



**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Т.А. Гридина Н.И. Коновалова

Старославянский язык

Учебное пособие

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра общего языкознания и русского языка

Т.А. Гридина
Н.И. Коновалова

Старославянский язык

Учебное пособие

Екатеринбург
2022

УДК 811.163.1(075.8)
ББК Ш 141.2я7
Г 83

Рекомендовано Ученым советом ФГБОУ ВО
«Уральский государственный педагогический университет»
в качестве *учебного* издания (Решение № 79 от 08.12.2022)

Рецензенты: доктор филол. наук, профессор **Е.Н. Бекасова**
канд. филол. наук, доцент **С.А. Еремина**

Гридина, Т. А.

Г83 Старославянский язык : учебное пособие / Т. А. Гридина,
Н. И. Коновалова ; Уральский государственный
педагогический университет. – 2-е изд. – Электрон. дан. –
Екатеринбург : [б. и.], 2022. – 1 CD-ROM. – Текст :
электронный.

ISBN 978-5-7186-2065-8

Пособие посвящено рассмотрению научных и методических основ изучения курса «Старославянский язык» в вузе. Комплексно представлены краткие теоретические сведения по фонетике, морфологии и синтаксису старославянского языка, практикум с образцами анализа и методические указания к самостоятельному выполнению анализа старославянского текста.

Учебное пособие предназначено для студентов Института филологии, культурологии и межкультурной коммуникации Уральского государственного педагогического университета.

УДК 811.163.1(075.8)
ББК Ш 141.2я7

ISBN 978-5-7186-2065-8

© Гридина Т. А., Коновалова Н. И., 2022
© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2022

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Старославянский язык» занимает особое место в подготовке студентов-филологов и культурологов. Данная дисциплина является введением в изучение славянских языков, и в первую очередь русского языка и его истории. Огромная роль старославянского языка как первого книжного языка славян определяет значимость его изучения для установления культурного и собственно языкового влияния на развитие современных славянских языков. Именно в старославянском (древнеболгарском) языке сохранилась наиболее архаичная фонетическая и грамматическая система, приближенная к общеславянскому праязыку, что важно для изучения динамических процессов развития славянских языков в их сопоставлении. В лексическом составе русского языка наличествует значительное число старославянских заимствований, выдержавших конкуренцию с соответствующими однокоренными лексемами русского языка, заместивших исконно русские слова или ставших их стилистическими вариантами. Знание фонетических и семантических соответствий старославянизмов и русизмов необходимо образованному человеку, тем более филологу и культурологу, будущему учителю, для того, чтобы увидеть развитие языка в его исторической ретроспективе и культурном контексте.

Отмеченная специфика учебного курса учтена при создании предлагаемого пособия, в котором факты общеславянского и старославянского языков комментируются и рассматриваются в сопоставительном аспекте – в сравнении с соответствующими фактами современного русского языка и других славянских языков.

В книге нашли освещение основные разделы программы курса «Старославянский язык», прежде всего фонетика и морфология.

Цель курса – показать развитие фонетического и морфологического строя старославянского языка в соотношении с общеславянским языком-источником и другими родственными славянскими языками.

Задачи курса:

- выявить причинно-следственные связи языковых фактов (одного языка различных временных периодов и родственных языков одного периода);

- продемонстрировать значение данных старославянского языка для реконструкции праславянских форм;

- определить роль старославянского языка в развитии русского литературного языка;

- научить студентов-филологов и культурологов чтению и переводу старославянских текстов с использованием словарей, а также историческому комментированию древних текстов и фактов современного русского языка с опорой на сопоставление данных разных языков.

Пособие включает в себя теоретический и практический материал (тренинговые задания по переводу и анализу фонетического, грамматического и лексического состава старославянских текстов). Кроме того, в практической части учебного пособия содержится материал для комментария старославянизмов в составе единиц пословичного фонда русского языка, в произведениях фольклора и художественной литературы. Особую группу тренинговых заданий составляют творческие задания, в игровой форме отрабатывающие навыки перевода со старославянского на русский язык и наоборот.

По всем темам, включенным в состав пособия, даются алгоритмы и рекомендации к выполнению заданий; образцы анализа языкового материала, а также обширный справочный материал по разным частям речи: таблицы склонений существительных, прилагательных, причастий и местоимений, таблицы спряжений глаголов. В помощь студенту при

самоподготовке приведены примеры комплексного комментария фактов старославянского языка, содержащегося в приложениях к экзаменационным билетам, а также терминологический минимум по старославянскому языку.

Авторы выражают признательность рецензенту к.ф.н., доценту С.А. Ереминой и д.ф.н. проф. Е.Н. Бекасовой за те замечания и рекомендации, которые были сделаны после ознакомления с рукописью данного пособия.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- восх. уд. – восходящее ударение (интонация)
В.п. – винительный падеж
греч. – греческий язык
дв.ч. – двойственное число
Д.п. – дательный падеж
др.-русс. – древнерусский язык
ед.ч. – единственное число
ж.р. – женский род
Зв.п. – звательный падеж
и.-е. – индоевропейский язык
И.п. – именительный падеж
иск. – исконное
лат. – латинский язык
лит. – литовский язык
мн.ч. – множественное число
М.п. – местный падеж
м.р. – мужской род
нес.в. – несовершенный вид
нисх. уд. – нисходящее ударение (интонация)
об.р. – общий род
польск. – польский язык
Р.п. – родительный падеж
сов.в. – совершенный вид
ср.р. – средний род
ср. – сравните
ст.-слав. – старославянский язык
Т.п. – творительный падеж
чеш. – чешский язык

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян, его историко-культурное и научно-лингвистическое значение. Периоды развития старославянского языка. Место старославянского языка среди других славянских языков. Современные славянские народы и их языки. Вклад русской и славянской филологической науки в изучение старославянского языка. Труды М.В. Ломоносова, И. Добровского, А.Х. Востокова, И.И. Срезневского, П. Шафарика, Ф. Миклошича и др.

История возникновения и развития старославянской письменности. Графика. Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. Сравнительная характеристика азбук. Понятие извода. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Значение славянской письменности в борьбе за культурную и государственную независимость. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия в Византии и Моравии. Важнейшие глаголические и кириллические памятники, их палеографическая и языковая характеристика.

История праславянской фонетической системы. Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Гласные, их качество и количество: наличие открытых и закрытых слогов, дифтонги с гласными *e, o, a*, краткими и долгими. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми и плавными согласными. Слоговая функция носовых и плавных согласных. Древнейшие чередования гласных. Согласные взрывные, фрикативные, сонорные. Возможность сочетания согласных с гласными переднего ряда

Звуковые процессы, связанные с действием закона открытого слога. Фонетическая структура слога. Закон от-

крытого слога как проявление принципа восходящей звучности

Изменение дифтонгов в монофтонги (перед согласными и на конце слова); распад дифтонгов перед гласными (гетеросиллабические сочетания). Изменение дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными. Изменения сочетаний редуцированных гласных с плавными согласными. История дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными (образование носовых гласных). Упрощение групп согласных и явление конца слова как следствие тенденции построения слогов по принципу восходящей звучности.

Звуковые процессы, связанные с законом слогового сингармонизма. Изменение сочетаний согласных со звуком *j* (сонорных, зубных, заднеязычных, губных); изменение групп согласных в сочетании с *j* (йотовая палатализация). Чередования согласных как следствие изменения согласных и групп согласных в сочетаниях с *j*.

Палатализация заднеязычных согласных перед гласными переднего ряда (первое смягчение), перед гласными переднего ряда дифтонгического происхождения (второе смягчение) и после гласных переднего ряда (третье смягчение). Изменение групп **gt* и **kt* перед гласными переднего ряда. Чередования согласных как следствие смягчения заднеязычных.

Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.).

Гласные звуки, их физиолого-акустическая характеристика и классификация. Редуцированные звуки, их позиции. Напряженные редуцированные. Согласные звуки, их характеристика и классификация. Три степени палатальности согласных. Слоговые плавные.

Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках XI века. Падение редуцированных. Следствия паде-

ния редуцированных. Изменения, не связанные с падением редуцированных.

Морфологическая система старославянского языка.

Имя существительное и его грамматические категории (особенности категории числа и падежа в старославянском языке). Система склонения имен существительных. Методика определения древнего типа склонения. Изменения в системе склонения имен существительных.

Местоимение. Местоимения, изменяющиеся и не изменяющиеся по родам. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Особенности склонения личных и неличных местоимений.

Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Краткие (именные, нечленные) и полные (местоименные, членные) формы прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных. Изменения в склонении полных форм прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.

Счетные слова (слова с числовым значением). История формирования числительного как самостоятельной части речи. Количественные, порядковые и собирательные числительные: их образование, значение, функции и особенности употребления

Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Значение, образование и спряжение глагольных форм изъявительного наклонения. Настоящее время. Классы глаголов. Спряжение тематических и нетематических глаголов. Будущее время (будущее простое, будущее сложное первое, будущее сложное второе), специфика форм будущего времени в старославянском языке. Простые и сложные формы прошедшего времени. Простые формы прошедшего времени: имперфект и аорист. Простой (корневой) аорист. Сигматический (суффиксальный) аорист (древний и новый). Сложные формы прошедшего времени: пер-

фект и плюсквамперфект. Сослагательное (условное) наклонение. Повелительное наклонение. Инфинитив и су-пин как особые, неизменяемые глагольные формы в старославянском языке.

Причастие. Образование и склонение кратких причастий настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залога. Полные причастия. Несклоняемые (эле-вые) причастия.

Наречие. Разряды наречий: определительные (качественные, способа совершения действия, количественные), обстоятельственные (места, времени), наречия в функции модальных слов. Образование наречий.

Служебные части речи: происхождение, значение, структура. Функции служебных частей речи в старославянском языке.

Общая характеристика лексики старославянского языка.

Развитие лексического состава старославянского языка. Генетическая характеристика лексики старославянского языка. Проблема заимствований. Адаптация заимствований из греческого и латинского языков.

Важнейшие особенности старославянского синтаксиса. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Особенности в употреблении падежей. Беспредложное управление. Дательный самостоятельный и правила его перевода. Конструкции с двойным отрицанием. Сложное предложение. Виды придаточных в сложноподчиненном предложении и способы их присоединения к главному. Многозначность подчинительных союзов и союзных слов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Вклад русской и славянской филологической науки в изучение старославянского языка. Труды М.В. Ломоносова, И. Добровского, А.Х. Востокова, И.И. Срезневского, П. Шафарика, Ф. Миклошича и др.
2. История славянской письменности.
3. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия.
4. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X-XI веков
5. Наречие. Разряды наречий. Образование наречий.
6. Служебные части речи.

Примерные темы контрольных работ

1. Позиция сверхкратких гласных.
2. Чередования, связанные с историей носовых гласных.
3. Происхождение сочетаний *ра, ла, рѣ, лѣ* в середине слова между согласными (**тРАт, тЛАт, тРѣт, тЛѣт**) и *ра, ла (РАт, ЛАт)* в начале слова (где т – любой согласный звук).
4. Определение слогообразующих звуков в сочетаниях редуцированных с плавными *рѣ, рь* между согласными (**тРѣт, тРьт**, где т – любой согласный звук).
5. Происхождение мягких согласных.
6. Типы склонения существительных.
7. Комплексный анализ старославянского текста.

Требования к экзамену

В ходе экзамена студент должен показать понимание основных тенденций развития русского литературного языка на каждом отдельном этапе его развития. Знать терминологический минимум.

Теоретические сведения студент должен подкреплять анализом старославянского текста.

На экзамене разрешается пользоваться старославянскими текстами и словарями.

Примерные темы рефератов и /или курсовых работ

1. Сравнительная характеристика фонетической системы старославянского и русского языков.
2. Сравнительная характеристика морфологической системы старославянского и русского языков.
3. Счетные слова в старославянском и имена числительные в русском языках.
4. Признаки старославянизмов и русизмов.
5. Стилистические функции старославянизмов в русском языке.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

- основные понятия курса: общеславянский язык; старославянский язык; закон открытого слога; закон слогового сингармонизма; палатализация (смягчение); сверхкраткие гласные звуки; носовые гласные звуки; полумягкие согласные; типы склонения имен существительных; имперфект, аорист как простые формы прошедшего времени; перфект и плюсквамперфект как сложные формы прошедшего времени и т.д. (см. терминологический минимум);
- методику анализа фонетических и морфологических особенностей старославянского языка;
- методику комплексного анализа старославянских памятников письменности.

Студент, изучивший дисциплину, должен уметь:

- бегло читать старославянские тексты и переводить их с помощью словаря;

- комментировать фонетические и морфологические особенности старославянского языка в сопоставлении с русским языком (при необходимости – с другими славянскими языками);

- самостоятельно выделить в старославянском тексте особенности синтаксиса (дательный самостоятельный, беспредложное управление и пр.) и дать перевод синтаксических конструкций на русский язык.

Студент, изучивший дисциплину, кроме профессиональных компетенций, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки разнообразной информации (ОК-8).

**ТЕМА 1. Понятие о старославянском языке.
История славянской письменности.
Старославянские азбуки**

Вопросы и задания

➤ Дайте определения понятий «общеславянский (праславянский) язык», «старославянский язык», «церковно-славянский язык». К какой языковой семье и языковой группе относится старославянский язык. Назовите славянские языки, входящие в каждую из групп славянских языков.

➤ Какова периодизация возникновения и развития старославянского языка?

➤ Расскажите о классификациях славянских языков. Каковы наиболее существенные различительные признаки южнославянской, западнославянской и восточнославянской языковых групп.

➤ Расскажите об истории возникновения и развития славянской письменности, о миссионерской деятельности Кирилла (Константина) и Мефодия.

➤ Кратко охарактеризуйте основные памятники старославянской письменности, написанные кириллицей и глаголицей.

➤ Сопоставьте глаголицу и кириллицу, укажите их сходства и различия.

➤ Почему в кириллице есть разные буквы для обозначения одного и того же звука?

➤ Какие в кириллице есть виды надстрочных знаков? Каковы их функции?

ТЕМА 2. Сильные и слабые позиции редуцированных (сверхкратких) гласных

Редуцированные (сверхкраткие) гласные произошли из индоевропейских кратких гласных в результате действия закона сокращения древних долгот. Редуцированный гласный переднего ряда [ь] произошел из и.-е. *i. Ср.: ст.-слав. **вьдова**, лат. vidua, ст.-слав. **гость**, лат. hostis. Редуцированный гласный непереднего ряда [ѣ] произошел из и.-е. *u. Ср.: ст.-слав. **мъхъ**, лат. muscus, ст.-слав. **сынъ**, лит. sunus.

Длительность звучания гласных полного образования (это все гласные, кроме сверхкратких [ь] и [ѣ]), не зависела от положения в слове, а была их постоянным признаком. Длительность звучания редуцированных гласных зависела от их положения в слове. В одних фонетических позициях редуцированные гласные произносились почти как гласные полного образования (такую позицию редуцированных гласных принято называть сильной), в других позициях редуцированные гласные произносились ослабленно, нечетко (такую позицию редуцированных гласных называют слабой).

Слабые позиции редуцированных гласных

1. В конце фонетического слова:

домъ, огнь

2. Перед слогом с гласным полного образования, т.е. [o], [a], [y], [ы] и т.д.:

посъла, дъва, дньє

3. Перед слогом с редуцированным гласным в сильной позиции:

жьньць, швьць

Сильные позиции редуцированных гласных

1. Перед слогом с редуцированным гласным в слабой позиции:

сѣнь, дѣнь

2. В односложных словах с самостоятельным значением и ударением:

тѣ (указательное местоимение м.р.),

нѣ (противительный союз),

сѣ (указательное местоимение ср.р.)

Примечание: предлоги самостоятельными словами не являются, и редуцированные в них могут быть как в сильной, так и в слабой позиции. Ср.:

къ тебѣ, но къ мнѣ

3. В начальном слоге под ударением:

рѣпѣть, шѣпѣть

Редуцированный гласный переднего ряда в сильной позиции читается как [э] **дѣнь** [д'эн'], в слабой позиции не читается **дѣне** [д'н'э] редуцированный гласный непереднего ряда в сильной позиции читается как [о] **сѣнь** [сон], в слабой – не читается **сѣна** [сна].

Методика определения позиций редуцированных гласных

Сильные или слабые позиции редуцированных гласных определяются с конца фонетического слова, т.е. справа налево, включая предлоги.

Упражнение 1. Определите позиции редуцированных гласных: **столъ, сѣто, пѣнь, чѣто, сѣбѣравѣ, орьлъ, по-**

сѣлати, къ вамѣ, съ, дньхъ, къто, въздохъ, тѣпѣта,
къ мнѣ, съ тобож, тѣ, рѣпѣтѣ, нѣ, шѣли, шѣпѣтѣ,
къ домови.

Образец разбора: определяем позиции редуцированных гласных в слове **пѣнь**: редуцированный гласный переднего ряда в слабой позиции, т.к. находится в абсолютном конце фонетического слова; редуцированный гласный переднего ряда в сильной позиции, т.к. в следующем слоге редуцированный гласный в слабой позиции, читаем [п'эн'ь]. В слове съ **нимѣ** редуцированный гласный переднего ряда в слабой позиции, т.к. находится в конце фонетического слова; редуцированный гласный непереднего ряда в слабой позиции, т.к. в следующем слоге гласный полного образования, читаем [с ним].

Редуцированные гласные напряженные

Редуцированные гласные, находясь в сочетании с *j, становились напряженными и изменялись в гласные полного образования. Так, редуцированный гласный переднего ряда [ь] в сочетании с *j в старославянском языке изменялся в [и], в древнерусском языке – в [э]: *svinьjъ → ст.-слав. свинни (*j взаимодействовал с каждым [ь]). Редуцированный гласный непереднего ряда [ь] в сочетании с *j изменялся в старославянском языке в [ы], в древнерусском языке – в [о]. *Novьjъ → ст.-слав. новии, др.-рус. новои.

Таким образом, сочетания ъj и jь изменялись в [и], а сочетание ѣj - в [ы].

Варианты тренинговых заданий

Выпишите из предложенного в вашем варианте отрывка из старославянского текста слова с редуцированными гласными, определите их позиции.

Вариант 1. Чловѣкъ бѣ домовитъ иже насади виноградъ і оплотомъ і огради і ископа въ немъ точило і созъда въ немъ стлѣпъ і въдасты и дѣлателемъ и отиде.

Вариант 2. Егда же приближи сѧ врѣмѧ плодомъ посѣла рабы свои къ дѣлателемъ прияти плодъ его емъше же дѣлателе рабы его ового бѣиша ового же оубиша ового же камениемъ повиша паки посѣла ины рабы мъножѣиша прѣвыхъ.

Вариант 3. І сътвориша имъ тожде послѣдъ же посѣла къ нимъ сынъ свои глагола оусрамлѣитъ сѧ съна мого дѣлателе же егда оузреша сынъ рѣша въ себѣ сь естъ наслѣдъникъ.

Вариант 4. Придѣте оубимъ і і оудрѣжимъ достобниѣ его і емъше и изъвѣса вонъ изъ винограда і оубиша и егда же оубо придетъ господинъ винограда чьто сътворитъ дѣлателемъ тѣмъ.

Вариант 5. Глаголаша емоу зѣлы зѣлѣ погоубитъ ѿ и виноградъ прѣдасть инѣмъ дѣлателемъ іже въздадатъ емоу плоды въ врѣмена свои.

Вариант 6. Он рече кште живъ сы. Да оумрлѣ ксть оубо. по трехъ дьнехъ въстанѣ. повели оутвѣрдити гробъ. да и погребенъ ксть.

Вариант 7. ... кѣда како придѣхуть оученици кѣго и оукрадѣхуть ѿ него да оубо аште гробъ запечатѣлѣхуться. не бѣдетъ проказыства ни кокого же да и бесъ пѣра оубо оуказаникъ въскрѣсьнокъ.

Вариант 8. ... кѣже златомъ вазатиса николи же нѣ моужъ то отъложивъша. милость приобрѣштамы. въвоаштаа въ цѣсарство небесънокъ кѣго же бѣди въсемъ намъ полоучити.

Вариант 9. І помѣниа петръ гла ісѣвъ і рече емоу ѣко прѣжде даже коуръ не възгласитъ три крѣты отъврѣжеша сѣ мене. і ишѣдъ вѣнъ плака сѣ горько.

Вариант 10. Тѣгда видѣ іюда прѣдавы еѣго ѣко осѣдиша и раскаѣвъ сѣ възврати ѣ съребрьникъ архиреомъ і старцемъ гла съгрѣшихъ прѣдавъ кровь неповиннаа.

Вариант 11. Поманиахома тако лѣстыць онъ рече кште живъ сы. да оумрѣлъ кстѣ оубо по трехъ днѣхъ възстанѣ повели оутвѣрдити гробъ. да и погребенъ кстѣ.

Вариант 12. кѣда како придѣхуть оученици кѣго и оукрадѣхуть ѿ него да оубо аште гробъ запечатѣлѣхуться не бѣдетъ проказыства ни кокого же. да и бесъ пѣра оубо оуказаникъ въскрѣсьнокъ о немъ же вы продолжисте рѣчь.

ТЕМА 3. Закон открытого слога. Изменение дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными

Характерная особенность старославянского языка – однотипность слогового построения. Все слоги строились согласнo принципу восходящей звучности, наиболее ярким проявлением которого был закон открытого слога. Самые звучные – гласные, поэтому они заканчивали слог. Из согласных наиболее звучными были сонорные, среди которых плавные [p], [p’], [л], [л’] могли быть слогообразующими: **тврѣдо**. Среди шумных согласных более звучными были взрывные, наименее звучными – фрикативные. Поэтому если в слогe было 4 звука, то они располагались так: в начале слога был наименее звучный – фрикативный, после него более звучный – взрывной, далее сонорный и в конце слога гласный, например:

скво-зь, о-стро-въ, се-стра

В общеславянском языке, предшественнике старославянского и других славянских языков, слоги могли соответствовать принципу восходящей звучности ***vo-da** (оба слога открыты) или не соответствовать ***se-men** (второй слог закрыт). Не соответствовали принципу восходящей звучности, например, дифтонгические (неразложимые, составляющие один слог) сочетания гласных с носовыми согласными (***in, *im, *en, *em, *ьn, *ьm, *an, *am ...**), т.к. в них в начале слога находился более звучный гласный, а в конце слога менее звучный носовой согласный. Поэтому под действием закона открытого слога в таких сочетаниях происходили изменения.

Если дифтонгические сочетания находились перед гласными, то под действием закона открытого слога носовые согласные ***m, *n** отходили к гласному следующего слога: ***in/a- → *i-na- *po-min/a-ti- → po-mi-na-ti:** ст.-слав. **по-**

ми-на-ти. Бывшее дифтонгическое сочетание становилось при этом разнослоговым (гетеросиллабическим).

Если же дифтонгические сочетания гласных с носовыми согласными ***m**, ***n** находились перед согласными или в конце слова, то образовались носовые гласные [ɛ̃] и [Q̃]. Под действием закона открытого слога в дифтонгических сочетаниях гласных переднего ряда с носовым согласным носовые согласные ***m**, ***n** утрачивались, а гласные переднего ряда совпадали в одном звуке переднего ряда, причем носовая окраска согласных ***m**, ***n** была приобретена гласным переднего ряда: ***ra-min/ti** → ст.-слав. **па-ма-ть**. Если в составе дифтонгического сочетания был гласный непереднего ряда, то образовался носовой гласный непереднего ряда ***zvon/kъ** → ст.-слав. **звж-къ**.

