

Введение

Преступность в среде несовершеннолетних и проблемы ее предупреждения во все времена вызывала повышенное внимание. Это вполне обосновано, поскольку во всем мире молодое поколение является резервом социального развития общества. Нарушения подростками уголовного и административного законодательства говорит о недостатках, которые присутствуют в системе воспитания несовершеннолетних, а также в условиях, включающих их в жизнедеятельность нашего общества. Преступления, которые совершают несовершеннолетние их качественные характеристики, способы совершения таких преступлений вполне могут расцениваться как прогностические для всей преступности в целом. Не случайно предупреждение подростковой преступности во всем мире рассматривается как очень важный аспект предупреждения всей преступности в целом.

Подростков, которые были осуждены по приговору суда содержащихся в воспитательных колониях, можно назвать преступниками, но с другой стороны они еще несовершеннолетние. Процесс отбывания такими подростками наказания, а также их исправления, базируется на гуманном отношении нашего государства к несовершеннолетним, совершившим преступление, а также учитываются особенности формирующейся личности подростков. В своей дипломной работе я постараюсь проанализировать эти черты.

Сейчас я хочу рассказать немного о дореволюционной России. Деятельность воспитательно- исправительных учреждений для содержания несовершеннолетних, совершивших преступление имеет сравнительно молодую историю. В Законе от 5 декабря 1866г. впервые говорится о том, каким должен быть порядок учреждения, предназначенного для исправительно-предупредительного воспитания несовершеннолетних преступников. В Законе от 2 июня 1897г. уже были расписаны основания для привлечения несовершеннолетних к суду, и какое наказание подросток

может понести за то или иное преступление. К несовершеннолетним в то время больше применялась такая мера, как исправительное воспитание. Это формировало трудовые навыки подростков. Такие исправительные учреждения для несовершеннолетних коренным образом отличались от взрослых тюрем.

В Положении, которое было принято 19 апреля 1909 года говорится о том, что была проделана очень большая работа и воспитательно-исправительные учреждения для несовершеннолетних были более усовершенствованы в деле постановки предупредительно-исправительного воспитания. Это Положение значительно восполнило пробелы Закона от 5 декабря 1866г.

В условиях формирования Советского государства проводилась такая политика, которая защищала правовой и социальный статус несовершеннолетних правонарушителей. В то же время мы можем наблюдать, что в некоторые периоды существования СССР проводилась достаточно «жесткая» политика в отношении несовершеннолетних, совершивших то или иное преступление или правонарушение. Это можно увидеть в Постановлении от 31 мая 1935г. «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности», где были установлены различные типы учреждений для несовершеннолетних правонарушителей. К таким учреждениям относятся: изоляторы, приемники-распределители, а также трудовые колонии, в которые были направлены несовершеннолетние, совершившие преступление в возрасте от 12 до 16 лет. В трудовые колонии того времени также направлялись и беспризорные в возрасте от 14 до 16 лет. Подростки с 16 лет, совершившие преступления, направлялись в общие места заключения для лиц, осужденных к лишению свободы.

В период 1950-1970-х гг. происходит большой толчок в развитии института детских воспитательных колоний и детских трудовых колоний. Акты, которые в то время принимало НКВД-МВД СССР, отрегулировали деятельность воспитательных и трудовых колоний для несовершеннолетних,

что в свою очередь позволило создать систему контроля, которая и управляла подобного рода колониями для лиц, не достигших совершеннолетнего возраста.

После того, как в СССР были приняты Основы исправительно-трудового законодательства, сразу была проведена реформа, в результате воспитательно-трудовые колонии вошли в систему исправительно-трудовых учреждений. Принятие такого решения привело к снижению эффективности воспитательных мер в процессе отбывания наказания несовершеннолетних, вследствие чего снизился уровень правосознания и правоотношения в среде молодежи.

Целью моей работы является рассмотрение особенностей воспитательно-исправительных учреждений для несовершеннолетних, а также исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных учреждениях. Для достижения данной цели мне необходимо решить ряд задач:

- выявить социально-правовые особенности наказания несовершеннолетних;
- проанализировать особенности отбывания наказания в воспитательных колониях;
- проанализировать методы и способы поощрений и взысканий, применяемых в воспитательных колониях;
- изучить методы и способы воспитательной работы с осужденными;
- проанализировать объем юридической помощи, оказываемой осужденным в воспитательных колониях;
- разработать беседы с родителями несовершеннолетних на темы
 1. «Экстремизм и проблемы его предупреждения», что, по моему мнению, очень актуально в наше время.
 2. «Юридическая помощь, оказываемая несовершеннолетним в исправительных колониях и за ее пределами»
- разработать беседу с несовершеннолетними на тему «Алкоголь и его влияние на организм человека»

Объектом работы является отбывания наказания подростками в воспитательных колониях.

Предмет работы – юридические отношения, которые возникают из вида уголовной ответственности несовершеннолетних.

Работа включает в себя: введение, три главы, заключение, приложение, а также список литературы.

1 Воспитательные колонии для несовершеннолетних

1.1 Что же такое воспитательные колонии?

Я думаю, что прежде всего, стоит выяснить, а что же такое колония для несовершеннолетних? (воспитательная колония). Это прежде всего разновидность исправительных учреждений, предназначенная для отбывания наказания несовершеннолетних. Эти колонии занимают отдельное место во всей исправительной системе государства.

Дело в том, что возраст нарушителей предполагает особые условия для отбывания наказаний. Мы понимаем, что в колониях для подростков пребывание должно быть более щадящим, по сравнению с тюрьмами для взрослого населения. Ведь именно в колониях для несовершеннолетних прилагаются особые усилия для перевоспитания подростков.

Итак, исправительные учреждения- это специально создаваемые государством органы, предназначенные для исполнения наказания в виде лишения свободы. Они входят в уголовно-исполнительную систему, являясь ее наиболее важной частью.

За что подросток может попасть в исправительное учреждение?

Кому грозит колония для несовершеннолетних?

Во сколько лет можно оказаться за стенами таких учреждений?

Эти вопросы я постараюсь раскрыть в этой части дипломной работы.

Если мы откроем закон, то увидим, что уголовная ответственность у нас в стране наступает с 16 лет, но имеется и оговорка, по которой подросток может попасть в исправительное учреждение и с 14 лет. Вот некоторые статьи уголовного кодекса РФ, за которые наступает уголовная ответственность с 14 лет.

Убийство (ст. 105 УК РФ)

Похищение человека. (ст. 126 УК РФ)

Совершение грабежей и краж. (ст. 161 УК РФ)

Изнасилование или любые другие действия сексуального характера. (ст.ст. 131-132 УК РФ)

Причастность к терроризму. (ст. 205 УК РФ)

Захват заложников. (ст. 206 УК РФ)

Организация экстремистского сообщества (ст. 282 УК РФ)

В последнее время подростками очень часто совершается акт вандализма,(ст. 214 УК РФ), а также повреждение или уничтожение культурных ценностей.

За такие преступления подросток может оказаться в стенах исправительных учреждений. Есть также некоторые преступления, в которых часто замечены несовершеннолетние, но они абсолютно не ассоциируются с юным возрастом, например:

Приобретение и ношение взрывчатых веществ. (ст. 222 УК РФ)

Изготовление взрывчатых веществ. (ст. 223 УК РФ)

Хищение либо вымогательства оружия. (ст. 226 УК РФ)

Вымогательство. (ст. 163 УК РФ)

Вандализм. (ст. 214 УК РФ)

Распространение и хищение наркотических веществ. (ст. 228 УК РФ)

Нужно отметить, что наибольшее количество преступлений, совершенных несовершеннолетними не остаются безнаказанными, вот только часто подростки даже и не подозревают, что за совершенные противоправные действия придется отвечать в соответствии с Законом. Если рассмотреть все преступления, которые чаще всего совершаются подростками, то их можно подразделить на несколько групп:

- Противоправные действия, направленные против личности человека. К данной категории относятся: убийство, изнасилование, причинение тяжкого вреда здоровью. По этим статьям подростки попадают в колонию реже всего.

- Преступление против собственности. К ним можно отнести: мошенничество, кражи, разбойные нападения, повреждение чужого имущества. Именно эти преступления чаще всего совершаются несовершеннолетними.

- Правонарушения, которые направлены против населения и безопасности общества. Это оборот наркотических средств, ношение и хранение оружия, а также взрывчатых веществ. Примерно 10-12% подростков оказываются вовлечены в такие преступные деяния. Можно назвать еще некоторые преступления, которые не подходят к данным группам, например, подделка ценных бумаг, убийство матерью новорожденного ребенка и ряд других. Как показывает статистика, среди всех осужденных несовершеннолетних каждый пятый уже совершал ранее то или иное правонарушение. Интересно и то, что чем тяжелее и опаснее первое преступление, тем больше вероятности рецидива подростком аналогичного преступления. С каждым годом в стране преступность постоянно «молодеет». Новые группы несовершеннолетних преступников постоянно пополняются теми, кто уже имеет большой криминальный опыт в прошлом. Эти группы очень хорошо сплочены, что достаточно опасно для всего общества в целом.

Где располагаются исправительные колонии? Адреса свободно можно найти на просторах интернета. На территории России их достаточно много, например, такие колонии есть в Свердловской области, в Алтайском, Красноярском, Приморском краях. Это небольшой список исправительных колоний, находящихся на территории Российской Федерации. Более полный список можно найти в интернете. В России почти все колонии предназначены для отбывания в них наказания несовершеннолетними мальчиками, и только две воспитательно-исправительные колонии готовы принять девочек: Томская воспитательная колония и колония, находящаяся в г. Новый Оскол.

Например, на территории соседней Украины только Мелитопольская исправительная колония является женской, все остальные предназначены для мужского населения.

В России в воспитательно-исправительных учреждениях отбывают наказание несовершеннолетние 14-18 лет, осужденные судом к лишению

свободы. Осужденные лица, достигшие возраста 18 лет переводятся из воспитательно-исправительных колоний для несовершеннолетних в исправительно-трудовую колонию для взрослого населения для дальнейшего отбывания ими наказания. Так подростки, содержащиеся в воспитательно-исправительной колонии общего режима- в исправительно-трудовую колонию общего режима; из воспитательно-исправительной колонии усиленного режима - в исправительно-трудовую колонию общего или усиленного режима. Это зависит от степени общественной опасности совершённого преступления, а также личности и поведения осужденного.

Как уже было сказано, воспитательно- исправительные колонии существуют отдельно для юношей и девушек. Также колонии подразделяются на общий и усиленный режимы. В колониях общего режима отбывают наказания подростки мужского пола, которые впервые были осуждены к лишению свободы, а также все несовершеннолетние осужденные женского пола. В колониях усиленного режима содержатся только несовершеннолетние юноши, которые ранее уже совершали преступление и отбывавшие наказания в виде лишения свободы, также туда переводят юношей из колонии общего режима, как правило, за злостное нарушение правил поведения. Эти колонии предусматривают сокращенное количество свиданий и посылок в течении года, а также уменьшенный размер денежных сумм, которые воспитанники имеют право тратить на свои нужды. Условия содержания в таких специальных учреждениях создают неплохие возможности для перевоспитания несовершеннолетних преступников педагогическими мерами. Воспитанники учреждений получают образование по общему типу (тип вечерних школ). Также в воспитательно-исправительных колониях имеются профессионально-технические училища, где обучение ведется по типовым программам, т.е. подготовка специалистов различных профессий, например, токарь. В исправительных и воспитательных колониях существует 300 вечерних общеобразовательных школ и 364 учебно- консультативных пункта, 338 профессионально-

технических училищ. Также на территориях колоний в России действует 436 церквей и 741 молебная комната. По уровню образования и характеру производства воспитанники учреждений распределяются по отделениям, в которых находится по 20-25 человек. За работу такого отделения отвечает воспитатель, как правило, офицер внутренней службы, обязательно с педагогическим или юридическим образованием. В школах вместе с ним учитель, а в профессиональных училищах мастер производства.

За организацию и обеспечение воспитательной работы ответственность в колонии несет заместитель начальника колонии по воспитательной работе, и учебный воспитательный совет при начальнике колонии, в который входят руководители колонии, воспитатели, педагоги, мастера производств, представители общественности, организаций и трудовых коллективов, шефствующих над данной воспитательно-исправительной колонией.

Таким образом, можно сделать вывод, что в воспитательно-исправительные колонии попадают подростки совершившие преступление и по решению суда прибывшие отбывать наказание. Существуют отдельные колонии для юношей и девушек. Находясь в таком учреждении, подросток имеет право на получение денежного довольствия, учебу, посещение церквей и молебных комнат, а более старшие подростки могут получить профессию, которая пригодится им в будущем.

