

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ.....	5
1.1. История создания Национальных парков Северной Америки.....	5
1.2. Классификация Национальных парков Северной Америки.....	8
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ.....	13
2.1. Физико-географическая характеристика Северной Америки.....	13
2.2. Национальные парки Северной Америки.....	22
ГЛАВА 3. ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ..	45
3.1. Место охраны природы Северной Америки в школьном курсе географии по ФГОСу.....	45
3.2. Особенности методов изучения Национальных парков Северной Аmericи по ФГОСу.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	52
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Карта тектонического строения Северной Америки.	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Физическая карта Северной Америки.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Карта Национальных парков Северной Америки....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Программа элективного курса «Национальные парки Северной Америки».....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Топографическая карта Национального парка Гранд-Каньон.....	65

ВВЕДЕНИЕ

В этой выпускной квалификационной работе будут рассмотрены проблемы охраны природы Северной Америки и системы национальных парков. Также будут разработаны занятия в школе по данной теме.

Проблема не утрачивает своей актуальности, так как только на нетронутых участках можно решить основные проблемы закономерности природных процессов, динамику экосистем и ряд других проблем, необходимых для поиска путей наиболее целесообразной эксплуатации и охраны природных ресурсов. Проведение занятий по данной теме прививает экологическое воспитание. Изучение Национальных парков Северной Америки поможет обучающимся лучше понять систему охраны природы. Формирует уважительное отношение к природе, осознание целостности и ценности окружающего мира. [24]

Национальные парки — это природоохранные учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особенное экологическое, историческое и эстетическое значение, предназначенные для применения в природоохранных, рекреационных, просветительских, научных и культурных целях. Задачей национальных парков вместе с природоохранной функцией так же создание условий для регулируемого туризма и отдыха в природных условиях. При этом учитывается разработка и внедрение научных методов сохранения природных комплексов в условиях рекреационного использования. На территориях национальных парков устанавливается дифференцированный режим охраны с учетом местных природных, историко-культурных и социальных особенностей. [26]

Объект исследования – Национальные парки Северной Америки.
Предмет исследования – изучение Национальных парков Северной Америки в школе.

Цель - изучить национальные парки Северной Америки, и применить эти знания для разработки занятий в школе.

Задачи:

- изучить литературные и картографические источники по данной теме;
- дать физико-географическую характеристику Северной Америки;
- составить общую характеристику национальных парков Северной Америки;
- описать важнейшие национальные парки Северной Америки;
- изучить значения темы в школьной программе;
- разработать элективный курс по теме выпускной квалификационной работы;
- разработать конспект урока по теме выпускной квалификационной работы.

Используемые методы - изучение источников литературы, классификация, обобщение, картографический метод. В ходе исследования были изучены Национальные парки Северной Америки для проведения занятий на элективном курсе. Материал этой работы может быть использован на уроках географии и элективных курсах в 7-м классе, а также и в курсе физической географии в ВУЗе. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

1.1. История создания Национальных парков Северной Америки

Территория, на которой частично ограничена деятельность человека, в целях защиты окружающей среды – национальный парк. На земли национальных парков есть доступ туристам, частично разрешена хозяйственная деятельность, в заповедниках же деятельность человека почти полностью запрещается, не разрешена охота и туристическая деятельность. Есть три важнейшие роли национальных парков, которые выделил Международный союз охраны природы: поддержание биологического многообразия; сохранение равновесия между использованием и восстановлением природных ресурсов и качественной окружающей среды; развитие туризма. [26]

В Соединенных Штатах Америки и Канаде расположена большая часть особо охраняемых природных территорий Северной Америки. Хотя самый первый национальный парк открылся в Соединенных Штатах Америки только в конце XIX века, особо охраняемые государственные природные территории были открыты еще в XVI веке. Йеллоустонский национальный парк в 1872 году был удостоен называться первым в мире национальным парком, особенность его в Йелоустонском плато, на котором расположено большое количество гейзеров и горячих минеральных источников. Национальный парк Банф – первый Канадский национальный парк, открытый в 1885 году. Еще четыре национальных парка основали в период с 1908 по 1912 годы в Канаде (провинции Альберта и Саскачевана). Вопреки тому, что первый национальный парк был сформирован в США, первая служба национальных парков в мире «Dominion Parks Branch» была создана в Канаде в 1911 году. Аналогичная Служба национальных парков в 1916 году была основана в Соединенных Штатах. Закон о Национальных парках

(первый) был утвержден Канадским парламентом в 1930 года, в это же время подписали соглашение «Transfer of resources agreement» (Соглашение о передаче ресурсов). [13]

В процессе совершенствования системы в 1979 году произошло пересмотрение законодательства о Национальных парках Канады, и спустя девять лет издали «Закон о национальных парках Канады». Спустя еще год Канадское отделение Всемирного фонда дикой природы (WWF) и природная федерация Канады разработали совместную «Декларацию по созданию сети ООПТ в Канаде», это смогло объединить усилия в достижение представительности природных территорий на национальном уровне. [33]

Система национальных парков в Соединенных Штатах преодолела более чем сто лет пути развития, и с самого старта она была под пристальным надзором государства. Конгрессмены Соединенных Штатов за все время приняли множество законов, особо относящихся к ООПТ. По количественным показателям Особо охраняемые природные территории Соединенных Штатов несколько обгоняют остальные государства, 1500 различных ООПТ, которые занимают около 1,2 млн км², а это около 13% всей площади государства. В США постоянно увеличивается туристический поток в национальные парки, так в 1950-м национальные парки посещали примерно 50 млн человек, в 90-х 250 – 300 млн человек, а в начале 2000-х туристов стало больше 300 млн. [35]

США официально выделяет более 20 видов ООПТ, чего не делает ни одно государство в мире. Большая часть охраняемых природных территорий составляет единую систему, ей управляет федеральная Служба национальных парков, которая подчиняется министерству внутренних дел. Служба национальных парков управляет более 380 объектами, остальными объектами управляют власти штатов. Именно поэтому, жители Северной Америки видят предмет национальной гордости в такой системе. [13]

Американские национальные парки представляют собой не только местные достопримечательности, памятники и территории, не только горы и леса, В первую очередь, это наследие американского народа их потомкам. Национальные парки имеют огромное культурное значение для всего североамериканского народа, помимо научной составляющей, в качестве мест особого геологического и биологического многообразия, а также источников знаний. При создании Службы национальных парков в 1916 году, главную роль представляла мысль о том, что природа уникальный источник вдохновения и обновления. Ассоциация охраны национальных парков проводила исследование, которое показало, что является основным моментом движущим население к поддержке национальных парков. Это то, что национальные парки места, которые вызывают восторг, восхищение и являющимися максимально красивыми территориями на планете. [14]

Великие произведения искусства были вдохновлены красотой и могуществом национальных парков. Национальные парки представляют собой для американских жителей изначальную сущность и первозданный дух Америки, а также имеют значения как культурные символы национального наследия и самоидентичности. Для ознакомления с государственными памятниками, которые выражают ценности, идеалы и историческую сущность своего государства. Ассоциация охраны национальных парков выражает вторым движущим мотивом следующую фразу: «Наши национальные парки – наследство, что останется нашим потомкам». Каждый из национальных парков характеризует какую-то территорию Северной Америки. Характерные достопримечательности как Йеллоустонское плато, Йосемити или Гранд-Каньон показывают всю страну целиком, но есть и символы конкретных территорий, например гора Рэйнир является отличительной особенностью Тихокеанского северо-западного ландшафта. Национальный парк, который связывают с историей индейцев чероки и Аппалачских гор, самый посещаемый парк «Грэйт-Смоки Маунтинс». [10]

Охрана необыкновенных территорий и мест и огромный вклад в мировую культуру – это образец и одна из наилучших мыслей американцев. Для созерцания национальных парков и перенятия опыта в создании таких же Особо охраняемых природных территорий в своих странах съезжаются люди со всего мира.

1.2. Классификация Национальных парков Северной Америки

Основная традиционная и центральная группа территориальной защиты природы в Северной Америке – национальный парк. «Система национальных парков», сформированная в Соединенных Штатах, не случайно включает в себя не только собственно национальные парки, а также множество других учреждений. В начале XXI века система национальных парков включала в себя 378 территории, что примерно равно 32 млн. га в 49 штатах, в федеральном округе Колумбия, а также на некоторых других землях. Однако помимо национальных парков есть также некоторые другие категории ООПТ. В список Всемирного наследия ЮНЕСКО включены один национальный объект – Национальный исторический парк культуры Чако, - и четырнадцать национальных парков США – Рангел-Сент-Элайас, Хавайи-Волкейнос, Глейшер, Глейшер-Бей, Гранд-Каньон, Грейт-Смоки-Маунтинс, Йеллоустонский, Йосемитский, Карлсбадские пещеры, Мамонтова пещера, Меса-Верде, Олимпик, Редвуд, Эверглейдс. [30]

В Канадскую структуру Особо охраняемых природных территорий входит сто пятьдесят семь национальных исторических мест, примерно сорок охраняемых территорий, в том числе национальные парки, заповедники, морские заповедники, а также одна национальная достопримечательность. Всеми этими территориями управляют «Парки Канады».

Организация «Парки Канады» разработала схему структуры национальных парков Канады, и рапортовала, что данная система готова на шестьдесят процентов, и «Парки Канады» следят за соблюдением

природоохранной целостности парков, и допускают общественность к исследованию, изучению и пользованию природными территориями Канады. [22]

Природные территории, акватории, леса, которым отведены экологические, культурно-оздоровительные или другие, похожие задачи, требующие защиты от негативного влияния хозяйственной деятельности, подходят к определению Особо охраняемых природных территорий. Объединение всяческих земель и мест, нуждающихся в тщательной защите природы – единый природный заповедный фонд – является приоритетным в ООПТ. Благодаря схожести определенных факторов, а также основных целей и приоритетов, можно выделить шесть ключевых категорий и 2 подкатегории ОП:

IA – Строгий природный резерват (участок с нетронутой природой) – полная охрана.

IB – Охраняемая территория, управляемая главным образом для сохранения дикой природы.

II – Национальный парк – охрана экосистем, сочетающаяся с туризмом.

III – Природный памятник – охрана природных достопримечательностей.

IV – Заказник – сохранение местообитаний и видов через активное управление.

V – Охраняемые наземные и морские ландшафты – охрана наземных и морских ландшафтов и отдых.

VI – Охраняемые территории с управляемыми ресурсами – щадящее использование экосистем. [26]

Каждый отдельно взятый тип Особо охраняемы природных территорий имеет свои собственные функции. Для классификации мировой структуры

ООПТ, учитывается система категорий, показанных выше. Акцентирует на себе внимание функции туризма и рекреации, стимулирование экологических хозяйств и устойчивое использование природных хозяйств. [28]

Сохранность природных комплексов и объектов в сумме с задачами экологического образования населения при ознакомлении с основными и неповторимыми рельефами, животными и растениями, вот главная цель создания национальных парков. В национальных парках, как и в заповедниках, должны, сохраняться идеалы природных комплексов, а также типичный и эндемичный генофонд. Так же как и заказники, национальные парки охраняют животные и растительные ресурсы, особые неповторимые рельефы или отдельные компоненты ландшафтов. Однако у национальных парков есть особенная функция, которая отличает их от других типов ООПТ, защита уникальных рекреационных ресурсов в дикой природе, а также сотворение обстановки для ознакомительного туризма и организации экологического воспитания. Национальные парки решают следующие ключевые задачи:

- сохранение природных комплексов, уникальных и эталонных природных участков и объектов;
- сохранение историко-культурных объектов;
- экологическое просвещение населения;
- создание условий для регулируемого туризма и отдыха;
- разработка и внедрение научных методов охраны природы и экологического просвещения;
- осуществление экологического мониторинга;

- восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов. [26]

Большинство Особо охраняемых природных территорий выполняют три функции: природную, историческую и рекреационную. Все ООПТ делились на эти три большие группы до недавнего времени, пока это не перестало быть актуальным. Отсюда невозможность разграничения Оопт по категориям. Однако, как основной подход к структуризации, такое разделение все еще имеет место быть. Пятьдесят четыре национальных парка составляют стержень природной категории Особо охраняемых природных территорий. Главное назначение национальных парков представляет собой сохранение натуральных природных рельефов, однако это не мешает их использованию в целях туризма и рекреации. [29]

Определенной проблемой для системы национальных парков является совмещение задач по защите природы и развитие массового туризма. Большое количество туристов вынуждает способствовать развитию инфраструктуры – сооружение горнолыжных трасс, строительство дорог, туристических комплексов, населенных пунктов и т. п. Также на территории национальных парков заготавливается древесина, иногда строятся плотины, происходит добыча полезных ископаемых, может вестись охота, что не возможно не учитывать. Вся эта деятельность создает дополнительную нагрузку на природу национальных парков. Поэтому закон, принятый президентом Клинтоном в конце его срока правления, о запрете на строительство в национальных парках был воспринят жителями США с удовлетворением. [9]

Во Всемирной хартии природы сказано: «любая форма жизни является уникальной и заслуживает уважения, какой бы ни была ее полезность для человека, и для признания этой неотъемлемой ценности других живых существ человек должен руководствоваться моральным кодексом поведения. Человек должен в полной мере сознавать насущную необходимость

сохранения равновесия и качества природы и природных ресурсов». Благодаря Всемирной хартии природы были созданы общие принципы охраны природы, которые поддержали множество стран, в том числе страны Северной Америки. [24]

Подавляющее большинство Национальных парков Северной Америки сосредоточено на западе материка, в горных и Тихоокеанских районах (Приложение 3).

