

Опыт работы Центра показывает, что для обеспечения эффективных результатов мало формальных методов работы с лицами бож. Большое значение при приеме работу специалистов по социальной работе уделяется не только профессиональным, но и гуманистическим качествам (высокий уровень эмпатии, оптимистическая жизненная позиция, позитивные нравственные устои). «Глобальная деревня» может стать не только термином, под которым принято подразумевать полную интеграцию культур, языков. В традиционно русском понимании, по сути, деревня - место, где человек не чувствует себя одиноким и никому не нужным. Место, где обязательно подадут руку помощи.

Список литературы

1. Федеральный закон от Ю.декабря 1995г. №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» //Справочно-правовая система «Гарант».
2. Устав КБУСО КО «Центр социальной адаптации граждан без определенного места жительства».
3. Бездомный // Энциклопедия социального работника: В 3 т. / Пер. с англ. М., 1993. Т. 1. С. 58.
4. <http://gisap.eu/ru/node/11086> [Текст]
5. Стивенсон Си А. О феномене бездомности / С. А. Стивенсон // Социологические исследования. - 1996. - № 8. - С. 27.

УДК 364-78-053.9
ББК С 992.1

«ШКОЛА ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»:
КРАЕВЕДЕНИЕ - ФЕНОМЕН СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
СРЕДЫ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

*Свалова Ирина Дмитриевна,
специалист по социальной работе методического отделения
ГКУ СОИ СО «Организационно-методический центр социальной
помощи»,
г Екатеринбург*

THE SCHOOL OF THE ELDERLY PERSONS»:
STUDY OF LOCAL LORE AS THE PHENOMENON OF SOCIAL AND
CULTURAL ENVIRONMENT OF ELDERLY PEOPLE

*Svalova Irina Dmitrievna,
USPU undergraduate,
social work specialist of the*

АННОТАЦИЯ. В данной статье автор рассказывает о создании образовательных, информационных, просветительских, программ обучения старшего поколения в рамках Школы пожилого человека.

SUMMARY. In this article, the author relates the creation of educational, informational, elucidative training programs for older generation within the School of elderly persons.

Ключевые слова: социальная адаптация, активное долголетие, физическое, эмоциональное, интеллектуальное здоровье, психологическая устойчивость, одиночество, жизненный опыт, краеведение.

Keywords: social adaptation, active old age, physical, emotional, intellectual health, psychological resilience, loneliness, life experience, local history, study of local lore.

В настоящее время в Российской Федерации в целом и Свердловской области, в частности, сохраняется тенденция старения населения: ожидается, что к 2013 году количество пожилых граждан увеличится почти на 4 — 4,5 процента.

В Свердловской области, по состоянию на 1 июля 2013 года проживает 1 285 297 пенсионеров, из них:

- в возрасте от 40 до 55 лет - 213 072 пенсионера;

- работающих - 553 614 пенсионеров (более 40% от общего числа пенсионеров).

Высокая численность пожилых людей в составе населения означает усиление их роли в процессах жизнедеятельности общества и сопровождается обоснованным повышением ожиданий в части предоставления социальных гарантий благосостояния.

Наступление пожилого возраста является для отдельного человека источником социального риска, проблемы пожилых людей имеют объективные основания, носят долговременный характер и требуют постоянного внимания, изыскания дополнительных материальных, кадровых и других ресурсов в рамках специальной государственной социальной политики в отношении пожилых людей.

По данным Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, среди лиц старше трудоспособного возраста 39 % - это активные люди, которые готовы к вовлечению в общественную жизнь, 18,5 % - одинокие либо одиноко проживающие граждане, которые

нуждаются в социальных услугах, 14,6 % - нуждаются в постоянном постороннем уходе.

Забота о повышении качества и уровня жизни пожилых граждан является одной из приоритетных задач социальной политики, реализуемой в Свердловской области, и одним из основных направлений деятельности государственной системы органов социальной защиты населения Свердловской области. Для реализации и совершенствования направлений социальной политики стала профамма «Старшее поколение», принятая на 2011-2013 г.

В соответствии с региональной комплексной профаммой «Старшее поколение» создана Школа пожилого возраста (ШПВ), для реализации образовательных, информационных, просветительских профамм обучения граждан пожилого возраста навыкам социальной адаптации, повышения конкурентоспособности на рынке труда, продления активного долголетия, сохранения здоровья, обучения навыкам самообслуживания в условиях частичной потери способности к самообслуживанию, сохранения психологической устойчивости, повышения правовой и экономической культуры, ликвидации компьютерной и информационной неграмотности, преодоления одиночества, овладения навыками прикладного творчества, передачи жизненного опыта молодому поколению.