1.2 Виды воспитательных учреждений¹

Статья 132. Воспитательные колонии

1. В воспитательных колониях устанавливаются обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания.

2. В обычных условиях в воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные, поступившие в воспитательную колонию, кроме ранее отбывавших лишение свободы и осужденных за умышленные преступления, совершенные в период отбывания наказания, а также несовершеннолетние осужденные, переведенные из облегченных, льготных или строгих условий отбывания наказания.

Если осужденный в период пребывания в следственном изоляторе не допустил нарушений установленного порядка содержания под стражей, за которые к нему применялась мера взыскания в виде водворения в карцер, срок его нахождения в обычных условиях исчисляется со дня заключения его под стражу.

3. Осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания лишения свободы и ранее отбывавшие лишение свободы, отбывают наказание в строгих условиях. В строгих условиях также отбывают наказание осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания и переведенные из обычных и облегченных условий отбывания наказания. По истечении шести месяцев при отсутствии взысканий за нарушение установленного порядка отбывания наказания и при добросовестном отношении к труду и учебе они переводятся в обычные условия отбывания наказания.

В срок нахождения несовершеннолетнего осужденного в строгих условиях засчитываются срок пребывания в карантинном отделении, а также

¹ Кафедра уголовно-правовых дисциплин
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
Для подготовки к сдаче экзамена по учебной дисциплине
«Уголовно-исполнительное право»

Автор: преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Прытков Е.В.
г. Нижний Тагил

срок содержания под стражей, если к несовершеннолетнему осужденному применялась соответствующая мера пресечения и он не допустил нарушений установленного порядка содержания под стражей, за которые к нему применялась мера взыскания в виде водворения в карцер.

4. При отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду и учебе осужденные могут быть переведены из обычных условий отбывания наказания в облегченные:

а) осужденные мужчины, впервые отбывающие лишение свободы, а также все категории осужденных женщин - по отбытии трех месяцев срока наказания в обычных условиях;

б) осужденные мужчины, ранее отбывавшие лишение свободы, - по отбытии шести месяцев в обычных условиях.

5. Для подготовки к освобождению осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, переводятся в льготные условия отбывания наказания.

6. Осужденные, отбывающие наказание в обычных условиях, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в строгие условия отбывания наказания.

7. Осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся из облегченных условий отбывания наказания в обычные или строгие.

8. Осужденные, отбывающие наказание в льготных условиях, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в обычные условия отбывания наказания. Повторный перевод в льготные условия производится не ранее чем через шесть месяцев после возвращения в облегченные условия отбывания наказания².

² Кафедра уголовно-правовых дисциплин
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
Для подготовки к сдаче экзамена по учебной дисциплине
«Уголовно-исполнительное право»

9. Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие производится начальником воспитательной колонии по представлению учебно-воспитательного совета данной колонии, кроме перевода из обычных условий отбывания наказания в облегченные, который производится по представлению совета воспитателей отряда.

10. В случае несогласия осужденного с переводом в строгие условия отбывания наказания он вправе обжаловать решение о переводе в установленном законом порядке.

Статья 140. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии

1. Отрицательно характеризующиеся осужденные к лишению свободы, достигшие возраста **18 лет**, переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колония общего режима, при его наличии или в исправительную колонию общего режима.

2. Решение о переводе осужденного, достигшего возраста **18 лет**, в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колония общего режима, или в исправительную колонию принимается судом в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

3. Все осужденные, достигшие возраста 19 лет, переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии либо из изолированного участка воспитательной колонии, функционирующего как исправительная колония общего режима, в исправительную колонию общего режима по постановлению начальника воспитательной колонии.

4. В случае перевода осужденного из воспитательной колонии в исправительную администрация данной колонии незамедлительно

уведомляет об этом потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя.

1.3 Отбывания наказания в воспитательных колониях

* Режимы

В статье 132 УИК РФ говорится, что «в воспитательных колониях устанавливаются обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания» (режимы)

Режим создает условия для применения других средств исправления осужденных.

Более подробно мы можем увидеть условия отбывания в ст. 132 УИК РФ:

ч.2. В обычных условиях в воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные, поступившие в воспитательную колонию, кроме ранее отбывавших лишение свободы и осужденных за умышленные преступления, совершенные в период отбывания наказания, а также несовершеннолетние осужденные, переведенные из облегченных, льготных или строгих условий отбывания наказания.

Если осужденный в период пребывания в следственном изоляторе не допустил нарушений установленного порядка содержания под стражей, за которые к нему применялась мера взыскания в виде водворения в карцер, срок его нахождения в обычных условиях исчисляется со дня заключения его под стражу.

ч. 3. Осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания лишения свободы и ранее отбывавшие лишение свободы, отбывают наказание в строгих условиях. В строгих условиях также отбывают наказание осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания и переведенные из обычных и облегченных условий отбывания наказания. По истечении шести месяцев при отсутствии взысканий за нарушение установленного порядка отбывания наказания и при добросовестном отношении к труду и учебе они переводятся в обычные условия отбывания наказания.

В срок нахождения несовершеннолетнего осужденного в строгих условиях засчитываются срок пребывания в карантинном отделении, а также срок содержания под стражей, если к несовершеннолетнему осужденному применялась соответствующая мера пресечения и он не допустил нарушений установленного порядка содержания под стражей, за которые к нему применялась мера взыскания в виде водворения в карцер.

ч.4. При отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду и учебе осужденные могут быть переведены из обычных условий отбывания наказания в облегченные:

а) осужденные мужчины, впервые отбывающие лишение свободы, а также все категории осужденных женщин — по отбытии трех месяцев срока наказания в обычных условиях;

б) осужденные мужчины, ранее отбывавшие лишение свободы, — по отбытии шести месяцев в обычных условиях.

ч.5. Для подготовки к освобождению осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, переводятся в льготные условия отбывания наказания.

ч.6. Осужденные, отбывающие наказание в обычных условиях, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в строгие условия отбывания наказания.

ч.7. Осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся из облегченных условий отбывания наказания в обычные или строгие.

ч.8. Осужденные, отбывающие наказание в льготных условиях, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в обычные условия отбывания наказания. Повторный перевод в льготные условия производится не ранее чем через шесть месяцев после возвращения в облегченные условия отбывания наказания.

ч.9. Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в

другие производится начальником воспитательной колонии по представлению учебно-воспитательного совета данной колонии, кроме перевода из обычных условий отбывания наказания в облегченные, который производится по представлению совета воспитателей отряда.

ч.10. В случае несогласия осужденного с переводом в строгие условия отбывания наказания он вправе обжаловать решение о переводе в установленном законом порядке.³

*** Условия**

Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях прописаны в статье 133 УИК РФ

«1. Осужденные, отбывающие наказание в воспитательных колониях в обычных условиях, проживают в общежитиях. Им разрешается:

а) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 настоящего Кодекса, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере четырех тысяч рублей;

б) иметь восемь краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года;

2. Осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, проживают в общежитиях. Им разрешается:

а) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 настоящего Кодекса, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере шести тысяч рублей;

б) иметь 12 краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года. По решению администрации воспитательной колонии

³ Рябых, С.Б. К вопросу о содержании понятия "режим в воспитательных колониях" Российский следователь. - 2010. - № 5. - С.29-34.

длительные свидания могут проходить за пределами воспитательной колонии;

3. Осужденные, отбывающие наказание в льготных условиях, проживают в общежитиях. Им разрешается:

а) расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, без ограничения;

б) иметь краткосрочные свидания без ограничения их количества, а также шесть длительных свиданий в течение года с проживанием за пределами воспитательной колонии.

4. Осужденным, отбывающим наказание в льготных условиях, по постановлению начальника воспитательной колонии может быть разрешено проживание в общежитии за пределами воспитательной колонии без охраны, но под надзором администрации воспитательной колонии. В этом случае им также разрешается:

а) пользоваться деньгами;

б) носить гражданскую одежду.

5. Осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях, проживают в изолированных жилых помещениях, запираемых в свободное от учебы или работы время. Им разрешается:

а) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 настоящего Кодекса, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере трех тысяч рублей;

б) иметь шесть краткосрочных свиданий в течение года.»⁴

Еще раз обратим внимания, что особенностью воспитательных колоний является то, что в них установлено несколько различных условий содержания: льготные, строгие, облегченные и обычные. Так можно варьировать средства исправления несовершеннолетнего

Как только подросток поступает в воспитательную колонию, он, как

⁴ Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2016г. стр.62

правило, попадает в обычные условия содержания. Несовершеннолетние, которые уже не в первый раз попадают в места лишения свободы или склонны к нарушениям порядка, попадают в строгие условия.

В обычных условиях молодые люди могут содержаться примерно 3 месяца. Если за это время несовершеннолетний осужденный не нарушил правил, установленном в воспитательном учреждении, то его могут перевести на облегченные условия пребывания. Опять же если несовершеннолетний нарушает правило, его скорее всего переведут на строгие условия. Несовершеннолетние преступники для того, чтобы подготовиться к освобождению, переводятся из облегченных условий содержания на льготные. Понятно, что для этого нужно соблюдать режим, добросовестно работать и учиться.

Есть случаи, когда подростки из льготных условий пребывания переводятся и в более строгие. Непосредственно переводами занимается сам начальник колонии.

Различия между условиями содержания осужденных несовершеннолетних.

- При льготных условиях подростки проживают в особых общежитиях по несколько человек. Им предоставляется возможность расходовать деньги с личных счетов без каких-либо ограничений для приобретения продуктов питания и вещей первой необходимости. Они не ограничены в коротких свиданиях с родственниками, а шесть раз в год такие осужденные могут отправиться на длительное свидание с правом проживания вне стен колонии. В отдельных случаях несовершеннолетнему осужденному разрешается проживать за пределами колонии, но под чутким надзором администрации воспитательного учреждения. Это дает преимущество пользоваться наличными денежными средствами, а также право на ношение обычной гражданской одежды.

- Облегченные условия более ограничены. Они также предполагают проживание в специальных общежитиях, но приобретение продуктов

питания и вещей первой необходимости должно укладываться в необходимую выделяемую сумму, это примерно семь минимальных заработных плат. В год таким осужденным дается 12 коротких и 4 длительных свиданий.

- В обычных условиях несовершеннолетние также проживают в общежитиях, но сумма, которую они могут потратить в месяц уменьшена до пяти минимальных оплат труда. Таким несовершеннолетним разрешено 8 краткосрочных и 4 длительных свиданий в год.

- строгие условия содержания в воспитательных учреждениях не слишком радуют. Преступившие Закон молодые люди проживают в отдельных помещениях, которые запираются в свободное от учебы или работы время. Сумма, которую они могут потратить не превышает трех минимальных оплат труда. Долгосрочные свидания им запрещены, а краткосрочные положены не более 6 раз в год.

В настоящее время из-за недостаточного финансирования системы не всегда предоставляется возможность каждого несовершеннолетнего перед его освобождением помещать в льготные условия, что не очень хорошо сказывается на адаптацию в новых условиях проживания на свободе.

Законом установлены правила, которые позволяют несовершеннолетнему условно досрочно освободиться из мест лишения свободы (УДО). Если подросток совершил преступления, которое относится к не тяжкому или средней тяжести, то при примерном поведении, безупречной работе и учебе, а также выполнении всех правил внутреннего распорядка осужденный может быть освобожден после отбывания им 1/3 срока. За тяжкие преступления, но при тех же условиях несовершеннолетнему преступнику придется отбывать наказание как минимум 2/3 срока.

Несовершеннолетние во время отбывания наказания в воспитательных колониях, в отличие от взрослых, привлекаются не только к работе, но и к учебе. (По методике вечерних школ). Количество часов работы в неделю у

несовершеннолетних не может превышать 25-30 часов. Кроме того они имеют право на оплачиваемый ежегодный отпуск продолжительностью 12 рабочих дней. Учет отработанного времени возлагается на администрацию воспитательных колоний.

Несовершеннолетним осужденным разрешается получать заочное образование в высших и профессиональных образовательных организациях. Несовершеннолетние осужденные не могут привлекаться к работе в ночное и сверхурочное время, а также в выходные и праздничные дни.

Питание и одежда предоставляется только бесплатно. На личный счет осужденного перечисляется ежемесячно не менее половины от заработанных им денег.

1.4 Проблемы воспитательно-исправительных колоний.