Национальные парки – это не просто достопримечательности, памятники и территории, не просто горы, лесные массивы, озера и геологические диковинки. Они представляют часть американского духовного богатства. Существует множество ООПТ, но именно национальные парки помимо своей научной ценности в качестве хранилищ геологического и биологического разнообразия и источника знаний, имеют глубокое духовное и культурное значение для американского народа. Идея природы как источника вдохновения и обновления сыграла ключевую роль в создании Служб национальных парков США и Канады. [21]

ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

2.1. Физико-географическая характеристика Северной Америки

Материк Северная Америка полностью находится в северном полушарии, и по площади занимает третье место – 20,4 млн. км² – после Евразии и Африки. Крайние точки Северной Америки: северная - мыс Мерчисон; южная - мыс Марьято; западная - мыс Принца Уэльского; восточная - мыс Сент-Чарльз. Омывается водами трех океанов: с севера омывается водами Северного Ледовитого океана, с востока — Атлантического, а с запада — водами Тихого океана. Берингов пролив разделяет Северную Америку с Евразией, а с Южной Америкой Панамский канал, проходящий по Панамскому перешейку. Северное и северо-восточное побережье материка изрезано очень сильно, в остальных районах — слабее. Крупнейшие заливы: Гудзонов, Мексиканский, Калифорнийский. Крупнейшие полуострова Северной Америки — Калифорния, Юкатан, Флорида, Лабрадор, Аляска. Большое количество архипелагов и островов разных размеров находится у берегов Северной Америки. На северо-востоке находятся Гренландия — крупнейший остров в мире, и Канадский Арктический архипелаг. На юго-востоке между Северной и Южной Америками лежат Большие Антильские острова, к которым относятся о. Куба, Гаити и ряд других. [17]

Центральный и северный район Северной Америки – равнины, юго-восток материка – горы Аппалачи, а запад – Кордильеры, три основных области Северной Америки, по характеру структуры рельефа. Основание центральных и северных равнин – Северо-Американская платформа, а также Канадский щит, хорошо отражены в ландшафте южный и западный стык щита, их окружает вереница озер на Канадских землях, а также на границе Канады и Соединенных Штатов. В этой области равнин, несколько раз было

оледенение, заключительное прошло десять-одиннадцать тысяч лет назад. В районе крайнего юга Центральные равнины перетекают в Миссисипскую низменность, которая была сформирована речными наносами. Западной Центральных равнин, ранее Кордильер находятся крупные Великие равнины, которые были сформированы на западном краю платформы, что была задействована в поднятии при формировании Скалистых гор. Ступенчатые плато, постепенно опускающихся к востоку от 1700 до 500 м, вот что такое Великие равнины. Они разделены руслами рек, которые спускаются с гор, на разные массивы и плато. Когда-то средневысотные хребты, плоскогорья и плато, ныне разрушенные горы Аппалачи на юго-востоке материка. Возрожденные складчато-глыбовые горы, сформированные в каледонскую и герцинскую складчатость. Пологие склоны, округлые вершины, пересеченные тектоническими долинами. Гора Митчелл высотой 2037 м. – наиболее высокая точка Аппалачей. В западных предгорьях Аппалачей находится одна из крупнейших карстовых пещер мира — Мамонтова пещера. Кордильеры растянулись по Тихоокеанскому берегу материка, длиной свыше 7000 км. Два ответвления – западное, сами Кордильеры, а также восточное – Скалистые горы. Эти две полосы гор разделены высокими плато, нагорьями, тектоническими впадинами и разломами. Среди них наиболее известны — вулканическое Колумбийское плато, плато Большой бассейн, плато Колорадо, вулканическое Мексиканское нагорье. Формирование горной системы Кордильер происходило в два этапа горообразования в течение мезозоя и в конце кайнозоя. Западная и центральная зоны горной системы – это наиболее древняя невадийская складчатость, Скалистые горы формировались позже, в ларамийскую складчатость. И все же во времена альпийской складчатости были сформированы хребты Тихоокеанского побережья и Береговые хребты. Йеллоустонское вулканическое плато, где сохранилась первозданная природа, расположилось между хребтами Скалистых гор. [20]

При движении с востока на запад ландшафты материка Северная Америка значительно меняются, помимо этого, рельеф Северной Америки отличается многообразием. На востоке материка находятся невысокие складчато-глыбовые горы Аппалачи, каледонской и герцинской складчатостей. При движении от гор в сторону запада находится Миссисипская низменность, далее Центральные и Великие равнины, расположившиеся практически по всему центру материка. Центральные равнины – это возвышенности с высотами до 500 м., при этом Великие равнины, некое количество плоскогорий от 700-1700 м., которые разделены уступами. Западная часть материка принадлежит Кордильерам, а образовались они в результате столкновения двух больших литосферных плит – материковой и океанической. Гора Мак-Кинли – наивысшая точка материка, ее высота составляет 6193 м. [6]

Плоскогорье Большой бассейн самая большая по площади межгорная равнина. Ее поверхность в среднем находится на высоте 1500 м. Долина Смерти – одна из больших – глубокая впадина между хребтами, находящимися на этом плоскогорье, самая низкая материковая отметка минус восемьдесят шесть метров. Уникальным уголком мира является плато Колорадо, представленного холмистой поверхностью с отдельными платообразными вершинами и столообразными горами. Достопримечательность плато - Большой Каньон, образованный в среднем течении реки Колорадо. На востоке материка расположены горы Аппалачи, сильно разрушенные, пересеченные долинами рек. [11]

Северная Америка вместе пересекает с севера на юг все климатические пояса северного полушария, за исключением экваториального. Основные климатические пояса на территории Северной Америки – субарктический и умеренный, немного меньше субтропический. В тропическом и субэкваториальном поясах находится самый узкий район Северной Америки,

к арктическому климатическому поясу относятся в основном острова. Специфика и характерное расположение материка отвечает за многообразие.

Рельеф Северной Америки благоприятствует проникновению воздушных потоков с востока, со стороны Атлантики, где нет существенных естественных преград, и затрудняет распространение в глубь материка воздушных масс со стороны Тихого океана. Во все сезоны года, на материке существует меридиональный воздухообмен между арктическими и тропическими широтами. [6]

В Атлантическом океане контрасты в нагревании между севером и югом усиливают Гольфстрим и холодное Лабрадорское течение, которые встречаются в районе Ньюфаундленда. В месте схождения теплых и холодных вод создаются условия для образования циклонов и циклонической деятельности. Основной тип циркуляции атмосферы над большей частью Северной Америки — западно-восточный перенос, океанический воздух оказывает влияние в большинстве своем на тихоокеанском побережье и на западных склонах Кордильер. Интенсивно трансформируясь и теряя большую долю своих свойств непосредственно к востоку от Кордильер во внутренние участки материка тихоокеанский воздух проникает через пониженные места горных хребтов и поперечные долины. Внутри континента Северная Америка формируется континентальный воздух. Для умеренного пояса Северной Америки, что находится около Атлантического океана, характерна проявление циклонической деятельности в течение всего года. [20]

Особенности орографии Северной Америки, создают условия для образования ураганов и торнадо. Ураганы наиболее характерны для приатлантических частей материка и островов Центральной Америки. Торнадо — характерны главным образом для континентальных штатов США. [20]

Циркуляционные условия и распределение основных показателей климата на всем материке резко различаются по сезонам. В целом климат Северной Америки соответствует климатическим поясам, в которых расположен материк, однако большое влияние на климат оказывает рельеф материка и океан.

В зимний период к северу от полярного круга преобладает полярная ночь и уровень солнечной радиации почти равен нулю. Середина материка сильно охлаждена, это выражается отрицательными значениями радиационного баланса. Большая северная часть материка оказывается в условиях высокого давления с центрами на северо-западе Канады и на юге примерно у 40° с.ш. Над океанами в умеренных широтах существуют области низкого давления. Исландский минимум выражен очень резко, его влияние проникает далеко на северо-запад в виде отрога низкого давления. Алеутский минимум выражен значительно слабее. Океанический воздух и циклоническая деятельность проявляются особенно сильно на сравнительно узкой полосе побережья. Таким образом, распределение температуры зимой над материком в большей степени зависит от солнечной радиации, чем от влияния океанов, и изотермы имеют направление, близкое к широтному. [18]

Средняя температура января в северной части материка очень низкая: от -20 до -24°C на большей части Канады и Аляски, -36°C на островах Канадского Арктического архипелага. При длительных вторжениях арктического воздуха даже в южной половине США возможны устойчивые холода до $-15...-20^{\circ}\text{C}$, сопровождающиеся снегопадами и метелями. [17]

Самое большое количество осадков выпадает зимой на тихоокеанском побережье в умеренных и субтропических широтах. Для северных, внутренних и южных районов материка зима является относительно сухим сезоном. Только северо-восточные берега и склоны гор Центральной Америки орошают обильные дожди, приносимые северо-восточным пассатом.

В теплую половину года большая часть Северной Америки сильно прогрета, максимумы над океанами усиливаются и сдвигаются к северу. Наибольшей мощности достигает Тихоокеанский максимум. Атлантический максимум распространяется на юго-восточную окраину Северной Америки, а влияние связанной с ним циркуляции сказывается вплоть до восточных склонов Кордильер. По его западной и юго-западной периферии с юго-восточными ветрами выносятся влажно-неустойчивые массы, дающие обильные осадки на юго-востоке США и во внутренних районах страны. [20]

Западный перенос умеренных широт и циклоническая деятельность ослабевают, уменьшается в связи с этим и возможность вторжений арктического воздуха на юг. Наиболее значительные температурные контрасты создаются между сильно прогретыми внутренними районами материка (во внутренних впадинах средняя температура может превышать 30 °С) и охлаждаемыми холодными течениями западным и северо-восточным побережьями. Постепенно убывает также температура и с юга на север. [17]

Большая часть Северной Америки получает летом обильные осадки. Тихоокеанское побережье к югу от 40° с.ш. и внутренние плоскогорья Кордильер, а также крайний север материка и арктические острова, не получают достаточное количество увлажнения.

Северное побережье Северной Америки и прилегающие острова входят в пояс арктического климата с преобладанием арктических воздушных масс во все сезоны года. В течение всего года характерны облачность, туманы и снежные бури. Зимняя полярная ночь продолжается до пяти месяцев. В пределах этого пояса имеются центры современного покровного оледенения. [11]

Почти вся Аляска, большая часть Гудзонова залива и север Лабрадора расположены в субарктическом климатическом поясе. На берегах Тихого и Атлантического океанов в пределах этого пояса климат имеет океанические

черты, а центральная часть характеризуется значительной континентальностью. Количество осадков невелико, снежный покров маломощен. Распространена многолетняя мерзлота. [6]

На западе умеренного пояса климат океанический. Особенности его определяются господством в течение года западных циклонических ветров, приносящих на побережье относительно теплый зимой и холодный летом тихоокеанский воздух. С этим сочетаются прохладное лето и очень большое количество осадков, выпадающих в течение всего года на приморских склонах гор. Годовые суммы осадков достигают местами 3000-4000 мм.

