

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕОГРАФИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.....	5
1.1. Понятия и категории географии сельского хозяйства .....	5
1. 2. Показатели развития сельского хозяйства в регионе.....	9
1. 3. Факторы формирования географии сельского хозяйства региона .....	13
1. 3. 1. Растениеводство.....	19
1. 3. 2. Животноводство.....	23
ГЛАВА 2. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА .....	28
2.1. История развития сельского хозяйства УрФО.....	28
2.2. Современная география сельского хозяйства УрФО .....	36
2.3. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства УрФО.....	45
2. 3. 1. Актуальные проблемы.....	45
2. 3. 2. Перспективы развития.....	49
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ.....	52
3.1. Применение материала на уроках географии в школе .....	52
3.2. Применение материала во внеклассной работе в школе .....	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	60
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	97
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....	97
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 .....	98
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 .....	98
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 .....	99

## ВВЕДЕНИЕ

Данная работа посвящена исследованию современного состояния сельского хозяйства Уральского федерального округа и изучению этой темы в школе.

Эффективность и производительность сельского хозяйства оказывают влияние на сбалансированность экономики государства, на его политическую обстановку, а также обеспечивают продовольственную независимость страны. В условиях рыночной экономики сельское хозяйство теряет способность полноценно конкурировать с другими отраслями, и поэтому качество его поддержки государством соотносимо с благополучием самого государства. Значимость сельского хозяйства для экономики страны и её продовольственного обеспечения обуславливает необходимость его изучения в школьном курсе географии.

Эта тема является актуальной, так как на сегодняшний день сельское хозяйство играет особо важную роль в экономическом благополучии страны и жизни населения. Его важнейшая задача – обеспечение населения качественной, здоровой пищей, что является особо важным в условиях широкого применения различных пищевых добавок, пестицидов, синтетических удобрений и ГМО.

Объект работы – территория Уральского федерального округа.

Предмет – географические особенности сельского хозяйства Уральского федерального округа.

Цель работы – исследовать географические особенности сельского хозяйства в Уральском федеральном округе, проанализировать проблемы и перспективы развития и разработать методические рекомендации к изучению материала в школьном курсе географии.

Задачи работы:

1. Рассмотреть теоретическую составляющую изучаемой темы: понятие «география сельского хозяйства», показатели развития сельского хозяйства в

регионе и факторы формирования сельского хозяйства на основе изучения литературного и фондового материала.

2. Проанализировать историю развития сельского хозяйства в Уральском федеральном округе.

3. Определить современную географию сельского хозяйства округа.

4. Выявить проблемы развития сельского хозяйства в округе и обозначить перспективы его развития.

5. Разработать методические рекомендации к изучению материала в школе на уроках географии и во внеклассной работе.

Методы исследования: описание, сравнение, анализ, классификация, картографический метод, исторический метод, сравнительно-географический метод, метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности.

Материалы, на основе которых выполняется работа: учебники, специализированные и научные журналы, интернет-источники, средства массовой информации.

Проблемой развития сельского хозяйства занимались многие наши соотечественники. Так, еще по инициативе М.В.Ломоносова в 1765 году было создано «Вольное экономическое общество», труды которого долгое время оказывали влияние на становление отечественной агрономии.

В 1788 году И.М.Комов в книге «О земледелии» привел доводы в пользу плодосеменной системы земледелия и дальнейшей интенсификации сельского хозяйства. В работе А.В.Советова «О системах земледелия» были даны научные определения систем земледелия, причинам смены одних систем другими. Впервые в России Д.И.Менделеевым был поставлен научный полевой опыт, также он занимался вопросами питания культурных растений. Огромный вклад в развитие агрономии был вложен В.В.Докучаевым и П.А.Костичевым. Они впервые дали научное определение почве, представили факторы почвообразования и установили генезис почв, а также провели их научную классификацию. К.А.Тимирязева, Д.Н.

Прянишникова и А.Г.Дояренко развивали экспериментальные исследования в агрономических науках, в области изучения свойств почвы, удобрений и их влияния на культурные растения и урожай.

Сегодня сельское хозяйство в России имеет курс на интенсификацию производства.

Материалы исследования были апробированы на межрегиональной молодежной научно-практической конференции «УРАЛ: ПРИРОДА, ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА» в рамках БОЛЬШОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ, который проходил в Уральском государственном педагогическом университете в марте 2018 года, и на XXI областном конкурсе НИРС учреждений высшего и среднего образования Свердловской области «Научный Олимп», где был получен диплом III степени.

Структура и объем курсовой работы: работа изложена на 100 страницах, состоит из введения, 3 глав, вывода, списка использованной литературы, включающего 60 источников. Приложение: 5 рисунков и 2 таблицы.

# ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕОГРАФИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

## 1.1. Понятия и категории географии сельского хозяйства

Агропромышленный комплекс представляет собой интегрированную производственно-технологическую систему взаимосвязанных производств, основной функцией которой является производство продовольственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности [3].

Агропромышленный комплекс включает в себя три сферы:

- 1) Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство средствами производства и материальными ресурсами;
- 2) Сельское хозяйство;
- 3) Отрасли, занятые переработкой сельскохозяйственной продукции, хранением, транспортировкой и доведением ее до потребителя.

Агропромышленный комплекс играет большую роль в экономике страны. Его социальная значимость связана с потребительской стоимостью производимых продовольственных продуктов. Основная отрасль агропромышленного комплекса – сельскохозяйственное производство – является системообразующей структурой сельской местности. Население малых городов и поселков городского типа, как правило, тоже может заниматься сельским хозяйством [2].

Наряду с производственной функцией сельское хозяйство осуществляет социальный контроль над территорией сельской местности и сохранением исторически сложившихся здесь агроландшафтов. Эти функции не поддаются стоимостной оценке, но играют огромную роль в экономическом и социально-демографическом процессе развития страны, в духовном обновлении нации, в решении проблем продовольственной безопасности России.

К настоящему времени сформировались две крупные категории сельскохозяйственных предприятий:

- Коллективные – предприятия, созданные на основе коллективно-долевой формы собственности, государственные (унитарные и другие формы);
- Индивидуально – частные хозяйства, представленные личным подсобным хозяйством населения и фермерскими хозяйствами [21].

По типу хозяйств сельскохозяйственные предприятия делятся на корпоративные и семейные хозяйства.

По организационно – правовым формам корпоративные хозяйства делятся на: государственные (ГУП) и муниципальные (МУП); акционерные общества открытого (ОАО) и закрытого (ЗАО) типа; общества с ограниченной ответственностью (ООО); товарищества на вере (ТНВ); сельскохозяйственные производственные кооперативы (СПК); прочие хозяйства.

Семейные хозяйства по целям функционирования делятся на: крестьянские (фермерские) хозяйства К(Ф)Х (в основном предпринимательские); индивидуальных предпринимателей, занимающихся сельским хозяйством (ИП); подсобные хозяйства населения (преимущественно потребительские).

Подсобные хозяйства населения по организационно – правовым формам делятся на: личные подсобные хозяйства (ЛПХ); индивидуальные и коллективные садоводства и огородничества; индивидуальные и коллективные животноводческие хозяйства [15].

К «малому сельскохозяйственному бизнесу» относят малые сельскохозяйственные предприятия с численностью постоянных работников до 60 человек, а также фермерские хозяйства и семейные хозяйства населения. Среди малых предприятий фактически нет государственных и муниципальных предприятий, а основное их число представлено частными формами организации. Организационно – правовой формой большинства

малых предприятий являются производственные кооперативы, акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью. Малые сельскохозяйственные предприятия специализируются на производстве растениеводческой продукции, производство продукции животноводства в них крайне незначительно.

Основная часть земель крестьянских (фермерских) хозяйств предоставлена в собственность или как наследуемое владение, а также как арендованные земли [2].

Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, а также хозяйства населения играют значительную роль в производстве основных видов сельскохозяйственной продукции в стране [2].

Разные типы хозяйств имеют свою специализацию. Коллективные хозяйства специализируются на производстве зерновых и технических культур, а семейные – картофеля, овощей, фруктов, ягод и др.

Выделяют три основных типа хозяйств:

1. Хозяйства, производящие продукцию, в основном для личного потребления, средняя площадь которых не превышает 5 га. По структуре занятости и объемам производства они близки к личным подсобным хозяйствам.

2. Фермерские хозяйства, производящие товарную продукцию с ориентацией на местные рынки сельскохозяйственной продукции. Земельные площади таких хозяйств позволяют производить относительно большие объемы товарной продукции, при увеличении числа занятых в производстве.

3. Крупные фермерские хозяйства со средней площадью более 500 га, широко использующие труд наемных работников. По масштабам производства они близки к средним сельхозпредприятиям [10].

Устойчивость и эффективность личных подсобных хозяйств обусловлена более высокой мотивацией к труду, по сравнению с наемными работниками, ориентацией не столько на прибыль, сколько на потребности семьи, а также совмещением работы и семейного образа жизни. Поэтому

сельскохозяйственное производство в личных подсобных хозяйствах – это не только «домашняя» экономика, но и образ жизни.

Личные подсобные хозяйства являются также основным источником получения доходов, обеспечивающих «выживание» значительной части сельского населения в современных экономических условиях. Несмотря на то, что экономическая эффективность личных подсобных хозяйств ниже, чем в крупных сельскохозяйственных предприятиях, их социальная значимость очень высока, так как в работу включены существенные трудовые ресурсы сельской местности [17].

Крупное производство является традиционным для России. В связи с этим деятельность фирм – интеграторов позволяет быстрее приспособиться сельскохозяйственному производству к рыночной экономике и сделать его конкурентоспособным как на внутреннем, так и на мировом рынках. Так, птицефабрики присоединяют сельхозпредприятия – производителей кормового зерна; мясокомбинаты – откормочные животноводческие хозяйства, в целях создания устойчивой сырьевой базы производства и т. п.

Наибольшее распространение получили два типа интегрированных структур: агрохолдинги, в развитии которых активную роль играют органы государственного управления и агрохолдинговые формирования, где головной управляющей компанией являются частные организации в форме акционерных обществ [9].

Отечественная и зарубежная практика показывает, что только организационные структуры с завершенным производственным циклом успешно конкурируют на продовольственном рынке. Такие организации, как правило, играют важную роль в становлении рыночных отношений и способствуют росту, развитию и стабилизации продовольственных рынков этих стран.

Сельское хозяйство ввиду своей природно-экономической, организационной, технологической и социальной специфики не может быть конкурентоспособным в условиях стихийных рыночных отношений.

Поэтому необходима адекватная финансово-экономическая поддержка сельскохозяйственных производителей со стороны государства.

Продовольственная безопасность – важная часть экономической безопасности страны. Обеспечение продовольственной безопасности является одной из актуальных проблем современной экономики. Чтобы была обеспечена продовольственная безопасность, 80% потребляемых продуктов питания должны производиться непосредственно в стране [23].

