

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

ДНЕВНИК ТРУЖЕНИКА ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ

8 класс

Рабочая тетрадь

Екатеринбург 2018

УДК 372.85
ББК Ч426.20
Д54

рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве *учебного* издания (Решение № 42 от 07.05.2018)

Рецензенты:

Моисеева Л. В., д-р пед. наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет

Ширшов В. Д., д-р пед. наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет

Д54 Дневник труженика планеты Земля. 8 класс [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. Т. А. Бадьина. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Рабочая тетрадь ориентирована на исследование окружающей природы и воспитание духовно-нравственного отношения ко всем обитателям земли. Содержание издания и его структура позволяют учащимся большую часть работы осуществлять самостоятельно в поисках художественных произведений, картин, стихов, песен, о природе, а также реализовывать свои творческие способности, создавая прекрасные образы родной природы.

Рабочая тетрадь предназначена для классной, внеклассной и внешкольной работы с детьми. Разработана для педагогов групп дополнительного образования, руководителей кружков, детских оздоровительных лагерей, учителей школ, лицеев, гимназий с углубленным изучением естественных наук. Может использоваться учениками в самостоятельной домашней работе.

УДК 372.85
ББК Ч426.20

© Бадьина Т. А., 2018
© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018

Реализация программы
«Благоговение перед жизнью»
или «Природа и мы»

Дневник труженика планеты Земля



Фамилия, имя _____

Школа _____ 8 класс

Дневник начат: «__» _____ 20__ г.

закончен: «__» _____ 20__ г.

Екатеринбург
2018

Название учебной группы:

- Дополнительный курс «Благоговение перед жизнью»
- Иное: _____

Место проведения занятий:

- Иное _____

Расписание занятий:

День недели _____ время _____

Преподаватель:

- _____

Телефоны для справок

- Иные: _____

Да будет известно всем, что

.....

(имя и фамилия)

*доблестно пересек экватор, материки и океаны
на воздушном корабле,
многих искушений и опасностей избежать умудрился
и посему он (она) отныне становится
вольным жителем воздушной стихии.*

*И на него (нее) распространяются все права,
блага и привилегии, являющиеся достоянием тех,
кто перелетает из одного полушария в другое.
Отныне и навсегда беру под свое покровительство
и повелеваю:*

*погоды и настроения не портить,
препятствий злых не чинить,
в соблазны не вовлекать
и подмогу всяческую оказывать.*

*Да ведают об этом все царства-государства,
нам подвластные.*

*Владыка воздушной стихии
Кислород Настоящий*

*Много есть чудес на свете,
Человек – их всех чудесней*

Телеграмма:

*Дорогие ребята!
Помните, только дружба,
отличные знания,
подготовка,
дисциплина
и умение принимать правильное решения
приведут вас к успеху!*

*Желаю удачи!
А на помощь посылаю вам своих друзей
– местных жителей*

Счастливого путешествия!

Автор

Познакомьтесь с условные обозначения дневника:



Заполнение анкеты



Задания на размышления



Подумай, придумай и напиши



Найди правильный ответ



Это интересно!



Создание компьютерной презентации.



Над этим стоит задуматься!



Выполнение задания вместе с друзьями.



Юмор, шутки о животных, растениях...



Поэтическая страничка



Ваш рисунок, зарисовка!



**Познакомьтесь с некоторыми правилами оформления
«Дневника труженика планеты Земля»**

Обязательно	Желательно
<ol style="list-style-type: none">1. Аккуратное заполнение, введение дневника.2. Последовательное выполнение данных заданий.3. Добросовестно прорабатывать предлагаемый материал.4. Выполнять задания в хорошем настроении.5. Быть успешным и уверенным!6. У тебя все получится!	<ol style="list-style-type: none">1. Задания выполнять необычно, творчески.2. Предлагать собственные интересные идеи.3. Из полученных фактов создавать собственные выводы.4. Всегда быть позитивно настроенным на занятия и выполнение творческой работы.



Ничто не дается легко.

Не опускай руки в трудный момент, и всё сложится, как нельзя лучше.

Победы сами не придут, их - лишь упорные возьмут

*Требуй от себя многого и ничего не жди от других;
другого способа преуспеть нет.*



Заповедь

Владей собой среди толпы смятенной,
Тебя клянущей за смятение всех,
Верь сам в себя наперекор Вселенной
И маловерным отпусти их грех;

Пусть час не пробил – жди, не уставая,
Пусть лгут лжецы – не исходи до них;
Умей прощать и не кажись, прощая,
Великодушной и мудрей других.

Умей мечтать, не став рабом мечтанья,
И мыслить, мысли не обожествив;
Равно встречай успех и поруганье,
Не забывая, что их голос лжив;

Останься, тих, когда твое же слово,
Калечит плут, чтоб уловлять глупцов,
Когда вся жизнь разрушена и снова
Ты должен все воссоздавать с основ.

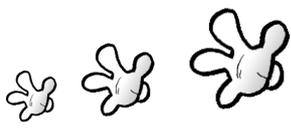
Умей поставить в радостной надежде,
На карту все, что накопил с трудом,
Все проиграть и нищим стать, как прежде,
И никогда не пожалеть о том.

