

были проанализированы две технологии саморазвития, которые способствуют развитию личностных качеств, ориентированных на самого учащегося.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конышева, А.В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку / под ред. А.В. Конышева - СПб.: КАРО, Минск.: Четыре четверти, 2005. – 208с..
2. Коряковцева Н. Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык: Пособие для учителей. – М.: АРКТИ, 2002. – 176 с.
3. Монтессори, М. Самовоспитание и самообучение в начальной школе / М. Монтессори.– М., 1993. – 203 с
4. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии : учеб. пос. / Г.К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998. – 256 с

УДК 2-18

ББК Э213+Ю223.5

Мусихина А.С.

РЕЛИГИЯ КАК ФАКТОР САМОПОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: Человек всегда пытался понять себя, свою сущность, свое место в мире, свою жизненную цель. Одним из способов познания себя является религия. Она на основе своих принципов самопознания дает возможность человеку познать себя. Составляя свою «Я –концепцию», человек находит себя в этом мире. Именно религию, как один из важных факторов самопознания человека я решила рассмотреть в этой статье.

Ключевые слова: религия, вера, самопознание, я-концепция, познание.

Musikhina Anna S.

RELIGION AS A FACTOR OF HUMAN SELF

Annotation:: Man has always tried to understand themselves, their identity, their place in the world, their life purpose. One of the methods of cognition itself is a religion. It is based on the principles of self-knowledge that enables a person to know himself. Making up his «self-concept», one finds himself in this world. It is religion, as one of the important factors of human self-discovery, I decided to discuss in this article

Key words: religion, faith, self-knowledge, self-concept, knowledge.

С самого рождения человек, как существо разумное, познает окружающий мир: людей, вещи, явления. Но самым важным элементом познания является познание себя. Но не просто как особь человеческого рода, а как личность. В познание себя входит познание черт своего характера, своих задатков и способностей, а главное, своего места в мире, цели своей жизни и своих идеалов. В этом сложном процессе человеку помогает семья, книги, окружающие люди. Но для некоторых главным фактором самопознания является религия.

Религия – это не просто способ общения человека с Богом, это целая концепция бытия этого мира. Религия объясняет создание мира, предлагает свод правил жития в мире, а так же набор ценностных ориентиров. Главная

составляющая религии - это вера. Вера в существовании некоего божества или божеств, которые определяют жизнь людей на земле. Существуют сотни религий, которым привержены тысячи людей в мире. Они [религии] помогают человеку, в том числе и в самопознании самого себя, своей духовной составляющей.

1. Религия, как способ познания себя.

Самопознания всегда было актуальным для человека. «Познай себя – и ты познаешь весь мир!», - призыв на фронте древнего храма Аполлона в Дельфах. [1,с 41] Понятие самопознание тесно связано с понятием Я – концепция. «Выделение описательной и оценочной составляющих позволяет рассматривать Я-концепцию как совокупность установок, направленных на самого себя.» [2, с 30]. Главное в этой концепции познать истинное, духовное Я. Именно эту возвышенную сущность помогает человеку познать религия через веру. Вера в не требующие доказательства догматы, в существование высших сил, в правильность религиозных концепций. Именно эта вера позволяет человеку составить свою Я- концепцию.

В каждой религии эта вера своя, разберем основные пути самопознания на примере самых популярных религий.

Христианство учит людей любви к Богу и ближнему. Именно через эту любовь можно прийти к самопознанию. Самопознание христианину поможет познать: богообразность человека, вечность души, грехопадение души человеческой, искупление грехов своих. Главная цель, предназначенная человеку, – соединение человека с Богом. Апостол Павел призывал «Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя».[3] Человек, познающий себя, спасёт свою душу и будет его душа не знать страданий в граде небесном.

Последователи буддизма проповедуют самопознание через медитацию, благие деяния и поклонения Будде. Конечной целью самопознания является обретение состояния просветления. Просветление означает окончание круга Сансары и переход к Нирване. В процессе медитации человек акцентируется на своем внутреннем мире, что приводит к самообладанию над своим телом. Тогда человек и достигает гармонию с внешним миром.

В Исламе считается, что самопознание - это познание Аллаха. Пророк Мухаммад сказал: «Тот, кто познал себя, познал своего Господа». Человек, который смог познать себя поймет, что ему необходима опора и этой опорой является Аллах. Душа человека бессмертная и тянется к своему создателю, но разумом познать свою душу невозможно. И когда человек дойдет до своего создателя он познает тебя.

В иудаизме главной целью человека является самосовершенствование, а так же понимание своего места в материальном и духовном мире. Для достижения самосовершенствования иудеи должны соблюдать множество правил и предписаний, а так все религиозные праздники. В иудаизме самопознание заменяется послушанием, что приведет к вечной счастливой жизни.