1. Трудности с перевоспитанием в колониях подростков заключается в том, что у большинства из них ярко выражены признаки антисоциального поведения, из-за которого его приобщение к учебе и труду оказывается неудачным. Девиантное поведение таких осужденных негативно влияет на поведение и учебу других несовершеннолетних. При невозможности воспитателя повлиять на сложившийся криминальный характер такого подростка применяются меры по ужесточению условий содержания, что тоже не всегда дает результат. По истечению им 18-летнего возраста администрация колонии вынуждена ходатайствовать о переводе его в исправительную колонию общего режима, где он пополняет ряды паталогических преступников.

2. Существенной проблемой в воспитательных колониях стало изменение максимально-допустимого возраста нахождения в колонии с 21 года до 19 лет. Статья 140 УИР РФ говорит о том, что все осужденные, достигшие возраста 19 лет, по постановлению начальника воспитательной колонии переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима. Подростки осознают тот факт, что неизбежность попасть во взрослую колонию для некоторых очень вероятен, то не особенно стараются корректировать свое поведение и не видят смысла в положительном поведении и соблюдении требований администрации, что очень негативно влияет на их отношение к себе и сверстникам.

3. Еще одним следствием сокращения максимального возраста осужденных лиц стало ограничение возможностей получения дополнительных профессий и полного основного образования. Подростки не закончившие учиться и не получившие профессию, как правило, в колонии общего режима не стараются нагнать упущенное время, что негативно сказывается на адаптацию подростков после освобождения их на свободу.

Омбудсмен Челябинской области Алексей Севастьянов после поездки в Атлянскую колонию рассказал о некоторых проблемах, имеющих место в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

— «Попадая в сложную ситуацию, любой подросток нуждается в определенном внимании, а тем более, находясь в условиях колонии. Я встретился с ребятами и пообщался с ними. Надо сказать, что каждый из подростков понимает, что колония не детский лагерь, и тут нужна дисциплина в первую очередь». Омбудсмен поддержал предложение об увеличении срока нахождения подростков в детской колонии до достижения ими 21 года. В настоящее время, по достижении 18-летнего возраста подростки переводятся во взрослую колонию.

— «В настоящее время проблема заключается в том, что хотя у большинства воспитанников колонии сроки наказания небольшие, тем не менее, в большинстве случаев через полгода-год, достигнув восемнадцатилетнего возраста, они переводятся во взрослую колонию общего режима. Поэтому в детской колонии многие не реагируют на меры воспитательного характера, мотивируя это тем, что «скоро его этапируют во взрослую колонию, а там все по-другому».

По словам омбудсмена, администрация колонии согласна с мнением о том, что, находясь в детской колонии, подросток должен иметь право на условно-досрочное освобождение (УДО). В этом случае, стремясь к УДО, подросток будет усиленно заниматься и не будет поддерживать преступные традиции уголовной среды, в которой находится.

— «Это будет дополнительный стимул к тому, что подростки, зная, что завтра их не отправят во взрослую колонию, смогут достойно себя проявить и заслужить УДО», — говорит омбудсмен.⁵

Исходя из этого можно сделать небольшой вывод о том, что для более улучшенного воспитания и перевоспитания подростков, находящихся в

Ссылка ⁵ http://euro-ombudsman.org/ombudsmen_activities/russia/aleksey-sevastyyanov-koloniya-dlyan-nesovershennoletnih-ne-detskiy-lagery

воспитательных колониях нужно:

А) Снова увеличить возраст нахождения несовершеннолетних в воспитательных колониях.

Б) Уделять повышенное внимание воспитателей на поведение подростков, мотивируя их на УДО.

В) Уделять внимание подростков на приобретение ими профессий, для дальнейшей адаптации в не стенах колонии.

Г) Проводить многочисленные тренинги и беседы для того, чтобы подросток стремился к исправлению и не пытался снова совершить преступление.

1.5 места лишения свободы для несовершеннолетних в других странах

Наличие мест лишения свободы является неременным атрибутом любого государства, так как любая система предусматривает изоляцию преступника в качестве одной из мер пресечения его незаконной деятельности. Поэтому наличие тюрем и воспитательных учреждений особого режима не является чем-то неожиданным даже в развитых странах с низким уровнем преступности. В каждой из стран существует своя тюремная система, отличающаяся наличием определенных правил и условий содержания заключенных. И нередко эти условия не отвечают никаким стандартам и нормам, противоречат адекватному сосуществованию людей на одной территории. Этот факт касается не только мужских тюрем, но и женских и подростковых исправительных учреждений. Отдельного внимания в этом плане заслуживают исправительные колонии и тюрьмы, где содержатся несовершеннолетние.

Турецкая тюрьма – нечеловеческие условия для заключенных



Самым ярким примером нечеловеческого обхождения с заключенными и жестокими тюремными правилами, является турецкая тюрьма – Диярбакыр, где малолетние преступники отбывают наказания вместе со взрослыми. Это связано с той особенностью турецкого законодательства, что в них предусмотрено и оговорено заключение

подростков не только на условный и короткий, но и весьма длительный срок. Условия в этой тюрьме ужасают – отсутствует какая-либо медицинская помощь, камеры переполнены, а охранники позволяют себе избивать заключенных и применять к ним различные пытки. К тому же в тюрьме высокая переполненность в камерах и практически нет санитарных условий, что оказывает необратимое воздействие на неокрепшую психику подростка, который, по сути, еще является ребенком.

Эстонские тюрьмы – возможности для трудоустройства после отбывания срока



Турция – это далеко не единственный пример, где несовершеннолетние и дети находятся в одном и том же исправительном учреждении вместе с взрослыми. Так, в Эстонии несовершеннолетние заключенные также отбывают свой срок со старшими людьми. Тем не менее, в эстонских тюрьмах присутствует разделение на мужские и женские тюрьмы открытого и закрытого типов. Не говоря уже о том, что условия содержания сильно отличаются от турецких.

Важная особенность эстонских тюрем – это возможность социализации заключенных, что очень важно для малолетних преступников, которые еще не в полной мере могут осознать факт своего заключения и дальнейшие его последствия в жизни.

На сегодняшний день в Эстонии существуют две тюрьмы, где содержатся несовершеннолетние. Это закрытая женская тюрьма Харку и мужская закрытая тюрьма Вильянди, которая имеет открытое отделение.

В женской тюрьме на сегодняшний день содержится пять несовершеннолетних, в то время как в мужской насчитывается около 100 заключенных в возрасте от 13 до 21 года.

Особенности обеих тюрем – это возможность получения рабочих специальностей для дальнейшего трудоустройства, обучение и получение сертификата о среднем образовании. На территории эстонских мест лишения свободы работают свои производства, обеспечивающие содержащихся под стражей лиц работой.

К тому же, женская тюрьма Харку предусматривает воспитание некоторыми женщинами детей возрастом до трех лет, в тюрьме присутствует специальная детская комната с кроватями и игрушками. Средний срок заключения в Харку составляет 4 года.

В Вильянди и Харку предусмотрено разделение площади тюрем на жилую и рабочую зоны, присутствуют прачечная и медицинская комнаты.

Германия – отсутствие отдельных тюрем для малолетних



Германия – ведущая европейская страна, известная своей строгой ювенальной юстицией и привлечению родителей законопослушного ребенка как к материальной, так и уголовной ответственности. Тем не менее, тюрем для несовершеннолетних в стране как таковых нет.

Существуют определенные отделения при тюрьмах, где содержатся заключенные в возрасте от 14 лет до 21 года, которые получили столь строгое наказание в виду совершения особо тяжкого преступления – убийства, изнасилования или им подобных правонарушений.

Условия пребывания подростков, как и других заключенных, в немецких тюрьмах находятся на высоком уровне. Обычно тюремное заведение имеет развитую инфраструктуру, в которую входят церковь, тренажерный и актовый залы, спортплощадки, теннисный корт, библиотека, врачебные кабинеты и хлебопекарни, кухня и фабрика.

Особенность немецких тюрем – это наличие сверхнового медицинского оборудования в лазаретах, позволяющего проводить операции, комплексное обследование и лечение заключенных.

Наряду с медиками в штат сотрудников немецких тюрем входят психологи, которые осуществляют работу по адаптации подростков, и работают с ними согласно индивидуальным реабилитационным программам.

В виду «мягких» приговоров для несовершеннолетних в стране, пребывание под арестом может длиться не более одного месяца или сводится всего к полугоду, в случае более серьезного нарушения.

США – самая строгая в мире судебная система для подростков



Сложно не упомянуть США, когда разговор заходит о тюремном устройстве в различных странах, так как Америка находится на первом

месте по количеству отбывающих наказание малолетних преступников – их численность составляет 90 000 человек.

При этом законодательство предусматривает полную ответственность детей за совершенные ими преступления, вплоть до смертной казни в возрасте 13-14 лет. Аналогичную меру наказания практикуют только еще три страны – ЮАР, Танзания и Израиль. Но все же судебная система Америки – самая строгая по отношению к несовершеннолетним в мире.

В США также возможна замена казни пожизненным заключением без права на досрочное освобождение. У таких заключенных всего лишь один шанс выбраться из тюрьмы – смертельная болезнь на своей последней стадии.

Особенность тюрем в США состоит в различии судебных приговоров и предусмотренных судом мер наказаний от штата к штату. Так, посадить несовершеннолетнего в тюрьму могут в 26 штатах только за прогул школы или побег из дома. Хотя главные решения о мерах пресечения незаконной деятельности подростка выносятся федеральными органами.

Как и в большинстве тюрем, тюрьмы в США разделены на женские и мужские, а подростки отбывают свое наказание отдельно от взрослых.

По численным показателям, в США располагается приблизительно 3000 ювенальных исправительных учреждений, из них около тысячи – это колонии, где 2\3 заключенных – это латиносы или цветные.⁶

⁶ Ссылка на источник - <http://exzk.ru/tyurmy-i-kolonii-dlya-nesovershennoletnix-v-raznyx-stranax/>

ИНФОРМАЦИЯ

о состоянии преступности среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних на территории Свердловской области по итогам 1 полугодия 2017 года

Оперативная обстановка на территории Свердловской области в сфере подростковой преступности в период 2013-2015 годов была достаточно напряженной. По итогам 2016 года и 1 полугодия 2017 года **динамика подростковой преступности имеет позитивный характер.**

По данным за 6 месяцев 2017 года показатель подростковой преступности снизился на 30,1% (с 1256 до 878), удельный вес составил 5,2% (- 14,0%).

Однако недооценивать опасность ситуации неверно, поскольку преступность несовершеннолетних является одной из наиболее серьезных и значимых социально-правовых проблем современного российского общества.

Так, на территории **16 муниципальных образований**, расположенных на территории Свердловской области **произошел рост преступности среди несовершеннолетних:**

городского округа Нижняя Салда (+600%, с 0 до 6)

Кировградского городского округа (+350%, с 2 до 9)

Полевского городского округа (+321%, с 14 до 59)

Североуральского городского округа (+285%, с 7 до 27)

Ирбитского муниципального образования (+100%, с 4 до 8)

Таборинского муниципального района (+100%, с 0 до 1)

Новолялинского городского округа (+100%, с 5 до 10)

Гаринского городского округа (+100%, с 0 до 1)

Артемовского городского округа (+ 72%, с 11 до 19)

Тавдинского городского округа (+63%, с 11 до 18)

городской округ Верхотурский (+50%, с 4 до 6)

городского округа Красноуральск (+50%, с 10 до 15)

муниципальное образование город Каменск-Уральский (+40%, с 35 до 49)

Слободо-Туринского муниципального района (+33%, с 3 до 4)

Камышловского муниципального района (+14%, с 7 до 8)

городского округа Богданович (+9%, с 11 до 12)

Необходимо отметить с **положительной стороны** территории, в которых произошло **снижение показателей по преступности среди несовершеннолетних:**

Тугулымский городской округ (- 400%, с 4 до 0)

Муниципальное образование Красноуфимский округ (- 100%, с 1 до 0) Байкаловский муниципальный район (-71 %, с 7 до 2)

Сысертский городской округ (- 69% с 26 до 8) городской округ Первоуральск (- 67%, с 62 до 20)

Артинский городской округ (- 65% с 20 до 7)

Невьянский городской округ (- 62%, с 29 до 11)

Асбетовский городской округ (- 62%, с 29 до 11)

муниципальное образование Алапаевское - 57%, с 14 до 6

Шалинский городской округ (-56%, с 16 до 7)

Белоярский городской округ (-50%, с 8 до 4)

Ивдельский городской округ (- 50%, с 6 до 3)

Качканарский городской округ (- 50%, с 10 до 5)

городской округ Краснотурьинск (- 46%, с 47 до 25)

Режевской городской округ (- 46% с 13 до 7)

муниципальное образование город Екатеринбург (- 46%, с 289 до 156) городской округ Верхняя Пышма (- 44%, с 9 до 5)

Кушвинский городской округ (- 42%, с 14 до 8) городского округа Карпинск (- 41 %, с 22 до 13)

Серовский городской округ (- 41%, с 63 до 26) городской округ Заречный (- 40%, с 15 до 9)

Снижение преступности среди несовершеннолетних произошло также

в МО город Ирбит, МО город Алапаевск, Талицком ГО, Ачитском ГО, Каменском ГО, ГО Сухой Лог, МО город Нижний Тагил, ГО Красноуфимск, ГО «Город Лесной», Нижнетуринский ГО.⁷

См. приложение 1

⁷ссылка http://kdnzp.midural.ru/protokoly_i_reshenija/2017_god/protocol_02082017/docf1102/

2. Система исправления и перевоспитания подростков.

2.1 Воспитательная работа в колонии

В России воспитательные колонии – это особые исправительные учреждения для подростков

Воспитательная работа в колониях для несовершеннолетних, приговоренных судом к реальному сроку отбывания наказания, имеет свои особенности, которые выражаются следующими признаками:

1) в исправительно-воспитательных колониях находятся несовершеннолетние, которые, как правило, имеют девиантное поведение. Работа воспитателя с такими подростками требует целого комплекса специфических приемов и методов, а также психолого-педагогического воздействия;

2) педагоги проводят свою работу в стенах колонии, т.е. в условиях далеких от школ, находящихся за колонией, а это в свою очередь отражается на воспитательном процессе;

3) Педагоги и воспитатели корректируют в первую очередь, поведение несовершеннолетнего, а также не до конца сформированную психику подростка. Прививают социальные ценности и дают необходимые жизненные установки.

4) воспитательный процесс в колонии тесно связан с учебным процессом, что максимально повышает образовательный уровень и правосознание несовершеннолетнего.

Особого внимания требуют подростки, совершившие рецидив, т.е. не первый раз попадающие в колонии за аналогичные преступления.

Главное в колонии для несовершеннолетних - это образование, так как некоторые подростки попадают сюда, не закончив даже среднее звено в школе. В соответствии с законом образование в колонии осуществляется на базе вечерней образовательной школы, профессионально-технического училища и предприятия воспитательной колонии.

Кроме того, несовершеннолетние осужденные имеют реальную возможность повышать свой образовательный и профессиональный уровень. Им разрешается заочно обучаться в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Статья 141 УИК РФ говорит о том, что «в целях исправления осужденных к лишению свободы и подготовки их к самостоятельной жизни организуется единый учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, профессиональное обучение и получение среднего профессионального образования, повышение образовательного и культурного уровня»⁸. Воспитательная и учебная работа носит комплексный, взаимосвязанный характер и подготавливает несовершеннолетних к трудовой деятельности. Целью такого воспитательного процесса является подготовка к самостоятельной жизни, после того, как подросток выйдет на свободу. Воспитатели и преподаватели колонии прилагают немало усилий, для того, чтобы у подростка формировались нравственные качества и стремление к труду, для своих же собственных материальных благ. Много труда вкладывают сотрудники колонии в несовершеннолетнего преступника, чтобы сформировать у него сознательное законопослушное поведение, добросовестное отношение к труду, повышение образовательного и культурного уровня.

Воспитательная работа с осужденными несовершеннолетними проводится индивидуально с учетом их психофизических и других особенностей. В колонии применяются формы и методы психолого-педагогического воздействия. Организация всей воспитательной работы возложена на начальника воспитательной колонии и его заместителя по воспитательной работе. Также в воспитательном процессе задействованы: инструкторы по воспитательной работе; старшие воспитатели (они же начальники отрядов); воспитатели; старшие инспекторы по физкультурно-

⁸ Уголовно-исполнительный кодекс РФ текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2016 г стр. 67

спортивной работе; старшие инспекторы по трудовому и бытовому устройству; педагоги общеобразовательных школ и профессиональных училищ; методисты; заведующие клубами; библиотекари, руководители кружков.

Для того, чтобы работа сотрудников колонии была более эффективной воспитательный процесс в колониях проводится в специально подготовленных кабинетах, где имеется вся необходимая информационно-методическая база. Возглавляет и контролирует воспитательный процесс совет, созданный для профилактической работы.

Воспитательная работа в колонии строится таким образом, чтобы были затронуты все направления воспитания, а именно: нравственное, правовое, патриотическое, трудовое, эстетическое, физическое воспитание.

Воспитатели колоний организуют свою работу таким образом, чтобы она присутствовала как в групповых, так и в индивидуальных формах обучения. Начальник отделения должен два раза в год составлять психолого-педагогическую характеристику на каждого осужденного, которая в дальнейшем поможет решить вопрос о переводе подростка в другие условия отбывания наказания.

Воспитательная работа с осужденными проводится поэтапно (прием, карантин, отряд, школа, профессионально-техническое училище и т.д.).

По достижению 16 летнего возраста осужденным несовершеннолетним предоставляется возможность обучаться в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Однако эту возможность, как показывает практика, осужденные используют недостаточно активно: ежегодно в таких заведениях обучается около 30 - 40 человек⁹

Труд осужденных несовершеннолетних регулируется трудовым законодательством Российской Федерации. На воспитательные колонии также распространяются положения, закрепленные ст.103 УИК РФ.

⁹ Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу РФ / Под ред. А.И. Зубкова. М., 2011. С. 369. .

Подростки в возрасте 15 - 16 лет к производственному труду не привлекаются: они обучаются в профессиональном училище.

Представители гражданского общества (омбудсмены), общественные объединения также привлекаются к процессу воспитания и исправления несовершеннолетних. Это дает большое преимущество подросткам после их выхода из стен воспитательно-исправительной колонии.

В соответствии со ст. 142 УИК РФ создается попечительский совет, куда входят государственные предприятия, учреждения и организации, которые решают вопросы социальной защиты осужденных, а также оказывают помощь администрации колонии в вопросах материально-технической базы, трудового и бытового устройства лиц, освобождающихся из колонии. Оказывают помощь в учебно-воспитательном процессе. В соответствии со ст.23 УИК РФ общественные объединения, с одной стороны, оказывают помощь в работе исправительных учреждений, принимают участие в исправлении осужденных, а с другой - осуществляют контроль за работой этих учреждений.

В положении колонии, утвержденным начальником прописано и то, что помощь при исправлении и перевоспитании подростков могут осуществлять и родительские комитеты. Куда входят родители осужденных подростков, или иные близкие родственники.

В исправительно-воспитательных колониях очень много времени уделяется воспитательной работе, потому что в этот период еще можно повлиять на подростка и изменить его мировоззрение, а также отношение к себе и окружающему миру.

Воспитатели учреждения регулярно проводят с подростками беседы и лекции на тему семьи и брака, моральных ценностей. Многие подростки, отбывающие наказания из неблагополучных семей, а некоторые рождены матерями, которые сами отбывали наказание, поэтому они чаще всего и вовсе не имеют представления, какой должна быть нормальная семья. Чаще всего трудные подростки имеют вредные привычки в виде курения,

употребления алкогольных напитков, поэтому большое значение имеет физическое и нравственное воспитание. В колониях для несовершеннолетних, как правило, работает много кружков и секций, в которых подростки могут принимать участие и выбирать их на свой вкус. Организация учебно-воспитательного процесса в стенах колонии преследует некоторые цели: добиться исправления подростков. Подготовить их к самостоятельной жизни вне стен учреждения. Сформировать законопослушное поведение, добросовестное отношение к труду. Повысить их культурный и образовательный уровень. Профессиональная подготовка. Очень важно, чтобы в процессе воспитательной работы у несовершеннолетних сформировалось убеждение в необходимости добиваться своих целей.

Таким образом можно сделать вывод, что существенную помощь администрации в вопросах воспитательного воздействия на осужденных несовершеннолетних оказывают родительские комитеты, общественные объединения и другие разрешенные организации, расположенные на территории учреждения, например, молельные комнаты.

Комиссия по делам несовершеннолетних, педагоги и родители совместным трудом также должны стараться, чтобы подростки не совершали преступления и правонарушения, а росли законопослушными гражданами нашей страны. В настоящее время у нас в России нет системы, которая бы помогала таким трудным подросткам после освобождения возвращаться к нормальной жизни. Чаще всего подростку приходится сталкиваться с теми же условиями, которые и привели его на скамью подсудимых. Поэтому велик процент рецидивов, и несовершеннолетний вновь оказывается в стенах колонии. Важно после освобождения оказать подростку необходимую социальную и экономическую поддержку, но над этим вопросом в нашем государстве предстоит еще много работать.

2.2 Путь исправления в колониях

Рис. 5 см. приложение 2

Так как в колониях воспитательного типа в основном содержатся осужденные юного возраста, то администрация, воспитатели и другие сотрудники таких колоний стараются уделять много внимания воспитанию подопечных. Здесь в обязательном порядке ведется работа по физическому воспитанию, трудовому, эстетическому и нравственному.

Несовершеннолетнему осужденному стараются дать такие трудовые навыки, которые смогут ему пригодиться в будущей жизни за пределами колонии. Это, как правило, должна быть профессия, которая сможет дать ему возможность прокормить себя.

Так как многие осужденные – это дети из неблагополучных семей, а часть из них и вовсе уже родилась в стенах тюрьмы, у них нет понятия, что же такое нормальная семья. У таких осужденных нет понятия даже об элементарных моральных ценностях, поэтому здесь регулярно проводят лекции о нравственных ценностях, нормах семьи и брака, о культуре поведения и другие.

Многие несовершеннолетние, попав в воспитательно-исправительное учреждение уже имеют ряд вредных привычек вроде курения, употребления спиртных напитков, запрещенных препаратов и так далее, поэтому необходима работа по физическому воспитанию. Администрацией колонии планируется, как должны проводить свой досуг несовершеннолетние в условиях отбывания наказания.

Пропагандируется и поощряется участие в разных кружках самодеятельности. В этом плане хорошо работает система наказания и поощрения. Так, за хорошее поведение, отсутствие взысканий, активное участие в воспитательных работах и добросовестный труд, к несовершеннолетним осужденным могут применяться некоторые меры поощрения.

На сегодняшний день в России очень мало развита система того, как несовершеннолетний осужденный может вернуться из мест лишения свободы и адаптироваться к жизни на свободе. Ведь выйдя на свободу, несовершеннолетний сталкивается с теми же проблемами, которые привели его уже однажды на скамью подсудимых. В таких сложных условиях риск рецидива очень велик. Поэтому сегодня статистика повторных попаданий в стены исправительных учреждений не утешительная.

На данный момент необходимо закрепить в законодательстве такой механизм возвращения несовершеннолетних на свободу. У них должна быть хотя бы минимальная социальная и экономическая поддержка.

2.3 Меры поощрения и взыскания

В воспитательно-исправительных колониях к осужденным несовершеннолетним применяются меры поощрения. Если осужденный показал добросовестное отношение к труду, учебе, отличался примерным поведением и соблюдал распорядок колонии - это будет хорошим основанием для применения к нему мер поощрения. Какие меры поощрения существуют и применяются в колониях можно увидеть в ст.ст. 134,135 Уголовно-исполнительного кодекса РФ, а именно:

- * предоставление права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии, но только в дневное время.

- * предоставления права выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц их заменяющих, и других близких родственников. Продолжительность выхода за пределы колонии устанавливается начальником колонии и не может превышать 8 часов.

- * досрочный перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные, но не ранее, чем по истечении 3 месяцев отбывания наказания в строгих условиях и соблюдении всех требований.

Первые две меры поощрения обладают наиболее привлекательной силой для несовершеннолетних, поскольку для них характерно проявление повышенного интереса к культурно-зрелищным и спортивным мероприятиям, а также посещение иных мест развлечения за пределами воспитательной колонии.

Если к несовершеннолетним осужденным применяются меры поощрения, предполагающие их выход за пределы колонии, то администрация колонии в обязательном порядке выдает подросткам гражданскую одежду. Это делается для того, чтобы при посещении культурно-зрелищных и спортивных мероприятий несовершеннолетний осужденный не отличался от своих сверстников. Одежда установленного в

данной колонии образца выделяет его среди гражданского населения, что может:

1. вызвать недоброжелательное отношение к ним со стороны других лиц;
2. может привести к возникновению у осужденных морально-психологического состояния, снижающее воспитательное значение этих мер поощрения.

