

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Теоретические аспекты профилактики безнадзорности несовершеннолетних	7
1.1. Безнадзорность несовершеннолетних как социальная проблема	7
1.2. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних: определения, сущность, специфика процесса	13
1.3. Характеристика деятельности учреждений различных ведомств в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних.....	21
Выводы по первой главе	36
Глава 2. Практика межведомственных взаимодействий в профилактике безнадзорности несовершеннолетних специалистов Комплексного центра социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга	38
2.1. Анализ содержания межведомственных взаимодействий в работе специалистов центра по профилактике безнадзорности несовершеннолетних	38
2.2. Диагностика состояния межведомственного взаимодействия в отделении профилактики безнадзорности несовершеннолетних	48
2.3. Разработка программы «Межведомственного взаимодействия КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних»	54
Выводы по второй главе	60
Заключение	63
Список использованной литературы	66
Приложения	72

Введение

Актуальность темы исследования. Основной целью и, вместе с тем, индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества, которое определяется устойчивыми тенденциями снижения таких проявлений социального благополучия, как безнадзорность, преступность, наркомания, самоубийства, агрессивность, социальное сиротство, проституция, психические заболевания. При этом предполагается, что социальное оздоровление осуществляется не за счет усиления карательных мер, а путем профессиональной помощи, оказываемой всем нуждающимся членам общества и ориентированной на актуализацию и самореализацию внутренних возможностей и личного потенциала каждого индивида.

В настоящее время в Российской Федерации существует комплекс проблем в сфере профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Актуальным и тревожным остается рост числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Чрезвычайной проблемой является ухудшение физического и психического здоровья молодежи в результате злоупотребления алкогольными напитками, наркотическими средствами и психотропными веществами, которые на сегодняшний день являются легкодоступными для несовершеннолетних. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних остается на высоком уровне. Не смотря на статистическое снижение уровня преступности и правонарушений несовершеннолетних, снижается возрастной уровень, лиц совершающих правонарушения.

В Свердловской области насчитывается более 700 тысяч детей и подростков, среди них свыше 19 тысяч - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. На 2015 год выявлено 2800 безнадзорных и беспризорных детей.

На профилактическом учете в органах внутренних дел состоят около 6 тысяч несовершеннолетних правонарушителей (5692) и около 5 тысяч родителей, отрицательно влияющих на детей [41].

В 2015 году детская преступность и преступность в отношении детей по сравнению с 2014 годом (21% от общего числа преступлений), возросла до 23% - более 2500 преступлений. 70% правонарушителей – это дети из неполных семей. Наряду с этим, убийства несовершеннолетних, от общего числа преступлений, совершенных в отношении детей, составили 83%, преступления сексуального характера – 91%. Причем, большинство преступлений в отношении детей совершают их родители или иные лица, на которых возложены обязанности по воспитанию детей (70% преступлений в отношении детей совершено близкими людьми) [42].

Рост подростковой преступности имеет отрицательный характер среди родителей, близких родственников, педагогов и общества в целом. В связи с этим, создававшаяся ситуация требует решения этих проблем, поиска путей выхода из нее.

В связи с этим особое значение приобретает деятельность органов и учреждений по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, которые образуют единую систему профилактики.

Актуальность темы исследования подтверждается тем, что в Российской Федерации система профилактики безнадзорности несовершеннолетних является достаточно организованной. Осуществляется взаимодействие между обществом и государством, однако не все ресурсы задействованы, а значит, положение дел в этой сфере остается кризисным. Деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представляет собой актуальную и значимую составную часть предупреждения правонарушений и преступности в нашей стране.

Проблема межведомственного взаимодействия стала актуальной относительно недавно, но в профилактике безнадзорности

несовершеннолетних система учреждений работающих в этой сфере сформировалась уже давно, и этой темой занимается немало ученых, таких как Е.В. Змановская, П.И. Люблинский, М.Я. Масленников, И.Р. Мороков, В.И. Свидерский, Е.И. Холостова и др.

Имеет место **противоречие**, которое заключается в том, что, несмотря на всю проделываемую работу по профилактике безнадзорности несовершеннолетних число безнадзорных детей не уменьшается.

Проблема исследования заключается в ответе на вопрос: насколько эффективно межведомственное взаимодействие в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Объект исследования – социальная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Предмет исследования – содержание социальной работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних в специализированном центре.

Цель исследования – разработка и обоснование комплекса мероприятий по организации межведомственного взаимодействия учреждений, различных ведомств, системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Гипотеза: можно предположить, что вся система профилактики безнадзорности несовершеннолетних имеет четкую структуру, все субъекты профилактики в полной мере выполняют свои функции и решают поставленные задачи по этой проблеме четко, быстро и структурировано, а значит межведомственное взаимодействие в этой сфере достаточно организовано и эффективно.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи:**

1. Охарактеризовать безнадзорность несовершеннолетних как социальную проблему;

2. Раскрыть сущность и содержание деятельности учреждений различных ведомств в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних;

3. Проанализировать содержание межведомственных взаимодействий в работе специалистов КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

4. Разработать программу по совершенствованию межведомственного взаимодействия Отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних с другими органами и учреждениями профилактики безнадзорности.

Методы исследования, применённые при написании выпускной квалификационной работы:

теоретические – анализ, сравнение, обобщение;

эмпирические – анализ документов, экспертный опрос.

Эмпирическая база исследования: Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга» (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 163).

Структура работы включает в себя введение, две главы, 6 параграфов, заключение, список использованной литературы (61) и приложения (8).

Глава 1. Теоретические аспекты профилактики безнадзорности несовершеннолетних

1.1. Безнадзорность несовершеннолетних как социальная проблема

Проблема безнадзорности несовершеннолетних остаётся одной из актуальных сегодня. Общество очень обеспокоено ростом преступности, и в первую очередь, конечно же, среди детей и подростков. Безнадзорные дети и подростки, являясь так называемой группой риска, не имея средств существования, изыскивают их доступным для себя способом, не всегда законным путем и, как следствие, - постоянно пополняют ряды несовершеннолетних преступников, число которых в последние годы растёт.

Безнадзорность следует понимать как процесс и как явление, то есть социальный феномен. Некоторые ученые (В.Ф. Кондратишко, П.И. Люблинский, В.И. Свидерский) изучают также безнадзорность как результат определенного социального состояния. Ж.М. Глозман определяет безнадзорность как отсутствие надзора (контроля) со стороны родителей, либо заменяющих их лиц. Безнадзорность является одной из форм социальной дезадаптации несовершеннолетних и тесно связана с такими ее проявлениями, как уклонение от учебы, бродяжничество, ранняя алкоголизация и наркотизация, девиантное и криминальное поведение [15, с. 86].

Словарь социальной работы определяет «безнадзорность как общественное явление, которое заключается в отсутствии надлежащего наблюдения за детьми со стороны родителей или лиц, их заменяющих» [3, с. 15].

Российская педагогическая энциклопедия рассматривает понятие безнадзорность как «отсутствие или недостаточность контроля над поведением или занятиями детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей или лиц, их заменяющих» [41, с. 44].

В словаре по социальной работе безнадзорные дети определяются как «лишенные присмотра, внимания, заботы, позитивного влияния со стороны родителей или лиц, их замещающих» [3, с.16].

Проанализировав имеющиеся в науке определения безнадзорности, мы пришли к выводу, что безнадзорность несовершеннолетних в основном определяется с помощью категорий педагогики и рассматривается как отсутствие или недостаточность контроля над их поведением и занятиями. При этом, на наш взгляд, упускается важный момент - отчуждение самих детей от семьи, детского коллектива, отсутствие эмоциональной взаимосвязи между детьми и родителями. Исходя из этого, мы считаем, что состояние безнадзорности характеризуется не только отсутствием или недостаточностью контроля над поведением и занятиями несовершеннолетних, но и отсутствием эмоциональных связей в детско-родительских отношениях или с лицами, заменяющими родителей, должного внимания со стороны образовательных учреждений, различных контролирующих органов и других социальных институтов.

Следовательно, безнадзорность может являться как явлением, которое имеет место при определенных условиях с определенными конкретными индивидами, так и процессом, который имеет временные рамки и характеризуется переходом из одного состояния в другое. Разумеется, безнадзорность может являться как конечной стадией социального процесса, то есть результатом перехода из «нормального» состояния в «запущенное», так и промежуточной, то есть одним из этапов десоциализации личности и перехода к состоянию беспризорности.

Впервые в законодательстве определение понятия «безнадзорность» введено Федеральным законом от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В статье 1 «Основные понятия» даны следующие определения:

1. Несовершеннолетний – это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

2. Безнадзорный – это несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

3. Беспризорный – это безнадзорный, не имеющий места жительства и места пребывания и др. [51]

Именно в этом Федеральном Законе впервые была проведена четкая грань между понятиями «безнадзорность» и «беспризорность», следствием которой является отсутствие места жительства.

Наиболее полную отличительную характеристику беспризорности от безнадзорности дала доктор юридических наук А.М. Нечаева. К отличительным признакам, позволяющим считать ребенка беспризорным, по мнению автора, относятся:

- полное прекращение всякой связи с семьей, родителями, родственниками;
- проживание в местах, не предназначенных для человеческого жилья;
- добывание средств на жизнь способами, не признаваемыми в обществе (попрошайничество, воровство и пр.);
- подчинение «неписаным» законам, продиктованным признаваемым среди беспризорников авторитетом [15].

В рамках нашей работы перейдем непосредственно к «безнадзорности».

Говорить о безнадзорности можно начиная с 1989 года, с момента начала абсолютного распада и семьи, и государственных структур, которые должны заниматься детьми и подростками. Если раньше опека над ними осуществлялась достаточно полно, то теперь несовершеннолетние стали безнадзорными в полном смысле слова.

В настоящее время проблема безнадзорности является одной из актуальных социальных проблем. Органы государственной власти уделяют

недостаточно внимания сфере культуры и образования. Значительно сократилось число различных кружков и секций, выросли цены, и снизилась доступность для семей дошкольных учреждений, образовательных заведений, домов детского творчества, детских санаториев, домов культуры, спортивных учреждений, музеев, музыкальных и художественных школ. Перестали существовать пионерские организации, многочисленные бесплатные секции. Негативное влияние оказала отмена обязательного среднего общего образования. После окончания 9-го класса многие 16-летние подростки не работают и не учатся. Общеобразовательная школа больше не отвечает за всеобщность образования. В последние годы, значительно увеличилось число несовершеннолетних, которые никогда не учились. Детей все больше привлекает улица. Неблагоприятное влияние на социализацию несовершеннолетних во многом оказывают средства массовой информации, которые ведут открытую и скрытую пропаганду сексуальной вседозволенности, порнографии, насилия, преступности, наркомании.

Главными факторами безнадзорности несовершеннолетних является нарушение прав детей в области образования, оздоровления, получения профессии и жилья. Безнадзорность – это следствие обострения социально-демографических процессов, то есть увеличение старения населения, уменьшение рождаемости, увеличение внебрачной рождаемости и количества нездоровых и «отказных» детей. Количество социальных сирот и родителей, лишенных родительских прав, снижение возраста беременных девушек и криминализация несовершеннолетних, падение жизненного уровня населения, резкое обострение социального расслоения между богатыми и бедными, понижение уровня образования, отрицательное времяпрепровождение и т.д. Все эти факторы приводят к необратимым негативным процессам, отклонению от общественных норм, криминализации среди несовершеннолетних, к разрушению личности в целом. Важным фактором также можно назвать безразличие матерей, которые бросают своих детей, по разным причинам. У одних распался брак и они не уверены в том,

что смогут самостоятельно воспитать ребенка, другие являются жертвами алкоголя и наркотических веществ. Отсутствие работы у родителей, также является причиной, которая заставляет их оставлять детей в домах малютки и детских домах, таких причин может быть много [49].

Существует ряд причин, способствующих росту безнадзорности. Среди них можно выделить основные причины:

1. Социально-психологические (невнимание семьи и школы к проблемам нарушений в поведенческой и эмоциональной сферах ребенка, нежелание школы заниматься проблемами детей и др.);

2. Социально-экономические (рост числа асоциальных семей, безработица родителей, низкий уровень благосостояния семьи, появление групп беженцев и вынужденных переселенцев);

3. Социально-педагогические (разный уровень доступа к образованию, негативная установка ребенка на учебу, негативный опыт отношений в классном коллективе, угасание интереса к школьной жизнедеятельности и др.) [23, с. 36].

Так как безнадзорность несовершеннолетних является социально-опасным феноменом в обществе, для ее предупреждения или устранения причин проводится профилактика.

Профилактика – это комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления или устранения факторов риска [47, с.56].

Профилактические мероприятия – это важнейшие составляющие системы здравоохранения, направленные на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни [47, с.10].

Профилактика также является одной из технологий социальной работы, и очень часто применяется в работе социальных служб при предупреждении безнадзорности несовершеннолетних. Также выделяют основные методы технологии социальной работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении, сводятся к таким, как [61, с. 154]:

1. Социально-психологические, направленные на внутренний мир ребёнка и предполагающие определённую коррекцию его системы ценностей и ориентаций, а также представлений и предпочтений, совершенствование его психологических возможностей и оказание соответствующей поддержки и помощи (методы психодиагностики и психокоррекции, психологическое консультирование и т.п.).

2. Социально-педагогические, дающие возможность повысить образовательный и интеллектуальный уровень ребёнка, сформировать адекватную окружающим его условиям систему ценностных ориентаций и представлений (методы образования и просвещения, педагогической коррекции и педагогического консультирования).

3. Социально-медицинские, предназначенные для оказания несовершеннолетнему своевременной и необходимой медицинской помощи (лечение, социально - медицинская реабилитация и адаптация, организация необходимой и комфортной среды жизнедеятельности и т.п.).

4. Социально-правовые, которые включают в себя определённые процедуры и операции, позволяющие привести процесс жизнедеятельности несовершеннолетнего в соответствие с существующими нормами закона и права (юридическая и правовая защита интересов несовершеннолетних, правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции).

5. Социально-экономические, направленные на решение проблем материального благосостояния несовершеннолетних, создание необходимых, для их полноценной жизни и развития, экономических условий (расширение и совершенствование системы экономических прав и возможностей детей и подростков, материальная поддержка и помощь, трудоустройство и т.п.).

6. Социально-групповые, которые позволяют социальному работнику и другим специалистам вести работу с социальным окружением несовершеннолетнего (семейное консультирование, коррекция системы отношений в детском коллективе, и организация детских коллективов, ориентированных на позитивную деятельность).

Реализация перечисленных и им подобных методов технологии социальной работы, заставляет специалистов по работе с несовершеннолетними решать ещё одну, очень важную задачу – преодоление постоянно присутствующего в обществе негативного отношения к детям и подросткам и всему, что с ними связано. В массовом сознании достаточно прочно закрепилось представление о том, что дети – это серьёзная нагрузка или «обуза», которую берёт на себя человек, что они ограничивают его социальную свободу, и требуют от взрослых каких-то «жертв». Стереотип такого рода создаёт значительные препятствия и трудности для эффективности социальной защиты несовершеннолетних.

Таким образом, безнадзорным является несовершеннолетний – ребенок, не достигший возраста 18 лет, контроль, над поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению или содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Безнадзорность выступает общественным феноменом, как некое отклонение от нормы, переход от «обычного» состояния в «запущенное», как отсутствие или недостаточность контроля над поведением и занятиями несовершеннолетних, а так же как отсутствие или ослабление семейных связей, детско-родительских отношений в обществе.

Безнадзорности способствует ряд причин, таких как невнимательность к детскому психологическому и физическому развитию, безответственность родителей перед исполнением своих родительских обязанностей, ущемление прав ребенка, как со стороны родителей, так и со стороны его ближайшего окружения, социально-опасное положение семей в обществе и другое.

Также выделяют различные методы работы с детьми, которые используют социальные работники для защиты интересов детей в обществе и решения проблем несовершеннолетних.

1.2. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних: определения, сущность, специфика процесса

В последние годы в нашей стране со стороны государства и общества приковано пристальное внимание к социальному положению детей. Происходят определенные позитивные изменения на политическом, законодательном, программно-целевом и организационно-управленческом уровнях по реализации в Российской Федерации требований Конвенции о правах ребёнка. Это связано еще и с тем, что дети – это будущее нашей страны, и от их социального благополучия будет зависеть и благополучие страны в целом.

Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года «Конвенция о правах ребёнка», признает «ребёнком каждого человека до достижения им 18-летнего возраста», рассматривает детей как «особую социально-демографическую группу населения, нуждающуюся в специальной системе защиты, считая необходимым создание благоприятных условий для выживания, здорового и гармоничного развития каждого ребенка как личности, считая его самостоятельным субъектом права». Конвенция о правах ребёнка не только подчёркивает приоритет интересов детей над интересами общества, но и специально выделяет необходимость особой заботы государства и общества о социально депривированных группах детей: сиротах, социальных сиротах, инвалидах, детях-беженцах, беспризорных и безнадзорных детях, детях-правонарушителях [17].

В Российской Федерации, в соответствии с требованиями Конвенции о правах ребенка, принят ряд законодательных актов, указов Президента и постановлений Правительства Российской Федерации. Указом Президента РФ № 942 от 14.08.1996 года был утвержден по 2000 год включительно «Национальный план действий в интересах детей» и, тем самым, в новейшей истории России положено реальное начало формирования государственной социальной политики в этой области.

24.06.1999 года был принят Федеральный Закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который в соответствии с Конституцией Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, которые возникают в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [51].

Профилактика – это комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления или устранения факторов риска [47, с.56].

Профилактические мероприятия – это важнейшие составляющие системы здравоохранения, направленные на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни [47, с.10].

Профилактика также является одной из технологий социальной работы, и очень часто применяется в работе социальных служб при предупреждении безнадзорности несовершеннолетних. Также выделяют основные методы технологии социальной работы с детьми сводятся к следующим [61, с. 154]:

1. Социально-психологические, направленные на внутренний мир ребёнка и предполагающие определённую коррекцию его системы ценностей и ориентаций, а также представлений и предпочтений, совершенствование его психологических возможностей и оказание соответствующей поддержки и помощи (методы психодиагностики и психокоррекции, психологическое консультирование и т.п.).

2. Социально-педагогические, дающие возможность повысить образовательный и интеллектуальный уровень ребёнка, сформировать адекватную окружающим его условиям систему ценностных ориентаций и представлений (методы образования и просвещения, педагогической коррекции и педагогического консультирования).

3. Социально-медицинские, предназначенные для оказания ребёнку своевременной и необходимой медицинской помощи (лечение, социально -

медицинская реабилитация и адаптация, организация необходимой и комфортной среды жизнедеятельности и т.п.).

4. Социально-правовые, включающие в себя определённые процедуры и операции, позволяющие привести процесс жизнедеятельности ребёнка в соответствие с существующими нормами закона и права (юридическая и правовая защита интересов ребёнка, правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции).

5. Социально-экономические, направленные на решение проблем материального благосостояния ребёнка, создание необходимых ему для полноценной жизни и развития экономических условий (расширение и совершенствование системы экономических прав и возможностей детей, материальная поддержка и помощь, трудоустройство и т.п.).

6. Социально-групповые, позволяющие социальному работнику и другим специалистам вести работу с социальным окружением ребёнка (семейное консультирование, коррекция системы отношений в детском коллективе, и организация детских коллективов, ориентированных на позитивную деятельность).

Реализация перечисленных и им подобных методов технологии социальной работы, заставляет специалистов по работе с несовершеннолетними решать ещё одну парадоксальную задачу, а именно, преодолевать постоянно присутствующее в обществе негативное отношение к детям и подросткам и всему, что с ними связано.

Безнадзорность приводит к тому, что несовершеннолетние оказываются в системе асоциальных или даже антисоциальных связей, основанных на тех видах деятельности, нормах и правилах поведения, которые отклоняются от тех, которые одобрены обществом. Именно здесь формируются «кадры» для уличной и организованной преступности и детской проституции, появляются возможности для экономической эксплуатации детей и подростков.

Социальная помощь безнадзорным детям, направленная на преодоление именно состояния безнадзорности и отсутствия необходимого, но тактичного надзора и контроля со стороны взрослых людей. Она может включать в себя такие направления работы как создание для несовершеннолетнего позитивной среды общения, восстановление его семейных связей и активизация педагогического и гуманистического потенциалов семьи в случаях, когда это возможно, возвращение несовершеннолетнего в систему образования и создание условий для его посильной работы и заработка. Чтобы безнадзорный ребенок смог вернуться в условия, которые способствуют его благоприятному развитию и становлению как члена общества, устранить причины безнадзорности и сам феномен, ведется активная работа в отношении детей и подростков, и одной из технологий, по работе с несовершеннолетними детьми является профилактика безнадзорности несовершеннолетних [16].

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних – это система социально-правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществление индивидуальной психологической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении [11].

Сущность профилактики безнадзорности несовершеннолетних заключается в социально-направленной, личностно-ориентированной поддержке детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или подвергшихся воздействию асоциальных факторов с целью раскрытия внутренних возможностей и приобретения опыта самореализации в детско-подростковой и взрослой социальной среде [28].

Основной формой профилактики безнадзорности несовершеннолетних является социальный патронаж детей и семей «группы риска», оказание им социальной помощи, социальной защиты и поддержки несовершеннолетних,

реализации их права на нормальную жизнь, реабилитации в жизненном определении [48].

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, которые способствуют этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [49].

К методам профилактики безнадзорности несовершеннолетних можно отнести беседу, наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ продуктов деятельности, эксперимент.

Профилактика является своего рода предупреждением безнадзорности и антиобщественных действий несовершеннолетних. Исходя из этого, выделяют три направления специальных предупреждений:

- ранняя профилактика (она направлена на устранение причин безнадзорности);

- индивидуальная профилактика (выборочное воздействие на несовершеннолетних путем индивидуальной работы с ними);

- профилактика рецидива (оказание помощи несовершеннолетним, совершившим правонарушение, находясь в состоянии безнадзорности) [39, с.67].

Индивидуальная профилактическая работа – это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также их социально-педагогическая реабилитация и предупреждение совершения правонарушений и антиобщественных действий [58,с. 117].

Профилактика и профилактические меры могут проводиться на разных уровнях масштабности. Это федеральный уровень, в рамках которого разрабатываются и внедряются законопроекты и программы, относящиеся к системе профилактики безнадзорности, региональный уровень, где законы и программы федерального значения адаптируются на уровне регионов страны, а также групповые меры, применяемые к асоциальным группам несовершеннолетних.

Профилактика также является одной из технологий социальной работы, и очень часто применяется в работе социальных служб при предупреждении безнадзорности несовершеннолетних. Выделяют следующие виды профилактики [9, с.54]:

1. Социальная профилактика – это комплекс мер социально-профилактических, психологических, медицинских и иных мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений несовершеннолетних и противоправного поведения.

2. Социально-правовая профилактика – это общественное или юридическое воздействие на личность ребенка, в целях формирования его навыков социального и правопослушного гражданина.

3. Нравственная, моральная профилактика – это предупреждение аморального поведения несовершеннолетних, путем их ориентации на нравственные ценности и руководством их в жизни.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Работа специалиста по социальной работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних строится следующим образом:

- выявление асоциальных семей, безнадзорных детей и подростков, патронаж несовершеннолетних и семей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства;

- получая информацию о семьях, специалисты проводят обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания детей, а по итогам посещения составляется акт обследования;

- на основе полученной информации проводится всесторонний анализ проблемной ситуации, который осуществляется социальным консилиумом;

- на каждую взятую семью, составляется реабилитационная программа и по данной программе специалисты работают с несовершеннолетними и семьей [20, с. 201].

Выделяют следующие организационно-структурные принципы построения профилактической деятельности:

1. Концептуальность, т. е. наличие целевой комплексной программы в области профилактики безнадзорности несовершеннолетних административного района (города) как исходного формирования системы субъектов профилактики.

2. Рациональный выбор компонентов и подсистем, которые обеспечивают выполнение всех поставленных задач в области профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

3. Автономная проверка и оценка работоспособности каждого компонента системы профилактики.

4. Территориальность.

Все эти принципы построения работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних реализовываются в работе органов и учреждений, которые входят в систему профилактики безнадзорности несовершеннолетних [23]. На территориях создана нормативно-правовая база взаимодействия органов социальной защиты населения, органов местного самоуправления,

отделов внутренних дел и других органов по представлению, обмену и анализу полученной информации по безнадзорности несовершеннолетних. В результате полученной информации этими учреждениями разрабатывается и ведется совместная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних на территории.

Таким образом, одной из технологий, которая направлена на предупреждение безнадзорности или устранение ее причин является профилактика.

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Сущность профилактики безнадзорности несовершеннолетних заключается в социально-направленной, личностно-ориентированной поддержке детей и подростков, оказавшихся в условиях, отягчающих их жизнедеятельность, или подвергшихся воздействию асоциальных факторов с целью раскрытия их внутреннего потенциала и приобретения опыта самореализации в детско-подростковой и взрослой социальной среде.

Основным методом профилактики безнадзорности несовершеннолетних является социальный патронаж детей и семей «группы риска». Также осуществляется работа по оказанию социальной помощи, социальной защиты и поддержки несовершеннолетних, реализации прав на нормальную жизнь, реабилитации в их жизненном определении.

В процессе работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних участвуют органы и учреждения, различных ведомств. Работа органов и учреждений на определенной территории по профилактике безнадзорности несовершеннолетних показывает высокие результаты в

общей системе профилактики. Работа органов и учреждений, которые участвуют в профилактике безнадзорности несовершеннолетних, очень важна.

1.3. Характеристика деятельности учреждений различных ведомств в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Система профилактики безнадзорности несовершеннолетних включает в себя процесс работы специализированных учреждений и органов, в компетенцию которых входит деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Система профилактики безнадзорности несовершеннолетних включает в себя деятельность следующих учреждений и органов [51]:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством РФ;
- органы управления социальной защитой населения (КЦСОН, ОПБН);
- органы управления образованием;
- органы опеки и попечительства (УСП);
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.

Деятельность специализированных социально-реабилитационных учреждений для несовершеннолетних отнесена к компетенции органов социальной защиты населения, в дальнейшем это было закреплено в Федеральном Законе №442-ФЗ «О социальном обслуживании населения в Российской Федерации».

Рост безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних имеет отрицательный характер среди родителей,

близких родственников, педагогов и общества в целом. В связи с этим, создавшаяся ситуация требует решения этих проблем, поиска путей выхода из нее.

Исходя из этого, особое значение приобретает деятельность органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые образуют единую систему профилактики.

Их непосредственные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей;
- выявление и пресечение случаев их вовлечения в совершение преступлений [51].

Достижение этих задач во многом зависит от комплексного подхода к оказанию помощи ребенку и семье, находящимся в обстоятельствах, ухудшающих их жизнедеятельность.

В Российской Федерации профилактика безнадзорности несовершеннолетних основывается на Федеральном Законе №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В этом законе профилактика безнадзорности несовершеннолетних определяется как «система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении».

Также этим законом установлена система органов и учреждений, которые обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, грубого обращения, сексуальной или

иной эксплуатации, выявлять детей и семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Этим же законом определена компетенция органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, а также механизм их взаимодействия [51].

Центральным и координирующим органом в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних является Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) при органе местного самоуправления. К полномочиям этих комиссий законодательство относит весь комплекс мероприятий по защите и восстановлению прав и законных интересов детей в возрасте до 18 лет, по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. На КДНиЗП возложена деятельность по индивидуальной профилактической работе и организации социальной реабилитации несовершеннолетних, которые оказались в социально-опасном положении. Кроме этого КДНиЗП является специализированным государственным органом, который обеспечивает исправление несовершеннолетнего в случаях и в порядке, предусмотренном законодательством, например, в случае освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. В 2015 году в Свердловской области было создано около 70 территориальных комиссий по делам несовершеннолетних.

Комиссии по делам несовершеннолетних организуют контроль над условиями воспитания, обучения, содержания детей и подростков, а также контроль над обращением с ними в учреждениях системы профилактики безнадзорности. КДНиЗП оказывает помощь в бытовом жизнеустройстве и трудоустройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исправительной системы, либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, а также оказывает содействие в определении форм устройства несовершеннолетних, нуждающихся в помощи

государства, и осуществляет иные функции по социальной реабилитации несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних применяет различные меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законом [29].

Комиссии по делам несовершеннолетних выполняют следующие функции:

1) комплекс мероприятий по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних;

2) выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям среди несовершеннолетних;

3) организация индивидуальной профилактической работы и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении;

4) обеспечение исправления несовершеннолетних в случае и в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Значимую роль в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних имеют учреждения социальной защиты населения. Как одну из своих ведущих функций они осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют работу с безнадзорными детьми и подростками, их родителями или законными представителями, не исполняющими свои обязанности по отношению к несовершеннолетним или отрицательно влияющими на них, а также осуществляют работу по выявлению детей данной категории и семей с такими детьми. Эти учреждения контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социально-медицинской реабилитации, и деятельность иных учреждений, которые предоставляют социальные услуги несовершеннолетним. Указанные учреждения внедряют в деятельность различных служб, занимающихся работой с безнадзорными

детьми и подростками, современные методики и технологии социальной реабилитации [53].

К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, относятся социально-реабилитационные центры, центры помощи семье и детям и социальные центры, которые предназначены для временного содержания несовершеннолетних.

Социальные приюты – это учреждения временного пребывания детей и подростков от 3 до 18 лет. В социальный приют попадают по направлению соответствующих органов, например, Комитета Государственной Думы Российской Федерации по социальной защите, дети из семей, которые нуждаются в помощи, к примеру, из-за болезни родителей. В социальные приюты поступают дети и по направлению Комитета по образованию (если родители не выполняют своих обязанностей по воспитанию детей), по направлению полиции и Комиссий по делам несовершеннолетних (это дети из группы «риска», занимающиеся бродяжничеством или стоящие на учёте в детской комнате полиции). Когда жизнь в семье не соответствует нормам и ценностям семейного благополучия дети могут прийти в приют самостоятельно, или могут попасть туда по ходатайству соседей, учителей, воспитателей или знакомых. В социальных приютах к каждому ребёнку применяется индивидуальный подход. Режим дня в них, щадящий, но строго соблюдается. Сотрудники приютов следят, чтобы все дети обучались, гармонично развивались, посещали различные кружки и спортивные секции. Но главной задачей специалистов данного учреждения становится возвращение ребенка в семью. Если этого не происходит, то детей переводят в детские дома. Социальные приюты финансируются из государственного бюджета, а также им оказывается значительная спонсорская помощь [2].

Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних осуществляют меры по социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет с различными формами и степенью дезадаптации,

которые оказались в условиях, отягчающих их жизнедеятельность. В структуру социально-реабилитационного центра входят социальный приют и отделение дневного пребывания для несовершеннолетних. Основными задачами такого центра являются:

- проведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности и беспризорности детей и подростков;
- оказание медицинской помощи несовершеннолетним;
- психолого-педагогическое обслуживание, которое направлено на установление степени дезадаптации несовершеннолетних и её устранение;
- работа с семьёй несовершеннолетнего и содействие в его возвращении в семью или передача установленным порядком в новую семью;
- обеспечение всестороннего развития ребенка [4].

Органы управления образованием и образовательные учреждения также входят в систему профилактики, и занимаются контролем и развитием сети специализированных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, детских домов и школ-интернатов. Они участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятий несовершеннолетних, ведут учёт несовершеннолетних, которые не посещают занятия в образовательных учреждениях [52].

Специалисты данных учреждений разрабатывают программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В рамках этих учреждений создаются психолого-педагогические комиссии, которые выявляют и проводят обследование несовершеннолетних с отклонениями в развитии и поведении, оказывают психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении или проблемы в обучении. Так же как комиссии по делам несовершеннолетних и органы социальной защиты населения, учреждения образования выявляют несовершеннолетних, которые находятся в социально-опасном положении, таких как безнадзорные дети и

подростки, и принимают меры по их воспитанию и получению ими общего среднего образования. А также выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении и оказывают им помощь в воспитании и образовании детей.

Также в систему органов и учреждений профилактики безнадзорности несовершеннолетних входят органы опеки и попечительства, которые занимаются выявлением детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учёт таких детей и, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения над ними (смерть родителей, лишение их родительских прав, ограничение родительских прав, признание родителей недееспособными, болезнь родителей, длительное отсутствие родителей, уклонение родителей от выполнения своих обязанностей), выбирают формы жизнеустройства детей, а также осуществляют последующий контроль над условиями их содержания, воспитания и образования. Участвуют в индивидуальной профилактической работе, обеспечивают защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних [54].

