

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Резолюция</i>	8
<i>Приходько О. Г.</i>	
Актуальные проблемы логопедии в российском специальном образовании.....	12
<i>Жигулева Н.А.</i>	
Формирование пространственных представлений в структуре предупреждения школьной неуспеваемости.....	19
<i>Маршалова М. В.</i>	
Совершенствование коррекционно–логопедической работы с дошкольниками в аспекте развития языковой способности.....	22
<i>Масленикова Л. И.</i>	
Использование логоритмических упражнений в логопедической работе при коррекции звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи.....	28
<i>Медведева И. С.</i>	
Технология формирования речевого дыхания у детей с нарушенным слухом.....	31
<i>Межидова Е. С.</i>	
Развитие потенциальных компетенций у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	37
<i>Мельгунова О. А.</i>	
Социальная адаптация детей с нарушениями речи в новых открывающихся дошкольных учреждениях.....	42
<i>Мельникова О. А.</i>	
Активизация полимодального восприятия как фактор успешности коррекционного обучения дошкольников с общим недоразвитием речи.....	47
<i>Микрюкова И. А.</i>	
Применение вестибулярных стоматологических пластинок для коррекции звукопроизношения у старших дошкольников со сложными нарушениями развития в условиях инклюзивного образования.....	52
<i>Михеева А. Н.</i>	
Коррекционно-развивающие технологии с использованием компьютера в работе логопеда общеобразовательной школы.....	55
<i>Павлаки И. Ф., Рассказова Н. П.</i>	
Использование информационных технологий в подготовке учителей-логопедов.....	60

<i>Пашкова И. В.</i>	
Формирование перцептивных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной (коррекционной) школы.....	63
<i>Покровская Ю. А.</i>	
Современные требования к профессиональной подготовке учителей-логопедов.....	69
<i>Поливарова З. В.</i>	
Лингвистический анализ трудностей усвоения структуры слова детьми-билингвами, имеющими речевые дисфункции.....	77
<i>Разказчикова И. С., Мамаева А. В.</i>	
Рекомендации к проведению логопедических занятий с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью с использованием компьютерного тренажера.....	83
<i>Рибцун Ю. В.</i>	
Использование коррекционной программы «Дошкольник» в обучении детей с нарушениями речи в условиях инклюзии.....	89
<i>Ромашова А. А.</i>	
Лекотека как форма инклюзивного образования детей с речевыми патологиями в условиях логопункта детского сада.....	95
<i>Рябова Е. И.</i>	
Система работы по коррекции моторной сферы у дошкольников с легкой степенью дизартрии.....	100
<i>Сабуров В. В.</i>	
Проблемы семейного воспитания детей с интеллектуальными нарушениями и определение родителями целей воспитания.....	106
<i>Седова А. М.</i>	
Формирование операций морфемного анализа у дошкольников с общим недоразвитием речи.....	112
<i>Сергеева И. А.</i>	
Повышение качества образования дошкольников с общим недоразвитием речи I – III уровня в ходе проектной деятельности...	115
<i>Сидорко Т. В., Михалкович Н. В.</i>	
Методические аспекты формирования социального поведения младших школьников в условиях интегрированного обучения	120
<i>Сидорко Т. В., Флёрко Н. В.</i>	
Значение научного кружка в подготовке студентов-логопедов.....	126
<i>Синева Н. Л.</i>	
Применение информационной компьютерной технологии «Биологическая обратная связь» в обучении детей с нарушениями речи в условиях детской поликлиники	130
<i>Соловьёва Л. А.</i>	
Формы работы с родителями в условиях инклюзивного обучения детей с нарушениями речи.....	135

✓ <i>Ставриецкая А. Р.</i> Особенности моторной сферы и произносительной стороны речи у детей дошкольного возраста с легкой степенью дизартрии.....	139
✓ <i>Степанок Е. А.</i> Нейрокоррекционная работа в комплексном воздействии на речевое и психическое развитие детей с синдромом дефицита внимания и двигательной активности	143
<i>Стрелкова Н. А.</i> Раннее логопедическое сопровождение как эффективное средство формирования коммуникативных навыков и профилактики речевых нарушений у дошкольников.....	146
✓ <i>Тенкачева Т. Р.</i> Словообразование как основа для формирования грамматического строя речи у дошкольников.....	151
✓ <i>Токарская Л. В.</i> Обзор невербальных способов коммуникации, применяемых в работе с детьми со сложными нарушениями развития.....	154
✓ <i>Третьякова Ю. А.</i> Формирование фонематических процессов у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с использованием информационно-коммуникационных технологий... ..	160
✓ <i>Трубникова Н. М.</i> Использование системного подхода в изучении навыков чтения у детей, имеющих сложный дефект.....	163
<i>Уфимцева В. М.</i> Компьютерные технологии в логопедической работе с умственно отсталыми школьниками.....	169
<i>Учуваткина Н. А.</i> Приемы работы по развитию понимания текстовых сообщений у детей со сложными (комплексными) нарушениями.....	173
<i>Фархутдинова Н. А.</i> Занятия на логопедическом пункте как средство интеграции дошкольников с речевыми нарушениями в образовательный процесс детского сада.....	179
✓ <i>Филатова И. А.</i> Системный подход как методологическое основание исследований профессиональной подготовки педагогов-дефектологов.....	186
<i>Черемисина М. А., Павлова Н. Н., Масленникова В. А.</i> Системный подход к оценке речевого развития детей раннего возраста с перинатальной патологией центральной нервной системы.....	192

<i>Чиркова Э. Б.</i>	
Проблемы оказания логопедической помощи детям с нарушениями речи в условиях инклюзивной образовательной среды.....	198
<i>Чурилов Ю. С., Маршалкин А. П.</i>	
Медико-биологическая компетентность как основа формирования специальных компетенций в дефектологии.....	203
<i>Шлыкова С. С.</i>	
Информационные компьютерные технологии в преодолении речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста в работе учителя-логопеда	207
<i>Штефанова Е. С.</i>	
Взаимодействие логопеда и семьи как важнейшее условие формирования коммуникативных умений у детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.....	210
<i>Югова О.В.</i>	
Специфика нарушений речевого развития у детей первых лет жизни	215
<i>Якупова А. Ф.</i>	
Стимулирование познавательной активности как средство формирования диалогической речи детей дошкольного возраста в условиях логопункта.....	222