

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»  
Институт социального образования  
Кафедра психологии и социальной педагогики

**Профилактика социального сиротства в сельской местности на основе  
межведомственного взаимодействия**

Выпускная квалификационная работа  
(магистерская диссертация)

Выпускная квалификационная работа  
допущена к защите  
зав. кафедрой психологии и  
социальной педагогики

Исполнитель:  
Шушарина Светлана Владимировна

\_\_\_\_\_  
дата М.А. Иваненко,  
канд. пед. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
дата подпись

Руководитель: ОПОП ВО  
«44.04.02 Психолого-педагогическое  
образование», магистерская программа  
«Психология и педагогика  
взаимодействия в системе  
государственного и муниципального  
управления»

Научный руководитель:  
Зыскина Маргарита Алексеевна  
к.м.н., доцент кафедры технологии  
социальной работы

\_\_\_\_\_  
дата Шрамко Н.В  
канд. пед. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
дата подпись

Екатеринбург 2017

## Оглавление

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Теоретические аспекты профилактики социального сиротства на основе межведомственного взаимодействия в сельской местности.....</b>	<b>9</b>
<b>1.1. Социальное сиротство: понятие, причины, последствия.....</b>	<b>9</b>
<b>1.2. Методы и формы профилактики социального сиротства.....</b>	<b>17</b>
<b>1.3. Межведомственное взаимодействие по профилактике социального сиротства в сельской местности: структура, функции.....</b>	<b>27</b>
<b>Глава 2. Из опыта профилактики социального сиротства на основе межведомственного взаимодействия в Пионерской управе Талицкого городского округа .....</b>	<b>38</b>
<b>2.1. Анализ деятельности социальных учреждений в Пионерской управе по профилактике социального сиротства .....</b>	<b>38</b>
<b>2.2. Разработка проекта межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства в сельской местности и частичная его апробация.....</b>	<b>52</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>69</b>
<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>72</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>77</b>

## Введение

**Актуальность.** В научной литературе, посвященной проблемам семьи, детства, социальной и демографической политике страны, в последние два десятилетия социальное сиротство в России является предметом дискуссий. Представление сиротства, исторически определяло детей, чьи родители умерли, в наше время завоевало новые формы и масштабы, что принуждает научное сообщество находить новые подходы к его изучению.

Обращения к данной теме обусловлена потребностью комплексного осмысления феномена социального сиротства, так как данное явление сказывается отрицательно на состоянии общества. Эта научно-исследовательская проблема носит всеобщий характер. Увеличение количества социальных сирот свидетельствует о социально-экономическом и морально-нравственном состоянии нации. Изменение форм семейной организации, распространение сожительства, внебрачной рождаемости, смена семейных ценностных установок стали свидетельством увеличения социального сиротства. Количество которых по стране, составляет примерно два миллиона человек.

Актуальность настоящего диссертационного исследования обуславливают недостатки политики направленной на семью, которая в большей степени должна решать задачи воспроизводства социально зрелого, образованного молодого поколения. И недостаточной проработанности мер в социальной, демографической и семейной политике, которые, главным образом, обращены не на устранение причин отрицательных явлений, а на их коррекцию.

Наиболее острым является вопрос о положении детей из неблагополучных семей в условиях сельской местности. Качество и

благополучие жизни семей, проживающих в сельской местности, их социальные условия жизни резко отличаются от качества жизни людей в городских условиях. Частое запаздывание государственных институтов в выявлении семейного неблагополучия и оказания помощи семье в период кризиса, нерезультативное законодательство стали причиной не контролируемого роста социального сиротства. Слабая координация усилий наблюдается в ходе работы по выявлению детей, находящегося в семьях риска. При работе с семьей не всегда учитывается специфика ее функционирования в сельской местности. Общая ситуация в сельской местности остаётся самым напряжённым очагом социального и духовного кризиса современного общества. Особо сложная социальная проблема в сельской местности — это безработица. Темпы роста безработицы на селе гораздо выше, чем в городе.

Социальные учреждения не в достаточной степени решают проблемы социальных сирот на должном уровне из-за слабого межведомственного взаимодействия социальных учреждений на территории. Государственные учреждения, работающие с детьми, представлены различными ведомствами: образованием, здравоохранением, социальной защитой, правоохранительными органами, культурой. Вопросами социального сиротства занимаются организации государственной власти и местного самоуправления. На защиту детей сориентированы также и общественные организации и фонды. Тем не менее, ни одно из ведомств не несёт на себе функцию исполнения координации. Значит, нельзя рассматривать все эти структуры в качестве единого комплекса на территории.

В отечественной науке профилактика семьи рассматривается в работах А.И. Антонова, С.Н. Буровой, Т.А. Гурко, С.И. Голода, М.Ф. Дементьевой, Ловцовой, А.Б. Любимовой, В.М. Медкова, М.С. Мацковского, Н.И.Л.Я. Олифиренко, Т.К. Ростовской, П.В. Романова, В.В. Солодникова, З.Х. Саралиевой, Т.В. Свадьбиной, Е.М. Черняк, Е.Р. Ярской-Смирновой и др.

Следует отметить и то, что современное российское законодательство (Семейный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ) по отношению к семье с неблагополучием применяет преимущественно репрессивный характер, активно родители лишаются родительских прав и ограничиваются в них а, возможности их восстановления фактически игнорируются, в результате отсутствия соответствующих структур.

В системе профилактики социального сиротства неимеются меры подействию кровной семье, а фактически только она является единственной естественной средой для воспитания ребенка. Известно, что у детей, не имевших опыта воспитания в родных семьях, с возрастом адаптация к взрослой жизни проходит особенно сложно. Значит, решение проблем необходимо направить на профилактику социального сиротства. Профилактика социального сиротства должна проводиться всеми субъектами одновременно, поэтому так важно межведомственное взаимодействие.

Межведомственное взаимодействие предполагает эффективный обмен информацией, комплексный подход к работе с семьей всех специалистов, доверие в отношениях между ними, определение общей цели работы с ребёнком и семьей. Однако ведомства при работе с семьями применяют свои критерии, каждое отчитывается по своим показателям, вкладывает свой смысл в понятия. У учреждений по работе с семьёй и детьми нет целостного оперативного поля и общей задачи. Отсутствует информационное сообщение друг с другом в достаточном объеме. Усложняет работу дублирование функций.

**Противоречие:** между объективной необходимостью профилактики социального сиротства в сельской местности и межведомственной разобщенностью профилактических мер, не позволяющих достичь ожидаемых результатов.

**Проблема исследования:** что необходимо для преодоления межведомственной разобщенности всех субъектов профилактики социального сиротства в сельской местности.

**Объект исследования:** процесс профилактики социального сиротства в сельской местности

**Предмет исследования:** межведомственное взаимодействие как условие профилактики социального сиротства в сельской местности.

**Цель:** теоретически обосновать, разработать и частично апробировать проект межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства в сельской местности

**Гипотеза исследования** основана на предположении о том, что профилактика социального сиротства в сельской местности возможна, если будет разработан проект «Семья каждому ребёнку» по отработке межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики.

**Задачи:**

1. Рассмотреть причины и последствия социального сиротства в российской действительности
2. Определить цели, задачи, методы и формы профилактики социального сиротства, проблемы их реализации в сельской местности
3. Раскрыть структуру и функцию межведомственного взаимодействия профилактики социального сиротства.
4. Проанализировать деятельность субъектов профилактики социального сиротства в Пионерской управе Талицкого городского округа.
5. Апробировать проект по профилактике социального сиротства в сельской местности на основе межведомственного взаимодействия.

**Методологической основой исследования** являются научные положения о всеобщей связи явлений окружающего мира; системном, комплексном подходе к изучению явлений; соотнесении исследуемой проблемы с современной социальной ситуацией, тенденциями исторического

и культурного развития общества, а также конкретные социологические теории семьи и детства.

**Методы исследования:** теоретические – анализ, синтез, обобщение, сравнение; эмпирические – опрос, наблюдение, анализ документов.

**База исследования:** Администрация Пионерской управы Талицкого городского округа.

**Теоретическая значимость и элементы новизны:** исследование состоит в обосновании межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства. Выявлена структура и основные характеристики межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства. Обоснованы условия межведомственного взаимодействия при профилактике социального сиротства, необходимость включения всех субъектов профилактики в систему межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства и создания проекта по межведомственному взаимодействию при профилактике социального сиротства.

**Практическая значимость исследования** характеризуется тем, что основные научные выводы и результаты могут использоваться в практике в целях профилактики социального сиротства при межведомственном взаимодействии. Разработан проект межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства в сельской местности, данный проект может быть использована другими субъектами в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства.

**Положения, выносимые на защиту:**

Межведомственное взаимодействие по профилактике социального сиротства это обмен документами и информацией, между субъектами профилактики на территории.

Межведомственное взаимодействие по профилактике социального сиротства действует на принципах: обмен информацией, совместное планирование, совместные действия, ожидаемый результат.

Разработанный проект межведомственного взаимодействия субъектов профилактики на территории Пионерской управы по профилактике социального сиротства содержит комплекс мероприятий для организации межведомственного взаимодействия всех субъектов находящихся на территории и комплекс мероприятий посопровождению семей находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

**Структура магистерской диссертации:** работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Во введении определен понятийный аппарат исследования и сформулированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе изучены теоретические аспекты профилактики социального сиротства на основе межведомственного взаимодействия в сельской местности. Раскрыто понятие социальное сиротство его причины и последствия. Рассмотрены методы и формы профилактики социального сиротства. Межведомственное взаимодействие по профилактике социального сиротства.

Во второй главе проанализирована работа социальных учреждений по профилактике социального сиротства на основе межведомственного взаимодействия в Пионерской управе Талицкого городского округа. Разработан проект межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства в сельской местности и представлено частичное его апробирование. В заключении подведены основные итоги исследования.



# **Глава 1. Теоретические аспекты профилактики социального сиротства на основе межведомственного взаимодействия в сельской местности**

## **1.1. Социальное сиротство: понятие, причины, последствия**

«Анализ ситуации, характеризующей состояние и динамику социальных сирот, показывает, что данная категория продолжает расти. О масштабах социального сиротства в России свидетельствует увеличение исков по лишению родительских прав. В 2014 году было удовлетворено 49,6 тыс. исковых заявлений о лишении родительских прав. В 2015 году их число составило уже 50,8 тыс. человек. Число детей, изъятых у родителей, лишенных родительских прав, в 2015 году достигло 65,2 тыс., увеличившись по сравнению с 2014 годом на 5,6 тыс., человек, или на 9,3 %. Растет и численность детей, родители которых ограничены в родительских правах в 2015 году было учтено 4,3 тыс., таких детей, тогда как в 2014 году 3,6 тыс.»[1, с.12].

Эти цифры вызывают особую тревогу, так как значительная часть детей-сирот повторяет жизненный путь своих родителей. Родители этих детей ведут аморальный образ жизни, страдают алкогольной или наркотической зависимостью, не трудоустроены, ценности семьи у таких родителей отсутствуют. Опыт проживания детей в таких семьях характеризует их низкую трудовую мотивацию и искаженное представление о моделях семейных отношений, что в свою очередь порождает семейное неблагополучие и социальное сиротство в следующих поколениях.

«Сиротство, как социальное явление, существовало всегда, являлось неотъемлемой частью цивилизации. На протяжении всего времени существования цивилизации войны, эпидемии, катаклизмы, другие причины приводили к гибели родителей, таким образом чего дети оставались сиротами. С возникновением современного общества появляется

новое явление, социальное сиротство, когда дети становятся социальными сиротами в силу нежелания или невозможности осуществлять родителями свои родительские обязанности. Они отказываются от воспитания своих детей.

Сиротство это социальное суждение, которое характеризует положение детей-сирот. Сиротой числится ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения, либо не может оставаться в такой семье. Такие дети имеют право на особую защиту и помощь государства. Основные понятия детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей определены в Федеральном законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06. 1999г. № 120-ФЗ.

По мнению авторов Т.А. Васильковой и Ю.В. Васильковой «социальное сиротство появляется в случаях отстранения или неучастия круга лиц в выполнении имродительских обязанностей (искажение родительского поведения)» [6,с.240].

По мнению С.А. Беличевой «социальное сиротство социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими» [2,с.84].

Дети-сироты это несовершеннолетние в возрасте до восемнадцати лет, родители которых умерли. Дети, оставшиеся без попечения родителей, несовершеннолетние в возрасте до восемнадцати лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав. А так же в связи с ограничением родителей в родительских правах или признанием безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в специализированных учреждениях, объявленными умершими, отбывающими наказания в местах лишения свободы,

уклоняющимися от воспитания и содержания детей или от защиты их прав и интересов. Исходя из данных понятий можно сделать вывод, что «социальное сиротство это социальное явление, а социальные сироты это дети до 18 лет, лишившиеся заботы родителей по каким-либо причинам».

Фактом признания ребенка, оставшимся без попечения родителей, служит «отказ родителей забрать своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других учреждений и в иных случаях признания ребёнка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке» [5, с.12]. В законодательстве в части содержания и мер государственной поддержки таким детям различия не наблюдается. Дети-сироты в Семейном кодексе РФ включены в понятие «дети оставшиеся без попечения родителей».

Одним из характерных особенностей в последние годы стало существенное увеличение количества социальных сирот, появление их новых характеристик. Наблюдается скрыто социальное сиротство, которое связано с падением уровня жизни семьи. «Социальное сиротство это результат уклонения родителей в выполнении ими родительских обязанностей (искажение родительского поведения). Родители обязаны воспитывать детей, содержать, защищать их права и интересы во всех учреждениях готовить их к общественно полезному труду, и т. д.» [18, с.208]. «Социальное сиротство зависит от нескольких причин: политических, социальных, медицинских, психологических и других».

Причинами социального сиротства становятся различные природные явления, войны, межнациональные конфликты и др. «К числу социальных причин социального сиротства, относятся следующие:

– добровольный отказ родителей (чаще матери) от своего малолетнего ребенка, чаще всего это отказ от новорожденного в родильном доме. С юридической точки зрения отказ от ребенка это правовой акт, который официально подтверждается специальным юридическим документом. В

течение 3-х месяцев родители (мать) могут изменить свое решение, и ребенок может быть возвращен в семью;

– принудительное изъятие ребенка из семьи, когда в целях защиты прав, жизни и законных интересов родителей лишают родительского попечения. В большей степени это происходит в неблагополучных семьями, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркоманией, ведут асоциальный образ жизни, недееспособны и так далее. Лишение родителей родительских прав это также правовой акт, который осуществляется по решению суда и оформляется специальным юридическим документом» [5,с.26].

Значительную роль играют усиление процессов в изменении образа жизни современной молодежи, снижение моральных ценностей, которые приводят к добрачным половым связям, что влияет на увеличение числа беременностей в подростковый период, а, следовательно, к росту потенциальных социальных сирот.

«Проблема отказа матери от своего новорожденного ребенка часто встречающееся социальное явление. Роль социальных факторов в отказе новорожденных велика и очевидна, многие исследователи видят именно в этом проблему появления социального сиротства».Беличева С.А. отмечает две основные группы причин по которым женщины принимают решение об отказе от новорожденных детей. Первая группа, это трудная жизненная ситуация (недостаточность средств к существованию, не возможность приобретения жилого помещения, решительный отказ мужа от ребенка). Вторая группа с очевидными психологическими нарушениями, нуждается в психокоррекции. Должно, однако, заметить, что грань между этими двумя группами размыта. Есть и такие женщины, которые родивши детей с врожденными дефектами, зачастую оставляют его в родильном доме, не желая иметь такого ребёнка у себя в семье» [2,с.87].

Многие женщины бросают детей, повторяют поведение своих родителей, испытав в детстве на себе сиротство при родителях.

Государство заботится о детях, оставшихся без попечения родителей, на это тратятся огромные средства. Однако огромной проблемой в этой ситуации является социализация детей. В тех кто воспитывается вне семьи (в условиях проживания в государственных учреждениях), или в новых семьях (опекунских, приемных, в тех, где нет генетической связи между детьми и родителями).

«Дети, оставшиеся без попечения родителей, могут быть разбиты на две большие группы. Первая это дети, проживающие в родных семьях, но их родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности. Достаточных оснований для изъятия этих детей из семьи нет, но для защиты их прав и интересов необходим контроль со стороны государства. Вследствие скрытого семейного неблагополучия на учете в органах опеки находится незначительная часть таких детей. Вторая группа это дети, лишённые попечения родителей, проживающие вне родной семьи. В свою очередь эта группа делится на две подгруппы. В первую подгруппу входят дети, помещенные в замещающие семьи. Во вторую подгруппу входят оставшиеся без попечения дети, проживающие в интернатных учреждениях. Именно их чаще всего называют социальными сиротами. Вряд ли к социальным сиротам можно отнести усыновленных детей или детей, находящихся под опекой, если опекун в полной мере выполняет свои обязанности». Рассмотрим условия, провоцирующие социальное сиротство. [24,с.53];

– социально-экономические: «безработица, отсутствие возможности получения жилья, снижение материального уровня жизни, постоянный рост цен, обнищание семьи, недостаточная экономическая поддержка, со стороны государства, молодой семьи»

кризисе семьи: «разводы, рост детей, появившихся вне брака, младенцев, родившихся у несовершеннолетних, семейный алкоголизм, наркомания, токсикомания.