## **1. 2. Показатели развития сельского хозяйства в регионе**

Приоритетной задачей агропромышленного комплекса является повышение его эффективности посредством увеличения результативности.

Оценка эффективности сельского хозяйства производится при помощи совокупности натуральных (урожайность растениеводства и продуктивность животноводства) и стоимостных (валовая и товарная продукция, валовой и чистый доход, прибыль и рентабельность производства) показателей [8].

Продукцией агропромышленного комплекса считается общий объем продукции растениеводства и животноводства, полученный со всех типов хозяйств, в стоимостной оценке по фактически действующим ценам.

Продукцией растениеводства считается стоимость всех сырых продуктов, выращенных за отчетный год и изменение стоимости незавершенного производства в растениеводстве от начала к концу года (посадка и выращивание до плодоношения сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений).

Продукцией животноводства является стоимость сырых продуктов, которые были выращены или хозяйственно использованы (получение молока, шерсти, яиц и др.), а также стоимость выращивания (приплода, прироста, привеса) скота и птицы в отчетном году, стоимость продукции пчеловодства и др. [6].

«Валовой доход производства включает в себя необходимый и прибавочный продукт. Чистый доход - есть денежное выражение стоимости

продукта для общества. Он включает в себя весь прибавочный продукт и ту часть необходимого продукта, которая идет в личное потребление работников сферы материального производства через общественные фонды потребления. Количественно чистый доход представляет собой разность между стоимостью и производственной себестоимостью (Сп) валовой продукции сельского хозяйства:

$$\text{СВП} - \text{Сп} = \text{ЧД}.$$

Прибыль представляет собой реализованную часть чистого дохода и рассчитывается как разность между стоимостью реализованной (товарной) продукции или, что то же самое, денежной выручки от ее реализации и коммерческой (полной) себестоимостью товарной продукции.

Рентабельность представляет собой экономическую категорию, отражающую доходность, прибыльность предприятия, выражающиеся в показателях валового, чистого дохода, прибыли или дохода» [30].

Для исчисления индекса производства продукции сельского хозяйства используется показатель её объема в сопоставимых ценах предыдущего года. Индекс производства продукции сельского хозяйства – относительный показатель, характеризующий изменение массы произведенных продуктов растениеводства и животноводства в сравниваемых периодах.

Статистическое наблюдение за сельскохозяйственной деятельностью личных подсобных и других индивидуальных хозяйств граждан и субъектов малого предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, осуществляется путем организации выборочных обследований, а также периодически проводимых сельскохозяйственных переписей.

## РАСТЕНИЕВОДСТВО

Землями сельскохозяйственного назначения являются земли, которые находятся за пределами населенных пунктов, и служат для нужд сельского хозяйства.

Сельскохозяйственными угодьями являются земли, которые систематически функционируют в целях получения сельскохозяйственной продукции. (пашня, залежь, многолетние насаждения, сенокосы и пастбища.) [14].

Пашня - это сельскохозяйственное угодье, которое подлежит распахиванию и использованию для посевов сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав, а также чистые пары.

Чистый пар – это пашня, которая остается свободной от посевов культур в течение вегетационного периода и содержащаяся в рыхлом и чистом от сорняков состоянии. Такие пашни служат для повышения плодородия почв, в том числе для накопления в ней влаги.

Существует черный и ранний чистый пар. Обработка черного чистого пара происходит после сбора урожая, ранний же пар обрабатывается весной.

Посевные площади – это части пашни, которые заняты посевом.

Валовым сбором сельскохозяйственных культур является объем всей собранной продукции. Часть валовой продукции, предназначенной для реализации, называется товарной продукцией [4].

Урожайность сельскохозяйственных культур – это разница сбора сельскохозяйственной продукции с определенной площади посева.

## ЖИВОТНОВОДСТВО

Поголовье скота и птицы включает в себя поголовье сельскохозяйственных животных конкретного вида всех возрастов.

Производство скота и птицы на убой – это показатель, который характеризует использование скота и птицы для забоя на мясо. Общий объем производства скота и птицы на убой отражается в пересчете на убойный вес и включает в себя проданный скот и птицу на забой, а также забитый на агропромышленных предприятиях и в подсобных хозяйствах [8].

Производство молока включает в себя фактически все надоенное молоко разных пород животных, независимо от того, было ли оно реализовано или потреблено в хозяйстве на выпойку молодняка.

Среднегодовой удой молока на одну корову – это отношение между общим надоем молока и среднегодовым поголовьем коров.

Производство яиц – это общий сбор яиц за год от всех видов домашней птицы, в том числе яйца для воспроизводства птицы.

Яйценоскость – это количество яиц, которое получено от одной птицы за определенный промежуток времени.

Среднесуточный привес крупного рогатого скота и поголовья свиней – это показатель эффективности откорма, который является основой для определения срока откорма до требуемой массы.

Приплод скота – это отношение количества полученного за год приплода к поголовью маток, имевшихся на начало года.

Падёж скота – это процентное отношение количества павших и вынужденно забитых животных к общему поголовью скота в обороте.

Товарность сельскохозяйственной продукции – это процентный показатель, который характеризует реализованную продукцию по отношению к общему объему производства.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Сельскохозяйственная техника — это технические средства, которые служат для повышения эффективности благодаря механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Энергетические мощности сельского хозяйства – это общая мощность всех источников энергии, которые используются в производственном процессе. К ним относятся: механические и электрические двигатели, электроустановки, живая тяговая силы. Отношение суммарной энергетической мощности к посевной площади показывает энергообеспеченность, а среднегодовая энергетическая мощность на одного работника – это энерговооруженность труда [7].

Минеральные удобрения – это неорганические соединения, которые содержат элементы питания для растений и служат для повышения

урожайности. Органические удобрения – удобрения, которые содержат в своем составе элементы питания растений в виде органических соединений.

### **1. 3. Факторы формирования географии сельского хозяйства региона**

Закономерность формирования агропромышленного комплекса на конкретной территории представляет собой определенную локализацию разных вариантов сельскохозяйственных предприятий и районов, которые формируются при совокупном влиянии природных и социально-экономических факторов. Важнейшие предприятия при этом становятся центрами таких районов, они обладают самыми удачными вариантами сочетания природных и социально-экономических факторов и ресурсов на данной территории [24].

Разные варианты сельскохозяйственных предприятий представляют собой базу для создания локальных и региональных АПК в ходе различных объединений сельскохозяйственных, промышленных и др. обслуживающих предприятий, не остается без внимания и учет инфраструктур на данной территории.

Предприятия сельского хозяйства представляют собой системы, которые действуют при постоянном вмешательстве в экосистемы, которые могут саморегулироваться. По этой причине такие предприятия должны приспосабливаться к особенностям ландшафтов на тех территориях, где они функционируют, нанося при этом им минимальный вред, что является сложным, так как между ними сохраняется постоянный биологический и геохимический кругооборот веществ [12].

Неправильное природопользование рано или поздно приводит к нарушению экосистем, которые долго время существовали на этой территории. В результате такого вмешательства на их месте появляются такие системы, как агросфера, агроэкосистема и аграрные ландшафты.

Агросфера — это масштабная система, которая являет собой совокупность всех почв нашей планеты, подверженных возделыванию.

Агроэкосистемы — это экосистемы, подверженные изменениям в ходе функционирования сельского хозяйства. Среди них: поля, огороды, сады, виноградники, полевые защитные лесные полосы и т. д. Базис агроэкосистем представляют агроценозы.

Агроценозы — это агробиоценозы на территориях, занятых почвами АПК, они создаются для получения продукции сельского хозяйства. Такие системы имеют малую экологическую надежность, но производительность растениеводства и животноводства на них является высокой [26].

Аграрный ландшафт — это экологическая система, образованная в процессе сельскохозяйственного изменения первоначального ландшафта.

АПК оказывает негативное влияние на экосистемы [20].

Больше всего воздействует земледелие. К результатам его отрицательного влияния можно отнести такие проблемы, как деградация почв, утрата плодородия, водная и ветровая эрозия, уплотнение почвы. Животноводство же проявляет меньшее воздействие, но перевыпас скота и отходы, не подверженные переработке, также являются важными условиями воздействия на окружающую среду.

Нарушения, вызываемые аграрной деятельностью:

- загрязнение водных источников и подземных вод;
- вырубка лесов;
- изменение водного режима на больших территориях (вследствие осушения или орошения);
- опустынивание вследствие систематического нарушения почв и растительности;
- изведение родных мест обитания многих видов животных и, как результат, — их вымирание или исчезновение [46].

2-ая половина XX века была ознаменована появлением еще одного важного затруднения в сельскохозяйственной деятельности - снижение в аграрной продукции витаминов и накопление разных токсинов (нитратов, пестицидов, гормонов, антибиотиков и др.).

В современных условиях урожайность зависит от грамотного применения минеральных и органических удобрений, но их использование связано и с загрязнением почв и вод.

Так, например, вместе с калийными удобрениями хлорида калия в почву вносится и хлор, негативно влияющий на растительность. Кроме этого, сельское хозяйство постоянно поставляет в биосферу соединений фосфора [18].

Кроме минеральных удобрений активно внедряются и органические, которые, благодаря содержанию жизненно важных для растений биогенных элементов, значительно повышают урожай. Главным источником таких удобрений являются отходы животноводства, к которым относятся навоз и птичий помет. Следствием же их нерационального пользования является загрязнение почвы патогенными микроорганизмами и сорными растениями. Также биогенные элементы попадают и в поверхностные воды, вызывая бурный рост сине-зеленых водорослей, и, как следствие, мор рыбы из-за нехватки кислорода.

Также негативно воздействует на экосистемы применение пестицидов.

Одной из важнейших проблем сельскохозяйственной деятельности в современных условиях является деградация земельных ресурсов вследствие развития эрозии, зарастания и заболачивания почв и отведения земель под другие производства, не связанные с сельским хозяйством.

Для поддержания высокого плодородия почв в совокупности с экологически чистым природопользованием необходимо: нормировано применять минеральные удобрения; увеличивать биологическую азотфиксацию за счет расширения территории посевов бобовых; производить борьбу с эрозией; производить севооборот; использовать растения, которые запахивают в почву с целью улучшения ее структуры, обогащения азотом и избавления от сорных растений; применять сухое земледелие в южных районах; применять легкую сельхоз технику и др.

Исходя из этого, природные условия остаются главным фактором территориальной организации сельского хозяйства, оказывающим влияние на его эффективность [59].

Особенности ландшафта являются условием создания разных вариантов территориальной организации сельскохозяйственной деятельности. Перспектива использования земли зависит главным образом от типа и свойств почв.

Совокупность агроклиматических и почвенно-литологических условий является основой для выбора форм сельскохозяйственного землепользования и вариантов возделывания культур [27].

Одни ландшафты благодаря их особенностям и свойствам используют как пашни, многолетние насаждения, природные кормовые угодья. Здесь организуются такие сельскохозяйственные предприятия, на которых производство имеет законченный цикл, который включает в себя совмещение отраслей животноводства и растениеводства. Другие ландшафты имеют ограничения в их эксплуатации. Они могут использоваться как сезонные пастбища или для выращивания растений, для которых необходимы своеобразные условия. К таким культурам можно отнести рис или виноград. В таких случаях сельскохозяйственные организации стараются сочетать разные ландшафты, обеспечивая при этом законченный цикл производства. Такие организации могут иметь животноводческую или земледельческо-животноводческую специализацию.

Социально-экономические факторы организации АПК можно разделить на две группы. К первой относятся неравенство регионов по степени развития производительных сил с учетом их особенностей в производственных отношениях. Вторая группа включает в себя показатель обеспеченности трудовыми ресурсами и особенности ЭГП разных видов сельских местностей [24].

Количество рабочих мест является фактором для возможности выращивания культур, разных по трудоемкости. Животноводство также

имеет свою трудоемкость. В данном случае она опирается на направление разведения животных, вариантов ухода за ними, степени механизации основных операций в ходе производства. К более трудоемким отраслям животноводства можно отнести птицеводство, свиноводство, скотоводство, а менее — овцеводство.

Важное значение при размещении сельскохозяйственных предприятий имеет их экономико-географическое положение. А наиболее важным является их положение относительно мест переработки продукции растениеводства и животноводства и центрам потребления конечной продукции. Не без внимания остается и их транспортно-географическое положение [15].

Наименьшие затраты при транспортировке имеют следующие отрасли: овцеводство, хлопководство, льноводство, табаководство, возделывание масличных культур.

Также важным фактором развития сельского хозяйства является научно-технический прогресс, который заключается в количественных и качественных изменениях всех природных, биологических и технических материально-вещественных средств производства, в том числе он содействует повышению плодородия почв и продуктивности животноводства, увеличивает энергетическую базу производства и совершенствует машины и технологии для АПК. Также он оказывает влияние на изменение форм организаций и управления сельскохозяйственного производства.

Задачи научно-технического прогресса: надежное снабжение населения продуктами и сырьем; создание необходимых сельскохозяйственных резервов для государства; повышение эффективности производства; рост производительности труда и увеличение его оплаты; сближение производственных, материальных и культурно-бытовых условий города и деревни [37].

Совокупность природных и социально-экономических факторов представляет собой условие, при котором выбирается специализация производства и варианты организации отраслей земледелия и животноводства, которые связаны с различиями территорий в уровне их сельскохозяйственного производства. Большую роль здесь имеет обоснование уместных взаимоотношений земледелия и животноводства, при которых предоставляется приемлемое использование природных ресурсов территории и поддержание благоприятной экологии окружающей среды.

Результативная организация работы сельского хозяйства производится благодаря постоянному внедрению более совершенных технических решений, вовлечению в процесс квалифицированных кадров и сосредоточенности в основном на таком производстве, где имеются все условия для удачного совмещения природных и социально-экономических условий. Итогом сочетания отраслей растениеводства и животноводства является формирование специализации сельского хозяйства. Причиной этого является то, что земля - это главное средство производства, вместе с сезонностью выращивания культур и тесной связью между отраслями земледелия и животноводства в технологическом процессе [13].

Интенсификация сельского хозяйства осуществляется посредством повышения механизации производства, использования мелиоративных и агротехнических приемов увеличения продуктивности земли, приращения новых территорий для посевов более плодородных культур. Данные меры оказывают воздействие на те природные факторы, которые снижают урожайность культур. При этом потраченные на повышение урожайности средства, должны в итоге окупаться приростом продукции.

Процесс увеличения эффективности производства выражает прогресс сельского хозяйства в ходе оптимального использования природных и социально-экономических ресурсов территории.

### 1. 3. 1. Растениеводство

Причиной классификация растениеводства по отраслям (полеводство, овощеводство, бахчеводство, плодоводство и луговоеводство) является различие в способах выращивания сельскохозяйственных культур и их приуроченность к разным типам почв. Но в современных условиях благодаря изменению социально-экономических отношений и развитию науки и техники способы возделывания культур и их география претерпевают изменения [2].

*Зерновое хозяйство* является основным в агропромышленном комплексе, оно занимается производством зерна, как для продовольственных, так и для фуражных целей. Широкий перечень сортов культур и их зависимость от разных агроэкологических и почвенно-литологических условий является причиной широкого распространения этих видов культурных растений на всей территории нашей страны, пригодной для сельскохозяйственной деятельности. Зерновые культурные растения могут благополучно чередоваться с пропашными культурами, многолетними и однолетними травами. Зерновое хозяйство на сегодняшний день характеризуется самым высоким уровнем механизации, значит, оно является наиболее развитым и продуктивным.

Основной культурой российского зернового хозяйства остается пшеница. Хотя она наиболее требовательна к условиям произрастания. Ее процентное содержание в валовом сборе зерна в Российской Федерации составляет 55-60%.

Выделяют места распространения яровой и озимой пшеницы. Чтобы озимая пшеница благополучно смогла пережить зиму, ей нужно укрыться под толщей снега, и температуры должны быть не слишком низкие. По этой причине европейская часть страны является наиболее подходящим районом для ее произрастания. В целом ареалы ее распространения ограничиваются степями за Волгой и земледельчески освоенных территорий Сибири [14].

Ячмень является самым раннеспелым среди озимых культур. Он хорошо переносит низкие температуры и засуху. Для него наиболее подходящими являются суглинистые почвы. На сегодняшний день культуру ячменя выращивают в основном для фуражных целей, а в продовольствии ее используют в качестве основного ингредиента в пивоварении и в производстве перловой и ячневой крупы.

Овес в сравнении с культурой ячменя является более требовательным к климатическим условиям и менее – к плодородию почв. Ему необходимо большее количество влаги. Посевы овса занимают лесную зону умеренного климата, нередко на малоплодородных супесчаных почвах. Культуру овса выращивают для фуражных и продовольственных целей [38].

Кукуруза выращивается для кормовых целей в качестве комбикорма и для продовольствия. Она родом из тропического пояса, поэтому требовательна к условиям ее выращивания. Ее рост начинается при температуре от 10°C, период от посадки до созревания составляет 120-160 дней. Кукуруза плохо переносит низкие температуры, но может расти при малых количествах влаги, особенно в первые фазы вегетации. Однако перед выбрасывание метелок ее потребность во влаге увеличивается, иначе уменьшаются ее урожаи.

Озимая рожь в сравнении с культурой пшеницы характеризуется меньшей требовательностью к количеству тепла и влаги, переносимостью заморозков и устойчивостью к болезням. Корневая система ржи хорошо развита, благодаря чему посевы этой культуры распространены на мало плодородных супесчаных почвах со слабокислой реакцией. Неблагоприятным условием для произрастания ржи остается лишь излишнее увлажнение пахотного горизонта, так как она подвержена вымоканию и выпреванию. Ареалы выращивания культуры ржи распространены на дерново-подзолистых почвах.

*Зерновые бобовые культуры (горох, чечевица, фасоль соя и др.)* характеризуется большим содержанием качественного и хорошо усвояемого

белка в сравнении с другими культурами. При этом он считается самым дешевым, ведь для его создания эти культуры потребляют азот воздуха, недоступный другим культурам.

В зависимости от целей использования эти культуры подразделяют на 4 группы: преимущественно пищевые, преимущественно кормовые, преимущественно технически и сидеральные (выращиваемые для последующей их заделки в почву как органическое удобрение). Многие зернобобовые смешивают с посевами зерновых культур на занятых парах и на полях, чтобы получить силос или сено.

Самые большие площади посевов среди зернобобовых заняты горохом. Горох характеризуется требовательностью к достаточному количеству влаги и качеству почв. Ареал распространения гороха ограничивается лесной и лесостепной зонами. Посевы чечевицы есть в западных центральных районах лесостепи. Фасоль выращивают на юге нашей страны. Однако они имеют малое значение в продовольствии и обеспечении кормом.

К *техническим культурам* относят растения с разными вариантами их применения. Среди них: масличные, сахароносные и волокнистые культуры [49].

Самые большие площади среди *масличных культур* имеет подсолнечник. Его современные сорта характеризуются содержанием жира на 50-52% и на 16% протеином. Масло этой культуры используется в большей мере для пищевых целей, а его менее качественные сорта - в качестве сырья для химической промышленности.

В последнее происходит усиление роли сои и рапса на международной арене, поэтому и в России площади их посевов стали увеличиваться. Высокой стала и их цена.

Значение культуры рапса в современном мире можно сказать возродилось, так как он стал ингредиентом в производстве биодизеля - экологически чистого вида топлива. Поэтому увеличились во всем мире и площади посевов этой культуры, особенно в умеренном климате [60].

Выделяют сорта озимового и ярового рапса. Урожайность и количество получаемого масла с озимых форм гораздо больше, но они требуют большего количества влаги, высокого плодородия почв с нейтральной и слабокислой реакцией, и они плохо переносят периоды засухи, поэтому и пригодных площадей для их выращивания в России мало. Яровой рапс (кольза) лучше переносит неблагоприятные погодные условия, но его рост ограничивают почвы тяжелого механического состава. Множество сортов ярового рапса позволяет выращивать его во многих уголках нашей страны. Кроме использования масла, рапс выращивают на зеленый корм и комбикорм.

С начала XX века картофель занял лидирующую позицию в России среди продовольственных сельскохозяйственных культур, но нередко его используют и в качестве корма животным в личных подсобных хозяйствах населения. В основных районах выращивания часть его выделяют для получения крахмала и спирта.

Картофель является неприхотливой культурой, поэтому выращивают его на всех континентах, где средние температуры на период его роста и развития составляют 5-30°C. Урожайность картофеля зависит от качества почв. Он хорошо переносит их кислую реакцию, а самыми подходящими являются рыхлые легкие почвы [38].

В России картофель выращивается повсеместно, но самыми подходящими условиями для его выведения обладают территории на границе лесной и лесостепной природных зон с самыми благоприятными климатическими условиями.

Существует множество видов овощных культур, но все они требуют благоприятных условий увлажнения и качественных плодородных почв. Выращивание этих культур сопровождается внесением в почву большого количества минеральных и органических удобрений в составе специальных севооборотов, для которых выделяют пониженные земли по долинам рек, террасам озер, на мелиорированных торфянистых почвах, богатых органическими соединениями и наличием источников воды для полива.

Овощи выращивают на открытом и закрытом грунте, в парниках и теплицах [12].

