

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ГРАЖДАН К ЗАЩИТЕ
ОТЕЧЕСТВА**

Выпускная квалификационная работа

ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификационная работа
Допущена к защите

Зав.кафедрой БЖ


Дата «06» июня 2016 г.



(подпись)


Исполнитель:

Иванов Станислав Игоревич
обучающийся 4 курса гр. БЖ 41



(подпись)

Руководитель ОПОП:
безопасности жизнедеятельности



(подпись)

Научный руководитель:
Блинов Дмитрий Иванович
старший преподаватель
кафедры безопасности
жизнедеятельности



(подпись)

Екатеринбург, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. АНАЛИЗ НАУЧНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ГРАЖДАН К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА	6
1.1 Понятийный аппарат.....	6
1.2 Нормативно правовые документы по подготовке граждан к защите Отечества.....	7
1.3 Система и процесс подготовки граждан к защите Отечества.....	10
Вывод:.....	16
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ГРАЖДАН К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА	17
2.1. Деятельность учителя основ безопасности жизнедеятельности по подготовке граждан к защите Отечества.....	17
2.2 Методика внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности по подготовке граждан к защите Отечества.....	39
Вывод.....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	50

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования определяется тем, что национальная безопасность РФ, в стратегическом аспекте, тесно связана с обеспечением сохранения территориальной целостности, независимости и суверенитета России.

Ряд международных конфликтов, как и прежде, разрешается с позиции силы. Военная политика Российской Федерации осуществляется с учетом современной геополитики, и великого исторического опыта в государственном, военном, управлении государства.

Особую роль в защите Отечества выполняет молодое поколение, которые считаются основой личного состава войск, комплектуемой на основе конституционного принципа всеобщей воинской обязанности.

Воспитание граждан к защите Отечества, через мотивацию к военному делу, духовно-нравственных установок, правовых на выполнение конституционного воинского долга. Необходимы образовательно-профессиональные и морально-физические качества.

Подготовка граждан Российской Федерации к военной службе организуется в соответствии с федеральными законами "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "Об образовании в Российской Федерации", настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами. Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего (полного) общего образования, предусматривает получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение гражданами навыков в области гражданской обороны.

Школьное патриотическое воспитание проводится в процессе изучения предметов гуманитарного цикла, военно-патриотическое - в предмете «Основы безопасности жизнедеятельности» а так же внеурочной деятельностью учителя ОБЖ. Одной из главных традиций многих школ

является создание и развитие музеев, посвященных страницам истории и персоналиям Великой Отечественной войны. В музеях проводятся уроки истории, классные часы, организуются встречи с ветеранами, организуются военно-патриотические кружки и объединения.

Противоречие заключается в том, что деятельность учителя основ безопасности жизнедеятельности по подготовке граждан к защите Отечества важна для обороноспособности и наполняемости армии боеспособными гражданами, а с другой стороны недостаточность методического обеспечения процесса формирования идеологической компетентности и профессиональных умений в этой области.

Проблема исследования заключается в систематизации методики и организационно-педагогические условия деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности по подготовке граждан к защите Отечества

Объект исследования учебно-воспитательный процесс по предмету основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.

Предмет исследования сущность, содержание, методы и средства формирования готовности граждан к защите Отечества.

Цель исследования определить, выявить и систематизировать методику деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности по подготовке граждан к защите Отечества.

Гипотеза исследования: предполагается, что применение системного подхода, обоснованная на психолого-педагогических методах и средствах в учебном процессе по основам безопасности жизнедеятельности и в внеклассной, внешкольной деятельности на примере общественного молодежного объединения «Казачий дозор» позволит улучшить качество подготовки граждан к защите Отечества.

Задачи исследования:

1. Анализ нормативно-правовых документов и литературные источники по подготовке граждан к защите Отечества.

2. Определить педагогическую систему обеспечивающую эффективность процесса формирования готовности к защите Отечества в образовательных организациях.

3. Показать методику деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности по подготовке граждан к защите Отечества.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы.



ГЛАВА 1. АНАЛИЗ НАУЧНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ГРАЖДАН К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА

1.1. Понятийный аппарат

Деятельность учителя - профессиональная деятельность, направленная на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности воспитанника и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения.[1]

Подготовка или подготавливать - передавать знания, навыки, необходимые для чего-либо.; обучать чему-либо, развивать, совершенствовать что-либо. [6]

Граждане - лица, принадлежащие к постоянному населению данного государства, пользующиеся его защитой и наделенные совокупностью прав и обязанностей обучающиеся образовательной организации.[7]

Отечество, Отчизна, Родина — родная страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит. Любовь к отечеству. Защита своего отечества. [12]

Защита Отечества - согласно ст. 59 Конституции РФ, долг и обязанность гражданина России. Конституционное положение о защите Отечества многопланово, распространяется на любого гражданина РФ независимо от его физического состояния, годности к несению военной службы и т.д. Участвовать в защите Отечества можно, с учетом обстоятельств соответствующего времени, работая на оборонном предприятии, в госпитале, изобретая образцы военной техники, оказывая сопротивление врагу на захваченной им территории и т.д. Особой формой защиты Отечества является несение военной службы. Согласно ст. 59 Конституции РФ, гражданин РФ несет военную службу в соответствии с федеральным законом.[9]

Патриотизм (греч. Πατριότης — соотечественник, πατρίς — отечество)— нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов отечества. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы родины и своего народа. Любовь к своей Родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства.[10]

Патриот, муж. (греч. patriotes земляк). Человек, преданный своему народу, любящий своеотечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.[11]

Патриотическое воспитание - систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого *патриотического сознания*, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. [12]

В этом параграфе мы разобрали понятия, которые нам помогут разобраться в дальнейшем с определением приоритетности и правильности нашего исследования. И пришли к выводу, что Защитник Отечества в понимании значительно шире и не только тот кто физически обороняет государство на службе в армии но и любой гражданин любящий свою Родину может защищать ее на своем уровне, будь он рабочий, ученый, политик или учитель.

1.2 Нормативно правовые документы по подготовке граждан к защите Отечества

Конституция РФ главный закон нашей страны и в **статье 59** указана основа, на чем формируется защита Отечества:

-Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

-Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом..[13]

В перечисленных ниже статьях федерального закона «Об обороне», мы укажем о гражданах, в обязанность которых входит защищать нашу Родину.

В статье 12 говорится о Комплектовании Вооруженных Сил Российской Федерации: комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации осуществляется военнослужащими - путем призыва граждан Российской Федерации на военную службу по экстерриториальному принципу и путем добровольного поступления граждан Российской Федерации на военную службу.

В статье 22 федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.

До осуществления призыва гражданам предстоит встать на учет в военный комиссариат по месту проживания, которое регулируется статьей №9 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет. Комиссиями по постановке граждан на воинский учет, создаваемыми в муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению военного комиссара. При постановке на воинский учет, на призывника заводится личное дело со всеми его данными, начиная от состояния здоровья до личных увлечений.