несостоятельность родителей в педагогическом направлении: «утрата традиций, отсутствие связи поколений, снижение ценности семьи в обществе, снижение воспитательного потенциала»

– снижение воспитательного потенциала системы образования: перекос в сторону обучения, уменьшение числа детских общественных организаций, сужение сферы внешкольной деятельности, переориентация системы дополнительного образования на образовательные услуги»

– «неэффективная государственная политика в области разработки четких правовых норм, регулирующих ответственность родителей за воспитание своих детей»

– «распад системы воспитательной работы с детьми и родителями по месту жительства»

– «рост влияния СМИ, пропаганда через средства массовой информации новых форм и ценностей поведения детей и молодежи»

– «недостаточное развитие службы помощи детям, в том числе защиты их прав»[55,с.22].

Из всех перечисленных условий, способствующих росту социального сиротства, одним из основных является кризис современной семьи. Он негативно сказывается на состоянии детей в стране, приводя к росту социального сиротства.

«Семья является для ребенка группой соотнесения, он идентифицируется с нею, создает и сохраняет принятые в ней взгляды, установки, обычаи, образцы поведения и общения. Случаи ухода детей из-под влияния семьи вызваны, как правило, слабыми межличностными связями между родителями и ребенком, сильным противодействием внешнего окружения влиянию отца и матери»

Как правило, у детей-сирот отсутствует положительный опыт семейной жизни, что приводит в дальнейшем к отказу от новорожденных и перекладывания ответственности на государство.[15,с.25].

«В Свердловской области, как и во всей Российской Федерации, сохраняется тенденция роста социального сиротства. Согласно данным статистики на конец 2015 года в области проживает более 18 тыс. социальных сирот. У 77 % таких детей родители живы, но лишены родительских прав, в подавляющем большинстве из-за асоциального поведения или по причине пребывания в местах лишения свободы. Почти у всех остальных детей родители умерли в результате алкоголизма и наркомании, 5% таких детей состоят на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, 6% – склонны к бродяжничеству, 45% – имеют отклонения в психическом развитии». [1,с.25].

Результат анализа причин социального сиротства в Свердловской области показывает, что количество брошенных детей, поступивших в дом ребенка, составляет 3%. Количество родителей, отказавшихся от ребенка в роддоме по причине нежелания его воспитывать и отсутствия необходимых бытовых условий, составляет около 60%. Большинство матерей (60%), чьи дети поступают в дома ребенка, имеют статус матери-одиночки. Основная их часть ссылается на недостаточную психологическую зрелость и отсутствие материнских чувств. Около 30 % детей поступают в дома ребенка от родителей-алкоголиков» [1,с.47].

«Большинству детей не хватает внимания от родителей и эмоциональной поддержки требующейся для развития. Замечая у таких детей тяжелую деформацию личности. Дети, изолированные с рождения до шести месяцев, навсегда остаются менее разговорчивы, чем их сверстники из семей. Изоляция ребенка от матери от 1 до 3 лет обычно приводит к тяжелым последствиям для интеллекта и личностных функций, которые не поддаются исправлению. Разлука с матерью, начиная со второго года жизни, также

ведет к печальным последствиям, не поддающимся реабилитации, хотя их интеллектуальное развитие может нормализоваться. Сиротство разрушает эмоциональные связи ребенка с окружающей его социальной средой, с миром взрослых и сверстников, развивающихся в более благоприятных условиях, и вызывает глубокие вторичные нарушения физического, психического и социального развития».

Так, из-за родителей, ведущих аморальный образ жизни, дети оказываются без надзора и должного общения и воспитания. Они испытывают моральные травмы в связи с утратой родительской любви и внимания. Им не хватает диалога со взрослыми и близкими родственниками. Компенсируя «жизнь в семье» - «уличной жизнью», попадают в негативную среду. В результате чего у них формируется социально отрицательный тип личности. Ухудшается здоровье, происходит отставание в развитии и образовании.

Таким образом, социальное сиротство – это нежелание родителей воспитывать и содержать своих детей, связано с негативными жизненными условиями, ухудшением семейных нравственных устоев и растущего безразличия к детям. [46, с.46].

Учитывая вышесказанное, можно выделить основные причины социального сиротства: отказ от новорожденных в родильном доме, смерть или болезнь родителей, лишение и ограничение в родительских правах родителей, финансово-экономические проблемы семьи, асоциальное поведение (пьянство, наркомания, совершение преступления), рост числа разводов и увеличение количества матерей одиночек.

«Последствие социального сиротства – это прямой вред здоровью, психическому и социальному развитию ребенка, лишившемуся попечения родителей. У оторванного от родителей ребенка снижается общий психический тонус, нарушаются процессы саморегуляции, доминирует пониженное настроение. У большинства детей развиваются чувства тревоги



и неуверенности в себе, исчезает заинтересованное отношение к миру. Ухудшаются эмоциональная регуляция, эмоционально-познавательные взаимодействия и, как результат, тормозится интеллектуальное развитие. Чем раньше ребенок отрывается от родительской семьи, чем в больше и дольше изоляции он находится в учреждении, тем более выражены деформации по всем направлениям психического развития. Основным приобретенным дефектом оказывается задержка и искажение интеллектуального и личностного развития. В связи с этим остро стоит вопрос о профилактике социального сиротства и развития данной технологии в разных ведомствах и на разных уровнях». [4,с.79].

## **1.2. Методы и формы профилактики социального сиротства.**

Одной из основных задач, стоящих перед нашим обществом на сегодняшнее время, является поиск путей снижения роста социального сиротства и повышения эффективности их профилактики. Особо нуждаются в профилактике граждане находящиеся в группе риска: дети, подростки, пожилые, а также люди, ведущие асоциальный образ жизни.

Профилактика одно из важных видов деятельности направленных на преодоление социального сиротства. «Согласно точки зрения авторов энциклопедического словаря социальной работы Л.Э. Кунельского и М.С. Мацковской под профилактикой понимаются научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов». Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних» нам даёт следующее понятие профилактики:

«Профилактика – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении». [61,с.8].

«Семья, находящаяся в социально опасном положении –семьяимеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними».Это те семьи с которыми необходима профилактическая работа по предотвращению социального сиротства.

«Профилактика требует комплексного подхода, который приводит в действие системы и структуры, способные предотвратить возможные проблемы или решить поставленные задачи. Профилактика осуществляемая на уровне государства через систему мер повышения качества жизни, минимизацию факторов социального риска, создание условий для реализации принципа социальной справедливости, называется социальной профилактикой» [21, с.128]. В литературе Осипова И.И.выделяетнесколько уровней профилактики направленной насосоциальное сиротство:

– «обще социальный уровень (общая профилактика) предусматривает деятельность государства, общества, институтов, направленную на разрешение проблем в области экономики, социальной жизни, в нравственно-духовной сфере»

– «специальный уровень (социально-педагогическая, социально-психологическая) состоит в целенаправленном воздействии на негативные факторы, связанные с отдельными видами отклонений или проблем»

– «индивидуальный уровень (индивидуальная профилактика) представляет собой профилактическую деятельность в отношении конкретных лиц, поведение которых имеет черты отклонений или проблем» [33, с.90].

Помимо этого, Л.С. Стракулина выделяет следующие виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.

«Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика (ее своевременность, полнота и постоянность) является важнейшим видом превентивных мероприятий»

«Вторичная профилактика – комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними и семьями, имеющими девиантное и асоциальное поведение. Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения более тяжелого проступка, правонарушения, преступления». [58, с.25].

«Под третичной профилактикой рассматривается комплекс мер, имеющих целью предотвращение совершения повторного проступка» социально-психологической и юридической направленности. [26, с 80].

Основной целью профилактики является выявление причин и условий, ведущих к кризису в семье. Предупреждение и уменьшение возможности наличия отклонений с помощью социально-экономических, социально-правовых, организационно-воспитательных,

психолого-педагогических мер. В соответствии со всем сказанным, профилактика это вовремя принятые действия, нацеленныена:

- «предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения негативного характера;
- предотвращение возможных физических, психических и социокультурных отклонений у различных индивидов и социальных групп;
- сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Содействие им в достижении поставленных целей и раскрытии внутреннего потенциала» [61, с.29].

«Методы профилактики –социально-педагогические, социально-психологические, социально-медицинские. Средства профилактики: досуговая деятельность, спортивная, творческая деятельность, правовое просвещение. Среди задач профилактики особое место занимает проблема ранней профилактики социального сиротства, предупреждение на ранних стадиях. При этом основные условия профилактической деятельности должны быть направлены на неблагоприятные условия воспитания несовершеннолетних и на те негативные влияния, которые они испытывают со стороны ближайшего окружения и которые»

Из этого следует, что при профилактике должны быть запланированные действия, направленные на достижение желаемого результата. Предупреждение предполагаемых проблем и анализ состояния. Результативность профилактики будет определяться наличием у субъекта профессиональных мер воздействия и комплексным характером профилактических действий. Профилактика, руководствуясь на приоритете принципов законности и морали, способствует становлению устойчивой социализации личности, тем самым формируется благополучие в семьях и стабилизация общества в целом. В «профилактике нуждается все население», однако есть и категории населения, нуждающиеся в ней больше других. К таким группам относятся дети, подростки, инвалиды, пожилые, лица,

ведущие антисоциальный образ жизни, а также испытывающие временные трудности, и другие. [24, с.53].

«Профилактика социального сиротства как фактора социального сиротства относится к важнейшим видам профилактики, используемых в практике социальной работы. Различные литературные источники указывают два этапа профилактики» [39, с.144].

Первый этап - это выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в ТЖС и СОП. Должна быть обеспечена полнота и своевременность выявления, тех на кого будет направлена профилактика. Это будет возможно, если в процессе будут участвовать все субъекты профилактики, обозначенные в законе. Важно, чтобы при профилактике были задействованы органы и учреждения, которые работают с семьей на ранних этапах становления личности ребёнка.

Основным методом профилактики являются мероприятия по реабилитации лиц нуждающихся в профилактике. «Успех профилактики зависит, прежде всего, от полного изучения личностных характеристик и причин»[22, с 57]. Требуется комплексный подход, который должен привести в действие системы и структуры, способные предотвратить возможные проблемы в семье или решить поставленные задачи.

«Важный принцип профилактики состоит в том, что помощь людям должна оказываться исходя из социального и физического состояния. Во-первых, негативные тенденции, как правило, имеют прежде всего социально-экономический характер. Поэтому их продуктивное решение предполагает учёт и реорганизацию всего комплекса факторов силами специалистов разных профессий. Грамотная постановка задачи, концентрация усилий по выбору соответствующих средств – необходимое условие успешности профилактики. Во-вторых, формулировка конкретных целей профилактики может вестись только на основе учёта специфики конкретной ситуации. Это означает, что при постановке цели по оптимизации социального состояния

индивида должен быть чётко определён объект (тип состояния) и предмет (вид профессиональной деятельности) направленности воздействия. Здесь возможно применение всего арсенала средств диагностического измерения индивида, система планирования работы с определёнными этапами ответа на вопрос: «Для кого и что мы собираемся сделать?» В-третьих, подбор адекватных средств для оптимизации социального состояния (самочувствия) клиента может вестись только на основе тщательно конкретизированной цели работы. Необходимо учитывать уровень, масштабность, временные рамки, назначение, формы и т.п. характеристики воздействия и осуществления управленческой деятельности. В-четвёртых, важнейшим моментом является определение эффективности мероприятий. Действенность такого подхода доказана многочисленными научно-прикладными разработками и широко используется в разных сферах практической деятельности» [17, с. 246].

Для разрешения проблем социального сиротства, очень важно работать в тесном контакте с другими субъектами профилактики, используя восстановительные технологии [14, с. 60].

«Для работы с тяжёлыми неблагополучными семьями должны создаваться многопрофильные службы сопровождения, в состав которых входили бы психологи, социальные педагоги, врачи-наркологи, социальные работники, помогающие семье преодолеть существующие трудности и обеспечивать ребёнку нормальные социальные и биологические условия существования» [9, с. 44].

Очень большую роль может сыграть налаженное взаимодействие всех субъектов профилактики, имеющих отношение к несовершеннолетним и семьям. Неотъемлемой частью профилактики социального сиротства остаётся социально-психологическое сопровождение семей. Такое сопровождение заключается в получении необходимой социальной, медицинской и психологической помощи. Предоставлении рекомендаций и информации,

помощь в развитии социальных и личностных навыков, позволяющих семье самостоятельно выйти из кризиса.

«Методы профилактики социальных сирот

– стабилизация социально-экономических и политических процессов в обществе;

- возрождение духовной культуры нации; экономическая, законодательная, социальная поддержка семьи, материнства и детства;

- возрождение, развитие и пропаганда лучших воспитательных традиций, основанных на гуманизме, любви и уважении к ребенку;

- возвращение «воспитания» в учебные заведения; реорганизация жизнедеятельности системы учреждений для детей-сирот, в том числе воспитательных систем этих учреждений; совершенствование системы устройства детей-сирот».

Мероприятия относящиеся к масштабам общей социальной политики государства и направленные в целом на общество должны включать комплекс действий, реализуемых на разных уровнях государства и общества при решении проблем профилактики социального сиротства.

К базисным условиям, по предупреждению социального сиротства, относится вся социальная политика государства это устранение всех форм социальных лишений, обеспечение высокого жизненного уровня всего населения, особая помощь многодетным и юным.[50,с.40].

Важной задачей, нацеленной семью, является воспитание родительских чувств и обязанностей. «Работа с семьёй происходит в несколько этапов. Подготовительный этап. Предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье, составление плана беседы. Сигналом к началу такой деятельности становится поступление информации о нарушении прав и интересов ребёнка в конкретной семье, – из школы, детского сада, поликлиники, от участкового, соседей, родителей других детей и т.д. С момента поступления сигнала специалисту рекомендуется вести записи всех

выявляемых фактов по данному делу в хронологическом порядке. Такой дневник поможет не только при составлении отчётов, но и в разработке планов дальнейших действий. Сбор информации завершается обобщением полученных данных и оценкой уровня риска семьи для проживания и воспитания в ней ребёнка».

Мотивационный этап. «Установление контакта специалистов с членами семьи. Установление контакта с семьёй является важным, едва ли не основным этапом деятельности, во многом определяющим эффективность дальнейшей работы. Специалист, устанавливающий с семьёй контакт, часто сталкивается с открытым проявлением настороженности, грубости, враждебности и отторжения. Важно снять это напряжение, расположить семью к общению. Чтобы достигнуть этого, специалист посещает семью, имея чёткую профессиональную установку – наладить контакт и дальнейшее взаимодействие, даже если подопечные не вызывают симпатии, трудно принять их манеру общения, позицию» [18, с. 208].

«При первом контакте члены семьи часто пугаются, защищаются и испытывают чувство вины. Подсознательно они понимают, что в большей степени виноваты в своих проблемах, и поэтому заранее готовы услышать обвинения со стороны специалистов. Подход специалиста к семье при её вовлечении в работу не должен содержать оценку поведения её членов; ни в коем случае не следует обвинять родителей в возникновении проблемы. Ни при каких обстоятельствах не следует вступать в борьбу с семьёй, осуждая её. Если семья чувствует, что специалист, с одной стороны, искренне озабочен её проблемой, а с другой – не собирается «загонять её в угол», она скорее ответит согласием на его предложения».

Диагностический этап: анализ главных причин семейных проблем, оценка психологического состояния и основных потребностей всех членов семьи. На основании сообщения о проблемах в семье специалист проводит диагностику ситуации в семье для решения вопроса о наличии причин,



требующих или нет срочного изъятия ребёнка из семьи. Если есть такая необходимость, то дальнейшая работа с родителями ведётся после того, как ребёнок будет изъят из семьи. В остальных случаях диагностика причин проводится при индивидуальных и общих встречах и беседах с родителями и детьми. На диагностическом этапе выявляются потребности ребёнка, и потенциал родителей к их удовлетворению.

Этап планирования деятельности: первично разрабатывается план работы с семьёй по выходу из трудной жизненной ситуации. В разработке плана участвуют члены семьи, согласовываются предполагаемые меры работы. Заключается соглашение в котором прописываются проблемы, данной семьи и причины мешающие ей осуществлять надлежащее воспитание детей. Определяются состояние ребёнка в семье; обозначаются цели и задачи предстоящей работы с семьёй.