Увлажнение равномерное, местами избыточное. По общему объему годового стока (более 6500 км³) Северная Америка превосходит Австралию, Антарктиду и Африку. По богатству водными ресурсами материк занимает третье место в мире после Южной Америки и Евразии, но распределены они по его поверхности неравномерно. Наибольшая высота слоя стока (более 1500 мм) характерна для северо-запада Кордильер, для большей части Кордильер и Аппалачей она составляет 400-600 мм, для значительной части востока 200-400 мм, зато на юго-западе материка и в южной части Великих равнин этот показатель снижается до 50 мм и ниже.[18]

Большая часть рек Северной Америки впадает в Атлантический океан и его моря; менее значительная — в Тихий и Северный Ледовитый океаны. Водораздел между бассейнами рек Атлантического и Северного Ледовитого океанов слабо выражен в рельефе восточной части материка. Реки юга, юго-востока и центральных частей материка имеют преимущественно дождевое питание. Миссисипи — главная река крупнейшей речной системы в Северной Америке. Весной и летом у реки и ее притоков бывают бурные паводки, связанные с ливнями в горах и отчасти с таянием снегов. В остальное время года они сильно мелеют и даже пересыхают. [17]

В Центральной Америке, на материке и островах где осадки приносят пассаты, много быстрых и полноводных рек на атлантических склонах. Реки тихоокеанского склона отличаются гораздо меньшей водностью, зимой они пересыхают, а летом во время муссонных дождей наполняются водой.

Большая часть материка (север США, Канада и Аляска) относится к областям, где главная роль в питании рек и озер принадлежит снегам и ледникам, а дождевые осадки имеют второстепенное значение. Летом сильного падения уровня воды не бывает, так как испарение невелико; иногда происходят кратковременные незначительные паводки в связи с ливнями. [6]

На северо-западе Северной Америки мощные ледники огромными довольно часто спускаются до самого моря и создают айсберги. На востоке Кордильер, выпадает меньшее количество осадков, из-за этого ледники оказываются несколько севернее. Из-за большой высоты гор ледники карового и альпийского типа могут быть внушительных размеров. Первые крупные ледники в Скалистых горах появляются севернее 40° с.ш., но уже вблизи северной границы США существует крупный центр оледенения, где на сравнительно небольшом пространстве насчитывают до 60 ледников различного типа. Центры современного оледенения находятся и на северных островах: Гренландии, Элсмире, Девоне, Баффиновой Земле. [6]

Озера, сосредоточены главным образом в северной половине материка, в пределах Канадского кристаллического щита и на его границе. Большая группа крупных озерных бассейнов, образовавшихся на месте тектонических впадин, впоследствии выпавших и углубленных ледником, расположена на окраине Канадского щита. Это озера Большое Медвежье, Большое Невольничье, Атабаска, Виннипег и Виннипегосис, Лесное, Нипигон и, наконец, группа Великих североамериканских озер (Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри и Онтарио). Множество озер, напоминающих по своему генезису озера Финляндии и Швеции, находится на Лаврентийской возвышенности. В

Кордильерах много озер горно-ледникового и вулканического происхождения.

Важная водная система Северной Америки — Великие озера и река Св. Лаврентия. В структуру этой водной системы включены пять крупных озер и несколько более мелких. Все они едины, образуют единый, величайший в мире пресноводный бассейн площадью более 245 тыс. км² и объемом воды 22,7 тыс. км³. Озеро Верхнее превышает по площади (82,4 тыс. км²) любое пресноводное озеро Земли. [11]

Древняя флора Северной Америки сохранилась в южных частях Аппалачей (широколиственные леса), на юго-западе материка (хвойные леса) и в пустынях. С другой стороны, в предледниковое время и межледниковые эпохи с севера на юг проникали арктические и высокогорные элементы, которые сохранились там до настоящего времени как реликты ледниковой эпохи. Существование в Северной Америке древних и самостоятельных центров формирования флор обусловило большое видовое разнообразие растительности (свыше 30 000 видов) и значительное число эндемических и реликтовых видов (более 7800). Максимальное количество реликтов известно в районах Калифорнийского и Аппалачского флористических центров. [17]

Тундры, лесотундры и таежные леса вытянуты субширотными полосами в северной части Северной Америки. Далее к югу характер зональности изменяется. Степи и пустыни умеренного и субтропического поясов нигде в Северной Америке не выходят к Атлантическому океану, а протягиваются в виде субмеридиональных зон внутри материка.

Вдоль восточного побережья широтная зональность в распределении почв и растительности сохраняется. Там представлены различные типы мезофильных лесов: тайгу сменяют смешанные, затем широколиственные леса умеренного пояса, переходящие на юго-востоке в субтропические вечнозеленые леса.

2.2. Национальные парки Северной Америки

Национальный парк Йеллоустон, сформированный в 1872 году, является самым первым национальным парком Северной Америки. Он же является самым крупным национальным парком Северной Америки – 8991 км², самый же маленький парк – Хот-Спрингс, его площадь всего 22 км².

Великолепие и могущество национальных парков вдохновили множество деятелей культуры создавать произведения искусства. Так Томас Моран создал трагичное полотно изображавшее национальный парк Йеллоустон в штате Вайоминг в конце XIX века, и долина Йосемити увековеченная в работах Альберта Бирштада, увеличивали притяжение людей в эти необыкновенные места. Фотографии Анселя Адамса разбудили в людях ощущение вечной красоты, что они видели в образах многолетних деревьев и монументальных горных массивов находящихся в национальных парках. Ферд Грофе написал свою самое популярное произведение – Сюиту Большого Каньона, ведь не сумел выразить свои впечатления словами и смог сделать это только музыкой. [1]

Национальные парки представляют собой важнейшие американские стремления и ценности. Торжество и могущество Америки, что содержат национальные парки Денали и Гранд-Каньон, их огромные заснеженные вершины и глубокие каньоны. Основы североамериканской истории и культуры, ее готовность отстаивать свободу и независимость, проглядываются в обширных ландшафтах и диких территориях, охраняемые системой национальных парков. Гранд-Тетон в штате Вайоминг и его высокие горы и нетронутые края, Северный каскад в штате Вашингтон и Рангель-Сент-Элайас в Аляске, такие земли не возможно покинуть не пройдя испытания и сформировать твердый характер и страсть к преодолению препятствий.[1]

Земли национальных парков коренные жители Северной Америки сопоставляют со своими величайшими духовными ценностями, что кроются в священных местах, ритуалах, вере и традициях. Раньше на территории Колорадского плато жили племена хопи и др., теперь для проведения традиционных обычаев в горных жилищах анасази потомки племен - пилигримы - отправляются в Национальный парк Меса Верде. Индейцы чероки видят в круглых холмах национального парка Грейт-Смоки-Маунтинс, находящийся в штатах Северная Каролина и Теннесси, места укрытия и накопления сил. Растения в районе горы Килауэа в Гавайском вулканическом национальном парке и вулканическая лава почитаются коренными гавайцами как священная обитель и тело богини вулканов – Пилы, что приносит жизнь и плодородие, благодаря своей вулканической энергии. В национальные парки, такие как Глэсиер и Бедленд, что расположены в штатах Монтана и Южная Дакота соответственно, на ритуальные места для ритуальных танцев и в поисках видений устремляются равнинные индейцы – черноногие, лакота и другие. Как дань уважения к изначальному названию высочайшей точки материка национальный парк Гора Мак-Кинли на Аляске был переименован Службой национальных парков в национальный парк-заповедник Денали, что на языке коекон значит «высокий». Национальный парк американских Самоа бережет веру, традиции и обычаи Самоа – «священной земли» самоанского народа. [4]

Национальные парки имеют особую ценность и привлекательность для народов всех культур как в Соединенных Штатах, так и по всему миру. Американцы японского происхождения, проживающие на тихоокеанском Северо-Западе, к примеру, рассматривают гору Рэйнир как “Фудзияму Такомы”, ассоциируя эту гору со священным вулканом, который служит символом их родной Японии. Афроамериканцы особенно гордятся “Солдатами Буффало” - афроамериканским персоналом армии США, помогавшим охранять “Йосемити”, “Секвойи” и другие национальные парки

в ранний период их существования. Люди приезжают со всего мира, чтобы посетить национальные парки США и набраться опыта для создания таких же заповедников в своих странах. Одна из лучших идей Америки стала образцом для защиты необыкновенных мест на Земле и крупным вкладом в мировую культуру. Рассмотрим несколько крупных национальных парков более подробно. [4]

Национальный парк Джаспер расположен на юге Канады, в западной части провинции Альберта, в Скалистых горах, 320 км к западу от Эдмонта и 290 км к северо-западу от Калгари. Изначально при создании, 14 сентября 1907 года, находился у истока реки Атабаска, был присвоен статус лесного парка. Современное название – Национальный парк Джаспер - получил благодаря Акту о Национальных Парках - 1930 год. Парк находится на территории более 10 800 км², и это позволяет назвать Джаспер крупнейшим парком Скалистых гор. Также парк включен в состав цельного охраняемого комплекса вместе с тремя парками Скалистых гор – Йохо, Банф и Кутеней. Территория парка для удобства оснащена примерно 1200 км пешеходными и верховыми путями. Пять Национальных Исторических участков входят в состав Национального парка Джаспер.

Восточные склоны Кордильер, а точнее Главный и Передовой хребты, объединенное многообразное устройство пейзажей высокогорных ландшафтов и Скалистых гор – это территория Национального парка Джаспер. Мягкий умеренный климат, среднегодовое количество осадков – 332 мм, уровень увлажнения – 82%. [12]

Кристалльные озера, сияющие ледники, нетронутая природа, бездонные каньоны, громкие водопады, хвойные не опадающие леса, что находятся рядом с огромными, величественными горами. В перечень мест всемирного наследия ЮНЕСКО на земле, что не должен быть изменен, а должен оставаться нетронутым для потомков, в 1984 году был включен Национальный парк Джаспер. На территории парка присутствует огромное

природное разнообразие – вечнозеленые леса, альпийские луга, широкие долины и бескрайние многолетние ледники. Поэтому мир заповедника неповторим. В ледниках начинаются водопады, зарождаются истоки горных рек, которые формируют множество озер. В этих ледниках своеобразные истоки океанов, ведь их воды питают три мировых океана. [6]

Ледник Атабаска, что расположен на территории национального парка, один из самых древних ледников на планете. Крупнейшее ледниковое озеро, находящееся в Скалистых горах – озеро Малигне, глубина составляет 97 метров, и длина 22 км - питается водами Атабаски. Возраст ледника более 10 000 лет, а площадь 200 км².

Растения наиболее часто встречающиеся на землях Национального парка Джаспер – вечнозеленые хвойные растения – сосна желтая, Веймутова сосна, сосна скрученная, гигантская пихта, Энгельманова ель, лиственница и можжевельник, он в провинции Британская Колумбия может вырасти до размеров дерева. Иногда встречается ель Дугласа, это растение уникально тем, что само распознает крен и самостоятельно наращивает древесину с одной стороны ствола, для баланса. Из-за этого покосившихся деревьев здесь можно и не встретить. Еще одно удивительное растение, которое здесь встречается – это скусная капуста. Названием она обязана своему «аромату», очень похожему на запах разложившегося трупа. Это одно из самых интересных растений Канады. [15]

Населяют Скалистые горы Канады 69 разных видов млекопитающих, среди которых большая вероятность увидеть лосей, осеней, горных козлов, толсторогов и американского волка. Скалистые горы еще и место обитания крупных популяций оленей вапити, здесь водятся медведи гризли и американские куницы, встречаются особи канадской рыси, россомахи, бобры, древесные дикобразы, ондатры, красные белки, а также обитают большие белки летяги. В Скалистых горах Канады часто можно встретить

разнообразных грызунов, в том числе суслики, барсуки, мешетчатая крыса. В Национальном парке Джаспер водится примерно 200 видов птиц. [21]

Национальный парк Грасслендс, расположенный на юго-западе провинции Саскачеван (Канада),— единственный в Северной Америке парк, созданный с целью сохранения разнотравных прерий. Западная и восточная — две части составляющие парк, они расположены на расстоянии около 22 км один от другого. Ключевая составляющая западной части — это долина реки Френчман, что сформировалась благодаря таянию ледников, из-за которых появились необыкновенные каналы с крутыми склонами. Каменистый бедленд — восточный блок.

Максимально сильно трансформировались биогеоценозы Великих равнин. На сегодняшний день приблизительно 25% разнотравных прерий не тронуты, а ведь чуть меньше двух веков назад территории здесь имели первозданный вид. Еще в 1830-х годах впервые зародилась мысль о сохранности этих прерий, дав им статус заповедной зоной. Однако над формированием на данной территории национального парка стали работать спустя чуть больше чем сто лет. Занялось этим Саскачеванское общество естествознания в 1957 году. [27]

Грасслендс удостоился статуса национального парка только в 1988 году. В национальный Канадский перечень исчезающих видов, на сегодняшний день, относят 22 разновидности растений, птиц и млекопитающих, они охраняются государством во всех национальных парках Канады. Также под особый контроль со стороны государства попали многие эндемичные виды.[27]

Большое разнообразие природных преград сделали ландшафт в этой области очень неровным. Грасслендс находится в центральной части континента, поэтому здесь нет смягчающего действия океана и климат резко континентальный. Температура в зимнее время может снизиться до -50

градусов по Цельсию, и в летний период может подниматься до +40 градусов по Цельсию, и такие температурные скачки могут быть довольно часто. Поскольку здесь постоянный ветер и не частые дожди, то климат достаточно суровый.

На территории национального парка есть обитатели, которые существуют только на территории Канадского парка, например чернохвостые луговые собачки. Многие обитатели прерий в Канаде очутились на грани уничтожения из-за присутствия людей в их естественной среде обитания в крайние 100 лет. На земле национального парка проживают разновидности вилорогогов, шалфейного тетерева, а также кроличий сыч, королевский канюк, зеленый гремучник и жабовидная ящерица. Двенадцать лет назад, в 2005 году, парк снабдили стадом равнинных бизонов, что доставили из Элк-Айленд в провинции Альберта. Это были тридцать особей мужского пола и тридцать особей женского пола, и в течение последних ста пятидесяти лет, они впервые завезенные животные этого вида на данной территории. В 2006 году бизоны впервые продолжили род, и уже к осени 2009 года количество животных было примерно 150 особей. Парк предполагает нарастить поголовье до 350 животных. Когда будет понятно, сможет ли парк содержать столько бизонов, решится вопрос прироста голов в стаде или приостановления появления потомства на территории парка, в случае последнего дополнительные особи будут отправляться по запросам. [33]

На землях национального парка повсеместно на возвышенностях и горах встречаются окружности, состоящие из больших камней – вероятно, что это основания вигвамов или типи, жилищ местных племен. Вигвамы должны быть плотно укрыты и шкуры бизонов прижаты к земле, камни исполняли роль якоря, поэтому крыша крепко держалась и ветер ей не мешал. Помимо этого на территории парка числится приблизительно 1800 археологических памятников, которые датированы более далеким прошлым. Еще на территории парка до сих пор есть древние постройки, которые

выполняли функцию загонов для бизонов, коих равнинные индейцы забивали и употребляли в пищу. Племена гро-вантр, кри, ассинибойн, блэк-фут и сиу добывали себе пропитание на этой территории Канады достаточно столетий назад. [33]

Национальный парк Ауюиттук был сформирован в 2001 году, на Канадском острове Баффинова Земля, в восточной части территории Нунавут. Основная область парка постоянно занята снегом, отсюда инуитское название, которое переводиться как место, что вовек не растает. Только в летнее время может проглянуть малое количество растительного покрова, в тех районах, где лед все-таки тает. Ключевое знаменательное место – 6000 км² ледников – представляет собой мыс Пенни-Айс. По земле парка проходят Арктические Кордильеры. [6]

Самые старые скалы на полуострове Камберленд в парке Ауюиттук сформированы 2,8 млрд лет назад в докембрийский период. Около 550 млн лет назад восточная Арктика была под водой и скалы покрылись слоем осадочных пород. Около 60 млн лет назад движение континентов привело к отделению острова Баффинова Земля от Гренландии, полуостров Камберленд поднялся над водой, а последующая эрозия убрала большую часть осадочных пород. Горные пики в западной части парка являются высшими точками как острова, так и всего канадского щита. [20]

Название горы и вершины этой горы здесь практически всегда разное, каждая вершина названа по своему. В этом районе располагаются высочайшие горы Канады, и это излюбленная область большинства канадских альпинистов, они и создают основной туристический поток в этом национальном парке, несмотря на суровую погоду и вероятный сход лавин.

Национальный парк Банф — старейший национальный парк Канады, созданный в 1885 году в канадских Скалистых горах. Парк расположен в 110—180 км к западу от города Калгари в провинции Альберта, занимает 6641

км² в горной местности с множеством ледников и ледовых полей, густыми хвойными лесами и альпийскими пейзажами. [27]

Национальный парк Банф расположен на западе провинции Альберта, на границе с Британской Колумбией. Банф расположен примерно в полутора часах езды от Калгари и в четырёх часах от Эдмонта.

В национальном парке Банф, расположенном с восточной стороны Континентального Разлома, выпадает 472 мм осадков в год. Это значительно меньше, чем в национальном парке Йохо на западной стороне разлома в Британской Колумбии, 884 миллиметров годовых осадков на озере Уэпта и 616 мм — на Боулдер Крик. В среднем 234 см снега выпадает каждую зиму в городе Банф, 290 см выпадает в районе озера Луиз. [33]

Экосистема парка Банф значительно регрессировала по многим причинам. Во-первых, благодаря Трансканадской автомагистрали огромное множество автомобилей проезжают через парк. Во-вторых, Национальный парк Банф один из самых популярных парков, и то, что в 1960-х годах парк начали открывать на протяжении целого года, несметно увеличив поток туристов до 5 млн. человек в год к 1990-му году. Однако новые рекомендации и стратегии, которые должны защитить экологические ценности, были созданы в процессе 2-х летнего изучения парка, в середине 1990-х годов, которое проводила организация Парки Канады.

В спорах о принадлежности парка, нашедшим горячие источники и получившим разрешение их вырабатывать, в рамках частных проектов, в 1885 году основали парк Банф. И вся история формирования полна соглашений между мыслей охраны первозданных территорий и экономической выгодой. Однако канадский премьер-министр Джон А. Макдональд в 1885 году издал указ, постановляющий ограничить в невеликую -26 км² - охраняемую территорию горячие источники, а также после расширить ее введением в состав озера Луиз и других северных

территорий достигая ледника Колумбия. 23 июня 1887 года приняли Закон о Скалистых горах, он постановил, расширить заповедник до 674 км², а также изменить название на «Парк Скалистых гор». Там был основан 1-й Канадский национальный парк, и 2-й, открытый на материке. [27]

Впоследствии в состав парка вошли земли находящиеся вблизи озера Луиз и рек Боу, Ред-Дир, Кананаскис и Спрей, что произошло в 1902 году. Территория заповедника была уменьшена на 4663 км², парк покинули многие предгорные области, это был ответ на настойчивость со стороны интересующихся вырубкой леса в 1911 году. После принятия Закона о национальных парах, границы парка к тому времени менялись несколько раз, однако после был определен размер парка – 6697 км², и парк был переименован снова в «Национальный парк Банф». Провинция Альберта в 1933 году отдала в пользование парку 0,84 км², и после нескольких небольших изменений границ, в 1949 году, площадь составила 6641 км². [27]

В парке присутствуют 56 описанных видов млекопитающих. Обитатели парка это гризли и черные медведи, что живут в лесных регионах, в то время как ключевыми млекопитающими остаются волки, канадские выдры, ласки, хорьки, росوماхи, рыси и пумы. Олени чернохвостый и белохвостый распределились в долинах на территории заповедника, а иногда даже в городе Банф, однако лоси, стараются быть незаметными, и радуют к ручьям и болотам. Снежные козы, пищухи и сурки поселились в высокогорьях. Чаще всего на территориях парка встречаются мелкие млекопитающие, например бобр, дикобраз, белка и бурундук. Напротив, северные олени, их в 2005 году насчитывалось всего пять особей, на сегодняшний день нет данных о количестве северных оленей в национальном парке.

Самый первый, самый известный, самые высокие гейзеры и самое большое высокогорное озеро в Северной Америке - все это *Иеллоустоунский Национальный Парк*.

В 1872 году, уникальное Йеллоустоунское плато, богатое гейзерами и горячими минеральными источниками, удостоилось действительно высокой чести, стать первым в мире национальным парком. В 1978 году парк вошел в Список объектов всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. [30]

Площадь Йеллоустоунского национального парка - около 900 000 гектаров. Парк расположен в штате Вайоминг. В этом районе берут свое начало такие крупные реки как Северной Америки: Снейка, Миссури, Йеллоустоуна, вытекающего из одноименного высокогорного озера. Озеро примыкает с юга к Центральному плато. Высота Йеллоустоунского плато колеблется от 1710 м (на севере) до 3463 м (в центральной части парка). В северной части парка находится плато Блэктейлдиер и Миррор, на юго-востоке - плато Двух Океанов. В Йеллоустоуне находится около 10 000 геотермальных чудес природы. По высокогорному плато Скалистых гор проходит Континентальный водораздел. Отсюда реки текут и к востоку, и к западу, но часть воды просачивается вглубь. Именно этим объясняются удивительные природные явления Йеллоустона. Плато некогда сотрясали мощные извержения вулканов. Тысячи лет назад в результате извержения вулкана образовался огромный кратер длиной 75 и шириной 45 километров. Расплавленная горная порода - до сих пор "не спит" под земной корой. [30]

Северными воротами парка считается город Гардинер (штат Монтана). У входа в парк располагается большая каменная арка. Сверху на ней высечены слова: "Для пользования и на радость народа". Здесь берет свое начало дорога к одному из красивейших уголков национального парка - району горячего Мамонтова источника. Вокруг Мамонтова источника натечи травертина образовали живописные террасы, по которым в клубах пара струится вода. [27]

С юга на землю национального парка Йеллоустоун можно въехать из соседнего парка Гранд-Титон. Отсюда можно сначала добраться до озера

Йеллоустоун, а потом по долине реки Файерхоул в Верхний бассейн гейзеров. Здесь на участке долины длиной около 48 км сосредоточено более шестисот горячих источников и паровых шахт, а также семьдесят гейзеров. Йеллоустон — это громадное гейзерное поле. Всего на территории парка находятся около 3 тысяч гейзеров, что составляет 2/3 всех гейзеров в мире.

Самый знаменитый из гейзеров в Йеллоустоуне - Олд-Фейтфул. Его также называют "Старый служака". Впервые был обнаружен в 1870 году экспедицией Уошберн-Лэнгфорд-Доан. Свое название он получил из-за регулярности извержений. Промежутки между извержениями всегда разные, нет точного времени, причем с годами они становятся все длительнее из-за землетрясений. В 2000 году он фонтанировал в среднем через каждые 80 минут, и сотрудники национального парка могли прогнозировать время только следующего извержения. Хотя этот гейзер и считается одним из самых высоких в парке, высота его извержений не постоянна. Даже во время одного извержения вода и водяные брызги то взмываются вверх, то падают со все возрастающей силой. Обычно гейзер извергается на высоту до 37-46 метров. [27]

Всего в парке расположено больше половины всех геотермальных источников планеты, и довольно многие из них находятся по соседству с Олд-Фейтфул в небольшой долине под названием Верхний гейзеровый бассейн, протяженность которой всего два километра. Однако в то время как одни гейзеры появляются, а другие исчезают, Олд-Фейтфул действует неизменно. Расположенный по соседству Гранд-Гейзер извергает в небо столб воды высотой до 60 метров. Стимбоут может выбрасывать струю на высоту около 120 метров - в три раза выше, чем Олд-Фейтфул,- однако иногда он годами "дремлет". [28]

Еще одна из достопримечательностей Йеллоустоунского национального парка - Большой каньон реки Йеллоустоун. Каньон расположен к востоку от долины гейзеров и Центрального плато. Его стенки

сложены песчаниками, пластами базальтовых пород и окрашены в желтый цвет. Длина каньона от Верхнего водопада до водопада Тауэр составляет без малого 32 км. Глубина в некоторых местах достигает более 350 м., а ширина колеблется от 450 до 1219 м.

