

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические основы формирования системы особо охраняемых природных территорий	5
1.1.Общая характеристика особо охраняемых природных территорий.....	5
1.2.Виды ООПТ и их назначение.....	15
1.2.1. Заповедники.....	17
1.2.2. Национальные парки.....	19
1.2.3. Природные парки.....	22
1.2.4. Заказники.....	24
1.2.5. Памятники природы.....	27
1.3.Научные подходы и принципы выделения ООПТ.....	28
Глава 2. Уникальность ООПТ Каменского района.....	33
2.1.История формирования сети ООПТ Каменского района.....	33
2.2.Современная структура сети ООПТ Каменского района.....	35
2.2.1. Скала «Каменные ворота».....	36
2.2.2. Скала «Филин».....	37
2.2.3. Скала «Чертов палец».....	38
2.2.4. Скалы «Семь братьев».....	39
2.2.5. Скала «Динозавр».....	40
2.2.6. Скала «Три брата».....	40
2.3.Структурный и пространственный анализ сети ООПТ Каменского района.....	41
Глава 3. Изучение ООПТ на уроках географии школе.....	42
3.1.ООПТ в школьном географическом образовании.....	42
3.2.Программа курса «Особо охраняемые природные территории Каменского района».....	49
Заключение.....	57
Список литературы.....	59
Приложение.....	65

Введение

Выпускная работа посвящена особо охраняемым природным территориям (ООПТ) Каменского района. В наше время, создание таких территорий, в мире и в России, является одной из важнейших задач населения планеты, и Свердловская область не является исключением.

Общая экологическая обстановка в стране и области такова, что уже сейчас требует незамедлительно обратить серьезно внимание на необходимость рационального и бережного отношения к животным и ресурсам, а в ряде случаев и срочного их восстановления. Это является одной из главных целей современного общества.

Из всего этого вытекает тот факт, что на сегодняшний день актуальность выбранной темы бесспорна, поскольку человек осознает тот факт, что сохранение природы является одним из условий успешного продолжения существования планеты Земля. История охраны природы уходит своими корнями в древние времена. У большинства народностей с древних времен были свои священные места, леса и рощи, где по их поверьям, обитали Боги. Понимая значимость этих мест, люди брали их под охрану.

В настоящее время большое количество таких мест сохранено во многих уголках нашей страны и мира. Все они находятся под охраной местных и государственных органов управления. Создается множество законов и различных поправок, которые главным образом направлены на то, чтобы сохранить и сберечь окружающую природу для будущего поколения.

Объект исследования: особо охраняемые природные территории.

Предмет исследования: система особо охраняемых природных территорий Каменского района как объект изучения в школе.

Цель: Изучить ООПТ Каменского района и разработать элективный курс «Особо охраняемые территории Каменского района».

Задачи:

1. Проанализировать и изучить литературу по заповедному делу, категории охраняемых объектов, их функции, назначение, принципы и критерии формирования системы ООПТ.
2. Изучить и проанализировать историю формирования и современную сеть ООПТ Каменского района.
3. Изучить место ООПТ в школьном курсе географии и разработать элективный курс для учащихся средней школы.

Теоретической и методологической основой работы послужил ландшафтный принцип комплексного географического подхода, исходная позиция которого состоит в признании реального существования природных комплексов и в использовании их в качестве основы для планирования перспективной системы ООПТ.

Основную часть ВКР составили материалы центральных и местных ведомственных и статистических органов (фондовые материалы Министерства природных ресурсов Свердловской области, отдела охраны окружающей среды и природопользования администрации Каменского района, федеральные и областные законодательные акты), литературные источники, а также собственные наблюдения и впечатления.

В ходе исследования применен комплекс теоретических и эмпирических методов. Для решения поставленных задач использованы научные подходы: системно-структурный, региональный. Наибольшее значение сыграли картографические методы и методы сравнительного анализа.

Работа состоит из введения, трех глав, в первой и второй главах три под главы, в третьей две, заключения, списка литературы и приложения. Работа изложена на 65 страницах основного текста, 1 таблица. В приложении 2 карты и 22 рисунка. В списке используемой литературы 57 источников и 6 интернет источников.

Глава 1. Теоретические основы формирования системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ)

1.1. Общая характеристика особо охраняемых природных территорий

В современном мире, количество особо охраняемых природных территорий постоянно растет. На сегодняшний день только на территории России насчитывается более 13 тысяч охраняемых территорий федерального, регионального и местного значения, с общей площадью (включая морские районы) превышает 2 млн. км². Отношение к охраняемым природным территориям столь же велико, как и к разнообразию таких территорий. В некоторых случаях, они эффективно защищены государственными и местными органами власти. В других, даже большинство жителей прилегающих районов не всегда владеют информацией, где находятся границы, охраняемой законом территории.

Из определения Международного союза охраны природы (МСОП), к ООПТ относятся участки суши и моря, специально предназначенные для сохранения и поддержания биоразнообразия, природных и связанных с ними культурных ресурсов и имеющие особый юридический статус (Кофф Г.Л., Кутепов В.М. 1983).

В основе территориальной охраны природы России, лежит система особо охраняемых природных территорий.

Для выделения общего статуса ООПТ учитываются критерии:

1. *Законодательная основа* – охраняемые территории должны быть особо выделены законом.
2. *Наличие особых режимов охраны, выходящих за рамки повсеместных природоохранных требований и норм.*

Статус ООПТ в России определяется Федеральным Законом "Об особо охраняемых природных территориях", который принят Государственной Думой 15.02.1995 г (в редакции, актуальной с 12.03.2014 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в текст, согласно Федеральным законам: от 30.12.2001 г. № 196-ФЗ ... от 03.06.2016г. №486-ФЗ от 28.12.2016г.

Согласно Закону "Особо охраняемые природные территории – это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют свое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим специальной охраны."

Россия является продолжателем сложной системы категорий ООПТ составленной в СССР на протяжении многих лет. В законе выделяются следующие категории:

- 1. государственные природные заповедники, в том числе биосферные;*
- 2. национальные парки;*
- 3. природные парки;*
- 4. государственные природные заказники;*
- 5. памятники природы;*
- 6. дендрологические парки и ботанические сады;*
- 7. лечебно-оздоровительные местности и курорты.*

В нашем регионе организация и функционирование ООПТ регионального значения определяются законом Свердловской области от 13.12.1995 г. "Об особо охраняемых природных территориях, расположенных в Свердловской области".

Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области осуществляет управление в области организации и функционирования ООПТ областного значения в Свердловской области.

В Свердловской области три территории ООПТ федерального значения:

- 1) Висимский государственный природный биосферный заповедник,
- 2) «Денежкин Камень» - государственный природный заповедник.
- 3) «Припышминские боры» - национальный парк.

Четыре ООПТ имеют категорию природных парков областного значения: 1) «Оленьи ручьи» 2) «Река Чусовая» 3) «Малый Исток» 4) «Бажовские места», предназначенные для развития регулируемого экологического туризма и

отдыха населения, экологического просвещения, а также охраны и восстановления природных комплексов и объектов.

Также в Свердловской области расположены такие категории ООПТ:

1) природные заказники 2) памятники природы 3) оздоровительные местности и курорты 4) лесные генетические резерваты 5) особые защитные участки леса вокруг глухариних токов 6) лесные и дендрологические парки.

Дальнейшее расширение площадей, занимаемых ООПТ, предусмотрено Концепцией развития системы особо охраняемых природных территорий Свердловской области

ООПТ могут иметь федеральное, региональное или местное значение, от чего зависит форма собственности и финансирования:

1. *Федерального значения:* являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти – заповедники, национальные парки;
2. *Регионального значения:* являются собственностью субъекта РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъекта РФ – природные парки, государственные заказники, памятники природы;
3. *Местного значения:* являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления – лечебно-оздоровительные местности.

Среди охраняемых территорий федеральный статус имеют только заповедники, национальные парки и заповедники федерального значения (заказники могут быть местными). Другие категории особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации. В нашей стране заповедники являются высшей формой охраны природных территорий.

Вся информация об ООПТ ведется государственным кадастром. Государственный кадастр ООПТ является официальным документом, который содержит регулярно обновляющиеся сведения о статусе территорий, об их границах и географическом положении, режиме особой охраны, природопользовательской, эколого-просветительской, научной, экономической,

исторической и культурной ценностях. Кадастр ведется по единым требованиям по всей РФ с хранением информации и сопоставимости с кадастрами природных ресурсов. Кадастр ведется органом, в ведении которого находится ООПТ. Сбор информации осуществляют Министерства (природных ресурсов, сельского хозяйства, Лесного хозяйства), в их ведении находятся охраняемые объекты под руководством РАН. Правила ведения государственного кадастра ООПТ устанавливается Правительством РФ.

Государственный кадастр ведется для оценки состояния природно-заповедного фонда, определения перспектив развития сети, повышения эффективности государственного контроля за соблюдением соответствующего режима, а также учета ООПТ при планировании социально-экономического развития регионов.

Существует такое понятие как, режим особой охраны.

Режим охраны – это система мероприятий, обеспечивающих сохранение природного объекта в состоянии естественной эволюции под действием только глобальных процессов (Рашек и др, 1983).

Понятие включает в себя 2 аспекта:

1. Касается строгости защиты территорий от антропогенного воздействия – регулирования и ограничения видов хозяйственной деятельности.
2. Содержание режима охраны ООПТ определяется формами и интенсивностью проводимых на них природоохранных мероприятий, направленных на сохранение природных комплексов или их компонентов.

Выделяются степени ограничения хозяйственной деятельности:

- определенные ограничения хозяйственной деятельности
- полный запрет некоторых форм природопользования и жесткое ограничение (заказные режимы);
- полный запрет хозяйственной и рекреационной деятельности, не связанной с охраной природы (заповедный режим).

Формы природоохранной деятельности:

- невмешательство в ход естественных процессов, когда ГК достаточно хорошо сохранил способность к саморегулированию и самовозобновлению.
- минимальное вмешательство в ход природных процессов с регуляцией антропогенных воздействий, нарушающих особенности и структуру функционирования охраняемых ГК.
- активное управление организацией охраняемых ГК, обеспечивающее сохранение ими структур и форм деятельности.

Высокая деятельность по охране природы определяется степенью антропогенного изменения ГК и характером отрицательных последствий, вызываемых хозяйственной деятельностью человека на ООПТ.

Принцип невмешательства или малейшего вмешательства в природные процессы, оставаться основным. Меры по их регулированию вынуждены и призваны обеспечить условия для устойчивого существования ГК. Они могут проводиться только на охраняемых территориях, которые находятся под влиянием хозяйственной деятельности или сильно изменяются человеком.

Два подхода к постановке целей ООПТ:

- 1) «общий» - когда речь идет обо всей системе ООПТ;
- 2) «частный» - когда говорится о целях отдельных категорий охраняемых объектов.

Работы по созданию системы ООПТ – постоянны и непрерывны, и существующие в настоящее время в разных регионах сети – реальность, которая отражает ход образования системы – несет следы различных периодов. Цели системы ООПТ изменялись в разные периоды, в соответствии с природоохранной ситуацией. Поэтому в каждый исторический момент «старые» цели дополняются новыми.

Научные, социальные и хозяйственные цели, для достижения которых необходимо охранять, сберегать природу, и на которые направлена деятельность ООПТ, различных по их режиму и площади, многочисленны.

Все цели, поставленные перед охраняемыми территориями, разделены на 7 групп:

- 1) Сохранение природных комплексов и составляющих их природных и полуприродных экосистем, не нарушенных человеком или слабо измененных его деятельностью.
- 2) Сохранение всего разнообразия живых организмов. Современная сеть ООПТ России сохраняет более 85% видов животных и растений, составляющих основу биологического разнообразия страны (Клинкова, 1997).
- 3) Сохранение, воспроизводство и обогащение возобновимых ресурсов в целях их использования в хозяйстве. К их числу относят биологические ресурсы, включая лесные, и небиологические — почвенные и водные.
- 4) Поддержание благоприятного экологического баланса крупных регионов. (Соколов и др., 1997).
- 5) Охрана природной среды, в которой живут и работают люди. Ее охраняют, прежде всего, от техногенного загрязнения и разрушения.
- 6) Сохранение природы в целях создания благоприятных условий для рекреации, т.е. отдыха и восстановления сил человека.
- 7) Природоохранное образование и воспитание путем использования современных форм и методов работы с населением.

Под функцией охраняемого объекта понимается его назначение, деятельность и роль в системе ООПТ. Функция определяется, общими целями всей системы охраняемых объектов, и свойствами конкретных природных объектов и их положением в пространстве.

Все функции делятся на 2 группы: основные и дополнительные.