Поскольку дифтонгические сочетания гласных с носовыми согласными изменились по-разному в положении перед гласным и перед согласным (или в конце слова), то результатом такого изменения явились чередования гласный + носовой согласный и носовой гласный. Например, в ряду чередований [ь-м] // [и-м] // [ɛ̃] **жьметъ** // **сѣжимати** // **жати** сочетания [ь-м] и [и-м] находились в положении перед гласным, т.е. ***ьm/e-**, ***im/i-**, и поэтому носовой согласный отходил к гласному следующего слога во время действия закона открытого слога: **ь-ме-**, **и-ма-**; если эти же сочетания находились в положении перед согласным, то носовой согласный утратился, а гласный, получив носовую окраску согласного, стал носовым [ɛ̃]. В ряду **звжкъ** // **звонити** чередуются [ж] // [o-n], т.е. [ж] образовался из сочетания ***on** перед согласным, т.е. ***on/k** путем утраты носового согласного ***n** и приобретения носового оттенка гласным. В слове **зво-ни-ти** сочетание находилось ранее перед гласным, т.е. ***on/i-**, поэтому носовой согласный ***n** отходил к гласному следующего слога: **zvon/i-ti** → **зво- ни-ти**.

Иногда результатом таких изменений чередования звуков становились четырехчленными: **звонити // звжкъ // звьнѣти // звакати**, т.е. [о-п] // [Q] // [ь-п] // [е].

Упражнение 2. Объясните чередования, обусловленные действием закона открытого слога.

**жати // жьнемъ // пожинъкы,
сѣла // сѣмени,
възати // възимати // възьмж**

Варианты тренинговых заданий

Выпишите из предложенного в вашем варианте отрывка из старославянского текста слова с юсовыми буквами, назовите их звуковые значения и объясните историю образования носовых гласных.

Вариант 1. Чловѣкъ етеръ съхощааше ѿ ерсла въ ерихъ и въ разъбонники въпаде іже и сѣвлъкъше и и ѣзвы възложше на нь отідж оставльше елѣ жива по приключая же иерей етеръ съхощааше пжтемь тѣмь.

Вариант 2. И мимо иде самарѣнин же етеръ гряды и пріде надъ нь и видѣвъ и милосръдова и пристжплъ обяза строупы его възлівааь олѣи и вино въсаждъ же и на свои скотъ приведе и въ гостиньницж и прілежа емъ.

Вариант 3. И на оутрига ишедъ въземъ дѣва пѣназа дастъ гостиньникоу и рече емоу прілежи емъ и еще аште принждивеши азъ же егда възвращтж са въздамъ ті кто оубо отъ тѣхъ тріи мьнитъ ті са быти искрѣнні възпадшоумоу въ разъбонники.

Вариант 4. Всѣкъ іже слышитъ словеса моѣ си і творитъ ѣ оуподоблѣж и мѣжю мѣдроу іже създа храмнѣж своѣж на камене и съниде дѣждь и приде рѣкы и възвѣаша вѣтри и нападе на храмнѣж тѣж и не паде сѣ основана бо бѣ на камене

Вариант 5. И всѣкъ іже слышитъ словеса моѣ и не творитъ ихъ оуподоблѣж и мѣжю бою іже създа храмнѣж своѣж на пѣсьце и съниде дѣждь и приде рѣкы и възвѣаша вѣтри и опрѣша сѣ храмнѣж тои и паде сѣ и бѣ раздроушение сѣя зѣло.

Вариант 6. Тѣгда заплываша лице го І пакости емоу дѣаша. ови же за ланитѣж оудариша глашѣте прорыци намъ Хѣ кѣто естѣ оудары тѣ.

Вариант 7. Видѣдъ како и не хоташѣте троуждаитѣ сѣ о оустановѣкнии истинѣнѣмъ. ты же ми съмотри оученикы любашѣта истинѣж.

Вариант 8. Понеже ни съмрѣтнѣж гнѣва оуставиша. достоинно же и оного възискати кѣде глагола по трехъ днѣхъ възстанѣж.

Вариант 9. кѣтъ притѣча тако же вѣдѣахѣ глаголема и хоташѣте зѣло втораахѣ. чѣто оубо Пилатѣ имѣте ли стражѣж оутвѣрдите тако же вѣсте.

Вариант 10. Како ли приноудити можахѣ чѣто же глаголашѣте чѣто ли творашѣте стати хотѣахѣ за мрѣтвѣца коѣго отѣданиа чаѣшѣте отъ него.

ТЕМА 4. История дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в начале слова (*or, *ol)

Данные сочетания противоречили принципу восходящей звучности, т.к. в конце слога стоял менее звучный, чем в начале. Если они находились перед гласным звуком, то под действием закона открытого слога плавные согласные *r, *l отходили к гласному следующего слога *or-a-ti → o-ra-ti - ст.-слав. **о-ра-ти** - (пахать), ср. лат. **aro** (я пашу).

В положении перед согласным сочетания *or/t, ol/t изменились. Под действием закона открытого слога произошла перестановка звуков в сочетании, т.е. *or/t → ro-t, *ol/t → lo-t, слог стал открытым. Дальнейшие изменения зависели от характера древнего славянского ударения, которое могло быть восходящим или нисходящим. При восходящем характере ударения во всех славянских языках перестановка звуков в сочетаниях сопровождалась удлинением гласного *o, который, удлинившись, изменился в [a], т.е. сочетания *or/t и ol/t приняли вид ра-т, ла-т (*or/t → ro-t → ro-t → ра-т; *ol/t → lo-t → lo-t → ла-т) *or/dlo → ro-dlo → ro-dlo → ст.-слав. **ра-ло**, др.-русск. **ра-ло**, польск. **ra-dlo** (в польском языке в сочетании **dl** звук **d** сохранялся, в языках южных и восточных славян выпадал); *ol/nь → lo-nь → ст.-слав. **ла-нь**, др.-русск. **ла-нь**, польск. **la-nia**.

При нисходящем характере ударения сочетания *or/t, *ol/t изменялись в южнославянских языках так же, как и при восходящем ударении: т.е. происходила перестановка звуков в сочетании, гласный *o удлинялся и изменялся в [a], например, *or/bь → ro-bь → ro-bь → ст.-слав. **ра-бь**, *ol/di-i → lo-di-i → lo-di-i → ст.-слав. **ла-дни**.

В языках восточнославянской и западнославянской группы при нисходящем характере ударения сочетания *or/t, *ol/t подверглись простой перестановке без удлинения

гласного, т.е. ***or/t** → **ro-t**, ***ol/t** → **lo-t**, например: ***or/bъ** → др.-русск. **ро-бъ** и польск. **ro-bota**, ***ol/dii** → др.-русск. **ло-дии** и польск. **lo-dka**.

Методика определения происхождения старославянских сочетаний **ра-т**, **ла-т**

Чтобы определить происхождение подобных сочетаний, надо помнить, что в старославянском языке они образовались из общеславянских сочетаний ***or/t**, ***ol/t** при восходящем и нисходящем ударении. В древнерусском языке эти же сочетания при восходящем ударении дали такой же результат, как и в старославянском, а при нисходящем они изменились в **ро-т**, **ло-т**. Именно в этом кроется решение вопроса, во-первых, о происхождении сочетаний **ра-т**, **ла-т** и, во-вторых, о характере ударения.

Алгоритм записи:

ст.-слав. равный	//	др.-русск. ровный
ра-т	//	ро-т
	↖ ↗	
	*or/t нисх. уд.	
ст.-слав. лакътъ	//	др.-русск. локоть
ла-т	//	ло-т
	↖ ↗	
	*ol/t нисх. уд.	

Если в старославянском и русском языках в одной и той же морфеме сочетания разные, то и старославянские **ра-т**, **ла-т**, и русские **ро-т**, **ло-т** вторичны, образовались из ***or/t**, ***ol/t** при нисходящем ударении.

Приставки **раз-**, **рас-** в русском языке являются старославянскими по происхождению, в ограниченном количе-

стве слов сохранились древнерусские **роз-, рос-**, например: ст.-слав. **развалить** – др.-русс. **розвальни**, ст.-слав. **рассыпать** – др.-русс. **россыпью**. Русский вариант приставки сохранялся в русском языке, если ударение падало на гласный звук приставки, если же ударение падало не на приставку, закрепился старославянский вариант.

Алгоритм записи:

ст.-слав. ратан	//	др.-русс. ратай
ра-т	//	ра-т
	↙ ↗	
	*or/t	восх. уд.
ст.-слав. лань	//	др.-русс. лань
ла-т	//	ла-т
	↙ ↗	
	*ol/t	при восх. уд.

Если в старославянском и русском языках в одной и той же морфеме сочетания одинаковы, то старославянские **ра-т, ла-т** и русские **ра-т, ла-т** вторичны, образовались из *or/t, *ol/t при восходящем ударении.

Упражнение 3. Определите происхождение сочетаний **ра-т, ла-т** в старославянских словах:

рать, рака (гробница, гроб), **рало** (соха, плуг), **рамо** (плечо), **лакомъ, лакати** (жаждать), **ланицы** (щеки), **разоумъ, расти, разьница, раздати, работати, лактъть** (локоть – мера длины от локтя до конца среднего пальца), **расоха, разбавити**.

Упражнение 4. Прокомментируйте происхождение сочетаний **ра, ро, ла, ло** перед согласным в начале слова (морфемы), выделите по этому признаку старославянизмы и русизмы в следующих пословичных выражениях:

Учить уму-разуму
Слушать чужие **россказни**
Кусать **локти**
Работа не волк – в лес не убежит
Расти коса до пояса, не вырони ни волоса
Борода **выросла**, а ума не вынесла
Жемчужные **россыпи**
Рассыпаться в похвалах

ТЕМА 5. История дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в середине слова (*or, *ol, *er, *el)

Такие сочетания могли находиться перед гласным, поэтому под действием закона открытого слога плавные согласные *r, *l отходили к гласному следующего слога, т.е. *tor/a → *to-ra, tol/a → to-la, *ter/a → te-ra, *tel/a → te-la, например: *pro-stor/ь → pro-sto-рь, ст.-слав. про-сто-рь.

Если же данные сочетания находились перед согласным, то под действием закона открытого слога происходила перестановка звуков в сочетании, т.е. *tor/t → tro-t, *tol/t → tlo-t, *ter/t → tre-t, *tel/t → tle-t. На этом этапе закончились изменения в западнославянских языках (кроме чешского и словацкого), например: *bor/da → польск. bro-da, *zol/to → польск. zlo-to, *ber/гь → польск. brze-гь (читаем бжер), *mel/ко → польск. mle-ko.

В языках южнославянской группы, в том числе мертвом старославянском, и двух языках западнославянской группы (чешском и словацком) после перестановки звуков происходило удлинение гласных, при этом *o → ō → a, *e → ē → [ѣ], сочетания приняли вид тра-т (из *tor/t → tro-t → trō-t

→ tra-t), например: ст.-слав. **бра-да** (из *bor/da → bro-da → brō-da → bra-da), тла-т (из *tol/t → tlo-t → tlō-t → tla-t), например: ст.-слав. **зла-то** (из zol/to → zlo-to → zlō-to → zla-to), трѣ-т (из *ter/t → tre-t → trē-t → trѣ-t), например: ст.-слав. **врѣ-гъ** (из *ber/gъ → bre-gъ → brē-gъ → brѣ-gъ), тлѣ-т (из *tel/t → tle-t → tlē-t → tlѣ-t) например: ст.-слав. **млѣ-ко** (из mel/ko → mle-ko → mlē-ko → mlѣ-ko). Сочетания тра-т, тла-т, трѣ-т, тлѣ-т, полученные из *tor/t, *tol/t, *ter/t, *tel/t, принято называть неполногласными.

В группе восточнославянских языков, в том числе в русском, в данных сочетаниях после перестановки звуков перед плавными *r, *l развились гласные звуки того же качества, какими были гласные в сочетаниях после перестановки, т.е. *tor/t → tro-t → to-ro-t, др.-русск. то-ро-т, *tol/t → tlo-t → to-lo-t др.-русск. то-ло-т, *ter/t → tre-t → te-re-t др.-русск. те-ре-т, *tel/t → tol/t → tlo-t → to-lo-t, др.-русск. то-ло-т. Сочетания то-ро-т, то-ло-т, те-ре-т, то-ло-т (редко те-ло-т, после шипящих, например, **шелом**) называют полногласными:

*bor/da → bro-da → др.-русск. бо-ро-да, *zol/to → zlo-to → др.-русск. зо-ло-то, *ber/gъ → bre-gъ → др.-русск. бере-гъ, *mel/ko → mle/ko → др.-русск. мо-ло-ко.

Старославянские неполногласные сочетания тра-т, тла-т, трѣ-т, тлѣ-т совпали с исконными сочетаниями тра-т, тла-т, трѣ-т, тлѣ-т, которые в эпоху действия принципа восходящей звучности образовывали открытые слоги. Данные исконные сочетания одинаковы во всех группах славянских языков: ст.-слав. **тра-ва** - др.-русск. тра-ва, ст.-слав. **сла-вы-й** - др.-русск. сла-бы-й, ст.-слав. **крѣ-по-сть** - др.-русск. крѣ-по-сть, ст.-слав. **слѣ-дъ** - др.-русск. слѣ-дъ.

Методика разбора старославянских сочетаний тра-т, тла-т, трѣ-т, тлѣ-т

Как известно, данные сочетания были вторичного происхождения (т.е. из ***tor/t**, ***tol/t**, ***ter/t**, ***tel/t**) и исконные. Чтобы определить происхождение данных сочетаний, нужно пользоваться фактами русского языка. Если старославянскому неполногласному сочетанию в русском языке соответствует полногласное, то такие сочетания вторичного происхождения, т.е. ст.-слав. **тра-т** соответствует др.-русск. **то-ро-т**, ст.-слав. **тла-т** - др.-русск. **то-ло-т**, ст.-слав. **трѣ-т** др.-русск. **те-ре-т**, ст.-слав. **тлѣ-т** др.-русск. **то-ло-т**

Алгоритм записи

ст.-слав. вра-гъ	//	др.-русск. во-ро-гъ
тра-т	//	то-ро-т
	↖ ↗	
	*tor/t	

ст.-слав. срѣ-да	//	др.-русск. се-ре-дина
трѣ-т	//	те-ре-т
	↖ ↗	
	*ter/t	

ст.-слав. гла-ва	//	др.-русск. го-ло-ва
тла-т	//	то-ло-т
	↖ ↗	
	*tol/t	

ст.-слав. влѣ-шти	//	др.-русск. во-ло-чити
тлѣ-т	//	то-ло-т
	↖ ↗	
	*tel/t	

Если же старославянскому сочетанию **тра-т**, **тла-т**, **трѣ-т**, **тлѣ-т** соответствуют такие же сочетания в русском

языке, то эти сочетания исконны (буква **ѣ** была в русском алфавите до реформы 1918 г.)

Ст.-слав. кра-жда	др.-русс. кра-жа
тра-т	иск. тра-т

ст.-слав. крѣ-пѣкъ	др.-русс. крѣ-покъ
трѣ-т	иск. трѣт

ст.-слав. гла-дѣкын	др.-русс. гла-дѣкый
тла-т	иск. тла-т

ст.-слав. хлѣ-бѣ	др.-русс. хлѣ-бѣ
тлѣ-т	иск. тлѣ-т

Упражнение 5. Определите происхождение старославянских сочетаний **тра-т**, **тла-т**, **трѣ-т**, **тлѣ-т**:

кратѣкъ, крава, чрѣда, слава, гласѣ, млѣко, право, вранѣ, славыи, крѣпити, длато, трава, злато, плѣнити, наслѣдникѣ, брѣза.

Варианты тренинговых заданий

Выпишите из предложенного в вашем варианте отрывка из старославянского текста слова с начальными сочетаниями **ра**, **ла** перед согласным и срединными сочетаниями **рѣ**, **лѣ**, **ра**, **ла** между согласными. Подберите соответствующие чередования в русском языке и объясните их происхождение.

Вариант 1. Вѣсѣко оубо дрѣво не твораштее добра плода посѣкайтѣ і въ огонь вѣлагайтѣ і въпрашаахъ і народи ... се третик лѣто отъ н'елиже прихощахъ ища плода на смоковьници сеі и не обрѣтаахъ посѣци ѣхъ оубо вѣскхъ і земляхъ опражнѣетѣ.

Вариант 2. Инж притгъчж прѣдъложи имъ глагола оуподоби са црствие нѣбеское чловѣкоу сѣвъщюмоу добре сѣма на селѣ своемъ съпаштемъ же чловѣкомъ приде врагъ его і всѣ плѣвелъ по срѣдѣ пшеница.

Вариант 3. Рабы гсноу рѣша отъкждоу оубо иматъ плѣвелъ онъ же рече имъ врагъ чскъ се сътвори оставите коупно расти овое до жатвы і въ врѣма жатвѣ рекж дѣлателемъ

Вариант 4. Петръ же внѣ сѣдѣаше на дворѣ і пристжпи къ немуу єдина рабыни глжшти і ты бѣ съ исомъ галилеискыѣимъ онъ же отъврѣже са прѣдъ всѣми глагола не вѣмъ чьто глеши ишедѣшю же ємоу въ врата оузърѣ и дроугаѣ.

Вариант 5. І помѣнж петръ глаголъ исусовъ и рече ємоу ѣко прѣжде даже коуръ не възгласить три краты отъврѣжеши са мене і ишьдъ вѣнъ плака са горько.

Сопоставительный исторический комментарий

Прокомментируйте происхождение сочетаний **ра, ла, ре, ле и ере, оро, оло (ело)** между согласными, выделите по этому признаку старославянизмы и русизмы в следующих пословичных выражениях, фразеологизмах, цитатах из произведений художественной литературы и фольклора:

1. Береги платье снову, а честь смолоду.
2. Положить голову на плаху.
3. Глас Божий.
4. Кинуть жребий.
5. Ангел-хранитель.
6. Благие намерения.
7. Божья коровка.
8. Тит, иди молотить! (поговорка: обращение к ленивому человеку).
9. Молоть языком.
10. Звонить во все колокола.
11. Блажен, кто смолоду был молод,
Блажен, кто вовремя созрел... (А.С.Пушкин).
12. Здравствуй, племя, младое, незнакомое!
(А.С.Пушкин).
13. Вот бегают дворовый мальчик,
В салазки жучку посадив,
Себя в коня преобразив... (А.С. Пушкин).
14. А как постранствуешь, воротисься домой,
И дым отечества нам сладок и приятен (А.С.Грибоедов).
15. Дома новы, а предрассудки стары (А.С.Грибоедов).
16. Мороз и солнце, день чудесный!
Еще ты дремлешь, друг прелестный... (А.С.Пушкин).
17. Товарищ, верь, взойдет она,
Звезда пленительного счастья,
Россия вспрянет ото сна,

И на обломках самовластья напишут наши имена!
(А.С.Пушкин).

18. Свищет ветер, серебряный ветер,
В шелковом шелесте снежного шума (С.Есенин).
19. Отговорила роща золотая
Берёзовым веселым языком... (С.Есенин).
20. Да, теперь решено без возврата:
Я покинул родимый дом... (С.Есенин).
21. Шмелем князь оборотился,
Полетел и зажужжал (А.С.Пушкин).

Найдите старославянизмы и русизмы в отрывках из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин»

...Всего, что знал еще Евгений,
Пересказать мне недосуг.
Но в чем он истинный был гений,
Что знал он тверже всех наук,
Что было для него измлада
И труд, и мука, и отрада,
Что занимало целый день
Его тоскующую лень,
Была наука страсти нежной ...

Как рано мог он лицемерить,
Таить надежду, ревновать,
Разуверять, заставить верить,
Казаться мрачным, изнывать,
Являться гордым иль послушным,
Внимательным иль равнодушным,
Как томно был он молчалив,
Как пламенно красноречив,
В сердечных письмах как небрежен ...

ТЕМА 6. История дифтонгических сочетаний сверхкратких гласных с плавными согласными *r, *l

Данные дифтонгические сочетания могли находиться в середине слова перед гласными и перед согласными. В положении перед гласными плавные *r, *l отходили к гласному следующего слога, т.е. ***тыr/a** → **ть-га**, ***тыr/a** → **ть-га**, ***тыl/a** → **ть-la**, **тыl/a** → **ть-la**, ***мыr/e-ti** → **мь-re-ti**: ст.-слав. **мь-ре-ти**.

В положении перед согласным звуком эти дифтонгические сочетания под действием закона открытого слога изменились: сверхкраткие гласные утратились, а плавные согласные *r, *l стали слогообразующими. На слогообразующий характер плавных согласных [r], [l] указывали буквы **ъ** и **ь**, которые писались после букв **р** (**ръци**) и **л** (**люднѣ**). Поскольку буквы **ъ** и **ь** не обозначали гласного звука, а лишь указывали на слогообразующий характер плавных согласных, то они употреблялись безразлично.

***кыr/мъ** → **кр-мъ** ст.-слав. **кр-ъмъ** или **кр-ьмъ**

***рыl/къ** → **рl-къ** ст.-слав. **пл-ъкъ** или **пл-ькъ**

***выr/хъ** → **вр-хъ** ст.-слав. **вр-ьхъ** или **вр-ъхъ**

***ыl/къ** → **vl-къ** ст.-слав. **вл-ькъ** или **вл-ъкъ**

В древнерусском языке дифтонгические сочетания сверхкратких гласных с плавными согласными изменялись иначе по сравнению со старославянским языком. Плавные согласные *r, *l также становились слогообразующими, но, в отличие от старославянского, сверхкраткие гласные не утрачивались, а плавные согласные *r, *l утратили способность образовывать слог, и слог стал образовывать редуцированный гласный. Позднее, а именно в XII - XIII вв., они изменились в гласные полного образования, т.к. в сочетании с плавными [r], [l] сверхкраткие [ъ], [ь] были в сильной позиции:

*кѣг/тъ → кѣг_о-тъ → кѣ-гтъ - др.-русск. кѣ-рмь - и в XII - XIII вв. корм, *ръ/къ → рь_о-къ → рь-лкь - др.-русск. пь-лкь - и в XII - XIII вв. полк, *вьг/һъ → вьг_о-һъ → вь-гһъ - др.-русск. вь-рхъ и в XII - XIII вв. ве-рх.

В старославянском языке и во всех других славянских языках были другие сочетания, сходные со старославянским трьт, тльт, трьт, тльт. Но такие сочетания не являлись вторичными, они были исконными, и роль слогаобразующего звука здесь выполняли сверхкраткие гласные:

ст.-слав. **кръвь**, др.-русск. **крвь**, ст.-слав. **гльтька**, др.-русск. **гльтька**, ст.-слав. **крьстъ**, др.-русск. **крьсть**, ст.-слав. **врвьно**, др.-русск. **врвьно**.

Методика разбора старославянских сочетаний трьт, тльт, трьт, тльт

Чтобы определить слогаобразующий звук в данных сочетаниях, необходимо использовать данные русского языка. Ср.:

ст.-слав. гръ-дъ	//	др.-русск. гь-рдь
тръ-т	//	ть-рт
	⌂ ⌈	
	*тыр/т	

Рассмотрим порядок расположения букв в данных сочетаниях в старославянском и русском слове. Порядок расположения букв не совпадает, следовательно, слогаобразующим в старославянском слове был плавный согласный [р]. На слогаобразующий характер плавного согласного указывала буква **ъ**. Она не обозначала сверхкраткого гласного, поэтому могла быть написана буква **ь**. Сочетание **трьт** или **трът** вторично и образовалась из * **тыр/т**. Этимологический звук легко определить, если вместо **о** в русском слове подставить **ь**, а вместо **е** - **ь**. Следовательно, слово **гордый** древнерусски **гърдыи**. Так же легко восстанавливается об-

щеславянское сочетание ***тъr/t**. Следовательно, в старославянском слове **врѣхъ** (что соответствует формуле трѣ-т), восходящему к ***тъr/t** слогообразующий звук [p]. В др.-рус. слове **въ-рхъ** сочетание тѣ-рт из ***тъr/t** (далее из **ѣ** образовался гласный [э]).

