

12. Гилевич, И.М. Если ребенок со сниженным слухом учится в массовой школе... [Текст] / И.М.Гилевич, Л.И. Тигранова // Дефектология. - 1995. - №3. - С. 39-45
13. Семенович, М.Л. Особенности воспитательно-образовательной работы в Интегративном детском саду / М.Л.Семенович, И.В. Сошина // Опыт работы Интегративного детского сада. — М., 2004.

РАЗДЕЛ 3. Социальная работа в социокультурной среде

УДК 378.14
ББК 4448.023

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ К СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Конюхова Елена Юрьевна,
к.п.н., доцент кафедры технологий социальной работы
Института социального образования
ФРБОУВПО УрГПУ,
г. Екатеринбург*

STATE EDUCATIONAL STANDARDS OF HIGHER EDUCATION AS A BASIS FOR PROFESSIONAL TRAINING OF SOCIAL WORK PER- SONNEL WITHIN THE SOCIAL PROJECT ACTIVITIES

*Konyukhova Elena Yurievna,
PhD., assistant professor of the Department of
Social Work Technologies,
Institute of Social Education,
USPU, Ekaterinburg*

АННОТАЦИЯ. В статье, в качестве одного из видов профессиональной деятельности, рассматривается такое направление подготовки, как социальная работа. Представлено развитие социальной работы в государственных образовательных стандартах, выделяются изменения, которые претерпевает этот вид профессиональной деятельности в России.

ABSTRACT. The article describes social work, as one of the professional activities. The development of social work in the state educational standards is analyzed. The changes which expose to this kind of professional activity in Russia are highlighted.

Ключевые слова: стандарт, профессиональная деятельность, социальная работа, проектная деятельность.

Keywords: standard, professional activities, social work, project activities.

В нашей стране Социальная работа как вид профессиональной деятельности появилась относительно недавно - лишь в конце XX на». Тогда как в США и странах Европы к этому времени уже был накоплен и богатый опыт деятельности в социальной сфере. В России в начале 90' ч II прошлого столетия происходили существенные перемены в экономической, политической и др. сферах жизни общества. Именно эти изменения и привели как к обострению существовавших в СССР, так и возникновению новых социальных проблем. Это обусловило необходимость появления нового вида профессиональной деятельности, направленного на решение социальных проблем.

В 1991 г. в соответствии с решением № 92 Государственного Комитета по труду и социальным вопросам СССР в Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих была включена новая специальность «Социальная работа». На основании Приказа и за Государственного Комитета образования СССР 7 августа 1991 г. специальность «Социальная работа» была введена в систему среднего и высшего профессионального образования. В соответствии с федеральным законодательством в области образования одним из инструментов, обеспечивающих реализацию конституционного права человека и гражданина на образование являются государственные образовательные стандарты. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ГОС ВПО) являются одним из компонентов системы нормативно-правового регулирования профессиональной подготовки.

ГОС ВПО в области социальной работы первого поколения предусматривали подготовку бакалавров социальной работы и специалистов по социальной работе.

В ГОС ВПО первого поколения для специалиста по социальной работе, утвержденном 20 июня 1995 г., указывалось, что в результате освоения образовательной программы выпускник должен быть способен к проектной деятельности в социальной сфере. В итоге освоения блока специальных дисциплин, предусмотренных ГОС ВПО первого поколения специалист по социальной работе должен овладеть методикой и технологиями

ей социального проектирования, уметь использовать полученные знания в реальных социальных проектах. На формирование вышеуказанных умений и навыков направлена учебная дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование». Одним из позитивных моментов ГОС ВПО первого поколения являлось сочетание теоретической подготовки с практической подготовкой будущих специалистов в области социальной работы [2].

ГОС ВПО первого поколения для степени «Бакалавр социальной работы» был утвержден 27 декабря 1993 г. В квалификационной характеристике стандарта первого поколения так же, как и у специалиста по социальной работе, указывалось, что бакалавр должен быть способен к проектной деятельности в профессиональной сфере. Однако стандарт первого поколения для бакалавра социальной работы не предусматривал включение в образовательную программу учебной дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» [1].

