

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»  
Институт физики, технологии и экономики  
Кафедра технологии и экономики

**Анализ системы социальной защиты работников  
образовательных учреждений**

Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа  
допущена к защите  
Зав. кафедрой

Исполнитель:  
Хабибрахманова Юлия Рамильевна,  
обучающаяся 401 группы

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель ОПОП:

\_\_\_\_\_  
подпись

Научный руководитель:  
Болтянская Таиса Олеговна,  
к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

Екатеринбург 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
<b>Глава 1. Социальная защита работников образовательных учреждений.....</b>	<b>5</b>
1.1. Понятие и сущность социальной защиты населения.....	5
1.2. Направления и функции социальной защиты.....	11
<b>Глава 2. Меры социальной поддержки и льготы работников образовательных учреждений.....</b>	<b>16</b>
2.1. Виды социальной поддержки педагогов.....	16
2.2. Источники финансирования социальной защиты населения .....	27
<b>Глава 3. Анализ и формирование фонда оплаты труда педагогов.....</b>	<b>32</b>
3.1. Социальные выплаты на примере фонда оплаты труда.....	32
3.2. Сравнительная характеристика социальных выплат педагогическим работникам в городе и в сельской местности.....	38
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>47</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>52</b>

## Введение

**Актуальность.** Данная тема исследования в настоящее время очень актуальна, в условиях современного развития общества особое значение приобретает социально-экономическая сфера. Трансформация экономики, социальной структуры общества, основных социальных институтов за последнее десятилетие привела к тому, что увеличилось число людей, нуждающихся в социальной защите, в получении от государства минимальных гарантий в связи с безработицей, несчастными случаями, бедностью и другими социальными рисками.

**Объект исследования:** социальная защита населения.

**Предмет исследования:** анализ социальной защиты работников образовательных учреждений.

**Цель исследования:** на основе изученной правовой литературы проанализировать особенности и основы социальной защиты работников образовательных учреждений в Российской Федерации.

И решить следующие задачи:

- 1) раскрытие понятия, сущности, значения и форм социальной защиты работников образовательных учреждений;
- 2) определить, что включает в себя социальная защита населения;
- 3) охарактеризовать функции социальной защиты;
- 4) ознакомиться с формами финансовой защиты населения;
- 5) определить из каких источников финансируется социальная защита населения;

Основой для написания данной выпускной квалификационной работы являются многие работы исследователей современного российского общества. Основы социальной защиты населения рассматриваются в трудах таких авторов как В. И. Шарин, М.И. Лепихин и др.

Экономические основы социальной защиты населения рассматривают авторы, такие как Т.С. Пантелеева, Червякова Г.А. и др.

В качестве основных **методов исследования** использовались такие методы как: описание, сравнение, анализ и синтез, классификация.

# Глава 1. Социальная защита населения как социально-экономическая сфера государства

## 1.1. Понятие и сущность социальной защиты населения

В соответствии с Конституцией РФ 1993 г., Российская Федерация провозглашена социальным государством. Его наиболее характерные черты отражаются в проводимой социальной политике, которая, согласно ст. 7 Конституции РФ, направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [1.2.].

*Социальная политика* – это область практического воплощения важнейшей функции государства по созданию условий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его потребностей с учетом одобряемой обществом системы ценностей, а потому в центре социальной политики всегда находится человек, который одновременно выступает как ее цель, предмет и субъект [2.1].

Социальная защита населения на современном этапе является важнейшим и приоритетным направлением социальной политики Российской Федерации, являясь системой принципов, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий и учреждений, обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения и деятельного существования личности, различных социальных категорий и групп; совокупностью мер, действий, средств страны и общества, направленных против ситуаций риска в обычной жизни людей.

*Социальная защита* – это групповая система социально-экономических отношений, специализированных для оказания многоплановой помощи нетрудоспособным или же ограниченно трудоспособным лицам, а также

семьям, доходы трудоспособных членов которые не обеспечивают общественно важного значения жизни семьи [2.23, с.96].

Наиболее существенные базовые признаки, относящиеся и оттолкнувшись от них, попробуем определить данное понятие «социальная защита населения»

- социальная защита предназначена для защиты населения от социальных рисков (угроз) разного происхождения, вызывающих ухудшение социального положения человека. В первую очередь от рисков социальных, действующих в обществе, воспроизводимых самим обществом, его устройством. Поэтому ее важнейшая функция – защита социального положения к воздействиям социальных рисков

- система социальной защиты населения гарантирует реализацию законодательно установленных государством общественных гарантий и прав гражданина – базисных общепринятых норм защиты, отраженных в конституционном праве, трудовом и социальном законодательстве.

- социальная защита охватывает не только нетрудоспособных или бедных, а всех без исключения граждан, все социальные группы и общности [3.2, с.16].

Исходя из данных базовых признаков, можно дать определение, что *социальная защита населения* – это совокупность мер, действий, средств государства и общества, направленных против ситуаций риска в нормальной жизни граждан, таких как болезнь, безработица, старость, инвалидность, смерть кормильца и др. [2.15, с.315].

Система социальной защиты населения на современном этапе включает в себя:

1. Социальное обеспечение;
2. Социальное страхование;
3. Социальная помощь (поддержка).

1. *Социальное обеспечение* – это система общественных отношений, складывающихся между гражданами и органами государства организациями по

поводу предоставления гражданам за счет особых фондов врачебной помощи, пенсий, пособий, и прочих видов обеспечения при наступлении житейских событий, повлекших за собой утрату или снижение прибыли, повышенные затраты, мало обеспеченность, бедность [2.16, с.303].

Сулейманова Г.В. определяет понятие «социальное обеспечение – это перераспределение пенсий, пособий и предоставление социальных льгот нетрудоспособным и приравненным к ним категориям граждан по постоянно действующим основаниям, нормам и правилам, определенным общенациональным законодательством как обязательных для всех участников и уровней» [2.17, с.125].

В Конституции Российской Федерации в статье 39 прописано, что каждому гражданину гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае заболевания, инвалидности, смерти кормильца, для воспитания детей и в прочих случаях установленных законом. Поощряются добровольческие общественные страхование, создание добавочных форм общественного обеспечения и благотворительности.

Субъектами социального обеспечения числятся: пожилые и нетрудоспособные жители, члены семей с детьми, сотрудники социальных служб, задействованные социальным обеспечением.

Объектами социального обеспечения являются: система общественного обеспечения, право социального обеспечения, фирмы и организации, осуществляющие разноплановые виды социального обеспечения.

Право на социальное обеспечение граждан осуществляется на практике с помощью определенного организационно – экономического механизма, представляющего собой комплекс взаимосвязанных организационных, экономических, законодательных и прочих мер.

Главными и основными видами социального обеспечения являются:

- пенсии по достижению определенного возраста, инвалидности, по случаю смерти кормильца, за выслугу лет, общественные;

- пособия по безработице, по временной нетрудоспособности, беременности и родам, многодетным семьям и одиноким матерям, на детей, инвалидам с юности и др.;

- содержание и обслуживание детей, пожилых и инвалидов в специальных учреждениях;

- профессиональное обучение, устройство на работу инвалидов, протезно-ортопедическая и медико-общественная экспертиза, а также реабилитация и др.

Социальное обеспечение выполняется на основе принципа повальной доступности, всесторонности и обилия его видов в размерах, соответствующих сложившемуся уровню экономики.

Различные органы, министерства, ведомства, службы и учреждения социальной защиты и негосударственные учреждения выполняют всевозможные функции социального обеспечения. Это организационная структура социального обеспечения.

2. Социальное страхование – это система материального обеспечения граждан при наступлении нетрудоспособности, старости и в иных предусмотренных законом случаях, распространяется на всех трудящихся и осуществляющих за счет страховых взносов самих граждан. В России социальное страхование носит в основном государственный и обязательный характер [2.6, с. 155].

Характерными признаками социального страхования считаются: подготовительный учет или же прогнозирование риска; коллективная обязанность и ответственность за персональный риск; определение внутренней структуры страховых учреждений (способ управления и ведение дел); определение круга действий (местное и частное страхование); всеобщее страхование, охватывающие всю территорию страны и значительное количество граждан; интернациональное страхование.

Прогрессивная система государственного страхования в Российской Федерации включает: страхование старости; страхование инвалидности; потеря

кормильца; временной нетрудоспособности; по беременности и родам; в случае отсутствия работы; врачебное страхование.

На сегодняшний день в Российской Федерации обязательными страхованиями являются:

- 1) пенсионное страхование;
- 2) социальное страхование на случай временной нетрудоспособности;
- 3) социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- 4) медицинское страхование.

3. Холостова Е.И. интерпретирует следующее определение: «*социальная помощь* – это система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельными лицами или группами населения социальной службы для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе» [2.21, с.196].

У Фирсова М.В. *социальная помощь* – это система государственного попечения наименее защищенных групп населения. Основные виды: материальная, финансовая, пенсионная, протезно-ортопедическая, кредитная [2.18, с.189].

Субъекты социальной помощи: государство его институты, местные органы самоуправления, в том числе благотворительные, добровольные организации, фирмы, семья (домохозяйство), сам человек.

Объекты социальной помощи:

- 1) человек;
- 2) негосударственной благотворительной помощи – практически любой по своим характеристикам объект, нуждающийся с точки зрения субъекта помощи, в поддержке и во внимании.

