

*Матвеева Е.О.,  
г. Москва*

## **ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ**

Современная социокультурная ситуация характеризуется повышенным вниманием общества к положению людей с ограниченными возможностями, чьи судьбы отягощены физическими и психическими недугами. Сегодня многократно возрастает значимость исследований, проводящихся в рамках гуманитарных и естественных наук, изучающих медицинские, психологические, педагогические, философские аспекты реабилитации. К наукам, рассматривающим различные аспекты социальной помощи людям с ограниченными возможностями, относится и дефектологическое библиотековедение – одна из самых молодых отраслей отечественного гуманитарного знания.

Интенсивно развиваясь с 90-х годов минувшего столетия, дефектологическое библиотековедение актуализирует морально-нравственные и этические воззрения, восходящие к философским представлениям о смысле жизни и назначении человека. С философской точки зрения, важнейшая задача дефектологического библиотековедения - не просто способствовать модернизации обслуживания читателей-инвалидов, но и помогать утверждению в российском обществе идеалов гуманизма, формированию представлений о том, что социум не может быть разделен на полноценное большинство и неполноценное меньшинство, страдающее от депривации и маргинального положения. Не случайно современные воззрения о развитии гуманистической, архиваж-

ной и вместе с тем архитрудной миссии библиотекаря - реабилитолога тесно связаны с представлениями о деонтологических основах библиотечной профессии.

Деонтология ( от греч. “деон” - должное и “логос” - поведение) - это наука о должном поведении, поступках, образе действия. Термин “деонтология” впервые был предложен философом-правоведом И. Бентамом (1748-1832) и употреблялся сначала для обозначения теории нравственности. Согласно И. Бентаму, главная цель человеческой жизни – это наивысшее счастье наибольшего количества людей.

В настоящее время, в связи с развитием дефектологического библиотековедения, проблема социокультурной реабилитации читателей с ограниченными возможностями рассматривается в раках деонтологических проблем. При этом особое внимание исследователей обращено на гуманистические, подвижнические основы деятельности библиотекаря, совпадающие с направленностью культуры и традициями народа.

Имея глубокие исторические корни философии, современная деонтология распространяет свое влияние и на другие сферы гуманитарного знания, в том числе, на развитие теоретико-методологических основ библиотечного обслуживания читателей с ограниченными возможностями. В контексте актуальных научных концепций можно выделить следующие задачи деонтологии:

- изучение человека как объекта биосоциальной природы, переживающего последствия научно-технического прогресса, психоэмоциональную напряженность, затрудняющую социальную адаптацию личности;
- изучение морально-этических норм, правил и требований, а также правовых документов и кодексов профессиональных требований, созданных человечеством, начиная с античности и до сегодняшнего времени;
- разработка новых деонтологических норм в связи с

развитием специальностей, требующих деонтологического подхода;

- внедрение деонтологии в систему высшего педагогического и культурологического образования;

- установление взаимосвязи деонтологического знания с другими естественными и гуманитарными науками и областями общественной практики.

Исследователи выделяют четыре важнейших аспекта деонтологического воздействия социума на жизнь человека с ограниченными возможностями здоровья. Это медицинский, юридический, социальный и педагогический аспекты. Два последних, актуализирующие реабилитационное направление в деятельности библиотек, представляют для нас наибольший интерес.

Деонтологические основы деятельности библиотекаря - реабилитолога рассматриваются в работах А.Я. Айзенберга, В.И.Черниченко, В.И. Терешина, И.А. Тушевской, Ю.Н. Дрешер, Г.П. Диянской. Наиболее глубоко данная проблема была изучена основоположником отечественного дефектологического библиотековедения А.Е. Шапошниковым (1932-2010). Подчеркивая необходимость модернизации высшего профессионального образования, А.Е. Шапошников отмечал гуманистическую, антропоцентрическую природу дисциплин, актуализирующих проблему библиотечной работы с самыми незащищенными членами общества, делал акцент на ее значимости для развития лучших человеческих качеств будущих специалистов: «Прежде всего студент, как и каждый человек, призван учиться милосердию, нравственной чистоте и делом являть знания, живущие в душе» (2; с. 186).

Деонтологические основы профессионализма библиотекаря, осуществляющего социокультурную реабилитацию читателя с ограниченными возможностями составляют две группы факторов: первая- личные психологические характеристики такого специалиста, вторая- его профессиональ-

ные характеристики.

К значимым личностным факторам, отвечающим деонтологической сути библиотечной профессии, способствующим становлению профессионального мастерства библиотекаря - реабилитолога, необходимо отнести прежде всего доброту, способность к состраданию, умение не просто выслушать, но и понять боль, заботы, проблемы читателей. Не секрет, что люди с ограниченными возможностями - это не самая счастливая группа российского населения, общественное отношение к ним характеризуется равнодушием, поэтому многие социально незащищенные читатели идут в библиотеку в первую очередь надеясь на продуктивное общение, особенно необходимое в трудные минуты, часто наступающие в жизни одиноких и немощных.

Чрезвычайно важен такой контакт и для детей с ограниченными возможностями, поскольку установление психологического взаимодействия с юными читателями затруднено без искреннего проявления внимания к их проблемам. Общеизвестно, что хороший детский библиотекарь становится настоящим другом детей, а ребенок с ограниченными возможностями нуждается в такой дружбе гораздо сильнее ровесников.

Научное представление о деонтологических основах деятельности библиотекаря - реабилитолога включает и группу ориентационных умений, способствующих формированию ценностных установок у читателей. Сюда входит воспитание позитивного отношения к общественным ценностям, формирование гражданских и нравственных идеалов.

Деонтологическое направление работы отечественных библиотек помогает возникновению в современном российском обществе новой этики, в основе которой идеалы альтруизма и взаимопомощи. Сегодня все больше студентов Института информационных коммуникаций Московского государственного университета культуры и искусств в каче-

стве темы научных исследований выбирают проблемы социокультурной реабилитации читателей с ограниченными возможностями и только в одной столице более сорока библиотек перепрофилированы в соответствии с особенностями этих пользователей.

#### Литература:

1. Матвеева, Е.О. Библиотека и соционмия: Учебное пособие/ Е.О. Матвеева.- М.: ЦУНБ им. Н.А. Некрасова, 2013- 116 с.;
2. Шапошников, А.Е. Библиотечное обслуживание инвалидов: История, современность, тенденции,- М.: МГУКИ, 1992- 211 с.

*Павленко Е.В.,  
г. Екатеринбург*

### **ТЕЛО КАК МАШИНА: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

Окружающая современного человека среда, по замечанию Э. Тоффлера, стала интеллектуальной [1]. Обычные вещи, используемые нами в повседневной жизни, разработчики постоянно пытаются улучшить, наделяя их функцией «smart». Умные вещи, будь то телефон, карманный компьютер и пр. помогают человеку освоиться в современном мире и эффективно справляться с повседневными задачами.

Большую роль в настоящее время играют знания и информация. Увеличению количества информации в мире, способствует эпоха Web 2.0., которая позволила широкому кругу пользователей производить информацию и публиковать её в Интернете. При этом информация может быть продуктом не только мыслительной деятельности человека, но и