Бахчевые культуры (арбуз, дыня, тыква) восприимчивы к световым и тепловым условиям. Их выращивают на почвах легкого состава, хорошо прогреваемых и аэрированных, содержащих достаточное количество питательных веществ, в частности фосфора и калия. Самой подходящей температурой для них считается 25-30°C, а при ее уменьшении рост бахчевых культур замедляется. Эти культуры имеют хорошо развитое корневище, проникающее далеко вглубь почвы, поэтому они способны произрастать на территориях, мало обеспеченных влагой, а искусственное орошение повышает их урожайность еще больше.

К отрасли плодоводства относят выращивание плодовых деревьев, кустарников и травянистых растений для получения фруктов, ягод, орехов. Плодовые деревья подразделяются на семечковые (яблоня, груша, айва и др.) и косточковые (вишня, черешня, слива, абрикос и др.). Самыми распространенными среди кустарников являются черная и красная смородина, крыжовник и малина. Наибольшей популярностью среди травянистой растительности пользуется земляника [22].

Плодоводство зависит не только от агроклиматических условий теплого периода, но и от условий перезимовки этих культур. По этой причине основными районами их выращивания являются южные области России.

### **1. 3. 2. Животноводство**

Вторая мегаотрасль агропромышленного комплекса. Животноводство в основном опирается на растениеводство - оно получает от него корма, по этой причине нередко является зависимым от его состояния.

Животноводство делят на различные отрасли, имеющие свои особенности в формах пространственного размещения. Выделяют отрасли, которые встречаются почти во всех уголках нашей страны, к ним относят:

скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, а также «малые» отрасли, которые дают продукцию только в отдельных районах России – оленеводство, козоводство, коневодство. Своеобразие кормов и экология иных видов животных служат причиной выделения локальных мест их выведения (верблюдоводство, яководство, пантовое оленеводство). Особенная группа животноводства – отрасли со специфичной кормовой базой (звероводство, пчеловодство, прудовое рыбоводство) [24].

При территориальной организации и выведении различных отраслей животноводства учитывают два главных фактора, которые определяют будущую эффективность производства этих отраслей. Первый фактор – природный (зональный), он предусматривает наличие естественной кормовой базы. Вторым фактором – потребительский, который учитывает размещение населения и его потребности [59].

Если природный фактор является главным, то в этом случае проводится четкая зависимость потребности в кормах от наличия и качества соответствующих посевов фуражных культур, что, в свою очередь, оказывает влияние на пропорции групп животных. Именно выбор кормовой базы является самым главным этапом в территориальной организации отраслей животноводства.

Потребительский фактор проявляется в том, что создание сочетаний групп животных с высокими затратами на производство кормов на естественных кормовых угодьях и на обрабатываемых землях окупается высокой добавленной стоимостью конечной продукции и возможностью ее реализации в этом же месте. Благодаря такому территориальному положению предприятие экономит на транспортировке продукции и времени ее доставки. При этом население обеспечивается необходимыми свежими продуктами, в том числе продуктами высокого качества (цельное молоко, парное мясо, диетическое яйцо).

В последнее время значительную роль играет также институциональный фактор, под которым подразумевается

целенаправленное финансирование сельского хозяйства (например, в оленеводстве или овцеводстве) или за счет выстраивания вертикальных структур холдингов.

#### *Скотоводство.*

Отрасль скотоводства в зависимости от необходимой кормовой базы и потребностей населения подразделяют на несколько направлений: молочное, мясное и переходное – молочно-мясное и мясо-молочное. В зависимости от этого идет подбор определенных пород животных для их дальнейшего выведения.

Исторически сложившиеся особенности сельского хозяйства послужили причиной маловыраженных территориальных различий в направлении скотоводства. Исходя из этого, становится проблемой соотношение естественных кормовых угодий с развитием молочного, мясного или смешанного направления. В этом случае основным фактором размещения отраслей животноводства становится специализация растениеводства [32].

Идеальным вариантом размещения молочного направления крупного рогатого скота являются районы, богатые зелеными летними пастбищами с разнотравно-злаково-бобовыми травостоями, с лугами или посевами многолетних трав, пригодными для заготовки сена на зиму, а также посевами сочных кормовых культур. Исходя из этого, самым благоприятным районом для размещения этой отрасли является регион лесной зоны.

Для мясного направления должны быть характерны районы с ксерофитным растительным покровом (степные и сухостепные регионы), который служил бы источником пастбищных кормов, а в рационах животных значительное место занимали бы грубые и концентрированные корма.

*Овцеводство.* Постсоветский период в нашей стране характеризовался снижением поголовья овец по всей территории, однако это не изменило характера их размещения в настоящее время, потому что базой данной отрасли являются пастбищные ресурсы степей, сухих степей, полупустынь, а

также горных районов, где в экстенсивных хозяйствах пастбищного типа достигаются наилучшие показатели рентабельности.

В зависимости от происхождения диких предков овец и последующего выведения пород, в России выделяют тонкорунное, полутонкорунное, полугрубошерстное и грубошерстное направления овцеводства.

Тонкорунное и полутонкорунное направление дает ценную высококачественную однородную длиноволокнистую шерсть, которую используют в изготовлении тканей. Овцы этого направления характеризуются большей требовательностью к условиям содержания. Им необходимы самые продуктивные пастбища.

*Свиноводство.* Размещение свиноводства зависит от двух факторов. Первый – зональный, исходя из которого, эту отрасль размещают в районах массового производства зерна (основного компонента комбикормов), реже картофеля. Вторым фактором – потребительский, по которому организация производства приурочена к районам с наибольшей плотностью населения. Но организация крупных ферм в таких районах часто приводит к экологическим проблемам в связи со специфичностью производства [24].

Свиньи отличаются неприхотливостью к условиям содержания. Поэтому часто оказываются в личных подсобных хозяйствах населения. Поэтому во все времена имелось достаточное количество этого животного.

*Птицеводство.* Эта отрасль начинала свою деятельность с производства только лишь яиц, но к настоящему времени она стала многопрофильной, и к ее продукции сейчас относят производство яиц, а также производство диетического мяса и продуктов из них.

Главным фактором при размещении этого производства является потребительский фактор. Птицеводство так же нередко ухудшает экологическое состояние населенных пунктов.

*Козоводство.* Под этой отраслью в России подразумевается выращивание пуховых коз (козий пух мягкий, тонкий, крепкий, имеет малую теплопроводность), во многих других странах мира коз выращивают для

производства молока и элитных сыров. В нашей стране молоко от коз потребляют лишь в личных подсобных хозяйствах.

*Коневодство.* Исторически эта отрасль сложилась в местах проживания многих тюркских и монгольских народов, которые предпочитали жить в районах со степными пастбищами, с возможностью выпаса скота круглый год [39].

Большую роль имеет племенное коневодство, которое ведется на сельскохозяйственных предприятиях (конезаводах) во многих областях России.

*Пчеловодство* является специфической отраслью, но территориально распространено оно довольно широко. В лесной и лесостепной зоне основными растениями, с которых пчелы собирают нектар, являются клевер и гречиха [42].

*Пушное звероводство.* Под этой отраслью подразумевается клеточное содержание ценных пушных зверей, среди них: норка, соболь, голубой песец, лисицы, нутрии, бобры. К нему относится и кролиководство. Главной продукцией является пушнина.

## **ГЛАВА 2. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

### **2.1. История развития сельского хозяйства УрФО**

Уральский Федеральный округ был образован 13 мая 2000 года. В его состав вошли шесть субъектов Российской Федерации: 4 области (Свердловская, Курганская, Челябинская, Тюменская) и 2 автономных округа (Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский-Югра). Территория занимает 1 818 497 км<sup>2</sup>, что составляет 10,62% от площади России. Административный центр округа и крупнейший город – Екатеринбург [58].

На 2018 год население округа составляет 12 355 457 человек (8, 41% от РФ). Плотность - 6,79 чел./км<sup>2</sup>. Уровень урбанизации – 81,17 %.

Округ граничит с Приволжским, Северо-Западным и Сибирским федеральными округами. На севере омывается водами Северного Ледовитого океана, а на юге проходит граница с Казахстаном.

На территории нынешнего УрФО в процессе его заселения русскими, образовалось несколько административных единиц, каждая из них имеет свои исторические особенности формирования.

В XVIII веке территорию Уральских гор частично занимала Пермская губерния, в состав которой входили города: Уфа, Пермь, Екатеринбург, Шадринск, Верхотурье и Ирбит.

В XIX веке здесь была сформирована производственно-территориальная структура Большого Урала, два округа которой – Горнозаводской промышленный и Зауральский земледельческий – на сегодняшний день входят в УрФО [57].

В дальнейшем была создана уже Уральская область, и её территориальное положение и состав почти полностью задали современные границы рассматриваемого округа.

В XVIII веке сложилась горнозаводская промышленность Урала, которая послужила основным фактором развития здесь сельского хозяйства. Так, рост промышленного производства и освоение западного и восточного склонов Уральских гор способствовали резкому увеличению населения региона, которое, соответственно, нуждалось в продуктах питания. В то же время заводы изготавливали орудия труда для сельского хозяйства повышая таким образом уровень его развития. Повсеместная колонизация привела к формированию здесь феодального землевладения. Кроме того, в некоторых губерниях существовали служилое, дворцовое и монастырское землевладения, которые не были представлены широко [45].

И все же феодальное землевладение отходит на второй план в развитии сельского хозяйства региона в сравнении с огромным значением крестьянства, представленного многими жившими здесь нациями. Именно благодаря его труду на лесных и степных уральских землях к концу восемнадцатого столетия площадь пашни составила 6 500 000 га. Особенно велика доля пашни среди земельных угодий была в Вятской губернии и составляла 18%, наименьшее же значение – 4,5% было зарегистрировано в Оренбургской губернии.

В первой половине XVIII века по мере продвижения русской колонизации земледелие начинается зарождаться в Зауралье и на северо-западе Уфимской провинции. Местное башкирское население перенимает опыт переселенцев и тоже начинает обрабатывать земли.

К концу XVIII века ведущими производителями сельскохозяйственной продукции стали уезды: Челябинский, Бузулукский, Мензелинский, Шадринский, Камышловский, Красноуфимский, Кунгурский, Оханский. Менее развиты были Пермский, Соликамский, Чердынский, Верхотурский и Кайский уезды, где природные условия были более суровы.

Крестьяне очень ответственно и серьезно подходили к земледелию. Выбор методов обработки определялся почвенно-климатическими особенностями и необходимостью освоения целинных земель. Наибольшее

распространение на Урале получила паровая система земледелия с двух-, трех-, четырехпольным севооборотом. Вместе с ней существовали по-прежнему элементы подсечной и залежнопереложной систем. Основным орудием труда была соха и её разные модификации. При обработке земель, ранее не использовавшихся, применяли сабан – древний татарский плуг, требующий шести лошадей. Для колесухи – более простого варианта – нужно было лишь две лошади. К концу XVIII века начали использовать плуг. Широкое применение получили серп, коса-литовка и коса-горбуша [43].