Статьей 11 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» предусматривается обязательная подготовка гражданина к военной службе:

-получение начальных знаний в области обороны;

-подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в

учебных пунктах организаций;

-военно-патриотическое воспитание;

-подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

-медицинское освидетельствование;

Обязательная подготовка граждан к военной службе регулируется Положением о подготовке граждан РФ к военной службе (утверждено постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441), а также Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Утверждена приказом министра обороны РФ и Министерства образования РФ от 3 мая 2001 г. N 203/1936. Закон совместный МО и МО о 5-ти дневных сборах.

В статье 12 Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусматривается получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение гражданами навыков в области гражданской обороны.

В статье 13 говорится: Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций.[2]

Изучив законы и их основные статьи по подготовке гражданина к защите Отечества мы можем обобщить и указать составляющие подготовки к защите Отечества учащегося в образовательной организации:

-Получение начальных знаний в области обороны

-Подготовку по основам военной службы

-Патриотическое воспитание

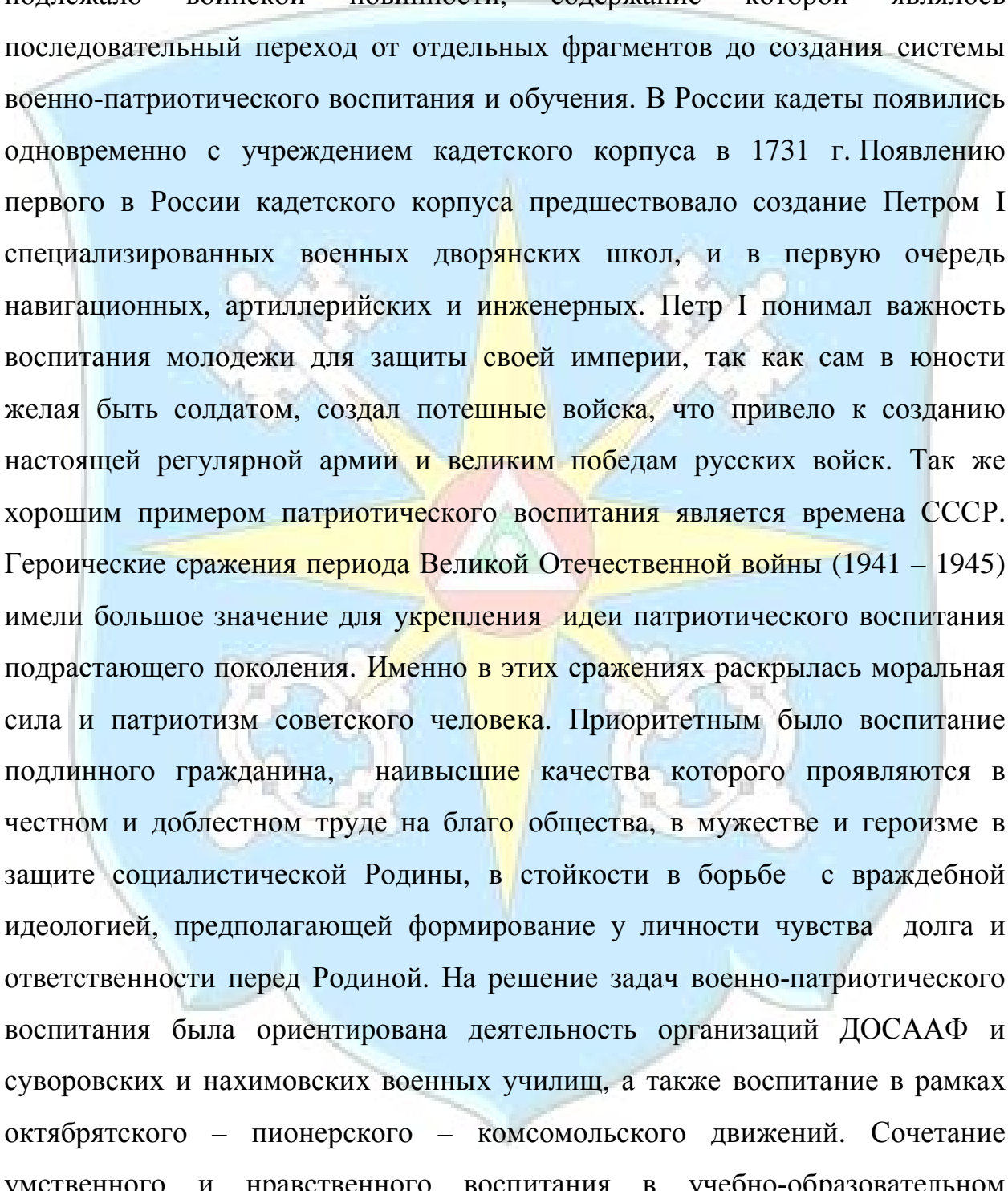
-Постановка на воинский учет и медицинское освидетельствование

-Добровольная подготовка (занятия в клубах и кружках военно-спортивного характера)

1.3. Педагогическая система и процесс подготовки граждан к защите Отечества

« Все может родная земля: и напоить из своих светлых родников, и накормить своим хлебом, и удивить красотой цветущих садов, вот одного она только не может – защитить себя, и сделать это должен тот, кто пьет ее воду, ест ее хлеб и любуется ее красотой» А.В. Суворов.

Исходя из исторических фактов нашей Родины, еще в Древней Руси была актуальна подготовка молодого поколения для защиты границ, поселений и населения от набегов вражеских племен. Служба в ратных дружинах богатырей выражало всегда почет и уважение среди мирного населения. Русское воинство всегда отличалось силой духа, что говорит о высоких морально нравственных установках на защиту Родины. Старшее поколение подготавливало молодое поколение, передавая обычаи и традиции русского воинства. Ярким примером на Руси в деле воспитания и становления воина-защитника на основе воинских традиций, являются казаки, смыслом своей жизни которые всегда видели защиту Отечества. Казаки всегда служили родной земле – Святой Руси, своему Народу и своему Государству. Издревле казаки представляли собой особый отряд защитников и воинов: по периметру России и возникали казачьи заставы, стражи Руси святой. И прежде всего на юге России. Это древнее воинское сословие, которое в воспитании детей видели особую роль воспитать казака - воина, готового встать на защиту Родины. Еще Лев Николаевич Толстой писал о том, что "граница родила казачество, а казачество - границу". Отсюда же и происхождение слова "держава" - "держать оборону". От врагов, от злых помыслов, от распада. Неслучайно, считают кубанские старики, двуглавый орел символизирует понятия "дух и воля". Потому-то деньги и материальный достаток не имели ценности для истинных казаков. Прежде всего, это сословие ратовало за духовные ценности - православие, уклад жизни, патриотизм. У казаков, таким образом, все воспитание детей построено на военно-патриотической направленности. В Российской Империи на законодательном уровне подготовкой молодежи задумались после отмены



