

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»  
Институт физики, технологии и экономики  
Кафедра технологии и экономики

**СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКА  
МОЛОДОЙ СЕМЬИ**

Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа  
допущена к защите  
Зав. кафедрой

Исполнитель:  
Уфимцева Диана Андреевна  
Обучающаяся Б-41 группы

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель ОПОП:

Научный руководитель:  
Глухих Павел Леонидович,  
к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

подпись

Екатеринбург 2016

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Глава 1. МОЛОДАЯ СЕМЬЯ КАК ОСОБАЯ СОЦИАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ..	6
1.1. Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья».....	6
1.2.    Функции молодой семьи .....	12
Глава 2. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОЙ СЕМЬИ .....	18
2.1. Социально-психологические проблемы молодой семьи .....	18
2.2. Социально-экономические проблемы молодой семьи .....	26
Глава 3. ЗАТРАТЫ МОЛОДОЙ СЕМЬИ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКА .....	34
3.1. Классификация и расчет затрат молодой семьи на обеспечение школьника 1 по 4 класс .....	34
3.2. Классификация и расчет затрат молодой семьи на обеспечение школьника с 5 по 8 класс .....	38
3.3. Классификация и расчет затрат молодой семьи на обеспечение школьника с 9 по 11 класс .....	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	45
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	50

## Введение

Семья во все времена находилась в центре внимания передовой общественной мысли, прогрессивных деятелей и ученых, начиная от древних философов и заканчивая современными реформаторами. Семья представляет собой систему социального функционирования человека, которая является одним из основных институтов общества. Она находится в постоянном движении, меняется не только под воздействием социально-политических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Роль семьи в обществе несравнима по своей значимости ни с каким другим социальным институтом, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации детей в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, где человек связь ощущает на протяжении всей своей жизни.

Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы его поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность.

С точки зрения общества благополучная семья - это та, в которой созданы условия для ее нормальной жизнедеятельности и оптимального выполнения ее функций, прежде всего, репродуктивной и воспитательной. Таков естественный социальный аспект проблемы семейного благополучия, закономерно вытекающий из того факта, что семья - это микро-ячейка социума, важнейший институт духовного и физического воспроизводства ее членов, поэтому благополучие каждой семьи есть благополучие общества в целом.

Семья, будучи социальным институтом, конечно, находится под влиянием общества, и с точки зрения перспектив его развития, его обновления особую социальную ценность имеет именно молодая семья, представляющая собой важный фактор социально-экономических и демографических перемен.

Состояние данной микро-ячейки во многом отражает происходящие в обществе преобразования, что выражается в изменении особенностей формирования молодой семьи, ее структуры, состава, типов семейного уклада. Молодые семьи акцентируют на себе ряд достаточно сложных проблем, являющихся следствием всесторонних перемен последних десятилетий. На основе выборочных обследований и экспертных оценок в настоящее время в Российской Федерации насчитывается около 10 млн. молодых семей, что составляет приблизительно одну пятую часть от общего числа всех семей. От того, какие стартовые возможности имеют молодые семьи, какие им предоставлены альтернативы решения проблем, во многом зависят состояние и развитие различных сфер общества через одно-два десятилетия, что доказывает необходимость особого внимания именно на состоянии данной категории населения.

Семья не может быть полной без детей. Для молодой семьи рождение ребёнка становится краеугольным камнем. Многие будущие родители сомневаются в том, нужен ли им вообще ребенок, справятся ли они с ответственностью, готовы ли они к этому серьезному шагу. А так как каждый из нас рано или поздно станет родителем, то с проблемой обеспечения своего ребенка столкнется очень быстро, чуть ли не с первых дней создания семьи. Данная работа **"Стратегии экономического обеспечения школьника молодой семьи"** является актуальной не только для молодых семей, но и для всех будущих родителей.

Рождение ребенка, особенно первенца, - одно из наиболее знаменательных событий в жизни семьи, но вместе с радостью к молодым родителям приходят сотни новых маленьких и больших проблем. Это

событие, конечно, приводит к резкому изменению стиля жизни семьи, сформировавшихся у обоих супругов интересов и привычек, к необходимости овладения трудными и таинственными социальными ролями - ролями отца и матери.

**Объект исследования:** молодая семья как малая социально-экономическая ячейка общества.

**Предмет исследования:** социально-экономические отношения, связанные с экономическим обеспечением школьника в молодой семье.

**Цель исследования:** обобщить основные составляющие стратегии экономического обеспечения школьника молодой семьи.

**Задачи исследования:**

1. Выявить сущность таких понятий как: "брак", "семья", "молодая семья", а также выделить типы молодой семьи.
2. Описать функции молодой семьи.
3. Рассмотреть социально-психологические проблемы молодой семьи.
4. Рассмотреть социально-экономические проблемы молодой семьи.
5. Раскрыть проблемы молодой семьи связанные с рождением ребенка, классифицировать и рассчитать затраты на школьника в молодой семье.

Для написания работы использовались такие **методы** как: анализ и синтез, метод систематизации и обобщения, сравнения, классификации.

## **Глава 1. Молодая семья как особая социальная категория**

### **1.1. Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья»**

Перед тем как подойти к обсуждению термина «молодая семья», необходимо проанализировать имеющиеся теоретические подходы к двум другим родственным, но разным понятиям - «брак» и «семья».

В обыденном представлении и специальной литературе понятие «семья» часто отождествляется с понятием «брак». Данные термины имеют общее, однако не являются синонимами. Исходная точка для существования семьи – это, в основном, заключение брака. Однако наличие зарегистрированного брака между женщиной и мужчиной не всегда обозначает, что они - единая семья. Следует рассмотреть несколько наиболее известных определений брака, чтобы разобраться в этих двух понятиях.

В Юридическом энциклопедическом словаре дано такое определение брака: Брак - это свободный, добровольный, равноправный союз мужчины и женщины основанный на чувствах взаимной любви и уважения, заключающийся для создания семьи и порождения взаимных прав и обязанностей супругов.

А.Г. Харчев так раскрывает данное понятие: Брак - это исторически изменяющаяся форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности [см.: 4.1].

Ю.И. Семенов считает, что брак - определенная социальная организация отношений между полами, он предполагает наличие определенных прав и обязанностей между связанными им сторонами [см.: 4.3].

Важный сущностный признак брака отражен в определении этого понятия, данном в Малом энциклопедическом словаре Брокгауза и Эфрона: брак - это постоянный союз мужчины с женщиной с целью создания семьи и продолжения рода; пользуется охраной и покровительством законов лишь при совершении по известным формам... влечет за собою известные юридические последствия в области личных и имущественных прав и обязанностей супругов по отношению друг к другу и к детям (право на содержание, наследование и пр.) [см.: 4.5].

Таким образом, брак - это, прежде всего, официальное признание взаимных обязательств двух взрослых людей. Но не каждый брачный союз можно назвать семьей; самый явный пример - так называемый фиктивный брак, который определяется Семейным кодексом как "заключенный без цели создания семьи".

Итак, брак - это исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности. Существовавшие с давних времен моральные нормы брачных отношений дополняются религиозными и юридическими установлениями, при помощи которых государство и общество защищают брак и карают нарушителей установлений.

Говоря о семье и браке, следует иметь в виду то, что возникли они в разные исторические периоды, а также то, что семья представляет собой более сложную систему взаимоотношений людей, поскольку она, как правило, объединяет не только супругов, но и их детей, других родственников или просто близких супругам и необходимых им людей.

Семья является объектом изучения многих наук: психологии, социологии, демографии, педагогики, истории, экономики, этики и других, этот факт обуславливает существование достаточно разных определений данного понятия.

По мнению А.Г. Харчева, семью можно определить как исторически конкретную систему взаимоотношений между супругами, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, эмоциональной связью и взаимными моральными обязанностями [см.: 4.1].

Семья - это основной социальный институт, одной из основных функций которого является формирование нового поколения [см.: 4.1].

Семья - это малая группа, в которой с наибольшей естественностью удовлетворяются многие важнейшие личностные потребности человека [см.: 5.2].

Таким образом, семейные отношения могут складываться как реально существующие союзы вне зависимости от формы их заключения, то есть фактические (незарегистрированные) и зарегистрированные браки.

На первый план выступает следующий признак семьи: осознание и принятие обоими супругами факта совместности в эмоциональном, моральном, хозяйственно-бытовом, финансовом аспектах. В данном случае определяющее и важное значение имеет добровольное признание данного факта и женщиной и мужчиной.

По мнению В.П. Шахматова, брак и семья существуют лишь тогда, когда оба супруга признают себя состоящими в браке и осознают себя членами одной семьи [см.: 4.2].

Проанализировав понятия «семья» и «брак», перейдем к обсуждению понятия «молодая семья».

В разделе «Общие положения» постановления Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 №5090-1, «Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации» дано следующее определение молодой семьи: «Молодая семья - это семья в первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака) при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста» [см.: 1.3].



Таким образом, законодательно установленными признаками молодой семьи являются:

- 1) граница возраста супругов - от 18 до 30 лет;
- 2) наличие официально заключенного брачного союза;
- 3) продолжительность совместной жизни до 3 лет.

Однако для всех целей формирования эффективной семейной политики в отношении молодых семей и ее реализации вследствие разработки и принятия целевой программы такой подход уже давно устарел.

Необходимо выйти за пределы данной правовой дефиниции для того, чтобы максимально полно учитывать имеющиеся социальные реалии и тенденции, которые обнаруживаются при их исследовании, если ставить во главу угла не формальные критерии (в первую очередь наличие зарегистрированных брачных отношений), а фактически сложившиеся отношения, которые характеризуются ведением общего хозяйства, совместным проживанием, взаимной заботой и любовью, а так же наличием общего ребенка или общих детей.

Молодую семью отличает от остальных типов семьи то, что в ней основная ось отношений определяется не родством и родительством, а супружескими отношениями, которые доминируют по сравнению со всеми остальными.

Таким образом, исследование молодой семьи и её проблем предполагает включение в генеральную совокупность семей, которые обладают следующими характеристиками:

1. Молодые люди состоят в зарегистрированном браке либо проживают совместно и ведут общее хозяйство (гражданский брак);
2. Возраст супругов до 30 лет;
3. Продолжительность совместной жизни - до 3 лет (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности совместной жизни).