Должностные лица дошкольных, общеобразовательных, медицинских и других учреждений и иные граждане, которые имеют сведения о безнадзорных детях, обязаны сообщить об этом в социальные органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения несовершеннолетних. Специалисты органов опеки и попечительства в течение трёх дней после такого сигнала должны провести обследование социально-бытовых условий жизни ребёнка и при установлении факта отсутствия попечения над ним родителей или иных законных представителей обеспечить защиту прав и жизненных интересов ребенка до судебного решения вопроса об его жизнеустройстве. Если родители живы, не лишены родительских прав и семья не является дисфункциональной или девиантной, то с ними проводится психолого-педагогическая работа (и/или, при необходимости, медицинское лечение) и в случае положительного результата – дети возвращаются обратно в семью. Если дети остались без попечения родителей, на основании опеки,

попечительства или усыновления они могут быть переданы на воспитание в приёмную семью, или могут быть направлены в детские воспитательно-образовательные учреждения для сирот и социальных сирот.

Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи в пределах своих полномочий участвуют в работе, а также в разработке и реализации федеральных целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляют организационно-методическое обеспечение и координируют деятельность подшефных им социальных и медицинских учреждений, клубов и других организаций. Органы по делам молодежи активно участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, а также курируют молодежные биржи труда [50].

В систему органов по делам молодёжи входят социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической и социально-медицинской помощи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства, молодежные клубы и другие центры. Все эти организации предоставляют бесплатные социальные, медицинские, правовые и иные услуги несовершеннолетним, организуют досуг и занятость так называемых «трудных» подростков, и осуществляют информационно-просветительскую работу с молодёжью.

Огромное значение в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних имеют учреждения здравоохранения. В органы управления здравоохранением направляются несовершеннолетние, которые нуждаются в обследовании, наблюдении или лечении в связи с их социально-опасным положением: пережитым насилием или дискриминацией, бродяжничеством, криминальной деятельностью, употреблением алкогольных или наркотических веществ. В данных учреждениях оказывается бесплатная медицинская помощь всем обратившимся «трудным» детям и подросткам [55].

Органы службы занятости населения также входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участвуют в профессиональной ориентации и содействуют трудоустройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства. В современных условиях трудовая занятость является одной из действенных мер профилактики безнадзорности и правонарушений, преступлений и антиобщественного поведения несовершеннолетних [62].

Согласно статьям 20 - 23 Федерального Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основным органом, непосредственно осуществляющим профилактические функции, являются органы внутренних дел и их структурные подразделения: подразделения по делам несовершеннолетних, Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (далее – ЦВСНП), подразделения криминальной полиции. Также законом определен широкий круг обязанностей и полномочий подразделений по делам несовершеннолетних, разработан судебный порядок помещения несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП, дан исчерпывающий перечень оснований для помещения в эти Центры [34].

В подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних входят: подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел; центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей; подразделения криминальной полиции.

Эти учреждения осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями или законными представителями, которые не надлежащим образом выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию детей;

- выявляют лица, вовлекающие несовершеннолетних в совершение преступлений, занимаются предупреждением и пресечением противоправных действий в отношении несовершеннолетних;

- участвуют совместно с комиссиями по делам несовершеннолетних в подготовке материалов, которые необходимы для помещения несовершеннолетних, совершивших значимые правонарушения, в центры изоляции или специальные учебно-воспитательные учреждения;

- информируют комиссии по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты населения и органы по делам молодежи о выявленных случаях безнадзорности [34].

На основании статьи 24 Федерального закона №120-ФЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» выделяют другие органы, которые относятся к органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма;
- уголовно-исполнительные инспекции;
- федеральные органы исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба;
- общественные объединения и организации, которые принимают участие в профилактике безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации [51].

Можно сказать, что все вышеперечисленные социальные органы и учреждения тесно взаимодействуют между собой (Рисунок 1) с целью предупреждения и выявления фактов безнадзорности несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, воспитания и обучения полноценных членов общества. Все эти органы в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, насилия и т.д.,

выявлять несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально-опасном и финансово-уязвимом положении.



Рис. 1. Взаимодействие органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Всего субъектами системы профилактики являются 11 органов и учреждений различных ведомств. В указанных органах, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также законодательством субъектов Российской Федерации, могут создаваться и другие учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На территории Свердловской области по требованию прокуратуры области областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав разработан и 25.12.2014 утвержден «Порядок межведомственного взаимодействия органов системы профилактики и иных органов Свердловской области при выявлении, учете и организации индивидуальной

профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении» (Приложение 1).

Межведомственное взаимодействие в социальной сфере – это процесс согласования форм, средств и способов решения общезначимых социальных проблем с учетом интересов населения и территориально-управленческой специфики взаимодействующих сторон. Межведомственный подход в работе учреждений социальной сферы усиливает позицию каждой взаимодействующей стороны, позволяет преодолеть ограниченность ведомственного управления, ведет к концентрации ресурсов и усилий учреждений на главных проблемах несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении [36].

Межведомственное взаимодействие учреждений социальной сферы на территории затруднено наличием барьеров, преодоление которых позволяет оптимизировать совместную работу учреждений за счет объединения процессов их взаимодействия, обеспечить изменчивость и доступность социальных услуг, которые четко соответствуют интересам несовершеннолетних.

Организация межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы при решении проблем безнадзорности несовершеннолетних в территориально-управленческом аспекте направлена на стимулирование совместной работы учреждений на территории, на решение вопросов, возникающих в процессе их взаимодействия, а также на определение степени участия специалистов социальной сферы в судьбах несовершеннолетних и совершенствование технологического процесса взаимодействия учреждений системы профилактики в их интересах.

Отдельной частью межведомственного взаимодействия является информационное межведомственное взаимодействие, которое представляет собой обмен документами и информацией, в том числе в электронной форме, между органами власти, органами государственных внебюджетных фондов в

целях предоставления гражданам и организациям государственных и муниципальных услуг [38].

Суть межведомственного взаимодействия заключается в обмене возможностями между органами и учреждениями различных ведомств при решении общих задач.

Специфику межведомственного взаимодействия определяет содержание понятия «ведомство», которое рассматривается как государственный орган управления, располагающий сетью учреждений. Ведомственная система управления социальной сферой создает условия для формирования ведомственных интересов. Эти интересы определяют характер, принципы и механизмы совместной работы органов и учреждений и частично реализуются в межведомственном взаимодействии.

Основными формами межведомственного взаимодействия в профилактике безнадзорности несовершеннолетних можно назвать:

- всесторонний обмен информацией между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При этом каждый орган и учреждение обязаны обеспечить хранение и использование информации, полученной от других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность;

- создание специальных межведомственных рабочих групп, организация и создание условий для их работы;

- совместное определение и принятие адекватных (социальных, медицинских, правовых и др.) индивидуально-профилактических мер в отношении несовершеннолетних, в профилактике безнадзорности и беспризорности;

- совместное проведение профилактических мероприятий и рейдов, направленных на выявление беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних детей, а также действий, направленных на устранение причин безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- осуществление социального сопровождения несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в «группе риска», с целью профилактики безнадзорности и беспризорности, либо устранения их причин среди несовершеннолетних;

- осуществление координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение контроля над работой органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних [38].

Необходимость межведомственного взаимодействия в профилактике безнадзорности несовершеннолетних обуславливается тем, что достижение желаемого эффекта в профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних возможно лишь при условии привлечения к воспитательной работе с ними всех субъектов профилактики.

Социальная профилактика несовершеннолетних, формирование у них здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних, их реабилитация и т.п. занимает ведущее направление в деятельности всех субъектов социальной политики, работающих в этом направлении. Чтобы их работа велась эффективно, результаты предотвращения безнадзорности несовершеннолетних с каждым годом становились все лучше, а устранение причин безнадзорности были перспективными направлениями деятельности органов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, работа всех учреждений системы профилактики должна осуществляться в рамках комплексного подхода, создания единого механизма в профилактике безнадзорности несовершеннолетних, тем самым, обозначая важную роль межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Такая форма в организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, которые

оказались в социально-опасном положении или обстоятельствах, ухудшающих их жизнедеятельность, позволяет добиться положительных результатов на ранних этапах реализации профилактических мероприятий, оказывать адресную помощь несовершеннолетним и семьям, максимально закрепить усилия всех задействованных специалистов, для оказания эффективной помощи несовершеннолетним и их семьям, в решении проблем стоящих перед ними.

Таким образом, все вышеперечисленные социальные органы и учреждения тесно взаимодействуют между собой с целью предупреждения и выявления фактов безнадзорности несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, воспитания и обучения полноценных членов общества. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, насилия и т.д., выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально-опасном и финансово-уязвимом положении.

Работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних будет эффективной тогда, когда взаимодействие всех органов и учреждений, а также специалистов этих учреждений будет налажена, а результаты ее деятельности будут положительными. Для высокой эффективности работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних должно быть грамотно организовано межведомственное взаимодействие среди всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Выводы по первой главе

При изучении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прослеживаются тенденции в ее

развитии: с учетом меняющейся обстановки наряду с системой учреждений, осуществляющих устройство нуждающихся в этом несовершеннолетних (возвращение в семью, опека, патронаж, детские дома и др.), создавалась система органов и учреждений, специально предназначенных для организации работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних будет эффективной тогда, когда взаимодействие всех органов и учреждений, а также специалистов этих учреждений будет налажена, а результаты ее деятельности будут положительными. Для высокой эффективности работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних должно быть грамотно организовано межведомственное взаимодействие во всей системе профилактики.

Необходимость межведомственного взаимодействия в профилактике безнадзорности несовершеннолетних обуславливается тем, что достижение желаемого эффекта в профилактике безнадзорности несовершеннолетних возможно лишь при условии привлечения к воспитательной работе с ними всех субъектов профилактики.

Социальная профилактика несовершеннолетних, формирование у них здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди детей и подростков, их реабилитация и т.п. занимает ведущее направление в деятельности всех субъектов социальной политики, работающих в этом направлении. Чтобы их работа велась эффективно, результаты предотвращения безнадзорности несовершеннолетних с каждым годом становились все лучше, а устранение причин безнадзорности были перспективными направлениями деятельности органов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, работа всех учреждений системы профилактики должна осуществляться в рамках комплексного подхода, создания единого механизма в профилактике, тем самым, обозначая важную роль межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Глава 2. Практика межведомственных взаимодействий в профилактике безнадзорности несовершеннолетних специалистов Комплексного центра социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга

2.1. Анализ содержания межведомственных взаимодействий в работе специалистов центра по профилактике безнадзорности несовершеннолетних

Одним из органов управления социальной защиты населения, занимающегося проблемами профилактики безнадзорности несовершеннолетних, является «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга» [25]. Как самостоятельное юридическое лицо КЦСОН был создан в 1997 году. В 2007 году учреждению был присвоен статус базового методического центра Центрального управленческого округа [5].

Учреждение входит в государственную систему социальных служб Свердловской области, является учреждением социального обслуживания населения, предназначенным для оказания семьям и отдельным гражданам, находящихся в условиях, отягчающих их жизнедеятельность, помощи в реализации законных прав и интересов, содействия в улучшении их социального и материального положения, а также психологического статуса.

В КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга осуществляют свою деятельность по различным направлениям 8 отделений. По работе с семьей и детьми и профилактике безнадзорности несовершеннолетних в этом центре осуществляет свою деятельность Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних (далее ОПБН).

Категории населения, с которыми работает отделение:

- несовершеннолетние;

- неблагополучные семьи (семьи, находящиеся в социально опасном положении) и семьи группы социального риска;

- многодетные, неполные семьи, семьи, имеющие на воспитании ребенка-инвалида, и малообеспеченные семьи.

Основные цели отделения:

1. Предупреждение безнадзорности и оказание социально-правовой помощи несовершеннолетним, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, и в семьях группы социального риска.

2. Социальный патронаж семей, находящихся в социально опасном положении, и семей группы социального риска, а также семей, где на воспитании имеются несовершеннолетние, вернувшиеся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и осужденных условно, либо к мерам их наказания, не связанным с лишением свободы, а также решение социальных и правовых вопросов с целью защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в данных семьях.

3. Реализация мероприятий по социальному сопровождению несовершеннолетних и членов их семей, а также по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих их жизнедеятельность.

4. Формирование правовой культуры и развитие правового сознания граждан (в том числе, несовершеннолетних).

5. Активизация личностного потенциала граждан (в том числе, несовершеннолетних) для устранения (ослабления влияния) обстоятельств, ухудшающих (способных ухудшить) условия жизнедеятельности.

В соответствии с поставленными целями в ОПБН реализуется следующие виды деятельности:

1. Наблюдение за ситуацией в семье, в том случае, если присутствует факт семейного неблагополучия, то осуществляется профилактическая работа (систематический патронаж).

2. При наличии у членов семьи алкогольной или наркотической зависимости специалисты отделения проводят профилактические беседы с членами семьи, а также психолог Центра проводит психологические беседы, затем специалисты выдают направление в Областной наркологический диспансер для прохождения консультации у специалиста (врача-нарколога).

3. Социокультурная реабилитация членов семьи с целью укрепления детско-родительских отношений (специалисты отделения организуют посещение детей различных досуговых учреждений – театры, кино, развлекательные центры, парки, зоопарк и др. на бесплатной основе, привлекая внебюджетные источники финансирования).

4. Организация и проведение профилактических мероприятий в образовательных учреждениях (беседы, лекции, тренинги, семинары) по различным тематикам (табакокурение, наркомания, алкоголизм в молодежной среде и др.)

5. Оказание материальной помощи в натуральном виде (одежда, обувь, средства санитарии и гигиены, канцелярия и др.) тем семьям, в которых имеются материальные трудности.

В рамках работы ОПБН по профилактике безнадзорности несовершеннолетних ведется взаимодействие с другими учреждениями системы профилактики (Рисунок 2), такими как:

1. ГУЗ «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ»;
2. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КПДНиЗП);
3. Управление социальной политики по Ленинскому району г. Екатеринбурга;
4. Подразделение по делам несовершеннолетних;
5. Отдел образования Ленинского района г. Екатеринбурга;
6. Детская городская больница № 5.

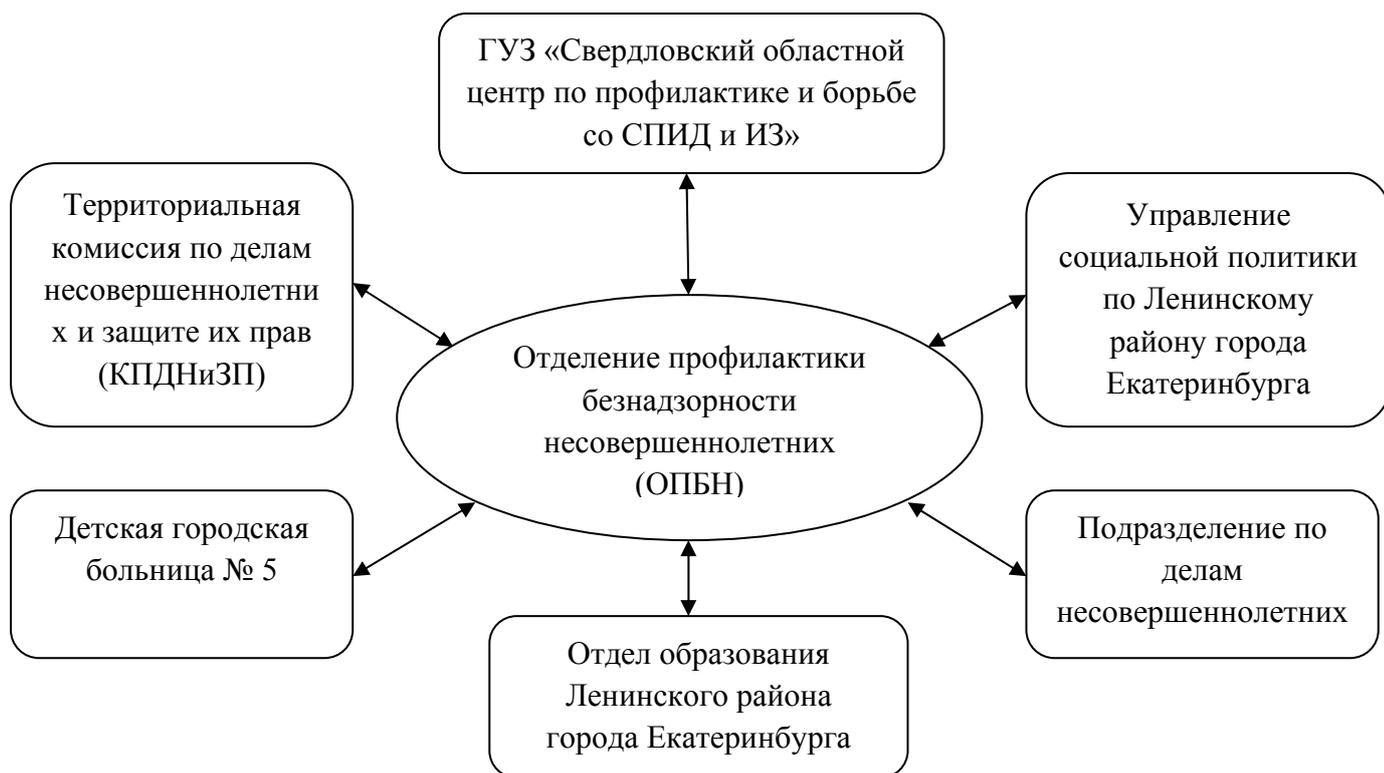


Рис. 2. Взаимодействие ОПБН с другими учреждениями Ленинского района города Екатеринбурга по профилактике безнадзорности несовершеннолетних

В настоящее время изменился подход к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как к виду социальной деятельности, которая рассматривается в качестве неотъемлемой части воспитательной работы с несовершеннолетними. Именно поэтому профилактикой занимается широкий круг учреждений и организаций, решающих задачи образования, нравственного и культурного развития несовершеннолетних.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [11].