Основных функций ООПТ:

- *резервационная, собственно природоохранная.*
- *восстановительная или регенерационная;*
 - *регуляционная*

Охраняемые природные территории выполняют дополнительные функций, которые, не являются специфическими для них:

- *просветительно-познавательная,*
- *рекреационная,*

- *научно-исследовательская,*
- *охраны культурных ценностей,*
- *хозяйственного использования.*

Иногда образовательная деятельность становится непосредственной функцией любой охраняемой территории. Прежде всего, это заповедники, национальные парки, природные парки, индивидуальные заповедники. Образовательная деятельность организуется в определенном месте, например помещении (музеи, информационные центры) или участки природы, которые часто называют "музеями под открытым небом".

Рекреационная функция также не специфична для охраняемых природных объектов, но эта функция свойственна отдельным категориям как дополнительная. Для заповедников, это не является целью, но создается учебно-познавательная функция, т. е. существует как бы в неестественной форме.

Именно это является главной причиной конфликтов и одновременно мешает принятию конструктивных решений относительно решения проблемы рекреационного использования заповедников. В свою очередь, для национальных и природных парков, а также для охотничьих заповедников отдельных видов, рекреационная функция является целевой, но не основной. На таких территориях организация отдыха осуществляется лишь на основе режимных и пространственных ограничений. Рекреационная функция охраняемых территорий всегда должна сочетаться с воспитательной и познавательной. (Меллум, 1988)

Исследовательская деятельность часто считается смыслом существования и главной целью создания ООПТ. Особо охраняемые природные объекты по-разному включаются в исследовательскую деятельность в чисто организационном виде. Так, в заповедниках и национальных парках исследования проводятся местными сотрудниками, а другие охраняемые природные объекты становятся местом для проведения исследований, содержание которых определяется интересами того или иного учреждения или ученого. Лишь в последние годы ООПТ становятся предметом всестороннего

комплексного исследования, что необходимо для подтверждения деятельности по их охране.

Функция охраны культурных ценностей наиболее актуальна для охраняемых объектов, организованных в районах с высокой степенью развития, с долгого времени взаимодействия человека с природой. При выполнении этой функции решаются 2 задачи, которые в условиях быстрого изменения ландшафтной структуры представляются наиболее неотложными:

1) сохранение отдельных выдающихся памятников культуры вместе со средой их возникновения и развития, что повышает их ценность.

2) сохранение полностью отдельных образцов исторических культурных ландшафтов, материальные свидетельства конкретных взаимодействий человека с природой.

Изучение таких ландшафтов, их пространственной структуры может дать ключ к пониманию закономерностей формирования современного культурного ландшафта. А подготовка таких исторических культурных ландшафтов для выполнения ими просветительно-познавательной функции, т.е. подготовка их для посещения, приобретает воспитательное значение, так как там можно наглядно показать взаимосвязь природы и человеческой деятельности. В этом отношении большие возможности имеют национальные парки, природные парки, да и все заказники, в пределах которых есть фрагменты исторических культурных ландшафтов. (Меллума, 1988).

Хозяйственная деятельность на территориях ООПТ продолжается. В данном случае это наследственная функция, но в то же время ее актуализация происходит, так как хозяйственная деятельность служит сохранению ландшафта в каком-то состоянии. Поэтому обычно ко всем видам деятельности предъявляются особые требования, зависящие от цели охраны конкретного объекта. С этой точки зрения, используемые участки охраняемых природных территорий приобретают значение своего рода «учебных полигонов», в пределах которых проверяются современные представления об экологически сбалансированном природном комплексе.

По выполняемым функциям ООПТ можно разделить на следующие группы (Исаков, Криницкий, 1983):

1. Территории, выполняющие функции охраны и воспроизводства возобновимых ресурсов, широко используемых в хозяйстве. Эти ООПТ, как правило, занимают значительные площади. В эту группу входят резервные леса, озера, находящиеся под особой охраной, и водно-болотные угодья, имеющие международное значение – главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц и отличающиеся от остальных ООПТ комплексностью (Борисов и др., 1985). Важную роль в сохранении ресурсов дичи выполняют охотничьи заказники. Не меньшее значение имеют воспроизводственные участки, занимающие около 10% площади угодий во всех организованных охотничьих хозяйствах. Они размещены почти по всей стране, причем наиболее многочисленны в густонаселенных и урбанизированных областях.

2. Территории, ответственные за сохранение природных экосистем и генофонда живых организмов. На выполнение этой функции направлены заповедники. Одни заповедники не смогут выполнить в полном объеме задачу сохранения природных комплексов. Также на выполнение этой функции направлены памятники природы, комплексные ландшафтные заказники и национальные парки. Отдельные виды растений и животных, которым грозит опасность вымирания, сохраняются путем интенсивного их развития на плантациях, в ботанических садах и дендрариях, зоопарках и на специальных фермах.

3. Территории, обеспечивающие охрану и благоустройство окружающей среды в промышленных и городских районах. Этой функции служат городские и сельские парки, защитные лесонасаждения вдоль автомобильных дорог, ветрозащитные, почвозащитные насаждения, лесные зоны вокруг городов.

4. Территории, улучшающие экологический баланс крупных природных регионов. Специальных категорий природоохранных территорий призванных решать эту задачу, сравнительно немного. Это в первую очередь

климаторегулирующие леса, расположенные вдоль северной границы тайги и у верхней границы леса, в горах.

Любой охраняемый объект представляет собой полифункциональное образование, направленное на выполнение следующих задач: 1) *защитной* — охраны территории или восстановления ее природы до естественного состояния; 2) *биогенетической* — сохранения благоприятных экологических условий для эволюции растений и животных; 3) *научно-исследовательской* — всестороннего изучения природы охраняемых территорий; 4) *хозяйственной* — учета естественных ресурсов и изучения путей их рационального использования на территориях с однотипными природными условиями; 5) *культурно-дидактической* — в качестве базы воспитательной, научно-педагогической, просветительной и оздоровительной работы.

По составу целевых функций выделяют 3 группы охраняемых объектов:

1. олигофункциональные – сочетание 2-3 функций;
2. полифункциональные – сочетание нескольких функций;
3. монофункциональные с одной функцией.

Другой подход позволяет подразделить все природные резерваты в зависимости от целей охраны на две группы: *специализированные* - предназначенные для охраны отдельных природных компонентов; и *комплексные* - направленные на охрану всего природного комплекса в целом.

По времени функционирования выделяют 3 группы охраняемых объектов: Краткосрочные, долгосрочные, бессрочные.

На основе качественных и количественных различий А. Ж. Меллума (1988) подразделяет все многообразие охраняемых территорий на две группы: малоплощадные и крупноплощадные. Малоплощадные охраняемые объекты представляют собой элементарные природные комплексы, отдельные их компоненты или фрагменты (охраняемые территории площадью до 1000 га). В эту группу входят, прежде всего, памятники природы, а также местонахождения охраняемых растений. К крупноплощадным относятся заповедники, национальные парки, заказники и другие резерва.

Современные классификации ООПТ основаны на разнообразных критериях или классификационных признаках, к их числу можно отнести: происхождение, назначение, режим охраны, продолжительность природоохранного режима, степень уникальности или типичности, научное или практическое значение. Преобладают многоступенные классификации, площадью более 1000 га.

1.2. Виды ООПТ и их назначение

Создание федеральной сети государственных природных заповедников и национальных парков является одним из важнейших и признанных в мире природоохранных достижений России.

30.10.1916 года (12.11 по новому стилю) в Российской империи был принят закон, предусматривающий «государственное право организации заповедников в научных и культурных целях в наиболее примечательных местах русской природы». На основании этого Закона, 29.12.1916 года на Байкале был учрежден первый государственный заповедник – «Баргузинский».

Коренные перемены в российском обществе, изменения в законодательной базе, реформа административной системы, все это приводит к необходимости совершенствования системы российских ООПТ для обеспечения их эффективного функционирования и развития в современных условиях. В число важнейших проблем, требующих незамедлительного решения, в сфере создания, развития и функционирования современной сети ООПТ России входят:

- отсутствие согласованных перспектив и четких критериев развития систем ООПТ федерального и регионального уровней, в том числе создания новых охраняемых территорий и увеличения числа их категорий;
- низкая эффективность государственного управления системой ООПТ как на федеральном, так и на региональном уровнях, отсутствие эффективной координации между этими уровнями;
- низкая эффективность функционирования многих ООПТ, отсутствие систематического долгосрочного и среднесрочного планирования в системе ООПТ;

- неадекватность имеющихся материально-технических и финансовых ресурсов, реальным потребностям ООПТ.
- несовершенная правовая и нормативная базы управления системой ООПТ и отдельными территориями, наличие противоречий в действующем законодательстве;
- нечеткое разграничение сфер ответственности за управление ООПТ между ведомствами и структурами разных уровней, отсутствие межведомственного и межсекторного взаимодействия в этой области;

Стратегия развития системы ООПТ разработана в соответствии с решением заседания Правительства Российской Федерации (протокол № 9 от 03.03.2005 г.) и направлена на повышение эффективности функционирования системы ООПТ Российской Федерации. В документе учтены рекомендации 5Всемирного конгресса по ООПТ (Дурбан, 2003) и резолюции 3 Всероссийского съезда по охране природы (Москва, 2003).

В основу правовой стратегии положена Конституция РФ, федеральные и региональные законы, в частности Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях", а также международными обязательствами РФ по выполнению Конвенции о биологическом разнообразии, Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия и других международных соглашений.

Создание организационного комитета по подготовке и проведению года ООПТ, а также обеспечить разработку плана основных мероприятий, поручено правительству России.

По указу президента РФ, В. В. Путина, 2017 год в России был объявлен «годом особо охраняемых природных территорий». Это мероприятие приурочено к 100-летию создания первого государственного природного заповедника в стране.

По мнению правительства, проведение «года особо охраняемых природных территорий в России», поможет привлечь внимание общественности к вопросам сохранения природного наследия. Особо охраняемые природные территории являются одними из самых эффективных

форм природоохранной деятельности, позволяющие полностью или частично удалить из хозяйственного использования земли и сохранить биологическое и ландшафтное разнообразие в России и на планете.

В настоящее время существует большое разнообразие категорий ООПТ. Литературно-научно-справочные источники описывают более 60 различных форм ООПТ, действующих на территории нашей страны.

На сегодняшний день в России существует около 13 тысяч ООПТ разных уровней (от федерального, до муниципального) и различных категорий (заповедники, национальные и природные парки, заказники, памятники природы и другие). Федеральная система ООПТ, по последним данным включает в себя: 103 государственных природных заповедника, 47 национальных парков, 67 федеральных заказников. Суммарная площадь всех федеральных ООПТ занимает почти 3% территории России, а ООПТ всех категорий – 11%.

В ближайшие восемь лет планируется создать 11 заповедников, 17 национальных парков и один Федеральный заказник, а также расширить территории 12 существующих федеральных ООПТ. При этом площадь особо охраняемых природных территорий федерального значения увеличится на 18%.

1.2.1. Государственные природные заповедники

Государственные природные заповедники являются природоохранными, научно-исследовательскими и природоохранными учебными заведениями, которые имеют цель сохранения и изучения естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем. На территории заповедника, охраняемые природные комплексы и объекты (рельеф, почва, вода, флора и фауна), имеют особое природоохранное, научное и эколого-просветительское значение, и полностью удаляются из хозяйственного использования.

Заповедники относятся к первой категории ООПТ (классификация МСОП), и для них предусмотрен наиболее полный и строгий режим охраны

природы. Заповедники утверждаются постановлением правительства РФ, а земля, воды, растительный и животный мир, находящиеся на их территории, предоставляются им в пользование. Запрещается изъятие земельных участков и других природных ресурсов заповедников, они полностью выводятся из оборота. Так же запрещается любая деятельность на территории заповедников, противоречащая задачам заповедника и режиму особой охраны территории. В близ лежащих территориях заповедников, участки земли и водного пространства создаются охранные зоны с ограниченным режимом природопользования.

Заповедник - наиболее строгая по природоохранным ограничениям организационная форма охраны природных территорий, которая возникла и развивалась именно в России. Само слово "заповедник" (считается, что это понятие изначально применялось к священному лесу, защищенному православной церковью) довольно трудно переводится на другие языки, и в англоязычных странах аналогом ему служит "строгий резерват" (strictreserve). Но это не вполне точно передает суть российских заповедников как особой категории ООПТ, поэтому сейчас в международной практике все чаще используется термин "zapovednik" .(Иванов А.Н., Чижова В.П., 2003)

Для заповедников существуют следующие задачи: 1) поддержание в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и сохранение биоразнообразия; 2) проведение экологического мониторинга, в том числе путем ведения "Летописи природы"; 3) проведение научно-исследовательской работы; 4) содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны природы; 5) экологическое просвещение; 6) участие в государственных экологических экспертизах по проектированию строительства, реконструкции и расширению хозяйственных объектов. (Иванов А.Н., Чижова В.П., 2003)

1.2.2. Национальные парки

Национальные парки (НП) – особая форма организации охраняемых природных территорий, где совмещаются задачи сохранения природных и

историко-культурных объектов с организацией активного познавательного отдыха.

Национальный парк занимает большую площадь, на которой:

1. экосистемы существенно не изменены, геоморфологические участки, виды животных и растений и места их обитания представляют собой научный, просветительский и рекреационный интерес, ландшафты характеризуются уникальностью;
2. государственными органами власти страны предприняты шаги к предотвращению или исключению хозяйственного использования природных ресурсов на всей территории и к обеспечению эффективного соблюдения правил поведения;
3. посещение происходит по специальному разрешению для просвещения и реализации культурных и рекреационных потребностей.

Практика создания НП зародилась в США, там был создан первый в мире – Йеллоустонский национальный парк (1872 г.). К концу XIX в. в мире насчитывалось уже 12 национальных парков, а через 50 лет – 400. С тех пор на планете выросло их число до 3300. Суммарная площадь всех НП мира больше 4 млн. км², а ее доля от площади всех ООПТ планеты составляет примерно 30% (Green & Paine, 1997).

В России первые НП были образованы лишь в 1983 г. (Лосиноостровский и Сочинский). По причине того, что в СССР приоритет среди ООПТ отдавался заповедникам.

На сегодняшний день, можно считать, что сеть НП состоялась. Большую роль в этом сыграло принятие в 1995 г. Закона РФ "Об особо охраняемых природных территориях", впервые определившего правовой статус НП в нашей стране. Статья 12 раздела 3 гласит: "Национальные парки являются природоохранными, эколого-просветительскими и научно-исследовательскими учреждениями, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.

При организации НП вся территория или ее часть выводится из прежнего хозяйственного использования и предоставляется в ведение парка. На давно освоенных землях НП обычно имеют в своих границах участки других землепользователей, в том числе сельскохозяйственные угодья, земли поселков и городов. Это является европейской моделью функционирования (Иванов А.Н., Чижова В.П., 2003).

Также существует североамериканская модель функционирования, когда парки, расположенные в районах нового освоения или в слабо освоенных регионах, обычно владеют всей или почти всей территорией ("Паанаярви", "Югидва", Забайкальский и др.).

Каждый НП имеет не только схожесть с другими парками, которые связаны в основном с моделью его функционирования, но и отличия. Прежде всего, парки различаются по размерам. В основном преобладают НП малых и средних размеров - до 150 тыс. га.

Согласно Федеральному закону, на НП возложено выполнение следующих основных задач: 1) сохранение природных комплексов и уникальных природных и историко-культурных объектов; 2) экологическое просвещение населения; 3) создание условий для регулируемого туризма и отдыха; 4) осуществление экологического мониторинга и др.

Помимо этих, основных задач, каждый НП в силу специфики своего местоположения, природных условий и истории развития территории выполняет еще и ряд дополнительных функций. Например, НП вблизи крупных агломераций и в популярных туристско-рекреационных районах призваны к сохранению, относительно слабой измененной природной среды и историко-культурным объектам от влияния промышленности, лесного или сельского хозяйства с одной стороны, и от деградации экосистем под влиянием массового отдыха и туризма, - с другой. К таким НП, прежде всего, относятся Лосиноостровский, Русский Север, Приэльбрусский и некоторые другие.

Для совмещения в границах НП множество нередко встретить противоречивые задачи, на его территории устанавливается дифференцированный режим охраны с учетом природных, исторических и

других условий. С этой целью НП в России может быть выделено до семи функциональных зон. К основным зонам, характерным для всех НП России, относятся:

- *заповедная* - сохранение природных комплексов и объектов в их естественном состоянии;
- *познавательного туризма* - организация экологического просвещения и знакомство с достопримечательными объектами;
- *обслуживания посетителей* - размещение мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей; часто она совпадает с зоной хозяйственного назначения, в пределах которой осуществляется хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения функционирования национальных парков.

Вокруг НП(как и вокруг заповедников), выделяется так называемая охранный зона, ширина которой зависит от природных и социально-экономических условий. Территория охранный зоны остается в владении прежних землепользователей, но хозяйственная деятельность обязательно согласовывается с администрацией парка.

В национальных парках создаваемых в районах проживания коренного населения. Для удовлетворения своих повседневных потребностей, помимо вышеуказанных функциональных зон, так же выделяется территория традиционного природопользования, промысловая охота или рыбная ловля, заготовка ягод и грибов, кустарные и народные промыслы.

В процессе функционального разделения территории НП по зонам большую роль играет общенаучная ландшафтная карта. В целом рисунок деления определяется, прежде всего, типом морфологической структуры ландшафта.

По территории России НП распределены неравномерно. Больше половины из них расположены в европейской части страны. Также НП есть на Кавказе и Урале. На территорию же Сибири приходится наименьшее количество НП.

1.2.3. Природные парки

Наряду с национальными парками, в мире существует еще одна форма ООПТ, в пределах которой совмещаются задачи сохранения природных ландшафтов с организацией познавательного отдыха и туризма. Это природные парки. Как новое понятие они возникли в мире позднее национальных парков: первый природный парк был создан в 1909 г. в Германии (Green & Paine, 1997). В различных странах к этой же категории относят охраняемую ландшафтную область и охраняемый ландшафт.

Всемирная комиссия по охраняемым территориям МСОП относит природные парки к категории охраняемых ландшафтов, т.е. ООПТ, созданных именно для сохранения природы и рекреационного использования. Однако, многие Российские природные парки по своему содержанию и прежде всего, по природно-экологической ценности ближе к национальным паркам, ко второй категории МСОП.

Перед тем как приступать к рассмотрению понятия природный парк, следует изучить понятие "охраняемые ландшафты" мира в целом.

Согласно определению МСОП, для охраняемых ландшафтов как особой категории ООПТ характерны высокая эстетическая, экологическая и культурная ценность территории, а также значительное биоразнообразие составляющих ее природных комплексов. При этом отмечается, что именно во взаимодействии двух составляющих - рекреации и охраны природы – заключается основное условие сохранения и развития данной территории.

Охраняемые ландшафты как категория ООПТ, создаются для решения различных задач, среди которых основными являются следующие: 1) поддержание гармоничного взаимодействия природы и культуры, путем сохранения ландшафта и продолжения традиционного природопользования; 2) поддержание того жизненного уклада и той хозяйственной деятельности населения, которые находятся в гармонии с природой; 3) обеспечение возможности развития тех видов рекреации и туризма и в том объеме, которые соответствуют природному потенциалу территории.

Впервые в России понятие природного парка было закреплено в 1995 г. в Федеральном законе "Об особо охраняемых природных территориях". До этого фактически они были "слиты" с НП на основании действующего в то время "Типового положения о государственных природных национальных парках".

Согласно Закону, под природными парками понимаются "природоохранные рекреационные учреждения, территории (акватории) которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях" (Федеральный закон от 14.03.95 N 33-ФЗ, ст.18, 20). Главное юридическое отличие национальных парков от природных парков заключается в их подчинении: они не относятся к объектам федеральной собственности, а находятся в ведении субъектов Российской Федерации;

Природные парки могут располагаться не только на тех землях, предоставленных им в бессрочное пользование, но и на землях других землепользователей. В последнем случае, все организации, деятельность которых осуществляется в границах парка или его охранной зоны необходимо согласовывать свои действия с руководством парка.

В целом задачи природных парков схожи с вышеперечисленными задачами охраняемых ландшафтов мира. Эти задачи определяют режим охраны и использования территории, а также наличие различных функциональных зон: рекреационной, историко-культурной и др. Перечень функциональных зон для каждого парка определяется в соответствии с природными, социально-экономическими и историческими условиями.

Природные критерии выбора территории для создания природных парков в целом повторяют таковые для НП. Одним из немногих отличий можно считать то, что рекреационная ценность ландшафтов для природных парков в определенном смысле важнее экологической. Так, при выборе территории под природный парк совсем не обязательно наличие представительных образцов экосистем, редких и исчезающих видов флоры и фауны. Для него важнее

высокая эстетическая ценность природной территории, которая в большинстве случаев напрямую связана с хорошей сохранностью экосистем.

В условиях высокой освоенности региона особенно необходимы Природные парки, там, где от естественной природы остались лишь ее островки, окруженные хозяйственно преобразованной территорией. Организация природных парков особенно актуальна для Московской, Тульской, Курской и других областей Центральной России. Здесь они будут удовлетворять рекреационные потребности населения, и сбережения природных ресурсов. Режим природных парков приводит к ограничению хозяйственной деятельности человека в пределах данной территории, ценных в познавательном и рекреационном отношении, помогает упорядочить рекреационную деятельность, препятствует ухудшению наиболее посещаемых участков.

1.2.4. Заказники

Территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса являются государственными природными заказниками.

Заказники могут осуществлять как землепользование на своей территории, так и организовываться на землях других землепользователей. На территории заказников (либо их отдельном участке) постоянно или временно ограничивается или запрещается любая хозяйственная деятельность, если она противоречит целям их создания или наносит ущерб природным комплексам и их компонентам.

Вследствие определенной гибкости вводимых природоохранных ограничений (в зависимости от специфики местных условий хозяйственная деятельность может или полностью запрещаться, или допускаться некоторые ее виды), заказники - одна из наиболее распространенных в России категорий ООПТ. К тому же, это старая форма охраны охотничьих территорий и их обитателей, известная еще со времен Киевской Руси. Предполагается, что

именно тогда появилось слово "заказ", под смыслом которого понималось временное ограничение использования охотничьих ресурсов.

Заказники, до некоторого времени, по традиции служили типично охотничьими воспроизводственными и резервными участками, образованными на определенный срок, необходимый для восстановления истощенных охотничьих ресурсов. Однако в конце 50-х годов, в России стали появляться заказники республиканского значения, отличающиеся от местных более строгим режимом охраны, комплексностью, лучшей материально-технической базой, неограниченным сроком действия. Подобное деление зафиксировано и в законе, где сказано, что в зависимости от природоохранной, экологической и иной ценности охраняемых природных объектов заказники могут иметь федеральное или региональное значение. Несмотря на одинаковое название - "заказник" - в практической деятельности разница между федеральными и региональными заказниками весьма существенна. Помимо значительно более строгого и комплексного режима охраны, федеральные заказники проходят стадию специальных проектных изысканий, в них иногда ведется экологический мониторинг, фенологические наблюдения, проводятся учеты численности охотничьей фауны, имеется собственный штат охраны.

В зависимости от задач охраны природы и назначения природных ресурсов заказники могут иметь различный профиль, в том числе быть:

- *комплексными* (ландшафтными), предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов (ландшафтов);
- *биологическими* (ботаническими или зоологическими), предназначенными для сохранения и восстановления численности редких и исчезающих видов растений и животных, а также ценных в хозяйственном, научном и культурном отношении;
- *палеонтологическими* предназначенными для сохранения мест находок и скоплений останков или окаменевших образцов ископаемых растений и животных, имеющих особое научное значение;

- *гидрологическими* (болотными, озерными, речными, морскими), предназначенными для сохранения или восстановления ценных водных объектов и экологических систем;

- *геологическими* предназначенными для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы (торфяников, месторождений минералов и других полезных ископаемых, примечательных форм рельефа и связанных с ними элементов ландшафта).

Заказники в целом имеют огромное значение среди различных категорий резерватов и часто составляют основу региональных систем ООПТ. Из-за своей многочисленности, гибкости, разнообразия, возможности размещения в сильно различающихся по природным и социально-экономическим условиям регионах они представляют как бы поддерживающую систему в отношении ООПТ с более жестким режимом охраны (заповедники и национальные парки), повышающую эффект их деятельности. Помимо этого, заказники (в первую очередь федерального значения) являются своеобразным резервом, из которого в случае необходимости и целесообразности природные объекты могут переводиться в заповедную сеть. Вместе с тем исключительное разнообразие природных объектов, охраняемых в виде заказников, и их различные функции (собственно природоохранные, восстановительные, средообразующие) обусловлено тем фактом, что научное обоснование организации заказников разработано слабее, чем это имеет место в отношении других категорий ООПТ. Указанное обстоятельство также затрудняет однозначное соотнесение заказников с одной из классификационных категорий МСОП. В целом большинство заказников соответствует 4 категории ООПТ, в которой сохранение местообитаний и видов проводится через активное управление. В то же время некоторые комплексные (ландшафтные) и водные заказники могут быть приравнены к 5 категории - "охраняемые ландшафты", а так называемая группа "ресурсных" заказников (сохраняющая охотничьи, рыбные, ягодные, рекреационные ресурсы) по своим задачам и режиму охраны соответствует 6 категории МСОП - ООПТ с регулируемым использованием природных ресурсов.

