

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Немецкий язык
для направлений подготовки бакалавриата
(в рамках дисциплины «Иностранный язык»)



Екатеринбург 2018

УДК 378.016:811.112.2 (075)
ББК Ш143-24-9
Н50

рекомендовано Ученым советом федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
в качестве *учебного* издания (Решение № 38 от 04.05.2018)

Составители:

Алексеева Е. М., к.ф.н., доцент кафедры профессионально-ориентированного языкового образования УрГПУ,
Алексеева М. Л., д.ф.н., доцент кафедры профессионально-ориентированного языкового образования УрГПУ,
Кривошекова М. С., к.п.н., доцент кафедры профессионально-ориентированного языкового образования УрГПУ,
Кропотухина П. В., к.ф.н., доцент кафедры профессионально-ориентированного языкового образования УрГПУ.

Рецензенты: **Нестерова Н. М.**, д.ф.н., профессор кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода Пермского национального исследовательского политехнического университета,

Савельева Н. Х., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Н50 Немецкий язык для направлений подготовки бакалавриата педагогического вуза (в рамках дисциплины «Иностранный язык») [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 1 курса / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. Е. М. Алексеева [и др.]. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-5-7186-1024-6

Цель пособия – способствовать развитию и совершенствованию умений устной речи на тематической основе. Пособие содержит материал по разговорным темам, диалоги, лексические упражнения, список лексических единиц и дополнительные аутентичные тексты. Данное учебное пособие предназначено для студентов 1 курса бакалавриата.

УДК 378.016:811.112.2 (075)
ББК Ш143-24-9

ISBN 978-5-7186-1024-6

© Алексеева Е. М., Алексеева М. Л.,
Кривошекова М. С., Кропотухина П. В., 2018
© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018

Содержание

	Предисловие	4
Lektion 1	Bekannschaft, Vorstellung	5
Lektion 2	Familie	13
Lektion 3	Freundschaft	18
Lektion 4	Freizeit	31
Lektion 5	Einkaufen	42
Lektion 6	Essen und Trinken	53
Lektion 7	Meine Hochschule	63
Lektion 8	Meine Fakultät	71
Lektion 9	Mein Studientag	76
Lektion 10	Die Stadt	86
Lektion 11	Die Städte Deutschlands	97
Lektion 12	Die Städte Russlands	102
Lektion 13	Fremdsprachenlernen	109
Lektion 14	Russland	119
Lektion 15	Deutschland	124
Lektion 16	Feste Deutschlands und Russlands	135
<i>Приложение 1.</i>	Redemittel zum Referieren	148
<i>Приложение 2.</i>	Texte zur Diskussion	151
	Список литературы	163

Предисловие

Учебное пособие предназначено для студентов 1 курса, продолжающих изучение немецкого языка в педагогическом вузе на этапе бакалаврской подготовки.

Цель пособия – развивать коммуникативные способности студентов, т. е. осуществлять обучение немецкому языку как реальному средству общения, выработать у студентов умение читать литературу на иностранном языке для извлечения нужной информации, научить студентов вести беседу и делать сообщения в рамках изученного материала.

Пособие состоит из 16 разделов, каждый из которых имеет следующую структуру:

1. Текстовый материал и упражнения, направленные на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом.

2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

3. Дидактический материал для развития умений и навыков говорения.

Дифференциация текстов объясняется тем, что они различны по уровню сложности и могут быть использованы студентами частично или в полном объеме.

Предлагаемый текстовый материал способствует повышению эрудиции и расширению кругозора студентов. Тексты подбирались с учетом их информативности, актуальности и интереса для студентов-первокурсников.

Lektion 1. BEKANNTSCHAFT, VORSTELLUNG

Wörter und Wendungen

Wie ist Ihr Name? / Wie heißen Sie? – Как Вас зовут?

der Vorname, die Vornamen – имя

der Familienname, die Familiennamen – фамилия

der Vatersname, die Vatersnamen – отчество

die Familie, die Familien – семья

das Familienmitglied, die Familienmitglieder – член семьи

der Mann, die Männer – муж, мужчина, человек

die Frau, die Frauen / **die Ehefrau**, die Ehefrauen – жена

der Vater, die Väter – отец

die Mutter, die Mütter – мама

das Kind, die Kinder – ребенок

der Sohn, die Söhne – сын

der Junge, die Jungen – мальчик, юноша

die Tochter, die Töchter – дочь

das Mädchen, die Mädchen – девочка

sich verheiraten – вступать в брак

verheiratet – женатый, замужняя

sich scheiden lassen – разводиться

verheiratet sein (war, ist gewesen) – быть женатым, замужем

ledig sein – быть холостым, незамужней

sich verloben (verlobte sich, hat verlobt) **mit (Dat)** –

обручиться

geboren sein – родиться

kommen (kam, ist gekommen) **aus (Dat)** – быть родом

Ich bin 20 Jahre alt. – Мне 20 лет.

Wie alt sind Sie? – Сколько Вам лет?

leben (lebte, hat gelebt) – жить, проживать
wohnen (wohnte, hat gewohnt) – жить (по адресу)
Ich wohne in der Hauptstraße. – Я живу на улице Горького.
Ich wohne bei meinen Eltern. – Я живу с родителями.
lernen (lernte, hat gelernt) – учиться; изучать ч-л
in der Schule lernen – учиться в школе
studieren (studierte, hat studiert) – учиться в высшем учебном заведении; изучать предмет
an der Universität studieren – заниматься в университете
Medizin studieren – изучать медицину
der Beruf, die Berufe – профессия
Er ist Lehrer von Beruf. – Он по профессии учитель.
berufstätig sein / tätig sein – работать (по специальности)
heißen (hieß hat geheißen) – звать (называть по имени)
nennen (nannte, hat genannt) – называть

1. Ergänzen Sie:

Formell + höflich: „per Sie“	Familie, Freund und Kinder: „per du“
1) -Ich heiße Beckmann. Und wie heißen ... ? - Ich heiße Raab, Habib Raab.	- Ich bin Eva. Und wie heißt ... ? - Tobias. Und ... ? - Ich heiße Daniel.
2) - Sind ... Herr Weiniger? - Nein, mein Name ist Spät.	

2. Wie geht es Ihnen? Ergänzen Sie einen Dialog und dann spielen Sie.

- Guten Morgen / Hallo Wie geht es Ihnen / dir?
- Danke, gut / es geht. Und Ihnen? / dir?

- Danke, auch gut / Es geht.

3. Lesen Sie einen Dialog.

- Hallo, ich heiße Marta.
- Guten Tag, Freut mich. Mein Name ist Mark.
- Ich mich auch. Woher kommst du, Mark?
- Ich komme aus Deutschland.
- Oh, wunderbar – und aus welcher Stadt?
- Aus Berlin, die Hauptstadt.
- Oh, wirklich. Mir gefllt Berlin.
- Einverstanden, sie ist wunderschön.
- So, bist du Student, Mark?
- Ja, ich bin Student, ich bin im ersten Studienjahr, ehh, was noch... Ich bin 20, und ich bin ledig ... So, Marta. Bist du Studentin auch?
- Nein, Ich bin Lehrerin hier.
- Oh, Entschuldigung!
- Nichts, aber ich bin neue Lehrerin hier. Ich lehre Business.
- Oh, schön. Und woher sind Sie, Marta?
- Ich bin aus Finnland, aus Helsinki.
- Oh, und ich bin hier mit meinem Ehemann.

4. Richtig oder falsch.

- 1) Mark ist verheiratet.
- 2) Marta ist ledig.
- 3) Er ist 30 Jahre alt.
- 4) Er ist Lehrer.
- 5) Marta ist Studentin.
- 6) Mark kommt aus Österreich, aus Wien.
- 7) Sie ist aus Russland, aus Moskau.

5. Lesen Sie vier Kurztex te und ergänzen Sie die Tabelle:

Wortschatz zum Dialog

- die Hausfrau - домохозяйка
- das Lesen – чтение
- das Surfen – серфинг
- der Landwirte – фермер
- die Bankkauffrau – банковская служащая
- die Ärztin – врач
- ein Kind erziehen – воспитывать ребенка
- Österreich – Австрия
- die Schweiz – Швейцария
- kaufen – покупать
- verkaufen – продавать
- das Reisen – путешествие

Name	Beruf	Wohnort	Familienstand	Kinder	Alter
Angelika Wiechert					
M. und G. Matter					
Katja Heinemann					
Klaus-Otto Baumer					

Das ist Angelika Wiechert. Sie kommt aus Dortmund; jetzt lebt sie in Hamburg. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Frau Wiechert ist 34 Jahre alt und Ingenieurin von Beruf. Aber zurzeit ist sie **Hausfrau**. Die Kinder sind noch klein. Angelika Wiechert hat zwei Hobbys: **Lesen** und **Surfen**.

Maja und Gottfried Matter wohnen in Brienz. Sie sind **Landwirte** und arbeiten zusammen. Maja ist 42. Gottfried ist 44

Jahre alt. Sie haben vier Kinder. Ein Junge studiert Elektrotechnik in Basel, ein Mädchen lernt **Bankkauffrau** in Bern. Zwei Kinder sind noch Schüler. Auch sie möchten später nicht Landwirte werden.

Katja Heinemann ist **Ärztin** in Leipzig. Sie ist 36 Jahre alt. Sie ist ledig und hat ein Kind. Berufstätig sein und **ein Kind erziehen**, ist nicht leicht. Katja Heinemann spielt sehr gut Klavier. Das ist ihr Hobby.

Klaus-Otto Baumer, Automechaniker, wohnt in Vaduz. Er hat dort eine Autofirma. Er ist 53 Jahre alt und verheiratet. Herr Baumer ist oft in **Österreich** und in der **Schweiz**. Dort **kauftverkauft** er Autos. Sein Hobby ist **Reisen**.

6. Schreiben Sie drei Kurztexzte.

Ewald Hoppe Polen Rostock 60 Jahre Elektrotechniker verheiratet mit Irena Hoppe Zwei Kinder: 20 und 24	Das ist... Er kommt aus ... Er wohnt in ... Er ist... Er... ... Er hat...; sie sind ...
Monika Sager, Manfred Bode, Paul Winterberg Berlin, Flemingstraße 25 Monika, 23, Studentin (Medizin) ledig Manfred, 27, Lehrer (Englisch), ledig Paul, 26, Fotograf; geschieden	Das sind ... Sie wohnen ... Monika ist ... Sie studiert ... Manfred ... Paul ...
Klaus Henkel Wien 40, ledig Programmierer bei Müller &	Das ... Er

Co. Hobby: Tennis spielen	Sein Hobby ...
------------------------------	----------------

7. Und jetzt Sie: Wer sind Sie?

a) Schreiben Sie und lesen Sie dann laut:

Ich heiße ...

Ich komme aus ...

Ich wohne ...

Ich bin ...

Ich habe ...

Mein Hobby ...

b) Fragen Sie im Kurs und berichten Sie dann:

Das ist ...

Sie kommt aus ...

8. Lesen Sie das Gespräch. Füllen Sie das Formular aus.

-Wie heißen Sie? -Veronika Ventura. -Wo sind Sie geboren? -In Biasca. Das liegt in der Schweiz. -Wie ist Ihre Adresse? -20249, Hamburg, Markstraße 1. -Wie ist ihre Telefonnummer? -788639. -Sind Sie verheiratet? -Nein, ich bin geschieden. -Haben Sie Kinder? -Ja, ein Kind. -Wie alt ist Ihr Kind? -Drei.	Familienname: <i>Ventura</i> Vorname: Heimatland: <i>Schweiz</i> Geburtsort: Wohnort: Adresse: Telefonnummer: Familienstand: Kinder: Alter:
--	--

9. Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner:

Wie heißt du?

Wo bist du geboren?

Wo wohnst du?

Wie ist deine Adresse?

Wie ist deine Telefonnummer?

Bist du verheiratet?

Hast du Kinder?

Wie alt ist dein Kind? / Wie alt sind deine Kinder?

10. Lesen Sie den Text und antworten auf folgende Fragen:

1. Was ist Kristine?

2. Wo studiert Kristine?

3. Wie spricht Kristine Deutsch?

4. Was ist ihr Vater?

5. Warum besucht Kristine einen Computerkurs?

Wortschatz zum Text

Darf ich mich vorstellen?	Разрешите представиться?
... Jahre alt sein.	быть в возрасте ... лет
an der Universität studieren	учиться в университете
einige Stunden beim Lesen verbringen	проводить несколько часов за чтением
Pädagogik	Педагогика
...von Beruf sein	быть... по профессии
älter als j-d sein	быть старше кого-либо
Deutsch (Englisch) sprechen	говорить по-немецки (по-английски)
verheiratet sein	быть женатым (замужем)
j-m ähnlich sein	быть на кого-либо похожим

die Chefssekretärin, -, -nen	секретарь руководителя
der Vertrag, -(e)s, Verträge	договор
die Messe, -, -n	ярмарка
der Geschäftsbrief, -(e)s, -e	деловое письмо
ich möchte ...	я хотел бы...
zweimal in der Woche	дважды в неделю
der Computerkurs, -es, -e	компьютерные курсы
den Haushalt führen	вести домашнее хозяйство

Darf ich mich vorstellen?

Darf ich mich vorstellen? Ich heiße Kristine. Ich bin Studentin. Ich bin schon 20 Jahre alt. Ich studiere an der Universität. Ich studiere Pädagogik. Ich spreche gut Englisch. Jetzt lerne ich Deutsch. Mein Deutsch ist noch nicht besonders gut. Aber ich arbeite fleißig an der deutschen Sprache.

Abends lese, stricke und nähe ich gern. Meine Hausbibliothek ist groß. Gewöhnlich lese ich Abenteuerromane, Detektive und Komödien. Sie sind sehr spannend. Abends sitze ich im Sessel und verbringe einige Stunden beim Lesen.

Ich wohne bei meinen Eltern. Mein Vater ist Schullehrer von Beruf. Er unterrichtet Geografie. Die Mutter arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt. Ich habe auch einen Bruder, Martin. Er ist älter als ich. Er ist schon verheiratet. Er wohnt in einer anderen Stadt. Oft besucht er uns. Er ist mir sehr ähnlich. Ich bin immer froh, ihn zu sehen. Er hat eine Frau, Sabine. Sie arbeitet in einer Firma. Sie ist Chefssekretärin. Sie schreibt Verträge, besucht Messen, übersetzt Geschäftsbriefe. Sie arbeitet mit Computer. Ich möchte auch mit Computer arbeiten. Deshalb besuche ich zweimal in der Woche einen Computerkurs.

Lektion 2. FAMILIE

Wörter und Wendungen

die Großeltern (pl) – бабушка и дедушка
der Großvater, die Großväter / **der Opa**, die Opas – дедушка
die Großmutter, die Großmütter / **die Oma**, die Omas –
бабушка
die Urgroßeltern (pl) – прабабушка и прадедушка
das Kind, die Kinder – ребенок
die Geschwister (pl) – братья и сестры
verwand – родственный
der (die) Verwandte, die Verwandten – родственник(ца)
nah – близкий
entfernt – дальний
die Verwandtschaft, die Verwandtschaften – родство; родня
der Onkel, die Onkel – дядя
die Tante, die Tanten – тетя
der Vetter, die Vettern – двоюродный брат, кузен
die Kusine, die Kusinen – двоюродная сестра, кузина
der Neffe, die Neffen – племянник
die Nichte, die Nichten – племянница
der Enkel, die Enkel – внук
der Großenkel, die Großenkel – правнук
die Enkelin, die Enkelinnen – внучка
der Bruder, die Brüder – брат
die Schwester, die Schwestern – сестра
der Schwager, die Schwäger – деверь; шурин; зять; свояк **die**
Schwägerin, die Schwägerinnen – золовка; невестка
der Schwiegersohn, die Schwiegersöhne – зять

die Schwiegertochter, die Schwiegertöchter – невестка; сноха
der Schwiegervater, die Schwiegerväter – тесть; свекор
die Schwiegermutter, die Schwiegermütter – теща; свекровь
die Schwiegereltern (pl) – родителижены (мужа)
die Witwe, die Witwen – вдова
der Witwer, die Witwer – вдовец
die Waise, die Waisen – сирота
bestehen (bestand, hat bestanden) aus (Dat) – состоять изч. л., к.-л.
die Rente, die Renten – пенсия
eine Rente bekommen (bekam, hat bekommen); **erhalten**
(erhielt, hat erhalten) – получать пенсию
der Rentner, die Rentner – пенсионер
die Rentnerin, die Rentnerinnen – пенсионерка
die Hochzeit, die Hochzeiten – свадьба
silberne, goldene, diamantene Hochzeit – серебряная,
золотая, бриллиантовая свадьба
der Bräutigam, die Bräutige – жених
die Braut, die Bräute – невеста
das Brautpaar, die Brautpaare – новобрачные,
женихиневеста
klein (kleiner, am kleinsten) – маленький
alt (älter, am ältesten) – старый, пожилой
groß (größer, am größten) – большой
jung (jünger, am jüngsten) – молодой

1. Ergänzen Sie die Tabelle.

Großvater + Großmutter = Großeltern

Vater + Mutter = _____

Mann + _____ = Ehepaar

_____ + Tochter = Kinder

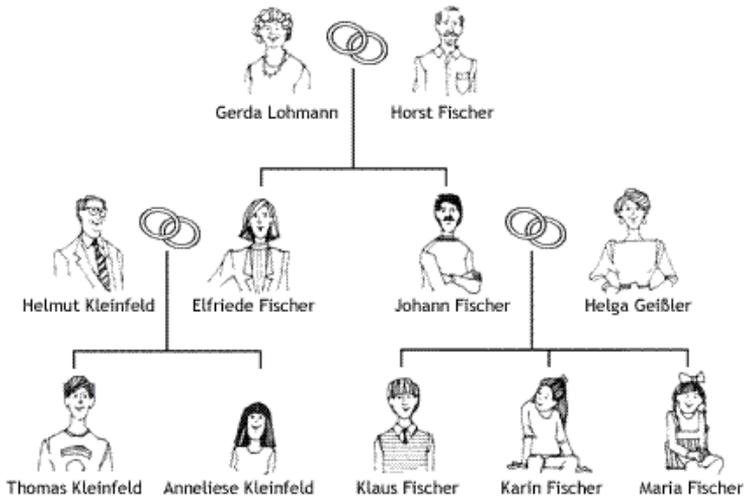
_____ + Schwester = _____

_____ + Freundin = _____

Onkel + _____ = Verwandte

Cousin + _____ = Verwandte

2. Ein Stammbaum. Betrachten Sie diese Bilder und bestimmen die Verhältnisse zwischen den Familienmitgliedern.



1. Johann ist der _____ von Klaus, Karin und Maria.
2. Helga ist die _____ von _____ Johann.
3. Helmut ist der _____ von _____ Elfriede.
4. Elfriede ist die _____ von Thomas und Anneliese.
5. Thomas ist der _____ von _____ Anneliese.

13. Gerda ist die _____ von _____ Karin.
14. Helmut ist der _____ von _____ Maria.
15. Helga ist die _____ von _____ Thomas.
16. Karin ist die _____ von _____ Thomas.
17. Thomas ist der _____ von _____ Klaus.

6. Karin ist die _____ von _____ Maria.
7. Klaus ist der _____ von Johann.
9. Elfriede ist die _____ von Gerda und Horst.
10. Horst ist der _____ von _____ Thomas.
11. Klaus ist der _____ von Horst und Gerda.
12. Anneliese ist die _____ von Horst und Gerda.
18. Karin und Maria sind _____ (pl).
19. Elfriede und Johann sind die _____ (pl) von Horst und Gerda.
20. Thomas, Anneliese, Klaus, Karin und Maria sind die _____ (pl) von Horst und Gerda.
21. Horst und Gerda sind die _____ (pl) von Klaus.
22. Helmut und Elfriede sind die _____ (pl) von Thomas.

3. Lesen Sie den Text und antworten auf folgende Fragen:

- Was ist Wiesendorf?
- Was macht die Frau von Alexander?
- Wie heisst der Sohn von Alexander?
- Was unterrichtet der Vater?
- Was ist Onkel von Alexander?

Wortschatz zum Text

- den Haushalt führen – вести домашнее хозяйство
- viel zu tun haben – иметь много дел
- verstorben sein – умереть
- der Familienkreis, -es, -e – круг семьи

Meine Familie

Ich heiße Alexander. Ich komme aus Wiesendorf. Wiesendorf ist keine Stadt, es ist ein Dorf. Es ist nicht groß, und alle kennen unsere Familie.

Darf ich Ihnen meine Familie vorstellen? Ich bin verheiratet. Meine Frau arbeitet jetzt nicht. Sie führt den Haushalt. Sie hat immer viel zu tun. Sie arbeitet im Garten, kocht, sorgt für die Kinder. Wir haben einen Sohn und eine Tochter. Unser Sohn Heinz ist vierzehn Jahre alt. Er besucht die Schule und ist sehr fleissig. Heinz liebt seine jüngere Schwester Maren sehr. Maren ist fünf Jahre alt, aber sie besucht den Kindergarten nicht. Die Geschwister sind sehr einig.

Wir wohnen mit meinen Eltern zusammen. Sie sind schon alt. Mein Vater ist aber noch berufstätig. Er arbeitet als Schullehrer. Er unterrichtet Geschichte. Seine Schule liegt nicht weit von unserem Haus. Meine Mutter arbeitet nicht. Sie ist Rentnerin. Sie hilft ihrer Schwiegertochter beim Haushaltsführen. Viel Zeit verbringt sie mit den Enkelkindern.

Ich habe keine Geschwister. Meine Frau hat aber eine Schwester. Sie ist verheiratet und wohnt bei ihrem Mann. Sie sind Ärzte. Sie haben noch keine Kinder.

Wir haben nicht viele Verwandte. Ich habe einen Onkel. Er ist Offizier und wohnt in der Stadt. Meine Tante ist schon verstorben. Der Onkel hat einen Sohn. Er ist nicht verheiratet, er ist ledig. Mein Vetter ist Student, er studiert an der Universität. Ich habe keine Kusine.

Abends ist unsere Familie zu Hause. Wir sitzen am Tisch und besprechen alle Probleme. Manchmal besuchen uns unsere Verwandte. Ihr Besuch stört uns nie. Es gibt ja nichts Besseres als die Freizeit im Familienkreis zu verbringen.

4. Erzählen Sie bitte über Ihre Familie! Bringen Sie das Foto Ihrer Familie mit!

Lektion 3. FREUNDSCHAFT

Das Äußere und Charaktereigenschaften der Menschen

Wörter und Wendungen

der Freund, die Freunde – друг

die Freundin, die Freundinnen – подруга

das Äußere – внешность

alt – старый

breitschultrig – широкоплечий

dick – толстый, полный, тучный

dünn – тонкий, худой, редкий (о волосах)

groß – большой

hager – худой, тощий

jung – молодой

klein – маленький

mittelgroß – среднего роста

mollig (Frau) – полный, пухлый, толстенький

schlank – стройный

schlanke Figur (Gestalt) – стройная фигура

sportlich – спортивный

vollschlank – средней полноты

das Gesicht, die Gesichter – лицо

der Bart – борода

der Schnurrbart – усы

die Sommersprossen – веснушки

regelmäßige Züge – правильные черты

schmales, trauriges Gesicht – узкое (тонкое, худое),
печальное лицо

die Auge, die Augen – глаза

ausdrucksvolle, ehrliche, ernste, glänzende, kluge, lachende, listige, lustige, strahlende, traurige Augen – выразительные, честные, серьезные, блестящие, умные, смеющиеся, хитрые (лукавые), веселые, лучистые, печальные глаза

das Haar, die Haare – волосы

blondes Haar светлые волосы (блондины)

braunes Haar – каштановые волосы

dichtes Haar – густые волосы

die Glatze – лысина

dunkles Haar – темные волосы

dünnes Haar – тонкие волосы

gerades Haar – прямые волосы

gewelltes (lockiges, krauses) Haar – волнистые волосы

graues Haar – седые волосы

kurzes (kurz geschnittenes) Haar – короткие волосы

langes Haar – длинные волосы

rotes Haar – рыжие волосы

Ihre Haarfarbe ist nicht echt. – Ее цвет волос ненатуральный.

Sie hat Locken. – У нее локоны.

Sie hat Naturlocken. – У нее естественные кудри.

Sie hat eine Dauerwelle. – У нее химзавивка.

Sie hat lange Zöpfe. – У нее длинные косы.

die Nase, die Nasen – нос

die Stupsnase – курносый нос

gebuckelte (gebogene) Nase – горбатый (орлиный) нос

gerade Nase – прямой нос

kleine Nase – маленький нос

lange Nase – длинный нос

spitze Nase – острый нос

stumpfe Nase – тупой нос

der Mund, die Mänder/die Munde – рот

großer Mund – большой рот

kleiner Mund – маленький рот

mit schmalen Lippen – с узкими губами

mit vollen Lippen – сполными губами

weiße Zähne – белые зубы

die Haut – кожа

frische Haut – свежая кожа

gepflegte Haut – ухоженная кожа

glatte Haut – гладкая кожа

das Ohr, die Ohren – уши

der Hals, die Halse – шея

kurzer Hals – короткая шея

langer Hals – длинная шея

lange, dichte Wimpern – длинные и густые ресницы

dünne, geschwungene Augenbrauen – тонкие изогнутые брови

der Wuchs – рост

Er ist groß, klein. – Он большого, маленького роста.

Er ist breitschultrig. – Он широкоплечий.

Er ist mittelgroß. – Он среднего роста.

Er geht aufrecht. – Он ходит прямо.

Er ist gut gebaut. – Он хорошо сложен.

das Alter – возраст

Sie ist älter als er. – Она старше меня.

Er ist volljährig, minderjährig. – Он совершеннолетний, несовершеннолетний.

Wir sind gleichaltrig. – Мы одинакового возраста.

ähnlich sein (war, ist gewesen), **ähneln** (ähnelte, hat geähnelt) – быть похожим.

Er ähnelt seinem Vater. – Он похож на своего отца.

die Charakterzüge – черты характера

aufmerksam – внимательный

begabt – одаренный

ehrlich – честный

freundlich – дружеский, приветливый, любезный

fröhlich – веселый, радостный

gebildet – образованный

geduldsam – терпеливый

geizig – жадный

gemein – подлый

lebhaft – оживленный, бойкий, резвый

nett – милый, симпатичный

offen – открытый

schweigsam – молчаливый

sensibel – чувствительный, впечатлительный

zerstreut – рассеянный

zurückhaltend – сдержанный

ausgeglichen – уравновешенный

unaufmerksam – невнимательный
charakterschwach – слабохарактерный
dumm – глупый
vielseitig interessiert – многосторонне интересный
egoistisch – эгоистичный, корыстный
eifersüchtig – ревнивый
trotzig – упрямый
stolz – гордый
eitel – тщеславный
hochnäsig – высокомерный
bescheiden – скромный
gleichgültig – безразличный
entschlossen – решительный
unentschlossen – нерешительный
ernst – серьезный
leichtsinnig – легкомысленный
gefühllos – бесчувственный
fleißig – старательный
faul – ленивый
lustig – веселый
optimistisch – оптимистический
lebensfroh – жизнерадостный
findig – находчивый
kontaktfreudig, gesellig – общительный
scheu, schüchtern – робкий
gesprächig – разговорчивый
gewissenhaft – добросовестный
nachlässig – небрежный
frech – дерзкий
grob – грубый

gutherzig – добродушный
böse – злой
hilfsbereit – отзывчивый, готовый помочь
höflich – вежливый
klug, intelligent – умный
mißtraurig – недоверчивый
mutig – мужественный, смелый
neidisch – завистливый
phantasievoll – одаренный богатым воображением
offen – открытый
ordentlich – аккуратный
unordentlich – неаккуратный
gehorsam – послушный
sparsam – экономный
wißbegierig – любознательный
zielstrebig – целеустремленный
grausam, brutal – жестокий
großzügig – великодушный
zuverlässig – надежный
unzuverlässig – ненадежный
listig – хитрый
humorvoll – с чувством юмора
zärtlich – нежный
arrogant – вызывающий
neugierig – любознательный
verwöhnt – избалованный

1. Finden Sie das richtige Wort für jeden Satz.

arrogant • desorganisiert • finanziell •
konfus • kreativ • künstlerisch • motiviert •
nervös • ungeduldig • unzufrieden

1. ich habe viel Motivation; ich bin _____
2. ich glaube, dass ich besser als alle anderen bin; ich bin _____
3. meine Projekte sind immer neu und originell; ich bin sehr _____
4. morgen habe ich ein Interview; heute bin ich sehr _____
5. nichts ist hier in Ordnung – alles ist _____

2. Noch mehr Eigenschaften. Finden Sie das richtige Wort für jeden Satz.

abwechslungsreich • engagiert • erfahren •
gründlich • hilfsbereit • kollegial •
organisiert • qualifiziert • selbständig • unterbezahlt

1. ich interessiere mich und habe viel Energie für meine Arbeit; ich bin _____
2. ich mache jeden Tag etwas anderes; mein Job ist _____
3. ich bekomme nicht genug Geld für meine Arbeit; ich bin _____
4. ich denke an alle Details und denke alles durch; ich bin _____
5. ich helfe anderen Leuten gern; ich bin _____

3. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Der Junge spielt sehr gut Klavier und Geige. Er ist
2. Die Frau denkt nur über sich selbst. Sie ist
3. Die Schüler sind immer zum Unterricht vorbereitet. Sie sind
4. Ich kann meine Tochter vom Kindergarten nicht abholen, deshalb macht das meine Freundin. Sie ist
5. Dieser Junge sagt mir immer Guten Tag. Er ist sehr
6. Martin sagt immer die Wahrheit. Er ist
7. Das Mädchen fragt zu viel, sie ist zu
8. Der Mann kommt immer zur Arbeit rechtzeitig. Er ist
9. Sie macht nie ihr Bett. Sie ist
10. Ingas Hobbys sind Literatur, Sport und Mode. Sie ist ...