Умей принудить сердце, нервы, тело
Тебе служить, когда в твоей груди
Уже давно все пусто, все сгорело
И только Воля говорит: «Иди!»

Останься прост, беседа с царями,
Останься честен, говоря с толпой;
Будь прям и тверд с врагами и друзьями,
Пусть все, в свой час, считаются с тобой;

Наполни смыслом каждое мгновенье,
Часов и дней неутомимый бег, -
Тогда весь мир ты примешь во владенье,
Тогда, мой сын, ты будешь **Человек!**

Редьярд Киплинг
Перевод М. Лозинского



Анкета «Труженика планеты Земля»

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Дата рождения: « ___ » _____ 199__ г.

Место вашей учебы: класс _____, школа, лицей, гимназия № _____

Домашний адрес: улица _____ дом _____ корпус ___ квартира _____

Телефон _____ Иные способы связи (Т-meil) _____

Твои увлечения, хобби: _____

Любимая музыка (стиль, группа, исполнитель, композитор и т.п.) _____

Любимая книга (автор, жанр): _____

Любимые домашние животные, растения: _____

Какую профессию тебе хотелось бы иметь в будущем? _____

Как ты считаешь, нужны ли такие занятия для учеников? _____

Почему? _____

Имя, отчество твоей мамы: _____

Ее должность, место работы: _____

Рабочий телефон мамы: _____

Имя, отчество твоего отца: _____

Его должность, место работы: _____

Рабочий телефон отца: _____

В каких областях знаний тебе хотелось бы проводить исследования? (зоология, ботаника, медицина, экология или иное)? _____

Дата заполнения: « ___ » _____ 20__ г.

Подпись: _____



Анкета-отзыв пользователя
«Дневника труженика планеты Земля»

(заполняй её по ходу работы с дневником, а по завершении курса отрежь этот лист и сдай преподавателю)

Фамилия, имя _____

Каково твое общее впечатление от дневника? _____

Какие недостатки в данном издании дневника ты заметил (а)? _____

Какие разделы необходимо добавить в дневник? _____

Что в альбоме, на твой взгляд, следует убрать, изменить, исправить (укажите страницы) для того, чтобы им было более удобно пользоваться? _____

Что бы ты посоветовал (а) для улучшения оформления дневника? _____

Как ты считаешь, каковы достоинства данного дневника по сравнению с обычными дневниками и отдельными листами? _____

Понравилось ли тебе пользоваться этим дневником? _____

Почему? _____

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Спасибо за этот отзыв!



Творческая страничка

(Прочитайте вслух своим родителям, родным, друзьям, одноклассникам...)

Кто ответит, что такое счастье?
Тает солнце медленно вдали.
Засыпает маленькая Настя,
Чудо синеглазое Земли.

Добрый мишка, заяц на поляне –
Что приснится девочке во сне?
За стеною на телеэкране
Мир гудит в тревоге и в огне.

Там со свистом воздух разрезая,
Мины над жилищами летят.
Там мольбою, ужасом, слезами
Помнится далекий детский взгляд...

Как спасти мне этого ребенка,
Унести его, шепнуть «Держись»!
О, какую ниточку тонкой
С Настей связана другая жизнь.

Два ребенка – все у них в начале
И еще, как деревцам расти.
Разве только горе и печали
И дано судьбой перенести?

Голос смерти в грохоте орудий
Города в руинах и в золе.
Люди! Разве счастливы, мы, люди!
Если дети гибнут на Земле?

Вспомните, взгляните: «Я – Россия,
Мне ль войну минувшую забыть?
Люди! Разве мы не в силах
Маленьких и слабых защитить?»

Или нет в нас больше соучастья?
Или очерствели мы душой?
Я прошу, не только ради Насти:
Дайте, Насти вырасти большой!

Татьяна Кузовлева

Снежный человек

Говорят, что в Гималаях где-то,
Выше храмов и монастырей,
Он живет, неведомый для света,
Первобытный выкормыш зверей.

Безмятежный, белый и косматый,
Он порой спускается с высот,
И танцует, словно бесноватый,
И в снежки играет у ворот.

Но тогда буддийские монахи
Со стены завоюют на трубе,
Он бежит в смятении и страхе
В горное убежище к себе.

Если эти рассказы – не бредни,
Значит, в наш всеведающий век
Существует все-таки последний
Полузверь и получеловек.

Ум его, как видно, не обширен,
И приют заоблачный суров,
И ни школ, ни пагод, ни кумирен
Не имеет этот зверолов.

В горные упрятан катакомбы,
Он и знать не знает, что под ним
Громоздятся атомные бомбы,
Верные хозяевам своим.

Никогда их тайны не откроет
Гималайский этот троглодит,
Даже если, словно астероид,
Весь пылая, в бездну полетит.

Но пока над свежими следами
Ламы причитают и поют,
И пока, расставленные в храме,
Барабаны бешеные бьют,

И пока тысячелетний Будда
Ворожит над собственным пупом,
Он себя сравнительно не худо
Чувствует в убежище своем.

Там, наверно, горного оленя
Он свежует около ключа
И из слов одни местоименья
Произносит, громко хохоча.

Николай Заболоцкий 1957



Похимичим?!

