## М. С. Мысик

Екатеринбург, Россия, ms.msk@mail.ru

## Профессиональные умения будущего учителя иностранного языка в рамках курса «Современные средства оценивания результатов обучения»

Ряд изменений, происходящих в российском образовании: переход к ФГОСам, тестовая форма итоговой аттестации, — а также увеличивающийся спрос на сдачу международных экзаменов по иностранному языку диктуют необходимость дополнения содержания методической подготовки будущих учителей иностранного языка. В ответ на вызовы времени появилась дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения».

К основным профессиональным умениям, развиваемым в рамках упомянутой дисциплины, относятся следующие:

- составлять как отдельно взятые тестовые задания, так и комплекс тестовых заданий для решения поставленной методической задачи;
- осуществлять экспертную оценку устных и письменных высказываний в соответствии с предложенными критериями оценивания.

Профессиональные умения могут развиваться только при условии сформированности базовых теоретических знаний, а именно: особенности тестовых технологий применительно к оценке сформированности иноязычной коммуникативной компетенции; современные формы и средства оценивания уровня иноязычной коммуникативной компетенции, применяемые в России и за рубежом; специфика тестовых заданий, применяемых для развития и оценки сформированности языковых навыков и речевых умений.

Базовые знания в совокупности с профессиональными умениями в немалой степени будут способствовать повышению методической компетенции будущих специалистов, развивая у них способность и готовность к овладению современными технологиями оценивания уровня коммуникативной иноязычной компетенции; способами анализа коммуникативно-ориентированных тестов по иностранному языку, а также методикой составления контрольно-измерительных материалов по иностранному языку для различных дидактических целей.

© Мысик М.С., 2014