Если верить статистике то, около четверти детей рождаются вне брака. Родители этих детей не состоят в браке, хотя зачастую и проживают вместе,

ведут общее хозяйство, то есть являются семьей. Нам представляется, что отказ от регистрации брака в фактически сложившихся молодых семьях продиктован целым рядом причин, где важнейшим является желание лучше узнать друг друга (так называемые пробные браки). После возникновения беременности или рождения ребенка браки чаще всего регистрируются по инициативе женщины, которая желает упрочить свое положение и обеспечить защиту интересов ребенка. Однако также обнаруживается тенденция отказа от регистрации брачных отношений для преимуществ, право на которые приобретает одинокая мать, но и для получения льгот.

В зарубежной и отечественной научной литературе предлагаются различные классификации и типологии семьи. Семьи различаются по следующим основаниям: по составу, по количеству детей, по типу главенства семьи, по структуре, по семейному быту и укладу, однородности социального состава, по типу потребительского отношения и другие. Так же в качестве основания для классификации роль играет и семейный стаж. Именно в зависимости от возраста супругов и от количества прожитых совместно лет принято выделять молодую семью, а также семью среднего супружеского возраста, семью старшего супружеского возраста и пожилые пары.

Современные молодые семьи также можно классифицировать, например, по структуре - полные и неполные семьи.

По мнению Ф.А. Мустаевой, существует три типа молодых семей.

Первый тип - традиционный. Семья такого типа характеризуется ориентацией супругов исключительно на семейные ценности, на двухдетную (или более) семью. Лидером в семье, по крайней мере формальным, является муж. Однако лидерство в семье в значительной мере определяется лидерством в хозяйственно-бытовой сфере её деятельности (финансы, устройство жилья). Круг друзей у супругов, как правило, общий и довольно ограниченный, возможен даже временный уход только в семейные дела. Досуг чаще совместный, закрытый.

Второй тип - супруги ориентированы преимущественно на развитие личности, имеют установку на малодетную семью. Наблюдается социально-ролевое равновесие (по возможности используется помощь родителей супругов). Семья может быть и открытой, и закрытой для микроокружения. Тип лидерства - демократический: совместный или раздельный по сферам жизнедеятельности семьи.

Третий тип - молодые супруги ориентированы преимущественно на развлечения. При этом муж и жена имеют как общих друзей, так и каждый своих из числа, как правило, прежнего окружения. Репродуктивные установки предполагают бездетную или малодетную семью. Лидерство в семье может быть как авторитарным, так и демократическим [см.: 3.5].

Таким образом, в данном параграфе мы уточнили, что брак – это исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности. Существовавшие с давних времен моральные нормы брачных отношений дополняются религиозными и юридическими установлениями, при помощи которых государство и общество защищают брак и карают нарушителей установлений.

Сформулировали понятие семья, которое определяется, как исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, эмоциональной связью и взаимными моральными обязанностями, где одной из основных функций является формирование нового поколения, а также удовлетворение многих важнейших личностных потребностей человека.

Определили, что молодая семья – это семья первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака) при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста.

Выделили типы молодой семьи:

- 1) традиционный;
- 2) ориентированные на развитие личности;
- 3) ориентированные на развлечения.

Выделяют не только типы молодой семьи, но и их функции, которые нельзя оставлять без внимания.

## **1.2. Функции молодой семьи**

Семья как общность людей, которые связаны отношениями совместного домохозяйства, супружества, родства, родительства, а так же выполняет важнейшие социальные функции, где основными являются: генеративная (репродуктивная), психологическая (психотерапевтическая), социально-культурная, экономическая и хозяйственно-бытовая, коммуникативная.

Генеративная (репродуктивная) функция обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода, что является не только биологической потребностью, но также имеет огромное социально-экономическое значение для сохранения популяции. Общество заинтересовано в том, чтобы каждое следующее поколение было, по крайней мере, не малочисленнее, чем предыдущее. Наибольший вклад в удовлетворение этой потребности вносят именно молодые семьи. Поэтому для них эта функция может быть признана приоритетной.

В то же время семья заинтересована в детях, причем сегодня это скорее не экономическая (дети - гарантия обеспеченной старости родителей), а нравственно-эмоциональная потребность. В некотором роде, семья без детей неполноценна. Взрослые люди, которые не продолжили себя в детях, испытывают чувство пустоты и ущербности. Между тем в последние годы наблюдается тенденция увеличения доли семей, состоящих из 2-3 человек, почти треть семей в России не имеют несовершеннолетних детей. Это в

лучшем случае те, кто уже вырастил своих детей, в худшем - те, кто их не заводил и обзаводиться детьми не собирался.

Установка на бездетность, к сожалению, не просто имеется - она распространяется среди супругов детородного возраста, в первую очередь - в молодых семьях. Это вызвано, с одной стороны, растущими материально-экономическими трудностями, которые превратили ребенка «в предмет социальной роскоши». С другой, нежеланием потенциальных родителей ограничивать свою свободу: в работе, образовании, проведении свободного времени, повышении квалификации, реализации своих способностей, и, наконец, морально-нравственным кризисом и духовным, поразившим современное общество, в системе ценностей которого машина, престижные вещи, породистая собака, но нет места ребенку. Молодые семьи по этой причине откладывают рождение первенца, а рождение второго, а тем более третьего ребенка, иногда не планируют вообще [см.: 3.6].

Психологическая (психотерапевтическая, рекреационная) функция. Когда речь идет о психологических аспектах функционирования семьи, она предстает не столько как институт, сколько как малая группа с характерными для этого образования особенностями группового взаимодействия. Следовательно, в основе психологического функционирования семьи лежат только такие индивидуальные потребности, удовлетворение которых чрезвычайно затруднено или невозможно вне семьи.

Психологическая функция для молодых семей состоит в превращении влюбленности и взаимного влечения в отношения взаимного эмоционального комфорта и взаимной привязанности. Семья для молодых людей становится пространством реализации их чувств и условием для формирования зрелой взаимной любви, когда супруг или супруга становятся тем единственным человеком, совместная жизнь с которым и составляет глубинный внутренний смысл семьи.

Во многих зарубежных работах психологическая функция семьи обозначается как «функция психотерапии». Семья способна одновременно

обеспечивать своим членам принадлежности к группе, чувство безопасности («убежище»), возможность самоутверждения, эмоциональные связи, то есть в конечном счете создать базу для развития высшего типа потребностей (по Маслоу) в реализации творческого потенциала и самоактуализации. Психологическая функция семьи осуществляется через межличностные отношения. В современных социально-психологических исследованиях семьи (А.И. Антонова, А.В. Артюхова, И.В. Бестужева-Лада) вычленяются три основных компонента межличностных отношений, которые обеспечивают психологическую солидарность: когнитивное согласие (взаимопонимание), кооперация (взаимопомощь), интимность (близость). Разные элементы психологической солидарности имеют различный «удельный вес» на том или ином этапе жизненного цикла семьи.

Так, в добрачный период и до рождения первого ребенка наибольшее значение имеет интимность. После рождения первого ребенка решающую роль начинает играть уже характер и степень кооперации: этим можно отчасти объяснить замеченную в исследованиях «традиционализацию» семейной жизни в этой фазе (муж на время становится основным кормильцем, и соответствующие изменения претерпевает весь характер семейного взаимодействия). В дальнейшем постоянно возрастает вклад в психологическую солидарность когнитивного согласия [см.: 3.7].

Социально-культурная функция. Свойственная семье высокая степень психологической солидарности обеспечивает успешное выполнение задачи социализации родителей и детей, которая составляет основное содержание социокультурного функционирования семьи. Некоторые авторы (например, М.А. Галагузова) выделяют функцию первичной социализации, которая обусловлена тем, что семья, являясь главной и первой социальной группой, активно влияет на формирование личности ребенка. Именно в семье переплетаются естественно-биологические и социальные связи родителей и детей, которые определяют особенности первичной социализации детей на самом раннем этапе их развития и развития психики. Семья оказывает

влияние в целом на психологическое, социальное и физическое развитие ребенка. Роль семьи состоит в постепенном введении ребенка в общество, чтобы его развитие шло сообразно природе ребенка и культуре страны, в которой он появился на свет. Обучение ребенка тому социальному опыту, который накопило человечество, культуре той страны, где он родился и растет, ее нравственным нормам, традициям народа - прямая функция родителей.

Социализация включает в себя задачу воспитания (некоторые авторы воспитательную функцию также выделяют отдельно), но не ограничивается ею.

Таким образом, по аналогии с формированием базовых психологических потребностей личности, семья закладывает и культурные базовые ценности, которые регулируют будущее поведение человека в разных сферах деятельности, формируют сценарии всех возможных ролей, которые предстоит человеку сыграть.

Воспитание ребенка в семье включает влияние всей атмосферы и микроклимата семьи на формирование личности ребенка. Возможность воспитательного воздействия на ребенка заложена уже в самой природе отношения родителей к детям, сущность которого заключена в разумной опеке, сознательной заботе старших о младших. Существуют различные по характеру требования родителей и особенности взаимоотношения родителей и детей [см.: 3.8].

Экономическая функция. Одна из основных функций семьи. Исторически семья всегда была основной хозяйственной ячейкой общества. В рыночной экономике не просто семья, но домашнее хозяйство представляет собой экономическую единицу в составе нескольких или одного лица. Она определяет себя собственником какого-либо фактора производства (чаще всего рабочей силы), принимает самостоятельные решения. На осуществление экономической функции семьи оказывают воздействие, с одной стороны, их склонности, субъективные особенности

членов семьи, характер личности, уровень культурного развития, потребительские запросы, этнические и национальные особенности, с другой - система социально-экономических потребностей и ценностных установок и ориентаций, жизненных целей и идеалов общества.

Воспроизводство человека как личности означает воспитание его в семье не как инфантильного потребителя, а как трудящегося, надеющегося в первую очередь на себя. Следовательно, это означает подготовку детей к труду, экономическое воспитание, формирование хозяина своей жизни и профессиональное ориентирование.

Различные направления экономической функции взаимообусловлены и тесно связаны. Каждое из них характеризует какую-либо конкретную сторону семейной экономики. Семья решает многообразные проблемы ведения домашнего хозяйства, семейного бизнеса, производства и воспроизводства рабочей силы, создания инвестиционного капитала, обеспечения необходимого уровня потребительского спроса и прочее.