1. Какого вещества больше всего в клетки человека?
2. Какие вещества образуют клеточную мембрану человека?
3. Зачем нужна соль в клетках человека?
4. Какое органическое вещество образуют рибосомы в клетке?
5. Зачем нужны поры в клеточной мембране?
6. Что происходит в межклеточном веществе?
7. Какой можно сделать вывод о химическом составе клеток человека и других живых организмов?

.....
.....

Назовите химический элемент, который содержится в клетке человека:

1. Многокамерные раковины фораминифер, которые почти сплошным слоем покрывают море Лаптевых, состоят из соединений этого элемента.
2. В организме человека содержится примерно 1 кг этого элемента.
3. Потребляя молоко, мы примерно на 80% удовлетворяем потребность в этом элементе.
4. Его можно обнаружить в «сталактитовом» лесу среди «сталагмитовых деревьев»
5. Соединением этого элемента мы пишем на доске.
6. В организме человека его содержится около 3г, преимущественно в жидкой соединительной ткани.
7. По распространению в земной коре он уступает лишь кислороду, кремнию и алюминию.
8. Первоначально источником соответствующего этому элементу простого вещества были упавшие на Землю метеориты, которые содержали его в чистом виде.
9. Первобытный человек стал использовать орудия из этого вещества за несколько тысячелетий до н.э.
10. В честь этого элемента был назван целый период человеческой истории.
11. Образованное им простое газообразное вещество оказывает сильное раздражающее действие на слизистую оболочку глаз и дыхательную систему.
12. Входит в состав некоторых гербицидов, пестицидов и инсектицидов.
13. Простое вещество представляет собой двухатомные молекулы желто-зеленого цвета.
14. Войска Антанты и германские войска применяли это вещество в боевых действиях.
15. Соединение этого элемента используют для дезинфекции воды в плавательных бассейнах.

Какую функцию выполняют эти химические вещества в клетке человека?

.....
.....
.....

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Врач-косметолог сделал пациентке греческий профиль, разгладил морщины, удалил двойной подбородок, уменьшил рот...

- Чего еще изволите?
- А можно мне сделать большие выразительные глаза?
- Конечно! Взгляните на счет!



- Мадам, почему вы ничего не кушаете?

- Берегу фигуру.
- Что вы, чтобы сберечь вашу фигуру, нужно кушать, кушать и кушать!



Учитель:

- Какие зубы у человека появляются последними?

Ученик:

- Искусственные.



- Больной, какое сегодня число?

- Целое, положительное.



Российский ВПК сворачивает свои программы по созданию оружия с элементами искусственного интеллекта - опытный образец «умной» бомбы так и не удалось выпихнуть из самолета.



Идут две вши. Навстречу им третья.

- Вы куда идете?
- К Пете.
- Идите лучше к Васе! У него длинные и немытые волосы. А Петя - лысый...
- У Васи мы живем... А к Пете ходим заниматься фигурным катанием!



- Почему никто не ценит жизнь?

- Потому что она достается на халяву...**



Верно ли

1. ...В Японии ученики пишут кисточкой с цветными чернилами?
2. ...В Австралии применяют одноразовые школьные доски?
3. ...Авторучка была изобретена еще в Древнем Египте?
4. ...Шариковая ручка сначала применялась только летчиками?
5. ...На зиму пингвины улетают на зиму?
6. ...Если кабалу положить на шахматную доску, она тоже станет клетчатой?
7. ...Мыши, подрастая, становятся крысами?
8. ...Некоторые лягушки умеют лететь?
9. ...Глаз наполнен воздухом?
10. ...В некоторых странах люди моются оливковым маслом?
11. ...Летучие мыши могут принимать радиосигналы?
12. ...Совы не могут вращать глазами?
13. ...Лось родственник оленя?
14. ...Дельфины – маленькие киты?
15. ...Рог носорога обладает магической силой?
16. ...Мартышка обычно бывает с размером с котенка?
17. ...Дуремар занимался продажей лягушек?
18. ...Радугу можно увидеть и в полночь?
19. ...Больше всего репы выращивают в России?
20. ...В медицине синдром «Мюнхгаузена» ставится пациенту, который много врет?

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Найди правильный ответ на вопросы темы: «Человеческое сердце»!

1. Закон Джунглей гласит:
2. Кто автор строк?

О кровь Славян! сын предков славных,
Несокрушаемый колосс,
Кому в величестве нет равных,
Взросший на полсвете Росс!

3. Почему Маугли смог выжить в диких условиях?.....
4. Где находится «ген бессмертия» Кошечья бессмертного?.....
5. «Снежная королева» - прекрасная сказка великого датского сказочника Ганса Христиана Андерсена о настоящей дружбе. Что помогло девочке расколдовать Кая?
6. Кто автор известной современной песни: *Мое сердце остановилось, Мое сердце замерло...?*

7. Кто автор этих строк?

О Росс! О доблестный народ!
Единственный, великодушный!
Единственный, великодушный,
Великий, сильный, славой звучный,
Изящностью своих доброт!
По мышцам ты неутомимый,
По духу ты непобедимый,
По сердцу – прост, по чувству – добр,
Ты в счастье тих, в несчастье – бодр.

8. Кто автор этих строк, произведения?

– Что сделаю я для людей?! – сильнее грома крикнул Данко.

И вдруг он разорвал себе руками грудь и вырвал из нее свое сердце и высоко поднял его над головой.

Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещенный этим факелом великой любви к людям, а тьма разлетелась от света его и там, глубоко в лесу, дрожащая, пала в гнилой зев болота.

– Идем! – крикнул Данко и бросил вперед на свое место, высоко держа горящее сердце и освещая им путь людям...

...Люди же, радостные и полные надежд, не заметили смерти его и не видали, что еще пылает рядом с трупом Данко его смелое сердце.

Только один осторожный человек заметил это и, боясь чего-то, наступил на гордое сердце ногой...»

9. Кто автор этих строк, как называется произведение?

«Михель выдвинул какой-то ящик и достал оттуда каменное сердце.

- Это? – переспросил Петер, задыхаясь, и холодная дрожь пробежала у него по спине.
- Мраморное сердце? Но ведь от него должно быть очень холодно в груди.
- Конечно, оно немного холодит, – сказал Михель. – Да и зачем сердце непременно должно быть горячим? Главное – оно-то уж не забьется у тебя ни от страха, ни от тревоги, ни от глупой жадности. Очень удобно...»

Сердце доброе, злое?!



«Человеческая жизнь похожа на коробку спичек.
Обращаться с ней серьезно — смешно
Обращаться несерьезно — опасно»
Акутагава Рюноске- (1892-1927).



Объясни смысл пословиц о людях.

- Хоть опоздать, да от людей не отстать.
- Лучше выдержать бурю морскую, чем подлость людскую.
- Через людей в люди выходят.
- Люди не любят того, чего не знают.
- Чужому горю не смейся.
- Море можно засыпать, но алчность людскую утолить нельзя.
- Зависть добра не прибавит.
- Вражда не делает добра.
- Доносчику первый кнут.
- Умный себя винит, глупый - своего товарища.
- Не будь упрям, а будь прям.
- Легко друзей найти, да трудно сохранить.
- Нужно много дней и ночей, чтобы узнать человека.
- Дружба заботой да подмогой крепка.
- Живи, не скупись, с друзьями делись.
- Все за одного и один за всех.
- Доброе братство дороже богатства.
- Недоверие убивает дружбу.
- Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.
- Все пройдет, одна правда останется.
- Правда всего дороже.
- Не бей в чужие ворота плетью, не ударили бы в твои дубиной.
- У злой Натальи все люди каналы.
- Как хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце.
- По щедрости руки видно, какое сердце.
- Доброму сухарь на пользу, а злому и мясное не идет.
- Много добра в кувшине, да головой в него не пролезешь.
- И собака помнит, кто ее кормит.
- Все любят добро, да не всех любит оно.

Дата выполнения: «__» _____ 20_г.



Объясни смысл пословиц о влиянии слова на человека

- Дал слово, держи его.
- Ласковое слово, что вешний сад.
- Острый язык - дарованье, длинный язык - наказание.
- Хвастливого слово гнило.
- Яркое слово слушает сердце.
- Ласковое слово лучше сладкого пирога.
- От теплого слова и лед тает.
- Доброе слово лечит, а злое убивает.
- Сабля ранит голову, а слово – душу.

Судьба слова

У любого из слов есть Судьба,
Та же, что и у наших поступков.
Ведь одежда поступков – слова,
Тело лишь командирская рубка.

Если чистая в теле душа,
То увидим мы все пред собою
Слов Судьбу, что всегда хороша.
Бог вложил их в уста нам с тобою.

Вознесутся слова в небеса,
Не закроют их чёрные тучи.
И они, как весною гроза,
Всё очистят и сделает лучше.

Если с чёрной душой человек,
Все слова отдают чернотой,
Очень трудно в наш атомный век
Не запачкаться мерзостью тою.

Гадких слов так уродлива смесь:
Грязь словесная с грязью земною,
Ложь и хамство, коварство и лесть -
Вот слова с незавидной судьбою.

Если правда в словах зазвенит,
Значит все они родом из сердца.
Из того, что порою болит,
Будто в рану насыпали перца.

Высота этих слов, чистота,
Мир украсят, как алые розы,
Заключённая в них красота
Заблестит в стихах или прозе.

**Автор: Гаврюшкин
Александр Евгеньевич**



Найдите ответ на тему: «Не единым хлебом сыт человек...»

1. В эпоху Возрождения существовала легенда о том, как Горе и Радость решили сочетаться браком. Какое чувство родилось от их любви и помогало им всю жизнь? Чувство юмора.
.....
2. Иисус Христос увидел однажды нищих, валяющихся в грязи. Их безделье и лень возмутили его, и он бросил в них горсть песка со словами: «Теперь-то вам будет, чем заняться». Во что превратилась каждая песчинка? В блоху или вошь
.....
3. Авестийскому верховному божеству Ахурамазде, являющемуся предводителем сил добра, противостояла троица сил зла: Ангро-Майнью, Друджа и Айшма. Имя первого переводится как «Злая мысль». Переведите на русский имена двух остальных. «Злое слово», «Злое дело».
.....
4. Согласно восточной легенде, некий человек страстно желал увидеть некую добродетель и после многих трудностей нашел ее в потаенном старинном храме. Однако она показалась ему вопиюще уродливой. «Как же я скажу о тебе людям, кто мне поверит?» – воскликнул он. «А ты солги», – ответила она. Какая добродетель так его испугала?
.....
5. Герой Заратустра спустился на дно океана и вырвал со дна огненный цветок бессмертия и вечной молодости, желая испытать его на людях, он понес его в родное царство Урук. На одном из привалов во время сна цветок был похищен. Назовите вора, присвоившего себе дар вечного обновления и омоложения.
.....
6. Богиня купалась в ручье. В это время другая богиня подкралась и украла ее одежду. С тех пор первая ходит обнаженной, а вторая прикрывается ее одеждой. Назовите имена обеих богинь.
.....
7. В день и час, когда шла Куликовская битва, С. Радонежский с братией молился в церкви. Время от времени, прерывая службу, он сообщал молившимся о ходе сражения, называя имена павших, и тотчас же по ним совершалась заупокойная служба. Наконец он воскликнул... Что?
.....