Посещение осужденными культурно-зрелищных и спортивных мероприятий может быть только в дневное время. Тем самым предупреждаются возможные неблагоприятные последствия- нарушение суточного ритма жизнедеятельности организма несовершеннолетнего, а также опасность возникновения эксцессов, связанных с пребыванием осужденного в общественных местах в темное и позднее время суток. Продолжительность пребывания осужденного за пределами воспитательной колонии не может превышать 8 часов. С учетом того, что осужденным необходимо время для сна, участие в трудовой деятельности и процессе учебы, они не могут находиться за пределами колонии большее количество времени.

Кроме поощрения к осужденным применяются и меры взыскания, ст. ст. 115,136 УИК РФ. Если осужденный нарушает порядок данной колонии, не желает учиться и работать, провоцирует своим поведением других осужденных к нему, как правило, применяются меры взыскания, которые мало чем отличаются от исправительных колоний, а именно:

1. выговор;
2. лишение права просмотра кинофильмов в течении одного месяца;
3. дисциплинарный штраф в размере до двух минимальных размеров оплаты труда
4. водворение в дисциплинарный изолятор на срок до 7 суток с выводом на учебу.

Последний вид взыскания не предусматривает вывода осужденного на работу, так как это намного бы сократило время пребывания им режима в дисциплинарном изоляторе и тем самым значительно бы снизило его карательное воздействие.

Так же можно отметить, что осужденным, водворенным в дисциплинарный изолятор, запрещаются длительные свидания, телефонные разговоры, приобретение продуктов питания, получение посылок, настольные игры и курение. В воспитательных целях или по медицинским показателям допускается досрочное освобождение осужденного из дисциплинарного изолятора по постановлению начальника колонии.

Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия.

1. В целях закрепления результатов исправления, завершения среднего общего образования или профессионального обучения осужденные, достигшие возраста 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 19 лет.

2. На осужденных, достигших возраста 18 лет и оставленных в воспитательной колонии, распространяются условия отбывания наказания, нормы питания и материально-бытового обеспечения, установленные для несовершеннолетних осужденных.

3. Оставление осужденных, достигших возраста 18 лет, в воспитательной колонии производится по постановлению начальника воспитательной колонии, санкционированному прокурором.¹⁰

Исходя из этого, если сравнить количество применяемых мер поощрения и наказания, то можно сделать вывод, что первых гораздо больше. Это может говорить о том, что большинство подростков осознают свою вину, и воспитательная работа в колонии дает свои результаты.

¹⁰ Ст. 139 УИК РФ текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2016 года

2.4 Профилактика правонарушений. Система органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних является частью преступности в целом, но в то же время она имеет свои особенности. Это выделяет ее в самостоятельный объект, Преступность изучает криминология поэтому детская преступность является объектом криминологического изучения. Это необходимо для того, что психическое и нравственное развитие в корне отличается от взрослого. Подростки еще только накапливаю свой опыт, в том числе и отрицательный, что может привести в последствии, к совершению преступлений и правонарушений. Для чего изучают преступность несовершеннолетних? Изучение преступности несовершеннолетних и ее предупреждение это особенно актуальная и сложная задача, общество решает задачи, связанные с жизнью, здоровьем и развитием несовершеннолетних. Бороться с так называемой первичной преступностью. Общество старается ликвидировать безнадзорность подростков. Взрослые преступники, совершающие преступления очень многое принесли еще с юношеских лет. Негативнее воздействие, которое оказывалось на них в подростковом возрасте оказало решающее воздействие в более взрослом возрасте. Многие взрослые преступники совершают преступления с соучастием несовершеннолетних, чем изначально вовлекают их в преступную среду. Несовершеннолетние, которые готовы совершать преступление и стремятся их совершать являются одними из общественно опасных подростков и постоянно возрождают преступность. Из несовершеннолетних преступников они, как правило, становятся более агрессивными и по достижению совершеннолетнего возраста совершают еще более тяжкие преступления. Несовершеннолетние, совершившие хоть одно преступление уже не так

легко поддаются перевоспитанию и исправлению. Они паталогически в будущем пополнят ряды взрослых преступников. Преступность несовершеннолетних, как в целом и вся преступность, характеризуется высокой степенью латентности. На это влияют физическое состояние несовершеннолетних, их личность, правовое воспитание и так далее. Как показывает судебная и следственная практика преступность несовершеннолетних в несколько раз выше официально зарегистрированной. Особенно несовершеннолетние совершают такие преступления как грабежи, кражи, хулиганство. Что не всегда выявляется органами внутренних дел и, как правило не регистрируется. Чувствуя безнаказанность подростки стали совершать преступления еще с более раннего возраста, а именно с 14-15 лет. За 90-е годы этот показатель увеличился более чем в 2 раза.

В настоящее время все больше преступлений совершают девушки, что заставляет уже задуматься. В настоящее время в правоохранительных органах на учете состоит уже более 50 тысяч девушек, совершивших правонарушение или преступление.

В связи с большим количеством мигрантов в нашей стране рост преступности, совершенный приезжими подростками на базе ненависти и вражды увеличился в несколько раз. Эта проблема сейчас очень актуальна и требует к себе повышенного внимания. Увеличивается рост преступлений, которые совершают подростки в состоянии психического расстройства, алкогольного, наркотического или токсического опьянения. Это пограничные состояния, которые не всегда связаны с невменяемостью, следовательно уголовной ответственности такие подростки подлежат полностью. К таким состояниям врачи обычно относят детский алкоголизм, некоторые виды неврозов, не связанные с наследственностью, а также умеренную дебилность, сексуальные расстройства и другие не тяжелые заболевания. Это, как правило, дети из неблагополучных семей, где условия жизни и воспитания подростка

оставляют желать лучшего. Такие подростки совершают насильственные преступления и в первую очередь в своей семье, либо в отношении других родственников или друзей. Несовершеннолетние не испытывают страх за жизнь, не чувствуют чужую боль, поэтому совершая какие-либо действия связанные с насилием он становится немотивированно агрессивным и жестоким, преступая зачастую ту черту, которая в конкретной ситуации могла бы его остановить. Подростки совершают преступления, связанные с насилием, не потому, что он очень смелый, а потому, что не может оценить свои возможности, степень опасности и нанесенного вреда. Несовершеннолетние преступники, чаще всего более агрессивны, так как психика у них еще не сформирована полностью, а телепередачи, фильмы, средства массовой информации зачастую демонстрируют и пропагандируют насилие. В последнее время большинство несовершеннолетних преступников стали объединяться не просто в группировки, а в самые настоящие бандитские формирования. В таких формированиях, как правило, есть лидер из более старших ребят, который является также консультантом и организатором. Подростки имеют оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, которые приобретают незаконным путем.

Многие из активных членов молодежных группировок становятся в последующем лидерами криминальных сообществ, а сама преступность несовершеннолетних зачастую приобретает черты подросткового бандитизма. Организованные преступные группировки отличаются высоким уровнем подготовки, хорошей технической оснащенностью. В ней четко просматривается организованная структура, в целом повторяющая структуру взрослых групп. Возрастает криминальный профессионализм несовершеннолетних преступников.

Собравшись в организованные группы, подростки начинают совершать все более опасные преступления, и это становится их основным родом занятий. Если добавить сюда приобретенную у

некоторых из них уголовную квалификацию и надуманную романтику, группа становится бандой, в которую привлекаются все новые и новые подростки. Общественная опасность насильственных преступлений усугубляется вовлечением несовершеннолетних в противоправный оборот оружия, связанный с хищением, незаконным ношением, хранением, приобретением, изготовлением и сбытом.

Для того, чтобы предупреждать преступность несовершеннолетних, нужно предупреждать преступность в целом. В настоящее время направлениями профилактики правонарушений несовершеннолетних являются:

- преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения;
- подготовка специальных кадров социальных работников, социальных педагогов, психологов.
- усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков;
- признание семьи в качестве ведущего института социализации детей и подростков;
- строгое разграничение воспитательной и профилактической компетенции между государственными социальными службами, правоохранительными органами, общественными объединениями при их тесном взаимодействии и максимальном участии в реализации государственной молодежной политики.

Для того, чтобы преступности в стране стало меньше, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защитой населения, образованием, здравоохранением, органы опеки и попечительства по делам молодежи, а также службы занятости проводят профилактические работы с подростками, которые способны совершить преступление или уже его совершили.

В нашей стране работают и другие специализированные

учреждения, которые готовы помочь таким трудным подросткам. Это

*социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

* социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

* центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

Помимо государственных учреждений есть и не государственные, которые создаются при поддержке государства и правительства с целью исключения вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность и направления их заинтересованности в патриотическую и иную направленность. К таким организациям относятся центры помощи семье и детям, психолого-педагогические центры, патриотические центры и другие, при поддержке которых подростки из определенных социальных кругов могут «найти себя».

Нужно отметить, что особая роль в системе профилактики преступлений несовершеннолетних отводится подразделениям органов внутренних дел, в первую очередь, таким как подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН). Они выполняют основной объем работы и непосредственно занимаются перевоспитанием и исправлением несовершеннолетних правонарушителей. Работа заключается в том, что они ограничивают влияние негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних; воздействуют на условия и причины, способствующие преступлению; воздействуют на несовершеннолетних путем лекций, бесед и т.д.; воздействуют на группы, которые способны совершить преступление или

правонарушение.

Вся предупредительная деятельность этих органов должна обеспечивать всестороннее профилактическое воздействие на несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, а также на условия и среду, в которых постоянно находится подросток.

В процессе предупреждения преступности несовершеннолетних органы внутренних дел должны направлять свои усилия на выявление причин, условий, способствующих преступлениям, а также на их устранение, ограничение и нейтрализацию. В этих целях органы внутренних дел организуют взаимодействие с государственными, общественными и иными организациями и учреждениями, участвующими в предупредительной деятельности, проводят комплексные операции, рейды, целевые проверки и другие мероприятия. Очень важное значение в работе органов внутренних дел имеет индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетнего. Целью такой профилактики является в первую очередь изменение его криминогенной ориентации. Для этого нужно выявить подростка, способного на совершение какого либо действия криминальной направленности. Понять его поведение, взгляды, мотивы поступков, которые свидетельствуют о возможности совершения преступления. Изучить личность несовершеннолетнего. Определить и по возможности устранить источники, которые отрицательно влияют на личность несовершеннолетнего. Обеспечить контроль за образом жизни и распорядком дня таких подростков. Особому вниманию сотрудников ПДН подвергаются несовершеннолетние, которые ранее были замечены в употреблении спиртных напитков, наркотического и токсического опьянения. Не посещающие учебные заведения и не желающие заниматься общественно полезным трудом. Подростки, которые создают антиобщественные группы. Осужденные условно, вернувшиеся из спецшкол и профтехучилищ, а также освобожденные из воспитательной

колонии. Также большое значение имеет выявление лиц, которые могут вовлекать несовершеннолетних в преступную деятельность, оказывать на них какое-либо воздействие. При быстром реагировании и своевременности выявления таких лиц можно пресечь их преступную деятельность или предупредить готовящееся преступление.

Также профилактикой преступлений несовершеннолетних занимаются органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры, спорта, туризма, молодежные объединения, другие молодежные организации и движения. В пределах своей компетенции они участвуют в организации воспитания, отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Основными задачами органов по делам молодежи являются координация деятельности молодежных организаций, оказание им финансовой поддержки на конкурсной основе.

Центральным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве РФ, положения о которой было утверждено постановлением Правительства от 5 июня 1994 года № 646.

3. Разработки бесед с несовершеннолетними и их родителями на темы:

3.1 «Юридическая помощь, оказываемая несовершеннолетним в исправительных колониях и за ее пределами»

Отбывание наказания-процесс весьма сложный, затрагивающий все стороны жизнедеятельности несовершеннолетнего, порождающий множество общественных отношений. В силу своего специфического положения данные лица приобретают или утрачивают некоторые права и обязанности, их реализация и исполнение может осуществляться в особых формах.

Большое влияние на несовершеннолетнего оказывает период адаптации к новым условиям. Попадая в исправительное учреждение, несовершеннолетний оказывается в непривычных, дискомфортных условиях, прерывается начатый процесс социализации личности. В это время в сознании несовершеннолетних происходят различные деформации, как положительные, так и отрицательные. Это выражается в отношении к окружающим (персоналу, другим осужденным).¹¹

В течение этого периода осужденный пытается определить себе достойное место, социальную роль, обусловленную статусом подростка, который он имел до поступления в колонию. Как правило, в данный период происходит увеличение конфликтов в среде воспитанников колонии и возрастание числа совершенных нарушений режима и правонарушений.

