

ИЛЬЯСОВ Халил Нагимович

МИХАЛЬЧЕНКО Михаил Михайлович

Екатеринбургское суворовское военное училище, Екатеринбург

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ — ФУНДАМЕНТ БУДУЩЕГО

Сегодня наша Родина переживает один из самых трудных периодов своей многовековой истории. Процесс реформирования общества идет непросто. Мы сегодня поговорим о проблеме, которая давно назрела и на слуху: вопрос о патриотическом воспитании молодежи. На самом деле это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну.

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолевать трудности и невзгоды, был патриотизм - любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и многие другие компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации.

От того, как мы воспитываем молодежь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить себя саму. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но, в то же время, сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке.

Воспитание патриотизма оказывает влияние на дальнейшее воспитание подрастающего поколения. Каким образом осуществляется это воздействие?

- любовь к Родине,

Что же такое Родина, Отечество? Какой смысл вкладываем мы в эти понятия? Родина — это исторически сложившаяся социально-экономическая, политическая и культурная среда, в которой родился человек, с которой связана история его народа. Отечество — синоним понятия «Родина».

А.Н. Толстой очень точно писал: «Что такое Родина? Это весь народ, совершающий на данной площади свое историческое движение. Это прошлое народа, его настоящее и будущее. Это его своеобразная культура, его язык, его характер. Это цель совершаемых им революций, исторических скачков, узлов его истории».

Понятие «Родина» включает в себя условия материальной и духовной жизни людей: территорию, имеющую определенные границы и географические особенности, населяющий ее народ, социально-экономический и политический строй, культуру, быт, язык, народные обычаи и традиции.

Органическая связь человека с Родиной предполагает сознательное и эмоциональное отношение к ней. Так, например, привязанность к привычному имеется и у животных. Но человек осознает свою привязанность, свои чувства к Родине. Он воспринимает ее не только сердцем, но и умом. Он гордится своим Отечеством.

Осознание своей Родины, чувство любви к ней возникает не сразу. И у каждого по-своему. Одно несомненно - с первым глотком материнского молока начинает зарождаться это объединяющее нас чувство. Вначале подобно тому, как растение тянется к солнцу, ребенок тянется к отцу и матери. Подрастая, он начинает испытывать привязанность к друзьям, к родной улице, селу, городу. И только взрослея, набираясь опыта и знаний, постепенно осознает свою принадлежность к матери-Отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин, так формируется патриот.

Патриотизм (от греческого *patris* - родина, отечество) — это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре.

Каждый суворовец должен глубоко уяснить, что под патриотизмом понимается не только и не просто любовь к Родине, а преданность ей, гордость за нее, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Это - целенаправленная деятельность по ее прогрессивному развитию и процветанию. Патриотизм - это и естественное волнение, переживание за успехи и горечи Отечества, его победы и поражения.

Следует подчеркнуть, что любовь к Родине и служение ей может проявляться по-разному. Так, патриотизм у научного работника будет иной, чем у крестьянина, рабочего, художника или военного. Имея единую Родину, все они будут любить ее, но у каждого это будет выражаться по-своему.

Истинный патриот любит свое Отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина. И поэтому он верен ей в самые тяжелые минуты. В блокноте, найденном в фашистском концлагере Заксенхаузен, были такие строки:

Что ж, и смертной тревогой опутан,
Не мечтая о лучшей судьбе,
Я до самой последней минуты
Буду верен, Отчизна тебе.

Только горячо любящий Родину и мужественный человек мог так думать в аду за колючей проволокой. Мы уже никогда не узнаем кто написал эти строки. Но благодаря именно таким людям, патриотам в самом высоком смысле этого слова, мы победили и будем побеждать.

Человек или является патриотом своего Отечества, и тогда он соединен с ним, как дерево корнями с землей, или он лишь пыль, носимая всеми ветрами. Патриотом нельзя родиться. Патриотизм нельзя обрести, изменив место жительства. Патриотом, как и настоящим человеком, надо стать. Необходимо вырасти до этого уровня!

- Любовь к Родине помогает справляться с напряженным ритмом учебы в суворовском военном училище, успешно преодолевать многочисленные трудности в повседневной жизни. С одной стороны, эти трудности обусловлены характером задач, стоящих перед суворовцами, особенностями организации учебного заведения, своеобразием условий, в которых осуществляется деятельность каждого воспитанника. С другой - вызваны высокой материально-технической обеспеченностью учебного процесса суворовцев, высокой заботой государства о своих воспитанниках, повышенным вниманием старших начальников к нуждам и запросам своих воспитанников.

Учеба в суворовском военном училище требует от воспитанников особой четкости, точности, оперативности исполнения всех распоряжений. Этим она сильно отличается от других областей общественной жизни, где конкретные нормы исполнения долга не

выражаются с такой четкостью и ясностью, как в нашем заведении. Регламентация охватывает все стороны жизни, быта и даже внеучилищных отношений.

- Патриотизм воспитанников поднимает их на борьбу со всем негативным, что еще имеется в общественной жизни. Он заставляет бороться с равнодушием и нигилизмом, с благодушием и самоуспокоенностью, с недостатками и упущениями в учебе.

