

УДК 316Ю722(091)
ББК С51(0)-23

АЛГОРИТМ РАВНОВЕСИЯ МИРА
КАК ОБРАЗЕЦ КОНСТИТУЦИИ
ДЛЯ ГАРМОНИЗАЦИИ СЧАСТЬЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ

*Михайлов Евгений Павлович,
старший преподаватель кафедры
теоретической и прикладной социологии
Алтайский государственный технический университет
г. Барнаул, Алтайский край
[aleksandrpylovich.mihailov\(a\)nail.ru](mailto:aleksandrpylovich.mihailov(a)nail.ru)*

THE EQUILIBRUM ALGORITHM THE WORLD THE MODEL TO
HARMONIZATION
AND HAPPINESS OF CIVILIZATION

*Mikhailov Eugene P.,
Senior Lecturer, Department of Theoretical
and Applied Sociology
Altai State Technical University
Barnaul, Altai Krai*

АННОТАЦИЯ. В статье представлен исторический анализ представлений ученых о мире и гармоничном обществе. Рассматривается идея равновесия мира. Показан результат революции и современное состояние цивилизации.

ABSTRACT. The article presents a historical analysis of representations of scientists of the world and a harmonious society. The article explores the idea of balance in the world. It shows the result of the evolution and present state of civilization.

Ключевые слова: мир, равновесие мира, гармония, цивилизация.
Keywords: peace, harmony balance, harmony and civilization.

Современная крайне противоречивая наука осознала актуальность научного поиска вечного счастья в данный эволюционный момент далёкий от совершенства и цивилизации и человека. И это есть колоссальный шаг в совершенстве всей научной системы, а, следовательно, и в совершенстве всей цивилизации, потому что нет сложнее категории «счастье», тем более «вечное счастье». В борьбе за счастье людей погибли многие учёные, мыс-

Войны разных эпох. Войны длятся несколько лет и завершаются, а борьба чаще началась с появлением общества и продолжается до сих пор, и у некоторых людей возникла мысль, что она бесконечна. Но уже у многих мыслителей появились идеи совершенствовать общество и человека путём развития наук, образования, творчества, искусства, культуры, улучшения условий жизни. В XX веке люди неустанно трудились, учились, поэтому XX век был веком борьбы за гармоничное общество. Но гармония общества была защищена теоретически, хотя многие идеи гармонизации закладывались ранее. Платон до новой эры (428-348) говорил об абсолютном разуме, называя его мировой душой и об абсолютной идее, отмечая их свойства: идеи вечны, занебесны, не возникают, не погибают, безотносительны, не выписаны от пространства и времени.

За свои прогрессивные идеи был сожжён Джордано Бруно (1548-1600). Он допускал существование мировой души, понимаемой как принцип жизни и как духовная субстанция, которая, находясь во всех без исключения вещах, составляет их движущее начало.

Основатель социологии Огюст Конт утверждал, что абстрактное высшее существо играет ведущую роль в социальной гармонии и в снятии с этим необходима пропаганда его культа. Вольтер Франсуа Мари Друзе (1694-1778) полагал, что опыт говорит нам о вероятности существования «высшего разума» и «архитектора Вселенной, двигателя природы». (Современник Вольтера философ Давид Юм утверждает. Что причины порядка во Вселенной имеет аналогию с разумом.

Такие выводы сделали величайшие мыслители, наблюдая разрушающееся противоречие между плановым порядком мира и развитием человечества методом «проб и ошибок». Взгляд учёных был устремлён не в прошлое, как сейчас в России, а в будущее. Они надеялись, что их идеи будут поняты и восприняты для системного построения гармонии мира, общества, плавного эволюционного процесса без потрясений, хаотичных разрушений.

Однако, идеи о космическом (абсолютном) разуме были развиты фундаментально только в конце XX века, используя автоматизированную систему научных исследований «Система простейших процессов» (АСНИ (11П), структура которой и есть структура абсолютного разума. Она получена методами матанализа при исследовании формулы среднего значения случайной величины (СЗСВ). В школе эту формулу называют средним арифметическим. По этой формуле учитель подсчитывает среднюю успеваемость своего класса, называя его качеством класса.

Гениальную идею высказал в XIX веке один из первых эволюционистов Жан Батист Ламарк, он установил её эмпирически. В учебнике биологии она сформулирована так: «Стремление к совершенству заложено

изначально в живую материю творцом». Но смысл этой фразы в учебнике не раскрыт. А смысл в том, что стремление к совершенству, к повышению качества определяет направление развития материи к будущему, то есть развитие имеет единственное направление - к прогрессу. В направлении к регрессу, к прошедшим циклам развития нет.

По прямой от регресса к прогрессу можно фиксировать уровни качества системы общества в различные циклы эволюции. Это информационная эволюционная ось, в клетках человека спирали ДНК подобны этой оси.

Из среднего приведением к общему знаменателю получается уравнение равновесия естественной системы, представляющее по форме уравнение равновесия механического рычага, вращающегося вокруг неподвижной опоры. Поэтому следует вывод, что качество факторов (элементов) системы по признаку образуют действующий рычаг, вращающийся вокруг опоры.

Конечно, с помощью математики легко делать выводы, расширять горизонты непознанного. Так, Дарвин при математической обработке эмпирических данных сделал вывод, что развитие популяции происходит вслед за ростом среднего. Это изучают в биологии 10 класса.