1.2.5. Памятники природы

Есть много способов сохранить природу. Один из них – объявление отдельных произведений природы ее памятниками. Впервые термин «памятник природы» предложил немецкий естествоиспытатель XIX века А. Гумбольдт. Им обозначены объекты, заслуживающие охраны. Этот термин употребил В.И Ленин когда 16.09.1921 года подписал декрет «Об охране памятников природы, садов, парков». В нем сказано: «Участки природы п отдельные произведения ее (животные, растения, горные породы и т.д.), представляющие собой научную и культурно – историческую ценность и нуждающиеся в охране, могут быть объявлены неприкосновенными памятниками природы.

К памятникам природы могут относиться ценные с той или иной точки зрения природные объекты: ручей, родник, целебный источник, озеро, места размножения диких зверей и гнездования птиц, места произрастания редких растения и т.д. Основной целью объявления природных комплексов и других объектов памятниками природы служит - сохранение их в естественном состоянии.

Памятники природы — это одна из форм резервации естественных достопримечательностей, которые должны отражать зональные и региональные природные особенности.

Памятник природы - одно из наиболее популярных понятий, связанных с охраной объектов природы, широко используемое не только в науке, но и в повседневной жизни. По классификации МСОП, памятники природы относятся к 3 категории ООПТ, которая в качестве основной задачи предусматривает охрану природных достопримечательностей.

Согласно действующему в России законодательству, данная цель может достигаться как с изъятием, так и без изъятия земельных участков у других землепользователей.

Использование памятников природы допускается для решения научных, эколого-просветительских, рекреационных и других задач, не противоречащих основной цели объявления данных объектов памятниками природы. Для каждого памятника природы конкретно, устанавливаются допустимые виды

использования в зависимости от его характера и состояния (вводятся сезонные и другие ограничения).

В зависимости от природоохранной, эстетической и других ценностей охраняемых объектов памятники природы могут иметь федеральное или региональное значение. Такая категория ООПТ, как памятник природы является очень распространенным явлением и имеет исключительное значение для защиты небольших элементов ландшафта, что очень важно в традиционных областях для поддержания экологически сбалансированной пространственной структуры ландшафтов.

На все природные объекты, которые получили статус памятника природы, составляются паспорта и охранные обязательства. Они вручены охраняющим организациям. В этих документах указаны не только ценность объекта, его расположение, границы, но и дан перечень охранных мер. Выявление природных объектов, нуждающихся в охране, продолжается.

1.3. Научные подходы и принципы выделения ООПТ

В научных работах и в практике природоохранной деятельности взаимосвязь охраняемых природных объектов какой-либо территории называют либо системой, либо сетью. Система рассматривается как более высокая форма организации сети, обеспечивающая наиболее эффективное функционирование охраняемых территорий, как на уровне отдельных регионов, так и в масштабах всего государства (Реймерс, Штильмарк, 1978).

В качестве методологической основы формирования системы охраняемых природных территорий используются следующие научные подходы:

1. Исторический подход.

Деятельность по охране природных объектов по своей сути — непрерывный процесс. Это ответная реакция на непрерывные изменения в природе, обусловленные как ее саморазвитием, так и антропогенными воздействиями. Современная сеть охраняемых территорий имеет длительную историю формирования, и ее основные моменты находят непосредственное отражение в особенностях структурной и пространственной организации (Николаев, 1986).

Проявляется связь и преемственность между определенными этапами истории посредством унаследованных элементов с нововведениями в каждый исторический момент. Состояние и уровень развития сети охраняемых объектов конкретного региона определяется его природными и социально-экономическими особенностями. Поэтому прежде чем приступить к перспективному планированию необходимо на основе предварительного изучения истории становления и формирования сети охраняемых территорий выявить особенности современной организации, уровень развитости и тенденции дальнейшего формирования. Исторический подход к созданию системы ООПТ принимается во многих исследованиях, однако наиболее полное его обоснование приводится в работах А. Ж. Меллума (1988).

2. Системный подход.

Системный подход в настоящее время приобрел характер общенаучной парадигмы и завоевал ведущие позиции в самых разных областях знания. С точки зрения этого подхода рациональная сеть резерватов должна иметь системную организацию и обладать всеми основными признаками, характерными для любой системы: множеством элементов, наличием функциональных связей между элементами, целостностью и упорядоченностью, структурной организацией и иерархичностью строения, наличия процессов управления, обеспечивающего автономность поведения системы и ее целенаправленный характер (Блауберг, Юдин, 1973). В современной науке для обеспечения системности в сети ООПТ выдвигаются следующие требования:

1) *требование функциональной развитости*— предусматривает формирование номенклатуры ООПТ, соответствующей всем направлениям охраны природных комплексов, разнообразной по своему целевому назначению и выполняемым функциям;

2) *требование территориальной взаимосвязанности*, или пространственного объединения отдельных звеньев сети — обеспечивается согласованным развитием дисперсно локализованных форм ООПТ (заповедников, национальных и природных парков, памятников природы и т.д.), служащих системообразующими элементами; и охраняемых участков

линейной формы (защитных зон различного назначения), выполняющих связующую роль в объединении отдельно расположенных объектов, и роль так называемых экологических коридоров для распространения растений и миграции животных (Соболев, 1998);

3) *требование географической репрезентативности*— предполагает охват охраняемыми объектами всего существующего разнообразия природных комплексов территории, обеспечивается включением в состав сети не только редких и уникальных, но и типичных природных комплексов (Милкина, 1975);

4) *требование технологической работоспособности*— предусматривает выделение для охраны участков достаточного размера (как для отдельных охраняемых объектов, так и для всей совокупности ООПТ) необходимого для реального осуществления поставленных целей;

5) *требование организационной завершенности*— предполагает формирование в каждом регионе системы ООПТ, удовлетворяющей всем вышеизложенным требованиям и способной эффективно решать природоохранные задачи (Кавальяускас, 1985).

Для выполнения этих требований необходимы конкретные научные подходы. Таковыми подходами являются функциональный и комплексный.

3. Функциональный подход.

При выделении и организации охраняемых территорий на первый план выдвигаются выполняемые ими функции, набор которых определяется не только целями сохранения, но и такими факторами, как природные и социально-экономические условия, состояние природных комплексов, положение в пространстве по отношению к другим природным или социально-экономическим объектам. Под функциями охраняемых территорий понимается их назначение, специфическая деятельность сама по себе и роль в общей системе. Охраняемые объекты рассматриваются как пространственные образования определенного назначения, в соответствии с чем, территория при их выделении в каждом конкретном случае выбирается под вполне определенную цель. Такой подход дает возможность реально и целенаправленно планировать природоохранную деятельность. Необходимость функционального подхода к

охране природы обоснована в работах Н. Ф. Реймерса и Ф. Р. Штильмарка (1978), Ю. А. Исакова (1982, 1987), А. Ж. Меллумы (1988), Н. В. Максаковского (1996) и некоторых других исследователей.

4. Комплексный географический (геосистемный, ландшафтный) подход.

Исходная позиция комплексного подхода состоит в признании реального существования природных территориальных комплексов, сложенных генетически взаимосвязанными и взаимообусловленными природными компонентами. В единой иерархической системе единиц различают геосистемы трех организационных уровней: планетарного, регионального и локального, обусловленных разными факторами и закономерностями дифференциации (Сочава, 1978). К геосистемам планетарного порядка относят географическую оболочку и ее крупнейшие подразделения. Единицами регионального уровня считают физико-географические страны, области, провинции, районы. В основании их находятся ландшафты, морфологическими составляющими которых служат природные комплексы локального порядка — урочища и фации.

С позиции комплексного подхода природоохранная деятельность должна строиться на основе системы территориальных единиц, которые служат хранителями информации и непосредственными объектами изучения. Наличие иерархии геосистем позволяет в каждом конкретном случае выбирать в качестве объекта исследования тот уровень, или ранг, который наиболее точно отвечает решению практической задачи (Исаченко, 1991). Таким образом, для осуществления охраны природы необходимо предварительное изучение физико-географической структуры территории, результаты которого будут являться объективной основой для анализа сложившейся сети и планирования перспективной системы ООПТ. Комплексный подход — основной в географии, поэтому он традиционно используется в исследованиях, посвященных географическому обоснованию охраны природы (Шапошников, Минаева, 1999).

5. Экологический подход.

Экологический подход имеет значение при выборе местоположений резерватов и предусматривает их выделение на основе экологического анализа

и оценки соответствующего ландшафтного выдела. Экологическая оценка производится с позиций биоцентризма: каждый ландшафтный выдел оценивается как среда жизни для растений и животных, после чего местоположение ООПТ выбирается в наиболее благоприятных условиях. Главный принцип оценки — изучение состояния биосистем в зависимости от воздействия экологических факторов. Главный принцип оценки — изучение состояния биосистем в зависимости от экологических факторов. Выбор критериев базируется на учете структурно-функциональных особенностей биосистем, обеспечивающих их устойчивость, адаптацию и оптимальное развитие (Тишков, 1995). Реализация экологического подхода требует проведения специальных исследований по экологической оценке территории.

Глава 2. Уникальность ООПТ Каменского района

2.1. История формирования сети ООПТ Каменского района.

С момента появления на Земле, происходит постоянное вторжение в окружающую среду со стороны человека, распахиваются целинные и залежные земли, вырубается зрелый лес, осушаются болота, меняется видовой состав флоры и фауны. Такое воздействие повлекло за собой изменения ландшафтной структуры и зачастую необратимое. Естественно отсюда возникает необходимость бережного отношения к природной среде. Остается совсем не много того, что требует сохранения для нужд науки, удовлетворения духовных запасов людей, уважения к прошлому своего региона.

Многие считают, что экологические проблемы у наших предков находились далеко не на ведущих ролях. Тем не менее, практика организации первых ООПТ насчитывает несколько тысячелетий. А для создания объектов окружающей среды было несколько предпосылок - духовных и прагматических.

Формирование духовных предпосылок обязано в основном религиозными верованиями наших предков. Различные «культовые заповедники», «священные рощи», «шаманские места» создавались еще в древнейших цивилизациях - Индии, Древней Греции. Такие участки, особой охраны и почитания природы, имелись и в различных уголках Каменского района. Такие места считались неприкосновенными, буквально заповедными, и в течение многих столетий охранялись коренным населением от любого вмешательства. «Здесь не полагалось рубить деревья, ломать веточку, нарушать дерн, косить траву. В неположенное время буряты боялись заходить даже в тех случаях, когда появлялась очевидная необходимость, например, если туда забредал скот, ждали, пока он выйдет сам» (Мельхеев М.Н., 1969).

Наши предки выделяли особые участки, объекты природы, отличающиеся своей живописностью, обладающие особыми свойствами, считающиеся священными и заповедными. Заповедный режим подобных мест соблюдался местными жителями очень строго: система нравственных запретов, накладываемых в данном случае религией, оказывалась во многих случаях

более эффективной, чем природоохранные ограничения, устанавливаемые государством. Следствием этих взглядов стало создание ООПТ для охраны и воспроизводства охотничьих угодий. Такие охраняемые территории известны многим народам на разных континентах.

История создания сети ООПТ Каменского района неразрывно связана с организацией природно-заповедного фонда Свердловской области.

Важнейшее значение для создания сети охраняемых объектов Каменского района сыграл исторический этап, связанный с подъемом заповедного дела в стране.

Совместным постановлением ВЦИК и Совнаркома РСФСР от 20. 08. 1933 года в РФ был создан специализированный федеральный орган управления заповедниками, это решение привело к становлению и развитию отечественного заповедного дела. Быстрыми темпами стала расширяться сеть заповедников. Уже в 1935 году в РСФСР было создано сразу семь новых заповедников.

Высокая активность по выявлению и организации различных форм охраняемых территорий началась в 50-е годы. В Свердловской области научные работы в этом направлении вели исследовательские и учебные заведения, областное отделение Всероссийского общества охраны природы и Уральский филиал АН СССР.

Начиная с 1960 года, в Свердловской области ведется постоянный учет и охрана уникальных природных объектов. В 70-е годы выделение охраняемых объектов велось Комиссией по охране природы, занимающейся обоснованием и оформлением природных достопримечательностей предлагаемых к охране.