крепостного права, проведения других либеральных реформ. В 1874 г. был принят Устав о воинской повинности, в котором защита Престола и Отечества провозглашалась священной обязанностью каждого русского подданного. Мужское население, без различия сословий и состояний, подлежало воинской повинности, содержание которой являлось последовательный переход от отдельных фрагментов до создания системы военно-патриотического воспитания и обучения. В России кадеты появились одновременно с учреждением кадетского корпуса в 1731 г. Появлению первого в России кадетского корпуса предшествовало создание Петром I специализированных военных дворянских школ, и в первую очередь навигационных, артиллерийских и инженерных. Петр I понимал важность воспитания молодежи для защиты своей империи, так как сам в юности желая быть солдатом, создал потешные войска, что привело к созданию настоящей регулярной армии и великим победам русских войск. Так же хорошим примером патриотического воспитания является времена СССР. Героические сражения периода Великой Отечественной войны (1941 – 1945) имели большое значение для укрепления идеи патриотического воспитания подрастающего поколения. Именно в этих сражениях раскрылась моральная сила и патриотизм советского человека. Приоритетным было воспитание подлинного гражданина, наивысшие качества которого проявляются в честном и доблестном труде на благо общества, в мужестве и героизме в защите социалистической Родины, в стойкости в борьбе с враждебной идеологией, предполагающей формирование у личности чувства долга и ответственности перед Родиной. На решение задач военно-патриотического воспитания была ориентирована деятельность организаций ДОСААФ и суворовских и нахимовских военных училищ, а также воспитание в рамках октябрятского – пионерского – комсомольского движений. Сочетание умственного и нравственного воспитания в учебно-образовательном процессе с военной составляющей, способствовало отличным рецептом подготовки к службе в Вооруженных силах. Фактически опыт патриотического воспитания в СССР свидетельствует не только о его

нацеленности на решение идеологических задач коммунистического воспитания, а так же и о его преемственности с содержанием патриотического воспитания в царской России по ряду базовых исходных установок. В настоящее время Правительство РФ и СМИ особое внимание акцентируют на сохранении духовных, нравственных, исторических, а также патриотических ценностей. Издаются законы, в которых прописывается национальным интересом сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных установок.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины. [3]

В недавнем заявлении Президента Российской Федерации В.В. Путин выступая на встрече Клуба лидеров, говорил: «Патриотизм — это и есть национальная идея» и «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». [26]

Подготовка молодежи к военной службе является важным компонентом не только военной безопасности, но и строительства гражданского общества Российской Федерации и представляет собой процесс обучения и воспитания юношей и девушек, формирования у них убеждений, знаний, навыков и умений, необходимых для исполнения общих и специальных должностных обязанностей военной службы [4]

Патриотическое воспитание, выражается важнейшей частью воспитательного процесса в педагогической системе. В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в том числе на гуманистическом характере образования, приоритете жизни и здоровья человека, свободном развитии

личности, воспитании гражданственности, трудолюбии, ответственности, уважении закона, прав и свобод личности, патриотизме, бережном отношении к природе и окружающей среде, рациональном природопользовании.[5]

В настоящее время Министерство образования и науки России утверждены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. ФГОС устанавливает требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы, направленным на воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов, готовности к служению Отечеству, его защите.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- обще-интеллектуальное
- общекультурное

в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации:

- краеведческая работа,

- научно-практические
- конференции
- школьные научные общества
- олимпиады
- поисковые и научные исследования
- общественно полезные практики
- военно-патриотические объединения

В других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса, чередуются, урочной и внеурочной деятельности в рамках осуществления основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, определяет образовательная организация. В соответствии с ФГОС в структуру основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования включена программа воспитания и социализации обучающихся.

В образовательной организации вопросами патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности, обязан заниматься весь педагогический коллектив, прилагая в своей работе годовой школьный план, программа патриотического воспитания, в которой указаны даты проведения мероприятий и ответственные за его проведение во внеурочное время, а так же урочные занятия, касающиеся вопросы патриотического воспитания. Предмет «основы безопасности жизнедеятельности» своим содержанием является основным источником воспитания патриотов, будущих защитников Родины в школе.

Обучение молодёжи основ безопасности жизнедеятельности бессмысленно без формирования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, цель преподавания ОБЖ - подготовка физически и нравственно развитых молодых людей, которые могли бы в трудную минуту встать на защиту своего Отечества.

В должностные обязанности учителя ОБЖ входит осуществление обучения и воспитания обучающихся,

воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Учитель организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, кружковые занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Организация разнообразных видов деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. В соответствии с приказом ОУ проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях.

Вывод по главе: первая глава состоит из трех параграфов, в которых раскрыт понятийный аппарат патриотического воспитания, указаны документы связанные напрямую с обороноспособностью и подготовке граждан к защите Отечества. А так же показана педагогическая система и как исторически складывалась военно-патриотическая работа в нашем государстве с времен Древней Руси, Российской Империи и СССР.

Педагогические условия обеспечивают успешность осуществления учителем основ безопасности жизнедеятельности деятельности по воспитанию граждан в духе патриотизма для защиты Отечества. Чередование урочной и внеурочной формы организации занятий предусмотренных ФГОС способствуют воспитанию и всестороннему развитию личности ученика.



ГЛАВА 2. МЕТОДИКА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ГРАЖДАН К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА

2.1. Деятельность учителя основ безопасности жизнедеятельности по подготовке граждан к защите Отечества

Учитель основ безопасности жизнедеятельности в своей деятельности по подготовке обучающихся к защите Отечества, должен руководствоваться высоко моральными жизненными приоритетами, быть искренним и убежденным патриотом. Он должен не проповедовать любовь к Родине, а увлекательно доказывать своими делами полными энергией и преданностью, это тот, для кого понятие честь, совесть и долг не пустые слова. Призвание быть учителем, несмотря на неблагоприятную среду и условия современного мира, посвящая свою жизнь для служения обществу, вместо того, что бы податься в более выгодные с материальной точки зрения профессии. Подготовку обучающихся к защите Отечества учитель основ безопасности жизнедеятельности осуществляет на протяжении изучения всего предмета основ безопасности жизнедеятельности, как в урочной, так и внеурочной форме занятий. Изучив законы и их основные статьи по подготовке гражданина к защите Отечества, мы можем выделить два направления подготовки обучающихся к защите Отечества в образовательной организации.

Обязательная подготовка граждан к защите Отечества:

- Получение начальных знаний в области обороны
- Подготовку по основам военной службы
- Патриотическое воспитание
- Постановка на воинский учет и медицинское освидетельствование

Добровольная подготовка:

- занятие военно-прикладными видами спорта
- занятия в клубах и кружках, общественных объединениях военно-спортивного характера

Обязательная подготовка граждан к защите Отечества осуществляется образовательной организацией. Получение начальных знаний в области обороны и подготовку по основам военной службы обучающиеся получают на изучении предмета основы безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся получают начальные знания в области обороны в образовательных организациях, в соответствии с государственным образовательным стандартом в ходе изучения предмета "Основы безопасности жизнедеятельности". На занятиях в 10 классе обучающиеся подробно знакомятся с организацией системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций РСЧС, получают необходимые знания по основам здорового образа жизни, об обороне государства и о воинской обязанности, приобретают практические навыки по гражданской обороне.[18]

Подготовка по основам военной службы в образовательной организации в соответствии с государственным образовательным стандартом, обучающиеся проходят на предмете «ОБЖ» 10-11 класс. В последней четверти 10-того класса обучающиеся мужского пола проходят подготовку по основам военной службы, выезжают на 5-ти дневные сборы в воинские части и проходят занятия в соответствии с «инструкцией о 5-ти дневных сборах». В воинской части ознакомятся на практике с требованиями уставов Вооруженных Сил, с образцами вооружения и военной техники, размещением и бытом личного состава воинских частей, их боевыми традициями, приобретение необходимых знаний и практических навыков в объеме подготовки молодого воина по гражданской обороне, оказанию первой медицинской помощи.

