

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Исторический факультет
Кафедра истории России

**Биография И.В. Сталина в историографии
и учебной литературе**

Выпускная квалификационная работа

Допущена к защите

Зав. кафедрой истории России

к.и.н, доц. М. К. Елисафенко

«___» _____ 20 ___ г.

_____ М. К. Елисафенко

Исполнитель:

Лыта Степан Викторович

студент V курса

очного отделения

Научный руководитель:

доцент, к.и.н,

Г.А. Кругликова

Екатеринбург 2017

Содержание

Глава 1. Жизнь и деятельность И.В. Сталина в 1879-1917 гг. в отечественной и зарубежной историографии	12
Глава 2. Изучение личности И.В. Сталина 1918-1953 гг. в историографии	40
Глава 3. Биография И. В. Сталина в учебной литературе	54
Заключение	64
Список источников и литературы	67
Приложение 1	73

Введение

Иосиф Виссарионович Сталин – Генеральный секретарь Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) с 1922 по 1953 годы. Во время его руководства в стране была осуществлена индустриализация, коллективизация, культурная революция. Советский народ одержал победу в самой трагической в нашей истории – Великой Отечественной войне.

Личность И.В. Сталина является дискуссионной, поскольку его жизнь и деятельность историки рассматривают как с положительной, так и с отрицательной стороны. Но не только его деятельность является спорным моментом. Большой интерес вызывает и его биография. Заходя в книжный магазин, можно увидеть целые стеллажи с книгами, посвященные И.В. Сталину. Из этого богатого разнообразия книг, где он представлен совершенно по-разному, можно сделать вывод о том, что внимание к историческому деятелю не ослабевает до сих пор.

Период правления страной И.В. Сталиным неоднозначно освещен и в учебной литературе. В связи с разработкой единого учебника по истории важным и необходимым является, на наш взгляд, изучение, сопоставление и анализ И. В. Сталина в научной и учебной литературе.

Объект исследования - отечественная и зарубежная научная и учебная литература.

Предмет исследования - совокупность мнений и оценок отечественных и зарубежных историков о личности И. В. Сталина, его детстве и политической деятельности.

Хронологические рамки. Исследование охватывает период 1927 г. с момента публикации первой официальной биографии до 2015 года, когда было издана монография О. Хлевнюка¹.

Территориальные рамки охватывают границы СССР, Российской Федерации, где выходили исторические работы по теме исследования. В

¹ Хлевнюк О. Сталин. Жизнь одного вождя. М., 2015.

ходе работы были использованы труды зарубежных авторов из Великобритании, Германии, Франции, США.

Источниковая база. В дипломной работе использовались опубликованные исторические и историографические источники. Исторические источники – это, в первую очередь, документы личного происхождения: биографии, воспоминания современников, переписка, письма, в которых упоминаются жизненные этапы И. В. Сталина, содержится оценка личных качеств.

Основным историческим источником рассматриваемой темы являются сами труды И.В. Сталина².

Наиболее широко представлен круг такого вида источников, как биография. Огромное значение для изучения биографии И.В. Сталина являются биографии, вышедшие еще при жизни самого И.В. Сталина. Отметим биографии, вышедшие к его пятидесятилетию И.В. Сталина Товстухи³, М.И. Калинин «К шестидесятилетию со дня рождения товарища Сталина»⁴, биография В. Швейцер «Сталин в Туруханской ссылке»⁵. и третья - вышедшая уже к семидесятилетию со дня рождения под редакцией Г.Ф. Александрова «Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография»⁶.

Важным историческим источником являются воспоминания. В основном это воспоминания людей, которые непосредственно работали со И.С. Сталиным. Можно назвать работу В.И. Ленина «Письмо к съезду»⁷, в которой дается оценка личности И.В. Сталина.

Описание политической деятельности дается в статьях, вышедших к шестидесятилетию со дня рождения И.В. Сталина, К.Е. Ворошилова

² Сталин И. В. Полное собрание сочинений. В. 13 т. Т. 5. М., 1950.

³ Товстуха И. П. Краткая биография И. В. Сталин. М., 1929.

⁴ Калинин М. И. К шестидесятилетию со дня рождения товарища Сталина. М., 1939.

⁵ Швейцер В. Сталина в Туруханской ссылке. М., 1940.

⁶ Александров Г. Ф. Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография. М., 1952.

⁷ Ленин В.И. Полное собрание сочинений. Т. 45. С. 343-348.

«Сталин и Красная Армия»⁸, Л.М. Кагановича «Великий машинист локомотива истории»⁹, А.И. Микояна «Сталин – это Ленин сегодня»¹⁰. Данные статьи содержат описание политических достижений И.В. Сталина в политической деятельности, при строительстве государства.

Большое значение для изучения жизни и деятельности И. В. Сталина занимает «История ВКП(б)»¹¹, по которой есть возможность проследить основные события из жизни страны.

Отметим воспоминания дочери И.В. Сталина – С. Аллилуевой, уехавшей в Соединенные Штаты Америки, где были изданы ее воспоминания: «Двадцать писем к другу»¹² и «Только один год»¹³. В своих воспоминаниях она описывает отца таким, каким она его видела и помнила с малых лет, а так же его образ жизни.

Большое значение для освещения политической деятельности И.В. Сталина представляют воспоминания Л.П. Берии «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье»¹⁴. Еще одним источником является воспоминания И. Иеремашвили «Сталин и трагедия Грузии»¹⁵, который учился вместе с И.В. Сталиным. Политическая деятельность И.В. Сталина описывается в воспоминаниях В.М. Бережкова «Как я стал переводчиком Сталина»¹⁶ и Г.К. Жукова «Воспоминания и размышления»¹⁷.

Особую группу историографических источников составляют обобщающие труды, монографии, статьи, научно-популярные работы о И.В. Сталине.

⁸ Ворошилов К. Е. Сталин и Красная Армия. М., 1939.

⁹ Каганович Л. М. Великий машинист локомотива истории. М., 1939.

¹⁰ Микоян А. И. Сталин – это Ленин сегодня. М., 1939.

¹¹ История ВКП(б). Краткий курс. М., 1997.

¹² Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. Нью-Йорк, 1967.

¹³ Аллилуева С. И. Только один год. Нью-Йорк, 1968.

¹⁴ Берия Л.П. К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье. М., 1935.

¹⁵ Иеремашвили И. Сталин и трагедия Грузии. Берлин, 1932.

¹⁶ Бережков В. М. Как я стал переводчиком Сталина. М., 1993.

¹⁷ Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3 т. М., 1969.

В советский период выходят работы, посвященные И.В. Сталину. Но вышло их очень мало и по большей части, описывавшие его жизнь и деятельность с негативной стороны, так как после доклада Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»¹⁸, оценка жизни и деятельность была крайне негативной. Но с приходом к власти Л.И. Брежнево произошел небольшой отход от негативного давления на научное сообщество и изображения И.В. Сталина в научной и публицистической литературе становятся положительными.

В постсоветский период идеологическое давление на историческую науку ослабевает, открывается доступ в архивы к историческим документам. Это привлекает внимание историков, политологов и журналистов для написания работ, посвященных жизни и деятельности И. В. Сталина, с той оценкой, которая была им близка.

В зарубежной историографии таких резких скачков в описании жизни и деятельности И.В. Сталина не наблюдается, хотя с открытием архивов и с доступностью документов для западных историков появляется возможности для написания большого количества работ.

В биографическом плане жизнь и деятельность И.В. Сталина с освещением основных жизненных этапов представлена в публикациях Л.А. Безыменский¹⁹, Л. Белади²⁰, Д.А. Волкогонов²¹. Немало публикаций полностью или преимущественно посвящено отдельным этапам жизни и деятельности И.В. Сталина, в том числе и его личной жизни, событиям, которые проходили при его активном руководстве, как Генерального секретаря ЦК ВКП(б).

¹⁸ Хрущев Н. С. О культе личности и его последствиях // Известия ЦК КПСС, 1989. № 3

¹⁹ Безыменский Гитлер и Сталин перед схваткой. М., 2000.

²⁰ Белади Л., Сталин. : перевод с венг. М., 1989.

²¹ Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия // Политический портрет И. В. Сталина. В 2 т. М., 1990.

После распада СССР за последние двадцать лет вышло огромное количество работ таких авторов, как Р. Медведев²², Ю.В. Емельянов, А.Б. Мартиросян, О. Хлевнюк²³ и др. Данные авторы рассмотрели жизнь И. В. Сталина уже с новых позиций, так как в начале 90-х годов были открыты архивы и в результате этого работы выходят с негативной оценкой жизни и деятельности И.В. Сталина.

Работы вышли не только в СССР и РФ, но и в странах Европы. Особый интерес представляют работы историков, писателей, журналистов стран Европы: Франция (А. Барбюс), Англии (Р. Овери), Германия (Й. Баберовский)²⁴, Бельгии (Ян Грей), а также Соединенных Штатов Америки (Р. Такер)²⁵. Авторы пытались подходить более объективно к жизни и деятельности И. В. Сталина.

По теме исследования выявлено 27 исторических источников. Исследовано 23 работы историков. По форме публикации можно разделить на монографии, статьи и тезисы. Исходя из всей совокупности выявленных исторических и историографических источников, представляется возможным выделить в процессе накопления знаний по теме условно три этапа.

I этап – прижизненный (1929-1953 гг.);

II этап – советский (1953-1991 гг.);

III этап – постсоветский (с 1991 – до настоящего времени).

Большая часть работ, касающихся темы исследования, вышла уже в постсоветский период. Работы этого периода лишены по большей части идеологической направленности, и насыщены неограниченностью точек зрения на одну и ту же мини проблему, когда в советский период существовала только официальная точка зрения для историографии.

²² Медведев Р. Неизвестный Сталин. М., 2007.

²³ Хлевнюк О. Сталин. Жизнь одного вождя : биография. М., 2015.

²⁴ Баберовский Й. Выжженная земля. Сталинское царство насилия. М., 2014.

²⁵ Такер Р. Сталин – революционер Путь к власти. 1979-1929 / пер. с англ. Г. П. Бляблина. М., 2013.

Внешняя критика историографических источников. Авторский состав историков, исследовавших и изучавших личность И.В. Сталина, смешанный, так как есть и квалифицированные авторы, это – кандидаты и доктора наук. Их работы написаны на анализе исторических источников, извлеченных из федеральных и региональных архивов. Научные работы снабжены научно-справочным аппаратом и имеют ссылки на литературы и источники.

Выявленные историографические источники достаточны и позволяют решить поставленные задачи.

Степень изученности темы. Историографических работ по теме исследования не было выявлено. Обширная историографическая литература посвящена событиям в детстве, становлением революционером, событиям 1917 года, Гражданской войны в России, периоду становления Советского государства, Великой Отечественной войны, а также восстановление государства после Великой Отечественной войны. Тема предложена впервые. Это связано, с одной стороны, с педагогическими задачами будущей работы школьного учителя, а, с другой - с научной разработкой проблем становления и формирования личности И. В. Сталина.

В работе также использовались учебные пособия, в которых прослеживается от учебных пособий изданные еще при жизни И. В. Сталина, до учебных пособий, в которых предложена методика изучения этапов жизни И.В. Сталина с учетом современных достижений науки. Всего изучения 19 учебных пособий.

Цель работы. Комплексная характеристика биографии И.В. Сталина в отечественных и зарубежных исследованиях, оценка его деятельности в учебной литературе.

В работе поставлены следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать работы отечественных и зарубежных авторов, посвященных периоду становления И.В. Сталина революционером;

2. Рассмотреть деятельность И. В. Сталина в период работы нарком по делам национальностей – Генеральным секретарем ВКП (б) в исследовательской литературе;

3. Сравнить и проанализировать освещение жизненного пути и государственную деятельность И.В. Сталина на страницах школьных и вузовских учебниках истории.

Методологической основой исследования является теория модернизации, сквозь призму которой анализируются различные процессы и явления развития личности И.В. Сталина, отраженные в отечественной и зарубежной историографии. Теория модернизации позволяет исследовать и понять жизнь и деятельность отдельного человека в условиях трансформации общества, в условиях коренной ломки жизни и деятельности известных и выдающихся людей²⁶.

В повседневном и научном языке очень часто встречаются термины: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Чаще всего эти слова употребляются как синонимы, но если подходить к их определению строго, можно обнаружить существенные смысловые оттенки.

В системе социально-гуманитарного знания сложилось шесть основных подходов к пониманию личности. Одним из них является антропологический подход. При таком подходе личность рассматривается как носитель общечеловеческих свойств, как родное понятие, обозначающее представителя рода человеческого. Личность употребляется понятию индивида. Абстрактный антропологизм отождествляет понятия личности, человека и индивида. Он игнорирует определяющую роль социальной среды как фактора формирования личности.

²⁶ Побережников И. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. М., 2006.

В социологии понятие личность вводится для выделения, подчеркивания неприродной («надприродной») сущности человека, то есть акцентируется социальное начало. Личность – это целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития, субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Так, социолог В.А. Ядов, отмечает специфику социологического интереса к личности, усматривает ее в том, что для социологии личности «важна не как индивидуальность, а как обезличенная личность, как социальный тип, как деиндивидуализированная, деперсонифицированная личность»²⁷. В момент рождения ребенок еще не личность. Он всего лишь индивид. Чтобы стать личностью, человек должен пройти определенный путь развития в качестве объекта и субъекта, причем не только социальных, но и биологических отношений.

При разработке данной темы были использованы следующие **методы**: общенаучные и социальные исторические и историографические.

Общенаучные методы: анализ и синтез, классификация и типологизация, дедукция и индукция. Анализ отечественной историографии проводился на основе историко-сравнительного метода. Параллельно использовался системный подход и историко-генетический метод, что дало возможность использовать внешние факторы развития исторической науки, такие, например, как процессы, повлиявшие на становления И. В. Сталина руководителем страны и победителем в Великой Отечественной войне.

Сравнительно-исторический метод использовался при анализе и сравнении точек зрения историков, метод конкретного анализа при анализе исторических работ, посвященных И. В. Сталин.

Историографические методы использовались при анализе и поиске историографических источников, при их подборе, а так же внутренняя и внешняя критика источников, при их подпоре, а так же внутренняя и

²⁷ Ядов В. А. Личность и массовые коммуникации. М., 1969. С. 13

внешняя критика источников. Наукометрические методы, такие как количественный анализ, контент-анализ, библиометрический, которые часто используются в историографических исследованиях, позволили выявить, сгруппировать и охарактеризовать историографические источники.

Историографические методы, такие как метод ценностного подхода, позволили выделить те идеи и факты, которые имеют важное значение для современной исторической науки; внутренняя и внешняя критика источника.

Биографический метод – биографический анализ индивидуальности личности на основе опубликованных личных документов (биографическое исследование жизненного пути человека в конкретных исторических условиях).

Научно-практическая значимость представленной работы.

Дипломная работа – это попытка на основе выявления и анализа работ историков и психологов определить факторы, повлиявшие на формирование и выбор жизненного пути будущего государственного деятеля И.В. Сталина.

Структура работы построена по проблемному принципу. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы, приложения.

Глава 1. Жизнь и деятельность И.В. Сталина в 1879-1917 гг. в отечественной и зарубежной историографии

Иосиф Виссарионович Сталин – видный политический и государственный деятель в истории России. Вклад в развитие государства в период его руководства имел, как положительные стороны, так и отрицательные. Для формирования общего вклада И.В. Сталина в развитие государства пишутся труды о его формировании как личности и его деятельности на посту руководителя страны.

Первые попытки написать официальную биографию И.В. Сталин были сделаны еще при жизни. Так, к юбилейным датам были написаны биографии и статьи с элементами биографии. Общее число таких биографических работ составляет 40. В данные работы были написаны в период жесткой цензуры и представляют собой отражение официальной версии биографии И.В. Сталина.

Первая официальная биография была составлена заместителем директора Института Маркса-Энгельса-Ленина Иваном Павловичем Товстухой «Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография»²⁸. Данная работа, вышедшая к годовщине 50-летия Генерального секретаря, по своему объему содержит всего 10 страниц. В ней очень кратко представил хронологически информацию о жизни и деятельности товарища Сталин в период его становления революционером: со дня его рождения 21 декабря 1879 г. до 1925 г.

В 1932 г. были изданы в Берлине воспоминания Иосифа Иремашвили «Сталин и трагедия Грузии»²⁹. Автор показал то, что происходило с ним и с И.В. Сталиным еще в детстве. В данной работе И. Иремашвили описывает времена, когда он и И.В. Сталин учились в Духовной семинарии и когда только И. В. Сталин начал заниматься революционной

²⁸ Товстуха И. П. Указ. соч.

²⁹ Иремашвили И. Сталин и трагедия Грузии. Берлин, 1932.

деятельностью. Началом труда И. Иремашвили является краткая характеристика, данная им в адрес И.В. Сталина: «Сталин асоциальный, антисоциальный человек. Раб, который сломал цепь. Полный ненависти и мести. Опьяненный чувством власти»³⁰. Стоит отметить, что данная характеристика И.В. Сталина идет в разрез всем тем работам, которые были выпущены в это же период и существенно отличается от официальной точки зрения в СССР.

Так, к 50-летию у И.В. Сталина было взято интервью немецким журналистом. В данном интервью И.В. Сталин отвечал на вопросы, которые волновали не только граждан СССР, но и политиков Европы³¹.

«В 1879 году, в грузинском городке Гори, который правильнее будет назвать не городком, а деревней. В домике на кирпичном фундаменте, с кирпичными углами и деревянными стенами, под тесовой кровлей, в домике, где спереди была дверь, сзади вход в погреб, - родился мальчик. Его называли Иосифом»³². Именно с этих слов начинается прижизненная и одна из первых биографий, посвященная главе Союза Советский Социалистических Республик на протяжении 30 лет французского писателя, журналиста и общественной деятеля Анри Барбюса. В своей книге «Сталин», вышедшей в Советском Союзе уже в 1936 г., хотя написана она была в январе 1935 г. Сам он был впервые в 1927 г. и лично встречался со Сталиным. Его работа охватывает период с 1879 года, от рождения Сталина, до 1934 г., как раз то того момента в СССР начались так называемые «чистки» в народе.

Как сам он отмечает о Сталине уже в конце книги «... человек, постоянно находящийся между тем, что сделано, и тем, что надо сделать.

³⁰ Иремашвили И. Сталин и трагедия Грузии. Берлин, 1932. С. 1.

³¹ Сталин И. В. Беседы с немецким писателем Эмилем Людвигом. ППС. Т. 13. М., 1951. С. 104-123.

³² Барбюс А. Сталин. М., 1936. С. 7.

(Когда с ним говорят о работе, – излюбленное его выражение: «это пустяки по сравнению с тем, что должно быть»)³³.

В период завершения первого пятилетнего плана и началом оформления «культы личности» выходит работа Лаврентия Павловича Берии «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье»³⁴, в которой автор описывает развитие большевистской партии в Закавказье и то, какую роль в этом развитии внес И. В. Сталин.

К 60-летию со дня рождения были написана вторая официальная биография, автором которой был председатель Всероссийского Центрального исполнительного комитета Михаил Иванович Калинин «К шестидесятилетию со дня рождения товарища Сталина»³⁵. Данная работа была выпущена общим тиражом более 40 тыс. экземпляров. В ней, основываясь на официальных материалах, автор попытался воссоздать и описать основные этапы жизни И.В. Сталина, от рождения до 1939 года (докладом И. В. Сталина на XVIII съезде партии о строительстве социалистического государства). В отличие от предыдущей биографии И.В. Сталина, вышедшей к 50-летию, эта работа более подробно освещает жизненные этапы, представленные в предыдущей биографии, а также этапы: образования СССР, политической борьбы и периода развития советского государства в конце 1920-х – середина 30-х годов. И является подтверждением официальной точки зрения.

В декабре 1939 г. вышел целый ряд работ, посвященных как биографии, так и политической деятельности И.В. Сталина. Были написаны статьи Вячеслава Михайловича Молотова «Сталин, как продолжатель дела Ленина»³⁶, Климента Ефремовича Ворошилова «Сталин и строительство Красной Армии»³⁷, Лазаря Моисеевича

³³ Барбюс. Указ. соч. С. 167.

³⁴ Берия Л. П. Указ. соч.

³⁵ Калинин М. И. Указ. соч.

³⁶ Молотов В. М. Сталин, как продолжатель дела Ленина // Правда. 1939. № 325.

³⁷ Ворошилов К. Е. Сталин и строительство Красной Армии // Правда. 1939. № 325.

Кагановича

«Великий машинист локомотива истории»³⁸. Политические лидеры описывают лишь фрагменты биографии И.В. Сталина.

В своей статье Вячеслав Михайлович вспоминал И.В. Сталина как «большевика-практика и большевистского организатор», который как отмечал автор «...глубоко понял проникновенные ленинские идеи о марксистской партии нового типа...»³⁹. Сумел воплотить идеи, работая сначала в Закавказье, а в преддверии Октября 1917 года и в Петрограде вместе с Лениным строили новую партию, показав себя, как отличный организатор и продолжатель дела Ленины. В.М. Молотов отмечал, что в годы Октябрьской революции И.В. Сталин был «чуток к массам, к настроениям рабочих, крестьян и интеллигенции и всегда активен, последователен и смел в крупнейших решениях... как последовательный марксист, как непримиримый ленинец»⁴⁰.

В статье Председателя Президиума Верховного Совета Климента Ефремовича Ворошилова «Сталин и Красная Армия» описывается только период Гражданской войны и деятельность И.В. Сталина в это период. В данной статье автор отмечал, что И. В. Сталин «являлся, пожалуй, единственным человеком, которого Центральный комитет бросал с одного боевого фронта на другой, выбирая наиболее опасные, наиболее страшные для революции места. Там, где было относительно спокойно и благополучно, где мы имели успехи, - там не было видно Сталина»⁴¹.

В статье «Великий машинист локомотива истории», вышедшей к 60-летнему юбилею И.В. Сталина, автором которой являлся Народный комиссар путей сообщения СССР Лазарь Моисеевич Каганович, дана первоначальная характеристика И.В. Сталину, как заботливого и

³⁸ Каганович Л. М. Великий машинист локомотива истории // Правда. 1939. № 325.

³⁹ Молотов В. М. Сталин, как продолжатель дела. С. 14.

⁴⁰ Там же. С. 15.

⁴¹ Ворошилов К. Е. Указ. соч. С. 2.

любящего правителя и беспощадного к врагам⁴². И данный правитель совместно с В.И. Лениным вел партию большевиков к победе, первоначально в Октябре, а затем и в годы Гражданской войны, а за все это, народ ему отвечает «неиссякаемой любовью и преданностью»⁴³. Процесс индустриализации, организуемый И.В. Сталиным, рассматривался автором, как необходимость, для перевода крестьянства на рельсы социализма и создания нового экономического фундамента и развития культурной базы социализма⁴⁴. Репрессии и их итоги, по мнению автора, это «процесс защиты машиниста от локомотива от яростных атак врагов»⁴⁵. Таким образом, проводимая И.В. Сталиным политика в период 1930-х годов, была продолжением той политики, которую заложил еще В.И. Ленин.

В своей статье «Сталин – это Ленин сегодня» нарком внешней торговли СССР Анастас Иванович Микоян дал характеристику И.В. Сталину, как общепризнанному вождю, великому теоретику марксизма-ленинизма... человеку, отстаившему кристальную чистоту принципов нашей страны⁴⁶. Процесс коллективизации страны отмечался автором, как политика выведения сельского хозяйства из послевоенной разрухи и построения индустриализации для перехода на следующий этап⁴⁷. Но для решения этой задачи, как отмечал автор, необходима борьба с троцкистско-бухаринскими врагами, которые маскируясь лицемерными фразами о единстве партии, отравляли ее ряды ядом оппортунизма, которые принимал на себя И. В. Сталин⁴⁸, но им этого не удалось. Причиной поражения троцкистско-бухаринской группы являлась фамилия И.В. Сталина, дающая нам образ этого человека – «сталь»⁴⁹.

⁴² Каганович Л. М. Указ. соч. С. 7.

⁴³ Каганович Л. М. Указ. соч. С. 8.

⁴⁴ Там же. С. 9.

⁴⁵ Там же. С. 10.

⁴⁶ Микоян А. И. Указ. соч. С. 2.

⁴⁷ Там же. С. 6-7.

⁴⁸ Микоян А. И. Указ. соч. С. 10.

⁴⁹ Там же. С. 12.

В этом же году вышла статья работа В. Каминского и И. Верещагина *Детство и юность вождя*⁵⁰, в которой авторы, основываясь на материалах из книгохранилищ, музеев и воспоминаний современников того времени, постарались воссоздать детство И.В. Сталина. Данная работа охватывает хронологический период с момента рождения до 1902 года, когда была созвана конференция, на которой была оформлена Батумская социал-демократическая партия.

В середине 1930 гг. была опубликована История ВКП(б). Краткий курс. Этот труд, как утверждают современные историки, был составлен лично И.В. Сталиным. В данной работе представлена не только биография И.В. Сталина, а точнее ее фрагменты, но и истории всей Всероссийской Коммунистической партии большевиков⁵¹. Данная работа была составлена на основе марксистской теории, ярко прослеживающейся в тексте труда.

К 70-летию И.В. Сталина была написана первая официальная биография руководителя страны. Она была составлена коллективом авторов под руководством Михаила Романовича Галактионова. В данной работе авторы, используя все доступные официальные труды, составили первую официальную самую полную на то период биографию И.В. Сталина. Были охвачены периоды, представленные в предыдущих биографиях, а так же дополнена предвоенным периодом, этапом Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления советского государства. Данный труд отображает биографию И.В. Сталина в официальной теории СССР, сделавшего для страны очень много.

Во второй половине XX века в Советском Союзе очень четко меняется взгляд на роль, которую сыграл И.В. Сталин в формировании и развитии Советского Союза. Так на XX съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС Никита Сергеевич Хрущев выступил с докладом «О

⁵⁰ Каминский В. Указ. соч.

⁵¹ История ВКП(б). М., 1997.

культе личности и его последствиях»⁵². Н.С. Хрущев раскрыл негативные стороны периода правления И.В. Сталина. Данный доклад заложил основу новому витку в историографии. Так, в период правления Н.С. Хрущева, работы, описывающие биографию И. В. Сталина, в СССР не издавались.

Детями И.В. Сталина были написаны свои воспоминания и в разных жизненных ситуациях. Так, дочерью И.В. Сталина Светланой Иосифовной Аллилуевой воспоминания об отце представленный в работе «Двадцать писем к другу»⁵³ и «Только один год»⁵⁴, которые были изданы в Америке, после того как она покинула родной ей Советский Союз.

В начале 1950-х годов вышли мемуары Анны Сергеевны Аллилуевой (старшая сестра Надежды Аллилуевой) о своем отце, в которых она описывает встречи с И.В Сталиным в Закавказье, в Петрограде в период подготовки к Октябрьской Социалистической революции. Автор показывает личностные особенности и революционную деятельность И.В. Сталина в 1912 - 1917 гг.

Сына И.В. Сталина ждала совершенно другая судьба. Василий Иосифович Сталин после смерти своего отца был арестован. И только в 2016 году его мемуары были опубликованы под названием «От отца не отрекаюсь. Запрещенные мемуары Сына Вождя»⁵⁵. В своих мемуарах В.И. Сталин пишет резко изменившемся отношении партийной верхушки к отцу после его смерти, а так же о том, что умолчала его сестра. Тем самым, показывая, какую систему создал И.В. Сталин.

Четырежды Герой Советского Союза, Маршал СССР Георгий Константинович Жуков «Воспоминания и размышления»⁵⁶ в своих воспоминаниях, описывая весь свой жизненный путь, упоминал о

⁵² Хрущев Н. С. О культе личности и его последствиях // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.

⁵³ Аллилуева С. Двадцать писем к другу. Нью-Йорк, 1967.

⁵⁴ Аллилуева С. Только один год. Нью-Йорк, 1968.

⁵⁵ Сталин В. И. От отца не отрекаюсь. Запрещенные мемуары Сына Вождя. М., 2016.

⁵⁶ Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. М., 1969.

политической и военной деятельности И. В Сталина в период Великой Отечественной войны, описывая через приведение небольших сюжетов и диалогов с И.В. Сталина и другими представителями генералитета. Воспоминания Г.К. Жукова впервые были изданы еще при его жизни в 1969 году.

В 1973 г. в Соединенных штатах Америки вышла книга американского политолога, доктора исторических наук, советолога профессора Принстонского университета Роберта Такера «Сталин история личности» и переведенная на русский язык вышла в 1990 году.

Сам автор в 1940-е годы был переводчиком в американском посольстве в Москве и даже женился на русской Евгении Пестрецовой. Работая в Москве и читая советскую прессу, он видел становление культа Сталина. Но тогда его эта личность еще не интересовала. Она стала интересна только после прочтения книга известного психолога Карен Хорни «Невроз и человеческое развитие», именно этот труд и дал толчок к изучению личности Иосифа Сталина.

О данной книге высказался американский политический деятель и крупный исследователь в истории России XX века Джордж Кеннан: «Я считаю, что эта книга – самый значительный на сегодняшний день момент научны вклад в историографию советского государства»⁵⁷. В данной книге автор пытался воссоздать социально-психологическую основу жизни Сталина. Как отмечал сам Р. Такер «эта книга может быть названа исследованием процесса формирования диктатора и условий, способствующих установлению деспотического режима»⁵⁸.

При написании данной книги Р. Такер поставил себе цель: «не просто пересказать биографию конкретного лица, но и высветить ее связь с историей»⁵⁹, используя при этом труды известных психологов: Карен Хорни, Эрик Эриксон, Зигмунд Фрейд. Он отмечал, чтобы исследовать

⁵⁷ Такер Р. Сталин – революционер. Путь к власти. С. 7.

⁵⁸ Там же. С. 7.

⁵⁹ Там же. С. 3.

такую «личность, нужно изучить стремление индивидуума в годы становления и затем попытаться раскрыть отношение данного индивидуума, достигшего среднего возраста, к уже прожитой им части жизни»⁶⁰. Пытаясь найти у него, какой-либо психологический синдром, заложенный еще в детстве.

В 1993 г. вышли воспоминания советского дипломата, личного переводчика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны Валентина Михайловича Бережкова «Как я стал переводчиком Сталина»⁶¹. В своих воспоминаниях В. М. Бережков описывает свою жизнь, а так же что было, когда он работал переводчиком у И. В. Сталина.

В 1996 г. в России впервые была опубликована двухтомная работа Льва Давыдовича Троцкого «Сталин»⁶². Целью написания биографии Л.Д. Троцкого стало, как и у многих других авторов: причины формирования такого рода личности. Было уделено большое внимание мелким фактам из жизни И.В. Сталина. Тем самым, автор возможно хотел показать, если бы не все те условия, которые повлияли на формирование личности И.В. Сталина, то и не было бы того что, произошло в жизни Советского народа⁶³.

Детство

Рассматривая период детства, нельзя не сказать о формировании в период руководства страной И.В. Сталиным официальной версии событий периода его детских лет. Год, когда И.В. Сталин родился, кто были его родители. Немалую роль в формировании официальной теории сыграла позиция не только самого И.В. Сталина, но и всего советского руководства. И самое подробное описание детских лет представлено в статье В. Каминского «Детство и юность вождя».

⁶⁰ Такер Р. Сталин – революционер. Путь к власти. С. 5.

⁶¹ Бережков В. М. Как я стал переводчиком Сталина. М., 1993.

⁶² Троцкий Л. Д. Указ. соч. Т. 1.

⁶³ Там же. С. 68.

Свою работу В. Каминский начинает с описания местности города Гори и его истории в XIX веке ссылаясь на документы Горийского архива и работы А. Туманова и Хуцешвили⁶⁴. Именно в этой работе впервые была опубликована информация не только о родителях И. В. Сталина, но и дедушке: «Дед товарища Сталина (пол линии матери) был сапожников у армянских помещиков Гамбаровых. Работал в их имении Гамбареули»⁶⁵, так же о Ване (дедушке по линии отца): «Ване развел в Диди-Лило виноградники и установил деловые связи с городом, куда нередко водил и своего сына»⁶⁶ и прадедушке: «... среди которых был крестьянин Заза Джугашвили – прадед И. В. Сталина по линии отца»⁶⁷.