Основная часть соглашения заключается в практических действиях сторон по выходу семьи из трудной жизненной ситуации. Участниками соглашения прописываются права и обязанности, сроки выполнения сторонами каждого пункта соглашения и срок действия в целом. Отдельным пунктом оговариваются результативность проводимых мероприятий по работе с семьёй. «Важно, чтобы работа строилась по командному принципу; общий успех определяется вкладом всех специалистов и зависит от правильной оценки ситуации и скоординированной реализации намеченного плана. Своевременная поддержка, оказываемая семье, помогает предотвратить развитие кризисной ситуации и помещение ребёнка на замещающее попечение» [25, с. 74].

Таким образом на основании изложенного можно сделать следующие выводы «Профилактика – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в

совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

«Методы профилактики социально-педагогические, социально-психологические, социально-медицинские должны быть направлены на формирование и развитие личности, ответственного родительства, необходимо начать с формирования позитивных родительских установок через разработку и реализацию программ, которые способствовали бы формированию правильного подхода к созданию семьи у молодых людей».

Средства профилактики: досуговая деятельность, спортивная, творческая деятельность, правовое просвещение. Среди задач профилактики особое место занимает проблема ранней профилактики социального сиротства, предупреждение на ранних стадиях. При этом основные условия профилактической деятельности должны быть направлены на неблагоприятные условия воспитания несовершеннолетних и на те негативные влияния, которые они испытывают со стороны ближайшего окружения и которые.

При решении проблем социального сиротства в семьях необходимо начинать работу на самой ранней стадии кризисного состояния семьи, использовать при работе с ними тесное взаимодействие с другими субъектами профилактики, применять восстановительные технологии.

«Профилактика социального сиротства – это объективная необходимость, очень важна организация профилактической работы на определенной территории применительно ко всему детскому населению и их семьям. Профилактика социального сиротства заключается в системе мероприятий, связанных с изучением и прогнозированием социального сиротства несовершеннолетних, направленных на пресечение отрицательно влияющих факторов».

### **1.3. Межведомственное взаимодействие по профилактике социального сиротства в сельской местности: структура, функции**

«Взаимодействие – это процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь.

Понятие взаимодействие изучалось разными исследователями. «Внимание к действию и взаимодействию проявлялось в работах Платона, Аристотеля, Спинозы, Гоббса, Канта, и других мыслителей. Они рассматривали взаимодействие с целью изучения и объяснения причинности, развития, единства-многообразия сущего и т. д. Взаимодействие рассматривается и многими современными учеными (Л.С. Выготским, Э. В. Ильенковым и др.)» Межведомственное взаимодействие рассматривается как постоянный обмен информацией. «Оно реализуется на двух уровнях – межличностном и внутриличностном. Для взаимодействующих субъектов важны окружающий мир и ситуация. Они формируют значения и пытаются интерпретировать по символам действия других людей. Происходит не прямое влияние друг на друга, а опосредованное использованием символов. Внешние взаимодействия влияют на формирование внутренней саморефлексии, определяющую структуру личности».

Впервые требования к созданию системы межведомственного взаимодействия были сформулированы в ФЗ №159. Впоследствии они были включены в Концепцию устранения административных барьеров, существовавших долгое время в стране, и повышение уровня доступности муниципальных/государственных услуг на 2011-2013 годы.

«Межведомственное взаимодействие рассматривается, как условие профилактики социального сиротства. Сторонами взаимодействия выступают социально ориентированные субъекты (подведомственные организации, учреждения на территории), достигающие своих целей

посредством определенных профессионально специализированных мер и действий. Масштабность факторов, стимулирующих безнадзорность и социальное сиротство, показывает, что только государственные службы могут противостоять разрушению материального достатка семьи, массовой безработице, нищете, преступности, а как следствие социального сиротства. Это единственный институт, способный интегрировать усилия всех субъектов управления в социальной области».[23].

Субъекты социальной сферы должны, представлять различные интересы детей в культуре, образовании, медицине, и другие. «Социальная сфера в идеале призвана обеспечить должный, с точки зрения прогресса общественного развития, уровень благосостояния, доступность основных жизненных благ для большинства населения».

В соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»«в систему профилактики безнадзорности и правонарушений входят: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП); органы внутренних дел, в том числе подразделения по делам несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел; центры профилактики правонарушений; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания, в том числе комплексные центры социального обслуживания населения, центры социальной помощи семье и детям, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; органы управления образованием и отделы по делам молодежи, образовательные учреждения, в том числе учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центры психологической помощи детям и подросткам, специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи,

молодежные клубы и иные учреждения, созданные для реализации молодежной политики; органы опеки и попечительства; органы и учреждения культуры; органы и учреждения физической культуры, спорта и туризма; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, в том числе специализированные; органы службы занятости населения; другие органы и организации, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Кроме того, когда мы говорим о профилактике социального сиротства, мы больше всего нацеливаем себя на работу с детьми, а здесь должна быть работа в первую очередь с родителями, а в связи с тем, что они не любители появляться там, где их воспитывают, ругают, к ним надо идти специалистам, находить к ним подходы и работать. Но, как правило, эти семьи трудные, не любящие трудиться, всячески находящие причины вести подобный образ жизни, то некоторые боятся с ними связываться. Зачастую, это бывает и правда небезопасно».

«Межведомственное взаимодействие предполагает эффективный обмен информацией по ведению случая, комплексный подход к работе с семьей всех специалистов, доверие в отношениях между ними, определение общей цели работы с ребёнком и семьей, задач каждого конкретного этапа работы независимо от их ведомственной принадлежности. Но если же мы будем ходить друг за другом в эти семьи, не скоординировав наши действия заранее, нас не будут воспринимать серьезно, что сейчас случается очень часто. Показателями же согласованности действий субъектов профилактики должны стать количество семей, снятых с учета в связи с устранением семейного неблагополучия, отсутствие родителей, лишенных родительских прав, конкретная помощь конкретной семье в устранении причин, порождающих неблагополучие, снижение количества фактов безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»[46, с. 48].

В организации межведомственного взаимодействия встречаются определённые трудности, препятствия, барьеры на пути решения социальных проблем.

«Межведомственные барьеры во взаимодействии учреждений социальной сферы по отношению к решению вопроса безнадзорных детей и социальных сирот можно классифицировать на правовые, организационно-управленческие, социальные, психологические, культурные, коммуникативные, религиозные, этнические, тендерные, политические, географические, экономические»

Управленческими барьерами, затрудняющие межведомственное взаимодействие учреждений профилактики, при решении проблем социальных сирот, являются: отсутствие взаимной информации среди субъектов. Директор организации одновременно занимает несколько социальных ролей: должностную, групповую, общественно-политическую, семейную и др. Каждая определяет его права и обязанности. При несовпадении провоцируют конфликт, или по другому можно сказать барьер.

«Вопрос об усилении межведомственной работы актуален на всех уровнях управления. Однако барьеры взаимодействия учреждений на территории могут отсутствовать, быть не столь острыми на уровне министерств и, соответственно, не учитываться либо неадекватно восприниматься при выстраивании межведомственного взаимодействия, создании нормативной базы».[43, с. 32].

Рассматривая межведомственное сотрудничество в теоретической и практической части социального управления, А.В. Стрыгин считает, что «стабильность межведомственного взаимодействия достигается при единой цели в момент функционирования различных организаций» Цели должны совпадать» Условием стабильности рассматривается полный уровень ресурсов. В случае отсутствия одного из условий возникает барьер. Главной причиной, вызывающей разрозненный характер он считает «отсутствие

действенного механизма организационной поддержки правильных решений на различных уровнях, согласованности этих решений и упорядоченности организационных взаимодействий». Он приходит к выводу, что «межведомственное взаимодействие это средство достижения организованности и согласованности действий».

«Возникновение межведомственных барьеров связано со стремлением к ведомственной автономности и замкнутости управления» [57, с. 146].

«Одной из основных причин, способствующих противоречиям в совместной работе, является отсутствие цельной, логичной, реально отражающей действительность концепции развития социальной сферы. Данное обстоятельство наблюдается на всех уровнях управления. На территории может быть разработана общая схема действий учреждений различных ведомств с определенной категорией. Но нет единой схемы, в рамках которой все участники рассматриваются как единое целое, не выявлены и не решены проблемы взаимодействия, не разработаны и не внедрены в повседневную практику принципы совместной работы. При отсутствии ясного представления о содержании и специфике межведомственной схемы на федеральном и региональном уровне, трудно решать совместными усилиями проблемы конкретной территории и расположенных на ней учреждений» [19, с. 115].

При отсутствии общей схемы совместных действий учреждения профилактики самостоятельно строят межведомственную работу, руководствуясь своими принципами. Планомерное же решение проблем социальных сирот затрудняется без общей структуры руководства учреждением. Деятельность будет не результативной если не будут поставлены общие цели, не отработан механизм. Не назначены ответственные. Без организационного согласования действий каждый руководитель будет самостоятельно строить межведомственную работу. «Каждая социальная проблема своеобразна и требует индивидуального подхода к ее разрешению.

Однако процесс их разрешения имеет общезначимые позиции – принципы. Принципы межведомственного взаимодействия – это исходные основополагающие требования, которыми руководствуются взаимодействующие субъекты при организации совместного решения социальных проблем. Принципы являются важнейшим основанием механизма управления. Они синтезируют в себе социальные законы и конкретные подходы к их реализации. Содержание и направленность принципов межведомственного взаимодействия при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот определяется рядом факторов: стратегические цели государства, общества в целом; законодательная регламентация; научная обоснованность; цели и характер совместной работы; ведомственные интересы: специфика и важность их реализации посредством взаимодействия; субъективный фактор; наличие ресурсной базы; территориальные особенности: развитость социальной инфраструктуры, географическое положение, местная политика в социальной сфере, национальный состав и т.д.; отношение к взаимодействию учреждений со стороны вышестоящих структур; специфика решаемых проблем»[42, с. 126].

«Основные принципы межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы при решении проблем сиротства можно сгруппировать по нескольким критериям:

- критерию регулятивной силы (правовой, социальной ответственности субъектов управления, социального контроля);

- по степени организационно-управленческой технологизации (принцип адекватности, обратной связи, координации взаимообусловленных действий);

- принцип автоматизированного учета в информационном обмене, соответствия функций наделяемым полномочиям;



- по критерию совместимости профессиональной деятельности кадров (компетентности, преемственности, согласованности интересов, меры участия в межведомственной координации, соблюдения правил деловых отношений);

- программно-целевой критерий (комплексности и системности, научной и методической обоснованности);

- принцип конечно-целевой направленности, непрерывности оказания социальной помощи детям-сиротам, проблемной ориентации деятельности учреждений);

- нравственный критерий в отношениях с детьми (принципы социальной справедливости, гуманизма, терпимости, соучастия в судьбе).

На практике принципы межведомственного взаимодействия, как правило, используются не изолированно, а в тесной взаимосвязи, что отражает их объективную обусловленность и направляет совместные усилия на достижение общих целей» [31 с. 528].

При межведомственном взаимодействии учреждений социальной сферы, в решении проблем социального сиротства наиболее важным выделяется принцип социального партнерства. При организации «Взаимодействие становится партнерским, если интерес одного субъекта не может быть реализован без участия другого и одновременного удовлетворения потребностей сторонних субъектов».

«Социальное партнерство, как система современных общественных отношений, предполагает деятельность, основанную на согласовании интересов, возможностей, методов работы, что обеспечивает реализацию взаимо-пересекающихся интересов учреждений различных ведомств, при достижении общей цели. Эффективное межведомственное взаимодействие возможно на основе уважения позиций и учета интересов сторон, использования преимущества переговорного процесса. Партнерство характеризуется как процесс приумножения общих интересов» [21, с. 139].

Партнерские взаимоотношения предполагает возможность достигаемых целей. «Межведомственное взаимодействие возможно реализовать на принципе социального партнерства при условии, когда интересы достижения социально-ожидаемых целей (эффективное решение проблем безнадзорных детей и социальных сирот и т.д.) будут доминировать над ведомственными бюрократическими интересами, когда для всех участников будет являться осознанной ценностью совместная работа, а не отдельные действия каждого учреждения. Реализации данных условий способствует повышение важности социальных задач функционирования учреждений на уровне государственных структур управления и в обществе. Пока государственные органы не осознают кризисное положение российского общества, необходимость реализации адекватной семейной политики, важность решения реальных проблем детей не сможет доминировать над бюрократической процедурой в функционировании ведомственных структур. Общественность также не должна быть в стороне от происходящего и с помощью соответствующих механизмов должна влиять на управленческую деятельность по решению проблем безнадзорных детей и социальных сирот. Все участники межведомственного взаимодействия должны воспринимать друг друга как партнеры в достижении общих целей».

«Эффективность межведомственного взаимодействия в решающей мере зависит от реализации принципа социальной справедливости. Дети, попавшие в социально опасное положение, не имеют возможности воспользоваться гарантированными законодательством правами. Совместная работа учреждений социальной сферы должна быть направлена на предотвращение этого дисбаланса путем обеспечения социальных гарантий, создания возможностей равного доступа к благам. Соблюдение данного принципа, с одной стороны, определяет необходимые условия для развития и достойного существования ребенка, с другой, – устанавливает связь между

спецификой конкретной проблемы мерой участия государственных структур в жизни несовершеннолетнего. Преодоление межведомственных барьеров при решении проблем безнадзорных детей и социальных сирот» [29, с. 26].

В решении проблем социального сиротства на территории принимают участие все учреждения профилактики. Однако количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, показывает, что реализуемое взаимодействие работает неслажено. Совместной работе препятствуют барьеры, разобщённость заинтересованности действий участников взаимодействия. Следует отметить, что при преодолении барьеров существующих в практике совместной работы предполагается слаженность межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы в решении проблем социальных сирот.

«Решению проблем в межведомственном взаимодействии учреждений способствует внедрение в практику социально-управленческих технологий сотрудничества (например, освоение процедур согласования интересов, решений, действий; создание единой информационной и аналитической базы; заключение договоров о взаимопонимании; оптимизация документооборота между учреждениями и др.)» [32, с. 70].

По «принципу оценки эффективности механизма социального партнерства, следует отметить основные факторы, способствующие межведомственному взаимодействию при решении проблем социального сиротства на территории.

«При организации межведомственного взаимодействия важно изучить и при необходимости оптимизировать два предыдущих вида взаимодействия. Становление межведомственного взаимодействия осуществляется через действие внутренних и внешних механизмов. Эффективность межведомственного взаимодействия зависит от внутриведомственного, которое в свою очередь определяется деятельностью отдельных учреждений

и скоординированностью действий всех подразделений и отдельных сотрудников каждого учреждения» [36, с. 41].

Межведомственное взаимодействие, использующее партнерство, выстраивает согласованные действия между входящими в организацию подразделениями. Деятельность учреждений строится на основе общей цели. Учреждения будут работать эффективно и согласованно, если структура и функции будут соответствовать целям организации. «Внутриорганизационное взаимодействие зависит от четкой управленческой и организационной культуры, согласованности целей, задач структурных подразделений и отдельных исполнителей, соответствия их прав и обязанностей, ресурсной обеспеченности от коммуникаций и обратной связи внутри учреждения. [2, с. 84].

«Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие представляет собой стройное единство. С одной стороны, если нет внутриведомственного взаимодействия, то нельзя говорить об эффективности межведомственных отношений. С другой стороны, обязательства по межведомственному взаимодействию могут оказать положительное влияние и ускорить решение многих внутриведомственных проблем. Однако социальная среда включает в себя не только такие компоненты, как школа, семья, сверстники, но и место проживания – в городе или сельской местности» [15, с. 25].

Таким образом, взаимодействие – это процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь.

Рассматривая в практике межведомственное взаимодействие, наблюдается, что постоянство взаимодействия возможно достигнуть при единстве цели при работе различных организаций в рамках профилактики социального сиротства. Условием успешности так же выступает полный уровень ресурсного обеспечения.

«Межведомственное взаимодействие возможно реализовать на принципе социального партнерства при условии, когда интересы достижения социально-ожидаемых целей (эффективное решение проблем социального сиротства и т.д.) будут доминировать над ведомственными бюрократическими интересами, когда для всех участников будет являться осознанной ценностью совместная работа, а не отдельные действия каждого учреждения. Межведомственное взаимодействие предполагает эффективный обмен информацией по ведению случая, комплексный подход к работе с семьей всех специалистов, доверие в отношениях между ними, определение общей цели работы с ребёнком и семьей, задач каждого конкретного этапа работы независимо от их ведомственной принадлежности» [37].

Показателями же согласованности действий субъектов профилактики должны стать количество семей, снятых с учета в связи с устранением семейного неблагополучия, отсутствие родителей, лишенных родительских прав, конкретная помощь конкретной семье в устранении причин, порождающих неблагополучие, снижение количества фактов безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

## **Глава 2. Из опыта профилактики социального сиротства на основе межведомственного взаимодействия в Пионерской управе Талицкого городского округа**

### **2.1. Анализ деятельности социальных учреждений в Пионерской управе по профилактике социального сиротства**

В данной главе представлена работа по профилактике социального сиротства на основе межведомственного взаимодействия в Пионерской управе Талицкого городского округа. Округ расположен на юго-востоке Свердловской области площадь городского округа Талица составляет 1670 квадратных километров, в состав городского округа и района входят 94 населённых пунктов. При этом городской округ помимо города Талица включает 19 сельских территорий, В городе Талица имеется несколько градообразующих предприятия: ООО«Талицкие молочные фермы», ОАО «Мясокомбинат«Талицкий». Население Талицкого городского округа в 2015 году составляло 44309 человек (таблица 1), из них около 31 тысяч человек составляют экономически активное население.