Для молодой семьи реализация экономической функции является достаточно проблемной. Но не более проблематичной, чем для представителей более старших поколений, поскольку в психологическом плане современные молодые люди уже хорошо ориентируются в рыночных экономических реалиях, в значительной степени ориентированы на создание собственного бизнеса, понимают необходимость материальной базы для создания семьи [см.: 3.9].

Коммуникативная функция. Общение в семье необходимо как детям, так и взрослым (особенно молодым и пожилым людям). Проблемой для семьи является то, что её члены либо просто не общаются, ограничиваясь короткими фразами по поводу каких-либо бытовых вопросов, либо общаются крайне мало. Предметом обсуждения становятся события, но не чувства и мысли друг друга.

В молодой семье общение оказывается гораздо более интенсивным. При этом оно имеет не только количественные, но и качественные



особенности: молодые супруги много говорят о чувствах, эмоциях, и значительную роль играет невербальный компонент (интонация, взгляды, прикосновения) [см.: 3.10].

Таким образом, в данном параграфе обобщены основные функции молодой семьи:

1) генеративная (репродуктивная) (функция обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода, что является не только биологической потребностью, но также имеет огромное социально-экономическое значение для сохранения популяции);

2) психологическая (функция семьи состоит в превращении влюбленности и взаимного влечения в отношения взаимной привязанности, взаимного эмоционального комфорта);

3) социально-культурная (функция, где свойственная высокая степень психологической солидарности обеспечивает успешное выполнение задачи социализации детей и родителей, которая составляет основное содержание социокультурного функционирования семьи);

4) экономическая (функция, где семья решает многообразные проблемы семейного бизнеса, ведения домашнего хозяйства, производства и воспроизводства рабочей силы, обеспечения необходимого уровня потребительского спроса, создания инвестиционного капитала и прочее);

5) коммуникативная (функция, при которой молодые супруги много говорят о чувствах, эмоциях, где значительную роль играет невербальный компонент (интонация, взгляды, прикосновения)).

## Глава 2. Проблемы молодой семьи

### 2.1. Социально-психологические проблемы молодой семьи

Важное место в структуре трудностей молодой семьи занимают психологические проблемы, при этом не всегда супруги способны их осознать и самостоятельно с ними справиться.

Выделяют целый список супружеских проблем:

- различного рода конфликты, взаимное недовольство, связанные с распределением супружеских ролей и обязанностей;
- конфликты, проблемы, недовольство супругов, связанные с различиями во взглядах на семейную жизнь и межличностные отношения;
- сексуальные проблемы, недовольство одного супруга другим в этой сфере, их взаимное неумение наладить нормальные сексуальные отношения;
- сложности и конфликты во взаимоотношениях супружеской пары с родителями одного или обоих супругов;
- проблемы власти и влияния в супружеских взаимоотношениях;
- отсутствие тепла в отношениях супругов, дефицит близости и доверительности, проблемы общения;
- болезнь (психическая или физическая) одного из супругов, проблемы и трудности, вызванные необходимостью адаптации семьи к заболеванию, негативным отношением к себе и окружающим самого больного или членов семьи.

Все они могут встречаться и в молодых семьях (хотя две последние крайне редко), однако имеют свою специфику [см.: 3.13].

Классификация семейных конфликтов в зависимости от причин, их породивших. Важнейшими из них являются:

- ограничение свободы активности, действий, самовыражения членов семьи;
- отклоняющееся поведение одного или нескольких членов семьи (алкоголизм, наркомания и так далее);
- наличие противоположных интересов, устремлений, ограниченность возможностей для удовлетворения потребностей одного из членов семьи (с его точки зрения);
- авторитарный, жесткий тип в отношениях, сложившихся в семье в целом;
- наличие трудноразделимых материальных проблем;
- авторитарное вмешательство родственников в супружеских отношениях и другие.

Большая часть из этих причин - психологического плана [см.: 2.6].

Рассматривая межличностные отношения в семье, особое внимание уделяет психологическим проблемам первых лет супружеской жизни. Первые год-два совместной жизни - это первая стадия жизненного цикла семьи, стадия формирования индивидуальных стереотипов общения, согласования систем ценностей и выработки общей мировоззренческой позиции. На этой стадии происходит взаимное приспособление супругов, поиск такого типа отношений, который удовлетворял бы обоим. При этом перед супругами стоят задачи формирования структуры семьи, распределения функций (ролей) между мужем и женой и выработки общих семейных ценностей [см.: 2.8].

Под структурой семьи понимается способ обеспечения единства ее членов; распределение ролей проявляется в том, какие виды семейной деятельности каждый супруг берет под свою ответственность и какие адресует партнеру; семейные ценности представляют собой установки супругов по поводу того, для чего существует семья. Для благополучного осуществления взаимной адаптации брачных партнеров необходимо достижение совместимости их представлений по трем указанным

параметрам. Не случайно именно в первое время после заключения брака (или создания пары) молодые люди интенсивно общаются [см.: 3.4].

Семья по субъективным представлениям молодых пар - место более комфортное, чем для людей, имеющих большой стаж семейной жизни.

В повседневной жизни молодой пары не всё происходит гладко. Это связано с тем, что молодые не всегда умеют разрешать конфликты, но при этом менее других склонны обращаться за помощью к специалистам.

Адаптационный процесс значительно усложняется вследствие того, что каждый из супругов приносит опыт родительской семьи, супружеских отношений родителей: довольно часто в молодой семье сталкиваются и переплетаются между собой две «психологии»: «психология» семьи, где вырос муж, и «психология» родительской семьи жены [см.: 3.11].

Рассматривая проблему стабильности молодой семьи, считается, что сложности во взаимоотношениях молодых супругов обусловлены прежде всего тем, что в современной семье образцы поведения мужа и жены становятся все менее жесткими.

В прошлом преобладали традиционные образцы поведения мужа-отца и жены-матери, когда мужчина выполнял роль главы семьи, ее кормильца и носителя социального статуса, а женщина - хранительницы домашнего очага, хозяйки и воспитательницы детей. В настоящее время в результате массового вовлечения женщин в производственную деятельность, роста уровня их образования, широкого распространения идей равноправия муж и жена нередко имеют примерно одинаковый социальный статус и заработок, на равных участвуют в принятии семейных решений. В то же время в обществе функционируют представления о семейных ролях и обязанностях супругов, недостаточно соответствующие реальности: с одной стороны, ожидания определенной части населения связаны с традиционной семьей; с другой - укрепляется мнение о прямом равенстве мужчины и женщины в выполнении семейных функций [см.: 2.7].

Психологический климат в молодой семье может существенно осложняться и специфически видоизменяться в том случае, если молодая пара вынуждена жить вместе с родителями. Решение жить совместно с родителями одного из супругов может быть продиктовано не только отсутствием материальной возможности купить квартиру или хотя бы ее снимать, но и другими соображениями. Например, молодожены-студенты, которые не решаются отделиться материально от родительских семей из-за отсутствия постоянного заработка. Иногда молодые супруги не решаются на ведение самостоятельного домашнего хозяйства из-за занятости или отсутствия опыта. В любом случае, если есть возможность жить отдельно от родителей, а молодожены не стремятся к этому, есть более или менее осознаваемый отказ от принятия на себя ответственности за собственную семью.

Но независимо от того, живут ли молодожены отдельно или совместно с родителями одного из супругов, выстраивать правила совместной жизни, как-то обозначить границы своей семьи и, наконец, определиться с семейным бюджетом, все-таки приходится. Если молодые люди, создавая семью, полностью зависят от родителей, не имея собственного бюджета, по мнению некоторых исследователей, вряд ли есть смысл говорить о создании новой семьи как таковой. В этом случае пара полностью принимает семейные правила, традиции родительской семьи, на территории которой она проживает.

В случае если молодожены имеют собственный бюджет, но живут вместе с родителями одного из супругов, у них есть возможность выстроить собственные правила и границы семьи, но эти правила должны быть серьезно скорректированы с тем, что принято в родительской семье. Даже если родители настроены доброжелательно по отношению к вошедшему в их семью зятю или невестке, конфликтные ситуации могут возникать довольно часто по самым ничтожным поводам [см.: 2.9].

В целом, молодые ведут себя не так, как поступали в своё время их родители, нормативные представления у двух поколений разные, что зачастую может служить дополнительной причиной конфликтов. Но есть и гораздо более серьезные причины. В такой расширенной семье, даже если молодая пара попытается выстроить свои правила семейного функционирования, их постоянно придется менять в зависимости от требований старшего поколения, любое свое решение молодые должны будут согласовывать, часто в ущерб собственным желаниям. Если же молодые станут настаивать на автономности своих семейных отношений, то родители могут посчитать это неуважением или пренебрежением их мнением. Понятно, что семейная атмосфера от этого не улучшится. В случае же подобного конфликта один из молодоженов (муж - если молодожены живут в квартире свекра и свекрови; или жена - в случае проживания с тещей и тестем) будет находиться «между двух огней», пытаясь погасить конфликт. Очевидна возможность возникновения конкурентных отношений между зятем и тещей в случае проживания в квартире родителей жены или между невесткой и свекровью, если квартира принадлежит родителям мужа.

Немаловажен и тот факт, что в традициях наших семей называть мужа дочери (зятя) сыном, а жену сына (невестку) дочерью. Получается простая модель - в семью новый член входит на правах ребенка. Считается, что назвать родителей супруга мамой и папой - признак хорошего отношения. Говорят про зятя или невестку: «он нам как сын» или «она нам как дочь», «мы взяли в свою семью» и так далее. Старшее поколение имеет заранее заложенную (хотя бы на уровне названности) возможность осуществлять родительские функции: не только контролировать новоиспеченных «сына» или «дочь», но и диктовать им свои правила и даже наказывать, то есть выполнять любые воспитательные функции.

Понятно, что если молодая пара в большей или меньшей степени материально зависима от старших, то возможность контроля или наказания находится в прямой зависимости от «длины материального поводка», на

котором держат молодую пару. Такое положение приводит к нарушению границ молодой семьи, их полной прозрачности, к изменению или даже полному исчезновению правил функционирования молодой семьи. И, как итог, происходит нарушение эмоционального взаимодействия, возникают напряженность, чувство общей неудовлетворенности браком, иногда происходит нарушение сексуальных отношений на фоне невысказанных обид и нерешенных проблем [см.: 2.3].

