

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

# **ДНЕВНИК ТРУЖЕНИКА ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ**

**9 класс**

Рабочая тетрадь

Екатеринбург 2018

УДК 372.85  
ББК Ч426.20  
Д54

рекомендовано Ученым советом федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
в качестве *учебного* издания (Решение № от)

Рецензенты:

Моисеева Л. В., д-р пед. наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет

Ширшов В. Д., д-р пед. наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет

Д54 Дневник труженика планеты Земля. 9 класс [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. Т. А. Бадьина. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Рабочая тетрадь ориентирована на исследование окружающей природы и воспитание духовно-нравственного отношения ко всем обитателям земли. Содержание издания и его структура позволяют учащимся большую часть работы осуществлять самостоятельно в поисках художественных произведений, картин, стихов, песен, о природе, а также реализовывать свои творческие способности, создавая прекрасные образы родной природы.

Рабочая тетрадь предназначена для классной, внеклассной и внешкольной работы с детьми. Разработана для педагогов групп дополнительного образования, руководителей кружков, детских оздоровительных лагерей, учителей школ, лицеев, гимназий с углубленным изучением естественных наук. Может использоваться учениками в самостоятельной домашней работе.

УДК 372.85  
ББК Ч426.20

© Бадьина Т. А., 2018  
© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018

*Реализация программы  
«Благоговение перед жизнью»  
или «Природа и мы»*

## *Дневник труженика планеты Земля*



Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ 9 класс

Дневник начат: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

закончен: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Екатеринбург  
2018

**Название учебной группы:**

- **Дополнительный курс «Благоговение перед жизнью»**
- **Иное:** \_\_\_\_\_

**Место проведения занятий:**

- **Иное** \_\_\_\_\_

**Расписание занятий:**

День недели \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

День недели \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

День недели \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

День недели \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

**Преподаватель:**

- \_\_\_\_\_

**Телефоны для справок**

- **Иные:** \_\_\_\_\_

*Путевка  
в самый чудесный мир планеты Земля*

*сия дана.....*

*Ветром Буйным*

*человеку отважному в том, что он (а)  
разные владения мои изучать изволил,  
многих трудностей и опасностей избежать умудрился.  
За стремление исследовать, изучать  
Землю и Природу родную нашу.*

*За мужество и участие в мероприятиях серьезных,  
дарую ему убеждения современного простолюдина,  
силу человеческого слова,  
обращенную к свету-Солнышку, ясному-Месяцу,  
звездам, заре, ветру, огню, грому, дождю...*

*Силою заповедного слова отныне и навсегда  
беру его (её) под свое покровительство  
боготворимыми силами и явлениями природы  
и повелеваю погоды и настроения ему не портить,  
препятствий злых не чинить, в соблазны не вовлекать  
и подмогу всяческую оказывать.*



*Всех сфер Владыка  
Ветер Буйный*

*Живи и жить давай другим,  
Но только не за счёт другого;  
Всегда доволен будь своим,  
Не трогай ничего чужого...*

*Юрий Западаев*

*1798г.*

*Ну, а теперь, когда вы получили одобрение  
Владыки Ветра Буйного*

*и в ваших руках этот дневник, приготовьтесь  
использовать его как бортовой журнал в своем  
путешествии по изучению живой природы.*

*Добро пожаловать в удивительные тайны жизни  
прекрасной природы!*

*Счастливого путешествия!*

*Автор*

## *Познакомьтесь с условные обозначения дневника:*



**Заполнение анкеты**



**Задания на размышления**



**Подумай, придумай и напиши**



**Это интересно!**



**Создание компьютерной презентации**



**Над этим стоит задуматься!**



**Выполнение задания вместе с друзьями**



**Поэтическая страничка**



**Ваш рисунок, зарисовка!**



## Познакомьтесь с некоторыми правилами оформления «Дневника труженика планеты Земля»

Обязательно	Желательно
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Аккуратное заполнение, введение дневника.</li><li>2. Последовательное выполнение данных заданий.</li><li>3. Добросовестно прорабатывать предлагаемый материал.</li><li>4. Выполнять задания в хорошем настроении.</li><li>5. Быть успешным и уверенным!</li><li>6. У тебя все получится!</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Задания выполнять необычно, творчески.</li><li>2. Предлагать собственные интересные идеи.</li><li>3. Из полученных фактов создавать собственные выводы.</li><li>4. Всегда быть позитивно настроенным на занятия и выполнение творческой работы.</li></ol>



***Успех ждет того,  
кто готов вступить в бой с сильным противником.***

***Работай усердно, не жалея себя, даже если успех кажется сомнительным.***

***Будь упорным, если хочешь успеха, и не отступай перед преградами.***

***Будь лучшим в своем деле, и достигнешь любых вершин***





## Анкета «Труженика планеты Земля»

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения: «\_\_» \_\_\_\_\_ 199\_\_ г.