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Клятва Гипократа

Клянусь Аполлоном-врачом, Асклепием, Гигеей и Панацеей и всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство.

Считать научившего меня врачебному искусству наравне с моими родителями, делиться с ним своими недостатками и в случае надобности помогать ему в его нуждах. Я направлю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла. Чисто и непорочно буду проводить я свою жизнь и свое искусство. Что бы при лечении – а также и без лечения – я ни увидел или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной. Я торжественно клянусь посвятить свою жизнь служению человечеству. Я воздам моим учителям должным уважением и благодарностью; я достойно и добросовестно буду исполнять свои профессиональные обязанности; здоровье моего пациента будет основной моей заботой; я буду уважать доверенные мне тайны; я всеми средствами, которые в моей власти, буду поддерживать честь и благородные традиции профессии врача; к своим коллегам я буду относиться как к братьям; я не позволю, чтобы религиозные, национальные, расовые, политические или социальные мотивы помешали мне исполнить свой долг по отношению к пациенту; я буду придерживаться глубочайшего уважения к человеческой жизни, начиная с момента зачатия; даже под угрозой я не буду использовать свои знания против законов человечности.

Я обещаю это торжественно, добровольно и чистосердечно.



Найдите ответ на вопросы темы: «Вот такой он – человек»!

1. В средневековой Европе за это отлучали от церкви, в XVII в. за это ставили к позорному столбу и подвергали телесному наказанию. А сейчас в США за это можно получить штраф 1000 долларов или годы тюрьмы. У нас это проходит безнаказанно, хотя встречались попытки это осудить. Что это?

.....

2. Для спасения древесных посадок от любых копытных запатентован способ, согласно которому по границам участков располагают специальные стеклянные ампулы с запахом. Чей запах в ампулах?

.....

3. Американский биолог Шифман разработал аэрозоли со вкусом ветчины, шоколада, пирожных и прочих лакомств. Для кого они предназначены?

.....

4. В германском городе Лобург организована больница для пострадавших аистов. Одно из ее правил: сведение к минимуму кон такта пострадавших с врачами. Чем это обусловлено?

.....

5. Драки среди муравьев одного из муравейника явление странное. Но иногда можно наблюдать картину, когда в результате такой драки один из них оказывается без конечностей. В чем смысл таких столкновений?

.....

6. О каком театре древние римляне говорили: «Здесь место, где смерть помогает жизни»?

.....

7. Этот известный английский физик заложил основы своего великого открытия в детстве, когда обнаружил, что бесполезно посылать его в лес за спелой земляникой. Назовите его фамилию.

.....

8. В средние века колокольному звону приписывали способность прогонять болезни, из-за чего звон стоял беспрестанно во время эпидемий оспы и чумы. Современные исследователи показали, что нет дыма без огня: он действительно помогал. Каким образом?

.....

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Найди правильный ответ на вопросы по теме: «Чудо человек»!

1. Среди кибернетиков популярна байка об устройстве, обеспечивающем надежную работу автоматических линий в непредвиденных ситуациях. Оно потребляет примерно 600 ватт, весит около 70 кг и отлаживается примерно за 0,5 года. Как оно называется?
2. Как начинается известная пословица, оканчивающаяся следующими словами: «...но, глупо упорствовать в своих ошибках»? Человеку свойственно ошибаться.
3. Астролог С. Воронский писал: «Судьба – это характер во времени, а характер – это судьба в ...» Чем?
4. Емкость этого «прибора» – примерно 100 млрд. бит и может содержать информации в 500 раз больше, чем вся Британская энциклопедия. Очень многие имеют к нему доступ, но не все правильно пользуются. Что это за «прибор»?
5. Мозг И. С. Тургенева весил 2 кг, а А.Франса – 1 кг. Оба – писатели – классики. Чем можно объяснить такую заметную разницу?
6. В 1972г. англичанин Ф. Гальтон обнаружил и классифицировал дуги, петли, завитки, другие сложные узоры, из которых в 1926г. образовалась целая наука о человеке, помогающая криминалистам. Какое название оно получило? Дерматоглифика.
7. Скажите по-гречески «почти человек».
8. Согласно учению духоборов, человеческое тело произошло от земли, кости – от камня, жилы – от корней, кровь – от воды, мысли – от ветра, а что произошло от травы?
9. По мнению Б. Грасиана, есть одна категория людей, которая никогда не теряет разума. Что это за люди?
10. В сказках Дж. Харриса о дядюшке Римусе животных называют «братец Кролик» или «братец Лис». А как называют человека?
11. Человек превзошел в полете птицу трижды: в 1912, 1916 и 1924 гг. По каким параметрам?
12. Четыре литературных героя: майор Мак-Наббс из «Детей капитана Гранта», Ноздрев из «Мертвых душ», а также всем известные Д Артаньян и Пьеро попали на одну страницу энциклопедии. Что же связывало этих таких разных героев?
13. Катоптрофоб боится зеркал (эта болезнь чрезвычайно распространена среди топ-моделей и манекенщиц), клаустрофоб боится замкнутого пространства, никтофоб – темноты, фобифоб боится всего. А чего боится скопифоб?
14. Более 100 лет назад русский ученый С. Е. Овсеенко сказал: «человеческая медицина сохраняет человека, ветеринарная медицина сберегает...» Что это неизмеримо больше?