Находясь в воспитательной колонии, многие несовершеннолетние продолжают проявлять свою криминогенную направленность. Этому способствуют специфические условия колонии, характеризующиеся тем, что в одном сообществе живут продолжительное время большое число несовершеннолетних правонарушителей, вынужденных общаться друг с

¹¹ Трутнев А. Зачатки духовности. Записки из Икшанской воспитательной колонии // Казенный дом. 2006. № 7 (41).С. 6. .

другом.¹²

Для того, чтобы ребенок не совершал преступления и как следствие не попадал в воспитательно-исправительные организации, нужно выявлять причины и условия, способствующие этому. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прописаны в Федеральном Законе № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными задачами в законе являются предупреждение безнадзорности несовершеннолетних, а также предупреждение правонарушений и антиобщественных действий. Выявление и устранение причин, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально-педагогическая реализация подростков, находящихся в социально опасном положении. Выявление и пресечение случаев, когда взрослые вовлекают несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Для того, чтобы подросток, освободившись не чувствовал себя одиноким за пределами колонии государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения и другие должностные лица должны в работе с таким ребенком в первую очередь основываться на принцип законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетним, соблюдения конфиденциальности полученной информации. Немалую роль в этом играет поддержка семьи и индивидуальный подход к несовершеннолетнему. Несовершеннолетнему и его семье при индивидуальной профилактической работе обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией РФ и другими нормативно-правовыми актами.

Несовершеннолетние, которые уже попали в учреждения системы

¹² Борьба с групповыми правонарушениями несовершеннолетних / Под ред. И.П. Лановенко. М., 2008.С. 39 - 41. .

профилактики безнадзорности и правонарушений пользуются теми же правами, но помимо этого такие подростки имеют право на:

1. Уведомление родителей или лиц, их заменяющих о помещении его в такое учреждение. Информация о таком подростке родителям должна быть передана в течении 12 часов, при наличии сведений о их месте проживания. Если таких сведений нет, то в течении трех суток с момента помещения несовершеннолетнего в учреждение информация направляется в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства.

2. Получение информации о целях своего пребывания в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Правах и обязанностях, основных правилах, регулирующий внутренний распорядок в данном учреждении.

4. Обжалование решений, принятых работниками таких учреждений в вышестоящие органы указанной системы, а также органы прокуратуры и суда.

5. Гуманное, не унижающее человеческое достоинство обращение.

6. Поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества.

7. Получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправление писем без ограничения.

8. Обеспечение на безвозмездной основе питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по установленным нормам, необходимым для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности несовершеннолетнего.

9. Получение бесплатной юридической помощи с участием адвоката, а также других лиц, имеющих право на оказание такой помощи в соответствии с законом.

Если не помогают меры профилактики и несовершеннолетний, осужденный судом к реальному сроку отбывания наказания, все же попадает

в воспитательно-исправительную колонию с ним сразу начинают работать воспитатели колонии.

Большой ошибкой воспитателей при организации воспитательного процесса с несовершеннолетними осужденными является применение общих приемов и методов воздействия на личность осужденного, если при этом не учитывается образ жизни подростка до поступления в учреждение, его ценностно-мотивационная сфера. И прежде чем приступать к воспитательному воздействию, необходимо изучить по возможности все факторы, которые оказывали влияние на сознание подростка до осуждения к лишению свободы и которые в конечном итоге привели его к совершению противоправного деяния.

Необходимо искоренить все отрицательное в сознании подростка, ведь, как известно, воспитывать проще личность несформировавшуюся, подверженную влиянию, впечатлительную и впитывающую информацию модели поведения и образ мыслей того субъекта, который будет иметь на нее влияние. И если не учитывать эти факторы, то воспитательный процесс пройдет мимо несовершеннолетнего.

Согласно ч.1 ст. 18 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 21 июня 1995г. предусматривается возможность предоставления данной категории граждан свиданий с представителями общественных организаций или профессиональных союзов с момента задержания.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ уделяет значительно меньше внимания участию общественности в работе учреждений, исполняющих наказание. В первую очередь в нем акцентируется внимание на тех органах и должностных лицах, которые должны работать с осужденными в силу их статуса и функциональных обязанностей. Так ч. 2 ст. 9 УИК РФ к основным средствам исправления осужденных относит и общественное воздействие. Реализация этих основных средств и составляет главное содержание воспитательной работы с осужденными. Необходимо отметить, что ст. 23

УИК РФ лишь в общей форме предусматривает возможность общественных объединений оказывать содействие учреждениям и органам, исполняющим наказание, принимать участие в исправлении осужденных, осуществлять контроль за их деятельностью, а ст. 38 действующего Закона РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» предоставляет право общественным организациям осуществлять контроль и по отношению к следственным изоляторам.

Уголовно-исполнительный кодекс не перечисляет формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказание, очевидно передавая эту функцию другим правовым актам. Некоторые формы этого участия раскрыты только применительно к рассматриваемым нами воспитательным колониям.

Как известно, в последние годы деятельности мест лишения свободы уделяет повышенное внимание со стороны различного рода общественных объединений, в том числе правозащитных организаций. Однако порядок и формы участия общественных объединений в работе мест лишения свободы не урегулированы. Очевидно, с целью восполнения образовавшегося правового пробела был принят Федеральный закон « Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».¹³

Данный закон основан на положениях главы 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина» и в целом отвечает требованиям заявки России на вступление в Совет Европы (п.8). Он учитывает также те международно-правовые акты, которые в своих нормах указывают на важное значение деятельности общественности в работе с осужденными и оказанию им правовой помощи. В частности п.61 Минимальных стандартных правил

¹³ Федеральный закон № 76-ФЗ от 10 июня 2008 года//Российская газета 2008 от 18 июня

обращения с заключенными¹⁴ акцентирует внимание на том обстоятельстве, что лица, отбывающие наказания, продолжают оставаться членами общества, а общественным организациям следует привлекать к сотрудничеству в целях возвращения осужденных к жизни в обществе.

В упомянутом законе определяются основные направления, принципы, формы и содержания деятельности общественных объединений по оказанию содействия в работе учреждений уголовно-исполнительной системы, рассматриваются иные организационно-правовые основы.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1295 от 13 октября 1997 года «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы¹⁵ в каждой воспитательной колонии функционирует попечительский совет. Деятельность этой организации направлена на оказание помощи администрации колонии в организации учебно-воспитательного процесса и укрепления материально-технической базы учреждения, решение вопросов социальной защиты осужденных, трудового и бытового устройства освобождающихся.

Попечительский совет является общественным органом и состоит из представителей государственных предприятий и других учреждений и организаций, имеющих иные формы собственности, общественных объединений и граждан. В этом нормативном акте подробно изложены все основные вопросы, касающиеся организации и содержания их деятельности, подробно сформулированы основные направления работы. К ним нормативный акт относит:

- оказание помощи администрации воспитательной колонии в организации учебно-воспитательного процесса;

¹⁴ Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными (приняты в г. Женеве 30 августа 1955 года) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 290-311.

¹⁵ Постановление Правительства Российской Федерации № 1295 от 13 октября 1997 года // Российская газета. 1997. 29 октября

- содействие укреплению материально-технической базы колонии;
- решение вопросов социальной защиты осужденных;
- трудовое и бытовое устройство лиц, освобождающихся из воспитательной колонии;

-могут быть предусмотрены и иные направления деятельности этого совета, не противоречащие законодательству РФ и другим нормативно-правовым актам.

Анализируя вышеуказанные нормативные акты, представляющие правовую основу участия рассматриваемых организаций в деятельности воспитательных колоний, исследуя практику их применения, можно отметить, что наиболее урегулированной в правовом отношении на сегодняшний день является деятельность попечительских советов и родительских комитетов.

3.2 «Спиртное и его влияние на организм человека. Алкоголь и подростки».

О том, что алкоголь вреден не только для психического, но и физического здоровья, знает, наверное каждый. Но мало кто задумывается о том, что для людей, употребляющих спиртные напитки, и не пожелавших обратиться к врачу за помощью, летальный исход от отравления и разложения организма просто не отвратим. Даже в том случае когда речь не идет об алкоголизме, употребление спиртного несет непосредственный вред здоровью человека. Ученые утверждают, что даже незначительные дозы спиртного для организма человека действуют как яд. Сегодня любой врач-специалист прекрасно понимает и знает какой вред алкоголь наносит на организм человека. Минздрав регулярно предупреждает о вреде алкоголя, но как то не слишком громко. А ведь сегодня спиртное употребляют не только мужчины, но и женщины и даже подростки. Сейчас в компании у несовершеннолетних появиться в состоянии легкого опьянения или с бутылкой пива является правилом хорошего тона. Молодые люди деградируют при полном попустительстве правительства и Минздрава. Многие люди, увидев и узнав о последствиях алкоголя, отказались бы, наверное, от употребления этих напитков.

Алкоголь наносит страшный удар по всему организму человека. Печень, мозг, сердце, половая система страдают от употребления спиртного в любом его количестве. Как известно спирт является прекрасным растворителем жира. Попадая в организм она растворяет жировую смазку эритроцитов, которые занимаются транспортировкой кислорода в организме человека, вследствие чего клетки при контакте друг с другом не проскальзывают мимо, а склеиваются. Капилляры забиваются, а человек чувствует расслабленность. Другими словами мозгу не хватает кислорода. Разрушительное влияние на мозг- это одно из самых страшных последствий алкоголя на организм человека. О важности головного мозга известно много.

Он является одним из важнейших центров, играющих роль в правильной и адекватной работе организма. Мозг контролирует практически все важные жизненные функции, например, глотание, сердцебиение, дыхание и так далее. Регулярное употребление алкоголя становится причиной того, что в мозгу возникают необратимые изменения, мешающие организму функционировать должным образом. Стоит отметить, что чем чаще человек употребляет спиртное, тем тяжелее последствия его на организм. Факторы, оказывающие влияние на мозг пьющего человека:

1. Доза и частота употребляемого спиртного.
2. Возраст, с которого человек употребляет спиртные напитки.
3. Длительность времени.
4. Пол.
5. Род деятельности.
6. Наличие алкоголизма у родителей.
7. Общий уровень здоровья.

Известно, что даже небольшое количество принятого алкоголя может привести к таким последствиям, как:

- помутнение сознания;
- пробелы в памяти;
- неспособность контролировать ситуацию.

Вред спиртного на организм женщины уже доказан давно. Реакция женского организма на алкоголь более сильная. Трудно найти человека, на которого алкоголь не оказывал бы разрушительного действия, и тот факт, что мозг страдает от спиртного одним из первых, не оставляет сомнений.

Печень- еще один из тех органов, которые страдают от алкоголя в первую очередь. Этот орган вынужден заниматься расщепление алкоголя, хотя изначально для этого не предназначен. В результате пораженные участки печени не заполняются новыми клетками-гепатоцитами, а заполняются фрагментами жировой ткани, что также отражается на головном

мозге. Постепенно печень изнашивается и человек получает такое заболевание, как цирроз печени.

Еще более страшен вред алкоголя на для подростков. Как уже говорилось, алкоголь убивает организм взрослого, окрепшего человека. Что же говорить о подростках, чей организм еще не успел окрепнуть. Именно в этом возрасте организм более уязвим и подвержен страшному удару спиртного. Употребление спиртных напитков в любом количестве для несовершеннолетнего прямой путь к запойному алкоголику. Существует множество различных причин, побуждающих подростка попробовать горячительный напиток для взрослых. В каждом отдельном случае необходимо разбираться, что стало причиной употребления алкоголя подростком. Родители должны выбрать именно ту форму беседы, которая будет более подходящей для беседы с ребенком. Необходимо упомянуть о том пагубном влиянии, которое оказывает алкоголь на здоровье ребенка. Например:

1. Этанол воздействует на мозг, нарушая химические процессы.
2. Алкоголь вызывает задержку развития
3. Воздействует на способности ребенка к различным дисциплинам
4. Тормозит логическое мышление
5. Заставляет деградировать эмоционально и интеллектуально.

От употребления алкоголя также страдают и такие органы в организме несовершеннолетнего, как: сердце и сосуды, желудок и кишечник, мочевыделительная система, половая и нервная системы.

Стоит отметить, что пиво обладает сильным мочегонным эффектом, что является причиной вымывания из организма подростка ценных минеральных веществ и витаминов. Нехватка этих веществ сильно сказывается на всем организме и приводит к различным болезням.

См. приложение № 3

3.3 «Экстремизм и проблемы его предупреждения».

В Российской Федерации экстремизм приобрел широкомасштабный и всеобъемлющий характер и представляет серьезную угрозу целостности государства. Наиболее остро проблема экстремизма проявляется в сложном политическом, экономическом, этническом и конфессиональном отношении в таком регионе, как Северный Кавказ. Несмотря на низкий уровень преступности в республиках Северного Кавказа, их геополитическое положение оказалось благоприятной средой для роста преступных сообществ экстремистского характера.