Место вашей учебы: класс \_\_\_\_\_, школа, лицей, гимназия № \_\_\_\_\_

Домашний адрес: улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ корпус \_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ Иные способы связи (E-mail) \_\_\_\_\_

Твои увлечения, хобби: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Любимая музыка (стиль, группа, исполнитель, композитор и т.п.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Любимая книга (автор, жанр): \_\_\_\_\_

Любимые домашние животные, растения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какую профессию тебе хотелось бы иметь в будущем? \_\_\_\_\_

Как ты считаешь, нужны ли такие занятия для учеников? \_\_\_\_\_

Почему? \_\_\_\_\_

Имя, отчество твоей мамы: \_\_\_\_\_

Ее должность, место работы: \_\_\_\_\_

Рабочий телефон мамы: \_\_\_\_\_

Имя, отчество твоего отца: \_\_\_\_\_

Его должность, место работы: \_\_\_\_\_

Рабочий телефон отца: \_\_\_\_\_

В каких областях знаний тебе хотелось бы проводить исследования? (зоология, ботаника, медицина, экология или иное)? \_\_\_\_\_

Дата заполнения: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_



**Анкета-отзыв пользователя  
«Дневника труженика планеты Земля»**

(заполняй её по ходу работы с дневником, а по завершении курса отрежь этот лист и сдай преподавателю)

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Каково твое общее впечатление от дневника? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие недостатки в данном издании дневника ты заметил (а)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие разделы необходимо добавить в дневник? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что в альбоме, на твой взгляд, следует убрать, изменить, исправить (укажите страницы) для того, чтобы им было более удобно пользоваться? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что бы ты посоветовал (а) для улучшения оформления дневника? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как ты считаешь, каковы достоинства данного дневника по сравнению с обычными дневниками и отдельными листами? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Понравилось ли тебе пользоваться этим дневником? \_\_\_\_\_

Почему? \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Спасибо за этот отзыв!**



## Творческая страничка

### ГИМН ЛИРО-ЭПИЧЕСКИЙ НА ПРОГНАНИЕ ФРАНЦУЗОВ ИЗ ОТЕЧЕСТВА

Какая честь из рода в род  
Россия, слава незабвенна,  
Что ей избавлена вселена  
От новых Тамерлана орд!  
Цари Европы и народы!  
Как бурно вы стремились воды,  
Чтоб поглотить край роса весь;  
Но, буйные! Где сами днесь?  
Почто вы спяща льва будили,  
Чтобы узнал свои он силы?

Почто вмешались в сонм вы злых  
И, с нами разорвав союзы,  
Грабителям поверглись в узы  
И сами укрепили их?  
Где царственны, народны нравы?  
Где, где германски честны нравы?  
Друзья мы были вам всегда,  
За вас сражались иногда;  
Но вы, забыв и клятвы святы,  
Ползли грызть тайно наши пяты.

\*\*\*

О росс! О доблестный народ,  
Единственный, великодушный,  
Великий, сильный, славой звучный,  
Изящностью своих доброт!  
По мышцам ты неутомимый,  
По духу ты непобедимый,  
По сердцу прост, по чувству добр,  
Ты в счастье тих, в несчастье бодр...

*Державин  
Гвриил Романович*

### ВЕЛЬМОЖА

Блажен народ, который полн  
Благочестивой веры к богу,  
Хранит царев всегда закон,  
Чтит нравы, добродетель строгу  
Наследным перлом жен, детей,  
В единодушии - блаженство,  
Во правосудии - равенство,  
Свободу - во узде страстей!

Блажен народ! - где царь главой,  
Вельможи - здоровы члены тела,  
Прилежно долг все правят свой,  
Чужого не касаясь дела;  
Глава не ждет от ног ума  
И сил у рук не отнимает,  
Ей взор и ухо предлагает,-  
Повелевает же сама.

Сим твердым узлом естества  
Коль царство лишь живет  
счастливым,-  
Вельможи! - славы, торжества  
Иных вам нет, как быть правдивым;  
Как блюсть народ, царя любить,  
О благе общем их стараться;  
Змеей пред троном не сгибаться,  
Стоять - и правду говорить.

О русский бодрственный народ,  
Отечески хранящий нравы!  
Когда расслаб весь смертных род,  
Какой ты не причастен славы?  
Каких в тебе вельможей нет?  
Тот храбрым был средь бранных  
звуков;  
Здесь дал бесстрашный Долгоруков  
Монарху грозному ответ.

*Державин  
Гвриил Романович*









**Вывод:**

Дата выполнения: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.







Найдите в разных словарях, разных авторов определение понятиям  
«этика, мораль, нравственность, совесть»

*Этика*

.....

.....

.....

.....

.....

*Мораль*

.....

.....

.....

.....

.....

*Нравственность*

.....

.....

.....

.....

.....

*Совесть*

.....

.....

.....

.....

.....



**Вывод:**

.....

.....

.....

.....

Дата выполнения: «    »            20    г.















### Найдите правильный ответ: «Немного обо всем...»

1. По фотографии из космоса участка акватории можно заметить, что в спокойную погоду зона экологического бедствия блестит. О каком бедствии это сигнализирует?.....
2. Европейское сообщество приняло специальный закон, защищающий права этих птиц. Согласно нему, каждой из них требуется отвести не менее 450 кв. см места. Но и при этих условиях их жизнь столь же ужасна, как и посмертная участь. Кто они эти страдальцы? .....
3. В 1899г. Датский натуралист-орнитолог Мартенсен впервые применил алюминий с необычайной целью. Какой? .....
4. Администрация Йелоустонского заповедника (США) старается воспроизводить естественную природу на своей территории. В каком случае она не тушит пожары, даже если они угрожают уничтожению основного лесного массива?
5. Волки и лисицы, обладающие более острым обонянием, боятся этого, а зайцы – не боятся. Чего? .....
6. Американские ученые утверждают, что пистолет является орудием убийства даже тогда, когда человек стреляет не в человека, а в мишень. Какие они приводят доводы в подтверждение этого? .....
7. Организация «Гринпис» добилась в ООН принятия закона о запрете разведения бесшерстных собак. Чем она мотивировала свое предложение?.....
8. В цехе одной венгерской фабрики, производящей синильную кислоту, всегда летают два попугая. В чем заключается их роль?.....
9. Всем известна философская сентенция, что в спорах рождается истина. Представители, какой науки обязательно ее опротестуют? .....
10. Почему президент германского общества по охране природы Б. Грижмек не раз публично призывал актрису М. Монро сохранить нам живых леопардов?.....
11. Будапештский инженер Памлер нашел наконец-то совершенно экологически безвредный и крайне дешевый заменитель фреона в аэрозольных баллончиках. Чем же предложил он его заменить? .....
12. В 1185г. французский король Филипп II Август, стоя у раскрытого окна своего дворца, наблюдал за проезжавшими мимо телегами с бочками. Внезапно он упал в обморок. Что же за вещество содержалось в бочках? .....
13. В английском городе Бредфорде находится единственная в мире ферма. Со всех текстильных фабрик Великобритании сюда доставляют образцы шерстяных тканей. Кого же они разводят на ферме? .....



14. За последние 30 лет площадь Японии выросла на 300 квадратных километров за счет возникшего близ Токио острова Грез. Причем тектонические перемещения и вулканическая деятельность здесь ни причем. Его создание помогло решить минимальными затратами и экологическую проблему. Какую? .....
15. Из какого праздничного мусора собираются делать компост для фермеров в Финляндии?.....
16. Какой необычный товар доставляют регулярно самолеты из Гренландии в Нью-Йорк? .....
17. Не только американцы одаривают нас различными вредителями и недоброкачественными продуктами, кое в чем и мы им «помогаем». Какой сорняк прозвали они «русским чертополохом» за то, что он колот фермерам руки, повреждал лошадям ноги, а теперь угрожает автомобилям на асфальтовых дорогах? .....
18. Казалось бы, нет гуманнее охоты, чем фотоохота, но и там есть свои браконьеры. А как они могут навредить природе?