10 марта 2000 г. Министерство образования Российской Федерации утвердило представленные учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области социальной работы проекты ГОС ВПО второго поколения, которые начали действовать с 1 сентября того же года. В ГОС ВПО второго поколения в области социальной работы впервые документально была обозначена подготовка не только бакалавров и дипломированных специалистов, но и магистров социальной работы. В.А. Никитин в своих работах, посвященных проблемам подготовки специалистов социальной сферы, утверждает, что в ГОС ВПО второго поколения получили развитие и даже трансформацию многие позитивные моменты и идеи, содержащиеся в стандартах предыдущего поколения. Отчасти это произошло под влиянием потребностей теории, практики и образования непосредственно в области социальной работы [7]. В связи с этим в ГОС ВПО второго поколения были переформулированы названия и скорректировано содержание почти всех профессионально ориентирующих дисциплин. Блок специальных дисциплин в ГОС ВПО второго поколения, как для бакалавров, так и дипломированных специалистов социальной работы включал учебную дисциплину «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

В стандартах второго поколения отчетливо обозначены квалификационные характеристики бакалавров, дипломированных специалистов и магистров социальной работы соответственно.

В квалификационной характеристике бакалавра социальной работы отмечается, что бакалавр лишь участвует в проектировании. В квалификационной характеристике дипломированного специалиста социальной работы и магистра социальной работы указывается, что они должны не просто участвовать в социальных проектах, но и уметь самостоятельно их

разрабатывать и реализовать. Кроме того, дипломированный специалист социальной работы и магистр социальной работы с целью разработки социальных проектов должны организовать исследовательско-аналитическую деятельность. В стандартах указано также, что выпускников различной степени (квалификации) необходимо готовить в процессе обучения к разработке и реализации социальных проектов, различающихся по масштабам. Так, в квалификационной характеристике бакалавра уточняется, что выпускник со степенью бакалавра должен быть подготовлен к участию в социальных проектах, реализуемых в масштабах микрорайона или учреждения. В отличие от него дипломированный специалист должен быть готов разработать и реализовать социальные проекты в более широких масштабах микрорайона или района. Выпускник со степенью магистра социальной работы должен быть подготовлен к осуществлению социальной проектной деятельности в масштабах района, региона, страны.

Курс «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» имеет практическую ориентацию. В данном курсе студенты должны не только освоить теоретико-методологические основы проектирования в социальной сфере, но и овладеть навыками самостоятельной разработки социального проекта. Разработка социального проекта может осуществляться как индивидуально, так и в микрогруппах (3-4 человека) под руководством преподавателя.

ГОС ВПО третьего поколения в области социальной работы для степени (квалификации) «Бакалавр социальной работы» был утвержден Министерством образования и науки РФ 8 декабря 2009 г. Министерством образования и науки РФ 7 февраля 2011 г. был утвержден ГОС ВПО третьего поколения для степени (квалификации) «Магистр социальной работы». Таким образом, в стандартах третьего поколения документально оформлена подготовка лишь по степеням (квалификациям) «Бакалавр социальной работы» и степени (квалификации) «Магистр социальной работы». В ГОС ВПО последнего поколения отмечается, что бакалавр и магистр по направлению подготовки «Социальная работа» готовятся к разнообразным видам профессиональной деятельности. При этом и в стандарте подготовки для степени «Бакалавр социальной работы», и в стандарте подготовки для степени «Магистр социальной работы» в перечне видов профессиональной деятельности пристальное внимание социально-проектной деятельности.

В стандартах нового поколения так же, как и в стандартах предыдущего поколения, указывается, что бакалавр социальной работы готовится лишь к участию в социальных проектах, а не к самостоятельной их разработке и реализации. Однако, если в стандартах предыдущего поколения были определены лишь масштабы социальных проектов, в которых может принимать участие бакалавр, то в профессиональных задачах, содержащих

с я в стандартах последнего поколения, четко определено содержание соци-
альных проектов, доступных для участия бакалавра социальной работы.

Задачами профессиональной деятельности бакалавра социальной
работы в рамках социально-проектной деятельности в соответствии с ГОС
ВПО третьего поколения являются:

- обеспечение высокой социальной культуры своего участия в соци-
оинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участ-
вующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;

- учет специфики физического, психического и социального здоро-
вья, особенностей национально-культурного пространства и характера жиз-
недеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также
социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельно-
сти учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граж-
дан;

- участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий
государственной и корпоративной социальной политики;

- участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных
площадок в системе социальной работы;

- участие в разработке комплексных и индивидуальных социаль-
ных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;

- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае
трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды
психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной
работы, а также медико-социальной помощи [8].