В каждой религии свой путь самопознания, но в целом можно выявить несколько правил: изучение священной литературы, следование предписанным правилам и любовь или достижение своего Бога.

2. Взаимосвязь религиозного воспитания и самопознания.

Религиозное воспитание является очень важной основой в воспитании ребенка. Оно может осуществляться как в религиозных организациях, так и в семье. Основой религиозного воспитания является изучение религиозной литературы, совершение религиозных обрядов, сведение своей жизни к канонам религиозных норм. Религиозное воспитание начинается с раннего возраста ребенка и влияет на его самопознание. Ребенок часто задается вопросами: откуда произошли люди, в чем их предназначение, как жить им на земле и что же будет после смерти. «Исходя из того что «дитя мыслит чувствами», М. М. Манасеева следующим образом сформулировала главную цель религиозного воспитания: снабдить человека необходимой ему в жизни опорой, руководящими нравственными идеями и понятиями, научить его жить при помощи религии».[6 с.91] Религия поможет ребенку составить его мировоззрение, на основе религиозных догм.

Родители в современном мире часто задаются вопросом: стоит ли с самого детства прививать ребенку ту или иную религию? Главным правилом в данном вопросе должно быть отсутствие навязывания против воли ребенка религии. Не существует точного мнения, религиозное или атеистическое воспитание несет больше вреда или пользы. В любом случае, не важно, какое воспитание будет выбрано для ребенка, важно как оно будет проводиться. Со временем ребенок сам определится, к какой религии себя отнести, задача родителей рассказать какие есть религии в мире. И уже сам, определившись, ребенок сможет познать себя в полной мере через веру.

Религия, без сомнения, является важным фактором в самопознании человека. Но при условии, что человек религиозен. Религия помогает человеку познать свое место в мире, понять, в чем суть его жизни и зачем ему жить. Религия дает ответы на важные для человека вопросы и составляет картину мира этого человека. Религиозное воспитание ребенка важно, но она не должно проходить против воли самого ребенка. Основная задача, на мой взгляд, объяснить ребенку какие есть религии и уже он сам должен прийти к вере, в какую либо из них или остаться, вообще, атеистом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сигаев, С.Ю. Подходы к самопознанию в психологии, религии и эзотерике Текст// С.Ю. Сигаев // Молодежь. Церковь. Национальное многообразие Подмосквья: XIII Московская областная научно-практическая конференция «Молодежь и религия». Выступления и доклады. Московская область, г.о. Химки, 26 ноября 2012 г./ Министерство физической культуры, спорта, туризма и работы с молодежью Московской области; Российская международная академия туризма. – М.: Логос, 2012. – С.41-47.
2. Бернс Р., *Развитие Я-концепции и воспитание:* книга /Пер. с англ. - М.: «Прогресс», 1986. Сс. 30-66.

3. Библия. Апостола Павла первое послание к Тимофею , 4:16 книга
4. Ширманова М. Ю. Самопознание человека в православии как осознание его сущностной свободы: статья// Ширманова М. Ю.// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право Выпуск№ 5 / том 12 / 2008
5. Павлюченко Николай Николаевич Флорентийский о религиозном опыте и религиозной догматике: статья// Павлюченко Н. Н.// Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2014 вып. 2 (52) с. 61-77
6. Чмелева Елена Викторовна Взгляды М.М. Манасеиной на религиозное воспитание: статья // Чмелева Е. В.// Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. 2013 вып. 29(2) с. 89-98

УДК 378.147.88

ББК 448.028

Назарова Л.Д.

РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация: статья освещает роль и принципы организации самостоятельной работы студентов. Представлены современные требования и условия осуществления самостоятельной деятельности студентов.

Ключевые слова: самостоятельная работа; инновационные процессы.

Nazarova Lyudmila D.

INDEPENDENT WORK OF STUDENTS

Annotation: The article deals with the role and principles of organizing independent work of students. The paper reveals the contemporary requirements and conditions of implementing independent activity. Different forms, assessment methods and evaluation of independent students' work are characterized in the paper.

Keywords: independent work; self – innovative processes.

В отечественной системе образования проблемы, связанные с самостоятельной работой, решались в зависимости от общественно-исторического периода, развития педагогики как науки, влияния западной педагогики. Несмотря на то, что вопросы, связанные с самостоятельной работой, достаточно разработаны, отсутствует подробное описание системной характеристики, детерминирующей процесс ее успешного выполнения и учитывающей влияние как внутренних, так и внешних условий.

Если говорить о вузовском образовании, то, по мнению В.И. Загвязинского, самостоятельная работа студента является основой всего образования. Самостоятельная работа формирует готовность к самообразованию, создает базу для непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию, быть сознательным и активным.

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя