

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук
Кафедра права и методики его преподавания

Роль прокуратуры в борьбе с преступностью несовершеннолетних

Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа
допущена к защите
Зав. кафедрой права и МП
ИОН УрГПУ
к.и.н., доцент
Ильченко В.Н.

Исполнитель:
Сафонов Александр
Андреевич,
обучающийся группы БП-
41

дата подпись

подпись

Руководитель:
Дмитриев Андрей
Емельянович,
к.ю.н., доцент кафедры
права и МП Института
общественных наук
УрГПУ

подпись

Екатеринбург 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	6
1.1. Понятие и общая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.....	7
1.2. Особенности преступности несовершеннолетних.....	11
1.3. Факторы преступности несовершеннолетних.....	17
ГЛАВА 2. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В РАМКАХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	28
2.1. Понятие и правовые основы прокурорского надзора за соблюдением законов в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.....	28
2.2. Надзор за исполнением законов о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	32
2.3. Организация работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.....	38
ГЛАВА 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ....	44
3.1. Задачи и принципы работы органов прокуратуры по профилактике правонарушений несовершеннолетних.....	44
3.2. Координация и взаимодействие с КДН в работе прокурора по предупреждению преступности несовершеннолетних.....	49
3.3. Методические рекомендации по совместной работе органов прокуратуры и школы в рамках профилактики.....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	60

ВВЕДЕНИЕ

Противоправное поведение несовершеннолетних всегда носило более дерзкий, непредсказуемый и изощренный характер, нежели чем у взрослых. Детская преступность во все времена была одной из основных целей борьбы государства, поэтому изучение детской преступности и противодействие ей является основной задачей в этом трудоемком процессе.

С момента распада СССР, и впоследствии понижения качества жизни и благосостояния граждан, страну резко захлестнула волна бандитизма, и преступности. Особенностью сложившейся ситуации стало то, что все происходящие процессы отразились как на экономику и власть, так и на более мелкие ячейки общества как отдельные семьи. На фоне вышеперечисленных факторов, большинство населения, не достигшего 18-тилетнего возраста, автоматически оказалось под неосознанным влиянием разрухи и «беззакония», происходивших в государстве на всех уровнях. Постольку, поскольку действия государства в отношении детей были попросту, на тот момент, второсортны и не занимали должного места в политике государства.

На сегодняшний день, детская преступность в сравнении с концом 20 века и началом «нулевых» значительно снизилась благодаря осознания власти возникшей проблемы. Была подготовлена нормативно-правовая база (Например, Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ), налажена система правоохранительных органов осуществляющих профилактические, розыскные и карательные мероприятия в отношении несовершеннолетних правонарушителей, а так же в систему борьбы с детской преступностью были включены и другие организации, такие как образовательные учреждения, органы по делам молодежи, местная власть и т.д. За таким большим вовлечением организаций и такому широкому законодательству основным пунктом становится контроль и координация

действий за исполнением законодательства и применению его по отношению к несовершеннолетним, действующим или же потенциальным правонарушителям. Данные функции возложены на такой централизованный орган как прокуратура, в задачи которой как раз таки и входят функции контроля над исполнением законов Российской Федерации во всех сферах жизни общества, а так же соблюдение и защита прав человека. Важно помнить, что органы прокуратуры координируют не только применение и исполнение закона, но и осуществляют контроль за соблюдением прав человека, тем более несовершеннолетних, независимо от их статуса, нахождения его под стражей, в воспитательных учреждениях или даже в местах лишения свободы.

Деятельность органов прокуратуры, в свою очередь, регулируются широкой нормативно-правовой базой, представляющую собой международные нормы, Конституцию РФ, Кодексы РФ, Федеральные законы РФ, Постановления Правительства, Пленума Верховного Суда РФ и Указы президента РФ.

Актуальность данной дипломной работы подчеркивается стабильным уровнем детской преступности и необходимостью ее предотвращения мерами профилактики, как отдельных органов, так и их совокупностью. Поэтому решение проблемы правонарушений несовершеннолетних является первоочередной задачей власти и уполномоченных органов. Работа органов правопорядка по профилактике требует особого контроля от органов прокуратуры, так как в данной сфере главным объектом становится лицо, не достигшее 18-ти лет. Эффективность проведения комплекса мер профилактики так же зависит и от её координации органами прокуратуры, тем самым приобретая важную роль в данной сфере.

Объектом исследования была выделена деятельность органов прокуратуры по борьбе с детской преступностью.

Предметом исследования являются основные функции органов прокуратуры по борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.

Цель исследования: определение роли органов прокуратуры в сфере правонарушений несовершеннолетними.

Объект и предмет исследования определяют следующие задачи:

- 1) проведение криминологической характеристики правонарушений несовершеннолетними;
- 2) проанализировать правовую базу и определить сферу деятельности прокурорского надзора за правонарушениями несовершеннолетними;
- 3) определить меры органов прокуратуры по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

ГЛАВА 1. КРИМИНАЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

1.1. Понятие и общая характеристика личности несовершеннолетнего преступника

На вопрос, что такое личность, психологи отвечают по-разному, и в разнообразии их ответов, а отчасти и в расхождении мнений на этот счет проявляется сложность самого феномена личности. Каждое из определений личности, имеющих в литературе, заслуживает того, чтобы учесть его в поисках глобального определения личности¹.

Обычно, под личностью понимают человека с многообразием его социально-культурных, приобретенных в течении жизни, качеств. Из вышесказанного можно определить, что к личностным качествам не относятся такие факторы как генотип (происхождение) и физиология, так как они мало влияют на жизнь в обществе. Рассмотрев множество определений термина «личность», можно сказать, что к личностным качествам не относятся такие психологические свойства человека, которые характеризуют его процессы, направленные на познание, или же самостоятельный стиль деятельности, но, как и везде тут так же можно выделить исключение – за исключением тех, которые направлены на отношение к людям в обществе. Термин «личность» является устойчивым и говорит о том, что в первую очередь, индивидуальность определяет значимые для людей деяния.

Проанализировав все вышесказанное, мы вывели следующее понятие термина «личность». Личность – это человек, в силу своих психологических и эмоциональных характеристик, которые, между тем, обусловлены социумом, проявляются в общественных по его природе коммуникациях,

¹Васильев В.Л. Юридическая психология. Москва. 2001 С. 117.

являются устойчивыми и определяют поступки человека, оказывающих существенное влияние как на него самого, так и для общества в целом².

Раскрывая данную тему, мы не можем не затронуть такой термин как «трудновоспитуемость». В первую очередь трудновоспитуемостью понимается негативное сопротивление педагогическим и воспитательным действиям, выступающим как следствие социальной «запущенности».

Перейдя к такой теме, как правонарушения несовершеннолетних, можно смело утверждать, что она обуславливается отрицательным влиянием, как самой личности несовершеннолетнего, так и влиянием окружающего его мира. В большинстве случаев, противоправные действия совершаются несовершеннолетними лицами, тяжело поддающимися воспитанию. Так же можно отметить, что несовершеннолетние правонарушители испытывают низкий интерес к познанию, а так же абсолютно осознанно противодействуют своему воспитанию и социализации в обществе. В формировании таких «мировоззрений» большую роль играет окружение подростка, в частности его сверстники, уже отличившимся девиантным и даже антиобщественным поведением. Обычно у таких подростков на первый план выходят такие качества как агрессия, лень, антиконформизм (приспособление под ближайшее окружение), отсутствие характера и воли, безответственность и т.д.

Вопрос обучения нужно выделить отдельно. Обычно, трудновоспитуемые подростки испытывают отторжение ко всему процессу обучения, что в итоге приводит к зарождению конфликтных отношений в коллективе класса, педагогов и родителей. Это определяется, в первую очередь, отсутствием мотивов для познания. Если для обычного ребенка учеба осознанно воспринимается как средство развития и получения информации, то для проблемного ребенка данный процесс принимает принудительный характер.

² Васильев В.Л. Указ.соч. С. 118.

Как правило, трудновоспитуемые подростки сопровождаются низкой степенью социализации, что говорит о проблеме в его воспитании в таких значимых сферах как семья, школа, окружение. Семья – это первоочередная группа, оказывающая воспитательную функцию ребенка, основанную на кровном родстве, близком взаимопонимании и взаимной поддержке. При нарушении данных связей, ребенок, обычно, и погружается в такую сферу как улица, где в основном его сверстники становятся для него примером и близкой опорой, чаще всего данные взаимосвязи обладают отрицательной направленностью. Школа, наряду с родителями, оказывает традиционное участие в воспитании и построении личности ребенка, а так же выполняет профилактические меры по предотвращению и исключению дальнейшей криминализации несовершеннолетних. При попустительстве данных функций школа так же является катализатором преступности несовершеннолетних.

В процессе своего развития ребенок сталкивается с определенными трудностями, как правило, которые принимают временные или же постоянные формы. Это связано как с психофизическим развитием, так и вследствие полученных моральных или же физических травм, что в свою очередь приводит к нестабильному психологическому состоянию. Данный факт является важным фактором формирования девиантного поведения.

При изучении данной проблемы на первый план встает проблема личности преступника. Положительным результатом профилактических действий уполномоченных органов в большинстве случаев напрямую зависит от изучения и анализа личности несовершеннолетнего правонарушителя. В целом, нужно отметить, что успех профилактических действий будет достижим, если будет взята во внимание личность самого преступника, а не условия его жизни или иные второстепенные факторы. Наше утверждение, в первую очередь, подкреплено тем, что сам правонарушитель нестабилен и достаточно не развит как в физическом, так и в психологическом плане.

