

СОДЕРЖАНИЕ

	К сведению авторов	2
	Пояснительная записка	4
1.	Антошина Т.С. (Екатеринбург) Проектная внеаудиторная деятельность по иностранному языку на неязыковых факультетах как средство развития творчества студентов	8
2.	Баликаева М.Б. (Тюмень) Иноязычное самообразование студентов вуза как важный компонент в структуре высшего профессионального образования	12
3.	Божко Е.М. (Екатеринбург) Обучение студентов письменной английской речи как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции	15
4.	Васильева М.И. (Екатеринбург) Самостоятельная работа в профессионально-ориентированном обучении иностранным языкам	23
5.	Вострецова А. (Екатеринбург) Инновационные технологии преподавания иностранного языка в неязыковых вузах	25
6.	Зиганшина Р. (Екатеринбург) Современная направленность в преподавании английского языка экономистам при переходе на стандарты третьего поколения	31
7.	Зубова Л.В., Каратаева Л.Ю. (Екатеринбург) Некоторые особенности занятий по иностранному языку при подготовке к сдаче кандидатского экзамена	37
8.	Иванова В.В. (Екатеринбург) Ролевое взаимодействие как условие профессиональной подготовки будущих специалистов	42
9.	Исыпова Т.В. (Екатеринбург) Театральный проект как эмоциональный компонент в процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе	47
10.	Казакова О.П. (Екатеринбург) Технология подготовки к кандидатскому экзамену по иностранному языку	52
11.	Колосова Е.С. (Тюмень) Анализ текстов как способ формирования коммуникативной и профессиональной компетенций студентов на примере поэзии В. Набокова	57

12.	Кондюрина И.М., Альбрехт Н.В. (Екатеринбург) Межкультурное общение, как цель обучения иностранным языкам на современном этапе	60
13.	Кондюрина И.М., Юлин А.М. (Екатеринбург) Роль экспрессивности в педагогической коммуникации в процессе обучения иностранным языкам	65
14.	Кривошечкова М.С. (Екатеринбург) К вопросу о развитии профессиональной направленности будущего учителя иностранного языка	70
15.	Кропотухина П.В. (Екатеринбург) Методическая разработка занятия по дисциплине «Иностранный язык в экономическом образовании»	75
16.	Лобанова Е.А. (Екатеринбург) Формирование навыков английского произношения с учетом специфики фонологических систем изучаемого и родного языков	80
17.	Малиновцева Н.В. (г. Сургут) Формирование готовности обучающихся к самостоятельной работе на практических занятиях английского языка	87
18.	Мельникова Е.М. (Екатеринбург) Модульно-рейтинговая технология профессионально-ориентированного обучения будущих учителей музыки иностранному языку	93
19.	Миков В.Ю. (Екатеринбург) Оценка сформированности иноязычной коммуникативной компетенции	97
20.	Пенькова Е.А. (Екатеринбург) Преподавание дополнительного учебного курса с целью формирования творческого мышления будущих учителей иностранных языков	102
21.	Походзей Г.В. (Печора) Элективный курс как один из способов формирования социокультурного аспекта при профессионально-ориентированном обучении иностранному языку курсантов судоводительских специальностей	108
22.	Рожина Т.Д., Степанова О.С. (Екатеринбург) Балльно-рейтинговая система при обучении иностранному языку в магистратуре	114
23.	Рыжова Е.А. (Новосибирск) Проблемы иноязычной подготовки современного специалиста в неязыковом вузе при реализации образовательных программ на основе ФГОС-3	118

24.	Савельева Н.Х. (Екатеринбург) О проблеме профессионально-ценностной подготовки будущих менеджеров ресторанного и гостиничного сервиса	121
25.	Сагитова Л.Р. (Екатеринбург) Творческая самореализация при изучении иностранного языка	128
26.	Смольникова А.А. (Екатеринбург) Коммуникативные стратегии для специалистов неязыковых вузов	135
27.	Соснина Н.Г. (Екатеринбург) Критерии развития научно-коммуникативной субкомпетенции бакалавров туристической индустрии.	138
28	Стренадюк Г.С., Стренадюк Е.Б. (Оренбург) Оптимизация самостоятельной работы по предмету «Иностранный (немецкий) язык» студентов-бакалавров экономических факультетов.	143
29.	Тиллоева С.М. (Екатеринбург) Общелингвистический взгляд на язык	151