(pünktlich, phantasievoll, listig, unordentlich, offen, wissbegierig, höflich, verantwortungslos, faul, lustig, fleißig, ehrlich, unerzogen, vielseitig interessiert, egoistisch, zuverlässig, hilfsbereit, begabt, gesellig, neugierig)

4. Wie sehen die Personen aus? Beschreiben Sie Ihre Freunde! Benutzen Sie die Wörter und Wendungen oben.

Peter ist klein und schlank.

Er ist schon ziemlich alt.

Ich glaube, er ist etwa ... Jahre alt.

Hans ist...

5. Wie finden Sie die Personen?

Brigitte sieht hübsch aus, finde ich.

Ich finde, Hans sieht sehr intelligent aus.

Eva ...

6. Die Menschen sind ganz verschieden in ihrer äußeren Erscheinung. Finden sie Antonyme:

1. Herr A. ist gut gebaut
Herr B. ist _____ gebaut.
2. Er ist groß.
Er ist _____ .
3. Er hat ein ausdrucksvolles Gesicht.
Er hat ein _____ Gesicht.
4. Seine Gesichtszüge sind grob.
Seine Gesichtszüge sind _____ .
5. Er hat eine schmale Stirn.
Er hat eine _____ Stirn,
6. dunkelbraune Augen.
_____ Auge
7. eine kleine Nase
eine _____ Nase
8. wellige und helle Haare.
_____ und _____ Haare.
9. dicke Lippen
_____ Lippen
10. Sie hat Naturlocken.
Sie hat eine _____ .

-
- a) ausdruckslos b) fein c) breit d) glatt
e) hellbraun f) dunkel g) schlecht h) groß i) dünn j) klein
k) Dauerwelle

**7. Welche Beschreibung passt zu welchem Bild?
Achtung: Sechs der Beschreibungen passen zu keinem Bild!**

der Schlips – галстук
die Jeans – джинсы
die Schnurrbärte – усы
der Bart – борода



A Er hat lange, dunkle Haare. Er trägt ein weißes Hemd und einen Schlips.

B Sie hat kurze, blonde Haare. Sie trägt eine weiße Bluse und Jeans.

C Er hat kurze, blonde Haare und trägt eine Brille. Er trägt einen dunklen Anzug.

D Er hat dunkle, geweilte Haare und einen Schnurrbart. Er trägt einen Pullover und Jeans.

E Sie hat lange, dunkle Haare. Sie trägt ein weißes Kleid.

F Er hat dunkle, glatte Haare. Er trägt eine Jacke und einen dunklen Pullover.

G Sie hat dunkle, gewellte Haare. Sie trägt eine dunkle Bluse und ein weißes Kostüm.

H Er hat kurze, dunkle Haare. Er trägt einen dunklen Anzug.

I Sie hat kurze, dunkle Haare. Sie trägt eine Bluse und Jeans.

J Sie hat lange, gewellte Haare. Sie trägt ein weißes T-Shirt und einen weißen Rock.

K Er hat lange, blonde Haare und einen Bart. Er trägt ein weißes Hemd und einen Schlips.

L Sie hat lange, blonde Haare. Sie trägt eine Jacke und einen weißen Rock.

8. Lesen Sie den Text und antworten auf folgende Fragen:

Wie heißt mein Freund?

Wo studiert er?

Wie spricht Heinz Russisch?

Wie unterhält sich Heinz mit seinen russischen Freunden?

Wie verbringt Heinz seine Freizeit?

Welche Charakterzüge hat Heinz?

Wie sieht er aus?

Wortschatz zum Text

Freundschaft ist das halbe Leben	не имей сто рублей, а имей сто друзей
eine Ausnahme von D. sein (war, gewesen) (s)	быть исключением из чего-либо
sich auf A. verlassen (verließ, verlassen)	положиться на кого-либо, что-либо
an der Fakultät für Slawistik studieren (te, t)	учиться на факультете славистики
von Kindheit an	с детства
ein reges Interesse für A. haben	иметь живой интерес к чему-либо, кому-либо
eine harte Nuss sein (war, gewesen) (s)	быть крепким орешком
von der Schrift und Aussprache her	по написанию и произношению
viel Zeit und Mühe verlangen (te, t)	требовать много времени и усилий
büffeln (te, t)	зубрить
bis in die späte Nacht hinein	до поздней ночи
in der Muttersprache	на родном языке
sich an den Tagesplan halten (hielt, gehalten)	придерживаться расписания
die Sprachkenntnisse erweitern (te, t)	расширять, совершенствовать знания языка
Freizeit verbringen (verbrachte, verbracht)	проводить свободное время
in die Diskos gehen (ging, gegangen) (s)	ходить на дискотеки

Mein Freund

Es gibt ein Sprichwort: **Freundschaft ist das halbe Leben**. Es gefällt mir sehr. Leider haben nicht alle Leute gute Freunde. Zum Glück **bin** ich **eine Ausnahme von** ihnen. Ich habe einen treuen Freund. Sein Name ist Müller, sein Vorname ist Heinz. Heinz kommt aus Deutschland. Ich kenne ihn schon seit vielen Jahren. Zurzeit wohnt er in Russland.

Heinz ist groß und breitschultrig, hat schwarze lockige Haare, braune Augen. Er ist ein sehr guter Freund. Ich finde ihn willensstark, mutig, hilfsbereit, freundlich. Immer ist er gutmütig. Ich kann mit allen meinen Problemen zu ihm gehen und ihm vertrauen. Ich kann **mich** immer **auf** meinen deutschen Freund **verlassen**.

Er studiert **an der Fakultät für Slawistik**. **Von Kindheit an** zeigt Heinz **ein reges Interesse für** russische Sprache. Seine Familie unterstützt sein Interesse. Heinz sagt oft: Russisch **isteine harte Nuss**. Russisch gehört zu den slawischen Sprachen und ist **von der Schrift und Aussprache her** sehr kompliziert. Russische Sprache steht weit von der deutschen Sprache. Deshalb **verlangt** das Erlernen der russischen Sprache **viel Zeit und Mühe**. Oft **büffelt** Heinz **bis in die späte Nacht hinein**. Er spricht russisch schon ziemlich gut. Er unterhält sich mit seinen russischen Freunden **in ihrer Muttersprache**. Heinz liest die Werke des großen Puschkin in originalen Texten.

Heinz **hält** sich streng **an** seinen **Tagesplan**. Vor allem ist ein Studium. Er **erweitert** ständig seine **Sprachkenntnisse**. Doch hat er manchmal frei. Wir **verbringen** oft unsere **Freizeit** zusammen. Wir **gehenindieDiskos**, besuchen Theater und Kinos. Wir haben deutsche, amerikanische und russische Spielfilme gern. Besonders gut gefallen uns Filmkomödien und Horrorfilme. Wir unternehmen viel Interessantes.

9. Beschreiben Sie ihren besten Freund.

Lektion 4. FREIZEIT

Wörter und Wendungen

die Freizeit – свободное время, досуг

Was machst du in deiner Freizeit? – Что ты делаешь в свободное время?

der Ruhetag, die Ruhetage – выходной день, день отдыха

freihaben – иметь свободное время

das Wochenende – конец недели, выходные

am Wochenende – в выходные

das Wochenende verbringen (verbrachte, hat verbracht) – проводить выходные

schlafen (schief, hat geschlafen) – спать

aufstehen (stand auf, ist aufgestanden) – вставать, подниматься

sich anziehen (zog sich an, hat sich angezogen) – одеваться

der Anruf, die Anrufe – телефонный звонок

anrufen (rief an, hat angerufen) Akk. – звонить

Ich rufe meinen Freund an. – Я звоню своему другу.

die E-Mail, die E-Mails – электронное письмо, электронная почта

mailen (mailte, hat gemailt) – посылать электронное письмо

der/die Bekannte, die Bekannten – знакомый/знакомая

abholen (holte ab, hat abgeholt) – заходить, заезжать, приходить (за кем-л., за чем-л.)

die Zeit – время

Hast du Zeit? – У тебя есть время?

Ich habe keine Zeit. – У меня нет времени.

besuchen (besuchte, hat besucht) – посещать, навещать

Ich möchte dich besuchen. – Я хочу тебя навестить.

mitnehmen (nahm mit, hat mitgenommen) – брать с собой

bleiben (blieb, ist geblieben) – оставаться

Ich bleibe heute zu Hause. – Я сегодня остаюсь дома.

das Schwimmbad, die Schwimmbäder – бассейн
der Ausflug, die Ausflüge – экскурсия, прогулка
der Verein, die Vereine – объединение, союз, клуб, общество по интересам

wandern (wanderte, ist gewandert) – путешествовать (пешком), заниматься туризмом, странствовать, бродить.

aufs Land fahren / ins Grüne fahren – ехать за город
der Sport Sg. – спорт

Sport machen (machte, hat gemacht), **treiben** (trieb, hat getrieben) – заниматься спортом

gewinnen (gewann, hat gewonnen) – выигрывать

mitkommen (kam mit, ist mitgekommen) – приходить, прибывать, идти вместе с кем-л.

mitmachen (machte mit, hat mitgemacht) – участвовать

spielen (spielte, hat gespielt) – играть

grillen (grillte, hat gegrillt) – поджаривать на гриле

zusammen – вместе

lieber – охотно, лучше, скорее

Ich esse lieber Salat. – Я лучше съем салат.

allein – один, в одиночестве

Gehst du allein ins Kino? – Ты идешь в кино один?

leider – к сожалению

Ich kann leider nicht kommen. – Я, к сожалению, не могу прийти.

gern – охотно, с удовольствием

Ich gehe gern ins Konzert. – Я охотно иду на концерт.

das Hobby, die Hobbys – хобби

fernsehen (sah fern, hat ferngesehen) – смотреть телевизор

die Zeitung, die Zeitungen – газета

lesen (las, hat gelesen) – читать

(sich) treffen (traf (sich), hat (sich) getroffen) – встречать(ся)

Freunde treffen – встречать друзей

schwimmen (schwamm, ist/hat geschwommen) – плавать

die Kultur, die Kulturen – культура

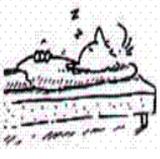
das Kino, die Kinos – кино
der Film, die Filme – фильм
das Museum, die Museen – музей
Ich gehe ins Museum. – Я иду в музей.
das Theater, die Theater – театр
Gehst du heute ins Theater? – Ты сегодня пойдешь в театр?
wissen (wusste, hat gewusst) – знать
interessant – интересный
kennen (kannte, hat gekannt) – знать, быть знакомым
der/die Jugendliche, die Jugendlichen – юноша/девушка
der/die Erwachsene, die Erwachsenen – взрослый/взрослая
die Leute – люди
da sein – присутствовать
das Konzert, die Konzerte – концерт
das Ende – окончание
Das Konzert ist zu Ende. – Концерт закончился
die Party, die Partys – вечеринка
die Disco, die Discos – дискотека
tanzen (tanzte, hat getanzt) – танцевать
das Lied, die Lieder – песня
Singen Sie mein Lieblingslied! – Спойте мою любимую песню!
stricken (strickte, hat gestrickt) – вязать (на спицах, на вязальной машине)
basteln (bastelte, hat gebastelt) – заниматься (любительно) изготовлением поделок, мастерить (что-л.)
aufräumen (räumte auf, hat aufgeräumt) – убирать, прибирать; наводить порядок
waschen (wusch, hat gewaschen) – стирать (бельё)
bügeln (bügelte, hat gebügelt) – утюжить
die Ordnung, die Ordnungen – порядок
gemütlich – уютный; приятный
die Erholung – отдых
sich erholen (erholte sich, hat sich erholt) – отдыхать

die Ausstellung, die Ausstellungen – выставка
sich unterhalten (unterhielt sich, hat sich unterhalten) –
 беседовать, развлекаться
einladen (lud ein, hat eingeladen) – приглашать
teilnehmen an D. (nahm teil, hat teilgenommen) – принимать
 участие
Ich spiele gern (Fußball). – Я охотно играю в (футбол).
Ich sammle (Briefmarken). – Я собираю (почтовые марки).
Ich lese gern (Romane). – Я охотно читаю(романы).
Ich höre gern (Musik). – Я охотно слушаю (музыку).
Ich schreibe gern (Gedichte). – Я охотно пишу (стихи).

Freizeitaktivitäten

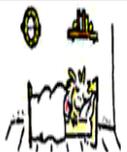
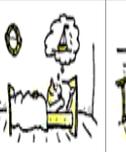
das Angeln – рыбалка	die Fahrradtour – велосипедный тур
die Jagd – охота	Skilaufen (lief, istgelaufen) – ходить на лыжах
die Diskothek – дискотека	Schlittschuhlaufen – кататься на коньках
das Theater – театр	das Golf – гольф
die Musik – музыка	die Sauna – сауна, баня
das Malen – рисование	das Rätsel – ребус
das Turnen – физкультура	das Kreuzwort – кроссворд
das Joggen – бег трусцой	das Brettspiel (Karten, Schach) – настольные игры (карты, шахматы)
das Spazieren – прогулка	
die Wanderung – туристический поход	

1. Was machen diese Leute? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

			
<input type="checkbox"/> essen <input type="checkbox"/> fernsehen <input type="checkbox"/> tanzen <input type="checkbox"/> spielen	<input type="checkbox"/> reiten <input type="checkbox"/> schlafen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schwimmen	<input type="checkbox"/> fotografieren <input type="checkbox"/> singen <input type="checkbox"/> fischen <input type="checkbox"/> joggen	<input type="checkbox"/> trinken <input type="checkbox"/> Musik hören <input type="checkbox"/> spazieren gehen <input type="checkbox"/> einkaufen
			
<input type="checkbox"/> Tischtennis spielen <input type="checkbox"/> Gitarre spielen <input type="checkbox"/> Klavier spielen <input type="checkbox"/> Handball spielen	<input type="checkbox"/> Musik machen <input type="checkbox"/> kochen <input type="checkbox"/> Freunde treffen <input type="checkbox"/> einkaufen	<input type="checkbox"/> schlafen <input type="checkbox"/> fernsehen <input type="checkbox"/> tanzen <input type="checkbox"/> spielen	<input type="checkbox"/> schlafen <input type="checkbox"/> fernsehen <input type="checkbox"/> aufstehen <input type="checkbox"/> spielen
			
<input type="checkbox"/> essen <input type="checkbox"/> fernsehen <input type="checkbox"/> tanzen <input type="checkbox"/> spielen	<input type="checkbox"/> einen Film sehen <input type="checkbox"/> fernsehen <input type="checkbox"/> reiten <input type="checkbox"/> spielen	<input type="checkbox"/> joggen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> tanzen <input type="checkbox"/> singen	<input type="checkbox"/> Ski fahren <input type="checkbox"/> spazieren gehen <input type="checkbox"/> tanzen <input type="checkbox"/> Schlagzeug spielen

2. Welcher Satz passt zu welchem Bild? Schreiben Sie.

sie steht auf – sie nimmt ein Sonnenbad – sie schläft – sie isst zu Mittag – sie zieht ein Kleid an – sie frühstückt – sie kauft in der Boutique ein – sie tanzt – er träumt – er sieht fern – er bestellt das Mittagessen – er macht Fotos – er geht spazieren – er schwimmt – er isst zu Abend – er liest die Zeitung

Was macht Ilona Zöllner?			Was macht Klaus Schwarz?		
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____
					_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

3. Was machen Sie gern? Spielen Sie kurze Dialoge.

Fahren Sie gern Auto? (Fußball spielen) – Nein, ich spiele lieber Fußball.

1. Lernen Sie gern Fremdsprachen? (schöne Landschaften fotografieren)
2. Spielst du gern Volleyball? (ein Instrument spielen)
3. Sammelt ihr gern Euromünzen? (Briefmarken sammeln)

4. Wandert Ihr Sohn gern? (*Auto fahren*)
5. Treiben deine Eltern gern Sport? (*Romane lesen*)
6. Hören Sie gern Musik? (*im Internet surfen*)
7. Kocht dein Vater gern? (*Bier trinken*)
8. Reisen Sie gern? (*arbeiten*)
9. Besucht ihr gern Freunde? (*Fremdsprachen lernen*)

4. Sortieren Sie die Wörter.

Hip-Hop ♦ Rockmusik ♦ Gymnastik ♦ Gitarre ♦ Trompete ♦ Klavier ♦ Gedichte ♦ Portugiesisch ♦ Musik ♦ Salsa ♦ Schach ♦ Briefmarken ♦ Fußball ♦ Fahrrad ♦ Tennis ♦ Pingpong ♦ Mathematik ♦ Literatur ♦ Zeitung ♦ Tango ♦ Karten ♦ klassische Musik ♦ Saxofon ♦ Deutsch ♦ Motorrad ♦ Golf ♦ Ski ♦ Euromünzen

Das kann man spielen: Violine, Volleyball,...

Das kann man machen: Yoga,...

Das kann man lesen: Romane,...

Das kann man lernen: Latein,...

Das kann man hören: Jazz,...

Das kann man tanzen: Walzer,...

Das kann man fahren: Auto,...

Das kann man sammeln: Briefmarken, ...

5. Was können Sie gut/nicht gut?

a) Fragen Sie Ihre Nachbarin/Ihren Nachbarn.

Salsa tanzen ♦ Saxofon spielen ♦ Schach spielen ♦ Motorrad fahren ♦ Ski fahren ♦ Spanisch sprechen ♦ Tango tanzen ♦ Trompete spielen ♦ fotografieren ♦ Golf spielen ♦ Tennis spielen ♦ Auto fahren

Kannst du gut Salsa tanzen?

Ja, ich kann gut Salsa tanzen.

Nein, ich kann nicht gut Salsa tanzen.

Ja, natürlich! Ja, klar!

Nein, leider nicht.

Und du?

b) Berichten Sie.

Mein Nachbar/Meine Nachbarin kann gut/nicht gut Salsa tanzen.

6. Wie gestalten Sie Ihre Freizeit? Fragen Sie einander.

- 1) Gehst du gern aus oder hockst du lieber zu Hause?
- 2) Gehst du oft im Park spazieren?
- 3) Wanderst du gern?
- 4) Machst du mit Freunden Fahrradtouren?
- 5) Wie oft gehst du in die Disko?
- 6) Gehst du oft ins Kino oder Konzert?
- 7) Bist du oft mit Freunden zusammen?

7. Lesen Sie den Text und antworten folgende Fragen:

- 1) Was machen viele Menschen in der Freizeit?
- 2) Wohin fahren viele Städter am Wochenende?
- 3) Was ist für den Menschen gesund?
- 4) Was bringt Hobby dem Menschen?
- 5) Welche Hobbys haben viele Jugendliche?
- 6) Was gehört zu der beliebtesten Erholung?
- 7) Warum gehen viele Menschen im Sommer auf Urlaub?
- 8) Mit wem verbringt man gewöhnlich die Ferien?

Wortschatzzum Text

undenkbar – немислимо
fernsehen – смотреть телевидение
sich entspannen – отдохнуть, отдыхать
ins Grüe fahren – выезжать на природу
die Lieblingsbeschäftigung – любимое дело
erlebnisreich – богатый событиями (приключениями)
genießen – наслаждаться
auf Urlaub fahren – ехать в отпуск
die Möglichkeit – возможность
nach seinem Geschmack – по своему вкусу
riesig – огромный, гигантский

Freizeit. Hobby

Das Leben ist ohne Arbeit undenkbar. Es ist auch ohne angenehm verbrachte Freizeit nicht vorzustellen. Viele Menschen treiben Sport, lesen, hören Musik, sehen fern, spielen am Computer. Am Wochenende kann man sich entspannen. Viele Städter fahren ins Grüne. Es ist gesund, ein paar Stunden mitten in der Natur zu verbringen, frische Luft einzuatmen und für einige Zeit den Stadtlärm zu vergessen.

Jeder Mensch hat seine Lieblingsbeschäftigung oder sein Hobby. Hobby bringt Freude und Vergnügen. Es bereichert die Menschen und entwickelt sie. Es gibt viele interessante Hobbys.

Viele Jugendliche wollen in ihrer Freizeit ihre Kenntnisse auf einem bestimmten Gebiet vertiefen. Sie sammeln Briefmarken, bauen Schiffsmodelle, malen oder modellieren, tanzen gern. Zu der beliebtesten und erlebnisreichsten Erholung gehören Wandern und Reisen. Viele Menschen gehen im Sommer auf Urlaub, um die Sonne zu genießen. Man fährt allein, mit seiner Familie oder mit den Freunden auf Urlaub. Es gibt viele

Möglichkeiten, den Ferienort nach seinem Geschmack in unserem riesigen Land zu finden.

Ich habe viele Hobbys. Mir ist selten langweilig. Ich spiele etwas Gitarre. Meine Freunde kommen oft, und wir machen Musik. Einmal in der Woche gehe ich Tennis spielen. Ich treibe Sport gern. Im Sportklub der Hochschule kann man Volleyball, Handball und Basketball spielen, schwimmen, boxen, ringen, Leichtathletik machen. Ab und zu treffe ich mich mit meinen Freunden. Wir gehen gern durch die Stadt spazieren.

Der Sonntag ist ein herrlicher Tag. An diesem Tag stehe ich natürlich nicht so früh auf und schlafe länger als gewöhnlich, manchmal bis 9 Uhr, denn der Schlaf ist sehr wichtig für das Nervensystem. Den Sonntag widme ich anderen Freizeitbeschäftigungen. Eine richtige Erholung für mich ist das Lesen. Ich bin ein echter Bücherfreund. Ein Fantastik- oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur – es ist mir egal, ich verschlinge sie alle. Einige Bücher lese ich mehrmals. Die Liebe zur schönen Literatur bringen mir meine Eltern bei. Wir haben zu Hause eine reiche Familienbibliothek.

8. Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Haben Sie viel Freizeit? Wann haben Sie frei?
2. Womit beschäftigen Sie sich sonntags?
3. Verbringen Sie Ihre Freizeit zu Hause oder gehen Sie aus?
4. Mit wem verbringen Sie ihr Wochenende besonders gern?
5. Was ist für Sie eine richtige Erholung? Wie werden Sie den Stress los?
6. Haben Sie viele Hobbies? Was machen Sie gern?
7. Welche Hobbys imponieren Ihnen mehr: geistige oder handwerkliche, kulturelle oder sportliche?

8. Treiben Sie Sport? Welche Sportart haben Sie gern? Welche Sportart machen Sie? Welche Möglichkeiten im Sport gibt es in Ihrer Stadt / an Ihrer Hochschule?
9. Mögen Sie Tiere? Haben Sie ein Haustier? Macht Ihnen der Umgang mit Tieren Freude?
10. Spielen Sie ein Instrument? Sind sie musikbegabt?
11. Können Sie fotografieren?
12. Welche Bücher lesen Sie gern? Wer ist Ihr Lieblingsschriftsteller? Haben Sie ein Lieblingsbuch?
13. Sammeln Sie Briefmarken oder Münzen?
14. Haben Ihre Familienmitglieder (Eltern und Geschwister) ein Hobby?
15. Kennen Sie Familien, wo alle ein gemeinsames Hobby haben?

Lektion 5. EINKAUFEN

Wörter und Wendungen

das Warenhaus, die Warenhäuser / **das Kaufhaus**,
die Kaufhäuser – промтоварный магазин, универмаг
der Kaufladen, die Kaufläden – небольшой магазин (лавка)
**Der Laden öffnet. / Der Laden ist von 10 bis 19 auf. Der
Laden ist von 10 bis 19 geöffnet.** – Магазин открыт.
Der Laden schließt um 19 Uhr. – Магазин закрывается в 19
часов.

die Ware, die Waren – товар

die Lebensmittel (pl) – продукты питания

das Lebensmittelgeschäft, die Lebensmittelgeschäfte –
продуктовый магазин

kaufen (kaufte, hat gekauft) / **einkaufen** (kaufte ein, hat
eingekauft), Einkäufe machen (machte, hat gemacht) –
покупать

der Einkauf, die Einkäufe – покупка

verkaufen (verkaufte, hat verkauft) – продавать

der Verkauf, die Verkäufe – продажа, сбыт

ein Buch für 10 Mark verkaufen – продавать книгу за 10
марок

die Verkäuferin, die Verkäuferinnen – продавщица

der Verkäufer, die Verkäufer – продавец

der Käufer, die Käufer / der Kunde, die Kunden – покупатель

die Käuferin, die Käuferinnen / die Kundin, die Kundinnen –
покупательница

Was mich betrifft, ... – Что касается меня, ...

Was wünschen Sie? – Что Вы желаете?

der Wunsch, die Wünsche – желание
anbieten (bot an, hat angeboten) – предлагать

die Auswahl, die Auswahlen – выбор
Die Auswahl der Waren (an den Waren, von den Waren) ist groß. – Выбор товара большой.
auswählen (wählte aus, hat ausgewählt) – выбирать, избирать
alles in reicher Auswahl – в большом ассортименте

das Schaufenster, die Schaufenster – витрина
im Schaufenster ausstellen (stellte aus, hat ausgestellt) –
выставлять на витрине
bedienen (bediente, hat bedient) j-n (Akk) – обслуживать
die Bedienung, die Bedienungen – обслуживание
die Selbstbedienung – самообслуживание

die Abteilung, die Abteilungen – отдел
die Abteilung für Damenbekleidung / die Damenkonfektion –
отдел «женская одежда»
die Schuhabteilung – обувной отдел
die Stoffabteilung – отдел «ткани»
die Abteilung «Spielzeug» – отдел «игрушки»
die Abteilung «Herrenwaren» – отдел «мужская одежда»
die Abteilung «Sportartikel» – отдел «спорттовары»
die Abteilung «Schreibwaren» – отдел «письменные
товары»
die Andenkenabteilung / die Souvenirabteilung – отдел
«сувениры»
die Warenausgabe, die Warenausgaben – выдача покупок

die Kleidung – одежда

das Kleid, die Kleider – платье

der Rock, die Röcke – юбка; пиджак (для мужчины)

der Anzug, die Anzüge – костюм (для мужчин), брючный костюм (женский)

das Kostüm, die Kostüme – костюм (женский)

die Bluse, die Blusen – блузка

die Jacke, die Jacken – жакет, куртка

die Hose, die Hosen – брюки

das Hemd, die Hemden – рубашка

die Krawatte, die Krawatten / **der Schlips**, die Schlipse – галстук

der Kragen, die Kragen – воротник, воротничок

die Jeans (pl) – джинсы

der Pullover, die Pullover (**der Pulli**, die Pullis) – пуловер, свитер (вязаная кофточка)

der Mantel, die Mäntel – пальто

der Wintermantel, die Wintermäntel – зимнее пальто

der Pelzmantel, die Pelzmäntel – шуба

der Regenmantel, die Regenmäntel – плащ

der Übergangsmantel, die Übergangsmäntel – демисезонное пальто

der Hut, die Hüte – шляпа

das Tuch, die Tücher – платок, шаль, косынка, сукно

die Mütze, die Mützen – шапка

die Baskenmütze, die Baskenmützen – берет

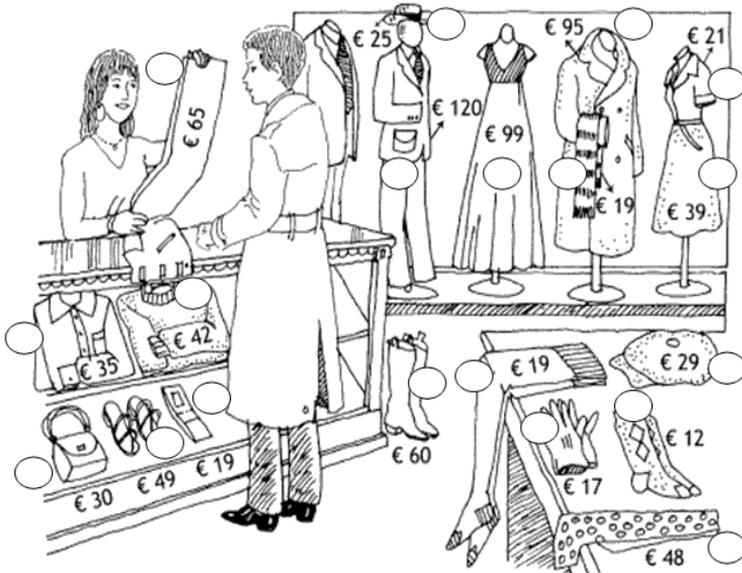
der Schuh, die Schuhe – ботинок, туфля

der Handschuh, die Handschuhe – перчатка

der Absatz, die Absätze – каблук

die Sandale, die Sandalen – сандалия
der Stiefel, die Stiefel – сапог
der Filzstiefel, die Filzstiefel – валенок
die Wäsche, die Wäschen – белье (нательное, постельное)
der Strumpf, die Strümpfe – чулок
die Strumpfhose, die Strumpfhosen – колготки
die Socke, die Socken – носок
das T- Shirt, die T- Shirts – футболка
die Shorts (pl) – шорты
der Anorak, die Anoraks – куртка с капюшоном
der Gürtel, die Gürtel – ремень, пояс

1. Wie viel kostet das?



1. Der Gürtel kostet
2. Die Stiefel.....

3. Die Tasche.....
4. Das Hemd.....
5. Der Rock.....
6. das Kleid.....
7. Der Mantel.....
8. Die Socken.....
9. Die Bluse.....
10. Die Strümpfe
11. Die Handschuhe
12. Die Kappe
13. Der Pullover
14. Die Sandalen
15. Der Hut
16. Die Kravatte
17. Die Hose.....
18. Der Anzug
19. Der Schal

2. Welche Kleidungsstücke in Übung 1 passen für die Dame, welche für den Herrn? Ordnen Sie mit Pfeilen zu.

3. Welche Kleidung kann man in welcher Abteilung kaufen?

- Herrenkonfektion
- Schuhwaren
- Damenkonfektion
- Sportartikel
- Kinderbekleidung

Mantel • Anzüge Krawatten • Schuhe • Turnschuhe • Mützen • Hüte • Turnanzüge • Kleider • Röcke • Blusen • Jacken • Hemden • Hosen • Stiefel

4. Schreiben Sie ihre liebsten Kleidungsstücke auf.

Bei der Arbeit	An einem Festtag

5. Lesen Sie den Dialog mit verteilten Rollen.

Verkäuferin: Kann ich Ihnen helfen?