Этот комплекс задач на территории может быть решен при одном условии – объединение усилий всех учреждений Ленинского района города Екатеринбурга, которые входят в систему профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

В настоящее время межведомственное взаимодействие чаще определяется как социальное партнерство, как одна из форм инновационных технологий социальной работы. Сегодня смысл социального партнерства состоит в налаживании конструктивного взаимодействия между государственными структурами, коммерческими предприятиями и некоммерческими организациями. Это взаимодействие необходимо для того, чтобы совместными усилиями решать задачи, связанные с профилактикой безнадзорности несовершеннолетних.

В основе социального партнерства лежат следующие принципы:

- заинтересованность каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем;

- объединение усилий и возможностей каждой из сторон в преодолении важных проблем, решение которых поодиночке неэффективно;

- конструктивное сотрудничество между ними в разрешении спорных вопросов [14].

Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних Ленинского района города Екатеринбурга показывает, что она представляет собой сложный процесс, в котором все звенья органически должны быть четко взаимосвязаны и взаимообусловлены. На комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) возложена координирующая роль в деятельности всех субъектов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

В рамках межведомственного взаимодействия на территории Ленинского района города Екатеринбурга всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних организовывается и проводится межведомственная комиссия, на которой решаются различного характера. На заседании межведомственной комиссии принимается решение о присвоении и снятии с семьи с несовершеннолетними детьми статуса «семья, находящаяся в социально опасном положении». Специалистами составляется учетная карта семьи, находящейся в социально опасном положении, в которой описываются основные характеристики и определяются «проблемное поле» семьи (безнадзорность несовершеннолетних детей), объем работы для каждого учреждения системы профилактики, устанавливаются конкретные сроки выполнения решений (Приложение 2).

Большое внимание на межведомственных заседаниях уделяется анализу промежуточных результатов работы с семьей и детьми. По результатам обсуждения вносятся коррективы в учетную карту.

Специалисты ОПБН, оказывающие государственную услугу «Выявление семей и детей, находящихся в СОП», выявляют, принимают информацию от специалистов территориальной КДНиЗП, субъектов системы профилактики и граждан о фактах детского и семейного неблагополучия, проверяют указанные факты на наличие критериев, подтверждающих социально опасное положение семей и детей. Специалисты отделения осуществляют комплексное сопровождение семей и детей на протяжении всего срока реализации плана работы с семьей. Выбор формы работы зависит от задач, методов и сроков сопровождения семьи и детей. По окончании срока реабилитации, определенного межведомственной комиссией, семья, в большинстве случаев, сопровождается специалистами ОПБН.

Специалисты по выявлению семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, осуществляют сбор и оформление пакета документов,

подтверждающих нахождение семьи и детей в СОП (Приложение 3), прикладывают ходатайство о постановке семьи и детей на учёт в СОП (Приложение 4).

Детская городская больница №5 выявляет на основе критериев постановки на учёт семей и детей «группы риска» (Приложение 5), семей, имеющих несовершеннолетних детей «группы риска» и направляет в территориальную КДНиЗП информационное сообщение (Приложение 6). Далее, после рассмотрения сообщения, территориальная КДНиЗП направляет запрос в ОПБН специалистам, для обследования условий жизни семьи и детей, для подтверждения их статуса «группы риска», их дальнейшего сопровождения и устранения причин их неблагополучия.

Отдел образования и образовательные организации Ленинского района города Екатеринбурга ведут учет детей в возрасте от 6,5 до 18 лет подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Дошкольные образовательные организации при прибытии детей проводят ежедневный (в рабочее время) внешний визуальный осмотр; при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком незамедлительно направляют информацию в территориальный орган МВД и в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района города Екатеринбурга и по месту фактического проживания ребенка. При выявлении сведений о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно направляют информацию в Управления социальной политики по Ленинскому району города Екатеринбурга и территориальный орган МВД, а также в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и по месту фактического проживания ребенка.

Общеобразовательные организации, образовательные организации среднего профессионального образования и другие организации, осуществляющие образовательный процесс на территории Ленинского района города Екатеринбурга, в соответствии с уставами указанных организаций и положениями о них обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии обучающихся несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр, а при выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, принимают меры к выяснению причин непосещения и возвращению несовершеннолетних в образовательные организации. В течение трёх дней с момента установления факта несовершеннолетними пропуска 10 занятий по неуважительной причине информируют органы, осуществляющие управление образованием по Ленинскому району города Екатеринбурга. Органы, осуществляющие управление образованием в течение трёх дней при необходимости направляют представления в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия решения и дальнейших действий. При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, незамедлительно направляют информацию в территориальный орган МВД по Ленинскому району и территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка. При выявлении сведений о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно направляют информацию в Управления социальной политики Ленинского района города Екатеринбурга и территориальный орган МВД, а также в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка. Учреждения образования Ленинского района формируют социальный паспорт организации, проводят анализ положения учащихся и ежеквартально представляют сведения о семьях и

несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. А также оказывают содействие специалистам ОПБН при работе с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении.

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел при выявлении несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей, при установлении факта нахождения ребёнка в социально опасном положении или в обстановке, угрожающей его жизни и здоровью, незамедлительно сообщают в Управление социальной политики по Ленинскому району города Екатеринбурга. При выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в течение трех дней направляют информацию в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания несовершеннолетнего с заполнением карты на несовершеннолетнего и семью, при выявлении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, при совершении ими правонарушений и антиобщественных действий информируют об этом заинтересованные органы и учреждения системы профилактики (ОПБН), а также о причинах и условиях, способствующих этому. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел ведут учет и проводят индивидуальную профилактическую работу с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних, либо допускающих жестокое обращение с ними, а также отрицательно влияющих на их поведение, злоупотребляющих алкогольной продукцией, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача.

ГУЗ «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ» проводят индивидуальную профилактическую работу в

отношении несовершеннолетних в пределах своей компетенции, активно сотрудничают со специалистами ОПБН.

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними по выполнению государственного задания, специалистами Отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних проводятся различные лекционные встречи с учащимися образовательных учреждений. В феврале 2016 года в процессе прохождения производственной практики мной совместно с сотрудниками ОПБН были проведены занятия в лекционной форме на тему «Профилактика вредных привычек среди подростков» с учащимися 8«Б» класса МБОУ СОШ № 65. В рамках социокультурной реабилитации несовершеннолетних из дезадаптивных семей, специалисты проводят ряд мероприятий, направленных на выведение детей и членов их семей на новый социальный уровень путем вовлечения их в различные мероприятия (организация посещения такими семьями различных культурно - досуговых учреждений на льготной или бесплатной основе, проведение с детьми мастер-классов по изготовлению поделок своими руками, веселых стартов с несовершеннолетними и др.).

В том случае, если социальное неблагополучие связано с затрудненным материальным положением в семье, то на данном уровне специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних оказывают различную социальную помощь в виде канцелярских принадлежностей для детей, учащихся в образовательных учреждениях, развивающих игрушек для дошкольников и различных подарков для детей.

Данное отделение социального обслуживания не финансируется государством и существует за счет средств спонсорской (благотворительной) помощи.

Таким образом, специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних занимаются поиском спонсорской помощи, осуществлением социальных патронажей в семьях, с целью обследования их уровня и качества жизни, осуществлением натуральной помощи и

отслеживает безнадзорных детей, детей с девиантным поведением из семей и ведет свою работу, непосредственно влияя как на самих детей, так и на их родителей. А также осуществляет взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних Ленинского района города Екатеринбурга. Их межведомственное взаимодействие осуществляется как в очной форме (каждый четверг проводится заседание межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с представителями различных органов, организуются совместные выезды, рейды и акции для обследования условий проживания несовершеннолетних и их семей и т.д.), так и заочной – обмен информацией и различными документами в электронной форме.

2.2. Диагностика состояния межведомственного взаимодействия в отделении профилактики безнадзорности несовершеннолетних

В Свердловской области насчитывается более 700 тысяч детей и подростков, среди них свыше 19 тысяч – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. На 2015 год выявлено 2800 безнадзорных и беспризорных детей. На профилактическом учете в органах внутренних дел состоят около 6 тысяч несовершеннолетних правонарушителей (5692) и около 5 тысяч родителей, отрицательно влияющих на детей.

В 2015 году детская преступность и преступность в отношении детей по сравнению с 2014 годом (21% от общего числа преступлений), возросла до 23% - это более 2500 преступлений. 70% правонарушителей – это дети из неполных семей. Наряду с этим, убийства несовершеннолетних, от общего числа преступлений, совершенных в отношении детей, составили 83%, преступления сексуального характера – 91%. Причем, большинство преступлений в отношении детей совершают их родители или иные лица, на которых возложены обязанности по воспитанию детей (70% преступлений в отношении детей совершено близкими людьми).

Для того чтобы отследить эффективность и участие в межведомственном взаимодействии системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в работе Отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга с другими органами и учреждениями этой системы, было проведено исследование на тему «Организация работы органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних». Исследование проводилось на базе Отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних «Комплексного центра социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга».

Для проведения исследования был разработан экспертный опрос (Приложение 7). В опросе приняли участие сотрудники Отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга: заведующая ОПБН, 4 специалиста по социальной работе ОПБН, заместитель директора, координирующий деятельность ОПБН.

Специалистам был задан ряд вопросов, и, исходя из их ответов, был проведен анализ полученных данных.

В рамках первого вопроса, респондентами были названы методы, с помощью которых проводится профилактика безнадзорности несовершеннолетних и дана их краткая характеристика. На первое место специалисты поставили патронаж, т. к. он осуществляется ежедневно, и непосредственно специалистами ОПБН. Вторыми были названы методы консультативной работы, в том числе консультации с психологом, затем работа с индивидуальными картами социальной адаптации несовершеннолетних и их семей, а также одним из методов является организационная работа по улучшению уровня взаимодействия различных служб на территории Ленинского района города Екатеринбурга. Еще одним методом в работе специалистов по профилактике безнадзорности

несовершеннолетних является организация досуга детей и семей группы риска (Рисунок 3).

Патронаж – представляет собой активное вмешательство социальной службы в семейную ситуацию, с целью обследования жилищно-бытовых условий. Методы консультативной работы представляют собой предоставление клиентам какой-либо информации в рамках работы специалистов ОПБН, а также консультации проводит психолог. Консультативная работа проводится как с родителями, так и с несовершеннолетними. Работа с индивидуальными картами представляет собой внесение и соотнесение данных, полученных при постановке несовершеннолетнего на учет в ОПБН и в течение всего срока работы с ним и его семьей. Тем самым можно проследить улучшение социальной ситуации в семье и социального положения несовершеннолетнего в обществе. Взаимодействие с различными службами и учреждениями специалистами ОПБН осуществляется как в очной форме (личные контакты), так и заочной (обмен информацией в электронном виде). Специалисты занимаются организацией досуга семей и детей на благотворительной основе за счет средств федерального бюджета – организация экскурсий, посещение выставок, кино, проведение мастер-классов, праздников и др.

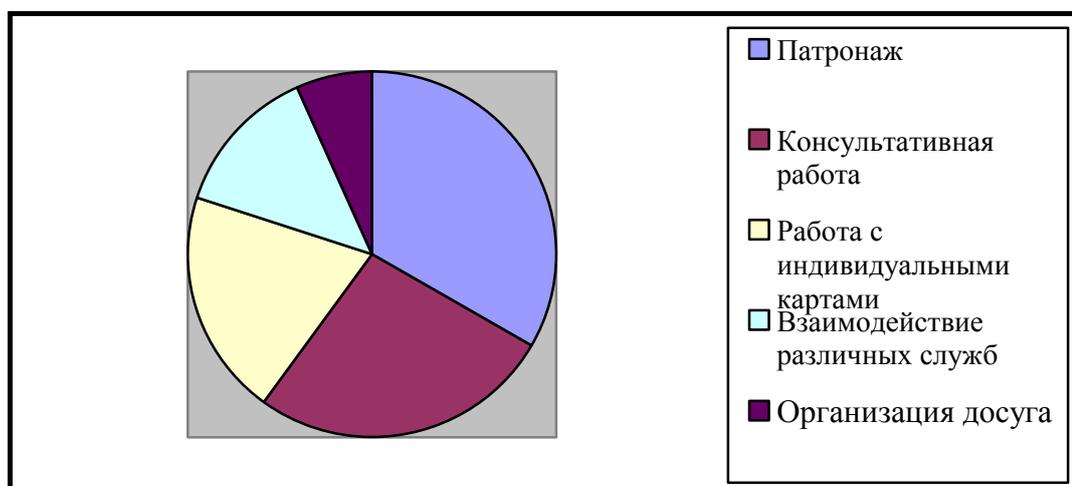


Рис.3 Методы, с помощью которых проводится профилактика безнадзорности несовершеннолетних

Среди основных проблем, которые встают перед социальными службами при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними, сотрудники ОПБН выделяют такие проблемы как нехватка технического оснащения и отсутствие специального помещения, низкий уровень заинтересованности несовершеннолетних, нехватка инновационных методов работы с детьми и подростками (Рисунок 4).

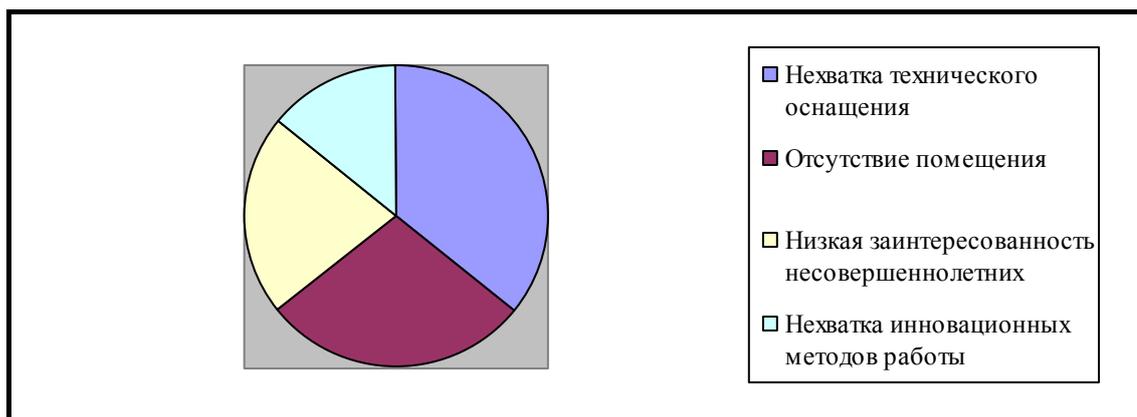


Рис.4 Проблемы социальных служб при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними

На вопрос «Считаете ли вы необходимым налаживание межведомственных связей с другими органами и учреждениями?» все респонденты ответили положительно, и назвали такие учреждения как: территориальная Комиссия по делам несовершеннолетних, подразделение по делам несовершеннолетних Ленинского района и ОВД, Управление социальной политики Ленинского района, учреждения образования, здравоохранения, органы по делам молодежи, учреждения физической культуры и спорта, благотворительные организации и волонтерские движения (Рисунок 5).