А о рождении автор говорит очень яркими словами: «Здесь родился 21 декабря 1879 г. и провел свое детство до 1883 года великий Сталин»⁶⁸. И далее автор описывает то место, где вырос и провел свое детство И.В. Сталин: его дом, комнату: «вот кровать, покрытая двумя крестьянскими рукодельными покрывалами. Одно-красное с четырехным, узором, другое - светлое. Лежит ковровая подушка и два ковровых валика. На стене висит бархатная «туфелька». В ней мать Иосифа Виссарионовича держала нитки, иголки, наперстки. Вот стоит небольшой сундук. В нем помещалось почти все имущество семьи. Вот стоит грузинский ящик для хлеба – «кидобани»⁶⁹, кухня: «это единственно маленькая комната... в три окошка. На двери висит колечко для всячего замка и маленькая медная, старого фасона ручка. Кот комната. Просто обеденный стол, покрытый полотняной скатерть с серовато-голубой каймой. За столом могут сидеть только четыре человека. Когда приходили гости. Хозяйка поднимала добавочную откидную доску. Четыре некрашеных деревянных табуретки. На столе глиняная тарелка и желтовато-коричневый глиняный кувшин для воды.

⁶⁴ Каминский В. Указ соч. С. 23.

⁶⁵ Там же. С. 25.

⁶⁶ Каминский В. Указ соч. С. 24.

⁶⁷ Там же. С. 24.

⁶⁸ Там же. С. 26.

⁶⁹ Там же. С. 26.

Рядом стоит старая медная керосиновая лампа. Это она светила маленькому ученику Горийского училища Сосо Джугашвили, который стал теперь для мира Сталиным»⁷⁰, квартиру: «Вот и вся квартира. Все жилище семьи, в которой родился великий Сталин. Стол, четыре некрашенные табуретки. Кровать, сундук, ящик для хлеба, буфетик, самовар – вот и вся обстановка, все убранство»⁷¹. Давая такое подробное описание обстановки, которой вырос И.В. Сталин, В. Каминский тем самым хотел показать, что будущий Генеральный секретарь всю свою жизнь не жил в роскоши и этого же требовал от своего окружения.

В возрасте лет И.В. Сталин как отмечает Вл. Каминский по воспоминаниям Цихитатришвили играли в «арипана»⁷², в зимнее время года это были санки. Как отмечает автор, в детском возрасте И.В. Сталин «был очень живой и смелый мальчик.... Сосо очень любил купаться.... Сосо плавал так хорошо, что в этом отношении никто не мог с ним сравниться. С ним мог конкурировать лишь торговец овощами Миха Бицадзе»⁷³, «в игре Сосо проявлял большую сноровку. Он не жалел энергии, чтобы победить противную партию игроков»⁷⁴, «нас собиралось 12-13 мальчишек. Играли в мяч.. в салки, чилики, лапту и пр. ... Все старались попасть в группу Сосо. Так как его группа редко оставалась побежденной»⁷⁵. Все это показывает нам, что И.В. Сталин в своем детстве ничем не отличался от обычного подростка, так же весело проводил время, как и остальные ребята. А так же именно тогда, как, отмечает автор, появляется слух о том, что И.В. Сталин был «хорошем стихотворцем. Сочиненные им «шаинри», помнят по сей день те, кому в свое время довелось их слышать»⁷⁶.

⁷⁰ Каминский В. Указ соч. С. 27.

⁷¹ Там же. С. 27.

⁷² Каминский В. Указ соч. С. 30.

⁷³ Там же. С. 31.

⁷⁴ Там же. С. 31

⁷⁵ Там же. С. 33.

⁷⁶ Там же. С. 34.

Именно эта точка зрения и стали официальной в прижизненный период. Она отражается в трех официальных биографиях И.В. Сталина, изданных к юбилейным датам И.П. Товстуха «Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография», М.И. Калинин «К шестидесятилетию со дня рождения товарища Сталина» и Г.Ф. Александров «Иосиф Виссарионович Сталин».

С первых строк, первой официальной биографии, И. Товстуха большое внимание уделяет происхождению и национальности И.В. Сталина и его, из которой он происходит: «по национальности грузин, сын сапожника, рабочего обувной фабрики Адельханского в Тифлисе, по прописке – крестьянина Тифлисской губернии, и уезда, села Диди-Лило»⁷⁷. Тем самым показывая, что И. В. Сталин был из простой семьи.

М.И. Калинин начинает биографию со дня рождения, но не указывает, из какой семьи был И.В. Сталин, кто были его родители, по национальности, по социальному классу и чем каждый из них занимался. Он также не описывал, какое было детство у И.В. Сталина. Большое внимание оказало то, что И.В. Сталин с ранних лет стал заниматься революционной деятельностью: «Товарищ Сталин рано вступил на политическую арену. Уже в Горийском духовном училище у него сложилось отрицательное отношение ко всему строю царского самодержавия»⁷⁸. Тем самым показывалось, что И.В. Сталин уже с раннего возраста начал заниматься революционной деятельностью, направленной на изменение ситуации в Грузии.

Третья официальная прижизненная биография, под редакцией М.Р. Галактионова, при описании детских лет И.В. Сталина. Автор дает лишь краткую информацию о месте, где он родился и его родителях, кем они были по классу: «Сталин (Джугашвили), Иосиф Виссарионович, родился 21 декабря 1879 года в городе Гори, Тифлисской губернии. Отец его —

⁷⁷ Товстуха И. П. Указ. соч. С. 4.

⁷⁸ Калинин М. И. Указ. соч. С. 3

Виссарион Иванович, по национальности грузин, происходил из крестьян села Диди-Лило, Тифлисской губернии, по профессии сапожник, впоследствии рабочий обувной фабрики Адельханова в Тифлисе. Мать — Екатерина Георгиевна – из семьи крепостного крестьянина Геладзе села Гамбареули»⁷⁹. Тем самым доказывая и подтверждая все предыдущие работы и статьи, которые рассказывали о детстве и родителях И.В. Сталина.

Однако в прижизненный период И.В. Сталина была и другая точка зрения, касающаяся его детства И.В. Сталина. Данную точку зрения осветил друг детства И. Иремашвили. В своей работе автор первоначально дает характеристику своему другу, который по его мнению был очень «любил природу, мог ей восхищаться часами»⁸⁰, «был безгранично страстной натуре»⁸¹, «очень любил живых существ»⁸². В период обучения в Тифлисской духовной семинарии. И. Иремашвили отмечает, что И.В. Сталин был принят туда без экзаменов, так как был отличником в духовном училище и в результате этого получил бесплатный полный пансион, одежду, обувь, и учебную литературу»⁸³.

Как отмечается далее, Сталин в детстве был «не по годам развитым, способным в учении, энергичным, физически подвижным ясноглазым, ребенком, большим любителем всяческих забав. Обладая хорошим голосом, он пел в школьном хоре горийской церкви. Рост его был небольшим, вероятно, не более пяти футов и четырех-пяти дюймов (1 метр 63 см)»⁸⁴. Изучая множество биографий, впервые встречается описание его травмы, в результате которой у него левая рука стала хуже работать: «в возрасте 10 или 11 лет, когда Сосо стоял в толпе, собравшейся на берегу речки по случаю религиозного праздника, в толпу врезался бешено

⁷⁹ Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 5

⁸⁰ Иремашвили И. Указ. соч. С. 2.

⁸¹ Там же. С. 2.

⁸² Там же. С. 3.

⁸³ Там же. С. 8

⁸⁴ Там же. С. 60.

мчавшийся фаэтон, который сбил мальчика; он потерял сознание и от полученных ушибов оправился только через две недели. Горестными воплями встретила Екатерина людей, принесших к дому бесчувственного Сосо... произошло заражение крови от загноившегося ушиба привели к тому, что левый локтевой сустав стал плохо сгибаться»⁸⁵. Но используя описание получения травмы левой руки автор не придумывает этого, а берет ссылку из статьи В. Каминского и И. Верещагина Детство и юность вождя⁸⁶, вышедшей в журнале Молодая гвардия в 1939 году в № 12 в рамках семидесятилетия Иосифа Виссарионовича Сталина.

В советский период, начиная с Н.С. Хрущева до М.С. Горбачева работ, которые описывали бы детские годы, не издавалось. В результате этого работ, описывающих детские годы И.В. Сталина, выявлено не было.

С современной российской историографии начиная с 1991 года было прослеживаются две основные точки зрения. Первую точку зрения о том, что в детские годы И.В. Сталин был способным ребенком и ничем не отличался от других своих сверстников. Данную точку зрения поддерживают Л. А. Балаян «Вернуть Сталина»⁸⁷, Ю.В. Емельянов «Сталин. Путь к Власти»⁸⁸,

Вторая точка зрения заключается в тяжелом детстве, которое было у И.В. Сталина и именно это отразилось на его дальнейшем развитии. Данную точку зрения поддерживают С.Н. Семанов «Сталин: уроки жизни и деятельности»⁸⁹ и А.Б. Мартиросян «Сталин биография вождя»⁹⁰.

Существует еще третья точка зрения о дате рождения И.В. Сталина, суть которой заключается в том, что И.В. Сталин изменил себе дату рождения в метрической книге. Данную точку зрения в своих работах

⁸⁵ Иремашвили И. Указ. соч. С. 60.

⁸⁶ Каминский В., Верещагин И. Детство и юность вождя // Молодая гвардия. 1939. № 12.

⁸⁷ Балаян Л. А. Вернуть Сталин. М., 2010. С. 5.

⁸⁸ Емельянов Ю. В. Путь к Власти. М., 2002.

⁸⁹ Семанов С. Н. Сталин: уроки жизни и деятельности. М., 2002. С. 15.

⁹⁰ Мартиросян А. Б. Сталин. Биография вождя. М., 2008. С. 8.

рассматривают Л. А. Балаян «Вернуть Сталина»⁹¹ и А.Б. Мартиросян «Сталин биография вождя»⁹². Рассматривая труды данных авторов, Л. Балаян в труде «Вернуть Сталина» акцентирует внимание читателя на том, что в метрической книге Успенского Собора прописано 6 (18) декабря 1878 года, как дата рождения И.В. Сталина⁹³. Однако в работе А. Б. Мартиросяна «Сталин: биографии вождя» указывает дата как 9 декабря 1879 года, который опирается на анкету, заполненную в 1920 г. самим И.В. Сталиным шведской газете «Folkets Dagblad Politiken»⁹⁴.

В зарубежной историографии, как и в современной российской истории, прослеживаются две основные точки зрения. Первую точку зрения о том, что в детские годы И.В. Сталин был способным ребенком и ничем не отличался от других своих сверстников. Данную точку зрения поддерживают А. Барбюс, Л. Марку, Р. Колли «Сталин»⁹⁵.

И есть вторая точка зрения, согласно которой именно в тяжелом детстве и сформировалась жестокость у И.В. Сталина. Данную точку зрения поддерживают Л. Д. Троцкий «Сталин»⁹⁶ и Р. Такер «Сталин – революционер. Путь к власти», А. Буллок «Гитлер и Сталин. Жизнь и власть»⁹⁷ и Р. Овери «Сталин и Гитлер»⁹⁸.

В своей работе А. Барбюс описал место, где родился, будущий глава СССР, уделяя этому определенную роль. Именно описание условий формирования личности человека, и какое воспитание было привито ему родителями. Именно поэтому в дальнейшем он и переходит к описанию родителей Сталина: «У матери, Екатерины, прекрасное серьезное лицо и черные охваченные темными кругами, глаза, такие черные, что кажутся безбрежными. Даже на недавних портретах это правильное лицо

⁹¹ Балаян Л. А. Вернуть Сталин. М., 2010. С. 5.

⁹² Мартиросян А. Б. Сталин. Биография вождя. М., 2008. С. 8.

⁹³ Балаян Л. А. Указ соч. С. 5.

⁹⁴ Мартиросян А. Б. указ. соч. С. 5.

⁹⁵ Колли Р. Сталин: история за час. М., 2015. С. 10.

⁹⁶ Троцкий Л. Д. Сталин. М. 2011. С. 69.

⁹⁷ Буллок А. Гитлер и Сталин. Жизнь и Власть. Т. 1. М. 1994. С. 15.

⁹⁸ Овер Р. Сталин и Гитлер. М. 2015. С. 19.

обрамлено, по древнему и суровому кавказскому обычаю, квадратом черного платка. Отец, Виссарион Джугашвили, происходит и деревни Диди-Лилои был по ремеслу сапожник. Он выполнял тяжелую работу на обувной фабрике – неподалеку: в столице Грузии – Тифлисе. ... Это был бедный, малообразованный, честный хороший человек»⁹⁹.

Интересным фактом является описание его родителей. Так, Р. Такер приводит следующие описание родителей Иосифа Джугашвили: «Полуграмотные родители из крестьян (потомки крепостных) были бедны и жили в небольшом, взятом в аренду домике на окраине Гори, в так называемом русском квартале, рядом со старыми русскими армейскими бараками»¹⁰⁰. Далее автор дает краткую информацию о городе. Приводится маленькую биографические справочки о его предках, начинается все с прадеда по отцу и переходя к самому отцу: «Заза Джугашвили, в начале XIX века участвовал в крестьянском восстании против русских и затем нашел убежище в деревне Диди-Лило близ Тифлиса. Его сын Ваню развел в этой деревне виноградник, и здесь у Ваню родился сын Виссарион, по прозвищу Бесо.... В Гори Бесо познакомился и вступил в брак с Екатериной Геладзе, из семьи бывших крепостных, проживших в соседнем селении Гамбарули»¹⁰¹.

Как отмечает Р. Такер детство у Сталина было очень тяжелым: «вырос в обстановке острого семейного конфликта и материальной нужды»¹⁰².

Образование

Рассматривая период обучения сначала в Горийском духовном училище (1889-1894 гг.) и в Тифлисской духовной семинарии (1894-1899 гг.), нужно отметить, что в период обучения в Тифлисской духовной

⁹⁹ Барбюс А. Указ. соч. С. 7-8.

¹⁰⁰ Такер Р. Сталин – революционер. С. 59.

¹⁰¹ Там же. С 59-60.

¹⁰² Такер Р. Сталин – революционер. С. 62.

семинарией И.В. Сталин начал заниматься революционной деятельностью. И самое подробное описание периода обучения представлено в статье В. Каминского «Детство и юность вождя».

В работе В. Каминского так же очень подробно описывается период обучения И.В. Сталина в Горийском духовном училище, в котором он обучался, как отмечает автор: «с 1-го сентября 1888 до 1-го июля 1894 года»¹⁰³. В этот период, по словам автора И.В. Сталин был: «худой, но крепкий мальчик. Жизнерадостный и общительный. Он всегда окружен был товарищами. Он особенно любил играть со своими сверстниками в мяч и «ляхти». Это были излюбленные игры учеников. Иосиф умел подбирать лучших игроков и наша группа всегда выигрывала»¹⁰⁴. Но в результате того, что семья жила не богата. Автор дает упоминание об одежде, в которой ходил И.В. Сталин в зимнее время: «синие пальто, сапоги, войлочная шляпа и серые вязаные рукавицы. Шея обмотана широким красным шарфом»¹⁰⁵. Но, как отмечает автор, это не останавливало И.В. Сталина. Он продолжал учиться, так как: «он оказался чрезвычайно способным ребенком. Его природные дарования постепенно пробуждались. Своими успехами в учебе Сосо обращал на себя общее внимание. Для Сосо ни один предмет не являлся трудным. Он с одинаковым интересом и с успехом осваивал как языки, так и рисование, математику, естествознание, географию, музыку, пение и так далее. К урокам он всегда был готов – лишь бы его спросили, он всегда показывал свою исключительную подготовленность и аккуратность в выполнении заданий. Не только в своем классе, но и во всем училище, считаясь наилучшим учеником. ... В конце каждого учебного года Сосо переходил из класса в класс по первому разряду, как первый ученик. У этого очень одаренного мальчика был приятный высокий голос – дискант»¹⁰⁶. Об

¹⁰³ Каминский В. Указ. соч. С. 35.

¹⁰⁴ Каминский В. Указ. соч. С. 35.

¹⁰⁵ Там же. С. 36.

¹⁰⁶ Там же. С. 36.