Возраст – это опорный фактор при рассмотрении личности несовершеннолетнего правонарушителя, так как от него зависят такие структурные элементы как физиологическое, психологическое и моральное состояние ребенка. М.Н. Гернет говорит: «Возрастом обусловлен определенный уровень развития сил, интеллекта, влечений, поскольку «физически» становится возможным совершение определенных преступлений»³. Социализация как процесс начинается с раннего возраста. И. С. Кон утверждает: «Человек с самого раннего детства начинает усваивать роли, которые формируют его личностные качества»⁴.

В детстве человек складывается как общественное существо, у него развиваются интеллект, умение анализировать и обобщать окружающие явления, способность предвидеть возможные последствия своих поступков; вырабатываются волевые качества: настойчивость, целеустремленность, самоконтроль, активность, инициатива; формируются самосознание, чувство собственного достоинства, стремление к самостоятельности. Все это связано с криминологическим изучением личности несовершеннолетнего⁵.

Возрастное изменение личности не является причиной и не увязывается однозначно с динамикой основных жизненных отношений. Сохранность основных жизненных отношений сочетается с изменчивостью личности на протяжении жизни под влиянием событий, обстоятельств и т.д. Кроме хронологического возраста, различают психологический, педагогический и физический возраст, причем все они между собой не совпадают, что приводит к внутренним конфликтам личности, которые могут иметь и криминогенный характер. По словам Г.М. Миньковского: «так называемого среднестатистического возраста реально не существует. Общие закономерности подросткового возраста проявляют себя через индивидуальные вариации, зависящие не только от окружающей среды и

³ Гернет М.Н., Моральная статистика. 1922. Москва. С.223

⁴ Кон И.С. Психология ранней юности. 1982. Москва. С.123

⁵ Бураков В. Н., Сальников В. П. Криминология XX века. СПбУ МВД России. 2000. С. 437.

условий воспитания, но и от особенностей организма или личности, которая предостерегает от возведения общевозрастных свойств несовершеннолетних в степень криминогенных»⁶.

Так же нужно принять во внимание то, что в отличие от взрослых преступников, несовершеннолетние намного чаще совершают преступления в группе. Данный факт обуславливается тем, что данного возраста характерен групповой характер поведения. Данным группировкам присущи свои определенные черты. Например, в большинстве случаев почти все одного возраста, а также соблюдается определенная иерархия⁷. Преступления совершенные группой несовершеннолетних обычно разнообразны, обычно приоритет отдается: кражам, грабежом, разбоям и изнасилованиям.

Так же противоправные действия осуществляются совместно со взрослым населением. В нашей стране вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность принимает карательный фактор, закрепленный в законодательстве⁸.

Низкий, по сравнению с преступностью в целом, уровень рецидива среди несовершеннолетних традиционно отмечался в литературе. При этом в качестве характеристики рецидива рассматривался так называемый легальный рецидив. Его уровень в преступности несовершеннолетних действительно невысок и ныне составляет около 5-7%. Однако если новое осуждение лица, ранее осуждавшегося за совершение преступления (легальный рецидив), в рамках 4-летнего возрастного периода (14-18 лет) сохраняет известную исключительность, то совершение нового преступления несовершеннолетним, ранее совершившим преступление (рецидив в криминологическом смысле), напротив, явление, чрезвычайно распространенное. Достаточно типичным является совершение подростками многоэпизодных краж, грабежей, разбоев. По отдельным делам число

⁶ Кузнецова Н. Ф., Миньковский Г. М. Детская преступность. Москва. 1998. С. 167.

⁷ Плешаков В.А. Взаимовлияние организованной преступности и преступности несовершеннолетних. Москва. 1998. С. 57

⁸ Плешаков В.А. Там же. С.59

преступлений, совершенных несовершеннолетними и остающихся долгое время латентными, доходит до 30-50 и более. Нередко за менее тяжкими следует совершение преступления большей общественной опасности. По выборочным данным, около 70% осужденных за корыстные преступления несовершеннолетних на момент привлечения к уголовной ответственности совершили несколько преступлений⁹.

По данному параграфу можно сделать следующий вывод. В рамках детской преступности на первый план выходит личность самого малолетнего правонарушителя, которая, в свою очередь, должна изучаться и рассматриваться уполномоченными органами в рамках профилактики и пресечения преступлений среди несовершеннолетних. Исходя из этой основы, можно добавить, что данные органы должны разрабатывать индивидуальный подход к каждому правонарушителю. Так же нужно отметить, что личность трудновоспитуемого подростка, прежде всего, обуславливается низким уровнем социализации, что отражает проблемы в таких сферах как семья и школа, а так же отрицательное влияние сверстников-правонарушителей, но в первую очередь нужно помнить, что по своим физическим, умственным и психологическим данным несовершеннолетний является несформированной личностью.

1.2. Особенности преступности несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних представляет собой систему отрицательных противоправных деяний, носящих опасность для общества, лицами не вступивших в возраст 16-ти лет.

⁹Ермаков В.Д., Крюкова Н.И. Несовершеннолетние преступники. Москва. 1999. С. 80.

Важным аспектом привлечения несовершеннолетнего лица к уголовной ответственности является достижение им определенного возраста. Лицо, совершившее преступление и не достигнувшее совершеннолетнего возраста, может привлекаться к ответственности в том случае, если на момент совершения преступления ему исполнилось 16 лет. Но преступления, носящие тяжкий характер, законом установлена ответственность с 14-ти лет. Например: убийство, изнасилование, грабёж.

Работая над темой данного параграфа, у нас возник вопрос: чем руководствовался законодатель, когда устанавливался данный возраст привлечения лица к уголовной ответственности? На момент достижения 14-16-ти лет, ребёнок достигает той ступени умственного, нравственного и психологического развития на которой он может критически осмысливать свои действия и поступки. В данном возрастном периоде, несовершеннолетние лица могут понимать и осознавать опасность своих поступков и находятся в том состоянии, когда они могут контролировать свои действия.

Для работы над данным исследованием, мы привели следующие причины, подтверждающие его важность:

- 1) недостаточно активные, задачи по защите прав и законных интересов детей, входящие в основной функционал государства;
- 2) необходимость анализа специфики личностных, социальных и психологических характеристик;
- 3) необходимость анализа структуры правонарушений, мотивационного фактора, а так же аналитика динамики правонарушений.

На основании информации из учебника А.И. Долгова «Криминология», где сказано: «Лица, совершающие противоправные действия в раннем возрасте, позже, как правило, значительно труднее поддаются исправлению, в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности»¹⁰, мы сделали вывод: чем раньше были выявлены и

¹⁰ Долговой А.И. Криминология. Москва, 1997 С. 448.

незамедлительно применены меры по профилактике к несовершеннолетним правонарушителям, совершившим преступное деяние, тем эффективней пресекается дальнейшая направленность лица на совершении в будущем противоправных действий. В совокупности это все говорит о том, что требуется необходимость широкого анализа правонарушений как обособленного элемента, а так же выработке комплекса мер по пресечению в дальнейшем правонарушений. Анализ же должен иметь как индивидуальный, так и общий характер независимо от степени преступного деяния.

В методологическом отношении неправильно также сравнивать показатели преступности несовершеннолетних и всей преступности, как будто речь идет о самостоятельных явлениях. Фактически в этом случае осуществляется сравнение части и целого, включающего эту часть. Сравнение необходимо вести по принципу «часть с частью», выделяя показатели групп различной криминальной активности: в среде несовершеннолетних, молодых взрослых (18-21 год) и более старших возрастных контингентов¹¹.

Одной из основных причин обособления всего феномена детской преступности в разделе криминология является рост правонарушений среди несовершеннолетних. Важным элементом всей системы выступает криминологическая характеристика правонарушений несовершеннолетними, изучающая анализ, состояние, динамику и причины преступных деяний.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника сводится:

- 1) К половозрастной характеристике несовершеннолетних, совершивших преступления (какую долю из общего числа преступлений, совершенных несовершеннолетними занимают преступления, совершаемые лицами мужского и женского пола).

¹¹ Верин В.В. Факторы повышения уровня преступности несовершеннолетних и причины ее детерминации в условиях социальных перемен. Москва. С. 230.

2) К характеристике преступности различных по роду занятий социальных групп несовершеннолетних (различия в преступной активности контингентов несовершеннолетних, выделяемых в зависимости от их рода занятий).

3) К характеристике личностных особенностей несовершеннолетних преступников (утрата связей с учебным или трудовым коллективом, уровень образования и т.д.)¹².

Авторами многих научных работ было отмечено, что удельный вес лиц мужского пола среди несовершеннолетних преступников всегда существенно выше (90-95%) их удельного веса в населении данной возрастной группы, проживающих в соответствующих регионах (48-52%). Доля девушек, совершающих преступления (6-10%), наоборот значительно меньше их удельного веса в населении. Существенно также и то, что удельный вес лиц женского пола в преступности несовершеннолетних в 3-4 раза меньше по сравнению с аналогичными показателями взрослой женской преступности. Однако надо учитывать, что противоправная активность в совершении общественно опасных деяний у девушек тоже достаточно высока, но главным образом до достижения ими возраста уголовной ответственности. По статистическим данным, удельный вес лиц женского пола среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах полиции, всегда примерно в 2-2,5 раза выше удельного веса их среди несовершеннолетних, совершивших преступления. Еще выше он среди девушек, совершающих правонарушения и правонарушители и поставленных на учет в образовательных учреждениях (25-30%)¹³. Так же тут можно добавить, что по сравнению с лицами мужского пола процент правонарушений, совершающих девушками в трезвом состоянии, намного выше. Данные правонарушения носят более скрытный характер. Это

¹² Долгова А.И. Указ.соч.. С. 223.