В старославянском слове **слѣза** порядок расположения букв совпадает с русским **слеза**, поэтому слогообразующим звуком был [**ѣ**], и такое сочетание является исконным.

Ср.:

ст.-слав. с лѣ за	//	др.-русск. с ле за
т лѣ т		т ле т

сочетание исконно (***tlъt**)

Поскольку слогообразующим является сверхкраткий гласный, то его сильная или слабая позиция определяется по общему правилу, т.е. **слѣза**, но **слѣзь**.

На письме буквы **ѣ** и **ѣ** никогда не смешиваются.

Упражнение 6. Определите, какой звук: [p], [л] или [ѣ] является слогообразующим. Определите, вторичными или исконными являются сочетания **трѣт**, **тлѣт**, **трѣт**, **тлѣт**: **грѣло**, **грѣдость**, **прѣстѣ**, **прѣвыи**, **влѣна**, **крѣвь**, **блѣха**, **глѣтати**, **брѣза**, **грѣмѣ**, **врѣхъ**, **плѣныи**, **крѣшка**, **плѣтъ**.

Варианты тренинговых заданий

Выпишите из предложенного в вашем варианте отрывка из Мариинского евангелия. Определите позиции редуцированных. Укажите слова, в которых позиции редуцированных не определяются, объясните, почему (исконное или вторичное в таких словах сочетание редуцированного с плавным).

Вариант 1. Ютро же пакы приде въ црковъ і вси людье идѣахъ къ нему і сѣдъ оучааше ѡ привѣса же кѣнижници и фарисей женѣ въ прѣлюбодѣнии а въ законѣ намъ моисей повелѣ таковыа каменнемъ побивати.

Вариант 2. Ты же чьто глаголеши се рѣща искоушаиште и да бѣ имѣли на нь чьто глаголати исусъ же низъ поклонъ сѣ прѣстомъ писааше на земли ꙗко же прилежаахъ въпрашаиште и въсклони сѣ и рече имъ иже васъ безъ грѣха есть прѣжде врѣзи камень на нь.

Вариант 3. Глагола же имъ исусъ дѣти еда чьто сънѣдно имате отъвѣшташа же ему ни онъ же рече имъ въврѣзѣте одесныи странѣ кораблѣ мрѣжѣ и обрѣшете.

Вариант 4. Въврѣгнѣ же і къ томоу не можаахъ привлѣшти сѣ отъ множества рыбъ глагола же оученикъ егоже люблѣше исусъ есть симонъ же петръ слышавъ гъ есть епендитомъ прѣпоѣса сѣ бѣ бо нагъ і въврѣже сѣ въ море.

Вариант 5. І отъвѣштавъ исъ рече имъ не сего ли ради блаждите не вѣдѣште кѣнигъ ни силы божиа егда бо изъ мртвѣхъ въскрѣснѣтъ ни женѣтъ сѣ ни погасѣтъ.

Сопоставительный исторический комментарий

Определите, в каких русских словах сочетания **ер, ор, ол** между согласными в корне восходят к дифтонгическим общеславянским сочетаниям редуцированного с плавными (***ьг, *ьл, *ьг, *ьл**).

1. Волка ноги кормят.
2. Командир полка.
3. Кричать во все горло.
4. Вершки и корешки.
5. Всем смертям назло.
6. ... вам слово молвить, а потом
Все думать, думать об одном
И день и ночь до новой встречи (А.С.Пушкин).
7. Ой, полным-полна коробушка, есть и ситцы и парча...
(А.Н.Некрасов).
8. Я памятник себе воздвиг нерукотворный,
К нему не зарастет народная тропа,
Вознесся выше он главою непокорной
Александрийского столпа (А.С.Пушкин).
9. Театр уж полон, ложи блещут... (А.С.Пушкин).
10. Среди миров в мерцании светил
Одной звезды я повторяю имя (И.Анненский).

ТЕМА 7. Закон слогового сингармонизма. Смягчение твердых согласных в сочетании с гласными переднего ряда

Закон слогового сингармонизма - это закон сочетаемости согласных и гласных звуков, когда в пределах одного слога могли сочетаться гласный и согласный, близкие по зоне образования, т.е. твердые согласные могли сочетаться с гласными непереднего ряда [а], [о], [у], [ы], [Q], [ъ] а мягкие согласные – с гласными переднего ряда [и], [э], [ѣ], [ь], [е]. При этом заднеязычные, будучи только твердыми, всегда сочетались только с гласными непереднего ряда, например: **кѣто, хытрѣ, кжштѣ, гибель**. Если же твердые согласные оказывались перед гласными переднего ряда, то все они, кроме заднеязычных [г], [к], [х], становились полумягкими, **п-ит-и, о н-ѣв-ѣс-ѣ**. Заднеязычные [г], [к], [х] в положении перед гласными переднего ряда, смещаясь в область твердого неба, становились мягкими и изменялись в шипящие. Такое процесс называют первым переходным смягчением заднеязычных. Его можно представить схемой:

* g	перед гласными	→ [ж']	могж - можетъ
* к	переднего ряда	→ [ч']	кѣто - чѣто
* h		→ [ш']	тихѣ - тишина

О том, что в указанных примерах шипящие [ч'], [ж'], [ш'] произошли из твердых заднеязычных *к, *g, *h, свидетельствуют однокоренные слова и словоформы, в которых вторичный мягкий шипящий чередуется с исконным заднеязычным. Таким образом, по 1-му смягчению образовалась группа мягких шипящих.

Гласный переднего ряда [ѣ], смягчив твердые заднеязычные, оказывался после мягких шипящих и сам изменялся в [а] *lihѣti → лишѣти → ст.-слав. лишати.

Первое переходное смягчение происходило до действия закона открытого слога. Под действием этого закона образовался [ѣ], поэтому в старославянском мы имеем немало случаев, когда шипящие представлены перед этим носовым гласным, например, **часть, чадѡ**. Результаты 1-го смягчения отражаются в старославянском языке в виде чередований: твердые заднеязычные выступают перед гласными переднего ряда, а мягкие шипящие перед гласными переднего ряда. [г] // [ж'], [к] // [ч'], [х] // [ш'], например: **нога // ножька, ржка // ржцька, моуха // моушинни**.

После действия закона открытого слога из древних дифтонгов *ai, *oi образовались два новых гласных переднего ряда *i, *ѣ, в результате чего вновь появились условия для смягчения твердых согласных. Все твердые согласные, кроме заднеязычных *g, *k, *h, перед этими новыми гласными переднего ряда стали полумягкими, например: **стол·и, на окън·ѣ**. Заднеязычные *g, *k, *h, оказавшись перед гласными переднего ряда дифтонгического происхождения, испытали передвижку артикуляции в область твердого неба, стали мягкими и изменились качественно. Но в отличие от 1-го смягчения заднеязычные изменились в мягкие свистящие, что свидетельствует о другом качестве гласных *i, *ѣ по сравнению с гласными *i, *ѣ, изменившимися заднеязычными по 1-му смягчению. Процесс изменения твердых заднеязычных в положении перед гласными переднего ряда в мягкие свистящие называют вторым переходным смягчением заднеязычных. Его можно также представить схемой:

*g	перед гласными ѣ, i	→ [д'з'] Ср.: И.п. ед.ч. нога / Д.п.ед.ч. нозѣ
*k	из дифтонгов	→ [ц'] Ср.: И.п. ед.ч. ржка / Д.п.ед.ч. ржцѣ
*h		→ [с'] Ср.: И.п. ед.ч. доухъ / И.п.мн.ч. доуци

Результаты 2-го переходного смягчения заднеязычных в старославянском языке обычны на стыке корня и окончания или суффикса и окончания, например: **мъного** // **мъногѣхъ**, **влѣкъ** // **влѣци**, **высокъ** // **высоци** и т.д. Реже мягкие свистящие выступают в корнях: **цѣна**, **цвѣтъ**, **звѣзда**. В языках южных и восточных славян заднеязычные *g, *k, *h изменились перед *i, *ѣ даже в том случае, если между заднеязычными и гласными *i, *ѣ стоял звук *v, в языках западославянской группы такого смягчения не было: ст.-слав. **звѣзда**, др.-русс. **звѣзда**, но чеш. **hvězda**; ст.-слав. **цвѣтъ**, др.-русс. **цвѣтъ**, но чеш. **květ**.

Результаты 2 переходного смягчения заднеязычных *g, *k, *h привели к появлению чередований. Твердые заднеязычные [г], [к], [х] сохраняются перед гласными непереднего ряда, а мягкие свистящие выступают перед гласными переднего ряда [и], [ѣ] дифтонгического происхождения: **могж** // **мози**, **пекж** // **печи**, **моѹха** // **о моѹсѣ**.

Заднеязычные *g, *k, *h испытали также процесс 3-го переходного смягчения, в результате которого вновь появились мягкие свистящие [д'з'], [ц'], [с'] после гласных переднего ряда *i, *ъ, *ѣ и слогаобразующего согласного г_о.

Условия 3-го переходного смягчения еще до конца не выяснены, отмечается, что смягчение не происходило, если после заднеязычных находились звуки [ъ] или [ы].

Предложим схему 3-го переходного смягчения:

*g	после гласных переднего ряда или р _о , не перед ъ, ы	→	[д'з']	кѣназь // кѣнагыни
*k		→	[ц']	лицѣ // ликъ
*h		→	[с']	мръцати // мръкнѣти нарицати // нарекати

Вопрос о 3-м переходном смягчении, как отмечалось, до конца не решен, что можно показать на примере: в слове **мръкнѣти** [к] стоит после [р_о] (р слогового) и в следую-

щем слоге после [к] нет [ъ], [ы], т.е. условия для смягчения есть, но смягчение не произошло.

Таким образом, первое переходное смягчение отличается от второго и третьего смягчений условиями и результатами: условием является наличие гласных переднего ряда *і, *ь, *е, *ѣ, а результатом - появление мягких шипящих [ж'], [ч'], [ш']

Второе переходное смягчение отличается от первого условиями и результатом. Смягчение происходило перед гласными переднего ряда *і, *ѣ дифтонгического происхождения, в результате чего образовалась группа мягких свистящих [д'з'], [ц'], [с'], отличие второго смягчения от третьего – только в условиях, результаты смягчений одинаковы.

Упражнение 7. Определите происхождение вторичных мягких согласных. Сгруппируйте их по результатам смягчения:

мъножьство, отъць, вьсь, къназь, отъче, овьца, кънажьскыи, на рѣцѣ, чьто, тишина, вьци, врази, пѣтица, слоузи, о доустьхъ, источьникъ, рьци, мышати, польза, очи, оуши, соушити.

Образец выполнения: **слоужити** - звук [ж'] шипящий, мягкий, вторичного происхождения, образован из твердого заднеязычного *g (проверочное однокоренное слово **слоуга**) в положении перед гласным переднего ряда [и], следовательно, это 1-е переходное смягчение; **на оцѣ** - [ц'] свистящий, мягкий, вторичный, образован из твердого заднеязычного *k (проверочное слово **око**) по 2-му переходному смягчению перед гласным переднего ряда [ѣ] дифтонгического происхождения, **стрьльць** - звук [ц'] свистящий, мягкий, вторичный, образован из твердого заднеязычного *k (проверочное однокоренное слово **стрьлькъ**) после гласно-

го переднего ряда [ь] (при этом в следующем слове нет гласных переднего ряда [ь] или [ы]) по 3-му переходному смягчению. Легко определить, что здесь имело место 3-е смягчение: поставив существительное в форму косвенного падежа, например, в Р.п. ед.ч., мы получим формы **стрельца**, а, как известно, гласные переднего ряда [а], [у] не могли смягчить твердые согласные, как и другие гласные переднего ряда.

Сопоставительный исторический комментарий

Найдите в приведенных ниже выражениях слова, в которых отражены результаты смягчений. Подберите слово с исконным заднеязычным в суффиксе или в корне. Восстановите старославянскую форму слова и определите тип смягчения. В случае затруднений обратитесь к этимологическому словарю.

1. Видеть все в розовом цвете.
2. Витязь на распутье.
3. Владычица морей.
4. Вложить меч в ножны.
5. Ведь недаром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана (М.Ю.Лермонтов)
6. В конце концов.
7. Влачить жалкое существование.
8. Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя (А.С.Пушкин)
9. В начале было слово.
10. Во весь голос.
11. Воздать сторицей.
12. И скучно, и грустно, и некому руку подать
В минуту душевной невзгоды,

- Желанья... Что пользы напрасно и вечно желать...
(М.Ю.Лермонтов).
13. Строить воздушные замки.
14. Волки и овцы.
15. Шалун уж отморозил пальчик!
Ему и больно, и смешно, а мать грозит ему в окно
(А.С.Пушкин).
16. Вопрос жизни и смерти.
17. Из грязи да в князи (выйти).
18. Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах (А.С.Пушкин).
19. Печально я гляжу на наше поколение:
Его грядущее – иль пусто, иль темно (М.Ю.Лермонтов).
20. Я Вас любил так искренно, так нежно,
Как дай Вам Бог любимой быть другим (А.С.Пушкин)
21. Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю!» -
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте родину мою» (С.А.Есенин).
22. ... То стан совет, то разовеет,
И быстрой ножкой ножку бьёт (А.С.Пушкин).
23. Идет бычок качается,
Вздыхает на ходу.
Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду (А. Барто).
24. Ты спеши, ты спеши ко мне,
Если я вдали, если грустно мне (Р.Рождественский)

ТЕМА 8. Смягчение твердых согласных в сочетании с мягким среднеязычным [j]

Мягкий среднеязычный *j смягчил твердые согласные, под его влиянием они смещались в область твердого неба, при этом *j утрачивался, а твердые согласные изменялись качественно: одни из них становились только мягкими (сонорные [н], [р], [л], другие, становясь мягкими, изменялись в шипящие, третьи образовали группы мягких согласных.

Заднеязычные *g, *k, *h и зубные *z, *s, в сочетании с *j испытали сильное переходное смягчение: образовались мягкие шипящие [ж'], [ч'], [ш'].

В результате йотового смягчения сложились чередования твердых заднеязычных с мягкими шипящими, например: **лъгати // лъжа, сѣкъж // сѣча, доухъ // доуша** и твердых зубных с мягкими шипящими: **спросити // спрошж, мразъ // мраженъ**.

Чтобы отличить 1-е переходное смягчение заднеязычных *g, *k, *h от йотового смягчения этих же заднеязычных, нужно учитывать, что в результате 1-го смягчения мягкие шипящие образовались в положении перед гласными переднего ряда, т.е. получились **жи, же, жь, жа** (где [а] из [ѣ]), **чи, че, чь, ча** (где [а] из [ѣ]), **ши, ше, шь, ша** (где [а] из [ѣ]). Позднее из дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными образовался [ѣ], и шипящие стали сочетаться с этим гласным, т.е. **жа, ча, ша - жати, чадо, быша**.

Если же заднеязычные изменялись по йотовому смягчению, то после нового шипящего звука стоял гласный переднего ряда (обычно это [у], [а], [ж]). Гласные [ы], [о], [ъ] вплоть до отвердения мягких согласных употреблялись после мягких согласных не могли: **доуша, доушж, юношу, сѣча, сѣчж, ключю** и т.д.

Губные в сочетании с *j образовали сочетания [б'л'], [п'л'], [в'л'], [м'л'], что также нашло отражение в чередовании [б] // [б'л'] **ЛЮБИТИ** // **ЛЮБАЖ**, [п] // [п'л'] **КАПАТИ** // **КАПЛА**, [в] // [в'л'] **ЛОВИТИ** // **ЛОВА**, [м] // [м'л'] **ЗЕМЬНИИ** // **ЗЕМЛА**.

Сочетания зубных смычных *d, *t, в сочетании с *j дали разные результаты в разных группах славянских языков: у южных славян (в том числе и в старославянском языке) они изменились в [ж'д'] ← *dj и [ш'т'] ← *tj, у восточных славян изменение имело другой вид, т.е. *dj → [ж'], *tj → [ч']. Ср.: ст.-слав. **свѣшѣта**, др.-русс. **свѣча** > *svѣть, ст.-слав. **вождь**, др.-русс. **вожь** > *voditi.

Упражнение 8. Определите происхождение вторичных мягких согласных.

вожь, изображеніе, плачж, плачетъ, приношеніе, ноша, машж, машемъ, машетъ, мажемъ, вражда, одежда, враштеніе, соуша, соушитъ, стража, стражити, сажда, вопль, воплж, съломленъ, вълюбленъ, на прашѣ.

Образец выполнения: **мажж**, звук [ж'] шипящий, мягкий, вторичный, образован из твердого зубного щелевого *z (проверочное однокоренное слово **мазати**) по йотовому смягчению. Если чередуются [ж'] // [з], то это могло быть только йотовое смягчение; **хощтж** - звук [ш'т'] мягкий, сложный, вторичный, образован из твердого зубного смычного *t (проверочное слово **хощтти**) по йотовому смягчению (можно использовать в качестве проверочного слова др.-русс. **хочу**, где [ч'] ← *tj).

Сопоставительный исторический комментарий

Найдите в приведенных ниже выражениях слова, отражающие результаты йотового смягчения (подберите слова с исконным согласным в корне); при различии результатов йотового смягчения в русском и старославянском языках приведите соответствующие параллели.

1. Галантное обхождение
2. Джентльменское соглашение
3. Буйное воображение
4. Правда дороже золота
5. Выше лба уши не растут
6. Капля точит камень
7. Кто посеет ветер, пожнет бурю
8. Медвежья услуга
9. Княжье место пусто не бывает
10. Люблю тебя, Петра творенье (А.С.Пушкин)
11. О, вопль женщин всех времен:
 «Мой милый, что тебе я сделала?!» (М. Цветаева)
12. Поэтом можешь ты не быть,
 Но гражданином быть обязан (А.Н.Некрасов)
13. Мело, мело по всей земле.
 Во все пределы.
 Свеча горела на столе,
 Свеча горела (Б.Пастернак)
14. Не жалею, не зову, не плачу,
 Все пройдет, как с белых яблонь дым.
 Увяданья золотом охваченный,
 Я не буду больше молодым (С.А.Есенин).
15. Ученье – вот чума, ученость – вот причина,
 Что нынче пуще, чем когда,
 Безумных развелось людей, и дел, и мнений
(А.С.Грибоедов).

ТЕМА 9. Смягчение групп согласных

Смягчение группы зубной + заднеязычный *zg, *sk и *gt, *kt перед гласными переднего ряда

Группы твердых согласных *зубной + заднеязычный *zg и *sk* в положении перед гласными переднего ряда *i, *ѣ изменились в мягкие сложные [ж'д'] и [ш'т'], что нашло отражение в чередовании [зг] // [ж'д'] и [ск] // [ш'т'] **ви~~з~~гъ // ви~~ж~~дитъ, пи~~с~~къ // пи~~ш~~титъ**. Гласный *ѣ, смягчив группу твердых согласных, оказывался после [ж'д'], [ш'т'] и изменялся в [а]: **ви~~з~~гъ // ви~~ж~~дѣти → ви~~ж~~дати, пи~~с~~къ // пи~~ш~~тѣти → пи~~ш~~тати**.

Группа твердых *gt, *kt перед гласными переднего ряда *i, *ѣ смягчались и изменялись в старославянском языке в мягкий сложный [ш'т'], а в русском языке в [ч']. Ср.: ст.-слав. **решти** ← *rekti → др.-русс. **речи**, ст.-слав. **пешть** ← *pektь → др.-русс. **печь**, ст.-слав. **мошти** ← *mogni → др.-русс. **мочи**. Чаще всего такое смягчение проявляется в инфинитивах глаголов и существительных основ на *i.

Сопоставительный исторический комментарий

Прокомментируйте фонетические различия в этимологически родственных словах в составе следующих выражений:

1. Беда, коль пироги начнет печи сапожник, а сапоги тачать пирожник (И.А.Крылов).
2. На то и печь, чтобы в ней пироги печь.
3. Жить, как в пещере.
3. Изнеможь в бою.
4. Преодолеть собственную немощь.
5. Скорая помощь.
6. Бог помочь вам, друзья мои (А.С.Пушкин)

Смягчение групп согласных *zg, *sk, *zd, *st в сочетании с йотом

Группы твердых *zg и *sk в сочетании с *j изменились в мягкие сложные [ж'д'] и [ш'т'], что нашло отражение в чередовании [зг] // [ж'д'], [ск] // [ш'т'], например: **визгъ // виждж, пискъ // пиштж, искати // иштеть**. Смягчив группу твердых согласных, *j утратился.

Чтобы отличать смягчение групп твердых согласных *zg и *sk гласными переднего ряда и йотом, нужно учитывать, что новые мягкие сложные могут стоять перед гласными [и], [а] ← [ѣ], т.е. **жди, жда, шти, шта**, значит, здесь имело место смягчение гласным переднего ряда. Если же новые мягкие сочетания стоят перед другими гласными (например, **ж, ъ** и др. гласными непереднего ряда), значит, здесь было смягчение йотом.

Группы твердых зубной + зубной, т.е. *zd и *st, смягчились только в сочетании с йотом и изменились в мягкие сложные [ж'д'] и [ш'т'], что нашло отражение в чередовании: [з'д'] // [ж'д'] и [с'т'] // [ш'т']: **гвоздь // пригвожденъ, поустити // поустенъ**.

Упражнение 9. Определите происхождение вторичных мягких сложных согласных в приведенных ниже словах:

иштж, крыштеник, тышта, пригвождати, поштж, ноштъ, отъпоштенъ, проштати, рештъ, изможденъ, въшти, гроштж, свиштж, дъшти, пиштимъ.

Сопоставительный исторический комментарий

Найдите в приведенных ниже выражениях слова, отражающие результаты смягчения групп согласных под воздействием *j*:

1. Гадание на кофейной гуще.
2. В синем небе звезды блещут,
В синем море волны хлещут (А.С.Пушкин).
3. Увы, он счастья не ищет,
И не от счастья бежит (М.Ю.Лермонтов).
4. Неприметной тропой пробираюсь к ручью,
Где трава высока, там, где заросли гуще,
Как олени, с колен, пью святую твою
Родниковую правду, Беловежская пуца
(Н.Н.Добронравов).
5. В райке нетерпеливо плещут,
И, взвившись, занавес шумит (А.С.Пушкин).
6. Спасение в том, что сумели собраться на площадь
Не сборищем сброда, спешащим глазеть на Нерона,
А стройным собором собратьев, отринувших пошлость
(Б.Ахмадулина).
7. ... Не взыщите.
Люблю и хвалю не отвергшего смертную чашу.
В обнимку уходим все дальше, все выше и чище
(Б.Ахмадулина).
8. Хочу у зеркала, где муть,
И сон туманящий,
Я выпытать, куда вам путь
И где пристанище (М.И. Цветаева).
9. Я пригвожден к трактирной стойке... (С. Есенин)
10. Ищи меня сегодня
Среди морских дорог,
За островами, за большой водою... (Ю.Визбор)

Варианты тренинговых заданий

Выпишите из предложенного в вашем варианте отрывка из Мариинского евангелия слова с вторичными согласными (шипящими и свистящими), объясните их происхождение.

Вариант 1. А друѣзи оученици корабицьмь приѣхъ не вѣша во далече отъ земля нъ ѣко дѣвѣ сътѣ лактѣ влѣкжште мрѣжжъ рыбѣ ѣко же излѣзжъ на земляжъ видѣша огнь лежаштѣ и рибжъ на немь лежаштжъ.