окончании Горийского духовного училища написана не много: «Горийское духовное училище Сталин окончил в 1894 году. На выпускных экзамена Иосиф особенно отличился. Помимо аттестата с круглыми пятерками, ему выдали похвальный лист, что для того времени являлось событием, из ряда вон выходящим, потому что отец его был не духовного звания и занимался сапожным ремеслом»¹⁰⁷. Тем самым, можно сказать о том, что И.В. Сталин, обучаясь в Горийском духовном училище, был успешным учеником.

Травму, которую получил И.В. Сталин в детстве, В. Каминский также описал в своей работе: «Однажды Сосо попал под фэтон и еле спасся от смерти. Если бы не крепкое телосложение, мы его все человечество потеряли ты того кто носит имя великого Сталин»¹⁰⁸. В тот момент ему было всего лишь десять лет. И именно с этого возраста у него и перестала хорошо работать левая рука.

Данная версия событий раскрывается и в официальных биографиях И.В. Сталина: «Осенью 1888 года Сталин поступил в Горийское духовное училище. В 1894 году Сталин окончил училище и поступил в том же году в Тифлисскую православную духовную семинарию»¹⁰⁹. Но в дальнейшем описываются революционные настроения в духовной семинарии, а также причины и начало его революционной деятельности: «Господствовавший в семинарии иезуитский режим вызывал у Сталина бурный протест, питал и усиливал в нем революционные настроения. Пятнадцатилетний Сталин становится революционером¹¹⁰. Автор описывает его путь становление через работу тех кружков, в которых был И.В.Сталин: «В августе 1898 года он и формально вступает в Тифлисскую организацию Российской социал-демократической рабочей партии. Сталин становится — членом группы «Месаме-даси» — первой грузинской социал-демократической

¹⁰⁷ Там же. С. 43.

¹⁰⁸ Каминский В. Указ. соч. С. 38.

¹⁰⁹ Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 8

¹¹⁰ Там же. С. 8.

организации, сыгравшей в 1893 — 1898 годах известную положительную роль в распространении — идей марксизма»¹¹¹; ту литературу, которую читал: «Он изучает «Капитал» Маркса, «Манифест коммунистической партии» и Другие работы Маркса и Энгельса, знакомится с произведениями Ленина, направленными против народничества, «легального марксизма» и «экономизма». Уже тогда работы Ленина произвели глубокое впечатление на Сталина»¹¹² и положили начало его пропагандистской деятельности: «Сталин ведет в этот период интенсивную пропагандистскую работу в рабочих кружках, участвует на нелегальных рабочих собраниях, пишет листовки, организует стачки»¹¹³. Тем самым автор говорит о том, что обучаясь уже в духовной семинарии, занятие революционным делом И.В. Сталина привлекало куда больше, обучение на представителя духовного сословия.

Именно за «пропаганду марксизма, 29 мая 1899 года»¹¹⁴, И.В. Сталина, как отмечает автор официальный биографии, исключают из духовной семинарии и он «поступает на работу в Тифлисскую физическую обсерваторию в качестве вычислителя-наблюдателя, ни на минуту не прекращая революционной деятельности»¹¹⁵, где и начнет заниматься в полной мере пропагандой марксизма.

В современной российской и зарубежной историографии период обучения И.В. Сталина представлен так же, как и был он сформирован в прижизненный период. Но каждый автор описывает данный период по глубине по-разному. Так, если обратиться к работе Р. Такера «Сталин - революционер. Путь к власти»¹¹⁶, то автор уделяет всего лишь несколько строк «Он (отец) отдал Иосифа в горийскую школу (домик под деревом, похожий на ферму), а потом и в тифлисскую духовную семинарию, - то

¹¹¹ Там же. С. 8.

¹¹² Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 9.

¹¹³ Там же. С. 10.

¹¹⁴ Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 10.

¹¹⁵ Там же. С. 10.

¹¹⁶ Такер Р. Сталин - революционер. С. 8.

есть сделал для сына действительно все, что только мог сделать при своих средствах»¹¹⁷.

Так с самого начала становление автор использует высказывание самого Сталина: «В революционное движение я вступил с 15-летнего возраста, когда я связался с подпольными группами русских марксистов проживавших тогда в Закавказье. Эти группы имели на меня большое влияние и привели мне вкус к подпольной марксистской литературе»¹¹⁸. Используя описание не только самого развития деятельности революционной деятельности Сталина в Закавказье, но и все революционной деятельности на территории Закавказья от ее зарождения, то того момента когда в это включился сам Сталин, а на тот момент еще Джугашвили, не использовавший пока еще ни каких псевдонимов.

Что касается образования, - то это очень сложный период, так как стоял выбор между карьерой священника и сапожника, который автор описывает со всей ясностью для читателя. Так как за карьеру сапожника был отец, за карьеру священника мать. И именно противостояние родителей и описывает более детально Р. Такер. Итогом стало то, что Сталин все, таки стал учиться в духовном училище, где «с самого начала он показал себя в высшей степени самоуверенным, обладающим чувством своей правоты во всем и сильной потребностью отличиться»¹¹⁹. Приводя так же и вспоминая его сокурсников по училищу. «Переходя из класса в класс как лучший ученик, он окончил школы в 1894 году в возрасте 14 лет и получил диплом с отличием, который редко выдавался учащимся из бедной семей. После успешных вступительных экзаменов его приняли в Тифлисскую духовную семинарию на полное обеспечение»¹²⁰ - именно так описывает Такер время, Сталин оканчивал училище. Это был очень успешный и трудолюбивый ученик, как отмечает автор. В свободное от

¹¹⁷ Там же. С. 8.

¹¹⁸ Там же С. 8.

¹¹⁹ Такер Р. Сталин - революционер. С. 63.

¹²⁰ Там же. С. 63.

учебы время, по словам автора, ребята очень много любили читать на грузинском языке, хотя в училище их заставляли разговаривать на русском языке, а грузинский был лишь иностранным языком. Так Сталин читали: «повесть Даниэля Чонкадзе «Сумарская крепость» так же поэмы и рассказы Ильи Чавчавадзе, Акакия Церетели и Рафаэла Эристави и Александр Казбек. И о том, как Сталин выбирает свой первый псевдоним Коба, основываясь на романе «Отцеубийца» Казбека.

После поступления в Тифлисскую духовную семинарию в 1894 году образ жизни Сталина совершенно изменился по отношению к горийскому училищу. Р. Такер в дальнейшем дает описание жизни Сталина в духовной семинарии. Используя воспоминания его друзей по семинарии, Такер доказывает, что именно тогда и изменился характер Сталина «он стал задумчивым, и казалось, замкнутым... У него стало проявляться скрытость и угрюмая отчужденность»¹²¹. Благодаря тому что именно в тот период он стал читать запретную литературу и Р. Такер приводит выписки из журналов поведения, где проводятся записи об изъятых запретных книгах у Сталина.

Становление революционером

Рассматривая период становления революционером была сформирована в период руководства страной И.В. Сталиным официальной версии событий периода обучения и начала его именно обучаясь в Тифлисской духовной семинарией И.В. Сталин начал заниматься революционной деятельностью.

В работе И.П. Товстухи данный период практически описан в одном абзаце, перечисляя только основные жизненные этапы, связанные с российской социал-демократической партией: «вступление в Тифлисский комитет партии, появление псевдонимов: «Коба», «Иванович», «Сталин». Встречается так же очень краткое описание ссылок, в которых он побывал

¹²¹ Такер Р. Сталин – революционер. Путь к власти. С. 67.

и из, которых он успешно бежал. Сделав акцент на том, что все трудности, которые переживал в этот период И.В. Сталин, только закалили его, и сделали из него настоящего «революционера-подпольщика»¹²².

В своей статье Л.П. Берия «К вопросу об истории большевистской организации в Закавказье», описывает, основываясь на статьях, вышедших в период 1895-1905 года, революционную деятельность И.В. Сталина в Закавказье. В своей статье Л.П. Берия отмечает, что в период существования группы «Месаме-даси» в 1898 г., внутри нее была сформирована группы марксистов, среди организаторов которой и был И.В. Сталин¹²³. А так же то, что в 1904 г. «под руководством товарища Сталина «Месаме-даси», оформилась как ленинская большевистская организация», в чем и состоит заслуга И.В. Сталина¹²⁴. Во всей работе отмечается один очень важный момент, на который обращает внимание Л.П. Берия: это то, что И. В. Сталина ни что не останавливало: ни трудности, ни ссылки, ни аресты. Он всегда был верен делу большевизма.

В работе М. Лурье описывает только ту деятельность, которую И.В. Сталин проводил после возвращения из Туруханской ссылки. Именно в своей работе автор показывает, тот вклад, который он внес в дело большевистской революции. И как он отмечает, что в «петербургский период революционной деятельности товарища Сталина был богат крупнейшими революционными событиями в жизни и борьбе российского пролетариата»¹²⁵, а так же «огромный революционный опыт, накопленный Петербургской организацией большевиков и петербургских пролетариатом за годы героической борьбы под руководством Ленина и Сталина, выдвинул питерских рабочих в авангард борьбы за победу в Великой Октябрьской Социалистической революции»¹²⁶. И еще, что отмечает автор так это то, что И.В. Сталин «не ограничивался общим анализом

¹²² Товстуха И. П. Указ. соч. С. 11

¹²³ Берия Л. П. Указ. соч. С. 14.

¹²⁴ Берия Л. П. Указ. соч. С. 16.

¹²⁵ Лурье М. Л. Указ. соч. С. 7.

¹²⁶ Там же. С. 8.

перспектив международного пролетарского движения. Он анализировал положения российского пролетариата, еще и еще раз указывал, что рабочее движение в России переживает полосу оживления, новый революционный подъем»¹²⁷

Об одной из самых продолжительных ссылок И.В. Сталина написано в труде В. Швейцера, который отмечает то место, куда должны были забросить И.В. Сталина было тяжело для выживания¹²⁸. Именно там он проживал с Я. Свердловым, и к ним по специальному распоряжению, были применены специальные меры, чтобы они не совершили побега¹²⁹. Как отмечает автор, условия для жизни были очень тяжелыми. Но в 1916 году царское правительство призывает всех, в том числе и И.В. Сталина, которого намериваются направить в Красноярск с отдельным приставом, дабы он не сбежал¹³⁰. Но прибыв в Красноярск, губернатор направил его для отбывания оставшегося срока в Ачинск, где он и пробыл до 8 марта 1917 года¹³¹. А уже 12 марта 1917 года И.В. Сталин прибыл в Петроград.

На вопрос немецкого писателя Эмилем Людвигом, с какого возраста вы начали заниматься революционной деятельностью, он ответил с 15-летнего возраста, когда я связался с подпольными группами русских марксистов, проживавших тогда в Закавказье. Эти «группы имели на меня влияния и привили мне вкус к подпольной марксистской литературе».

Калинин М.И. о периоде становления И.В. Сталина отмечает, что он рано начал заниматься революционной деятельностью, когда учился еще в Горийском духовной училище, так как у него сложилось отрицательное отношение ко всему строю царского самодержавия. И в дальнейшем, поступив, как лучший ученик в Тифлисскую духовную семинарию, где и начал в возрасте 15 лет. В результате этого и был исключен и семинарии и

¹²⁷ Лурье М. Л. Указ. соч. С. 46.

¹²⁸ Шейцер В. Сталин в Туруханской ссылке. М., 1940. С. 5.

¹²⁹ Там же. С 6.

¹³⁰ Шейцер В. Сталин в Туруханской ссылке. М., 1940. С. 12.

¹³¹ Там же. С. 18.

плотно занялся революционной деятельностью¹³². И как отмечает автор, в Закавказье Сталин показал себя глубоко понимающим задачи революции и дал лучшие образцы выполнения ленинской линии по подготовке вооруженного восстания¹³³. Вся его партийная работа в Закавказье сделала из него «подмастерья революции»¹³⁴. Но про самую продолжительную ссылку Калинин просто упоминает, а в дальнейшем практически сразу переводит на его деятельность, которую он проводил в 1917 году, представляя этот период, как период, когда он стал, выражаясь его словами, мастером от революции¹³⁵

В Истории ВКП(б) представлена небольшая информация о деятельности И.В. Сталина в период его становления революционером и то в контексте общих событий. Как отмечает автор, уже в 1905 году в Закавказье И.В. Сталин проводил очень огромную революционную борьбу¹³⁶. И.В. Сталин стал в дальнейшем делегатом на всех съездах и конференциях партии, поддерживая всегда В. И, Ленина, с которым он впервые познакомился лично на конференции в Таммерфорсе¹³⁷. Как отмечает автор, на летней конференции большое значение имел доклад И.В. Сталина по национальному вопросу¹³⁸, после которого на заседании ЦК партии 16 октября И.В. Сталин был выдвинут в руководство восстанием¹³⁹.

В своих воспоминаниях об отце А.С. Аллилуева описывает И.В. Сталин юношей¹⁴⁰. «Худошавый темноволосый молодой человек показался из соседней комнаты. Бледное лицо с резким изломом бровей,

¹³² Калинин М. И. Указ. Соч. С. 8.

¹³³ Там же. С. 19.

¹³⁴ Там же. С. 28.

¹³⁵ Там же. С. 49.

¹³⁶ История ВКП(б). М., 1997. С. 97.

¹³⁷ Там же. С. 97.

¹³⁸ Там же. С. 219.

¹³⁹ Там же. С. 237.

¹⁴⁰ Аллилуева А. С. Указ. соч. С. 9.

карие испытующе-внимательные глаза кажутся отцу знакомыми»¹⁴¹. Его революционная деятельность в Тифлисе была очень активна, он был организатором Кавказской конференции¹⁴², в результате его деятельности активно «росла и крепла революционная организация»¹⁴³ не только в Тифлисе, но и в Баку. При этом, как отмечает А.С. Аллилуева, ему очень часто удавалось уйти от полиции, которая его разыскивала, как одного из главных революционеров в Баку¹⁴⁴. Но даже с учетом того, что ему как революционеру-подпольщику практически всегда нужны были деньги, он с ними делился и оставлял себе по минимуму¹⁴⁵. Как отмечает в своих воспоминания А.С. Аллилуева, И.В. Сталин всегда был вежлив, добр и очень общителен в общении их семьей, любил посидеть поговорить или сходить в театр¹⁴⁶.

После возвращения из Туруханска в 1917 году в Петроград он поселился в комнате на «10-й Рождественской в доме номер 17»¹⁴⁷. Но в дальнейшем переехал в дом к Аллилуевым¹⁴⁸. К ним в гости частенько заходил В.И. Ленин, чтобы обсудить дела с И.В. Сталиным и они по долгу беседовали. «Часто Сталин говорил о замечательных, простых людях-питерцах — рабочих, моряках, солдатах, — с которыми встречался. Он находил в них черты большого человеческого мужества, простоты, скромного героизма. Он рассказывал о поразившем его поступке или словах кого-нибудь из этих людей, повторяя:

— С такими людьми можно совершить все... Он умел и осуждать. Трусов, неверов, предателей он клеймил короткими, жесткими определениями»¹⁴⁹.

¹⁴¹ Там же. С. 38.

¹⁴² Там же. 64-65 с.

¹⁴³ Там же. С. 96.

¹⁴⁴ Там же. С. 111.

¹⁴⁵ Там же. С. 112.

¹⁴⁶ Там же. С. 167.

¹⁴⁷ Аллилуева А. С. Указ. соч. С. 169.

¹⁴⁸ Там же. С. 183.

¹⁴⁹ Там же. 192-193 с.

Путь становления революционера от исключения из духовной семинарии до становления наркомом по делам национальности, представлен у Владимира Ильича Ленина как «создателя настоящей, марксистской партии, вождя и учителя»¹⁵⁰. Его деятельность в Закавказье в «продвижении директив Ленина, развитии и отстаивании большевистских идей перед массами»¹⁵¹. Все это показывает, что И.В. Сталин, по мнению автора, неукоснительно шел за В.И. Лениным, дабы придти к одной единственной цели, которую описывал в своих статьях В.И. Ленин. Именно поэтому, когда автор описывает пребывание И.В. Сталина в ссылках и тюрьмах «идет дальнейшее нарастание революционного подъема в стране»¹⁵². Именно поэтому И.В. Сталин не сидит в ссылках, а возвращается в Закавказье и продолжает дело, которое ему поручил В.И. Ленин, организуя всевозможные демонстрации и митинги рабочих города Батум. За это и был включен в ЦК партии в 1905 году»¹⁵³.