Решением Свердловского областного исполнительного совета народных депутатов от 30.06.83 г. № 286 «О мерах по устранению недостатков в охране памятников природы области» утверждены перечни природных объектов, отнесенных к государственным памятникам природы местного, союзного и республиканского значения, а также определены организации, ответственные за охрану этих памятников природы. К этому времени относится формирование сети ООПТ и Каменского района.

Таким образом, исторически сложилось так, что формирование сети ООПТ происходило стихийно, без географического обоснования. Ведущее значение при организации охраняемых объектов имел критерий уникальности.

2.2. Современная структура сети ООПТ Каменского района

В 96 км, к юго-востоку от Екатеринбурга на границе с Сибирью, у слияния рек Исети и Каменки, расположен город Каменск – Уральский. По величине город является третьим в Свердловской области общей с площадью 142 км². Протяженность с севера на юг составляет около 27 км, с запада на восток 15 км. Город находится на высоте 167 м над уровнем моря. Местность равнинная. *(Приложение 1)*

Каменск-Уральский – исключительный город, один из красивейших городов Урала. Ему нет равных по богатству и красоте природных ландшафтов одновременно и уникальных, и общедоступных для многочисленных поклонников туризма. Уникальные скалы по берегам Исети признаны комплексными памятниками природы, считаются оригинальными геоморфологическими образованиями. На скалах произрастают редкие скальные растения, занесенные в Красную книгу Среднего Урала. Все природные ландшафты, находятся как в городской части, так и за ее пределами, имеют не только эстетическое, но и рекреационное значение. Они являются также объектом большого образовательного и научного значения. В этом смысле территория Каменска и его окрестностей неповторима и незаменима, потому что здесь на сравнительно небольшой площади в течении нескольких часов, можно познакомиться с самыми разнообразными магматическими и осадочными горными породами разного возраста, начиная с древнейших (430 млн. лет) и заканчивая современными – песками и галечниками.

Всего в округе насчитывается 22 памятника природы областного значения, из них 12 на территории Каменска-Уральского и 10 в Каменском районе. Большое количество величественных и красивых скал, каждая из них имеет своё название данное ей нашими предками. Каждая из скал, стоит на учете в правительстве Свердловской области. *(Приложение 2).*

Также на территории имеются 2 памятника природы местного значения: посадки лиственницы с территорией образованные решением Каменского исполкома от 21.02.1976г.№74.

Имеется 1 государственный зоологический охотничий заказник, организованный в 1971г, с целью сохранения, воспроизводства и формирования высокопродуктивной популяции косули, находится на территории Каменск – Уральского городского округа, и городского округа Богданович, «Богдановичский заказник».

В городе и городском округе есть несколько лесопарковых зон (Разгуляевский лесопарк, Лесопарк Трубник, Байновский сад, Березовая роща), которые являются востребованными среди городского населения для отдыха. Есть территории, запрещенные для охоты, которые охраняются местными лесничествами для увеличения численности животных, а есть и охотничьи хозяйства «Колчеданское», «Лебяжское» и «Маминское».В черте города находится «Волковское» Водохранилище площадью 3,6 км².

2.2.1. Скала «Каменные ворота»

Скала «Каменные ворота» признана памятником природы областного значения, входит в список особо охраняемых природных территорий России. Памятник природы «Каменные ворота» имеет полное официальное название: «Каменные ворота и пещера в известняках».



Данный памятник природы имеет статус государственного, согласно Постановлению Правительства Свердловской области от 17.01.2001 г. № 41-ПП. Расположен он в ГУ СО «Свердловское лесничество», Каменское участковое лесничество, Каменский участок. Расположен на правом берегу р. Исеть (№122), выше пансионата «Металлург» к северо-западу от посёлка [Мартюш](#), и в 93 километрах к юго-востоку от города Екатеринбурга.

Занимает площадь 73 гектара. Состоит на учете в Министерстве природных ресурсов Свердловской области.

Памятник природы представляет собой известняковую скалу с уклоном справа налево высотой 20 метров, с аркой в форме сквозного проёма. Отверстие в центре, имеет форму прямоугольника, что делает его похожим на дверной проём. Верхняя ее часть уже (около 4-5 метров), нижняя в свою очередь шире, около 8 метров. Карстовая скала со стороны реки и с боков покрыта трещинами со мхом и лишайниками. Задняя её часть углубляется в склон и постепенно уходит в берёзовую рощу. При наблюдении с противоположного берега реки, скала выглядит как крупный каменный монолит с входом посередине. Для региона скала является уникальным геоморфологическим и ландшафтным объектом — карстовым мостом.

2.2.2 Скала «Филин»

Неподалеку от знаменитой в городе скалы, «Каменные ворота» находится еще один уникальный памятник природы. Полное официальное название государственного памятника природы: Скала «Филин». Скала так же находится в ГУ Свердловское лесничество, Каменское участко-вое



лесничество, Каменский участок. На правом берегу р. Исеть (№ 129), напротив пансионата «Металлург». Занимает площадь 15 гектар. Является Государственным памятником природы, Скала «Филин» взята на учет в Министерстве природных ресурсов Свердловской области. Получила такое название благодаря внешнему сходству с представителем пернатых.

Является геоморфологическим, историческим и ботаническим памятником природы. На его поверхности растут растения, включенные в Красную книгу

Среднего Урала: Астра альпийская, Лапчатка шелковистая, Минуарция Крашенинникова, Шиверекия подольская.

Отвесная скала высотой 30-32 м, образованная известняковыми породами, протянулись на 140 м. вдоль берега Исети. Склоны «Филина» имеют карстовые трещины, промоины, углубления. При обзоре скалы, невозможно не обратить внимание на то, что она состоит из двух частей. Наслоения известняка северной стороны располагаются горизонтально, пласты южной части находятся под углом 20-25°.

На сегодняшний день, сказа «Филин» является прекрасный объект для туризма, который обязательно стоит посетить. Также он будет любопытен людям, занимающимся скалолазанием – на отвесных стенах проложены альпинистские маршруты.

2.2.3. Скала «Чертов палец»

Полное официальное название государственного памятника природы Скала «Чертов палец». Расположен в: ГУ СО «Свердловское лесничество», Каменское участковое лесничество, Городской участок. Находится в черте г. Каменск-Уральского, на левом берегу р.



Каменки Расположен на землях ГУ СО «Свердловское лесничество» Занимает площадь 1,7 га.

Является геоморфологическим памятником природы. По склонам, как и по карте, можно прочесть о бурных процессах, происходивших на Земле. На холме встречаются окаменелости, самыми распространенными являются останки кораллов, морских лилий и бесхребетных животных. Также склоны частично поросли деревьями.

В наши дни «Чертов палец» является популярным объектом экологического туризма. Нередко гости, и жители города приходят сюда, чтобы хорошо провести время. Это место называют не иначе, как Каменским фьордом, что не лишено оснований.

2.2.4 Скалы «Семь братьев»

Официальное название государственного памятника природы скалы «Семь братьев». Находится на территории: ГУ СО «Свердловское лесничество», Каменское участковое лесничество, Городской участок, на левом берегу Исети (№127). В 2,5 км от пансионата «Металлург».



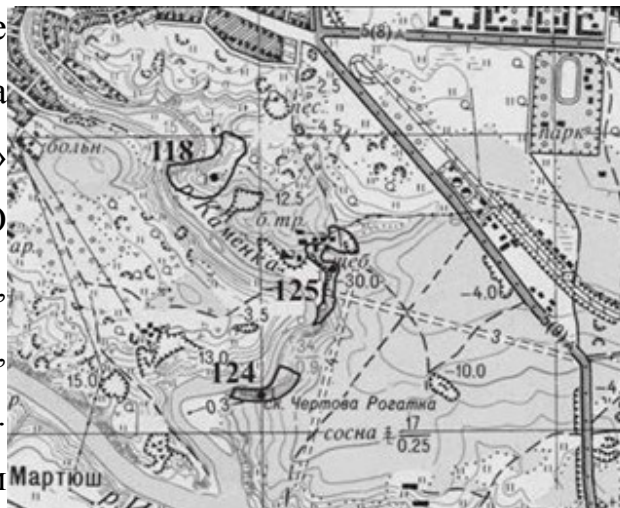
Расположен на землях ГУ СО «Свердловское лесничество». Занимает площадь 20 гектар. Взят на учет в Министерстве природных ресурсов Свердловской области.

Протяженность скал равна 250 м, максимальная высота – 30 м. Геоморфологический, геологический и археологический памятник природы. Представляет собой мощные известняковые утесы с окаменелостями (кораллы, брахиоподы) в осыпях, поросшие сосновым лесом с примесью березы. Подножье холмов утопает в обломочном материале.

В летнее время, среди проросших трав на склонах, встречаются редкие экземпляры: Астры альпийской и Гвоздики иглолистной, которые внесены в Красную книгу. Из-за них скалам помимо статуса геоморфологического памятника природы присвоено звание ботанического.

2.2.5. Скала «Динозавр»

Полное официальное название
государственного памятника
природы Скала «Динозавр»
Расположен в: ГУ СО
«Свердловское лесничество»,
Каменское участковое лесничество,
Городской участок. Черта г.
Каменска-Уральского, на правом



берегу р. Исети (№125). Расположен на землях ГУ СО «Свердловское лесничество». Территория находится под охраной Каменск -Уральского лесхоза, занимает площадь 2 га. Государственный памятник природы Скала «Динозавр» взят на учет в Министерстве природных ресурсов Свердловской области.

Отвесной известняковый бастион расположен в 200 метрах от скального комплекса "Три брата" чуть выше по течению реки Каменка. Представляет собой живописную известняковую скалу высотой 20 метров и шириной до 50 метров, с несколькими карстовыми промоинами. Поверхность скалы покрыта сосново-березовым лесом, кустарниками и травой.

Геоморфологический и ботанический памятник природы регионального значения. Образован в целях сохранения уникального каменного утеса.

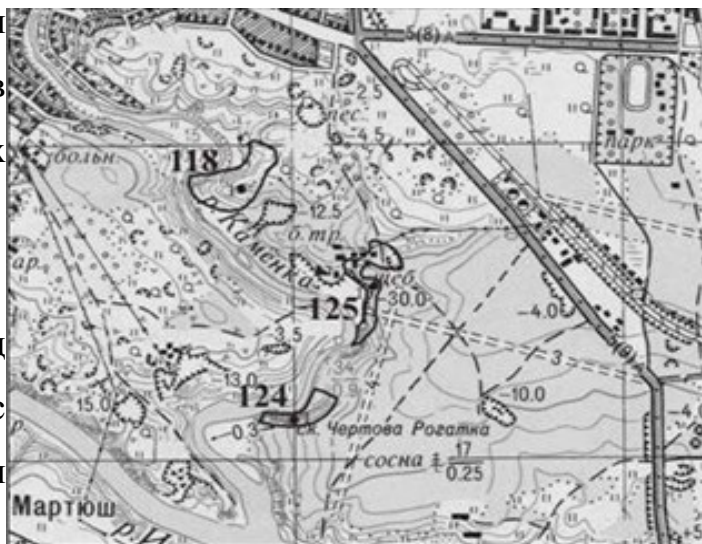
В наше время памятник природы "Скала Динозавр" в Свердловской области является природным наследием и удивительным объектом экологического туризма.

2.2.6. Скала «Три брата»

Официальное название государственного памятника природы Скала «Три брата». Расположен в: ГУ СО «Свердловское лесничество», Каменское участковое лесничество, Городской участок. Черта г. Каменска - Уральского, на левом берегу р. Каменки (№124). Расположен на землях ГУ СО «Свердловское лесничество» Занимает площадь 5 га. Государственный

памятник природы Скала «Три брата» взят на учет в Министерстве природных ресурсов Свердловской области.

Геоморфологический памятник природы. Имеет вид невысокой известняковой скалы с небольшими карстовыми промоинами и гrotами.



Представляет собой единый комплекс, сложенный из трех каменных холмов. Основной их состав – известняки. Скалы носят на себе следы карстовых процессов.

Комплекс представлен массивной стеной 100 м в длину и 18–22 м в высоту. Между средним и нижним выступами имеется и небольшая (длиной в 4 м.) карстовая пещера. Так же, много подобных воронок и колодцев можно встретить вокруг скал. Отвесные стены «Братьев» спускаются прямо в воды р. Каменки. На складках и в расщелинах могут спокойно произрастать невысокие растения. В их числе есть Шиверекия подольская и Астра альпийская, занесенные в Красную Книгу Среднего Урала. Является Лесопарковой зоной.

2.3. Структурный и пространственный анализ сети ООПТ Каменского района.