Frau Berg: Ich hätte gern die Bluse dort im Schaufenster.

Verkäuferin: Diese?

Frau Berg: Ja, genau diese. Welche Größe ist das?

Verkäuferin: Das ist Größe 40. Wir haben die Bluse aber auch in anderen Größen und anderen Farben.

Frau Berg: Auch in Gelb?

Verkäuferin: Nein, in Gelb leider nicht. Aber in Rot, Grün und Schwarz.

Frau Berg: Kann ich die schwarze Bluse einmal anprobieren?

Verkäuferin: Ja, gerne.

Frau Berg: Was meinen Sie? Steht mir diese Bluse?

Verkäuferin: Sie steht Ihnen ausgezeichnet.

Frau Berg: Was kostet die Bluse?

Verkäuferin: 59 Euro.

Frau Berg: Gut, ich nehme sie. Ich zahle mit Kreditkarte.

Verkäuferin: Auf Wiedersehen und herzlichen Dank.

6. Spielen Sie Dialoge. Sie möchten gern ein Paar Schuhe, eine Regenjacke, eine Hose oder einen Pullover kaufen.

Kann ich Ihnen helfen?

Ich hätte gern (*einen Pullover*).

Welche Größe haben Sie?

Ich habe Größe (40).

In welcher Farbe? /

Welche Farbe möchten Sie?

In (Grün). / (Grün) gefällt mir
gut.

Kann ich (den Pullover) einmal
anprobieren?

Ja, gerne!

Was meinen Sie? Steht mir (der
Pullover)?

(Er) steht Ihnen ausgezeichnet.

Was kostet (der Pullover)!?

7. Lesen Sie den Text und antworten auf folgende Fragen:

Wohin möchte ich nachmittags gehen?

Was gibt es in der Hauptstraße?

Was liegt im ersten Stock?

Was habe ich für meine Schwester gekauft?

Was habe ich für meine Söhne gekauft?

Wortschatz zum Text

absteigen (stieg ab, abgestiegen) (s)	остановиться (в отеле)
einen Einkaufsbummel machen (te, t)	идти за покупками
das Souvenir, -s, -s	сувенир
zum Andenken	на память
die Menge, -, -n	масса, множество
das Schaufenster, -s, -	витрина
sich drängen (te, t)	толпиться
der Ladentisch, -es, -e	прилавок

... für Glas und Steingut	изделий из стекла и фаянса
... für Lederwaren	кожаных изделий
... für Strickwaren, Uhren und Schmuck	вязаных изделий, часов и украшений
die Kunstgewerbesache, -, -n	изделие народного промысла
die Lackschatulle, -, -n	лаковая шкатулка
die Spezialität, -, -en	национальное блюдо, национальное изделие
sich (D.) etwas leisten (te, t)	позволить себе что-либо
das Kopftuch mit Blumenmuster	головной платок с цветочным узором
preiswert	недорогой
in Frage kommen (kam, gekommen) (s)	приниматься в соображение, в расчёт
das Spielzeug, -(e)s, -e	игрушка
die Buchhandlung, -, -en	книжный магазин
das Geld ausgeben (gab aus, ausgegeben)	тратить деньги
Verschwenderisch	расточительный
der Kassenzettel, -s, -	чек
an der Kasse bezahlen (te, t)	оплачивать в кассе

Ich gehe einkaufen

Ich bin in dieser Stadt nur für ein paar Tage auf Dienstreise. Ich **bin** im Hotel „Lotos“ **abgestiegen**. Heute nachmittags möchte ich **einen Einkaufsbummel machen**. Ich brauche einige **Souvenirs** für meine Verwandten zum **Andenken**. In der Hauptstraße gibt es **eine Menge** verschiedener Souvenir **läden** und **Warenhäuser** mit riesengroßen **Schaufenstern**.

Ich gehe sofort ins das größte **Warenhaus**, um was Passendes zu finden. Hier **drängensich** viele **Kunden**. Sie gehen von einem **Ladentisch** zum anderen. Zuerst muss ich

mich umsehen. Hier ist **die Abteilung für Glas und Steingut**. Daneben befindet sich **die Abteilung für Lederwaren**.

Im ersten Stock liegt **die Abteilung für Strickwaren, Uhren und Schmuck**. Da gibt es schöne **Kunstgewerbesachen**. Ich möchte diese **Lackschatulle** haben. Ich finde sie sehr hübsch, und dazu ist sie eine deutsche **Spezialität**.

Aber ich habe noch einen Wunsch. Ich möchte für meine Schwester ein Geschenk kaufen. **Die Verkäuferin** rät mir zu einer schönen originellen Vase. Sie gefällt mir, aber sie ist zu teuer für mich. Das kann ich **mir nicht leisten**. Dann empfiehlt mir die Verkäuferin zu einem seiden **Kopftuch mit Blumenmuster** in Grün. Das Tuch ist sehr nett und **preiswert**, ich nehme es.

Nun sind meine Söhne dran. Was **kommt** für sie **inFrage**? Ich glaube, **Spielzeug** und Bilderbücher. Dann gehe ich in **dieAbteilung «Spielzeug»** und in eine **Buchhandlung**. Da finde ich das Richtige für die Söhne.

So habe ich endlich alles geschafft. Ich habe fast mein ganzes **Geld ausgegeben**. Vielleicht bin ich zu **verschwenderisch**. Wenn ich Geld in die Finger bekomme, da ist es aus. Ich **habe** einen **Kassenzettel** ausgeschrieben **bekommen** und **bezahle** alle Einkäufe **ander Kasse**. Das Wichtigste ist, dass ich mit meinem Einkaufsbummel ganz zufrieden **gebliebenbin**.

8. Arbeiten Sie zu zweit und spielen Sie „Im Supermarkt“. Fragen und antworten einander. Benutzen Sie Lexik unten.

Entschuldigen Sie, wo finde ich Milch? – Milch? Glich hier vorne links.

Entschuldigung, wo gibt es ... ? – Im nächsten Gang rechts, bei ...

Können Sie mir helfen? Ich suche Tee. – Tee? Ich glaube, da hinten rechts. Tut mir leid, das weiß ich nicht.

Wo steht?		
(gleich) hier vorne im nächsten Gang im dritten Regal im letzten Gang (ganz) da hinten	links rechts	oben in der Mitte unten

Was brauchen Sie?	
Brot, Butter, Eier, Curry, Eis, Fisch, Gulasch, Joghurt, Kaffee, Kartoffeln, Käse, Kaugummis, Kuchen, Mehl, Milch, Mineralwasser, Pfeffer, Pizza, Reis, Salat, Schinken, Schokolade, Tee, Tomaten, Wein, Würstchen, Zucker ...	Putzmittel, Waschmittel, Zeitungen, Zigaretten, ...

9. Lesen Sie den folgenden Text und Füllen Sie die Tabelle aus:

der Name des Geschäftes	Was kann man dort kaufen?

Einkäufe machen

Wir kaufen verschiedene Waren, das sind Lebensmittel und Konsumgüter, Haushaltsartikel und Möbel, Autos und anderes mehr.

Lebensmittel wie Brot, Mehl, Fleisch, Fisch, Wurst, Milch, Käse, Butter, Zucker und Süßwaren, Tee oder Kaffee, Obst und Gemüse kauft man gewöhnlich in einem der nahe gelegenen Lebensmittelgeschäfte ein. Da kann man auch andere Waren des täglichen Bedarfs kaufen wie Streichhölzer, Zigaretten, Papier, Hefte, Kugelschreiber, Bleistifte, Seife, Waschmittel usw.

Neben den großen Supermärkten gibt es auch spezialisierte Kaufhäuser, die nur eine bestimmte Gruppe von Waren führen, wie zum Beispiel Gemüseläden oder Obsthandlungen, in der Bäckerei verkauft man Backwaren wie Brot, Kuchen und Gebäck, in der Konditorei kann man Torten, Pralinen, Konfekt, Bonbons, Schokolade oder Marmelade kaufen, in der Metzgerei oder Fleischerei werden Fleischwaren und Wurst verkauft, in der Molkerei Milchprodukte wie Butter, Käse, Joghurt usw.

Beim Gemüsehändler kann man verschiedenes Gemüse kaufen wie Karotten oder Möhren, Zwiebeln, Erbsen, Kohl, Blumen- und Rosenkohl, Spargel, Salat, Gurken, Tomaten, Paprika und Radieschen, Kartoffeln sind kein Gemüse, aber sie werden auch meistens vom Gemüsehändler verkauft. Beim Obsthändler kauft man süße und saftige Früchte wie Äpfel, Birnen, Pfirsiche, Pflaumen, Kirschen, Orangen (Apfelsinen), Bananen, Weintrauben, Melonen, Ananasse und allerlei Beeren wie Erdbeeren, Himbeeren, Brombeeren, Johannisbeeren, Heidelbeeren, aber auch Honig oder Trockenobst.

Manche Leute kaufen gern konservierte Lebensmittel in Dosen oder Büchsen wie Eingemachtes und Konfitüre oder Kondensmilch.

Solche Waren wie Kleidung, Wäsche, Stoffe, Schuhen, Uhren, Sportartikel, Fotoartikel, Radio-, Fernseh- und Elektrogeräte gibt es in größeren Kaufhäusern, Supermärkten oder in spezialisierten Geschäften. Diese Geschäfte liegen meistens in den Hauptstraßen der Stadt und sind daher leicht mit verschiedenen Transportmitteln zu erreichen.

Lektion 6. ESSEN UND TRINKEN

Wörter und Wendungen

Trinken (trank, getrunken) пить: **ein Glas Wasser trinken** –

выпить стакан воды; **ein Glas Wein/Bier trinken** – выпить

стакан вина/пива, **eine Cola trinken** – выпить колу

die Mittagspause (-n) обеденный перерыв: in der
Mittagspause

der Speisesaal (die Speisesalen) – столовая

die Speisekarte меню; **auf der Speisekarte stehen** – быть в
меню

die Speise (-n) – пища, еда, кушанье; блюдо: **eine süße Speise**
сладкое (блюдо), десерт

speisen – есть, кушать; питаться

die Vorspeise – закуска: **als Vorspeise** – на закуску

der Kaffeeautomat (-en) – кофейный автомат

gemütlich – уютный, приятный

das Tischtuch (-er) – скатерть

das Handtuch – полотенце

das Taschentuch – носовой платок

weiß – белый: **ein weißes Tischtuch**, **schwarz** – черный

bedecken – покрывать, накрывать: **den Tisch mit einem**

Tischtuch bedecken – накрывать стол скатертью; **decken** –
накрывать; **den Tisch decken** – накрывать на стол

die Pfefferdose (-n) – перечница

der Pfeffer (-) – перец

die Senfdose (-n) – горчицица

der Senf – горчица

der Salzstreuer (-) – солонка

das Salz (e) – соль

Serviettenhalter [-vřε-] ms, – подставка для салфеток

Selbstbedienungsrestaurant n -s, – столовая
самообслуживания

Bedienung f –, en – обслуживание; **Selbstbedienung f** –
самообслуживание; **bedienen vt** – обслуживать

bestellen vt – заказывать: **das Essen bestellen**; **bestellt** –
заказанный; **Bestellung f –, en** – заказ

höflich – вежливый, учтивый

Höflichkeit f – вежливость, учтивость

Kellner m –s, -; **Ober m –s, -;** **Kellnerin f -, Kellnerinnen**
официант; официантка; кельнер; кельнерша

holen; bringen (brachte, gebracht) – приносить; приводить,
привозить: **Brot holen** идти за хлебом, купить (принести)
хлеб

Getränk n –(e)s, -e – напиток; питье

Besteck n –(e) s, -e – прибор: **Messer n –s**, – нож; **Gabel f –, n** –
вилка; **Löffel m –s**, – ложка; **Essloffel m** – столовая ложка;
Teelöffel m – чайная ложка

Glas n –es, Glaser – стакан: **ein Glas Tee trinken** – выпить
стакан чая

Auswahl f -, en – выбор; ассортимент: **eine reiche Auswahl**
haben – иметь богатый выбор

auswählen, wählen – выбирать; избирать

Gericht n –(e)s, -e – блюдо, кушанье

Leibgericht n – любимое блюдо

Hauptgericht n – главное блюдо

lecker – лакомый, вкусный, аппетитный

Lecker m, –s, – *разг.* лакомка, гурман

Salat m –(e)s, -e – салат

Gurkensalat m – салат из огурцов
Gurkef – огурец
Tomatensalat m – салат из помидоров
Tomate f – томат, помидор
Kohl m – капуста
Sauerkraut n – кислая (квашеная) капуста
Mohrrübe f – морковь
Rube f – свекла
Zwiebel f – лук
Wurst f -, Wurste – колбаса
Wurstchen n – сосиска
Bockwurst f – сарделька; **Bratwurst f** – жареная сарделька (сосиска)
Kasem -s, -e – сыр
Schinken m -s, – ветчина, окорок
Hering m -s, -e – сельдь
Gang m -(e)s, Gange – блюдо (в смысле очередности): als ersten Gang – на первое
Suppe f -, n – суп; **Fischsuppe f** – рыбный суп
Fisch m – es, -e – рыба
Fleischsuppe f – мясной суп
Fleisch n -es, ohne pl – мясо
Rindfleisch n – говядина
Schweinefleisch n – свинина
Hammelfleisch n – баранина
Kalbfleisch n – телятина
weder Fisch noch Fleisch – ни то ни се, ни рыба ни мясо
Gemüse n -s, ohne pl – овощи, зелень
Gemüsesuppe f – овощной суп
Milch f – молоко

Milchsuppe f – молоко; молочный суп
Nudelsuppe f – лапша, суп с лапшой
Nudelf -, -n – лапша, вермишель, макаронные изделия
Bruhe f – бульон
Ochschwanzsuppe f – суп из бычьих хвостов
kochen – варить, готовить (пищу), кипятить; **gekocht** – вареный: gekochtes Wasser кипяченая вода
braten (briet, gebraten) – жарить
Braten m –s – жаркое
Bratkartoffeln pl – жареный картофель
gebraten – жареный: gebratenes Huhn – жареная курица
Beilage -, n – гарнир, приправа (к еде)
Kartoffel f -, -n – картофель
Reis m –es, -e – рис
anbieten (bot an, angeboten) – предлагать (что-л.): Getränke anbieten
Geschmack m, –(e)s, Geschmacke – вкус
schmecken – 1) пробовать (на вкус) 2) нравиться, приходится по вкусу: das schmeckt gut это вкусно; Lass dir schmecken! – Ушь на здоровье!
Vegetarianer [v-] m –s, -; Vegetarianerin f -, – вегетарианец, вегетарианка
Brei m –(e)s, -e – каша; пюре
Nachtisch m – десерт; zum (als) Nachtisch – на десерт, на сладкое, на третье
Kompott n –(e)s, -e – компот
Kaffee m –s, -s – кофе, eine Tasse Kaffee чашка кофе
Tasse f – чашка (чайная); **Tee m –s, –s** чай, ein Glas Tee – стакан чая; ein Glas Tee mit Zitrone – стакан чая с лимоном
Saft m, –(e)s, Saft – сок

Kuchenm –s, - – пирог; пирожное; торт; печенье; кекс
Obstkuchen m – пирог с фруктами
Apfelkuchen m – яблочный пирог
Tortef -, n – торт
Erdbeertorte f – клубничный торт, **Schokoladentorte f** – шоколадный торт
Bärenhungerm – *разг.* волчий аппетит: er hat einen Bärenhunger– у него волчий аппетит, он очень голоден
nehmen (nahm, genommen) – брать, взять
Stuckn –(e)s, **Stucke** – кусок; часть: ein Stuck Kuchen – одно пирожное, zwei Stuck Kuchen – два пирожных (пирога)
Sahne f – сливки
saure Sahne – сметана
ohne Sahne – без сливок
Flasche f -, n – бутылка: eine Flasche Cola – бутылка колы
Mineralwasser n – минеральная вода
Zitrone f -, n – лимон
Durst m, –es – жажда: Durst haben – хотеть пить
bezahlen – платить (что-л., за что-л.), оплачивать что-л., уплачивать, расплачиваться (с кем-л.): eine Rechnung (eine Zeche) bezahlen – оплатить счет (напр., в ресторане)

1. Lesen Sie das Gespräch.

Ich nehme eine Zwiebelsuppe und dann einen Schweinebraten mit Kartoffeln und Rotkohl.

Ich trinke ein Glass Wein.

Als Nachtisch esse ich einen Obstkuchen mit Sahne und danach trinke ich noch einen Kaffee.

2. Lesen sie den Dialog.

- Wir möchten gern bestellen.
- Bitte, was bekommen Sie?
- Ich nehme eine Gemüsesuppe und einen Schweinebraten.
- Und was möchten Sie trinken?
- Ein Glass Weißwein, bitte.
- Und Sie? Was bekommen Sie?
- Ein Rindersteak, bitte. Aber keine Pommes frites, ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?
- La, natürlich! Und was möchten Sie trinken?
- Einen Apfelsaft, bitte.

3. Üben Sie. Benutzen die Lexik unten.

Nominativ	der	die	das
Akkusativ	einen Hamburger einen Salat einen Kuchen eine Fisch einen Orangensaft einen Tee	eine Pizza eine Suppe Butter Marmelade Kartoffeln eine Milch eine Cola	ein Brötchen ein Ei ein Wurstbrot ein Käsebrot ein Hähnchen ein Kotelett ein Eis Gemüse Ketschup ein Mineralwasser

Essen Sie gern Fleisch? – Ich mag kein Fleisch. Ich esse lieber Fisch.

Trinken Sie gern Kaffee? – Ich mag keinen Kaffee. Ich trinke lieber Tee.

4. Was essen und trinken Sie? Benutzen die Lexik in Übung 3.

Morgens/Mittags/Nachmittags/Abends esse ich meistens einen/ eine/ein...

Ich mag keinen/keine/kein... .

Ich esse gern

Ich trinke eine Flasche

ein Glas

eine Tasse Saft

5. Schreiben Sie einen Dialog wie in Übung 3 und spielen Sie.

Merken Sie sich

Sie wünschen? – Что Вам угодно?

Guten Appetit! – Приятного аппетита!

Mahlzeit – 1) приятного аппетита! 2) приветствие в обеденное время.

Die Suppe ist mir zu salzig. – Слишком соленый

Herr Ober, wir möchten bitte bezahlen. – Официант! Мы хотим рассчитаться.

Zusammen oder getrennt? – Вместе или отдельно (считать)?

Greifen Sie zu! – Угощайтесь!

Einmal Fisch, zweimal gebratenes Huhn. – Одну порцию рыбы, две порции жареной курицы.

Das ist Geschmacksache. – Дело вкуса.

Diese Speise schmeckt mir (nicht), schmeckt gut. – Это блюдо мне (не) нравится, (не) вкусное.

Das macht zusammen 60 Euro. – Это составляет в итоге 60 евро.

Ich habe fur Fisch nicht viel ubrig (Ich mag keinen Fisch). – Я не люблю рыбу.

Ich bin nicht bei Kasse. – У меня нет денег.

Sprichwörter

Der Appetit kommt beim Essen. – Аппетит приходит во время еды.

Hunger ist der beste Koch. – Голод – лучший повар.

Über (den) Geschmack lasst sich nicht streiten. – О вкусах не спорят.

6. Lesen Sie den Text und antworten auf folgende Fragen:

1. Wofür ist die Stadt Dresden bekannt?
2. Welche Spezialität ist München und Bayern beliebt?
3. Wo befinden sich die Hauptanbaugebiete von Wein?
4. Was ist deutsches Nationalgericht?
5. Warum wurden viele ausländische Restaurants in Deutschland eröffnet?
6. Wohin kann man auch zum Essen gehen?

Wortschatz zum Text

reichhaltig und abwechslungsreich – богатый и разнообразный

die Spezialität, -, -en – национальное блюдо

die Weißwurst – вайсвурст или белая колбаса

Teigwaren wie Spätzle und Maultaschen – макаронные изделия, такие как клёцки и маульташен, или «спрятанное мясо», «мясо в кармашках» (вареники с мясным фаршем)

die Rostbratwurst – колбаса, поджаренная на рашпере

das / der Marzipan – марципан

der Christstollen – рождественский кекс с изюмом и цукатами

erzeugen (-te, -t) – производить

das Hauptanbaugebiet – основной район производства

das Nationalgericht – национальное блюдо

ohne Zweifel – вне сомнений

Schweinebraten mit Knödeln und Kraut – жареная свинина с клёцками и зеленью

der rege Tourismus – быстроразвивающийся туризм

die Anwesenheit – присутствие

die Imbissbude – палатка, ларек

die Snackbar – закусочная

im Stehen verzehren – съедать стоя

die Schnellimbisskette – сеть закусочных

Essen und Trinken

Die deutsche Küche steht international nicht an der Spitze, aber sie ist reichhaltig und abwechslungsreich. Das typische "deutsche" Essen gibt es genauso wenig, wie das englische, französische oder italienische. Aber jede Landschaft und jedes Bundesland hat eigene Spezialitäten. Die Weißwurst z.B. ist in München und Bayern sehr beliebt, während man in Schwaben, im Bundesland Baden-Württemberg, Teigwaren wie Spätzle und Maultaschen besonders gern isst. Thüringen ist für seine Rostbratwurst, die Stadt Lübeck in Schleswig-Holstein für Marzipan und die Stadt Dresden in Sachsen für den Christstollen bekannt.

Deutschland hat jedoch auch was zum Trinken zu bieten. In Deutschland wird jedes Jahr über 100 Millionen hl (Hektoliter) Bier erzeugt. So ist die BRD nach den Vereinigten Staaten an der zweiten Stelle der Bierproduktion. Bekannt ist jedoch auch

der deutsche Wein. Die Hauptanbaugebiete in Deutschland sind heute die Gebiete längs des Rheins (bis Bonn), der Ahr und Mosel, die Pfalz, Franken und Baden-Württemberg, auch an der Elbe und Saale.

Deutsches Nationalgericht ist ohne Zweifel Schweinebraten mit Knödeln und Kraut. Dazu passt natürlich ein Glas Bier. Der rege Tourismus und die Anwesenheit zahlreicher ausländischer Bürger in der Bundesrepublik haben auch dazu geführt, dass inzwischen viele Restaurants von z.B. Italienern, Griechen, Türken, Chinesen und Spaniern eröffnet wurden.

In Deutschland geht man gern zum Essen aus, allerdings nicht so oft, wie dies in anderen Ländern der Fall ist. Die Preise für ein Essen sind genauso unterschiedlich. Eine Imbissbude oder Snackbar, an der man seine Bratwurst im Stehen verzehrt, ist natürlich viel billiger als ein Restaurant.

Bei Jugendlichen sind die Filialen bekannter Schnellimbissketten (wie z.B. McDonald's, Pizza Mia) besonders beliebt. Hier gibt es internationale Standardgerichte wie Hamburger und Cheeseburger. Man kann sie auch eingepackt mitnehmen.

Lektion 7. MEINE HOCHSCHULE

Sind Sie über unsere Universität gut informiert?

1. Wie alt ist unsere Universität?
2. Wie viele Institute hat unsere Universität?
3. Wie viele Lehrgebäude hat unsere Hochschule?
4. Wie viele Studentenwohnheime hat unsere Universität?
5. Wie viele Dozenten und Professoren sind an der Universität tätig?
6. Wie viele Studenten studieren an unserer Hochschule?
7. Wie viele ausländische Studenten werden an der Hochschule ausgebildet?
8. Wie viele Studenten studieren an Ihrem Institut?
9. Wie oft legen die Studenten die Prüfungen ab?
10. Wie lange dauert das Studium an der Universität?

Wörter und Wendungen

durchführen (-te, -t) – проводить

der Unterricht -s, = – занятие

der Hörsaal -s, -äle, der Hörraum -s, -äume – аудитории

die Vorlesung =, -en – лекция

die Übung =, -en – практическое занятие

ausbilden (-te, -t) – обучать

die Ausbildung =, -er – обучение

dauern (-te, -t) – длиться, продолжаться.

das Studienjahr -es, -e – учебный год, курс.

die Prüfung =, -en – экзамен

die Vorprüfung =, -en – зачет

verschieden – различный

das Fach -es, -ächer – предмет

der Fachmann -es, -er – специалист
die Fachleute – специалисты
der Betreuer, -s, = – куратор
kennenlernen (-te, -t) – знакомиться
der Studienplan -es, -äne – учебный план
täglich – ежедневный
studieren (-te, -t) **an** (D) – учиться в... .
das Studium -s, -en – учеба
die Kenntnis =, -se – знание
das Studienbuch -es, -ücher (die Matrikel) – зачетная книжка
es gibt – имеется, есть
immatrikuliert sein – быть зачисленным
bekommen (a, o) = erhalten (i, a) – получать
das Stipendium -s, -en – стипендия
das Leistungsstipendium – повышенная стипендия
wählen (-te, -t) – выбирать
die Fachrichtung =, -en – специальность
der Studentenausweis -es, -e – студенческий билет

1. Lesen Sie den Text und antworten folgende Fragen:

1. Seit wann existiert USPU?
2. Welche Fakultäten gibt es an der Universität?
3. An welcher Fakultät / Hochschule studieren Sie?
4. Studieren Sie fern oder direkt?
5. Wie ist die Adresse von der Uni? / von Ihrer Fakultät?
6. Wie viele Studenten und Hochschullehrer gibt es in der Uni?

Wortschatz zum Text

gründen (-te, -t) – основывать
den Platz besitzen (a,e) – занимать место

viele wissenschaftliche Probleme erforschen (-te, -t) –
исследовать многие научные проблемы
wissenschaftliche und methodische Werke veröffentlichen (-
te, -t) – публиковать научные и методические труды
die Fachrichtung – специальность, профиль
promovieren (-te, -t) – получить ученую степень
der Lehrstuhl – кафедра
der Fernstudent – студент-заочник
der Direktstudent – студент-очник
die Ausbildung – обучение, подготовка
pflegen (-te,-t) – заботиться
bemühen sich (-te, -t) – стараться

Uraler staatliche pädagogische Universität (USPU)

Die Uraler staatliche pädagogische Universität wurde 1930 gegründet.

Heutzutage studieren an der Universität etwa 18 Tausend Studenten, es ist eine der größten Hochschulen unter Hochschulen im Gebiet Swerdlowsk. Die USPU besitzt den sechsten Platz unter den 70 pädagogischen Universitäten in Russland und den ersten Platz in der Uraler Region.

Die Studenten und Dozenten erforschen viele wissenschaftliche Probleme, jährlich werden etwa 1000 wissenschaftliche und methodische Werke veröffentlicht. An der Aspirantur der Universität kann man in 37 Fachrichtungen promovieren.

Unsere Uni ist eine alte und große Hochschule. Hier studieren viele Studenten. Das sind Direkt – und Fernstudenten. An der USPU werden zukünftige Lehrer in 32 Fachrichtungen ausgebildet, es gibt insgesamt 62 Lehrstühle, wo mehr als 450 Doktoren und Professoren arbeiten. Es gibt hier 14 Fakultäten, 5 Hochschulen und das Departement der Pädagogik und der Kindheitspsychologie.

Unsere Universität hat einen großen Einfluss auf die Ausbildung in der Region, sie hat Filiale in vielen Städten im Ural.

Das zentrale Gebäude der USPU liegt in Kosmonawtow-Prospekt, 26, aber die Universität hat noch zwei Gebäude: in 8-Märzstraße, 75 und in Karl-Liebknecht-Straße, 9. Seit kurzem besitzt die Universität einen neuen modernen Sportsaal, alle Gebäude haben ihre Bibliotheken und Lesesäle. Viele Räume sind auch mit technischen Mitteln (Videorekorder, Computer, Projektor usw.) versehen.

Studenten, Aspiranten, Dozenten und Professoren pflegen die Traditionen der USPU und bemühen sich, das Leben und das Studium bzw. Arbeit interessant und effektiv zu machen.

Fakultäten der Universität

Hochschule für Fremdsprachen

Hochschule der humanitären und sozial-wirtschaftlichen Ausbildung

Hochschule für Sport

Hochschule der sozialen Ausbildung

Hochschule der speziellen Ausbildung

Hochschule der Pädagogik und der Kindheitspsychologie

Mathematische Fakultät

Physische Fakultät

Wirtschaftsfakultät

Musikalisch-pädagogische Fakultät

Geografie- und Biologiefakultät

Fakultät für Geschichte

Hochschule der russischen Sprache und Literatur

Sozial-pädagogische Fakultät

Hochschule der Psychologie

Fakultät der Umqualifizierung

Zentrum der Informatisation

Fakultät des Sozial- und Kulturservices und Tourismus

2. Ist das richtig oder falsch? Beweisen Sie Ihre Meinung mit dem Text.

- Die USPU spielt eine große Rolle in der Ausbildung in der Uraler Region.
- Viele Studenten möchten an unserer Uni studieren.
- Die Dozenten arbeiten nicht viel an ihren wissenschaftlichen Themen.
- Wenn die Menschen aus anderen Gebieten an der USPU studieren möchten, müssen sie alle nach Jekaterinburg kommen.
- Die Studenten, die Sport gern treiben, fahren ins zentrale Stadion.

3. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Uni. Gebrauchen Sie dabei den aktiven Wortschatz und halten Sie sich an folgende Fragen.

1. Wo studieren Sie?
2. Welche Studienformen gibt es an der Uni?
3. Wie viele Fakultäten hat die Universität?
4. Wer hält Vorlesungen?
5. Wo bereiten Sie Ihre Hausaufgaben vor?

4. Vollenden Sie die Sätze.

Ich möchte gern wissen, wann... / wo ... / wem ... / wer ... warum ... / wohin

5. Dass oder ob?

1. Unser Betreuer freut sich, ... alle Studenten am Ausflug teilnehmen. 2. Der Professor fragt, ... alle Studenten zwei komplizierte Übungen gemacht haben. 3. Weißt du nicht, ... sich

dieses Mädchen an unserer Uni studiert? 4. Weißt du, ... dieser Junge zur Vorlesung schon gekommen ist?

6. Lesen Sie den Text. Unterstreichen Sie die Schlüsselwörter. Erzählen Sie diesen Text nach.

Das Studium an der Universität

Viele junge Menschen wählen den Beruf eines Schullehrers. Sie widmen sich der Erziehung und Bildung der Kinder. Diese jungen Menschen studieren an den pädagogischen Hochschulen. Aber zuerst müssen sie Aufnahmeprüfungen bestehen. Nur dann können sie den Studentenausweis bekommen und Vorlesungen besuchen. Gewöhnlich ist es gar nicht leicht mit den Prüfungen. Das Studium an der Universität dauert 5 oder 6 Jahre. Jedes Studienjahr hat zwei Semester: das Herbstsemester und das Frühjahrssemester. Neben den Fächern in ihrem Fachgebiet haben die Studenten die Geschichte des Landes, Körperkultur, eine Fremdsprache.

7. Füllen Sie die Tabelle aus:

a) ... hat die Universität 14 Fakultäten.	zur Seite tätig sein Kenntnisse erhalten an der Fakultät gehören zur Zeit anwenden im ersten
b) In jeder Fachrichtung unterrichtet ... etwa 25 Lehrfächer.	
c) Wer ... ein Leistungsstipendium?	
d) Studenten dieser Fachrichtung erwerben vor allem ... in der Informatik.	
e) Die Professoren und Dozenten stehen ihren Studenten mit Rat und Tat ...	
f) Viele Absolventen der Universität ... in den Forschungsinstituten ...	

g) Mein Freund studiert ... für Soziologie.	Studienjahr man
h) Die Studenten können ihre Kenntnisse praktisch ...	
i) Meine Freundin ... zu den besten Studentinnen der Universität.	

8. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie heißt unsere Universität?
2. Wie alt ist unsere Hochschule?
3. Wie heißen unsere Institute?
4. Welche Studienformen gibt es an unserer Universität?
5. Wer steht an der Spitze unserer Universität?
6. Wer steht an der Spitze jedes Instituts?
7. Wie heißt der Direktor ihrer Instituts?
8. Wer gehört zu den Lehrkräften unserer Universität?
9. Wer erteilt den praktischen Unterricht?
10. Wie lange dauert das Studium am Bachelorstudiengang und am Masterstudiengang?
11. Wann legen unsere Studenten ihre Vorprüfungen und Prüfungen ab?
12. Was studieren die Studenten in 2. und 3. Studienjahren?
13. Wann beginnt die Spezialisierung?
14. Wann und wo machen die Studenten Berufspraktikum?
15. Wie viele Lehrgebäude hat unsere Universität?
16. Wo liegt das Hauptgebäude der Uralerstaatlichen pädagogischen Universität?
17. Wie viele Bibliotheken stehen unseren Studenten zur Verfügung und wo liegen sie?

18. Was machen Sie im Lesesaal? In welchen Lehrgebäuden gibt es Lesesäle?
19. In welchem Sportsaal treiben Sie Sport?
20. Haben unsere Studenten die Möglichkeit, an der wissenschaftlichen Forschungsarbeit teilzunehmen?
21. Wann finden Ihre wissenschaftlichen Konferenzen statt?
22. Wie ist das Kulturleben der Studenten?
23. Wann bekommen die Studenten ein Diplom?
24. Haben die Studenten die Möglichkeit, an der Aspirantur zu studieren?
25. Wo arbeiten die Absolventen der Universität?

Lektion 8. MEINE FAKULTÄT

Wörter und Wendungen

die Mensa , die Mensen	столовая
die Sporthalle , die Sporthallen	спортивный зал
die Bibliothek , die Bibliotheken	библиотека
die Aula , die Aulen	актовый зал
das Dekanat , die Dekanate	деканат
der Dekan , die Dekane	декан
der Lektor , die Lektoren	лектор (преподаватель ВУЗа)
der Professor , die Professoren	профессор,
der Dozent , die Dozenten	доцент
das Fach , die Fächer	предмет
Fächer studieren	изучать предметы
(die) Mathematik	математика
(die) Philosophie	философия
(die) Statistik	статистика
(die) Wirtschaft	экономика
(die) Weltwirtschaft	мировая экономика
(die) Wirtschaftstheorie	экономическая теория
(das) Englisch	английский
(das) Deutsch	немецкий
(das) Französisch	французский
(das) Spanisch	испанский
Ich habe heute zwei Seminare in Philosophie.	Сегодня у меня два семинара по философии.

1. Ihr deutscher Freund (Ihre deutsche Freundin) interessiert sich dafür, wo und was Sie studieren. Erzählen Sie von Ihrem Studium nach dem folgenden Plan:

1. An welcher Universität studieren Sie?
2. In welchem Studienjahr sind Sie?
3. Welche Fächer lernen Sie?
4. Wie lange dauert das Studium?
5. Wofür interessieren Sie sich?

2. Lesen Sie den Text

Wortschatz zum Text

Der Lehrstuhl der Geschichte Russlands – кафедра истории России

Der Lehrstuhl der allgemeinen Geschichte – кафедра всеобщей истории

Der Lehrstuhl der Methodik und Didaktik des Geschichtsunterrichts – кафедра теории и методики преподавания истории

Akademienmitglieder und korrespondierende Akademienmitglieder – академики и члены-корреспонденты

Meine Fakultät

Ich bin Direktstudent und studiere an der Uraler staatlichen pädagogischen Universität.

Ich stehe im ersten Studienjahr an der Fakultät für Geschichte. Diese Fakultät ist eine der ältesten. Sie wurde im Jahre 1934 eröffnet. Bei uns an der Fakultät gibt es 3 Lehrstühle. Das sind: der Lehrstuhl der Geschichte Russlands; der Lehrstuhl

der allgemeinen Geschichte; der Lehrstuhl der Theorie und Methodik обучения истории.

An der Fakultät für Geschichte studieren viele Studenten und die Vorlesungen halten erfahrene Hochschullehrer. Unter ihnen gibt es 7 Professoren und 12 Dozenten. Unter ihnen gibt es auch ein Akademiemitglied und vier korrespondierende Akademiemitglieder. Sie erfüllen die Ausbildung der Studenten und Aspiranten und führen verschiedene wissenschaftliche Untersuchungen.

Jeden Tag erfahren wir viel Neues. Besonders interessant sind Vorlesungen über Kindererziehung. Diese Fächer sind für zukünftige Lehrer sehr wichtig und wir schenken ihnen große Aufmerksamkeit. Das Studium fällt mir nicht schwer, denn ich studiere mit großem Interesse und versäume Vorlesungen und Seminare sehr selten.

An der Fakultät für Geschichte gibt es ein archäologisches Labor und Computerklassen. Unsere Fakultät besitzt einen Ethnolinguistischen Klub „Celtic“. Die Lehrstühle der Fakultät knüpfen professionelle Kontakte mit europäischen Ländern. Diese Fakultät hat auch ein bequemes Studentenheim. Die Studenten wohnen hier zu zweit im Zimmer. Im Studentenheim gibt es eine Mensa, eine Sporthalle, ein Kulturzentrum, ein Studentenclub.

An der Fakultät für Geschichte werde ich mein Studium in vier Jahren abschließen.

3. Stellen Sie Fragen zum Thema «die Fakultät».

4. Antworten Sie auf die Fragen:

1. Ist das Studium an der Fakultät interessant? Warum? Warum nicht?
2. Fällt das Studium vielen Studenten schwer?
3. Welches Fach studieren Sie besonders gern?
4. Welche Fächer fallen Ihnen schwer?
5. Wann haben Sie Deutschunterricht?
6. Was studieren Sie im Deutschunterricht?
7. Wie viele Stunden wöchentlich lernen Sie Deutsch?
8. Fällt Ihnen Deutsch leicht?
9. Viele Studenten beklagen sich: sie haben wenig Freizeit. Sind Sie damit einverstanden? Warum?
10. Wie viele Stunden verbringen Sie gewöhnlich am Institut?
11. Wann ist Ihr Unterricht zu Ende?
12. Wohin gehen Sie nach dem Unterricht?
13. Wo und wann essen Sie zu Mittag?
14. Wann und wo bereiten Sie Ihre Hausaufgaben vor?
15. Gehen Sie jeden Tag in den Lesesaal?
16. Womit beschäftigen Sie sich danach?
17. Organisieren Sie Ihre Freizeit richtig? Verlieren Sie keine Zeit? Verbringen Sie Ihre Freizeit sinnvoll?
18. Treiben Sie Sport? Wissen Sie, dass Sport gesund macht?
19. Betrachten Sie das Fernsehen als eine Art der Entspannung?
20. Wie lange sehen Sie fern?
21. Macht das Ihnen Spaß?
22. Welche Musik hören Sie gern?
23. Reisen Sie gern?
24. Wohin reisen Sie im Sommer besonders gern?
25. Könnten Sie von Ihrer letzten Reise erzählen?

5. Ergänzen Sie alle Sätze im Text durch passende Modalverben.

Mein zukünftiger Beruf

1. Ich ... ein guter Fachmann sein. 2. Deshalb ... ich tüchtig arbeiten. 3. An unserer Universität ... ich eine beliebige Fachrichtung wählen. 4. Ich ... nur gute Noten haben. 5. Das ... mir aber nicht so leicht fallen. 6. Ich ... mich auf alle Seminare und Vorlesungen vorbereiten. 7. Ich ... in allen Fächern systematisch arbeiten. 8. Die Studenten ... ein gutes akademisches Grundwissen erhalten. 9. Zum Abschluss (в конце) jedes Semesters ... die Studenten teils mündliche, teils schriftliche Vorprüfungen und Prüfungen ablegen. 10. Ich ... alle Prüfungen gut ablegen. 11. Ich ... ein Stipendium bekommen. 12. Das Selbststudium ... immer mehr Bedeutung haben. 13. Das wesentliche Bestandteil des Studiums ... die Praktika sein.

Lektion 9. MEIN STUDIENTAG

Wörter und Wendungen

der Tag, die Tage – день, **am Tage** – днем

der Arbeitstag – рабочий день

der Vormittag – первая половина дня, **am Vormittag**,
vormittags – до обеда

der Nachmittag – вторая половина дня, **am Nachmittag**,
nachmittags – после обеда

am Mittag, **mittags** – в полдень

der Morgen, die Morgen – утро, **am Morgen** – утром,
morgens – по утрам

der Abend, die Abende – вечер, **am Abend** – вечером, **abends** –
по вечерам

der Feierabend (ohne pl.) – конец рабочего дня

die Nacht, die Nächte – ночь, **in der Nacht** – ночью, **nachts** –
по ночам

erwachen (erwachte, ist erwacht) – просыпаться,
пробуждаться

aufstehen (stand auf, ist aufgestanden) – вставать,
подниматься

sich anziehen (zog sich an, hat sich angezogen) – одеваться

ausziehen (zog aus, hat ausgezogen) – снимать (одежду)

zu Bett gehen (ging, ist gegangen) – ложиться спать

die Morgengymnastik – утренняя зарядка

ein Bad nehmen (nahm, hat genommen) – принимать ванну

sich waschen (wusch sich, hat sich gewaschen) – умываться

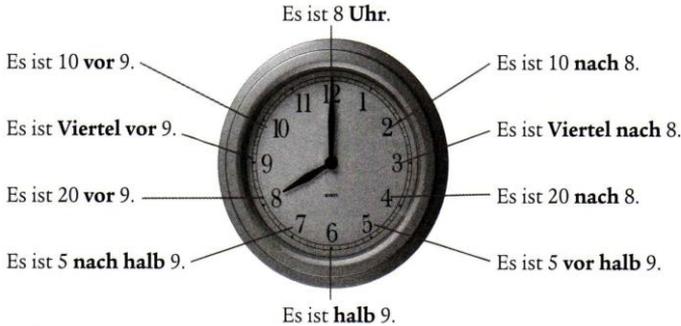
die Zähne putzen (putzte, hat geputzt) – чистить зубы

die Zahnpasta, die Zahnpasten – зубная паста

die Zahnbürste, die Zahnbürsten – зубная щетка
sich rasieren (rasierte sich, hat sich rasiert) – бриться
sich kämmen (kämmte sich, hat sich gekämmt) –
причесываться
eine Tasse Kaffee – чашка кофе
ein belegtes Brötchen – бутерброд
frühstücken (frühstückte, hat gefrühstückt) – завтракать
das Frühstück, die Frühstücke – завтрак, **zum Frühstück** – на
завтрак
zu Mittag essen (aß, hat gegessen) – обедать
das Abendbrot, die Abendbrote – ужин
das Abendbrot essen (aß, hat gegessen); **zu Abend essen** –
ужинать
zu Fuß gehen – идти пешком
fahren (fuhr, ist gefahren) – ехать, **mit dem Bus, mit der
Straßenbahn, mit dem Auto fahren** – ехать автобусом,
трамваем, автомашиной
mit dem Bus Linie 5 fahren – ехать автобусом номер 5
den Bus Linie 5 nehmen (nahm, hat genommen) –
пользоваться автобусом номер 5

Merken Sie sich die Uhrzeiten!

Время в повседневной жизни (Die Uhrzeiten im Alltag)



Wichtig! Wie spät ist es? – Es ist ...

- kurz vor halb neun. – Почти половина девятого.

- **Punkt 7 Uhr.** – Ровно 7 часов.

- **10 Minuten nach 7 Uhr.** – 10 минут восьмого.

- **10 Minuten vor 8 Uhr.** – Без 10 минут восемь.

Wann kommst du nach Hause?

- **Umacht.** – В восемь часов.

- **um halb 8 Uhr.** – В половине восьмого.

Официальное время (Die offiziellen Uhrzeiten - die 24 Stunden-Uhr)

Nacht/Morgen/Vormittag (0 Uhr bis 12 Uhr)	Nachmittag/Abend/Nacht (12 Uhr bis 24 Uhr)
Es ist 1 Uhr.	Es ist 13 Uhr.
Es ist 1.05 Uhr. (ein Uhr fünf)	Es ist 13.05 Uhr. (dreizehn Uhr fünf)
Es ist 6.15 Uhr. (sechs Uhr fünfzehn)	Es ist 18.15 Uhr. (achtzehn Uhr fünfzehn)
Es ist 10.30 Uhr. (zehn Uhr dreißig)	Es ist 22.30 Uhr. (zweiundzwanzig Uhr dreißig)

1. Uhrzeiten. Ordnen Sie zu.

1. 22:30 Uhr	a. Es ist Viertel nach 10
2. 11:05 Uhr	b. Es ist 10.
3. 22:20 Uhr	c. Es ist 5 vor 11
4. 10:40 Uhr	d. Es ist Viertel vor 11.
5. 10:15 Uhr	e. Es ist 20 nach 10.
6. 22:00 Uhr	f. Es ist 5 nach 11.
7. 10:45 Uhr	g. Es ist halb 11.
8. 22:55 Uhr	h. Es ist 20 vor 11

2. Antworten Sie auf die Fragen. (nicht offiziell)

Muster: Wann ist Frühstück? (7.20) – Um 20 nach 7.

- 1) Wann ins Mittagessen?
- 2) Wann ist Abendessen?
- 3) Wann beginnt der Unterricht an der Universität?
- 4) Wann beendet der Unterricht an der Universität?
- 5) Wann stehen Sie auf?
- 6) Wann gehen Sie zum Bett?
- 7) Wann ist die Pause?
- 8) Wann ist der nächste Bus?
- 9) Wann beginnt die letzte Filmvorstellung?
- 10) Wann beginnt ihre Lieblingssendung?

Merken Sie sich die Uhrzeiten!

Месяц, Неделя, Дни недели (Monat, Woche und Wochentage)

der Monat, -e monatlich die Woche, -n wöchentlich	der Montag, -e der Dienstag, -e der Mittwoch, -e der Donnerstag, -e der Freitag, -e der Samstag/Sonabend, -e der Sonntag -e	montags dienstags mittwochs donnerstags freitags samstags/sonnabends sonntags
--	---	---

Wichtig! Wann besuchst du mich? – **Am** Samstag.

3. Ergänzen Sie: „um“ oder „am“

- 1) Hans frühstückt ... 7.20.
- 2) ... Sonntag schlafen wir bis 10.00.
- 3) Die Universität beginnt 14.00.
- 4) Wir essen ... 19.30 Uhr zu Abend.
- 5) ... Montag gehe ich ... 9.00 Uhr in den Sportsaal.
- 6) ... Samstag geht meine Familie ins Kino.
- 7) Maria fährt ... 13.00 Uhr nach Hause zurück.
- 8) ... Abend sehen sie gern fern.
- 9) Ich gehe zum Arzt ... Morgen ... 8.00 Uhr.
- 10) Wir machen einen Ausflug ... Sonntag.

4. Was gehört zusammen?

1. In der Nacht	a. müssen wir aufstehen.
2. Am Nachmittag	b. ist Schule. Da müsst ihr lernen.
3. Am Morgen	c. müssen alle Kinder schlagen.
4. Am Mittag	d. ist die Schule aus.
5. Am Vormittag	e. muss Tobias Hausaufgaben machen.
6. Am Abend	f. musst du ins Bett gehen.

5. Erzählen Sie über Monikas Tagesablauf wie im Beispiel.

Beispiel: 7.10 (aufstehen) – Um zehn nach sieben steht Monika auf.

- 7.20 – (ins Bad gehen)
- 7.25 – (sich Zähne putzen)
- 7.30 – (frühstücken)

7.45 – (mit dem Bus zur Uni fahren)
8.00 – (der Unterricht, beginnen)
13.50 – (nach Hause gehen)
14.10 – (zu Mittag essen)
14.20 – (die Mutter, helfen)
15.45 – 17.00 (Hausaufgaben machen)
17.20 – (ins Schwimmbad gehen)
18.30 – 19.10 (fernsehen)
19.20 – (zu Abend essen)
19.40 – 20.00 – (die Freundin, telefonieren mit D.)
23.0 – 22.45 – (Freunde treffen)
23.00 – (ins Bett gehen)
23.10 – 7.20 (schlafen)

6. Lesen Sie den Text.

Wortschatz zum Text

im ... Studienjahr sein – учиться на ... курсе
das Studentenwohnheim – студенческое общежитие
direkt / fern studieren – очно / заочно учиться
am Rande der Stadt – на окраине города
verschlafen (-ie, -a) – просыпать
ohne Frühstück – не позавтракав
aufstehen (-a, -a) – вставать
sich waschen (-u, -a) – умываться
die Zähne putzen (-te, t) – чистить зубы
sich anziehen (-o, -o) – одеваться
das Frühstück machen (-te, -t) – готовить завтрак
die Doppelstunde – пара (сдвоенный урок)
Vorlesung – лекция
viel Freudemachen (-te, -t) – доставлять огромное удовольствие
dauern (-te, -t) – длиться, продолжаться

der Internetanschluss – доступ к интернету
vorbereiten (-te, -t) – подготовиться
der Vortrag – доклад
plaudern (-te,-t) – непринужденно поболтать,
побеседовать
bummeln (-te,-t) – гулять, склоняться без дела

Mein Studientag

Seit September bin ich Student der Uraler staatlichen pädagogischen Universität. Ich bin also im ersten Studienjahr. Ich studiere direkt, viele Studenten studieren aber fern und arbeiten dabei.

Ich wohne jetzt nicht mehr in Alapaewsk, sondern in Jekaterinburg, im Studentenwohnheim. Ich wohne nicht weit von der Uni, denn mein Studentenwohnheim liegt in der Nähe der Uni. Ich gehe 5 Minuten zu Fuß. Aber einige Studenten wohnen ziemlich weit von der Universität am Rande der Stadt. Zuerst fahren sie mit dem Trolleybus oder mit der Straßenbahn, dann muss man in die U-Bahn umsteigen und noch eine halbe Stunde mit der U-Bahn fahren.

Frühmorgens muss ich zum Unterricht, manchmal verschlafe ich und laufe in die Uni ohne Frühstück. Das ist aber selten, normalerweise stehe ich um 7 Uhr auf, wasche mich, putze mir die Zähne, ziehe mich an, mache das Frühstück. Um 8 Uhr bin ich fix und fertig, nehme meine Tasche oder eine Tüte mit Heften und Lehrbüchern und gehe in die Universität.

Wir haben täglich von 2 bis 4 Doppelstunden: Vorlesungen, Seminare, Laborunterricht. Es ist nicht leicht, aber ich finde das Studium sehr interessant. Im ersten Semester haben wir viele

allgemeine Fächer: Geschichte, Pädagogik, Psychologie, Sport, Fremdsprachen. Das Studium macht mir viel Freude.

Jede Doppelstunde dauert 90 Minuten.

Am Mittag haben alle Studenten eine große Pause, sie dauert 40 Minuten, so können wir in die Mensa gehen und dort zu Mittag essen. Ich und Alex gehen nicht oft in die Mensa, denn das Wohnheim liegt neben der Uni und wir essen zu Mittag „zu Hause“.

Am Nachmittag arbeiten sehr viele in der Bibliothek und in den Computerräumen. Unsere Universität hat einen Internetanschluss, so kann man viele wichtige Informationen surfen. Am Abend müssen wir uns auf den nächsten Tag vorbereiten, die Hausaufgaben machen, Referate schreiben, Vorträge vorbereiten. Aber wir finden auch Zeit für unsere Hobbys: einige gehen in den Sportsaal, einige besuchen Kinos und Theater, einige besuchen ihre Freunde.

Spät am Abend gehen wir schlafen, morgen beginnt ja ein neuer interessanter Studientag.

Sonntags haben wir frei. An diesem Tag schlafe ich länger, bis 10 Uhr. Ich beeile mich nicht und mache alles langsam. Nach dem Frühstück besuche ich meine Freunde und wir gehen zusammen ins Museum, zur Ausstellung oder bummeln einfach durch die Stadt. Dann gehen wir in ein Eiscafé. Dort essen wir Eis, trinken Kaffee, hören Musik und plaudern.

7. Antworten auf folgende Fragen.

- 1) Um wieviel Uhr stehen Sie gewöhnlich auf?
- 2) Was machen Sie am Morgen?
- 3) Wie weit wohnen Sie von der Arbeit / von der Uni?
- 4) Wie kommen Sie zur Arbeit?

- 5) Wie lange dauert normalerweise Ihr Arbeitstag oder Ihr Studientag?
 - 6) Wann haben Sie Mittagspause?
 - 7) Wo essen Sie zu Mittag?
 - 8) Wann fahren Sie nach Hause?
 - 9) Was machen Sie zu Hause?
 - 10) Was machen Sie Sonntags gern?
- 8. Lesen Sie zwei Kurzgeschichten.**

Warum ich in Deutschland studiere ...

Asmaa Ghali, 32 Jahre, aus Ägypten, Studentin der Volkswirtschaftslehre

"Zum ersten Mal bin ich nach Berlin gekommen, um Deutsch zu lernen. Das hat einfach Spaß gemacht. Aber an der Humboldt-Uni war hart. Ich bin sehr gut in Mathe, trotzdem fehlten mir einige Grundlagen. Mir hat dann ein Prof seine Hilfe angeboten, später habe ich viel in Gruppen gearbeitet und dabei nette Leute kennengelernt. Letzten Endes habe ich durch die Startschwierigkeiten aber viel an Selbstbewusstsein gewonnen. Jetzt stehe ich kurz vor dem Abschluss".

9. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Die Studentin Asmaa Chali kommt ...
2. Sie ist ...
3. Asmaa Chali studiert ...
4. Sie studiert in ...
5. Die Mathematik fällt ihr ...

Indradeo Hemraj, 30 Jahre, aus Mauritius, Medizinstudent

"Auf Mauritius kann man nicht Medizin studieren, deshalb musste ich ins Ausland. Viele gehen nach England, aber die Studiengebühren sind extrem hoch. In Deutschland zahlen wir jetzt zwar auch 500 Euro pro Semester, aber das ist schon in Ordnung. Nach einem Praktikum in Heidelberg bin ich nach München gegangen. Jetzt kommt das praktische 22. Jahr: Chirurgie absolviere ich hier am Klinikum Großhadern, innere Medizin in Harvard und Neurologie in Newcastle. Die Münchner kooperieren mit diesen Unis, die Betreuung ist super".

10. Antworten auf folgende Fragen.

1. Wie heißt dieser Student?
2. Was studiert er?
3. Woher kommt Indradeo Hemraj?
4. Wie alt ist er?
5. Wie viel Geld zahlt Indradeo Hemray für das Studium?
6. Wo studiert er?