Таблица 1

Численность населения Талицкого городского округа

2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
45200	44900	44780	44700	44309

Как видно из таблицы 1, численность населения Талицкого городского округа снижается. Наблюдаются отток рудоспособного, образованного населения т.к в условиях сельской местности, а Талицкий округ является аграрным районом, разрушена структура сельского хозяйства, отсутствуют рабочие места. Отдаленность от областного города,. Пионерская управа одна из 19 управ Талицкого городского округа. Имеет 5 населённых

пунктов,общая численность населения составляет 3357 человек из них 680 не трудоспособного возраста, трудоспособного населения 2090 человек. Общее число несовершеннолетних детей составляет 587 человек, На территории Пионерской управы находятся только социальные учреждения это общеобразовательная школа, детский сад, культурно досуговый цент, социально реабилитационный центр, сельская амбулатория и учреждения сферы обслуживания 5 продуктовых магазинов, пожарная часть и почта. Наблюдается безработица, связанная с отсутствием предприятий и производства на территории Пионерской управы, а как следствие низкий уровень жизни.

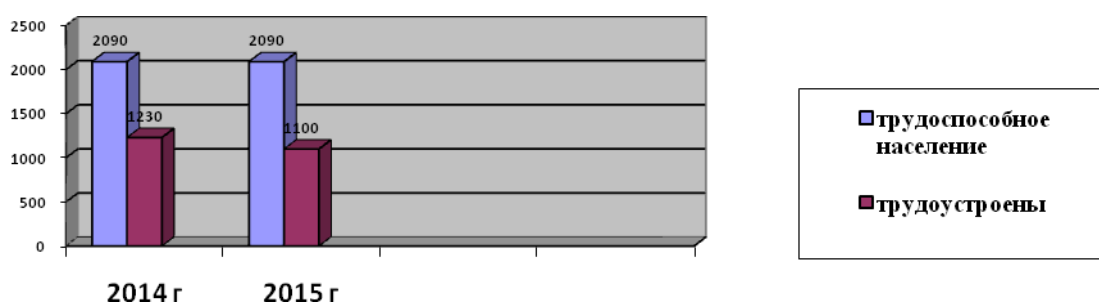


Рис. 1. Количество трудоспособного населения в Пионерской управе и официально трудоустроенных

Из рисунка 1 видно, что количество трудоспособного населения в Пионерской управе в сравнении двух лет не менялось, а вот число трудоустроенных граждан сократилось на 130 человек, в 2014 году их было 1230, то в 2015 году 1100 человек, а, остальные либо имеют временную работу, либо не трудоустроены совсем. Увеличение безработных людей, связано с сокращением на территории комплекса по производству крупно рогатого скота.

Одним из важных показателей социального сиротства является абсолютное число социальных сирот на определенной территории за определенное время и их динамика, то есть изменение во времени. Значение динамики социальных сирот имеет практическую значимость для более эффективной разработки стратегии и организации системы профилактики,

распределением обязанностей и ответственности между субъектами профилактики. Рассматривая ситуацию в Пионерской управе наблюдается рост семей стоящих на учёте в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации

Таблица 2

Количество семей по категориям в Пионерской управе

Категории семей /количество детей	2014 г.	2015 г.
Социально опасное положение	10/27	12/31
Трудная жизненная ситуация	48/97	51/104
Замещающие семьи	8/14	8/14
Воспитывающие детей инвалидов	6/6	6/6
Всего семей стоящих на учёте	72/142	77/155

Как видно из таблицы на территории Пионерской управы на учёте состоят семьи социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, замещающие семьи и семьи воспитывающие детей инвалидов. При анализе ситуации видно, что общее количество семей стоящих на учёте растёт.

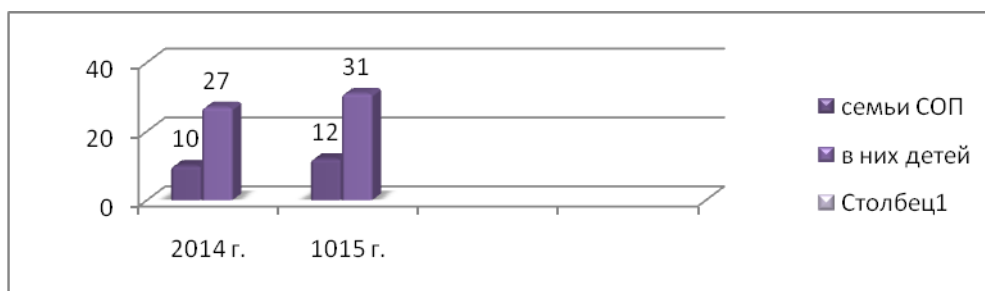


Рис. 2. Количество семей и детей в социально опасном положении

Как видно из рисунка 2 количество семей находящихся в социально опасном положении на территории Пионерской управы увеличилось в 2014 году было 10 семей в них проживало 27 детей, в 2015 году 12 семей в них проживало 31 ребёнок.

Следует учитывать не только семьи в СОП, но и семьи вТЖС, и семьи группы риска, т.к эти семьи наиболее подвержены социальным переменам.



Основной причиной ведущей к семейному неблагополучию, является высокая степень алкоголизации, которая является типичной для сельской территории.

По статистике в Пионерской управе в 2014 году всего проживало 349 семей, из 58 семей, родители состояли на учёте в наркологическом кабинете, как злоупотребляющие спиртными напитками. В этих семьях проживало 134 ребёнка. В 2015 году на территории проживает 345 семей, а на учёте состоят родители из 60 семей, в этих семьях проживает 136 детей.

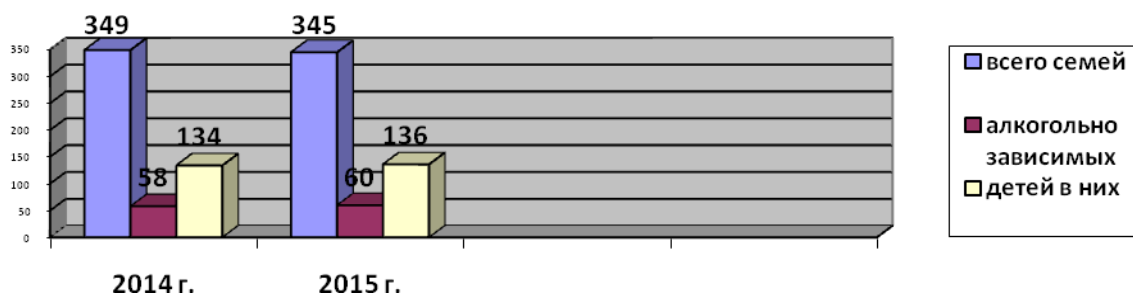


Рис. 3. Количество семей злоупотребляющих спиртные напитки и детей проживающих в них от общего количества семей

Как видно из рисунка 3 наблюдается снижение общего количества семей проживающих в Пионерской управе, но семей алкогольно зависимых стало больше, а главное в этих семьях проживают дети и все они потенциальные социальные сироты.

Общее же количество семей стоящих на профилактическом учёте в Пионерской управе в 2014 году было зарегистрировано 72 семьи, в них 142 ребёнка, в 2015 году 77 семей, в них 155 детей.

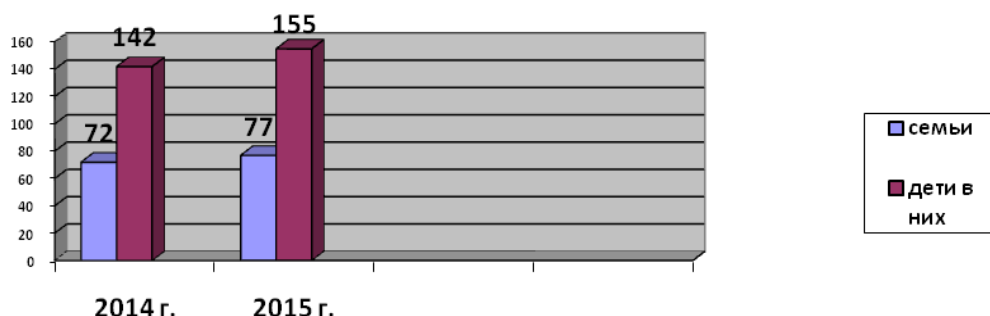


Рис. 4. Семьи на профилактическом учёте в Пионерской управе

Как видно из рисунка 4 семьи в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении в Пионерской управе продолжают расти.

Кроме того в Пионерской управе по данным годовых отчётов 2014 и 2015 годов наблюдается увеличение социальных сирот, родители которых лишены родительских прав.

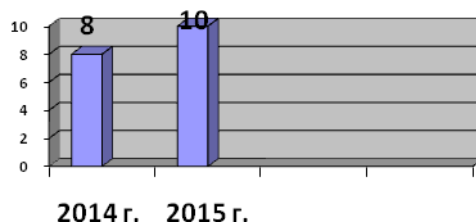


Рис. 5. Социальные сироты в Пионерской управе

Как видно из рисунка 5 в 2014 году в Пионерской управе было выявлено 8 социальных сирот, из 2 семей, где родители были лишены родительских прав, в 2015 году 10 детей стали социальными сиротами из 4 семей. «Для уточнения причин увеличения количества социальных сирот на территории Пионерской управы был проведён анализ деятельности социальных учреждений, находящихся на территории по профилактике социального сиротства. В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ст. 4 «субъектами профилактики призванными осуществлять профилактику социального сиротства являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защиты, органы управления образованием, органы управления здравоохранения, органы опеки и попечительства, органы по делам молодёжи, органы службы занятости, органы внутренних дел». В Пионерской управе учреждениями профилактики социального сиротства рассматриваются те, которые находятся на территории. Это Социально реабилитационный центр, общеобразовательная школа, дошкольное учреждение, культурно досуговый центр, администрация Пионерской управы и участковый полиции. Вся их деятельность направлена на семью, но координирующий органа на территории отсутствует. Все действия этих субъектов разрознены и не имеют общей системы. Взаимодействие с

комиссией осуществляется односторонне на уровне запросов и ответов на те или иные ситуации сложившиеся в семьях, при условии, что эти семьи стоят на учёте в ТКДН и ЗП.

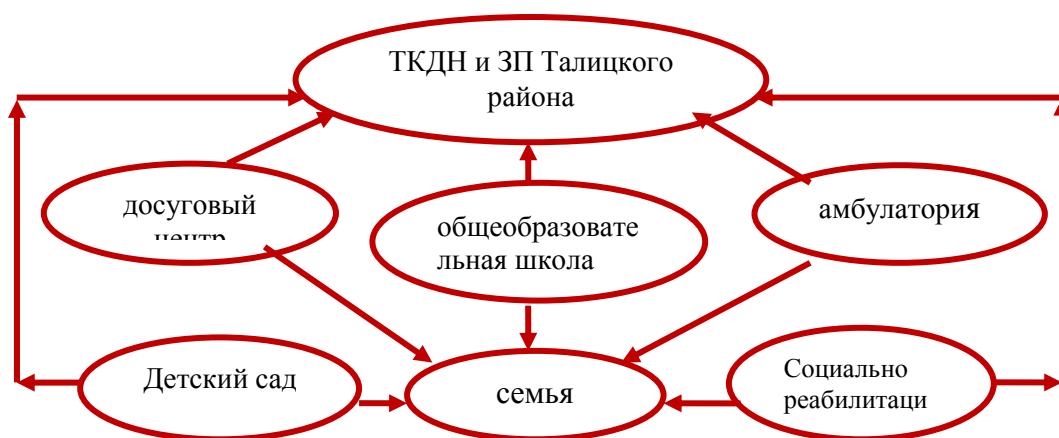


Рис. 6. Субъекты профилактики социального сиротства в Пионерской управе

На рисунке показано взаимодействие учреждений профилактики на территории Пионерской управы с семьёй и с комиссией по делам несовершеннолетних, которая территориально находится в районном центре, отдалённость составляет 35 километров.

Рассмотрим как каждое учреждение профилактики осуществляет свою работу с семьёй и как осуществляется выявление семей находящиеся в СОП и ТЖС.

Одним основным субъектом профилактики социального сиротства на территории является Социально реабилитационный центр реабилитации несовершеннолетних. Учреждение осуществляет функции реабилитации детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов. Ведущим направлением его деятельности считается профилактика социального сиротства, семейного неблагополучия. Отдел профилактики с участковой службой целенаправленно занимается вопросами профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства в пределах своей компетенции, в том числе и профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В учреждении имеется статистический учёт семей находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации по Пионерской управе. Одним из методов

работы, отделение профилактики безнадзорности с участковой службой, использует участковый принцип. Сущность которого заключается в том, что специалист взаимодействует с семьями на определенно закреплённом участке. Принцип заключается в приближении услуг к семьям для раннего выявления семей находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.

Следующий не мало важный субъект профилактики сиротства в сельской территории является медицинское учреждение. Специалисты медицинского учреждения в Пионерской управе, оказывая амбулаторно-поликлиническую помощь детям, фиксируют в историях развития несовершеннолетних сведения о родителях, организуют контроль выполнения родителями (или иными законными представителями) рекомендаций по уходу за несовершеннолетним. Однако система выявления семей находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, и их статистического учёта на территории обслуживания больницы не отлажена. Работают не по принципу выявления и патронирования, а по принципу заявительного характера, оказывает помощь, только тем кто обратился. Поэтому сведения и учёт семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении у специалистов медицинского учреждения не совпадают со статистикой управы.

Большую роль в профилактике социального сиротства на территории играет общеобразовательное учреждение. Школа объединяет значительную организованную часть детского населения и имеет возможность тесного взаимодействия как с детьми, так и с их родителями, через которых возможно эффективно решать вопросы профилактики социального сиротства. В Пионерской школе обучается 320 детей. Педагоги образовательной организации наряду с учебной деятельностью реализуют воспитательную работу с обучающимися, обеспечивают ежедневный (в рабочее время) внешний визуальный осмотр обучающихся детей при

прибытии их в образовательные организации; выясняют причины пропусков учебных занятий; принимают меры по постановке на внутри школьный учет.

Однако, в последние годы школа в большей степени ориентирована на результаты ЕГЭ, то есть на результат образовательной, и частично на воспитательную деятельность учащихся, но никак не на родителей. Поэтому в школе отсутствует статистика семей в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних носит системный, эпизодический характер, на уровне запрос ответ. Сотрудник территориальных органов внутренних дел, а на территории Пионерской управы это участковый уполномоченный полиции: организует профилактическую работу с несовершеннолетними, совершившими правонарушения или имеющими различные формы девиантного поведения, организуют профилактическую работу с родителями (или иными законными представителями), не выполняющими или выполняющими ненадлежащим образом обязанности по воспитанию, обучению, содержанию детей и отрицательно влияющими на их поведение либо жестоко обращающимися с ними. Привлекает родителей ненадлежащим образом исполняющие родительские обязанности к административной ответственности по ст 5.35 административного кодекса.

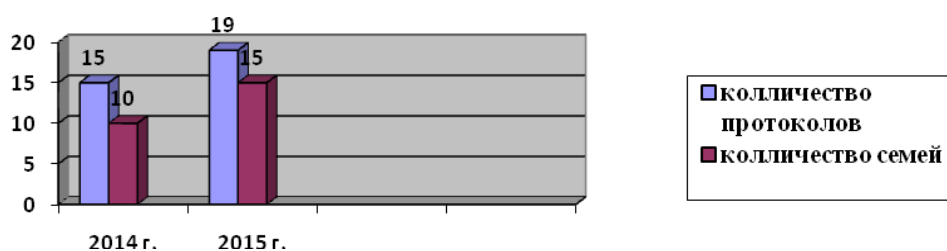


Рис.7. Количество административных протоколов и семей в отношении которых составлены протоколы

Как видно на рисунке 7 количество составленных протоколов растёт, причём видно, что протоколы составляются не по одному разу на одних и тех же родителей, что свидетельствует о неудовлетворительной профилактической работе социальных учреждений, с семьями находящимися

в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Так участковым было составлено в 2014 году 15 административных протоколов в отношении 10 семей, в 2015 году 19 в отношении 15 семей во всех этих семьях родители злоупотребляют алкогольными напитками, отсюда ослаблен контроль за несовершеннолетними.

Сотрудники культурно-досугового центра организуют занятость несовершеннолетних в свободное время; способствуют развитию творческих способностей.

Учреждения культурно досуговый центр в Пионерской управе имеет 13 самодеятельных формирований, которые посещают более 150 детей и подростков. Работа направлена на укрепление духовных, семейных ценностей, нравственных позиций, но как выяснилось мероприятий с семьями проводится очень мало, кроме того с семьями социального риска не проводятся вообще.