В Йеллоустоунском парке, расположенном на межгорном плато, окруженном вершинами Скалистых гор, можно увидеть как дышит земля, услышать гул поднимающихся к поверхности и вырывающихся из земной тверди потоков горячих вод.

Национальный парк Гранд-Каньон расположен в Каньоне Колорадо - это гигантская пропасть на высоком плато Колорадо в штате Аризона на юго-западе США, в штате Аризона, восточнее города Лас-Вегас. Этот район имеет скальный рельеф и множество полостей, образованных течением подземных рек. [21]

Гранд-Каньон не самый глубокий на Земле каньон. Однако он известен благодаря своим размерам и потрясающим пейзажам. Парк занимает площадь 4931 кв.км. в среднем течении реки Колорадо. Максимальная глубина каньона - 1829 метров. В районе известной деревни Гранд-Каньон у южного края его глубина достигает 1524 м. Чтобы спуститься от края каньона к берегу реки, необходимо пройти 11,3 км. Ширина каньона в этом месте (на уровне плато) достигает 16 км. Максимальная ширина каньона в некоторых местах достигает 29 км. [6]

Водная эрозия дала возможность для детального изучения истории материка Северной Америки. Гранд-Каньон уникален для исследования, потому, что его склоны иллюстрируют 4 геологические эпохи. Дно речной долины выстлано гранитами, более устойчивыми к эрозии. Глубина и ширина ущелья постепенно увеличиваются до сих пор.

На территории Национального парка Гранд-Каньон самые разнообразные климатические условия. Температуры воздуха имеют разные

значения, в зависимости от высоты. Когда на плато прохладно, внизу, на дне, может стоять сорокоградусная жара. Это объясняется накоплением тепла в скалах, а так как ущелье замкнуто, температура сохраняется. Растительность обладает зональностью, с неярко выраженными переходами. Выше расположен пояс лиственных пород деревьев: дубы, березы и ивы. Еще выше произрастают вечнозеленые хвойные деревья, свойственные умеренному климату. В основном это ели, сосны и пихты. Встречается можжевельник. Фауна каньона насчитывает примерно 100 видов птиц и 60 видов млекопитающих, включая эндемики Гранд-Каньона. [28]

Хотя природоохранный статус небольшой области этой земли был присвоен уже в 1883 году, национальным парком Большой каньон реки Колорадо был назван только в 1919 году. Один из самых больших и известных во всем мире национальных парков Соединенных Штатов Америки, который считается сегодня одним из самых выдающихся природных чудес света и был включен в 1979 году в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. [30]

Национальный парк Долина Смерти – самый сухой национальный парк Соединенных Штатов Америки, он находится восточнее хребта Сьерра-Невада в Калифорнии, и на маленькой территории в Неваде. Три долины - Салина, основная область Панаминта, практически целиком вмещает долину Смерти, все это 13 518 км². Между всех национальных парков Северной Америки здесь наиболее засушливые и жаркие условия, помимо этого в Бэдуотере, расположена отметка в минус 86 м. ниже уровня моря, это второй показатель в западном полушарии.

Золотоискатели, которые хотели попасть на золотые прииски в Калифорнию, были первые некоренные североамериканцы, что решились ступить на эту территорию в 1849 году, они собирались срезать дорогу, тем самым сэкономяв время. Однако поблуждав недели по долине, и понеся

потерю, в виде одного умершего, называли эту территорию Долиной Смерти. Поселения золотоискателей как скоро выросли, так же быстро эти селения золотодобытчиков изживали себя, это произошло в конце XIX - начале XX столетия. Необычная система перевозки руды, послужила вдохновением для разнообразных книг, радио, телепередач. Заключалась она в том, что для перевозки буры запрягали повозки двумя лошадьми и восемнадцатью мулами. А руда оказалась единственным минералом, что можно было добывать в Долине Смерти без убытка, и нужна она была при изготовлении мыла. Статус национального парка был присвоен Долине Смерти в 1994, до этого она носила звание национального памятника, что ей дано еще в 1933 году, с тех пор она и стала охраняться страной. В момент перехода в национальные парки земли были увеличены, в состав стали входить долина Салина и Юрика. [27]

Более 1700 млн. лет назад древнейшие горные породы на этой земле сформировались в процессе метаморфических образований, основные окружающие ландшафты здесь, это следствие геологических изменений, с длительной и непростой историей. Мелководные теплые моря, что в древние времена были на этой территории, по мере открытия расщелины в Тихий океан оставляли после себя обширные морские отложения. Только сформированная зоной субдукции прибрежная зона остановила накопление отложений. Вулканические ряды и горы, которые образовались, перекрыли путь к океану. Современный рельеф Долины сформировался, когда земная кора начала разрываться. В засушливое время Долина была укрыта осадочными породами, и озерами, наподобие Менли во времена ледниковых периодов. [20]

Ландшафт соответствует всей направленности рельефной структуры Провинции хребтов и долин, с небольшой скидкой, центр долины немного увеличен из-за присутствующих одинаковых геологических разломов в Долине Смерти. Горные цепи, ограничивающие две долины Смерти и

Панаминт образованные некоторое количество миллионов лет назад, составляющие парк. [17]

Горы, в настоящее время, находятся вокруг дна долины и испытывают поднятие, долина же наоборот опускается. За счет быстрого поднятия Черных гор аллювиальные вееры от них маленькие и крутые, относительно большим аллювиальным веерам, исходящим с хребта Параминт. Из-за скорости поднятия во многих местах по длине Черных гор, сформировались «бокалоподобные каньоны», а не обычные V-образные, сходящиеся вместе потока. [18]

Самым высоким местом парка является хребет Панаминт с пиком Телескоп высотой 3,368 м над уровнем моря. Долина Смерти является переходной зоной от северной части пустыни Мохаве и пятью горными хребтами вдоль Тихого океана, три из которых (Сьерра-Невада, Аргус и Панаминт) являются значительными барьерами. Воздушные потоки, быстро спускаясь с гор, в результате адиабатического процесса сильно нагреваются и теряют влажность, в результате чего возникает сухой и горячий воздух — этот процесс климатологи называют «дождевой тенью». В результате этого процесса долина Смерти считается самой засушливой территорией Северной Америки, где в районе Бэдуотер в год в среднем выпадает всего 43 мм осадков. Ежегодный средний уровень выпадения осадков колеблется от 48 мм в местах ниже уровня моря до 380 мм в горах, окружающих долину. Когда же дождь наконец приходит, он часто вызывает обильные ливневые наводнения, которые изменяют структуру ландшафта и иногда создают очень мелкие временные озера. [17]

На уровне 86 м ниже уровня моря находится вторая самая низкая точка земной поверхности в западном полушарии (после Гран-Бахо-де-Сан-Хулиан в Аргентине), а на расстоянии всего 140 км от этого места вершина Уитни поднимается на высоту 4421 м над уровнем моря. Это место является последней точкой в дренажной системе Большого Бассейна, и хотя в

настоящее время этот факт не имеет практического значения, в предыдущие, более влажные времена в этом месте собиралась вода со всего региона, образуя большое древнее солёное озеро Менли, которое впоследствии высохло, образовав соляное озеро. Таким образом, соляные озёра в долине считаются одними из крупнейших озёр в мире, богатыми такими минералами как бура, различными солями и гидратами. Крупнейшее соляное озеро в парке протянулось на 65 км, общей площадью в 500 км² покрывая дно долины. Вторым широко известным таким соляным озером является Рейстрек, также знаменитое своими загадочными движущимися камнями.

10 июля 1913 года в Долине Смерти в районе Бэдуотер была зафиксирована рекордно высокая температура — плюс 57 градусов, и до настоящего времени эта температура по прежнему остаётся самой высокой зарегистрированной в Северной Америке. Ежедневные дневные летние температуры превышающие 50 обычны для территории парка, а в зимние ночи температура иногда опускается ниже нуля. Несколько ручьёв в долине Смерти питаются подземными водами водоносных горизонтов, которые тянутся на восток к южным районам штатов Юта и Невада. Большая часть воды в этих водоносных горизонтах скопилась там несколько тысяч лет назад, во время ледниковых периодов эпохи плейстоцена, когда климат был мягче и прохладнее. Современный сухой климат не позволяет восполнять потребляемые запасы воды в горизонтах. [34]

Жаркий и сухой климат препятствует формированию почвы. Оползни являются основным процессом эрозии, результат которого — оголенные горные хребты с почти полным отсутствием почвы. Песчаные дюны в парке немногочисленны. Самым известным местом являются дюны из кварцевого песка в районе Стоувпайп-Веллс, еще одна достопримечательность находится в 16 км к северу, где дюны образованы из травертинового песка.

Парк является местом обитания многих растений и животных, приспособившихся к суровому пустынному климату. Среди обитателей

национального парка можно назвать ларрею трёхзубчатую, снежного барана, койота и солоноватоводного карпозубика, одного из немногих выживших видов, сохранившихся с тех времён, когда климат был более влажным. Примерно 95 % процентов территории парка считается дикой и неосвоенной. [33]

11 февраля 1933 года президент США Герберт Гувер объявил территорию вокруг долины Смерти национальным памятником, выделив для этого около 8000 км² южной Калифорнии и прилегающих районов западной Невады. В 1984 году национальный памятник был выдвинут на статус заповедника биосферы под эгидой ЮНЕСКО. 31 октября 1994 года он был преобразован в Национальный парк и расширен на 5300 км², что сделало его крупнейшим парком в континентальной части США. [30]

Йосемитский национальный парк расположен в округах Мадера, Марипоса и Туолумне штата Калифорния, США. Занимает площадь в 3081 км² и находится на западных склонах горного хребта Сьерра-Невада. Славится своими ландшафтами и природой: впечатляющие гранитные скалы, водопады, реки с чистой водой, рощи секвойядендронов и богатое биологическое разнообразие (почти 95 % парка считается зоной дикой природы). В 1984 году парк получил статус «Всемирного наследия» под эгидой ЮНЕСКО. Был с самого начала задуман именно как национальный парк. Среди его организаторов — один из первых защитников идеи заповедников Джон Мьюр. Каждый год парк посещают 4—5 миллионов человек; большинство останавливается только в долине Йосемите. [30]

Парк является одной из крупнейших и нерасчленённых территорий сохранения дикой природы в районе Сьерра-Невады; местная фауна и флора чрезвычайно разнообразна. Расположенный на высоте от 600 до 4000 м над уровнем моря, парк включает пять основных зон растительности: густые заросли кустарников и дубов, нижний горный лес, верхний горный лес, субальпийский и альпийский пояса. Из 7000 видов

растений, растущих в Калифорнии, приблизительно половина встречается в горах Сьерра-Невады, а пятая часть — на территории самого парка. Здесь в результате редкой геологической формации и уникальных почв удобное место для произрастания более чем 160 редких видов растений. [12]

Геологическое строение территории парка характеризуется наличием гранитных и остатками ещё более древних каменных пород. Около 10 миллионов лет назад горы Сьерра-Невады повысились и затем наклонились таким образом, что западный склон стал более пологим, а восточный, обращённый в сторону материка, более обрывистым. Подъём увеличил крутизну водных потоков и русла рек, в результате образовав глубокие и узкие каньоны. Около миллиона лет назад накопившийся на вершинах снег и лёд образовал в районах современных субальпийского и альпийского поясов ледники, таким образом опустив долины рек вниз по склону. В первый ледниковый период толщина льда в ледниках составляла до 1200 м. Дальнейшее сползание ледниковых масс образовало троговую (U-образную) долину, которая в настоящее время и привлекает массу туристов, охотящихся за красивыми пейзажами. [6]