А что касается самой большой его ссылки с 1913 по 1917 годы в Туруханске, то Г.Ф. Александров решил уделить небольшое внимание, описав всего лишь, где и на какой период там пребывал: «Сталин вначале живет в станке (в небольшом поселке) Костино, а затем, в начале 1914 года, царские жандармы, опасаясь нового побега, переводят его еще севернее — в станок Курейка, к самому Полярному кругу. Здесь он проводит 1914, 1915 и 1916 годы. Это была самая тяжелая политическая ссылка, какая только могла быть в глухой сибирской дали»¹⁵⁴. Но с возвращением из последней ссылки, начинается его самая плодотворная работа совместно с В.И. Лениным по пропаганде деятельности большевиков: выступая на разных конференциях и поддерживая практически во всех вопросах В.И. Ленина.

¹⁵⁰ Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 13.

¹⁵¹ Там же. С. 23.

¹⁵² Там же. С. 21.

¹⁵³ Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 38.

¹⁵⁴ Там же. С. 55.

А после захвата власти большевиками, как: «Ленин и Сталин — вдохновители и организаторы победы Великой Октябрьской социалистической революции. Сталин — ближайший сподвижник Ленина»¹⁵⁵, идет начало строительства нового социалистического государства.

О молодом революционере Джугашвили Барбюс вспоминал людей, которые непосредственно принимали активнейшее участие в формировании его как революционера. Например, Енукидзе Авел Сафронович (российский революционер, советский государственный и политический деятель). Члена ВКП(б), члена ВЦИК, секретаря ЦИК СССР) «Совершенно ясно, встает перед моими глазами молодой Сосо Джугашвили в Тифлисе, где я имел с ним первое деловое свидание. Это было в 1900 году. Какой же он был? Ребенок он был маленький, худенький. Вид смелый и даже несколько дерзкий, голова задорно откинута назад. С годами он вытянулся, стал казаться хрупче и как бы ниже. Очень тонкое, одухотворенное лицо, густые, черные, как смоль, волосы. Юношеская худощавость подчеркивала грузинский овал его лица и по-грузински печальные глаза»¹⁵⁶. Именно такое описание и дает нам возможность представить молодого Сосо Джугашвили, которого обычно мы видим в детстве только на фотографии, которая представлена только лишь одна. Это уже в более позднее время мы можем видеть его не только на фотографиях, но и на видео.

«Естественная простота его речи и обращения с людьми, его абсолютная беззаботность в отношении личных жизненных удобств, его внутренняя твердость и полное отсутствие суеты, его тогда уже заметная подготовленность сделали его, еще молодого работника, авторитетным и

¹⁵⁵ Там же. С. 65.

¹⁵⁶ Барбюс А. Указ соч. С. 11

своим человеком среди тифлисских рабочих «Наш Сосо», - говорили о нем рабочие»¹⁵⁷

Период становления Сталина как революционера Р. Такер освещает очень подробно и детально с использованием воспоминаний его однопартийцев или людей пересекавшихся как то с ним по делу. А так же и тот факт что была вероятность того что его могут отчислить из семинарии и итогом тало «в мае 1899 года покинул семинарию»¹⁵⁸. И именно с этого момента начинается карьера Сталина как революционера.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать ряд выводов. Во-первых, в период, когда И.В. Сталин руководил государством, была сформирована официальная версия жизни и деятельность И.В. Сталина с детских лет до 1917 года, которая была составлена по всем канонам большевистской идеологии. И для ее закрепления в массах, советское руководство в полной мере использовало инструмент пропаганды. Самым ярким примером является освещение периода, когда И.В. Сталин начал заниматься революционной деятельностью, сначала в Закавказье, а в дальнейшем и в Петрограде.

Во-вторых, благодаря, четко сформировавшейся официальной версии в советский период, в современной российской историографии, данный период жизни и деятельности И.В. Сталина освещается в том же хронологическом русле, но с отсутствием идеологизированного подтекста, который прослеживался в советской историографии.

В-третьих, в зарубежной историографии данный период освещается, так же как и современной российской историографии, так как источниковая база, используемая в трудах зарубежных авторов, имеет большое сходство с источниковой базой современных российских авторов.

¹⁵⁷ Там же. С. 13

¹⁵⁸ Такер Р. Сталин – революционер. С. 71

Глава 2. Изучение личности И.В. Сталина 1918-1953 гг. в историографии

Период жизни и деятельности И.Сталина после Октябрьской революции – один из самых интересных и сложных в историографии. Авторы по-разному оценивают его участие в Гражданской войне, дискутируют о его позиции при образовании СССР. Период 1920-30-х гг. – особый и противоречивый в истории нашего государства и роль руководителя в этих процессах еще ждет своего исследователя. Роль И. Сталина в Великой Отечественной войне до сих пор является предметом обсуждения отечественных и зарубежных историков.

Гражданская война

- Южный Фронт, где И.В. Сталин приложил максимальное количество усилий для восстановления «продовольственного коридора». Так как прибыл он туда в начале июня 1918 года, а через месяц все восстановлено. Но это не единственная заслуг И.В. Сталина, как отмечает К.Е. Ворошилов, И.В. Сталин не только сидит в кабинете, но и ездит по фронтам: «руководство товарища Сталина не ограничивается кабинетом. Когда необходим порядок, когда восстановлена революционная организация, он отправляется на фронт, который к тому времени располагается на 600 км с лишним. И нужно было быть Сталиным и обладать его крупнейшими организационными способностями, чтобы, так хорошо понимать специальные вопросы в тогдашней чрезмерно трудной обстановке»¹⁵⁹.

- Восточный фронт (Пермь): на Восточном фронте ситуация по словам К.Е. Ворошилова повторилась, что и Южным: И.В. Сталина направляет ЦК для решения сложной революционных проблем и он «в результате всех мероприятий не только было приостановлено дальнейшее

¹⁵⁹ Такер Р. Сталин – революционер. С. 8.

продвижение противника, нов январе 1919 года Восточный фронт перешел в наступление, и на нашем правом фланге был взят Уральск»¹⁶⁰.

- Северо-Западный фронт (Петроград): «В течение трех недель товарищу Сталину удалось создать перелом. Расхлябанность и растерянность ликвидируются, штабы подтягиваются, производятся одна задругой мобилизации питерских рабочих и коммунистов, беспощадно уничтожаются врага и изменник. Товарищ Сталин вмешивается в оперативную работу военного командования»¹⁶¹.

Подводя итог военных заслуг И.В. Сталина в годы Гражданской войны, К.Е. Ворошилов отмечал тот факт, что Сталин был сторонником «жесткой военной дисциплины и централизации при неременном, однако, условии вдумчивого и выдержанного управления со стороны высших военных органов»¹⁶².

При строительстве нового советского государства, по мнению авторов История ВКП(б), большое значение имел опыт и деятельность И.В. Сталина. В период Гражданской войны он занимался политическим просвещения Красной Армии, а так же на протяжении пяти лет занимался решением национального вопроса¹⁶³. И период оформления СССР, как отмечает автор, И.В. Сталин неуклонно шел по тому пииту, который был сформирован В.И. Лениным¹⁶⁴.

В своей работе А. Барбюс говорит о том, что в годы Гражданской войны, его отправляли в самые сложные места¹⁶⁵, где он не только руководил партией, но военачальниками¹⁶⁶. Также по итогам Гражданской воны И.В. Сталин был дважды награжден орденом Красного знамени и назначен членом Реввоенсовета Республики¹⁶⁷.

¹⁶⁰ Такер Р. Сталин – революционер. С. 12.

¹⁶¹ Там же. С. 13.

¹⁶² Там же. С. 20.

¹⁶³ Там же. С. 281.

¹⁶⁴ Там же. С. 301.

¹⁶⁵ Барбюс А. Указ. соч. С. 44.

¹⁶⁶ Там же. С. 49.

¹⁶⁷ Там же. С. 54.

В 1922 г. был создан Советский Союз. В своей работе А. Барбюс отмечает, что это великое историческое событие неразрывно связано с И.В. Сталиным¹⁶⁸. Избрание его Генеральным секретарем, все дальнейшие его действия были направлены, по мнению исследователя, на реорганизацию партии для более эффективного построения социалистической экономики страны.

На посту наркома по делам национальностей после Октябрьской революции И.В. Сталин последовательно и на деле осуществлял полное равноправие наций, уничтожение всех форм национального гнета и неравноправия¹⁶⁹. Итогом гражданской войны стала «роль товарища Сталина в победе над белогвардейскими бандами и иностранными интервентами»¹⁷⁰.

Александров Г.Ф. при описании строительства нового социалистического государства ничуть не отходит от ранее данной установленной точки зрения. При строительстве нового социалистического государства И.В. Сталин является, по мнению Г.Ф. Александрова, главным помощником В.И. Ленина: «Сталин и Свердлов — ближайшие помощники Ленина в деле строительства Советского государства. Вместе с Лениным Сталин ведет борьбу против Каменева, Зиновьева, Рыкова и других штрейкбрехеров и дезертиров революции»¹⁷¹. В годы Гражданской войны И.В. Сталин находился на самых сложных участках борьбы с противником и решал очень оперативно все вопросы на месте: «Сталин организовывал партийные и рабочие массы, брал в свои твердые руки руководство; опираясь на массы, он беспощадно ломал саботаж, железной рукой подавлял заговоры изменников, предателей, шпионов в тылу и на фронте; личным примером самоотверженной работы и ясной революционной перспективой он поднимал боевой дух и

¹⁶⁸ Барбюс. А. Указ. соч. С. 67.

¹⁶⁹ Калинин М. И, Указ соч. С. 51.

¹⁷⁰ Там же. С. 53.

¹⁷¹ Александров Г.Ф., Указ. соч. С.. 67.

революционный энтузиазм рабочих и крестьян, красноармейцев; в кратчайшие сроки он добивался коренного перелома и победы Красной Армии»¹⁷². Итогом совместной деятельности В. И. Ленина и И.В. Сталина стало создание СССР, но, как отмечает автор: «Под руководством Сталина партия вышла с честью из острого положения, одержала крупную победу на дипломатическом фронте. На смену угрозам и ультиматумам пришел в 1924 году целый ряд признаний СССР со стороны всех крупных капиталистических государств Европы»¹⁷³. Этим автор показывал, что И.В. Сталин в любой ситуации всегда очень быстро находил выход и вел к нему.

Политическая борьба

Оценка деятельности И.В. Сталина в период политической борьбы, проходившей в три основных этапа. Первый этап (осень 1923 - конец 1925 годы) – проходил между И.В. Сталиным и Л.Д. Троцким по вопросу бюрократизма партийного и государственного аппарата. Второй (весна 1926 – конец 1927 года) – проходил между И.В. Сталиным и Л.Д. Троцким, Л.Б. Каменевым и Г.Е. Зиновьевым по вопросу строительства социализма в отдельно взятой стране. Третий (весна 1928 – ноябрь 1929 года) проходил между Н.И. Бухарины, А.И. Рыковым, М.П. Томским и И.В. Сталиным по вопросу об индустриализации и коллективизации в стране.

Первой причиной по которой началась политическая борьба между несколькими представителями РКП(б): Л.Д. Троцким, И.В. Сталиным, Н.И. Бухарин, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев - это было разногласия по поводу дальнейшей политики строительства государства.

Большое значение в противоборстве сыграло «Завещание» В.И. Ленина, которое было написано в 1922 г. и получившее название «Письмо к съезду» (XIII съезду). В данном письме В.И. Ленин дает краткую характеристику Л.Д. Троцкому и И.В. Сталину. По мнению автора данного

¹⁷² Александров Г.Ф, Указ. соч. С. 82.

¹⁷³ Там же. С. 92.

письма И.В. Сталин в случае становления Генеральным секретарем ЦК РКП(б) «сосредоточит в своих руках необъятную власть, ... сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью»¹⁷⁴. А так же дает характеристику И.В. Сталину как человек, который «слишком груб»¹⁷⁵ и в результате этого не рекомендует его на пост Генерального секретаря.

В Истории ВКП(б) период политической борьбы И. В. Сталина с троцкистско-бухаринской оппозицией в 1920-е годы представлен как процесс сплочения членов партии вокруг Центрального комитета в целях победы социализма в стране¹⁷⁶.

Главными оппозиционерами в период политической борьбы был Лев Давыдович Троцкий, генеральной теорией которого была мысли о том, что складывающееся социалистическое хозяйство живет в абсолютной зависимости от мировой капиталистической экономики. Теорией И.В. Сталина было строительство социализма в одной стране – это сила, которой необходимо воспользоваться¹⁷⁷. В процессе политической борьбы Сталин и Троцкий действительно выступают как антиподы. Барбюс очень ярко описывает это: «Сталин целиком опирается на разум, на практический смысл. Он вооружен непогрешимым и неуловимым методом. Он до конца принимает ленинизм, ведущую роль рабочего класса, ведущую роль партии. Он не старается стать выше других, у него нет желания казаться оригинальным. Он только стремится сделать все, что можно сделать. Он не гонится за словами, он человек действия. Когда он говорит, он ищет лишь сочетания простоты и ясности»¹⁷⁸.

При описании самого сложного политического периода жизни И.В. Сталина А.Ф. Александров использует очень красноречивые фразы, пытаясь, показ как правильно поступил И.В. Сталин в период политической борьбы: «В боях против троцкизма Сталин сплотил партию

¹⁷⁴ Ленин. В. Письмо к съезду. ППС. Т. 45. С. 345.

¹⁷⁵ Там же. С. 346.

¹⁷⁶ История ВКП(б). С. 305.

¹⁷⁷ Барбюс А. Указ. соч. С. 108.

¹⁷⁸ Там же. С. 110.

вокруг ЦК и мобилизовал ее на дальнейшую борьбу за победу социализма в нашей стране»¹⁷⁹, «Сталин сорвал маски с этих презренных капитулянтов, вскрыл их троцкистски-меньшевистскую сущность»¹⁸⁰. Борьба за путь развития СССР, которую отстаивал И.В. Сталин, по мнению автора, была самая правильная.

Политическая деятельность в 1920-30-е годы

После прихода к власти И.В. Сталину необходимо было управлять страной и принимать какие-либо решения. И как отмечал он в своем интервью немецкому писателю: «нет, единолично нельзя решать. Единоличные решения всегда или почти всегда – односторонние решения. Во всякой коллегии, во всяком коллективе, имеются люди, с мнением которых надо считаться. Во всякой коллегии, во всяком коллективе, имеются люди, могущие высказать и неправильные мнения. На основании опыта трех революций, мы знаем, что приблизительно из 100 единоличных решений, не проверенных, не исправленных коллективно, 90 решений – односторонние»¹⁸¹. А самой главной целью жизни является: «состоит в возвышении другого класса, а именно – рабочего класса. Задачей этой является не укрепление какого-либо «национального» государства, а укрепление государства социалистического, и значит – интернационального, причем всякое укрепление этого государства содействует укреплению всего международного рабочего класса. Если бы каждый шаг в моей работе по возвышению рабочего класса и укреплению социалистического государства этого класса не был направлен на то, чтобы укреплять и улучшать положение рабочего класса, то я считал бы свою жизнь бесцельной»¹⁸². В отношении репрессий И.В. Сталин отмечал,

¹⁷⁹ Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 98.

¹⁸⁰ Там же. С. 103.

¹⁸¹ Сталин И. В. Беседы с немецким писателем Элимилом Людвигом. С. 107.

¹⁸² Там же. С. 105.

что с врагами можно справиться только в том случае, если применять к ним самую беспощадную политику подавления¹⁸³.

Коллективизация и индустриализация в политической деятельности И.В. Сталина, по мнению В.М. Молотова, является одной из важнейших этапов в деле реализации программы партии, заложенной еще при В.И. Ленине. Как отмечает В.М. Молотов в своей статье «... индустриализация СССР, как основа победы социализма; коллективизация многомиллионной массы крестьянских хозяйств... как предпосылка уничтожения при коммунизме противоположности между трудом умственным и трудом физическим»¹⁸⁴. Его деятельность в достижении высоких результатов в культурной революции представлена в виде созданной под руководством И.В. Сталина «Истории ВКП(б)» отмечается В.М. Молотовым как высокий вклад в развитие науки: «теоретическое обоснование важнейшего исторического периода и ценнейшим вкладом в науку марксизма»¹⁸⁵.