Ведущими принципами социальной защиты населения являются:

- человечность;
- общественная справедливость;

- адресность;
- обеспечение прав и свобод личности;
- комплексность социальной помощи, предполагающая возможность предоставления разных видов поддержки (натуральной в виде продуктов питания, денежной, поддержки в виде льгот и услуг) [4.3].

Основными предпосылками процесса формирования социальной защиты является:

1. Преобразование форм принадлежности;
2. Поправка системы распределения денежных благ и услуг, а также формирования новых отношений между членами населения;
3. Потребность в решении целого ряда общественных проблем (безработицы, гарантии социальной защиты в старости, врачебного обслуживания и др.);
4. Общественное разделение слоев общества;
5. Предоставление законодательной защиты прав и свобод человека.

Основной целью социальной защиты населения является оказание необходимой поддержки конкретному человеку в сложном жизненном моменте. Для достижения данной цели необходим эффективный механизм защиты трудоспособного населения от социальных рисков.

В.Д. Роик характеризует социальные риски как факторы нарушения нормального социального положения людей при утрате здоровья, утраты трудоспособности или отсутствия спроса на труд (безработица). Они сопровождаются наступлением денежной необеспеченности и связаны с дополнительными затратами и т.п. [2.12, с.135].

В настоящий момент социальная защита населения стала основной составной частью социальной и экономической политики страны и показана совокупностью решений, принимаемых органами муниципального управления, нанимателями, профсоюзными и другими общественно-политическими структурами и направленными на улучшение уровня жизни членов общества

(объектов общественной политики), а также процедур, способствующих практическому осуществлению этих решений.

Специфика социальной защиты населения заключается в принятии системы мер по улучшению положения финансовых и социально слабых граждан с соблюдением принципа равенства. Преимущественным принципом системы социальной защиты является поддержка в свою очередь нетрудоспособных лиц. С данной целью создаются и применяются специальные денежные фонды.

Таким образом, *социальная защита населения* – это совокупность мер, действий, средств государства и общества, направленных против ситуаций риска в нормальной жизни граждан, таких как болезнь, отсутствие работы, старость, инвалидность, смерть кормильца и др.

В целом назначение системы социальной защиты населения проявляется в ее общих функциях и направлениях.

## **1.2 Направления и функции социальной защиты населения**

Социальная защита населения имеет функциональные особенности. Под функциями, как правило, понимается роль, свойства объекта и направленности деятельности.

Основные функции социальной защиты населения:

I. *Социальная функция*. Направлена на поддержание общественного положения гражданина при воздействии на него всевозможных рисков, содержащих опасность ухудшения этого положения. Тут можно выделить 3 основные подфункции:

1) *Защитная*. Определяется в защите общественного положения граждан от влияния социальных рисков, последствий неблагоприятных жизненных ситуаций, к примеру, болезнь, инвалидность и пр.

2) Реабилитационная. Состоит в восстановлении, целиком либо частично, физических, квалифицированных, психических и других качеств человека, приспособлении его к полноценной жизни в обществе, труду.

3) Компенсационная. Возмещение утраченного вследствие воздействия социальных рисков, к примеру, утраченной прибыли или заработка, а также повышенных затрат в связи с болезнью, потерей кормильца, беременностью и родам и т.п.

II. *Экономическая функция.* Распределяя создаваемый общественный продукт, государство оказывает особое влияние на выравнивание личных доходов граждан методом предоставления вещественных благ и общественных услуг взамен утраченного заработка, либо наряду с ним, при наступлении указанных в законодательстве социальных рисков. Перераспределение валового внутреннего продукта происходит методом обязательного накопления денежных средств в целевых общественных фондах: властных бюджетах всех уровней, государственных внебюджетных социально-страховых фондах.

III. *Политическая функция.* Данная функция позволяет государству, посредством системы социальной защиты населения, реализовывать направленности общественной политики, нацеленные, преимущественно, на условия жизни людей с целью реализации конституционных положений, к примеру, достойную жизнь и свободное развитие человека, охрану труда и здоровья, обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пенсионеров и т.д.

От того, насколько продуктивно система социальной защиты населения реализует свою политическую функцию, зависит стабильность, устойчивость общества, социальный мир и социальная защищенность.

IV. *Демографическая функция.* Реализуется посредством влияния системы социальной защиты на демографические процессы: продолжительность жизни населения, его воспроизводство, стимулирование рождаемости, смертность и т.п. Так, низкий уровень пенсионного обеспечения привел к резкому сокращению потребления пенсионеров, что стало

предпосылкой высокой смертности лиц пожилого возраста. Сокращение бесплатного медицинского обслуживания, при минимальных доходах слаботзащищенных категорий: инвалидов, пенсионеров и других, также приводит к резкому сокращению продолжительности жизни данных категорий населения. Отсутствие необходимой социальной помощи семьи с детьми приводит к существенному снижению рождаемости, что при высокой смертности ведет к сокращению населения Российской Федерации в целом.

Наряду с функциональными особенностями, ряд исследователей выделяют еще и ряд многих другие функций так, например:

- производственную;

- защитную;

-духовно-идеологическую функции социальной защиты населения [2.14,с.66].

Социальная защита населения, как сфера деятельности страны, может предусматривать наличие некой системы направлений своей реализации. Эти направления показывают сосредоточение социально – защитного воздействия страны и общества на определенных приоритетных, с точки зрения защиты социального положения, слоях населения. В настоящий момент в Российской Федерации выделяются четыре важнейших направления социальной защиты населения:

1. Социальная защита детей, юношества и отрочества;
2. Социальная защита трудоспособного населения;
3. Социальная защита нетрудоспособных граждан;
4. Социальная защита семьи.

1. Социальная защита детей, юношества и отрочества, которая обязана быть нацелена на создание жизненных условий и развития, позволяющих всем детям, независимо от того, в какой семье родились и живут, иметь улучшенные условия для сохранения здоровья, материального обеспечения, образования

доступного и свободного, обучения дошкольного и школьного, духовного роста, воплощение своих возможностей;

2. Социальная защита трудоспособного населения, предусматривающая возникновение условий для обеспечения равенства прав, обязанностей и интересов граждан, когда он сможет в полном объеме реализовать способность к финансовой самостоятельности, при всем этом, не ущемляя интересы граждан и участвуя в социальном вспомоществовании нуждающимися;

3. Социальная защита нетрудоспособных граждан, предусматривающая мировоззрению основных сфер жизни этих граждан. Никто из нетрудоспособных граждан не должен ощущать себя лишним человеком, обременяющим близких, общество; необходимо способствовать и создавать условия для участия таких людей в экономическом, политическом, культурном развитии общества, они вправе пользоваться всеми социальными благами и по мере возможности их преумножать. Главная роль в решении проблем этих граждан принадлежит общественному обслуживанию и пенсионному обеспечению;

4. Социальная защита семьи, которая должна предвидеть меры, обеспечивающие результативную профилактику общественных рисков, препятствующих: сохранению и созданию института семьи; реализации мер по обеспечению рабочих с семейными обязанностями такими условиями занятости, которые разрешали бы им совмещать профессиональные и домашние обязанности; развитию и оказанию содействия муниципальных и других форм собственности учреждениям и службам по уходу за детьми и поддержки семье; обеспечению каждой женщине права на возможности широкого спектра услуг в области планирования семьи; мерам по понижению детской и материнской смертности; предоставлению права на отпуск по беременности и родам; предоставлению надлежащего отпуска по уходу за ребенком матери или опекуна или, по усмотрению семьи, другому члену семьи, практически осуществляющему уход за ребенком; выплате денежных пособий

по уходу за дитем, по беременности и родам; развитию домашнего быта и отдыха.

Таким образом, социальная защита населения имеет главные 4 функции: социальную, экономическую, политическую, демографическую. Также выделяется по основным направлениям:

- социальная защита детей, юношества и отрочества;
- социальная защита трудоспособного населения;
- социальная защита нетрудоспособных граждан;
- социальная защита семьи.

Для более глубокого изучения социальной защиты населения в современных условиях, также следует рассмотреть более подробно меры социальной поддержки и льготы работников образовательных учреждений.

## Глава 2. Меры социальной поддержки и льготы работников образовательных учреждений

### 2.1. Виды социальной поддержки педагогов

*Социальная поддержка работников* – это одно из основных конституционно-социальных прав человека, подразумевающее оказание помощи со стороны государства гражданам [1.2].

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством социальная защищенность сотрудников всякой организации вне зависимости от формы собственности предусматривает реализацию ряда серьезных мер.

1. Обеспеченность основной материальной базой сотрудника и его членов семьи. Должен соблюдаться и учитываться минимальный размер оплаты труда и оклада. Заработная плата, представленная в виде суммой денежных выплат и ценой естественной оплаты за труд, выполненную по трудовому соглашению.
2. Рабочее время длительностью в 40 ч в неделю, отстранение от работы на конкретный срок для отдыха, больничного, и т.п. Каждому работнику ежегодно обязан предоставляться отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением должности, места работы, а также его среднего дохода. Сотрудникам, связанных с вредоносными и нелегкими условиями труда, имеющим своеобразный характер работы, наниматели обязаны предоставлять ежегодные добавочные отпуска, конкретная продолжительность и условия предоставления определяется нормативными документами. Работник имеет право на отпуск по личным семейным обстоятельствам и прочим уважительным причинам без сохранения заработной платы. Продолжительность такого отпуска определяется соглашением между работником и работодателем.