В стандарте третьего поколения для степени (квалификации) «Ма-
гистр социальной работы» так же, как и в стандартах предыдущего поколе-
ния для той же степени, указывается, что магистр в своей профессиональ-
ной деятельности разрабатывает и реализует социальные проекты. Однако
по сравнению со стандартом предыдущего поколения современный стан-
дарт содержит целый блок профессиональных задач магистра социальной
работы в области социально-проектной деятельности [9].

Следовательно, в соответствии со стандартом третьего поколения
магистр социальной работы должен быть подготовлен к решению следую-
щих профессиональных задач в области социально-проектной деятельно-
сти:

- развитие проектно-аналитической и экспертно-консультационной
деятельности в сфере психосоциальной, структурно и комплексно ориенти-
рованной социальной работы;

- разработка и реализация социальных программ и проектов по
решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и об-
щества;

- освоение и использование методов социальной квалиметрии > процессе социально-проектной деятельности;

- разработка и внедрение инновационных технологий сохранения ... и развития человеческих ресурсов, обеспечения физического, психического и социального здоровья человека.

Таким образом, именно в стандарты третьего поколения в области социальной работы впервые был включен блок профессиональных задач в области социально-проектной деятельности бакалавра и магистра социальной работы. Однако, несмотря на это, базовая (обязательная) часть профессионального учебного цикла в соответствии со стандартами третьего поколения не включает учебную дисциплину «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе». Стандарты современного поколения в области социальной работы предусматривают, что каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяя студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности [8]. По всей видимости, современные стандарты в области социальной работы предусматривают включение учебной дисциплины, направленной на формирование знаний, умений и навыков, необходимых кадрам социальной работы для осуществления социально-проектной деятельности, в вариативную часть профессионального учебного цикла. Это связано с востребованностью проектной культуры, как качества, характеризующего современного конкурентно способного выпускника вуза.

Делая выводы из этого краткого историко-хронологического очерка, можно констатировать, что в ГОС ВПО в области социальной работы предусматривалась подготовка кадров социальной работы к будущей социально-проектной деятельности. При этом ГОС ВПО всех трех поколений содержали определенные учебные дисциплины, в рамках которых и должно было осуществляться формирование знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для разработки и реализации социальных проектов. Безусловно, профессиональная подготовка кадров социальной работы к социально-проектной деятельности будет осуществляться и в будущем, но с учетом изменяющейся социальной ситуации, а также требований, предъявляемых к компетентности кадров социальной сферы.

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 521100 - «Социальная рабо-

- «а» (второй уровень высшего профессионального образования) утвержден 27.12.1993 г. - Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.06.2013).
2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 022100 - «Социальная работа» (третий уровень высшего профессионального образования) утвержден 20.06.1995 г. - Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.06.2013).
 3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования специальность 350500 - «Социальная работа» квалификация «Специалист» утвержден 10.03.2000 г. - Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.06.2013).
 4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направление 521100 — «Социальная работа» степень (квалификация) - «Бакалавр социальной работы» утвержден 10.03.2000 г.- Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.06.2013).
 5. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направление 521100 - «Социальная работа» степень (квалификация) - «Магистр социальной работы» утвержден 10.03.2000 г.- Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.06.2013).
 6. Луков, В.А. Социальное проектирование: учебник изд. 3-е перераб. и доп. / В.А. Луков. - М.: Флинта, 2003. - Режим доступа: <http://www.bugabooks.com> (дата обращения: 11.06.2013).
 7. Никитин, В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов: учеб. пособие / В.А. Никитин. - М.: Московский психол.соц.ин-т, 2002. - 236с.
 8. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400- «Социальная работа» (квалификация (степень) «Бакалавр») [электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.12.2009 г. № 709. - Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.06.2013).
 9. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 - «Социальная работа» степень (квалификация «Магистр») [электронный ресурс] : Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.02.2011г. № 170. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 12.06.2013).