Вариант 2. Но паче въ горе пришьдѣши слышавѣши о исѣ пришедѣши въ народѣ съзаци прикоснжъ сѣ ризѣ его глаголаше во ѣко аште прикоснжъ сѣ поне ризѣ его спсѣна вѣдѣжъ и авне исакнжъ источникъ крѣве еѣа ...

Вариант 3. Не быти въскрѣшению и въпросиша и глаголаште оучителю мосии написа намъ ѣко аще комоу братръ оумрѣтѣ і оставитѣ женжъ а чадѣ не оставитѣ

Вариант 4. И пакы поклонѣ сѣ писааше на земли они же слышавѣше исѣхождаахъ единѣ по единомуу начьнѣше отъ старецѣ до послѣдньнихъ и оста исѣ единѣ и жена стоѣшти по срѣдѣ

Вариант 5. Въсклонѣ же сѣ исѣ рече еи жено кѣде сътѣ иже на тѣ важдахъ никыи же ли тебе не осжди она же рече никыиже ги рече еи исѣ ни азѣ тебе осждажъ иди и отъ селѣ не съгрѣшай к томоу.

ТЕМА 10. Имя существительное

При разборе имени существительного как части речи необходимо выделять его постоянные грамматические категории, такие, как собственность-нарицательность, одушевленность - неодушевленность, род и тип склонения и словоизменятельные грамматические категории – число и падеж.

Существительные в старославянском языке делились по типам склонения с учетом гласного (*а, *о, *і, *у) или согласного (*п, *s, *t, *r, *v), который находился некогда в конце основы. Гласные в результате различных фонетических изменений, происходивших в общеславянском языке, были утрачены, что привело к переразложению основ в пользу окончания. Сохранившиеся в некоторых падежно-числовых формах гласные вошли в состав окончания.

Основы на *а, *ја

В старославянском языке сущ. данного типа склонения относились к женскому, мужскому и общему роду и имели в И.п. ед.ч. окончание **а**, которому предшествовал твердый согласный, в Р.п. ед.ч. **ы**. Такие существительные изменялись по твердому типу склонения: **нога**, **ржка**, **слоуга**, **моуха**, **воєвода**. В тех случаях, когда в окончании падежной формы был **ѣ** дифтонгического происхождения, заднеязычные твердые изменялись в мягкие свистящие по 2-му переходному смягчению. Ср.:

ед.ч.

И.п. нога	ржка	моуха
Р.п. ногы	ржкы	моухы
Д.п. нозѣ	ржцѣ	моуцѣ
М.п. нозѣ	ржцѣ	моуцѣ

(см. также другие формы в Приложении – таблицы склонения существительных).

По мягкому типу склонения изменялись существительные женского и мужского рода, которые в И.п. ед.ч. имели окончания **га** или **и**, которому предшествовал мягкий согласный: **строуга**, **ноша**, **юноша**, **равыни**. По характеру звука, предшествующего окончанию, выделяются 3 группы существительных:

- окончанию предшествует [j] - **марига**
- окончанию предшествуют мягкие сонорные, шипящие шумные или сложные, образованные в результате смягчения твердых согласных йотом - **воуга**, где [p'] из *rj, **вола**, где [l'] из *lj, **ноша**, где [ш'] из *sj, **надежда**, где [ж'д'] из *dj, **тышта**, где [ш'т'] из *stj
- окончанию предшествуют мягкие свистящие [д'з'] и [ц'], полученные из твердых заднеязычных *g, *k по 3-му переходному смягчению - **польза**, **овыца**, **дѣвица**.

Упражнение 10. Найдите в приведенных ниже предложениях существительные основ на *а, *ја, определите вариант склонения и непостоянные признаки существительных:

даждь ми главж іоана крѣстителя. Мънии сынъ отиде на странж далече. Ёгда же сынъ твои изѣдѣи съ любовѣницами имѣник твоѣ приде закла кмоу тельць питоми.

Образец разбора: форма в контексте, часть речи, форма И.п. ед.ч. с выделением окончания, род, тип склонения, вариант, переменные признаки: в числе, падеже. Например, **пѣтица позоваша юго. Пѣтица**, сущ., начальная форма **пѣтица**, ж.р., основ на *а, *ја мягкого варианта, т.к. окончанию предшествует мягкий согласный [ц'], в тексте употреблено в форме И.п., мн.ч. (**птицы поклевали его**).

Упражнение 11. Из «Притчи о блудном сыне» (См. Приложение) выпишите существительные основ на *а, *ја, сделайте их полный разбор.

ТЕМА 11. Имя существительное. Основы на *о, *јо

К типу склонения основ на *о, *јо относились существительные мужского и среднего рода. В И.п. существительные м.р. имели окончание **ѣ** и **ь**, существительные ср.р. **о**, **е**. Выделяются так же, как в основах на *а, *ја, твердый и мягкий варианты склонения в зависимости от конечного согласного основы.

Существительные м.р. основ на *о, *јо твердого варианта

В И.п. ед.ч. они имели окончание **ѣ**, которому предшествовал твердый согласный, в Р.п. ед.ч. **а**: **столъ, врагъ, плъкъ, доухъ**.

В М.п. ед.ч. перед окончанием **ѣ** дифтонгического происхождения твердые заднеязычные [г], [к], [х] изменились в мягкие свистящие [д'з'], [ц'], [с'] по 2-му переходному смягчению: **врагъ // вразѣ, плъкъ // плъцѣ, доухъ // доусѣ**.

В Зв.п. ед.ч. перед окончанием **е** твердые заднеязычные [г], [к], [х] изменялись в мягкие шипящие [ж'], [ч'], [ш'] по 1-му переходному смягчению: **врагъ // враже, чловѣкъ // чловѣче, доухъ // доуше**.

В И.п. мн.ч. перед окончанием **и** дифтонгического происхождения твердые заднеязычные [г], [к], [х] изменялись в мягкие свистящие по 2-му переходному смягчению: **врагъ // врази, плъкъ // плъци, доухъ // доуси**.

В М.п. мн.ч. перед окончанием **ѣхъ**, в котором [ѣ] дифтонгического происхождения, твердые заднеязычные [г], [к], [х] изменялись в мягкие свистящие [д'з'], [ц'], [с'] по 2-му переходному смягчению: **врагъ // врасѣхъ, плъкъ // плъцѣхъ, доухъ // доусѣхъ**.

Существительные м.р. основ на *о, *јо мягкого варианта

В И.п. ед.ч. они имели окончание **ѣ**, которому предшествовал мягкий согласный или сочетание мягких согласных, в Р.п. ед.ч. **ѣа**: **конь, ключь, краи (= јѣѣ), вождь**.

По характеру звука, предшествующего окончанию, выделяются 3 группы:

Окончанию предшествует мягкий среднеязычный [ј]: **вои**, где [и] из **јѣ**.

Окончанию предшествует мягкий согласный или группа мягких согласных, полученные в результате смягчения твердых согласных йотом: **конь**, где [н'] ← *пј, **ключь**, где [ч'] ← *кј, **вождь**, где [ж'д'] ← *дј.

Окончанию предшествуют мягкие свистящие [д'з'], [ц'], полученные по 3-му переходному смягчению из заднеязычных [г], [к]: **къназь**, ср. **кънагыни**, **стръльць**, ср. **стрълькъ**.

В Зв.п. ед.ч. существительные этой группы имели окончание [ѣ], перед которым исконные заднеязычные изменялись в мягкие шипящие по 1-му переходному смягчению: **кънаже, отъче, старъче** (от **старъць**). Сущ. с основой не на заднеязычные в Зв.п. ед.ч. имели окончание **ю**: **коню**.

Существительные среднего рода основ на *о, *јо твёрдого варианта

В И.п. ед.ч. они имели окончание **о**, которому предшествовал твердый согласный, в Р.п. ед.ч. **а**, **село, окъно, нго, око, оухо**.

В М.п. ед.ч. перед окончанием **ѣ** дифтонгического происхождения твердые заднеязычные [г], [к], [х] изменялись в мягкие свистящие [д'з'], [ц'], [с'] по 2-му переходному смягчению: **нго // нѣѣ, око // оцѣѣ, оухо // оусѣѣ**.

В М.п. мн.ч. перед окончанием **ѣхъ**, где **ѣ** дифтонгического происхождения, твердые заднеязычные [г], [к], [х] изменялись в мягкие свистящие [д'з'], [ц'], [с'] по 2-му переходному смягчению **нго // нѣѣхъ, око // оцѣѣхъ, оухо // оусѣѣхъ**.

В И.п., В.п. дв.ч. перед окончанием **ѣ** дифтонгического происхождения твердые заднеязычные [г], [к], [х] изменялись в мягкие свистящие [д'з'], [ц'], [с'] по 2-му переходному смягчению **нго // дѣвѣ нѣѣ, вѣко // дѣвѣ вѣцѣѣ**.

Существительные среднего рода основ на *о, *јо мягкого варианта

В И.п. ед.ч. они имели окончание **ѣ**, которому предшествовал мягкий согласный или группа мягких согласных, в Р.п. ед.ч. **а** - **пол'ѣ, мор'ѣ, тръжиште, срьдце**.

По характеру звука, предшествующего окончанию, выделяется 3 группы:

- окончанию предшествует мягкий среднеязычный [j] - **нмьник**
- окончанию предшествует мягкий согласный или сочетание мягких согласных, полученные в результате йотовой палатализации - **пол'ѣ** ([л'] ← *lj), **мор'ѣ** ([р'] ← *rj), **тръжиште** (ш'т' ← *tj)

- окончанию предшествует мягкий свистящий [ц'], полученный из твердого заднеязычного [к] по 3-му переходному смягчению - **сърдце**.

Упражнение 12. Из «Притчи о блудном сыне» выпишите существительные основ на *о, *јо, сделайте их полный разбор. См. алгоритм разбора в Упр. 10.

ТЕМА 12. Существительные основ на *-й, *-і и на согласный звук

К основам на * **й** относились имена существительные м.р., имевшие в И.п. ед.ч. окончание **ъ**, которому всегда предшествовал твердый согласный, в Р.п. ед.ч. **оу**: **сынъ, домъ**.

Чтобы отличить существительные м.р. основ на ***й** от существительных основ на ***о**, ***јо** м.р. (**столъ, врагъ** и т.д.), необходимо существительные основ на ***й** запомнить: их было всего 8 слов: **сынъ, домъ, волъ, полъ, чинъ, санъ, врьхъ, медъ**.

К основам на ***і** относились имена существительные ж.р. и м.р., которые в И.п. ед.ч. имели окончание **ь**, которому у слов м.р. предшествовали полумягкие согласные: **гость, лось, господь, медвѣдь**, а у слов ж.р. полумягкие: **кость, милость, часть** или мягкие согласные - **мышь**, или сочетания мягких согласных - **ношь, мошь**. В Р.п. ед.ч. окончание **и**.

Большинство падежно-числовых форм существительных этого типа склонения имели одинаковые окончания, различались лишь формы Т.п. ед.ч. **гостьмь, костникъ** и И.п. мн.ч. **гостник, кости**.

Чтобы отличить существительные м.р. основ на *i от существительных м.р. основ на *o, *jo мягкого варианта (**конь, вождь, вичь** и т.д.), надо помнить, что в основах на *o, *jo окончанию всегда предшествуют мягкие согласные или группы мягких согласных, полученные в результате смягчения (только [j] получен из i неслогового), а у существительных м.р. основ на *i окончанию предшествуют полумягкие согласные.

К типу склонения основ на согласный звук относились имена существительные всех родов. Особенностью данного типа склонения существительных является то, что в их основе во всех падежно-числовых формах, кроме И.п. и В.п. ед.ч., выступали так называемые наращения, т.е. суффиксы, оканчивающиеся согласным звуком *n, *t, *s, *r, *v.

Род	Форма И.п. ед.ч.	Суффиксы	Форма Р.п. ед.ч.
муж.	камы	-ен-	камене
муж.	днь	старый суффикс был утерян	дне
средн.	врѣма	-ен-	врѣмене
средн.	тѣло	-ес-	тѣлесе
средн.	жрѣва	-шт-	жрѣвште
жен.	дъшти	-ер-	матере
			дъштере

К основам на согласный можно отнести существительные ж.р. с суффиксом **-ѣв-** в косвенных падежах (некоторые лингвисты относят данный класс слов к основам на *u), например: **воуки, црѣкы** и др.

Ср.: ж.р. **свекры** + **-ѣв-** = **свекрѣве**.

Во мн.ч. по типу слов на согласный звук склонялись существительные с суффиксами **-тель**: **дѣлатель, оучитель**,

-арѣ: мытарь, **-анинѣ,** **-анинѣ:** гражданинъ, селянинъ в ед.ч. склонялись по типу основ на *о, *јо твердого варианта, при этом во мн.ч. они утрачивали при склонении финальную часть суффикса **-ин-:** **гражданинѣ, граждане.**

Таким образом, эти существительные можно считать в старославянском языке разносклоняемыми.

Упражнение 13. Из данных ниже предложений выпишите существительные основ на * ѣ, *і и согласный звук и разберите их по данному выше алгоритму:

чловѣкъ нѣкъи. имѣ дѣва сына. отъче даждь ми достоннѣ часть имѣниа. Отъче сѣгрѣшихъ на небо и прѣдъ товоуж. она же наваждена матернѣ свокиж. Пласа дѣшти іродиадина по срѣдѣ. Въземъше тѣлеса имѣ миромъ помазавъше положиша на мѣстѣ знаменитѣ. Присно во кмоу поминааше днь и дѣлеса и словеса кажа тако не гонезнетъ прѣдады.

Варианты тренинговых заданий

Выпишите из предложенного в вашем варианте отрывка из Сборника Клоца (поучение) существительные, сделайте их полный разбор.

Вариант 1. Всѣко слово смръда из оустъ вашихъ да не ісходитъ паки всѣкъ гнѣвъ і ѣрость і клич і хоула да възьметъ са отъ оустъ вашихъ съ всѣкою зѣлобоуж. видѣ лі испытанык оучителево въ колницѣ кротости велитъ да прѣбываеѣмъ і нашѣ доушѣ како оучиштаетъ отъ всѣкого гнѣва і ѣрости.

Вариант 2. О скрѣрѣнны глас о дрѣзость бестоудѣна како из оустъ іспоусті гласъ какъ ѣзыкъ подвижа како не ісчочи доуша ис тѣлесе того како не оцѣпѣнѣ како

НЕ ОУЖАСЕ СѦ ОУМЪ ЕГО О НЕІСТОВЪСТВО ВЕЛИКОЕ ПАЧЕ ЖЕ О
СЪРЕВРОЛЮБЪСТВЪЕ ВСЕ СЕ ЗЪЛОЕ ТО СЪТВОРИЛО ЕСТЬ ТО
ВЪЗЛЮБЪ СЪ ОУЧИТЕЛЪ СВОЕГО ПРѢДАСТЬ.

Вариант 3. Такъ во есть зълы тъ корень вѣса горы
доушж нашж боуиж творитъ вса не вѣдѣти и себе
іскрънихъ тѣлеснаго обычаѣ і отъ самого съмысла из-
гъна ны і не помънитъ ни дружьвы ни обычаѣ ни рода
ни иного никогоже нъ ослаѣпі очи оума нашего ꙗко же въ
тѣмѣ тако творитъ ны ходи.

Вариант 4. Чьто се днесь безмлъвье много на земли
чьто се безмлъвье много и млъчанье много безмлъвье
много ꙗко цѣсаръ съпитъ землѣ оубоѣ сѦ і оумлъча
ꙗко въ плътыж оусъпе въ плъть оумрѣтъ і адъ
въстрепета въ въ малѣ оусъпе і съпаштѣя отъ вѣка
отъ ада въскрѣсі кѣде нынѣ сжтъ въчерашнаѣ
млъвы и гласі і говори.

Вариант 5. Кѣде нардн і кови і чині і оржжѣ і
дръколи кѣде цѣсарѣ і нерѣи і сждыѣ осжжденыѣ кѣде
свѣшта і мечи і говори вештислѣни кѣде людьѣ і
штаньѣ і тржтъ неправедьныи.

ТЕМА 13. Местоимения

Местоимения в старославянском языке выполняло семантические функции (указания на предмет, лицо, признак, количество) и грамматические (с их помощью образовывались полные прилагательные и причастия).

Все местоимения делились на две группы: личные и неличные, которые противопоставлены по синтаксическому употреблению и наличию – отсутствию категории рода.

Личные местоимения 1, 2 лица **азъ, ты** не имели категории рода и выполняли синтаксическую функцию подлежащего или дополнения, т.е. они изменялись по падежам и числам, **азъ въздамъ ти, и ты съ назарѣнникомъ исусомъ бѣ.**

К личным местоимениям примыкает возвратное местоимение **са**, которое не имело формы мн.ч. и дв.ч. и, кроме того, формы И.п., поэтому оно в предложении выполняло роль дополнения: **дѣлателе ... рѣша въ себѣ** (Д.п. ед.ч.).

Личные и возвратное местоимения в Д.п. ед.ч., а также личные местоимения в Д.п. мн.ч. могли выступать в энклитических формах **ми, ти, си, ны, вы**, которые не имели самостоятельного ударения и примыкали к предшествующему слову: **даждь ми достоинъ часть имѣнниа.**

Неличные местоимения (указательные, притяжательные, вопросительно-относительные, неопределенные, определительные). В предложении они, как правило, употреблялись в функции определения **да напльнитъса домъ мон. созда храмниъ своѣ на камене. съ бѣ чловѣкъ съ исусомъ...** Замещая существительные, указательные, относительно-вопросительные, отрицательные местоимения могли выполнять роль подлежащего и дополнения: **равъ тѣ повѣдѣ се господиноу свокмоу. никъто же не даше емоу.**

Для большинства неличных местоимений (указательных, притяжательных, определительных, некоторых отрицатель-

ных) были характерны категории рода, числа, падежа; для отрицательных, неопределенных, вопросительно-относительных – категории падежа, при этом некоторые местоимения не имели форм мн.ч. и дв.ч.

Местоименным склонением называется склонение неличных местоимений, которые имели другие окончания в косвенных падежах по сравнению с именами существительными. При этом местоименное склонение было представлено твердым вариантом, например, указательные местоимения м.р. **ТЪ**, ср.р. **ТО** изменялись по типу склонения существительных основ на *-о, а указательное местоимение ж.р. **ТА** по типу склонения существительных основ на *-а (т.е. **РАБЪ, СЕЛО, ВОДА**).

По этому типу изменялись местоимения **ОНЪ, ОНО, ОНА, ИНЪ, ИНО, ИНА, ВЬСАКЪ, ВЬСАКО, ВЬСАКА** и др. По мягкому варианту изменялись местоимения **И** (м.р.), **К** (ср.р.), **ГА** (ж.р.), **СЬ** (м.р.), **СЄ** (ср.р.), **СИ** (ж.р.), **МОИ, МОК, МОГА, ТВОИ, ТВОК, ТВОГА, СВОИ, СВОК, СВОГА, НАШЬ, НАШЄ, НАША, ВАШЬ, ВАШЄ, ВАША, ЧИИ, ЧЬК, ЧЬГА**.

В косвенных падежах мн.ч. и дв.ч. неличные местоимения не имели категории рода, например, Р.п. мн.ч. **ТЪХЪ**, Д.п. мн.ч. **ИМЪ**, Р.п.-М.п. дв.ч. **ТОЮ, ЄЮ** и т.д. Формы местоимений в И.п. и В.п. всех родов и чисел совпадали (И.п. и В.п. ед.ч. м.р. **ТЪ**, ср.р. **ТО**, ж.р. **ТЖ** и т.д.).

Таблицы склонения местоимений
Личные и возвратное местоимения

Падеж	ед.ч.			мн.ч.		дв.ч	
И.п.	азъ	ты	-	мы	вы	вѣ	ва
Р.п.	мене тебе себе			насъ васъ		наю ваю	
Д.п.	мнѣ тебѣ себѣ ми ти си			намъ, ны вамъ, вы		нама вама	
В.п.	мѣ тѣ сѣ мене тебе себе			ны насъ вы васъ		на, ны ва, вы	
Т.п.	мъноуѣ тобоюѣ собоюѣ			нами вами		нама вама	
М.п.	мнѣ тебѣ себѣ			насъ васъ		наю ваю	

Неличные местоимения
Указательные местоимения тѣ, то, та

Падеж	ед.ч.			мн.ч.			дв.ч		
	м.р.	ср.р.	ж.р.	м.	ср.	ж.	м.	ср.	ж.
И.п.	тѣ	то	та	ти	та	ты	та	тѣ	тѣ
Р.п.	того		тоѣ	тѣхъ			тою		
Д.п.	тому		тони	тѣмъ			тѣма		
В.п.	тѣ	то	тѣ	ты	ты	та	та	тѣ	тѣ
Т.п.	тѣмъ		тоѣ	тѣми			тѣма		
М.п.	томъ		тони	тѣхъ			тою		

Указательные местоимения и, къ, ѿ

Падеж	ед.ч.			мн.ч.			дв.ч		
	м.р.	ср.р.	ж.р.	м.	ср.	ж.	м.	ср.	ж.
И.п.	и	къ	ѿ	и	ѿ	ѿ	ѿ	и	и
Р.п.	кѿго		кѿѿ	ихъ			кѿю		
Д.п.	кѿмоу		ки	имъ			има		
В.п.	и	къ	ѿѿ	ѿѿ	ѿѿ	ѿѿ	ѿѿ	и	и
Т.п.	имъ		кѿѿ	ими			има		
М.п.	къмъ		ки	ихъ			кѿю		

Упражнение 14. Выпишите из текста местоимения, определите их разряд и форму, в которой они употреблены в предложении.

Всѣкъ іже слышитъ слова моѣ си і творитъ ѣ оуподоблѣ и мѣжю мѣдроу іже създа храмнѣ своѣ на камене и съниде дѣждь и придѣ рѣкы и възвѣшаша вѣтри и нападѣ на храмнѣ тѣ и не паде са основана бо вѣ на камене И всѣкъ іже слышитъ слова моѣ и не творитъ ихъ оуподоблѣ и мѣжю бою іже създа храмнѣ своѣ на пѣсьце и съниде дѣждь и придѣ рѣкы и възвѣшаша вѣтри и опрѣшаша са храмнѣ тои и паде са и вѣ раздроушение еѣ зѣло (Ассеманиево евангелие).

ТЕМА 14. Имя прилагательное

Имя прилагательное зависело от имени существительного, поэтому оно ставилось в том же роде, числе и падеже, что и существительное. Если для существительного категория рода – постоянная (классифицирующая), то для прилагательного – непостоянная (словоизменительная). В предложении прилагательные выполняли роль определения или именной части сказуемого. Прилагательные характеризовались теми же именными основами и изменялись так же, как и существительные, поэтому такие формы называют именными. Прилагательные, относившиеся к существительным м.р. и ср.р., получали падежно-числовые окончания по типу основ на *-о (твердый вариант) **новѣ** - м.р., **ново** - ср.р. или на *-jo (мягкий вариант) **тоштѣ** - м.р., **тоштѣ** - ср.р., прилагательные, относившиеся к ж.р., получали падежно-числовые окончания по типу основ на *-а (твердый вариант) **нова** - ж. р. или на *-ja (мягкий вариант) **тоштѣ** - ж.р. В формах Р.п. ед.ч. м.р. и ср.р. прилагательные имели соответственно окончания: **новы**, **тоштѣ** и т.д. (см. Таблицу

склонения). Именные прилагательные употреблялись в функции определения и именной части сказуемого.