Основными повсеместно выращиваемыми культурами в первой половине XVIII века были озимая рожь, овес, ячмень. В дальнейшем на востоке и юге стали выращивать яровые рожь, пшеницу и полбу. А на западе появились и технические культуры: лен и конопля.

Одним из главных продуктов питания того времени был хлеб. В основном он потреблялся местным населением, особенно в заводских поселениях, большое количество которых возникло в XVIII веке. Земледелие еще теснее стало связано с промышленными районами. Так, например, хлеб из Шадринского, Камышловского и Красноуфимского уездов поставлялся на предприятия Екатеринбурга. А хлеб с Ирбитской ярмарки отправлялся в Сибирь. Западные районы Урала вели торговлю уже и с Центральной Россией. Таким образом, можно сказать, что растениеводство стало отраслью специализации Урала, который поставлял на рынки рожь, ржаную муку, овес и лен.

Наряду с растениеводством развивалось и животноводство, рыночный спрос на которого также увеличивался, так как оно кормило население, использовалось в качестве рабочей силы, а шкуры служили источником сырья для ремесла. В связи с природными условиями, сенокосы и, соответственно, скотоводство были распределены на Урале неравномерно. Так, шире всего разведение скота было представлено в Оренбургской губернии, где наиболее богатые башкиры имели в своем хозяйстве до тысячи лошадей и до двух тысяч овец. Даже у бедного населения было по

пятнадцать лошадей и по пять коров. Скотоводство здесь имело наиболее важное значение в хозяйстве. Такие уезды, как Шадринский, Камышловский и Красноуфимский также отличались развитым животноводством. Екатеринбургский уезд специализировался на разведении лошадей.

Кроме этого, крестьяне Урала выводили и новые породы лошадей, обладающие лучшими характеристиками, скрещивали русские, башкирские и киргизские породы.

Наряду с животноводством и растениеводством многие уральцы занимались охотой, рыболовством и пчеловодством. Охотились на белок, зайцев, лисиц и куниц ради их шкурок, до этого еще и на соболя и бобра, но вскоре их численность резко сократилась, и охота прекратилась. Центрами торговли пушниной были города: Вятка, Казань, Уфа, Оренбург. Разведением пчел занимались в основном башкиры, марийцы и удмурты. По мере сокращения площади лесов, бортничество стало заменяться ульевым и колодным пчеловодством. Широко была распространена и ловля рыбы [45].

XVIII век ознаменовался изменениями в развитии мелкой промышленности крестьян. По-прежнему существовала домашняя промышленность, которая обслуживала потребности крестьянского хозяйства в орудиях труда, одежде и предметах быта. И вместе с тем такое ремесленное производство переходило уже в мелкотоварное, возникали простые капиталистические кооперации, которые использовали наемный труд. Таким промыслом было, например, мукомольное, получившее широкое распространение в наиболее земледельчески освоенных районах Урала. Так, например, в 60-х гг. в Исетской провинции было 614 мельниц. Одни работали за счет энергии воды, другие – за счет ветра. А концу века в Оренбургской губернии действовало уже 1112 мельниц. Развивались и промыслы, сырьем для которых служили продукты животноводства. Это, например, кожевенное производство, выделка овчины, мыловарение.

В XIX веке основой экономики Урала была металлургия, но все же преобладало крестьянское население, занимающееся сельским хозяйством.

Большинство крестьян были государственными. В Пермской губернии их доля составляла 73,6%, остальные – помещичьи крепостные. Похожая ситуация сложилась и в Оренбургской губернии. Страх перед крестьянскими волнениями не позволял передавать государственных крестьян в руки помещиков [19].

Доля пашни в XIX веке в Пермской губернии составляла 9,7%, а в Оренбургской – 5,6%. Большие площади занимали земли, не используемые в хозяйственной деятельности. Крестьяне, испытывавшие дефицит в пашне, зачастую вырубали и расчищали лес на таких землях, за что подвергались взысканиям, но вырубки оставались за ними.

Среди культур, выращиваемых в XIX веке, преобладали рожь, овёс, гречиха и ячмень. На юге присутствовали посевы пшеницы. Из технических культур можно отметить лен и коноплю. В пятидесятых годах в обиход вошел картофель.

Большую роль, несомненно, играло и животноводство. Вместе с ростом населения возрастала и необходимость в скоте. Оренбургская губерния отличалась большим поголовьем лошадей, коз и овец, но уступала Пермской по КРС и свиньям. Следует отметить, что обеспеченность населения скотом на Урале была больше общероссийской, но долгое время он оставался малопродуктивным. Усилиями пермских крестьян была выведена новая порода лошадей – «обвинок», которые отличались крепким телосложением и значительной выносливостью.

Для Пермской губернии было характерно пригородное огородничество. А в Оренбургской выращивали бахчевые культуры. Повсеместно было распространено пчеловодство, рыболовство и охота, продукция которых составляла рацион питания крестьян и служила источником дохода. В связи с вырубкой заводов лесов, произошло сокращение охотничьего промысла и бортничества [45].

Крестьянское хозяйство производило большое количество хлеба, как для личного потребления, так и для продажи в другие регионы. В 1843-1850

гг. пермские крестьяне каждый год продавали 1,16 млн четвертин зерна, что составляло 23% от всего сбора.

Оренбургская губерния обладала значительными излишками хлеба, но удаленность от основных районов его потребления и слабая развитость транспортной сети затрудняли его вывоз.

Торговля хлебом способствовала имущественному и социальному расслоению крестьянства. В Пермской губернии 20% крестьян составляло зажиточное население, которое могло брать в аренду чужие земли и имевшее в пользовании большее количество КРС и лошадей.

В 1837-1841 гг. П. Д. Киселевым была проведена реформа управления казенной деревней, которая должна была сократить крестьянские волнения посредством попечительства крестьян правительством. Однако обернулось все увеличением податей и сборов с населения и «опека» закончилась народными выступлениями. Кроме того все тяжелее становились повинности [5].

Значительно изменилась жизнь крестьян после отмены крепостного права в 1861 году. В руках помещиков остались огромные площади земли, которая нуждалась в обработке, а так как денег было недостаточно, они продавали или отдавали ее в аренду крестьянам, которые платили за нее деньгами, отработкой или урожаем. Сельское хозяйство в этот период развивалось экстенсивным путем.

Затем случилась революция 1917 года, и с 1922 наступила эпоха СССР, аграрная политика которого была направлена на преобразование мелких хозяйств в крупные социалистические коллективные хозяйства [16].

В структуре сельского хозяйства СССР выделялось два основных сектора: государственный и кооперативный. К первому относились совхозы, а ко второму – колхозы.

В пределах современной Свердловской области на тот период было несколько крупнейших сельскохозяйственных предприятий: колхоз «Россия», совхоз «Уральский», колхоз «Белореченский» и колхоз «Урал».

В 1958 году в Зайковском районе на основе объединения восьми имущественных паевых взносов был образован колхоз «имени Свердлова» позднее переименованный в колхоз «Россия». В период с 1966 по 1990 продуктивность молочного стада составляла 3450 кг молока в год, урожайность зерновых - 20-23 центнера с гектара, активно велось строительство в селе: было построено три школы, заасфальтированы дороги, сдавались в эксплуатацию многоквартирные дома [54].

В нынешнем Новоуральском городском округе в 1947 году на основе мелких хозяйств был образован совхоз «Уральский», являющийся филиалом Уральского электрохимического комбината. Хозяйство занималось разведением КРС и производством для него кормов.

Колхоз «Рассвет» был основан за счет объединения двух других колхозов: «Новая деревня» в деревнях Кожевино и Кочнево и «Колхоза имени Сталина» в Кузино. В 1967 году хозяйство было переименовано в «Белореченское». 60-е гг. оказались трудными: отсутствие инфраструктуры, недостаток складов, в 70-х колхоз окреп: обновлена машинно-тракторная станция, построены складские и другие помещения, Дом культуры, библиотека, детский сад, дома для рабочих [28].

В 1958 году в селе Черновском Ирбитского района на базе двух коммун: «Прогресс» и «Гигант» был образован колхоз «Урал» [55].

В Челябинской области в период СССР были следующие крупнейшие сельскохозяйственные предприятия: совхозы «Коелгинский» и «Черновской».

27 марта 1970 года был образован совхоз «Коелгинский», имеющий в своем пользовании 20000 га земли, 3500 голов КРС и 70 тракторов. В первую пятилетку своего существования совхоз укрупнял хозяйство: строилось жилье, складские помещения и прочая материально-техническая база. Изначально специализацией «Коелгинского» было выращивание быков, затем она сменилась на молочное животноводство. В 1990 году надои составляли 4250 кг молока, а урожайность зерновых – 28 ц с гектара. Штаб

состоял из 800 человек. Уже в это время совхоз входил в число лучших сельскохозяйственных предприятий Свердловской области. В 1992 году совхоз стал племенным предприятием, была построена коптильня, хлебопекарня, мельница и маслобойня [55].

В 30-х гг. XX века при миасском золотом прииске был образован комбинат «Золотопромснаб», который должен был снабжать продуктами рабочих и жителей города Миасса. Специализацией предприятия было молочное животноводство, зерноводство и выращивание овощей. После завершения Великой Отечественной войны площадь хозяйства увеличилась, изменилась его структура, и оно стало называться совхоз «Черновской». Стадо коров составляло 1400 голов. Предприятие получило статус племенного репродуктора. Здесь была выведена черная пестрая уральская порода коров [56].

В Курганской области крупным советским сельскохозяйственным предприятием был совхоз «Заречный», образованный в 1970 году. Специализацией его деятельности являлось молочное животноводство. Особенностью совхоза было то, что все стадии производства - от выращивания кормов до реализации молочной продукции – оно выполняло самостоятельно без посредников. Еще в советское время хозяйство получило статус племенного репродуктора. Другим направлением деятельности хозяйства было зерноводство [35].

Тюменскую область в Советское время отличали следующие сельскохозяйственные предприятия: «Емуртлинский» и «Луговской» совхозы.