В настоящее время действует 10 отделений ШПВ:

- отделение правовой и экономической культуры;
- отделение компьютерной грамотности;
- отделение безопасной жизнедеятельности;
- отделение активного долголетия;
- отделение обучения навыкам ухода;
- отделение творческой и прикладной деятельности;
- отделение профессиональной ориентации;
- отделение садоводов-огородников;
- отделение социального туризма;
- отделение краеведения (обучение методике создания родословных, изучение истории родного края, подготовка организаторов клубов, кружков, секций краеведов-пенсионеров) [2].

Школа пожилого возраста - это создание образовательных, информационных, просветительских, программ обучения старшего поколения навыкам социальной адаптации, продления активного долголетия, взаимодействия на «рынке труда», сохранения физического, эмоционального интеллектуального здоровья, сохранения психологической устойчивости, преодоления одиночества, передачи жизненного опыта молодому поколению.

Большими возможностями в решении данных проблем обладает краеведение. Всю большую популярность набирает направление «народ-

ных экскурсоводов», где в качестве экскурсоводов выступают бывшие педагоги, пожилые люди, интересующиеся вопросами краеведения, истории, искусства, религии и т.п.

Краеведение - это всестороннее изучение родного края.

По определению историка С.О. Шмидта, «краеведение - это форма общественной деятельности, к которой причастны не только ученые специалисты, но и значительно более широкий круг лиц, преимущественно местных жителей».

Объектом краеведения являются природа, население, история, экономика, искусство края [3].

Предметом краеведческого исследования может быть край в целом, отдельные районы, населенные пункты, памятные места, отдельные улицы, архитектурные ансамбли, церкви, сады и т.п.

Краеведение можно рассматривать как своеобразный социокультурный феномен. Это область знания, характеризующая жизнедеятельность человека на своей земле, во времени и пространстве, механизм передачи адаптационного опыта от поколения к поколению, деятельность по изучению определенной местности в целях решения научных, производственных, самообразовательных задач.

Краеведение способствует решению задач социализации членов местного сообщества, укрепляет в них стремление жить во благо своих близких и родного села, города, района и региона, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении.

Краеведение создает условия для лучшего восприятия природных и общественных условий, оно дает возможность лучше понять различные стороны жизни малой Родины, связать друг с другом разрозненные акты прошлого и настоящего, использовать полученную информацию для практических целей [1].

Для пожилых людей краеведение является неким способом решения проблемы одиночества, способом проявления активной жизненной позиции, сохранения позитивного психологического состояния и для некоторых людей, может основной деятельностью пожилых людей.

Таким образом, школа пожилого возраста является важным компонентом в жизни пожилого человека, связующим звеном во взаимодействии с окружающим миром, возможностью самореализации пожилого человека и, несомненно, является феноменом социокультурной среды пожилого человека.

Социокультурная среда пожилого человека - это окружающая среда, ближайшее окружение, постоянно меняющийся «круговорот событий» окружающего мира (нормы, ценности, традиции, культура), в которой функционирует и взаимодействует пожилой человек.

Список литературы

1. Краеведение [Текст]: учебно-методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. Н. И. Бармина, И. Е. Левченко, М. Ф. Чекасова. - Екатеринбург. : ИД «Ажур», 2012. - 84 с.
2. Краеведение [Текст]: учебно-методическое пособие для слушателей / авт.-сост. Н. И. Бармина, И. Е. Левченко, - Екатеринбург. : ИД «Ажур», 2012.-240 с.
3. Методика организации экскурсионной работы в учреждениях социального обслуживания населения Свердловской области [Текст]: учебно-методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. А. И. Фишелева. - Екатеринбург.: Издательский Дом «Ажур», 2013.- 100 с.

УДК 364-78-053.2(470.51/54)
ББК С 991.3(335.55)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

^

*Ячменева Марина Владимировна,
начальник отдела семейной политики
и социального обслуживания семьи и детей
Министерства социальной политики Свердловской области,
российский эксперт Консультативной группы по правам детей
и социальным службам Совета Европы*

THE ACTIVITIES OF SOCIAL SERVICES FOR THE PROTECTION OF CHILDHOOD IN SVERDLOVSK REGION

*Yachmeneva Marina Vladimirovna,
Head of the Department of Family Policy
and Social Services for Families and Children
Ministry of Social Policy of the Sverdlovsk region,
Russian expert of the Advisory Group on Children's Rights
and Social Services of the European Council*

АННОТАЦИЯ. В статье рассматривается деятельность социальных служб по защите прав детства в Свердловской области. Обозначаются проблемы, требующие решения. Основной акцент делается на социально-проектировочной деятельности учреждениями по защите прав детей.