3. Компенсация за работу в выходные и торжественные дни, в случае увольнения неиспользованный отпуск. К данным выплатам, связанным с трудовой деятельностью, относятся оплата командировочных затрат и затрат при переводе на работу в другую местность, выходное пособие при расторжении трудового контракта в связи с уменьшением коллектива.

Предприятие должно заботиться о выплате всевозможных пособий:

- пособий сотрудникам на время профессиональной подготовки или же повышения квалификации;
- льготы работающим женщинам в размере полного заработка на период декретного отпуска, длительность которого должна составлять не меньше 70 календарных дней до и после родов;
- каждый месяц пособий матерям в случае предоставления им отпуска по уходу за дитем до достижения им возраста 1,5 лет;
- пособий по временной нетрудоспособности при заболевании работника, трудовом или же в другом увечье, величина данного пособия равна полному заработку, в других случаях оно может быть поменьше – в зависимости от продолжительности непрерывного трудового стажа и прочих обстоятельств.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных болезней, защиту интересов пострадавших работников, а еще членов их семей работодатели должны осуществлять немедленно, неукоснительно соблюдая технику такого страхования.

При заболевании и в других случаях утраты способности к труду работник имеет право не только лишь на получение пособия, но и на лечение, а также восстановительную поддержку. Учреждения здравоохранения, профсоюзные организации при обязательном участии нанимателей должны осуществлять необходимые меры по восстановлению пострадавших на работе, быстрейшему и возможно полному восстановлению их самочувствия, возвращению их к функциональному труду.

Отчисления в пенсионный и другие внебюджетные фонды общественного страхования, главная обязанность организаций. Напрямую с этим связана

современная социальная поддержка как тех, кто работает, так и тех, кто по тем или иным причинам утратил свою трудоспособность.

Максимально полная мобилизация и результативность использования средств фирмы и самих сотрудников, направляемых на расширение возможностей выбора, обеспечение высочайшего качества предоставляемых общественных благ и услуг, налаживание в организации социального обслуживания:

- медицинского;
- бытового и транспортного;
- оказание психологической и правовой поддержки, прочей помощи – ключевые звенья системы социальной защиты сотрудников.

Для российской системы общественного страхования характерны, вместе с тем как уже оговаривалось ранее, в основном методы социального обеспечения, а не страхования, тем более в отношении объемов страховых взносов, уровня, условий назначения пособий и выплаты пенсий. Социально-страховые фонды постоянно к тому же испытывают денежные затруднения. В связи с этим предусматривается осуществление поэтапного, с учетом роста оплаты труда и улучшения общей финансовой ситуации в стране, изменение системы общественного страхования по 2 приоритетным направлениям:

- 1) установление экономически обоснованных объемов социальных выплат в соответствии с уровнем заработка, трудового стажа работника и размерами перечисленных страховых взносов;
- 2) упорядочение требований к предоставлению социальных пособий, дабы действовал принцип, в соответствии с которым при наступлении страхового случая пособие выплачивается лишь только при утрате заработка.

Намечается усовершенствовать структуру муниципального общественного страхования исходя из того, что наиболее результативно защита от социальных и профессиональных рисков может быть обеспечена в рамках отдельных видов социального страхования:

- пенсионного;

- страхования в случае временной нетрудоспособности, охватывая санаторно-курортное обслуживание и оздоровление, а также в случае материнства;
- страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- медицинского страхования;
- страхования от потери работы.

За государством сохраняются функции управления всей системой страхования, впрочем, негосударственные виды обязательного и добровольческого страхования обязаны получить дальнейшее развитие.

Основные виды социальной поддержки работников:

Финансовая поддержка работникам предоставляется в следующих случаях:

- необходимости дорогостоящего лечения;
- больших затрат на приобретения лекарств, на протезирование и лечение зубов. Материальная поддержка в связи с затратами, предоставляется на основании личного заявления сотрудника, предоставленного в отдел по внеучебной и общественной работе с приложением всех копий документов, подтверждающих его расходы на соответствующее лечение;
- по смерти близких родственников;
- материальная помощь работникам образовательного учреждения для покупки ими путевок в санаторно-курортные и профилактические учреждения

Исходя, из следующих критериев размер помощи устанавливается: среднемесячного заработка работника за предыдущий период (полгода), наличия иждивенцев, условий проживания и прожиточного уровня членов семьи.

В табл.1 обозначены социальные гарантии для работников в образовательных учреждениях, как в сельской местности так и для педагогов работающих в городе [4.6].

«Меры социальной поддержки педагогов»

Таблица 1.

Гарантия	Документ	Вид льготы, поддержки
Компенсирование расходов на отопление, освещение на жилое помещение (для педагогов проживающих и работающих в сельской местности).	Статья 55 закона РФ «Об образовании»	Компенсируется 100%.
Пенсия за выслугу лет до достижения работником пенсионного возраста.	Статья 55 закона РФ «Об образовании»	После 25 лет педагогической работы
Право на длительный отпуск, при непрерывной педагогической деятельности сроком в 10 лет	Статья 55 закон РФ «Об образовании»	Предоставляется отпуск до одного года.
Педагогам, работающим в сельской местности.	Постановление Правительства Свердловской области от 26.06.2012 г. № 690-ПП «О Порядке назначения и выплаты компенсаций расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям	25% надбавка к основному окладу.

	<p>работников бюджетной сферы в поселках городского типа, рабочих поселках и сельских населенных пунктах, расположенных на территории Свердловской области, и пенсионерам из их числа».</p>	
<p>Для педагогических работников, окончивших профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования либо аспирантуру образовательных организаций высшего образования по очной форме обучения.</p>	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в государственные образовательные организации Свердловской области, осуществляющие</p>	<p>Единовременное пособие педагогическому работнику на обзаведение хозяйством</p>

	деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возратить полученные денежные средства»	
--	---	--

К мерам социальной поддержки работников педагогической сферы образовательных учреждений также относятся:

- сокращение длительности рабочего времени. Норма выработки по количеству часов, за выполнение которой предусмотрена определенная ставка заработной платы учителя. За превышающую норму часов (18-36 часов еженедельно), обязана осуществляться добавочная выплата за переработку в соответствии с заявленной ставкой.
- предоставляться каждый год основной длительный отпуск. Для педагогов предоставляется удлиненный отпуск, который равняется 42-56 дней.
- финансовая компенсация каждый месяц для покупки литературы, которая не подлежит налогообложению.
- плата больничных листов;
- дотации при определении очереди на жилплощадь. Государственная программа предоставления ипотечного кредита для молодых специалистов. Молодым специалистом является сотрудник, не превышающий возраст 35 лет. Программа "Жилище для молодых учителей" - одна из мер общественной поддержки работников, была разработана еще в 2011 году, с целью привлечения молодых кадров.

Кроме того меры социальной поддержки, установленные педагогическим работникам, распространяются на вместе проживающих:

-безработную(ого) жену (мужа), которые зарегистрированы в органах службы занятости;

- жену (мужа), являющуюся(егося) получателем страховой пенсии по старости и не имеющую(его) права на получение мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, установленных федеральным законодательством;

- детей в возрасте до 18 лет, а также детей, обучающихся по очной форме в образовательных организациях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы, за исключением образовательных организаций вспомогательного образования, до завершения ими такого обучения, но не более чем до достижения возраста 23 лет.

- заработная плата. Состоит из:

1. Минимальная ставка;
2. Компенсационные выплаты;
3. Доплаты (за сверхурочные часы работы);
4. Прибавки и премии.

В соответствии с трудовым законодательством обязательным условием трудового соглашения, заключаемого с педагогическим работником, являются условия оплаты его труда, в том числе размер его должности или же ставки заработной платы, являющийся фиксированным размером за исполнение должностных обязательств за 1 календарный месяц либо за норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы, не считая компенсационные и дополнительные выплаты.

Под фиксированным размером оплаты труда сотрудников образовательных учреждений, для которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена длительность рабочего времени, составляющая 30 или же 36 часов в неделю, следует понимать размеры должностных окладов, устанавливаемых за исполнение должностных обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных и стимулирующих выплат.

Ставки оплаты труда, установленные за 18, 24 часа преподавательской работы в неделю или за 720 часов в год, являющейся нормируемой частью педагогической работы, выплачиваются сотрудникам с учетом выполнения ими иной педагогической работы, входящей в их должностные прямые обязанности в соответствии с квалификационной характеристикой. Оклады по должностям научно-педагогический сотрудников учреждений высшего образования обязаны определяться с включением в них размеров прибавок за ученые степени не ниже размеров.

Ежемесячная заработная плата педагогов, для которых установлена выработка нормы часов в неделю за цену заработной платы, вычисляется с учетом фактического объема учебной нагрузки путем перемножения размеров, установленных им ставок заработной платы за один рабочий месяц на фактический объем учебной нагрузки в неделю и делением полученного на норму часов преподавательской работы в неделю, установленную за ставку заработной платы.