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Человек - это гордо звучит

Человек – это гордо звучит,
Интеллекта горит в нём звезда.
На Земле он один фаворит,
Но как часто с ним рядом беда.

Та беда, что придумал он сам:
Нарушая законов всех свод.
Их Господь заповедовал нам
Навсегда, не на день или год.

Конец света возможно и бред,
Но давайте посмотрим вокруг:
Что мы с вами едим на обед,
На творения мыслей и рук.

Бомбы ядерный взрыв и война,
Бандитизм и кровавый террор
Это лишь человека вина,
Это совести нашей укор.

Ведь не ради высокой любви.
Столько денег на ветер летит
Тонем часто в своей мы крови.
Ради власти – игрушки элит,

Ради золота блеска и благ
Ставит вдруг человек на весы
Чью-то смерть, своей роскоши флаг,
Забывая про жизни часы.

А часы всё идут, всё спешат.
Приближается жизни конец.
И уже не вернуться назад,
Время – самый надёжный свинец...

Все идеи лишь так – шелуха.
В нашей жизни одна только цель:
Просто жить, пока смерти рука,
Вековую готовит постель.

Автор:
Гаврюшкин
Александр Евгеньевич



Что вы об этом думаете?!

Человек – это звучит гордо!

A series of horizontal dotted lines for writing.



Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Солнце:

1. Кто входит сквозь окно, не разбивая его?
2. Как в русских былинах назывался великий князь Владимир I Святославович?
3. В каком кинофильме таможеннику Верещагину «за державу обидно»?
4. Какой детский писатель создал сказку о путешествии коротышек в Солнечный город?
5. Название, какого дня недели переводится с английского как «день солнца»?
6. Какой плод в Древнем Египте называли «солнечным яйцом»?
7. Какой металл средневековые алхимики обозначали символом Солнца?
8. Какой химический элемент на Солнце, в Таблице Менделеева имеет второй номер?
9. Какого поэта 19-го века современники называли «солнцем русской поэзии»?
10. Что находится в центре мироздания по теории Николая Коперника?
11. К звёздам какого цвета астрономы относят Солнце?
12. Как называется параллель, севернее которой Солнце летом не заходит за горизонт?
13. Место, где раз в году солнце бывает в полном зените – это... Что?
14. Сколько раз в году Солнце находится в зените над экватором?
15. Какое небесное тело, кроме Луны, влияет на величину приливов на Земле?
16. Какой русский писатель написал сказку-быль «Кладовая солнца»?
17. Чьё сердце, согласно русской пословице, лучше солнца греет?
18. Какое явление природы стало плохим предзнаменованием для героев «Слова о полку Игореве»?
19. Перу, какого российского художника-передвижника принадлежит картина «Девушка, освещённая солнцем»?
20. На каком небесном светиле, согласно поговорке, «тоже бывают пятна»?
21. Какой месяц года получил своё название от имени древнего италийского бога Солнца?
22. От какой серьёзной травмы спасает панاما?
23. Из какого растения семейства астровых добывают масло?
24. В каких очках отправляются на пляж?
25. Как называется место принятия солнечных ванн в зимнее время?
26. Чьи, глазки не боятся, а любят смотреть на солнышко?
27. Назовите самую солнечную геометрическую фигуру.
28. Какому общественному транспорту не хватило места под солнцем?
29. Обладатель, какого имени «славит Солнце»?
30. Как называют яркую, радостную, счастливую улыбку?

Вода:

1. Какие свойства приобретает вода с 18-27 января?
2. Что получится, если соединить английское легкое с латинской водой?
3. Индийцы называют это «амритру», иранцы – «хаома», у славян это было на острове Буяне, говорят, что этим владел граф Калиостро. Сейчас под этим понимают не совсем то. Что подразумевали древние. Что же это?
4. Волков называют санитарями леса за то, что они уничтожают слабых и больных животных, а за что называют санитарями моря мидии?
5. В городе эту воду можно использовать только на хозяйственные нужды, а в сельской местности еще и в целях личной гигиены. О какой воде идет речь?
6. Если вода равномерно, в течение длительного времени капает на голову, то это – китайская пытка. А как воду использовали с целью пытки древние греки?