Образование местоименных (полных) прилагательных

Они употреблялись наряду с именными формами, образовались от них с помощью указательных местоимений **и** (м.р.), **є** (ср.р.), **ѧ** (ж.р.), например: **новѣи** (м.р.), **новокє** (ср.р.), **новаѧ** (ж.р.). Они употреблялись в функции определения и **ты вѣ съ ісоусомь галилѣнскимь**.

При склонении местоименных прилагательных изменялись обе части: именная и местоименная, т.е. Р.п. ед.ч. м.р. и ср.р.: **нова кєго**, ж.р. **новы ѧ** и т.д. В составе полной формы прилагательных происходили следующие изменения: слияние (**новакєго**), утрата интервокального [j] (**новаэго**), ассимиляция гласных (**новааго**), стяжение (**новаго**). Ср.: аналогичным образом в Д.п. ед.ч. из формы **новоу ємоу** появилась новая **новоумоу**, та же картина наблюдалась и в других падежно-числовых формах.

Образование сравнительной степени

Формы сравнительной степени образовались от основ кратких прилагательных с помощью суффикса **-ьш** (< *jъs), который мог присоединяться к основе непосредственно или с помощью суффиксального элемента [ѣ]), *liĥjъs → **лишь** (где * ĥj → [ш'], а *s был утрачен согласно закону открытого слога), *liĥjes → **лише**, *hudjes → **хоуде** (где *dj → [ж'д']).

При так называемой восходящей интонации суффикс сравнительной степени присоединялся с помощью суффикс-

сального элемента [ʦ]*star-ʦ-jъs → старʦи, *star-ъ-jes → старʦе.

Если основа краткого прилагательного оканчивалась заднеязычным согласным, то перед *ʦ такой заднеязычный изменялся в мягкий шипящий по 1-му переходному смягчению, а сам [ʦ] после мягкого шипящего изменялся в [а], например, *gork-ʦ-jъs → горьчʦъs → горьчан.

Краткие формы сравнительной степени склонялись по именному типу склонения. При склонении суффикс сравнительной степени осложнялся именной основой на *j и формы сравнительной степени, кроме И.п. и В.п. ед.ч. м.р. и ср.р., характеризовались суффиксом - ʦиш-, где конечный звук суффикса *s не был утрачен, и сочетание *sj изменилось в [ш']. Склонялись прилагательные в сравнительной степени, как и существительные основ на *-о, *-jo (ножь, поле) для м.р. и ср.р. или основ на *-а, *-ja (ноша) для ж.р., по мягкому варианту.

В И.п., В.п. ед.ч. м.р. и ср.р. не было окончаний именного склонения - форма сравнительной степени заканчивалась суффиксом: старʦи, старʦе.

В И.п. ед.ч. ж.р. выступало окончание [и] - старʦиши.

В И.п. мн.ч. м.р. форма сравнительной степени имела окончание [е] - старʦише.

Местоименная (полная) форма сравнительной степени образовалась от именной с помощью указательных местоимений и (м.р.), ѓ (ср.р.), га (ж.р.), т.е. старʦи (м.р.), старʦе (ср.р.), старʦишига (ж.р.).

Значение превосходной степени выражалось с помощью приставок наи- + сравнительная степень, например, наискорʦѓ или прʦ-, например: прʦмждрь чловѣкъ (премудрый, очень мудрый человек). Абсолютная превосходная степень, обозначающая признак предмета, проявляющийся в высшей степени, выражалась сочетанием прилагательного

с наречием **сѣло** или **вельми** (очень, весьма): **сѣло высокъ,**
вельми старъ.

Упражнение 15. Выпишите из «Притчи о блудном сыне» прилагательные (в том числе и в формах сравнительной степени), определите их значение, способ образования и непостоянные морфологические признаки (род, число, падеж).

Упражнение 16. Самостоятельно подготовьте ответ на вопрос о способах образования притяжательных прилагательных. Образуйте притяжательные прилагательные от следующих существительных:

мженикъ, пастоухъ, чловѣкъ, кѣназь, лебедь, патрархъ, Владимиръ, Ярославъ, отъць, Адамъ.

Варианты тренинговых заданий

Выпишите из предложенного в вашем варианте отрывка из Ассеманиева евангелия прилагательные, определите их значение, разряд, способ образования и форму употребления в тексте.

Вариант 1. Въ оно врѣмѣ законникъ етеръ приде къ исоу искоушаѣа и гла. оучителю чьто сътвори живота вѣчнааго наследоуж. онъ же рече къ немуу въ законѣ чьто писано естъ како чьтеша онъ же отъвѣштавъ рече любви искрънѣаго своего ѣко и самъ са.

Вариант 2. Рече же емоу и съ право отъвѣшта се сътвори и живъ бждеша онъ же хотѣа оправѣдѣти са самъ рече къ исоу и кто естъ искрънни мон.

Вариант 3. И ꙗко сѣде прѣстѣпиша къ нему оученици его и отвръзъ оуста своѣ оучааше ѿ гла блаженништи доухомъ ꙗко тѣхъ есть царство небесное.

Вариант 4. Блажени плачущии сѧ ꙗко ти оутѣшатъ сѧ блажени кротъци ꙗко ти наслѣдуютъ землѧ блажени милостиви ꙗко ти помиловани бѣдѣтъ.

Вариант 5. Блажени чисти сердцемъ ꙗко ти ба оузрѣатъ блажени съмирѣющіи ꙗко ти сынове божи нарекутъ сѧ блажени изгнани правды ради ꙗко тѣхъ есть царство небесное.

ТЕМА 15. Слова с числовым значением (числительные)

Вопросы и задания:

- Почему числительное в старославянском языке не было самостоятельной частью речи?
- Как обозначалось количество от одного до десяти? Просклоняйте несколько слов с числовым значением вместе с существительным.
- Как образовывались названия десятков и сотен? Приведите примеры склонения из каждой группы.
- Расскажите об образовании и склонении порядковых счетных слов (кратких и полных).
- В чем специфика собирательных счетных слов по значению и словоизменению?

ТЕМА 16. Глагол, его постоянные и непостоянные признаки. Классы глаголов

Глагол обозначает действие (**нести, стучати**) или состояние (**болѣти**).

Грамматическая категория вида указывает на границы протекания действия во времени. Глагольные основы несовершенного вида обозначают действие или состояние без указания на временные границы его осуществления (**любити, дѣлати**). Глагольные основы совершенного вида указывают не столько на действие или состояние, сколько на временные границы - конец или начало: (**полюбити, съдѣлати**).

Грамматическая категория залога характеризует взаимоотношения субъекта и объекта в процессе совершения действия. Если действие направлено на объект, название которого является грамматическим дополнением, то принято говорить о действительном залоге, выражаемом переходными глаголами (**читати кѣнигж**). Если название объекта действия является предметом сообщения, т.е. грамматическим подлежащим, то говорят о страдательном залоге, выраженном возвратным глаголом или страдательным причастием. Если субъект является одновременно и объектом действия, то мы говорим о средневозвратном залоге, в старославянском языке такое значение выражается с помощью возвратного местоимения **са**, которое могли писать отдельно от слова (в том числе и перед глаголом), кроме того, оно могло относиться к двум глаголам.

Классы глаголов (по А. Лескину).

Глагольные формы, объединяемые общностью лексического значения, а также одного видового значения, одного залога, одинаковой сочетаемостью с другими словами в предложении, образуются от одной из двух глагольных основ: от основы инфинитива или основы настоящего времени.

Типы основ настоящего времени выделяются в зависимости от тематического гласного и конечного согласного основы. Суффикс настоящего времени, с помощью которого окончание присоединялось к основе, принято называть темой, поэтому глаголы, у которых основа настоящего времени оформляется суффиксом-темой, принято называть тематическими, те же глаголы, у которых основа настоящего времени оформляется без темы, называют нетематическими.

Тема определяется при сопоставлении форм инфинитива и 2-го лица ед.ч. или 3-го лица мн.ч.

Класс	Тема	Инфинитив	2 л. ед.ч.	3л. мн.ч.
1 кл.	* е/ж	нест и	нес-е-ши	нес-ж-тъ
2 кл.	* не/нж	стат и	ста-не-ши	ста-нж-тъ
3 кл.	* к/кж (јэ/јж)	знат и	зна-к-ши	зна-к-тъ
4 кл.	* и	слышат и	слыш-и-ши	слыш-и-тъ
5 кл.	нетематические глаголы: быти, дати, ѿсти, вѣдѣти, имѣти			

Личные окончания настоящего времени у нетематических глаголов присоединялись к основе настоящего времени: **ес-** (**быти**), **дад-** (**дати**), **ѿд-** (**ѿсти**), **вѣм-** (**вѣдѣти**), **има-** (**имати**). В сарославянском языке были также приставочные образования от этих глаголов, которые относились также к 5-му классу: **отъдати, прѣдати** и т.п.

Парадигма спряжения глаголов представлена в Приложении.

Непостоянные признаки глагола

Категория наклонения характеризует названное глаголом действие с точки зрения его отношения к действительности: является ли действие реальным (изъявительное наклонение) или возможным или желательным (сослагательное наклонение), или речь идет о побуждении к совершению действия (поводительное наклонение).

Категория времени характеризует время протекания действия по отношению к моменту речи. Настоящее время - действие совершается в момент речи, прошедшее время - действие было совершено в прошлом, до момента речи, будущее время - действие будет совершено после момента речи. При этом время могло быть абсолютным (по отношению к моменту речи) и относительным (по отношению к другому действию в прошлом или в будущем). Категория времени характерна только для изъявительного наклонения.

Категории лица и числа выражаются личными окончаниями времени или наклонений: **идж, иди, рече, несѣахъ, принесѣ.**

Сложные глагольные формы, включающие в свой состав причастия прошедшего времени с суффиксом **-л** (элевое причастие), имели родовые формы. Настоящее время образовывалось от основ несовершенного и совершенного вида с помощью личных окончаний, перед которым выступает тематический гласный (у глаголов 1-4 классов). В 1л. ед.ч. и 3 л. мн.ч. тематические гласные вошли в состав окончания. У глаголов 5 класса своеобразны окончания 1 л. ед.ч. и 2 л. ед.ч., остальные окончания такие же, как у тематических глаголов (см. Приложение).

Схема разбора простых глагольных форм

1. Форма в контексте.
2. Часть речи, неопределенная форма (с отделением окончания **-ти** от основы).

3. Формы 2 л. ед.ч. и 3 л. мн.ч. настоящего / будущего простого времени с отделением окончания от основы (только для тематических глаголов).
4. Класс глагола (определяется по наличию суффиксатемы перед окончанием).
5. Непостоянные признаки: наклонение, время (только для изъявительного наклонения), лицо, число.

Упражнение 17. Сделайте грамматический разбор глагольных форм в приведенном тексте.

Коликоу наимьникъ отьца моюго изываѣштъ хлѣбы азъ же съде гладъмь гибнѣ. вѣставъ идѣ къ отьцоу моюмоу и рекѣ емоу. речетъ емоу сынъ отьче даждь ми часть имьниа.

Образец разбора: несѣ длѣгъ мои.

Несѣ, глагол, неопределенная форма **нес-ти**, форма 2-го л. ед.ч. настоящего времени **нес-е-ши**, форма 3 л. мн.ч. настоящего времени **нес-ѣ-тъ**, тема **-ѣ/-ѣ**, глагол 1 класса, в форме изъявительного наклонения, настоящего времени, 1-го л. ед. ч.

ТЕМА 17. Простые прошедшие времена. Имперфект

Имперфект (от лат. Imperfectum) обозначал действие, совершенное в прошлом, длительное, нерезультативное, образовывался обычно от основ несовершенного вида с помощью суффиксов **-ѡхъ, -ѡшъ**, если основа инфинитива (к которой и присоединялся суффикс имперфекта) оканчивалась согласным звуком, и суффиксов **-ахъ, -ашъ**, если основа инфинитива оканчивалась гласными [ѣ],[а],[и]. От глагола **быти** образовалась правильная форма имперфекта, т.е. **бѡхъ, бѡше** и т.д., и неправильная, по типу аориста, т.е. **бѣхъ, бѣ** и т.д. Звук [х] в суффиксе аориста является исконным, вторичный звук [ш'] образовался из [х] по 1-му переходному смягчению перед гласным переднего ряда [э]. На русский язык глагол в имперфекте переводится как глагол несовершенного вида.

Образцы образования форм имперфекта.

1. Основа инфинитива на согласный - **нести** - **несѡхъ, несѡше** и т.д.

2. Основа инфинитива на гласный [ѣ]- **трьпѣти** - **трьпѣхъ** два звука [ѣ] стягивались в один – **трьпѣхъ**.

3. Основа инфинитива на гласный [а] - **дѣлати** - **дѣлаѡхъ**, [ѣ] суффикса уподоблялся гласному [а] основы инфинитива и изменялся в [а], затем 2 звука [а] стягивались в один: **дѣлааахъ** - **дѣлаахъ**.

4. Основа инфинитива оканчивалась гласным [и] - **возити** **возиѡхъ**, гласный [и] изменялся в [j], твердый согласный подвергался йотовому смягчению, гласный [ѣ] после мягких согласных изменялся в [а]: **воз[j]ѡхъ** → **вожѡхъ** → **вожаахъ** или стяженный суффикс **вожахъ**.

Упражнение 17. Найдите в тексте глаголы в форме имперфекта. Сделайте полный разбор глагольных форм:

желааше насытити чрѣво свое отъ рожць ѡже
ѣдѣахъ свиниѡ и никѣто же не даааше емоу. бѣ же
сынъ его старѣи на селѣ. онъ же могааше его.

Образец разбора: видѣахомъ, глагол, нач.ф. видѣти,
форма 2 л. ед.ч. наст. вр. вид-и-ши, глагол 4 кл, т.к. в основе
тема -и, глагол употреблен в изъявит. наклонении, в импер-
фекте, т.к. суффикс -ах, в 1 л. мн.ч.

посѣлати, глагол, нач.ф. посѣлати, форма 2 л. ед.ч. буд.
простого времени посл-е-ши, 3 л. мн.ч. буд. простого вре-
мени посѣл'жтѣ, глагол 3 кл. т.к. у него тема је ([л'] – ре-
зультат йотовой палатализации, о чем свидетельствует тот
факт, что он стоит перед гласным непереднего ряда), ср.
также чередование [с] // [ш] в русском языке: *послать* //
пошлешь, свидетельствующее о йотовой палатализации.

ТЕМА 18. Простые прошедшие времена. Аорист и его виды

Аорист (от греч. aoristos – неопределенный, неограниченный) – простая форма прошедшего времени, обозначающая действие, совершенное в прошлом, завершённое, результативное. Образовался от основы инфинитива совершенного и несовершенного вида, преимущественно от основы совершенного вида. На русский язык аорист следует переводить глаголом совершенного вида.

В старославянском языке известны три вида аориста: простой (сильный, или корневой), древний сигматический (суффиксальный) и новый сигматический.

Простой аорист образовался от основы инфинитива, оканчивающейся на **согласный** звук, к которой присоединялись личные окончания имперфекта. Основа инфинитива определяется путем отсечения окончания –**ти**: **нести**, **пасти**. Довольно часто приходится определять общеславянскую основу инфинитива, например: **пасти** ← ***padti**, **решти** ← ***rekti**, т.к. согласные (или группы согласных) в основе подверглись различным фонетическим преобразованиям, в результате которых изначальный (праславянский) вид основы изменился.

Во 2 и 3 л. ед.ч., а также во 2 л. мн.ч. и во 2 л. и 3 л. дв.ч. перед окончанием [e] твердые заднеязычные изменялись в мягкие шипящие по 1-му переходному смягчению, например, основа **рек** -, 2 л. и 3 л. ед.ч. **рече**, 2 л. мн.ч. **речете**, 2 л., дв.ч. **речета**, 3 л. дв.ч. **речете**.

Древний сигматический аорист

Образовался от основы инфинитива на согласный и гласный звуки с помощью суффикса ***s** и личных окончаний аориста. Звук ***s** в положении после индоевропейских гласных звуков ***ū**, ***ī** и согласных ***r**, ***k** изменялся в ***h**, если за ним не стоял звук [t]. Заднеязычный звук ***h** изменялся в [ш'] перед гласным переднего ряда по 1-му смягчению. Та-

ким образом, суффикс древнего сигматического аориста мог выступать в трех вариантах: **-с-** (перед **т**) // **-х-** (перед гласными непереднего ряда) // **-ш-** (перед гласными переднего ряда).

Если основа инфинитива заканчивалась согласным звуком, то формы аориста образовались с удлинением корневых гласных [о] и [э]: *о → о → [а], *е → ē → [ѣ], например, **востти** (от *bodti - бодать) → **ва-с-ѣ**, **вестти** (от *vedti) → **вѣ-с-ѣ**.

Во 2 л. и 3 л. ед.ч. употреблялись формы простого аориста, т.е. без суффикса: **нес-е**, **вѣс-е**.

От глаголов с основой на заднеязычный [к] формы древнего сигматического аориста образовывались с выпадением звука [*к]; например, 1 л. ед.ч. **рѣхъ**, во 2 л. и 3 л. ед.ч. употреблялись формы простого аориста, т.е. **рече**.

Если основа инфинитива заканчивалась гласным звуком, то удлинения гласного в корне не происходило, суффикс также употреблялся в трех вариантах **с** // **х** // **ш**, **молити** → **молихъ** (1 л. ед.ч.), **молихомъ** (1 л. мн.ч.), **молисте** (2 л. мн.ч., суффикс **-с-** не изменялся в **-х-**, т.к. находился перед [т]), **молиша** (3 л. мн.ч., где [х] → [ш'] перед гласным переднего ряда). Во 2 л. и 3 л. ед.ч. употреблялась чистая основа инфинитива: **мол-и**.

Новый сигматический аорист

Образовался только от основы инфинитива на согласный без удлинения гласного в корне, при этом суффикс **-с-** // **-х-** // **-ш-** присоединялся к основе инфинитива с помощью соединительного гласного **-о-**, таким образом, суффикс выступал в виде **-ос-** // **-ох-** // **-ош-**, личные окончания нового сигматического аориста такие же, как и в древнем сигматическом аористе.

Во 2 л. и 3 л. ед.ч. употреблялись формы простого аориста, т.е. **решти** (от *rekti): **реч-е**. Ср.: с формой 1 л. ед.ч.,

где в образовании формы участвовал суффикс: **рек-ох-ъ** и т.д.

Упражнение 19. Определите типы аориста в тексте. Разберите глагольные формы по приведенному ниже образцу:

сѣгрѣшихъ на небо и прѣдъ тобож. рѣша же дрѣвляне придохомъ кънагыне. прилѣписа единомъ отъ житель тоа страны. и тѣ начатѣ лишатиса. быстѣ въ странѣ тои гладъ крѣпкъкъ.

Образец разбора: **молиша**, глагол, **молити**, 3 л. ед.ч. нес. в. **моли-тъ**, тема **-и**, глагол 4 кл., изъяв. накл., аорист древний сигматический, т.к. 1) основа инфинитива заканчивается гласным звуком, 2) суффикс древнего сигматического аориста **-ш-**, в 3 л. мн.ч.

пече, глагол, **пешти** из ***pekti**, форма 3 л. ед. нес. в. **печеть** тема **-е**, глагол 1 кл., изъяв. накл., простой аорист, т.к. основа инфинитива на согласный звук, во 2 л. или 3 л. ед.ч.

рекохъ, глагол, **решти** из ***rekti**, форма 3 л. ед. **речеть**, тема **-е**, глагол 1 кл., в изъяв. накл., в новом сигматическом аористе, т.к. суффикс **-ох**, в 1 л. ед.ч.

ТЕМА 19. Сложные формы прошедшего времени. Перфект и плюсквамперфект

Перфект (от лат. perfectum – совершенное) – сложная форма прошедшего времени, обозначающая действие в прошлом, результат которого проявляется (сохраняется) в настоящем. Например, **ксмь построилъ домъ** = я построил дом, т.е. сделанное (построенный дом) актуально для настоящего.

Перфект образовывался при помощи вспомогательного глагола **быти** в настоящем времени, который изменялся по лицам и числам, второй частью перфекта было причастие прошедшего времени с суффиксом **-л-** (элевое причастие), которое изменялось по числам и родам (оно имело родовые различия и во мн.ч.).

Например, в 1 л. ед.ч., м.р. **ксмь сказа^ллъ**, 2 л. ед.ч. ж.р. **кси сказа^лла**, 3 л. ед.ч. ср.р. **кстъ сказа^лло** и т.д.

Плюсквамперфект (от лат. plusquamperfectum – более чем совершенное) – сложная форма прошедшего времени, которая обозначала действие, совершенное в прошлом ранее другого прошедшего действия (предпрошедшее, или давнопрошедшее).

Образовался при помощи вспомогательного глагола **быти** в имперфекте (или неправильном имперфекте), который изменялся по лицам и числам, второй частью было причастие прошедшего времени с суффиксом **-л**, которое изменялось по родам и числам. Например, форма 1 л. ед.ч.: **вѣахъ** или **вѣхъ сказа^ллъ** – м.р., **сказала** – ж. р., **сказало** – ср. р. В поздних памятниках письменности употреблялись формы плюсквамперфекта от перфекта глагола **быти**, т.е. 1 л. ед.ч. м.р., ж.р., ср.р.: **ксмь былъ, -а, -о**, 2 л. ед.ч. м.р., ж.р., ср. р.: **кси былъ, -а, -о** и т.д.; второй частью плюсквамперфекта является причастие прошедшего времени от спрягаемого глагола с суффиксом **-л**, которое изменяется по родам и числам: поэтому в целом форма плюсквамперфекта вы-

глядит так: 1 л. ед.ч. м.р. **късмь былъ сказаъь**, 2 л. ед.ч. ж.р. **къси была сказаа** и т.д.

Образец:

изгываъь вѣ и обрѣтеса. Изгываъь вѣ, глагол, сложная форма, т.к. состоит из 2 частей: **изгываъь** - причастие прошедшего времени с суффиксом **-л**, **вѣ** - имперфект от вспомогательного глагола **быти**, следовательно, это плюсквамперфект, в 3 л. ед.ч. м. р., в изъяв. накл.

Никогда же не далъ къси козылате. Не далъ къси, глагол, сложная форма, т.к. состоит из 2 частей: **далъ** - причастие прошедшего времени с суффиксом **-л** и **къси** - настоящее время вспомогательного глагола **быти**, следовательно, это перфект, форма 2 л. ед.ч. м.р., изъявительное наклонение.

Упражнение 20. Сделайте грамматический разбор сложных форм прошедшего времени в приведенных ниже фрагментах старославянских текстов:

несли късмъ чадю мало. игралы вѣвахъ съ матернѣж своихъ. късмь была пришьла.

ТЕМА 20. Формы будущего времени

Будущее простое время образуется от основы совершенного вида и в то же время глаголы в форме настоящего времени основы несовершенного вида могли иметь значение будущего времени. Например, в предложении **идж къ отьцю мокомоу и рекж кмоу**, глаголы **идж** и **режж** стоят в форме настоящего времени, но имеют значение будущего (пойду и скажу). Специальную форму будущего простого времени имел глагол **быти**: это время образовалось от основы **бжд** - с окончаниями настоящего времени глаголов 1 кл., т.е. **бждж** - 1 л. ед.ч., **бждеши** - 2 л. ед.ч., **бждеть** - 3 л. ед.ч. и т.д.

Будущее сложное I

В его состав входил глагол в форме инфинитива спрягаемого глагола и вспомогательный глагол в настоящем времени, который изменялся по лицам и числам. Такими вспомогательными глаголами были фазовые или модальные глаголы **начати, хотѣти, имати**.

Таким образом, будущее сложное I имело следующие формы:

Ед.ч.

