

учеников, результаты которой проявляются не сразу. Тем не менее, положительные результаты использования портфолио заставляют задуматься о более широком внедрении этой технологии в образовательный процесс.

Портфолио как нельзя лучше отвечает задачам организации обучения в информационно-образовательной среде. Позволяет структурировать субъектный опыт ученика, упорядочивает его. Процесс и результаты собственной образовательной активности становятся «прозрачными» для школьника - он видит приращение знаний, осознает получение, умения и способы их применения в конкретных ситуациях. В результате портфолио является действенным инструментом формирования у школьников познавательно-информационной компетенции. В настоящее время всё активнее рассматриваются вопросы создания электронной формы портфолио, в основе которого лежит применение ИКТ-технологий.

Литература

1. Иванова Е.О. Теория обучения в информационном обществе / Иванова Е.О., И.М. Осмоловская. - М.: Просвещение, 2011. - 190 с. — (Работаем по новым стандартам).

ШАТУНОВА Е. Г.

педагог-психолог 1 категории

ГОУ СО «Нижнетагильский детский дом - школа №1»,

Нижний Тагил

СЕНСОРНАЯ КОМНАТА - ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЗДОРОВЬЯ

Сенсорная комната в нашем детском доме существует уже 5 лет. Особый образ организованной окружающей среды, наполненный различного рода стимуляторами. Мягкая мебель спокойной цветовой гаммы, приглушенный свет, приятные ароматы, успокаивающая музыка - вот те характеристики сенсорной комнаты, которые помогают ребенку развивать свои сенсорно-перцептивные способности, ощутить уют, комфорт, настроиться на позитивное восприятие и общение с окружающими его людьми. Экспериментально и практически установлено, что в виртуальной реальности можно создавать объекты и целые миры.

О Шатунова Е. Г., 2012

Воспитанники детского дома перенесли утрату родных людей. В актуальности и необходимости психологической работы с такими детьми не приходится никого убеждать. Необходимым условием для решения задачи психологической адаптации к новым условиям проживания является создание благоприятной психологической обстановки, способствующей более полному раскрытию ребенком переживаемых чувств и эмоций. Интерактивная среда оказалась наиболее благоприятной для решения первой проблемы, поступление ребенка в детский дом. Спокойная музыка, световые эффекты действуют на ребенка успокаивающе, расслабляюще. Занятия выстраиваются в системе 1-2 раза в неделю по 30 - 40 минут. Пять первых индивидуальных занятий способны дать первичный Результат в адаптации к изменившейся ситуации.

Следующий этап — коррекция эмоционального состояния ребенка в возможных возникающих проблемах жизнедеятельности в коллективе детей. Интерактивная среда сенсорной комнаты способна снять тревожность, агрессивность. Сухой бассейн, записи Релаксационной музыки, пузырьковая колонна способствуют закреплению состояния безопасности и защищенности ребенка.

Снятие мышечного напряжения, обогащение тактильных ощущений; обучение навыкам аутогенной тренировки - этап психологической коррекции по восстановлению базового доверия к миру. Мягкие ¹⁰Дули, сенсорная тропа, светооптические волокна, переливающиеся Цветы, релаксационная музыка способствуют поиску собственных Ресурсов, построению планов на будущее. Этап проговаривания возникающих чувств и ощущений и, наконец, возникают первые положительные перемены в эмоциональном состоянии ребенка.

Результаты первичной диагностики свидетельствуют о том, что у большинства воспитанников преобладает холерический тип темперамента, неустойчивость акцентуации характера. Сенсорная среда способна корректировать агрессию, внутреннее напряжение. Методика проведения занятий в сенсорной комнате предполагает лично- ориентированный подход к каждому ребенку: обучение ¹¹Риемам релаксации и саморегуляции, развитие психофизического компонента и, конечно, развитие познавательной сферы.

Все вышеизложенное определяет главную цель программно- ¹²обеспечения занятий в сенсорной комнате - помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, в восстановлении душевного и социального благополучия. Психологически ³Доровый человек - это человек, жизнь которого полна смысла.