Также специалисты назвали ряд причин, которые, по их мнению, мешают налаживанию межведомственных связей с другими учреждениями. Это новые инновационные формы взаимодействия, которые еще не разработаны, либо разработаны, но их внедрение происходит не достаточно

быстро, так как не достаточно материально-технического оснащения, нехватка средств финансирования со стороны государства, благотворительная помощь оказывается, но чаще всего только единоразово (Рисунок 6).

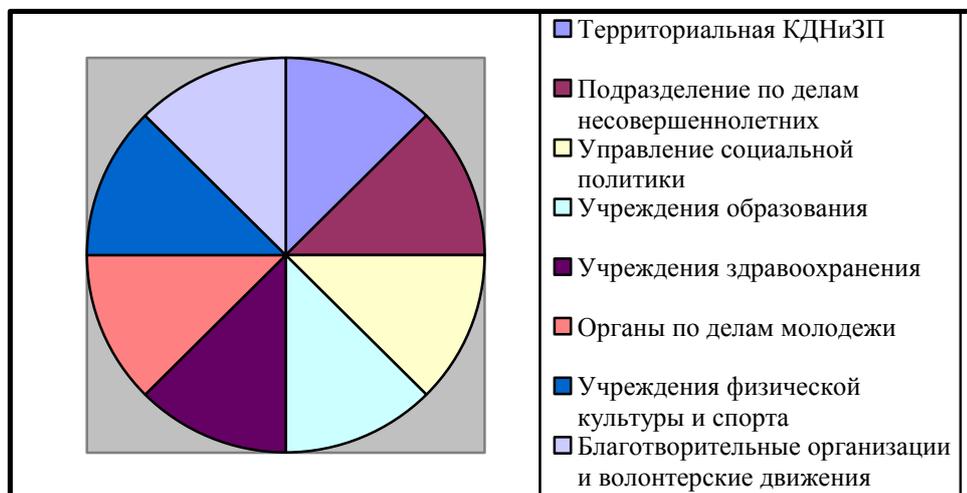


Рис.5 Учреждения, с которыми необходимо налаживать межведомственное взаимодействие

На вопрос «Считаете ли Вы существующие меры по предупреждению безнадзорности достаточными?» все респонденты пришли к мнению, что всех мер, которые существуют на данный момент по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, не достаточно. Это можно объяснить тем, что, не смотря на всю проделанную работу, число безнадзорных детей остается на прежнем уровне, а в целом социальное положение семей и детей в обществе имеет низкий уровень.

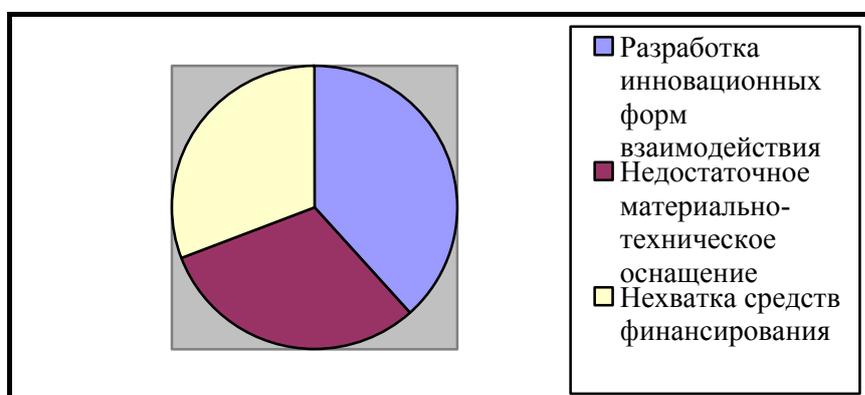


Рис.6 Причины, которые мешают налаживанию межведомственного взаимодействия

Также все респонденты считают, что эффективность профилактики безнадзорности несовершеннолетних, безусловно, возрастет, если будут разработаны и внедрены новые методики работы на основе межведомственного взаимодействия (Рисунок 7).

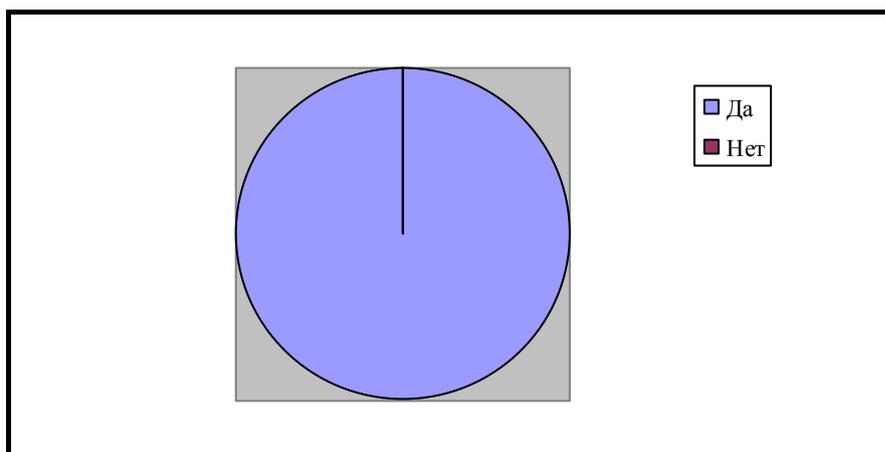


Рис.7 «Возрастет ли эффективность профилактики безнадзорности несовершеннолетних, если будут разработаны и внедрены новые методы работы на основе межведомственного взаимодействия?»

Респонденты считают, что органы государственной власти, достаточно хорошо владея ситуацией, не готовы действовать адекватно сложившейся ситуации. По мнению экспертов, наиболее действенной формой работы является организация профилактической работы по предупреждению появления безнадзорных, которая предполагает:

- создание электронного банка данных неблагополучных семей;
- более жесткие формы наказания за безответственное отношение родителей к детям;
- создание инновационных методик работы с несовершеннолетними, с целью их занятости и трансформации целевых установок;
- привлечение внимания благотворительных организаций, волонтеров, творческих союзов, различных спортивных секций и так далее, к оказанию

помощи безнадзорным детям, и детям находящимся в социально-опасном положении.

Таким образом, в ходе исследования удалось выяснить перечень органов, осуществляющих работу в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних, проследить организацию их работы и выявить ее эффективность. Также показана необходимость межведомственного взаимодействия органов и учреждений различных ведомств в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних, особую значимость приобретает межведомственное взаимодействие на территории Ленинского района города Екатеринбурга, а также обозначены методы, применяемые в работе органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в организации межведомственного взаимодействия, и обозначена необходимость внедрения новых методов и методик в работе системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

2.3. Разработка программы «Межведомственного взаимодействия КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних»

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время распространение в детской и молодежной среде негативных явлений, таких как: употребление алкогольной продукции, потребление различных видов наркотических и психотропных веществ, безнадзорность и беспризорность. Данные негативные явления напрямую влияют на качество жизни несовершеннолетних и их семей, на их состояние здоровья.

Предметом обеспокоенности является ситуация с детской и подростковой преступностью. По информации Управления МВД России по городу Екатеринбургу за 2015-2016год отмечен рост количества совершенных несовершеннолетними административных правонарушений.

Отмечается увеличение количества общественно опасных деяний, совершенных детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности. Большую обеспокоенность вызывают административные правонарушения, совершенные несовершеннолетними по тем или иным статьям Кодекса административных правонарушений Российской Федерации, связанными с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, токсических веществ.

В связи с этим актуальным вопросом является разработка и реализация системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также межведомственного взаимодействия в данной сфере.

Для повышения эффективности качества работы Отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга и реализации комплексного подхода к устранению причин безнадзорности среди несовершеннолетних с помощью других субъектов профилактики, и налаживания между ними более крепких межведомственных связей, мы решили разработать программу «Межведомственного взаимодействия Комплексного центра социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних» (Приложение 8).

Цель данной программы заключается в координации деятельности всех субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних для достижения максимальных показателей качества системы профилактики, совершенствование системы социального партнерства, оптимизации процессов межведомственного взаимодействия на территории Ленинского района города Екатеринбурга.

В рамках программы реализуются следующие задачи:

1. Совершенствование деятельности Комплексного центра социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга по вопросам профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

2. Создание рациональной эффективной системы межведомственного взаимодействия КЦСОН с органами и учреждениями различных ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Укрепление организационно-методической, информационной, материально-технической базы учреждения.

4. Привлечение дополнительных средств по оптимизации процесса социального обслуживания населения.

5. Повышение качества предоставляемых социальных услуг несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в социально-опасном положении.

Ориентирами работы КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга по направлению профилактики безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних, и межведомственного взаимодействия в данной сфере являются положения Федерального закона № 122-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Свердловской области при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», а также региональные законы и иные нормативно-правовые акты.

Концепция программы состоит в том, что положительное решение проблем безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних возможно только при системном, комплексном подходе.

Мы полагаем, что факторами, влияющими на состояние системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних в КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга являются: уровень сформированности у несовершеннолетних мотивации законопослушного поведения, развитая система взаимодействия между всеми участниками системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Факторы, оказывающие влияние на состояние профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении рассматриваются нами в совокупности, что позволяет добиться положительных результатов в реализации программы.

Организационный механизм управления программой включает в себя этапы планирования, непосредственного руководства и осуществление контроля выполнения программы. Сроки реализации программы с 01.02.2016г. по 31.12.2016г.

Этап планирования заключается в разработке и внесении в ежегодный план работы социального учреждения вопросов, связанных с реализацией программы, что входит в компетенцию администрации КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга.

Непосредственное руководство и контроль над ходом реализации программы осуществляется через контрольную деятельность администрации учреждения и повседневную руководящую деятельность. Результаты контроля заслушиваются на совещаниях при администрации КЦСОН и отражаются в соответствующей документации.

Для координации деятельности и мониторинга эффективности программы из числа администрации центра назначается координатор, который вносит предложения по корректировке ее отдельных положений, отчитывается, перед администрацией КЦСОН об исполнении программы, осуществляет анализ ее реализации. В функции координатора программы входит разработка необходимой отчетной документации.

Разработанная нами программа состоит из 4 этапов, комплекса мероприятий, реализуемых в рамках этих этапов и анализа результатов.

В рамках организационного этапа (01.02.2016г. - 31.12.2016 г.) была проведена инструктивно-методическая работа руководителя и организаторов программы с ее участниками. Также были определены критерии оценки эффективности программы и разработан мониторинг по отслеживанию результатов программы.

В рамках первого этапа были определены его промежуточные результаты:

1. Определение критериев оценки эффективности программы.
2. Разработка и введение системы выявления и профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и межведомственного взаимодействия в данной сфере в рамках социального учреждения.
3. Разработка мониторинга по отслеживанию результатов программы.
4. Осуществление вводной диагностики на предмет определения реального положения дел в КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга, касающихся вопросов состояния системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Второй теоретический этап (01.02.2016 г. – 01.03.2016 г.) включает в себя организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение информированности участников, касающихся системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга. Был организован пересмотр и утверждение локальных актов учреждения социального обслуживания населения и иной документации по вопросам организации системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения, несовершеннолетних в рамках КЦСОН и межведомственного взаимодействия в данной сфере.

Также были обозначены промежуточные результаты теоретического этапа:

1. Проведение мероприятий: вопрос об организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заслушан в рамках организационного собрания Отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних, совещание при заведующей ОПБН и заместителя директора, координирующего деятельность ОПБН, а также на родительских собраниях в учебных заведениях, находящихся в подведомстве Ленинского района города Екатеринбурга, и в рамках воспитательных часов, проводимых в учебных классах.

2. Определение направления и утверждение документационного сопровождения, обеспечивающего взаимодействие участников по вопросам реализации программы.

Внедренческий этап (01.03.2016г-31.12.2016 г.) включает в себя организацию и проведение мероприятий в рамках реализации программы, а также осуществление итогового мониторинга по отслеживанию результатов программы.

Промежуточные результаты третьего этапа:

1. Определение полноценного выполнения участниками программы созданного плана мероприятий.

2. Осуществление итогового мониторинга по отслеживанию результатов программы.

Четвертый этап – аналитический (01.02.2016 г. – 31.12.2016 г.) содержит в себе сбор, обработку, анализ, интерпретацию и обобщение результатов программы, выявление соответствия результатов программы целям, формулировку выводов и заключений.

Промежуточные результаты этого этапа включают в себя:

1. Представление аналитического отчета о реализации программы и результатах ее внедрения.

2. Представление публичного отчета руководителя и организаторов программы перед коллективом ОПБН, КЦСОН и другими участниками

субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних Ленинского района города Екатеринбурга.

Важнейшим количественным показателем, характеризующим эффективность программы, будет являться показатель количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПБН, находящихся в социально опасном положении, совершивших преступления, административные правонарушения, общественно опасные деяния, наличие среди них такого фактора как безнадзорность. Реализация программы происходит через комплекс мероприятий направленных на привлечение социальных партнеров, тем самым, чтобы расширить сферу межведомственного взаимодействия на территории Ленинского района города Екатеринбурга. Комплекс мероприятий связан не только с привлечением социальных партнеров, но и с их активным участием, как в реализации программы, так и реализации этого комплекса мероприятий, для улучшения состояния системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних на территории и улучшения социального положения самих несовершеннолетних в обществе.

Выводы по второй главе

Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга является важным субъектом профилактики безнадзорности несовершеннолетних на территории. Специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних занимаются поиском спонсорской помощи, осуществлением социальных патронажей в семьях, с целью обследования их уровня и качества жизни, осуществлением натуральной помощи и отслеживает безнадзорных детей, детей с девиантным поведением из семей и ведет свою работу, непосредственно влияя как на самих детей, так и на их родителей. А также осуществляет взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Ленинского района города Екатеринбурга. Их межведомственное взаимодействие осуществляется как в очной форме (каждый четверг проводится заседание межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с представителями различных органов, организуются совместные выезды, рейды и акции для обследования условий проживания несовершеннолетних и их семей и т.д.), так и заочной – обмен информацией и различными документами в электронной форме.

В ходе проведенного нами исследования удалось выяснить перечень органов, осуществляющих работу в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних на территории Ленинского района совместно с ОПБН, проследить организацию их работы и выявить ее эффективность. В исследовании показана необходимость межведомственного взаимодействия органов и учреждений различных ведомств в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних, особую значимость приобретает межведомственное взаимодействие на территории Ленинского района города Екатеринбурга. Главным фактором работы с несовершеннолетними являются методы, применяемые в работе органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в организации межведомственного взаимодействия. Нами показана и обозначена также необходимость внедрения новых методов и методик в работе системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Для повышения качества межведомственного взаимодействия на территории Ленинского района города Екатеринбурга нами была разработана программа. Важнейшим количественным показателем, характеризующим эффективность программы, будет являться показатель количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПБН, находящихся в социально опасном положении, совершивших преступления, административные правонарушения, общественно опасные деяния, наличие среди них такого фактора как безнадзорность. Реализация программы осуществляется через комплекс мероприятий направленных на привлечение социальных

партнеров, тем самым, чтобы расширить сферу межведомственного взаимодействия на территории Ленинского района города Екатеринбурга. Комплекс мероприятий связан не только с привлечением социальных партнеров, но и с их активным участием, как в реализации программы, так и реализации этого комплекса мероприятий, для улучшения состояния системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних на территории и улучшения социального положения самих несовершеннолетних в обществе.

Заключение

Безнадзорность среди несовершеннолетних является актуальной проблемой для современного общества. Круг ее причин достаточно широк и разнообразен. Но основой всех причин является то, что семья, в общем, и как институт социализации личности, в настоящее время потеряла свою социальную значимость в обществе.

Безнадзорность несовершеннолетних влечет за собой формирование девиантного поведения у них, что приводит к социальной дезадаптации детей и подростков в обществе, а также вслед за безнадзорностью могут проявляться такие явления, как антиобщественные действия, административные правонарушения и преступность несовершеннолетних. В связи с этим, особое значение принимает формирование новых методов работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и новых подходов к решению проблем, связанных с семьей и детьми.