- 1 л. **начьнж (хоштж, имамь) ходити**
- 2 л. **начьнеши (хоштеши, имаши) ходити**
- 3 л. **начьнетъ (хоштеши, имаши) ходити**

Мн.ч.

- 1 л. **начьнемъ (хоштемъ, имамъ) ходити**
- 2 л. **начьнете (хоштете, имате) ходити**
- 3 л. **начьнжтъ (хоштжтъ, имжтъ) ходити**

Будущее сложное II

Выражало действие, которое будет совершено в будущем ранее другого будущего действия (предбудущее, или преждебудущее). Это время образовалось при помощи вспомогательного глагола **БЫТИ** в будущем простом времени (глагол изменялся по лицам и числам), в качестве второй части будущего сложного II выступало причастие с суффиксом -л, которое изменялось по родам и числам:

Ед.ч.

1 л. **БЖДЖ ЧИТАЛЪ** (м.р.), **БЖДЖ ЧИТАЛА** (ж.р.), **БЖДЖ ЧИТАЛО** (ср. р.)

2 л. **БЖДЕШИ ЧИТАЛЪ**, **БЖДЕШИ ЧИТАЛА**, **БЖДЕШИ ЧИТАЛО**

3 л. **БЖДЕТЬ ЧИТАЛЪ**, **БЖДЕТЬ ЧИТАЛА**, **БЖДЕТЬ ЧИТАЛО**

Мн.ч.

1 л. **БЖДЕМЪ ЧИТАЛИ** (м.р.), **БЖДЕМЪ ЧИТАЛЫ** (ж.р.), **БЖДЕМЪ ЧИТАЛА** (ср. р.)

2 л. **БЖДЕТЕ ЧИТАЛИ**, **БЖДЕТЕ ЧИТАЛЫ**, **БЖДЕТЕ ЧИТАЛА**

3 л. **БЖДЖТЪ ЧИТАЛИ**, **БЖДЖТЪ ЧИТАЛЫ**, **БЖДЖТЪ ЧИТАЛА**

Упражнение 21. Сделайте грамматический разбор форм будущего времени.

Ѓгда зъванъ бждеши на бракъ не сяди на прѣдъннимъ мѣстѣ. хоштѣ начати снѣ работѣ. принесетъ намъ кънигѣ снѣ. паче съкрыѣ тайнокъ се кда бждеть сълѣгалъ приходивыи.

ТЕМА 21. Повелительное и сослагательное наклонения

Повелительное наклонение обозначает побуждение к совершению действия или принятию состояния (приказа, требования, просьбы, совета).

Грамматическое значение диктовало выбор соответствующих грамматических форм: повелительное наклонение имело только формы 2-го и 3-го л. ед.ч., 1-го и 2-го л. мн.ч. и 1-го, 2-го л. дв.ч. Для выражения приказания в 3 лице использовались формы настоящего или будущего простого времени с добавлением частицы **да**: **да придѣтъ** (пусть они придут), **да поетъ** (пусть поет).

Формы повелительного наклонения образовались от основы настоящего времени без тематических гласных с помощью суффикса **-и** в ед.ч. от глаголов 1-4 классов, суффикса **-ѣ** во мн.ч. и дв.ч. от глаголов 1 и 2 классов и суффикса **-и** от глаголов 3-4 классов.

	ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 кл.	-и	-ѣ	-ѣ
2 кл.	-и	-ѣ	-ѣ
3 кл.	-и	-ѣ	-и
4 кл.	-и	-ѣ	-и

Во мн.ч. и дв.ч. после суффиксов были личные окончания:

мн.ч.	дв.ч
1 л. -мъ	1 л. -вѣ
2 л. -те	2 л. -та
пишимъ, пишете	пишивѣ, пишита

Важно помнить, что гласные [и] и [ѣ] в суффиксах повелительного наклонения были дифтонгического происхождения, поэтому заднеязычные согласные перед этими глас-

ными изменялись в мягкие свистящие [д'з'], [ц'] по 2-му переходному смягчению: **мози, мозѣмъ, рыци, рыцѣте.**

Формы повелительного наклонения от глагола 5-го класса **выти** образовались от основы **вжд** по типу глаголов 1-го, 2-го классов, от глаголов **дати, пастн, вѣдѣти** 5-го класса и глагола **видѣти** 4-го класса формы ед.ч. образовались с помощью суффикса *jъ, при этом звук *d в сочетании с йотом изменялся в [ж'д']: **даждь, паждь, вѣждь** и **виждь**. Формы мн. и дв.ч. образовали формы повелительного наклонения по типу глаголов 3-го и 4-го классов: **дадимъ, дадите, дадивѣ, дадита.**

Сослагательное наклонение

Обозначает желательное действие, возможное при определенных условиях.

Образуется с помощью вспомогательного глагола **выти** в аористе (изменяется по лицам и числам) и причастия прошедшего времени с суффиксом -л, которое изменяется по родам и числам:

ед.ч.

1 л. **выхъ читалъ** - м. р., **выхъ читала** - ж. р., **выхъ читало** - ср. р.

2 л. **бы читалъ** - м.р., **бы читала** - ж.р., **бы читало** - ср.р.

3 л. **бы читалъ** - м.р., **бы читала** - ж.р., **бы читало** - ср.р.

мн.ч.

1 л. **выхомъ читали** - м. р., **выхомъ читалы** - ж.р., **выхомъ читала** - ср. р.

2 л. **высте читали** - м. р., **высте читалы** - ж.р., **высте читала** - ср. р.

3 л. **быша читали** - м. р., **быша читалы** - ж. р., **быша читала** - ср. р.

Сослагательное наклонение часто употребляется с двойным союзом **аще ... оубо**, который соответствует русскому двойному союзу **если ... то**: **Аще быхъ челоувѣкѡмъ оубождаль, рабъ хрстов не быхъ оубѡ былъ** (если бы я угождал людям, то я не был бы рабом Христовым).

Упражнение 22. Разберите глагольные формы повелительного и сослагательного наклонений.

даждь ми часть имьнина. съ другы мои ми възвеселилъса быхъ. И аште не быша прѣкратили са дьник ти. не бы оубо спасла са вьсака плѣть. Да продадатъ и. идѣте съ миромъ. Не сади съде. Аще бы вѣдалъ господинъ храмины, въ кін часъ татъ приндетъ, бдѣлъ оубѡ бы, и не бы далъ подѣкопати домъ.

Образец разбора

Быхъ пришла къ вамъ. **Быхъ** пришла, глагол, неопр. форма **прити** сложная форма, сослагательное наклонение, т.к. в составе формы есть вспомогательный глагол **быти** в аористе и причастие с суффиксом **-а**, в 1 л., ед.ч., ж.р.

Несѣте дары ващѣ. **Несѣте** - глагол, неопр. форма **нести**, форма 2 л. ед.ч. **несеш**, глагол 1 класса, т.к. в основе тема **-е**; в повелительном наклонении, во 2 л., мн.ч.

ТЕМА 22. Склоняемые глагольные формы. Причастия

Это отглагольные образования, характеризующиеся как глагольными категориями (вид, залог, способность управлять В.п. без предлога, время), так и морфологическими и синтаксическими особенностями прилагательного (род, число, падеж).

Причастия образуются от глагольных основ, поэтому сохраняют вид производящих основ, образуют категорию залога, в связи с чем различаются действительные и страдательные причастия. Сохраняется и значение времени, поэтому различаются причастия настоящего и прошедшего времени.

В предложении выполняют функцию определения, свойственную именам прилагательным, поэтому причастия изменяются по родам, числам и падежам.

Краткие действительные причастия настоящего времени

Образовались от основ настоящего времени с помощью суффиксов **-ЖШТ-** и **-ЛШТ-**, суффикс **-ЖШТ-** присоединялся к основам глаголов 1-3 классов, суффикс **-ЛШТ-** к основам глаголов 4 класса. Действительное причастие настоящего времени от глагола **быти** образовывалось от основы **сжтъ:** - **сжшт-**.

Этот тип причастий склонялся по типу имен существительных на ***-а, *-ја** мягкого варианта ж.р., типа **ноша** и по типу имен существительных основ на ***-о, *-јо** мягкого варианта м.р. и ср. р. типа **ножь, поле**. Склонение таких причастий называется именным. Они изменяются по падежам и числам, как существительные, а также по родам, как прилагательные (ср. тот факт, что краткие прилагательные, называвшиеся именными, изначально изменялись по родам склонялись так же, как существительные).

При этом следует помнить, что:

- в И.п. ед.ч. м.р. и ср. р. причастный суффикс отсутствовал: от глагола 1 кл. **нести - несы**, 3 кл. **знати - зная**, 4 кл. **ходити - хода**;
- в И.п. мн.ч. причастий м.р. было окончание **-є несжште, знажште, ходаште**;
- в И.п. ед.ч. причастия ж.р. имели окончание **-и: несжшти, знажшти, ходашти**.

Полные действительные причастия настоящего времени

Причастия могли употребляться в местоименной форме, они образовались от именных путем присоединения к именной форме указательных местоимений **и** м.р., **є** ср.р., **ѧ** ж.р. Они изменялись по родам, числам и падежам. Причастия м.р. И.п. ед.ч. **несын**, ср.р. И.п. ед.ч. **несык (и несжштыє)**, И.п. ед.ч. ж.р. **несжштина**, в Им. п. мн.ч. м. р. **несжштен**.

При склонении изменялись именная часть и местоименная, например, **несжшта кго** (Р.п. ед., м. и ср. р.), **несжшта ѧ** (Р.п., ед. ж. р.) и т.д.

Суффиксы **-жшт-**, **-ашт-** образовались в общеславянскую эпоху из сочетаний ***ontj** (изменилось в **-жшт-**) и ***intj** (изменилось в **-ашт-**).

Краткие действительные причастия прошедшего времени

Образовались от глагольных основ инфинитива с помощью суффиксов **-ъш-** и **-въш-**. Суффикс **-ъш-** использовался для причастий с основой инфинитива на согласный звук: **нести - несъш-**, а **-въш-** для причастий с основой инфинитива на гласный: **знати - знавъш-**. Если основа инфинитива заканчивалась на **[и]** **ходити, носити**, то **[и]** изменялся в **[j]**,

твердый согласный в сочетании с [j] изменялся в мягкий согласный или группу мягких **хождьш-** (суффикс **-ьш-**, т.к. **жд'** - мягкий сложный), **носъш-**.

Этот тип причастий также склонялся по типу имен существительных основ на ***-а**, ***-ја** мягкого варианта ж.р. типа **ноша** и по типу сущ. основ на ***-о**, ***-јо** мягкого варианта м.р. и ср.р. типа **ножь**, **поле**. 1) В И.п. ед.ч. м.р. и ср. р. суффикс также отсутствовал: **несъ**, **знавъ**, **хождь**. 2) В И.п. мн.ч. м.р. было окончание **-е**: **несъше**, **знавъше**, **хождьше**. 3) В И.п. ед.ч. ж.р. было окончание **-и**: **знавъш[и]**.

Полные действительные причастия прошедшего времени

Местоименные причастия образовались от именных путем прибавления к именной форме указательных местоимений **и** м.р., **к** ср.р., **ѣ** ж.р. Они изменялись по родам, числам и падежам. Причастия м.р. И.п. ед.ч. **несъи**, ср.р. И.п. ед.ч. **несък** (и **несъшек**) ж.р. И.п. ед.ч. **несъшиѣ**, в И.п. мн.ч. м.р. **несъшен**.

При склонении изменялись именная часть и местоимение, например, **несъша кго** (Р.п. ед.ч. м.р. и ср. р.), **несъша ѣ** (Р.п. ед.ч. ж.р.) и т.д.

В общеславянском языке суффиксы **-ъш-**, **-въш-** образовались из сочетаний ***ŷsj** → **-ъш-** и ***vŷsj** → **-въш-**.

Несклоняемые причастия прошедшего времени (элевые причастия, изменяемые по родам)

Образовались от основы инфинитива с помощью суффикса **-л-** **вЪрати - вЪралъ, вЪрала, вЪрало**. Они изменялись по родам и числам (**вЪрали** - мн.ч. м.р., **вЪралы** - мн.ч. ж.р, **вЪрала** - мн.ч. ср.р., **вЪрала** - м.р. дв.ч., **вЪралѣ** - ж.р. и ср.р. дв.ч.) и входили в состав сложных глагольных форм (перфекта, плюсквамперфекта, будущего сложного II изъявительного наклонения и сослагательного наклонения): **не далъ еси козълате (не далъ еси - перфект)**.

Страдательные причастия настоящего времени

Образовались от основы настоящего времени с помощью суффикса **-м-**, между суффиксом и основой выступали соединительные гласные: у глаголов 1, 2 кл. **-о-**, у глаголов 3 кл. **-е-**, у глаголов 4 кл. **-и-**: **нес-о-мъ, двигн-о-мъ, зна-~-мъ, нос-и-мъ**.

Склонялись такие причастия так же, как существительные м.р. и ср.р. основ на ***-о, *-јо**, типа **рабъ** и **село** и существительные основ на ***-а, *-ја** твердого варианта ж.р., типа **жена** т.е. **нес-о-мъ, нес-о-мо, нес-о-ма; знај-е-мъ, знај-е-мо, знај-е-ма; люб-и-мъ, люб-и-мо, люб-и-ма**. Р.п. ед.ч. м.р. и ср.р. **нес-о-ма**, ж.р. **нес-о-мы** и т.д. Так склонялись именные формы.

Местоименные формы образовались от именных с помощью указательных местоимений **и** - м. р., **к** - ср.р. и **ѧ** - ж.р.: И.п. ед.ч. **несомъ-и** - м.р., **несомо-к** - ср.р., **несома-ѧ** - ж.р.; Р.п. ед.ч. м.р. и ср.р. **несома-кго**, ж.р. **несома-ѧ**. При склонении изменялись обе части: именная и местоименная.

Страдательные причастия прошедшего времени

Образовывались от основ инфинитива с помощью суффиксов **-н-** и **-т-**, причем **-н-** более продуктивен по сравнению с **-т-**: **принести – принесенъ** - м.р., **принесено** - ср.р., **принесена** - ж.р., **пѣти - пѣтъ** - м.р., **пѣто** - ср.р., **пѣта** - ж.р. Именные формы изменялись так же, как сущ. основ на ***-о, *-jo** твердого варианта м.р. и ср. р. (как **равъ, село**) и основ на ***-а, *-ja** твердого варианта (как **жена**).

Местоименные формы образовались от именных с помощью указательных местоимений **и** - м.р., **к** - ср.р., **ѧ** -ж.р.: **принесенъи** - м.р., **принесенок** - ср.р., **принесенаѧ** - ж.р. При склонении полных форм причастий изменялись обе части: именная и местоименная, например: **принесена кго**, Р.п. ед.ч. м.р. и ср.р., **принесены ѧ** - ж.р. Р.п. ед.ч.

ТЕМА 23. Инфинитив и супин

Инфинитив (от лат. *infinitivus* – неопределенный) - одна из именных форм глагола, образовался путем прибавления к основе инфинитива окончания (суффикса) **-ти**: **мы-ти, нача-ти, ходи-ти**.

Если основа инфинитива оканчивалась заднеязычными [г], [к], то перед окончанием [ти] образовались сочетания **кти, гти**, которые изменились в **ш'т'и, *rekti** → ст.-слав. **решти, *mogti** → ст.-слав. **мошти**.

Супин (от лат. *supinum* – безразличный) – непрягаемая форма глагола, употреблялся при глаголах движения для обозначения цели этого движения, образовывался от основы инфинитива при помощи суффикса **-тъ** и управлял родительным падежом имени существительного или местоиме-

ния: **сжпржгъ воловьныхъ коупихъ пать и градъ иско-
үситъ ихъ.**

Упражнение 23. Из «Притчи о блудном сыне» выпишите все глагольные формы и укажите их постоянные и непостоянные морфологические признаки.

ТЕМА 24. Особенности старославянского синтаксиса

Вопросы и задания:

- Почему в старославянских текстах трудно определить границы предложения?
- В чем специфика старославянских отрицательных конструкций? Приведите примеры разных способов выражения отрицательного значения.
- Что такое оборот «дательный самостоятельный»? Почему он получил такое название? Как он переводится на русский язык?
- Найдите в «Притче о блудном сыне» оборот дательный самостоятельный.

Варианты тренинговых заданий

Выпишите из предложенного в вашем варианте текста предложения с дательным самостоятельным, переведите его.

Вариант 1. Придъ на онъ полъ морѣ въ странѣ гадинскѣ I излѣзъшоу емоу ис кораблѣ сѣрѣте и отъ гробъ чловѣкъ нечистомъ доухомъ іже жилище имаше

въ гробѣхъ і ни желѣзномъ жжемь его никтоже не мо-
жааше съвзати.

Вариант 2. Петръ же вѣнѣ сѣдѣаше на дворѣ і
пристѣпи къ нему едина рабыни глѣшти і ты бѣ съ
исомъ галилѣискыѣмъ онъ же отъврѣже сѣ прѣдъ
всѣми глагола не вѣмъ чѣто глѣши ишедѣшю же емоу
въ врата оузѣрѣ и дроугаѣ.

Вариант 3. Ютроу же вывѣшю сѣвѣтъ сѣтвориша
вси архереи і старьци людьщин на нса ѣко оубити и і
сѣвзавѣше и ведоша і прѣдаша пжнтѣскомоу пила-
тоу.

Вариант 4. І ишедѣ нсѣ видѣ народъ много І мили
кмоу быша ѣко овьца не імжштѣ пастоуха і начатъ
оучити ѣж много і минжвѣшю часоу пристѣпше къ
нему оученици его глаша ѣко поуесто естѣ мѣсто.

Вариант 5. Ги повели ми прѣжде ити и погreti оца
можго нис же гла кмоу гради по мѣнѣ и остави
мрътвыѣа погreti своѣа мрътвыца и вѣлѣзѣшю же
емоу въ корабль по нѣмъ идоша оученици кго.

Игровой тренинг

Переведите на старославянский язык отрывки из стихотворных текстов:

Вариант 1.

Белая береза
Под моим окном,
Принакрылась снегом,
Словно серебром (С.Есенин).

Вариант 2.

Застынет все, что пело и боролось,
Сияло и рвалось:
И зелень глаз моих,
И нежный голос,
И золото волос (М.Цветаева).

Вариант 3.

Ой, полным-полна коробушка,
Есть и ситцы, и парча,
Пожалей, моя зазнобушка,
Молодецкого плеча (Н.А.Некрасов)

Вариант 4.

...Вороне где-то бог
Послал кусочек сыру.
На ель ворона взгромоздясь,
Позавтракать - было совсем уж собралась,
Да призадумалась,
А сыр во рту держала.
На ту пору лиса близёхонько бежала.
Вдруг сырный дух лису остановил... (И.А.Крылов)

Вариант 5.

Вся комната янтарным блеском
Озарена. Веселым треском
Трещит затопленная печь.
Приятно думать у лежанки.
Но знаешь: не велеть ли в санки
Кобылку бурую запречь? (А.С.Пушкин)

Вариант 6.

Бывают дни, когда опустишь руки
И нет ни слов, ни музыки, ни сил.
В такие дни я был с собой в разлуке
И никого помочь мне не просил.
И я хотел уйти куда попало,
Закреть свой дом и не найти ключа.
Но верил я: не все еще пропало,
Пока не меркнет свет, пока горит свеча (А.Макаревич)

Вариант 7.

Под небом голубым есть город золотой
С прозрачными воротами и яркою звездой.
А в городе том - сад, все травы, да цветы,
Гуляют там животные невиданной красы (Б.Гребенщиков)

Вариант 8.

Старик, я слышал много раз,
Что ты меня от смерти спас... (М.Ю.Лермонтов)

Вариант 9.

Гляжу на будущность с боязнью,
Гляжу на прошлое с тоской.
И, как преступник перед казнью,
Ищу кругом души родной (М.Ю.Лермонтов)

Переведите на старославянский язык следующие пословицы, поговорки, скороговорки:

1. Мал золотник, да дорог.
2. Вылит колокол не по колоколовски.
3. В чужом глазу соломинку видит, а у себя слона на замечает.
4. Быть на короткой ноге (с кем-нибудь)
5. Поставить на ноги
6. Бряцать оружием (*демонстрировать силу, угрожать*)
7. Щелкать, как орехи
8. Носить отпечаток (иметь заметный след какого-л. воздействия)
9. Одерживать победу
10. Волком смотреть
11. Береженого бог бережет
12. Тормозить на поворотах
13. Переливать из пустого в порожнее
14. От всего сердца
15. Косится как середа на пятницу (*беспричинно сердится, выражает недовольство*)
16. Держать ухо востро
17. Один в поле не воин
18. Быть настороже
19. Разрываться на части (*ради кого, чего*)
20. Не было бы счастья, да несчастье помогло
21. Беспутный человек
22. Путь-дорога доведет до порога
23. Городить чепуху
24. Держать язык за зубами
25. Язык не поворачивается сказать
26. Из порося в карася (*выдать желаемое за действительное*)
27. Речь не мальчика, но мужа
28. Один ум хорошо, а два лучше

29. В глазах темно
30. Хуже некуда
31. Лукавый попутал (кого; поддаться соблазну, сделать что-л. предосудительное)
32. Договориться на берегу
33. Перевернуть с ног на голову
34. Золотые россыпи
35. В одной лодке (*в одинаковом положении, ситуации*)
36. Толоконный лоб (о глупом бестолковом человеке, дураке; ср. *толокно* – мука, чаще всего овсяная, для получения которой не мололи, а толкли хлебные зерна, измельчая их ударами деревянной толкушки).
37. Большому уму и в маленькой голове не тесно.
37. Сытый голодного не разумеет.
38. Семеро ворот, а все на огород.
39. С миру по нитке.
40. Как будто камни ворочать.