Удивительно, как Гегель (1770-1831) пришёл к выводу о существовании и функционировании абсолютного разума. Он говорил, что «господствующий во Вселенной абсолютный разум находит именно в истории человечества средства конкретного и сознательного познания самого себя, как вечной неисчерпаемой силы совершенствования прогресса возникновения нового». В этой фразе заключена целая программа будущих взаимоотношений абсолютного разума и общества, содержащая идеи:

- абсолютный разум господствует во Вселенной;
- в истории человечества настанет момент, когда люди будут изучать абсолютный разум конкретно и сознательно;
- люди будут вынуждены к абсолютному разуму за помощью;
- люди будут изучать законы космического разума для практики, для применения в жизни, для совершенствования общества, человека, семьи;
- люди будут вечно применять эти законы, чтобы оптимально выйти в гармонический цикл развития, создать более совершенное общество;
- люди будут изучать абсолютный разум, как помощника неисчерпаемой силы.

Мыслители отмечали многие свойства абсолютного разума. Основные из них подтвердила автоматизированная система научных исследований (АСНИ СПП), а также уравнение равновесия и формула среднего. Все эти три компонента есть составные части алгоритма ринтжееия мира (абсолютный разум или космический разум).

Свойства абсолютного разума.

I Абстрактность. Действительно, это механико-математический стро-
I uli, точный, постоянно действующий алгоритм равновесия, природа кото-
I и II о системность. Равновесие - это способ организации любой системы и
мигррии в целом по любому признаку.

Активность и деятельность. Это видно из уравнения равновесия сис-
I смы (естественной), которое представляет собой уравнение равновесия
прошающего механического рычага. Этот количественно-качественный
цъчаг производит вращение во всей вселенной. Действует локально и то-
I III I БЮ.

I Разумность. Человек уверовал, что он - самое разумное существо. Но
I к> разум субъективен. Часто он не может отличить ложь от истины. Разум
I го то, что повышает качество системы. Алгоритм равновесия в высшей
I гепени разумен в силу принципов оптимизации и автоматизации.

•I Равновесные механизмы материи работают всегда экономно, опти-
мально, многообразно, планоно по алгоритму, используя все резервы. В
России же сейчас совсем не используются могучие резервы образованней-
ших в мире специалистов.

Алгоритм равновесия может вести свою непрерывную работу по
совершенствованию только на основе достоверной информации. Недосто-
верная информация препятствует совершенствованию сознания человека и
коллективного сознания. В природе существует мировая информационная
ось в форме информационных спиральных носителей, на которых фикси-
руются системы ценностей каждого цикла развития. Основой цикла разви-
ши является положительный процесс, ограниченный равновесной асимпто-
I ой как целью развития. Это горизонтальная асимптога является частью
I графика положительного процесса. Она и есть верхняя граница цикла со-
иершенствования и меры, в которой идёт развитие. Если мера разрушена
с у существующей дифференциацией системы ценностей, то положительный
процесс не формируется; значит, качество не возрастает, при этом автома-
I тически при росте числа положительных факторов в старой системе ценно-
стей включаются в действие парадоксальные процессы, уничтожающие
элементы системы. Это эволюционное воздействие на всё общество, осо-
бенно на тех, кто не обладает сохраняющими реакциями на недостоверную
информацию. Вся эта логическая цепочка автоматического включения в
действие законов эволюции читается по графикам системы простейших
процессов. Люди этого не знают и попадают в эволюционную ловушку
противоречивой дифференциации при разрушении меры и недостоверной
информации.

Так работает абсолютная идея, о которой писал Гегель. В структу-
ре алгоритма равновесия можно проследить её организующую и контроли-

рующую, оптимизирующую роль. Абсолютная идея - это общий эволюционный информационный процесс (ОЭИП), который вместе с общим эволюционным гармоническим процессом (ОЭГП) ведут эволюционный процесс совершенствования материи по законам равновесия, регулирующим процессы дифференциации и интеграции.

Образно говоря, Гегель открыл организаторов порядка мира: равновесный процесс, выстраиваемый вечно абсолютным (алгоритмом равновесия) и абсолютную идею, собирающую и хранящую вечно на естественных носителях информацию для постоянного сбора её в процесс гармонизации. Отбор идёт очень жёсткий по критерию истины. Достоверная информация применяется для построения положительного процесса и формирования цикла развития, недостоверная применяется для формирования механизмов разрушения. Таким образом, от качества информации зависит, прежде всего, что люди будут строить и как они будут применять законы развития мира.

Настоящий эволюционный момент очень сложный. Цивилизация в целом встала на путь регрессивного движения, когда включены в действие все механизмы разрушения личности, культуры, науки, социальной сферы образования. Это эволюционные мощные механизмы разрушения, которые выключить могут: 1) достоверную информацию о человеке с учётом третьей структуры равновесно-информационной эволюционной системы человека (РИЭСЧ). Сейчас господствует упрощённое понимание человека. Не учитывается алгоритм равновесия и его действия в человеке, вследствие чего за XX век человек изменился коренным образом и не учитываются его потребности, как интеллектуально развитой личности. Прежде всего, он имеет право на познание самого себя и среды обитания. Однако, инерция научного развития препятствует этому. 2) жёсткое установление меры для построения положительного процесса по всем признакам жизнедеятельности человека и общества. Мера должна быть закреплена и в конституции, и в нормативных документах, и в деятельности государственных органов. Тогда будет формироваться новый прогрессивный эволюционный цикл. 3) Гармоничное развитие науки без деления на материалистов и идеалистов, когда учёные смогут иметь возможность изучить законы мира, равновесия, инновационную концепцию человека и использовать их в своих исследованиях. 4) Развитие культуры, искусства для человека новой формации, не упрощённого, а настоящего, с учётом его третьей структуры.

Тогда будет построен цикл гармонии, где будет царить «вечное счастье», к которому люди стремились или шли постоянно с большой прекрасной мечтой и неистребимой надеждой.