Период индустриализации, коллективизации в Истории ВКП(б) отражен как этап четкого развития страны под началом И.В. Сталина, так как его выступления на съездах партии имели колоссальное значение в объединении народа на строительство социализма в СССР¹⁸⁶.

Процесс индустриализации и коллективизации А. Барбюс отмечал, что «Центр индустриализации, основа ее состоит в развитии тяжелой промышленности, в развитии, в конце концов, производства средств производства¹⁸⁷. Так как, если бы начали с легкой, то могли бы дать городскому и сельскому населению некоторые непосредственные блага¹⁸⁸. Описывая властные отношения между И.В. Сталиным и другими

¹⁸³ Там же. С. 109.

¹⁸⁴ Молотов В. М. Указ. соч. С. 18

¹⁸⁵ Там же. С. 18.

¹⁸⁶ История ВКП(б). С. 363.

¹⁸⁷ Там же. С. 85.

¹⁸⁸ Там же. С. 86.

партийными руководителями подтверждал тот факт, по мнению автора, что И.В.Сталин всегда принимал коллегиальные решения¹⁸⁹.

Период индустриализации и коллективизации Г.Ф. Александров отметил, что все то, что было сделано - правильно и на очень высоком уровне. За это он отдает большое спасибо товарищу Сталину и партии, которой он руководил: «Руководимая Сталиным партия провела чрезвычайные меры против кулачества и сломала его сопротивление. Вредители были сурово наказаны. Товарищ Сталин призвал партию извлечь уроки из шахтинского дела и потребовал от большевиков-хозяйственников самим стать знатоками техники, специалистами и ускорить подготовку новых технических кадров из рабочих»¹⁹⁰. И итогом, а точнее заслугой, по мнению автора, стало: «...тот факт, что в этот период, в период первого разворота индустриализации и коллективизации, когда нужно было мобилизовать все трудовые силы народа для решения великих задач, он поставил во весь рост женский вопрос, вопрос о положении женщин, о женском труде, о важнейшей роли женщин, работниц и крестьянок в хозяйственной и общественно-политической жизни общества и, подняв его на должную высоту, дал ему правильное решение»¹⁹¹. А те перегибы, которые были в период индустриализации и коллективизации – это всего лишь «сталинское руководство», итогом которого «... была создана прочная основа для нового мощного роста колхозного движения. Партия во главе с товарищем Сталиным решила труднейшую после завоевания власти задачу пролетарской революции, задачу перевода мелких крестьянских хозяйств на рельсы социализма, задачу ликвидации кулачества, как самого многочисленного эксплуататорского класса»¹⁹².

¹⁸⁹ Там же. С. 95.

¹⁹⁰ Александров Г. Ф. Указ. соч. С. 117.

¹⁹¹ Там же. С. 120.

¹⁹² Там же. С. 132.

Период индустриализации и коллективизации М.И. Калинин отмечает роль И.В. Сталина в как «великого преобразователя, все материальные и творческие силы страны направил, а выполнение этой узловой, главной задачи»¹⁹³. «Товарищ Сталин выдвинул задачу организационно-хозяйственного укрепления колхозов. Чтобы положить конец кулацкому вредительству и оказать помощь людьми, советами и руководством, он поставил вопрос о создании политотделов при МТС»¹⁹⁴. Автор отмечал, что Сталин это капитан: «взор вождя – советского капитана устремлен далеко вперед, в предельные глубины будущего; но вместе с тем он все видит вокруг, бдительно следит за прочностью государственного корабля. Он великолепно умеет замечать большое в самом малом и ростки нового в старом. Он в совершенстве владеет ленинским искусством определять в данный момент решающее звено в политической цепи»¹⁹⁵.

Репрессии, проводимые, по мнению Г.Ф. Александрова, является решением советского суда, который «злодеяния троцкистско-бухаринских извергов и приговорил их к расстрелу. Советский народ одобрил разгром троцкистско-бухаринской банды и перешел к очередным делам — к подготовке выборов в Верховный Совет СССР»¹⁹⁶. Так как это было нужно для развития СССР именно поэтому, была создана Конституция СССР 1936 года, которая, по мнению автора, является творением И.В. Сталина: «Конституцию СССР в честь ее творца Сталинской Конституцией»¹⁹⁷.

Говоря о «культе личности» И.В. Сталина, сформированного именно в середине 1930-х годов, то авторы, писавшие свои работы еще при жизни самого И.В. Сталина, не упоминают о нем.

Но такое понятие как «Культ личности» И.В. Сталина впервые был высказан в докладе «О культе личности»¹⁹⁸ на XX съезде

¹⁹³ Калинин М. И. Указ. соч. С. 61-62.

¹⁹⁴ Калинин М. И. Указ. соч. С. 74.

¹⁹⁵ Там же. С. 108.

¹⁹⁶ Там же. С. 160

¹⁹⁷ Там же. С. 157.

¹⁹⁸ Хрущев Н. С. Указ соч.

Коммунистической Партии Советского союза от Первого секретаря Центрального Комитета Коммунистической Партии Советского Союза Никиты Сергеевича Хрущева. Результатом данного доклада стало оформление данного понятия и прослеживания его в последующих работах и трудах о И.В. Сталине.

С.И. Аллилуева в своей работе «Двадцать писем к другу» упоминает о культе личности в представлении И.В. Сталина. Как она отмечает, И.В. Сталин не любил разговоры о культе: ««Преувеличивают, у нас всегда все преувеличивают!», говорит она возмущенно, «теперь все валят на Сталина. А Сталину тоже было сложно, мы-то знаем, что жизнь его была сложной, не так-то все было просто... Сколько он сам по ссылкам сидел, нельзя ведь и этого забывать! Нельзя забывать заслуг!»¹⁹⁹.

Великая Отечественная война

В преддверии Великой Отечественной войны И.В. Сталин оценивал внешнюю политику как «готовность заключить с любым государством пакт о ненападении. С рядом государств мы уже заключили эти пакты»²⁰⁰.

Годы Великой Отечественной войны были для страны очень тяжелыми. Но в прижизненной биографии И. В. Сталина изданной в 1949 году под редакцией Г.Ф. Александрова была сформулированы официальная точка зрения политической и военной деятельности И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны. Так по мнению. А. Ф. Александрова, полностью показала И. В. Сталина перед народом, как отличного и талантливое руководителя, заботящегося о своем государстве.

Период Великой Отечественной войны изнутри представлен в воспоминаниях Г. К. Жукова и В. М. Бережкова.

¹⁹⁹ Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. С. 51.

²⁰⁰ Сталин И. В. беседы с немецким писателем. С. 116.

В своих мемуарах В.М. Бережков описывает те моменты, когда он только пришел на службу к И.В. Сталину и говорит о том, что тот образ, который был сформирован из него в 1930-е годы, просто не соответствовал тому, что была на самом деле: «Взглянув на него, я испытал нечто близкое к шоку. Он был совершенно не похож на того Сталина, образ которого сложился в моем сознании. Ниже среднего роста, исхудавший, с землистым, усталым лицом, изрытым оспой. Китель военного покроя висел на его сухощавой фигуре. Одна рука была короче другой — почти вся кисть скрывалась в рукаве. Неужели это он? Как будто его подменили!»²⁰¹, а политическая деятельность оставляла на нем следы. Как отмечает автор, И.В. Сталин очень много работал, но в его рабочем кабинете всегда царила тихая умиротворяющая атмосфера: «В кабинет, где всегда царила тишина, едва доносился перезвон кремлевских курантов. Сам «хозяин» излучал благожелательность, неторопливость. Казалось, ничего драматического не происходит за стенами этой комнаты, ничто его не тревожит. У него масса времени, он готов вести беседу хоть всю ночь. И это подкупало»²⁰². Не любовь к подлизам, также одна из черт И.В. Сталина, которую отмечает автор, и в решении этих проблем И.В. Сталину всегда помогал А.Я Вышинский²⁰³.

В.М. Бережков в своих воспоминаниях говорит нам о том, что начальный период Великой Отечественной войны был печальным, поскольку, как отмечает автор, И.В. Сталин был уверен в том, что Германия не нападет на СССР, хотя информация была и приходила она из разных источников. И.В. Сталина просто не верил тому, что Гитлер нападет: «Ничему этому Сталин не верил. А когда то, о чем его предупреждали, свершилось, он сгорал от стыда: всезнающий и всевидящий «вождь народов» вдруг оказался слепцом»²⁰⁴. Таким образом,

²⁰¹ Бережков В. М. Указ. соч. С. 206-207.

²⁰² Бережков В. М. Указ. соч. С. 212.

²⁰³ Там же. С. 235.

²⁰⁴ Там же. С. 9.

политическая деятельность И.В. Сталина была направлена реализацию геополитических задач СССР, как на период войны, так и на несколько лет вперед. Как отмечает автор, говоря о цели открытия второго фронта на встречах и конференциях руководителей стран Англии и США, И.В. Сталин мог даже срывать встречи и конференции, только для того, чтобы наши цели были реализованы²⁰⁵.

В мемуарах В.И. Сталина отмечается и начало Великой Отечественной войны, и те действия, которой делал его отец. В частности о том, что И.В. Сталин не уедет из Москвы. Он не мог уехать. Все знали, что Сталин в Москве, и это знание придавало нашим войскам сил, а врагу внушало страх. Раз Сталин в Москве, значит, Москву не сдадут!»²⁰⁶

Смерть

Первые сутки после смерти И. В. Сталина подробным образом описаны в мемуарах дочери И.В. Сталина Светланы Иосифовны Сталин, которая прибыла 2 марта на «Ближнюю дачу», когда еще был жив И.В. Сталин. И по ее воспоминаниям он был очень плох и у него был инфаркт. Далее она описывает, кто, что делал 2 марта из присутствовавших там: Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, А.Н. Булганин. Что делали врачи²⁰⁷. А так же последние минуты: «Взгляд этот обошел всех в какую-то долю минуты. И тут, — это было непонятно и страшно, я до сих пор не понимаю, но не могу забыть — тут он поднял вдруг кверху левую руку (которая двигалась) и не то указал ею куда-то вверх, не то погрозил всем нам. Жест был непонятен, но угрожающ, и неизвестно к кому и к чему он относился... В следующий момент, душа, сделав последнее усилие, вырвалась из тела. Я думала, что сама задохнусь, я впились руками в стоявшую возле молодую знакомую докторшу, — она застонала от боли, мы держались с ней друг за друга. Душа отлетела. Тело успокоилось, лицо

²⁰⁵ Там же. С. 253.

²⁰⁶ Сталин В. И. От отца не отрекаюсь. С. 24.

²⁰⁷ Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. С. 6.

побледнело и приняло свой знакомый облик; через несколько мгновений оно стало невозмутимым, спокойным и красивым. Все стояли вокруг, окаменев, в молчании, несколько минут, — не знаю сколько, — кажется, что долго»²⁰⁸. Все это дает возможность увидеть последние дни жизни Генерального Секретаря Советского Союза. Далее С. Аллилуева описывает судьбу каждого, кто был приближен к И.В. Сталину.

«Сталин в Кремля», которая, по мнению С. Аллилуевой, была выдумана, как считает она сама «неизвестно ни кем»²⁰⁹, но означавшая, что в «его работа и кабинет находились в Креме, в здании Президиума ЦК и Света Министров»²¹⁰. А так же, она отмечает, что советскому руководству не нужно было «роскоши», так как руководители страны «стремились дать образование детям»²¹¹.

Сын И.В. Сталина Василий Иосифович в своих воспоминаниях отмечает одну версию, которая очень редко встречается в источниках версию о том, что И.В. Сталин был отравлен²¹². Так как отмечает В. Сталин: «Во-первых, до тех пор, как отцу не дали яд, никто не мог подумать о его скорой кончине. Да, отец был уже не молод, он болел и в 53-м выглядел не так, как в 45-м. Года берут свое, но никто не ожидал, что это случится так скоро. Но после того, как отец снял меня с командования округом, я крепко задумался»²¹³, «Прямых доказательств того, что отец был отравлен, у меня нет. В заговоре против отца я не участвовал, яд ему в еду не подмешивал. Но у меня много косвенных доказательств. Я постарался как можно подробнее восстановить события, произошедшие после нашей последней встречи с отцом вплоть до дня его смерти»²¹⁴.

²⁰⁸ Там же. С. 10.

²⁰⁹ Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. С. 21.

²¹⁰ Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. С. 21.

²¹¹ Там же. С. 28.

²¹² Сталин В. И. Указ. соч. С. 15.

²¹³ Там же. С. 114.

²¹⁴ Там же. С. 222

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать ряд выводов. Во-первых, в период, когда И.В. Сталин руководил государством, была сформирована официальная версия военной и политической деятельности. Данная версия имела большое идеологическое значения для формирования советского человека того периода. Именно, поэтому его деятельность была обширно представлена в прессе и трудах, написанных к его юбилеям. В данных работах политическая и военная деятельность освещалась с положительной стороны. А негативные стороны, периода его руководства страной не освещались. Самым ярким периодом были политические репрессии.

Во-вторых, в современной российской и зарубежной историографии, данный период политической и военной деятельности И.В. Сталина освещается с разных сторон. Одни авторы утверждают, что было больше плюсов, чем минусов, другие наоборот, говорят о том, что было больше минусов, чем плюсов, акцентируя внимание на политических репрессиях и больших потерях на начальном этапе Великой Отечественной войны.

Глава 3. Биография И. В. Сталина в учебной литературе

Тенденции в освещении политической деятельности И.В. Сталина, о который говорилось в предыдущих главах, нашли отражение и на страницах учебной литературы, выпускавшейся еще при жизни И.В. Сталина. Они показывали на своих страницах его деятельность с разных сторон.

Пожалуй, самым первым и ярким примером в том, как была представлена личность И.В. Сталина и его деятельность в образовательном пространстве является учебник «История СССР» для учащихся 10 классов, 1952 года издания под редакцией А.М. Панкратовой. На страницах данного учебника уже во втором параграфе «Начало массовой политической борьбы в России» автор отмечает, что И. В. Сталин в сентябре 1901 году выпустил первый номер газеты «Брдзола» («Борьба»), которая поводила на своих страницах линию ленинской газеты «Искра»²¹⁵. В дальнейшем автор показывает деятельность И.В. Сталина в Закавказье, где по мнению автора, он развернул активную революционную деятельность, за что и был пойман и отправлен в ссылку²¹⁶. Тем самым, автор отмечает, что И.В. Сталин не остался в стороне от общего революционного движения большевиков в Российской Империи и на страницах данного параграфа автор показал фотографию И.В. Сталина в 1902 году²¹⁷.

В период от февраля до октября 1917 года деятельность И.В. Сталина, показана автором учебника, как помощника В.И. Ленина, принимавшего участие во всех конференциях и съездах, редактором газеты «Искра» и активно готовившегося к Октябрьской революции. Тем самым, читателем сообщается о том, что именно в этот период И.В.

²¹⁵ История СССР. Учеб. для 10 кл. Под ред. Проф. А.М. Панкратовой. М., 1952. С. 10.

²¹⁶ Там же. С. 12.

²¹⁷ Там же. С. 15.

Сталин стал правой рукой для В.И. Ленина. И в параграфе № 27 «Начало кризиса временного правительства» автор приводит фотографию И.В. Сталина в 1917 году, как показатель заслуг И.В. Сталина в этот период для партии²¹⁸.

Политическая деятельность И.В. Сталина после Октябрьской революции рассматривалась авторами в роли Великого ученика В.И. Ленина и учителя советского народа. В каждом отдельном периоде формирования Советского Союза И.В. Сталин сыграл огромное значение. В годы индустриализации, как отмечает автор учебника, И.В. Сталин показывал или указывал, на то, что необходимо как можно быстрее проводить индустриализацию в стране²¹⁹. А в годы коллективизации, а точнее в статье «Головокружение от успеха» И.В. Сталин указал на те или иные перегибы, которые наблюдались в колхозах и, которые необходимо было ликвидировать²²⁰. Тем самым акцентировалось внимание на том, что вся политическая деятельность, проводимая И.В. Сталиным шла на благо развития Советского государства и Советского народа.