Приведите к старославянскому виду (напишите по-старославянски) и к современному виду в русском языке следующие общеславянские праформы и выражения

1. *ръrstь bogъjь
2. *ръrstjатъka
3. *pergordъka
4. *okēniti (ē из дифтонга ai)
5. *vol(d)stь
6. *legēti na pekti
7. *pora съ pletjь da въ pektь

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблицы склонений имен существительных

Существительные основ на *-а, *-ја твердого варианта

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч.
И.п.	жена	жены	женѣ
Р.п.	жены	женъ	женоу
Д.п.	женѣ	женамъ	женама
В.п.	женж	жены	женѣ
Т.п.	женож	женами	женама
М.п.	женѣ	женахъ	женоу
Зв.п.	жено	-	-

Существительные основ на *-а, *-ја твердого варианта с заднеязычными г, к, х перед окончанием

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч.
И.п.	нога	ногы	носѣ
Р.п.	ногы	ногъ	ногоу
Д.п.	носѣ	ногамъ	ногама
В.п.	ногж	ногы	носѣ
Т.п.	ногож	ногами	ногама
М.п.	носѣ	ногахъ	ногоу
Зв.п.	ного	-	-

**Существительные основ на *-а, *-ја
мягкого варианта**

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч.
И.п.	зѣмла	зѣмлаѡ	зѣмли
Р.п.	зѣмла	зѣмлаѣ	зѣмлю
Д.п.	зѣмли	зѣмлаѡмъ	зѣмлаѡма
В.п.	зѣмлаѡ	зѣмлаѡ	зѣмли
Т.п.	зѣмлаѡѡ	зѣмлаѡми	зѣмлаѡма
М.п.	зѣмли	зѣмлаѡхъ	зѣмлю
Зв.п.	зѣмле	-	

**Существительные основ на *-о, *-јо
твёрдого варианта**

Па- деж	ед.ч.		мн.ч.		дв.ч	
	И.п.	рабъ	село	раби	села	раба
Р.п.	раба	села	рабъ	селъ	рабоу	селоу
Д.п.	рабоу	селоу	рабомъ	селомъ	рабо- ма	село- ма
В.п.	рабъ	село	рабы	села	раба	селѣ
Т.п.	ра- бомъ	се- ломъ	рабы	селы	рабо- ма	село- ма
М.п.	рабѣ	селѣ	рабѣхъ	селѣхъ	рабоу	селоу
Зв.п.	рабе	-	-	-	-	-

**Существительные основ на *-о, *-jo твердого
варианта м.р. с заднеязычными г, к, х
перед окончанием**

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч
И.п.	врагъ	врази	врага
Р.п.	врага	врагъ	врагоу
Д.п.	врагоу	врагомъ	врагома
В.п.	врагъ	врагы	врага
Т.п.	врагомь	врагы	врагома
М.п.	вразѣ	вразѣхъ	врагоу
Зв.п.	враже	-	-

**Существительные основ на *-о, *-jo мягкого
варианта м.р.**

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч
И.п.	ножь	ножи	ножа
Р.п.	ножа	ножь	ножию
Д.п.	ножию	ножемъ	ножема
В.п.	ножь	ножь	ножа
Т.п.	ножемь	ножи	ножема
М.п.	ножи	ножихъ	ножию
Зв.п.	-	-	-

**Существительные основ на *-о, *-jo
твердого варианта ср.р. с заднеязычными г, к, х
перед окончанием**

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч
И.п.	вѣко	вѣка	вѣцѣ
Р.п.	вѣка	вѣкъ	вѣкоу
Д.п.	вѣкоу	вѣкомъ	вѣкома
В.п.	вѣко	вѣка	вѣцѣ
Т.п.	вѣкомь	вѣкы	вѣкома
М.п.	вѣцѣ	вѣцѣхъ	вѣкоу

**Существительные основ на *-о, *-jo
мягкого варианта ср. р.**

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч
И.п.	морє	морѧ	мори
Р.п.	мора	морь	морую
Д.п.	морую	морємъ	морєма
В.п.	морє	морѧ	мори
Т.п.	морємь	мори	морєма
М.п.	мори	морихъ	мори

Существительные основ на *-i ж.р.

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч
И.п.	кость	кости	кости
Р.п.	кости	костини	костьюю
Д.п.	кости	костьмъ	костьма
В.п.	кость	кости	кости
Т.п.	костьѣж	костьми	костьма
М.п.	кости	костьхъ	костьюю

Существительные основ на *-i м.р.

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч
И.п.	гость	гости~	гости
Р.п.	гости	гостини	гостюю
Д.п.	гости	гостьмъ	гостьма
В.п.	гость	гости	гости
Т.п.	гостьмь	гостьми	гостьма
М.п.	гости	гостьхъ	гостюю

Существительные основ на *-й

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч
И.п.	сынъ	сынове	сыны
Р.п.	сыноу	сыновъ	сыновоу
Д.п.	сынови	сынъмъ	сынъма
В.п.	сынъ	сыны	сыны
Т.п.	сынъмь	сынъми	сынъма
М.п.	сыноу	сынъхъ	сыновоу
Зв.	сыноу		

Существительные основ на согласный м.р.

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч
И.п.	камы	камене	камени
Р.п.	камене	каменъ	каменору
Д.п.	камени	каменьмъ	каменьма
В.п.	камень	камени	камени
Т.п.	каменьмь	каменьми	каменьма
М.п.	камене	каменьхъ	каменору

Существительные основ на согласный ср.р.

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч
И.п.	врѣма	врѣмена	врѣмень
Р.п.	врѣмене	врѣменъ	врѣменору
Д.п.	врѣмени	врѣменьмъ	врѣменьма
В.п.	врѣма	врѣмена	врѣмень
Т.п.	врѣменьмь	врѣмены	врѣменьма
М.п.	врѣмене	врѣменьхъ	врѣменору

Существительные основ на согласный ж. р.

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч
И.п.	мати	матери	матери
Р.п.	матере	матерь	матероу
Д.п.	матери	матерьмъ	матерьма
В.п.	матерь	матери	матери
Т.п.	матерниж	матерьми	матерьма
М.п.	матери	матерьхъ	матероу

Таблица склонения местоименных прилагательных м.р. и ср.р.

Падеж	ед.ч.	мн.ч.	дв.ч
И.п.	добрѣи доброк	добрни добрага	добрага добрѣи
Р.п.	добракго → добрааго → добраго	добрнихъ → добрыхъ	доброуо
Д.п.	доброукмоу → доброууоу → доброуоу	добрнимъ → добримъ	добрнима → добрима
В.п.	добрѣи доброк	добрнѣ добрага	добрага добрѣи
Т.п.	добрнимъ → добримъ	добрними → добрими	добрнима → добрима
М.п.	добрѣкмъ → добрѣѣмъ → добрѣмъ	добрнихъ → добрыхъ	доброу

Склонение местоименных прилагательных ж.р.

Па- деж	ед.ч.	мн.ч.	дв. ч
И.п.	добрага	добрыѡ	добрѣи
Р.п.	добрыѡ	добрыиѡхъ → добрыѡхъ	доброуѡ
Д.п.	добрѣи	добрыимъ → доб- рымъ	добрыима → добрыма
В.п.	добрѡѡ	добрыѡ	добрѣи
Т.п.	доброѡѡ	добрыими → доб- рыми	добрыима → добрыма
М.п.	добрѣи	добрыиѡхъ → добрыѡхъ	доброуѡ

Таблицы спряжения глаголов

Настоящее время тематических глаголов

	ед.ч.	Мн.ч.	дв.ч.
1л.	идѡ знаѡ	идемъ	идевѣ
	ходѡѡ	ходимъ	ходивѣ
2л.	идеши знаѡши	идете	идета
	ходиши	ходите	ходита
3л.	идетъ знаѡтъ	идѡтъ	идете
	ходитъ	ходѡтъ	ходите

**Настоящее время нетематических глаголов
быти, дати части, вѣдѣти, имѣти**

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1л. ксмь дамь имамь	ксмь дамь имамь	ксквѣ давѣ имавѣ
2л. кси даси имаши	ксте дасте имате	кста даста имата
3л. кстѣ дастѣ иматѣ	кжтѣ дадатѣ имжтѣ	ксте дасте имате

Имперфект с основой инфинитива на согласный

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л. несѣахъ	несѣахомъ	несѣаховѣ
2 л. несѣаше	несѣашете	несѣашета
3 л. несѣаше	несѣахж	несѣашете

Имперфект с основой инфинитива на гласный

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л. бѣраахъ	бѣраахомъ	бѣрааховѣ
2 л. бѣрааше	бѣраашете	бѣраашета
3 л. бѣрааше	бѣраахж	бѣраашете

Имперфект от глагола *быти*

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л. бѣахъ	бѣахомъ	бѣаховѣ
2 л. бѣаше	бѣашете	бѣашета
3 л. бѣаше	бѣахж	бѣашете

Неправильный имперфект от глагола *быти*

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л. бѣхъ	бѣхомъ	бѣховѣ
2 л. бѣ	бѣсте	бѣста
3 л. бѣ	бѣша	бѣсте

Простой (сильный) аорист от глагола *решти*

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л. рекъ	рекомъ	рековѣ
2 л. рече	речете	речета
3 л. рече	рекж	речете

Древний сигматический аорист от глаголов с основной инфинитива на согласный звук

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л. рѣхъ	рѣхомъ	рѣховѣ
2 л. рече	рѣсте	рѣста
3 л. рече	рѣша	рѣсте

Древний сигматический аорист от глаголов с основной инфинитива на гласный звук

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л. молихъ	молихомъ	молиховѣ
2 л. моли	молисте	молиста
3 л. моли	молиша	молисте

Древний сигматический аорист от *БЫТИ*

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л. БЫХЪ	БЫХОМЪ	БЫХОВѢ
2 л. БЫ	БЫСТЕ	БЫСТА
3 л. БЫ	БЫША	БЫСТЕ

Новый сигматический аорист от *решти*

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л. рекохъ	рекохомъ	рекоховѣ
2 л. рече	рекосте	рекоста
3 л. рече	рекоша	рекосте

Перфект

ед.ч.

1 л. ксмъ сказалъ (м.р.), -а (ж.р.), -о (ср.р.)

2 л. кси сказалъ (м.р.), -а (ж.р.), -о (ср.р.)

3 л. кстъ сказалъ (м.р.), -а (ж.р.), -о (ср.р.)

мн.ч.

1 л. ксмъ сказали (м.р.), -ы (ж.р.), -а (ср.р.)

2 л. ксте сказали (м.р.), -ы (ж.р.), -а (ср.р.)

3 л. сжтъ сказали (м.р.), -ы (ж.р.), -а (ср.р.)

дв.ч.

1 л. ксвѣ сказала (м.р.), -ѣ (ж.р.), -ѣ (ср.р.)

2 л. кста сказала (м.р.), -ѣ (ж.р.), -ѣ (ср.р.)

3 л. ксте сказала (м.р.), -ѣ (ж.р.), -ѣ (ср.р.)

Плюсквамперфект

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л. вѣахъ сказалъ м.р.), -а (ж.р.), -о (ср.р.)	вѣахомъ сказали, -ы, -а	вѣаховѣ сказала, -ѣ, - ѣ
2 л. вѣаше сказалъ м.р.), -а (ж.р.), -о (ср.р.)	вѣашета сказа- ли, -ы, -а	вѣашета сказала, -ѣ, -ѣ
3 л. вѣаше ска- залъ м.р.), -а (ж.р.), -о (ср.р.)	вѣахж сказали, -ы, -а	вѣашете сказала, -ѣ, -ѣ

Вторая форма плюсквамперфекта образуется с помощью глагола *БЫТИ* в неправильном имперфекте, т.е. вѣхъ сказалъ, -а, -о, вѣ сказалъ, -а, -о.

Третья форма плюсквамперфекта

ед.ч.	Мн.ч.	дв.ч.
1л. ксмь былъ, -а, -о сказалъ, -а, -о	ксмь были, -ы, -а сказали, -ы, -а	ксвѣ была, -ѣ, -ѣ сказала, -ѣ, -ѣ
2л. кси былъ, -а, -о сказалъ, -а, -о	ксте были, -ы, -а сказали, -ы, -а	кста была, -ѣ, - ѣ сказала, -ѣ, -ѣ
3л. кстъ былъ, - а, -о сказалъ, -а, -о	кстъ были, -ы, -а сказали, -ы, -а	ксте была, -ѣ, - ѣ сказала, -ѣ, -ѣ

Будущее простое от глагола *БЫТИ*

	ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1л.	БЖДЖ	БЖДЕМЪ	БЖДЕВЪ
2л.	БЖДЕШИ	БЖДЕТЕ	БЖДЕТА
3л.	БЖДЕТЪ	БЖДЖТЪ	БЖДЕТЕ

Будущее сложное I

(с модальными и фазовыми глаголами)

	ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л.	начьнж ходити	начьнемъ ходити	начьневъ ходити
2 л.	начьнеши ходити	начьнете ходити	начьнета ходити
3 л.	начьнетъ ходити	начьжтъ ходити	начьнета ходити

Будущее сложное II

	ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1л.	БЖДЖ читалъ, -а, -о	БЖДЕМЪ читали, -ы, -а	БЖДЕВЪ читала, -ѣ, -ѣ
2л.	БЖДЕШИ читалъ, -а, -о	БЖДЕТЕ читали, -ы, -а	БЖДЕТА читала, -ѣ, -ѣ
3л.	БЖДЕТЪ читалъ, -а, -о	БЖДЖТЪ читали, -ы, -а	БЖДЕТЕ читала, -ѣ, -ѣ

Сослагательное наклонение

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1 л. БЫХЪ читалъ, -а, -о	БЫХОМЪ чита- ли, -ы, -а	БЫХОВѢ читала, -ѣ, -ѣ
2 л. БЫ читалъ, -а, -о	БЫСТЕ читали, -ы, -а	БЫСТА читала, -ѣ, -ѣ
3 л. БЫ читалъ, -а, -о	БЫША читали, -ы, -а	БЫСТЕ читала, -ѣ, -ѣ

Повелительное наклонение от глагола **вѣсти** по типу глаголов 1, 2 классов

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1л. -	вѣдѣмъ	вѣдѣвѣ
2л. вѣди	вѣдѣте	вѣдѣта
3л. вѣди	-	-

Повелительное наклонение от глаголов **дати**, **исти**, **вѣдѣти** и глагола 4 кл. **видѣти**:

ед.ч.	мн.ч.	дв.ч.
1л. -	дадимъ, иадимъ, вѣдимъ, видимъ	
2л. даждь, иаждь, вѣждь, виждь	дадите, иадите, вѣдите, видите	дадивѣ, иадивѣ, вѣдивѣ, видивѣ
3л. даждь, иаждь, вѣждь, виждь	-	-

**Действительные именные причастия
настоящего времени**

м.р.

Падеж	ед. ч.	мн. ч.
И.п.	беры знаѡл ходѡ	бержште знаѡште ходѡште
Р.п.	бержштіа знаѡштіа ходѡштіа	бержшть знаѡшть ходѡшть
Д.п.	бержштю знаѡштю ходѡштю	бержштемь знаѡштемь ходѡштемь
В.п.	бержшть знаѡшть ходѡшть	бержштіа знаѡштіа ходѡштіа
Т.п.	бержштемь знаѡштемь ходѡштемь	бержшти знаѡшти ходѡшти
М.п.	бержшти знаѡшти ходѡшти	бержштихъ знаѡштихъ ходѡштихъ

Па- деж	дв. ч		
И.п.	бержштіа	знаѡштіа	ходѡштіа
Р.п.	бержштю	знаѡштю	ходѡштю
Д.п.	бержштема	знаѡштема	ходѡштема
В.п.	бержштіа	знаѡштіа	ходѡштіа
Т.п.	бержштема	знаѡштіама	ходѡштема
М.п.	бержштю	знаѡштю	ходѡштю

Действительные причастия настоящего времени именные ср.р. отличались от причастий настоящего времени формы В.п. ед.ч. **бержште, знаѡште, ходѡште**, И.п. - В.п. мн.ч. **бержштіа, знаѡштіа, ходѡштіа**, И.п. - В.п. дв.ч.

БЕРЖШТИ, ЗНАЙШТИ, ХОДАШТИ, остальные формы совпадали с формами причастий м.р.

**Действительные именные причастия
настоящего времени**

ж.р.

Падеж	ед.ч.	мн.ч.
И.п.	БЕРЖШТИ ЗНАЙШТИ ХОДАШТИ	БЕРЖШТЯ ЗНАЙШТЯ ХОДАШТЯ
Р.п.	БЕРЖШТАЯ ЗНАЙШТЯ ХОДАШТЯ	БЕРЖШТЬ ЗНАЙШТЬ ХОДАШТЬ
Д.п.	БЕРЖШТИ ЗНАЙШТИ ХОДАШТИ	БЕРЖШТИАМЬ ЗНАЙШТИАМЬ ХОДАШТИАМЬ
В.п.	БЕРЖШТИЖ ЗНАЙШТИЖ ХОДАШТИЖ	БЕРЖШТЯ ЗНАЙШТЯ ХОДАШТЯ
Т.п.	БЕРЖШТКИЖ ЗНАЙШТЕИЖ ХОДАШТКИЖ	БЕРЖШТИАМИ ЗНАЙШТИАМИ ХОДАШТИАМИ
М.п.	БЕРЖШТИ ЗНАЙШТИ ХОДАШТИ	БЕРЖШТИАХЪ ЗНАЙШТИАХЪ ХОДАШТИАХЪ

Падеж	дв.ч.		
И.п.-В.п.	БЕРЖШТИ	ЗНАЙШТИ	ХОДАШТИ
Р.п.-М.п.	БЕРЖШТЮ	ЗНАЙШТЮ	ХОДАШТЮ
Д.п.-Т.п.	БЕРЖШТИАМА	ЗНАЙШТИАМА	ХОДАШТИАМА

Приложение к экзаменационному билету включает в себя следующие типы анализа:

1. Чтение незнакомого текста (несколько строк книжного текста).
2. Перевод текста.
3. Определение позиций сверхкратких гласных.
4. Определение происхождения носовых гласных.
5. Определение происхождения сочетаний ра-т, ла-т.
6. Происхождение сочетаний **трат, тлат, трѣт, тлѣт**.
7. Определение слогообразующего звука в сочетаниях **трѣт, трѣт, тлѣт, тлѣт**.
8. Определение происхождения вторичных мягких согласных.
9. Грамматический разбор имен существительных.
10. Грамматический разбор глаголов и глагольных форм (причастий).

Образец

1. **Иродъ бо смъ іоана свѣза и і всади въ тѣмьницѣ роди ады ради жены филипа брата своего. равнѣ глава гладькъ прѣмен плѣть прѣвыи ользѣ ноша.**

2. Ирод, схватив Иоанна, связал его и посадил в темницу ради Иродияды, жены своего брата Филиппа.

3. **Иродъ, смъ** – сверхкраткий гласный в слабой позиции, т.к. в абсолютном конце слова; **всади** – сверхкраткий гласный в слабой позиции, т.к. в следующем слоге гласный полного образования; **въ тѣмьницѣ** - сверхкраткий гласный в слабой позиции, т.к. в следующем слоге гласный полного образования; сверхкраткий гласный в сильной позиции, т.к. в следующем слоге сверхкраткий в слабой позиции, сверхкраткий в слабой позиции, т.к. в следующем слоге сверхкраткий в слабой позиции.

4. В слове **сѣвѣза** буква **ѣ** (юс малый) обозначает звук [e], который образовался из дифтонгического сочетания

гласного переднего ряда с носовым согласным перед согласным, т.е. до действия принципа восходящей звучности слог был закрытым. Под действием закона открытого слога носовой согласный, который закрывал слог, утратился, а гласный переднего ряда приобрел носовую окраску, слог открылся, т.к. он стал заканчиваться носовым гласным.

В слове **тьмьницѣ** буква **ѣ** (юс большой) обозначает звук [Q], который образовался из дифтонгического сочетания гласного непереднего ряда с носовым согласным в конце слова, т.е. до действия закона открытого слога слог был закрытым. Под действием тенденции к восходящей звучности носовой согласный, который закрывал слог, утратился, а носовой оттенок этого носового согласного приобрел гласный непереднего ряда, он стал носовым, и слог открылся.

<p>5. Ст.-слав. ради русск. ради ра-т // ра-т ꙗꙗ *or/t ↑ Результат одинаков во всех славянских языках, поэтому сочетание образовалось при восходящем ударении.</p>	<p>Ст.-слав. равьнѣ русск. ровный ра-т // ро-т ꙗꙗ *or/t ↓ Результат неодинаков в ст.-слав. и русск. языках, поэтому сочетание образовалось при нисходящем ударении</p>
<p>6. Ст.-слав. братъ русск. брат трат // трат исконное</p>	<p>Ст.-слав. глава русск. голова тлат // толот неполногласн. // полногласн. ꙗꙗ *tol/t</p>
<p>Ст.-слав. гладѣкъ</p>	<p>Ст.-слав. прѣмена</p>

<p>русск. гладкий тлат тлат исконное</p>		<p>русск. перемена трѣт терет неполногласн. полногласн. ↖ ↗ *ter/t</p>	
<p>7. Ст.-слав. п лѣ ть Русск. п ло ть * ть/ t</p>	<p>т.к. порядок расположения букв в ст.-слав. и русск. словах в данных сочетаниях совпадает, то слогаобразующим звуком в старославянском слове был сверхкраткий гласный, и такое сочетание тлѣт является исконным.</p>		
<p>Ст.-слав. п рѣ выи Русск. п ер выи *тыр/t</p>	<p>т.к. порядок расположения букв в старославянском и русском слове в данных сочетаниях не совпадает, то слогаобразующим в старославянском слове был плавный согласный [р], а буква ѣ указывает на слогаобразующий характер плавного согласного (поэтому могла быть написана и буква ѣ ерь). Значит, сочетание трѣт вторично и образовалось из *тыр/t ([ѣ], т.к. в русском слове [э] - п'эrvый образовался из [ѣ] в XII-XIII вв.).</p>		

8. **Тьмьницѣ** - [ц'] свистящий, мягкий, вторичный образовался из *к по 3-му смягчению после гласного переднего ряда [и], т.к. в следующем слоге нет гласных непереднего ряда ѣ, ы.

Жены - [ж'] шипящий, мягкий, вторичный образовался из *g по 1-му смягчению перед гласным переднего ряда [э].

Ольсѣ - [с'] свистящий, мягкий, вторичный образовался из *g по 2-му смягчению перед гласным переднего ряда [ѣ] дифтонгического происхождения.

Ноша - [ш'] шипящий, мягкий, вторичный образован из сочетания *sj (ср. носить).

9. **Іродъ**, сущ., нач. форма **іродъ**, м.р., основ на *-о, *-јо тв. варианта в Им. п. ед.ч.

Іоана, сущ. нач. форма **іоанъ**, м.р. основ на *-о, *-јо тв. варианта в В.п. ед.ч.

Въ тъмьницѣ, сущ., нач. форма **тъмьницѣ**, ж. р., основ на *-а, *-ја мягк. варианта, в В.п. ед.ч.

Іроди ады, сущ., нач. форма **іроди ады**, ж.р., основ на *а, *ја тв. варианта, в Р.п. ед.ч.

Филипа брата, сущ., нач. форма **филипъ**, **братъ**, м. р. основ на *о, *јо тв. варианта, в Р.п. ед.ч.

Глава, сущ., нач. форма **глава**, ж. р., основ на *а, *ја тв. варианта, в Им.п. ед.ч.

Прѣмена – см. **глава**.

Ольсѣ, сущ., нач. форма **ольсѣ**, ж.р., основ на *а, *ја тв. варианта, в Д.п. или М.п. ед.ч.

Ноша, сущ., нач. форма **ноша**, ж. р., основ на *а, *ја мягк. варианта, в Им. п. ед.ч.

Плѣтъ, сущ., нач. форма **плѣтъ**, ж. р., основ на *і, в Им. п. ед.ч.

10. **Съвѣза**, глагол, инфинитив **съвѣзати**, в 3 л. ед.ч. буд. времени **съвѣжетъ**, глагол 3 кл., т.к. [ж'] ← *zj, тема была је в изъяв. накл., в 3 л. ед.ч., древний сигматический аорист, т.к. основа инфинитива заканчивается гласным звуком.

Вьсади, глагол, инфинитив **вьсадити**, в 3л. ед.ч. буд. простом времени **вьсадитъ**, глагол 4 кл., т.к. тема -и, в изъяв. накл., в 3 л. ед.ч., древний сигматический аорист, т.к. основа инфинитива заканчивается гласным звуком.