В большинстве классов воспитатели правильно понимают свои задачи, пользуются авторитетом и доверием воспитанников, кропотливо ведут с ними воспитательную работу. Именно они воспитывают в душах суворовцев такие благородные чувства, как любовь к Родине, верность к долгу, побуждают тех с высокой ответственностью относиться к обязанностям воспитанников суворовских военных училищ. Эта работа станет более эффективной, если воспитатели будут ближе к воспитанникам, знать их настроения, хорошо представлять морально-психологическую атмосферу в коллективе, целеустремленно вести индивидуальную работу.

В настоящее время объективные условия складываются таким образом, что над многими духовными ценностями, составляющими основу жизнедеятельности общества, нависла реальная угроза их утраты.

Из выступления президента Российской Федерации В.В. Путина «Как показывает, в том числе и наш собственный исторический опыт, культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды - это сфера жесткой конкуренции, порой - объект открытого информационного противоборства, не хочется говорить агрессии, но противоборства, это точно, и уж точно хорошо срежиссированной пропагандистской атаки. И это никакие не фобии, ничего я здесь не придумываю, так оно и есть на самом деле. Это как минимум одна из форм конкурентной борьбы. Попытки влиять на мировоззрение целых народов, стремление подчинить их своей воле, навязать свою систему ценностей и понятий - это абсолютная реальность, так же как борьба за минеральные ресурсы. > которой сталкиваются многие страны, в том числе и наши страны. Именно мы знаем, как искажение национального, исторического, народного сознания приводило к катастрофе целых государств к началу распада, распаду в конечном итоге, лишению суверенитета и братоубийственным войнам». Как известно, по мере развития общества внимание к сохранению духовных истин к И \ ip»t* мни рса к духовным проблемам всегда приводили * нi рн»м.

Современный переходный период развития российского общества требует дальнейшего глубокого и критического осмысления основных направлений совершенствования отечественной духовности, этапов ее развития, воссоздания эффективно функционирующей духовно-нравственной общественной атмосферы, где нет места невежеству, насилию и стяжательству. Нельзя забывать, что подлинная демократия основывается на духовности, сознательности, осмыслении происходящих процессов.

Чувство патриотизма формируется прежде всего под влиянием объективных условий социально-экономической и духовной жизни общества.

А поскольку сущность общества меняется, характер, природа патриотизма находятся также в постоянном развитии. Следовательно, как не существует абстрактных отечеств, так невозможен и абстрактный патриотизм. Любовь можно питать к конкретной Родине, к конкретному Отечеству. И об этом должны всегда помнить воспитатели.

Большую роль в воспитании патриотизма у суворовцев играет целенаправленная политико-воспитательная работа коллектива училища.

В современных условиях значение умелой организации патриотического воспитания подрастающего поколения возрастает.

Основу работы по воспитанию воинов-патриотов составляют формирование у них патриотического сознания, разъяснение положений военной присяги, воинских уставов, а также требований приказов министра обороны по вопросам боевой учебы, выполнения служебных обязанностей. Важно, чтобы каждый военнослужащий глубоко осознал, что реальным выражением его патриотических устремлений являются отличная боевая выучка и сознательная дисциплинированность.

Широкие возможности для воспитания патриотизма у военнослужащих представляют занятия, лекции и беседы, тематические вечера и викторины по отечественной военной истории. Все это позволяет воспитателям и воспитанникам широко ознакомиться с военно-историческими событиями нашего Отечества, глубоко и основательно изучить боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Яркие примеры героизма наших предков не оставляют равнодушными воинов, вызывают у них потребность подражать подвигам в боевых условиях, совершать мужественные поступки. В не-

которых частях подобные занятия проводятся в комнатах и музеях боевой славы, в местных краеведческих музеях.

Огромное эмоциональное и воспитательное воздействие на суворовцев оказывают воинские ритуалы: торжественное вручение погон суворовцам, вынос боевого знамени. Вручение грамот, ценных подарков перед строем суворовцев оставляют заметный след в душах воспитанников, формируют у них чувство гордости за принадлежность к Вооруженным Силам России, к прославленным частям.

Хорошо организована пропаганда боевых традиций, в частности, регулярно проводятся уроки мужества. Они посвящаются героическим подвигам выпускников училища.

Важное значение в патриотическом воспитании суворовцев имеет изучение лучших произведений литературы и искусства народов России, участие в художественной самодеятельности, посещение исторических и памятных мест.

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент - это патриотизм».

ИСХАКОВ Ринад Хакимуллович

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и теологии Социального института Российского государственного профессионально-педагогического университета, Екатеринбург

ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

Современное профессиональное образование по подготовке специалистов профессиональной сферы «Человек- Человек» тенденциозно направлено на формирование у студентов профессионально-личностных компетенций и это возможно при реализации профессионально-личностного подхода в организации практики.

Профессионально-личностный подход реализуется при лично ориентированном отношении к клиентам, с которым взаимодействует наш студент-практикант. Мы студентов ориентируем на то, что бы они учитывали типологические особенности людей, при решении их проблем. Данный концепт всеми осознаваем и по-