Lektion 10. DIE STADT

Wörter und Wendungen

die Stadt, die Städte – город; **eine moderne Stadt** – цветущий, новый город

eine Stadt gründen (gründete, hat gegründet) – основывать

der Einwohner, die Einwohner – житель

im Zentrum – в центре; **am Rande** – на окраине

an der Peripherie der Stadt – на периферии города

Das Gesicht der Stadt hat sich völlig verändert. – Лицо города полностью изменилось.

die Hauptstadt – столица; **die Provinzstadt** –

провинциальный город; **die Grenzstadt** – пограничный город;

die Seestadt – приморский город; **die Vorstadt** – пригород;

die Hafenstadt – портовый город; **die Handelsstadt** –

торговый город; **die Messestadt** – город ярмарок; **die**

Industriestadt – промышленный город; **die Universitätsstadt** –

город университетов; **die Olympiastadt** – город

олимпийских игр; **die Filmstadt** – город кинофестивалей;

die Kunststadt – город искусств; **die Millionenstadt** – город-

миллионер; **die Heimatstadt** – родной город

außerhalb der Stadt – за городом

bei Grodno – около, вблизи, под Гродно

die Stadt ist das Industrie- und Kulturzentrum – город –

промышленный и культурный центр

die Industrie, die Industrien – промышленность

der Industriezweig, die Industriezweige – отрасль промышленности

der Industriebetrieb, die Industriebetriebe – промышленное предприятие

das Werk, die Werke – завод

die Straße, die Straßen – улица

die Gasse, die Gassen – переулок

der Platz, die Plätze – площадь

die Allee, die Alleen – аллея

der Park, die Parks – парк

die Grünanlage, die Grünanlagen – сквер, зеленое насаждение

bis zum Platz – до площади; **bis zum Garten** – до сада; **bis**

die Brücke, die Brücken – мост, **zur Brücke** – до моста; **bis**

zur nächsten Straße – до следующей улицы; **bis an die Ecke** – до угла; **bis ans Ufer** – до берега

in eine Straße, in eine Gasse, um die Ecke einbiegen (bog ein, ist eingebogen) – свернуть наулицу, в переулок, за угол

eine breite, moderne, gerade Straße – широкая, современная, прямая улица

die Straße überqueren (überquerte, hat überquert) – пересекать улицу

die Kreuzung, die Kreuzungen – перекресток **an der Kreuzung** – на перекрестке

an der Straßenmündung – в конце улицы

am Straßeknick – на повороте улицы

eine Grünanlage mit einem Springbrunnen in der Mitte – сквер с фонтаном посередине

vorübergehen (ging vorüber, ist vorübergegangen) an (Dat) – проходить мимо ч.-л.

sich in der Stadt zurechtfinden (fand sich zurecht, hat sich zurechtgefunden) – ориентироваться в городе

Ich bin hier fremd. – Я нездешний.

Wie komme ich am kürzesten zur Gorki-Straße, zum Bahnhof, zum Puschkin-Platz? – Как быстрее всего пройти (проехать) на улицу Горького, к вокзалу, на площадь Пушкина?

Wie viel Zeit braucht man, um nach ... zu fahren? – Сколько времени требуется, чтобы доехать до ... ?

der Weg, die Wege – дорога, путь

zeigen (zeigte, hat gezeigt) – показывать

Zeigen Sie mir bitte den Weg nach ... – покажите мне, пожалуйста, дорогу на ..., к ...

Nach welcher Seite muss ich gehen? – В какую сторону нужно мне идти?

Gehe ich hier recht? – Я здесь пройду?

Gehen Sie geradeaus! – Идите прямо!

Nehmen (gehen) Sie die Straße (rechts)! – Идите по улице (направо)!

direkt – прямо, (без пересадки)

Diese Straße führt direkt zum Bahnhof. – Эта улица ведет прямо к вокзалу.

geradeaus – прямо, напрямик (не сворачивая)

Wie komme ich zum Hotel? – Gehen Sie geradeaus, dann biegen Sie um die Ecke! – Как мне пройти к гостинице? – Идите, не сворачивая, затем заверните за угол!

der Verkehr, Sg. – движение, сообщение, транспорт

die S-Bahn (Stadtbahn), die S-Bahnen – городская электричка

die U-Bahn (die Untergrundbahn), die Untergrundbahnen – метро. **Syn. die Metro (-s), die Metros**

die Rolltreppe, die Rolltreppen – эскалатор

die Straßenbahn, die Straßenbahnen – трамвай
der Bus, die Busse – автобус
der Obus, die Obusse – троллейбус
die Linie, die Linien – линия, маршрут
das Auto, die Autos – автомашина
das Taxi, die Taxis – такси
ein Taxi nehmen (nahm, hat genommen) – взять такси
die Station, die Stationen – станция, остановка
auf der Station halten (hielt, gehalten) – останавливаться на остановке
Wie viele Stationen gibt es noch bis Puschkinplatz? –
Сколько остановок до площади Пушкина?
die Haltestelle, die Haltestellen – остановка (трамвая,
автобуса)
das Verkehrsmittel, die Verkehrsmittel – средство
einsteigen (stieg ein, ist eingestiegen) in (Akk) – входить (в
транспорт), садиться на (к-л. вид транспорта)
aussteigen (stieg aus, ist ausgestiegen) aus (Dat) – выходить из
(к.-л. тр. средства)
umsteigen (stieg um, ist umgestiegen) in (Akk) –
пересаживаться
der Fahrgast, die Fahrgäste – пассажир
die Richtung, die Richtungen – направление
in dieser Richtung gehen – идти в этом направлении
die Karte, die Karten – карта, карточка, билет
eine Karte kaufen (kaufte, hat gekauft) - купить билет
die Verkehrsampel, die Verkehrsampeln – светофор
einen Eindruck auf j-n (Akk) machen (machte, hat gemacht) –
производить впечатление

kennen lernen (lernte kennen, hat kennen gelernt) (**Akk**) –
знакомиться с кем-либо/чем-либо
die Sehenswürdigkeit, die Sehenswürdigkeiten –
достопримечательность
besichtigen (besichtigte, hat besichtigt) – осматривать что-
либо
das Denkmal, die Denkmäler – памятник
ein Denkmal aus Marmor, Granit – памятник из мрамора,
гранита
die Kirche, die Kirchen – церковь
der Dom, die Dome – собор, **Syn. die Kathedrale**, die
Kathedralen
das Kloster, die Klöster – монастырь
das Schloss, die Schlösser – замок, дворец, **Syn. der Palast**,
die Paläste
der Turm, die Türme – башня, колокольня
die Festung, die Festungen – крепость, **Syn. die Burg**, die
Burgen
der Baumeister, die Baumeister – архитектор, **Syn. der
Architekt**, die Architekten
das Hotel, die Hotels – отель, гостиница
der Kai, die Kais – набережная
das Museum, die Museen – музей
das Theater, die Theater – театр

**Nützliche Phrasen, wenn man nach dem Weg fragt und
Anweisungen gibt:**

Entschuldigen Sie / Entschuldigung!
Ich kenne mich hier nicht aus.
Können Sie mir vielleicht helfen?

Wie komme ich am besten zur/zum _____ ?
Wie weit ist es bis zum/zur _____ ?
Wie kommt man zum/zur _____ ?
Wissen Sie, ob es einen/ein/eine _____ in der Nähe gibt?
Wissen Sie, wo _____ ist / liegt?
Vielen Dank / Ich danke Ihnen.

Antworten:

Gehen Sie (hier) die _____ Straße entlang.
Biegen Sie rechts/links ab.
Biegen Sie rechts/links in die _____ Straße ein.
Überqueren Sie die _____ Straße.
Gehen Sie geradeaus.
Gehen Sie geradeaus bis zum/zur _____, dann
Es ist gleich um die Ecke.
Es ist gleich an der Ecke.
Nehmen Sie die nächste Kreuzung links.
Gleich da drüben.
Auf der rechten/linken Seite.
Es liegt gegenüber von dem/der _____ .
Es ist gleich in der Nähe des/der _____ .
Es ist ungefähr ...(10)... Minuten zu Fuß / mit dem Auto.
Gehen Sie nicht zu Fuß, es ist zu weit von hier.
Fahren Sie doch mit dem Taxi / mit dem Bus / mit der U-Bahn.

1. Wie kommen Sie dahin?

1. Du bist in Paris, und du willst nach Moskau kommen. Wie kommst du dahin?
2. Du bist in der Kneipe und du willst nach Hause gehen, aber du hast zu viel getrunken. Wie kommst du nach Hause?

3. Du bist in deinem Zimmer, und du willst in die Küche gehen. Wie kommst du dahin?

4. Du bist in Van Hise für die Deutschklasse, und du willst nach West Towne Mall gehen. Wie kommst du dahin?

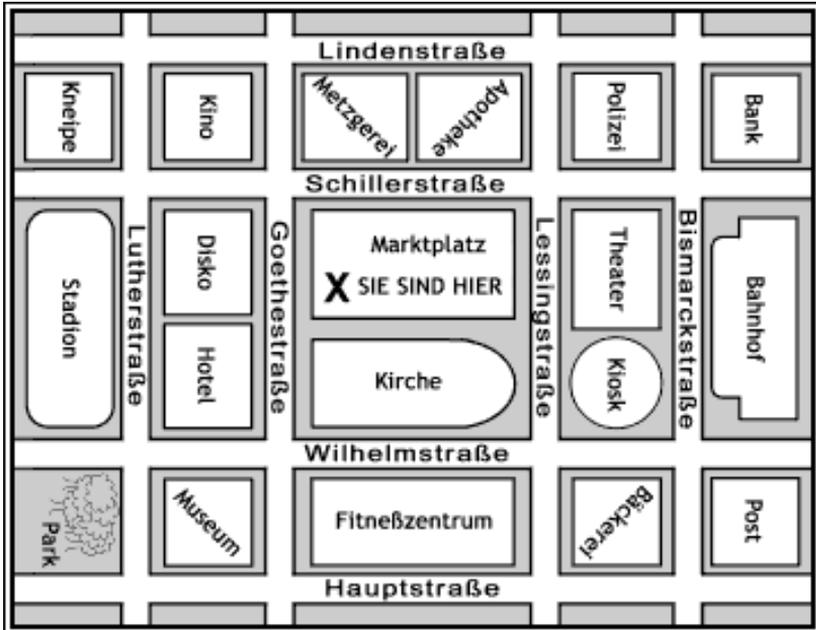
5. Du bist auf der Insel Hawaii, und du willst auf die Insel Oahu gehen. Wie kommst du dahin?

6. Du bist in San Francisco, und du willst die Stadt ein bisschen sehen, vielleicht an den Hafen fahren. Wie kommst du dahin?

7. Du bist am Frankfurter Flughafen, und du willst in die Stadt fahren. Ein Taxi ist zu teuer, und du hast kein Auto. Wie kommst du in die Stadt?

8. Du bist in der Tour de France. Du fährst von Chartre nach Paris. Wie kommst du dahin?

2. Stadtplan. Sehen Sie sich den Stadtplan an, und beantworten Sie die Fragen. Dann schreiben Sie Ihre Anweisungen zu einem Gebäude in der Stadt.



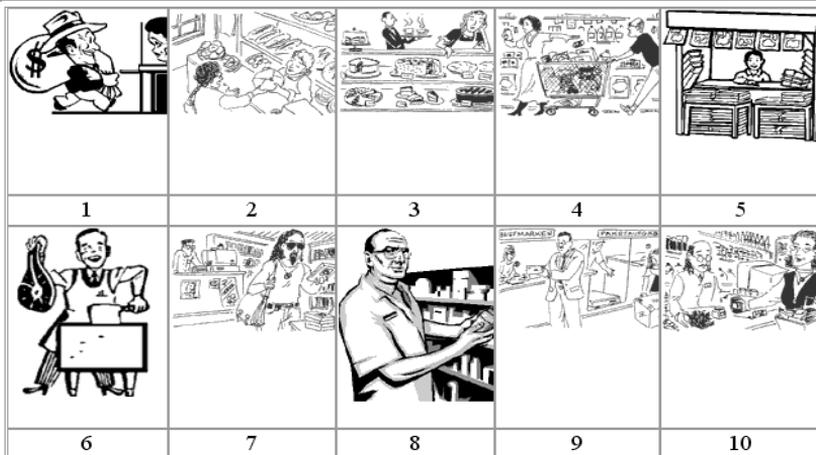
1. Sie stehen am Marktplatz. Gehen Sie links in die Goethestraße bis zur Hauptstraße. Dort biegen Sie links ab, und gehen Sie bis zur Bismarckstraße. Biegen Sie links in die Bismarckstraße ein, und überqueren Sie die Wilhelmstraße. Auf der rechten Seite sehen Sie den _____.

2. Sie stehen am Marktplatz. Gehen Sie rechts in die Goethestraße, dann rechts in die Schillerstraße. Biegen Sie links in die Lessingstraße, und dann wieder links in die Lindenstraße. Das erste Gebäude auf der linken Seite ist die _____.

3. Sie stehen am Marktplatz. Gehen Sie rechts in die Goethestraße, dann links in die Schillerstraße. In die Lutherstraße biegen Sie links ab, und gehen Sie an das Stadion vorbei. Biegen Sie in die Wilhelmstraße links ab, und dann biegen Sie wieder links in die Goethestraße. Gehen Sie bis zu dem zweiten Gebäude auf der rechten Seite. Jetzt stehen Sie wieder vor dem _____.

3. Wo kauft man ein? Ordnen Sie zu!

Bild ___	Hier kauft man Bücher.
Bild ___	Hier kann man einen Brief oder ein Paket abschicken.
Bild ___	Hier kann man Geld bekommen.
Bild ___	Hier kauft man Torten und Kuchen.
Bild ___	Hier kann man Medikamente kaufen.
Bild ___	Hier kauft man Sachen wie Zeitungen oder Zigaretten.
Bild ___	Hier findet man natürliches Essen.
Bild ___	Hier kauft man Brot.
Bild ___	Hier kauft man Fleisch.
Bild ___	Hier kann man Lebensmittel und andere Sachen kaufen.



4. In der Freizeit? Ordnen Sie zu!

Bild ___	Hier geht man, wenn man essen will.
Bild ___	Hier geht man mit Freunden, wenn man trinken will.

Bild ____	Hier kann man gute Filme sehen.
Bild ____	Hier kann man ein Fußballspiel sehen.
Bild ____	Hier kann man tanzen und Musik hören.
Bild __.	Hier hört man Musik, z.B. Rock oder klassische Musik.
Bild __.	Hier kann man Jazz hören und essen oder trinken.
Bild __.	Hier sieht man Dramen und Komödien.
Bild ____	Hier sieht man Dramen mit Musik, z.B. von Wagner.
Bild __.	Hier kann man alte Sachen sehen und darüber lernen.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

5. Identifizieren Sie Verkehrsmittel!



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

Lektion 11. DIE STÄDTE DEUTSCHLANDS

Wörter und Wendungen

das Kaiserreich – империя

das Brandenburger Tor – Бранденбургские ворота

„Unter den Linden“ – "Под липами" (улица в Берлине)

rechtlich – правовой, юридический.

die Lebensader – артерия жизни, жизненная артерия

der Kreuzungspunkt – пункт пересечения

auf Schienen – на рельсах

die Besatzungszonen – оккупационные зоны, секторы

einteilen – разделять

1. Lesen Sie den Text.

Berlin

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Die Stadt zählt über 3 Millionen Einwohner. Berlin ist die größte Stadt der BRD. Die Stadt wurde im 13. Jahrhundert gegründet. Heute ist die Stadt ein wichtiges industrielles, wissenschaftliches und kulturelles Zentrum.

Berlin ist mit ihren alten und neuen Sehenswürdigkeiten, ihren weltberühmten Museen, Theatern und Orchestern, ihren vielseitigen kulturellen und sportlichen Veranstaltungen in ganz Europa beliebt.

Berlin liegt zwischen der Oder und der Elbe an der Spree. Die Spree ist seit der Gründung Berlins eine der wichtigsten städtischen Lebensadern. In Berlin gibt es viele Parks.

Berlin ist ein wichtiger Kreuzungspunkt des internationalen und nationalen Verkehrs auf Schienen, Straßen und Luftlinien.

Es ist eine große Industriestadt, die Elektronikindustrie wird hier vor allem entwickelt. Berlin war immer nicht nur das Wirtschaftszentrum Deutschlands, sondern auch eine Kulturhauptstadt Europas. Berlin bietet drei Opernhäuser (Deutsche Oper, Deutsche Staatsoper Unter den Linden, Komische Oper), mehrere große Orchester, Dutzende von Theatern. Die Stadt ist wie früher eine der führenden Museumsstädte der Welt. Auf dem Museumsinsel befinden sich fünf Museen: Altes Museum, Neues Museum, Pergamonmuseum, Bodemuseum und Nationalgalerie.

In Berlin steht das Brandenburger Tor: Symbol der deutschen Einheit. Eine der schönsten Straßen Berlins ist "Unter den Linden". Sie gehört zu den beliebtesten Straßen der Berliner. In der Strasse Unter den Linden ist Die größte Universität die Humboldt-Universität. Diese Universität wurde 1810 eröffnet.

2. Antworten Sie auf folgende Fragen:

1. Wie heißt die Hauptstadt der BRD?
2. Wann wurde Berlin gegründet?
3. Was ist das Wahrzeichen Berlins?
4. Welche Museen Berlins sind Ihnen bekannt?

3. Lesen Sie den Text „Die Städte Deutschlands und ihre Sehenswürdigkeiten“. Übersetzen Sie den Text.

Wortschatz zum Text

das Denkmal – памятник

weltbekannt – всемирно известный

die Messe – ярмарка

staatfinden (-a,-u) – проходить, состояться

teilnehmen an (-a,-o) – принимать участие
die Leistung – успех
auf dem Gebiet der Wissenschaft und Technik – в области науки и техники
die Bücherei – библиотека
erscheinen (-ie,-ie) – появляться
locken (-te,-t) – манить
enge Freundschaft – крепкая дружба
die Kunst – искусство
die Entwicklung – развитие
reich an sein (war, gewesen) – богат чем-либо
das Wahrzeichen – символ
der Zwinger – зд.: Цвингер, где находится Дрезденская картинная галерея
der Barockbau – здание в стиле барокко
bewundern (-te,-t) – восхищаться, любоваться
die Gemädegalerie – картинная галерея
zerstören (-te,-t) – разрушить
der Weltkrieg – мировая война
das Gemälde – картина
der Meister – мастер
„Sixtinische Madonna“ – «Сикстинская Мадонна»

Die Städte Deutschlands und ihre Sehenswürdigkeiten

Deutschland ist auch ein Land der hohen Kultur. Die BRD ist ein schönes Reiseziel für viele Touristen denn es gibt hier viele schöne Orte. Das sind schöne Berge, Flüsse, Seen, Wälder. Die Touristen wollen auch viele deutsche Städte mit ihren

schönen historischen Denkmälern und Sehenswürdigkeiten besuchen.

Leipzig

Weltbekannt ist die Stadt Leipzig. Diese Stadt liegt im Bundesland Sachsen. Leipzig ist als die Stadt der technischen Messen und des Buches weltbekannt. Zweimal im Jahr im Frühling und im Herbst finden hier die technischen Messen statt. An den Messen nehmen viele Länder teil und demonstrieren ihre besten Leistungen auf dem Gebiet der Wissenschaft und Technik. Im Leipzig befindet sich eine sehr große Bücherei. Seit 1913 sammelt sie alle Werke, die in deutscher Sprache erscheinen. Heute gibt es hier fast 3 Millionen Bände.

Weimar

Die Stadt Weimar lockt auch viele Touristen. Man nennt diese Stadt die Stadt der deutschen Klassik. Hier hatten zwei große deutsche Klassiker Goethe und Schiller gelebt und gewirkt. Die Touristen wollen Goethes und Schillers Wohnhäuser sehen, wo sich heute Museen befinden. Goethe und Schiller waren große Freunde. Vor dem alten Theater steht das Goethe und Schiller Denkmal, das Symbol dieser engen Freundschaft.

Dresden

Ein großes Kulturzentrum ist auch die Stadt Dresden. Das ist die Stadt der Kunst. Sie liegt an der Elbe. Dresden hat eine große Bedeutung für die Entwicklung der Kunst. Die Stadt ist reich an architektonischen Sehenswürdigkeiten. Das Wahrzeichen der Stadt ist der weltbekannte Zwinger. Hier befindet sich die weltberühmte Dresdener Gemäldegalerie. Während des 2. (zweiten) Weltkrieges wurde die Galerie stark zerstört und nach dem Krieg dann restauriert. Der Zwinger ist

ein schöner Barockbau mit viele Pavillons und Galerien. Hier bewundern die Menschen die Gemälde von Rembrandt, Rubens, Raffael, Tizian und vieler anderer Meister. Aber das schönste Bild ist die „Sixtinische Madonna“ von Raffael.

4. Antworten Sie auf folgende Fragen:

1. Wofür ist Leipzig bekannt?
2. Wo liegt die Stadt Leipzig?
3. Warum nennt man Weimar die Stadt der deutschen Klassik?
4. Was ist das Wahrzeichen von Dresden?

Lektion 12. DIE STÄDTE RUSSLANDS

Wörter und Wendungen

die Heimatstadt – родной город

die Gasse – переулок

gründen (-te,-t) – основывать

sich entwickeln (-te,-t) – развиваться

die Festung – крепость

der Geburtstag – день рождения

erlebnisreiche Geschichte – богатая событиями история

enden (-te,-t) – заканчиваться

jahrhundertjährig – столетний

erschießen (-o,-o) – расстрелять

das Werk – завод, предприятие

gemütlich – удобный, уютный

die Kneipe – пивная, бар, трактир

die Kulturhochburg – культурный центр

das Kultur- und Wissenschaftszentrum – центр культуры и науки

das Forschungsinstitut – (научно) исследовательский институт

die Hochschule – вуз

verfügen (-te,-t) – иметь, обладать

unter Denkmalschutz stehen (-a,-a) – находиться под охраной

der Ort der Ermordung – место убийства

das Rathaus – ратуша, администрация города

die Sehenswürdigkeit – достопримечательность

der Damm – дамба, плотина

errichten (-te,-t) – возводить

die Weiterentwicklung – дальнейшее развитие

die Bergkanzlei – горная канцелярия

der Wasserturm – водонапорная башня

der Stadtgründer – основатель города

die Kapelle – часовня

die Schutzpatronin – покровительница, святая заступница

das Steingebäude – здание из камня

der Sitz der Gewerkschaft – дом профсоюзов

das Opernhaus – оперный театр

stolz auf sein (wat,gewesen) – гордиться

einladen (-u,-a) – приглашать

besichtigen (-te,-t) – осматривать

die Schönheit – красота

1. Antworten Sie auf folgende Fragen:

1. Wie heißt Ihre Heimatstadt (Ihr Heimatdorf, Ihre Heimatsiedlung)?
2. Wo befindet sich sie (es)?
3. Wie viel Einwohner zählt Ihre Stadt?
4. Wann feierte die Stadt ihr Gründungsjahr (ihr Jubiläum)?
5. Wann gründete man Ihre Heimatstadt?
6. Was ist Ihre Stadt heute?
7. Ist hier die Industrie stark entwickelt?
8. Wie viel Großbetriebe gibt es in Ihrer Stadt?
9. Ist sie eine Stadt der Wissenschaft und der Kultur?
10. Welche Lehranstalten sind hier vorhanden?
11. Über wie viel Fachschulen und Mittelschulen verfügt Ihre Heimatstadt?

12. Welche Kulturstätten der Stadt können Sie nennen?
13. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Ihrer Stadtbewundern?
14. Gibt es Museen in der Stadt?

2. Übersetzen Sie den Text.

Jekaterinburg

Ich lebe in Jekaterinburg. Ich bin in einer anderen Stadt geboren, aber mein Leben lang lebe ich in Jekaterinburg, deshalb halte ich Jekaterinburg für meine Heimatstadt. In dieser Stadt kenne ich fast alle Straßen und Plätze, alle Gassen und Parks. Ich kann Ihnen viel darüber erzählen.

Jekaterinburg ist die Stadt im Zentrum des Ural-Gebirges Russlands. Sie liegt an der Grenze zwischen Europa und Asien, am Ufer des Isset-Flusses. Jekaterinburg wurde im Jahre 1728 vom russischen Geographen Vasilij Tatischev gegründet und entwickelte sich sehr lange als eine Festung. Dann wurde diese Festung zu einem administrativen und kulturellen Zentrum Urals. Der 18. November ist der offizielle Geburtstag der Stadt.

Jekaterinburg ist durch seine erlebnisreiche Geschichte berühmt. Gerade hier standen arme Leute unter der Leitung von Emeljan Pugatschev gegen den Zaren auf. In dieser Stadt endete die jahrhundertjährige Geschichte der Romanovdynastie. Nach der Revolution erschoss man hier die ganze Familie vom letzten russischen Zaren Nikolai d.2.

Außerdem ist Jekaterinburg das größte Industriezentrum Russlands mit vielen Werken und Fabriken.

Jekaterinburg ist die drittgrößte Stadt Russlands und hat viele Dinge zu bieten: Restaurants mit russischer und europäischer Küche, viele Nightclubs, gemütlich ruhige Cafés, Kneipen und Bars und viele andere Plätze, die einen Besuch lohnen. Jekaterinburg gehört zu den Kulturhochburgen Russlands und bietet viele Museen, Theater und Kinos.

Jekaterinburg hat jetzt etwa 2 Millionen Einwohner. Es ist auch ein Kultur- und Wissenschaftszentrum. Hier befindet sich das Uraler Wissenschaftszentrum, über 120 Forschungsinstitute, etwa 30 Hochschulen. Die Stadt verfügt über 5 Theater, eine Philharmonie, einen Zirkus, über 600 Bibliotheken, 11 Museen. Viele Gebäude in der Stadt stehen unter Denkmalschutz.

Jekaterinburg ist eines der wichtigsten Touristenzentren Russlands. Neben Kathedralen und historischen Gebäuden aus dem 18. und 19. Jahrhundert, zählen der Ort der Ermordung der Zarenfamilie Romanow und die Grenze zwischen Europa und Asien zu den bekanntesten Sehenswürdigkeiten von Jekaterinburg und Umgebung.

Der zentrale Platz Jekaterinburgs ist "Ploschad 1905 goda" (Platz des Jahres 1905) mit dem Rathaus. Viele Sehenswürdigkeiten liegen an der Hauptstraße der Metropole Lenin Prospekt, östlich des Platzes 1905.

Der Historische Park liegt im Zentrum von Jekaterinburg am Fluss Isset. Hier liegt Plotinka. An dieser Stelle wurde 1723 ein Damm errichtet, der eine Schlüsselrolle in der Weiterentwicklung der Stadt spielte.

Weitere Sehenswürdigkeiten am Lenin Prospekt:

- Bergkanzlei (1739) - die heutige Konzerthalle
- Wasserturm
- Denkmal der Stadtgründer Tatischew und de Gennin

- Kapelle der St. Katharina, der Schutzpatronin von Jekaterinburg. Das war das erste Steingebäude der Stadt
 - der Sitz der Gewerkschaft
 - das Gebäude des ersten Theaters der Stadt (heute KinoMax)
 - das Opernhaus

Wie alle Einwohner von Jekaterinburg bin ich stolz auf meine Heimatstadt, und ich lade Sie in unsere Stadt ein. Fahren Sie nach Jekaterinburg und besichtigen alle Schönheiten dieser Stadt!

5. Lesen Sie den Text und antworten folgende Fragen:

1. Worin besteht die politische Bedeutung Moskaus?
2. Welche Industriezweige gibt es in Moskau?
3. Was wird in Moskau produziert?
4. Welche ausländischen Firmen verkaufen ihre Waren in Moskau?
5. Warum sagt man, dass Moskau eine weltoffene Hauptstadt ist?
6. Welche Probleme hat Moskau?

Wortschatz zum Text

enorm – огромный

die Tagung – заседание

die Botschaft – посольство

das Riesenterritorium – огромная территория

mit voller Auslastung – на полную мощность

nach wie vor – как прежде

das Handelszentrum – торговый центр

der Vertreter – представитель

verursachen (-te,-t) – обуславливать

die Müllentsorgung – уборка мусора

Moskau als Kultur, Industrie und politisches Zentrum

Moskau als Hauptstadt Russlands hat verschiedene Funktionen. Sie ist das politische, kulturelle und industrielle Herz des Landes. Im Moskauer Kreml hat der Präsident unseres Landes seinen Sitz. Hier werden die Dokumente und Materialien, die für die Entwicklung Russlands von Bedeutung sind, ausgearbeitet. Das Gebäude des russischen Parlaments, der Duma, befindet sich auch im Zentrum Moskaus, nicht weit vom Manege-Platz. Dort werden die wichtigsten politischen, sozialen und kulturellen Fragen von den Deputierten diskutiert. Die Regierung Russlands arbeitet im Weißen Haus. In Moskau finden verschiedene internationale Konferenzen und Tagungen statt.