Согласно ландшафтному принципу система ООПТ должна отвечать требованию географической репрезентативности. Это требование предполагает охват охраняемыми объектами всего существующего разнообразия природных комплексов территории. Для выполнения этого требования необходим пространственный анализ существующей сети ООПТ на основе результатов ландшафтного картографирования.

Проведение пространственного анализа, предполагает выбор географической основы, в качестве которой на региональном уровне целесообразно

использовать результаты среднемасштабного ландшафтного картографирования, основным объектом которого являются типологические объединения ландшафтов.

Согласно региональному пониманию, ландшафт - это генетически однородная территориальная единица с единым происхождением, общей историей развития, формирующаяся в условиях однородного геологического фундамента, одного преобладающего типа рельефа, одинакового климата, с характерным сочетанием почв, растительных сообществ и геокомплексов локального уровня (Исаченко, 1991). Ведущими факторами обособления ландшафта служат петрографический состав горных пород и тип мезорельефа, проявляющиеся на определенном климатическом фоне. Геолого-геоморфологические особенности - основа, на которой происходит обособление морфологических частей ландшафта (урочищ и фаций), образующих в совокупности единую генетически связанную систему – морфологическую структуру. Именно морфологическая структура служит основным диагностическим признаком, позволяющим опознать и выделить ландшафт (Анненская и др., 1962).

Ландшафт, представляя собой закономерно построенную систему локальных ГК, в то же время является частью более сложных региональных единиц и, в конечном счете, частью географической оболочки. Единство этих двух особенностей ландшафта определяют его специфическое узловое положение в иерархии на стыке геосистем региональной и локальной размерностей (Сочава, 1978, Исаченко, 1991).

Территориальный анализ пространственной структуры Каменского района производился по видам ландшафтов в пределах территории Свердловской области. Вид ландшафтов - это обязательная низшая единица типологической классификации. В один вид объединяются ландшафты, близкие по генезису, структуре и морфологическому строению, характеризующиеся однородностью геолого-геоморфологической основы, обусловленной сходством неотектонического режима, структурно-петрографического состава и одинаковым проявлением экзогенно-геоморфологических процессов. При

выделении видов определяющее значение имеют структурно-петрографические сходства и различия ландшафтов. Однако поскольку геолого-геоморфологическая основа определяет особенности микроклимата, почвенно-растительного покрова, условия увлажнения и стока, ландшафты одного вида характеризуются высокой степенью однородности и наибольшим числом признаков.

В геоморфологическом отношении район города расположен в западной части Зауральского пенеппена, восточной части цокольной равнины, Запоздно – Сибирской низменности. В основном это слабохолмистая равнина с абсолютными отметками 160-200 м. Среди природных ландшафтно-геохимических систем можно выделить 5 основных разновидностей ландшафтных зон: элювиальные (водораздельные), трансэлювеальные (склоновые), трансупераквальные участки пойм и нижнего яруса террас), супераквальные (ландшафты озерно болотных впадин и котловин), аквальные (ландшафты проточных озер, рек, искусственных водоёмов).

Главная ценность Каменского природного ландшафта для исследователей и экскурсантов заключается в том, что такое богатейшее "собрание" всевозможных разновозрастных и различных по происхождению горных пород, как по заказу, удобно и компактно было создано природой

на небольшом участке речной долины и лога общей протяженностью около одного километра.

Каменский район - это часть Свердловской области, но его административные границы не совпадают с природными рубежами. В пределы Каменского района заходят части нескольких видов ландшафтов.

На территории Каменского района, большое количество и разнообразие государственных памятников природы, каждый из которых имеет свое особое значение для территории города и области, так - как являются не только геоморфологическими, историческими, археологический а и ботаническим памятником природы. Памятники природы формировались и украшают наш район на протяжении многих столетий. Сохраняя до настоящего времени редкие виды растений и животных.

Наша задача, нынешнего и будущего поколения, сохранить и сберечь как памятники природы, так и редкие виды растений и животных, которые на них обитают.

Для сохранения большого количества уникальных мест, необходимо провести множество мероприятий, главные из которых должны быть направлены на привитие любви к родному краю, регулировку санитарного состояния и на рекреационную нагрузку всех территорий городского округа.

Привить любовь к малой родине и её истории можно на уроках географии, но сожалению, на это в школьной программе уделено очень мало времени.

Глава 3. Изучение ООПТ на уроках географии школе.

3.1. ООПТ в школьном географическом образовании

В современной школе курс изучения географии, выстроен таким образом, что обучающиеся не получают целостного представления об особо охраняемых природных территориях, их целях и задачах.

Впервые с понятием ООПТ, обучающиеся знакомятся в 7 классе (УМК: «География материков и океанов» В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв), при изучении Африки. Кратко упоминается о самом известном Йеллоустонском национальном парке в Кордильерах (США). При описании Евразии встречаются упоминания о создании национальных парков и заповедников в Северной Европе, Франции, Польше, Италии, Монголии, Японии и Индии. О российских ООПТ обучающиеся практически ничего не знают. Но в тексте учебника, нет ни одной фотографии, характеризующей ландшафт особо охраняемой природной территории. А ведь национальные парки и заповедники — это поистине природные сокровища человечества. Многие из них включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

В курсе «физическая география России» в 8 классе, рассматриваются такие понятия как: «заповедники», «биосферные заповедники», «заказники», «национальные парки», «памятники природы»; освещается цель создания ООПТ. Материал излагается с примерами, но вновь без иллюстраций.

В 9 и 10 классах об ООПТ не упоминается вообще ни слова. В результате обучающиеся не получают полноценного представления обо всех особо охраняемых территориях, их сходствах и различиях, целях и задачах. Но чтобы сформировать целостное представление, понятие «особо охраняемые природные территории» нужно начинать их изучение с курса физической географии материков и океанов в 7 классе.

Для лучшего и успешного усвоения материала обучающимися, следует разработать факультатив, основываясь на федеральный государственный стандарт второго поколения (ФГОС) с применением универсальных учебных действий (УУД).

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в РФ в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ.

6.10.2009 года, были приняты стандарты ФГОС второго поколения, для основного общего образования (5-9 классы), а 17.12.2010 года, для среднего (полного) общего образования (10-11 классы) 17.05.2012 года). Эти стандарты ориентированы на результат и развитие универсальных учебных действий.

Универсальные учебные действия в образовательном процессе школы выступают в качестве личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися. УУД были определены ФГОС второго поколения. Содержательный раздел основной образовательной программы каждой ступени общего образования в школе должен включать программу развития универсальных учебных действий.

Существуют определенные различия формирования УУД в среднем звене и старшей школе, связанные с возрастными особенностями учеников, сменой целевых ориентиров и характера учебной деятельности, переносом приоритетов.

Одним из самых важных и неперенных условий формирования УУД на всех ступенях образования является обеспечение преемственности в освоении обучающимися универсальных учебных действий. Для этого ФГОС предусматривает наличие в каждой школе на каждой ступени программы формирования УУД.

Одну из ведущих ролей в формировании УУД, также играет подбор содержания, разработка конкретного набора наиболее эффективных, ярких и интересных обучающимися учебных заданий.

К функциям универсальных учебных действий относятся:

- обеспечение возможностей обучающихся самостоятельно осуществлять такое действие как учение, ставить перед собой учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области.

Овладение обучающимися УУД, происходит в контексте разных учебных предметов и ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. умение учиться.

Выделяется 4 вида универсальных учебных действий:

1. личностные — личностное самоопределение, ценностно-смысловую ориентация обучающимися и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос «Что такое хорошо, что такое плохо?»), смыслообразования (соотношение цели действия и его результата, то есть умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?»), и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. познавательные: общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания; логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения; постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения
3. коммуникативные — умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей
4. регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана.

Элективный курс «Особо охраняемые природные территории Каменского района» нацелен на формирование всех перечисленных видов УУД. Курс выстроен логически и построен на принципе от общего к частному. Сначала у обучающихся происходит знакомство с содержанием понятия ООПТ, расширяя теоретическую часть. Далее происходит знакомство со структурой ООПТ,

сформировавшейся нашей стране, а затем знакомство с конкретными объектами, существующими на территории Каменского района и Свердловской области, выявляя специфику и географию охраняемых объектов. При этом уроки построены так, что постоянно вовлекают обучающихся в познавательную деятельность. Организуется и самостоятельная работа обучающихся по поиску дополнительного материала о тех или иных ООПТ своего района и области, что имеет личностную направленность для школьников. Обучающихся интересно искать материал, и готовить доклады, о местности в которой они выросли и многое наблюдали собственными глазами.

Так же необходимо обратить внимание на проблемы, связанные с нарушением правил посещения ООПТ, тем самым формируя у обучающихся экологическую культуру. Интересные и познавательные беседы о заповедниках и национальных парках следует проводить с использованием красочного иллюстративного материала.

При изучении системы ООПТ очень важно использовать различные методы: экскурсии, ролевые игры, поиск информации в сети Интернет, написание и защиту рефератов, проблемное обучение, дискуссии, дебаты и т. д. В курсе необходимо освещать значение ООПТ — и не только их рекреационное использование, но и важнейшую роль для устойчивого развития регионов. Реализация системного подхода к изучению ООПТ, позволит сформировать у обучающихся более полное представление об этих уникальных объектах своего района и области, и значительно повысит уровень экологического и эстетического воспитания.

Один и наиболее распространенных способов изучения ООПТ родного края, может являться экскурсия. Именно во время экскурсии обучающиеся знакомятся с профессией географа — ландшафтоведа и геолога, гидролога и топографа, с различными рабочими профессиями.

Учебная экскурсия — сложная в методическом и организационном отношении форма занятости с обучающимися в природе, требующая тщательной подготовки учителя и обучающихся.

Подготовка педагогу к проведению учебной экскурсии в природу включает:

1. Формулировку цели и задач экскурсии;
2. Выбор маршрута, ознакомление с ним на местности, изучение природы района экскурсии и его достопримечательностей;
3. Определение количества и местоположения остановок во время экскурсии, содержания и методов работы с обучающимися на каждой остановке; составление индивидуальных и групповых домашних заданий;
4. Отбор содержания и методов подготовки обучающихся к экскурсии;
5. Определение возможностей использования материалов экскурсии на уроках географии.

3.2. Программа курса «Особо охраняемые природные территории Каменского района»

Программа элективного курса «Особо охраняемые природные территории Каменского района» предназначена для учащихся 9 классов

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Особо охраняемые природные территории Каменского района» актуальна и необходима для формирования у обучающихся детального представления об особо охраняемых природных территориях своего края. Так как одним из важнейших путей решения проблем рационального природопользования является создание региональной сети особо охраняемых природных территорий (ООПТ), которые эффективно способствуют сохранению генофонда живых организмов, естественных экосистем и ландшафтов, а также оптимизации среды проживания населения.

Так же особо охраняемые природные территории можно рассматривать и как ресурс в системе формирования экологической культуры школьников, которая формирует у них такие качества личности, как обладание системой экологических УУД и ценностных ориентаций. Это позволяет воспитать личность, живущую в гармонии с окружающей природной и социальной

средой, и проявляющей свою деятельность в экологически ориентированном поведении в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

На территории Каменского района в настоящее время существует 10 особо охраняемых природных территорий, в том числе 12 на территории Каменска-Уральского, все они имеют региональный статус и относятся к категории «памятники природы», которые предназначены для охраны отдельных точечных объектов.

В соответствии с ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», эти природные участки относятся к объектам общественного достояния. Они служат для охраны и одновременно рационального использования в целях сохранения уникальных и типичных природных объектов и комплексов. При этом здесь параллельно изучаются естественные процессы в биосфере, и осуществляется контроль за изменением ее состояния (экологический мониторинг). Немаловажна их роль и для развития краеведения и экологического просвещения населения.

Цель: Формирование основных методов в области охраны окружающей природной среды, и способов сохранения биологического разнообразия на территориях различных категорий ООПТ.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с понятиями и основными категориями ООПТ.
- Познакомить обучающихся с ООПТ Свердловской области и Каменского района .

Развивающие:

- Развивать и поддерживать интерес к знаниям о природе и способах ее охраны.
- Развивать навыки исследовательской и проектной деятельности.
- Развивать умение применять уже полученные знания по географии при изучении нового материала, умение самостоятельно работать с источниками знаний.

Воспитательные:

- Воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе.
- Воспитание любви к природе родного края и экологической культуры.
- Воспитание ценностного отношения к полученным знаниям.

Особенность программы заключается в том, что:

1. Материал может представлять как самостоятельный курс из 12 часов регионального компонента или интегрирован в курс «География Свердловской области».

2. Основное внимание в программе уделено изучению ООПТ Каменского Свердловской области.