Педагогам образовательных учреждений, структурных подразделений учреждений, осуществляющих профессиональную работу по программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных трудящихся, рабочим программам подготовки специалистов среднего звена), а также программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям трудящихся, должностям и программам переподготовки), для которых норма часов преподавательской работы установлена 720 часов в год, на начало учебного года устанавливается средняя месячная заработная плата путем перемножения часовой ставки преподавателя на установленный ему объем годовой учебной нагрузки и деления полученного произведения на 10 учебных месяцев. Часовая ставка преподавателей вычисляется путем деления месячной ставки заработной платы на среднемесячную норму учебной нагрузки (72 часа).

Размеры и условия добавочных выплат за заведование отделениями, классное руководство, проверку письменных работ, филиалами, учебно-

консультационными пунктами, кабинетами, лабораториями, отделами, учебными мастерскими, учебно-опытными участками, руководство предметными, методическими и цикловыми комиссиями и прочие виды дополнительной работы, а также фактический объем работы педагога в рамках реализации образовательной программы, организации, установленный педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часовой выработки в неделю (в год) за ставку заработной платы, предусматриваются в их трудовых соглашениях, тем более установленных им стабильных размеров оплаты труда.

Закрепляя в законе «О государственных минимальных стандартов» самый важный минимальный социальный стандарт, правительство делает обязательным их обеспечение для исполнительной власти на всех уровнях, а также для нанимателей и предпринимателей всех видов собственности. Наименьшие пределы государственных гарантий подтверждаются и иными законодательными актами, в том числе кодексами гражданским и трудовым, законами «Об образовании», «О здравоохранении» «О культуре» и т.д.

В качестве государственных минимальных стандартов устанавливаются:

- минимальный размер оплаты труда;
- прожиточный минимум различных категорий населения;
- минимальный размер пенсий;
- нормы обеспечения бесплатного образования; и др.

Общественная стандартизация считается средой регламентации важнейших параметров общественного становления со стороны органов государственной власти. Основная масса социальных стандартов является обязательствами государства перед разными группами населения и поддерживаются за счет бюджета.

Минимальные общественные стандарты практически считаются государственными гарантиями выживания людей. Государственная гарантия — это обязательство государства перед населением или юридическими лицами, предполагающее предоставление материальных или нематериальных благ в

соответствии с государственными стандартами и общепризнанными нормами международного права. Как известно, прожиточный минимум является минимальной критической нормой жизненно обеспечения человека, обеспечивающей его физиологическое положение. К примеру, он не имеет возможность гарантировать воспроизводство рабочей силы. Гарантируемые государством сейчас минимальные социальные стандарты: минимальный размер заработной платы, пенсий и пр. не обеспечивают даже прожиточный минимум. Поэтому актуальной остается задача повышения минимальных социальных стандартов до уровня прожиточного минимума [2.22, с. 64].

В трудовом праве, исходя из Конституции Российской Федерации и интернациональных источников трудового права, правительство законодательно устанавливает основы общепринятых мер и критериев, защищающие людей в процессе трудовых отношений. Это правовые общепризнанные нормы прямого действия, являющиеся самостоятельным инструментом социальной защиты. По своей сущности это минимальные государственные гарантии в сфере трудовых отношений. Условия трудовых отношений легитимно могут только улучшаться, например, в процессе социального партнерства. В противном случае, властные органы обязаны принудить участников социально – трудовых отношений обеспечивать гарантируемые государством соответствующие права в трудовой сфере.

Социально – трудовое законодательство гарантирует защиту от угроз, связанных с правом на работу, правом свободного распоряжения своими способностями к труду; рисков, связанных с принудительным трудом и дискриминацией в сфере труда; с рисками отсутствия работы и трудоустройства; несправедливыми условиями труда; нарушением права на отдых, включая ограничение рабочего времени, выходных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска. Правительство закрепляет также права каждого сотрудника на своевременную и в полном объеме выплату справедливой заработной платы, обеспечивающей достойное человеческое существование для его семьи и для него, и не ниже установленного федеральным

законодательством минимального размера зарплаты труда. Дает право сотрудникам создавать профессиональные союзы, участвовать в регулировании трудовых отношений при помощи социального партнерства, право на забастовку, обеспечивает право работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности, самозащиту работниками трудовых прав.

Общественное партнерство применяется в мировой практике как устройство согласования финансовых интересов в социально-трудовой сфере и регулирования инцидентов наемных сотрудников и владельцев. Социальное партнерство генерирует особые инструменты социальной защиты, такие как тарифные, отраслевые, корпоративные договоры и соглашения, способные обеспечить к минимальным добавочным гарантиям и нормы социальной защиты, преференции для наемных работников. Главным предметом корпоративных договоров являются договоренности в сфере оплаты труда, занятость и переквалификация, службы охраны и условия труда, длительность рабочего дня, оплачиваемые отпуска, обязанности работника и работодателя т.п. В нашей стране в настоящее время социальное партнерство развито очень слабо, но имеет перспективы развития [2.22, с.70].

Таким образом, были рассмотрены наиболее распространенные формы и инструменты социальной защиты населения. К современным формам и инструментам социальной защиты можно также отнести и целевое кредитование на само занятость, алименты (детям и родителям), все формы личной самозащиты и многое другое, а также определены начисления заработной платы преподавателем.

## **2.2. Источники финансирования социальной защиты населения**

Социальное обеспечение, социальное страхование и социальная поддержка создают единый механизм денежного обеспечения социальной

защиты населения и должны рассматриваться воедино как часть финансовых отношений.

Социальная защищенность населения любого государства входит в состав показателей, определяющих уровень социальной стабильности общества. Социальная защита считается частью многогранной социальной политики, которая ориентирована на реализацию социальных гарантий населения и включает в себя социальное обеспечение и социальное страхование, а также нематериальные формы социальных гарантий, предоставляемых национальным законодательством. Формами социальными защиты являются: пенсии, выплаты, льготы, пособия, налоговые вычеты и другие льготы разным категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержки. В мировой практике современные государства уже с середины 20 века берут на себя функции экономического регулирования социальной защиты, т.к. без планомерного, направляемого государством развития социальной сферы, образования и науки, внедрения новых технологий невозможно динамичного роста экономики, высокий уровень жизни, социальная стабильность и наличие безопасности населения. В условиях современного денежного кризиса, регулирующая и общественная роль государства возросла. Без полноценного денежного обеспечения системы социальной защиты, невозможно выполнение государством стоящих перед ним общественных и экономических задач [3.2, с.13].

Финансовые реформы в России вызвали реструктуризацию источников финансирования социальной защиты населения. Ход изменения на сегодняшний день сопровождается переходом на страховые способы финансирования социальной защиты за счет добровольных отчислений работодателей и работников, страховых взносов работодателей не прямого финансирования в виде налоговых льгот. Из множество источников финансирования социальной защиты населения выделяется один из важных – социально ориентированные налоговые платежи и взносы. Впрочем, его роль как источника прибыли бюджетов социальных внебюджетных фондов в России

пока же очевидно занижена. В то же время, социально налоговые платежи составляют в развитых странах значительную долю в совокупных налоговых доходах: в Японии – 38%, в Германии – 37%, в Англии – 18%, во Франции – 41%, а в России всего лишь около 10% [3.2, с.14].

Главной задачей на сегодняшний день является снижение значений макроэкономических характеристик в стране, и в соответствие с этим, ухудшение финансового положения системы социальной защиты населения, что требует незамедлительного решения. Так, подъем доходов социальной защиты населения, будучи высоким в середине 1990-х гг., начиная с 1998 г. замедляется по сравнению с темпами роста ВВП средней заработной платы. Среднегодовой подъем реальной заработной платы за последние 5 лет составил 10 %, а ВВП – 6 – 7 %. Подъем покупательной способности пенсий пособий не был выше 2 – 3 % в год, что, согласно экспертным оценкам, на начало 2009 г. по покупательной способности составляло примерно 70 – 75 %.

Важное воздействие на формирование материальных ресурсов социальной защиты населения оказала и повлияла шкала налогообложения по единому социальному налогу, а также уплата его только нанимателями. В итоге такой ситуации наблюдается понижение уровня социальных гарантий в системе социального страхования и понижение уровня социальной защиты населения застрахованных.

Отсутствие действенности системы российского социального налогообложения, в условиях ухудшающейся социальной и демографической ситуации в государстве, а также необходимость выработки определенных мер по формированию результативного механизма социального налогообложения как главного источника финансирования социальной защиты населения.

Источники финансирования социальной защиты населения отличаются спецификой формирования, которая заключается как в законодательном установленном обязательном перераспределении муниципальных средств, ресурсов не коммерческих и коммерческих организаций на целевые общественно-страховые взносы, так и денежных ресурсов домашних хозяйств,

в части уплаты социально нацеленных налоговых платежей и добровольных пожертвований.

Коммерческие организации принимают участия в формировании финансовых ресурсов социальной защиты населения в России не только своими обязательными платежами в виде общественных отчислений, введенных с 2011 г. страховой взнос по ставке 34%, но также частью чистой прибыли, которая направлена в фонды потребления, расходуемые на решение социальных проблем сотрудников организации.