¹³ Гишинский Я.И. Указ.соч.. С. 544.

обусловлено тем, что у девушек немного другая совокупность правонарушений. Частыми случаями выступают мелкие кражи.

Полезной информацией так же выступит то, что большая половина противоправных деяний совершается лицами, не достигшими возраста 16-ти лет. В среднем, каждое третье правонарушение совершено лицами до 14-ти лет. По употреблению спиртных напитков доминирует группа в возрасте от 16 до 18-ти лет. Правонарушения, совершенные лицами, из вышеперечисленных групп отмечены по всем видам правонарушений. Частыми, из которых являются кражи. Так, например угон автотранспортных средств в основном совершается лицами 17-ти лет. Изнасилования, грабежи, кража личного имущества по статистике является каждым третьим-четвертым преступлением.

В структуре преступлений и иных общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними всех без исключения возрастных групп, наибольший удельный вес составляют различного рода хищения. Это особенно относится к 11-13-летним, но характерно и для подростков более старшего возраста. В возрасте 14-16 лет все больший вес приобретает употребление спиртных напитков. У 17-летних в структуре преступных деяний существенно выделяется по удельному весу хулиганство¹⁴.

Контингент правонарушителей довольно разнообразен и, от части, зависит от рода занятий правонарушителя. Таковыми выступают как неработающие - работающие, не учащиеся – учащиеся (школы и среднеспециальных и высших учреждений).

На протяжении ряда лет идет процесс заметного сближения почти всех (за исключением неработающих и не учащихся) категорий несовершеннолетних по уровню проявляемой ими активности в совершении преступлений. Причем, с криминологической точки зрения, особенно важен тот факт, что сближение различных контингентов правонарушителей

¹⁴ Гишинский Я.И. Указ.соч. С.224

происходило в основном из-за возрастания числа преступных проявлений, зафиксированных статистикой применительно к таким ранее благополучным группам, как учащиеся техникумов, студенты вузов, школьники. Учащиеся ПТУ и работающие в совокупности на протяжении длительного периода составляют 50-59 % в общей структуре несовершеннолетних преступников и примерно 23-25 % в соответствующей группе населения страны¹⁵.

Особенностями несовершеннолетних, вставших на путь совершения общественно опасных деяний, являются личностные деформации. Например: утрата связей в коллективе и родителями, негативное отношение к учебе и воспитанию, а так же игнорирование нравственных и моральных оценок. Потребности в досуговых потребностях часто превышают или же отрицают желание в получении новых знаний. Порой данные потребности и вырабатывают потребность к общественно опасным деяниям на уровне привычки.

Обычно, в среде несовершеннолетних преступников признается и поощряется осознанное нарушение норм права или же другого определенного запрета. В основном все действия направлены в интересах группы.

Эмоциональная нестабильность, безответственность, упрямство, хладнокровие и агрессивность выступают основной чертой несовершеннолетних правонарушителей. Вышеперечисленное не затрагивает каких-либо возрастных особенностей, а что именно выступает изменением криминогенным сдвигом, способствующим к противоправному деянию.

Причинами всех психологических аномалий выступают условия упущенного воспитания в семье, так же можно отметить нервно-психологических заболеваний у их родителей вследствие аморального образа жизни.

¹⁵ Колчеганова О.П. Психолого-педагогические особенности профилактического воздействия на несовершеннолетних правонарушителей. Вестник образования, 2005 С. 14.

На основе вышесказанного, можно сделать вывод: особенностью правонарушений несовершеннолетними занимается такой раздел юридической науки как криминология. В сферу изучения входят такие вопросы как анализ, причины и динамика правонарушений несовершеннолетними, а так же разбор основных их мотивов, движущих ими во время противоправных деяний. Так же к функции криминологии входит ведение статистики за правонарушениями. Ознакомившись с представленным материалом можно отметить, что вовремя направленные меры уполномоченных органов по выявлению, профилактике и пресечению правонарушений могут в положительную сторону повлиять на несостоятельность несовершеннолетнего в совершении в будущем противоправных действий. Данные меры решаются как комплексно, так и индивидуально, уже исходя из психического и эмоционального состояния правонарушителя.

1.3. Факторы преступности несовершеннолетних

Причины преступности и условия, ей способствующие, объединяются общим термином - детерминация преступности, т.е. объективной зависимости причинной обусловленности ее от других явлений природы и общества¹⁶.

Факторы, прямо или косвенно, вызывающие правонарушения среди несовершеннолетних в совокупности и представляют собой детерминанты антиобщественных деяний. Данные факторы сами по себе уникальны тем, что они напрямую зависят от психического, физического и личностного развития ребенка, а так же во внимание берется статус, круг общения и

¹⁶ Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е., Сухарев А.Я., Криминология. Москва. 1997. С. 512

общая политическая обстановка. Этой возрастной категории так же присуща неполная сформированности личных ценностей, зависимость от мнения окружающих, а так же слабая оценка своих действий, в почти во всех случаях совершенных осознанно.

Макропроцессы, происходящие в государстве, а именно политика, экономическая обстановка, состояние культурно-нравственной атмосферы в обществе и определяют характер и, от части, становление личности человека. Всё это и детерминирует как поведение, так и характер несовершеннолетних. Вышеперечисленные факторы и накладывают свой отпечаток на условиях жизни в обществе и, впоследствии, воспитание детей и подростков, формированию их интересов и личности в целом, а так же их межличностному взаимоотношению в обществе.

При определенных условиях именно они детерминируют и такие негативные явления, как повышенный уровень заболевания и смертности, разводы, жестокое обращение с окружающими людьми, самоубийства, пьянство, проституция, наркомания, которые входят в комплекс социальных факторов, обуславливающих отклоняющееся, в том числе преступное поведение¹⁷.

В России давно стало системой производить материальные затраты на развитие и воспитание, охрану здоровья детей и подростков по остаточному принципу. Причем положение в данной сфере ежегодно ухудшается. Существенно уменьшены объемы бюджетного финансирования на детские дошкольные и медицинские учреждения, общеобразовательные школы, число их катастрофически сокращается, помещения передаются коммерческим организациям. Кризис в экономике привел к тому, что отрасли обслуживающей сферы постоянно снижают объемы предоставляемых семьям социальных услуг. Они становятся практически недоступными из-за их платности и роста цен. Дети не могут посещать клубы, спортивные

¹⁷ Сухарев А. Я. Феномен российской преступности в переходный период: тенденции, пути, средства противодействия Москва 1996г. С. 55

секции, кружки, отдыхать в оздоровительных лагерях и санаториях. В итоге их досуговая среда все чаще приобретает криминальные формы. За 2002 год органами внутренних дел и медицинскими работниками было зафиксировано, что более четверти произошедших преступлений были совершены несовершеннолетними лицами, имеющими отклонения в психическом здоровье¹⁸.

Исходя из всего вышперечисленного, можно утверждать, что несовершеннолетние оказались как раз в той ситуации, когда власть осуществляет не достаточно эффективную работу по исполнению основного конституционного права на развитие и выживание.

Работая с данным разделом, мы опираемся на курс криминологии, где как раз таки и осуществляется полный анализ процессов, влияющих на обстановку в сфере противоправных деяний. Данные процессы порождают отрицательное влияние на жизнь в обществе, а главное воспитание детей, которые в силу независящих от них обстоятельств и оказываются втянуты в преступную среду. Одной из основных причин, мы выявили социальную дифференциацию среди населения, как по материальному уровню, так и социальному статусу. Все это создает отличия в характере воспитания и обучения. Разрушение семей, отягощенность алкоголизмом, физическое состояние населения и т.д. несут на себе ответственность за воспитанием детей, приходящих к агрессии, безразличию и безответственности. Так же отмечается низкий уровень интеллектуального, духовного и морального развития молодежи.

Специфика воздействия и перенос вышеупомянутых процессов и явлений, напрямую сказывается на поведении детей, а так же, что немаловажно, на отношении взрослых к детям, как родителей, так и окружения.

¹⁸ Иншаков С.М. Криминология Москва 2002 С. 146.

Необходимо отметить, что условия жизнедеятельности несовершеннолетних также отличны от взрослых. Контакты с социальной средой сужены: семья, школа, дружеское окружение их почти исчерпывают. При этом не только родительская семья, но и учебный коллектив определяются по общему правилу, не зависящими от самого подростка обстоятельствами. Первичная социально-профессиональная дифференциация (выбор продолжения обучения, вида и конкретного учебного заведения либо поступления на работу) во многом чаще всего определяется внешними обстоятельствами. Специфику возрастного статуса дополняют и противоречивые социальные ожидания: ответственность, самостоятельность предполагаются при сохранении материальной зависимости, роли воспитуемого¹⁹.

Влияние социальной среды на состояние преступности проявляется, в первую очередь, через личность и ее формирование. Так, например: возможность совершения противоправного действия переходит в действительность. Характер правонарушений, независимо от категории несовершеннолетних, довольно таки различный. Так, лица, поддающиеся девиантному поведению, сами и создают конфликтные ситуации. Большая часть правонарушений несовершеннолетними совершается из-за корыстных побуждений, в большей части, направленных на повышение уровня личного досуга. Можно смело утверждать, что обстоятельства ситуативного характера не являются основными. Следовательно, основное внимание следует уделить формированию личности несовершеннолетнего правонарушителя.