Auch die industrielle Bedeutung der Stadt ist enorm. In Moskau leben heute etwa 12 Mio. Menschen, die Stadt nimmt eine Fläche von mehr als 1000 km² ein. Auf diesem Riesenterritorium befinden sich Tausende von großen und kleinen Industriebetrieben. Die Betriebe produzieren Lastkraftwagen und Fahrräder, Fernseher und Radios, Kleidung und Schuhe, Pralinen und Fleischkonserven und vieles andere.

Es wird in Moskau nach wie vor viel und auch gut gebaut, denn das Wohnungsproblem ist für Moskau sehr aktuell.

Vier große Flughäfen (Vnukowo, Domodedowo, Scheremetjewo und Bykowo) und neue Bahnhöfe machen unsere Hauptstadt auch zum Handelszentrum. Solche großen deutschen Unternehmen wie "Siemens", "Bayer", "Bosch", "Karlstadt" verkaufen hier erfolgreich ihre Waren.

Aber nicht nur wegen der Konferenzen oder Geschäfte kommen die Reisenden nach Moskau.

Es ist eine weltoffene Kulturstadt. Zahlreiche ausländische Sänger, Musiker und Schauspieler kommen auf Gastspiel nach Moskau. An den mehr als 100 Universitäten und Hochschulen studieren 87000 Studenten. Es gibt in Moskau etwa 70 Theatertruppen, 11 Konzertsäle und zahlreiche Museen. Sie alle öffnen ihre Türen für Moskauer und Gäste der Stadt.

Natürlich verursachen die Industriebetriebe und wachsende Zahl der Autos in einer Großstadt wie Moskau zahlreiche Probleme: vor allem die Verschmutzung der Luft, des Wassers oder die Müllentsorgung. Die Regierung der Stadt versucht diese Probleme zu lösen.

Lektion 13. FREMDSPRACHENLERNEN

Wörter und Wendungen

- beginnen (-a, -o)** – начинаться
anfangen (-i, -a) – начинать
besuchen (-te, -t) – посещать
versäumen (-te, -t) – пропускать, прогуливать
lesen (las, hat gelesen) – читать
vorlesen (las vor, hat vorgelesen) – читать вслух
hören (hörte, hat gehört) – слушать
abhören (hörte ab, hat abgehört) – прослушать
verstehen (verstand, hat verstanden) – понимать
sprechen (sprach, hat gesprochen) über Akk. oder von D. – говорить о чем-л., разговаривать
besprechen (besprach, hat besprochen) – обсуждать
aussprechen (sprach aus, hat ausgesprochen) – произносить
nachsprechen (sprach nach, hat nachgesprochen) – повторять (за диктором)
erklären (erklärte, hat erklärt) – объяснять
lernen (lernte, hat gelernt) – учить
wissen (wusste, hat gewusst) – знать
können (konnte, hat gekonnt) – мочь, уметь
wiederholen (wiederholte, hat wiederholt) – повторять
behalten (behielt, hat behalten) – запоминать
antworten (antwortete, hat geantwortet) auf Akk. = beantworten
Akk. – отвечать
fragen (fragte, hat gefragt) – спрашивать
abfragen (fragte ab, hat abgefragt) – опрашивать
ankreuzen (kreuzte an, hat angekreuzt) – отмечать крестиком

übertragen (übertrug, hat übertragen) – переносить (ответ в тетрадь)

abgeben (gab ab, hat abgegeben) – сдавать (тетрадь)

aus dem Russischen ins Deutsche übersetzen (übersetzte, hat übersetzt) – переводить с русского на немецкий язык

erzählen (erzählte, hat erzählt) über Akk. oder von D. – рассказывать о чем-л., ком –л.

leicht fallen (fiel, hat gefallen) – даваться легко

schwer fallen (fiel, hat gefallen) – даваться тяжело

ein Referat halten (hielt, hat gehalten) – читать реферат

üben (übte, hat geübt) = **einüben** (übte ein, hat eingeübt) – тренировать

Notizen machen (machte, hat gemacht) – делать заметки

schreiben (schrieb, hat geschrieben) – писать

beschreiben (beschrieb, hat beschrieben) – описывать

abschreiben (schrieb ab, hat abgeschrieben) – списывать

herausschreiben (schrieb heraus, hat herausgeschrieben) – выписывать

ein Beispiel bilden (bildete, hat gebildet) – приводить пример

betreten (betrat, hat betreten) = **eintreten** (trat, ist getreten) **in**

Akk. – входить в (аудиторию)

1. Lesen Sie den Text.

Wortschatz zum Text

die Fremdsprache – иностранный язык

der Betrieb – предприятие

außerdem – кроме того

pro Woche – в неделю

selbstständig – самостоятельно

streng – строгий, требовательный
meisten – большинство
rechtzeitig – заблаговременно, вовремя
weit von – далеко от
spät – поздно
begrüßen (-te,-t) – приветствовать
meistens – в основном, чаще всего
besprechen (-a,-o) – обсуждать
ab und zu – время от времени
die Vorprüfungen ablegen (-te,-t) – сдавать зачеты
gründlich – основательно
kriegen (-te,-t) – получить
eine Ungenügend – «неудовлетворительно»

Eine Deutschstunde

Ich stehe im ersten Semester und wie alle Studenten des ersten und des zweiten Studienjahres studieren wir eine Fremdsprache, in meinem Fall ist es Deutsch.

Es ist gar nicht einfach, Deutsch zu studieren, aber im Gebiet Swerdlowsk ist es eine populäre Sprache, denn wir haben viele Betriebe und Firmen, wo Deutsche arbeiten. Außerdem kann man dann in Deutschland studieren oder arbeiten.

Wir haben Deutschunterricht donnerstags, einmal pro Woche, zwei Doppelstunden, das ist sehr wenig und wir müssen viel selbstständig lernen. Unsere Deutschdozentin heißt Jekaterina Wiktorowna, sie ist jung, aber streng.

Die Stunde beginnt um 8.30 Uhr, um diese Zeit sind schon die meisten Studenten im Studienraum. Ich wohne im Studentenwohnheim und komme immer rechtzeitig, aber einige

Studenten wohnen weit von der Uni und sie kommen zu spät zum Unterricht. Die Dozentin begrüßt uns, wir setzen uns und die Stunde beginnt.

Meistens beginnen wir mit der Kontrolle der Hausaufgabe. Zu Hause müssen wir Texte lesen, sie übersetzen, auf die Fragen antworten, grammatische Übungen machen, neue Wörter lernen, Gedichte auswendig lernen usw. Wenn wir Fehler machen, korrigiert die Dozentin diese Fehler und erklärt die Regel.

In der Stunde hören wir Kassetten mit deutschen Texten und Liedern, singen mit, sehen uns deutsche Filme an und besprechen sie. Ab und zu schreiben wir Tests oder Kontrollarbeiten und am Ende jedes Semesters legen wir die Vorprüfungen ab. Darauf muss man sich gründlich vorbereiten, sonst kriegt man eine Ungenügend.

Ich studiere gut und glaube, dass Deutsch mir bei meiner zukünftigen Arbeit hilft.

2. Antworten auf folgende Fragen.

1. Wie oft haben Sie Deutsch?
2. Was machen Sie in der Stunde?
3. Sprechen Sie deutsch mit Ihrer Deutschdozentin und miteinander?
4. Lernen Sie Deutsch gern?
5. Wozu brauchen Sie Deutsch?
6. Ist die deutsche Sprache einfach?
7. Fällt sie Ihnen leicht?

3. Lesen Sie den Text. Wählen für sich selbst 2-5 Gründe Deutsch zu lernen und sagen Sie warum.

Wortschatz zum Text

am häufigsten gesprochene Sprachen der Welt – наиболее распространенные языки мира

für Literatur interessiert – интересоваться литературой

gibt es auf dem deutschen Buchmarkt über ... Neuerscheinungen – на немецком книжном рынке появляется около ... новых книг

auf der Weltherausgegebenen Bücher – все выходящие книги на книжный рынок мира

steht ... auf Platz ... der Buchproduzenten dieser Welt – занимать ... место в мире по книгоизданию

die kulturellen Leistungen deutscher Literatur ... wiedergeben – передать культурный колорит и уровень немецкий культуры

der wichtigste Handelspartner – важные партнеры
verbessert seine

Handelsbeziehungen zu Partnern im drittgrößten Industrieland und einem der wichtigsten Exportländer der Erde – укрепить свои торговые отношения с партнерами из третьей по объему производства индустриальной страны и одним из важнейших экспортеров мира

ein hohes Niveau von Kommunikationsfähigkeit erreichen – достичь высокого уровня общения

Vorteile im Tourismus – преимущества в туризме

Firmen mit engen Wirtschaftsbeziehungen – фирмы с тесными экономическими отношениями

viele interessante Ausbildungs-, Studien- und Arbeitsmöglichkeiten – многие интересные возможности для обучения, образования и работы

den geistigen und beruflichen Horizont erweitern –
расширять духовный и профессиональный горизонт

erschließt sich einen ... Bereich Zentraleuropas –
открывает ... область Центральной Европы

Wissenschaftliche Fortschritte – научные достижения
im Bereich wissenschaftlicher Publikationen die deutschsprachigen den ... Platz belegen – немецкоязычные публикации занимают ... место в области научных публикаций

erschließt sich ... eine weite Welt von Forschungsergebnissen auf allen Gebieten der modernen Wissenschaft – отрывает для себя большой мир научных исследований во всех областях современной науки

lernt die Deutschen, ihre Geschichte und Kultur besser kennen und verstehen – лучше может познакомиться и понять немцев, их историю и культуру

erschließen Sie sich eine der großen europäischen Kulturen im Original – для Вас открывается одна из великих европейских культур в оригинале

Zehn Gründe, Deutsch zu lernen

Wichtige Verkehrssprache in Europa

Wer Deutsch spricht, kann problemlos mit rund 100 Millionen Europäern in ihrer Muttersprache kommunizieren, denn Deutsch wird nicht nur in Deutschland, sondern auch in Österreich, in der Schweiz, in Liechtenstein, Luxemburg sowie in Teilen Norditaliens, Ostbelgiens und Ostfrankreichs gesprochen. Deutsch ist die am meisten gesprochene

Muttersprache in Europa und gehört zu den zehn am häufigsten gesprochenen Sprachen der Welt.

Lesen im Original

Wer sich für Literatur interessiert, kommt an Deutsch nicht vorbei. Jährlich gibt es auf dem deutschen Buchmarkt über 60.000 Neuerscheinungen, das sind 18% aller jedes Jahr auf der Welt herausgegebenen Bücher. Damit steht Deutschland auf Platz 3 der Buchproduzenten dieser Welt. Übersetzungen können die kulturellen Leistungen deutscher Literatur nicht vollständig wiedergeben.

Mit Deutschen ins Geschäft kommen

Deutschland ist für fast alle europäischen und viele außereuropäischen Länder der wichtigste Handelspartner. Wer Deutsch spricht, verbessert seine Handelsbeziehungen zu Partnern im drittgrößten Industrieland und einem der wichtigsten Exportländer der Erde.

Erfolgslebnisse

Deutsch lernen und sprechen ist nicht schwerer als Englisch, Französisch oder Spanisch. Dank moderner kommunikativer Lehrmethoden kann man schon nach kurzer Zeit ein hohes Niveau von Kommunikationsfähigkeit erreichen.

Vorteile im Tourismus

Besucher aus Deutschland, Österreich und der Schweiz sind in vielen Ländern die größte und wichtigste Touristengruppe. Deutschkenntnisse sind daher für viele Menschen, die im Tourismusbereich arbeiten, von großem Vorteil.

Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Deutsche Sprachkenntnisse verbessern die Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Viele deutsche Firmen im Ausland, viele ausländische Firmen in Deutschland und Firmen mit engen

Wirtschaftsbeziehungen zu den deutschsprachigen Ländern suchen Mitarbeiter mit Fremdsprachenqualifikation. Innerhalb der Europäischen Union finden Spezialisten mit Deutschkenntnissen, aber auch ausländische Studenten und Wissenschaftler viele interessante Ausbildungs-, Studien- und Arbeitsmöglichkeiten.

Deutsch bildet für Europa

Fremdsprachenkenntnisserweiterern immer den geistigen und beruflichen Horizont. Wer Deutsch lernt, erschließt sich einen wichtigen geistigen, wirtschaftlichen und kulturgeschichtlichen Bereich Zentraleuropas.

Wissenschaftliche Fortschritte

Für Wissenschaftler und Studenten sind Deutschkenntnisse sehr wichtig, da im Bereich wissenschaftlicher Publikationen die deutschsprachigen den zweiten Platz belegen. Wer Deutsch lesen kann, erschließt sich somit eine weite Welt von Forschungsergebnissen auf allen Gebieten der modernen Wissenschaft. Daher empfehlen auch über 40% der US-amerikanischen Wissenschaftler ihren Studenten, Deutsch zu lernen. In Polen und Ungarn sind es mehr als 70%.

Deutschland intensiver erleben

Millionen Touristen aus aller Welt besuchen jedes Jahr Deutschland, das "im Herzen" Europas liegt. Wer Deutsch spricht und versteht, lernt die Deutschen, ihre Geschichte und Kultur besser kennen und verstehen.

Kultursprache Deutsch

Mit Deutschkenntnissen erschließen Sie sich eine der großen europäischen Kulturen im Original, denn Deutsch ist die Sprache Goethes, Nietzsches und Kafkas, von Mozart, Bach und Beethoven, von Freud und Einstein.

4. Lesen Sie den Text und antworten auf folgende Frage – wo spricht man Deutsch?

Die deutschsprachigen Länder

Deutsch spricht man in Deutschland, Österreich, in einem Teil der Schweiz, im Fürstentum Liechtenstein und – neben Französisch und Luxemburgisch – im Großherzogtum Luxemburg. Aber auch in anderen Ländern gibt es Bevölkerungsgruppen, die Deutsch sprechen, in Europa zum Beispiel in Frankreich, Belgien, Dänemark, Italien, Polen und in der GUS.

Deutschland, Österreich und die Schweiz sind föderative Staaten: Die "Schweizerische Eidgenossenschaft" ("Confoederatio Helvetica" daher das Autokennzeichen CH) besteht aus 26 Kantonen, die Republik Österreich ("Austria", Autokennzeichen A) aus 9 Bundesländern und die Bundesrepublik Deutschland aus 16 Bundesländern. Ein Kuriosum: Die Städte Bremen, Hamburg und Berlin sind auch Bundesländer.

In der Schweiz gibt es vier offizielle Sprachen. Französisch spricht man im Westen des Landes, Italienisch vor allem im Tessin, Rätoromanisch in einem Teil des Kantons Graubünden und Deutsch im großen Rest der Schweiz. Die offizielle Sprache Deutschlands und Österreichs ist Deutsch, aber es gibt auch Sprachen von Minderheiten: Friesisch an der deutschen Nordseeküste. Dänisch in Schleswig-Holstein, Sorbisch in Sachsen und Slowenisch und Kroatisch im Süden Österreichs.

Natürlich ist die deutsche Sprache nicht überall gleich: Im Norden klingt sie anders als im Süden, im Osten sprechen die Menschen mit einem anderen Akzent als im Westen. In vielen

Gebieten ist auch der Dialekt noch sehr lebendig. Aber Hochdeutsch versteht man überall.

5. Berichten Sie: Sprachen in Ihrem Land.

- In ... spricht man ...
- Die offizielle Sprache ist ...
- Aber es gibt auch ...
- Die meisten Leute sprechen ...

Lektion 14. RUSSLAND

Wortschatz zum Text

- die Geschichte** =, -n – история
die Fläche =, -n – площадь
der Einwohner -s – житель
betragen – составлять
der Erdteil -es, -e – часть света
den Platz einnehmen – занимать
grenzen an – граничить
unabhängig – независимый
erklären – провозгласить
die Verfassung =, -en – конституция
den Kurs auf Marktwirtschaft auf Grund von verschiedenen Eigentumsformen – курс на рыночную экономику на основе различных форм собственности
die Regierung =, -en – правительство
die Perle =, -n – жемчужина
die Holzschnitzerei =, -ei – искусство резьбы по дереву
die Währung =, -en – валюта
der Rohstoff -s, -e – сырье
das Holz -s – древесина
der Pelz -s, -e – пушнина
die Gemeinschaft =, -en – содружество

1. Lesen Sie den Text.

Russland

Russland ist ein schönes und großes Land der Welt. Es liegt in zwei Erdteilen: in Europa und Asien. Die nördlichen Grenzen Russlands liegen in der Polarzone. Im Osten grenzt Russland an Nord-Korea und China, im Süden an die Republik Mongolei, Kasachstan, Aserbaidshan, und Georgien, im Westen an Polen, an die Ukraine und Weissrussland, an Lettland und Estland, an Finnland und Norwegen.

Die Fläche beträgt etwa 17.3 Mio. km². Die Bevölkerung zählt über 143 Mio.

Die Natur unseres Landes ist sehr malerisch und vielfältig: im Norden liegt Tundra, im Osten die Taiga, im Süden sind hohe Berge, malerische Täler und auch Meere. Im Westen gibt es viele Wälder, Felder, Flüsse, Seen, Berge. Der Baikalsee ist der tiefste und der schönste See in unserem Lande. Er liegt im Irkutsker Gebiet. Die längsten Flüsse sind Amur, Lena, Ob, Irtysch, Wolga, Jenissei. Die grössten Berge sind Kaukasus, Altai, Sajany, Uralberge.

In Russland leben Menschen von verschiedenen Nationalitäten mit ihrer Sprache und Kultur. Hier leben Russen, Tataren, Ukrainer, Tschuwaschen, Weissrussen u.a. Die Staatssprache ist Russisch.

Russland ist eine demokratische Republik. Im Juni 1990 erklärte Russland seine Souveränität. Im 1991 wurde der erste Präsident Russlands gewählt. Die neue Verfassung wurde am 12. Dezember 1993 eingenommen. Die staatliche Macht wird in Russland von dem Präsidenten, von der Föderativen

Versammlung (dem Föderativen Rat und der Staatlichen Duma) und von der Regierung ausgeübt. In Russland gibt es viele politische Parteien.

Russland ist ein hochentwickeltes Land. Die führenden Industriezweige sind Schwer-, Leicht-, Chemie- und Holzbearbeitungsindustrie. Das Land exportiert Maschinen und Flugzeuge, Elektroenergie, Kohle, Erdgas, Metalle, Holz, Pelze. Russland hat den Kurs auf Marktwirtschaft eingenommen. Die Währung des Landes ist der Rubel.

In Russland liegen große Landwirtschaftsgebiete. Hier werden Getreide, Rüben, Kartoffeln angebaut.

Das Land ist reich an Bodenschätzen: Es gibt Erdöl, Eisen, Erze, Kohle, Gold, Silber und andere Rohstoffe.

Die Hauptstadt unseres Landes ist Moskau.

Es gibt viele schöne Städte: Sankt-Petersburg – Venedig des Nordes, Nowgorod – die Perle der altrussischen Städte, Tomsk – das Wunder der Holzschnitzerei, Wladimir – die Stadt von Tausend Glockentürme u.a. Viel Schönes und Interessantes gibt es in unserem Land für Touristen. Weltberühmt ist Goldener Ring Russlands: Moskau, Sergiew-Possad, Pereslawl-Salesski, Rostov-Weliki, Jaroslawl, Kostroma, Susdal, Wladimir.

Russland ist Mitglied der Gemeinschaft der Unabhängigen Staaten (GUS). Diese Gemeinschaft wurde 1991 gegründet.

2. Ergänzen Sie die Sätze:

- Russland ist ...
- Die Fläche des Landes beträgt...
- Russland zählt...
- Es grenzt an...
- Die russische Natur ist...

- Die größten russischen Flüsse sind...
- Der Baikalsee ist...
- Die höchsten Gebirge Russlands sind...

3. Verbinden Sie richtig die Teile der Sätze nach Muster: Am 1. Juni feiert man den Internationalen Kindertag.

- 1) Am 1. Januar
- 2) Am 8. März
- 3) Am 12. April
- 4) Am 1. Mai
- 5) Am 9. Mai
- 6) Am 1. Juni

feiert man ...

- a) den Internationalen Frauentag.
- b) den Tag der Kosmonautik.
- c) das Neujahr.
- d) den Tag des Sieges im 2. Weltkrieg.
- e) den Internationalen Kindertag.
- f) den Tag der Solidarität aller Werktätigen der Welt.

4. Übersetzen Sie die Sätze. Beachten Sie den Gebrauch der Präpositionen.

1. Während unserer Reise durch Russland haben wir viele Städte besucht.
2. Wegen des Regens können wir in Sankt-Petersburg nicht spazieren gehen.
3. Statt der russischen Gussli schenkte er ihr einen Samowar aus Tula.
4. Trotz des Regens sind die Touristen im Kreml spazieren gegangen.

5. Innerhalb einer Großstadt darf man nicht schnell fahren.
6. Er wohnt außerhalb der Stadt.
7. Diesseits des Flusses gibt es viele Weingärten.
8. Seine Datscha liegt jenseits des Waldes.
9. Trotz des Wetters möchten die Datschenbewohner in die Berge gehen.
10. Diesseits des Baikalsees liegen Gebirge und dichter Wald.

5. Setzen Sie passende Präpositionen und Artikel ein.

1. Rjasan liegt ___ ___ Zentrum Russlands. 2. ___ ___ Meinung der Einwohner ist das eine schöne und gemütliche Stadt. 3. Hier kann man ___ vielen Parkanlagen und Parken spazieren gehen. 4. ___ ___ alten Park befindet sich die Mineralwasserquelle. 5. ___ ___ Park steht das Denkmal dem Großfürsten Oleg. 6. ___ ___ Denkmal sammeln sich viele Leute ___ verschiedenen Festen. 7. Sehr oft gehe ich ___ ___ Theater. 8. ___ ___ Theater gibt es wunderschöne Brunnen. 9. ___ diesen Brunnen kann man Fotos machen oder sich ___ ___ Bank ___ ___ Schatten der Bäume erholen. 10. ___ ___ Stadt gibt es alle Verkehrsmittel ___ U-Bahn. 11. Die Produktion von vielen Betrieben ist nicht nur ___ unserem Land, sondern auch ___ ___ Ausland bekannt. 12. Die Fahrt ___ Moskau ___ diese Stadt ___ ___ Zug dauert etwa 3 Stunden. 13. Der Zug ___ Moskau fährt ___ ___ Bahnhof ___ 11 Uhr ab. 14. Die Touristen ___ vielen Ländern kommen ___ ___ Stadt. 15. Man kann sich ___ ___ Stadt ___ ___ Stadtplan ganz leicht orientieren und alle Sehenswürdigkeiten finden. 16. Man kann viel ___ ___ Stadt erzählen, aber besser ist es, sie mit eigenen Augen zu sehen.

Lektion 15. DEUTSCHLAND

1. Lesen Sie den Text und antworten auf folgende Fragen:

1. Wo liegt Deutschland?
2. Wie groß ist seine Fläche?
3. Wieviel Einwohner hat die BRD?
4. Welche großen Flüsse fließen in Deutschland?
5. Wo liegt der Bodensee?
6. Wie heißt der höchste deutsche Berg?
7. Wo liegt er und wie hoch ist er?
8. Was für ein Staat ist Deutschland?
9. Wer ist das Staatsoberhaupt?
10. Wie heisst das Parlament Deutschlands?
11. Wer ist der Regierungschef?
12. Welche Aufgaben hat der Bundeskanzler?
13. Was sind die wichtigsten politischen Parteien Deutschlands?
14. Welche Industrie hat Deutschland?
15. Wie entwickelt sich in Deutschland die Landwirtschaft?
16. Was bestimmt die Entwicklung der Industrie?
17. Welche Industriegebiete sind die wichtigsten?

Wortschatz zum Text

der Binnensee -s, -n – озеро

der Einwohner -s, = – житель

die Fläche =, -n – площадь

der Fluss, Flüsse – река

die Grenze =, -n – граница

der Norden/im Norden – север/на севере
der Osten/im Osten – восток/на востоке
der Süden/im Süden – юг/на юге
der Westen/im Westen – запад/на западе
betragen (u,a) – составлять
fließen (o,e) – течь
verbinden (a,u) – соединять
schiffbar – судоходный
über – более
die SPD – СДПГ (Социал-демократическая партия Германии)
die CDU – ХДС (Христианско-демократический союз)
die CSU – ХСС (Христианско-социальный союз)
die FDP – СВДП (Свободно-демократическая партия)
der Bundeskanzler – канцлер ФРГ
der Bundespräsident – президент ФРГ
die Bundesregierung – правительство ФРГ
der Bundestag – бундестаг (парламент ФРГ)
das Staatsoberhaupt – глава государства
heutzutage – сегодня, в наше время
die Landwirtschaft – сельское хозяйство
der Maschinenbau – машиностроение
die Produktion – производство
die Stahlindustrie – сталелитейная индустрия
die Steinkohle – каменный уголь
die Umwelt – окружающая среда
hochentwickelt – высокоразвитый



Deutschland

Deutschland liegt in der Mitte Europas, zwischen den skandinavischen Ländern im Norden, den Alpenländern im Süden, den Ländern im atlantischen Westeuropa und im kontinentalen Osteuropa. Seine Fläche beträgt über 355 000 km². Deutschland hat über 80 Mio. Einwohner.

Von Süden nach Norden fließen die großen deutschen Flüsse: der Rhein, die Ems, die Weser, die Elbe und die Oder. Von Westen nach Osten fließt die Donau. Alle diese Flüsse sind größtenteils schiffbar.

Die deutschen Landschaften sind außerordentlich vielfältig und reizvoll. Es gibt auch viele Seen, die die Landschaft sehr malerisch machen. Der größte Binnensee ist der Bodensee.

Der nördliche Teil der Bundesrepublik ist Tiefebene, der südliche ist gebirgig. Der höchste deutsche Berg 'die Zugspitze' (2962m) liegt in den Bayerischen Alpen.

Deutschland gliedert sich in 16 Bundesländer. Das sind: Baden- Württemberg, Bayern, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Schleswig-Holstein, Saarland, Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen und Berlin. Das Bundesland Bayern hat die größte Fläche. Das Bundesland Nordrhein-Westfalen hat die grösste Bevölkerungszahl. Die Freie Hansestadt Bremen ist das kleinste Land der Bundesrepublik.

Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin. Mit seinen 3,4 Mio Einwohnern ist es die größte Stadt des Landes. Die weiteren Großstädte sind Hamburg (1,6 Mio) und München (1,3 Mio).

Deutschland ist ein Bundesstaat. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident. Er wird auf fünf Jahre gewählt. Das Parlament Deutschlands heisst der Bundestag. Der Bundestag wählt den Bundeskanzler, der die Regierung bildet und die Richtlinien der Regierungspolitik bestimmt.

Traditionell gibt es in Deutschland viele politische Parteien. Heutzutage zählt man über 40 politische Parteien und Gruppierungen. Die wichtigsten sind aber: die SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands), die CDU (Christlich-Demokratische Union), die CSU (Christlich-Soziale Union), die FDP (Freie Demokratische Partei), die Grünen.

Deutschland ist ein hochentwickeltes Industrieland mit einer intensiven Landwirtschaft. Dabei spielt die Frage des Umweltschutzes eine wichtige Rolle. Das neue Prinzip heisst Ökonomie und Ökologie.

Die Schwerpunkte der Industrie der Bundesrepublik Deutschland sind die Elektro- und elektronische Industrie, die Fahrzeug-, Flugzeug-, Computer- und Energieproduktion, der Maschinenbau, die Metallurgie und die Chemie.

2. Ob Sie sich in Deutschland schon sehr gut auskennen oder noch nicht ganz so gut – unser Bundesländer-Spiel ist in jedem Fall genau das Richtige für Sie!

1. Das große Bundesland liegt südöstlich von Hessen und südwestlich von Sachsen.

2. Es ist ein sehr kleines Bundesland und liegt zwischen Niedersachsen und Schleswig-Holstein.

3. Es liegt nördlich von Brandenburg und östlich von Schleswig-Holstein.

4. Es grenzt nur an ein anderes Bundesland. Der Name des gesuchten Bundeslandes beginnt mit einem „S“.

5. Im Norden liegt Nordrhein-Westfalen, im Süden Baden-Württemberg und im Osten Hessen. Für welches Bundesland trifft das zu?