Еще одним ключевым моментом, участвующим в составлении источников финансирования социальной защиты населения, считаются непосредственно домохозяйства. С одной стороны, методом формирования прибыли домашнего бюджета из различных источников, одним из них является для большинства российских семей на сегодняшний день заработная плата. С иной точки зрения, за счет причитающихся в рамках реализации государственной социальной политики льгот, пенсий, субсидий, пособий. Как раз налоговые льготы, предоставляемые при налогообложении прибыли и имущества физическим лицам, являются не прямой формой социальной поддержки и защиты граждан своим государством.

Из всех вышеперечисленных источников формирования денежных средств социальной защиты населения, несомненно, основными являются уплачиваемые нанимателями общественные налоги и страховые взносы, а также социально ориентированные налоговые платежи, в совокупности, представляющие собой социальное налогообложение [3.2, с.13].

Таким образом, через систему налоговых льгот источником финансирования социальной защиты населения представляет подоходный налог с физических лиц, который имеет со страховыми взносами и социальными налогами одинаковую налоговую базу – фонд оплаты труда сотрудника, но разные источники налоговых ставок и выплат. Прочие социально ориентированные налоги, взимаемые с физических лиц, также выполняют общественную функцию. Через систему предоставляемых

налоговых льгот, вычетов, освобождений по земельному, транспортному, имущественному налогам пенсионерам, инвалидам, ветераны, многодетным семьям оказывается со стороны государства косвенная финансовая социальная поддержка.

## **Глава 3. Анализ и формирование фонда оплаты труда педагогов**

### **3.1. Социальные выплаты на примере фонда оплаты труда**

Сумма расходов на оплату труда предусматривает расчет фонда оплаты труда.

*Фонд оплаты труда* – ведущий финансовый показатель по оплате труда, который широко используется в хозяйственной практике, экономическом анализе, статистической отчетности.

Фонд оплаты труда состоит из:

- фонд основной зарплаты;
- фонд добавочной заработной платы персоналу;
- прочие компенсационные и поощрительные выплаты, помимо тех, которые законодательно не относятся к фонду оплаты труда (к примеру, пособие по временной нетрудоспособности, выходные пособия и т.д.).

Фонд основной зарплаты – это заработная плата, начисленная за отработанное время по сдельным расценкам, должностным окладам, тарифным ставкам, в том числе премиальные выплаты сотрудникам за перевыполнение нормы выработки (кроме единовременных премий), доплаты за работу в ночное время суток, в сверхурочное время, оплаты простоев не по вине трудящихся.

Фонд добавочной заработной платы – это выплаты, связанные с прибавками и доплатами, которые учтены действующим законодательством, а также оплата предусмотренных законодательством ежегодных и дополнительных отпусков и рабочего времени сотрудников, привлекаются к выполнению государственных или социальных обязанностей.

Фонд основной заработной платы и фонд добавочной заработной платы вместе создают общий фонд заработной платы.

В иных поощрительных и компенсационных выплатах с фонда оплаты труда относятся вознаграждения по результатам работы за год, суммы предоставленных общественных и трудовых льгот работникам, а также материальной поддержки.

Фонд прямой заработной платы сотрудников главного производства можно высчитать на базе информации о размере производственной программы и затрат по заработной плате на производство (реализацию) единицы продукции.

Суммы доплат, премий, надбавок, вычисляются в согласовании с требованиями действующего законодательства, положений о премировании и с учетом денежных возможностей роста фонда оплаты труда.

Размеры очередных и добавочных отпусков рассчитываются согласно показателям фонда дневной заработной платы и средней продолжительности отпуска.

Размер оплаты времени выполнения общественных и государственных обязанностей определяется на основе среднечасовой заработной платы и общего количества невыходов на работу по этой причине.

Показатели структуры ФОН могут отражать долю в сумме фонда оплаты труда:

- часть основной и вспомогательной заработной платы;
- часть ФОТ за отдельный календарный период;
- часть ФОТ отдельных категорий трудящихся;
- часть ФОТ отдельных структурных подразделений, и
- часть затрат на оплату труда для определения отдельных заданий производственной программы.

Уровень затрат на оплату труда показывает долю расходов на оплату труда в общей сумме объема хозяйственной деятельности и измеряется в процентах.

Показатели средней заработной платы характеризуют среднегодовую или среднемесячную заработную плату наемных работников, начисленную по видам финансовой деятельности, по другим категориям работников и на одного среднесписочного работника.

Заработная плата педагогов зависит от объема выполняемых работ и квалификации без ограничения максимально допустимым размером. К

примеру, молодой преподаватель, работающий на полную ставку, получит в среднем 12-15 тыс. руб., а зарплата педагога с квалификационными прибавками в зависимости от педагогического стажа имеет возможность достигать 40 тыс. руб.

Увеличение заработной платы гарантируется актами трудового законодательства.

Работа педагога оплачивается в соответствие с его трудовыми расходами. Это касается процесса распределения компенсаций, ставок и премий. Иные личностные предпочтения руководителей касаясь педагога (никак не связанные с его профессиональными качествами) не допускаются.

Минимальный допустимый размер заработной платы строго фиксирован и не может быть меньше суммы, установленной федеральным законом. Трудовое соглашение с работником обязательно должен содержать такие сведения, как:

- размер должностного оклада;
- размер педагогической нагрузки за рабочую неделю;
- список и размеры выплат компенсаций и премий.

Зарплата регулируется объемами местных коэффициентов для здравого расчета выплат в зависимости от условий работы, территории проживания (например, мегаполис или же сельская местность), а также процентных надбавок за педагогический стаж. Местные органы самоуправления могут увеличивать уровень районных коэффициентов за счет бюджетных средств муниципальных учреждений. Оплата труда педагога обязана быть повышена в случае небезопасных или вредных условий труда.

Фонд оплаты труда у работников образовательных учреждения складывается следующим образом:

Перераспределение средств, выделенных для оплаты труда, способствует увеличению престижности профессии педагога и здравого управления кадрами. Руководители обязаны стремиться к тому, чтобы доля окладов, ставок без учета районных коэффициентов и надбавок была не меньше 60 %.

Заработная плата педагогического работника состоит из тарифной ставки (оклада) и надтарифных надбавок и доплат.

Тарифная доля – фиксированная, устанавливается федеральным законодательством и выплачивается из федерального бюджета.

Надтарифная доля складывается чаще всего за счет местного бюджета. Величина данной части определяется законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного управления, денежными возможностями образовательного учреждения.

Обязательные нормы трудового контракта с учителем включают в себя:

-описание условий труда, фиксированной заработной платы, оклада за выполненную работу или выработке часов за неделю (год);

-фиксированный размер заработной платы преподавателей, у которых длительность рабочего времени равняется 30 или 36 часам в неделю приравнивается к размеру оклада за календарный месяц;

Ежемесячная зарплата для педагогических сотрудников, работающих за определенную ставку, приравнивается размеру ставки за один календарный месяц, в зависимости от нормы часов преподавания(18, 24 часа за неделю, 720 часов в год) и должности.

Кроме преподавания, профессиональные прямые обязанности преподавателя также могут включать в себя проверку работ учеников в письменной форме, а также выполнение функций классного руководства, заведующего лабораторией, кабинетом. Эти виды учебной работы также обязаны оплачиваться: размер оплаты предусматривается в трудовых договорах.

Для учета данных моментов в структуру заработной платы вводятся стимулирующие и компенсирующие доплаты и надбавки, которые образуют надтарифную долю заработной платы педагога.

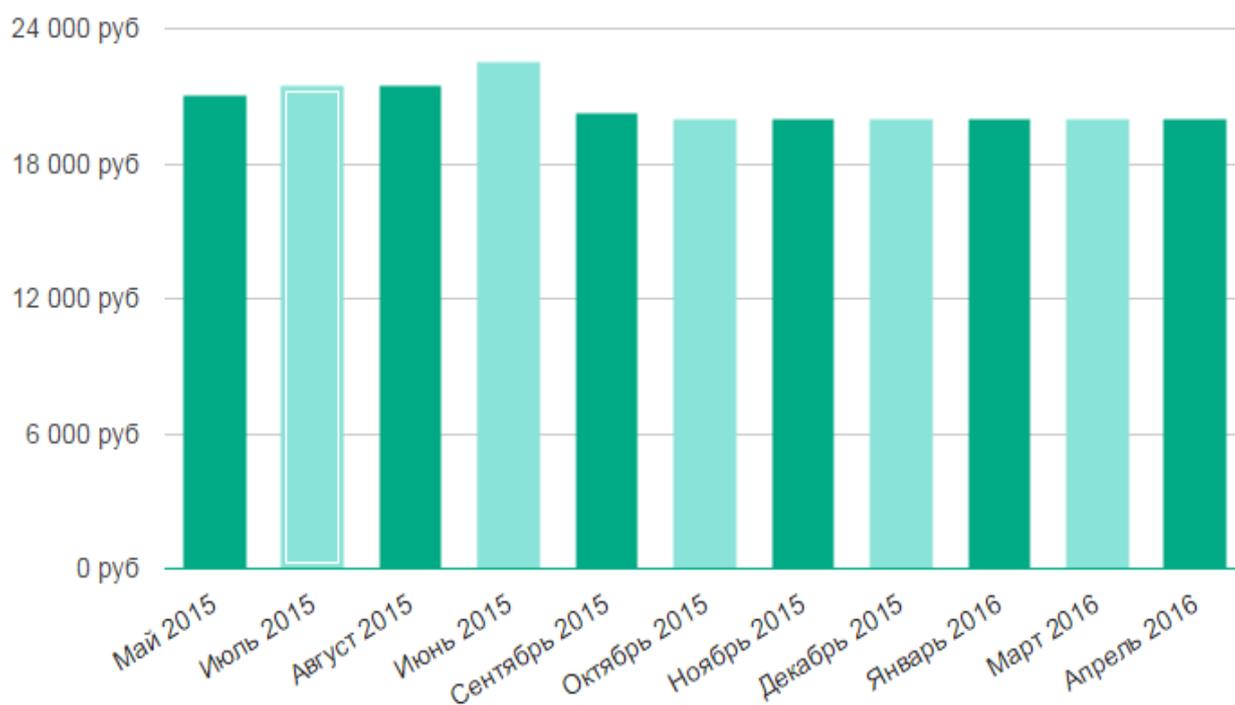
Надбавки — это систематически начисляемые денежные выплаты сверх основной ставки (оклада), как правило, за высокое качество выполняемой

работы. Надбавка выступает в качестве поощрительной формы добавочной оплаты труда и имеет стимулирующий характер.