7. Водные мотоциклы для туристов работают по принципу водной струи и абсолютно безопасны. Почему же правила не рекомендуют им превышать скорость 40 км в час?
8. Во французском городе Дени устроен артезианский колодец, который состоит из трех труб, вставленных одна в другую. По внутренней трубе поступает питьевая вода, по средней – техническая. Для чего нужна третья?
9. Древние Греки в своих водопроводах использовали воду с гор, и она текла по трубам независимо от рельефа, а римляне обязательно учитывали уклон для течения воды. Какого физического закона не знали римляне?
10. Английский физиолог МакКеллум, проведя множество анализов, разработал теорию океанического происхождения жизни. Какую часть живого организма он сравнивал с минеральным составом океана?
11. Большинство водопроводов устроены так, чтобы вода стекала сверху под своим давлением. А в каком случае она сама поднимается вверх?
12. То, с чем мы имеем обычное дело, нельзя назвать водой в строгом научном смысле – представляет собой смесь из раствора солей, азота, кислорода и многих других элементов. А где мы можем встретить идеально чистую воду?
13. В одном из мемориалов Брестской крепости изображен боец, ползущий по земле с вытянутой в руке каской. Молодежь и дети, посещая этот мемориал, подходят к скульптуре и наливают в каску воду. Как называется скульптура?

Воздух:

1. Орлы, совы, мотыльки и драконы, цикады и летучие мыши, лягушки и летучие рыбы, львы и тигры... Это включает вид спорта, который культивируется в Китае. Назовите его.
2. Ими пытались управлять с помощью весел, парусов, птиц специальных упряжка; по конструкции они делятся на мягкие, полужесткие и жесткие. Каково их общее название?
3. Для биолога эта среда обитания живых существ, для физика – диэлектрик, связиста – эфир, Что это для обыкновенного человека?
4. При подъеме вверх температура воздуха падает на 6,5 градуса на каждый километр. Так происходит до высоты 11 км, где температура – минус 56 градусов. Как она изменяется дальше?
5. Трижды человек превосходил птицу в полете: в 1912г., в 1916г., и в 1924г. По каким показателям?
6. Для чего специалисты японской компании «ОЛ Ниппон Эйруэйз» рисуют на носу реактивных самолетов два огромных глаза?
7. Каким двум пассажирам. Согласно правилам международных авиаперевозок, нельзя находится в одном ряду кресел салона самолета?
8. Во второй мировой войны летчиков-дальтоники не брали на службу в ВВС США, но в 1941г. положение изменилось коренным образом – им стали отдавать предпочтение. Почему?

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.

Где же наши стихи, что добру так угодны?

**Я России вопрос задаю свой сегодня:
Неужель стала скудной талантом земля?
Где же наши стихи, что добру так угодны?
Неужели нас злость побеждает друзья?**

**Если злыми все станут, не будет в том толку!
Ведь планете сегодня нужна доброта.
Не найдём в стогу сена мы с Вами иголку.
Будьте добрыми все, не нужна маята.**

**Скоро сбудется все, что когда-то пророчил
Эдгар Кейси, других называть не хочу.
Пусть его, как меня, люди ныне поносят,
Я ведь в душу не лезу, сказать всем хочу:**

**«Не нужны ни несчастья, ни беды нам - знаю,
Понимание лишь Россиянам нужно.
Оскорбления чьи-то в свой адрес прощаю,
Миру только единство, как воздух, важно.**

**На раздумья нам время отпущено мало
Скоро вздыбится наша родная Земля
Неужели в России сегодня не стало,
Тех прекрасных людей, что добра всем хотят?»**

**14 апреля 2009г.
Автор: Гаврюшкин
Александр Евгеньевич**



Нарисуй сюжет об уважительном отношении к жизни.

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



.....распахиваем дверь нашего дома. По одну ее сторону – наш маленький домашний мир, семья и детство, по другую – мир внешний. Он кажется нам большущим, но это как посмотреть. Можно так, что он сразу съжится до такой пленки на маленьком шарике. Им ей – биосфера. Когда мы живем в городе, ее как бы и нет: вокруг одни люди да немного деревьев. Кое-где какая живность. Как тут поверить, что на Земле одновременно с нами живет несколько миллионов видов растений и животных?! Что в биосфере разных видов поболее, чем людей в огромном городе?! Нам кажется, что «мы» и «они» совсем разные, что у нас с ними нет ничего общего. Пусть мы дети биосферы, но ведь особые, выдающиеся! Пусть вышли мы все из Природы, но ведь вышли же! И давно стали Властелинами, Покорителями, Преобразователями. И вдруг говорят, что мы всего лишь один из видов, вовсе даже не самый многочисленный и совсем не самый нужный. И не Творец вовсе, а вредник, к тому же строптивый. Этакое непослушное дитя. Мать тащит его к зеркалу, приговаривая: «Ну, посмотри, на кого ты похож!»

Да и в прошлом нет причины
Нам искать большого ранга,
И, по мне, шматина глины
Не знатней орангутанга.

А. К. Толстой.