В 30-40-х гг. XX века в населенных пунктах Успенка, Зырянка, Космаково и Чаплык возникли первые сельхозкоммуны и товарищества по совместной обработке земли. Позже в Успенке был образован колхоз «Новый путь», а также «Свободный труженик» в Зырянке, «Искра» в Космаково, «Красный скотовод» в Чаплыке. В 1951 они все вошли в состав колхоза «Новый путь», центром его стал Чаплык. Специализацией колхоза стало

выращивание КРС. В 1961 году хозяйство вошло в состав совхоза «Луговской», но в связи с неудобством в управлении совхозом, имеющим в своем составе большое количество населенных пунктов, расположенных вдали друг от друга, было принято решение о выделении в 1963 году совхоза «Успенский». На тот момент здесь работало 1200 человек. Хозяйство занималось не только животноводством, но и овощеводством. В 1970-х годах надой молока от одной коровы составлял 3-3,4 тыс. килограмм в год, иногда доходил и до 4 тыс. килограмм, а урожайность зерновых культур 28-30-45 центнеров с гектара. Совхоз занимался строительством домов для рабочих, школы, заасфальтированных дорог, детского сада и Дома культуры, увеличивал материально-техническую базу [1].

В 1929 году в поселке Емуртлинском ныне Упоровского района был образован совхоз «Емуртлинский». Специализацией хозяйства было выращивание фуражного зерна и пшеницы. Также здесь занимались выращиванием крупного рогатого скота и производством молока [53].

## **2.2. Современная география сельского хозяйства УрФО**

Сельское хозяйство является показателем того, на каком уровне находится экономика государства. Если хозяйство испытывает спад, то это оказывает негативное влияние и на экономику, поскольку большие потери бесплатных природных ресурсов страна вынуждена оплачивать, ввозя в стану продовольствие из других государств.

В России урожайность во многом зависит от погодных условий. Но, не смотря на это, сельское хозяйство в СССР развивалось высокими темпами. С началом рыночной реформы ситуация изменилась. Либерализация цен и приватизация многих предприятий АПК привели к росту розничных цен на мясо в 4 раза больше, чем мясокомбинаты и молочные заводы платили сельским жителям. В ходе реформ сельскохозяйственные предприятия изменили организационный тип, многие оказались раздроблены.

Все эти мероприятия привели к упадку сельского хозяйства. По сравнению с 1990 годом в 1998 году в России было произведено в целом 56% продукции сельского хозяйства, а в 1999 году 58%. Все же в 2000-е годы ситуация наладилась, фермеры стали получать поддержку от государства, возобновилось агрострахование и кредитование, показатели развития сельского хозяйства увеличились [48] (См. прил. 4, 5).

Уральский Федеральный округ сегодня – один из крупнейших по территории округов Российской Федерации. Несмотря на то, что сельское хозяйство здесь не является отраслью специализации, округ имеет большой потенциал для его развития. Здесь находится 13,9 млн. гектар сельхозугодий, что составляет 8% от общероссийского показателя. К тому же на территории округа находится 20% целинных земель России, которые в перспективе могут быть использованы. Важным плюсом географического положения округа является расположение Курганской, Челябинской и Тюменской областей в зоне возделывания пшеницы [51].

На долю УрФО от общероссийского показателя приходится 8% производимой продукции животноводства и 4% продукции растениеводства.

Челябинская, Свердловская и Тюменская области по данным на 2017 год занимают лидирующие позиции в УрФО по объему произведенной продукции сельского хозяйства (См. прил. 6, 7).

Курганская область имеет наибольшие площади целинных земель, а по общей площади сельхозугодий уступает лишь Челябинской. Здесь отмечена наибольшая доля сельского населения среди субъектов УрФО, что говорит о большом значении сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в целом в экономике области. Отличительной особенностью субъекты является наличие элитных семян, которыми область обеспечивает и своих соседей.

Однако объем производства продукции сельского хозяйства в Курганской области в 2017 году составил 46826,3 млн. рублей, что было наименьшим среди районов УрФО. Структуру сельского хозяйства в области на 58% составляет растениеводство, остальное приходится на

животноводство. Валовый сбор зерна в 2017 году составил здесь 2062,9 тысяч тонн и уступил лишь Челябинской области. На 59,1% посевные площади области заняты пшеницей - 823,3 тысяч гектар. Ячмень занимает 12,7%, овёс – 3,9%, а рапс – 1,7%. Животноводство области специализируется на разведении КРС, свиноводстве и птицеводстве. Но среди своих соседей по округу область занимает последнее место по стаду крупного рогатого скота, свиней, по надоям молока и весу скота и птицы на убой [47] (См. прил. 1).

По многим показателям сельского хозяйства лидером в регионе является Челябинская область. Объем производства продукции данной отрасли экономики в 2017 году составил 126108,2 млн. руб., что было наибольшим в регионе. В его структуре преобладает животноводство, на долю которого приходится 63,5%, а доля продукции растениеводства составляет соответственно 36, 5%. Среди других субъектов округа область имеет наибольшие площади сельскохозяйственных угодий – 4 713 тыс.га. Специализацией животноводства здесь является свиноводство и птицеводство. Так, в 2017 году численность свиней составила 796,4 тысяч голов, а птиц 542,2 тысяч тонн, что было наибольшим в округе. В 2015 году Челябинская область получила второе место среди субъектов РФ по производству мясу птицы и четвертое – по поголовью свиней. В 2017 году валовый сбор зерна в области составил 2306,5 тысяч тонн, что сделало его лидером в округе и по этому показателю. Наибольшие посевные площади заняты под пшеницей, затем идет ячмень, овёс, подсолнечник на зерно, гречиха, рапс и т.д. [52].

Объем производства продукции сельского хозяйства Свердловской области в 2017 году составил 77740,5 млн. рублей, что составило 23% от общего показателя по округу. Область ориентирована на производство продукции животноводства. Так, численность голов КРС здесь составляет 257,5 тыс. голов - 28% от УрФО, 115,7 тыс. голов из них приходится на коров. Первое место в регионе область занимает по надоям молока – 717,8

тыс. тонн, что составляет 37%. Стадо свиней здесь оценивается в 339,9 тыс. голов – 22% и второе место в регионе после Челябинской области. Однако специализацией животноводства здесь является птицеводство, т.к. более ½ произведенного мяса приходится на птицу. 37,2% сельскохозяйственной продукции области приходится на растениеводство. Валовый сбор зерна здесь в 2017 году составил 754,2 тыс. тонн - 11% от общего показателя по региону и последнее место в нём. Наибольшие посевные площади заняты под ячменем, чуть меньше занимает пшеница и далее по убыванию - овёс, рапс, картофель, горох, рожь и т.д. [49].

Объем производства продукции сельского хозяйства в 2017 году в Тюменской области, включая Ханты-Мансийский авт. округ – Югра и Ямало-Ненецкий авт. округ, составил 87255,8 млн. рублей – 26% от общего показателя по округу. Сельское хозяйство района отличается высокой продуктивностью. Так, он на 90% обеспечивает себя овощами, на 97% мясом, на 100% молочными продуктами, а хлебом, картофелем и яйцами в 2-3 раза. Инвестиционные проекты области касаются животноводства, овощеводства защищенного грунта и разведения рыб. Животноводство и растениеводство в структуре хозяйства района занимают примерно равные части. Специализацией животноводства здесь является свиноводство и птицеводство, в меньшей мере разведение КРС. поголовье свиней составляет 323,9 тысяч голов, вес птицы на убой - 174,1 тысяч тонн, и поголовье КРС – 260 тысяч голов. 551 тысяча тонн – таковы надои молока в области (См. прил. 2). Данные показатели являются не самыми высокими в регионе. В северных автономных округах занимаются традиционным разведением оленей, коней, уникальных видов рыб и пушным промыслом. Валовой сбор зерна в области в 2017 году составил 1585,6 тысяч тонн, что соответствовало 24% от общего показателя по региону, причем автономные округа, входящие в состав Тюменской области, в связи с почвенно-климатическими особенностями не развивают растениеводство, и в данных показателях не учтены. Тюменская же область без своих северных округов занимается

выращиванием многих зерновых культур. Так, наибольшие площади занимает пшеница – 35,6%, затем ячмень – 14,8%, овёс – 9% и рапс – 6,1%. В 2015 году область занимала 10 место в России по валовому сбору картофеля со значением 190,7 тысяч тонн. А в ХМАО и ЯНАО занимаются сбором дикоросов [41].

На сегодняшний день в Свердловской области существует большое количество сельскохозяйственных предприятий, большинство из них ориентированы на выращивание КРС, производство молока и кормопроизводство. Крупнейшие из них: СПК «Килачевский», ПАО «Каменское», колхоз «Урал», агрофирма «Уральская», АО АПК «Белореченский» и ЗАО «Агрофирма «Патруши».

Первое место в Уральском федеральном округе по объемам производства молока и по общему поголовью крупного рогатого скота занимает **СПК «Килачевский»**, который находится в селе Килачевском Ирбитского района. Предприятие занимается молочным скотоводством, фуражным зерноводством, реализует пшеницу, ячмень и рапсовое масло, выращивает картофель. Кроме этого, кооператив является племенным репродуктором черно-пестрой коровы, которая является одной из самых продуктивных в России. «Килачевский» является самым эффективным в Свердловской области - это результат применения новейших разработок и работы профессионалов своего дела, которых здесь ценят и о которых заботятся. В хозяйстве активно ведется привлечение молодых специалистов методом поддержки и поощрения, не забывают здесь и о пенсионерах. Развито здравоохранение, предприятие помогает материально школам, спорту, занимается строительством инфраструктуры села.

Кооператив имеет в своем хозяйстве 12 тысяч гектар посевных площадей, поголовье крупного рогатого скота составляет 8 тысяч голов 2,9 тысячи из них – коровы. Урожайность зерновых культур в 2015 году составила 40,9 центнеров с гектара, 390,9 центнеров собрали картофеля и рапса – 15,5 центнеров. Надой молока на одну фуражную корову составляет

10196 кг в год, что является больше среднеевропейского показателя. Здесь имеется шесть ферм для коров, две для свиней, различные цехи и склады, и многочисленный парк сельскохозяйственных машин и автомобилей. Штаб рабочих состоит из 618 человек [54].

СПК «Килачевский» отправляет свое молоко на молочные заводы Серова, Кушвы, Ирбита, Богдановича, Полевского и Екатеринбурга.

Второе место в УрФО по производству молока и первое по поголовью коров занимает **ПАО «Каменское»**, расположенное в селе Позариха Каменского района. Предприятие обрабатывает 14 тысяч сельскохозяйственных угодий, 7 тысяч из них заняты под зерновыми культурами. Стадо крупного рогатого скота в хозяйстве превышает 7,5 тысяч голов, коров из них – 3,3 тысячи. Поголовье свиней составляет 5,3 тысяч. Штаб рабочих – 700 человек. Кроме мясо-молочного животноводства хозяйство занимается овощеводством. Предприятие активно занимается улучшением жилищных условий своих работников, строительством домов [50].

В селе Черновском Ирбитского района находится **колхоз «Урал»**. Его специализация - молочное и в меньшей мере мясное скотоводство. Численность КРС составляет 4,7 тысяч голов, 1,8 тысяч из них – коровы. Надой на одну фуражную корову – 6,5 тысяч литров в год. Посевные площади составляют 8,6 тысяч га, 4,5 тысячи га из них заняты зерновыми культурами. А их урожайность - 38 центнеров с гектара. Штаб рабочих – 740 человек.