6. Es liegt nördlich von Sachsen und umschließt das Bundesland Berlin.

7. Es ist das kleinste Bundesland und liegt wie eine Insel in einem der größten Bundesländer.

8. Es ist das nördlichste aller Bundesländer.

9. Es ist das zweitgrößte Bundesland und grenzt an neun andere Bundesländer.

10. Es liegt im Südwesten der Bundesrepublik Deutschland und hat einen Doppelnamen. Die Hauptstadt ist Stuttgart.



Das Bundesländer-Spiel

3. Die Bundesländer und ihre Hauptstädte. Schreiben Sie zu jedem Bundesland die Hauptstadt auf:

Baden-Württemberg _____
Bayern _____
Saarland _____
Rheinland-Pfalz _____
Hessen _____
Thüringen _____
Sachsen _____
Nordrhein-Westfalen _____
Niedersachsen _____
Sachsen-Anhalt _____
Brandenburg _____
Berlin _____
Bremen _____
Hamburg _____
Schleswig-Holstein _____
Mecklenburg-Vorpommern _____

4. Sehen Sie sich die Deutschland-Karte im Internet an. Suchen Sie dann die Städte Freiburg und Trier, die Ostfriesischen Inseln und die Seen südlich von Rostock. Ordnen Sie zu.

Freiburg	liegt an der Mosel im Westen von Deutschland.
Die Stadt Trier	liegen in der Nordsee.
Die Ostfriesischen Inseln	liegt im Nordosten von Deutschland.
Die Mecklenburgische Schweiz	liegt im Südwesten von Deutschland im Schwarzwald.

5. Lesen Sie die Texte A bis D. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

(Achtung: Zwei Überschriften passen nicht!)

- a. Die Nase im Wind und Sand unter den Füßen
- b. Älteste deutsche Stadt bei Ebbe
- c. Deutschlands höchstes Mittelgebirge
- d. Wohin das Auge blickt: Felder, Wälder, Seen und Hügel
- e. Guter Wein und alte Burgen
- f. Vom Strand ins Spielkasino

Text A

Der gesamte Schwarzwald liegt im Bundesland Baden-Württemberg. Seine höchste Erhebung ist mit 1493 Metern der Feldberg. Das ist nicht der höchste Berg in Deutschland. Trotzdem ist der Schwarzwald das höchste Mittelgebirge Deutschlands. An seinem Westrand fließt der Rhein und hier liegen auch die wärmsten Orte Deutschlands - zumindest im Sommer.

Als Urlaubsgebiet hat der Schwarzwald fast das ganze Jahr über Saison, weil man hier viel machen kann: Ski fahren, Mountainbike fahren, wandern, schwimmen, sich Burgen und Schlösser ansehen. So ist es nicht erstaunlich, dass 2005 fast sechs Millionen Menschen in dieser Region übernachtet haben. Neben Zimmern in Hotels und Pensionen spielen auch Ferienwohnungen eine große Rolle.

Berühmt ist der Schwarzwald auch für seine Uhren. Seit 1670 baut man hier vor allem Uhren aus Holz, später kam auch Eisen dazu. Mitte des 19. Jahrhunderts haben die Uhrmacher im Schwarzwald die ersten Kuckucksuhren, wie wir sie heute kennen, hergestellt.

Übrigens hat auch der russische Schriftsteller Fjodor Dostojewskij diese Gegend gekannt. In Baden-Baden hat er das Spielkasino besucht und so viel Geld verloren, dass er sogar seine Eheringe und einen Teil seiner Kleidung verkaufen musste.

Text B

Wenn von ihr die Rede ist, denkt man sofort an Wein, denn dafür ist die Mosel berühmt. Mit viel Arbeit bauen die Bauern hier Wein an, oft unter so schweren Bedingungen, dass man die Trauben von Hand sammeln muss. In den kleinen Orten an der Mosel finden sich viele Weinstuben. Dort kann man verschiedene Weinsorten probieren und, wenn man will, kistenweise Wein kaufen und mit nach Hause nehmen.

Besonders beliebt ist der Moselradweg. Auf über 300 Kilometer kann man dem Fluss mit dem Fahrrad in jeder Kurve folgen, ein Vergnügen, dass jedes Jahr tausende Radfahrer begeistert, denn auch das Klima an der Mosel ist mild. Man fährt viel auf kleinen Straßen und Wegen mit wenig Autoverkehr. Das ist ideal für Familien. Und wer einen Blick nach oben tut, wird bestimmt eine der vielen alten Burgen aus dem Mittelalter entdecken.

Unbedingt sehenswert ist auch Trier - eine Stadt mit einer über 2000-jährigen Geschichte. Man sagt, Trier ist die älteste Stadt in Deutschland. Hier steht zum Beispiel die berühmte Porta Nigra, ein römisches Stadttor aus dem zweiten Jahrhundert. Aber auch die Stadt Koblenz ist interessant, denn hier fließen Rhein und Mosel zusammen. Das so genannte Deutsche Eck ist auch für ausländische Touristen ein beliebtes Reiseziel.

Text C

Wer einmal hier an der Nordsee war, sollte die ostfriesischen Inseln mit Namen kennen, denn es sind auf der deutschen Seite nur sieben Stück. Von Westen nach Osten sind das Borkum (die größte der sieben Inseln), Juist, Norderney, Baltrum (die kleinste der sieben Inseln), Langeoog, Spiekeroog und zum Schluss Wangerooge. Alle Inseln sind beliebte, aber auch teure Urlaubsziele der Deutschen, denn man muss pro Tag und pro Person zusätzlich eine „Kurtaxe“ bezahlen: Die Kurtaxe ist eine Art Steuer und beträgt für eine Familie leicht 10 bis 15 Euro. Dieses Geld bekommt die Stadt. Dafür hält sie die Insel sauber und man kann umsonst an den Stränden liegen und baden.

Mit großen Schiffen, den Fähren, kann man sogar sein Auto mitnehmen. Allerdings darf man auf den Inseln nur bis zum Hotel oder bis zur Pension fahren. Auf Baltrum ist das Autofahren ganz verboten. Also ein ideales Urlaubsziel für Eltern mit Kindern, weil die Insel autofrei ist und es reichlich Sand und Wasser zum Spielen an den Stränden gibt. Außerdem weht auf den Inseln fast immer ein Wind. Deshalb ist die Luft dort so gut und gesund.

Die ostfriesischen Inseln sind extrem von Ebbe und Flut betroffen. Ebbe heißt hier, das Wasser ist ganz weg, überhaupt nicht zu sehen. Das nennt man dann „Wattenmeer“. Das Wattenmeer lädt zu Wattwanderungen ein: Diese sollte man allerdings nie ohne einen professionellen Führer machen, weil es im Wattenmeer keine festen Wege gibt und man leicht von der Flut, also dem Wasser, überrascht werden kann.

Text D

Wer die Mecklenburgische Schweiz im Süden von Deutschland sucht, vielleicht an der Grenze zur Schweiz, liegt völlig falsch. Denn sie liegt im Herzen von Mecklenburg-Vorpommern. Diese Gegend wird geliebt von Radfahrern und Wanderern, weil man hier alles haben kann: Es gibt große Wälder, weite Felder mit guter Fernsicht und natürlich auch viel Wasser: Den Malchiner See, den Krummerower See und weiter nördlich den Teterower See. Wer müde vom Laufen oder Radfahren ist, kann hier schwimmen oder mit dem Boot fahren. Auch sehen kann man viel, die Stadt Teterow bietet zum Beispiel Stadttore aus dem Mittelalter.

So hohe Berge wie im Schwarzwald gibt es hier nicht: Der höchste Berg ist der Hardtberg mit 123 Metern. Trotzdem braucht man für die Hügel viel Kraft und das Radfahren ist hier nur für geübte Fahrer geeignet. Mit Kindern sollte man sich andere Strecken aussuchen.

Lektion 16. FESTE DEUTSCHLANDS UND RUSSLANDS

Wortschatz zum Text

ein hohes kirchliches Fest – крупный церковный праздник

das Fest der Geburt Christi – праздник Рождения Христа

immer Uneinigkeit bestehen über – всегда имеются

разногласия по ...

„Heiliger Abend“ – «Рождественский сочельник»

feiern – праздновать

vergnügt – веселый

zahlreiche Traditionen – многочисленные традиции

Am Vorabend des Festes – в канун (накануне) праздника

einen Weihnachtsbaum aufstellen – устанавливать

рождественскую елку

schmücken – украшать

Kerzen, Bänder, Sterne, Glaskugeln, Lametta – свечи,

ленты, звезды, елочные стеклянные игрушки, серебряный

дождь

der erste öffentliche Verkauf – первая публичная продажа

der Nadelbaum – хвойное дерево

das ewige Leben – вечная жизнь

in die Kirche gehen – ходить в церковь

der Gottesdienst – церковная служба, богослужение

die sogenannte Christmesse – так называемая литургия,

месса

gratulieren – поздравлять

die Ankunft Christi in der Welt – пришествие Христа на

землю

die Bescherung – раздача подарков, обмен подарками

stattfinden – состояться, проходить

versammeln sich um – собираться вокруг

Geschenkeverteilen – раздавать подарки

das Weihnachtslied – Рождественская песня

„Stille Nacht“ – «Тихая ночь»

Weihnachtsgans, Stollen, Bratäpfel, Glühwein –

рождественский жареный гусь, дрожжевой кекс с цукатами, печеное яблоко, глинтвейн

Weihnachten in Deutschland

Weihnachten ist **ein hohes kirchliches Fest**, aber es ist auch ein großes Familienfest. Weihnachten ist **das Fest der Geburt Christi**. Es **bestand immer Uneinigkeit über** das Geburtsdatum Christi: In Russland, Italien und Spanien feiert man Weihnachten am 6. Januar, in anderen christlichen Ländern dagegen am 24. Dezember. Der 24. Dezember heißt **„Heiliger Abend“**, und am 25. und 26. Dezember **feiert** man die Geburt Christi. Weihnachten wird seit dem Jahre 325 n. Chr. gefeiert.

An diesen Tagen sind alle fröhlich und **vergnügt**, man möchte zu Hause sein bei seiner Familie und mit seinen Nächsten **feiern**. In Deutschland ist Weihnachten das schönste **Fest** und hat **zahlreiche Traditionen**.

Am Vorabend des Festes stellt jede Familie **einen Weihnachtsbaum auf**. Man **schmückt** den Baum mit **Kerzen, Bändern, Sternen, Glaskugeln** und **Lametta**. Der Weihnachtsbaum hat eine lange Tradition. **Der erste öffentliche Verkauf** von Christbäumen ist im Jahre 1539 in Straßburg belegt. Der Weihnachtsbaum ist ein **Nadelbaum** und symbolisiert **das ewige Leben**.

Die Menschen **gehen** am Abend des 24. Dezember **in die Kirche** zu einem festlichen **Gottesdienst, der sogenannten Christmesse**. Man **gratuliert** einander **zur Ankunft Christi in der Welt**.

Am Heiligen Abend findet die Bescherung statt. Die ganze Familie **versammelt sich um** den Weihnachtsbaum und man **verteilt Geschenke**. Die Kinder lesen Gedichte vor und alle singen Weihnachtslieder. Das berühmteste **Weihnachtslied** ist „**Stille Nacht**“.

Das festliche Essen an diesen Tagen ist **Weihnachtsgans, Stollen, Bratäpfel**. Man trinkt **Glühwein**.

1. Lesen Sie den Text und antworten auf folgende Fragen:

1. Wann feiert man Weihnachten in Deutschland?
2. Seit wann wird Weihnachten gefeiert?
3. Welche Traditionen hat dieses Fest in Deutschland?
4. Welcher Baum symbolisiert das ewige Leben?
5. Wann ist der erste öffentliche Verkauf belegt?
6. Welche Spezialitäten gibt es zum Essen in Deutschland?
7. Mit wem feiert man Weihnachten in Deutschland?

2. Lesen Sie und übersetzen den Text.

Wortschatz zum Text

die Besatzungszone – зона оккупации

teilen (-te,-t) – разделять

entstehen (-a,-a) – появляться

die Hauptstadt – столица

die Teilung – разделение
erfolgen (-te,-t) – последовать
die Mauer – стена
im Laufe – в ходе, в течение
trennen (-te,-t) – разъединять, разобщать
das Familienmitglied – член семьи
das Visum – виза
sich verändern (-te,-t) – изменяться
eine fröhliche Nachricht – радостная новость
ungehindert – беспрепятственный
ehemalig – бывший
sich verwandeln (-te,-t) – превращаться
Tag der offiziellen Vereinigung – день официального объединения
gelten (-a,-o) – быть действительным, считаться
die Einheit – единство
eine gemeinsame Währung, Hymne – общая валюта, гимн

Der Tag der Einheit

Nach dem 2. Weltkrieg war Deutschland in vier Besatzungszonen geteilt. Aus der sowjetischen Zone entstand die sozialistische DDR – Ostdeutschland, während Westdeutschland – die BRD – demokratisch blieb. Auch die Hauptstadt Berlin war geteilt in eine östliche und westliche Zone. Die Teilung erfolgte durch eine Mauer, die man im Laufe von einer Nacht im Jahre 1961 baute. Sie trennte nicht nur Familienmitglieder und Freunde von einander, sondern oft auch die Menschen von ihren Arbeits- und Studienplätzen.

Die Berliner Mauer stand 28 Jahre lang. In dieser Zeit durften die Westberliner Ostberlin nur für kurze Zeit mit einem Visum besuchen, die Ostberliner durften gar nicht in den Westteil der Stadt.

Ende der 80-er Jahre veränderte sich die politische Situation in der ganzen Welt. Die Epoche der Sowjetunion und des kalten Krieges war vorbei, und so kam auch die Teilung Deutschlands zu ihrem logischen Ende. Am 9. November 1989 folgte eine fröhliche Nachricht: die deutsch-deutsche Grenze ist wieder geöffnet. Die Leute durften jetzt frei und ungehindert die ehemalige Grenze passieren. Ganz Berlin verwandelte sich in eine große Jubelfeier, die einige Tage dauerte.

Aber als Tag der offiziellen Vereinigung gilt der 3. Oktober 1990. An diesem Tag feiert Deutschland den Tag seiner Einheit. Seit dem 3. Oktober 1990 gibt es die DDR nicht mehr und ganz Deutschland heißt nun BRD, hat eine gemeinsame Währung, Hymne und Hauptstadt.

Der 3. Oktober ist kein Arbeitstag, aber es gibt keine besonderen Traditionen zu diesem Tag.

3. Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Warum wurden nach dem 2. Weltkrieg einige Familienmitglieder und Freunde von einander getrennt?
2. Wie lange stand die Berliner Mauer?
3. Was bedeutet die Abkürzung *die DDR*?
4. Wann ist die deutsch-deutsche Grenze wieder geöffnet?
5. Welcher Tag gilt als Tag der offiziellen Vereinigung?

4. Lesen Sie den Text und übersetzen den Text.

Wortschatz zum Text

feiern (-te,-t) – праздновать

der Jahrestag des Sieges – ежегодный День Победы

der Große Vaterländische Krieg – Великая Отечественная
Война

nennen (-a-te,-a-t) – называть

der Siegestag – День Победы

der Nationalfeiertag – национальный праздник

ehemalige UdSSR-Staate – бывшие государства СССР

anlässlich – по поводу, по случаю

arbeitsfrei – нерабочий, выходной

"Keiner ist vergessen, nichts ist vergessen" – «Никто не
забыт, ничто не забыто»

Ein Feiertag "mit Tränen in den Augen" – праздник «со
слезами на глазах»

russische Lieder der Kriegszeit – русские песни военного
времени

erklären (-te,-t) – объявить, провозгласить

die bedingungslose Kapitulation aller Wehrmachtsteile –
безоговорочная капитуляция всех сил вермахта

der Militärruhm – воинская слава

die Bevölkerung – население

befreit – освобожденный

dankbar – благодарный

verlieren (-o,-o) – потерять

der Gedenktag – день памяти

der Generationenwechsel – смена поколений

dauern (-te,-t) – длиться, продолжаться

das Ereignis – событие

9. Mai – Tag des Sieges

Am 9. Mai feiert Russland den Jahrestag des Sieges im Großen Vaterländischen Krieg. So wird in Russland der Zweite Weltkrieg 1941-1945 genannt. Seit 1965 war der Siegestag ein wichtiger Nationalfeiertag in der UdSSR. Der Siegestag wird nicht nur in Russland, sondern auch in anderen ehemaligen UdSSR-Staaten groß gefeiert.

Anlässlich des Siegestages sind diese Tage im Mai in Russland arbeitsfrei.

"Keiner ist vergessen, nichts ist vergessen": Ein Feiertag "mit Tränen in den Augen". Diese Strophen aus beliebten russischen Liedern der Kriegszeit sind heute noch aktuell.

Der 9. Mai wurde zum Siegestag erklärt, weil in der Nacht vom 8. auf den 9. Mai 1945 der sowjetische Marschall Zhukow die bedingungslose Kapitulation aller Wehrmachtsteile angenommen hat.

9. Mai ist einer der 16 Tage des Militärruhms der Russischen Föderation.

Ein Großteil der russischen Bevölkerung ist davon überzeugt, dass die befreiten Länder der Roten Armee für immer dankbar sein müssten. Und das darf man den Russen nicht übel nehmen. Ca. 27 Millionen Menschen der ehemaligen UdSSR ließen ihr Leben im Zweiten Weltkrieg. Also hat fast jede russische Familie einen oder mehrere liebe Menschen verloren. Somit wurde der Siegestag für die Russen zu einem privaten Gedenktag und ist es trotz Generationenwechsel bis heute geblieben. Der Große Vaterländische Krieg dauerte 1.418 Tage.

Jedes Jahr finden am Siegestag in vielen Städten Russlands Militärparaden statt. Die große Parade auf dem Roten Platz in

Moskau ist traditionell das wichtigste Ereignis am Siegestag. Zu Sowjetzeiten marschierten Kriegsveteranen und Militäreinheiten über den Roten Platz und wurden von hochrangigen Staatsmännern Russlands vom Balkon des Lenin Mausoleums empfangen.

5. Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Seit wann ist der Siegestag ein wichtiger Nationalfeiertag?
2. Wo wird dieser Feiertag groß gefeiert?
3. Warum wurde zum Siegestag der 9. Mai erklärt?
4. Wie lange dauerte der Große Vaterländische Krieg?
5. Wie feiert man diesen Feiertag?

6. Lesen Sie den Text und antworten auf folgende Fragen.

Wortschatz zum Text

ein ausgelassenes Volksfest – веселый народный праздник
die Jahrmarktsbude – палатка, ларек на рыночной площади
aufstellen (-te,-t) – устанавливать, выставлять
stattfinden (-a,-u) – проходить, состояться
der Umzug – шествие
es duftet – пахнет
heiß – горячий
der Honig – мед
der Kaviar – икра
aufwärmen (-te,-t) – согреть, разогреть, подогреть
bevorzugen (-te,-t) – предпочитать
mit gepolsterten Handschuhen kämpfen (-te,-t) – кулачные бои

Pfählehochklettern (-te,-t) – взбираться высоко на кол
die Volksmusik – народная музыка
der Gesang – песня
das Glockenspiel – колокольный звон
aufregend – волнующий, захватывающий
die Pferdeschlittenfahrt – катание на санях в упряжке
die Bedeutung – значение
der Tag der Begrüßung – встреча
den Schneehügel aufhäufen – взбираться на снежную горку
rutschen (-te,-t) – скользить, съезжать
rannen (-a-te, -a-t) – бежать, разбегаться
anfangen (-i,-a) – начинать
Tag der Spiele – заигрыш
das Schlittenfahren – катание на санях
das Herunterrutschen – катание с горок
von vereisten Hügeln – с обледенелых горок
Tag des Leckermäulchens – лакомки
das Leckermäulchen – лакомство
auftischen (-te,-t) – подавать на стол, угощать
die Köstlichkeiten – вкусности, выпечка
im Überfluss – в избытке
der Tag der Wende, der Schwelgerei – разгул
der Große Donnerstag – Широкий четверг
der Schwiegermutterabend – тещины вечера
der Schwiegersohn – зять
der Tag des Abschieds – золовкины посиделки
Tag der Vergebung – Прощеный день, проводы
Gott um Vergebung aller Sünden bitten (-a,-e) – просить
Бога о прощении всех грехов
gläubige Menschen – верующие люди

die Maslenitsa-Puppe – чучело масленицы

verbrennen (-a-te,-a-t) – сжигать

die kommende warme Jahreszeit – приближающаяся весна

Maslenitsa

Auch heute noch ist der russische Karneval Maslenitsa ein ausgelassenes Volksfest. Auf den Plätzen in vielen Städten Russlands werden Jahrmarktsbuden und Karussells aufgestellt. Auf den Straßen finden maskierte Umzüge statt. Aus den Holzbuden duftet es nach heißen Pfannkuchen – Bliny, nach Honig und Kaviar. Wer will, kann sich mit dem heißen Tee direkt aus dem Samowar aufwärmen. Die sportlichen Russen bevorzugen es, mit gepolsterten Handschuhen zu kämpfen oder Pfähle hochzuklettern. Überall hört man russische Volksmusik, Gesang oder Glockenspiele. Aufregend sind auch traditionelle Pferdeschlittenfahrten in vielen Parks.

Jeder Tag der Maslenitsa-Woche hat seine eigene Bedeutung. Der Montag ist der Tag der Begrüßung. Traditionell hießen zuerst Kinder Maslenitsa willkommen. Sie häuften Schneehügel auf, riefen laut "Maslenitsa ist gekommen, Maslenitsa ist gekommen!", rutschten von den Hügeln herunter und rannten auseinander.

Am Dienstag – dem Tag der Spiele – fingen wilde Maslenitsa-Spiele an. Zu den beliebtesten Zeitvertreibern gehörten das Schlittenfahren, das Herunterrutschen von vereisten Hügeln und verschiedene Schneespiele.

Den Mittwoch erklärte man zum Tag des Leckermäulchens. An diesem Tag wurden die besten Maslenitsa- Köstlichkeiten aufgetischt. Blini, Wodka und Bier gab es im Überfluss.

Der Donnerstag wird der Tag der Wende, der Schwelgerei, oder einfach der Große Donnerstag genannt. Mit diesem Tag sind viele Bräuche verbunden. Am meisten wurden die frisch Verheirateten gefeiert.

Der Freitag hieß der Schwiegermutterabend. Nun waren Schwiegermütter bei ihren Schwiegersöhnen eingeladen.

Der Samstag ist der Tag des Abschieds. An diesem Tag besuchten sich gewöhnlich die Verwandten, feierten noch einmal miteinander und haben sich gegenseitig beschenkt.

Sonntag ist der wichtigste Tag der Maslenitsa-Woche. An diesem so genannten Tag der Vergebung bittet man um Entschuldigung und verzeiht sich gegenseitig. Gläubige Menschen gehen auch in die Kirchen und bitten Gott um Vergebung aller Sünden. Außerdem wird am Sonntag die Maslenitsa-Puppe verbrannt und man freut sich auf die kommende warme Jahreszeit.

7. Lesen Sie russische Feiertage unten vor. Wählen Sie für sich einen oder einige Feuertage und erzählen – wie feiert man in Ihrer Familie.

Russische Feiertage

- 1.–5. Januar – Neujahresferien
- 7. Januar – Weihnachten
- 23. Februar – Tag des Vaterlands Verteidigers
- 8. März – Internationaler Frauentag
- 1. Mai – Tag des Frühlings und der Arbeit
- 9. Mai – Tag des Sieges
- 12. Juni – Tag Russlands (Nationalfeiertag)
- 4. November – Tag der Einheit des Volkes

8. Antworten Sie auf folgende Fragen:

1. Gibt es in Deutschland viele Feiertage? 2. Ist die Anzahl der arbeitsfreien Tage von Land zu Land gleich oder unterschiedlich? 3. Womit sind die beliebtesten Feiertage in Deutschland verbunden? 4. Wie heißen diese Feiertage? 5. Gibt es dort auch offizielle Staatsfeiertage? 6. Wo wird der Fasching überwiegend gefeiert? 7. Wann beginnt der Karneval? 8. Wie feiert man den Karneval in der Stadt? 9. Wann feiert man Ostern? 10. Wie sind die traditionellen Attribute des Festes? 11. Wann wird der Muttertag in Deutschland gefeiert? 12. Wann und warum wird der Tag der deutschen Einheit gefeiert? 13. Wie heißt die Zeit vom 1. bis zum 25. Dezember in Deutschland? 14. Was wird in Weihnachtsmärkten in den Städten gekauft? 15. Wann kommt der wichtigste Feiertag – der Heilige Abend? 16. Wie feiert man den Heiligen Abend? 17. Welche Weihnachtsspeisen sind traditionell? 18. Was ist Silvester? 19. Was wird in der Nacht vom 31. Dezember zum 1. Januar gefeiert? 20. Wie feiert man den Jahreswechsel in Deutschland?

9. Sagen Sie, wo und wann diese Feste gefeiert werden?

Der Karneval, Oktoberfest, Pfingsten, das Neujahrsfest, Tag der deutschen Einheit, der Muttertag, der Frauentag, der Valentinstag.

10. Anton bereitet sich auf die Weihnachtsparty im Studentenwohnheim vor. Er schreibt darüber in seinem Brief an Natascha. Einige Wörter fehlen noch. Helfen Sie ihm!

Liebe Natascha!

Ich ... deine Weihnachtskarte Danke dir. Die Karte ist sehr schön. Wir bereiten uns auch auf Weihnachten vor. Vieles ... wir schon Wir ... schöne Kerzen ... , Weihnachtssterne ... , Weihnachtslieder ... , einen Weihnachtsbaum ... , Süßigkeiten... .

Unsere Lehrerin ... uns oft ... , wie man dieses Fest in Europa feiert. Aus einem Film wissen wir, dass es in Deutschland vier Adventswochen vor Weihnachten gibt. Wir ... auch in der Familie schon dreimal Advent mit Kerzen Es ist sehr interessant. Das ... wir früher nicht

Ich denke, dass ich noch sehr wenig über Deutschland weiß. Aber vielleicht komme ich mal in dein Land und du erzählst mir mehr darüber.

Mit freundlichen Grüßen
dein Anton

Ergänzen Sie alle Sätze im Text durch passende Wörter:

bekommen, mitbringen, hängen, machen, kaufen, basteln, lernen, aufstellen, backen, erzählen, feiern, wissen

11. Schreiben Sie eine Karte zu Weihnachten an Ihre deutschen Freunde, verwenden Sie die folgenden Vokabeln und Wortverbindungen:

gratulieren D. zu D, ein glückliches neues Jahr wünschen, fröhliche Weihnachten, frohe Weihnachtszeit, ein frohes Fest wünschen, stille Weihnachten, Ruhe und Glück wünschen, sei glücklich!

Redemittel zum Referieren

Вводные конструкции, союзы, местоимения...

im Großen (und Ganzen) / zusammenfassend – в общем (и целом)

am Anfang / am Ende (des Artikels) / zum Schluss – в начале / в конце (статьи) / в конце

Letztlich / zu guter Letzt – наконец / в конце концов

in erster Linie – в первую очередь

vor allem – прежде всего

außerdem – кроме того

dazu – к тому же

einerseits / andererseits ... – с одной / другой стороны

somit (daher; folglich) – таким образом, итак

soweit – насколько... (*Soweit ich weiß...*)

erstens / zweitens / drittens – во-первых / во-вторых

entweder... oder – или... или..., либо... либо...

sowohl... als auch – и ...и; как ..., так и; не только..., но и

nicht nur..., sondern auch – не только..., но и...

mal... mal / bald... bald – то... то

weder... noch – ни... ни

je..., desto – чем..., тем

schließlich – в конце концов

mit anderen Worten (m.a.W.) – другими словами

übrigens / nebenbei gesagt – кстати

darum (deshalb; deswegen) – поэтому; потому

dann – потом

dann (da; damals) – тогда

weil /denn (прямой порядок слов) – потому что; так как

doch (aber; dennoch) – однако

also – следовательно

wenn / falls – если

undsoweiter (usw.) – и так далее (ит.д.)

auch – также

damit – для того, чтобы

Referieren Sie den Text. Gebrauchen Sie dabei folgende Redemittel:

1. Die gemeinsame Information

Ich habe einen Artikel (unter dem Titel...) gelesen.

Er heißt...

Der zu referierende Artikel heißt...

Der Titel (die Schlagzeile) lautet so ...

Der Artikel ist der online-Ausgabe der Zeitung... entnommen.

Er wurde in der Zeitung (Zeitschrift, Broschüre)...
veröffentlicht.

Er erschien in der Zeitung...

Die Zeitung bringt einen Artikel unter dem Titel ... heraus.

2. Die Grundgedanke / die Idee

In diesem Artikel thematisiert der Autor ...

Der Hauptgedanke / die Hauptidee dieses Artikels

Der Autor (Verfasser) des Artikels ist...

Der Text ist dem Thema ... gewidmet.

Im ersten Teil des Textes handelt es sich um

Der Autor betont ...

3. Der Inhalt

Der Autor / Der Korrespondent / Der Berichterstatter / der
Verfasser

- erklärt (erläutert)...