Для формирования собственной семьи человеку необходимо психологически отделиться от своих родителей, достичь определенного уровня психологической зрелости. В противном случае имеет место психологическая неготовность к браку, незрелость супругов, которая и определяет их чрезмерную привязанность к своим родителям.

Существуют в молодых семьях и социально-психологические сложности с умением распределять бюджет, которое формируется обычно трудно, методом проб и ошибок, иногда по схеме «как делает моя мама». Но вся беда в том, что девушка или молодой человек, стремясь опираться на родительский опыт, не осознают с достаточной полнотой, что способ расходования средств, принятый в их семьях, был весьма далек от оптимального, и таковым он кажется только в силу отсутствия знаний об альтернативных вариантах. Психологическая проблема состоит также в неумении отказаться от чего-либо, необходимого одному из супругов, для удовлетворения общей потребности. Кроме того, причиной конфликтов становится простое неумение договариваться, искать компромиссные варианты решения общей проблемы [см.: 2.2].

Отдельную психологическую проблему представляет собой несовпадение представлений мужа и жены относительно профессиональной карьеры женщины. Как правило, если женщина активно участвует в профессиональной деятельности, она пользуется и большими правами в решении основных семейных проблем. Вопрос о том, в какой степени женщина должна посвятить себя семье или же работе, часто является

предметом споров между супругами. По-видимому, мнения на этот счет должны быть согласованы еще до свадьбы.

Психологические проблемы семьи, о которых речь шла выше, в своей основе имеют проблему определения структуры внутрисемейной власти.

Иначе говоря, при решении вопросов распределения бюджета, устройства жены на работу, выбора места для летнего отдыха и множества других во многих молодых семьях в действительности каждым из супругов решается главная задача - настоять на своем, упрочить свои позиции в семье, обеспечить свое главенство. Любопытно, что это происходит несмотря на то, что на словах большинство молодых жен согласны признать супруга главой семьи.

Только с приобретением опыта семейной жизни к супругам обычно приходит понимание того, что глава семьи - это не почетное звание, это нелегкий труд и большая ответственность.

Очень важная проблема молодой семьи - несовпадение ценностных иерархий у супругов; противоречия в этой области не всегда обнаруживаются в повседневной жизни, но антагонизм ценностных установок обычно становится очевидным еще в период «проб» и приводит к разрыву отношений. Для молодых супругов более актуальным является умение разрешить конфликты. Каждый день для супругов встают проблемы, требующие немедленного разрешения: куда пойти, как провести свободное время, как, и на что потратить деньги, кого позвать в гости и тому подобное. Умение находить компромиссные решения по таким вопросам ведет к сплочению семьи [см.: 3.1].

Таким образом, в данном параграфе обобщены социально-психологические проблемы молодой семьи, где основными из них являются:

- 1) материально-бытовые;
- 2) жилищные;
- 3) социально-психологические;
- 4) стабильности;



- 5) взаимоотношения с родственниками;
- б) несовпадение ценностных иерархий у супругов.

Для того, чтобы молодая семья могла осуществлять все свои функции, необходимо комплексное решение этих проблем, на что и должна быть направлена государственная семейная политика в отношении молодой семьи.

Одной из самых актуальных проблем молодой семьи является отсутствие собственного жилья, плохие жилищные условия, невозможность жить отдельно от родителей. При этом нельзя не заметить, что существующие формы и идеи организации финансовой поддержки молодых семей в решении их жилищных проблем нередко нарушают важнейший принцип социальной справедливости. Решение жилищных проблем молодых семей следует искать, прежде всего, в росте экономики, в обеспеченности трудовой занятости молодежи, в повышении уровня оплаты труда.

В настоящее время достаточно слабо развита сфера социального обслуживания молодых семей. Отсутствует идеология и государственная концепция социальной поддержки молодой семьи. Необходимо организовать адресное социальное обслуживание молодых семей как отдельной категории системы социальной поддержки и выделить соответствующего направления деятельности в учреждениях социального обслуживания.

Слабо развита и сфера проведения досуга молодой семьи: нет достаточного разнообразия форм и мест проведения семейного досуга, куда молодые семьи могли бы прийти вместе с детьми. Развлекательные центры в больших торговых комплексах проблемы не решают, поскольку, с одной стороны, весьма недешевы, а с другой – не обеспечивают разнообразия форм досуга. Недостаточной либо не общедоступной оказывается иногда информация о культурных мероприятиях для молодых семей. Важной проблемой является также несформированность культуры проведения досуга среди молодых людей.

Все перечисленные выше проблемы организации и осуществления социальной поддержки молодых семей, несомненно, весьма актуальны. Однако центральное место, по нашему мнению, занимают проблемы ценностно-мотивационного характера, для решения которых необходимо изменение сознания молодых людей. Решение такого рода проблем предполагает всемерную пропаганду крепкой социально здоровой семьи, наличие действенной системы подготовки молодежи к браку и семейной жизни, формирование культуры межполовых и сексуальных отношений у молодежи.

## **2.2. Социально-экономические проблемы молодой семьи**

Для того чтобы семья нормально функционировала, она должна иметь возможность удовлетворять все свои основные потребности. Молодые люди, вступая в брак и устанавливая правила семейной жизни, обязательно должны задуматься о важнейших вещах: где жить, на что жить, кто возьмет на себя обязанность обеспечивать семью материально, или супруги поделят эту обязанность хотя бы на какое-то время. Любовь и деньги, понятия на слух плохо сочетаемые, во многих случаях являются залогом самого существования семьи, особенно в наше время.

Большинство семейных пар расходуют основную часть семейного бюджета на продукты питания, покупку средств бытовой химии, покупку одежды, оплату аренды жилья и жилищно-коммунальных услуг, оплату транспортных услуг. И лишь сравнительно небольшая доля молодых семей может позволить себе тратить основную часть семейного бюджета на погашение кредита, на откладывание средств на покупку недвижимости или автомобиля, на семейный отдых и материальную помощь родителям. Полученные результаты демонстрируют достаточно низкий качественный

уровень жизни молодых семей, позволяющий удовлетворить только основные базовые потребности [см.: 2.5].

Молодая семья сталкивается и с большими жилищными трудностями. В зависимости от материальных возможностей родительских семей и от степени материальной независимости каждого из супругов, чаще всего встречается три варианта начала построения молодой семьи:

а) молодожены проживают совместно с родителями одного из супругов;

б) молодожены снимают квартиру;

в) молодожены сразу имеют отдельную квартиру [см.: 2.1].

На основе выборочных обследований и экспертных оценок в настоящее время в Российской Федерации насчитывается около 10 млн. молодых семей из общего числа семей 49,9 млн. Из них большая часть - приблизительно 6 млн. - нуждается в улучшении жилищных условий. Лишь небольшое количество молодых семей имеет благоустроенную отдельную квартиру, хотя бы малогабаритную. Данная ситуация во многом обусловлена сокращением жилищного строительства, свертыванием практики предоставления бесплатного жилья государством и недоступностью жилья из-за его высокой стоимости на свободном рынке.

Молодые люди, создавая семью, думают в первую очередь о материальных и жилищных проблемах. Однако, по данным многочисленных исследований, фактор материальной и жилищной обеспеченности на стабильность семьи непосредственно не влияет. Однако плохие материальные условия жизни часто усиливают конфликтные ситуации, возникающие по другим причинам. Выборочные социологические исследования показывают, что 44 % молодоженов собираются жить совместно с родителями (причем у 37 % молодых людей были установлены нечеткие представления относительно мнения родителей об их браке). Другие молодожены предполагают жить в общежитии, на частной квартире,

в отдельной квартире, в комнате коммунальной квартиры. При этом ответы жениха и невесты не совпадают в 23 % случаев [см.: 3.12].

В целом, современной молодежи свойственно стремление к раздельному проживанию с родителями, хотя зависимость молодых людей от родителей еще велика. Например, около 80 % всех вступающих в брак, по данным тех же исследований, предполагают получать материальную помощь от родителей, что указывает на экономическую и социальную несамостоятельность молодежи.

Молодым людям, собирающимся создать семью без прочного материального фундамента, обычно приходится выслушивать немало предостережений, и вполне справедливых. И все же создание такой семьи имеет гораздо больше рациональных оснований, чем это представляется тем, кто признает обязательным материальную обеспеченность молодоженов. Как правило, длительный период ухаживания может привести к спаду любовных отношений [см.: 3.16].

Следующая проблема - это проблема трудоустройства. Молодые супруги относятся к социальной группе - «молодежь», поэтому на ситуацию трудоустройства молодых супругов в целом влияет то, как обстоят дела на региональном рынке труда у молодежи и с какими трудностями она сталкивается в поиске работы.

Переход к рыночным отношениям в сфере труда и занятости в условиях структурной перестройки экономики привел к возникновению принципиально новой ситуации в социально-трудовых отношениях. Особенно тяжелой и болезненной данная ситуация оказалась для молодежи, которая в силу специфики социально-психологических характеристик оказывается недостаточно подготовленной к современным реалиям рынка труда.

При первичном выходе на рынок труда у молодежи преобладают идеалистические представления о будущей профессии, трудовой и профессиональной карьере, которые с первых шагов на рынке труда

разрушаются и приводят к возникновению сложных социально-психических состояний (тревога; состояние депрессии, влияющее на коммуникативную сферу и сопровождаемое ощущением безысходности, комплексом вины) в условиях невозможности трудоустройства. Столкновение с трудовой реальностью приводит к переориентации либо деградации трудовых ценностей.

Именно поэтому проблема своевременного трудоустройства на подходящую работу является одной из самых важных и актуальных для современной молодежи, и, стоит отметить, она естественным образом связана с материально-бытовой и жилищной обеспеченностью молодых семей.

Растягивающийся во времени период приобретения образования отодвигает для молодых людей момент вступления в трудовую жизнь и достижения профессиональной зрелости, а вместе с тем отодвигается и момент финансовой независимости и материального благополучия молодой семьи.

В возрасте 21-24 года большинство молодых людей испытывают так называемый “шок от реальности”, связанный с тем, что их идеальные представления о будущей трудовой деятельности вступают в противоречия с реальной обстановкой на рабочем месте. Специальные адаптационные молодежные программы призваны помочь молодым сотрудникам адекватно воспринять существующее в социально-трудовой сфере положение вещей. Именно на этот же возраст приходится и период начального этапа карьеры, характеризующийся вхождением в организацию, нахождением своего места в ней.