Программа разработана для обучающихся 9 классов изучающих географию Свердловской области. В программе предложено 12 тем. Занятия направлены на приобретение и закрепление общеучебных и профессиональных навыков. Также они расширяют знания, приобретенные на уроках географии, биологии, экологии, воспитывают экологическую культуру будущего выпускника школы.

Таблица 1

Примерный тематический план.

№	Тема урока.	Всего часов	В том числе теории	В том числе практики
1.	Особоохраняемые природные территории.	1	0.5	0.5
2.	Заповедник – высшая форма охраны природы.	1	0.5	0.5
3.	Национальные парки Свердловской области.	1	0.5	0.5
4.	Природные парки Свердловской области.	1	0.5	0.5
5.	Памятники природы – уникальные природные достопримечательности.	1	0.5	0.5
6.	Заказники – как форма ООПТ заказного режима	1	1	-
7.	Скала «Каменные ворота»	1	1	-

8.	Скала «Филин».	1	1	-
9.	Скала «Чертов палец»	1	1	-
10.	Скалы «Семь братьев»	1	1	-
11.	Скала Динозавр»	1	1	-
12.	Скала «Три брата»	1	1	-
13.	Экскурсия к памятникам природы Каменска - Уральского	4	-	4
	ИТОГО	16	9.5	6.5

Тематический план занятий:

1). Особо охраняемые природные территории.

Цель занятия: познакомить детей с содержанием понятия ООПТ. Выявить специфику особой охраны и отличия особо охраняемых природных территорий от всех остальных. Поговорить о значении природных резерватов с позиций выполняемых функций. Обосновать критерии особой охраны: уникальность, типичность, хорошая сохранность, ландшафтное и биологическое разнообразие. Подвести к признакам ООПТ - закон и режим особой охраны. Какие разные охраняемые объекты: классификация, специфика категорий по значению и строгости охраны и выполняемым функциям.

2). Заповедник – высшая форма охраны природы.

В ходе занятия дети знакомятся со спецификой заповедников, как высшей формы охраны природы. Обращаясь к истории создания акцентируют внимание на корнях этой категории, возникшей в глубокой древности и получившей развитие в нашей стране. Узнают первые заповедники России и Урала. Выясняют значение заповедников, как эталонов природы. Знакомятся с понятием географической и биологической репрезентативности. Старшие школьники расширяют знания за счёт знакомства с биосферными заповедниками, как международной формы охраны, возникшей в ответ на глобальные изменения биосферы. Апробация полученных теоретических

знаний идет на основе изучения и выявления специфики заповедников Урала и Свердловской области в ходе игры-путешествия по заповедникам Большого Урала.

3). Национальные парки Урала и Свердловской области.

Знания по теории национальных парков предполагают изучение истории развития этой категории, пришедшей в практику заповедного дела из-за рубежа. Первые национальные парки в мире и России. Национальные парки в нашей стране - относительно молодая категория, выполняющая функцию охраны природы, регулируемого туризма и охраны историко-культурных объектов. Зачем нужно регулировать туризм? Понятие рекреационной нагрузки (емкости) территории в зависимости от природных особенностей. Классификация и виды историко-культурных объектов. Понятие природное и культурное наследие страны. Выполнение национальными парками всех функций возможно при правильном планировании их территории: функциональное зонирование. География и специфика национальных парков Урала и Свердловской области. Национальный парк Припышминские боры.

4). Природные парки Свердловской области.

В ходе занятия выявляется специфика природных парков и их отличия от национальных. Излагается история создания природных парков России и Свердловской области. Рассматриваются природные парки Свердловской области. Выявляется их специфика и география.

5). Памятники природы – уникальные природные достопримечательности.

Цель занятия познакомиться со спецификой памятников природы, как категории ООПТ, направленной на сохранение уникальных природных объектов и феноменов. Дать понятие типичности и уникальности, выясняя «временный» характер типичных природных объектов. Рассмотреть виды и примеры памятников природы.

6). Заказники – как форма ООПТ заказного режима.

Специфика заказников в России и на территории Свердловской области. Виды заказников: комплексные (ландшафтные) и отраслевые.

7) Скала «Каменные ворота».

Цель занятия - познакомить обучающихся с историей формирования памятника природы, способы его использования и охраны, проанализировать экологическую обстановку памятником природы;

Составить виртуальный маршрут до памятника природы.

8) Скала «Филин».

Цель занятия - познакомить обучающихся с историей формирования памятника природы, способы его использования и охраны, проанализировать экологическую обстановку памятником природы;

Составить виртуальный маршрут до памятника природы

9).Скала «Чертов палец».

Цель занятия - познакомить обучающихся с историей формирования памятника природы, способы его использования и охраны, проанализировать экологическую обстановку памятником природы;

Составить виртуальный маршрут до памятника природы

10). Скалы «Семь братьев».

Цель занятия - познакомить обучающихся с историей формирования памятника природы, способы его использования и охраны, проанализировать экологическую обстановку памятником природы;

Составить виртуальный маршрут до памятника природы

11).Скала Динозавр».

Цель занятия - познакомить обучающихся с историей формирования памятника природы, способы его использования и охраны, проанализировать экологическую обстановку памятником природы;

Составить виртуальный маршрут до памятника природы

12).Скала «Три брата».

Цель занятия - познакомить обучающихся с историей формирования памятника природы, способы его использования и охраны, проанализировать экологическую обстановку памятником природы;

Составить виртуальный маршрут до памятника природы

13). Экскурсия.

По отдельным виртуальным маршрутам, составить один общий и провести экскурсию к памятникам природы, для составления полной картины о памятниках природы Каменского района. (*Приложение 3*)

По окончанию курса учащиеся должны знать:

- определения понятий – ООПТ (особо охраняемые природные территории, заповедник, заказник, национальный парк, природный парк, памятник природы);
- цели и функции создания ООПТ;
- заповедники Свердловской области и принципы организации заповедников;
- национальные парки Свердловской области;
- памятники природы Каменского района;
- о современном состоянии растительного и животного мира;
- основные правовые документы;

По окончанию курса обучающиеся должны уметь:

- объяснять необходимость создания охраняемых территорий.
- работать с литературой в области заповедного и природоохранного дела и с ресурсами Internet.

Формы и методы работы:

- тематические лекции, беседы о проблемах охраны природы.
- познавательный экологический туризм (экскурсии, туры).
- игровые занятия, ролевые игры, моделирующие экологические ситуации.
- творческие конкурсы (стихов, сочинений, фотографий, рисунков, листовок, плакатов и др.).
- выставки книг, рисунков, фотографий, о природе родного края и экологических проблемах.
- научно-исследовательская работа по изучению флоры и фауны, природных комплексов, экологических проблем и путей их решения.
- проектная природоохранная деятельность.
- экологическая журналистика и «журналистские расследования».

Примерный план составления рассказа о памятнике природы:

1. Географическое положение памятника.
2. История основания.
3. Особенности флоры.
4. Использование человеком.
5. Экологическая обстановка.

Заключение

Целью данной работы было изучение особо охраняемых природных территорий Каменского района и разработка элективного курса «Особо охраняемые природные территории Каменского района»

Для достижения данной цели были решены следующие задачи:

1. На основе анализа литературы были изучены основы теории заповедного дела, категории охраняемых объектов, их функции, назначение, принципы и критерии формирования системы ООПТ.
2. Изучена и проанализирована история формирования и современная

сеть ООПТ Каменского района.

3. Произведен структурный и пространственный анализ сети ООПТ Каменского района и выявлены перспективы ее развития.

4. Изучено место ООПТ в школьном курсе географии и разработан элективный курс для учащихся средней школы.

В ходе работы было выявлено, что сохранение ландшафтного разнообразия обеспечивается созданием системы особо охраняемых природных территорий путем целенаправленного формирования ее структурной и пространственной организации с позиции ландшафтного принципа. Современную сеть ООПТ Каменского района представляют 22 памятника природы, являющиеся в основном геоморфологическими и ботаническими.

Структурный анализ сети ООПТ Каменского района позволяет выявить несогласованность между природными резерватами разного типа и назначения. Наблюдается преобладание объектов специализированного профиля (заказники, памятники природы). Преобладание специализированных резерватов свидетельствует, что современная сеть направлена главным образом на сохранение уникальных природных объектов (памятники природы), особо ценных, редких или исчезающих видов животных и растений (заказники, генетические резерваты). Сложившаяся сеть не обеспечивает сохранения ландшафтного разнообразия территории Каменского района.

Так же было выявлено, что места в школьной программе, для изучения особо охраняемых природных территорий, очень мало, и не дает обучающимся полного представления о ООПТ. В связи с этим была разработана программа курса «Особо охраняемые территории Каменского района» и также разработана система уроков, для данной программы.

Данная программа, прежде всего, направлена на формировании у обучающихся знаний о системе ООПТ мира, России и своего родного края, ведь наш город таковыми очень богат. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Так же были учтены психологические и возрастные особенности обучающихся 9 кл. средней школы. В школе есть

коррекционные классы, программа была составлена учитывая и их способности в обучении восприятия информации.

Пройдя данный элективный курс, у обучающихся повысится уровень знаний об особо охраняемых территориях, их назначении. О том, какими памятниками природы богата территория нашего города и района, какова их история образования и что нужно сделать, для того что бы сохранить красоту, данную природой.

Список литературы.

1. Архипова Н.П. Природные достопримечательности Екатеринбурга и его окрестностей/ Н.П. Архипова. – Екатеринбург: Изд. «Аква-Пресс», 2001. – 223 с.
2. Борисов В.А. Охраняемые природные территории мира. Национальные парки, заповедники, резерваты: Справочник/ В.А. Борисов, Л.С. Белоусова, А.А. Винокуров. – М.: Агропром издат, 1985. – 310 с.
3. Бишоп К. Модели национальных парков/ К. Бишоп, М. Грин, А. Филлипс. — М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2000. — 216 с.
4. Волков А.М. Обращаясь к напечатанному / А.М. Волков // К концепции особо охраняемых природных территорий России. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2007. – С. 28-49
Веселин Б. В. Национальные парки России: вчера, сегодня, завтра / Б.В. Веселин// Заповедные острова. — 2001. — № 1. — С. 2—3.
5. Анненская Г.Н. Морфологическая структура географического ландшафта/ Г.Н. Анненская, А.А. Видина, В.К. Жучкова, В.Г. Коноваленко, И.И. Мамай, М.И. Поздняева, Е.Д. Смирнова, Н.А. Солнцев, Ю.Н. Циельчук. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 1962. – 55 с.
6. Веденин Ю. А. Концепция культурного ландшафта как основа формирования системы особо охраняемых территорий/ Ю.А. Веденин // Экол. пробл. сохранения ист. и культ. наследия. — М., 1999. — С. 6—19.
7. Дёжкин В. В. Концепция системы особо охраняемых природных территорий России (авторская версия) / В.В. Дёжкин, Ю.Г. Пузаченко. — М.: Изд. Рос. представительства Всемирного фонда дикой природы, 1999. — 67 с.
8. Дёжкин В.В. Заповедное дело. Словарь-справочник / авт-сост. В.В. Дежкин, В.В. Снакин В.В. – М.: НИА-Природа, 2003. – 309 с.
9. Дежкин В.В. Категории и задачи охраняемых природных территорий России (к обновленной концепции заповедного дела) / В.В. Дежкин// Научные труды МНЭПУ. Сб. научных трудов Экологического ф-та. Вып.1. – М.: Изд. МНЭПУ, 1999. – С. 126-141.