Как показал анализ работы социальных учреждений работа в направлении профилактики ведётся, но изза отсутствия системы в работе единого банка данных о семьях в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, не совершенной процедуре обмена информацией, планирования профилактической работы разрозненно, отсюда действия учреждений профилактики не скоординированы. Существующая система работы не позволяет наилучшим образом обеспечить выявление семей находящихся в состоянии приближённом к тому, что там несовершеннолетние могут оказаться социальными сиротами.

Не смотря на определённую деятельность по профилактике остались слабо освещены механизмы взаимодействия не сформирован учёт

Учреждения каждого ведомства в большей степени заинтересованы в решении своих проблем, чем общих. Это связано с нехваткой ресурсов, текучестью кадров, несоответствием функций и полномочий. Из-за отсутствия общей координации межведомственной работы, общего видения

ведомств как единого целого в работе учреждений различных ведомств преобладает разобщенность

Возникает вопрос почему происходит такая ситуация. Для уточнения причин социального сиротства было проведено специальное исследование с использованием следующих диагностических методов:

1. Анкетирование руководителей социальных учреждений на территории Пионерской управы.

2. Проанализирована деятельность социальных учреждений в Пионерской управе по профилактике социального сиротства на основе межведомственного взаимодействия.

3. Проведена беседа с начальником Пионерской управы по вопросам организации межведомственной работы на территории Пионерской управы. При беседе были выявлены проблемы с которыми сталкиваются специалисты при работе с семьями находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации..

Была проведена анкетасредируководители и специалистов социальных учреждений общеобразовательной школы, культурно досугового центра, центра социальной реабилитации несовершеннолетних.

Цель анкетирования – определить отношение руководителей социальных учреждений на территории Пионерской управы к проблемам межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства. Количество респондентов 15 человек.

Анкетирование проходило в 2015 г.(приложении 1).

На наиболее интересные вопросы респонденты ответили следующим образом, например на вопрос

«Как вы относитесь к определению детей в государственные воспитательные учреждения?»

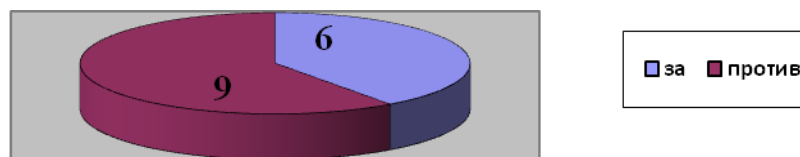


Рис. 8. Отношение определения детей в государственные учреждения

Как следует из рисунка 8 из 15 человек 6 человек ответили, что это можно делать только в крайнем случае, и 9 человек высказались отрицательно, это губит ребёнка, ломает его судьбу

На вопрос «Как вы считаете у вас на территории реализуется межведомственное взаимодействие с социальными учреждениями?»

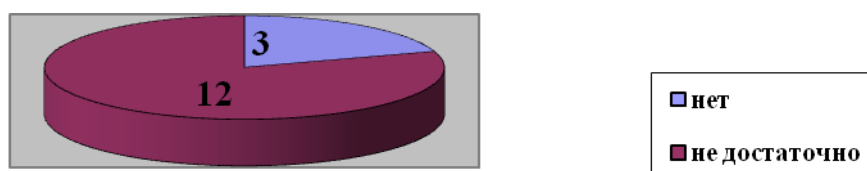


Рис. 9. Реализация на территории межведомственного взаимодействия

Как видно на рисунке большее количество респондентов считает, что межведомственное взаимодействие на территории имеет место быть, но не достаточно.

На вопрос «Кто должен быть координатором профилактической работы на территории?».

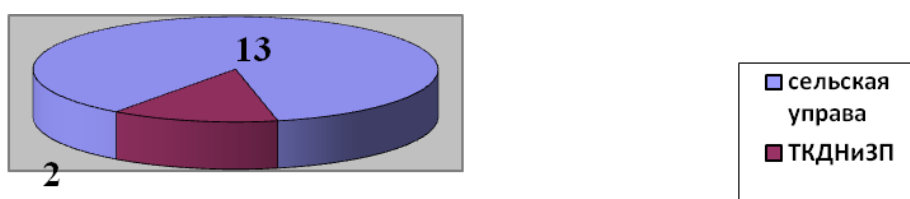


Рис. 10 координатор профилактической работы на территории

Как видно из рисунка 10 большинство человек считает, что координатором работы по профилактике социального сиротства на территории должна быть Администрация сельской управы.

На вопрос «Какие трудности, возникают при работе с семьями?»: было получено несколько ответов.



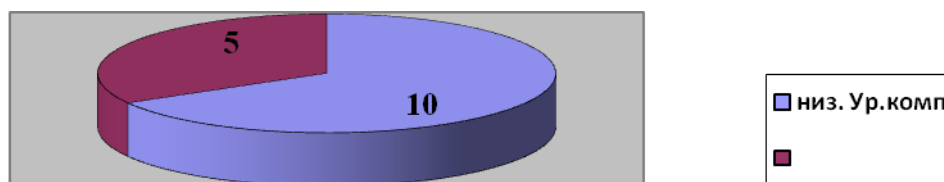


Рис. 11. Уровень знаний специалистов по работе с семьями СОП

Несколько человек, а это большинство считают, что у специалистов служб и ведомств находящихся на территории сельской управы низкий уровень знаний в области работы с семьями в СОП.

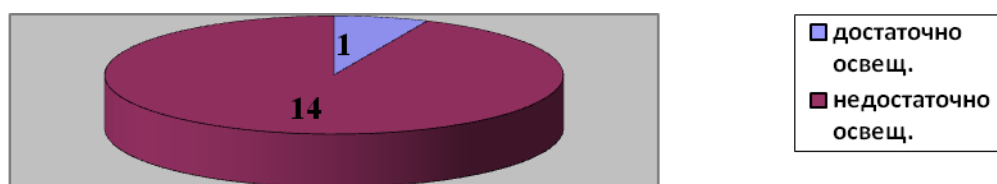


Рис. 12. Освещение проблем семьи и детей в СМИ

Как видно из рисунка 12 большинство человек считают, что недостаточное освещение проблем семьи и детей в районных средствах массовой информации, отсутствие на страницах местных газет освещения положительного опыта в воспитании детей затрудняет работу с родителями.

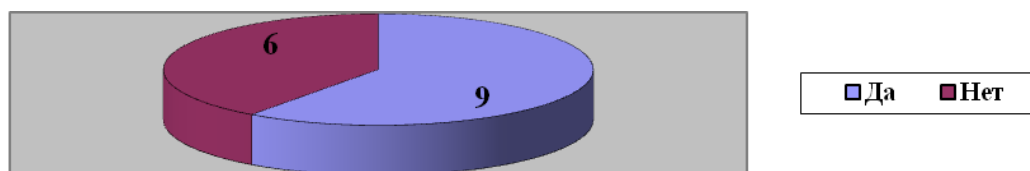


Рис. 13. Психологические проблемы взрослых членов семьи

Как видно из рисунка 13 большее количество человек считают, что психологические проблемы взрослых членов семьи, связанные с негативными жизненными обстоятельствами, отсутствие работы, деградация семейных ценностей, низкий образовательный уровень родителей, алкоголизация всё это затрудняет работу с семьями.

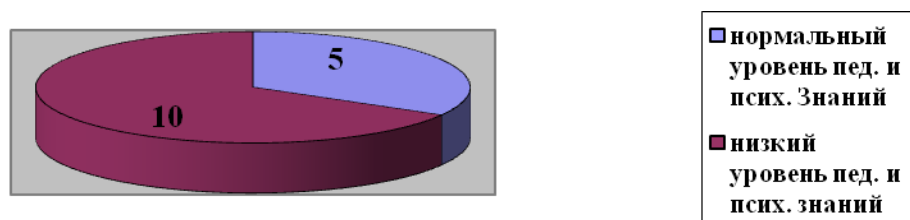


Рис. 14. Низкий уровень педагогических и психологических знаний родителей

Как показано на рисунке 14 одна из главных трудностей и это считают большинство респондентов, низкий уровень педагогических и психологических знаний родителей.

Рассмотрим подробнее полученные результаты при беседе с начальником Пионерской управы (приложение 3) на вопросы: как на сегодняшний день в Пионерской управе организовано межведомственное взаимодействие по профилактике социального сиротства, какие возникают проблемы межведомственного взаимодействия в профилактике социального сиротства, участвует ли специалисты управы в межведомственном взаимодействии по профилактике социального сиротства.

На эти вопросы начальник управы пояснил, что межведомственное взаимодействие на территории Пионерской управы имеет место быть, но носит не регулярный характер, не имеет налаженного обмена информацией. Проблемами межведомственного взаимодействия в данном случае начальник управы выделил: выполнение субъектами не своих задач, не имея для этого выполнения необходимых ресурсов, несогласованность взаимодействия, отсутствие координирующего органа, перекладывание ответственности одного органа на другой. Для улучшения данного положения, как отметил начальник управы, важна согласованность деятельности разных специалистов, профессиональное сопровождение семей находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, педагогическая помощь и социально-психологическая помощь. В этом оказывает большую помощь социально реабилитационный центр для несовершеннолетних Талицкого района.

Однако, профилактика социального сиротства, учреждениями социальной сферы на территории Пионерской управы ведётся разрозненно и не вовремя. Выявление семей находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации запаздывает. Решение проблем сиротства детей затрудняется несогласованностью действий учреждений профилактики на территории.

Зачастую в сельских территориях, которые далеко от районных центров субъекты замалчивают проблему неблагополучия в той или иной семье, что бы не портить статистику. Отсюда проблемы в семьях носят затянутый, характер. Каждое учреждение системы профилактики на своём уровне ежегодно составляет план по работе с семьями социального риска, но результата. Несмотря на предпринимаемые меры в деятельности учреждений системы профилактики, остаётся ряд нерешённых проблем:

- возросло число родителей, лишенных и ограниченных в родительских правах;

- увеличивалось число семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации. Изучая все направления работы по профилактике социального сиротства видно, что возникают трудности в работе без межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики.

Таким образом о необходимости модернизации системы профилактики социального сиротства и помощи детям и семьям, нуждающимся в помощи государства свидетельствуют данные исследования, проведённые в Пионерской управе, которые послужили основой для разработки проекта профилактики социального сиротства в отдельно взятой сельской территории в Пионерской управе и позволили предложить пути решения задачи внедрения новых системных подходов и мер, которые бы позволили качественно изменить ситуацию и обеспечить каждому конкретному ребенку, нуждающемуся в помощи государства, гарантированную

профессиональную помощь, создать наилучшие условия для развития и семейного воспитания. Но для того, чтобы этого добиться, необходимы управленческие решения, регламент межведомственного взаимодействия, должны быть расписаны функции каждого учреждения системы профилактики и координирующий орган, который бы следил и направлял всю эту работу.

## **2.2. Разработка проекта межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства в сельской местности и частичная его апробация**

В последние годы все более четко встаёт задача в разработке новых подходов по профилактике социального сиротства. В настоящее время не имеется сформированной, чётко выверенной системы межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства. Все субъекты межведомственного взаимодействия находятся в постоянном поиске и разработке новых способов .

Не смотря на все предпринимаемые меры существующая работа не обеспечивает всем детям семейного воспитания. Остаются слабо освящёнными принципы и механизмы межведомственного взаимодействия, необходимого для всеобщего решения проблем социального сиротства в сельской территории. Учитывая территориальную отдалённость сельских территориях, от районного центра субъекты, находящиеся на территории замалчивают проблему неблагополучия в той или иной семье, что б не портить статистику. Отсюда проблемы в семьях носят затянутый, характер и как следствие увеличение семей в социально опасном положении. Процесс выявления семей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, а соответственно профилактика социального сиротства

учреждениями социальной сферы ведётся разрозненно и не вовремя. Выявление неблагополучия в семье запаздывает.

Каждое учреждение профилактики при работе с семьёй использует свои критерии и показатели. У всех учреждений нет единого слаженного поля деятельности и единой задачи. Нет обмена информацией с другими учреждениями в необходимом объеме. Затрудняет работу нерациональное дублирование функций.

В учреждениях образования, здравоохранения, культуры, молодёжной политики и спорта специалисты не владеют методиками работы с семьёй, находящейся в ситуации риска. Они организуют работу, в основном, в форме досуговых мероприятий

Проанализировав работу социальных учреждений по профилактике социального сиротства в Пионерской управе Талицкого городского округа для повышения результатов профилактики социального сиротства было принято решение по созданию проекта межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства в сельской местности «Семья для каждого ребёнка» на 2016-2018 годы. (приложение 4.) Проект разработан на основании: «Федерального закона от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Семейного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ, Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального Закона от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ, Федерального Закона от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

В основу проекта приняты следующие принципы:

- принцип межведомственного взаимодействия;

- принцип распределения сфер ответственности;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип законности;
- принцип комплексности;
- принцип принятия решения с максимальным соблюдением интересов несовершеннолетнего;
- принцип конфиденциальности.

Цель проекта: Отработать механизм межведомственного взаимодействия социальных учреждений на территории Пионерской управы по профилактике социального сиротства.

Задачи:

1. Создать координационный совет при Пионерской управе.
2. Обеспечить процесс взаимодействия субъектов профилактики необходимой нормативно правовой базой (положение о координационном совете).
3. Разграничить функции всех субъектов профилактики согласно их полномочиям.
4. Создать единый банк данных семей группы риска на базе координационного совета.
5. Внедрить алгоритм раннего выявления семей.
6. Разработать методические материалы для специалистов по работе с семьями.

Целевые группы:

- семьи находящиеся в социально опасном положении;
- семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- замещающие семьи;
- семьи воспитывающие детей инвалидов.

Участниками проекта являются все субъекты профилактики находящиеся на территории Пионерской управы.

Ожидаемый результат:

1. Снижение количества семей находящихся в социально опасном положении.
2. Сокращение родителей лишённых родительских прав.
3. Сокращение числа социальных сирот.

В рамках проекта Приказом начальника Администрации Пионерской управы № 98 от 15.03.2016 года были утверждены Состав Координационного совета по реализации межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства на территории Пионерской управы и положение о Координационном совете.

Члены Координационного совета:

- начальник Пионерской управы;
- директор ГБУ СОН СО «СРЦН Талицкого района»;
- директор Пионерская СОШ;
- заведующая Пионерской амбулаторией;
- заведующая Пионерским детским садом.
- директор Пионерского культурно досугового центра.



Рис.16. Состав координационного совета межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства в Пионерской управе

Координационный совет вырабатывает систему выявления и учёта семей, находящихся в социально опасном положении. Порядок

взаимодействия с учреждениями профилактики на территории, заключает с ними соглашения о взаимодействии по вопросам выявления семейного неблагополучия.

Разрабатывает единые целевые показатели эффективности для осуществления контроля динамики социального положения целевых категорий семей и детей. Ежеквартально каждое учреждение системы профилактики проводит контрольный срез работы по профилактике социального сиротства. Результаты направляются в координационный совет, где проводится анализ деятельности и разрабатывается совместный план мероприятий по дальнейшей работе с семьями.

В реализацию мероприятий включены все субъекты профилактики на территории, осуществляющие свою деятельность в рамках своих полномочий и средств в соответствии со своими функциями и задачами. Раннее выявление семей составляет важное направление работы всех органов и учреждений профилактики социального сиротства на территории Пионерской управы. Раннее выявление и постановка на учет семей позволяет осуществлять мероприятия направленные на выход семьи из кризиса на ранних этапах. В выявлении принимают участие: учреждение здравоохранения, органы и учреждения образования: дошкольное учреждение, образовательные учреждения, органы внутренних дел, культурно досуговый центр.

При реализации проекта были разграничены функций всех субъектов профилактики находящихся на территории Пионерской управы согласно их полномочиям. Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних, осуществляющего функции реабилитации детей без попечения родителей, детей инвалидов. Своей ведущей направлением деятельности считает профилактику социального сиротства, семейного неблагополучия. Ранее выявление семей находящихся в социально опасном и трудной жизненной ситуации



Деятельность по раннему выявлению семей проводится специалистами участковой социальной службы в рамках социального патронажа. Социальный патронаж – одна из оптимальных форм работы с семьёй, представляющая собой оказание комплексной помощи в домашних условиях. Патронаж нормализовать и сохранять длительные связи с детьми и семьями, в которых они проживают или проживали, своевременно выявляя проблемные ситуации, оказывая необходимую поддержку. Патронаж даёт возможность видеть семью в её реальных обстоятельствах, что позволяет возможность выявить больше данных о семье, чем лежит на поверхности. Патронажи могут быть первичными и повторными, в зависимости от поставленных задач, от содержания необходимой помощи.