Таким образом, при формировании размера стимулирующих выплат преподавателю следует учитывать: специфику отдельного образовательного заведения и принципы оценки эффективности труда.

Условия изменения заработной платы могут изменяться в зависимости от показателя непрерывного профессионального, педагогического стажа (со дня подачи документов или со дня достижения), квалификации (с момента решения аттестационной комиссии), государственных наград и ученой степени (с числа принятия решения о выдаче диплома). Если в данный период учитель находился в отпуске или на больничном (при условии сохранения средней заработной платы), то новые начисления будут производиться уже после возвращения сотрудника в образовательную организацию на работу.

«Уровень средней заработной платы педагога в г. Екатеринбурге за период: май 2015- апрель 2016 г.» [4.7].



По последним данным можно сказать что, уровень заработной платы у преподавателей не растет, если сравнивать с данными указанными в

гистограмме. Однако, заработные платы учителей в 2016 году все-таки возрастут, потому что это плановое мероприятие было зафиксировано федеральном указом президента страны РФ, изданном еще четыре года назад. Согласно тексту законопроекта заработные платы рабочих бюджетной сферы должны увеличиться в полтора раза по сравнению с уровнем 2012 года, исходя из этого увеличение должно происходить каждый год.

С данной целью была разработана особая система индексирования прибылей, согласно которой рабочие оклады должны ежегодно умножаться на коэффициент инфляции и данным образом расти. В минувшем году, это событие отложили, по причин того что в муниципальном бюджете было очень мало денежных средств, но индексация заработных плат учителей в 2016 году в России все-таки состоится по плану – первого апреля. В этой области произошли изменения, потому что теперь зарплата умножается не на тот коэффициент, который соответствует инфляции (не на 10-12%), а на 5,5%.

Финансирование оплаты труда школьных преподавателей в России, к сожалению, не является ключевым моментом составляющей бюджета зарплат государственных служащих. С конца 2014 года заработные платы учителей, учитывая покупательские способности и инфляцию, продолжает понижаться.

Таким образом, прибыли увеличатся, но не слишком заметно. Индексация не сделает зарплату преподавателей очень высокой, особенно в том случае, если они преподают где-то в селе, коэффициент индексации станет влиять на каждый оклад по разному, чем он будет выше, тем больше будет итоговая сумма зарплаты за месяц.

У преподавателей, работающих в сельской территории значительно ниже заработная плата, несмотря на то, что увеличение минимальной оплаты работникам бюджетной сферы направлено на выравнивание показателей заработной платы преподавателей, финансовое снабжение учителей существенно не изменяется. Средняя зарплата учителя в селах и поселках в 2016 году остается в пределах около 8-10 тысяч. Это связано с процентным перерасчетом денежных выплат.

Для профессиональных педагогов сниматься стимулирующая зарплата учителей и изменяться условия труда не будут. Преподаватели высшей категории, заработной платы которых находится на сравнительно высоком уровне, остаются наиболее востребованными педагогами в школах Российской Федерации.

Кроме надбавок и доплат из федерального бюджета преподавателю могут устанавливаться добавочные формы компенсационных выплат из средств субъектов Федерации.

Таким образом, все виды стимулирующих надбавок, доплат, и прочих поощрений устанавливаются на конкретный срок, что позволяет поддерживать стремление педагога не только сохранять достигнутые результаты труда, но и повышать их. При этом размеры доплат и надбавок не имеют четко фиксированного размера и определяются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от объема выполняемой учителем работы.

### **3.2. Сравнительная характеристика социальных выплат педагогическим работникам в городе и в сельской местности**

Для сотрудников образовательных учреждениях действуют особые социальные льготы:

#### **1. Материальная поддержка.**

Самой ключевой учительской льготой, которая содействует привлечению молодых специалистов к данной профессии, несомненно, является материальная помощь от правительства: педагогам выплачивается единовременная материальная поддержка, а также ежегодные премиальная выплата в конце учебного года в течение первых трех лет работы. Принципиально, что данные льготы являются региональными, и в основном, используются в сельской местности.

## 2. Уменьшение рабочего дня.

В соответствии с общепринятыми нормами Трудового кодекса РФ, количество рабочего времени педагогическими сотрудниками не должно быть больше 36 часов в неделю. При имеющихся часах, отработанных сверхурочно, преподавателю они обязаны оплачиваться дополнительно согласно ставке конкретного работника. В случае совмещения работ продолжительность деятельности педагога не должна превышать половины месячной нормы рабочих часов.

## 3. Ипотека для педагогов.

Для молодых специалистов государством предусмотрены льготные условия получения ипотеки с ограниченным (небольшим) первоначальным взносом, заниженной процентной ставкой и достаточно длительным сроком выплат. Принципиально, что для данной льготы есть лимитирование – преподаватель, желающий получить ипотеку на льготных условиях, обязан быть не старше 35 лет.

## 4. Время отпуска.

Ещё одной значимой льготой считается увеличение времени оплачиваемого отпуска. Так, в обычном варианте срок отпуска для учителя составляет 28 дней, при этом, вполне вероятно предоставление и удлиненного оплачиваемого отпуска – от 42 до 56 дней. Кроме того, каждые 10 лет педагог имеет право на отпуск сроком до 1-го года с сохранением за собой места работы, данный отпуск оплачивается за счет внебюджетных средств.

## 5. Преждевременный выход на пенсию.

Для педагогов сегодня существует возможность раннего выхода на пенсию – при достижении педагогического стажа 25 лет, при этом, в рабочий стаж включаются все очередные оплачиваемые отпуска.

## 6. Бесплатное жильё.

Педагоги сельской территории имеют право на предоставление им бесплатного жилья с освещением и отоплением либо заменой его компенсацией затрат на горючее, в случае если сотрудник проживает в помещении без отопления.

Принципиально, что все расходы обязаны быть подтверждены официально, чтобы денежная компенсация не облагалась налогом для физических лиц.

#### 7. Компенсация за литературу.

Государством учтены льготы в виде материальной компенсации преподавателю при приобретении им специализированной литературы. Величина выплат напрямую находится от решения местных органов самоуправления.

Для учителей, работающих в сельской местности предоставляются еще вспомогательные компенсации: премии, ипотека, выплаты. Невозможно не обозначить, собственно что федеральное законодательство предусматривает получение учителями, работающими в сельской местности, бесплатного жилья, если они в этом нуждаются. Жилище, которое предоставляется учителю, обязано быть оборудовано отоплением и газом, не больше 3-ех км находится на удаленности от образовательного учреждения. Бесплатное жилище может получить преподаватель и после выхода на пенсию, но при условии того, что стаж составляет не менее десяти лет и собственное жилье у него отсутствует. Впрочем, обязанность по предоставлению бесплатного жилья возложена на руководителей отдельных регионов, что зачастую представляет собой проблему ввиду отсутствия денежных средств на исполнения данной обязанности. Исходя из этого, относительно недавно был введен новый вид льгот государственными органами, благодаря которым молодые преподаватели могли приобрести собственное жилище в рамках программы ипотеки с заниженной ставкой всего 8,5 % годовых. При этом, преподавателям предоставляются льготы оплаты первого взноса, который составляет не больше 10% от стоимости объекта недвижимости.

Для получения ипотеки учитель должен проработать не менее 3х лет и уровень его заработной платы должен быть таким, чтобы взнос за ипотеку не был выше 45% дохода заемщика в месяц. Ипотека предоставляется гражданам не старше 35 лет. Выполнение льготы для молодых учителей, в рамках предоставления льготных условий ипотеки происходит в соответствии с

Постановлением Правительства №1177 от 29.12.2011 года «О порядке распределения и предоставления льгот на возмещение затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита». Впрочем, стоит отметить, что данная льгота действует не во всех регионах России. Поэтому, прежде чем соглашаться на работу в сельскую местность работнику следует узнать, предоставляется ли льгота в конкретной области [4.8].

Получение льготных условий ипотечного кредитования для учителей не составляет некой сложности, к обычному пакету документов следует лишь добавить: справку о наличии педагогического стажа не менее 3х лет.

Вспомогательные льготы учителям сельской местности предоставление бесплатного жилья и льготной ипотеки – не единственные льготы для тех, кто отважился поехать трудиться в сельскую местность.