Социальная профилактика несовершеннолетних, формирование у них здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди детей и подростков, их реабилитация и т.п. занимает ведущее направление в деятельности всех субъектов социальной политики, работающих в этом направлении. Чтобы их работа велась эффективно, результаты предотвращения безнадзорности несовершеннолетних с каждым годом становились все лучше, а устранение причин безнадзорности были перспективными направлениями деятельности органов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, работа всех учреждений системы профилактики должна осуществляться в рамках комплексного подхода, создания единого механизма в профилактике, тем самым, обозначая важную роль межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга является важным

субъектом профилактики безнадзорности несовершеннолетних на данной территории. Специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних занимаются осуществлением социальных патронажей в семьях, с целью обследования условий их проживания и выявления уровня и качества их жизни, предоставлением натуральной помощи и отслеживают безнадзорных детей, детей с девиантным поведением из семей и ведут свою работу, непосредственно влияя как на самих детей, так и на родителей. А также осуществляет взаимодействие с другими органами и учреждениями различных ведомств, системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних на территории Ленинского района города Екатеринбурга. Их межведомственное взаимодействие осуществляется как в очной форме – личные встречи, так и заочной – обмен информацией и различными документами в электронной форме.

В ходе проведенного нами исследования удалось выяснить перечень органов и учреждений, осуществляющих работу в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних на территории Ленинского района совместно с ОПБН, проследить организацию их работы и выявить ее эффективность. Особо важна необходимость межведомственного взаимодействия органов и учреждений различных ведомств в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних, особую значимость приобретает межведомственное взаимодействие органов и учреждений на территории Ленинского района города Екатеринбурга. Главным фактором работы с несовершеннолетними являются методы, применяемые в работе органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в организации межведомственного взаимодействия. А также обозначена необходимость внедрения новых методов и методик в работу органов и учреждений по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Для повышения качества межведомственного взаимодействия на территории Ленинского района города Екатеринбурга нами была разработана программа. Важнейшим количественным показателем, характеризующим ее

эффективность, будет являться показателем количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПБН, находящихся в социально-опасном положении, наличие среди них такого фактора как безнадзорность, несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения, общественно-опасные деяния.

Реализация программы осуществляется через комплекс мероприятий направленных на привлечение социальных партнеров, для того, чтобы расширить сферу межведомственного взаимодействия на территории Ленинского района города Екатеринбурга. Комплекс мероприятий связан не только с привлечением социальных партнеров, но и с их активным участием, как в реализации программы, так и реализации самого комплекса мероприятий, для улучшения работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних на территории и улучшения социального положения несовершеннолетних в обществе.

Таким образом, все поставленные перед нами задачи решены, а цель достигнута.

Список использованной литературы

1. Арефьев Л.Д. Беспризорные дети России // Социологические исследования. 2011. № 9. С. 34-36.
2. Баданова Ю.А. Территориальные центры: реальность и перспектива // Вестник социальной работы. 2012. № 1. С. 3-13.
3. Баркер Г.Е. Словарь социальной работы. М.: 1994. 478с.
4. Барсукова Т.М., Бычкова Н.В., Иванова Л.А. Функции и задачи специализированного учреждения социальной защиты // Беспризорник. 2003. № 3. С. 51-65.
5. ГАУ «КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга» информационно-правовой портал: [Электронный ресурс]. URL: <http://lensobes.ru>.
6. ГАРАНТ – информационно-правовой портал: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru>.
7. Дармодехин С.В. Безнадзорность детей в России // Педагогика. 2006. № 5. С. 3-7.
8. Дашкина М.С. Безнадзорность и непризорность несовершеннолетних // Отечественный журнал. Социальная работа №4. 2010. С.146 - 159.
9. Зайнышев И. Г. Технология социальной работы. М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2002. 231с.
10. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы. Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2010. 352 с. (Серия «Учебное пособие»).
11. Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»: [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/801110587>
12. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/9301312/>

13. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. М.: изд. центр «Академия», 2004. 165с.
14. Иващенко Г.М. «О новых тенденциях в деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите» // Работник социальной службы. 2013. № 1. С. 56-71.
15. Калинин М.Ю. Беспризорность и правонарушения несовершеннолетних: обзор научных исследований. // Ж.: Вопросы ювенальной юстиции № 2, 2011 г. С. 23-34
16. Карпунова Н.М. Социально-педагогическая работа с дисфункциональной семьей в целях профилактики правонарушений подростков // Воспитание школьников. 2010. N 4. С. 39-45.
17. Конвенция ООН от 05.12.1989 г. «О правах ребенка»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/ru/documents/decl>
18. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 2009. № 7.
19. Комплексные методики активизации социальной работы с семьей. Под.ред. В.Ю. Меновщикова. М.: 2001. 160с.
20. Курбатов В.И. ред. Социальная работа. Ростов на Дону, 2008. 430с.
21. Литвинович М. Группа риска // Русский журнал. 2010. № 6. С. 32 - 38.
22. Люблинский П.С. Социальная педагогика. Спб.: 2008. 287с.
23. Мирсагатова М.Н. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: проблема формирования государственной системы // Семья в России. 2014. № 3. С. 114 - 115.
24. Мороков И. Р. Государственно-частное партнёрство как один из механизмов поддержки семей с несовершеннолетними детьми // Институты развития демографической системы общества: V Уральский демографический форум: сборник материалов. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2014. С. 381-385.
25. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012 № 761

26. Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб.пособие / Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. 3-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2008. 387с.
27. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. М.: Издательство: Инфра. 2007. 185с.
28. Павлов Б.С. Семья и детская безнадзорность: диагноз социального феномена / Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2004. 140 с. Свердловская ОУНБ; КО; Шифр 60.5; Авторский знак П121;
29. Постановление Правительства РФ от 6.05.2006 г. № 272 «Положение о правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»: [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/>
30. Постановление Правительства Свердловской области от 20.10.2009 № 1522-ПП «О Концепции реализации государственной семейной политики в Свердловской области на период до 2020 года»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/sverdlovsk/>
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2002 № 154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних»: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/12126064/>
32. Постановление Правительства Свердловской области от 16.01.2013 № 3-ПП «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы в Свердловской области»: [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/453135987>
33. Прудников Б.П. Профилактика беспризорности, безнадзорности, наркомании среди несовершеннолетних: административно-правовое регулирование. М.: ЮНИТИ, 2004. 447с.
34. Приказ МВД РФ от 26.05.2000 г. № 569 «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел»: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lawmix.ru/zkrf/12177>

35. Проблемы детской безнадзорности и беспризорности в Российской Федерации: социально-политические последствия и современные технологии решения // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. 2013. № 14 (207).
36. Протасова Т.Н. Межведомственное взаимодействие учреждений социальной сферы в решении проблем сиротства на территории: Кемерово. 2009. 173 с. РГБ ОД, 61:04-22/444
37. Права детей // Международные акты о правах человека: сб. док. /сост., авт. вступ. ст. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. М.: 1998. Разд. 9. С. 268-323.
38. Решение Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.12.2014 г. № 39 об утверждении «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Свердловской области при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении»: [Электронный ресурс]. URL: http://kdnzp.midural.ru/files/reshenie_39.pdf
39. Ростовская Т.К. «Государственная защита прав и интересов несовершеннолетних. Внесудебная защита прав и интересов несовершеннолетних» // Ж.: Вопросы ювенальной юстиции № 3, 2011 г.
40. Ростовская Т.К. «О развитии системы защиты прав несовершеннолетних и молодежи» // Ж.: Вопросы ювенальной юстиции № 3, 2010 г.
41. Российская педагогическая энциклопедия. - Спб.:1993. – 1160с.
42. Свердловскстат – информационно-правовой портал: [Электронный ресурс]. URL: <http://sverdl.gks.ru>.

43. Селиванова М.А. К вопросу о причинах и условиях преступности, связанной с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений. // Государство и право: теория и практика: материалы междунар. заоч. науч. конф. Челябинск: Два комсомольца, 2011. С. 191-193.
44. Семейный кодекс Российской Федерации. М.: Издательство «Омега-Л», 2015. 58 с.
45. Семейное законодательство Российской Федерации: сб. нормат. док. М.: Вершина, 2013. 160 с.
46. Симанович Л.Н. «Некоторые аспекты защиты прав и интересов несовершеннолетних» // Ж.: Вопросы ювенальной юстиции № 6, 2010г.
47. Социальная работа: учеб. пособие для студентов вузов. В.И. Курбатов, В.Д. Альперович, П.Я. Циткилов [и др.]; под общ. ред. В.И. Курбатова. Ростов н/Д: Феникс, 2004. 287с.
48. Технология социальной работы. Е.А. Сигидина, Н.И.Бабкин, К.В. Беззубкин, И.Е. Лукьянова. М.: издательство «Феникс», 2006. 301с.
49. Ткач Н.Б. Детская безнадзорность и беспризорность как один из факторов национальной безопасности в России // Социальное обеспечение. 2015. № 1. С. 18-23.
50. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 103-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»: [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901713538>
51. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/
52. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

53. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70552648/#help>
54. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=76459>
55. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902312609>
56. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/12107402/>
57. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/
58. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ВЛАДОС, 2001. 432с.
59. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник. М.: Юрайт, 2012. 900 с.
60. Холостова Е.И. Теория социальной работы: Учебник. М.: ЮРИСТЪ, 2008. 334с.
61. Холостова Е.И. Технология социальной работы. М.: ИНФРА-М, 2004. 400 с.
62. Шеляг Т.В. Социальная работа и социальные технологии: Материалы методологического семинара. М.: Институт социальной работы Ассоциации работников социальных служб, 2011. 242 с.

ПОРЯДОК**межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Свердловской области при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении****I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в том числе федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних, утвержденного Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 03.06.1967; Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761; Постановления Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»; Областного Закона Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»; Областного Закона Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»; Областного Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Постановления Правительства Свердловской области от 20.10.2009 № 1522-ПП «О Концепции реализации государственной семейной политики в Свердловской области на период до 2020 года», Постановления Правительства Свердловской области от 16.01.2013 № 3-ПП «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы в Свердловской области», иными законами Свердловской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Свердловской области и определяет порядок взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций (далее – система профилактики) при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, рассматриваются как комплекс профессиональных действий субъектов системы профилактики по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации обстановки и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего и семью в социально опасное положение.

II. Цели и задачи

2.1. Цель межведомственного взаимодействия – обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Задачами по достижению поставленной цели являются:

2.2.1. организация взаимодействия органов и организаций системы профилактики по выявлению, учету, осуществлению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

2.2.2. создание системы учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении, путем формирования банка данных;

2.2.3. организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2.2.4. привлечение общественности, граждан к выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, посредством обеспечения доступности информации об органах и организациях системы профилактики.

2.2.5. устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

III. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.1. Областная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловской области (далее – территориальная комиссия);

3.2. Министерство социальной политики Свердловской области и подведомственные ему учреждения;

3.3. Министерство здравоохранения Свердловской области, органы управления здравоохранением и организации здравоохранения;

3.4. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление образованием и образовательные организации;

3.5. Министерство культуры Свердловской области, органы и учреждения культуры;

3.6. Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области и органы управления и учреждения физической культуры, спорта и молодежной политики;

3.7. Департамент по труду и занятости населения Свердловской области и подведомственные ему учреждения;

3.8. Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области;

3.9. Главное Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области и территориальные органы МВД России по муниципальным образованиям Свердловской области;

3.10. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Свердловской области, уголовно-исполнительные инспекции;

3.11. Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области и его территориальные подразделения;

3.12. Общественные организации Свердловской области.

3.13. Иные органы и организации.

IV. Целевые группы

4.1. Целевые группы детей, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых организовывается и осуществляется межведомственная профилактическая и реабилитационная работа, предусмотрены статьями 69, 121 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в том числе:

4.1.1 несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям

к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Основными критериями отнесения ребенка к категории детей, находящихся в социально опасном положении являются следующие : наличие, в следствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей и (или) употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ, и (или) ведения асоциального образа жизни, а также наличия у указанных детей, следующих проблем:

совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);

совершение родителями (иными законными представителями) административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);

неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;

наличие признаков жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующих о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем;

самовольные уходы несовершеннолетних из семей и образовательных, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или некоммерческие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

наличие аддикций — алкоголизм, токсикомания, наркомания, игромания, дромомания;

совершение детьми противоправных или антиобщественных действий (Попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

систематические пропуски занятий в образовательном учреждении и (или) неаттестованность по нескольким основным предметам общеобразовательной программы;

поступление (обращение) в медицинские организации несовершеннолетних, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;

отказ родителей от медицинской помощи при наличии медицинских показаний, а также невыполнение рекомендаций врача-педиатра и других врачей-специалистов;

оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

4.1.2. Семьи, находящиеся в социально опасном положении - семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

V. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

В соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального Закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних и защите их прав» органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

5.1. Порядок осуществления отдельных полномочий территориальными комиссиями Свердловской области по делам несовершеннолетних и защите их прав

Территориальные комиссии Свердловской области по делам несовершеннолетних и защите их прав:

5.1.1. при поступлении информации о выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу для их жизни и (или) здоровья, от субъектов системы профилактики по настоящему Порядку (кроме специалистов органа опеки и попечительства) или граждан в течение одного часа после поступления информации сообщает о ней в территориальный орган исполнительной власти Свердловской области - Управление социальной политики по месту нахождения (далее - ТОИГОВ СО - Управление социальной политики по месту нахождения);

5.1.2. в случае выявления наличия угрозы для жизни и здоровья ребёнка оказывает содействие в отобрании ребёнка отделам опеки и попечительства ТОИГОВ СО - Управления социальной политики по месту нахождения ребенка;

5.1.3. при наличии фактов, свидетельствующих о неисполнении или ненадлежащим исполнении родителями несовершеннолетнего обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию своих детей, составляет протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч.1 статьи 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, либо направляет соответствующее сообщение в орган внутренних дел для проверки полученных данных и рассмотрения вопроса о возбуждении дела об административном правонарушении, предусмотренном ч.1 статьи 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

5.1.4. при получении информации от отдела опеки и попечительства ТОИГОВ СО - Управления социальной политики о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, совместно с ними в сроки и в порядке, установленном пунктом 5.1.1. настоящего Порядка, участвует в первичном обследовании условий проживания и воспитания детей.

5.2. Порядок осуществления отдельных полномочий территориальными органами исполнительной власти Свердловской области - Управлениями социальной политики

Территориальные органы исполнительной власти Свердловской области - Управления социальной политики при получении информации (устной или письменной) о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, от субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних или граждан:

5.2.1. в течение одного часа после поступления информации сообщается о данных фактах в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и территориальные подразделения органов внутренних дел;

5.2.2. при установлении факта нахождения ребёнка в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью незамедлительно принимает меры по отобранию его у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, и его устройству;

5.2.3. совместно с сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних либо участковым уполномоченным полиции территориального органа МВД, не позднее чем в течение трёх рабочих дней, организует первичное обследование условий проживания и воспитания детей для получения объективных сведений о ситуации в семье и составления Акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи с выводами о том, нуждается ли он и его семья в помощи государства; в случаях, не терпящих отлагательства, обследование условий проживания и воспитания осуществляется незамедлительно (в кратчайшие возможные сроки);

5.2.4. при отсутствии угрозы для жизни и (или) здоровья ребёнка и необходимости изъятия его из семьи составляет заключение и передает его после утверждения в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

5.2.5. о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия; в течение одного дня информирует о них органы прокуратуры и территориальный орган МВД.

5.3. Учреждения здравоохранения Свердловской области

5.3.1. Медицинские организации при оказании медицинской помощи выявившие несовершеннолетнего или семью, находящихся в социально опасном положении, в

течение трех дней с момента выявления информируют территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, другие органы и учреждения системы профилактики по форме, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 26.03.2004 № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области».

5.3.2. Незамедлительное информирование медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении несовершеннолетних в эти организации, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2012 № 565 «Об утверждении порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий»).

Примечание:

1. Медицинские работники передают несовершеннолетнего из медицинской организации родителям или иным законным представителям на основании документов, удостоверяющих их личность, наличия свидетельства о рождении ребенка, а также иных документов, подтверждающих, что данное лицо является законным представителем ребенка.