**Ориентировочный список информационных источников
для успешного выполнения заданий необычного школьного дневника**

1. Баландин, Б. Б. 1001 вопрос для очень умных (с подсказками для остальных) [Текст] / Б. Б. Баландин. – М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2004.
2. Дементьев, А. Д. Характер [Текст] : стихотворения / А. Д. Дементьев. – М. : Мол. Гвардия, 1986.
3. Дольник, В. Р. Непослушное дитя биосферы: Беседы о человеке в компании птиц и зверей [Текст] / В. Р. Дольник. – М. : Педагогика-Пресс, 1994.
4. Доннер, К. Тайны анатомии [Текст] : пер. с англ. / К. Доннер. – М. : Мир, 1988.
5. Заболоцкий, Н. А. Столбцы. Стихотворения. Поэмы [Текст] / Н. А. Заболоцкий. – Л. : Лениздат, 1990.
6. Энциклопедия для детей [Текст] / глав. ред. В. А. Володин. – М. : Аванта +, 2001. – Т. 18. Человек. Ч. 1. Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым.
7. Энциклопедия для детей [Текст] / глав. ред. В. А. Володин. – М. : Аванта +, 2001. Т. 19. Экология.
11. **Космос** человека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.gavryushkin.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=272&..сохраненная копия

**Дополни и запиши те информационные источники, которые выручили,
помогли именно тебе для выполнения заданий.**

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.

Похимичим?!

1. Воды
2. Жиры, белки, углеводы.
3. для обменных процессов.
8. Белки
9.
10.

Назовите правильно химический элемент, который содержится и в клетке человека:

1-5 –кальций; 6-10-железо; 11-15-хлор

Правильный ответ на тему: «Человеческое сердце»!

1. Ты и я одной крови!
2. Р. Державин
3. Находиться в организме – в системе органов – в тканях – в клетке – через цитоплазму – внутрь ядра – в хромосому – в ДНК – ген бессмертия.
4. Любовь.
5. муз. Васильев А. / сл. Васильев А.
6. Р. Державин
7. М. Горький.
8. Вильгельм Гауф «Холодное сердце»

Ответ на тему: «Не единым хлебом сыт человек...»

1. Чувство юмора.
2. В блоху или вошь
3. «Злое слово», «Злое дело».
4. Правда.
5. Змея (ежегодно сбрасывая шкуру, она, по поверьям многих народов, омолаживаться).
6. Правда и ложь.
7. Мы победили!

Ответ на темы: «Вот такой он – человек»!

1. Курение в общественных местах.
2. Человека.
3. Для желающих похудеть, гурманов.
4.
5. Существуют муравьи –хирурги, которые ампутируют конечности.
6. Об анатомическом.
7. Дальтон.
8. Ультразвук, безвредный для людей , действовал губительно для крыс – разносчиков болезней.

Ответы на викторину: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Солнце

1. Солнечный луч.
2. Красное Солнышко.
3. «Белое солнце пустыни».
4. Н. Носов.
5. Sunday – суббота.
6. Абрикос.
7. Золото.
8. Гелий.
9. А.С. Пушкина.

10. Солнце.
11. Жёлтого.
12. Полярный круг.
13. Тропик.
14. 2 раза.
15. Солнце.
16. М.М. Пришвин.
17. Сердце матери.
18. Солнечное затмение.
19. Перову Валентину Александровичу.
20. На Солнце.
21. Январь, от Янус.
22. От солнечного удара.
23. Подсолнечник.
24. В солнечных очках.
25. Солярий.
26. Анютины глазки - цветы.
27. Луч, круг.
28. Метрополитен.
29. Ярослав, древнеслав. "славящий Ярилу - Солнце".
30. Солнечная улыбка.

Найди правильный ответ «Чудо человек»!

1. Человек.
2. Человеку свойственно ошибаться.
3. В пространстве.
4. Головной мозг.
5. Телосложением.
6. Парапитек.
7. Волосы.
8. Это те, которые его не имеют.
9. «Господин Человек».
10. Сначала в скорости, потом – в высоте, и, наконец, в дальности полета.
11. Это типичные представители четырех типов темперамента.
12. Он боится встречаться взглядами.
13. Что, если это неизмеримо больше? Человечество.

Вода:

1. Вода, набранная в этот период в любом водоеме, приобретает свойства противостоять затхлости и поэтому считается святой.
2. Акваланг.
3. Живая вода – эликсир бессмертия.
4. Они очищают воду.
5. О дождевой.
6. Согласно мифам, бог Тантал не мог напиться, стоя по горло в воде (танталовы муки).
7. Потому что падение на скорости свыше 50 км на воду такое же болезненное, как падение на асфальт.
8. Для стока воды внутрь.
9. Закон сообщающихся сосудов.
10. Кровью.
11. В почве, по капиллярным сосудам корневой системы и т.д.
12. Нигде (таковой до сих пор получить не удалось)
13. «Жажда».

Воздух:

1. Запуск воздушных змеев.
2. Дирижабли.
3. Воздух.
4. Никак (остается прежней.)
5. Скорости, высоте, дальности.
6. Чтобы отпугивать птиц во избежание столкновений.
7. Кошка и собака.
8. Потому что они лучше видят замаскированные объекты.

Верно ли?

1. +
2. -
3. +
- 4.
5. -
6. +
7. -
8. +
9. -
10. +
11. -
12. +
13. +
14. +
15. -
16. +
17. -
18. +
19. - (в Америке)
20. - (Такой диагноз ставят пациенту, у которого наблюдается постоянное желание лечиться)

Учебное издание

ДНЕВНИК ТРУЖЕНИКА ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ

8 класс

Уральский государственный педагогический университет.
620017 Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26.
E-mail: uspu@uspu.me