Мамонтова пещера - национальный парк в штате Кентукки(США). В парке находится часть самой длинной пещерной системы в мире — Мамонтовой пещеры. Площадь парка — 214 км². Ближайший город — Браунсвилл. Был основан 1 июля 1941 года; 27 октября 1981 года был внесён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО; 26 сентября 1990 года парк и близлежащие территории в долине реки Бэррен были внесены в международный список биосферных заповедников. [30]

Мамонтова пещера или пещерная система Мамонтова — Флинт-Ридж — карстовая пещерная система, которая образовалась около 10 миллионов лет назад под хребтом Флинт в западных предгорьях Аппалачей, в толстом пласте известняка под пластом песчаника. Точная длина пещеры неизвестна, каждый год спелеологи открывают несколько километров новых

ходов. Длина исследованной части пещерной системы — 627 650 м. при глубине 115 м. [27]

Национальный парк Грейт-Смоки-Маунтинс составная часть биосферного резервата и природный объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенный в центральной части одноимённого хребта горной системы Аппалачи. Административное месторасположение парка — американские штаты Северная Каролина и Теннесси, граница между которыми проходит по срединной части хребта. По данным федеральной Службы национальных парков США, Грейт-Смоки-Маунтинс является наиболее посещаемым национальным парком. Через территорию заповедной зоны проходит Аппалачская тропа — самый длинный непрерывный пешеходный маршрут в мире и один из наиболее известных в США, проходящий вдоль этой горной системы от штата Мэн до Джорджии. [27, 30]

Парк образован в 1934 году решением Конгресса США, в 1940 году об его открытии для посетителей официально объявил президент Франклин Делано Рузвельт. Общая площадь парка составляет 2108 км², что делает его одной из наиболее крупных охраняемых природных зон в восточной части США. Такое необычное название парк получил из-за туманов, окутывающих горные хребты. Для данной заповедной местности туманы стали привычным явлением. Их образование обусловлено движением потока теплого влажного воздуха, идущего с Мексиканского залива и охлаждающегося в верховьях Аппалачей. На первый взгляд зрелище может показаться даже немножко пугающим, ведь здешние туманы похожи на клубы дыма. [27]

Возраст рельефа данной местности насчитывает более миллиарда лет. Когда-то этот горный участок был обширен и богат величественными вершинами. Однако под воздействием ветра и воды происходило разрушение, а вмешательство человека в девственные леса Аппалачей только усугубило ситуацию, поскольку безжалостно вырубались уникальные

зеленые насаждения этого уголка Северной Америки. Среди 130 видов растений встречаются желтые березы и серебристые липы, каштаны, клены, дубы, тополя и буки, в дебрях многолетние лиственные деревья стоят в объятиях эпифитов и лиан. По мере перемещения на более высокие точки Аппалачей широколиственные леса превращаются в хвойные чащи. На высоте 1500 м над уровнем моря можно встретить субальпийские кустарники – больше там ничего не растет. С приходом весны и вплоть до самой глубокой осени радуют глаз цветущие растения, сменяющие друг друга каждый сезон. А влажные климатические условия благоприятны для размножения грибов, лишайников, мхов. [17, 20]

В целом умеренный климат стали благоприятной средой обитания для огромного количества диких животных и редких видов птиц. Примечательно, что крупные хищники здесь не живут, встречаются только лисы и красные волки. Главным представителем местной фауны признан черный медведь, также парк приютил самую большую популяцию саламандр в Америке.

Национальный парк Денали – биосферный заповедник, общей площадью около 25 тысяч км²; расположен в самом центре Аляски. На территории парка находится высочайшая вершина Северной Америки — гора Денали - 6190 м. Она входит в систему Аляскинского хребта, который продолжает расти, следствием чего являются ежегодные землетрясения, в основном довольно слабые. В парке наблюдается сочетание субарктического морского и континентального климата. Средняя температура января — минус 25 °С, июля — плюс 16 °С. Парк Денали известен большой популяцией гризли и черных медведей. [15]

Парк основан в 1917 году под именем Маунт-Мак-Кинли, хотя вершина одноименной горы находилась за пределами его территории. Первого декабря 1978 года указом Джимми Картера был образован отдельный парк Национальный монумент Денали. 2 декабря 1980 года Национальный парк Маунт-Мак-Кинли и Национальный монумент

Денали были объединены под именем Национальный парк Денали. [27] На территории парка находятся многочисленные реки, текущие через горные долины, а также озёра ледникового происхождения. Наиболее живописны — река Танана (приток реки Юкон) и озёра Вондер и Чильчукабена.

Флора парка представляет собой сочетание североамериканских и азиатских видов. Объясняется это тем, что в начале четвертичного периода Северная Америка неоднократно соединялась с Азией, и вместо Берингова пролива был перешеек, благодаря которому происходил обмен растительными и животными видами. Общее число видов растений в парке — около 650, включая разнообразные мхи, лишайники, грибы и водоросли. Южные и северные склоны Аляскинского хребта покрыты хвойными лесами. Млекопитающих в парке насчитывается 39 видов. Денали хорошо известен большой популяцией гризли и черного медведя. [27]

Национальный парк Рангель-Сент-Элайас — национальный парк США на юго-востоке штата Аляска, основанный 2 декабря 1980 года. Парк является частью всемирного наследия ЮНЕСКО, включенного в список с 1979 года. Это наибольший по площади национальный парк в США, занимающий более 53 321 км². На его территории находится высокогорный вулканический массив Гóры Врáнгеля (Wrangell Mountains), который на востоке примыкает к хребту Святого Ильи. Названы в честь адмирала Ф. П. Врангеля. [30]

Гора Святого Ильи лишь частично находится на территории Аляски, вторая её часть лежит уже в Канаде. В обеих странах эта гора является вторым по высоте пиком (5 489 м). Первое покорение этой горы состоялось 31 июля 1897 года, тогда восхождение совершали альпинисты под командованием принца Луиджи Амедео. Следующее покорение вершины Святого Ильи произошло практически через пол столетия — только в 1946 году, экспедицией под руководством Ди Моленара. [27]

Горная система Врангеля также богата ледниками, особенно большое их скопление наблюдается в центральной части массива, там же распространено и другое природное явление - фирновые поля. Самый крупный местный ледник носит название Набесна и занимает площадь, равную 819 км². [30, 33]

Флора и фауна парка Врангель-Сент-Элайас представлена формациями, наиболее типичными для горной тундры. Это означает очень суровый климат с высокой относительной влажностью, преобладанием сильных ветров и многолетней мерзлоты. Большая часть местных растений прижаты к поверхности почвы. Довольно распространены лесные массивы, среди которых встречаются лоси, олени, медведи, волки. [33]

Уникальность климатических условий и природных ресурсов Северной Америки подчеркивают особенности геологического строения и рельефа материка. На территории Северной Америки встречаются максимально разнообразные природные условия, что позволило выделить множество национальных парков.

ГЛАВА 3. ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ

3.1. Место охраны природы Северной Америки в школьном курсе географии по ФГОСу

На школу возлагается обязанность развития личности обучающегося в социальном и культурно-нравственном понимании. Это не только познавательные функции, но также и воспитательные. Ключевая задача географического образования – формирование обучающегося, как личности и гражданина России. Именно поэтому ценность географического образования в современном обществе невероятно высока, а тема «Национальные парки Северной Америки» актуальная и важная часть в системе школьного географического образования. В современном мире, а тем более при жизни в мегаполисе, где довольно плохая экологическая обстановка, крайне необходимо воспитывать в обучающихся ответственность за сохранность природы. Показывать ее первозданную, нетронутую красоту. [21]

Изучение Национальных парков поможет обучающимся лучше понять систему заповедных зон всего мира, и России в особенности. Поможет сравнить особо охраняемые территории Северной Америки и России, ведь только на нетронутых, участках можно решить основные проблемы закономерности природных процессов, динамику биогеоценозов и ряд других проблем, необходимых для поиска путей наиболее рациональной эксплуатации и охраны природных ресурсов. Проведение занятий по данной теме прививает экологическое воспитание. Изучение Национальных парков Северной Америки поможет обучающимся лучше понять систему охраны природы. Данная тема формирует уважительное отношение к природе, осознание целостности и ценности окружающего мира. Она раскрывает закономерности земледельческого характера, для того чтобы обучающиеся в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать

убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды. [16]

В школьном курсе географии тема «Национальные парки Северной Америки» наиболее подробно изучается в 7 классе – «География материков и океанов», при изучении северных материков, в частности Северной Америки. В рабочей программе для этого отведено не достаточно времени, в то же время это важная часть изучения географии.

Для того чтобы изучить парки и их особенности была разработана программа элективного курса «Национальные парки Северной Америки» (Приложение 4). Элективный курс «Национальные парки Северной Америки» включает в себя 16 занятий, на которых будут подробно изучены 12 наиболее важных и крупных национальных парков Северной Америки. Курс «Национальные парки Северной Америки» продолжит работу, направленную на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Система занятий сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. [32]

В результате освоения курса «Национальные парки Северной Америки» обучающийся должен уметь:

- показывать на карте наиболее крупные и известные Национальные парки;
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- уметь давать описание природы, используя карты атласа;

- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека;
- уметь, самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовать свою познавательную деятельность – определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- работать с текстом: составлять план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);
- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России; осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
- необходимости её сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Актуальность данного курса определяется необходимостью формирования экологической культуры обучающихся. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания обучающихся об охране природы, тем более действительными они окажутся в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма. [14]

Значение предлагаемого курса - углубить знания и расширить кругозор обучающихся в области географии и экологии.

Задачи курса:

1. Интересно и доступно дать конкретные знания об охране природы;
2. Развивать у школьников познавательную активность, наблюдательность, картографические умения и умения работы с различными источниками географической информации;
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

3.2. Особенности методов изучения Национальных парков Северной Америки по ФГОСу

Основные формы и методы изучения курса: лекция, беседа, семинар, работа с картой и другими источниками географических знаний, составление проектов, практическая работа, заочное путешествие. Например, на занятии «Национальный парк Гранд-Каньон» используется несколько методов – лекция, работа с картой (Приложение 5) и практическая работа. В то же время на занятии «Национальный парк Банф» могут быть использованы метод беседы и заочного путешествия.

Методы обучения принятые в Федеральном государственном стандарте направлены на управление познавательной деятельностью обучающихся. Ключевая функция методов и приемов обучения по ФГОСу заключается в привлечении обучающихся к активному участию во всем учебном процессе. Передача материала в готовом варианте не является эффективной, для максимального усвоения программы или любого другого материала, необходима активная умственная и практическая деятельность обучающегося. [32]

Во время подготовки к занятию основное место занимает продумывание методов обучения и усвоения нового материала на уроке. При

проведении урока вероятно воспользоваться некоторыми приемами активного усвоения нового материала как:

- акцентировать внимание на постановке познавательного вопроса в начале урока, раскрыть цель проводимого урока, ознакомление с планом занятия;

- необходимо использовать краеведческий материал, для наилучшего усвоения курса: например, сравнить горные системы Аппалачи и Уральских гор, на занятии «Национальный парк Грейт-Смоки-Маунтинс»;

- использовать наглядные пособия – карты, атласы, фотографии;

- записать на рабочей доске опорный план рассказа.

Особенно важно в начале занятия поставить цель, задать познавательный вопрос. В заключение занятия необходимы выводы или обобщение, призванные показать достижение цели.

Раздробленный материал, хоть и сложный, скорее и качественнее усваивается, чем материал, что подается в нерасчлененном варианте. При этом надо обращать внимание, что особо маленькие части материала, при их большом количестве, не воспринимаются обучающимися, потому что материал должен быть логически цельным, законченным, так обучающиеся успешнее усваивают учебный материал. Именно поэтому в разработанном элективном курсе «Национальные парки Северной Америки» каждый национальный парк рассматривается отдельно. [32]

Во всех УМК каждая тема и каждая глава имеет очень разнообразное содержание, а также разнообразные цели изучения. В большинстве параграфов в учебниках, есть деление на логические мысли, и они выделяются заголовками. Наряду с основной целью урока, необходимо выделять цели и задачи для каждого звена учебного процесса в отдельности.