Рабочая программа Смирнова А.Т. 10 и 11 классов сконцентрирована на обязательную подготовку гражданина к защите Отечества темы разделов, которые направлены на тематику этой подготовки.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен:

Учащиеся должны знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- социально-демографические процессы, происходящие в России и их влияние на безопасность государства; перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;
- индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
- основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
- основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификация;
- организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;

- предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
- основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации; организацию воинского учета и его предназначение;
- организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;
- правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
- основные виды воинской деятельности;
- содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья

военнослужащих;

-об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

-о современных средствах поражения и их поражающих факторах;

-об основах здорового образа жизни и основных его составляющих;

-о способах выживания в природных условиях, в различных климатических зонах;

-о воинской обязанности и военной службе, о порядке организации элементов управления отделением, расчетом или экипажем;

-об истории и боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;

-о требованиях Уголовного кодекса Российской Федерации при нарушении норм поведения в повседневной жизни и при выполнении обязанностей военной службы;

-о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;

-об основах военной службы.

уметь:

-перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

-правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;

● выполнять строевые приемы на месте и в движении;

● выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

● выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

● готовить автомат к стрельбе;

● вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- формирования в себе качеств хорошего семьянина;
- владения навыками в области гражданской обороны;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
- формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

Виды и формы контроля:

Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончании изучения темы в виде тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разно-уровневые тестовые задания.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Учебно-тематический план: 10 класс ОБЖ

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Количество часов
1.	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		13
	Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (ПБП)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. Практическая работа 2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних 4. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера 5. РСЧС и ее структура и задачи 6. Законы РФ по обеспечению безопасности 	6
	Глава 2. ГО – составная часть обороноспособности страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи 2. Современные средства поражения, поражающие факторы, мероприятия по защите 3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени 4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени 5. Средства индивидуальной защиты 6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС 7. Организация ГО в ОУ 	7
2	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов		10
	Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья – часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности 2. Основные инфекционные заболевания, классификация и профилактика 3. Практическая работа 	3
	Глава 4. Основы здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗОЖ и его составляющие 2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность 3. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность 4. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность 5. Значение двигательной активности и физической культуры на здоровье человека 6. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика 7. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика 	7
3	Раздел 3. Основы военной службы		12
	Глава 5. ВС РФ – защитники нашего отечества	<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания ВС РФ 2. Организационная структура ВС. 3. Виды, рода войск. 	6

		4. История создания и предназначения 5. Функции и основные задачи современных ВС РФ, роль, место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС 6. Другие войска, их состав и предназначение	
	Глава 6. Боевые традиции ВС России	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника отечества 2. Памяти поколений – дни воинской славы России 3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	3
	Глава 7. Символы воинской чести	1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги 3. Ритуалы ВС РФ	3
	Всего		35

Учебно-тематический план: 11 класс ОБЖ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Раздел 1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
	Глава 1. Основы здорового образа жизни	1. Правила личной гигиены и здоровье 2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов 3. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики 4. СПИД и его профилактика 5. СПИД и его профилактика 6. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	6
	Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия) 2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) 3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) 4. Первая медицинская помощь при остановке сердца(практическое занятие)	4
2.	Раздел 2 Основы военной службы		25
	Глава 3. Воинская обязанность	1. Основные понятия о воинской обязанности 2. Организация воинского учета и его предназначение 3. Организация воинского учета и его предназначение 4. Обязательная подготовка граждан к военной службе 5. Обязательная подготовка граждан к военной службе 6. Добровольная подготовка граждан к военной службе 7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	10

		8. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет 9. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет 10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	
	Глава 4. Особенности военной службы	1. Правовые основы военной службы 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни 3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России 4. Прохождение военной службы по призыву 5. Прохождение военной службы по призыву 6. Прохождение военной службы по контракту 7. Права и ответственность военнослужащих 8. Альтернативная гражданская служба	8
	Глава 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества 2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой 3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина 4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	4
	Глава 6. ВУЗы Вооруженных сил.	1. Как стать офицером Российской армии 2. Как стать офицером Российской армии 3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации	3
	Всего		35

Основные знания, умения, навыки:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе ученик должен знать:

-главные компоненты здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

-вероятные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

-главные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Ученик должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Средства обучения

1. Печатные пособия

- Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"

Плакаты рассказывают о действиях населения при авариях с выбросом хлора, аммиака, при разливе ртути, со взрывами и пожарами, при радиоактивном загрязнении и правилам поведения на радиоактивной загрязненной местности

- Плакаты "Осторожно! Терроризм"

Комплект содержит 3 ламинированных плаката размером

- Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"

10 плакатов размером

- Плакаты "Терроризм - угроза обществу"

Комплект содержит 10 ламинированных плакатов размером

- Плакаты "Умей действовать при пожаре"

- Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"

Показаны основные правила поведения людей в аварийных ситуациях на транспорте

- Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"

Показаны основные правила поведения людей при химических, радиационных авариях, пожарах и т.д.

- Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"

Показывает основные правила поведения людей при землетрясениях, лавинах, оползнях и т.п.

2. Учебно-практическое оборудование.

- Противогаз ГП-7

- Респиратор Р-2

- Аптечка индивидуальная АИ-2

- Сумка санинструктора

- Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты

3. Информационно- коммуникационные средства.

- Презентации к уроку 10 класс

- Энциклопедия по ОБЖ
- Эл. Сборник тестов 10 класс

4. Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер

Методы проведения занятий по темам раздела «Основы военной службы»:

Проведение урочных форм занятий по предмету ОБЖ основной вид деятельности учителя ОБЖ. В 10-11 классах основном направлены на изучения раздела «основы военной службы». Защита Отечества для военнослужащего первостепенная обязанность, на этом и формируется верность и безвозмездная любовь к своей Родине, готовность с оружием в руках встать на защиту ее интересов целостности и независимости. Для обучающихся здесь важно указать на примерах из истории, рассказов ветеранов оказывать влияние на проявление уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной. Задача этого раздела состоит в том, что бы привить обучающимся важность служения в армии, а так же подготовить, морально и физически к защите Родины. Осуществлять эту задачу помогают различные формы и методы обучения, назначение которых должно являться воздействием на личность. Изучение раздела «Основы военной службы» должно проводиться в тесной связи с военно-патриотическим воспитанием, входить в общую систему формирования у молодых людей патриотического сознания, чувства верности Отчеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Используемые методы воздействия на обучаемых:

Методы формирования у обучающихся необходимых понятий, суждений убеждений, оценок путем:

- рассказ
- беседа
- лекция
- диспут

- показ видеосюжетов
- презентаций,
- наглядных пособий

Методы организации познавательной и практической деятельности обучающихся:

- поручения;
- задания;
- упражнения;
- создание специальных учебно-тренировочных ситуаций;

Методы стимулирования ориентации обучающихся на подготовку к военной службе, соревнования, турниры, деловые игры, средства материального и морального поощрения);

- методы контроля за ходом формирования у обучающихся военно-профессиональной направленности:

- проверка знаний;
- умений;
- навыков;
- оценка стремления к изучению предлагаемого материала;
- тестирование;

Патриотическое воспитание в образовательной организации

Организация общешкольных мероприятий патриотической направленности проходит на протяжении всего учебного года организуемая педагогическим коллективом под руководством и участием преподавателя - организатора «основ безопасности жизнедеятельности».