Для помощи педагогов и привлечения молодежи в отдельных регионах России районные органы управления предоставляют различные вспомогательные льготы, вот некоторые из них: увеличенные оклады, при получении зарплаты по штатно-окладной системе в течение первых 1-3 лет работы; единовременное пособие при оформлении на работу, так именуемые «подъемные»; льготный проезд в транспорте междугороднего сообщения; ежегодные или ежеквартальные премии по итогам первых 3-х лет; дотация на коммунальные услуги, так именуемые «коммунальные льготы учителям», которые действуют на всей территории РФ. Но, некоторые регионы оплачивают не полностью, а только до 60% всех коммунальных услуг педагогических работников.

Так, сельские преподаватели станут получать раз один в полгода пищевую поддержку в облике картофеля, мешки с сахаром, масла, риса, гречки – продукты первой необходимости.

Государственные органы считают, что совершенствования благосостояния преподавателей сельской местности за счет общественной поддержки позволит заинтересовать необходимые кадры молодых квалифицированных специалистов.

Кроме того, все перечисленные выше льготы сохраняются за сотрудниками образовательных учреждений в том числе сохраняются льготы, покрывающие затраты по плате денег на медицинское обслуживание, при диагностировании и лечении болезней, во всех больницах территории РФ.

Несмотря на то что преподаватели в сельской местности и учителя работающие в мегаполисе имеют одинаковые социальные выплаты, поощрения, в то же время есть и различия, заключающие дополнительные компенсации.

«Сравнительная характеристика социальных выплат педагогическим работникам в городе и в сельской местности» [4.9].

Таблица 2.

Льготы	В городе	В сельской местности
Предоставление бесплатного жилья	-	Предоставляется бесплатное жилье. Жилье, которое предоставляется педагогу, должно быть оборудовано газом и отоплением, и находиться на удаленности не более 3х километров. Бесплатное жилье может получить учитель даже после выхода на пенсию, но только, если его стаж составляет не менее 10 лет и своего жилья у него нет.
Сокращение рабочей недели	36 часов в неделю	36 часов в неделю
Увеличенный ежегодный отпуск	От 42 до 56 дней	От 42 до 56 дней

Компенсация оплаты за съём жилого помещения или услуги по содержанию и ремонту жилья	—	100% компенсация
Компенсация оплаты центрального отопления (или отопления жилого помещения природным газом)	—	100% компенсация, согласно показаниям счетчиков за каждый месяц
Компенсация оплаты отопления жилого помещения твердыми видами топлива (дровами, углем, брикетами)	—	100%, согласно нормативам
Компенсация оплаты освещения жилого помещения, согласно нормативам, определенным на каждый кв. метр площади в месяц.	—	Согласно нормативам, определенным на каждый кв. метр площади в месяц.

Также, в 2016 году молодым педагогам в сельских местностях и работающим в селах предоставлены следующие привилегии:

- стимулирующая заработная плата. Педагогам из сельской местности, зарплата повышается на 5-10 процентов;
- единовременно социальное пособие, сумма которого устанавливается в объеме от 5 до 10 окладов. Окончательное утверждение суммы данного пособия определяется учебным заведением или региональным законодательством;
- доплата за совмещение (например, занятия с учениками на дому, внеклассные занятия при подготовке к олимпиадам, дежурство по школе, при организации любых школьных мероприятий). Помимо преподавания, профессиональные обязанности преподавателя также могут включать в себя проверку письменных

работ учащихся, а также выполнение функций классного руководителя, заведующего кабинетом, лабораторией или филиалом;

- доплата за напряженность и сложность работы [4.9].

Привилегии для молодых преподавателей, работающих в мегаполисе в образовательных учреждениях – не предусмотрены.

Невысокий уровень заработной платы – с этой проблемой в первую очередь сталкиваются молодые специалисты, пришедшие работать в муниципальные школы.

В соответствие с Федеральным законодательством предусмотрено предоставление бесплатного жилья нуждающимся педагогам, работающим в сельской местности. Эта обязанность возложена на глав регионов, которые не всегда могут предоставить дополнительное финансирование и решить данную проблему. В связи с этим были разработаны новые виды льготы учителям сельской территории, благодаря которым молодые педагоги в возрасте до 35 лет могут купить личное жилище в рамках ипотечного кредитования с пониженной ставкой – 8,5% годовых. При этом сотрудникам предоставляется льгота для оплаты первого взноса, на который он тратит только 10% своих денежных средств. Причем стаж по профессии у педагога должен превышать 3 года и степень заработной платы должен быть таким, чтобы ежемесячный взнос по ипотеке на жилье не превышал 45% дохода педагога.

Также для молодых преподавателей предоставляются вспомогательные льготы в сельской местности:

- получение единовременного пособия при переводе в сельское место, пособие должно помочь молодому преподавателю освоиться на новом месте и прожить до выплаты первой зарплаты.

- завышенный оклад, при получении по штатно – окладной системе в течение одного года или первых 2-3 лет. Срок зависит от региональных законов, которыми регулируются льготы преподавателям;

- получение премий по результатам первых 3-х лет;

- льготы на проезд в междугороднем транспорте;

- дотация на коммунальные услуги, действующая на всей территории России.

Чаще всего все виды льгот преподавателей в сельской местности причисляются им к заработной плате. Но поскольку средства предоставляет местные органы власти, а не муниципальный бюджет они имеют право устанавливать свой порядок предоставления льгот преподавателям в сельской местности. К примеру, в некоторых регионах действует такой принцип: учителя оплачивают полностью коммунальные услуги, предоставляют копию квитанцию об оплате в бухгалтерию муниципального учреждения, затем им выплачиваются компенсации в течение 2-х недель.

Раньше в законодательстве данные льготы имели процентную ставку, то с 2013 года были введены корректировки в законодательство на муниципальном уровне. В данный момент преподавателям, работающим в сельской местности, выделяется только строго фиксированная ставка дотации на сумму 1200 рублей. Дотация выделяется сразу на все виды услуг, включая оплату жилого помещения, электроснабжение, а также отопления жилплощади.

Данное ограничение было введено из-за достаточно больших различий в региональных законодательствах относительно данного пункта. По причине этого чиновники приняли решение установить ограниченный лимит на этот вид государственной поддержки. Он справедлив для всей территории государства.

Отправляясь трудиться преподавателем в село стоит принять во внимания что льготы, предусматривающие предоставление педагогам, действуют не на всей территории государства. Некоторые регионы не предоставляют такой возможности молодым преподавателем. Если без поддержки со стороны государства нет никакой возможности приобрести собственную жилую площадь, тогда перед тем, как переводится из города в сельскую местность, следует проверить этот аспект.

Таким образом, молодые специалисты пришедшие работать в муниципальные школы сталкиваются с проблемой низким уровнем заработной платы, но при этом имеет дополнительные социальные выплаты.

Государству необходимо стимулировать молодых специалистов, чтоб они работали в образовании, для этого нужны методы привлечения работников в виде повышение заработной платы и различных надбавок.

## Заключение

*Социальная защита населения* – это совокупность мер, действий, средств государства и общества, направленных против ситуаций риска в нормальной жизни граждан, таких как болезнь, отсутствие работы, старость, инвалидность, смерть кормильца и др.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы были проанализированы теоретические и практические аспекты системы социальной защиты работников образовательных учреждений. А также, были решены все поставленные задачи в начале выпускной квалификационной работы.

Сущность социальной защиты населения заключается в принятии системы мер по укреплению статуса экономически и социально слабых граждан с соблюдением принципа равноправия. Важнейшим приоритетом системы социальной защиты является поддержка в первую очередь нетрудоспособного населения. С этой целью формируются и реализуются специальные денежные фонды.

В настоящее время социальная защита населения стала важнейшей составной частью экономической и социальной политики государства и представлена совокупностью решений, принимаемых органами государственного управления, нанимателями, профсоюзными и другими общественно-политическими структурами и направленных на повышение уровня жизни членов общества (объектов социальной политики), а также мероприятий, способствующих практическому осуществлению данных решений.

В ходе исследования было выявлено, что на современном этапе система социальной защиты населения включает в себя:

1. Социальное обеспечение;
2. Социальное страхование;
3. Социальная поддержка.

Государство играет важнейшую роль в организации социальной защиты населения.

На современном этапе в социальной защите населения Российской Федерации выделяется четыре приоритетных направления, которые базируются на соответствующих нормативно-правовых актах.

- Во-первых, это - социальная защита детей, юношества и отрочества;
- во-вторых, это социальная защита трудоспособного населения;
- в-третьих, это социальная защита нетрудоспособных граждан;
- в-четвертых, это социальная защита семьи.

Органы управления социальной защиты и подведомственные им предприятия, организации, фирмы, учреждения, территориальные органы социальной защиты населения образуют единую государственную систему социальной защиты населения, обеспечивающую государственную поддержку.

К мерам социальной поддержки работников педагогической сферы образовательных учреждений также относятся:

- установление сокращенной длительности рабочего времени. Норма выработки по количеству часов, за выполнение которой предусмотрена ставка заработной платы учителя.
- предоставление каждый год основного длительного отпуска. Для педагогов предоставляется удлиненный отпуск, который равняется 42-56 дней.
- денежная компенсация каждый месяц для приобретения литературы, которая не подлежит налогообложению.
- оплата больничных листов;
- льготы при определении очереди на жилплощадь.