В Северо-Кавказском регионе широкое распространение получил именно религиозный экстремизм, то есть религиозная деятельность, направленная на насильственное изменение системы власти или захват власти, возбуждение национальной, расовой вражды и ненависти. Многие преступления экстремистской и террористической направленности совершаются под надуманными религиозными мотивами (именем религии).

Идеологи религиозных радикальных течений широко развернули подрывную, антиисламскую, антигосударственную, транснациональную и криминальную деятельность, имеющую свои особенности, отличительные признаки, таинственные символы, явную и тайную методику, практику действий в отношении представителей различных социальных групп независимо от вероисповедания, принадлежности к органам власти, правопорядка, религиозных лидеров, представителей традиционного ислама.

Главная цель, преследуемая данными лицами, - посягательство, основу которого составляют экстремистские способы, на различные охраняемые законом сферы жизнедеятельности людей

Отметим наиболее распространенные проявления экстремизма, направленные на разжигание социальной, национальной и религиозной ненависти либо вражды:

- создание общественных объединений, в идейной основе которых лежат радикальные взгляды;

- попытки проникновения лидеров и членов экстремистских организаций в органы власти различных уровней посредством участия в выборных кампаниях;
- идеологическая обработка различных категорий населения, направленная на дестабилизацию общественно-политической ситуации в целом;
- распространение печатной, аудио- и видеопродукции;
- деструктивная деятельность экстремистских сообществ;
- вовлечение молодежи в неформальные объединения радикальной направленности и использование этой категории лиц для достижения определенных экстремистских целей;
- совершение преступлений экстремистской и террористической направленности.

Также следует отметить, что религиозный экстремизм - это не новое явление. В республиках Северного Кавказа религиозный экстремизм появился еще в начале 90-х гг. XX столетия, когда царили правовой беспредел и разгул преступности, совершались убийства военнослужащих, массовый захват оружия и боеприпасов. На фоне политического и социально-экономического хаоса в регион проникли радикальные течения ислама, представители которых выступили с требованиями возвращения к «чистоте ислама» и «праведным временам халифата», «созданию общеисламского государства», основанного на положениях и нормах Корана и шариата. Радикальное течение ислама (ваххабизм) стало серьезной угрозой, имевшей мощную поддержку из-за рубежа, спровоцировавшего рост сепаратистских настроений, направленных на выход Северного Кавказа из состава Российской Федерации.

Возникновение и распространение религиозного экстремизма на Северном Кавказе можно разделить на пять этапов:

первый этап - с конца 80-х до середины 90-х гг. XX века, когда происходило латентное противостояние между сторонниками радикального и традиционного ислама, которое не выходило за рамки дискуссий и касалось

в основном религиозной догматики. В 1989 году в г. Астрахане прошел II съезд мусульман СССР, где была образована Исламская Партия Возрождения СССР (ИИВ). Позднее начали открываться филиалы исламских институтов - медресе. Больших масштабов достигло строительство мечетей. Иностранцами государствами, в качестве безвозмездной помощи на возрождение «чистого ислама», выделялись значительные средства;

второй этап - с начала 90-х гг. XX века, когда формируются два противоположных течения ислама: традиционное и радикальное (ваххабизм), противостояние последователей которых приобретает острые формы, с обеих сторон звучат призывы к насилию, в ряде республик Северного Кавказа происходят столкновения, в том числе с применением оружия. На данном этапе конфликт, начавшийся как религиозный, переходит в политический. Со временем радикалы перестают скрывать свои политические цели, которые сводились к силовому захвату власти в Чеченской Республике и Республике Дагестан, построению на их территории Кавказского исламского государства Халифата. В это время представители радикального ислама на территории республик Северного Кавказа, особенно в Чеченской Республике, создают учебные центры, широкую сеть диверсионно-террористических баз и лагерей, действующих в условиях глубокой конспирации;

третий этап - ознаменован переселением с конца 1997 года исламской оппозиции из Чеченской Республики в Республику Дагестан. Об этом свидетельствуют события августа-сентября 1999 года, когда из Чеченской Республики в Республику Дагестан вторглась «исламская миротворческая армия», к которой примкнула незначительная часть населения Северного Кавказа, разделявшая идеологию ваххабизма. Кроме того, в указанный период совершается массовое паломничество населения Северного Кавказа в Саудовскую Аравию, а среди паломников широко распространяются радикальные взгляды;

четвертый этап - охватывает период с начала 2000-х гг. до 2009 года.

Экстремистские структуры создают закрытые благотворительные фонды. Преступные группировки продолжают посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов, совершение террористических актов, а также убийств духовных лидеров, политиков и др. Деятельность лидеров экстремистских организаций, прикрываясь исламскими лозунгами, выходит за рамки духовных убеждений указанных лиц - начинается активное вмешательство в государственные и общественные дела. Для достижения целей применяется насилие, что способствует закреплению в республиках Северного Кавказа такого явления преступности, как религиозный экстремизм. На данном этапе радикалы нелегально создают условия для государственного переворота в республиках Северного Кавказа. На этот раз Республика Дагестан избрана сепаратистами центром «второй Кавказской войны», и хотя попытка превратить этот субъект Российской Федерации в религиозно-экстремистский центр оказалась неудачной, сторонники Халифата имеют определенный вес во всех эшелонах власти. Ваххабизм воспринимается определенной частью населения как символ воинствующего ислама;

пятый этап - охватывает современный период. Некоторые республики Северного Кавказа обладают внутренними ресурсами поддержания преступных экстремистских сообществ. Социологические исследования показывают, что «в лесах» продолжают оставаться около 5-8 тыс. активных боевиков; 30% населения регионов Северного Кавказа поддерживают идеологию радикального ислама, сочувствуют целям «лесных братьев», помогают информацией, деньгами, служат вербовочной базой. В этой связи можно сказать, что радикалы имеют неограниченные возможности для идеологической пропаганды среди населения, особенно - молодежи. На этом этапе особое распространение получил женский религиозный и молодежный экстремизм.

Во всех республиках Северного Кавказа представители преступных формирований экстремистской направленности используют женщин и

подростков в конспиративной, вербовочной и подрывной деятельности, вовлекают указанных лиц в экстремистскую деятельность для проведения предварительной разведки, при подготовке преступлений террористической направленности, перевозке оружия и продуктов жизнеобеспечения для членов бандформирований. Девушки становятся подручной силой, непосредственными исполнительницами планов и операций экстремистских организаций, но они не вносят весомую лепту в достижение глобальных целей экстремизма. Наибольшую опасность представляют зрелые женщины - вдовы, жены, матери, сестры погибших боевиков: именно они являются организаторами женского (феминистского) подполья, благодаря которым наиболее ярко проявляется гендерная «нота» в экстремизме.

Все большее число молодых женщин вовлекается в экстремистские сообщества. Это связано с тем, что у представителей радикального течения ислама имеется очень четкий и простой постулат, построенный на идее о социальной справедливости. Такой лозунг особо актуален для республик Северного Кавказа, где обострились социальные противоречия: высокая преступность и коррупция, низкий жизненный уровень, безработица, нехватка жилья, соблюдение брачных обрядов, в связи с чем растет число молодежи, не состоящей в браке, происходит ослабление действия этических норм. В данных условиях единственным решением, по мнению названных лиц, является применение законов шариата, исламского права.

На современном этапе развития религиозный экстремизм является одним из средств проникновения во властные структуры зарубежными организованными преступными сообществами, выразившийся в экстремистской и террористической деятельности в различных регионах Российской Федерации. «Проповедники ненависти» функционируют практически на всей территории государства. К примеру, в 2013 году в Подмосковье ликвидирована крупная ячейка «Аль-Каиды», уничтожены боевики (7 человек, среди которых 3 женщины), которые готовились к совершению террористических актов в городах Москве и Санкт-Петербурге.

В ряде субъектов Российской Федерации функционируют так называемые центры исламской молодежи, где членами международных террористических и экстремистских организаций («Хизб ут-Тахрир», «ИДУ», «Рефах», «Аль-Фатх», «НУР» и др.) проводятся вербовка и вовлечение юношей и девушек в свои сети, их «обучение» и зомбирование.

В последние годы тревожным симптомом религиозного экстремизма является процесс его «омоложения», ядром которого становятся юноши и девушки - подростки в возрасте до 15 лет.

Региональной особенностью экстремизма в республиках Северного Кавказа стало вовлечение молодежи в совершение преступлений террористической и экстремистской направленности. Как известно, лица, вовлеченные в молодом возрасте в совершение преступлений рассматриваемой категории, в редких случаях прекращают свою преступную деятельность. В этой связи можно сказать, что «женский» экстремизм стал «нравственной болезнью общества». Более подходящей средой является семья с экстремистскими взглядами. Женщины вовлекают своих детей и других членов семьи в религиозные организации и секты, распространяющие религиозные учения, не традиционные для народов Северного Кавказа.

Сущность экстремистской направленности преступлений, совершаемых женщинами, состоит в ненависти к представителям различных социальных групп (органы власти, полиции, спецслужбы и прочие), виновным, по их мнению, в смерти близких родственников. Именно по этому мотиву женщинами совершается значительное число преступлений террористического характера. Распространенным преступлением является убийство (пункт «л» части 2 статьи 105 Уголовного кодекса Российской Федерации - УК РФ).

«Женскими» преступлениями стали содействие террористической деятельности (статья 205.1 УК РФ) и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (статья 205.2 УК РФ). В последние годы на территории республик Северного

Кавказа создано самостоятельное женское бандитское подполье, представители которого не только оказывают помощь своим родственникам в экстремистской деятельности, но зачастую и сами являются инициаторами совершения преступлений террористической направленности. Женщины-пособники с помощью женщин-наставников обучаются в полевых лагерях использованию огнестрельного оружия и боеприпасов, практикуются в ведении конспиративной работы, проходят идеологическую обработку. Женское экстремистское сообщество, как правило, характеризуется отлаженной системой строгой иерархической подчиненности.

Сеть женских экстремистских подпольных формирований развивается не только на территории республик Северного Кавказа, но и на остальной части Российской Федерации. Лидерами и активными членами преступных формирований применяются самые различные методы вербовки девушек. Таковыми могут быть предложения выйти замуж за «чистых» мусульман. В ход идут также шантаж и угрозы. Привычными местами вербовки являются различные исламские учебные заведения, благотворительные организации, магазины, ателье по пошиву одежды. Местами знакомств могут быть залы судебных заседаний, публичные мероприятия, всевозможные сборы, сходы, организуемые в поддержку членов и пособников радикалов. Объектами вербовки чаще всего выступают дочери, сестры, близкие родственницы задержанных, уничтоженных и разыскиваемых членов и пособников преступных формирований.

В последнее время все большее распространение получают способы вербовки девушек преимущественно славянской внешности, посредством знакомства в социальных сетях, с последующим принятием ислама. Под предлогом выхода замуж за мусульманина, им выделяются денежные средства для выезда на территорию Дагестана. Подобным образом происходит заключение брака с мусульманами, отбывающими наказание в местах лишения свободы за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности и имеющих возможность доступа к сети

Интернет.

Женщинами совершается и такое преступление, как создание экстремистского объединения, имеющего цель совершения преступлений экстремистской направленности (часть 1 статьи 282.1 УК РФ «Организация экстремистского сообщества»). Не являются исключением женщины-руководители экстремистскими объединениями. Вдовы, жены, матери и сестры погибших боевиков осуществляют руководство над уже созданным экстремистским сообществом (часть 1 статьи 282.1 УК РФ), продолжая преступное дело своих родственников: разработку планов совершения конкретных преступлений экстремистской или террористической направленности, распределение ролей между участниками организации, финансирование и материально-техническое обеспечение данной организации.

В системе религиозного экстремизма распространенными преступлениями являются призывы к насильственным действиям в отношении представителей органов государственной власти, местного самоуправления (статья 280 УК РФ).

Проведенное исследование показало, что экстремистами в основном является молодежь. Возраст рядовых участников преступных сообществ колеблется от 16 до 25 лет, а организаторов бандподполья экстремистской направленности - от 25 до 40 лет. Такая разница в возрасте объясняется тем, что над молодым человеком стоит его наставник-идеолог, который является координатором его экстремистского поведения. Практика показывает, что «характерной чертой идеологов экстремизма является пренебрежение чужой жизнью, причем в одинаковой степени, как врагов, так и соратников. Никто из них не спешит лично стать «террористом- смертником».