В несовершеннолетнем возрасте преобладающее воздействие на личность оказывает микросреда (семейное окружение, друзья, приятельские компании). Воздействие на личность широкой социальной среды, институтов общества в целом существенно опосредуются ею. Данные исследований

¹⁹ Долгова А.И. Криминология. Москва 1997. С. 184.

показывают, например, что предпочтение определенных форм досуга у несовершеннолетних правонарушителей зависит, прежде всего не от собственного желания, а от выбора, сделанного ближайшим окружением, дружеской компанией; представление о досуге как праздности, о почти неразрывной связи свободного времени с употреблением алкогольных напитков основывается на демонстрируемом в семейном окружении. Влияние микросреды дополняет воздействие воспитательно-образовательных учреждений, длительные и непосредственные контакты с которыми поддерживает (или поддерживал) практически каждый несовершеннолетний, трудовых коллективов (в отношении работающих подростков). Семья, ближайшее окружение сверстников, школа не исчерпывают, конечно, связей с обществом ни одного конкретного лица несовершеннолетнего возраста, однако, по общему правилу, личность каждого формируется под их воздействием²⁰.

Так называемая микросреда напрямую зависит от общества и оказывается под ее влиянием. Однако в микросреде порой происходят отторжения принятых в обществе норм и традиций. Именно такой вид микросреды является более криминогенной формой и служит плацдармом для совершения противоправных действий. Несовершеннолетние в большей мере контактируют с такой микросредой и уже, которая и оказывает влияние на личность несовершеннолетнего правонарушителя, побуждая его в общественно опасным деяниям.

Главным общественным институтом, играющим важную роль в формировании личности, является семья. Данный процесс осуществляется с самого раннего детства. Следовательно, такие качества как манера общения, поведение и т.п. осваиваются очень быстро и прочно и, как правило, приобретают личностный характер.

²⁰ Иншаков С.М. Указ.соч. С. 151

Личностная позиция родителей по воспитанию ребенка могут носить и негативный характер. Так, например: если физически наказывать ребенка, то он может стать чрезмерно агрессивным и часто агрессия не будет подконтрольной ему.

На данный момент, семьи с имеющимися проблемами, оказывающих влияние на внутрисемейные отношения, составляют значительную часть. Основным фактором неблагополучия семей является наличие негативных характеристик.

Примерно в 40% этих семей способом разрешения внутренних конфликтов являются скандалы, драки; почти в 35% - злоупотребляют алкоголем; до 80 - не выполняют функции надзора за детьми; члены каждой четвертой семьи подростков-правонарушителей привлекались к уголовной ответственности²¹.

На сегодняшний день все чаще появляется такое явление как социальное сиротство. Данное явление характеризуется тем, что ребенок чувствует себя брошенным и никому не нужным при живых родителях. Так же нельзя не отметить присутствие скрытого сиротства, предполагающее собой кардинальное изменение отношения к детям, приводящее даже к вытеснению их из семей.

В итоге более 160 тыс. детей воспитывается сегодня в различных государственных учреждениях и около 90% из них имеет родителей, которые или уклоняются от выполнения своих обязанностей, или лишены родительских прав, либо находятся в местах лишения свободы. Каждый год выявляется дополнительно около 100-120 тыс. детей и подростков, оставшихся без попечения родителей²².

Психологи и психофизиологи утверждают, что отрицательное отношение девушек к беременности зачастую вредит психическому

²¹ Иншаков С.М. Криминология. Курс лекций. СПб. 2002 С. 260

²² Федеральная служба государственной статистики. Статистика о неблагополучных семей а также семей лишенных родительских прав 2017. СПС www.gks.ru (дата обращения 18.05.2018). URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/ Доступ с официального сайта.

состоянию будущего ребенка. На этапе беременности у женщины и эмбриона образуется гормональная связь и поэтому негативная эмоциональная составляющая матери отрицательно влияет на внутриутробное развитие ребенка. Результатом становится нестабильное психическое состояние ребенка сопровождающаяся немотивированной агрессией, что так же носит криминогенный фактор.

В раннем детском возрасте ребенку требуется постоянный контакт с матерью: визуальный, слуховой, эмоциональный. Ребенку необходимо слышать разговор близких, добрые слова, видеть их улыбки, ему требуется, чтобы его брали на руки. Последний аспект очень важен для нормального развития психики. Когда мать не имеет возможности общаться с ребенком, это негативно влияет на развитие его эмоциональной сферы - отрицательные эмоции могут приобрести устойчивый, доминирующий характер. Известны случаи, когда причиной устойчивых нарушений детской психики оказывалось то, что родители надолго оставляли детей одних в доме, запирали их в темных комнатах. Сложнейший аспект семейной педагогики - сохраняется равновесие между жесткими и мягкими мерами, положительными и отрицательными стимулами. Набалованный ребенок, каждое желание которого родители и родственники спешили выполнять, часто становится нравственным уродом. Он мучает окружающих к сам не способен приобрести удовлетворенность и счастье в этом мире. Грубость и жестокость родителей могут сформировать внешне послушного и исполнительного человека, который на уровне подсознания имеет колоссальный заряд зла, обиды и агрессивности. Все это при случае изливается на более слабых.

Серьезный аспект криминогенности семьи - утрата связи между детьми и родителями. Родители перестают пользоваться у детей авторитетом, между ними утрачивается доверительность. Ребенок становится практически неуправляемым. Главная причина утраты связи между детьми и родителями - дефицит общения. Причем время - не единственная характеристика объема

общения. Главное, чтобы дети и родители «были настроены на одну волну», чтобы у них были общие интересы и взаимоуважение. В процессе воспитания и тем и другим постоянно приходится подстраиваться друг под друга. Иногда этот процесс идет легко, но бывают и кризисные периоды. Идеально, если их удастся спрогнозировать и подготовиться к ним. В любом случае преодоление таких кризисов - сложнейшая творческая педагогическая задача. Если родители не могут или не хотят тратить время и силы на ее решение, это оказывается отправной точкой отчуждения²³.

Кризисная семья становится все более значительным фактором риска и неблагополучия детей. По официальным данным МВД только в сфере профилактического воздействия органов полиции сегодня находятся 113 тыс. родителей, отрицательно влияющих на поведение детей, среди них 30% систематически злоупотребляют спиртными напитками, 40% устраивают скандалы, ведут антиобщественный образ жизни²⁴.

О явном неблагополучии семейного воспитания свидетельствуют и другие данные. До 70% всех детских травм имеют семейно-бытовой характер. В отношении «формально благополучных» семей, имеющих скрытые дефекты в выполнении воспитательных функций, не проявляющиеся в очевидных характеристиках поведения их членов, профилактическая деятельность осложнена объективно. Однако в настоящее время среди семей несовершеннолетних, совершивших преступления, преобладают семьи с достаточно ярко выраженной социально-негативной личностной и педагогической позицией родителей. Типичной для подростков - правонарушителей, продолжает оставаться семья, демонстрирующая и прививающая антиобщественные привычки, взгляды, потребности, не обеспечивающая контроля, эмоциональной поддержки и защиты от внешних негативных влияний и в силу этого вынуждающая подростка идти на поиск

²³ Реан А.А. Психология детства. Учебник. СПб 2003. С. 349

²⁴ Гишинский Я.И. Криминология. Курс лекций. СПб., 2002 С. 260.

понимания и участия вне семейной среды (до 60% родительских семей несовершеннолетних, совершивших преступления)²⁵.

Несостоятельность родителей в обществе как фактор аморального образа жизни, рост алкоголизации привели к увеличенному количеству подростков, которые находятся в особо опасных для них жизненных условиях. Вследствие чего повышается агрессивность, конфликтность и проблема взаимоотношений в обществе. Все вышеперечисленное можно отнести к семейным патологиям как фактор криминогенности.

Ученые подчеркивают, что динамика структуры преступности несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних напрямую связана с не вовлеченностью детей и подростков в общественно полезную деятельность. Ежегодно в совершении преступлений участвует до 4-5 тыс. несовершеннолетних, официально признанных безработными, свыше 1 тыс. из них не имеют постоянного места жительства²⁶.

На сегодняшний день в нашем обществе преобладает категория людей, для которых личные интересы сводятся к получению материального благополучия. Данные особенности затрагивают и подрастающее поколение, основной целью для них становится личное обогащение, что и предполагает собой агрессивное поведение в обществе на всех его уровнях, и вследствие чего становится главным побуждением на противоправные действия.

Криминологическое значение недостатков деятельности воспитательных институтов (школы в широком смысле слова) состоит в том, что они, будучи специально предназначенными для выполнения функций обучения и воспитания несовершеннолетних, реализуют их неполно либо не оказывают необходимого влияния, компенсирующего недостатки семейного воспитания и противодействующего негативным воздействиям в среде неформального общения. В качестве значимых проблем школы отмечают: недостаточное знание особенностей личности учащихся и источников

²⁵Гишинский Я.И. Там же С. 261.

²⁶ Гишинский Я.И. Указ.соч. С. 262.

отрицательного влияния на них, педагогические ошибки при использовании методов воспитания, недооценка различий начальных условий обучения и недостаточная помощь в их выравнивании, невнимание к профессиональной ориентации подростков и юношей и др. Профилактические резервы педагогических коллективов остаются нереализованными и потому, что школа склонна исключать предупреждение правонарушений из круга своих задач, в том числе и в силу отсутствия прямого нормативного предписания. Соответственно педагоги, по общему правилу, не уделяют должного внимания ранней профилактике правонарушений, индивидуально-предупредительную работу с лицами, состоящими на учете в органах ии или же отбывающих наказание условно рассматривают как стороннюю функцию. В действительности же применяемые специализированными субъектами меры способны лишь дополнить, а не заменить общее воспитание²⁷.