Организационно-методическая работа - Оформление стендов, героев СССР в Великой Отечественной Войне, конкурс рисунков, плакатов, боевых листов.

Гражданско-патриотическая работа - Уроки мужества «России славные сыны, общешкольные уроки истории «Память», экскурсии для обучающихся в музей-Мемориал ВОВ, встреча с выпускниками,

отслужившими в рядах ВС РФ, вахта памяти у Вечного огня в Парке Победы, учебно-военные полевые сборы с юношами 10-х классов.

Культурно-массовые мероприятия - Районный конкурс «Растим патриотов России», конкурс военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс юных краеведов «Роль личности в истории Отечества», музыкальный вечер-встреча с ветеранами педагогического труда, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, городской конкурс «А ну-ка, парни!» МЧС, акция «Гордимся Вами, защитники Отечества!», военно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка», концерт, посвященный Дню Победы.

Военно-спортивные мероприятия - спортивно-патриотическая игра «Сильные, смелые, ловкие», конкурс «А ну-ка, парни!», спартакиада школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта, военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.

Выше перечисленные направления и составляют программу патриотического воспитания на протяжении всего года друг за другом проходят мероприятия, которые позволяют реализовывать работу всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Постановка на воинский учет. В рамках своих обязанностей учитель основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ):

Лично представляет в военный комиссариат учащихся, подлежащих постановке на первоначальный воинский учет и для прохождения юношами диспансерного медицинского освидетельствования. Оказывает помощь городским и районным комиссиям в профессионально-психологическом отборе граждан для военной службы в различных родах войск. Совместно с классными руководителями составляет характеристики на граждан:

При первоначальной постановке на воинский учет:

- при призыве на действительную службу;
- при поступлении на военную службу по контракту;
- при поступлении в военные училища.

Вся работа учителя основ безопасности жизнедеятельности не могла бы быть такой полной если бы не происходило взаимодействия учителя с структурами и общественными организациями позволяющие расширить возможности для воспитания и образования обучающихся:

- Министерство чрезвычайных ситуаций в лице пожарных частей, и колледжей МЧС
- Министерство внутренних дел
- Районный Военкомат, военные части
- Отдел спорта, отдел культуры
- Совет ветеранов
- Российский Союз Ветеранов Афганистана
- ДОССАФ

Методика проведения учебных 5-дневных сборов

Сборы проводятся по 40 часовой программе из расчета 8 учебных часов в день при продолжительности учебного часа 45 минут.

Обязательный минимум уровня подготовки учащегося по предметам обучения на сборах:

По тактической подготовке: знать обязанности солдата в бою, уметь передвигаться на поле боя различными способами, действовать в наступлении, выбирать место для стрельбы и наблюдения, отрывать одиночный окоп и маскировать его.

По огневой подготовке : знать меры безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб из автомата ; уметь изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливать, получить практику в разборке и сборке после неполной разборки автомата, выполнение начального упражнения стрельб из стрелкового оружия, метании ручных осколочных гранат.

По радиационной, химической и биологической защите: уметь действовать в средствах защиты на зараженной местности, проводить специальную обработку.

По общевоинским уставам ВС РФ: знать общие обязанности военнослужащих, их права и ответственность, ознакомиться с размещением военнослужащих, распределением времени и повседневном порядке, организацией суточного наряда и караульной службы.

По строевой подготовке: знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Уметь отдавать воинское приветствие без оружия на месте и в движении, подходить к начальнику и отходить от него, действовать в составе отделения и взвода.

По физической подготовке: уметь выполнять комплексы упражнений физической зарядки, получить практику в преодолении полосы препятствий, совершении марш-броска. Ведении борьбы с противником в рукопашном бою.

По медицинской подготовке: получить практику в оказании само и взаимопомощи при ранениях в бою, выносе раненых с поля боя.

От сборов освобождаются юноши предоставившие медицинские справки.

Учебный план проведения пятидневных учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений.

N п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

Инструкция по мерам безопасности при проведении стрельб:

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющим разрешение тире под руководством преподавателя- организатора ОБЖ.

Стрельбы боевыми патронами из автомата проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельб.

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми патронами , а также пулями из пневматической винтовки, или доверять руководство стрельбой кому- либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из исправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- производить стрельбу не параллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- допускать к стрельбище лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;

-от сигнала (команды) “Отбой” запрещается кому бы то ни было находиться на огневом рубеже;

Выдача обучаемым боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части. Подготовка каждого обучаемого к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (военного комиссариата) в присутствии преподавателя ОБЖ. К стрельбе допускаются только те учащиеся, которые имеют навыки обращения с автоматом, знают и понимают правила поведения на огневом рубеже.

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде руководителя стрельбы “Заряжай”. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под руководством преподавателя ОБЖ. Обучаемые, допустившие нарушения требований безопасности, к стрельбе не допускаются. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательного учреждения издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса и количество привлекаемых учащихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых пульек (патронов)
- наименование упражнения;
- фамилию преподавателя;
- необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

О всех несчастных случаях, произошедших во время стрельбы, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти в области образования как о чрезвычайном происшествии.

Учебно-материальная база по курсу ОВС для проведения 5-ти дневных сборов:

1. Противогазы взрослые
2. Респираторы
3. Защитная фильтрующая одежда

4. Общебойковой защитный костюм
5. Аптечка индивидуальная АИ-2
6. Носилки санитарные
7. Индивидуальные перевязочные пакеты
8. Жгуты кровоостанавливающие
9. Рентгенометр
10. Дозиметр
11. Огнетушитель химический пенный
12. Огнетушитель порошковый
13. Огнетушитель углекислотный
14. Пожарный щит
15. Комплект обучающих таблиц – плакатов «Первая помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях»
16. Робот-тренажер «Гоша-Н»
17. «Атлас повреждений»,
18. Видеоматериал: «ОБЖ и пропаганда здорового образа жизни»; «ГО»,
19. Комплект плакатов «На службе Отечеству», «Основы военной службы» и др.,
20. Единая полоса препятствий
21. Тир или место для стрельбы из пневматической винтовки,
22. Макет автомата АК-74
23. Технические средства обучения.