Самый сложный период в истории СССР и для всей России в XX веке является период Великой Отечественной войны, представленный в отдельной главе данного учебника. Политическая и военная деятельность И.В. Сталина отразилась на ходе ее событий. Как отмечает автор, в начальный период ведения подготовки к войне и в первые месяцы военных действий И.В. Сталин требовал от военного руководства укрепления обороноспособности нашей страны²²¹, а народ призывал к объединению для изгнания противника²²². И по призыву И.В. Сталина народ поднялся для защиты своей Родины²²³. Таким образом, период строительства Советского Союза, по мнению автора, является заслугой политической

²¹⁸ История СССР. Учеб. для 10 кл. Под ред. Проф. А.М. Панкратовой. С. 141.

²¹⁹ Там же. М., 1952. С. 329.

²²⁰ Там же. С. 327.

²²¹ Там же. С. 366.

²²² Там же. С. 367.

²²³ Там же. С. 368.

деятельности И.В. Сталина, который учил, указывал, вдохновлял и объединял весь советский народ на строительство социализма в отдельно взятой стране.

К сожалению, нам не удалось ознакомиться с учебниками для вузов, издававшимися во время руководства страной И.В. Сталиным, и проанализировать, каким образом освещалась его революционная и политическая деятельность. Мы можем только предположить, что те основные этапы политической деятельности, которые отображали бы И.В. Сталина как личность, ничем не отличались от учебников для школьников.

С конца 1960-х и до середины 1980-х годов, представление о политической деятельности И.В. Сталина на страницах учебников претерпело изменения. содержание учебника, для 9 класса «История СССР», вышедшего в 1972 году под редакцией М.П. Кима стало охватывать период с 1917 года по 1937²²⁴, а учебник для 10 класса «История СССР», вышедший в 1980 году, под редакцией А.М. Кима охватывал период с 1938 по 1978²²⁵. В данных учебниках политическая деятельность И.В. Сталина весомо отличается от редакции 1952 года. В этих учебниках нет большого внимания роли личности И.В. Сталина. Как отмечает автор, И.В. Сталин был руководителем партии, которая и способствовала становлению, а в дальнейшем и развитию Советского государства. Но автор акцентирует внимание на негативной стороне формирования культа личности И.В. Сталина в 1930-е годы, который нанес огромный ущерб делу социалистического строительства Советского государства²²⁶. В период Великой Отечественной войны военной и политической деятельности И.В. Сталина уделяется очень мало внимания. Автор показал, что И.В. Сталин стал Верховным Главнокомандующим и принимал парад в честь годовщины Октябрьской революции, а остальные

²²⁴ История СССР (1917-1937). Учеб. для 9 кл. Под ред. А.М. Кима. М., 1972.

²²⁵ История СССР (1938-1978). Учеб. для 10 кл. под. Ред. А.М. Кима. М., 1980.

²²⁶ Там же. С. 208.

решения по военным поросам решала Ставка Верховного Главнокомандующего, Красная Армия и Советский народ²²⁷.

Таким образом, биографии И.В. Сталина в советских учебниках представлены в одном русле, отмечая основные достижения на посту руководителя государством, Верховным Главнокомандующим. Однако, у данных учебников есть как сходства, так и различия. Различие между ними заключается в освещении революционной деятельности И.В. Сталина до 1917 года, а именно учебник «История СССР», вышедший в 1952 году, представлено описание революционной деятельности²²⁸, а в учебнике «История СССР», под редакцией А. М. Кима²²⁹, не представлена этого материала. И можно сделать вывод о том, что происходило снижение внимания к личности И.В. Сталина. Общим сходством у советских учебником является отсутствие упоминания о репрессиях и упущениях и ошибках Советского руководства в период Великой Отечественной войны. Таким образом в советской учебной литературе не освящаются некоторые страницы периоды руководства страной И.В. Сталина.

С распадом Советского Союза в 90-е годы было выпущено большое количество учебников, авторы которых пытались найти новые подходы к представлению исторического материала на страницах учебников.

Для рассмотрения политической деятельности И.В. Сталина в учебниках в 1990-е годы были выбраны отобраны учебники по подходам к их написанию: концептуальный – «История России в XX веке» под редакцией В. П. Островского²³⁰; проблемно-хронологический – «История Отечества. XX век» под редакцией В.П. Дмитриенко²³¹.

²²⁷ История СССР (1938-1978). Учеб. для 10 кл. под ред. А.М. Кима, М., 1980. 265 с.

²²⁸ История СССР. Учеб. для 10 кл. Под ред. Проф. А.М. Панкратовой. М., 1952.

²²⁹ История СССР (1917-1937). Учеб. для 9 кл. Под ред. А.М. Кима. М., 1972.

²³⁰ Островский В. П. История России. XX век. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр. М., 1995.

²³¹ Дмитриенко В. П. История Отечества, XX век : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – М., 1995.

В 1998 году вышел примерный стандарт образования. Были также отобраны учебники по данному стандарту: культурологические – «История государства и народов России» под редакцией А.А. Данилова²³²; проблемно-хронологический – «История России и мира в XX веке» под редакцией Н.В. Загладин²³³ и учебник «История России в XX – начале XXI века» под редакцией А.А. Левандовского²³⁴.

В 2004 году был опубликован первый государственный образовательный стандарт и в дальнейшем учебники для 11 класса стали опираться на этот стандарт. И для рассмотрения роли личности И.В. Сталина были отобраны также учебники по подходам: цивилизационный – «История России и маара в XX веке» под редакцией О.В. Волобуева²³⁵; культурологический – «История России. XX – начало XXI века» под редакцией А.А. Данилова²³⁶ и проблемно-хронологический – «История России. XX век» под редакцией А. А. Левандовского²³⁷.

В отличие от учебника «История СССР», изданного в 1952 году под редакцией А.М. Пономареваой²³⁸ в современных учебниках не освещается детства, образование и революционная деятельность И.В. Сталина в период до 1917 года. Биография И.В. Сталина в современных учебника, по мнению авторов, может начаться с любого места в его политической деятельности. Большинство авторов начинали биографию И.В. Сталина с момента, когда он был поднят вопрос о создании СССР, и было две основные точки зрения: первая – В.И. Ленина, а вторая - И.В. Сталина. Кроме учебников «История Отечества. XX век», выпущенного в 1995 году под редакцией В.П. Дмитриенко²³⁹, «История России. XX – начало XXI

²³² Данилов А. А. История государства и народов России. XX век. М., 2001.

²³³ Загладин Н. В. История России и мира в XX веке. 11 кл. – 3-е изд. – М., 2004.

²³⁴ Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – 9-е изд. – М., 2004.

²³⁵ Волобуев О. В. История России и маара в XX веке. М., 2009.

²³⁶ Данилов А. А. История России. XX – начало XXI века. М., 2012.

²³⁷ Левандовский А. А. История России. XX век. М., 2010.

²³⁸ История СССР. Учеб. для 10 кл. Под ред. Проф. А.М. Панкратовой. М., 1952.

²³⁹ Дмитриенко В. П. История Отечества, XX век. М., 1995.

века», изданного в 1997 году под редакцией А.А. Левандовского²⁴⁰. В.П. Дмитренко и впервые упоминает И.В. Сталина в период его революционной деятельности в апреле 1917 года, когда он редколлегии газеты «Правда»²⁴¹. Однако в издании «История России. XX – начало XXI века» издания 2004 и 2010 под редакцией А.А. Левандовского, автор упоминает имя И.В. Сталина только, когда он стал наркомом по делам национальности²⁴². Упоминание имени И.В. Сталина в параграфах учебников показывает нам, только то чем он занимался и какая должность у него была в тот период, не давая при этом ни какой характеристики.

В.П. Дмитриенко в учебнике «История Отечества. XX век», приводит другую революционную деятельность И.В. Сталина в период до октября 1917 года, показывая тем самым, какую место он занимал и какую играл роль в партии большевиков в указанный период²⁴³.

Деятельность И.В. Сталина представлена в одно учебнике: «История Отечества. XX век» под редакцией В.П. Дмитриенко. Деятельность И.В. Сталина в период Гражданской войны автор представил в виде краткой информации о том, что И.В. Сталин был назначен руководителем продовольственными делами на Юге страны, имея при этом «чрезвычайные полномочия»²⁴⁴.

Важным этапом в деятельности И.В. Сталина является дискуссии с В.И. Лениным по вопросу образования СССР в 1922 году: «сталинский» проект – вхождения других республик в состав РСФСР, на правах автономной республики, а «ленинский» – вхождение в состав на равных правах, сформировав тем самым федеративное государство. Описание данной дискуссии встречается во всех учебниках, но представлена она по

²⁴⁰ Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века. М., 1997.

²⁴¹ Дмитриенко В. П. История Отечества, XX век. М., 1995. С. 14.

Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века. М., 1997. С. 113

²⁴² Левандовский А. А. История России. XX век. М., 2004. С. 115.

Левандовский А. А. История России. XX век. М., 2010. С. 89.

²⁴³ Дмитриенко В. П. История Отечества. XX век. М., 1995.

²⁴⁴ Там же. С. 93.

разному. В большинстве учебников просто представлены две точки зрения, кто и какую точку зрения поддерживал и какое решение было принято. Кроме учебников «История Отечества. XX век» под редакцией В. П. Дмитриенко²⁴⁵, «История России XX век» под редакцией В.П. Островского²⁴⁶ и «История России. XX – начало XXI века» под редакцией А.А. Левандовского²⁴⁷.

Как отмечает В.П. Островский в учебнике «История России. XX век» в данной дискуссии решение принималось за В.И. Лениным, который понял, что вариант предложенный И.В. Сталиным отпугнет республики, которые хотели бы в дальнейшем войти в состав союзного государства²⁴⁸.

Как отмечает В.П. Дмитриенко И.В. Сталин выступил с докладом на X съезде, в котором указал о том, что советское государство должно быть противопоставлено мировой тенденции разложения многонациональных государств на составные части. Тем самым автор хотел акцентировать внимание на вопросе дальнейших перспектив развития советского государства, которые видел И.В. Сталин²⁴⁹.

А.А. Левандоский в учебниках «История России. XX – начало XXI века» делает акцент на партийной должности, которую занимал в тот период И.В. Сталин. А именно входил в состав комиссии ЦК РКП(б). А также акцентируя внимание читателя на том, что И.В. Сталин не без резона указывал на показной, формальный характер независимости национальных республик²⁵⁰.

Основной ход и оценка деятельности И.В. Сталина в период политической борьбы представлена по разному. Некоторые авторы, например, такие как А.А. Левандовский²⁵¹ и А.А. Данилов²⁵² в своих

²⁴⁵ Дмитриенко В. П. История Отечества. XX век. С. 186.

²⁴⁶ Островский В. П. История России. XX век. С. 199-200.

²⁴⁷ Левандовский А. А. История России. М. 1997. С.183.

²⁴⁸ Островский В. П. История России. XX век. С. 199-200.

²⁴⁹ Дмитриенко В. П. История Отечества. XX век. С. 186

²⁵⁰ Левандовский А. А. История России. М. 2004. С. 183.

²⁵¹ Там же.

²⁵² Данило А. А. История государства и народов России. М. 2001.

учебниках приводят важный документ, с которой и началось все противоречие в партии – «Письмо к съезду»²⁵³. Остальные же авторы этого документа не приводят. Период политической борьбы у всех авторов приводится очень кратко, показывая хронологическое деление и промежуточные итоги, которые были достигнуты на том или ином этапе.

Период политических репрессий представлен в каждом учебнике по-разному. В.П. Дмитриенко в учебнике «История Отечества. XX век» отводит на политические репрессии целый параграф, акцентируя внимание на читателя на том, что политическая верхушка, а точнее говоря наркомат внутренних дел, что в политических репрессиях виновны руководство наркомата, а так же массовое доносительство снизу²⁵⁴.

Другую точку зрения поддерживают А.А. Данилов в учебнике «История государства и народов России» изданной в 2001²⁵⁵ и «История России. 1900-1945», изданном в 2012 году²⁵⁶, а так же О.В. Волобуева «История России. Начало XX – начало XXI века»²⁵⁷. В данных учебниках акцентируется внимание на личной заинтересованности И.В. Сталина в проведение политических репрессий, благодаря которым, после убийства С.М. Кирова в 1934 года, И.В. Сталин начал убирать негодных ему людей. Таким образом в период начиная с 2000-х годов, в учебной литературе акцентируется большое внимание на личной заинтересованности И.В. Сталина в проведении массовых политических репрессий в отношении не только политических работников, но и простых граждан Советского Союза, а также по мнению этих же авторов, политические репрессии стали одной из причин поражения Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

²⁵³ Ленин В. И. Указ. соч.

²⁵⁴ Дмитриенко В. П. История Отечества XX век. С. 239.

²⁵⁵ Данилов А. А. История государства и народов России. М., 2001. С. 220.

²⁵⁶ Данилов А. А. История России 1900-1945. М. 2012. С255.

²⁵⁷ Волобуев. О. В. История России. Начало XX – начало XXI века. М., 2016. С.

Переходя к рассмотрению политической и военной деятельности И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, которая представлена в учебной литературе с небольшими различиями. Все авторы говорят о том, какую должность (Председатель ставки Верховного Главнокомандующего – Верховный Главнокомандующий страны) занимал И.В. Сталин. Но только О.В. Волобуев в своем учебнике «История России. Начало XX – начало XXI века», акцентирует внимание читателя на том, что в литературе о Второй Мировой войне и Великой Отечественной войне существует точка зрения о том, что И.В. Сталин готовил нанести превентивный удар по гитлеровской Германии, но аргументации по данной точке зрения представлено очень мало²⁵⁸. Как отмечают все авторы, что советская разведка информировала И.В. Сталина о дате начала наступления немецких войск на территорию СССР, но И.В. Сталин никому не доверял и поэтому никаких действий не предпринимал. Но как отмечает В.П. Дмитриенко и на этом он акцентирует внимание читателя, что И.В. Сталин запретил и приказывал командующим выполнять какие-либо мобилизационные и военные действия, дабы не спровоцировать начала войны²⁵⁹. Как отмечает В.П. Островский в учебнике «История России. XX век», что И.В. Сталин был до последнего убежден в том, что Гитлер не нападет на СССР и именно поэтому не предпринимал ни каких действий. Все выше перечисленное и стало поражением на начальном периоде в годы Великой Отечественной войны.

Политическая и военная деятельность И.В. Сталина в годы великой Отечественной войны представлена по разному. Как отмечает В.П. Дмитриенко в учебнике «История Отечества. XX век» вся военная деятельность в годы Великой Отечественной войны осуществлялась Ставкой и высшим генералитетом. И.В. Сталин осуществлял только представительство на Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской

²⁵⁸ Волобуев. О. В. История России. Начало XX – начало XXI века. М., 2016. С. 153.

²⁵⁹ Дмитриенко В. П. История Отечества XX век. С. 303.

конференциях. Данную точку зрения поддерживает и А.А. Данилов отмечая ее на страницах учебников «История государства и народов России»²⁶⁰ и «История России. 1900-1945 гг.»²⁶¹

Так А.А. Левандовский на страницах учебников «История России. XX – начало XXI века» изданных в 1997, 2004, 2010 годов, показал и привел лишь те основные приказы, которые были изданы в годы войны, как например самый известный приказ за № 227, которой как отмечает автор, повторно начал волну репрессий на фронтах войны.

Таким образом, в современных учебниках военная и политическая деятельность И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, по мнению авторов, заключалась лишь в представлении интересов Советского Союза в лице И.В. Сталиным (Приложение 1, 2, 3). Все это позволяет сделать вывод о том, что начальный период Великой Отечественной войны был проигран из-за политической деятельности И.В. Сталина в период середины 1930-х годов и излишней его мнительности в предвоенные месяцы.

Таким образом, в учебной литературе политическая и военная деятельность И.В. Сталина изображается в одном ключе, но подача материала разнообразна, так как авторы используют не только фактологический материал, но и разные документы, фото-материал и вопросы и задания в конце параграфа. В современных учебниках можно проследить тенденцию того, что с каждым годом все меньше и меньше уделяется внимания личности И.В. Сталина, единственное на чем акцентирую внимание читателей авторы, это на политических репрессиях, проходившим в 30-е годы XX столетия.

²⁶⁰ Данилов А. А. История государства и народов России. С. 282-283.

²⁶¹ Данилов А. А. История России 1900-1945 .

Заключение

Личность Иосифа Виссарионовича Сталина является довольно сложным, противоречивым и спорным моментом в отечественной и зарубежной истории XX века. На протяжении периода времени от первых попыток издать официальные биографии, до сегодняшнего времени, оценка его деятельности претерпела много различных изменений. И в итоге можно сделать следующие выводы.