В криминологической литературе отмечается, что в основном преступления совершают лица, не обремененные семьей, без детей, то есть семья и дети в данном случае являются сдерживающим фактором преступного поведения, особенно женщин-матерей.

Психология женщин-экстремистов отличается от психологии мужчин-

экстремистов. Женщины в отличие от мужчин редко совершают преступления экстремистской направленности по политическим и идеологическим мотивам и почти никогда не пытаются повысить свой социальный статус путем совершения преступлений террористического характера. Основным мотивом совершения женщинами террористических преступлений является месть за убитых родственников или мужа. Правда, и на это их обычно подталкивают мужчины, от которых они находятся в психологической зависимости, в большинстве случаев порождаемой этнорелигиозной культурой.

Таким образом, экстремистки борются не за абстрактные идеи, их мотивы носят более конкретный характер - это месть за родных и близких, за любимого человека. Получив сильнейшую эмоциональную травму после потери близкого, родного, любимого человека, месть становится смыслом жизни таких женщин. На наш взгляд, именно эта особенность религиозных экстремисток на Северном Кавказе отличает их от представительниц радикальных структур в других регионах Российской Федерации: например, в отличие от представительниц движения скинхедов, совершенно не собирающихся покидать земную жизнь ради «светлых» идей в молодом возрасте, экстремистки готовы пожертвовать жизнью ради религиозных целей.

Следующим способом создания криминальной ситуации является использование приемов зомбирования молодежи, или идеологическая обработка населения, которое осуществляется путем распространения аудио- и видеоинформации, листовок, выступлений на интернет-ресурсах с призывами о свержении существующего конституционного строя, о восстановлении социальной «справедливости».

Геополитическое положение республик Северного Кавказа является определяющим фактором развития религиозного экстремизма. Являясь ключевым регионом Российской Федерации, Северный Кавказ привлекает интересы спецслужб различных государств и рассматривается многими из

них как возможный плацдарм для утверждения своего политического влияния на Северном Кавказе и других мусульманских регионах страны.

Доступность и распространенность огнестрельного оружия в этих республиках облегчают совершение преступлений экстремистской и террористической направленности.

Нестабильная религиозная обстановка в республиках Северного Кавказа является одним из факторов распространения экстремизма. Это видно на примере получения обязательного среднего образования лицами школьного возраста. К примеру, в некоторых населенных пунктах данных республик при поступлении в школу, в начальных классах набирается около 150-200 учеников. Из них получают аттестат об окончании средней школы только 15-20 выпускников. Одними из первых, после 4-го и 5-го класса, перестают посещать школу девочки

Отказ от посещения учебного процесса преимущественно связан с религиозными убеждениями. Отчасти, это результат недостаточной работы комиссии по делам несовершеннолетних при администрациях районов.

Свою лепту в радикализацию населения вносят религиозные благотворительные фонды, организации и движения, а также исламские учебные заведения. Данные организации в той или иной форме поддерживают связи с соответствующими структурами за рубежом, ориентируясь в основном на страны Ближнего и Среднего Востока, находятся в тесном контакте с экстремистскими организациями. Ими проводится активная работа по подбору подростков, для последующей отправки на учебу в заграничные исламские центры экстремистской направленности. Как известно, вернувшись на родину, они становятся яркими пропагандистами нетрадиционных течений ислама среди верующих мусульман. Основная цель экстремистов - устройство молодых людей, проходивших экстремистскую подготовку в зарубежных государствах, на ключевые должности не только в религиозных, но и в структурах власти республик Северного Кавказа. В то же время работники администраций, местные правоохранительные органы

не владеют информацией о молодых людях, выезжавших на обучение за рубеж, о тех, кто вернулся после обучения. Между тем существует реальная опасность идеологической «обработки» молодежи в зарубежных исламских центрах.

Следующим фактором развития религиозного экстремизма является изменение идеологии и ценностей. То, что недавно определялось как экстремистское, входит сейчас в систему базовых ценностей, которых придерживается значительная часть населения республик Северного Кавказа.

Идеология сообществ радикальной направленности, так называемых джамаатов (общин), находит широкое распространение среди молодежи. Это религиозное движение за очищение мусульманского вероучения и обрядности от многочисленных нововведений в исламе, которые получили распространение среди народов Северного Кавказа. Немалая часть современной молодежи считает салафизм объединительной идеологией, которая является средством сплочения молодежной религиозной среды.

Так, Республика Дагестан по уровню распространения салафизма занимает первое место и является форпостом радикального течения ислама на Северном Кавказе. Во многих районах республики нетрадиционный ислам имеет огромное влияние на жизнь местного населения. Из-за распространения данного течения религии в республиках Северного Кавказа произошел раскол внутри единого мусульманского сообщества, поэтому основная работа должна быть направлена на сочувствующих движениям лиц, а не на членов этих движений. Только лишив поддержки и притока новых членов, можно эффективно противостоять подобному рода вызовам

Отсутствие целенаправленной политики по поддержке молодежи в республиках Северного Кавказа является еще одним фактором религиозного экстремизма. Попустительство или активное содействие реализации экстремистских мыслей зарубежных сепаратистов со стороны подкупленных представителей власти толкает молодых людей в пучину организованных преступных сообществ. Не предпринимая усилий по улучшению ситуации,

сотрудники федеральных и региональных правоохранительных структур уничтожают молодых людей. И печально, что истребление молодежи стало одним из способов обогащения некоторых представителей власти и блюстителей закона.

Вовлечение молодежи в экстремистскую деятельность в сфере семейно-бытовых отношений также является детерминантом религиозного экстремизма. Во многих городах и районах появились так называемые экстремистские семьи. В этих семьях родители или взрослые члены семьи придерживаются радикальных взглядов, ненавидят государственный строй, представителей власти. Ради государства члены таких семей ничего позитивного не делают: не работают «на государство», уклоняются от налогов. Но ненависть к государственным органам не мешает членам таких семей пользоваться всевозможными льготами (пособие на детей, материнский капитал, пенсии по инвалидности и старости). Экстремистские семьи, особо не утруждаясь, находятся на двойном обеспечении. Члены таких семей получают материальное вознаграждение от сообществ экстремистской направленности за проведение идеологической обработки населения.

Пассивная позиция органов власти и местного самоуправления, общественных организаций не способствует профилактике религиозного экстремизма. В муниципальных образованиях республик Северного Кавказа проводятся мероприятия ради мероприятий, получения определенных баллов и бонусов. В свою очередь, «протокольным мероприятиям» органов местного самоуправления система развития экстремизма противопоставляет мощную пропаганду своей деятельности, используя при этом разнообразные приемы, способные реально привлечь на их сторону «неокрепшие умы» и озлобленных на государственный строй людей. Это - распространение информации, преследующей цели реализации идей построения «светлого будущего», выступления эмиссаров в сети Интернет, распространение литературы, листовок, поездки на обучение молодежи вузах исламских стран, сватовство девушек с проблемой построения личной жизни, выдача

замуж молодых девушек и женщин за моджахедов, «лесных братьев», вербовка в местах лишения свободы.

Представители радикального течения ислама, общаясь с молодежью в мечетях и других местах, умело манипулируют недостатками в деятельности органов местного самоуправления в сфере жизнеобеспечения населения, дезориентируют их, вмешиваясь в деятельность муниципальных образований. К примеру, в школах пытались проводить раздельное обучение мальчиков и девочек, отрывали детей от получения общего среднего образования по религиозным мотивам. Такие факты имели место в некоторых населенных пунктах республик Северного Кавказа.

Одной из главных причин становления молодежи на путь экстремизма и участия в незаконных вооруженных формированиях, совершения правонарушений и преступлений является отсутствие целенаправленной деятельности органов местного самоуправления по организации социально-полезного и спортивно-оздоровительного досуга молодежи. Не секрет, что многие клубы в сельской местности переданы религиозным организациям, свернуто строительство объектов спортивного профиля.

В заключение следует отметить, что возможности уголовного наказания как регулятора экстремистского повеления ограничены. Невозможно напугать лицо, готовое жертвовать собою ради веры и идти на смерть. Хотя уголовный закон при должном и эффективном его применении способен стать надежным инструментом противодействия экстремизму, проблему религиозного экстремизма невозможно решить одними силовыми методами.¹⁶

¹⁶ МВД России Федеральное государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму. Сборник материалов межведомственной научно-практической конференции. Домодедово 2016- стр.91-105

Заключение

В заключении я хочу сделать некоторые выводы по моей работе.

В нашей стране воспитательные колонии-это прежде всего исправительные учреждения, которые предназначены для отбывания наказания несовершеннолетних преступивших закон. Такие колонии занимают особое место во всей исправительной системе Российской Федерации. Ведь именно в колониях для несовершеннолетних прилагаются особые усилия для перевоспитания подростков.

Попав в такого рода колонию подросток, совершивший преступление не будет предоставлен сам себе. Он получает образование, имеет право на посещение церквей и молитвенных комнат на территории исправительного учреждения. С учетом всех физиологических и психологических особенностей несовершеннолетних для них установлен сокращенный рабочий день от 4 до 6 часов в зависимости от возраста. Исключены вредные и тяжелые виды труда, а также сверхурочные работы и ночные смены.

В рассматриваемых колониях в процессе исполнения решения суда, связанное с лишением свободы главное внимание должно быть сосредоточено на воспитании несовершеннолетних осужденных. Задача персонала колонии возвращение подростков, совершивших преступление, на путь правопослушания.

В воспитательно-исправительных колониях отбывают наказание несовершеннолетние, осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 19 лет. В таких колониях устанавливаются обычные, льготные и строгие условия отбывания наказания.

В последнее время профилактическая работа правоохранительных органов, а также работа комиссий по делам несовершеннолетних дает свои результаты. Количество несовершеннолетних, совершающих преступление или правонарушение, снижается. Судом все меньше подростков приговариваются к реальному отбыванию наказания за тяжкие и особо

тяжкие преступления. Но это не дает право ослаблять воспитательную работу в местах лишения свободы

Российским законодательством определяются такие вопросы как взаимодействие с общественными организациями, но кто конкретно организует и контролирует это взаимодействие, на каком уровне идет отчет о проделанной работе остается непонятным. Этот пробел в правовом регулировании тормозит формирование и затрудняет работу уже созданных общественных организаций. Для того, чтобы этого не происходило необходимо разработать инструкцию, в которой будет четко отражен механизм привлечения представителей общественных организаций к работе с осужденными.

В настоящее время остро стоит вопрос правового регулирования деятельности рассматриваемых организаций, связанная с социальной адаптацией лиц, освобожденных от реального отбывания наказания. Некоторые зарубежные страны приняли закон о социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.

В воспитательно-исправительные колонии попадают подростки, как правило, из определенных кругов населения. Это несовершеннолетние из неблагополучных и малообеспеченных семей, а также подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, которые не могут найти самостоятельно какой-либо выход. В этом случае сотрудники колонии должны решать задачи не только по исполнению наказания, но и в большей степени воспитательного и поучительного характера.

Меры поощрения, как и меры взыскания, различаются характером и степенью влияния на правовой статус несовершеннолетнего. Соответственно, объем полномочий работников воспитательных колоний по применению этих мер не одинаков. Правом объявления поощрений или наложения взысканий обладают только должностные лица воспитательной колонии. Наибольшими полномочиями обладает начальник воспитательной колонии (или лицо, его заменяющее). Ст. 138 УИК РФ. Начальники отрядов и

воспитатели также вправе применять некоторые меры поощрения и взыскания к осужденным.

Средствами достижения стоящих перед учебно-воспитательным процессом целей являются формирование у осужденных несовершеннолетних законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, получение начального профессионального образования, профессиональной подготовки, повышение образовательного и культурного уровня. Комплексный подход к организации воспитательной работы предусматривает широкое использование возможностей общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки, отнесенных законом к числу основных средств исправления осужденных.

Пребывание в воспитательной колонии для осужденного – явление временное. По отбытии наказания он вернется в общество, поэтому одной из целей учебно-воспитательного процесса является подготовка его к социальной адаптации и жизни на свободе. Только усилиями администрации колонии решения этой задачи добиться сложно, хотя воспитательная работа и составляет предмет профессиональной деятельности всех сотрудников уголовно-исполнительной системы. Для большего результата в воспитательную колонию вовлекаются родственники осужденных несовершеннолетних, общественность, иные лица и организации, представители которых входят в состав попечительского совета или родительского комитета.

Правовоспитательную деятельность колоний можно считать эффективной, если после освобождения несовершеннолетние в состоянии адаптироваться в нормальном социальном окружении, активно включаться в жизнь общества, преодолевать отрицательные влияния.