2. Несовершеннолетие, находящиеся в медицинской организации, не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в случае, если несовершеннолетний помещен в медицинскую организацию по акту органов внутренних дел или органов опеки и попечительства в связи с угрозой его жизни и здоровью.

5.3.3. При отказе родителей забрать новорожденного ребенка или оформлении заявления от родителей ребенка о согласии на усыновление (удочерение) незамедлительно информируются отделы опеки и попечительства территориальных органов исполнительной власти Свердловской области - Управлений социальной политики по месту нахождения медицинской организации

5.3.4. При выписке из учреждения родовспоможения новорожденного ребенка из семьи, находящейся в социально опасном положении, в течение одних суток информируется заведующая детской поликлиники, в районе обслуживания которой будет проживать ребенок, для постановки семьи на особый учет и организации патронажа в установленном порядке.

Патронаж ребенка проводится участковым врачом-педиатром (фельдшером), разрабатывается индивидуальный план посещений ребенка, в том числе в случае его заболевания, для профилактической работы с семьей привлекаются специалисты управления социальной политики и органов и учреждений субъектов профилактики.

5.3.5. При выявлении медицинской организацией беременной женщины, находящейся в условиях, представляющих угрозу ее жизни и здоровью, и жизни и здоровью новорожденного (в том числе свидетельствующие о потенциальном неблагополучии для протекания беременности и новорожденного ребенка) информация о данных фактах в течение одних суток передается в управление социальной политики, в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в территориальные подразделения органов внутренних дел.

Беременной женщине, находящейся в социально опасном положении, осуществляется медико-социальная и психологическая помощь в установленном порядке, осуществляется мероприятия по профилактике отказа от ребенка, при необходимости привлекаются органы и учреждения субъектов системы профилактики, некоммерческие общественные организации.

5.3.6. При поступлении для родоразрешения в медицинскую организацию беременной женщины, находящейся в социально опасном положении, которая не

наблюдалась в ранее женской консультации, информация направляется в течение двух суток в управление социальной политики по месту жительства женщины, а если ее место жительства неизвестно (отсутствует), то в управление социальной политики по месту нахождения медицинской организации, в которой проходили роды.

5.4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление образованием и образовательные организации Свердловской области

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление образованием и образовательные организации Свердловской области:

- ведут учет детей в возрасте от 6,5 до 18 лет подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- участвует в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

5.4.1. организации, осуществляющие образовательную деятельность:

5.4.1.1. Дошкольные образовательные организации:

- при прибытии детей проводят ежедневный (в рабочее время) внешний визуальный осмотр;

- при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком незамедлительно направляют информацию в территориальный орган МВД по месту нахождения образовательной организации и в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения образовательной организации и по месту фактического проживания ребенка;

- при выявлении сведений о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно направляют информацию в Территориальные органы исполнительной власти Свердловской области - Управления социальной политики и территориальный орган МВД по месту нахождения образовательного учреждения, а также в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка; органы местного самоуправления, осуществляющие управление образованием по установленной ими форме;

5.4.1.2. Общеобразовательные организации, образовательные организации среднего профессионального образования и другие организации, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных организаций и положениями о них:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии обучающихся несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;

- при выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, принимают меры к выяснению причин непосещения и возвращению несовершеннолетних в образовательные организации. В течение трёх дней с момента установления факта несовершеннолетними пропуска занятий по неуважительной причине информируют органы, осуществляющие управление образованием по месту фактического нахождения детей. Органы, осуществляющие управление образованием в течение трёх дней при необходимости направляют представления в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия решения и дальнейших действий;

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, незамедлительно направляют информацию в территориальный орган МВД по месту нахождения образовательной организации и территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка;

- при выявлении сведений о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию,

незамедлительно направляют информацию в Территориальные органы исполнительной власти Свердловской области - Управления социальной политики и территориальный орган МВД по месту нахождения образовательного учреждения, а также в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка; органы местного самоуправления, осуществляющие управление образованием по установленной ими форме;

- формируют социальный паспорт организации, проводят анализ положения учащихся и ежеквартально представляют сведения о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего.

5.4.1.3. Центры психолого-медико-педагогической помощи Свердловской области

- при выявлении несовершеннолетних, поступивших с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, фактов непринятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно направляют информацию в территориальный орган внутренних дел, управление социальной политики, территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания несовершеннолетнего.

5.5. Территориальные органы МВД России по муниципальным образованиям Свердловской области

Одним из основных направлений деятельности органов внутренних дел является профилактика преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении них. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел осуществляют меры по выявлению безнадзорных и беспризорных, нуждающихся в помощи государства.

5.5.1. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел:

- при выявлении несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей, при установлении факта нахождения ребёнка в социально опасном положении или в обстановке, угрожающей его жизни и здоровью, незамедлительно сообщают в Управление социальной политики по месту фактического проживания ребенка; - при выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в течение трех дней направляют информацию в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания несовершеннолетнего с заполнением карты на несовершеннолетнего и семью; - при выявлении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, при совершении ими правонарушений и антиобщественных действий информируют об этом заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также о причинах и условиях, способствующих этому;

5.5.2. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: - в случае выявления семьи, находящейся в социально опасном положении, в течение трех дней направляют информацию в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания семьи с заполнением карты на семью;

- ведут учет и проводят индивидуальную профилактическую работу с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних, либо допускающих жестокое обращение с ними, а также отрицательно влияющих на их поведение; злоупотребляющих алкогольной продукцией, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача.

5.6. Органы и учреждения культуры Свердловской области - привлекают несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в

художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях, способствуют их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры; - предоставляют информацию о действующих творческих коллективах и клубных объединениях, о проводимых культурно-массовых мероприятиях, льготные или бесплатные билеты на посещение мероприятий в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.7. Организации физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области - принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости.

5.8. Центры занятости населения муниципальных образований Свердловской области

- участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

5.9. Учреждения уголовно исполнительной системы (воспитательные колонии, уголовно исполнительные инспекции) ГУФСИН России

по Свердловской области

- проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних в пределах своей компетенции.

5.10. Территориальные подразделения по контролю за оборотом наркотиков в Свердловской области

- проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних в пределах своей компетенции.

Примечание:

Органы и учреждения, изложенные в п. п. 5.6 – 5.10 настоящего Порядка в случае выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в соответствии с ч.2 ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обязаны незамедлительно информировать органы системы профилактики.

VI. Организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защиты их прав

6.1. Для организации межведомственного взаимодействия по выявлению причин и условий, способствовавших созданию социально опасного положения, а также для разработки мероприятий по индивидуальной профилактической либо реабилитационной работе в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, территориальная комиссия утверждает Порядок межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и учреждений при организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, в котором предусматривает:

6.1.1. создание постоянно либо ситуативно действующего специального межведомственного рабочего органа (группы), с указанием периодичности и порядка работы;

6.1.2. утверждение формы индивидуальной программы реабилитации с несовершеннолетним и его семьей, находящихся в социально опасном положении (далее - индивидуальной программы), установление порядка ее составления и реализации;

6.1.3. установление порядков и сроков:

- предоставления информации для составления индивидуальной программы, исполнения запросов,

- утверждения индивидуальной программы,

- контроля исполнения индивидуальной программы,
- корректировки или продления индивидуальной программы,
- снятия с учета несовершеннолетнего и его семьи,
- хранения документов о несовершеннолетнем и его семье в случае снятия их с учета;

6.1.4. порядок определения ответственного специалиста субъекта системы профилактики за исполнение мероприятий индивидуальной программы (далее – куратор случая);

6.1.5. утверждение бланков информации и запросов, необходимых для организации деятельности по составлению индивидуальной программы;

6.1.6. разработка формы постановления территориальной комиссии о постановке на учет несовершеннолетнего и семьи, которым:

- утверждается индивидуальная программа;
- назначается куратор случая;
- назначаются даты контрольных заслушиваний исполнения мероприятий индивидуальной программы.

6.2. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, в пределах своей компетенции, осуществляет координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории района, в том числе:

6.2.1. по организации системы персонифицированного учета и ведения на основании информации, получаемой от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, документов персонифицированного учета - карт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и карт семей, находящихся в социально опасном положении;

6.2.2. по обеспечению создания комплексной системы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, основанной на разработке на основании документов персонифицированного учета и согласованном выполнении органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

6.3. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав может запрашивать сведения, необходимые для ведения документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, у органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.4. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции осуществляет следующие функции по социальной реабилитации несовершеннолетних, в том числе беспризорных и безнадзорных:

- осуществление разработки индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включая установление сроков проведения индивидуальной профилактической работы, а также организацию контроля за выполнением индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних;

- информационно-методическое обеспечение деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющих мероприятия по социальной реабилитации несовершеннолетних;

- оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

6.5. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

6.6. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.7. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав принимает решение о начале и завершении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в соответствии с утвержденными в установленном порядке индивидуальными программами реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

6.8. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатывает и принимает индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на основании данных, содержащихся в картах несовершеннолетних и картах семей, находящихся в социально опасном положении.

6.9. Индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, должны включать:

- оценку состояния несовершеннолетнего и условий его жизни,
- перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических и других мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, направленных на восстановление утраченных им социальных связей.

6.10. При разработке индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в обязательном порядке учитываются мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации данного ребенка, разработанной социальной службой, входящей в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.11. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав включает в индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, мероприятия, направленные на обеспечение прав, гарантированных Конституцией, международными договорами и законами Российской Федерации, а также законодательством Свердловской области.

6.12. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при разработке индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, должна отдавать приоритет мероприятиям индивидуальной профилактической работы, направленным на улучшение семейных отношений.

6.13. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенные в районе, в пределах своей компетенции, осуществляют выполнение индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

6.14. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенные в районе, не позднее 30 числа последнего месяца каждого квартала направляют в адрес территориальной комиссии информацию о выполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, семей, находящихся в социально опасном положении.

6.15. В индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, могут принимать участие психолого-медико-педагогические комиссии, которые создаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в Свердловской области.

6.16. Психолого-медико-педагогические комиссии выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания.

VII. Контроль за реализацией Порядка

7.1. Контроль реализации настоящего Порядка осуществляется областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав путем изучения деятельности специально создаваемыми рабочими группами в ходе выездных проверок.

7.2. Областная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав может включать в Календарный план работы проведение мероприятий по исполнению настоящего Порядка, в том числе выездные проверки не менее 3 территориальных комиссий.

7.3. Результаты проверок территориальных комиссий по исполнению настоящего Порядка заслушиваются на заседаниях областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Протокол заседания межведомственной локальной рабочей группы (МЛРГ)
_____ муниципального района

Дата проведения заседания: _____

Присутствовали:

ФИО	Должность	Ведомство, учреждение

Повестка заседания:

1. Семья ----- - разработка ИПР (ИПС)
2. Семья ----- - внесение изменений и дополнений к ИПР (ИПС)
3. Семья ----- - анализ результатов реабилитации за _____ период.

Ход заседания:

1. Семья -----:

1. Сообщение информации о семье специалистом-куратором ССР (ССС), социальным работником ----- по семье -----.
2. Заслушивание информации по данной семье от специалистов субъектов профилактики.
3. Обсуждение проблем -----.
4. Предложения специалистов в ИПР (ИПС):

Проблема	Мероприятие	ФИО ответственного специалиста	Срок реализации мероприятия	Подпись специалиста

2. Семья -----:

1. Сообщение информации о семье специалистом-куратором ССР (ССС), социальным работником ----- по семье -----.
2. Заслушивание информации по данной семье от специалистов субъектов профилактики.
3. Обсуждение проблем -----.
4. Предложения специалистов в ИПР (ИПС):

Проблема	Мероприятие	ФИО ответственного специалиста	Срок реализации мероприятия	Подпись специалиста

Решили:

Вопрос, проблема	Принятое решение

Председатель МЛРГ _____ / _____ /

Члены МЛРГ:

1. _____ / _____ /
2. _____ / _____ /
3. _____ / _____ /

Секретарь МЛРГ _____ / _____

Информационная справка о семье

Ведомство (субъект профилактики) _____

Учреждение _____

Дата составления _____

Семья:

Мать _____

Отец _____

Дети _____

Значимые в семье люди _____

1. Цель подготовки информационной справки (подчеркнуть):

- составление ИПР, ИПСП, ИПП, ИПС семьи по постановлению КДНиЗП
- на экстренное заседание _____
- внесение дополнений и изменений в ИПР семьи
- для снятия семьи с учета
- для отчета по работе с семьей

2. Справка подготовлена по запросу

3. Семья находится на учёте _____ (указать период)

4. В ведомстве (учреждение) имеются следующие документы, касающиеся семьи:

Название документа	Дата получения (создания) документа	Цель получения (создания) документа	Краткое содержание документа

5. Краткое описание показательных результатов социальной, психологической, педагогической диагностики семьи и ее членов (если имеются результаты диагностики)

6. За время сопровождения семьи проведена следующая работа:

Проблема	Член семьи	Проведенные мероприятия	Результат

7. Предложения к разработке ИП (дополнение ИП) семьи:

Проблема	Член семьи	Рекомендуемые мероприятия	Срок, ответственный специалист

Должность, ФИО специалиста _____

Подпись _____ / _____ /

Дата _____

Печать или штамп учреждения _____

Отчет о работе межведомственной локальной рабочей группы (МЛРГ)

муниципального района

За _____ 20__ г.

1. За отчетный период проведено _____ заседаний МЛРГ
 2. Из них экстренные _____
по семьям (перечислить)
-
3. На заседаниях: разработано:

ФИО семьи	На заседании МЛРГ		Кол-во детей	Проблемы семьи	Прогнозные сроки реабилитации (коррекции)	Сроки промежуточного контроля выполнения реабилитационных (коррекционных) мероприятий
	Решение принято на заседание МЛРГ	Решение вопроса вынесено на заседание КДНиЗП				

Председатель МЛРГ _____ / _____ /
Дата составления отчета _____

**Критерии постановки на учёт в КДНиЗП семей, беременных женщин и детей
«группы риска»**

Критерий	Ведомство (выявляет факты неблагополучия)	Основания постановки на внутриведомственный учет (примерный перечень)
Нарушения в психическом, эмоционально-личностном развитии ребенка	Органы и учреждения образования, здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • результаты психолого-педагогической диагностики ребенка • рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, • результаты психолого-медико-педагогического консилиума • ходатайство классного руководителя, воспитателя ДООУ
Применение неконструктивных методов воспитания (вербальная агрессия, физическая агрессия)	Органы и учреждения образования, здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • информационная карта педиатра для направления к соцработнику • ходатайство классного руководителя, воспитателя ДООУ руководителю образовательного учреждения <p>Выявляется методом наблюдения за процессом взаимодействия ребенка и родителя</p>
Употребление родителями или одним из родителей ПАВ, других социально-значимых заболеваний, наличие в семье скандалов, конфликтов	Органы и учреждения образования, здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • информационная карта педиатра для направления к соцработнику • ходатайство классного руководителя, воспитателя ДООУ руководителю образовательного учреждения <p>Случаи употребления ПАВ родителями не носят систематического характера, семья находится в стадии «конфликта», но не «кризиса». Выявляется методом наблюдения</p>
Отсутствие жилья у беременной женщины; Документов, подтверждающих регистрацию на территории РФ	Органы и учреждения образования, здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • информационная карта участкового акушера-гинеколога для направления к соцработнику. <p>Выявляется в ходе собеседования на приеме у врача.</p>
Отсутствие работы у обоих родителей	Органы и учреждения образования, здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • информационная карта педиатра для направления к соцработнику • ходатайство классного руководителя, воспитателя ДООУ руководителю образовательного учреждения <p>Выявляется в ходе собеседования на приеме у врача, в ходе анкетирования в образовательном учреждении.</p>
Отсутствие заботы о здоровье ребенка,	Органы и учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • информационная карта педиатра для направления к соцработнику

невыполнение рекомендаций врача-педиатра	образования, здравоохранения	Выявляется в ходе посещений семьи медицинскими, педагогическими работниками, в ходе которых устанавливается невыполнение назначений врача, несоблюдение ребенком режима дня.
Наличие в семье неудовлетворительных санитарно-гигиенических условий	Органы и учреждения образования, здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • информационная карта педиатра для направления к соцработнику • ходатайство классного руководителя, воспитателя ДООУ руководителю образовательного учреждения Выявляется в ходе посещений семьи медицинскими, педагогическими работниками, в ходе которых устанавливается невыполнение назначений врача, несоблюдение ребенком режима дня.
Ранее зарегистрированные факты отказов от ребенка, факты лишения (ограничения) родительских прав	Органы и учреждения здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • информационная карта гинеколога для направления к соцработнику
Наличие статуса «эмигранты» у женщин	Органы и учреждения здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • информационная карта гинеколога для направления к соцработнику
Нежелательная беременность	Органы и учреждения здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • информационная карта врача-гинеколога для направления к соцработнику
Беременность у несовершеннолетних	Органы и учреждения здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • информационная карта гинеколога для направления к соцработнику
Пропуски занятий без уважительной причины (20-30 % учебного времени)	Органы и учреждения образования	<ul style="list-style-type: none"> • ходатайство классного руководителя в адрес руководителя образовательного учреждения
Однократное употребление ПАВ детьми (подростками)	Органы и учреждения образования	<ul style="list-style-type: none"> • ходатайство КДНиЗП в образовательное учреждение о постановке на внутриведомственный учет. На учет ставятся дети, однократно употребившие ПАВ, на основании информации ОМВД, КДНиЗП.
Дисциплинарные нарушения у детей (систематические нарушения дисциплины, сквернословие, драки, буллинг)	Органы и учреждения образования	<ul style="list-style-type: none"> • ходатайство классного руководителя в адрес руководителя образовательного учреждения
Однократное асоциальное поведение детей (совершение общественно	Органы и учреждения образования	<ul style="list-style-type: none"> • ходатайство КДНиЗП в образовательное учреждение о постановке на внутриведомственный учет информация ОМВД На учет ставятся дети, однократно совершившие

опасного деяния, административного правонарушения)		общественно опасные деяния, административные правонарушения, в отношении которых ведутся следственные мероприятия и вина которых пока не доказана
Прошедшие курс реабилитационных мероприятий (снятие статуса «СОП»)	Органы и учреждения образования, здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • постановление КДНиЗП о снятии с учета «СОП» по итогам реабилитации.