Оформление преподавателем кабинета Основы безопасности жизнедеятельности

Школьный кабинет Основ безопасности жизнедеятельности – часть учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков и внеклассных мероприятий по программе курса ОБЖ, а также для самостоятельной подготовки преподавателей и обучающихся. Требования, предъявляемые к оборудованию кабинета ОБЖ, известны и практически не отличаются от тех, которые предъявлялись еще к оборудованию кабинетов начальной военной подготовки. [15] Кабинет ОБЖ – это оборудованный

класс с мебелью, стендами по разделам курса, техническими средствами обучения, набором натуральных и печатных пособий

Кабинет ОБЖ должен отвечать следующим требованиям:

- помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам с примыкающей к нему лаборантской, предназначенной для хранения приборов, учебных наглядных пособий и учебного имущества;
- быть постоянно готовым для проведения уроков и внеклассной работы;
- способствовать решению в ходе уроков не только учебных, но и воспитательных задач;
- обеспечивать максимальное достижение наглядности в обучении и одновременно создавать условия для выполнения учащимися самостоятельных заданий;
- обеспечивать возможность для широкого применения технических средств обучения: компьютер, проектор, экран для проектора, программное обеспечение;
- содержать учебную литературу, наглядные пособия и имущество по курсу ОБЖ;
- объединять наглядность, содержательность экспонируемых материалов с художественностью оформления интерьера.

В связи с этим целесообразно предусмотреть следующие варианты стендов:

Стенд № 1 «Безопасность жизнедеятельности». Располагается над классной доской. На нем изложено определение курса [16]

Стенд № 2. «Выпускник школы должен знать»

Стенд № 3. «Выпускник школы должен уметь»

Стенд № 4 «Из истории» содержит основные этапы становления и развития общественных и государственных структур, отвечающих за безопасность жизнедеятельности граждан

Стенд № 5 «Безопасность» содержит определение понятия «Безопасность» и отражает его основные аспекты

Стенд № 6 «Чрезвычайные ситуации» содержит определение чрезвычайной ситуации и классификацию различных видов ЧС

Стенд № 7 «Основы Российского военного законодательства» дает представления об основных законах, на основании которых осуществляется деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Стенд № 8 «Структура Вооруженных Сил России»

Стенд № 9 «Основы здорового образа жизни»

Стенд № 10 «Алгоритм оказания первой медицинской помощи»

Стенд № 11 «ОБЖ в вопросах и ответах» содержит сменную информацию для обучающихся о текущих мероприятиях в рамках курса ОБЖ

Дидактический материал по разделу «Основы военной службы» может включать в себя следующие плакаты:

- Основы военной службы
- Военная форма одежды
- Вооружённые Силы-защитники Отечества
- Стрелковое оружие, гранатомёты, огнемёты
- Огневая подготовка
- Символы России и Вооружённых Сил
- Ордена и медали России
- Уголок «Строевые приёмы без оружия и с оружием»

Портрет обучающегося, который прошел обязательную подготовку к защите Отечества

Федеральный государственный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника из этого портрета следует, что выпускник имеет приобретенные патриотические качества: любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества. Обучающийся прошедший обязательную подготовку на базе образовательной организации имеет сформированные представления

- 1) Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 4) о основных мерах защиты в области гражданской обороны и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 5) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 6) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 7) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 8) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. [14]

2.2 Методика внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности по подготовке граждан к защите Отечества

Внеурочной деятельности учитель ОБЖ руководствуется ФГОС в котором указано возможное создание военно-патриотического объединения для занятий с обучающимися. Для обучаемых данное направление будет добровольной подготовкой в вооруженным силам, которая может выступить в роли дополнения к обязательной подготовки к армии. Создание объединения военно-патриотического профиля, согласовывается с директором образовательной организации, который впоследствии может перерасти до военно-патриотического клуба. Принципы создания кружка для обучающихся в рамках добровольной подготовки граждан к защите Отечества. Военно-патриотические объединения позволяют заниматься обучающимся не только из 10 и 11 классов, а так же и остальных классов, это позволит готовить обучающихся заранее, чем это предусмотрено обязательной программой подготовки к защите Отечества. Занятия военно-патриотической направленности позволяет отработать во внеурочное время практические навыки по разделу «Основы военной службы». Примерные разделы, которые будут рассматриваться на занятиях военно-патриотического объединения:

- строевая подготовка
- полоса препятствий
- огневая подготовка АК-74м, стрельба из пневматической винтовки
- посещение музеев
- историко-краеведческая работа
- приглашения на беседы с ветеранами боевых действий

Строевая подготовка - строевая подготовка является важной составляющей в обучении и воспитании будущих защитников Родины. Она дисциплинирует обучаемых, способствует организованности, хорошей внешней выправке и подтянутости, воспитывает у обучаемых вежливость, тактичность в обращении и уважение к старшим; вырабатывает ловкость,

сноровистость, выносливость, умение быстро и четко выполнять строевые приемы.

Полоса препятствий. Для развития физических навыков и общей выносливости военнослужащие используют полосу препятствий, по этому целесообразно тренировать обучающихся именно на такой полосе препятствий. Это своеобразная полоса местности, которая оборудована препятствиями из различных инженерных сооружений и конструкций. Задачей прохождения такой полосы не только развитие физических навыков, но и подготовка к препятствиям и ситуациям, которые могут встретиться на поле боя. Цель - выработать ловкость, выносливость, скорость реакции

Огневая подготовка АК-74м, стрельба из пневматической винтовки. Изучение АК-74м, разборка сборка автомата, изготовка к стрельбе все это позволяет приобрести навыки которые пригодятся на сборах а так же на службе в армии. Стрельба из пневматической винтовки позволяет тренировать стрелковую подготовку, теорию и практику прицеливания и ведения огня.

Посещение музеев, историко-краеведческая работа и беседы с ветеранами боевых действий, это направления патриотического воспитания которые дополнительно реализуется для участников кружка по военно-спортивной тематике. Генерал-лейтенант Н.Д. Бутовский в статье «Воспитательные задачи командира роты» писал: «Оставьте солдата без воздействия на его нравственные свойства, и вы получите в результате человека, буквально ненавидящего службу». По этому поводу для воспитанников кружка очень важна составляющего духовно-нравственного направления, которая важна для формирования готовности защиты Отечества.

Дополнение к внеклассной деятельности объединения военно-патриотического направления

В России созданы различные военно-патриотические объединения по разным профилям родов войск РФ. Добровольная подготовка граждан к защите Отечества может осуществляться общественных объединений военно-патриотического характера. Многие они созданы на общественных началах различными инструкторами и не имеют бюджетного финансирования и государственного надзора, эту ответственность несут сами организаторы и так же спонсорской помощи. Рассмотрим на примере Общественного Молодежного Объединения «Казачий Дозор».

«Казачий Дозор» это общественное молодежное объединение, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения. Казачий Дозор, как общественная организация существует с 2008 года, а в 2013 году Казачий Дозор получил официальную регистрацию как общественное молодежное движение в Свердловской области, в 2014 году зарегистрирован в Челябинской области, на очереди – другие регионы.