Кроме того, стоит обратить внимание на следующий факт: низкая зарплата молодого специалиста, особенно в бюджетной сфере, неудовлетворенность вторичными заработками толкают молодых специалистов искать работу в другом городе и уезжать за рубеж, что, безусловно, препятствует укреплению молодой семьи.

В 25-29 лет молодые люди, в основном, уже делают профессиональный выбор, имеют определенную квалификацию, некоторый жизненный и профессиональный опыт. Они знают, чего хотят, но предъявляют достаточно высокие требования к предлагаемой работе, что вновь осложняет её поиск. Предъявляемые молодыми безработными требования к рабочим местам высоки.

Сложные экономические условия не могли не повлиять на мотивацию молодых людей при трудоустройстве. Материальные претензии молодежи находятся посередине между прожиточным минимумом и средней заработной платой в регионе, их нельзя назвать чрезмерно завышенными, но, как свидетельствуют данные различных исследований, они значительно выше, чем у тех, кто имел работу до обращения в службы занятости. Существует серьезный разрыв между ориентацией на высокооплачиваемую работу и своими собственными возможностями.

Молодые не могут конкурировать с более опытными кадрами (доля молодежи среди обратившихся в службу занятости граждан составляет 33,4 %), они в первую очередь попадают под сокращение. Довольно значительную часть среди безработных составляют молодые специалисты (14,4 %) - выпускники профессиональных учебных заведений, чьи знания оказываются невостребованными на рынке труда. Даже те молодые люди, кто имеет престижные на данный момент профессии, не могут найти работу по специальности, так как предложение превышает спрос на них. К тому же за редким исключением работодатели одним из условий приема на работу ставят наличие опыта, которого у вчерашних студентов просто нет.

И, конечно же, дополнительные проблемы с трудоустройством имеют молодые замужние женщины, имеющие или еще не имеющие ребенка. К проблемам, общим с мужчинами, добавляются специфические. В приеме на работу могут отказать из-за опасений, что потенциальная работница или скоро уйдет в отпуск по уходу за ребенком, или будет уделять больше сил и времени семье и ребенку, но не выполнению профессиональных

обязанностей. Работодатели, стремясь «застраховать» себя, применяют разнообразные неправовые (незаконные) способы воздействия на молодых работниц: например, требуют подписать контракт/договор «об увольнении по собственному желанию в случае наступления беременности» или «о ненаступлении беременности в ближайшие 3 года», а чаще просто принимают на работу без заключения трудового договора и внесения соответствующей записи в трудовую книжку - со всеми вытекающими отсюда последствиями и полной правовой незащищенностью молодой женщины.

Проблема трудоустройства молодых людей существенно отражается на молодой семье, а иногда вообще ставит под угрозу ее существование. Ведь из-за отсутствия работы многие молодые люди стеснены в финансовом плане, из-за чего не могут содержать семью самостоятельно. Поэтому многие пары не живут вместе, а только периодически встречаются то на одной, то на другой родительской территории. Часть молодых людей нашла другой выход: следствием нестабильности в материальном плане является также увеличение числа гражданских браков, так как люди боятся брать на себя ответственность за будущую семью и предпочитают состояние «временного пребывания».

У образовавшихся после заключения брака молодых семей проблем из-за невозможности трудоустроиться на желаемую работу не меньше. Многие молодые семьи надолго откладывают рождение детей из-за боязни «не потянуть» ребенка. А некоторые молодые семьи, живя с родителями, в связи с невозможностью иметь свою квартиру, и вовсе распадаются, так как не выносят постоянного вмешательства родителей и упреков в иждивенчестве.

Проблема трудоустройства молодых людей крайне сложна, и ее состояние напрямую отражается на молодой семье. Ведь можно с уверенностью сказать, что молодая семья, где хотя бы один из супругов работает на постоянной хорошо оплачиваемой работе, имеет гораздо меньше проблем и поводов для конфликтов [см.: 3.17].

В то же время нельзя не отметить, что представление о наличии в молодой семье материальных проблем оказывается достаточно субъективным в том смысле, что молодые супруги ориентируются на определенный уровень потребительских стандартов, который определяется типом населенного пункта (село, поселок, малый или крупный город), принадлежностью к той или иной социальной группе, уровнем образования и другое. Проблема состоит не столько в уровне доходов, сколько в уровне притязаний молодых людей, в субъективных представлениях о качестве и стандартах жизни применительно к своей семье. Этот вывод оказывается очень важным для понимания относительной значимости социально-экономических и социально-психологических проблем. Хотя в представлениях молодых семей первостепенную роль играет удовлетворение проблем социально-экономического блока можно придти к выводу, что для формирования образа своей молодой семьи как благополучной гораздо важнее не уровень доходов, а убежденность в его достаточности и уверенность в наличии позитивных перспектив для семьи в целом и для каждого из молодых супругов в отдельности [см.: 3.3].

Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи. Поскольку молодые семьи являются семьями репродуктивного возраста, важное место в структуре основных проблем с точки зрения социальной политики занимают медицинские проблемы молодой семьи.

Катастрофическая ситуация с репродуктивным здоровьем в нашей стране – Россия стоит на восьмом месте (из 186 стран) в числе стран с низкой рождаемостью, и на третьем по показателям самого низкого уровня прироста населения – послужила причиной организации круглого стола в Совете Федерации на тему «Государственная политика в охране репродуктивного здоровья населения».

Несмотря на то, что данные статистики свидетельствуют об увеличении рождаемости в нашей стране за последние пять лет – ее коэффициент увеличился с 8,3 до 10,6, их нельзя рассматривать как обнадеживающую



тенденцию. Для нормального воспроизводства населения необходимо наличие 2,15 ребенка на одну женщину, а в России пока этот показатель равен 1,32. И репродуктивное поведение молодых российских семей, по-видимому, не претерпит качественных изменений без перестройки социальной политики государства.

Несмотря на то, что количество абортс снизилось практически вдвое, оно все еще превышает количество родов – 115 абортс на 100 родов, 30 % женщин делают более одного абортс в год, причем каждая вторая из них – младше 20 лет. Снижается материнская и детская смертность. Около 80 % беременных женщин имеет ту или иную патологию, а частота нормальных родов не превышает 32 %. Однако состояние здоровья детского населения также продолжает ухудшаться.

В условиях выраженного снижения рождаемости и высокого уровня общей смертности населения, приводящих к эффекту депопуляции – естественной убыли населения, прогрессивного ухудшения не только состояния здоровья населения в целом, но и особенно здоровья детей, подростков, женщин репродуктивного возраста, беременных, проблемы охраны репродуктивного здоровья приобретают особую социальную значимость.

Таким образом, в данном параграфе мы систематизировали социально-экономические проблемы молодой семьи, где основными являются:

- 1) нерациональный расход семейного бюджета;
- 2) финансовая зависимость от родителей;
- 3) материально-бытовая обеспеченность;
- 4) трудоустройство;
- 5) получение образования.

## Глава 3. Затраты молодой семьи на обеспечение школьника

### 3.1. Классификация и расчет затрат молодой семьи на обеспечение школьника с 1 по 4 классы

Молодую семью появление ребёнка спланирует еще сильнее, но это далеко не во всех семьях. А ведь только с малышом она может считаться полноценной. Дарить любовь гораздо приятнее. Лишь имея ребенка, это можно понять.

Ребенок - основа продолжения жизни общества, основа смены поколений. Все мы - будущие родители. Каждый, не только молодая семья, но уже и крепкая, и состоявшаяся, задумывались об этом и задавались подобными вопросами: как мы будем его содержать, чтобы у ребенка все было, и он не чувствовал себя ущемленным?

В связи с этими вопросами и формулируются проблемы молодых семей, связанные с появлением ребенка. Давайте же разберем основные эти проблемы:

1. Выбор собственного стиля поведения по отношению к ребенку. Супруги зачастую оказываются в ситуации неопределенности, предоставляющей широкие возможности для переживания чувства вины, страха, неуверенности в себе и прочее. Эти ощущения усиливаются еще и тем, что кругом только и говорят о том, что нужно быть хорошими родителями, нельзя ни в коем случае избаловать ребенка .

2. Сложность распределения обязанностей между супругами по отношению к новому члену семьи. Естественное изменение в распределении супружеских ролей в этой ситуации - сдвиг их в сторону более традиционных, где жена в основном занята домом и детьми, а муж осуществляет все контакты семьи с внешним миром.

3. Резкое уменьшение свободного времени, и в особенности проводимого совместно. Если раньше супруги вместе ходили в кино, театры,

в гости, то теперь если кому-то из них в свободную минуту и удастся куда-нибудь вырваться, то это приходится часто делать в одиночку, поскольку кто-то из супругов должен оставаться с ребенком, особенно если нет родителей или родственников, которые на время могут их подменить.

4. С рождением ребенка значительно ухудшается материальное положение семьи. И дело здесь не в том, что ребенок требует определенных материальных затрат, хотя эти затраты весьма велики и возрастают с каждым годом, но прежде всего из-за необходимости матери оставить работу в первые годы жизни малыша.

5. Не меньше проблем возникает в молодой семье во взаимоотношениях с родственниками, прежде всего, это бабушки и дедушки ребенка. Часто встает вопрос о том, как оптимально распределить усилия по уходу и воспитанию малыша между родителями и представителями старшего поколения?

6. Выбор единого стиля воспитания. По данным социологов, конфликты между супругами по поводу воспитания детей занимают одно из первых мест. Воспитание детей, конфликты между супругами по поводу педагогических позиций каждого - прекрасное поле битвы, на котором выясняются фактически не педагогические проблемы, а супружеские отношения, взаимные обиды. Эти конфликты и столкновения родителей, неприятие мнения другого, стремление это мнение оспорить и предложить свое решение создают в семье ситуацию неопределенности, отсутствия единства требований к ребенку.

7. Проблема жилья. Суть которой заключается в обеспечении доступности жилища для семей, где доходы не соответствуют затратам на его воспроизводство, то есть строительство, реконструкцию, модернизацию, ремонт, содержание.

8. Хозяйственно - бытовые проблемы [см.: 5.3].

Но подробнее мы остановимся на 4 проблеме. В настоящее время все больше можно услышать, что «ребенок - это роскошь!», и, действительно,

чтобы содержать как минимум одного ребенка, нужны немалые средства. Теперь мы рассматриваем затраты на школьника и начнем с 1 по 4 классы.