- richtet (lenkt) die Aufmerksamkeit auf...
- macht den Leser auf ... aufmerksam.
- widerspiegelt / stellt gegenüber...
- weist darauf hin, dass...
- betrachtet das Problem aus zwei Sichtweisen.
- schildert dieses Problem von zwei verschiedenen Seiten / Gesichtspunkten.
- beruft sich auf...
- bestätigt...
- berichtet, dass
- betont, dass...
- stellt... (kritisch) dar.
- bemerkt, dass
- führt folgende Angaben an...
- hebt die Rolle von...hervor.
- unterstreicht den Gedanken...
- bringt dafür folgende Beispiele...

4. Der Schlussfolgerung, die eigene Meinung

Meiner Meinung nach ist dieser Artikel (interessant, spannend, diskutabel ...).

Als Schlussfolgerung kann man sagen, dass...

Ich finde diesen Artikel...interessant (aktuell, informationsreich / inhaltsreich, wichtig).

Ich habe viel Neues über (*Akk.*)... erfahren.

Texte zur Diskussion

Tübingen

Längere Zeit war Tübingen als „Geistesschmiede“ Deutschlands und Europas in aller Welt bekannt. Die Namen Hölderlin, Uhland, Hegel, Kepler, Schelling, Hauff, Schwab, Keiner u. a. m. sind unlösbar mit dieser Stadt verbunden.

Die hohe Zeit der Dichter und Denker ist auch hier lange vorbei, doch es gelingt der Stadt, das Alte zu bewahren und mit dem Neuen organisch zu verbinden. Denn an zu viel Altem und zu viel Tradition kann man auch ersticken. Dasselbe gilt für zu viel Neues. In Tübingen bestand die Gefahr des geistigen Erstickungstodes von Anbeginn nicht. Die Stadt hat das Glück, als mittlere Stadt von etwa 85 000 Einwohnern eine Universität mit 26 000 Studenten zu besitzen. Schon bei der Eröffnung der Tübinger Universität im Jahre 1477 ließen sich etwa 300 Studenten immatrikulieren, die Einwohnerzahl betrug dabei nicht mehr als das Vierfache. Das Gebäude der Uni wurde in zwei Hälften geteilt: konservativ gesinnte Studenten und progressive Reformatoren wurden durch die Wand getrennt. Eine Treppe führte nach links, die andere nach rechts. Oben gab es einen gemeinsamen Saal, wo man zu Diskussionen zusammenkam.

Heute hat Tübingen in Baden-Württemberg das Image einer geistigen Haupt- und Weltstadt. Aber das haben andere Universitätsstädte auch. Was in Tübingen noch hinzu kommt, ist das besondere Flair der Jugendlichkeit. Es ist eine junge alte Stadt. Tübingen lebt nicht nur mit seinen Studenten, es lebt von ihnen, wird von ihnen belebt. Sie machen aus einem schwäbischen langweilig-verschlafenen Städtchen eine Weltstadt mit Verstand.

Auf solche Weise entsteht eine wirkliche Lebensqualität. Und nach dem Lebensqualität-Atlas rangiert Tübingen in Deutschland an erster Stelle.

Das zwischenmenschliche Klima einer Stadt hängt heute oft mit seinem Stadtklima zusammen. Dicke Luft in den Straßen fördert die „dicke Luft“ zwischen Menschen, Lärm erzwingt eine lärmige Kommunikation, zu viele Reize erzeugen Gereiztheit, zu viel Tempo schafft Hektik und Streß. Man weiß, dass die Farbe Grün beruhigt, dass der Anblick von Blumen die Stimmung hebt und der Gesang von Vögeln die Seele beschwingt. In Tübingen ist von alledem viel zu finden. Hier lernt man, hier entdeckt man die Langsamkeit.

Stadtökologie genießt hier höchste Priorität. Willkommen ist hier jeder Besucher, aber nicht sein lärmendes, stinkendes Gefährt, in dem er sitzt. An der Stadtgrenze gibt es sieben große Parkhäuser, in der Stadt bewegen sich die Studenten mit den Fahrrädern fort, die Altstadt gehört den Fußgängern. Und das ist richtig so, denn allein mit der Langsamkeit der Füße lässt sich der Zauber der Gassen und Winkel erleben.

Die Stadt hat ja eine höchst unbequeme Lage auf einem Bergrücken, von beiden Seiten abhängig. Die Straßen sind daher äußerst uneben, krumm und eng. Die Hauptstraße heißt Zwingli, zieht sich zwischen der Außen- und Innenmauer hin, weiter wurde nicht bebaut.

Wo es in Tübingen am romantischsten ist, wählt der Besucher selbst. An der Neckarfront mit dem gelben Hölderlinturm oder im Park zu Füßen des Uhland-Denkmal?

Tipps zur Diskussion

1. Sind Ihnen solche Universitätsstädte wie Tübingen bekannt? Was prägt ihr Stadtbild? Wodurch unterscheidet sich Tübingen von seinen Geschwistern? Haben wir auch solche geistigen Weltstädte? Wie alt ist die demokratische Tradition in Tübingen? Sprechen Sie darüber.

2. Wie stellen Sie sich Ihre Traumstadt vor?

Goldener Ring

Der „Goldene Ring“ besteht aus mehr als zwanzig alten Städtchen, die nördlich und östlich von Moskau gelegen sind, und stellt die beliebteste touristische Route durch die russische Provinz dar. Steht einem wenig Zeit zur Verfügung, kann man ein- oder zweitägige Reisen nach den wichtigsten Orten des „Goldenen Rings“ - nach Sergijew Possad oder nach Wladimir und Susdal -unternehmen. Wer den „Goldenen Ring“ mit all seinen Orten kennen lernen will, benötigt dazu fast zwei Wochen.

Der „Goldene Ring“ verkörpert nicht nur Meisterwerke der Architektur und die Schönheit der mittlerrussischen Landschaft, er bietet zudem die Möglichkeit, das gemächliche Leben der russischen Provinz kennen zu lernen, dem die Hast der großen Städte noch nichts anhaben können. In den Kleinstädten verwundert es beispielsweise niemand, wenn plötzlich auf der Hauptstraße eine Kuhherde den Autos den Weg versperrt.

Die Fahrt zu den Städten des „Goldenen Rings“ beginnt in Moskau. Die Busse fahren in Richtung Norden, die alte Jaroslawler Straße entlang. Etwa 70 Kilometer von Moskau entfernt liegt Sergijew Possad mit dem berühmten Dreifaltigkeits-Sergius-Kloster, das im 14. Jh. von Sergius von Radonesh gegründet worden ist, der bereits zu seinen Lebzeiten als Heiliger angesehen und später heilig gesprochen wurde. Lange Zeit ist Sergijew Possad Russlands geistliches Zentrum gewesen, eine Art russischer Vatikan. Hier befinden sich ein Männerkloster, ein Priesterseminar und ein Museum, das der Geschichte der russisch-orthodoxen Kirche gewidmet ist.

Mit Glockengeläut empfängt Susdal, der reizvollste Ort des „Goldenen Rings“, seine Besucher. Die einem großen Museum gleichende Stadt hat sich in den letzten zweieinhalb

Jahrhunderten kaum verändert. Über 200 Architekturdenkmäler des vorigen Jahrtausends sind hier vorzufinden: der Kreml, Ladenreihen, mehrere Klöster, unzählige große und kleine Kirchen. Und überall wird Medowucha verkauft,

ein aus Honig gebrautes schwach alkoholhaltiges altrussisches Getränk, vergleichbar mit dem Met der alten Germanen.

Rostow Weliki ist die älteste Stadt der nordöstlichen Rus und wird erstmals 862 in der Chronik erwähnt. Die Stadt liegt an einem See namens Nero, was soviel wie Schlamm oder Sumpf bedeutet. Auf dem Grunde des Sees lagert eine 20 Meter dicke Schlammschicht, und verwendet wird dieser Schlamm als Düngemittel. Im Wasser des Sees spiegeln sich die Türme des Kremls von Rostow Weliki wider, der durch den weißen Kalkstein, aus dem er errichtet worden ist, beeindruckt.

Die Restaurants von Rostow Weliki bieten ihren Gästen eine unverfälschte russische Küche. Zu einem echt russischen Mahl gehören gebackener Fisch und Fisch in Aspik, mit Buchweizengrütze gefülltes Spanferkel, Wild, Bouillons und Suppen, unter anderem eine aus drei Arten Fisch, Geflügel und Safran zubereitete Fischsuppe, und vieles andere. Die Zierde der Tafel bildet ein riesiger Kurnik: eine Hefeteig-Pirogge mit einer Füllung aus Hühnerfleisch, Pilzen und Reis.

In Pereslawl-Salesski hat man den Eindruck, als gebe es hier mehr alte Kirchen als Hotels, Restaurants und Geschäfte. Der stille Pleschtschewo-See, an dessen Ufer die Stadt gelegen ist, gilt als Wiege der russischen Flotte. Vor drei Jahrhunderten machte sich hier der junge Peter der Große mit den Anfangsgründen der Seefahrt bekannt. Das kleine Segelboot des Zaren ist wie durch ein Wunder erhalten geblieben und dient heute einem Museum als wichtigstes Exponat.

Im Pleschtschewo-See ist die Zwergmaräne zu Hause, die offenbar während der Eiszeit zusammen mit Gletscherwasser aus dem Meer ins Süßwasser des Sees gelangt ist. Von den

russischen Zaren sehr geschätzt, erhielt sie die Bezeichnung „Zarenhering“ und gelangte überdies ins Stadtwappen von Pereslawl-Salesski.

Am Ende unserer Rundreise gelangen wir nach Wladimir, dem einstigen Zentrum des Großfürstentums Wladimir-Susdal. Heute ist Wladimir eine bedeutende Industriestadt, dennoch lohnt ein Besuch, schon allein der erhalten gebliebenen Fresken des großen Ikonenmalers Andrej Rubljow in der Maria-Himmelfahrts-Kathedrale und des majestätischen Goldenen Tors wegen.

Einige Kilometer von Wladimir entfernt befindet sich die Kirche zu Maria Schutz und Fürbitte am Nerl, eine Perle der altrussischen Baukunst. Sie wurde im Jahre 1164 erbaut und steht auf einer sechs Meter hohen Aufschüttung inmitten von Wiesen am Zusammenfluss von Nerl und Kljasma. Eine Straße führt nicht zu dieser Kirche, man muss zwei Kilometer zu Fuß gehen, doch das ist ein überaus angenehmer Spaziergang. Wie es heißt, habe man im 18. Jh. versucht, das aus weißen Kalksteinquadern gefügte Gotteshaus abzureißen, da die Zahl der Kirchgänger erheblich zurückgegangen war.

Auf das Geheiß der Gottesmutter jedoch, der die Kirche geweiht ist, habe die vergoldete Kuppel plötzlich einen Sonnenstrahl so stark reflektiert, dass die mit dem Abriss betrauten Arbeiter erblindet seien. So sei die Kirche unversehrt geblieben.

Entlang des gesamten „Goldenen Rings“ liegen Ansiedlungen, in denen seit alters her Meister des Volkskunstgewerbes zu Hause sind. Bis heute werden in Gus-Chrustalny Kristallwaren hergestellt, in Palech hölzerne Schatullen mit Lackmalereien versehen, in Shostowo bunt bemalte Metalltablets angefertigt, in Pawlow Possad große Wolltücher mit farbenfrohen Ornamenten gewoben, und in Rostow Weliki entsteht Emailleschmuck. Kaum ein Tourist dürfte der Versuchung widerstehen können, wenigstens eines

der traditionellen russischen Volkskunsterzeugnisse zum Andenken an das ferne Land mitzunehmen.

Kultur

Russland ist ein Land mit einer jahrhundertealten Geschichte und einer reichen Kultur. Die einheimische Kultur hat die Autorität, den Einfluss Russlands in der Welt in bedeutendem Grade gewährleistet, hat ihr real geholfen zur Großmacht zu wachsen. Allgemein bekannt und anerkannt ist der Beitrag Russlands an die Schatzkammer der weltweiten Kultur. Die ganze Welt weiß und verehrt die Namen der genialen Schriftsteller: A.S. Puschkin, L.N. Tolstoy, N.W. Gogol, F.M. Dostojewsky, A.P. Tschechow, M.A. Bulgakow und vieler anderer hervorragender Literaten.

Fünf Russen sind des Nobelpreises in der Literatur gewürdigt: A.I. Bunin, M.A. Scholochow, B.L. Pasternak, A.I. Solschenizyn, I.A. Brodski. Das Schaffen der russischen Komponisten P.I. Tschajkowsky, S.W. Rachmaninow, I.F. Strawinsky, S.S. Prokofjew, D.D. Schostakowitsch, A.G. Schnitke bilden den Stolz der weltweiten musikalischen Kunst.

Die Koryphäen der russischen Malerei sind die mittelalterlichen Ikonenmaler Feofan der Grieche und Andrej Rublew; die Vertreter der akademischen Schule des 18. Jahrhunderts – F. Rokotow, D. Lewizkiy, O. Kiprenski; die Meister des 19. Jahrhunderts – K. Brjulow, W. Wereschagin, W. Wasnezow, K. Ajwasowski, I. Kramskoj, W. Surikow, I. Repin, I. Schischkin, W. Polenow, W. Serow, I. Lewitan. K. Korowin, M. Nesterow. Im 20. Jahrhundert waren die sowjetischen Maler K. Petrow-Wodkin, L. Bakst, F. Benua, W. Borissow-Mussatow, N. Gontscharowa, M. Larionow, Mark Schagal und die russischen Avantgardisten Wassilij Kandinski, Kasimir Malewitsch, Pawel Filonow und Alexander Losowoj berühmt geworden.

Die großen kulturellen Zentren Russlands sind Moskau und Sankt Petersburg. Nur in Moskau gibt es über 120 Theatern, 5 Opern, 6 professioneller Sinfoniorchester, sowie die riesige Zahl der Museen und der Galerien. Das Bolschoitheater in Moskau ist weltberühmt, in den Sammlungen der Staatlichen Eremitage in Sankt Petersburg und der Staatlichen Tretjakow-Galerie in Moskau befinden sich die wertvollsten Objekte der Weltkunst.

Den weltweiten Ruhm hat das russische klassische Ballett erobert. Die Solche Namen der Sterne des Ballettes wie Anna Pawlowa, Galina Ulanowa, Maja Plissezkaja, Wladimir Wassiljews und Jekaterina Maksimowa, Uljana Lopatkina, Nikolaj Ziskaridse weiß jeder gebildete Mensch.

Einige Denkmäler der Geschichte und Kultur Russlands wurden in die Liste der Objekte des UNESCO-Welterbes eingetragen, einschließlich: der Moskauer Kreml und Rote Platz, das historische Zentrum Sankt Petersburgs und die Schlösser in der Umgebungen der Stadt, die historischen Denkmäler Nowgorods, der historisch-kulturelle Komplex der Solowezki Inseln, die Weißstein-Denkmäler des altertümlichen Wladimiro-Susdaler Landes, die Städte des «Goldenen Rings Russlands», die Kirche von Boris und Gleb in Kideksch, die Dreieinigkeits-Sergiuskathedrale in Sergiew Possad, die Kirche der Himmelfahrt in Moskauer Viertel Kolomenskoe, das Staatliche historisch-architektonische und ethnographische Museum-Naturschutzgebiet "Kizhy", der Kasaner Kreml u.a.

Die russische Kultur ist ein lebendiger Organismus, der sich ständig entwickelt und durch Zufluss der neuen Kräfte und belebende schöpferische Konkurrenz bereichert. Sie ist nicht in sich geschlossen und ständig nicht, die neuen Erscheinungen, die weltweiten Trends und die Innovationen einzusaugen.

Von den neuen Strömungen von den Richtungen wurde die moderne Literatur Russlands bereichert. Zum Wechsel "dem sozialistischen Realismus" sind der neue Realismus (Dmitrij Bykow, Ljudmila Ulizkaja, Tatjana Tolstaja, Olga Slawnikowa)

und die Postmoderne (Dmitrij Prigow, Lew Rubinschtejn, Wladimir Sorokin, Sachar Prilepin) gekommen. Unter den populärsten Schriftstellern unserer Tage sind Ljudmila Petruschewskaja, Michail Schischkin, Roman Sentschin, Michail Jelisarow u.a.

Den großen Impuls der Entwicklung der Theaterkunst haben die Theaterfestivals gegeben. Unter bekanntesten und fruchtbringenden sind das Nationale Festival "Goldene Maske", das Festival NET/HET (New European Theatre), "Territorium", "Neues Drama". Zum prägnantsten experimentalen Projekt im Rahmen der modernen Theateravantgarde ist "Das Dokumentarische Theater" und seine Bühnenrealisierung "Theatr.doc" geworden.

Sehr populär sind die moderne Maler I.Glasunow, A.Schilow, N.Safronow Michail Schemjakin, Wladimir Ljubarow, Vertreter des Konzeptualismus I.Kabakow, die Bildhauer W.Klykow, S.Zereteli, A.Burganow und andere.

In Russland feiert man alljährlich einige Gedenktage, die mit der russischen Kultur verbunden sind: am 24. Mai - der Tag der slawischen Schriftsprache und der Kultur zu Ehren der slawischen Aufklärer Kirill und Mefodij, am 6. Juni – der Puschkin-Tag Russlands (an diesem Tag im Jahr 2014 wird das 215. Jubiläum von des Geburtstages des Dichters breit gefeiert), am 3. Oktober – der Jessenin-Feiertag der Poesie.

In 2013 feiert die russische Öffentlichkeit 130 Jahre seit dem Geburtstag des russischen Schriftstellers, Dramatikers Aleksej Tolstoj (am 10. Januar), das 140. Jubiläum seit dem Geburtstag von Fjodor Schaljapin (am 13. Februar) – des berühmten russischen Opernsängers, das 140. Jubiläum seit dem Geburtstag des russischen Komponisten Sergej Rachmaninow (am 1. April), 110 Jahre seit dem Geburtstag des russischen Komponisten Aram Chatschaturjan (am 6. Juni), – 195 Jahre seit dem Geburtstag des russischen Schriftstellers, Dichters, Dramatikers Iwan Turgenew (am 9. November).

In 2014 wird das Land 210 Jahre seit dem Geburtstag des Komponisten Michail Glinka (am 1. Juni), 200 Jahre von seit dem Geburtstag des großen russischen Dichters Michail Lermontow (am 15. Oktober) begehen.

Baden Württemberg

Das Bundesland Baden Württemberg mit der Landeshauptstadt Stuttgart liegt im Südwesten von Deutschland. Außergewöhnliche historische, kulturelle und landschaftliche Vielfalt trifft auf modernste Industrie. Herrliche Landschaften, Kultur und Brauchtum, lebhaftes Städte, attraktive Sehenswürdigkeiten, ein vielfältiges Freizeit- und Sportangebot, die herzliche Gastfreundschaft der Menschen und die ausgezeichnete Gastronomie machen einen Urlaub in Baden-Württemberg zu einem unvergesslichen Erlebnis.

Baden-Württemberg ist ein sehr vielfältiges Reiseziel. Weltweit bekannt sind insbesondere der Schwarzwald und der Bodensee. Das Land überzeugt durch die unterschiedlichsten Regionen. Ob Urlaub auf der Schwäbischen Alb, ein Ausflug zu den Burgen und Schlössern der Kurpfalz, Wandern im Odenwald, eine Weinreise durch die Region Heilbronn-Franken oder ein Besuch der Landeshauptstadt Stuttgart – in Baden-Württemberg findet der Gast für jeden Geschmack das Richtige. Eine der bekanntesten und beliebtesten Regionen ist der Schwarzwald. Pulvrige Pisten im Winter, blühende Obstbäume im Frühjahr, erfrischende Seen in der Sommerhitze und prachtvolle Farben im Herbst. Der Schwarzwald beherbergt einige Städte und Sehenswürdigkeiten von Weltrang: darunter sind Calw, die Heimatstadt von Herman Hesse, das UNESCO-Welterbe Kloster Maulbronn, die berühmten Kuranlagen und das Casino von Baden-Baden sowie reizvolle Universitätsstädte wie Tübingen und Freiburg. Die Region, die sich Deutschlands größter Dichte an Wellnesshotels, Heilbädern und Kurorten

rühmt, erschließt sich übers ganze Jahr. Im Schwarzwald liegt auch der Europa-Park - Deutschlands größter Freizeitpark.

Neben den abwechslungsreichen Flusstälern von Rhein, Donau und Neckar strahlt vor dem Panorama der Alpenkette einer der größten deutschen Seen – der Bodensee. Die Blumeninsel Mainau, das UNESCO-Weltkulturerbe Insel Reichenau, Konstanz, Zeppeline und Pfahlbauten sind bekannte Highlights. Das ist aber bei weitem nicht alles. Immer mehr Menschen kommen hierher, um Sport und Fitness zu treiben oder die Idylle der Orte am Bodensee zu genießen.

Weinberge, Obstwiesen, Wälder, ein wechselvolles Auf und Ab zwischen Kocher und Jagst bietet die Region Neckar-Hohenlohe-Schwäbischer Wald. Alte Städte mit schönen Fachwerkhäusern, viele Burgen und Schlösser legen mit wertvollen Sammlungen Zeugnis vom Kunstsinn ihrer Besitzer ab. Bei den Burgfestspielen in Jagsthausen schlägt Götz von Berlichingen seine eiserne Faust auf den Tisch.

Einige Städte Baden-Württembergs sind international bekannt. Allen voran Heidelberg sowie Stuttgart, Freiburg und Tübingen. Aber auch Städte wie Aalen an der Deutschen Limesstraße, Ravensburg, Ulm oder Ludwigsburg locken mit Kultur und Architektur, Einkaufsstraßen und Altstadtgässchen. In der Metropole Stuttgart sind die Menschen genauso geschäftig wie genießerisch, sparsam wie kunstsinnig. Bosch, Daimler und Porsche, die Namen stehen für Innovation und industrielle Weltgeltung. Ballett und Oper sind Spitzenklasse, die Hip-Hop-Szene ist eine der heißesten Deutschlands. Zwei Stadtschlösser, die Staatsgalerie und der einzigartige zoologisch-botanische Garten „Wilhelma“ sind einige der interessanten Sehenswürdigkeiten. Die baden-württembergische Landeshauptstadt ist auch eine beliebte Musicalmetropole. Im Herbst findet das Cannstatter Volksfest (seit 1818) statt, neben dem Oktoberfest eines der größten Volksfeste in Deutschland.

Wer kennt es nicht, das weltberühmte Heidelberger Schloss oder die Altstadt mit ihren geschichtsträchtigen Gassen? Die junge Stadt mit langer Geschichte ist geprägt durch Studentenleben, traditionelle und trendige Lokale, versteckte Antiquariate und kleine Galerien. Romantisch und idyllisch – kosmopolitisch, dynamisch und topaktuell: All das ist Heidelberg.

Karlsruhe – die junge Metropole voller Kultur und Lebenslust, gelegen zwischen Schwarzwald, Elsass und Pfalz, am Ufer des Rheins, lockt mit hochkarätigen Museen. Die fächerförmige Stadtanlage, das Barockschloss mit Schlossgarten und Botanischem Garten, Stadtgarten/Zoo und jede Menge Parkanlagen und Flaniermeilen laden zum Schlendern und Shopping ein. Zahlreiche Feste und Veranstaltungen bieten reichlich Abwechslung. Die Stadt hat eine bemerkenswert hohe Wissenschaftlerdichte. Weltweit einzigartig ist das Zentrum für Kunst und Medientechnologie.

Die deutschsprachigen Länder und was man dort gern isst

Berliner Pfannkuchen

In Berlin nennt man ihn einfach Pfannkuchen, in anderen Regionen sagt man Berliner oder Krapfendazu. Man erzählt, dass ein Berliner Zuckerbäcker ihn 1756 erfunden hat. Das Gebäck ist mit Marmeladefüllt und wird in Fett gebacken. Traditionell werden die meisten Berliner Pfannkuchen in der Zeit von Karneval, Fastnacht, Fasching gegessen. Man kann sie aber heute das ganze Jahr über kaufen.

Käsefondue

Die Schweiz ist berühmt für ihren Käse – und für die Erfindung des Käsefondues. Oder kam es doch aus Frankreich? Zwei Dinge sind für ein Käsefondue wichtig: Guter Käse und ein guter Magen. Man erwärmt den Käse mit Weißwein und Gewürzen, bis er flüssig ist. Dann steckt man Brotstückchen auf

eine lange Gabel und dreht sie im flüssigen Käse. Wer sein Brot verliert, bekommt eine Strafe, z.B. muss er ein Lied singen oder eine Flasche Wein bezahlen.

Himmel und Erde

Vom Himmel kommen die Äpfel, aus der Erde die Kartoffeln: Beim Gericht „Himmel und Erde“ mischt man Kartoffelbrei und Apfelbrei. Dazu gibt es gebratene Zwiebeln und Wurst, meistens Blutwurst. „Himmel und Erde“ ist eine norddeutsche Spezialität. Es gibt aber auch Rezepte aus Sachsen oder dem Elsass. Und wer hat's erfunden? Das weiß man nicht. Aber das Gericht kennt man seit dem 18. Jahrhundert.

Kartoffelpuffer

Kartoffelpuffer haben viele Namen: Riefkoche in Köln, Reibekuchen in Münster, Reiberdatschi in München, Erdäpfelpuffer in Wien. Das Grundrezept ist aber immer gleich: Man schält Kartoffeln, reibt sie, gibt Eier und ein bisschen Mehl dazu und brät kleine flache „Kuchen“ in der Pfanne. Man kann sie mit Apfelmus essen, aber auch zu Fisch oder was man sonst gerne mag.

Литература

1. Антропянская, Л. Н. Meine Fakultät [Текст] : методические рекомендации / Л. Н. Антропянская. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 28 с.
2. Бориско, Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка [Текст] : словарь-справочник. – 5-е изд., стереотипное. – Киев : «Логос», 2000. – 352 с. : ил. – (Серия «Вас ждет успех!»).
3. Волкова, Д. Д. Немецкий язык [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. Д. Волкова, О. И. Козловский. – Братск : ГОУВПО «БрГУ», 2008. – 81 с.
4. Гандельман, В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов [Текст] : учеб. / В. А. Гандельман, А. Г. Катаева. – 2-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2001. – 303 с.
5. Давыдова, Л. П. Немецкий язык [Текст] : учебно-практическое пособие / Л. П. Давыдова, Л. Д. Цуканова. – М. : МГУТУ, 2004. – 80 с.
6. Долгих, В. Г. Учебник немецкого языка для второго курса лингвистических университетов и факультетов иностранных языков [Текст] / В. Г. Долгих [и др.]. – М. : МГИМО-НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. – 316 с.
7. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) [Текст] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – Изд. испр. и доп. – М. : «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2001. – 336 с.
8. Змитрукевич, А. А. Практикум по устной речи [Текст] / А. А. Змитрукевич, Н. И. Милинкевич, Н. А. Андрейчик. – Гродно : Гродн. гос. ун-т им Янки Купилы, 2012.
9. Пабст, А. К. Немецкий язык для поступающих в вузы [Текст] : учебное пособие / А. К. Пабст, Т. И. Марченко. – Ухта : УГТУ, 2003. – 84 с.
10. Винтайкина, Р. В. Учебное пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года

обучения [Текст] : в 2 ч. / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова ; под ред. В. В. Журавлевой ; МГИМО (У) МИД России, каф. нем. яз. – М. : МГИМО-Университет, 2006. – Ч. 2. – 130 с.

11. Freude an Sprachen. Die deutschsprachigen Länder und was man dort gern isst [Text]. – Hueber Verlag, 2007.

12. Schritte international 2: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch und interaktiven Übungen Taschenbuch. 2006.

13. Schritte international 1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch und interaktiven Übungen Taschenbuch. 2005.

14. Tangram aktuell 2: Lektion 1 4: Kursbuch + Arbeitsbuch: CD zum Arbeitsbuch (+ ROM) Max Hueber, 2005.

15. Themen aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1. Kursbuch. – Max Hueber Verlag, 2003. – 159 s.

Интернет-ресурсы

<http://www.ekaterinburg.tv/de>

www.wikipedia.org

<http://www.irkutsk-baikal.com/toursgsiberia.htm>

<http://www.goethe.de/i/deizeh.htm>

<https://russische-botschaft.ru/de>

<https://www.russlandjournal.de>

Учебное издание

Немецкий язык
для направлений подготовки бакалавриата
(в рамках дисциплины «Иностранный язык»)

Составители:

Алексеева Елена Михайловна

Алексеева Мария Леонардовна

Кривошекова Марина Сергеевна

Кропотухина Полина Владимировна

Уральский государственный педагогический университет.
620017 Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26.
E-mail: uspu@uspu.me