Хозяйство является также племенным репродуктором, здесь разводят знаменитую черно-пеструю породу, затем ее распространяют по всей области, повышая, таким образом, уровень породистости коров в регионе. В целях увеличения стада коров, предприятие постоянно обновляет сельскохозяйственный автопарк, модернизирует инфраструктуру, использует современные технологии и методы, самостоятельно запасает корм. Постоянно повышают пищевую ценность кормов.

Ежедневно в колхозе получают 34 тонны молока, 20 тонн перерабатывают в собственном цеху и отправляют в область. 1/3 молока закупает Екатеринбургский Гормолзавод и делает из него детское питание.

В дальнейшем кооператив планирует увеличивать и совершенствовать дойное стадо, чего можно добиться путем улучшения кормов и условий жизни коров, повышения квалификации работников и их заинтересованности в общем деле [34].

В селе Починок Новоуральского городского округа находится **агрофирма «Уральская»**. Фирма ориентирована на производство молока, а, следовательно, на выращивание коров и на производство кормов для них. Ежегодно хозяйство заготавливает до 15 000 тонн силоса и до 1 000 тонн сена. В 2017 году здесь было получено 6 тысяч тонн молока, удой на одну корову составил 5,7 тысяч кг.

Штаб работников в фирме составляет 200 человек. Агрофирма постоянно улучшает условия содержания животных, увеличивает материально-техническую базу, повышает уровень образования своих кадров [25].

**АО АПК «Белореченский»** находится в селе Кочневском Белоярского района. Предприятие ориентировано на овощеводство, выращивание картофеля, пшеницы и на производство молока. Компания собственными силами реализует свою продукцию. Так, каждый год здесь производят 26 тысяч тонн картофеля, 13 тысяч тонн овощей, 10,5 тонн зерна и 8,4 тысяч тонн молока [28].

**ЗАО «Агрофирма «Патруши»** в селе Патруши Сысертского района входит в состав ООО «УГМК-Агро», которое занимается производством и переработкой молока и овощеводством. «Патруши» ориентированы на молочное и мясное животноводство, выращивание зерновых культур и картофеля. На 2018 год стадо коров в фирме составляет 1400 голов, а надой молока от одной коровы в год – 9300 кг. Стадо коз – 1419 голов. 369 тонн молока было надоено от коз в 2017 году. Уникальным для области проектом

здесь является производство сыра из козьего молока. Специально для этого были привезены из Франции козы альпийской породы [33].

В структуре сельского хозяйства Челябинской области преобладает животноводство, следовательно, большинство сельскохозяйственных предприятий области занимается разведением КРС и производством молока. Крупнейшие местные современные предприятия: СПК «Коелгинское» и СХПК «Черновской».

Третье место в УрФО по объемам производства молока занимает **СПК «Коелгинское»**, находящееся в селе Коелга Еткульского района. Предприятие специализируется на молочном и мясном животноводстве, выращивании зерновых и технических культур. Хозяйство обладает 29 тысячами гектаров посевных площадей. поголовье КРС составляет 4,6 тысячи голов, коров из них – 2,4 тысячи голов. В 2015 году валовой надой молока на одну фуражную корову составил 8,4 тысячи кг [55].

В области большое распространение получили фермы по птицеводству и свиноводству, вытеснив молочное скотоводство. В результате со всей области в сутки надаивают лишь 400 тонн молока, и если распределить этот объем на каждого жителя области, то он окажется в 8 раз меньше нормы необходимого среднесуточного потребления молочных продуктов. К тому же предприятие вынуждено продавать молоко на заводы Danone в Екатеринбурге, Шадринске и Ялуторовске, так как местный молочный переработчик диктует свои высокие цены.

Хозяйство также занимается изготовлением растительного масла из семян расторопши, подсолнечника, льна и рапса.

В селе Смородинка Миасского городского округа находится **СХПК «Черновской»**. Кооператив занимается скотоводством, производством молока, выращиванием зерновых культур, трав и картофеля. В своем хозяйстве он имеет 25 тысяч гектаров пашни, на которых выращивают кукурузу, пшеницу, гречиху, картофель и овощи на незащищенном грунте.

Стадо КРС составляет 4280 голов, дойных коров из них – 2080. Здесь производят 10% молока области [56].

Курганская область ориентирована в большей мере на растениеводство, поэтому и крупнейшее сельскохозяйственное предприятие области – **ЗАО «Глинки»** - специализируется не только на мясо-молочным животноводстве, но и на растениеводстве, производстве зерновых культур, к тому же оно самостоятельно перерабатывает свою продукцию и изготавливает молочные и хлебобулочные изделия [35].

Сельскохозяйственные угодья предприятия достигают 1 тысячи гектар. Стадо крупного рогатого скота превышает 1 тысячу голов, 370 голов из них – это дойные коровы. Годовой надой молока превышает 9 тысяч кг от одной фуражной коровы. Хозяйство является племенным репродуктором по разведению черно-пестрой породы.

Предприятие самостоятельно занимается переработкой своей продукции. Здесь есть цех по переработке молока, пекарня, выпускающая одну тысячу булок в сутки, и цех, изготавливающий мясные продукты.

В Тюменской области развито как растениеводство, так и животноводство. Крупнейшие предприятия области: ООО «ПК Молоко» и АО «Успенское».

В Нижней Тавде находится **ООО «ПК Молоко»**, которое занимается мясо-молочным скотоводством, выращиванием зерновых культур и переработкой собственной продукции.

Поголовье КРС на предприятии составляет более 4 тысяч голов, большую часть их них составляют коровы. В сутки предприятие производит примерно 60 тонн молока. Хозяйство является племенным репродуктором черно-пестрой породы. Также здесь занимаются разведением рыб в местных озерах и пчеловодством. «ПК Молоко» стремится выпускать высококачественную, натуральную продукцию, о чем говорят многочисленные награды на международных и межрегиональных конкурсах [41].

**АО «Успенское»** в селе Успенском Тюменской области занимается молочным животноводством. В хозяйстве имеется стадо крупного рогатого скота численностью более 4,5 тысяч голов, дойных коров из них 1,5 тысячи. Надой на одну фуражную корову в 2017 году достиг 8,7 тысяч кг в год. Хозяйство реализует корма и пшеницу. Проблемой предприятия является недостаток собственных сельскохозяйственных угодий [29].

## **2.3. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства УрФО**

### **2.3.1. Актуальные проблемы**

Сельское хозяйство Уральского федерального округа в настоящее время испытывает рост. Так, объем производства продукции сельского хозяйства в 2017 году вырос на 2,7% к уровню 2016 года и составил 337930,8 млн. рублей. Однако за обнадеживающими цифрами стоят не только перспективы, но и скрываются проблемы:

1) технико-технологическое отставание из-за недостаточного уровня доходов товаропроизводителей для осуществления модернизации, высокая степень физического и морального износа основных фондов;

2) рост ценовых диспропорций между продукцией сельского хозяйства и материально-техническими ресурсами, используемыми в сельскохозяйственном производстве;

3) ограниченный доступ сельскохозяйственных товаропроизводителей к рынку в условиях несовершенства его инфраструктуры и возрастающей монополизации торговых сетей;

4) медленные темпы социального развития сельских территорий, определяющие ухудшение социально-демографической ситуации, отток трудоспособного населения, особенно молодежи, что приводит к дефициту квалифицированных кадров в сельскохозяйственном производстве 29

Развитие агропромышленного комплекса связано, в первую очередь, с инвестиционной активностью. Под инвестициями подразумевают

долгосрочные вложения на приобретение основных фондов и оборотных средств с целью получения прибыли. В настоящее время на долю Уральского федерального округа в общем объеме инвестиций России в сельское хозяйство приходится 6-7%. В Свердловской области они направлены на развитие животноводства, в Челябинской – на птицеводство, свиноводство и уникальное для России выращивание шампиньонов. Инвестиционные проекты Тюменской области связаны с животноводством, рыбоводством и овощеводством закрытого грунта, и Курганской области – со свиноводством и животноводством. Но все же для многих территорий этих инвестиций недостаточно для полноценного развития.

Проблемным также является финансовое положение многих небольших хозяйств, которое характеризуется:

- незначительными денежными поступлениями от реализации продукции из-за низкого уровня цен на нее и ограничений сбыта;

- нехваткой собственных оборотных средств для сезонного финансирования производства и низким уровнем доступности банковского кредита;

- высокой кредиторской задолженностью, в основном по льготным государственным кредитам.

Также проблемой по-прежнему остается межотраслевой диспаритет цен и доходов. Диспаритет цен – это процесс нарушения соотношения уровней цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности (а также и других отраслей макроэкономики). При либерализации экономики сельское хозяйство оказалось особо незащищенным перед монополизированными отраслями промышленности. Ценовой пресс со стороны посредников и перекупщиков привел к тому, что доля сельскохозяйственных товаропроизводителей в розничной цене конечного продукта стала многократно снижаться.

Проблемой является и ограниченный спрос на агропродовольственную продукцию. Возможности сбыта своей продукции ограничиваются

внешнеторговой экспансией. Хотя за счет импортозамещения рынок сбыта все-таки расширяется. Вместе с тем, снижение доходов ограничивает общий спрос населения на продукты питания, в первую очередь животноводческие.

После того, как США и Евросоюз в 2014 году ввели санкции против России, Москва в ответ ограничила импорт продукции из этих стран. Предполагалось, что такие действия позволят России освободить свой рынок от иностранных компаний, а местные надежно укрепят на нем свои позиции. И действительно, последние три года сельское хозяйство России на фоне санкций стало процветать. Так, например, производство зерна в РФ впервые достигло объема в 119 млн. тонн, и страна стала крупнейшим его экспортером. Однако у производителей появились либо усилились такие проблемы, как подорожание сырья и импортных средств производства, рост процентных ставок по кредиту и задолженности, из-за которых банки не выдают новые кредиты. Актуальной проблемой остается и нестабильный курс рубля. Кроме того, быстрый возврат на рынок иностранной продукции, более конкурентоспособной, может разорить предпринимателей и подорвать развитие сельского хозяйства в стране.

На конечные результаты деятельности сельскохозяйственного производства влияет не только сам уровень хозяйства, но и работа обслуживающих его отраслей - инфраструктуры. При увеличении объемов производства увеличивается и использование материально-технических ресурсов, необходимого сырья и других материалов. Также хозяйству становится необходимо большее количество электроэнергии, возникает потребность в транспорте, средствах связи, емкостях для хранения продуктов.

Инфраструктура является важной частью эффективного сельскохозяйственного производства. Она устанавливает в нем технологические, производственные и экономические связи [31]. Но во многих малых формах хозяйствования она остается недостаточно развитой.