Исследования правонарушающего поведения несовершеннолетних, продолживших обучение после школы (ПТУ, техникума) показывают, что отмеченные недостатки характерны и для учебных заведений других типов. Что же касается работающих подростков, то воспитательно-профилактическая деятельность в трудовых коллективах, еще недавно (пусть не во всех случаях) оказывавшая определенное влияние на формирование их личности и поведения, сейчас почти повсеместно свернута. При общем снижении объемов, уровня безвозмездной общественной деятельности, при росте безработицы - непрофессиональные проблемы работающих подростков все в большей степени становятся предметом внимания лишь специализированных (профессиональных) субъектов профилактики.²⁸

На основании вышесказанного, можно сказать, что факторы преступности несовершеннолетних довольно таки типичны для нашего общества. Большая часть несовершеннолетних правонарушителей стали жертвой семейных патологий, ближайшего окружения, психологических и

²⁷ Бурлаков В. Н. Сальников В. П. Криминология XX века. СПбУ МВД России. 2000. С.450

²⁸ Бурлаков В. Н., Сальников В.П. Там же . С. 451.

физиологических отклонений. Главной же проблемой вовлечения детей в криминогенную среду выступил факт недостаточного воспитания в семье, а так же недостаточно эффективными мерами государства направленных на профилактику правонарушений. Так же стоит добавить, что ребенок в силу своего недостаточного развития очень сильно подвержен влиянию общества. Каждый фактор опасен для ребенка, но главной проблемой выступает влияние их в своей совокупности, что довольно таки не редкое явление. Как и в предыдущих параграфах исследования на первый план выходит личность ребенка, что говорит о том, что первоочередной задачей выступает воспитание личности ребенка и пресечение государством аморальных и безнравственных действий не только в политике по отношению к детям, но и в семье.

Таким образом, можно сделать вывод: факторами, влияющими на формирование детской преступности, будут являться:

- 1) Недостаточно эффективная работа государства на профилактику правонарушений несовершеннолетними;
- 2) Недостаток воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- 3) Социальное расслоение общества;
- 4) Внутрисемейные проблемы. Неполющенная семья, аморальный образ жизни дают толчок развитию девиантного поведения у детей;
- 5) Внутриполитическая обстановка в стране. Безработица, низкие зарплаты и т.д.

ГЛАВА 2. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В РАМКАХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

2.1. Понятие и правовые основы прокурорского надзора за соблюдением законов в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних

На сегодняшний день, количество правонарушений совершенными лицами, не достигшими 18-ти летнего возраста, находится на высоком уровне. Данный факт свидетельствует о том, что нужно предпринимать конкретные меры по борьбе с правонарушениями данной категории. Ознакомившись с криминологической характеристикой правонарушений несовершеннолетних можно сделать вывод: эффективней всего будет являться работа уполномоченных органов по борьбе и координации правонарушений несовершеннолетними по профилактике и раннему выявлению данного вида правонарушений. В Российской Федерации существует нужная нормативно-правовая база, цель которой как раз таки направлена на профилактику правонарушений несовершеннолетними. Данный закон представляет Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ²⁹. В данном ФЗ описан перечень мер и уполномоченных органов участвующих в профилактике правонарушений несовершеннолетними. Но, как и за любой другой нормой права, здесь требуется контроль за его исполнением, таким органом и выступает централизованный орган надзора за исполнением законов на территории Российской Федерации – Прокуратура Российской Федерации.

²⁹ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ (дата обращения 20.03.2018)

Прежде всего, нельзя не согласиться со словами А.А. Алексеева о функции прокуратуры в сфере предупреждения преступлений: «Прокуратура - важнейшее звено правоохраны, которой изначально присуща функция предупреждения преступлений. Достижению целей предупреждения преступлений должны способствовать в той или иной мере все направления деятельности прокуратуры, предусмотренные законодательством»³⁰. Перед определением правовых основ за соблюдением законов в сфере профилактики, мы ознакомились с таким понятием как «прокурорский надзор». Данный термин мы использовали из учебника «Прокурорский надзор», где автором Ю.Е. Винокуровым выделено следующее понятие: «прокурорский надзор - деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемая от имени РФ и состоящая в проверке точности соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на территории РФ»³¹.

Правовое регулирование в рассматриваемой сфере правоотношений, которая формируется с ориентацией на общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

К международным правовым актам, определяющим права и свободы несовершеннолетних в сфере профилактики, относятся:

1) Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 - ст.33-37, 40;

2) Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), приняты резолюцией 40\33 резолюцией ООН от 29.11.1985 - ст.5, 12, 16.

³⁰ Алексеев А.А. Должна ли прокуратура заниматься предупреждением преступлений? Москва. 2008. № 3. С. 19.

³⁰ Рябцев В.А. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Москва. 2008. № 7. С. 23

³⁰ Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор. Москва. 2005. С.11

3)Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы), приняты резолюцией 45\112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14.12.1990 г.

В Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 г. сказано, что ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения³². Согласно Минимальным стандартным правилам ООН, касающимся мер отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, принятых Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г., все государства должны стремиться, в соответствии со своими общими интересами, способствовать благополучию несовершеннолетнего и его семьи³³.

Основу системы нормативных правовых актов в Российской Федерации представляет Конституция РФ и Федеральные законы.

Согласно ч.1 ст.38 Конституции Российской Федерации материнство, семья и детство находятся под защитой государства. В частности, это означает, что государство в лице её органов должно охранять и защищать права, свободы и законные интересы всех лиц, не достигших 18-летнего возраста, опираясь при этом на конституционные положения о правовом статусе личности, общепризнанные принципы и нормы международного права, которые в свою очередь провозглашают приоритет интересов и благосостояния детей во всех сферах жизни общества и государства³⁴.

³² «Декларация прав ребенка» (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН), Преамбула. СПС «Международное право». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15160#06002550942883107> (дата обращения 12.02.2018)

³³ «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)» (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). Ч.1 ст.1 СПС "Международное право". URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=16183#013805358422765068> (дата обращения 12.02.2018)

³⁴ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) Ч.1 ст.38. СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 12.02.2018)

Так, в п. 4 ст. 27 сказано, что в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде свои права и свободы, прокурор предъявляет и поддерживает в суде иск в интересах пострадавших, а также вправе вступить в дело в любой стадии процесса, если этого требует защита прав и свобод человека и гражданина. Также законодательно устанавливает обязательное участие прокурора при рассмотрении в судах дел, касающихся прав и интересов несовершеннолетних³⁵.

К Федеральным законам, регулирующим отношения непосредственно в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, относятся: Федеральный закон от 24.07.1998 №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - ст. 14.1, 14.2, 14.3, 15, 16; Федеральный закон от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К федеральным законам, регулирующим деятельность органов прокуратуры в целом, ее надзорную деятельность, в том числе надзор за исполнением законов органами внутренних дел, относятся Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» - ст. 1, 3, 21 - 25.1, КоАП РФ - ст. 17.7, 24.6, 25.11 и др., УПК РФ - ст. 37 и др., Федеральный закон № 120-ФЗ, содержащий нормы, направленные на регулирование надзорной деятельности органов прокуратуры, - п. 3 ст. 6, абз. 4 п. 2 ст. 8, пп. 1 п. 2 ст. 9, п. 3 ст. 10, п. 5 - 7.1 ст. 22, абз. 2 п. 2 ст. 31).

Согласно приказу Генерального прокурора РФ от 26 ноября 2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры городов и районов, военные и иные

³⁵ Там же. Ч.1 ст.37

специализированные прокуроры обязаны поставить дело таким образом, чтобы прокурорский надзор обеспечивал реальное исполнение законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи, пресечение и предупреждение преступности несовершеннолетних³⁶.

В организации надзора прокурорам следует исходить из того, что в Конвенции ООН о правах ребенка, общепризнанных нормах международного права и в российском законодательстве закреплён приоритет интересов и благосостояния детей во всех сферах жизни общества и государства. При этом необходимо иметь в виду, что государственная политика основывается на обеспечении единства прав и обязанностей, ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда.

2.2. Надзор за исполнением законов о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Ознакомившись с правовой базой прокурорского надзора за соблюдением законов о профилактике правонарушений несовершеннолетними, мы переходим к координационной функции прокуратуры за исполнением законов о системе профилактики правонарушений несовершеннолетними.

В целях защиты прав несовершеннолетних государство создает многочисленные инструменты, позволяющие пресекать нарушения прав детей. Значительная часть этих инструментов, предоставлена Федеральным

³⁶ Приказ генеральной прокуратуры от 26 ноября 2007 года №188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи». П.1. СПС «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1256734/> (дата обращения 12.02.2018)

законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Прокуратуре как надзорному органу принадлежит особая роль в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так, в силу ч. 3 ст. 10 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» прокурорский надзор за соблюдением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется Генеральным прокурором Российской Федерации и подчиненными ему прокурорами в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»³⁷.

Необходимость осуществления прокурорского надзора за исполнением Федерального закона № 120-ФЗ подчеркнута и ведомственными актами. Так, согласно п. 10 Приказа Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» органам прокуратуры необходимо регулярно проверять исполнение законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениями по делам несовершеннолетних, службами органов внутренних дел, органами управления социальной защиты и учреждениями социального обслуживания, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних³⁸.