Дата выполнения: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **День добра**

**Почему так много в мире зла?  
Сможет ли на это кто ответить?  
К истине дорога так светла,  
К истине, единственной на свете...**

**Ту дорогу потеряли мы.  
Та потеря самая большая!  
И теперь бациллами чумы  
Мир живёт, друг друга заражая.**

**Всех мне их, увы, не перечесть.  
Назову бациллы основные:  
Ложь, измена, рядом с ними лезть,  
И конечно все грехи земные.**

**Что нам сделать, чтобы вырвать зло?  
Вырвать с корнем и забыть на веки?  
Чтобы никогда не проросло  
Это чувство в нраве человека?**

**Предлагаю сделать День добра  
Самым звонким праздником планеты,  
Чтоб весь день и ночку до утра  
Пела радость нам свои куплеты.**

**Автор: Гаврюшин  
Александр Евгеньевич**









**Нарисуй сюжет о «Благоговение перед жизнью»**

**Дата выполнения: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_**

**Ориентировочный список информационных источников  
для успешного выполнения заданий необычного школьного дневника**

1. Василенко, Л. И. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности [Текст] / Л. И. Василенко. – М. : Прогресс, 1990.
2. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера [Текст] / В. И. Вернадский. – М. : Айрис – пресс, 2003.
3. Вернадский, В. И. Научная мысль как планетное явление [Текст] / В. И. Вернадский. – М. : Наука, 1991.
4. Иванов, В. Г. Этика [Текст] / В. Г. Иванов. – СПб. : Питер, 2006.
5. Краткий словарь по этике [Текст] / под ред. О. Г. Доброницкого, И. С. Кона. – М. : Политическая литература, 1965.
6. Кропоткин, П. А. Этика [Текст] / П. А. Кропоткин. – М. : Политическая литература, 1991.
7. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка [Текст] : 80 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд. – М. : ИТИ Технологии, 2006.
8. Современный философский словарь [Текст] / под ред. профессора В. Е. Кемеров. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академический Проект, 2004.
9. Социальная философия [Текст] : словарь / сост. и ред. В. Е. Кемеров, Т. Х. Коримов. – М. : Академический проект, 2003.
10. Философский словарь [Текст] / под ред. И. Т. Фролова. – М. : Республика, 2001.
11. Философский словарь [Текст] / под ред. И. Т. Фролова. – 6-е изд., переработанное и доп. – М. : Политиздат, 1991. – 560 с.
12. Философский словарь [Текст] / под ред. И. Т. Фролова. – 7-е изд. перераб. и доп. – М. : Республика, 2001.
13. Циолковский, К. Э. Избранные труды [Текст] / К. Э. Циолковский ; под ред. академика А. А. Благоднарова. – М. : Академия наук СССР, 1962.
14. Циолковский, К. Э. Путь к звездам [Текст] / К. Э. Циолковский. – М. : Академия наук СССР Москва, 1960.
15. Энциклопедия для детей [Текст] / глав. ред. В. А. Володин. – М. : Аванта+, 2001. – Т. 19. Экология.
16. Этика [Текст] : Энциклопедический словарь / под ред. Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. – М. : Гардарики, 2001.

**Дополни и запиши те информационные источники, которые выручили,  
помогли именно тебе для выполнения заданий.**

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....
- h. ....
- i. ....

## Ответы на тему: «Немного обо всем»

1. О нефтяном пятне
2. Бройлеры.
3. Для кольцевания птиц.
4. Если пожар вызван естественными причинами (например, ударом молнии).
5. Красных флажков.
6. Газы, выделяемые при выстреле, содержат свинец и канцерогенные вещества.
7. Тем, что такие породы не смогут выжить в естественных условиях.
8. Контроль за чистоты воздухе (Они поднимают жуткий крик, даже если концентрация ее будет гораздо ниже смертельной).
9. Ботаника. Из спор рождаются мхи, папоротники,..
10. Потому что та любила манто из леопардовых шкур, подавая пример своим подражательницам.
11. Атмосферным воздухом ни один Гринпис не придерется.
12. Нечистоты (он упал в обморок от нестерпимой вони).
13. Моль (она служит полигоном для испытания тканей на молеустойчивость).
14. Утилизация мусора (он целиком состоит из отходов Токио).
15. Из новогодних елок.
16. Лед.
17. Перекати-поле.
18. Съемка некоторых птиц в гнездах может спугнуть родителей, и те никогда больше не вернуться.



Учебное издание

# **ДНЕВНИК ТРУЖЕНИКА ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ**

**9 класс**

Уральский государственный педагогический университет.  
620017 Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26.  
E-mail: [uspu@uspu.me](mailto:uspu@uspu.me)