Таким образом, были рассмотрены наиболее распространенные формы и инструменты социальной защиты населения. К современным формам и инструментам социальной защиты можно также отнести и целевое кредитование на само занятие, алименты (детям и родителям), все формы личной самозащиты и многое другое.

Были определены основные источники финансирования социальной защиты населения. Формирования денежных ресурсов социальной защиты населения, несомненно, основными являются уплачиваемые нанимателями страховые взносы и социальные налоги, а также социально ориентированные налоговые платежи, в совокупности, представляющие собой социальное налогообложение.

Так через систему налоговых льгот источником финансирования социальной защиты населения выступает подоходный налог с физических лиц, который имеет с социальными налогами и страховыми взносами одинаковую налоговую базу – фонд оплаты труда сотрудника, но различные источники выплаты и налоговые ставки. Прочие социально ориентированные налоги, взимаемые с физических лиц, также выполняют социальную функцию. Так через систему предоставляемых налоговых льгот, вычетов, освобождений по земельному, транспортному, имущественному налогам, пенсионерам, инвалидам, ветераны, многодетным семьям оказывается со стороны государства не прямая финансовая социальная поддержка.

Таким образом, все виды стимулирующих доплат, надбавок и поощрений устанавливаются на определенный срок, что позволяет поддерживать стремление преподавателя не только сохранять достигнутые результаты труда, но и повысить их. При этом размеры надбавок и доплат не имеют четко фиксированного размера и определяются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от объема выполняемой учителем работы.

*Социальная поддержка работников* – это одно из основных конституционно-социальных прав человека, подразумевающее оказание поддержки со стороны государства гражданам.

Зарплата педагога состоит из тарифной ставки (оклада) и надтарифных доплат и доплат.

Тарифная часть – фиксированная, устанавливается федеральным законодательством и выплачивается из федерального бюджета.

Надтарифная часть формируется чаще всего за счет местного бюджета. Размер данной части определяется законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, финансовыми возможностями образовательного учреждения.

Заработная плата работников образовательных учреждений состоит из:

1. Минимальная ставка;
2. Компенсационные выплаты;
3. Доплаты (за сверхурочные часы работы);
4. Надбавки и премии.

Основные льготы для педагогов:

- материальная помощь;
- сокращение рабочего дня;
- ипотека для педагогов;
- время отпуска;
- досрочный выход на пенсию;
- бесплатное жилье;
- компенсация за литературу.

Была проведена сравнительная характеристика по социальным выплатам между преподавателями, работающими в городе и в сельской местности. Перспективнее всего работать преподавателям в образовательных учреждениях в сельских местностях, поскольку для работников именно в этих местностях предоставляются больше всего гарантий и различных компенсаций для улучшенной жизни и выгоднее с экономической точки зрения.

Из-за нехватки классифицированных работников, и с целью поддержать учителей, каждый год государство обеспечивает молодых преподавателей работающих в селах и в сельских местностях различными социальными льготами. Предоставление льгот является прямой обязанностью местных органов регионального управления.

Для молодых специалистов выделяются особые льготы в сельской местности:

- получение единовременного пособия при переводе в сельскую местность;
- повышенный оклад, при получении зарплаты по штатно – окладной системе в течение одного года или первых 2-3 лет;
- получение премий по итогам первых трех лет;
- льготы на проезд в междугороднем транспорте

Государство нуждается в классифицированных и молодых специалистов в области образования, поэтому ему необходимо больше стимулировать работников, ведь это нужно для качественного образования детей не только в городах, но и в сельских местностях.

## Список использованной литературы

### 1. Нормативные документы

1.1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]:-М.: Эксмо, 2013. – 736 с.

1.2. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 48 с.

### 2. Учебные пособия и монографии

2.1. Волгин, Н.А. Социальная политика [Текст]: учебник / Н.А. Волгин. - М.: Экзамен, 2002. – 735 с.

2.2. Василькова, Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога [Текст]: учебное пособие. – М.: 2001.

2.3. Григорьев, А.Д. История социальной работы. В 2 ч. Ч. 1 (до н.ХХ в.) [Текст]: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: ТетраСистемс, 2006. - 464 с

2.4. Гусов, К.Н. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие / К. Н. Гусов. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 565 с.

2.5. Лепихов, М.И. Право и социальная защита населения [Текст]: учебник / М. И. Лепихов. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 25 с.

2.6. Миронова, Т.К. Право и социальная защита [Текст]: учебное пособие / Т. К. Миронова. – М.: Вектор, 2006. – 336 с.

2.7 Основы социальной работы [Текст]: учебник / ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М., 2003. – 395 с.

2.8. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы [Текст]: / учебное пособие для ВУЗов / Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 160 с.

2.9. Пенсионная реформа в России. [Текст]: / под ред. М. Ю. Зурабова. – М.: 2002. – 36 с.

- 2.10. Роик, В. Д. Основы социального страхования [Текст]: учебное пособие / В. Д. Роик. – М.: РАГС, 2004. – 248 с.
- 2.11. Словарь-справочник по социальной работе [Текст]: / под ред. Е. И. Холостовой. - М.: Юрист, 2000. – 315 с.
- 2.12. Социальная защита населения в регионе [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. В.Г. Попова. Екатеринбург: УрАГС, 1999. – 66 с.
- 2.13. Социальная политика [Текст]: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: Экзамен, 2002. – 431 с.
- 2.14. Социальная политика [Текст]: Энциклопедический словарь / Под общ. ред. д. э. н., проф. Н.А. Волгина; отв. ред. д. ф. н. Т.С. Сулимова. М.: Академический Проект; Трикста, 2005. – 688 с.
- 2.15. Социальная политика и рынок труда: вопросы теории и практики [Текст ]: учеб.-метод. разработки / научн. ред. и состав. Волгин Н.А., Щербаков А.И.- М.: РАГС, 1996. – 180 с.
- 2.16. Социальная работа [Текст]: учебник / под общ. ред. В. И. Курбатова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 29 с.
- 2.17. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие для ВУЗов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 502 с.
- 2.18. Фирсов, М.В. Введение в теоретические основы социальной работы [Текст]: - М., 1997. – 189 с.
- 2.19. Фирсов, М.В. История социальной работы [Текст]: учебное пособие / М. В. Фирсов. – М.: Академический проект, 2004. – 21 с.
- 2.20. Фокина, О.А. Основы социальной защиты [Текст]: учебник / О.А. Фокина - М.: ВИА, 2001. – 290 с.
- 2.21. Холостова, Е.И. Социальная политика [Текст]: учебное пособие / Е.И. Холостова. - М.: ИНФРА-М, 2001. – 202 с.
- 2.22. Шарин, В. И. Социальная защита населения [Текст]: учебное пособие / В.И. Шарин. – Екатеринбург: Полиграфист, 2005. – 300 с.
- 2.23. Экономика труда [Текст]: учебник / под ред. проф. П. Э. Шлендера и проф. Ю. П. Кокина. – М.- Юрист.- 2002. – 480 с.

2.24. Экономика труда [Текст]: учебник / под ред. проф. П. Э. Шлендера и проф. Ю. П. Кокина. – М.: Юрист.- 2002. – 329 с.

### **3. Журнальные статьи**

3.1. Шарин, В.И. Социальная защита населения: теоретические основы [Текст] / В.И. Шарин // Социальное обеспечение. – 2005. – №14. – С.21 – 25.

3.2. Шипилова, Н. С. Источники финансирования социальной защиты населения в России [Текст] / Н.С. Шипилова // Социальное обслуживание. – 2011. – № 3. – С. 13 – 17.

### **4. Электронные источники**

4.1. Виды социальной защиты [Электронный ресурс]: [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0). Дата обращения: 19.04.2016.

4.2. Социальной защиты различных слоев населения [Электронный ресурс]: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=455909>. Дата обращения 27.03.2016.

4.3. Система социальной защиты населения и ее структура [Электронный ресурс]: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnaya-zashchita-naseleniya.html>. Дата обращения: 19.04.2016.

4.4. Социальная защита населения в современной России [Электронный ресурс]: [http://social-orthodox.info/3\\_2.htm](http://social-orthodox.info/3_2.htm). Дата обращения: 19.04.2016.

4.5. Социальная защита населения и социальная помощь [Электронный ресурс]: <http://txtb.ru/114/13.html>. Дата обращения: 19.04.2016.

4.6. Льготы сельским учителям в 2016 году <http://cashbuzz.ru/likbez/1182-lygoty-selskim-uchitelyam-v-2016-godu.html>. Дата обращения: 20.04.2016

4.7. Статистика заработной платы учителя в г. Екатеринбурге [Электронный ресурс]: <http://ekaterinburg.trud.com/salary/866/4136.html>. Дата обращения 17.05.2016.

4.8. Новые правила выплат коммунальных льгот учителям сельской местности [Электронный ресурс]: <http://legalmap.ru/articles/so/pref/lgoty-dlya-uchiteley/>. Дата обращения 17.05.2016.

4.9. Социальная защита работников [Электронный ресурс]: [http://studopedia.su/13\\_93463\\_sotsialnaya-zashchita-rabotnikov.html](http://studopedia.su/13_93463_sotsialnaya-zashchita-rabotnikov.html). Дата обращения 21.05.2016.