Для каждого родителя праздник, когда их ребенок идет в первый класс, поэтому они покупают все самое лучшее для своего школьника. В таблице 1 приведены примерные цены по состоянию 2015 – 2016 годы на все, что необходимо для учебы в младших классах, включая одежду.

Таблица 1

Классификация и расчет затрат на школьника с 1 по 4 классы в год

Покупка	Цена	Количество
1	2	3
Блузка /рубашка	3600р.	3шт
Брюки/юбка	1800р.	2шт
Колготки/носочки	1500р.	5пар
Пиджак	2000р.	1шт
Обувь (сменная, спортивная)	3000р.	3 пары
Спортивная форма	3500р.	1 шт
Рюкзак	2000р.	1 шт
Пенал	600р.	1 шт
Карандаши		1 набор
Фломастеры		1 набор
Линейка	20р.	2 шт
Ластик	10р.	1 шт
Ручки	50р.	1 набор
Точилка	30р.	1 шт
Тетради (линейка, клетка)	600р.	
Альбом для рисования	100р.	3 шт
Кисточка	30р.	2 шт
Набор конструктора	500р.	1 шт
Пластилин	600р.	2 упаковки
Цветная бумага	600р.	3 упаковки
Цветной картон	500р.	2 упаковки
Ножницы для бумаги	100р.	1 шт
Клей карандаш	30р.	1 шт

Продолжение Таблицы 1

1	2	3
Сумка для сменной обуви	300р	1 шт
Краски	120р.	2 набора
Стаканчик для воды	200р.	1 шт
Полотенце для рук	50р.	1 шт
Питание	70р/день (1400/мес.)	Завтрак и обед
Итого:	20 000р.	

Изучив таблицу 1, можно сделать примерный подсчет затрат на одного школьника с 1 по 4 классы в год, который составляет 20 000 рублей. Прошу заметить, что в данную таблицу не вошли затраты на школьника вне школы. Данная таблица показывает примерную сумму, на которую нужно рассчитывать, чтобы ребенка отправить на год в школу. Так же в таблицу не включены заколки, бантики, резинки для волос девочкам, а так же очки тем, кому они необходимы. В таблице 1 ничего не указано про учебники, так как их выдают в школах, или уже введены электронные учебники, что касается и дневников. Так же нет затрат на медикаменты, на нужды школы и нужды класса, на подарки по праздникам, на фотографии школьные на память, на экскурсии.

Теперь обратимся к таблице 2, где расписаны цены на дополнительные занятия, секции, кружки.

Таблица 2

Цены на дополнительные услуги школы для детей на 1 год

Дополнительная услуга	Цена/месяц
1	2
Вышивание	1500 р.
Рисование	3500 р.
Логопед	1500 р.
Ритмика (танцы)	1200 р.
Пение	2500 р.
Бисероплетение	2000 р.

1	2
Иностранные языки	2600 р.
Спортивные секции	2600 р.

Проанализировав таблицу 2, можно сделать вывод, что ребенок в школе – это дорогое удовольствие, так как затраты на него за каждый год обучения составляет более 20 000 рублей, а так как родители после продленки не всегда могут сразу забрать ребенка из школы, то ребенка приходится оставлять на дополнительные занятия, которые не бесплатные. Даже если родители и заканчивают работу раньше и в состоянии вовремя забрать ребенка после учебы, то сам ребенок проявляет инициативу сходить на дополнительный кружок.

Так же в таблице не учтены затраты на костюмы для танцев, для спортивных секций, затраты на учебники и тетради для изучения иностранных языков.

Таким образом, ссылаясь на таблицу 1 и 2, можно сделать вывод о том, что ребенок, который ходит в школу, обходится родителям более 80 000 рублей за четыре года обучения в школе. Это еще хорошо, если работают оба родителя, а в семье один ребенок. А если в семье один родитель, двое или больше детей, которые ходят в школу, или нет родителей, и ребенок находится на попечительстве у бабушки или дедушки?

### **3.2 Классификация и расчет затрат молодой семьи на обеспечение школьника с 5 по 8 классы**

После того, как родители отправили ребенка в школу, и дети уже закончили младшие классы, это не значит, что теперь они будут тратить на своего школьника меньше, чем в первые учебные годы. Давайте для этого рассмотрим таблицу 3.

Таблица 3

## Классификация и расчет затрат на школьника с 5 по 8 классы в год

Покупка	Цена	Количество
Блузка /рубашка	4000р.	4шт
Брюки/юбка	1800р.	2шт
Колготки/носочки	1500р.	5пар
Пиджак	2000р.	1шт
Обувь (сменная, спортивная)	3000р.	3 пары
Спортивная форма	3500р	1 шт
Рюкзак	2000р.	1 шт
Пенал	600р.	1 шт
Карандаши		1 набор
Фломастеры		1 набор
Линейка	20р.	2 шт
Ластик	10р.	1 шт
Ручки	50р.	1 набор
Точилка	30р.	1 шт
Тетради (линейка, клетка)	1000р.	
Альбом для рисования	300р.	3 шт
Кисточка	60р.	2 шт
Сумка для сменной обуви	300р.	1 шт
Краски	120р.	2 набора
Стаканчик для воды	200р.	1 шт
Атлас	200р.	1 шт
Контурная карта	200р.	1 шт
Дополнительные тетради с заданиями по предметам	1600р.	8 шт
Питание	20р/день (400р/месяц)	Завтрак
Итого:	22 890р.	

Изучив таблицу 3, мы видим, что затраты не становятся меньше, они просто заменяются на другие по возрастной категории, разница составляет 2890рублей. Так же в эти затраты можно включить и дополнительные школьные услуги, например, ребенок может продолжать ходить на рисование, пение, иностранные языки, спортивные секции, добавляются репетиторы. При этом здесь не учтены затраты на дорогу от дома до школы,

так как некоторые пешком доходят, другие на автобусах приезжают, третьи на машине с родителями, здесь уже у каждого свои затраты.

Помимо этих данных, которые приведены в таблицах, автором работы проведен небольшой опрос родителей на счет карманных расходов. Давайте обратимся к результатам этого опроса (рис.1) .

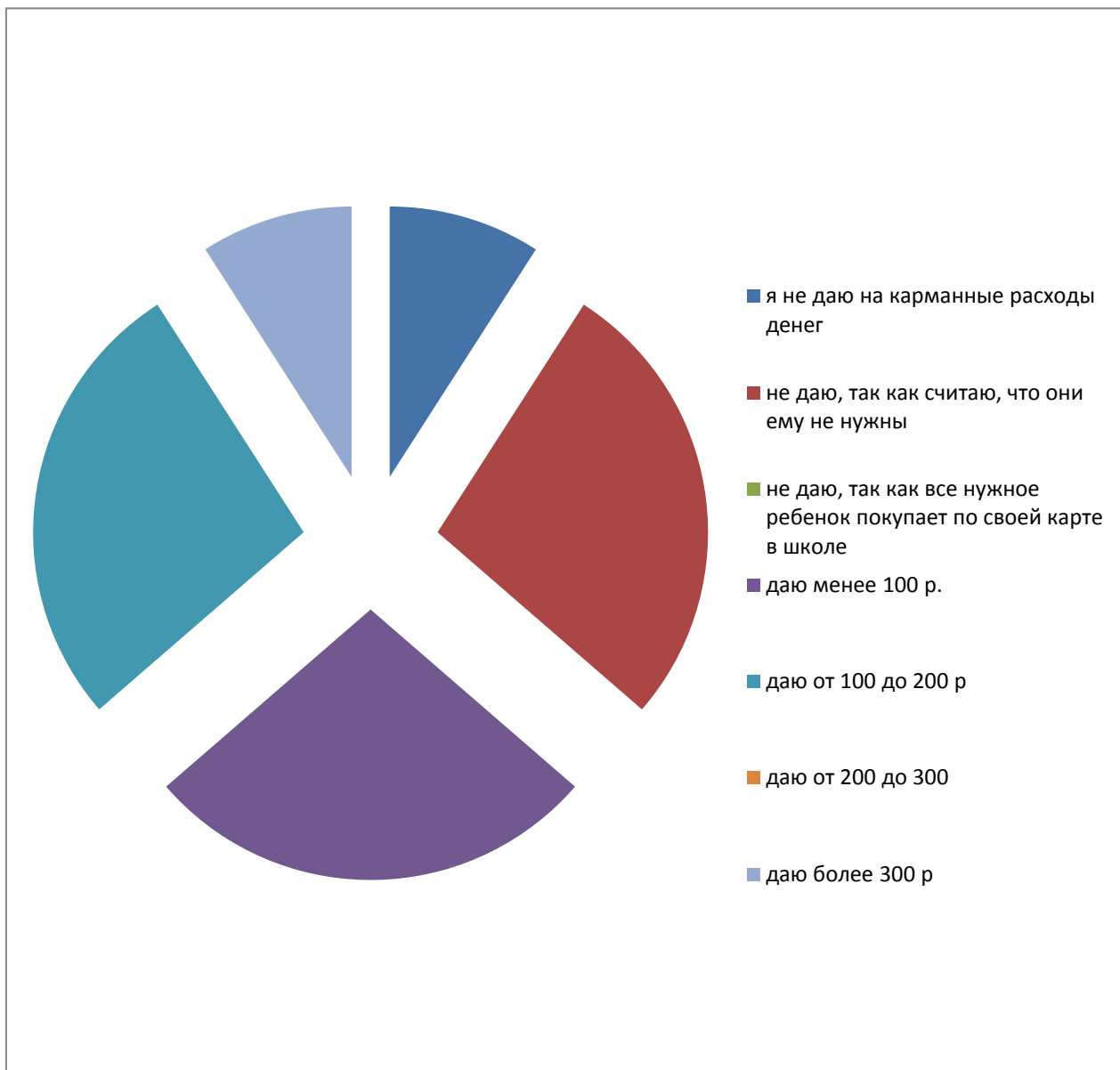


Рис.1 Карманные расходы в день

Всем родителям задавался один и тот же вопрос: Сколько Вы даете своему ребенку на карманные расходы в день? Всем давалось шесть вариантов ответа на этот вопрос:



«Я не даю на карманные расходы денег»;

« Я не даю на карманные расходы денег, так как считаю, что они ему не нужны»;

« Я не даю на карманные расходы денег, так как все нужное ребенок покупает по своей карте в школе»;

« Я даю на карманные расходы менее 100р.»;

« Я даю на карманные расходы от 100 до 200 р.»;

«Я даю от 200 до 300 р. ».

