

Перминова С.И., Краснова М.Н., Воробьева Е.А.

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Аннотация: В статье рассматривается понятие «студенческое самоуправление», «становление личности». Представлено формирование студенческого самоуправления на примере ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж».

Ключевые слова: студенческое самоуправление, становление личности.

Perminova Svetlana I., Krasnova Marina N., Vorobyova Elena A.

THE ROLE OF STUDENT GOVERNMENT IN THE DEVELOPMENT OF STUDENT'S PERSONALITY

Annotation: The article discusses the concept of «student' government», «personal development», presents the students, self-government in «Kamyshlov Teacher Training college»

Keywords: student government, the formation of personality.

Организация студенческого самоуправления является одной из важных проблем профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования. Это обусловлено тем, что выпускник колледжа, согласно требованиям государственного образовательного стандарта, должен быть самостоятельной, самоорганизующейся личностью и обладать не только знаниями в области своей профессиональной деятельности, но и организаторскими умениями как неотъемлемым результатом подготовки колледжа. Это **находит отражение в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию от 19 февраля 2007 года №231/12-16 «О студенческом самоуправлении».** [4, 5]

Проблемой современного общества является нехватка грамотных управленцев. Исполнителей, людей ответственных много, а вот управленцев, готовых взять ответственность не только за себя, но и за других, в осуществлении конкретных дел, не хватает. Умение управлять – это талант. Но и его можно приобрести с опытом. Особо важно развивать управленческие умения именно в учебном заведении, так как все студенты – будущие педагоги. А в профессиональной педагогической деятельности, несомненно, важно умение взять на себя ответственность, умение увлечь и повести за собой. [2, 43]

Студенческое самоуправление помогает не только реализовать свои способности, развивать качества лидера и организатора, но и получить незаменимый опыт, который обязательно пригодится. Данный опыт способствует становлению личности студента, а это особенно важно для будущих педагогов. Ведь именно педагогам воспитывать будущее поколение, прививать любовь к Родине, учить не только конкретному школьному предмету, но и умению общаться и находить свое место в жизни, что способствует формированию личности школьника. [1, 90]

Проблема становления личности человека - одна из философских проблем. В философском словаре мы находим определение понятию «Становление» – это движение к бытию, причастность к бытию, поступательный шаг к тому, чтобы быть». [4,157]

Для успешного и перспективного будущего студентов важным является приобретение в процессе обучения таких профессиональных умений, как:

- ✓ способность к самореализации, активность в выборе деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать свою деятельность;
- ✓ понимание необходимости личностного роста для успешного самоопределения в будущем;
- ✓ умение работать в коллективе;
- ✓ способность к самообразованию.

Формирование вышеназванных умений осуществляется в процессе деятельности студенческого самоуправления в Камышловском педагогическом колледже. В колледже создан и функционирует Совет лидеров, профсоюзный комитет студентов. Данные органы ССУ участвуют в организации внеучебной деятельности студентов, целью деятельности которых является содействие и создание в колледже условий для подготовки квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего профессией, способного к эффективной работе, к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

На примере деятельности данных органов ССУ хотелось бы представить, в процессе чего студенты приобретают данные умения. Например, способность к самореализации, активность в выборе деятельности.

В рамках Совета лидеров у каждого участника есть возможность реализовать свой лидерский и творческий потенциал, приобрести знания, умения и навыки в области управленческой и педагогической деятельности через участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, тренингах, различных конкурсах, внеучебных мероприятиях, круглых столах, социально-педагогических чтениях, организации КТД. Важным условием в становлении личности студента является система колледжевских традиций:

- Праздник знаний;
- День Учителя;
- Посвящение в студенты;
- Встреча друзей;
- День российского студенчества;
- Студент года;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер и т.д.

В прошлом учебном году в колледже были апробированы такие формы, как Фестиваль национальных культур, способствующий формированию толерантного отношения к людям разных национальностей, уважительного отношения к культуре разных национальностей; Фестиваль солдатской песни,

способствующий формированию патриотических чувств обучающихся. В процессе подготовки и проведения КТД студенты имеют возможность реализовать себя в разных видах деятельности:

- быть ведущими программы;
- автором сценария;
- ответственным за музыкальное оформление;
- исполнителем творческих номеров и т.д.

КТД являются стимулом для активности, успешности, творчества, самовыражения студентов; позволяет оценить свои возможности; выявляют лучших студентов; позволяют показать лучших студентов и их достижения; значимость различных видов деятельности; сплочение коллектива студентов и преподавателей Камышловского педагогического колледжа. И в этом ценность КТД. Важно признать успехи студентов, конкретный вклад каждого участника творческого дела.

Деятельность ССУ также формирует самостоятельность умение самостоятельно планировать свою деятельность. В программу деятельности Совета лидеров и профсоюзной организации включена организация акций, организуемых и проводимых студентами самостоятельно, например: «Чистая вода - ветеранам», «За добросовестный труд в мире без войн и санкций», «Сельхозпалы под контроль!», в ходе которых студенты демонстрируют единство и сплоченность студентов разных курсов, разных специальностей, свою гражданскую позицию.

Студенты колледжа осознают необходимость личностного роста для успешного самоопределения в будущем. В колледже сложилась система дополнительного образования обучающихся, которая представлена на рисунке 1.

Объединения дополнительного образования



Рис.1. Объединения дополнительного образования.

Эти объединения различной направленности:

- познавательные;
- творческие;
- художественно-эстетические;
- профориентационные;

➤ **социальные.**

Руководителями студенческих объединений являются преподаватели и студенты колледжа. В процессе деятельности студенческих объединений у студентов формируются педагогическая культура, навыки управления. Деятельность студенческих объединений представляет собой единую систему для реализации различных творческих потенциалов студентов. Это обуславливает профессиональный характер процесса развития познавательной и творческой активности студентов. Студенческое самоуправление является важным элементом среды колледжа, оно направлено на то, чтобы максимально учесть интересы и потребности студентов.

Одним из ведущих качеств руководителя является эффективное взаимодействие с командой. Для развития данного умения в рамках Совета лидеров и профсоюзной организации студенты самостоятельно планируют различные мероприятия в колледже: составляют сценарии, устраивают экскурсионные поездки, организуют акции, реализуют социально-педагогические проекты, все это способствует сплочению коллектива, командообразованию.

Способность к самообразованию – умение, которое формируется в процессе учебно – профессиональной деятельности.

Таким образом, студенческое самоуправление играет важную роль в становлении личности студента, так как является залогом успешного и перспективного будущего.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асташова Н., Карбанович Т. Ученическое и студенческое самоуправление - демократическая ценность нашего образования // Народное образование. 2007. - №7. – С. 86 – 92.
2. Бочкарёв В.И. Делиться властью – трудная наука: Школьное самоуправление // Народное образование. 2004. - №3 – С. 42-48.
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию о студенческом самоуправлении // - 2007. - №231. – С. 12-16.
4. Философия науки: словарь основных терминов / Под ред. С.А. Лебедева. М., 2006.- С. -157.

УДК 37.035.6-053.465.071.11

ББК Ч420.052.2+Ч420.061

Пузыревская А.Ю., Корякина Е.В., Пономарёва Т.С.

«КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Аннотация: В статье рассматриваются понятия «Патриотизм», «КТД». Представлено формирование чувства патриотизма на ступени начального общего образования через КТД патриотической направленности.