³⁷ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ. Ч.3 ст.10. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ (дата обращения 20.03.2018)

³⁸ Там же. Ч.1 ст.4

Главной целью прокурорского надзора за исполнением Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является соответствие закону действий (бездействия) поднадзорных органов и лиц, а также издаваемых ими актов.

Следовательно, предметом прокурорского надзора за исполнением Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является исполнение органами и учреждениями системы профилактики, должностными лицами положений Федерального закона N 120-ФЗ по вопросам профилактики, выявления, учета, устройства, предоставления гарантий и преимуществ безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся как в семьях, так и в учреждениях интернатного типа всех видов.

Исходя из предмета можно выделить следующие задачи надзора за исполнением законов о несовершеннолетних в сфере профилактики: обеспечение законности в деятельности учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и иными правонарушениями несовершеннолетних.

Цель данного надзора вытекает из ст. 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» - обеспечение реального исполнения законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних, и защита их прав во всех сферах жизни общества и государства³⁹.

³⁹ Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1. П.1 ст.1. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ (дата обращения 20.03.2018)

Надзор за исполнением Закона № 120-ФЗ оказывает существенное влияние как на состояние всей предупредительной работы в районе, регионе, так и ее отдельных направлениях, к примеру, на состояние индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, совершившими административные правонарушения, помещенными в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа системы образования, с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и др.

Это обусловлено тем, что система профилактики охватывает деятельность многих органов и учреждений различных сфер жизнедеятельности, которые наделены определенными профилактическими функциями.

Объектами прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии со ст.4 Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ являются:

- 1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 2) органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних, центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей; служба участковых уполномоченных и др.);
- 3) органы по контролю над оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- 4) органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;
- 5) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- 6) организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- 7) специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа;

- 8) органы опеки и попечительства;
- 9) органы управления здравоохранением;
- 10) медицинские организации;
- 11) органы управления социальной защитой населения;
- 12) органы службы занятости;
- 13) органы по делам молодежи;
- 14) учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии, уголовно-исполнительные инспекции)⁴⁰.

Значимость надзора за исполнением указанного Закона для предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется также и тем, что сферой его влияния охватываются фактически все направления предупреждения преступности несовершеннолетних: предупреждение семейного неблагополучия, пьянства, потребления наркотических средств и психотропных веществ, иных антиобщественных действий, а так же психологическая, медицинская и воспитательная реабилитация несовершеннолетних с отклонениями в поведении, социальная реабилитация; профилактика правонарушений по месту жительства, учебы, работы несовершеннолетних, в сфере досуга.

В своей деятельности прокуратура не подменяет иные государственные органы и должностных лиц, которые осуществляют контроль за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних, и не вмешивается в оперативно-хозяйственную деятельность проверяемых структур.

Основные (приоритетные) направления надзора за исполнением Закона № 120-ФЗ в различных регионах, городах, районах могут быть разные. Однако есть сквозные направления надзора, которые актуальны для всех административных территорий (регионов, городов, районов). Данные

⁴⁰ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ. Ч.1 ст.4. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ (дата обращения 20.03.2018)

направления надзора изложены в Приказе Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 № 188. К ним относятся:

1) надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;

2) надзор за исполнением закона о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) надзор за законностью доставления несовершеннолетних в органы внутренних дел, административного задержания, привлечения к административной ответственности, а также их родителей или законных представителей;

4) надзор за исполнением законодательства, направленного на профилактику пьянства, наркомании, токсикомании, вовлечение несовершеннолетних в совершение иных антиобщественных действий;

5) надзор за исполнением законодательства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и правонарушений в сфере досуга⁴¹.

Мерами прокурорского реагирования необходимо добиваться комплексного подхода, координации и взаимодействия в деятельности органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов образования, здравоохранения и социальной защиты по выявлению детей, подвергающихся жесткому обращению, различным формам посягательств на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность со стороны взрослых лиц.

⁴¹ Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи». П 1-6. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110394/ (дата обращения 20.03.2018)

Следует постоянно анализировать состояние преступности несовершеннолетних, выявлять причины роста основных ее показателей, умело взаимодействовать с правоохранительными и другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Прокуроры не вправе отставать от развития событий, необходимо своевременно определять наличие негативных тенденций, анализировать состояние законности в сфере защиты прав детей и подростков, пресечения и предупреждения их безнадзорности и правонарушений, проводить соответствующие проверки, не дожидаясь заданий и поручений прокуратуры области.

Исходя из вышперечисленного, можно сделать вывод: что прокуроры в рамках закона осуществляют контроль не только за уполномоченными органами по профилактике правонарушений, но и за соблюдением международных и российских правовых норм в отношении несовершеннолетних. Это говорит о том, что на прокуратуру в основном возложены функции координатора за исполнением законодательства. Исходя из данного факта, следует, что прокуратура занимает важное место во всей системе органов осуществляющих профилактику правонарушений несовершеннолетними.

2.3. Организация работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

Ознакомившись с правовой основой работы прокуратуры в системе органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, следует

ознакомиться с организацией прокурорского надзора по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Нужно отметить, что отсутствие в федеральном законе прямого упоминания предупреждения преступлений не означает «непричастности» прокуратуры к превентивному направлению противодействия преступности.

Изучая преступность современной России, обращает внимание на себя тот факт, что преступность постепенно омолаживается, по сути, криминализация детей и подростков приводит к дальнейшей криминализации общества и государства в будущем. Кроме того, несовершеннолетние - это недостаточно защищенный по социальным позициям слой граждан нашей страны, нуждающиеся в особом внимании, защите со стороны государственных органов. Поэтому предупреждение преступности несовершеннолетних и проблема борьбы с ней имеет первостепенное значение в работе органов прокуратуры.

В связи с этим на прокуратуру возлагаются определенные обязанности.

Во-первых, прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре»⁴².

Во-вторых, прокуратура выполняет координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и определяет концептуальные положения, служащие основой для этой деятельности⁴³.

В-третьих, одним из направлений деятельности прокуратуры является надзор за исполнением законов о несовершеннолетних, где предусматриваются непосредственные меры борьбы с преступностью несовершеннолетних.

⁴² Сухарев А.Я. Прокурорский надзор. Москва, 2008. С. 203.

⁴⁵ Сухарев А.Я. Там же. С. 205

Самостоятельной отрасли надзора за исполнением законов о несовершеннолетних «Законом о прокуратуре РФ» не выделено. Между тем, исходя из сегодняшних реалий, этот надзор должен осуществляться по трем основным направлениям: надзор за соблюдением законов, направленных на защиту прав несовершеннолетних, закрепленных Конституцией РФ, международной Конвенцией о правах ребенка, другими законами, декларирующими права детей; надзор за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдением прав несовершеннолетних при проведении с ними профилактической работы; надзор за соблюдением прав несовершеннолетних при осуществлении в отношении них уголовного преследования и правосудия⁴⁴.

Особо важной задачей является анализ причин преступности несовершеннолетних. Для организации конкретной и целенаправленной профилактической работы необходимо иметь полное и четкое представление о состоянии и динамике преступности⁴⁵.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних позволят говорить о необходимости межведомственного взаимодействия. При осуществлении надзора за исполнением законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних прокурор особое внимание должен уделять полноте и законности мер, принимаемых комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав. В связи с тем, что органы прокуратуры и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН) наделены координационными функциями по борьбе с правонарушениями и преступлениями несовершеннолетних, то возникает необходимость в разграничении этих полномочий.

В предмет надзора должна быть включена, прежде всего, защита личности несовершеннолетнего от незаконного и необоснованного обвинения, ограничения ее прав и свобод.

При осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних прокурор наделен определенными ФЗ «О прокуратуре РФ» властными полномочиями. Основным правовым средством выявления и устранения правонарушений, как и в «общем надзоре», является надзорная проверка. В зависимости от конкретных целей и задач проверка может быть специализированной или комплексной.

Например, при проверке исполнения законов об образовании может быть проверено соблюдение законов при приеме учащихся в конкретное учебное заведение или во все учебные заведения. Может проверяться одна стадия деятельности либо вся деятельность учебного заведения.

При комплексной проверке проверяются основные функции учреждения либо главная функция (например, работа с родителями) во всех имеющих отношение к делу организациях (образование, дошкольное воспитание и прочее). Относительно состояния здоровья подростков проверка проводится в органах здравоохранения. Вопросы беспризорности и безнадзорности подростков - функции комиссий по делам несовершеннолетних и других учреждений социальной защиты.

Прокурорские проверки проводятся в связи с сигналами о нарушениях законов, это: заявления, жалобы, материалы уголовных дел, статистические данные о росте преступности, отчеты организаций, сигналы СМИ и т.д.

Для проверки выбираются те общественно значимые направления деятельности проверяемого органа или учреждения, где нарушения законов по тем или иным причинам возможны либо наиболее вероятны. Проверки осуществляются в ПДН и КДН регулярно, независимо от сигналов о нарушениях законов.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних, как и по другим отраслям надзора, реализуются с помощью актов прокурорского реагирования.

Протест приносится тогда, когда восстановление нарушенной законности является реальным. В протесте прокурор вправе требовать отмены незаконного акта либо приведения его в соответствие с законом, а также ставить вопрос о прекращении незаконного действия должностного лица, восстановление нарушенного права и прочее. Протест прокурора подлежит обязательному рассмотрению соответствующим органом или должностным лицом. О результатах рассмотрения протеста сообщается прокурору⁴⁶.