В опросе участвовало 22 человека. Опрос показывает, что больше половины родителей все таки дают своему ребенку на карманные расходы каждый день от 100 рублей. А это еще один из примеров затрат родителей на своего ребенка при чем ежедневный.

Таким образом, опираясь на таблицу 3 и на опрос, можно сказать, что ребенку для обучения с 5 по 8 классы каждый год, не считая инфляцию, необходимо 22 890 рублей, как минимум.

### **3.3. Классификация и расчет затрат молодой семьи на обеспечение школьника с 9 по 11 классы**

Теперь перейдем к более старшему звену в школе – это выпускники. Конечно же, многие из них уже подрабатывают и более менее самостоятельные в материальном аспекте, но все таки родители все равно все берут в свои руки, как и раньше.

Давайте рассмотрим теперь таблицу 4.

## Классификация и расчет затрат на школьника с 9 по 11 классы в год

Покупка	Цена	Количество
Блузка /рубашка	4000р.	4шт
Брюки/юбка	1800р.	2шт
Пиджак	2000р.	1шт
Обувь (сменная, спортивная)	3500р.	3 пары
Спортивная форма	3000р	1 шт
Рюкзак/сумка	1500р.	1 шт
Пенал	200р	1 шт
Линейка	20р.	2 шт
Ластик	10р.	1 шт
Ручки	50р.	1 набор
Точилка	30р.	1 шт
Тетради (линейка, клетка)	1200р.	
Атлас	200р.	1 шт
Контурная карта	200р.	1 шт
Дополнительные тетради с заданиями по предметам	1600р.	8 шт
Итого:	19 310р.	

Теперь обратим внимание на то, что в данной таблице не указаны затраты на репетиторов, хотя они и играют самую большую роль для выпускников. Каждый предмет имеет свою цену, а так же каждый ученик занимается согласно своему развитию по данному предмету, а значит, что цена на такую дополнительную услугу у каждого своя. А кто-то и вообще обходится без репетитора.

Здесь мы можем еще увидеть, что затраты на сам выпускной не включены в таблицу, так как они настолько индивидуальны, что нельзя их расписать по какому-то стандарту, тем более они еще различаются по половому признаку.

Поэтому для того, чтобы собрать выпускника в школу надо не менее 19310 рублей в год.

Теперь после того, как мы просмотрели все таблицы с затратами на школьника, можно сделать вывод, что за все время обучения ребенка в школе с 1 по 11 классы родители тратят более 229490 рублей, не считая инфляции.

Помимо выше представленных таблиц с расчетами молодой семьи на школьника и опроса (рис.1), автором работы был проведен еще один опрос семей. Каждой семье задавался один и тот же вопрос: Сколько у Вас детей? При этом каждой семье давалось четыре варианта ответа:

- « У нас один ребенок»;
- « У нас двое детей»;
- «У нас трое детей»;
- «У нас более трех детей».

В опросе участвовало так же 22 человека. Давайте обратимся к результатам этого опроса (рис.2).

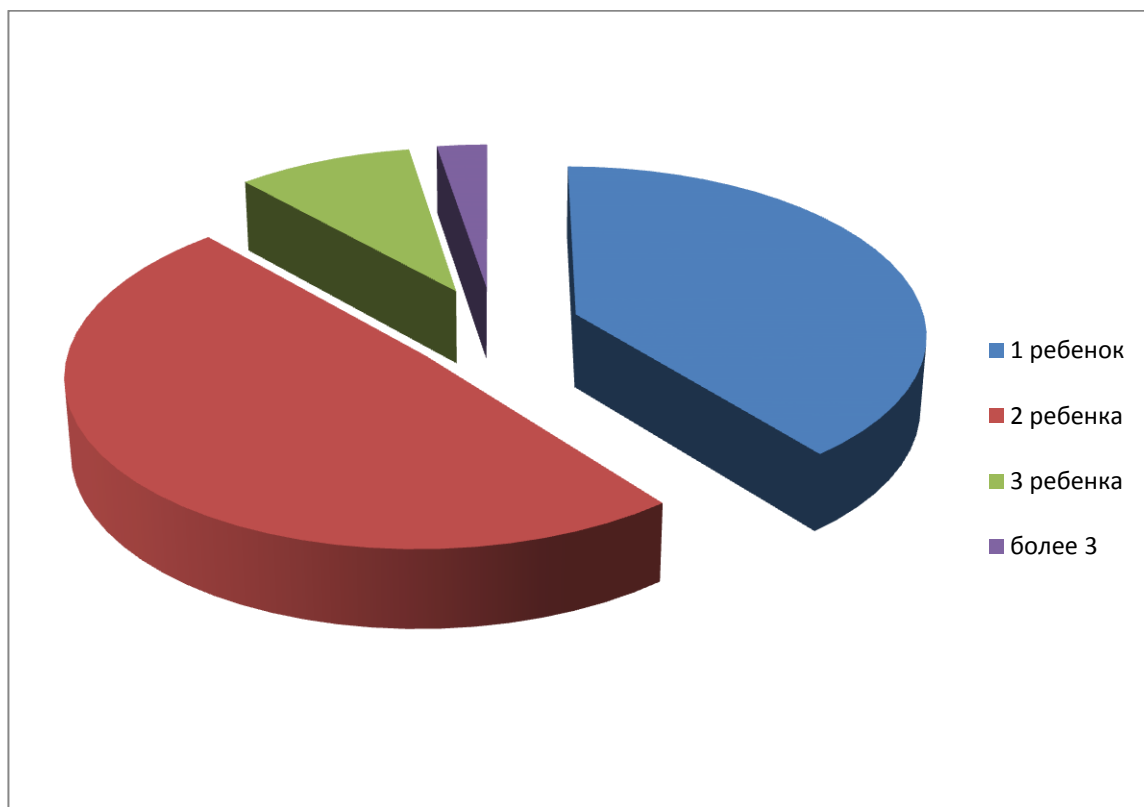


Рис.2 Количество детей в семье

Данный опрос показывает, что в большинстве семей преобладает двое детей, а это 49%, опрошенных. Далее идут семьи с одним ребенком, а это

составляет 39,3%, опрошенных. Следом идут семьи, где количество детей равно трем, а это 9,1%, опрошенных. Как ни странно в опросе приняли участие и многодетные семьи, где количество детей более трех, а это составляет 2,6%, опрошенных.

Следует отметить, что в данном опросе нет никаких уточнений о возрасте детей.

Ребенок в семье – это самое дорогое счастье, совершенно неважно сколько ребенку лет, задача родителей хотя бы минимальные затраты обеспечивать и быть готовыми, что будут финансовые трудности. Так же задача родителей понять, что разница в деньгах на каждый период обучения небольшая «+ » «-» 3000 рублей. Не стоит забывать, что таблицы предусматривают только все самое необходимое в школе, ведь ребенок должен еще на что-то существовать и дома!

## Заключение

Проблема организации социальной поддержки молодых семей как на федеральном, так и на региональном уровнях предполагает необходимость рассмотрения молодой семьи как особой социальной категории, со специфическими интересами и потребностями. Невозможность удовлетворения этих потребностей нарушает процесс нормального функционирования семьи. Нарушение процессов функционирования ведет, в конечном счете, к неблагополучию в семье любого типа (семье пожилых супругов, неполной семье и т.д.). Однако именно неблагополучие молодых семей приобретает тяжелые, иногда катастрофические последствия, как для самой этой семьи, так и для государства и общества. Последнее достаточно очевидно, поскольку социально-экономическое положение молодых семей определяет их готовность реализовать одну из важнейших своих функций - репродуктивную. А репродуктивное поведение молодых семей, в свою очередь, напрямую сказывается на демографической ситуации в стране.

Социально-демографическая политика государства должна быть ориентирована в первую очередь именно на молодые семьи. Заметим, что готовность к рождению второго, а тем более третьего ребенка в семье зависит от того, насколько велики были те трудности, с которыми молодая семья столкнулась после рождения первенца. Да и само появление первенца является желанным событием или, напротив, фактором, дестабилизирующим отношения в молодой семье. В зависимости от того, насколько государство и общество готовы считаться с появлением нового гражданина и поддержать молодую семью для того, чтобы родившийся малыш был для родителей источником радости и надежды, а не проблем и тревог.

Ребенок, находясь с начала в утробе матери, а затем и после рождения, находится под влиянием той социальной среды, в которой он на данный момент находится. Его физическое и психическое состояние в большей степени зависит от этой среды.

Дети - неотъемлемая часть жизни любого человека и общества в целом. Нашей основной задачей является защищать их, обеспечить условиями, чтобы вырастить полноценных, а главное здоровых детей.

Ребенок не может ни физически, ни морально существовать без взрослого, его мысли, чувства и переживания производны от мира взрослых так как с самого рождения родители являются примером для своего дитя, и он старается их копировать во всем от жестов до одежды. Однако и взрослые не могут существовать без мира, так как даже природой заложено, что основная цель существования - человека- это продолжение себя, то есть рождение детей.

Семья является одним из важнейших институтов общества, поэтому, основываясь на том, в каком состоянии она находится, насколько эффективно способна выполнять свои основные функции, можно судить об общественном развитии и положении дел на общегосударственном уровне. Государство заинтересовано в создании здоровой и прочной семьи.

Проблема организации социальной поддержки молодых семей на государственном и на региональном уровнях предполагает необходимость рассмотрения молодой семьи как особой социальной категории, со специфическими интересами и потребностями. Невозможность удовлетворения этих потребностей нарушает процесс нормального функционирования семьи. Нарушение процессов функционирования ведет, в конечном счете, к неблагополучию в семье любого типа (семье пожилых супругов, неполной семье и т.д.). Однако именно неблагополучие молодых семей приобретает тяжелые, иногда катастрофические последствия, как для самой этой семьи, так и для государства и общества. Последнее достаточно очевидно, поскольку социально-экономическое положение молодых семей определяет их готовность реализовать одну из важнейших своих функций – репродуктивную. А репродуктивное поведение молодых семей, в свою очередь, напрямую сказывается на демографической ситуации в стране.