10. Дёжкин В.В. Основы биологического природопользования: учебное пособие / В.В. Дёжкин, Л.В. Попова. – М.: Изд-во Этера, 2005. – С. 147-156.
11. Дёжкин В.В. Заповедная природа: для нас и потомков / В.В. Дёжкин, В.Е. Бореико, Н.Р. Данилина, Ю.П. Лихацкий. – М.: Изд. Логата, 2000. – С. 7-8.
12. Думнов А.Д. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации (статистический сборник) / под редакцией А.Д. Думнова, Н.Г. Рыбальского – М.: МПР РФ – НИА-Природа, 2003. – 135 с.
13. Забелина Н. М. Заповедная сеть страны / Н.М. Забелина, Л.С. Исаева-Петрова, С.Е. Карасева // Зеленый крест. — 1991. — № 3—4. — С. 17—18.
14. Закон об особо охраняемых территориях, расположенных в Свердловской области: принят Свердловской областной думой 06.12.1995 // Сб. Областных законов от 19.11.1998 №36-ОЗ, от 23.07.2001 №44-ОЗ. – Свердловск, 1996. – 21 с.
15. Заповедники СССР / Н.Г. Васильев, Д.А. Горин, В.Л. Рашек [и др.]. – М.: Лесная промышленность, 1983. – 248 с.
16. Заповедники СССР. Национальные парки и заказники / под ред. Т.А. Румянцевой. — М.: Мысль, 1991. — 356 с.
17. Иванов А.Н. Ландшафтно-экологические принципы формирования региональных систем охраняемых природных территорий / А.Н. Иванов // Охраняемые природные территории. Проблемы выявления, исследования, организации систем. Ч. I.: Тезисы Докл. Межд. Науч. конф., Пермь, 15-18 ноября 1994 г. / Пермь, 1994. – С. 16-17.
18. Исаков Ю. А. Геоэкологический подход к построению системы территорий и объектов природоохранительного назначения / Ю.А. Исаков // Геоэкол. подходы к проектированию природно-технич. систем. — М.: Агропромиздат, 1985. — С. 115—144.
19. Исаков Ю. А. Принципы планирования сети особо охраняемых природных территорий в СССР / Ю.А. Исаков // Охрана ландшафтов и проектирование. — М.: Агропромиздат, 1982. — С. 128—140.
20. Исаков Ю. А. Система охраняемых природных территорий Советского Союза и перспективы ее развития / Ю.А. Исаков, В.В. Криницкий

//Охраняемые природные территории Советского Союза, их задачи и некоторые итоги исслед. — М.: Агропромиздат, 1983. — С. 12—30.

21. Исаченко А. Г. Ландшафтный подход как основа системного картографирования. Картогр. геогр. систем / А.Г. Исаченко. — М.: Мысль, 1981. — 52 с.

22. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А.Г. Исаченко. — М.: Высшая школа, 1991. — 366 с.

23. Кавалаяускас П. Системное проектирование сети особо охраняемых природных территорий / П. Кавалаяускас// Геоэкол. подходы к проектированию природно-технич. систем. — М.: Мысль, 1985. — С. 145—153.

24. Клинова Г.Ю. Особо охраняемые природные территории и проблемы сохранения биоразнообразия / Г.Ю. Клинова// Принципы формирования сети особо охраняемых природных территорий Белгородской области: материалы науч.-практ. конф., Белгород-Борисовка, 1997. — С. 15-17.

25. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / под ред. А.Я. Данилюка [и др.]. — М.: Просвещение, 2009. — 25 с.

26. Краснитский А.М. Значение режима окружающих территорий для заповедника / А.М. Краснитский // Изв. АН СССР. Сер. Геогр. — 1975. - № 3. — С. 81-85.

27. Максаковский Н. В. Принципы формирования системы национальных парков Российской Федерации / Н.В. Максаковский, В.Л. Попов // Охрана и защита леса, механизация, лесные пользования: Обзорн. инф. Вып. 6. — М.: Мысль, 1995. — С. 1—40.

28. Максаковский Н. В. Национальные парки в урбанизированных районах России / Н.В. Максаковский. — М.: Горизонт, 1997. — 162 с.

29. Мартынов А.С. Особо охраняемые природные территории / А.С. Мартынов, В.В. Артюхов, В.Г. Виноградов. — М.: Изд-во ПАИМС, 1998. — 224с.

30. Меллума А.Ж. Особо охраняемые природные объекты на староосвоенных территориях (На примере Латвийской ССР) /А.Ж. Меллума. — Рига: Зинатне, 1988. — 69-130 с.

- 31.** Милкина Л.И. Географические основы заповедного дела / Л.И. Милкина // Изв. Всесоюз. Геогр. о-ва. – 1975. - №6. – С. 485-495.
- 32.** Николаев В. А. Принцип историзма в современном ландшафтоведении [Текст] / В.А. Николаев // Вестн. МГУ, сер.геогр. – 1986. - №2. – С. 11-17.
- 33.** Николаев С.В. Особо ценные объекты природного и природно-историко-культурного наследия народов Российской Федерации / С.В. Николаев, Н.В. Максаковский. – М.: Изд-во Моск. независимого экол.-политол. ун-та, 1997. — 120 с.
- 34.** Николаевский А. Г. Национальные парки / А.Г. Николаевский. – М.: Агропромиздат, 1985. — 189 с
- 35.** О состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации в 2000 году: гос. Доклад / под ред. А.П. Алексеева. — М.: Изд. Гос. центра экол. программ, 2001. — 336 с.
- 36.** Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. // Сб. руководящих документов по заповедному делу. — М.: Норма-Инфра-М, 2000. — С. 14—34.
- 37.** Об особо охраняемых природных территориях, расположенных в Свердловской области / Письмо министра Природных ресурсов Свердловской области А.А. Ястребкова, 2006.
- 38.** Особо охраняемые природные территории Свердловской области как объекты экологического туризма / Авторы-составители С.А. Новопашин, И.Ю. Захарова – Екатеринбург: «Издательство «Баско», 2006. – 45-47 С.
- 39.** Прокаев В.И. Физико-географическое районирование как научная основа планирования сети государственных заповедников на Урале/ В.И. Прокаев// Охрана природы на Урале. Вып. 1. Свердловск, 1960. – С. 125-140.
- 40.** Развитие региональных систем охраняемых природных территорий / В.А. Соколов, А.С. Шишкин, О.П. Втюрина [и др.]. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2007. – 131 с.
- 41.** Развитие сети национальных парков в России / Н. В. Максаковский. — М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2002. — 24 с.

42. Реймерс Н.Ф. Особо охраняемые природные территории / Н.Ф. Реймерс, Ф.Р. Штильмарк. – М.: Мысль, 1978. – 295 с.
43. Ресурсы ботанического сада: научные, образовательные и социально-экологические аспекты / под ред. О.В. Барышевой. – Иркутск: Изд-во Иркутского государственного университета, 2005. — 243 с.
44. Решение Свердловского областного Совета народных депутатов «О мерах по устранению недостатков в охране памятников природы области». / Решение Свердловского облисполкома № 286 от 30.06.1983. – Свердловск, 1983. – 114 с.
45. Соболев Н. А. Стартовые позиции экологической сети Северной Евразии: рабочая гипотеза / Н.А. Соболев, Б.Ю. Руссо // Предпосылки и перспективы формирования экол. сети Сев. Евразии. — Н. Новгород, 1998. — С. 22—31.
46. Соболев Н.А. Концепция биологического разнообразия в приложении к развитию сети природных резерватов Подмосковья / Н.А. Соболев // Чтения памяти проф. В.В. Станчинского. – Смоленск, 1992. – С.19-21.
47. Соколов В.Е. Экология заповедных территорий / В.Е. Соколов, К.П. Филонов, Ю.Д. Нухимовская, Г.Д. Шадрина. – М.: Изд. Янус-К, 1997. – С. 47-53.
48. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах / В.Б. Сочава. – Новосибирск: АН СО, 1978. – 318 с.
49. Степаницкий В.Б. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях России: проблемы и перспективы / В.Б. Степаницкий // Инновационная политика в сфере сохранения культурного наследия и развития культурно-познавательного туризма: тезисы доклада на Международной конференции, Москва, 25-27 ноября 2005г. / Москва, 2005. – С. 135-146.
50. Стратегия развития и управления особо охраняемыми природными территориями на период до 2015 года / решение Правительства Российской Федерации протокол №9 от 3 марта 2005г. – Москва, 2006.
51. Тишков А.А. Охраняемые природные территории и формирование каркаса устойчивости / А.А. Тишков // Оценка качества окружающей среды и экологическое картографирование. – М: Изд. Янус-К, 1995. – С. 94 - 107.

52. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 15 февраля 1995г

53. Федеральный закон Российской Федерации о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах от 23 февраля 1995 г. 26-ФЗ, с дополнениями от 27 декабря 2009 г 379-ФЗ.

54. Чибилев А.А. Ландшафтно-экологические основы создания региональной системы заповедных объектов и организации мониторинга на их территории / А.А. Чибилев // Теоретические и практические вопросы ландшафтной экологии и заповедного дела. – Екатеринбург: Наука, 1993. – С. 42-49.

55. Шапошников Е.С. Комплексный ландшафтно-типологический метод выделения ООПТ / Е.С. Шапошников, Т.Ю. Минаева // Критерии и методы формирования экологической сети природных территорий. Вып. 1. – 2-е изд. – М.: Центр охраны дикой природы СоЭС, 1999. – С. 32 – 37

56. Ясвин В.А. Психология отношения к природе / В.А. Ясвин. – М.: Смысл, 2000. – 456 с.

Интернет ресурсы

1. <http://mprso.midural.ru>
2. <http://k-ur.ru>
3. <https://nashural.ru>
4. <http://www.uralstudent.ru>
5. <http://www.ekatgid.ru>
6. <http://docs.cntd.ru>

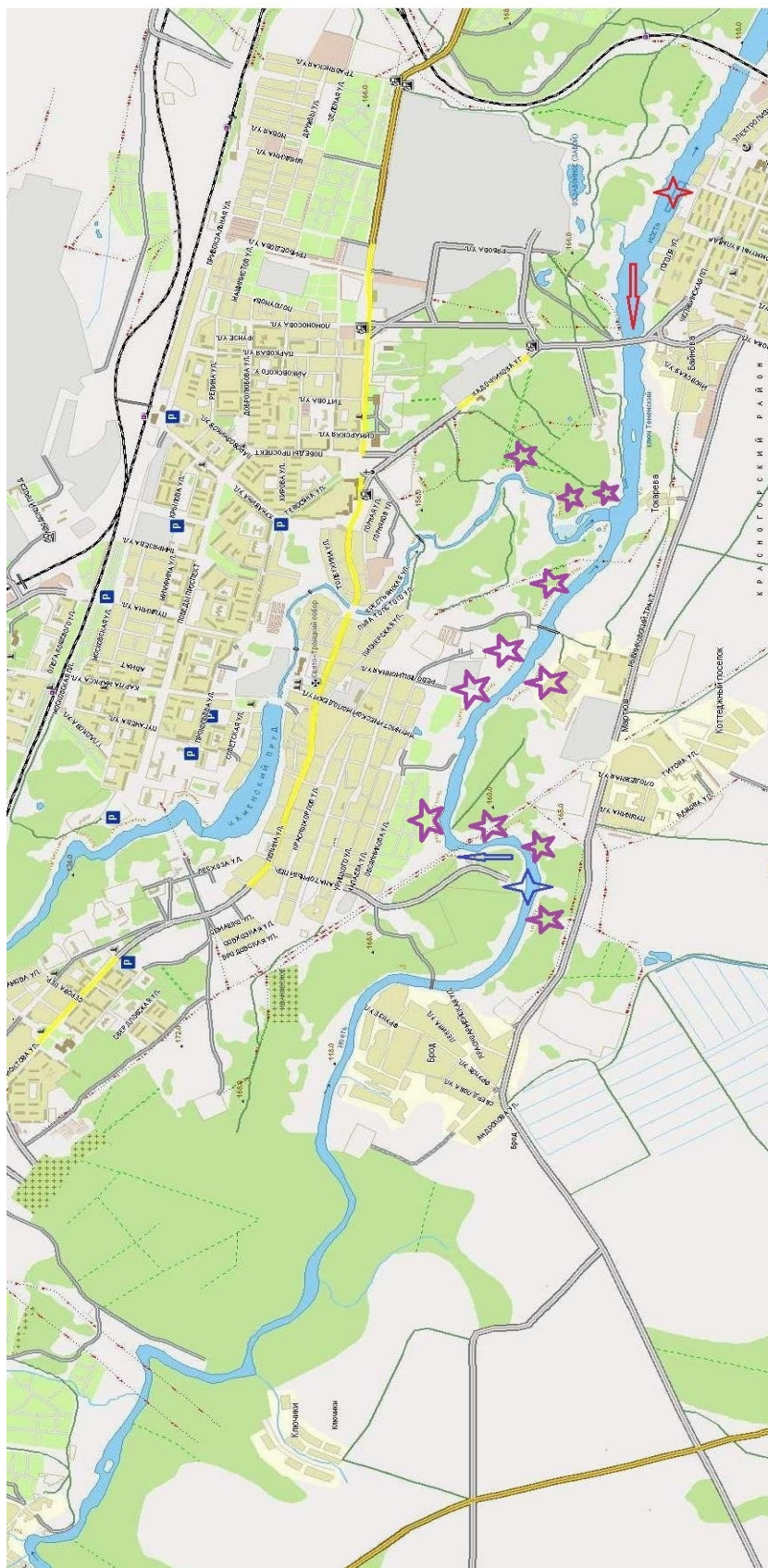
Приложение

Приложение 1.

Каменск – Уральский на карте Свердловской области.



Приложение 3.



Начало экскурсии



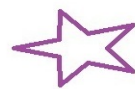
Место пребывания



Начало экскурсии



Обратный путь



Памятники природы