Текст для чтения, перевода и комплексного
фонетико-морфологического анализа

Притча о блудном сыне

Чкъ нѣкыи имѣ дѣва сына и рече мѣнии снѣ кю оцю оче даждь ми достоинѣ часть имѣннѣа и раздѣли има имѣнник и не по мѣнозѣхъ дѣньхъ събѣравѣ въсе мѣнии снѣ отнде на странѣ далече и тоу расточи имѣнник своѣ живы блѣдно иждивѣшоу же кмоу въса бысть гладѣ крѣпкъкъ на странѣ тон и тѣ начатѣ лишати сѣ и шдѣ прилѣпи сѣ кдиномя отѣ житель тоѣа страны и посѣла и на села своѣа пастѣ свинни и желаше насытити чрѣво своѣ отѣ рожыць ѣже ѣдѣахѣ свиннѣа и никѣто же не дааше кмоу въ себе же пришдѣ рече коликоу наимѣнникѣ оца мокогѣ избываѣжѣ хлѣби азѣ же съде гладѣмъ гыбнѣа въставѣ идѣ къ оцю мокому и рекѣ кмоу оче съгрѣшихъ на небо и прѣдѣ товоѣа оуже нѣсмѣ достоинѣ нарешти сѣ снѣ твои сътвори ма тако кдиногѣ отѣ наимѣникѣ твоихъ и въставѣ иде къ оцю свокому кѣще же кмоу далече сѣшоу оузрѣ и оць кѣго и милѣ кмоу бысть и текѣ паде на выѣа кѣго и облобыза и рече же кмоу снѣ оче съгрѣшихъ на небо и прѣдѣ товоѣа оуже нѣсмѣ достоинѣ нарешти сѣ снѣ твои рече же оць къ рабомѣа своимъ изнесѣте одеждѣа прѣвѣжѣа и облѣцѣте и и дадите прѣстень на рѣкѣа кѣго и сапогы на нозѣа и приведѣше тельць оупитаны и заколѣте и ѣдѣше да веселимѣа сѣа тако снѣ мои съ мрѣтвѣа бѣа и оживе изгывлѣа бѣа и обрѣте сѣа и начаша веселити сѣа бе же снѣ кѣго старѣа на селѣа и тако грады приближи сѣа къ домоу слыша пѣннѣа и ликы и призѣвавѣа кдиногѣ отѣ рабѣа въпрашааше чѣто оубо си сѣжѣа онѣа же рече кмоу тако братѣа твои приде и закла оць твои тельць оупитаныи тако

съдрава и приятъ разгнѣвавъ же сѧ и не хотѣаше
вънити оць же кго ишѣдъ молѣаше и онъ же
отъвѣщавъ рече оцю свокмоу се колико лѣтъ работаѣхъ
тебѣ и николи же заповѣди твоѧ не прѣстѣпихъ и
мѣнѣ николиже не далъ кси козылате да съ дру҃гы мо-
ими възвеселилъ сѧ быхъ кгда же снъ твои съ изѣдѣи
твоѧ имѣникъ съ лювоуѣицами приде закла кмоу тельць
питомыи онъ же рече кмоу чадо ты въсегда съ мѣноуѣ
кси и всѧ моѧ твоѧ сѣхъ възвеселити же сѧ и
въздрадовати подобаше. ꙗко братръ твои съ мрътвѣ
бѣ і оживе. изгыблъ бѣ і обрѣте сѧ (Евангелие от Луки).

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Старославянский язык»

1. Славяне и славянские языки. Понятие о старославянском языке. Соотношение понятий «старославянский язык» и «церковнославянский язык». Происхождение старославянской письменности.

2. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия.

3. Славянские азбуки. Памятники старославянской письменности (глаголические и кириллические).

3. Строение слога. Особенности старославянской фонетической системы, унаследованной из индоевропейской. Закон открытого слога.

4. Система гласных и согласных фонем.

5. Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика).

6. Изменение дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными.

7. История неполногласных сочетаний.

8. Изменение начальных *ort, *olt

9. Первая палатализация заднеязычных.

10. Вторая палатализация заднеязычных.

11. Третья палатализация заднеязычных.

12. Йотовая палатализация согласных и групп согласных.

13. Смягчение групп согласных перед гласными переднего ряда.

14. Изменения сочетаний редуцированных с плавными согласными.

15. Упрощение групп согласных.

16. Падение редуцированных - последний праславянский фонетический процесс.

17. Части речи в старославянском языке.

18. Имя существительное и его грамматические категории.

19. Склонение существительных с основой на *-а, *-ја.
 20. Склонение существительных с основой на *-о, *-јо.
 21. Склонение существительных с основой на * -й.
 22. Склонение существительных с основой на *-і.
 23. Склонение существительных с древней основой на согласный звук.
 24. Имя прилагательное. Разряды прилагательных.
 25. Краткая и полная форма прилагательных. Склонение.
 26. Степени сравнения прилагательных.
 27. Местоимение. Разряды. Склонение.
 28. Счетные слова.
 29. Грамматические категории глагола. Основа глагола.
- Классы глаголов.
30. Настоящее время глагола.
 31. Будущее время глагола.
 32. Простое прошедшее время глагола (аорист и имперфект).
 33. Сложное прошедшее время глагола (перфект и плюсквамперфект).
 34. Повелительное и сослагательное наклонения.
 35. Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив и супин.
 36. Причастие. Образование и склонение кратких и полных причастий.
 37. Наречие.
 38. Служебные части речи.
 39. Важнейшие особенности синтаксиса. Дательный самостоятельный.

Рекомендуемая литература

Основная

Войлова К.А. Старославянский язык: пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2003. – 368 с.

Горбунова А.А. Сборник упражнений по старославянскому языку: учеб. пособие. - М.: Молодая гвардия, 1964. – 342 с.

Горшков А.И. Старославянский язык: учеб. пособие. - М.: Учпедгиз 1974. - 296 с.

Дементьев А.А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку: учеб. пособие. - М.,.: Молодая гвардия, 1975. – 387 с.

Иванова Т.А. Старославянский язык: учебник. – СПб., Азбука-классика, 2008. – 240 с.

Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. - М.: Флинта - Наука, 2001. – 152 с.

Турбин Г.А., Шулежкова С.Г. Старославянский язык: учеб. пособие. – М.: Флинта – Наука, 2002. – 216 с.

Хабургаев Г.А. Старославянский язык: учеб. пособие.- М.: Наука, 1974. - 412 с.

Дополнительная

Истрин В.М. 1100 лет славянской азбуки: монография М.: Наука, 1988. – 200 с.

Кондрашов Н.А. Славянские языки: монография М.: Наука, М., 1962. – 276 с.

Олейникова Т.С. Словарь церковно-славянских слов/ Т.С. Олейникова.- М.: Молодая гвардия, 1977. – 796 с.

Петрухин В.Я. Начало этнокультурной Истории Руси IX - XI веков: монография М.: Наука, 1995. – 316 с.

Сказания о начале славянской письменности: монография.- М.: Дрофа 1981. – 219 с.

Старославянский словарь / под ред. Р.М.Цейтлин Р. Вечерки, Э. Благоевой. М.: Наука, 1994. – 894 с.

Терминологический минимум

Азбука – то же, что алфавит. Система письменных знаков, передающих звуковой облик слова посредством символов, изображающих отдельные звуковые элементы. Азбуки славянские – кириллическая и глаголическая (см. **Глаголица. Кириллица**).

Аорист – простая форма прошедшего времени, обозначающая недлительное завершённое действие, на русский язык переводится глаголом совершенного вида. Существует три разновидности аориста: простой (корневой), древний сигматический, новый сигматический.

Архаизмы – устаревшие, вышедшие из употребления языковые элементы (слова, словоформы).

Атематические глаголы – непродуктивный класс глаголов древнерусского языка, не имеющих в основе настоящего времени тематического суффикса (темы) перед личным окончанием. Эту группу составляли глаголы **выти, имѣти, дати, вѣдѣти, ѣсти**.

Будущее сложное – сложная (аналитическая) форма будущего времени, в которой лексическое значение выражается инфинитивом спрягаемого глагола, а грамматическое значение – вспомогательным глаголом. **Будущее I** обозначает действие, которое будет совершено после момента речи. **Будущее II** (предбудущее, будущее предварительное) обозначает действие, которое будет совершено ранее другого действия в будущем.

Ветвь языковая – группа языков внутри языковой семьи, объединённых по признаку генетической близости. (см. **Славянские языки**).

Внутренние законы развития языка – законы, отражающие процесс развития языка, обусловленный самой его природой как особого общественного явления.

Восточнославянская лексика – слова, общие для всех восточнославянских языков (русского, украинского, белорусского).

Восточнославянский язык – совокупность восточнославянских диалектов общеславянского языка, на основе которых сформировался древнерусский язык.

Восходящая интонация – музыкальное ударение, характеризующееся повышением тона голоса на ударном гласном. От характера интонации зависело изменение начальных дифтонгических сочетаний *og, *ol перед согласным во время действия закона открытого слога.

Гипотаксис – исторически сложившийся вид синтаксической связи: подчинение как способ организации сложного предложения, то же, что синтаксическая связь в сложно-подчиненном предложении.

Глаголица – (от старославянского глаголь – слово, речь) – одна из двух первых славянских азбук (ср. кириллица). Глаголица отличалась от кириллицы более сложным рисунком букв.

Глаголица и кириллица – первые славянские азбуки.

Глосса – толкование непонятого слова или выражения в данном тексте (раньше глоссы делались на полях рукописи переписчиком).

Давнопрошедшее время (плюсквамперфект) – сложная форма прошедшего времени, обозначающая действие, совершенное в прошлом ранее другого прошедшего действия.

Дательный самостоятельный – синтаксический оборот, включающий существительное (или местоимение) и краткое причастие в дательном падеже, соотносительный в современном русском языке с придаточным обстоятельством (чаще всего с придаточным времени).

Двойственное число – одна из трех категориальных форм числа в древнерусском языке, противопоставляемая единственному и множественному числу и употреблявшаяся для обозначения двух (в том числе парных) предметов в сочетании с числительным два. В процессе исторического развития языка форма двойственного числа утратилась.

Диакритический знак – надстрочный или подстрочный знак при букве, указывающий на то, что ее нужно читать иначе, чем без него.

Диахрония – историческая последовательность развития отдельных языковых явлений и развитие системы языка в целом.

Дифтонг – неразложимое сочетание гласных звуков, составляющих один слог (*ei, *ai, *oi, *eu, *au, *ou).

Дифтонгическое сочетание – сочетание гласного и согласного звуков в пределах одного слога (*in, *im, *en, *am и т.д.; *or, *ol, *er, *el, *ьr, *ьr, *ьl, *ьl).

Древнерусский язык – язык древнерусской народности, сформировавшийся в Киевской Руси в основном на базе диалектов близкородственных восточнославянских племен в VII – VIII вв. и существовавший до XIV - XV вв., когда распался на три самостоятельных восточнославянских языка: русский, украинский, белорусский. То же, что восточнославянский язык.

Закон открытого слога – закон, по которому все закрытые слоги изменились в открытые. Суть закона заключалась в том, что расположение звуков в слове должно было соответствовать принципу восходящей звучности (см. **Принцип восходящей звучности**).

Закон слогового сингармонизма – закон сочетаемости согласных и гласных звуков в пределах слога. При несовпадении артикуляции твердых согласных и гласных переднего ряда происходили различные процессы смягчения. Изменялись твердые согласные и перед средненебным (j).

Закрытый слог – слог, заканчивающийся неслогообразующим звуком. Неслогообразующими были все согласные (*r, *l могли быть и слогообразующими) и гласные *i, *u в составе дифтонгов.

Звательный падеж (звательная форма) – падеж обращения: *брате, сестро, господи, старче* и т.п.

Именные прилагательные – краткие прилагательные, склонявшиеся так же, как существительные. То же, что **не-членные** (см.).

Имперфект – простая форма прошедшего времени, обозначающая длительное незавершенное действие, на русский язык следует переводить глаголом несовершенного вида.

Инфинитив (неопределенная форма глагола) – форма глагола, представляющая данное действие в наиболее отвлеченном виде, т.е. безотносительно к категориям склонения, времени, лица, числа. Всегда оформляется окончанием [ти]: **играти, пешти, звати**.

Йотовая палатализация – изменение разных групп твердых согласных в сочетании с *j по закону слогового сингармонизма, в результате которого в общеславянском языке-основе возникли мягкие согласные и группы мягких звукосочетаний. Сонорные [р, л, н] изменяются в мягкие [р' л' н']. Другие согласные переходят в мягкие звуки нового качества.

Кириллица – одна из первых славянских азбук, получившая свое название от имени Кирилл, принятого византийским миссионером Константином Философом при его пострижении в монахи. Кириллица отличается от глаголицы более четкой формой букв. На основе кириллицы был создан современный русский алфавит.

Классы глаголов – распределение глаголов по классам в зависимости от тематического суффикса, оформлявшего основу глаголов настоящего /простого будущего времени. Выделяют четыре тематических и один атематический (пятый) класс глаголов.

Краткие прилагательные – то же, что именные, нечленные.

Местный падеж – первоначально беспредложный, употреблялся для обозначения места и времени совершения действия.

Местоименные прилагательные – полные прилагательные, образованные от кратких (именных) с помощью местоименного члена (указательного местоимения **и** – м.р., **ѿ** – ж.р., **ѿ** – ср.р. в соответствующей падежной форме). Согласно теории артикля, местоименные прилагательные получали значение определенности по сравнению с именными, выражающими значение неопределенности признака (см. **Теория артикля**).

Надстрочный знак – то же, что диакритический знак.

Нечленные прилагательные – то же что именные, краткие.

Общеславянский язык (праязык общеславянский) – язык-предшественник всех славянских языков. В этом языке происходили основные изменения в фонетике, морфологии, синтаксисе и лексике, нашедшие свое отражение в старославянском языке и других языках славянской ветви (южнославянских, западнославянских и восточнославянских)..

Открытый слог – слог, заканчивающийся слогообразующим звуком. Слогообразующими были все гласные (два из них могли быть неслогообразующими – **i*, **u* в составе дифтонгов **ei*, **oi*, **ai*, **eu*, **au*, **ou*) и согласные сонорные плавные **r*, **l* в особых условиях.

Падение редуцированных – процесс утраты редуцированных гласных Ъ и Ы как самостоятельных фонем в системе вокализма: в сильной позиции редуцированные переходили в гласные полного образования О и Е, а в слабой позиции исчезали из произношения.

Палеография – наука, занимающаяся изучением внешней стороны древних рукописей (способ написания, особенностей материала, на котором писали, форма букв, их видоизменения и т.п.) с целью определить время и место происхождения рукописи, выявить имеющиеся ошибки в тексте, причины их появления и т.п. Письменность – совокупность письменных памятников какой-либо эпохи (например,

древнерусская письменность).

Паратаксис – исторически сложившийся вид синтаксической связи: сочинение, бессоюзие как способ организации сложного предложения. То же, что синтаксическая связь в сложносочиненном и бессоюзном предложениях.

Перфект – сложная форма прошедшего времени, обозначающая действие или состояние действия, совершенного в прошлом, результаты которого отнесены к настоящему (состояние в настоящем как результат предшествующего действия).

Плавные согласные – сонорные согласные Р и Л, которые могли выступать в качестве слогообразующих элементов (например, **вѣрхъ, вѣлкъ**).

Полногласие первое – общеславянский процесс, вызванный действием закона открытого слога: наличие древнерусских сочетаний оро, оло, ере в соответствии с сочетаниями **ра, ла, рѣ, лѣ** в старославянском языке в пределах одной морфемы (корня, приставки), развившихся из праславянских сочетаний *or, *ol, *er, *el в позиции между согласными.

Полные прилагательные – то же, что местоименные, членные.

Полуустав – один из типов письма славяно-русских рукописей, по характеру средний между уставом и скорописью, отличающийся от устава меньшей прямизной и правильностью букв, применением сокращений слов

Принцип восходящей звучности – расположение звуков в слове от менее звучного к более звучному, т.е. слогообразующему звуку (глухой согласный → звонкий согласный → сонорный согласный → гласный).

Редуцированные гласные – гласные неполного образования переднего и непреднего ряда, то же, что сверхкраткие, глухие гласные. Обозначались буквами **ѣ** и **ь**

Русизм – слово, обладающее характерными для древне-

русского языка фонетическими или морфологическими признаками (ср. старославянизм).

Сверхкраткие гласные – то же, что редуцированные.

Сигматический аорист – разновидность аориста, образующийся с помощью суффикса *-с-* / *-х-* / *-ш-* или *-ос-*/*-ох-* / *-ош-*.

Синхрония – состояние языка на определенном этапе исторического развития в качестве цельной системы лексических, грамматических и фонетических элементов

Скоропись – быстрое рукописное письмо в средневековых рукописях, сменившее древний устав и полуустав и характеризующиеся неправильностью написания рядом стоящих букв, обилием сокращений, отсутствием обязательных правил нажима.

Славянизм – 1. То же, что старославянизм. 2. Производное слово, образованное в книжном древнерусском языке на базе старославянского слова или его модели (церковнославянизм) 3. Словообразовательный элемент, восходящий к старославянскому источник.

Славянские языки – группа родственных языков индоевропейской семьи: восточнославянские языки (русский, украинский, белорусский), южнославянские языки (болгарский, македонский, сербский, хорватский, словенский, мертвый **старославянский**), западнославянские языки (чешский, словацкий, польский, лужицкий).

Смягчения заднеязычных согласных – общеславянские фонетические процессы, связанные с действием закона слогового сингармонизма: переход твердых заднеязычных согласных г, к, х в мягкие шипящие и свистящие согласные в сочетании с гласными переднего ряда. В результате первого переходного смягчения заднеязычных (перед гласными переднего ряда) возникают мягкие шипящие ж, ч, ш; в результате второго смягчения из заднеязычных возникают мягкие свистящие з, ц, с (перед гласными переднего ряда) **ѣ**

и и дифтонгического происхождения); в результате третьего переходного смягчения заднеязычные г, к, х также переходят в свистящие мягкие звуки, но только после гласных переднего ряда (при том условии, что в последующем слоге не содержится гласных **ъ** или **ы**).

Старославянизм – слово, обладающее характерными фонетическими, морфологическими или семантическими признаками старославянского языка.

Старославянский язык – первый письменный литературный язык славян, язык переводов греческих богослужебных книг, выполненных во второй половине IX в.

Супин – отглагольное существительное, используемое как способ выражения значения достигательного наклонения для указания на цель действия при глаголах движения, имеет показатель **тъ** (*посъла и на села своя пастъ свиини*).

Тема – то же, что тематический суффикс (см.)..

Тематический суффикс глагола – суффикс (тема), оформлявший основу глагола в настоящем/будущем простом времени, в зависимости от которого глаголы делились на пять классов. Глаголы, имеющие тематический суффикс, называются тематическими, все остальные – атематическими (см. **Классы глагола. Атематические глаголы**).

Теория артикля – одна из теорий, объясняющих появление полных (членных, местоименных) прилагательных, согласно которой присоединение местоимений **и**, **га**, **к** к соответствующей падежно-числовой форме краткого прилагательного выполняло функцию определенного артикля, придающего полным прилагательным значение определенности признака в отличие от кратких прилагательных, выражающих значение неопределенности признака.

Типы склонения существительных – классы существительных, различающихся особенностями словоизменительной парадигмы в зависимости от характера суффиксального

оформления основы и родовой принадлежности. Старославянский язык унаследовал от праславянского пять базовых типов склонения: основ на -*а, -*ја, на -*о, -*јо, на -*і, на -*ї, на согласный. В первых двух типах склонения выделялось 2 варианта: твердый и мягкий в зависимости от качества конечного согласного основы

Титло (титла) – надстрочный знак, употреблявшийся в древней и средневековой письменности и указывающий на сокращенное написание слова.

Устав – тип письма древнейших славяно-русских рукописей, характеризующихся прямым, четким и тщательным написанием букв, отдельным начертанием каждой.

Членные прилагательные – то же, что местоименные, полные (см).

Элевое причастие – причастие, образуемое от основы инфинитива с помощью суффикса - л, изменялось по числам и родам (как в единственном, так и во множественном числе), входило в состав сложных прошедших времен – перфекта и плюсквамперфекта. В современном русском языке выступает как единая форма прошедшего времени глагола

Оглавление

Введение	3
Список сокращений	6
Содержание курса	7
Самостоятельная работа и организация контрольно-оценочной деятельности	7
Темы, вынесенные на самостоятельное изучение	
Примерные темы контрольных работ	
Требования к экзамену	
Примерные темы рефератов и /или курсовых работ	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины	
ТЕМА 1. Понятие о старославянском языке. История славянской письменности. Старославянские азбуки	14
ТЕМА 2. Сильные и слабые позиции редуцированных (сверхкратких) гласных	15
Варианты тренинговых заданий	18
ТЕМА 3. Закон открытого слога. Изменение дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными	20
Варианты тренинговых заданий	22
ТЕМА 4. История дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в начале слова (*og, *ol)	24
ТЕМА 5. История дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в середине слова (*og, *ol, *er, *el)	27
Варианты тренинговых заданий	30
Сопоставительный исторический комментарий...	32
ТЕМА 6. История дифтонгических сочетаний сверхкратких гласных с плавными согласными *r, *l	34
Варианты тренинговых заданий	36

<i>Сопоставительный исторический комментарий...</i>	38
ТЕМА 7. Закон слогового сингармонизма. Смягчение твердых согласных в сочетании с гласными переднего ряда	39
<i>Сопоставительный исторический комментарий...</i>	43
ТЕМА 8. Смягчение твердых согласных мягким среднеязычным [j]	45
<i>Сопоставительный исторический комментарий...</i>	47
ТЕМА 9. Смягчение групп согласных.	
Смягчение группы зубной + заднеязычный *zg, *sk и *gt, *kt перед гласными переднего ряда	48
<i>Сопоставительный исторический комментарий...</i>	48
Смягчение групп согласных *zg, *sk и *zd, *st в сочетании с йотом	49
<i>Сопоставительный исторический комментарий...</i>	50
<i>Варианты тренинговых заданий</i>	51
ТЕМА 10. Имя существительное. Основы на *-а, *-ja	52
ТЕМА 11. Имя существительное. Основы на *-о, *-jo	54
ТЕМА 12. Существительные основ на *-й, на *-I и на согласный звук	57
<i>Варианты тренинговых заданий</i>	59
ТЕМА 13. Местоимения	61
Таблицы склонения местоимений	63
ТЕМА 14. Имя прилагательное	64
<i>Варианты тренинговых заданий</i>	67
ТЕМА 15. Слова с числовым значением (числительные)	68
ТЕМА 16. Глагол, его постоянные и непостоянные признаки. Классы глаголов	69
ТЕМА 17. Простые прошедшие времена. Имперфект	73
ТЕМА 18. Простые прошедшие времена. Аорист и	

его виды	75
ТЕМА 19. Сложные формы прошедшего времени.	
Перфект и плюсквамперфект	78
ТЕМА 20. Формы будущего времени	80
ТЕМА 21. Повелительное и сослагательное накло-	
нения	82
ТЕМА 22. Склоняемые глагольные формы. Прича-	
стия	85
.....	
Краткие действительные причастия настоящего времени	
Полные действительные причастия настоящего времени	
Краткие действительные причастия прошедшего времени	
Полные действительные причастия прошедшего времени	
Несклоняемые причастия прошедшего времени	
(элевые причастия, изменяемые по родам)	
Страдательные причастия настоящего времени	
Страдательные причастия прошедшего времени	
ТЕМА 23. Инфинитив и супин	89
ТЕМА 24. Особенности старославянского синтакси-	
са	90
Варианты тренинговых заданий	90
Игровой тренинг	92
Приложения	96
Таблицы склонения имен существительных	
Таблицы склонения прилагательных	
Таблицы спряжения глаголов	
Таблицы образования и склонения причастий	
Образец приложения к экзаменационному билету ...	111
Текст для чтения, перевода и комплексного фонети-	
ко-морфологического анализа «Притча о блудном	
сыне»	115
Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Ста-	
рославянский язык»	117
Рекомендуемая литература	119
Терминологический минимум	120

Учебное издание

Гридина Татьяна Александровна
Коновалова Надежда Ильинична

Старославянский язык

Учебное пособие

Компьютерная верстка и оригинал-макет:

О.Ю. Коновалова

Уральский государственный педагогический университет.
620091 Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26.
E-mail: uspu@uspu.ru



620091, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, www.uspi.ru