Важным условием качественной работы с семьёй считается сбор информации о семье со всех сторон, выявление причин возникновения её проблем, а также выявление характера и объёма необходимой помощи. Изучение и формирование запроса семьи осуществляется путём:

- диагностики (патронаж семьи включает в себя оценку состояния кризиса семьи и создание психодиагностики, семейной структуры, индивидуальных особенностей членов семьи в соответствии с конкретной ситуацией);

- консультирования (первичное выявление проблем семьи в ходе беседы и оказание помощи, а также содействие в решении проблем).

При работе специалисты социальной службы используют методы: наблюдение, беседу, анкетирование. В ситуациях, когда неблагополучие в семье тщательно скрывается, используется опрос соседей, школьных учителей, разговор с самим ребёнком. Вот почему так важно межведомственное взаимодействие при выявлении семей в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Специалисты медицинского учреждения в Пионерской управе, оказывая амбулаторную помощь детям: выявляют присутствия в семье

неблагополучных социальных факторов. Отмечают в историях развития несовершеннолетних сведения о законных представителях. Организуют контроль выполнения родителями (или иными законными представителями) рекомендаций по уходу за несовершеннолетним. Выявляют лиц, страдающих алкоголизмом, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества. Участковый педиатр при посещении семьи с новорожденным ребенком и обнаружив неблагополучия у женщины незамедлительно направляет информацию в Координационный совет.

Большую роль в выявлении социального сиротства на территории играет общеобразовательное учреждение. Школа объединяет значительную организованную часть детского населения и имеет возможность тесного взаимодействия как с детьми, так и с их родителями, через которых возможно эффективное выявление социального неблагополучия в семье и решение вопроса профилактики социального сиротства. Педагоги образовательной организации наряду с учебной деятельностью реализуют воспитательную работу с обучающимися, обеспечивают ежедневный (в рабочее время) внешний визуальный осмотр обучающихся детей при прибытии их в школу; выясняют причины пропусков учебных занятий; принимают меры по постановке на внутришкольный учет. В основном задача по выявлению социального сиротства лежит на классных руководителях образовательного учреждения, которые, непосредственно общаются, воспитывают и наблюдают ребенка, при подозрении на проблемы в семье классные руководители информирует Совет профилактики образовательного учреждения о необходимости оказания помощи, а руководитель образовательного учреждения информирует Координационный совет о выявленном факте неблагополучия в семье.

Сотрудник органов внутренних дел, а на территории Пионерской управы это участковый уполномоченный полиции: проводит

профилактическую работу с несовершеннолетними, совершившими правонарушения или имеющими различные формы девиантного поведения, организует профилактическую работу с родителями (или иными законными представителями), не надлежащим образом исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию детей. Привлекает родителей ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности к административной ответственности по ст 5.35 административного кодекса. При выявлении признаков жестокого обращения в отношении несовершеннолетних немедленно сообщает в ОВД, прокуратуру, ОСЗН, органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав; - при выявлении несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества, направляет за помощью в наркологический диспансер, а при необходимости госпитализируют, и сообщает Координационный совет при Пионерской управе, для своевременной постановки ребёнка и семьи на профилактический учёт.

Таким образом источники информации по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации являются все субъекты профилактики находящиеся на территории Пионерской управы..

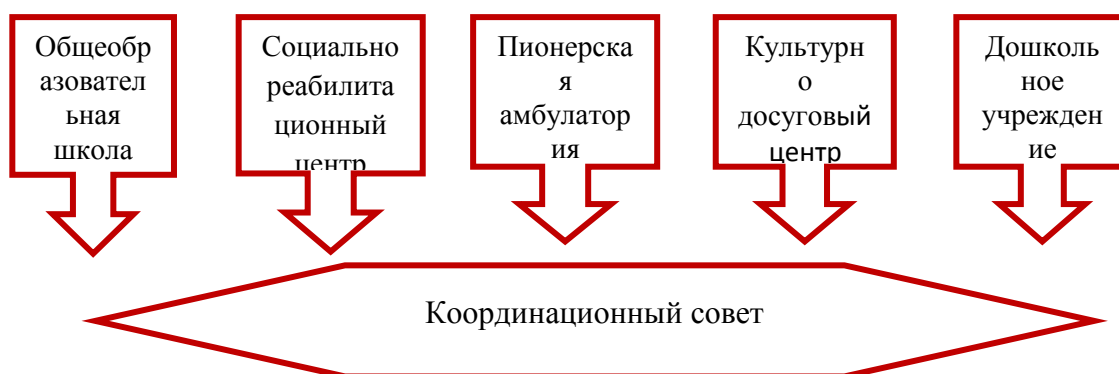


Рис.17. Источники информации по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Как видно из рисунка. вся информация по выявленным семьям и несовершеннолетним отправляется в Координационный совет, где вся информация фиксируется в едином банке данных семей проживающих на

территории Пионерской управы и находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.

Единый банк данных формируется из банков данных всех субъектов системы профилактики социального сиротства и правонарушений и банков данных органов местного самоуправления Пионерской управы, объединяется в единую базу и пополняется по мере поступления сведений о вновь выявленных семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и результатах проведенной с ними работы.

Единый банк данных формируется и хранится в Координационном совете Пионерской управы, который координирует деятельность органов и учреждений системы профилактики по профилактике социального сиротства. Основаниями для постановки семьи на учёт является

- безнадзорность и беспризорность детей;
- употребление наркотических веществ, злоупотребление спиртными напитками;
- совершение систематических правонарушений, повлекших применение мер административного взыскания;
- жестокое обращение по отношению к ребёнку;
- аморальный образ жизни родителей или законных представителей;
- помещение ребенка в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних..

Руководители органа системы профилактики в независимости от ведомственной принадлежности, представляют в Координационный совет сведения о семьях и несовершеннолетних, находящихся в общественно небезопасном состоянии либо в сложной ситуации..В случае перемены места жительства семьи данные передаются в течение месяца органу или учреждению, по новому месту жительства. Обязанность за своевременное представление сведений в единый банк данных возлагается на руководителей органов или учреждений системы профилактики независимо от

ведомственной принадлежности. Специалист сельской управы ответственные за подсчёт семей в банке данных в территории, ведёт учет сведений о семьях и несовершеннолетних.

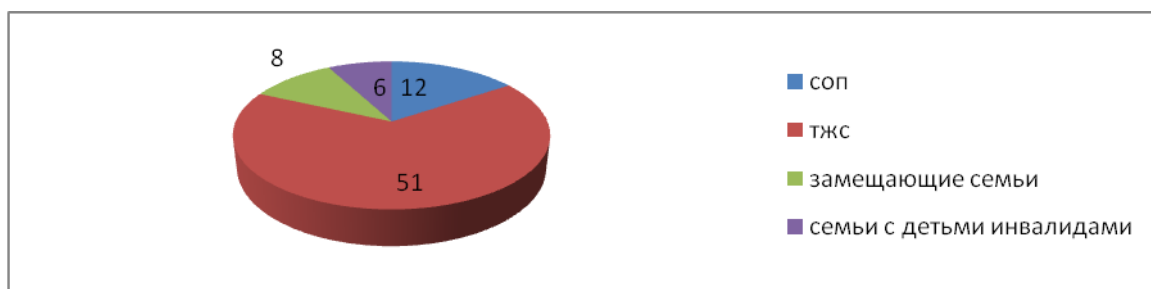


Рис.18. Банк данных Пионерской управы по категориям семей

На рисунке показаны семьи находящиеся в банке данных Пионерской управы по категориям: семьи в трудной жизненной ситуации 51, семьи в социально опасном положении 12, замещающих семей 8 и семей воспитывающих детей инвалидов 6.

Работа с семьёй начинается с выявления случая неблагополучия и постановки семьи на профилактический учёт. На заседании Координационного совета определяются направления работы с семьёй находящейся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Разрабатывается индивидуальная программа реабилитации семьи. На данном этапе работы назначается координатор рабочей группы, это может быть любой субъект профилактики на территории в зависимости от основной проблемы неблагополучия семьи, определяется частота, с которой члены координационного совета будут встречаться (плановый сбор 1 раз в месяц и по ситуации - экстренно). Представителям каждого ведомства, которые входят в состав координационного совета, дается задание, направленное на решение определенных проблем данной семьи. Определяются сроки их выполнения. С каждой семьей, находящейся на профилактическом учете заключается соглашение о сотрудничестве, что позволяет более ответственно относиться к решению проблем в семье.

Основные этапы планирования: - выявление социального неблагополучия в семьях; - работа по сохранению детям биологической семьи присутствует единый процесс планирования и курирование.



Рис.19. Шаги технологической цепочки работы с семьей

На данном рисунке представлены основные шаги работы с семьей находящейся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации по профилактике социального сиротства. Работа завершается либо снятием кровной семьи с учета, либо изъятием детей из семьи, для этого, необходимо обеспечить профессиональный подход в работе с каждым ребенком и семьей, согласно, единому плану.

В целях реализации форм и методов работы по профилактике социального сиротства, используются технология раннего выявления семейного неблагополучия (приложение 5) «Алгоритм работы со случаем». Работа со случаем проходит 3 этапа:

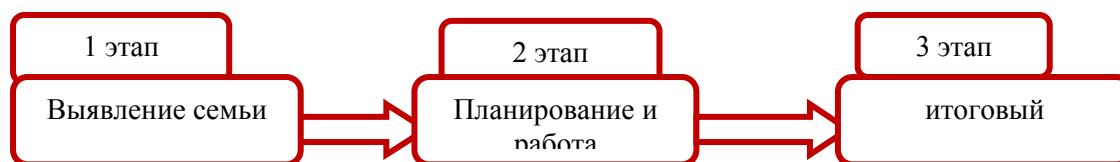


Рис.20. Работа со случаем

На рисунке показаны три этапа работы с семьей находящейся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении по профилактике социального сиротства.

1 этап Раннее выявление семей

Цель: выявление семей с детьми, находящихся в кризисной ситуации.

## Алгоритм работы

1.Сигнал о ситуации семейного неблагополучия информацию предоставляют субъекты профилактики.

2.Проверка достоверности информации. Составление акта ЖБУ, определение статуса семьи;

3.Сбор информации о семье и оценка степени кризиса в семье. Для оценки ситуации семейного кризиса информацию на заседание координационного совета предоставляют руководители с места работы родителей, детского дошкольного учреждения, школы, сельской амбулатории, опрашиваются соседи, родственники.

4.Проведение диагностики для более тщательного изучения проблем и возможности использования ресурсов семьи для выхода из.трудной жизненной ситуации;

5.Построение выводов на основе результатов, полученных в ходе общей и специальной диагностики.

### 2 этап «Коррекционно-реабилитационная работа с семьей»

Цель: осуществление работы с семьей находящейся в кризисном состоянии

## Алгоритм работы

1.Составление индивидуальной программы реабилитации семьи на заседании Координационного совета.

2.Заключение соглашения о социальном патронате. За семьей закрепляется куратор из числа представителей Координационного совета.

### 3.Выбор форм и методов работы с семьей

- Индивидуальные и групповые занятия;
- кружковая деятельность;
- Психолого-педагогические тренинги
- беседы профилактического характера;
- консультации;
- патронажи

- содействие в профориентации;
- оказание адресной помощи.

#### 4.Проведение мероприятий по социально правовой помощи

- еженедельный патронаж семьи;
- содействие в трудоустройстве родителей, детей (через центр занятости, центр молодёжи);
- содействие в оформлении документов (паспортно-визовую службу, паспортный стол, суд, отдел ЗАГС, МТОСЗН);
- консультации по социально-правовым вопросам.
- содействие в оформлении государственных гарантий;
- содействие в оздоровлении детей (оздоровительный лагерь);

#### Социально-бытовая помощь

- содействие в устройстве несовершеннолетних детей образовательные учреждения (ходатайства в отдел образования, детские сады);
- консультации по санитарному состоянию жилья;
- содействие в организации косметического ремонта жилых помещений (с привлечением спонсорских средств, ходатайства в ЖЭК.);
- содействие в медицинской помощи (привлечение ЦРБ, детской консультации, женской консультации);
- материальная помощь;

#### Психолого-педагогическая помощь

- групповые консультирования;
- индивидуальное консультирование;
- индивидуальные и групповые занятия с детьми;
- тренинги по пропаганде здорового образа жизни;
- консультирование по устранению школьной дезадаптации несовершеннолетних;
- совместные мероприятия

#### 3 этап «Итоговый»



Цель: .Анализ работы с семьёй находящейся в кризисном состоянии  
отслеживание динамики изменений по работе с семьёй

Алгоритм работы

1. Коррекция плана реабилитации. Подведение итогов (промежуточное заседание Координационного совета)

2.Проведение мероприятий работы по результатам промежуточных диагностики.

3.Анализ ситуации положения в семье. Определение дальнейших мероприятий.

Решение ещё одной задачи в рамках проекта осуществлялось Специалистами ГБУ СОН СО «Социально реабилитационного центра для несовершеннолетних».На территории Пионерской управы были организованы круглый столна тему «Технологии раннего выявления и работы со случаем». Семинар на тему «Семейно-ориентированный подход в работе с семьями социального риска» на семинаре присутствовали руководители и специалисты всех социальных учреждений, находящихся на территории Пионерской управы.

ПсихологиГБУ СОН СО «Социально реабилитационного центра для несовершеннолетних Талицкого района» провели курс лекцийпо программе «Профилактика семейного неблагополучия» для специалистов всех субъектов профилактики, находящихся на территории Пионерской управы.

Организовывалось обучение специалистов сельской управы по темам: «Профилактика жестокого обращения в семье», «Формирование ответственного родительского поведения как форма профилактики жестокого обращения с детьми», «Разрешение профессиональных затруднений в работе с различными категориями семей»,

На базе ГБУ СОН СО «Социально реабилитационного центра для несовершеннолетних». В ходе работы были изготовлены и распространены листовки, памятки: «Жестокое обращение с детьми», «Пожарная

безопасность», «Отдых и оздоровление детей в санаториях», ««Мудрые советы родителям», «Противостоять злу!»

Внедрение проекта осуществлялось при взаимодействии всех органов и учреждений профилактики, находящихся на территории Пионерской управы координация осуществлялась Советом созданным при управе Разработанный проект межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства был внедрён на территории управы с января 2016 года и реализуется по настоящее время. Ниже представлены результаты апробации проекта по профилактике социального сиротства на основе межведомственного взаимодействия в сельской территории в Пионерской управе Талицкого городского округа «Семья для каждого ребёнка».

За период с января 2016 года по май 2017 года в рамках поставленных задач для достижения цели проекта «Отработать механизм межведомственного взаимодействия субъектов профилактики на территории Пионерской управы по профилактике социального сиротства». Выполнено следующее:

- создан координационный совет при Пионерской управе;
- обеспечен процесс взаимодействия субъектов необходимой нормативно правовой базой (положение о координационном совете).
- ;- разграничены функций всех субъектов профилактики в соответствии с выполняемыми ими функциями и задачами;
- разработаны методические рекомендации и проведены мероприятия для повышения компетентности специалистов по работе с неблагополучными семьями на территории Пионерской управы.

Благодаря совместным действиям всех субъектов профилактики находящихся на территории Пионерской управе за 2016 год работы удалось вывести из кризисного состояния три семьи, родители были закодированы от алкогольной зависимости и трудоустроены, специалистами были оказаны содействия по оформлению семьям социальных гарантий и льгот. В этих

семьях дети ранее были изъяты и помещены в Социально реабилитационный центр. На сегодняшний день дети возвращены в биологическую семью.

Положительные показатели в результативности межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства мы проверили с помощью статистических данных семей находящихся в социально опасном положении. Эти данные позволяют считать, что снижение семей в социально опасном положении является результатом слаженного межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики на территории Пионерской управы.

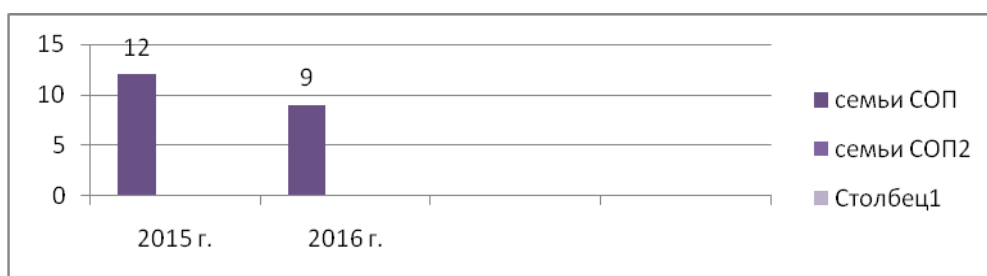


Рис.21. семьи в социально опасном положении

Как видно из рисунка, в 2015 году в социально опасном положении на территории Пионерской управы числилось 12 семей, в 2016 году 8 семей.

А так же в подтверждение положительного действия по внедрению проекта межведомственного взаимодействия субъектов профилактики на территории Пионерской управы по профилактике социального сиротства было проведено повторное анкетирование руководителей социальных учреждений на территории Пионерской управы. Анализируя ответы анкеты пришли к выводу, что реализация поставленных задач выполнена успешно. Руководители отметили, что созданный координационный совет при управе, позволяет видеть направление работы и совершать совместные действия по выведению семей из кризисного состояния. Просветительская работа расширила их знания о формах и методах работы с семьями группы риска.