Работа Казачьего дозора началась с объединением четырех патриотических клубов из близ лежащих городов в 2008 году, таких как Каменск-уральский, Богданович, Сухой лог. Работа объединения началась со сборов на праздник «Покрова Богородицы», проводимые в городе Сухой Лог. Присутствовало 4 пикета (клуба) и казаки станиц. За недолгую историю работы Объединение из четырех пикетов выросло до 37 из четырех областей (Свердловской, Курганской, Челябинской и Тюменской). Каждый пикет на своей территории проводит или участвует в различных общественно значимых мероприятиях.

Цель и структура ОМО «Казачий Дозор»

Целью работы объединения является:

- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие молодежи;
- совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- содействие личностному развитию подростков;
- организация взаимодействия и общения между подростками;

- организация досуга и создание условий для развития детей и юношей, основанных на духовно-нравственных ценностях Российского казачества и Православия;
- содействие укреплению физического и психологического здоровья, преодолению возрастных кризисов;

Задачи, которые выполняет объединение:

- прививать молодежи любовь к родному краю;
- развивать у казачат интерес к получению начальных военных навыков;
- повышать физическую подготовку казачьей молодежи;
- воспитывать у подростков такие качества и черты характера как: настойчивость в достижении поставленной цели, решительность, выдержка, хладнокровие, высокая эмоциональная и психологическая устойчивость, товарищеская взаимовыручка и взаимопомощь.
- оказывать помощь Русской Православной Церкви в воцерковлении детей и подростков.
- развитие структуры детских, подростковых, молодежных казачьих военно-спортивных клубов и объединений Уральского региона.

Содержанием работы объединения является проведение мероприятий по направлениям:

- спортивно-массовая работа;
- приобщение подростков к духовным ценностям Православия посредством реализации принципов православной педагогики во внешкольной воспитательной работе;
- создание целостной системы начальной военно-казачьей подготовки;
- военно-патриотическая работа.

Первым этапом вступления в «Казачий Дозор» есть создание на базе образовательной организации пикета (клуба) военно-патриотического характера. Привлечение в работу объединения казачьих обществ, для ознакомления с историей казачества традиций казачества, привлечение духовенства в деятельность объединения для обогащения знаний

христианских традиций. Казачий компонент в кружковой работе, как составляющая духовно-патриотического воспитания создает в умах обучающихся духовность служения Отечеству, что положительно влияет на показатель успешности у обучающихся в освоении знаний основ военного дела. Вторым этапом необходим второй этап – военно-спортивные казачьи лагеря. В объединении «Казачий Дозор» они проходят 4 раза во время весенних, осенних, зимних и летних каникул на базе хозяйств более подготовленных казачьих структур. Его задача – отработать на практике те вопросы, которые теоретически были изучены в течении периода на базе своих образовательных организаций на занятиях военно-патриотического объединения.

Методика проведения тренировочного казачьего лагеря.

Цель и задачи проведения лагеря:

- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие молодежи;
- совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- содействие личностному развитию подростков;
- организация взаимодействия и общения между подростками;
- организация досуга и создание условий для развития детей и юношей, основанных на духовно-нравственных ценностях Российского казачества и Православия;
- содействие укреплению физического и психологического здоровья, преодолению возрастных кризисов;

Задачи:

- привить молодежи любовь к родному краю;
- развивать у молодежи интерес к получению начальных военных навыков;
- повышать физическую подготовку молодежи;

-воспитывать у подростков такие качества и черты характера как: настойчивость в достижении поставленной цели, решительность, выдержка, хладнокровие, высокая эмоциональная и психологическая устойчивость, товарищеская взаимовыручка и взаимопомощь.

-развитие структуры детских, подростковых, молодежных военно-спортивных клубов и объединений Уральского региона.

Особое место в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения занимают лагерные сборы. Человечество ничего не придумало более эффективного в воспитании юношей, как воспитание через воинские науки и опыт казачества в этом вопросе неоценим и до конца ещё не изучен. Основа таких лагерей является: через обучение воинским искусствам воспитать патриотизм, любовь к Родине, готовность к защите Отечества, гордость за воинские доблести наших предков. В результате таких сборов молодёжь становится физически крепкими, ловкими, идёт приобщение к занятиям спортом в течение года в первую очередь в секциях. Большое внимание уделяется духовному воспитанию. Проходят беседы с православными священниками, на которых рассказывают об основах православия, о правилах поведения в обществе с точки зрения православного христианина.

Учебно-воспитательный процесс основывается на неразрывной связи теоретических и практических знаний. Воспитание и тренировки происходят в неформальной обстановке в виде игры, в которой молодёжь самостоятельно принимает самое активное участие.

Комплекс процесса: обучение, воспитание, общение - приводит к обогащению духовного мира учеников и педагогов, а также их родителей. Таким образом, можно сказать, что военно-патриотический, туристический, экологический лагерь имеет большее образовательное, воспитательное, оздоровительное значение и является одной из перспективных форм учебно-воспитательного процесса

Обязательные разделы работы.

В каждом конкретном лагере, на каждом сборе могут быть свои приоритетные дисциплины, которые зависят от местоположения, наличия инструкторов, снаряжения.

Общими являются воинская дисциплина, общий распорядок дня, и занятия по предметам:

- история Российского Казачества и Оренбургского казачьего войска;
- основы традиционной русской культуры;
- изучение уставов ВС РФ;
- огневая подготовка;
- общая физическая подготовка;
- военно-медицинская подготовка;
- туристическая подготовка;
- строевая подготовка;
- краеведение;
- Закон Божий;
- экология Урала;

Структура предметов, которые проводятся в лагере:

История Российского Казачества и Оренбургского казачьего войска; Истоки появления казачества, история Оренбургского казачьего войска, традиции казаков.

Основы традиционной русской культуры; особенности бытия и быта, мифы и обряды, нормы и ценности

Изучение уставов ВС РФ; основные положения: устава внутренней службы, дисциплинарного устава, устава гарнизонной и караульной службы, строевого устава.

Огневая подготовка; материальная часть оружия, приемы и правила стрельбы, метание ручных гранат, наблюдение в бою и определение расстояний.

Общая физическая подготовка; общая физическая подготовка (ОФП) — это процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.

Военно-медицинская подготовка; изучение основ и правил личной гигиены, причин и признаков возникновения часто возникающих травм, получение навыков оказания помощи посредством медицинских материалов, также подручных средств

Туристическая подготовка; дать ЗУН по основам туристической – деятельности, навыки подбора личного и группового снаряжения, организация привалов и ночлегов, укладки рюкзака, техники преодоления естественных препятствий, ориентирование на местности.

Строевая подготовка Практические занятия по строевой подготовке. Строевые приемы в одиночное обучение и в составе строя, строевая песня. Строевая стойка, выправка, воинское приветствие.

Краеведение; История родного края, освоение Урала, его история.