Социально-демографическая политика государства должна быть ориентирована в первую очередь именно на молодые семьи. Заметим, что готовность к рождению второго, а тем более третьего ребенка в семье зависит от того, насколько велики были те трудности, с которыми молодая семья столкнулась после рождения первенца. Появление первенца является желанным событием или фактором, дестабилизирующим отношения в молодой семье. В зависимости от того, насколько государство и общество готовы считаться с появлением нового гражданина и поддержать молодую семью для того, чтобы родившийся малыш был для родителей источником радости и надежды, а не проблем и тревог.

Таким образом, в данной работе обобщили, что брак – это исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности. Существовавшие с давних времен моральные нормы брачных отношений дополняются религиозными и юридическими установлениями, при помощи которых государство и общество защищают брак и карают нарушителей установлений.

Сформулировали понятие семья, которое определяется, как исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, эмоциональной связью и взаимными моральными обязанностями, где одной из основных функций является формирование нового поколения, а также удовлетворение многих важнейших личностных потребностей человека.

Определили, что молодая семья – это семья в первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака) при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста.

Выделили типы молодой семьи:

- 4) традиционный;
- 5) ориентированные на развитие личности;
- 6) ориентированные на развлечение.

Обобщили основные функции молодой семьи:

1) генеративная (репродуктивная) (функция обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода, что является не только биологической потребностью, но также имеет огромное социально-экономическое значение для сохранения популяции);

2) психологическая (функция семьи состоит в превращении влюбленности и взаимного влечения в отношения взаимной привязанности, взаимного эмоционального комфорта);

3) социально-культурная (функция, где свойственная высокая степень психологической солидарности обеспечивает успешное выполнение задачи социализации детей и родителей, которая составляет основное содержание социокультурного функционирования семьи);

4) экономическая (функция, где семья решает многообразные проблемы семейного бизнеса, ведения домашнего хозяйства, производства и воспроизводства рабочей силы, обеспечения необходимого уровня потребительского спроса, создания инвестиционного капитала и прочее);

5) коммуникативная (функция, при которой молодые супруги много говорят о чувствах, эмоциях, где значительную роль играет невербальный компонент (интонация, взгляды, прикосновения)).

Систематизировали ряд социально-психологических проблем молодой семьи, где основными из них являются:

- 1) материально-бытовые;
- 2) жилищные;
- 3) социально-психологические;
- 4) стабильности;
- 5) взаимоотношения с родственниками;
- 6) несовпадение ценностных иерархий у супругов.



Сформулировали социально-экономические проблемы молодой семьи, где основными являются:

- 1) нерациональный расход семейного бюджета;
- 2) финансовая зависимость от родителей;
- 3) материально-бытовая обеспеченность;
- 4) трудоустройство;
- 5) получение образования.

Также мы классифицировали и рассчитали затраты на школьника со стороны молодой семьи, где расходы за год с 1 по 4 классы составляют более 20000 рублей, с 5 по 8 классы за год более 22980 рублей, с 9 по 11 классы за год более 19310 рублей, не считая инфляцию. Таким образом с 1 по 11 классы родители тратят на школьника более 229490 рублей, без учета инфляции.

Следовательно, в данной работе мы достигли поставленной цели через назначенные задачи.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 1. Нормативные документы

- 1.1. Семейный кодекс Российской Федерации N 223-ФЗ от 29.12.1995.
- 1.2. Конституция Российской Федерации N 223-ФЗ от 19.11.2009.
- 1.3. Закон Верховного Совета Российской Федерации N 5090-1 от 3.06.1993.
- 1.4. Закон « Об образовании РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012.

### 2. Журнальные статьи

- 2.1. Гетц, О. Убереечь семью [Текст] / О.Гетц // Социальное обеспечение. - 2005. - №8. - С.23.
- 2.2. Гурова, Р. Г. Современная молодежь: социальные ценности и нравственные ориентиры [Текст] / Р.Г.Гурова // Педагогика. - 2000. - №10. - С.32-38.
- 2.3. Зикратов, В. Дисфункциональная семья как предмет и объект исследования социальной педагогики [Текст] / В.Зикратов // Социальная педагогика. - 2006. - №1. - С. 41-50.
- 2.4. Ильдарханова, Ф. А. Семья как объект социологического исследования [Текст] / Ф.А.Ильдарханова // Интеграция образования. - 2004. - №1. - С.149-154.
- 2.5. Орлов, А. Б. Эволюция межличностных отношений в семье [Текст] / А.Б.Орлов // Соционика, психология и межличностные отношения. - 2005. - №5. - С.26-35.
- 2.6. Рожнов, О. А., Луков В. А. Государственная молодежная политика и национальная безопасность [Текст] / О.А.Рожков // Безопасность Евразии. - 2006. - №3. - С.60-69.

2.7. Семенов, К. Н. Семья: XXI век. Проблемы формирования семейной политики [Текст] / К.Н.Семенов // Аналитический вестник Совета Федерации. - 2002. - №11. - С.35.

2.8. Синельников А.Б. Историческая трансформация типа семьи [Текст] / А.Б.Синельников // Семья в России. - 2003. - №1. - С.100-110.

### **3 Учебные пособия и монографии**

3.1. Алешина, Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование: социальное здоровье России [Текст]: учебное пособие / Ю.Е.Алешина. - М.: Класс, - 1994. - 25-37 с.

3.2 . Антонов, А.И., Медков, В.М. Социология семьи [Текст]: учебник / А.И.Антонов. - М.: Просвещение, - МГУ, - 1996. – 159 с.

3.3. Витек, К.Л. Проблемы супружеского благополучия [Текст]: учебное пособие / К.Л.Витек, - М.: Прогресс, - 1988. - 144 с.

3.4. Волков, А.Н. Вопросы психологии общения и познания людьми друг друга [Текст]: учебное пособие / А.Н.Волков, - Краснодар: Феникс, - 1979. – 22 с.

3.5. Волков, Ю.Г., Добренъков, В.И., Кадария, Ф.Д., Савченко, И.П., Шаповалов, В.А. Социология молодежи [Текст]: учебник / Ю.Г.Волков. - Ростов-на-Дону: Феникс, - 2001. – 42 с.

3.6. Волкова, А.Н. Ролевая адекватность как фактор супружеской совместимости [Текст]: учебное пособие / А.Н.Волкова, - Краснодар: Феникс, - 1979. - 16 с.

3.7. Голод, С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ [Текст]: учебник / С.И.Голод. - СПб.: Просвещение, - 1998. – 73 с.

3.8. Голод, С.И. Стабильность семьи [Текст]: учебное пособие / С.И.Голод, - СПб.: Наука, - 1984. - 214 с.

3.9. Дружинин, В.Н. Психология семьи [Текст]: учебник / В.Н.Дружинин - М.: Просвещение, - 1996. – 191 с.

3.10. Жижко, Е.В., Молодая семья: проблемы и перспективы социальной поддержки [Текст]: монография / Е.В.Жижко – Красноярск: РУМЦ ЮО, - 2005. - 300 с.

3.11. Зубкова, Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи [Текст]: учебник / Т.С.Зубкова - М.: Просвещение, - 2003. – 205 с.

3.12. Калмыкова, Е.С. Психологические проблемы первых лет супружеской жизни [Текст]: учебник / Е.С.Калмыкова – Самара: Бахрах-М, - 2002. – 78 с.

3.13. Логвиненко, О.Л. Основные тенденции развития семьи в современной России: социально-философский аспект [Текст]: учебник / О.Л.Логвиненко - Ростов-на-Дону: Просвещение, - 2002. - 27 с.

3.14. Мальтинникова, Н.П. Психология семьи и семейного воспитания [Текст]: учебное пособие / Н.П.Мальтинникова, - Челябинск: Издательство ЧГПУ, - 2009. - 248 с.

3.15. Меньшутин, В.П. Помощь молодой семье [Текст]: учебник / В.П.Меньшутин - М.: Мысль, - 1997. – 88 с.

3.16. Тадевосян, Э.В. Социология и отношения [Текст]: учебное пособие / Э.В.Тадевосян - М.: Знание, - 1995. – 90 с.

3.17. Харчев, А.Г. Современная семья и её проблемы [Текст]: учебное пособие / А.Г.Харчев, - М.: Просвещение, - 1982. - 217 с.

#### **4. Энциклопедии и словари**

4.1. Национальная социалистическая энциклопедия [Текст] / под ред. А.Г.Харчева. – М.: Национальная социалистическая энциклопедия, 1979. – 141 с.

4.2. Словарь семейных терминов [Текст] / авт.-сост. В.П.Шахматов. – Красноярск: Ун-та, 1981. – 38 с.

4.3. Словарь философских терминов [Текст] / под ред. Ю.И.Семенов. – М.: Мысль, 1998. – 301 с.

## 5. Электронные источники

5.1. Домашние финансы [Электронный ресурс]: <http://www.babyblog.ru/community/post/family/1746291#>. Дата обращения: 07.05.2016.

5.2. Пособие на ребенка [Электронный ресурс]: <http://detskie-posobiya.molodaja-semja.ru/regionalnye/v-ekaterinburge-i-ekaterinburjskoy-oblasti>. Дата обращения: 06.05.2016.

5.3. Проблемы молодой семьи, связанные с появлением ребенка [Электронный ресурс]: <http://rosinka.net/problems-molodoj-semi-svyazannye-s-po/>. Дата обращения: 06.05.2016.

5.4. Ребенок в молодой семье [Электронный ресурс]: [http://www.radiobaby.ru/articles/articles\\_126.html](http://www.radiobaby.ru/articles/articles_126.html). Дата обращения: 06.05.2016.

5.5. Семья как малая социальная группа [Электронный ресурс]: <http://www.irbis.vegu.ru/repos/7133/HTML/10.htm>. Дата обращения: 14.04.2016

5.6. Семья как социальный институт [Электронный ресурс]: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/semya-kak-institut.html>. Дата обращения: 14.04.2016.

5.7. Сколько нужно денег на содержание ребенка [Электронный ресурс]: <http://lovelus.com/children/skolko-nuzhno-deneg-na-soderzhanie-rebenka/>. Дата обращения: 07.05.2016.

5.8. Сколько стоит вырастить ребенка? [Электронный ресурс]: <http://rosinvest.com/acolumn/blog/jkh/462.html>. Дата обращения: 07.05.2015.

5.9. Сколько стоит ребенок: сравнительный анализ затрат государства и семьи [Электронный ресурс]: <http://newsland.com/news/detail/id/212068/>. Дата обращения: 07.05.2016.