Положительная динамика в решении проблем семьи «это, конечно же, результат тесного взаимодействия служб системы профилактики, с

подключением всех заинтересованных субъектов»- отметили все, кто участвовал в анкетировании.

Таким образом, основой межведомственного взаимодействия является обмен информацией между социальными учреждениями на территории, участвующими в профилактике социального сиротства, совместное планирование работы по выходу семьи из социально опасного положения и совместный анализ результатов работы. Практика показала, что следует работать в тесном взаимодействии всех структур, имеющих отношение к детям.

Обеспечение механизма взаимодействия позволяет использование всех ресурсов и действий учреждений участвующих во взаимодействии при решении проблем детей и подростков на территории сельской местности. Межведомственные подходы к профилактике социального сиротства малозатратны, так как имеют в своей основе перераспределение средств и ресурсов в соответствии с интересами детей

Показателями же согласованности действий субъектов профилактики станет количество семей, снятых с учета социально опасного положения, отсутствие родителей, лишенных родительских прав, конкретная помощь конкретной семье в устранении причин, порождающих социальное сиротство, снижение количества фактов безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а как следствие сокращение количества социальных сирот.

## Заключение

В данном исследовании рассмотрено межведомственное взаимодействие субъектов профилактики на территории Пионерской управы по профилактике социального сиротства.

Выявлены причины и последствия социального сиротства, определены цели, задачи и содержание межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства, проведен комплексный анализ работы по межведомственному взаимодействию социальных учреждений находящихся на территории Пионерской управы Тадицкого городского округа. Разработан проект по межведомственному взаимодействию субъектов на территории Пионерской управы, направленный на профилактику социального сиротства.

Организация межведомственного взаимодействия показывает насколько продуктивно осуществляется профилактика социального сиротства на территории. Налаженное межведомственное взаимодействие является залогом успешной профилактической работы, а следовательно снижением семей находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, отсутствием социальных сирот.

Исследование показало, что зачастую в сельских территориях, которые далеко от районных центров субъекты замалчивают проблему неблагополучия в той или иной семье, что б не портить статистику. Отсюда проблемы в семьях носят затянутый, характер и как следствие увеличение семей в социально опасном положении. Процесс выявления семей находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, а соответственно профилактика социального сиротства учреждениями социальной сферы ведётся разрозненно и не вовремя. Выявление неблагополучия в семье запаздывает.

Каждое ведомство при работе использует свои критерии, отчетные показатели, вкладывает свой смысл в понятия. У всех служб нет единого оперативного поля и единой задачи. Нет опоры в работе на информацию других структур в необходимом объеме. Затрудняет работу нерациональное дублирование функций.

В учреждениях образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики и спорта специалисты не владеют методиками работы с семьей, находящейся в ситуации риска. Они организуют работу, в основном, в форме досуговых мероприятий. Отсутствие или недостаточное количество квалифицированных и компетентных кадров, отсутствие налаженного процесса межведомственного взаимодействия, который в настоящее время в большей степени носит разрозненных и несистематический характер.

Важной формой межведомственного взаимодействия является обмен информацией, необходимой для осуществления профилактической работы. Такая проблема продолжает оставаться актуальной это заключается в запаздывании выявления семей социального неблагополучия, отсутствию у субъектов профилактики обмена информацией.

В Пионерской управе Талицкого городского округа межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства приобрело системный характер, создан Координационный совет при управе, единый банк данных семей находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации в 2016 году появилась тенденция снижения количества семей в социально опасном положении. Это произошло в том числе благодаря тому, что на территории Пионерской управы внедрён проект межведомственного взаимодействия «Семья каждому ребёнку» по профилактике социального сиротства.

Среди задач профилактики особое место занимает выявление социального сиротства, предупреждение на ранних стадиях. При этом основные условия деятельности направлены на неблагоприятные условия

воспитания несовершеннолетних и на те негативные влияния, которые они испытывают со стороны ближайшего окружения и которые.

Для решения проблемы социального сиротства, налажена работа с семьями в начальной и средней степени асоциальности, активизирована работа с ними в тесном контакте со всеми субъектами профилактики.

Профилактика социального сиротства это реальная необходимость, важна общая организация профилактической работы на определенной территории применительно ко всему контингенту несовершеннолетних и их семей. Взаимодействие это процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь. Это единственный институт, способный интегрировать усилия всех субъектов управления в социальной области. Для подтверждения гипотезы основанной на предположении о том, что профилактика социального сиротства в сельской местности возможна, если будет разработан проект «Семья каждому ребёнку» по отработке межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики.

В результате частичной апробации проекта на территории Пионерской управы гипотеза нашла своё подтверждение.

## Список использованной литературы

1. Астоянц М. С. Проблема сиротства в современном политическом дискурсе / М. С. Астоянц // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2016. № 4. С. 12-50.
2. Беличева С.А. Развитие сети государственных учреждений для детей-сирот в России и проблемы их совершенствования // Вестник психосоциальной и коррекционной реабилитационной работы. 2016. № 3. С. 84-87.
3. Бреева Е. Б. Социальное сиротство. Опыт социологического обследования / Е. Б. Бреева Социологические исследования. М. , 2014. № 4. С. 45.
4. Бреева А.Б. Социальное сиротство. Опыт социологического исследования Социологические исследования. 2014. № 4. С. 44-51.
5. Брутман В. И. Причины социального сиротства. Аналитический взгляд на проблему / В. И. Брутман // Социальная работа. М. , 2014. № 5. С. 12-30.
6. Василькова Т.А. Социальная педагогика: учебное пособие / Т.А.Василькова Ю.В.Василькова. М.: КНОРУС, 2010. – 240 с.
7. Вдовина М.В. Программа социологического исследования отказа детей от родителей Республике Мордовия // XXVIII Огаревские чтения. Саранск, 2013. Ч.3. С.220-222.
8. Вилюм Л.А. Основные направления работы комиссии по делам несовершеннолетних Мать и Дитя в Кузбассе: Специальный выпуск. Безнадзорные дети в Кузбассе. 2012. №1 (9). С. 57.
9. Воронова Е. Социальная работа с уличными детьми / Е. Воронова // Социальная работа. М. , 2013. № 4. С.44-48.
10. Вырывдин В.Н., Клемантович Ч.П. Управление системой социальной защиты детства Учеб.пособ. М.: Пед-ое об-во Росии, 2014. 192 с.
11. Гидденс Э. Социология / Науч. ред. В.А. Ядов. М.: Эдиториал УРСС, 2015. 704 с.
12. Государственная семейная политика: опыт регионов России по социальной защите семьи и детей / ред.-сост. В. Б. Тасеев // под общ.ред. М. В. Гордеевой, В. В. Терехиной. М 2014. 128 с.
13. Дементьева И. Ф. Социальные проблемы сиротства / отв. ред. И. Ф. Дементьева. М., 2012 157 с.
14. Дубровская М. Профилактика социального сиротства / М. Дубровская // Социальная работа. 2016. № 1. С. 58-60.
15. Дулинова Л.Т. Социальная реабилитация безнадзорных детей в современной России



(социологический аспект): Автореферат дис. . к. с. н. -М., 2000. 25 с.

16. Ефременко А.И. Беспризорные дети как общероссийская проблема // Информационно аналитический бюллетень. Молодежь. Образование. Студенчество. 2012. № 4. С. 73-79.
17. Жданова И. В. Организация социальной работы с семьями в контексте формирования региональной модели профилактики социального сиротства: опыт Новосибирской области / И. В. Жданова СПб. , 2010. 246 с.
18. Зарецкий В.К., Дубровская М.О. [и др.]. Пути решения проблемы сиротства в России. М.: ООО «Вопросы психологии», 2012. 208 с.
19. Иванова Н.П. Современные проблемы социального сиротства // Проблемы социальной работы в России. М.: Ин-т социальной работы, 2015. С. 115-125.
20. Карташов Н.С. Межведомственная координация путь к эффективному управлению // <http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2001/12/П201/htm>
21. Кошман С.Н. Регионально-муниципальная система профилактики и преодоления последствий социального сиротства / С. Н. Кошман. М. , 2014. 128 с.
22. Красницкая Г. Социальное сиротство: причины и профилактика / Г. Красницкая, С. Пронина // ОБЖ. 2012. № 11. С. 57-58.
23. Куган Б.А. Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие по предупреждению безнадзорности детей [электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://www.rusmedserv.com/psychsex/teens/vedom.htm>
24. Лобатюк В. В. Социальные технологии профилактики социального сиротства в условиях современного российского общества / В. В. Лобатюк // Отечественный журнал социальной работы. 2013. № 3. С. 53.
25. Ляшенко А.И. Организация и управление социальной работой в России: Учеб.пособ. М.: Наука, 2015. 74 с.
26. Малярова Н.В., Несмеянова М.И. Социальная защита детства: концептуальный подход // Социс. 2011. № 4. С. 79-83.
27. Межотраслевое управление производством: (Опыт, проблемы, совершенствование) / Под ред. Г.А. Джавадова. М.: Экономика, 1983. 256 с.
28. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. М.: «Дело», 1998. - 800 с.
29. Мешков А.А. Модели сопротивления изменениям в современной социологии организаций: Автореф. дис. к. эк. н. М., 1998. 26 с.
30. Михеев В.А. Социальное партнерство в России: теоретико-концептуальные аспекты и

- перспективы развития // Социальное партнерство в образовательной сфере России: теория и практика: Материалы междунар. семинара. М.: Изд-во РАГС, 1999. С. 6-13
31. Мертон Р. К. Социальная структура и аномия / Р. К. Мертон / Социология. Хрестоматия. - М.: Гардарики, 2013. 528 с.
32. Назарова И.Б. Возможности и условия адаптации сирот // Социс. 2015. №4. С. 70-77.
33. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный Закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ [электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
34. О защите прав ребенка в Свердловской области: Закон Свердловской области от 5 октября 1995 года № 28-ОЗ [электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
35. Осипова И.И. Государственная стратегия предотвращения социального сиротства / И.И. Осипова // Народное образование. 2008. №6. С. 46-51.
36. Осипова И.И. Модель учреждения нового типа по предотвращению социального сиротства // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2009. №1 (13)С41-45.
37. Осипова И.И. Предотвращение социального сиротства // Семья и семейные отношения: современное состояние и тенденции развития / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой. Н.Новгород: Издательство НИСОЦ, 2008.
38. Осипова И.И. Причины воспроизводства семейной неуспешности // Известия высших учебных заведений поволжский регион. Гуманитарные науки / Научно-практический журнал. №4(8).2008.
39. Осипова И.И. Профилактика отказов от приемных детей. Пособие / И.И. Осипова. М.: НП «Независимый институт семьи и демографии», 2008. 144 с.
40. Осипова И.И. Социальное сиротство в контексте объективистского и субъективистского подходов. // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. №5. Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2008.
41. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ / Российская газета. 1999. 27 июня.
42. О концепции совершенствования государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях // Семья в России. 1998.

- № 3-4. С. 124-131.
43. Об основных направлениях решения проблем социального сиротства // Информационный бюллетень Комиссии по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ. 1998. - Вып. 3. - С. 32-44.
44. Осадчая Г.И. Социальное управление и управление социальной сферой // Социология. Социальность. Современность. М.: Союз, 1999. Вып. 5. -Ч. 1.-68 с.
45. Осадчая Г.И. Социальная политика: сущность и ценностные ориентации // Наука. Политика. Предпринимательство. № 1-2. - 1998.- С. 38-42.
46. Осипова И. И. Государственная стратегия предотвращения социального сиротства / И. И. Осипова // Народное образование, 2015. № 6. С. 46-51.
47. Подвойский В.П. Личностные «барьеры» в процессе проведения социальных инноваций // Социальная работа: инновационные и компаративные исследования. М.: Изд-во МГСУ «Союз», 1998. С. 52-58.
48. Подымов Н.А. Барьер как категория и его роль в гуманизации отношений между людьми // Искусство в системе гуманизации общего и профессионального образования. Курск, 2002. С. 65-70.
49. Развитие методических основ построения региональной системы опеки и попечительства субъекта РФ [текст] / Гасанов Н.А.: Автореф. Канд. Экон. Наук: (12.02.07). СПб. : СПбГУФЭ, 2007. - 23с.
50. Реализация государственной семейной политики в сфере профилактики социального сиротства Синеца Г.В. Семейная политика на муниципальном уровне городского округа: социологический анализ: Дис. канд. социол. наук. М., 2009.
51. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ [электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru>
52. Смирнова Н.С. Интерперсональные отношения подростков из социально неблагополучных семей: Автореф. дис. канд.псих. Наук М.,2008.
53. Соловьева О.В. Социальная адаптация детей-сирот к рыночным условиям современного российского общества: Автореф. дис. ... канд. соц. наук. Саратов, 2007.
54. Солодников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодников.– М.: Директ, 2007. 384 с.тства. Сборник статей и нормативно-правовых документов Томск 2014. 160 с.
55. Социальная защита детей сирот как фактор обеспечения демографической безопасности (монографии) [текст] / Гасанов Н.А., Константинова Н.Н. / Центр региональной

- экономики СПбНЦ РАН и Правительства Ленинградской области. СПб, Изд-во СПбИИ РАН «Нестор-История», 2006. С.18-22.
56. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров [текст] / Е.И. Холостова. - М.: Издательство Юрайт, 2011. с. 514-580.
57. Социальная работа с семьей и Детьми [текст] / Э.И.Тюрина, Н.Ю. кучкова, Е.А Пенцова: Издательский центр «Академия»,2009г - с146-156
58. Стракулина Л.С Основные пути решения проблемы социально сиротства/Стракулина Л.С //Пособие 2015
- 59.Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики».
- 60.Указ Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 г. «Основные направления государственной семейной политики».
- 61.Федеральный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс].
62. Федеральная целевая программа на 1998-2000 годы. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
63. Феномен социального сиротства. Сайт Центра по централизованному учету детей-сирот «Территория баз сирот» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tver.opkaweб.ru/page.php?id=37722>
64. Чекалин А.А. Деятельность МВД России по преодолению беспризорности, безнадзорности // Преступность несовершеннолетних: проблемы и пути решения. М., 2003. 357 с.
65. Черемухина Ю.А. Административная опека несовершеннолетних как институт административного права России // Вестник Российской правовой академии. 2008. № 1.36с
66. Черемухина Ю.А. Органы государственного управления в сфере социальной безопасности несовершеннолетних в Российской Федерации // Право и политика. 2008. № 3. 19 с.
67. Чернышев А. И. несовершеннолетних и меры борьбы с ней в СССР. Томск, 1981. 79 с.
68. Шахманова А.Ш. Воспитание детей-сирот дошкольного возраста: уч. пособие. М.: Академия, 2005. 192 с
69. Шок Н.П. Семейная политика в современной России: взаимодействие институтов гражданского общества и власти в ее реализации: Дис. ... канд. полит.наук. М., 2008.
70. Шеслер А. В. Предупреждение преступлений несовершеннолетних органами внутренних дел. Томск, 1994. 378 с.

**Вы принимаете участие в социологическом опросе, целью которого является изучение отношения к проблеме социального сиротства. Просим вас ответить на вопросы анкеты.**

**Укажите Ваш пол \_\_\_\_\_ (м / ж) и возраст \_\_\_\_\_**

1. Беспокоят ли Вас судьбы детей, оставшихся без попечения родителей?

Да, беспокоят

Беспокоят, но не слишком

Нет, это не мои проблемы

Затрудняюсь ответить

2. С чем, на Ваш взгляд, прежде всего, связан рост социального сиротства в настоящее время?

(возможно несколько вариантов ответа)

Экономическая ситуация в стране: рост бедности

Кризис семьи (рост разводов, неполные семьи)

Военные конфликты, стихийные бедствия

Распространение пьянства, наркомании

Падение нравственности в семье, в обществе

Другое

Затрудняюсь ответить

3. Делают ли что-либо городские власти, с Вашей точки зрения, для борьбы с социальным сиротством?

Да, делают всё, что могут

Отдельные меры предпринимаются, но этого не достаточно

Ничего не делают

Другое

затрудняюсь ответить

4. Как вы относитесь к помещению детей **каких** в государственные воспитательные учреждения?

Положительно, это необходимая мера

Это можно делать только в крайнем случае

Отрицательно, это губит ребёнка, ломает его судьбу

Затрудняюсь ответить

5. Как вы считаете у вас на территории есть межведомственное взаимодействие

Да

Нет

Не достаточно

Затрудняюсь ответить

6. Кто должен быть координатором работы на территории Пионерской управы.

Сельская управа

Комиссия по делам несовершеннолетних Талицкого района

Социально реабилитационный центр

Затрудняюсь ответить

Большое спасибо за участие в опросе!

