://journals.uspu.ru/attachments/article/1384/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D1%8B%D0%BF.11_2007_%D1%81%D1%82.%2034.pdf (дата обращения: 20.04.2022).
43. Слудных А. В. Оптико-механическая промышленность в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: по материалам Уральского оптико-механического завода // Экономическая история. 2020. № 1 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optiko-mehanicheskaya-promyshlennost-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg-po-materialam-uralskogo-optiko-mehanicheskogo> (дата обращения: 18.04.2022).
44. Сперанский А. В. Академическая наука - фронту. деятельность ученых Урала в годы великой отечественной войны // Вестник ЮУрГУ. Се-

рия: Социально-гуманитарные науки. 2020. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/akademicheskaya-nauka-frontu-deyatelnost-uchenyh-urala-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 18.04.2022).

45. Сперанский А. В. Вклад вузовской науки Среднего Урала в Великую Победу // Годы поисков и свершений / под ред. В.В. Запария. Екатеринбург, 2015. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/35693/1/gpis_2015_33.pdf (дата обращения: 19.04.2022).

46. Сперанский А. В. Кино как средство мобилизации населения Урала на отпор врагу в период Великой Отечественной войны // Известия Коми НЦ УрО РАН. 2021. № 4 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kino-kak-sredstvo-mobilizatsii-naseleniya-urala-na-otpor-vragu-v-period-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 19.04.2022).

47. Сперанский А. В. Культура Урала как важнейший фактор Великой Победы // Вестник ЧГАКИ. 2005. № 1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-urala-kak-vazhneyshiy-faktor-velikoy-pobedy> (дата обращения: 19.04.2022).

48. Сперанский А. В. На войне как на войне. Свердловская область в 1941-1945 гг. Екатеринбург, 2012. 407 с.

49. Сперанский А. В. Производство артиллерии на УЗТМ в годы Великой Отечественной войны // Историко-педагогические чтения. 2013. № 17. С. 558-565. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19074314> (дата обращения: 19.04.2022).

50. Сперанский А. В. Трудовые ресурсы Урала в годы Великой Отечественной войны: проблема воспроизводства // Урал индустриальный. Бакунинские чтения: Индустриальная модернизация России в XVIII-XXI вв. Екатеринбург, 2018. С. 190-197. URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/64239> (дата обращения: 19.04.2022).

51. Сперанский А. В. Урал в Великой Отечественной войне: единство фронта и тыла // Электронный научный архив УрФУ. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36944/1/ua_2003_37.pdf (дата обращения: 19.04.2022).
52. Средний Урал в Великой Отечественной войне / сост. В. К. Елисеев. Свердловск, 1978. 160 с.
53. Толстиков В. С. Научная деятельность на Урале в условиях войны 1941-1945 гг. // Вестник ЧГАКИ. 2005. № 1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-deyatelnost-na-urale-v-usloviyah-voyny-1941-1945-gg> (дата обращения: 18.04.2022).
54. Тюшняков С. М. Завод № 8 им. М. И. Калинина в начальный период Великой Отечественной войны // Историко-педагогические чтения. 2015. № 19-2. С. 205-209. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23720450> (дата обращения: 20.04.2022).
55. Тюшняков С. М. Производство артиллерийских орудий в Свердловске в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): историографический обзор // Урал индустриальный. Бакунинские чтения: Индустриальная модернизация Урала в XVIII-XXI вв. Екатеринбург, 2014. С. 304-309. URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/37965> (дата обращения: 19.04.2022).
56. Урал в панораме XX века / гл. ред. В. В. Алексеев. Екатеринбург, 2000. 495 с.
57. Урал в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) : информ. материалы. Свердловск, 1986. 196 с.
58. Уральская историческая энциклопедия / под ред. В. В. Алексеева. Екатеринбург, 1998. 624 с.
59. Филиппов М. А., Захаров В. Н., Филиппов А. М. Уральское машиностроение - арсенал Великой победы // Электронный научный архив УрФУ. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/39475/1/uibch_2007_02_71.pdf (дата обращения: 20.04.2022).