Физическая география использует несколько методов, как общих с другими науками, так и специально географических. Именно эти методы будут применены для изучения Национальных парков Северной Америки в школе. Для разработки занятий в школе будут использованы методы

деятельностного подхода. Наиболее важными географическими методами для изучения предмета в школе являются сравнительно-описательный, картографический и статистический. Они взаимно дополняют друг друга.

Сравнительно-описательный метод дает живое и яркое сравнительное представление о природе в целом и ее элементах на разных территориях. Например - сравнить и описать Гранд-Каньон и Сулакский каньон. Этот метод незаменим при качественной характеристике объектов и явлений, при характеристике особенностей и динамики развития. Это достигается, в частности, тем, что описание не подчиняется требованиям строгой формы, которая неизбежна для карты и цифровой таблицы. [22]

Достаточно лишь посмотреть на карту и тут же ясно представить себе форму и размеры какой-то территории либо материка, насколько сильно изрезана береговая линия, как далеко друг от друга находятся два берега, а также расстояние между населенными пунктами. Помимо всего прочего существуют карты по которым возможно описать климат и погоду неизвестной территории, количество осадков и высота горных вершин. При попытке выразить такую информацию в форме текста, обнаружится несколько проблем, текст получится довольно большой, а также не удастся описать точный рельеф, например материка. Карта важнейший географический инструмент, представляет из себя неиссякаемый источник заданий для обучающихся. [2]

На примере урока «Национальный парк Гранд-Каньон» для элективного курса «Национальные парки Северной Америки», в рамках деятельностного подхода, предлагаю задание. Нанести на контурную карту самую глубокую точку Гранд-Каньона и самую высокую точку Гранд-Каньона. Обозначить на карте реку протекающую по каньону, а также узнать штаты, в которых находится Гранд-Каньон, и ближайшие населенные пункты. Составить строение речной долины реки Колорадо. (Приложение 5)

Как вычислить водный баланс земли или баланс наносов в русле реки, систематизировать знания о среднегодовом количестве осадков или уровне

радиации, при вычислении нужно обращаться к статистике. Когда работа при вычислении какой-либо географической характеристики проходит с числами, а ее результаты должны быть зафиксированы в таблице, диаграмме либо схеме, получаем *статистический метод*. [2]

Для работы на занятиях элективного курса «Национальные парки Северной Америки» понадобятся карты разработанные в приложениях 1, 2, 3, 5, а также атлас. «География материков и океанов».

Разработан элективный курс по стандарту ФГОС - «Национальные парки Северной Америки», который предназначен для изучения в школе, в курсе географии, а также может быть применен в ВУЗе, в курсе физической географии материков и океанов. Данный курс демонстрирует современные методы обучения географии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время сама система охраны природы в Северной Америке доказала свою эффективность. Она тесно связана с туризмом и рекреационными ресурсами. Длительный опыт США и Канады в данном вопросе, ведь именно здесь были открыты первые национальные парки, показывает, как может развиваться эта отрасль в других странах.

В результате работы были изучены картографические и литературные источники, интернет ресурсы, школьные УМК. Была дана физико-географическая характеристика Северной Америки, составлена общая характеристика национальных парков, и описаны важнейшие парки материка.

К сожалению, проблеме охраны природы в 7-ом классе уделяется малое количество времени. Поэтому была составлена подробная характеристика 12 крупных национальных парков Северной Америки. Разработан элективный курс по теме «Национальные парки Северной Америки», состоящий из 16 занятий. Также разработана карта Национальных парков Северной Америки.

Составленный курс позволит обучающимся лучше понимать систему охраны природы в Северной Америки. Обучающиеся смогут перенять зарубежный опыт охраны природы и разработать проекты по охране природы родного края. Данный курс направлен на экологическое воспитание обучающихся. Эта работа может быть применена как в 7-м классе, в качестве элективного курса, так и в рамках курса физической географии материков и океанов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсеньева Е. И. Регулируемый туризм в пространстве культурных ландшафтов национальных парков: управленческие аспекты функционирования и развития [Текст] / Е. И. Арсеньева. - Тула: ТГУ, 2005.
2. Атлас Мира [Карты] – М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2005. – с. 55-58.
3. Байраков И. А. Экологическое образование в системе среднего и высшего профессионального образования [Текст] / И. А. Байраков. - Краснодар: СКНИИ, 2009.
4. Бишоп К. Модели национальных парков [Текст] / К. Бишоп. – М.: ЦОДП, – 2000. – 213 с.
5. Борисов Б., Заповедными тропами зарубежных стран [Текст] / Б. Борисов, Н. Дроздов, А. Банников. – М.: Мысль, 1976. – с. 178.
6. Власова Т.В., Физическая география материков и океанов [Текст]: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева., - М. : «Академия», 2007, с. 74-76.
7. Географический атлас 8 класс, изд-во «Дрофа», 2008.
8. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира [Текст]: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений. 6-е изд., перераб. и доп. / Ю. Н. Гладкий. – М.: Просвещение, 2000. с. 186-171.
9. Дёжкин, В.В. Основы биологического природопользования [Текст]: Учебное пособие. / В. В. Дёжкин. - М.: Изд-во Итера, 2005. – 320 с.
10. Дроздов Н.Я., Жемчужины природы – заповедники [Текст]: Кн. для учащихся. / Н. Я. Дроздов, А. К. Макеев. - М.: 1985.

11. Душина И.В., География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл[Текст]: учеб. для общеобразоват. Учреждений. / И. В. Душина. – М. : Дрофа, 2005.
12. Забелина, Н.М. Национальный парк [Текст] /Н. М. Забелина. - М.: Мысль, 1987. – с. 26-30, 48-53.
13. Лавров С. Б., Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] / С. Б. Лавров. – М.: Гардарики, 2002.
14. Маврищев В. В. Основы экологии [Текст]: учебник, 2-е изд. / В. В. Маврищев. - Мн.: Высш. шк., 2005. — с. 56, 116, 119.
15. Максаковский Н.В. Всемирное природное наследие. [Текст] / Н. В. Максаковский. - М.: Просвещение, 2004. с. 37, 46-52.
16. Максаковский Н. В., Памятники Всемирного наследия. Природа и культура [Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Н. В. Максаковский. — М.: Дрофа, 2010.
17. Марков К.К. Введение в физическую географию [Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / К. К. Марков. - М.: Высшая школа, 1978, 154-162.
18. Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование [Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Н. И. Михайлов. - М.: Изд-во МГУ, 1985.
19. Радкевич В. А. Экология. Краткий курс [Текст] / В. А. Радкевич. - Мн.: «Высш. школа», 1977. — с. 156-162
20. Рябчиков А. М., Физическая география материков и океанов [Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / А. М. Рябчиков. - М.: Высш. шк, 1988, с. 95-98.

21. Соломин В.П., Всемирное культурное и природное наследие в образовании [Текст]: Учебное пособие. / В. П. Соломин. – Санкт-Петербург: «Союз», 2001.
22. Страны Мира. Справочник – путеводитель [Текст] - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003г.
23. XX век. Краткая историческая энциклопедия [Текст] - М., 2001г.
24. Всемирная хартия охраны природы // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс] - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/charter_for_nature.shtml (дата обращения: 13.09.2017.)
25. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия // Фонд содействия сохранению озера Байкал [Электронный ресурс] - URL: http://baikalfund.ru/library/international/index.wbp?doc_id=5f2d68e5-20e1-4514-85fb-91ccc54ac116 (дата обращения: 17.11.2017.)
26. Максаковский Н. В., Категории охраняемых территорий Международного союза охраны природы // Фонд содействия сохранению озера Байкал [Электронный ресурс] - URL: http://baikalfund.ru/library/international/index.wbp?doc_id=5f2d68e5-20e1-4514-85fb-91ccc54ac116 (дата обращения: 17.11.2017.)
27. Национальные парки Северной Америки. // Национальные парки мира [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nparks.ru/northamerica.php> (дата доступа: 12.09.2017.)
28. Особо охраняемые природные территории мира и некоторые проблемы Российского заповедного дела // Электронный журнал Природа России [Электронный ресурс] – URL: <http://biodat.ru/doc/lib> (дата обращения: 15.09.2017.)

29. Севильская стратегия для биосферных резерватов // Фонд содействия сохранению озера Байкал [Электронный ресурс] - URL: http://baikalfund.ru/library/international/index.wbp?doc_id=5f2d68e5-20e1-4514-85fb-91ccc54ac116 (дата обращения: 17.11.2017.)

30. Список объектов Всемирного Наследия // Официальный сайт ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. URL: <http://whc.unesco.org/ru/list> (дата обращения: 15.09.2017.)

31. Топографические карты США. [Карта] URL: <http://freegeographytools.com/2009/usgs-topographic-map-overlays-for-google-earth> (дата обращения: 16.11.2017)

32. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) [Электронный ресурс] URL: <http://минобрнауки.рф> (дата обращения: 06.12.2017.)

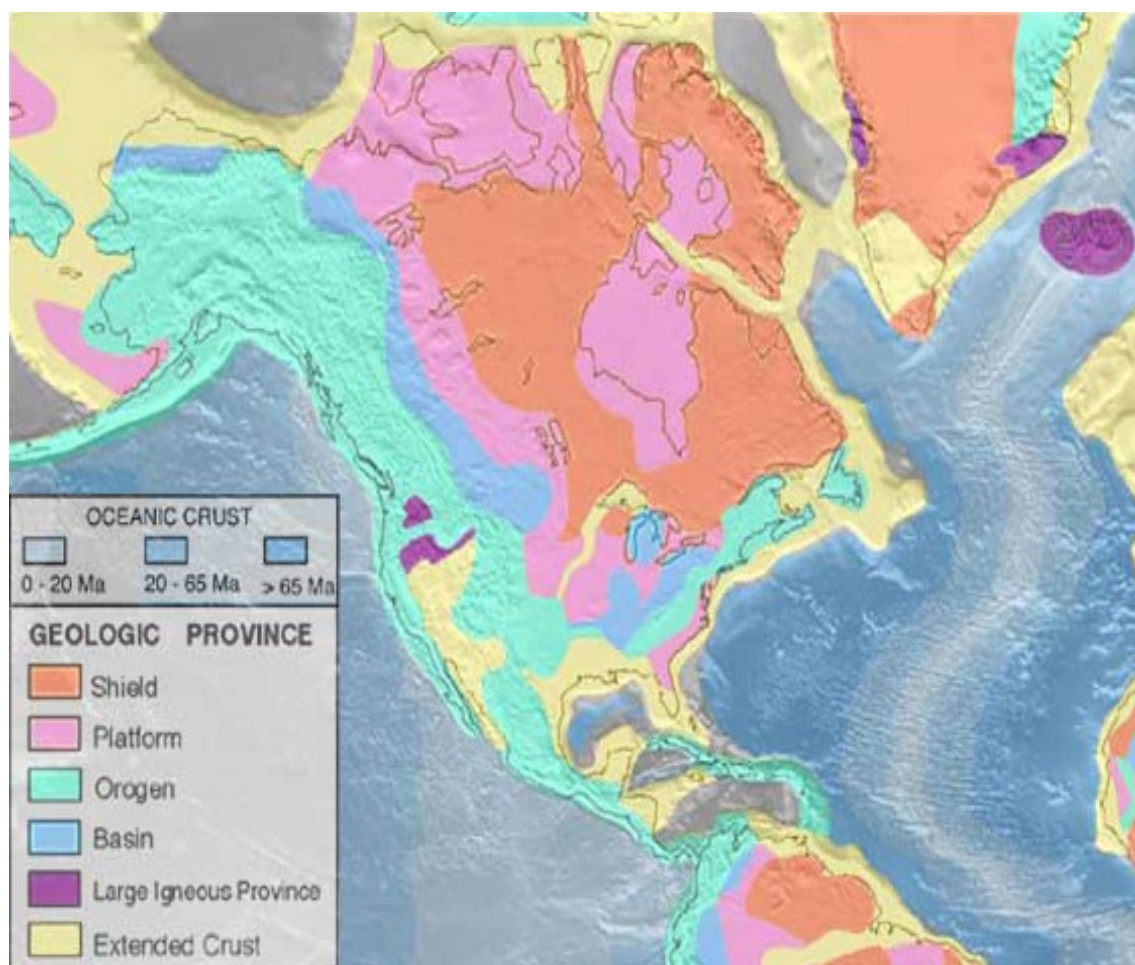
33. Environment & Natural Resources // Департамент Канады по окружающей среде и природным ресурсам. [Электронный ресурс] URL: <http://www.gov.nt.ca> (дата обращения: 06.11.2017.)