Представление об устранении нарушения закона, причин нарушений и способствующих им условий также является актом прокурорского реагирования. Представление направляется тому органу, который может принять необходимые меры к устранению нарушения законов, наказать в необходимых случаях виновных в этом лиц. Требования прокурора об устранении выявленных нарушений закона, причин нарушений и способствующих им условий обязательны для исполнения органами и должностными лицами, которым они адресованы.

Прокурорам в соответствии с ФЗ «О прокуратуре РФ» предоставлено право в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, объявлять в письменной форме должностным лицам предостережение о недопустимости нарушения закона. Предостережение может быть сделано нарушителю закона наряду с применением иных мер прокурорского реагирования⁴⁷.

⁴⁶ Герасимов С.И. Настольная книга прокурора. Москва. 2007. С. 89.

⁴⁶ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1. П.1 ст.25. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ (дата обращения 12.02.2018)

Подводя итог, можно сказать, что надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних является одним из важных направлений в деятельности органов прокуратуры, куда входят профилактика преступности несовершеннолетних. Хотя функция предупреждения преступлений и не выделена в Федеральном законе «О прокуратуре РФ», она как бы пронизывает все направления сложной и многогранной деятельности прокуратуры, что соответствует самой сути этого государственно-правового института, призванного обеспечивать законность и правопорядок, противодействовать любым правонарушениям.

ГЛАВА 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

3.1. Задачи и принципы работы органов прокуратуры по профилактике правонарушений несовершеннолетних

В настоящее время, когда решение социальных проблем по воспитанию молодежи стало первоочередной задачей государственных и общественных органов, неизмеримо возросли возможности правового воздействия на совершенствование воспитания и образования подрастающего поколения, его гражданское и правовое становление. Важная роль в выполнении этих задач принадлежит органам прокуратуры. Однако, как отмечает Генеральный прокурор Российской Федерации в приказе от 26 ноября 2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» и иных директивах, органы прокуратуры не всегда используют свои полномочия, часто действуют в отрыве от реальных проблем, рожденных жизнью. Прокуроры мало внимания уделяют вопросам прав и законных интересов несовершеннолетних, надзору за условиями семейного и школьного воспитания. Не изжита еще тенденция сводить перевоспитание педагогически запущенных подростков к применению различного рода наказаний.

В практике работы органов прокуратуры слабо используются возможности индивидуальной профилактической работы с подростком, профилактики правонарушений. В предупредительной работе преимущественно преобладают мероприятия общего характера, многие из которых страдают формализмом. Некоторые прокуроры в своей профессиональной деятельности слабо связаны с местными органами местного самоуправления, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждениями просвещения, профтехобразования,

трудовыми коллективами. Это существенно отражается на эффективности предупредительной работы, которая в системе мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должна быть выдвинута на передний план.

Основными задачами деятельности органов прокуратуры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- 1) законности;
- 2) демократизма;
- 3) гуманного обращения с несовершеннолетними;
- 4) поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- 5) индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- 6) государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

7) обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

В систему органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за деятельностью которых органами прокуратуры осуществляется надзор, входят:

- 1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;
- 2) органы управления социальной защиты населения;
- 3) органы управления образованием;
- 4) органы опеки и попечительства;
- 5) органы по делам молодежи;
- 6) органы управления здравоохранением;
- 7) органы службы занятости;
- 8) органы внутренних дел.

В соответствии со ст. 5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных и беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие средства;

5) совершивших правонарушение, повлекших применение меры административного взыскания;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта амнистии или в связи с помилованием;

11) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступлений небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Органы прокуратуры надзирают за тем, чтобы соблюдались права и свободы лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, предусмотренными в ст.8 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также иных нормативных правовых актах.

Несовершеннолетние, содержащиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, имеют право на:

- 1) уведомление родителей или законных представителей об их помещении в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) обжалование решений, принятых работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в вышестоящие органы указанной системы, а также в органы прокуратуры и в суд;
- 3) гуманное, не унижающее человеческое достоинство общение;
- 4) поддержание связей с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества;
- 5) получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправку писем и телеграмм без ограничения их количества;
- 6) обеспечение бесплатным питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия.

Необходимо отметить, что наиболее слабым звеном в деятельности органов прокуратуры является надзор за законностью и охрана средствами прокурорского воздействия прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Проверки, проводимые прокуратурой в детских учреждениях, показывают, что в большинстве из них не создано элементарных условий для содержания детей-сирот: неудовлетворительные бытовые условия; плохое питание и санитарное обслуживание; не организован досуг детей; низкая требовательность к педагогическим кадрам и т.д. В этой сфере прокурорский надзор должен быть особенно строгим и взыскательным, ибо, кроме прокурора, таких детей, по существу, защитить некому. Между тем некоторые прокуроры проявляют равнодушие, бюрократизм и казенное отношение к нуждам обездоленных детей.

Важная роль в предупреждении нарушений закона и в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних принадлежит комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемым органами местного самоуправления.

3.2. Координация и взаимодействие с КДН в работе прокурора по предупреждению преступности несовершеннолетних.

Исходя из Федерального закона «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних» нужно отметить, что контролем над субъектами данного ФЗ кроме органов прокуратуры занимается так же Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН). Но, в отличие от органов прокуратуры, КДН имеет более узкую направленность, а именно осуществляет контроль за воспитательными, профилактическими и общественными организациями. Следует добавить, что органы прокуратуры, в свою очередь, осуществляют контроль над правоохранительными органами, куда и входит КДН. Опираясь на вышесказанное, следующей задачей целесообразно будет сделать выявление межведомственного

взаимодействия органов прокуратуры и КДН, путем анализа их деятельности.

Реализация контроля органами прокуратуры и КДН по профилактике отождествляется с борьбой за снижением правонарушений, совершенными лицами, не достигшими 18-ти лет, и требует активного взаимодействия уполномоченных органов между собой.

Как ранее было отмечено, и органы прокуратуры и КДН осуществляют контроль над органами профилактики. Для понимания мы разграничили сферы их контроля по двум параметрам:

- 1) Координация по кругу координируемых органов;
- 2) Координация по содержанию координационной деятельности.

Органы прокуратуры исполняют контроль над правоохранительными органами. Цель, данного рода деятельности, состоит в профилактике правонарушений несовершеннолетних, а так же преступлений отношении самих несовершеннолетних.

КДН, в силу данных ей законом функций, координирует все воспитательные, профилактические и общественные организации. Целью работы КДН является борьба с беспризорностью, безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Обобщая сказанное, можно сказать, что ведение координационной деятельности органов прокуратуры и КДН предполагает наличие комплекса совместных мер в сфере профилактики за правонарушениями несовершеннолетних.

Основываясь на процессуальную форму, координируемые прокуратурой органы (включая КДН и все остальные по ФЗ №120) должны направлять свои ведомственные планы и являются роли соисполнителя мероприятий, входящих в комплекс мер по борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.

Участие органов прокуратуры в формировании комплексных мер по профилактике и пресечению правонарушений несовершеннолетних заключается в направлении к КДН своих предложений по профилактике и борьбе с правонарушениями несовершеннолетних плана мероприятий направленных на профилактику. Основами данных мер являются анализ и статистические данные о состоянии правонарушений, а так же результаты координационных мер о других органах. Данный обмен информацией способствует укреплению связей между органами, что является важным фактором в согласованности межведомственных действий.

Данная совокупность совместных мероприятий отличается своей автономностью относительно всего комплексного плана по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Связь прослеживается через общие цели, задачи и средства.

Отличительным характером деятельности правоохранительных органов будет являться использование отличных методов и мер, регламентирующийся своими компетенциями. Предупредительные меры, являющиеся задачей ранней профилактики, усиливаются совместной работой между органами и ведомствами. Данный курс мер предполагает улучшение условий воспитания и обучения, условий жизни, физическое и психологическое состояние, а так же защита прав и свобод детей.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод: совместное участие ведомств по профилактике правонарушений несовершеннолетних, улучшает результат и реализацию поставленных задач. Стоит отметить, что главную роль играет общий координационный фактор.

Помимо всего сказанного, нужно отметить, что исполнение предупредительных мер предполагает так же взаимодействие всей системы органов профилактики. К данному ряду мероприятий следует отнести следующие элементы:

- 1) Учебно-методическая работа. К ним относятся: проведение исследований, семинары, воспитательные беседы, лекции и т.д.;

- 2) Выявление групп лиц не достигших 18-ти лет, нуждающихся в профилактической работе;
- 3) Определение факторов влияющих на формирование девиантного поведения у детей;
- 4) Меры по формированию правосознания;
- 5) Ведение статистики и контроля профилактической работы.

В данной области под учебно-методической работой понимается изучение нормативной базы, ознакомление с методами воспитательной и профилактической работа, а так же её эффективному внедрению, внедрение рекомендательной информации. Использование учебно-методической деятельности проходит в рамках координационных мер по профилактике правонарушений.

Важность проведения прокуратурой координационных мер присуща и при проведении органами правоохраны так же и в сфере уголовных дел. Данный факт продиктован необходимостью выявления и изучения конкретных причин и обстоятельств, связанных с детской преступностью. На данном этапе, прокуратурой внедряется принцип распределения обязанностей исходя их направленности и функционала участников. Данные обобщаются, анализируются и уже, исходя из них, делаются выводы и необходимые рекомендации для осуществления деятельности.

При необходимых случаях, прокуратура так же контактирует с КДН по вопросам осуществления контроля над условиями содержания, воспитания несовершеннолетних на территории специализированных учреждений. По данному факту, проводится комплекс проверок совместно с КДН. Данные меры проводятся с целью оценки состояния законности в специализированном учреждении. Результаты проведенной проверки подлежат обсуждению на координационном совещании со всеми участниками процесса. Выявленная информация протоколируется и направляется в органы территориальной администрации.