Во-первых, в период, когда И.В. Сталин руководил государством, была сформирована официальная идеологизированная версия жизни и деятельность И.В. Сталина в период с детских лет до Октябрьской революции. Данная версия становления и развития И.В. Сталина как хорошего политического деятеля, имевшего большой вес в большевистской партии в период установления власти большевиков. И для формирования культа личности И.В. Сталина, советское руководство в полной мере использовало инструмент пропаганды. Самым ярким примером является освещение периода, когда И.В. Сталин начал заниматься революционной деятельностью, сначала в Закавказье, первая встреча с В. И. Лениным и дальнейшая работа с ним как в Закавказье, так и в Петрограде.

В результате этого в советский период была четко сформулированной официальной версии жизнь и деятельность И.В. Сталина в современной российской историографии, освещается в том же хронологическом русле, но в свободном без идеологическом русле.

В зарубежной историографии данный период освещается, так же как и современной российской историографии, так как источниковая база, используемая в трудах зарубежных авторов, имеет большое сходство с источниковой базой современных российских авторов.

Во-вторых, в период, когда И.В. Сталин руководил государством, была сформирована официальная версия военной и политической

деятельность И.В. Сталина с 1917 г. по 1953 г. Данная официальная версия имевшая идеологизированную подоплеку, направленную на формирование советского человека. Его политическая и военная деятельность была ярко представлена в прессе и трудах, написанных к его юбилеям И. В. Сталина. В данных работах политическая и военная деятельность освещалась с положительной стороны. А негативные стороны, периода его руководства страной, не освещались. Самым ярким периодом были политические репрессии.

Во-вторых, в современной российской и зарубежной историографии, данный период политической и военной деятельности И.В. Сталина освещается с разных сторон, одни авторы утверждают, что было больше плюсов чем минусов, другие наоборот, говорят о том, что было больше минусов чем плюсов, акцентируя внимание на политических репрессиях и больших потерях на начальном этапе Великой Отечественной войны.

В-третьих, учебной литературе политическая и военная деятельность И.В. Сталина изображается в одном хронологическом ключе, но акцент внимания учащихся делается в разных учебниках на разном, так как в учебниках авторы используют не только фактологический материал, но могут использовать и документы, отрывки из мемуаров, дневников и другие источники, а так же, фото-материал и вопросы и задания в конце параграфа. В современных учебниках можно проследить тенденцию того, что с каждым годом все меньше и меньше уделяется внимания личности И.В. Сталина, единственное на чем акцентирую внимание читателей авторы, это на политических репрессиях, проходившим в 30-е годы XX столетия.

Таким образом, личность И.В. Сталина на сегодняшний день остается очень дискуссионной, поскольку его жизнь, политическая и военная деятельность историками рассматривается с разных позиций, выделяя и акцентируя внимание читателя на тех или иных как достижениях, так и неудачах И.В. Сталина

Список источников и литературы

Исторические источники

1. Александров Г. Ф. Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография. – М. : Госполитиздат, 1952. – 244 с.
2. Аллилуева С. И. Двадцать писем к другу. – Нью-Йорк, 1967. – 167 с.
3. Аллилуева С. И. Только один год. – Нью-Йорк, 1968 – 220 с.
4. Бережков В. М. Как я стал переводчиком Сталина. – М. : ДЭМ, 1993. – 382 с.
5. Берия Л. П. К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье. – М. : Госполитиздат, 1935. – 60 с.
6. Ворошилов К. Е. Сталин и Красная Армия. – М. : Госполитиздат, 1939. – 32 с.
7. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. – М. : Издательство Агентства печати Новости, 1969. – 735 с.
8. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3-х т. Т. 1. – 7-изд. – М. : Издательство Агентства печати новости, 1986. - 327 с.,
9. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3-х т. Т. 2. – 7-езд. – М. : Издательство Агентства печати новости, 1986. – 303 с.,
10. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3-х т. Т. 3. – 7-езд. – М. : Издательство Агентства печати новости, 1986. – 351 с.
11. Иеремашвили И. Сталин и трагедия Грузии. – Берлин, Фолькс-блатт-Друкерай, 1932. - 30 с.
12. История ВКП(б). Краткий курс. – М. : Писатель, 1997. – 530 с.
13. Каганович Л. М. Великий машинист локомотива истории. – М. : Правда, 1939. – 20 с.
14. Калинин М. И. К шестидесятилетию со дня рождения товарища Сталина - М. : Госполитиздат, 1939. – 90 с.

15. Ленин В.И. Полное собрание сочинений. В 55-и т. Т. 45. – 5-е изд. – М. : Издательство политической литературы, 1970. – С 343-348.
16. Лурье М. Л. Сталин в годы революционного подъема. – Л., 1939. – 342 с.
17. Микоян А. И. Сталин – это Ленин сегодня – М. : Правда, 1939. – 18 с.
18. Сталин И. Беседы с немецким писателем Эмилом Людвигом. – М., 1938. - 280 с.
19. Сталин И. В. Полное собрание сочинений. В. 13 т. Т. 5. – М. : Госполитиздат, 1950.
20. Сталин И. Вопросы ленинизма. – 11-е изд. – М. : Госполитиздат, 1952. - 622 с.
21. Товстуха И. П. Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая Биография. – М. : Госполитиздат, 1927 – 14 с.
22. Троцкий Л. Д. Сталин. В 2-х т. Т. 1. – М. : Эксмо, 2011. – 528 с.
23. Троцкий Л. Д. Сталин. В 2-х т. Т. 2. – М. : Эксмо, 2011. – 460 с.
24. Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях // Известия ЦК КПСС: – 1989. – № 3. – С. 128-170
25. Швейдер В. Сталин в Туруханской ссылке. – М. : Госполитиздат, 1940. - 47 с.
26. Ярославцев Е. М. О товарище Сталине. – М. : Госполитиздат, 1939. - 250 с.

Историографический источник

27. Антонов-Овсеенков А. В. Портрет тирана. - Нью-Йорк : Хроника, 1980. - 167 с.
28. Бабрюс А. Сталин. – М. : Художественная литература, 1936. – 172 с.
29. Безыменский Л. А. Гитлер и Сталин перед схваткой. – М. : Вече, 2000. - 380 с.

30. Белادي Л., Краус Т. Сталин / пер. с венг. – М. : Политиздат, 1989. – 318 с.
31. Буллок А. Гитлер и Сталин. Жизнь и власть. В 2-х т. Т. 1. – М. : Русич, 1994. – 430 с.
32. Буллок А. Гитлер и Сталин. Жизнь и власть. В 2-х т. Т. 2. – М. : Русич, 1994. – 473 с.
33. Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия. Политический портрет И. В. Сталина. В 2-х т. Т. 1. - М. : Издательство АПН, 1990. – 624 с.
34. Волкогонова Д. А. Триумф и трагедия. Политический портрет И. В. Сталина. В 2-х т. Т. 2. - М. : Издательство АПН, 1990. – 688 с.
35. Гуляев Э. Сталин и жизнь. – М. : Олма-Пресс, 2003 - 340 с.
36. Гусляров Е. Сталин в жизни. – М. : Олма-Пресс, 2003. – 353 с.
37. Каминский В. Верещагин И. Детство и юность вождя // «Молодая гвардия»: – 1939. – № 12. – 22 с.
38. Колесников А. Мифы и правды о семье Сталина. – Харьков : Простор, 1991. - 267 с.
39. Марку Л. Сталин. Личная жизнь – Харьков : Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2014. – 288 с.
40. Мартенс Л. Другой взгляд на Сталина – М. : ООО «ТД Алгоритм», 2015. - 464 с.
41. Мартиросян А. Б. Сталин: биография вождя. – М. : Вече, 2008. – 320 с.
42. Овер Р. Сталин и Гитлер / перев. с англ. М. В. Ан. – М. : АСТ, 2015. – 719 с.
43. Перегудова З. Каптелов Б. Секретный агент Джугашвили // Комсомольская правда: – 1989. – № 351 (12.04). – С. 1-8
44. Переписка И. Сталина с У. Черчеллем и К Эттли (июль 1941 г. – ноябрь 1945 г.). - СПб. : Питер, 2015. – 448 с.

45. Сибиг-Монтефиоре С. Двор Красного монарха: История восхождения Сталина к власти. – СПб. : ЗАО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2015. – 383 с.
46. Стариков Н. В. Сталин. Вспоминаем вместе. – СПб. : Питер, 2013. – 416 с.
47. Семанов С. Н. Сталин: уроки жизни и деятельности. – М. : Эксмо, 2002. – 554 с.
48. Такер Р. Сталин – диктатор. У власти 1928-1941. / пер. с англ. А. Э. Габриэляна. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2013. – 798 с.
49. Такер Р. Сталин – революционер. Путь к власти 1879-1929. / пер. с англ. А. Э. Габриэляна. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2013. – 508 с.
50. Хлевнюк О. Сталин. Жизнь одного вождя. : биография. – М. : АСТ, 2015. – 464 с.
51. Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым. – М. : Терра, 1991. - 324 с.

Литература

52. Алексеев С. П. История СССР учебная книга для 4-10 класса – М. : Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1961. – 180 с.
53. Балаян Л. А. Вернуть Сталина. – М. : Эксмо, 2010. – 256 с.
54. Берхин И. Б. История СССР. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 1982. – 398 с.
55. Берхин И. В. История СССР. Переходная эпоха от капитализма к социализму (1917-1937). Учебное пособие для 9 кл. – М. : Просвещение, 1972. – 242 с.
56. Волобуев О. В. Карпачев С. П., Романов П. Н., История России начало XX - начало XXI века. 10 кл. : учебник. – М. : Дрофа, 2016. - 367 с.

57. Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарева М. В. История : Россия и мир. Базовый уровень. 11 кл. : учебник. – 13-е изд. стереотип. - М : Дрофа, 2014. – 351 с.
58. Дмитриенко В. П. История Отечества . XX век. 11 кл. : учеб. пособ. для общеобраз. – М. : Дрофа, 1995. – 640 с.
59. Долецкий И. И. Отечественная история XX век часть I. Учебник для X классов ср. школ. - М. : Мнемозина, 1994. – 448 с.
60. Загладин Н. В. История России и мира в XX веке. 11 кл. – 3-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово», 2004. – 480 с.
61. Загладин Н. В., Петрова Ю. А., Минаков С. Т., Козленко С. И. История России. XX- начало XXI века : учебник для 9 кл. – 3-изд. – М. : ООО «Русское слово», 2016. – 328 с.
62. Измозин В. С. Всеобщая история : 11 кл. : базовый и углубленный уровень : учебник для общеобразовательных организаций. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 384 с.
63. История России: XX век. Курс лекций по истории России во второй половине XIX-XX в. / под. ред. Личмана Б.В. УПИ, Екатеринбург, 1993. – 304 с.
64. История СССР (1938-1978) / под ред. М. П. Кима учеб. для 10 кл. 9-е изд. – М. : Просвещение, 1980. – 256 с.
65. История СССР. Учебник для 10 класса ср. школы. / под. ред. Панкратовой А. М. – М. : Институт истории Академии наук СССР, 1952. – 426 с.
66. Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2004. – 383 с.
67. Орлов А. С. Георгиев В. А. История России: учебник. – 4-е изд. перераб. И доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.
68. Островский В. П. История России. XX век. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр. – М. : Дрофа, 1995 - 512 с.

69. Побережников И. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. – М. : РОССПЭН, 2006. – 240 с.
70. Самыгин П. С. История для бакалавров : учебник – 3-е изд., перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 573 с.
71. Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке: учеб. для 11 кл. – 5-е изд., сетеротип. – М. : Дрофа, 2001. – 336 с.
72. Степанищев А. Т. История России: Часть 2 XX – начало XXI века. – М. : Гуманитарный издательский центр Владос, 2008. – 351 с.
73. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 030600 «История» (квалификация (степень) бакалавр). – М., 2009. – 23 с.
74. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М., 2011. - с. 47 с.
75. Ядов В. А. Личность и массовые коммуникации. – М., 1969. – 130 с.

Таблица «Современные российские учебники с подходами к их написанию»

Наименование учебника	Подход	Стандарт
1. Островский В. П. История России XX век ²⁶²	Концептуальный	До 1998
2. Дмитриенко В. П. ²⁶³	Проблемно-хронологический	До 1998
3. Данилов А. А. История государства и народов России. XX век ²⁶⁴ .	Культурологический	1998
4. Загладин Н. В. История России и мира в XX веке ²⁶⁵	Проблемно-хронологический	1998
5. Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века ²⁶⁶	Проблемно-хронологический	1998
6. Волобуев О. В. История России и мира в XX веке ²⁶⁷ .	Цивилизационный	2004 ГОС

²⁶² Островский В. П. История России. XX век. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр. М., 1995

²⁶³ Дмитриенко В. П. История Отечества, XX век : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – М., 1995.

²⁶⁴ Данилов А. А. История государства и народов России. XX век. М., 2001.

²⁶⁵ Загладин Н. В. История России и мира в XX веке. 11 кл. – 3-е изд. – М., 2004.

²⁶⁶ Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – 9-е изд. – М., 2004.

7. Данилов А. А. История Росси в XX веке ²⁶⁸	Культурологический	2004 ГОС
8. Левандовский А. А. История России ²⁶⁹	Проблемно-хронологический	2004 ГОС
9. Волобуев О. В. ²⁷⁰	Цивиллизационный	ФГОС – 2012 + Историко-культурный стандарт

²⁶⁷ Волобуев О. В. История России, XX – начало XXI века. М., 2009.

²⁶⁸ Данилов А. А. История России. XX – начало XXI века. Учеб. для 11 кл. 5-е изд. М., 2011.

²⁶⁹ Левандовский А. А. История России. XX век. Учеб. для 11 кл. 4- изд. М., 2010.

²⁷⁰ Волобуев О. В. История России. Начало XX – начало XXI века. М., 2016.

Таблица № 2 «Школьные учебники, вышедшие в период 1950-1991 гг.»

	Детство	Образование	Становление революционером	Ссылки	Русская революция	Гражданская война	Образование СССР	Политическая борьба	Политическая деятельность в 20-30е годы	Великая Отечественная война	Смерть	Задания
Алексеев С. П. История СССР учебная книга для 4-10 класса ²⁷¹	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Берхин И. Б. История СССР ²⁷²	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Берхин И. В. История СССР. Переходная эпоха от капитализма к социализму (1917-1937) ²⁷³	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Ким М. П. История СССР (1938-1978) ²⁷⁴ .	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
Панкратовой А. М. История СССР. Учебник для 10 класса ср. школы ²⁷⁵	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

²⁷¹ Алексеев С. П. История СССР учебная книга для 4-10 класса. М., 1961.

²⁷² Берхин И. Б. История СССР. М., 1982.

²⁷³ Берхин И. В. История СССР. Переходная эпоха от капитализма к социализму (1917-1937). М., 1972.

²⁷⁴ История СССР (1938-1978) / под ред. М. П. Кима. учеб. для 10 кл. М., 1980.

²⁷⁵ История СССР. Учебник для 10 класса ср. школы. / под. ред. Панкратовой А. М. М., 1952.

Таблица № 3 «Школьные учебники, вышедшие в период 1992-2016 гг.»

	Детство	Образование	Становление революционером	Ссылки	Образование СССР	Политическая борьба	Политическая деятельность в 20-30е годы	Великая Отечественная война	Смерть	Задания
Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века ²⁷⁶	-	-	-	-	+	+	+	+	+	
Загладин Н. В. История России и мира в XX веке ²⁷⁷	-	-	-	-	+	+	+	+	+	
Жалова Л. М.	-	-	-	-	+	+	+	Нет	Нет	
Волобуев О. В. История. Россия и мир ²⁷⁸ .	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Островский В. П. История России XX век ²⁷⁹	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+

²⁷⁶ Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2004. – 383 с.

²⁷⁷ Загладин Н. В. История России и мира в XX веке. 11 кл. – 3-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово», 2004. – 480 с.

²⁷⁸ Волобуев О. В. Карпачев С. П., Романов П. Н., История России начало XX - начало XXI века. 10 кл. : учебник. – М. 2016.

²⁷⁹ Островский В. П. История России. XX век. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр. М., 1995