34. Environment & Natural Resources // Департамент юстиции США. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.justice.gov/enrd> (дата обращения: 06.11.2017.)

35. Nevada State Reference Map from GeoNova. [Электронный ресурс] URL: <https://www.worldmapsonline.com> (дата обращения: 16.11.2017.)

36. South Dakota Department of Environment & Natural Resources // Департамент Южной Дакоты по окружающей среде и природным ресурсам. [Электронный ресурс] URL: <http://www.sdgs.usd.edu> (дата обращения: 06.11.2017.)

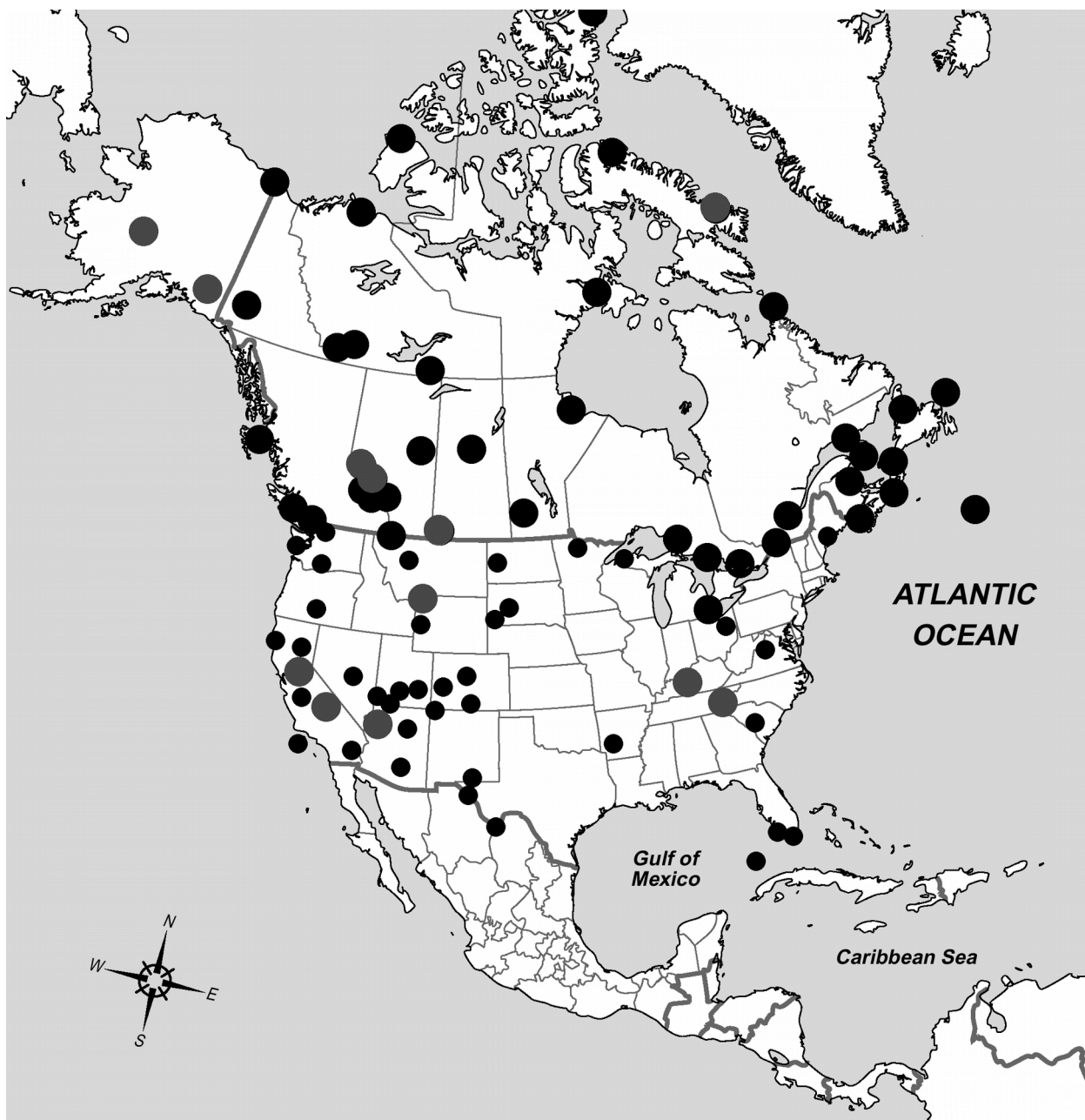
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Карта тектонического строения Северной Америки



ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Физическая карта Северной Америки



ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Карта Национальных парков Северной Америки



Серым обозначены национальные парки, которые были рассмотрены в этой работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Программа элективного курса «Национальные парки Северной Америки»

С каждым годом в мире всё больше территорий переходят в разряд сельхозугодий, подвергаются изменениям в связи с ростом городов, добычей полезных ископаемых, строительством заводов и иных объектов народного хозяйства. За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих и 139 видов птиц. Каждый исчезнувший вид – это тяжёлая и невозполнимая потеря. Всё, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания. Особенно трепетно стали относиться к дикой природе, процесс исчезновения которой остановить ещё возможно. Именно поэтому необходимо направить все усилия на сохранение тех природных богатств, которые существуют на нашей необъятной планете.

Программный материал по географии не вместил достаточный объём информации об особо охраняемых природных территориях и их функциях, а необходимость в этом диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе.

С оставленный курс позволит обучающимся лучше понимать систему охраны природы в Северной Америки. Обучающиеся смогут перенять зарубежный опыт охраны природы и разработать проекты по охране природы родного края.

П рограмма элективного курса по географии «Национальные парки Северной

Америки» предназначена для учащихся 7 класса. Содержание элективного курса позволяет познакомить обучающихся со структурой Национальных парков Северной Америки и системой охраны природы в США и Канаде. Проведение занятий по данной теме прививает экологическое воспитание. Изучение Национальных парков Северной Америки поможет обучающимся лучше понять систему охраны природы. Формирует уважительное отношение к природе, осознание целостности и ценности окружающего мира. Курс «Национальные парки Северной Америки» представляется особенно актуальным, так как вооружает обучающихся знаниями по защите окружающей среды, необходимыми для понимания основных направлений системы охраны природы. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения обучающимися разных профилей.

О

собое внимание в программе уделяется организации самостоятельной деятельности обучающихся на всех этапах работы. Глубокому усвоению знаний способствует практическая направленность курса, которая разработана с учётом их индивидуальных особенностей.

С

одержание курса подразумевает работу с разными источниками информации. Программа рассчитана на 16 часов, режим занятий – 1 час в неделю. Предполагаемые формы учебно-познавательной деятельности: лекции, семинары, индивидуальные и групповые формы работы, конференции, выполнение проектов.

Ц

ель курса: Создать у обучающихся целостное представление об охране окружающей среды, системе защиты природы в Северной Америке и способах переноса американского опыта на местные заповедные зоны.

задачи курса:

1.

Ф

формировать представления учащихся о целостности географической оболочки и влиянии антропогенного фактора на нее;

2.

П

передать учащимся сумму знаний по системе защиты природы;

3.

С

пособствовать формированию географического мышления учащихся, развитию творчески мыслящей личности;

4.

В

возбудить интерес к охране окружающей среды, профессии географа.

5.

С

способствовать формированию экологической грамотности;

6.

У

читать составлять сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

В

результате изучения курса учащиеся должны знать:

задачи национального парка

порядок образования

чем отличаются заповедники от других охраняемых территорий

основные виды деятельности в заповедниках

названия и географическое положение основных Национальных парков Северной Америки

правила поведения в пределах ООПТ

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

находить Национальные парки на карте Северной Америки

давать комплексную характеристику изучаемому объекту

использовать различные источники информации и самостоятельно работать с ними в процессе подготовки проектов, презентаций, исследовательских работ, рефератов, докладов

оценивать степень антропогенного воздействия на ООПТ

С

одержание программы:

В

ведение. (1 час)

В

водное (организационное) занятие: знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.

Н

а в вводном занятии нужно обсудить с обучающимися примерные темы творческих работ для научно-практической конференции, которая состоится на итоговом занятии. Темы творческих работ могут быть предложены, но обучающиеся могут взять свою тему. Над творческим проектом обучающиеся могут работать самостоятельно или коллективно, разбившись на группы. Форму представления материала обучающиеся также выбирают самостоятельно (реферат, создание и выпуск брошюры и т.п.).

Т

акже рассмотреть структуру ООПТ на территории Северной Америки.

Н

ациональные парки Северной Америки. (12 часов)

О

сновные понятия раздела: *система ООПТ, структура национальных парков, национальные парки Северной Америки.*

О

бучающиеся обобщают и углубляют знания по системе охраны окружающей среды, полученные в 7 классе, знакомятся с типами ООПТ, в том числе с национальными парками.

П

одробно рассматриваются крупнейшие Национальные парки Северной Америки. Их история создания, особенности формирования, основные характеристики. Год создания, площадь, географическое положение, цель создания, рельеф, климат, особенности геологического строения. Природные зоны и почвы, растительность и животный мир, эндемики.

Н

ациональный парк Джаспер, 1 час.

Н

ациональный парк Граслендс, 1 час.

Н

ациональный парк Ауюиттук, 1 час.

Н

ациональный парк Банф, 1 час.

Иеллоустоунский Национальный Парк, 1 час.

Национальный парк Гранд-Каньон, 1 час.

Национальный парк Долина Смерти, 1 час.

Йосемитский национальный парк, 1 час.

Мамонтова пещера, 1 час.

Национальный парк Грейт-Смоки-Маунтинс, 1 час.

Национальный парк Денали, 1 час.

Национальный парк Рангель-Сент-Элайас, 1 час.

И

тоговые занятия. 3 часа.

С

равнение Уральских гор и Аппалачи.

С

равнение Кроноцкого заповедника и Национального парка Денали.

И

тоговое занятие.

П

одводятся итоги изучения элективного курса «Национальные парки Северной Америки». Итоговая работа может быть представлена учащимися в форме сообщения и презентации (PowerPoint), в форме брошюры, или коллективного проекта.

Н

а итоговом занятии целесообразно провести анкетирование или провести обсуждение содержания данного элективного курса, форм его проведения, выяснить предложения и пожелания учащихся.

Материально-техническое обеспечение

1. Географический атлас 8 класс, изд-во «Дрофа», 2008.
2. Всемирное природное и культурное наследие / Под редакцией В.П. Соломина. – СПб., 2000.
3. Дроздов Н.Я., Макеев А.К. Жемчужины природы – заповедники. М., 1985.
4. Лосев К.С., Горшков В.Г., и др. Проблемы экологии России. М., 1998.
5. Максаковский Н.В. Всемирное природное наследие. М.: Просвещение, 2004.

6. Атлас Мира [Карты] / Пер. с итал. – М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с.: ил.
7. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений [Текст] / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2000. – 286 с.: ил., карт.
8. Журналы «GEO».
9. Электронный журнал BioDat // Особо охраняемые природные территории мира и некоторые проблемы Российского заповедного д [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.biodat.ru/doc/lib/degkin2.htm>. – Дата доступа: 12.09.2017.
10. "Национальные парки мира" // Национальные парки Северной Америки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nparks.ru/northamerica.php>, Дата доступа: 16.11.2017.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Топографическая карта Национального парка
Гранд-Каньон