Закон Божий; Молитва, участие в церковном богослужении. Исполнение христианского долга Исповеди и святого Причастия. Чтение слова Божия и душеполезных книг. Соблюдение церковных заповедей и благочестивых русских обычае

Экология Урала;

Изучаются основные положения науки экология, а так же состояние окружающей среды территории Урала.

Методика проведения полевых учебно-тренировочных сборов отличается тем, что главной задачей является отработка отдельных дисциплин, которые невозможно отработать в помещениях клуба или класса. Приглашая пикеты на учебно-тренировочные сборы, надо четко указывать, какие конкретно дисциплины будут отработаны. Необходимо продумать сетку занятий, чтобы взвода не участвующие в основных занятиях, не скучали без дела. Приглашая других инструкторов, необходимо четко ставить задачу для работы, рассказать об имеющемся инвентаре для занятий и при необходимости попросить о помощи. Временное размещение кадет надо продумывать так, что бы обеспечить безопасность при проведении занятий (стрельба, конная подготовка и т.д.). Обеспечить медицинской помощью. При проведении любых занятий необходимо познакомить

обучающихся с техникой безопасности. Личный состав сборов должен быть разбит по возрастам и подготовке, что и нужно учитывать на занятиях с ними.

Следует отметить, что участвуя в казачьих сборах (особенно многодневных) подростки приобретают навыки выживания и взаимопомощи. Формируется ответственность перед товарищами. Многие участники объединения «Казачий Дозор» уже отслужили в армии и там показывали отличные результаты по всем направлениям службы не испытывая каких либо трудностей, многие остались служить по контракту и так же становятся уже инструкторами объединения и создают свои пикеты так же входящие в состав казачьего дозора.

Участник объединения «Казачий дозор» на добровольной основе повышает и дополняет свою подготовку к службе в армии и стремится уже попасть в элитные рода войск, и приобретая не только общие знания и умения а уже более глубокие, отработанные и слаженные умения в военной науке, таким образом, гражданин настроен и подготовлен к защите Отечества уже на более серьезном уровне.

Вывод по второму параграфу: Во второй главе нами было освещена методика деятельности учителя ОБЖ по обязательной подготовке граждан которая предусмотрена стандартом об образовании, а так же добровольной подготовки в которую входит создание военно-патриотического объединения и участие в деятельности общественно молодежной организации «Казачий дозор». Для учителя ОБЖ важной задачей становится воспитание патриотических настроенных граждан, а так же мотивация их на дополнительную подготовку военно-патриотического направления для более полной подготовки к защите Отечества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В связи с переходом вооруженных сил на одногодичный срок службы ответственность образовательных организаций по начальной военной подготовке резко возрастает и является одной из приоритетных задач, обеспечивающих подготовку подрастающего поколения. Основные задачи по начальной военной подготовке входят в деятельность учителя ОБЖ, и многие вопросы в этом направлении зависят от компетенции учителя и его личностных качеств.

В России на протяжении всей истории существовала подготовка молодого поколения к защите Отечества, это была основа сохранения государственности. В связи с нестабильной мировой обстановкой до сих пор она остается актуальной. Основанием устойчивого развития России являются, прежде всего, фундаментальные ценности национальной культуры. На них покоится неуклонное созидательное формирование личности, общества и государства. Казачья идеология должна глубоко раскрыть традиционные ценности казачества и продемонстрировать их значение для созидания национальной безопасности страны. Патриотизм казачества выражается в беззаветном служении Родине — служении неразрывно связанном с осознанной любовью к России и способностью пожертвовать собой ради нее. Патриотизм казаков есть патриотизм действенный. Он проявляется в ценностях казачества, которые многогранно раскрывают казачью идею служения Отечеству. За долгую историю существования казачеством был накоплен большой опыт в деле патриотического воспитания молодежи. Этот опыт организован в стройную систему, несущую идеал патриотически-настроенной личности. Приоритетным в казачьей народной педагогике является военно-патриотическое воспитание. Вместе с тем, помимо воспитания готовности к выполнению воинских обязанностей, казачья педагогика немало внимания уделяет выработке нравственного сознания и национального самосознания.

Формирование патриотически-настроенного подрастающего поколения предстает важной задачей для современной России.

В выпускной квалификационной работе представлена методика подготовки граждан к службе в вооруженных силах в обязательной подготовке, обучающихся в образовательной организации, а так же дополнение в виде клубной работы и участие в общественном молодежном объединении «Казачий дозор» в рамках добровольной подготовки. Казачий компонент как не зря кстати подходит под тему подготовки защитников Отечества. В фундаменте традиционной культуры казаков заложены идеи патриотизма и защиты Отечества – именно эти основы, сегодня являются национальной идеей современной России.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Педагогический словарь. — М.: Академия. Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. 2005.
2. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 01.05.2016)
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537
4. Поляков, С.П. Модернизация педагогической системы подготовки молодежи к военной службе в Российской Федерации: Поляков Сергей Павлович. - М., 2010. – 576
5. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный
7. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. "Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М." (ИНФРА-М, 2011)
8. Толковый словарь Ожегова С.И. Издательство: «Мир и Образование» 2015 г.
9. Конституционное право. Энциклопедический словарь. — М: Норма. С.А. Авакьян. 2001
10. Этнопсихологический словарь. — М.: МПСИ. В.Г. Крысько. 1999. "Патриотизм"
11. Толковый словарь Ушакова. Д.Н. Ушаков. 1935-1940. *Репринтное издание: М., 1995; М., 2010.*
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010-2015 годы». – М., 2010. –10,6с.
13. Конституция РФ 1993г. статья 59
14. Федеральные государственные образовательные стандарты Минобрнауки, 2012

15. Мишин Б.И. Курс ОБЖ: три содержательные линии // Журнал для руководителей учебных заведений и органов образования «Директор школы». - 1999. - № 3. - с. 60-62
16. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение» при участии издательства «Покровка», 1996. – 126 с.
17. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134- Инструкция проведения 5-ти дневных сборов.
18. Р.В. Балашов, В.И. Лутовинов / уч.пособ./ Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Москва 2010.
19. Формирование духовно-нравственной культуры и гражданского становления личности на основе казачьего этнокомпонента: Материалы казачьей секции XIX Международных Рождественских образовательных чтений. — М.–Ставрополь: Графа, 2011.
20. Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области // Областная государственная целевая программа 2016-2020.
21. Реализация казачьего компонента в образовательных учреждениях/авт.-сост. Ю. М. Баёва, М. А. Герасимова, Н.И.Кашина ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2012.С.
22. Положение о казачьем многодневном походе пикетов ОД «Казачий Дозор», посвященном памяти Святым Царственным Страстотерпцам 2016г. ГО Сухой Лог.
23. Интернет источник: Обж.рф Фгос обж. <http://xn--90akw.xn--p1ai/dokumenty-obzh/fgos-obzh-2010-2012-gg/>.
24. Интернетисточник:http://kazachiydozor.3dn.ru/index/ob_omo_kazachij_dozor
25. Интернет источник обж.рф Основы военной службы / <http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/osnovy-voennoy-sluzhby/>.
26. Интернет ресурс журнала РБК <http://www.rbc.ru/politics/03/02/2016/56b1f8a79a7947060162a5a7>