

ОГЛАВЛЕНИЕ

✓ <i>Резолюция</i>	8
✓ <i>Ретина З. А.</i> Формирование когнитивно-познавательной деятельности как основа становления системной лексики у дошкольников с нарушением речи.....	12
<i>Аверченко Т. Ю.</i> Социально – педагогическое сопровождение семьи ребенка с тяжелым нарушением речи, не посещающего детское дошкольное учреждение.....	17
<i>Агейчик Н. А.</i> Предупреждение оптической дисграфии у дошкольников с общим недоразвитием речи.....	19
✓ <i>Бабина Е. С.</i> Формирование лексики у дошкольников с сенсорным дефектом в условиях инклюзивного обучения	22
✓ <i>Балабанова Е. Е.</i> Формирование фонематической стороны речи у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в структуре дизартрии.....	28
<i>Батурина И. М.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда дошкольного учреждения.....	33
<i>Белкина Е. Н.</i> Артикуляционная гимнастика – важная составляющая в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного и раннего школьного возраста.....	38
✓ <i>Белоусова Е. Г., Кубасов А. В.</i> Особенности устной речи детей с аутистическими расстройствами и с выраженной умственной отсталостью.....	40
<i>Богатая О. Ф.</i> Использование методического пособия «Читалочка» для закрепления произносительных навыков и чтения у детей с нарушениями речи.....	45
<i>Брагина М. Г.</i> Туристические походы как средство развития речи дошкольника с общим недоразвитием речи.....	51
<i>Бронникова Ф. З., Соловьева В. М., Сумина Л. Ю.</i> Развитие психологической базы речи в коррекционной работе с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.....	56

<i>Видяева Н. В., Калинина З. В.</i>	
Экологическое воспитание дошкольников с общим недоразвитием речи через знакомство с природой родного края.....	62
<i>Григоренко Н. Ю., Астахова Л. Б.</i>	
Технологии стимуляции развития речевой и двигательной сфер у детей первых лет жизни в условиях новых форм дошкольных образовательных учреждений	66
<i>Григорова Ю. А.</i>	
Профилактика речевых нарушений в доречевом периоде развития ребенка.....	75
<i>Демиденко С. А.</i>	
Коррекционная направленность обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.....	78
<i>Дмитриева Е. В.</i>	
Взаимодействие логопеда и родителей при исправлении нарушений речи у старших дошкольников.....	81
<i>Дубровина С. В., Зайцева Г. М.</i>	
Инклюзивное обучение дошкольников с нарушенным слухом после кохлеарной имплантации: трудности современного этапа.....	85
<i>Дубцова О. Р.</i>	
Логопедическая работа с дошкольниками, страдающими псевдобульбарной дизартрией.....	89
<i>Ждановских Н. И., Мошкина О. В.</i>	
Социально-психологическая адаптация детей с нарушением речи методом арт-терапии.....	99
<i>Зайкова Н. Н.</i>	
Проблема оказания логопедической помощи детям раннего возраста.....	104
<i>Захарова Т. В., Моисеева А. А.</i>	
Технологии изучения и формирования социальных эмоций у детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования.....	111
<i>Зырянова В. И.</i>	
Применение информационных компьютерных технологий на логопедических занятиях начальной школе.....	116
<i>Ильина Е. В.</i>	
Дифференциация коррекционно-логопедической работы в условиях логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения.....	122
<i>Исакова Н.С.</i>	
Сюжетно-ролевая игра как средство коррекции лексико-грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.....	126

<i>Камаева А. П.</i>	
Социальная адаптация учащихся класса «Особый ребенок» с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – одно из основных направлений работы учителя-логопеда.....	130
<i>Карпович И. А.</i>	
Особенности коммуникативного поведения старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.....	136
<i>Кескевич В. В., Гоглачева О. В.</i>	
Использование метода наглядного моделирования при формировании связного монологического высказывания у дошкольников.....	141
<i>Кибирева В. В.</i>	
Логопедическое сопровождение детей 2-3 лет с задержкой речевого развития в условиях детского сада общеразвивающего вида.....	146
<i>Козлова С. В., Киричук Ю. В.</i>	
Готовность детей с речевыми нарушениями к школьному обучению в условиях инклюзии.....	151
<i>Конева Е. А.</i>	
Психомоторная коррекция как средство реабилитации детей с тяжелыми нарушениями речи.....	158
<i>Конева Е. А., Видяева И. В.</i>	
Инклюзивное обучение детей с нарушениями речи в рамках преемственности школьного и дошкольного образования..	164
<i>Коркунов В. В.</i>	
Функциональные системы психической деятельности и возникновение речи.....	168
<i>Корниенко О. Б.</i>	
Роль художественно-образного движения в формировании здорового чувства речи.....	173
<i>Коробейникова С. В.</i>	
Применение информационных компьютерных технологий в обучении детей с нарушением речи.....	179
<i>Коробкова О. Ф.</i>	
Обучение грамоте детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования.....	183
<i>Косарева В. Ю.</i>	
Опыт психолого-медико-педагогической комиссии по разграничению задержки психического развития и сходных с ней тяжелых речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и выбору оптимального образовательного маршрута.....	187

<i>Костарева А. В.</i> Формирование коммуникативной компетенции учащихся на логопедических занятиях в коррекционной школе с использованием информационно-коммуникационных технологий.....	191
<i>Костюк А. В.</i> Проектирование логопедической работы с детьми раннего возраста с расстройствами аутистического спектра.....	197
<i>Кривицына Г. М.</i> Исследование фонематического самоконтроля у дошкольников с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии	204
<i>Кудинова Ю. П.</i> Особенности невербальных средств коммуникации у детей 7 – 10 лет с умеренной и тяжелой умственной отсталостью..	212
<i>Лаптева К. О.</i> Изучение причин и симптоматики заикания у дошкольников.....	217
<i>Ловцевич Е. И.</i> Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении детей с нарушением речи.....	221
<i>Максимук Е. А.</i> Возможности программы «Живой звук» в обучении детей с нарушениями слуха и речи.....	225