**Вопросы беседы с начальником Пионерской управы**

1. Как на сегодняшний день в Пионерской управе организовано межведомственное взаимодействие по профилактике социального сиротства,
2. Какие возникают проблемы межведомственного взаимодействия в профилактике социального сиротства.
3. Участвуют ли специалисты управы в межведомственном взаимодействии по профилактике социального сиротства.

**Вы принимаете участие в социологическом опросе, целью которого является изучение отношения к проблеме профилактики социального сиротства. Просим вас ответить на вопросы анкеты.**

**Укажите Ваш пол \_\_\_\_\_ (м / ж) и возраст \_\_\_\_\_**

1. Как вы считаете, что мешает качественному сопровождению семей группы риска:

- низкий уровень профессиональной компетенции специалистов служб, осуществляющих сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении;  
- недостаточное освещение проблем семьи и детей в районных средствах массовой информации.

2. Как вы считаете по какой причине семьи попадают в социально опасное положение

- слабая мотивация (или её отсутствие) у членов семьи к решению имеющихся проблем;  
- «закрытость» семьи, нежелание сотрудничать;  
- психологические проблемы взрослых членов семьи, связанные с негативными жизненными «сценариями»

3. Как вы считаете, что мешает родителям вести социально устойчивый образ жизни

- низкий уровень педагогических и психологических знаний родителей;  
- низкий уровень культурных, санитарно-гигиенических и социально-бытовых навыков;  
- «проблемное» социальное окружение;  
- трудовая незанятость у взрослого населения, проблемы трудоустройства;



**Проект по профилактике социального сиротства в Пионерской управе Талицкого городского округа на основе межведомственного взаимодействия**

**1. Информационная карта**

1. Полное название проекта «Межведомственное взаимодействие социальных учреждений в сельской местности»
2. Автор проекта Шушарина Светлана Владимировна
3. Территория Пионерская управа в Талицком городском округе.
4. Телефон 8-34371 2 22 05
5. Цель проекта: Профилактика социального сиротства, снижение семей находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации на территории.
6. Срок реализации 2016–2018 год.
- 7 Место проведения Пионерская управа в Талицком городском округе.
8. Аннотация к проекту:
  - Краткое содержание проекта;
  - История осуществления проекта;
  - Общее количество участников проекта.

**2. Обоснование социальной значимости, актуальности проекта.**

В последние годы все более четко встаёт задача в разработке новых подходов по профилактике социального сиротства. В настоящее время не имеется сформированной, чётко выверенной системы межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства. Все субъекты межведомственного взаимодействия находятся в постоянном поиске и разработке новых способов .

Не смотря на все предпринимаемые меры существующая работа не обеспечивает всем детям семейного воспитания. Остаются слабо освоенными принципы и механизмы межведомственного взаимодействия, необходимого для комплексного решения проблем социального сиротства в сельской территории. Зачастую в сельских территориях, которые далеко от районных центров субъекты замалчивают проблему неблагополучия в той или иной семье, что бы не портить статистику. Отсюда проблемы в семьях носят затянутый, характер и как следствие увеличение семей в социально опасном положении. Процесс выявления неблагополучных семей, а соответственно профилактика социального

сиротства учреждениями социальной сферы ведётся разрозненно и не вовремя. Выявление неблагополучия в семье запаздывает.

Каждое ведомство при работе использует свои критерии, отчетные показатели, вкладывает свой смысл в понятия. У всех служб нет единого оперативного поля и единой задачи. Нет опоры в работе на информацию других структур в необходимом объеме. Затрудняет работу нерациональное дублирование функций.

В учреждениях образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики и спорта специалисты не владеют методиками работы с семьёй, находящейся в ситуации риска. Они организуют работу, в основном, в форме досуговых мероприятий

Проанализировав работу социальных учреждений по профилактике социального сиротства в отдельной сельской территории в Пионерской управе Талицкого городского округа для повышения результатов профилактики социального сиротства было принято решение по созданию проекта межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства в сельской местности «Семья для каждого ребёнка» на 2016-2018 годы.

Проект разработан на основании: Федерального закона от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Семейного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ, Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального Закона от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ, Федерального Закона от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

В основу проекта приняты следующие принципы:

- принцип межведомственного взаимодействия;
- принцип распределения сфер ответственности;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип законности;
- принцип комплексности;
- принцип принятия решения с максимальным соблюдением интересов несовершеннолетнего;
- принцип конфиденциальности.

Цель проекта: Отработать механизм межведомственного взаимодействия субъектов профилактики на территории Пионерской управы по профилактике социального сиротства.

Задачи :

1. Создать координационный совет.
2. Обеспечить процесс взаимодействия субъектов необходимой нормативно правовой базой (положение о координационном совете).
3. Разграничить функций всех субъектов профилактики и предоставление им полномочий и средств в соответствии с выполнением функций и задач.
4. Создать единый банка данных семей группы риска.
5. Внедрить алгоритм раннего выявления семейного неблагополучия.
6. Разработать методическое обеспечение для повышения компетентности специалистов по работе с неблагополучными семьями.

Целевые группы :

- семьи находящиеся в социально опасном положении;
- семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- замещающие семьи;
- семьи воспитывающие детей инвалидов.

Участниками проекта: являются все субъекты профилактики на территории Пионерской управы.

Ожидаемый результат:

- 32 Снижение количества семей находящихся в социально опасном положении.
- 33 Сокращение родителей лишённых родительских прав.
- 34 Сокращение числа социальных сирот.

Основные направления деятельности при реализации проекта:

**1. Отработка технологий раннего выявления семейного неблагополучия.**

Включает в себя следующие задачи:- создание координационного совета;  
- обеспечение процесса взаимодействия субъектов необходимой нормативно правовой базой (положение о координационном совете);- разграничение функций всех субъектов профилактики и предоставление им полномочий и средств в соответствии с выполнением функций и задач;

**2. Формирование единого банка данных семей группы риска.** Включает в себя следующую задачу: - создание единого банка данных семей группы риска.

3. **Внедрение алгоритма раннего выявления семейного неблагополучия** решает задачу раннего выявления неблагополучия семей и скоординированную работу по профилактике социального сиротства всех субъектов на территории.
4. **Просветительская и методическая работа** включает в себя задачу по разработке методического обеспечения для повышения компетентности специалистов по работе с неблагополучными семьями.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Организационно-подготовительный</p>	<p>Создание условий для организации межведомственного взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение проблемы организации взаимодействия субъектов на территории Пионерской управы на основе нормативно-правовой и научно-методической литературы.</li> <li>2) Изучение общественного мнения по проблемам организации межведомственного взаимодействия.</li> <li>3) заседание рабочей группы, представителей субъектов на территории Пионерской управы</li> <li>4) Составление плана по организации межведомственного взаимодействия.</li> <li>5) Проведение входящей диагностики.</li> </ol>	<p>Директор Центра, заместитель директора Центра специалист социально реабилитационного центра для несовершеннолетних</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2016 г.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Деятельностный</p>	<p>Выявить и внедрить актуальные формы организации межведомственного взаимодействия учреждений на территории Пионерской управы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Издать Приказ начальника Пионерской управы о координационном совете и положение о координационном совете.</li> <li>2) Проведение анкетирования, сбор информации и её анализ.</li> <li>3) Проведение совместных мероприятий (круглых столов, семинаров, профилактических совещаний)</li> <li>4) Совместная работа по сопровождению семей группы риска.</li> <li>5) Реализация планов работы с семьями группы риска.</li> <li>6) Проведение конечной диагностики</li> </ol>	<p>Координационный совет при Пионерской управе.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2016 г.- 2018 г.</p>

Обобщающий	Организация информационного сопровождения совместной деятельности и учреждений при межведомственном взаимодействии по профилактике социального сиротства	1) Презентация результатов совместной деятельности через, СМИ, локальная газета. 2) Обобщение опыта работы. 3) Тренинги помежведомственному взаимодействию.	Начальник управы, члены координационного совета..	2018 г.
------------	--	---	---	---------

### 3. Условия реализации программы

Реализация Проекта обеспечивается системой взаимодействия социальных учреждений на территории Пионерской управы, которые являются субъектами профилактики, осуществляющих свою деятельность на территории. Текущее управление реализацией Проекта в целом осуществляется Координационным советом, который осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики на территории Пионерской управы. Исполнители программных мероприятий в установленном порядке предоставляют информационно-аналитические отчеты в Координационный совет.

### 4. Планируемые результаты

Успешное выполнение мероприятий Программы позволит:

1. Увеличить эффективность межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства на территории сельской управы.

2. Снизить количество родителей лишённых родительских прав. Детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

3. Повысить грамотность родителей и компетентность специалистов, осуществляющих профилактику социального сиротства в сельской территории.;

Реализация Проекта позволит максимально полно изучить причины и условия, способствовавшие социальному сиротству на территории, разработать наиболее эффективную модель по профилактике социального сиротства его дальнейшей реабилитации. Мероприятия, включенные в Проект, позволят повысить уровень компетентности специалистов, работающих с семьями в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, помогут повысить ответственность родителей за жизнь и здоровье своих детей. Возможность привлечения существующих на территории социальных учреждений в межведомственную работу по профилактике социального сиротства. Позволит в целом повысить эффективность межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства на территории Пионерской управы в Талицком городском округе.

## Технология раннего выявления семейного неблагополучия

Целевая аудитория: семьи в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Цель: раннее выявление социально-неблагополучных семей с детьми, комплексный, многосторонней и поэтапный подход к решению проблем.

Раннее выявление семейного неблагополучия составляет важное направление работы всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Раннее выявление и постановка на учет неблагополучных семей проводятся с целью оказания помощи на ранних этапах семейного неблагополучия, определения форм работы с конкретной семьей и установления контроля за проведением индивидуально-профилактической работы.

В выявлении принимают участие:

### 1. Учреждения здравоохранения:

Пионерская амбулатория в случае выявления факторов неблагополучия незамедлительно в письменной форме информируют координационный совет. Если женщина беременна, то и женскую консультацию

- участковый педиатр при посещении новорожденного ребенка и обнаружении фактов неблагополучия у женщины незамедлительно направляет информацию в координационный совет,

- при выявлении несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества, направляют за помощью в наркологический диспансер, а при необходимости госпитализируют, и в 3-дневный срок сообщают в ОДН;

- в случае выявления заболевания родителей, препятствующих выполнению ими родительских обязанностей, в т.ч. инвалидности 1 и 2 группы, вследствие которой родители не могут самостоятельно осуществлять уход и воспитание ребенка; о случаях госпитализации обоих или единственного родителя; родителей-наркоманов, токсикоманов, алкоголиков, родителей, имеющих психические заболевания, при которых больные признаны в установленном порядке недееспособными или ограниченно дееспособными, родителей, имеющих злокачественные онкологические заболевания и т.д., необходимо в 3-дневный срок сообщать в координационный совет при управе.

2. Образованное и дошкольное учреждение, незамедлительно информируют координационный совет о всех случаях противоправного поведения учащихся, о



безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально опасном положении, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие, о лицах, вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений; о семьях, где есть несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию; о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально опасном положении, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие; об учащих, допускающих систематические пропуски уроков без уважительных причин.

В основном функция выявления лежит на классных руководителях образовательного учреждения, которые, непосредственно общаясь, воспитывая и наблюдая ребенка, замечают сложности и проблемы, существующие в его поведении и жизни. По факту выявленного неблагополучия классные руководители ходатайствуют перед Советом профилактики образовательного учреждения о необходимости оказания помощи, в виде адресных, индивидуальных социально – психологопедагогических услуг несовершеннолетнему и его семье.

3. Участковый уполномоченный при выявлении признаков физического или сексуального насилия в отношении несовершеннолетних незамедлительно сообщает в ОВД, прокуратуру, ОСЗН, органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в координационный совет при управе. Выявляет несовершеннолетних в ходе рейдов по брошенным, полуразрушенным домам, подъездам, подвалам, чердакам, теплотрассам, в местах массового отдыха, на рынках, и т.д.;

По решению координационного совета в каждом конкретном случае неблагополучия назначается куратор. Это может быть куратор индивидуального плана сопровождения или куратор семьи. Куратором семьи назначается член координационного совета из профилактического учреждения в зависимости от основной проблемы семьи или ребёнка. Куратор организует и координирует деятельность всех специалистов по коррекции поведения учащегося.

Психолог Социально реабилитационного центра проводит диагностику, выявляет проблемы ребенка, членов семьи дает рекомендации учителям предметникам по осуществлению педагогической поддержки учащегося, консультирует семью, разрабатывает и реализует индивидуальные и групповые программы, необходимые для коррекции поведения несовершеннолетнего.

4. Специалисты управы выявляют и ведут дифференцированный учет семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, нуждающихся в социальной поддержке;

Технология включает 3 этапа.

1 этап «Межведомственное взаимодействие»

2 этап «Раннее выявление семей»

3 этап «Коррекционно-реабилитационная работа с семьей» Объектом являются: - Семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Результат технологии: снижение количества семей с детьми на поздних этапах семейного неблагополучия, профилактика социального сиротства.

### **1 Этап -Раннее выявление семей**

Цель: выявление семей с детьми, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

Алгоритм работы

1.Сигнал о ситуации семейного неблагополучия информацию предоставляют субъекты профилактики.

2.Проверка достоверности информации. Составляется акт ЖБУ (жилищно-бытовых условий), определяется социальный статус семьи.

3.Сбор информации о семье и оценка необходимости и степени вмешательства в семейную ситуацию. Для оценки ситуации семейного неблагополучия информацию на заседание координационного совета предоставляют руководители с места работы родителей, детского дошкольного учреждения, школы, сельской амбулатории, опрашиваются соседи, родственники.

4.Проведение специальной диагностики для углубленного изучения проблем, изучения возможности использования ресурсов семьи для восстановления ее функций. Специалисты социально реабилитационного Центра: педагоги, психологи проводят диагностирование всех членов семьи, используя при этом различные формы и методы: анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы, опрос, составление карты социальных связей, методик («Моя семья», «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», «Определения индивидуальных копонг-стратегий Э.Хайма)

5.Построение выводов на основе результатов, полученных в ходе общей и специальной диагностики.

## **2 этап «Коррекционно-реабилитационная работа с семьей»**

Цель: осуществление коррекционно – реабилитационной работы с семьей находящейся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

Алгоритм работы

1. Составление индивидуальной программы реабилитации семьи на заседании Координационного совета. Проводится первичный заседания в ходе которого принимается решение о принятии семьи на социальное сопровождение..

2. Заключение соглашения о социальном патронате. За семьёй закрепляется куратор из числа представителей координационного совета.

3. Выбор форм и методов коррекционно-реабилитационной работы с семьей с использованием оптимальных механизмов взаимодействия с социальными партнерами.

- Индивидуальные и групповые коррекционно-реабилитационные занятия
- Клубные объединения
- Психолого-педагогические тренинги
- Профилактические беседы
- Консультации-разъяснения
- Социальные психолого - педагогические патронажи
- Профессиональная ориентация
- Адресная помощь

4. Проведение мероприятий коррекционно-реабилитационной работы по направлениям социально правовая помощь

- еженедельный патронаж семьи;
  - помощь в трудоустройстве родителей, детей (через центр занятости, центр молодёжи);
  - помощь в выправлении документов (через паспортно-визовую службу, паспортный стол, суд, отдел ЗАГС, МТОСЗН, ОиП №1 и др.);
  - консультации по социально-правовым вопросам. Социально-экономическая помощь
  - оформление государственной социальной помощи;
  - организация отдыха детей в каникулярное время (оздоровительный лагерь с дневным пребывание при Центре, загородные лагеря);
- Социально-бытовая помощь
- помощь в устройстве несовершеннолетних детей в учреждения образования (ходатайства в отдел образования, детские сады);

- консультации по улучшению санитарного состояния жилья;
- помощь в организации ремонта жилья (с привлечением спонсорских средств, ходатайства в ЖЭК и др.);

- помощь в получении необходимой медицинской помощи (привлечение ЦРБ, детской консультации, женской консультации);

- помощь одеждой, обувью, канцелярскими товарами.

Психолого-педагогическая помощь

-групповые и индивидуальные консультации по коррекции детскородительских отношений;

- консультирование по индивидуальным проблемам;

- реабилитационные занятия с детьми с использованием индивидуальных и групповых форм работы;

- тренинги по организации здорового образа жизни;

-помощь по подготовке неорганизованных дошкольников к начальной школе (цикл занятий по программе «Скоро в школу»);

-консультации по устранению причин школьной дезадаптации несовершеннолетних;

-организация и проведение совместных праздников и конкурсов для родителей и детей;

### **3 этап «Итоговый»**

Цель: .Анализ работы с семьёй находящейся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, отслеживание динамики изменений по работе с семьёй

Алгоритм работы

1. Коррекция плана реабилитации. Подведение итогов (промежуточное заседание Координационного совета)

2.Проведение мероприятий коррекционно-реабилитационной работы по результатам промежуточных итогов.

3.Оценка ситуации положения в семье. Определение дальнейших мероприятий: снятие с патроната, продолжение работы