Информационная справка

Учреждение здравоохранения _____

Дата составления _____

Ф.И.О. матери _____

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Отец _____

Старшие дети _____

Адрес фактического проживания _____

1. Семья находится в поле зрения специалистов учреждения с _____ (указать период)

2. Состояние семейной ситуации на момент рождения ребенка _____

3. Обеспеченность жильем _____

4. Уровень достатка (высокий, средний, низкий) _____

5. В ведомстве (учреждение) имеются следующие документы, касающиеся семьи:

Название документа	Дата получения (создания) документа	Цель получения (создания) документа	Краткое содержание документа

6. За время сопровождения семьи проведена следующая работа:

Проблема	Член семьи	Проведенные мероприятия	Результат

Должность, ФИО специалиста _____

Подпись _____ / _____ /

Дата

Печать или штамп учреждения

Экспертный опрос

1. Перечислите, и кратко охарактеризуйте методы, с помощью которых проводится профилактика безнадзорности несовершеннолетних?
2. Выделите основные проблемы, которые встают перед социальными службами при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними?
3. Считаете ли Вы необходимым налаживание межведомственных связей с другими органами и учреждениями? Если да, то, какие конкретно, и с какими учреждениями?
4. Что мешает налаживанию межведомственных связей с другими учреждениями?
5. Считаете ли Вы существующие меры по предупреждению безнадзорности достаточными?
6. По Вашему мнению, эффективность профилактики безнадзорности возрастет, если будут разработаны и внедрены новые методики работы на основе межведомственного взаимодействия?

Программа
«Межведомственного взаимодействия КЦСОН Ленинского района города
Екатеринбурга с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности
несовершеннолетних»

Введение

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время распространение в детской и молодежной среде негативных явлений, таких как: употребление алкогольной продукции, потребление различных видов наркотических и психотропных веществ, безнадзорность и беспризорность. Данные негативные явления напрямую влияют на качество жизни несовершеннолетних и их семей, на их состояние здоровья.

Предметом обеспокоенности является ситуация с детской и подростковой преступностью. По информации Управления МВД России по г. Екатеринбургу за 2015-2016год отмечен рост количества совершенных несовершеннолетними административных правонарушений. Отмечается увеличение количества общественно опасных деяний, совершенных детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности. Большую обеспокоенность вызывают административные правонарушения, совершенные несовершеннолетними по ст. КоАП РФ, связанными с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, токсических веществ.

В связи с этим актуальным вопросом является разработка и реализация системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также межведомственного взаимодействия в данной сфере.

Цель данной программы заключатся в координации деятельности всех субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних для достижения максимальных показателей качества системы профилактики, совершенствование системы социального партнерства, оптимизации процессов межведомственного взаимодействия.

Задачи:

1. Совершенствование деятельности Комплексного центра социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга по вопросам профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
2. Создание рациональной эффективной системы межведомственного взаимодействия КЦСОН с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Укрепление организационно-методической, информационной, материально-технической базы учреждения.
4. Привлечение дополнительных средств по оптимизации процесса социального обслуживания населения.
5. Повышение качества предоставляемых социальных услуг несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в социально-опасном положении.

Ориентирами работы КЦСОН Ленинского района г. Екатеринбурга по направлению профилактики безнадзорности и асоциального поведения, несовершеннолетних и межведомственного взаимодействия в данной сфере являются положения Федерального закона № 122-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Свердловской области при выявлении, учете и организации индивидуальной

профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», а также региональные законы и иные нормативно-правовые акты.

Концепция программы.

- Положительное решение проблемы асоциального поведения несовершеннолетних возможно при системном, комплексном подходе.

- Мы полагаем, что факторами, влияющими на состояние системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних в КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга являются: уровень сформированности у несовершеннолетних мотивации законопослушного поведения, развитая система взаимодействия между всеми участниками системы профилактики.

- Факторы, оказывающие влияние на состояние профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении рассматриваются нами в их совокупности, что позволяет добиться положительных результатов в реализации программы.

Этапы программы

1) Организационный этап (01.02.2016г. - 31.12.2016 г.) - Инструктивно-методическая работа руководителя и организаторов программы с ее участниками. Определение критериев оценки эффективности программы. Разработка мониторинга по отслеживанию результатов программы.

Промежуточные результаты:

1. Определены критерии оценки эффективности программы.
2. Разработана и введена система выявления и профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и межведомственного взаимодействия в данной сфере в рамках социального учреждения.
3. Разработан мониторинг по отслеживанию результатов программы.
4. Осуществлена вводная диагностика на предмет определения реального положения дел в КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга, касающихся вопросов состояния системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

2) Теоретический этап (01.02.2016 г. – 01.03.2016 г.) – организация и проведение мероприятий, направленных на повышение информированности участников, касающихся системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга. Пересмотр и утверждение локальных актов социального учреждения и иной документации по вопросам организации системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения, несовершеннолетних в рамках КЦСОН и межведомственного взаимодействия в данной сфере.

Промежуточные результаты:

1. Проведены мероприятия (вопрос об организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заслушан в рамках организационного собрания Отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних, совещание при заведующей отделения и заместителя директора, на родительских собраниях в учебных заведениях, находящихся в подведомстве Ленинского района города Екатеринбурга, воспитательных часах проводимых в учебных классах).
2. Определены направления и утверждено документационное сопровождение, обеспечивающее взаимодействие участников по вопросам реализации программы.

3) Внедренческий этап (01.03.2016г-31.12.2016 г.) – организация и проведение мероприятий в рамках реализации программы. Осуществление итогового мониторинга по отслеживанию результатов программы.

Промежуточные результаты:

1. Определена полнота выполнения участниками программы созданного плана мероприятий.
2. Осуществлен итоговый мониторинг по отслеживанию результатов программы.

4) Аналитический этап (01.02.2016 г. – 31.12.2016 г.) – сбор, обработка, анализ, интерпретация и обобщение результатов программы, выявление соответствия результатов программы целям, формулировка выводов и заключений.

Промежуточные результаты:

1. Представлен аналитический отчет о реализации программы и результатах ее внедрения.

2. Публичный отчет руководителя и организаторов программы перед коллективом КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга.

Паспорт программы

Наименование программы	«Межведомственного взаимодействия КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности»
Разработчики программы	Специалист по социальной работе Отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних Левковская Анна Владимировна, практикантка УрГПУ ФМОиСГК ИСОбр Бахтина Ксения Игоревна
Основания для разработки программы	Совершенствование системы социального партнерства государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга»
Цель, задачи программы	<p>Цель – координация деятельности всех субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних для достижения максимальных показателей качества системы профилактики, совершенствование системы социального партнерства, оптимизация процессов межведомственного взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование деятельности социального учреждения по вопросам профилактики безнадзорности несовершеннолетних. 2. Создание рациональной эффективной системы межведомственного взаимодействия социального учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3. Укрепление организационно-методической, информационной, материально-технической базы учреждения. 4. Привлечение дополнительных средств по оптимизации процесса социального обслуживания населения; 5. Повышение качества предоставляемых социальных услуг несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в социально-опасном положении.
Важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального учреждения и порядок межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних. 2. Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и общественно опасные деяния. 3. Количество несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете внутри Отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних и на учете в органах внутренних дел.
Сроки реализации программы	01.02.2016-31.12.2016 г.

Источник финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты программы и показатели ее эффективности	<p>Снижение безнадзорности среди несовершеннолетних и количества несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения, общественно опасные деяния.</p> <p>Снижение количества несовершеннолетних и семей, состоящих на учете в ОПБН и в органах внутренних дел Ленинского района города Екатеринбурга.</p> <p>Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по вопросам деятельности социального учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>

Комплекс мероприятий

№ п/п	Направление взаимодействия	Наименование организаций, учреждений, общественных или религиозных объединений - участников социального партнерства	Сроки взаимодействия	Ожидаемые результаты
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Определение основных направлений в работе с социальными партнерами	«КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга»	Февраль 2016 года	Планирование совместной деятельности в рамках межведомственного взаимодействия
1.2.	Заключение договоров о сотрудничестве	«КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга»	1 квартал 2016 года	Правовое обеспечение межведомственного взаимодействия
1.3.	Планирование совместной деятельности	«КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга»	Февраль 2016 года	Наличие планов, программ, интегрированных соглашений о совместной деятельности
1.4.	Осуществление комплекса мероприятий по привлечению социальных партнеров к эффективному взаимодействию	«КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга»	Постоянно	Расширение сферы межведомственного взаимодействия
2. Осуществление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				

2.1	Своевременное выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите.	1. Администрации Ленинского района города Екатеринбурга. 2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района города Екатеринбурга. 3. Отдел опеки и попечительства отдела образования администрации предгорного муниципального района.	Постоянно	Своевременное оказание социальной помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении. Постановка на обслуживание и патронажный учет семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.
2.2	Совершенствование способов взаимодействия с различными службами и общественными организациями по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности.	1. СЗН администрации Ленинского района города Екатеринбурга. 2. Территориальная Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. 3. Подразделение по делам несовершеннолетних. 4. Отдел опеки и попечительства отдела образования администрации Ленинского района города Екатеринбурга. 5. «Городская детская больница №5». 6. «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ»	Постоянно	Снижение показателей детской беспризорности и безнадзорности в Ленинском районе города Екатеринбурга. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
2.3	Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	1. СЗН Ленинского района города Екатеринбурга. 2. Территориальная Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. 3. Подразделение по делам несовершеннолетних. 4. Отдел опеки и попечительства отдела образования администрации	Постоянно	Интеграция действий и мер поддержки подрастающего поколения в изменяющихся условиях современного общества. Объединение усилий заинтересованных сторон для решения проблем семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

2.4	Осуществление работы по организации санаторно-курортного лечения и оздоровления детей Ленинского района города Екатеринбурга	Ленинского района города Екатеринбурга. 5. СМИ. 1. МСЗН СО. 2. ГУЗ «Детская городская больница №5».	По отдельном у графику	Оздоровление и санаторно-курортное лечение детей работающих родителей и из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.
2.5	Организация летнего труда, отдыха детей и подростков из социально-незащищенных семей, в том числе через Центр занятости населения Ленинского района города Екатеринбурга.	1. Отдел образования администрации Ленинского района города Екатеринбурга. 2. Администрации МОУ средних общеобразовательных школ Ленинского района города Екатеринбурга. 3. Комитет по делам молодежи Ленинского района города Екатеринбурга. 4. ЦЗН Ленинского района города Екатеринбурга.	В летний период	Вовлечение детей и подростков из социально-незащищенных семей в деятельность, способствующую их нравственному и трудовому воспитанию, в рамках трудового законодательства. Способствование мотивации к оказанию посильной помощи нуждающимся гражданам. Поиск рабочих мест для временного трудоустройства подростков из социально-незащищенных семей
2.6	Оказание психологической, социальной, посреднической помощи несовершеннолетним, освобожденным из мест лишения свободы, и потерпевшим в рамках уголовного судопроизводства	1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района города Екатеринбурга. 2. Подразделение по делам несовершеннолетних. 3. Отдел опеки и попечительства отдела образования администрации Ленинского района города Екатеринбурга.	Постоянно	Обеспечение эффективной и своевременной социализации несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы, и потерпевшим в рамках уголовного судопроизводства.
3. Мотивация социальных партнеров к эффективному взаимодействию.				
3.1.	Привлечение социальных партнеров к участию в	1. «КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга» 2. Социальные	Постоянно	Возникновение у социальных партнеров стойкой мотивации к эффективному

	официальных мероприятиях, проводимых учреждением (конференции по тематике сфер взаимодействия, круглых столов, по проблемам социального обслуживания, праздников и иных формах совместной деятельности).	партнеры		взаимодействию. Побуждение к поиску новых форм взаимодействия.
3.2.	Проведение совместных культурно-досуговых мероприятий.	1. «КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга»	Постоянно	Апробация новых форм и методов межведомственного взаимодействия. Повышение интереса к совместной деятельности.
3.3.	Поощрение активных социальных партнеров, благотворителей, спонсоров, меценатов за эффективное сотрудничество.	1. «КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга»	Постоянно	Повышение осознания значимости совместной работы.
3.4.	Обобщение, систематизация и распространение (в СМИ, сети Интернет и т.д.) положительного опыта межведомственного взаимодействия	1. «КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга»	Постоянно	Повышение интереса, активности в совместной работе, осознания значимости совместной работы. Возникновение у социальных партнеров мотивации к эффективному взаимодействию.

Ресурсы:

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы, связанные с реализацией программы.
2. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств.
3. Кадровый состав участников проекта характеризуется следующим уровнем квалификации - представителей администрации, специалистов по социальной работе, социальных педагогов, психологов.
4. Материально-техническая база КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга.

Организационные механизмы управления программой:

Организационный механизм управления программой включает в себя этапы планирования, непосредственного руководства и осуществление контроля выполнения программы.

Этап планирования заключается в разработке и внесении в ежегодный план работы социального учреждения вопросов, связанных с реализацией программы, что входит в компетенцию администрации КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга.

Непосредственное руководство и контроль над ходом реализации программы осуществляется через инспекционно-контрольную деятельность администрации учреждения и повседневную руководящую деятельность. Результаты контроля заслушиваются на совещаниях при администрации КЦСОН и отражаются в соответствующей документации.

Для координации деятельности и мониторинга эффективности программы из числа администрации центра назначается координатор, который вносит предложения по корректировке ее отдельных положений, отчитывается, перед администрацией КЦСОН об исполнении программы, осуществляет анализ ее реализации. В функции координатора программы входит разработка необходимой отчетной документации.

Социально-экономическая эффективность программы:

Важнейшим количественным показателем, характеризующим социально-экономическую эффективность программы являются показатели количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПБН, находящихся в социально опасном положении, совершивших преступления, административные правонарушения, общественно опасные деяния, наличие среди них такого фактора как безнадзорность.

Возможные риски в ходе реализации программы:

На результативность реализации программы может повлиять следующий фактор: дальнейшая кадровая и структурная реорганизация органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, влияющая на эффективность межведомственного взаимодействия.

Предлагаемые компенсации:

Своевременно вносить коррективы в содержание отдельных пунктов программы, условий ее реализации, практической деятельности участников в зависимости от получаемых результатов, на основе данных систематического контроля хода работы.