Так же стоит выделить совместную координационную работу при проведении воспитательного процесса среди несовершеннолетних, их родителей и законных представителей, а так же педагогами. По стандарту, работники, осуществляющие данные меры обязаны иметь юридическое образование.

Проведя анализ по данному параграфу можно сделать несколько заключений и выводов:

1) Прокурорский надзор в сфере профилактики обладает широким кругом органов и организаций, представители которых задействованы на, организуемых прокуратурой, совещаниями;

2) Направление и обмен данными о состоянии правонарушений и их анализа являются основной формой взаимодействия правоохранительных органов и органов прокурорского надзора. Основными аспектами данного взаимодействия являются вопросы по выявлению и устранению причин, формирующих правонарушения несовершеннолетних, а так же методы их решения;

3) При формировании и утверждения комплексных мер по межведомственному взаимодействию, прокуратура исполняет главный координационный функционал. Процессуально данный процесс проходит в совещательном плане;

4) Результаты проверок, совместно выработанные рекомендации и решения совещательных комиссий направляются в другие уполномоченные органы и организации как сферы профилактики правонарушений несовершеннолетними, так и в органы власти.

3.3. Методические рекомендации по совместной работе органов прокуратуры и школы в рамках профилактики

Важность совместной работы школы и прокуратуры обуславливается в первую очередь тем, что в данный возрастной период у несовершеннолетних происходят основные психические и физические изменения, которые в свою очередь могут стать криминогенными факторами. Поэтому важно проводить работу уполномоченных органов на ранних стадиях.

Основные мероприятия по совместной работе:

1) Организация оперативного учета подростков, склонных к правонарушениям.

2) Осуществление контроля над неблагополучными семьями, проведение воспитательной работы с ними через территориальные органы, Совет профилактики школы, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3) Сообщение учебное заведение о случаях нарушения общественного порядка учащимися школы и организация совместной работы по принятию конкретных мер к ним.

4) Заслушивание на Совете профилактики школы родителей, не обеспечивающих должного воспитания и обучения детей, принятие к ним мер общественного воздействия. Ходатайство на комиссию по делам несовершеннолетних.

5) Учет подростков, склонных к правонарушениям, контроль над их поведением в свободное время. Привлечение «трудных» подростков к занятиям в кружках и спортивных секциях, клубах по интересам. Регулярный контроль над «трудными» подростками за посещением занятий.

6) Ежемесячное подведение итогов совместной работы на Совете профилактики.

Совместные меры прокуратуры и школы по профилактике правонарушений у учащихся:

1) Встреча с работниками органов прокуратуры, проведение вечеров, лекций, игр на правовую тему для учащихся школы.

2) Воспитание у учащихся сознательного отношения к выполнению законов и правил поведения в социуме.

3) Индивидуальная работа с лицами, склонными к совершению правонарушений.

4) Оказание помощи в трудоустройстве трудных подростков на летний период.

5) Определение подростков, склонных к алкоголизму, наркомании, ведущих аморальный образ жизни с последующим направлением их на лечение в случае необходимости.

Определившись с основными мероприятиями, мы разработали примерный план по работе органов прокуратуры с администрацией школы и учащимися с 5-11 классы.. Данный план представлен в Таблице №1.

Таблица №1

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за выполнение
1	Составление списков подростков, склонных к правонарушениям	Октябрь	Прокуратура, КДН администрация школы
2	Составление списков семей, находящихся в группе риска	Октябрь	Прокуратура, КДН администрация школы
3	Проверка работниками прокуратуры мер по осуществлению школой	Постоянно	Прокуратура, КДН

	деятельности по профилактике		
4	Организация Совета профилактики	Ежеквартально	Прокуратура, КДН, администрация школы, родительский комитет, учителя
5	Беседа работников прокуратуры с подростками, склонными к правонарушениям	В течение года	Прокуратура
6	Совместно с учителями общественности провести срез знаний в виде тестирования на тему: «Правонарушения и юридическая ответственность»	Ноябрь	Прокуратура, учителя
7	Организовать встречу и беседу с родителями учащихся по вопросам проблемы социализации ребенка	Один раз в полугодие	Прокуратура, КДН
8	Классные часы на правовую тему.	По плану	Прокуратура
9	Оформление стендов и газет по пропаганде здорового образа жизни	По плану	Прокуратура, КДН

10	Оказание правовой помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальная работа	Постоянно	Прокуратура, КДН
11	<p>Проведение бесед с подростками социального риска:</p> <p>1) лекция по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>2) лекция по профилактике вредных привычек;</p> <p>3) беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>4) индивидуальные беседы.</p>	Один раз в месяц	Прокуратура, учителя

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования мы выявили роль прокуратуры в борьбе с несовершеннолетними правонарушениями и ознакомились с основными направлениями применения права к несовершеннолетним правонарушителям.

Подводя итог можно сделать несколько основных выводов:

1) факторов, побуждающих несовершеннолетних на противоправные действия, довольно много, основными можно выделить такие как: проблемы отношения между детьми и родителями, недостаток внимания, нестабильная социально-экономическая ситуация, игнорирование противоправных действий на уровне властей, физическая и психологическая незрелость и другие жизненные неурядицы, которые заставляют часть молодежи становиться на путь совершения уголовно-наказуемых деяний. Основным моментом так же будет являться то, что при изучении и работе с правонарушителями упор должен делаться на личность несовершеннолетнего

2) на основании закона о профилактике мы узнали, что органы прокуратуры напрямую оказывают свое участие и контроль над остальными организациями, участвующими в профилактике и борьбе с правонарушениями несовершеннолетних. Организация работы предполагает собой межведомственное взаимодействие органов прокуратуры и КДН, так как направление их деятельности схожи по своим задачам и принципам. Основная же роль прокуратуры заключается в контроле, координации и осуществлении законов о несовершеннолетних, тем самым являясь гарантом исполнения международных договоров и основных российских законов.

3) ознакомившись с деятельностью прокуратуры по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сказать, что данный орган в

первую очередь осуществляет координационную и контрольную функции. Так же данный орган задействован в выработке комплекса мер по практическому применению профилактики совместно с КДН и другими уполномоченными органами.

Проанализировав практические методы по профилактике органов прокуратуры, можно добавить, что требуется большее вовлечение именно в применение мер профилактики. Исходя из этого, нами предложен примерный план мероприятий по взаимодействию прокуратуры и школы в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних. Так же, следует добавить, что детская преступность еще требует должного анализа и изучения, а меры по борьбе с ней должны применяться на ранних этапах работы по борьбе с ней.

Цель работы достигнута, задачи решены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативные акты

1) Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 – ст.33-37, 40 (СПС «Международное право» URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15160#06002550942883107>)

2) Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), приняты резолюцией 40\33 резолюцией ООН от 29.11.1985 – ст.5, 12, 16. (СПС «Международное право» URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=16183#013805358422765068>)

3) «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

4) Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7270/)

5) Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)

6)Федеральный закон "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" от 15.07.1995 N 103-ФЗ (СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)

7)"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) (СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

8)"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018) (СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

9)"Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

II. Литература

- 1) Алексеев А.И. Должна ли прокуратура заниматься предупреждением преступлений?: Научная статья по теме «Государство и право»// Вестник Новгородского государственного Университета, 2008, -5 с.
- 2) Бурлаков В. Н., Сальников В. П. Криминология XX века: Учебник для юридических ВУЗов, СПбУ МВД России, 1996, -520 с.
- 3) Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для юридических ВУЗов, Москва, 2001, -240 с.
- 3) Верин В.В. Факторы повышения уровня преступности несовершеннолетних и причины ее детерминации в условиях социальных перемен: Научная статья по направлению «Государство и право»// Вестник СПб МВД РФ, 2008, -5 с.
- 4) Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор: Учебник, Москва, -569 с.
- 5) Герасимов С.И. Настольная книга прокурора. Москва, 2007. -368 с.
- 6) Гишинский Я.И. Криминология: Курс лекций. СПб., 2002,-260 с.
- 7) Долгова А.И. Криминология: Учебник для студентов высших учебных заведений, Москва, 1997. -512 с.
- 8) Ермаков В.Д., Крюкова Н.И. Несовершеннолетние преступники. Москва: Учебник для высших учебных заведений, 1999, -186с.
- 9) Иншаков С.М. Криминология: Курс лекций / Иншаков С.М. СПб., 2002,-284 с.
- 10) Иншаков С.М. Криминология: Учебник для ВУЗов. Москва, 2002, -432с.
- 11) Колчеганова О.П. Психолого-педагогические особенности профилактического воздействия на несовершеннолетних правонарушителей: Научная статья // Вестник образования, 2005, -7 с.
- 12) Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е., Сухарев А.Я., Криминология: Учебник для ВУЗов, Москва, 1997, -645 с.

13) Реан А.А. Психология детства. Учебник: Для широкого круга специалистов в области гуманитарных наук, педагогов и родителей, Москва, 2003, -360 с.

14) Рябцев В. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // Законность. 2008. № 7. С. 23

16) Сибиряков С.Л. Предупреждение девиантного поведения молодежи: Учебное пособие для юридических ВУЗов, Волгоград, 1998, -50 с.

17) Сухарев А.Я. Феномен российской преступности в переходный период: тенденции, пути, средства противодействия: Учебник для ВУЗов. Академия МВД России, Москва, 1996, -60 с.