Чтобы сельское хозяйство перешло к экономике инновационного типа, ему необходимы особые условия. Таким является обеспеченность отрасли профессиональными специалистами высокой квалификации. Для этого создана многоуровневая система образования в рамках агропромышленного комплекса, состоящая из организаций, обучающих по программам высшего, среднего и начального профессионального образования, курсовой подготовки по массовым рабочим профессиям и повышения квалификации.

УрФО в достаточной мере обеспечен высшими учебными заведениями агропромышленной направленности. В их число входят государственные академии: Челябинская, Уральская, Тюменская и Курганская академия им. Т.С. Мальцева. Многочисленны и средние специальные учебные заведения.

Таким образом, существует достаточное количество образовательных услуг, но проблема дефицита кадров остается актуальной. Для привлечения работников, им предоставляют жилье, устанавливают среднюю заработную плату выше прожиточного минимума. Несмотря на это, текучесть кадров остается высокой, в то же время наблюдается безработица. Высокая текучесть кадров отражает проблемы в области оплаты труда, организации труда, взаимоотношениях с руководством, взаимоотношениях в трудовом коллективе, отражает стремление работников жить и работать в лучших условиях, решать свои проблемы [15]. Кроме того, очевиден факт старения кадров, особенно среди руководителей и специалистов.

Низкий уровень благосостояния, непривлекательность сельскохозяйственного труда и небольшая заработная плата стали причиной повышения уровня урбанизации за последние двадцать лет. Такое положение послужило миграционному настрою населения, особенно молодежи. Соответственно стал сокращаться источник расширенного воспроизводства трудовых ресурсов аграрной отрасли.

Для привлечения молодых специалистов и удержания их на селе необходимо формировать базовые условия социального комфорта, в том числе предоставлять необходимое им жилье.

Отсюда следует, что перечисленные проблемы тормозят развитие агропромышленного комплекса в Уральском федеральном округе.

### **2. 3. 2. Перспективы развития**

Дальнейшее развитие агропромышленного комплекса района возможно только лишь при планомерном вмешательстве государства.

На данном этапе, несмотря на существующие проблемы, сельское хозяйство в России находится на пути постепенного развития. Такая ситуация сложилась в первую очередь благодаря поддержке государства и использованию современных технологий и оборудования.

Так, на сегодняшний день основными тенденциями развития сельского хозяйства в России являются: техническая модернизация отрасли, субсидирование сельхозтоваропроизводителей, импортозамещение, присоединение России к ВТО, повышение роли государства в развитии сельского хозяйства, привлечение инвестиций, развитие собственной научной базы и технологичности отрасли, развитие фермерства.

В 2017 году Минсельхоз постановил о проектном управлении государственной программы развития сельского хозяйства с 2018 года. В рамках данной программы определены четыре приоритетных проекта и процессный раздел, включающий в себя ведомственные целевые программы.

Цели Госпрограммы:

- обеспечение продовольственной безопасности России. (Индекс производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий (в сопоставимых ценах) в 2020 году прогнозируется на уровне от 108,6% до 110,8% к уровню 2015 года);

- достижение значения произведенной добавленной стоимости, создаваемой в сельском хозяйстве (в 2020 году прогнозируется в объёме 3890–4050 млрд рублей);

- темп роста экспорта продукции АПК (по прогнозу в 2020 году составит 132–133,3% к уровню 2015 года);

- индекс физического объема инвестиций в основной капитал сельского хозяйства (в 2020 году прогнозируется на уровне 111,3–113,1% к уровню 2015 года);

- достижение объема располагаемых ресурсов домашних хозяйств в сельской местности (в 2020 году прогнозируется в размере не менее 17,9–18,3 тыс. рублей) [44].

Установленные министерством проекты: «Развитие отраслей агропромышленного комплекса, обеспечивающих ускоренное импортозамещение основных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», «Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе», «Техническая модернизация агропромышленного комплекса» и «Экспорт продукции АПК».

Процессный же раздел включает в себя ряд мероприятий, которые разделены по двум подпрограммам: «Управление реализацией Государственной программы» и «Обеспечение общих условий функционирования отраслей агропромышленного комплекса». В рамках первой подпрограммы планируется улучшить систему обложения налогами производителей сельскохозяйственной продукции и наладить механизм финансового оздоровления хозяйств. Также необходимо будет модернизировать государственные информационные ресурсы, касающиеся управления агропромышленным комплексом, и установить мониторинг за землями сельхоз назначения. В рамках же второй подпрограммы планируется усовершенствовать механизм регулирования рынком сельхоз продукции, обеспечить предупреждение широкого распространения инфекционных заболеваний у животных, гарантировать компенсацию понесенных хозяйствами затрат в связи с чрезвычайными природными ситуациями.

Также в соответствии с Указом Президента России от 21 июня 2016 года №350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства» в процессной части

госпрограммы выделены мероприятия, направленные на научно-техническое развитие отраслей АПК [44].

Кроме того, в данную Государственную программу развития сельского хозяйства были включены существующие ранее целевые программы такие, как «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014–2020 годы» и «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года».

Предусматривается анализ эффективности данной Государственной программы, который будет проводиться на основе установленных показателей и индикаторов.

## **ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ**

### **3.1. Применение материала на уроках географии в школе**

Изучение сельского хозяйства России в школьном курсе географии начинается в 9 классе. Сначала обучающиеся знакомятся с агропромышленным комплексом России, затем с его отраслями – растениеводством и животноводством. Далее в региональном обзоре при изучении каждого экономического района России рассматривается и его сельское хозяйство.

Так как данная работа посвящена изучению сельского хозяйства в Уральском федеральном округе, а в школе изучаются экономические районы, нами было принято решение составить конструкторы к урокам по тем экономическим районам, в состав которых входят субъекты федерации, входящие и в состав Уральского федерального округа.

Исходя из этого, было создано 4 конструктора: «Сельское хозяйство России. Растениеводство», «Сельское хозяйство России. Животноводство», «Уральский экономический район» и «Западно-Сибирский экономический район». Конструкторы представлены в приложении №3.

В настоящее время в России издано достаточно большое количество учебников по географии 9 класса, и перед учителями встает нелегкая задача – выбрать самое эффективное учебное пособие для освоения обучающимися данного курса. Поэтому нами было принято решение сравнить несколько учебников географии 9 класса по теме «Сельское хозяйство» и по тому, насколько подробно описаны особенности сельского хозяйства в изучаемом нами регионе.

Нами были проанализированы следующие учебники:

1. Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев: «География 9 класс». Издательство: «Русское слово», 2013 год.
2. В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе: «География России 9 класс». Издательство: «Дрофа», 2009 год.
3. А. И. Алексеев: «География России. Хозяйство и экономические районы. 9 класс». Издательство: «Дрофа», 2014 год.
4. Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова: «География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс». Издательство: «Вентана-Граф», 2013 год.

Для удобства дальнейшего изложения обозначим их соответственно списку цифрами: 1, 2, 3, 4.

Учебник под номером 1, по нашему мнению, наиболее полно отражает тему сельского хозяйства. Здесь она представлена следующими параграфами: «Сельское хозяйство. Растениеводство», «Сельское хозяйство. Животноводство», «Зональная специализация сельского хозяйства» и «Пищевая и легкая промышленность», которые также касаются нашей темы. В этих параграфах полностью раскрыты особенности сельского хозяйства России, описаны его отрасли и подотрасли растениеводства и животноводства, особое внимание уделено специализации сельского хозяйства по природным зонам. В региональном обзоре черты сельского хозяйства Уральского и Западно-Сибирского экономических районов описаны достаточно. Методический аппарат учебника включает в себя следующие элементы: вопросы для актуализации знаний перед текстом параграфа, таблицы: «Структура АПК», «Отрасли животноводства», «Зональные типы сельского хозяйства», присутствуют рисунки, после параграфа есть рубрика «Повторим главное» и вопросы для закрепления материала.

Учебник под номером 2 содержит очень мало информации по теме сельского хозяйства, оно упоминается лишь в параграфе «Пищевая и легкая промышленность» при рассмотрении состава АПК. В данном учебнике автор говорит в основном о связи сельского хозяйства с пищевой и легкой

промышленностью, но при этом в региональном обзоре сельское хозяйство Уральского и Западно-Сибирского экономических районов описывается достаточно полно. Методический аппарат учебника по данной теме, соответственно, так же небогат, он состоит из вопросов для актуализации знаний, таблицы «Потребление продуктов питания населением России и развитых стран» и схем: «Структура АПК» и «Отраслевой состав пищевой промышленности».

Учебник 3 по теме сельского хозяйства содержит следующие параграфы: «Сельское хозяйство. Растениеводство», «Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства» и «Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность». Все они широко и глубоко охватывают содержание данной темы. Особое внимание уделяется описанию сельскохозяйственных культур и некоторых пород животных, также автор повествует о специализации сельского хозяйства по природным зонам России. В региональном же обзоре сельское хозяйство Западно-Сибирского экономического района описано, а при рассмотрении Уральского района не упоминается вообще. Отличительная особенность данного учебного пособия - наличие тематических карт: «География зерновых культур», «География технических культур», «География животноводства» и «Зональная специализация сельского хозяйства», но в то же время в нем отсутствуют какие-либо таблицы. Кроме того, методический аппарат включает в себя вопросы для актуализации знаний, выводы по теме, рубрику: «новые слова урока» и вопросы и задания для повторения и закрепления материала.

Учебник под номером 4 содержит следующие интересующие нас параграфы: «Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство», «География растениеводства и животноводства» и «Пищевая и легкая промышленность». В них говорится о структуре АПК, об отраслях сельского хозяйства и подотраслях растениеводства и животноводства. О специализации сельского хозяйства автор не упоминает. Сельское хозяйство Уральского экономического района описано кратко, а при рассмотрении

Западно-Сибирского экономического района вообще отсутствует. Методический аппарат учебника включает в себя следующие элементы: вопросы для актуализации знаний, иллюстрации, рубрику: «подведем итоги», вопросы и задания в конце параграфа и таблицы: «Структура АПК», «Структура сельскохозяйственных угодий России», «Отрасли растениеводства», «Характеристика зерновых и технических культур», «Характеристика подотраслей животноводства».

Таким образом, по нашему мнению, из данного списка самым лучшим учебным пособием по всем показателям является учебник «География. 9 класс» авторов: Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев издательства «Русское слово».

### **3.2. Применение материала во внеклассной работе в школе**

Эффективность обучения в школе достигается не только методами и формами обучения на уроке, но и организацией внеклассной работы по предмету. Благодаря ей ученики могут поближе познакомиться с различными сферами деятельности человека и, возможно, выбрать будущую профессию. Целью внеклассной работы является обеспечение общекультурного, личностного и познавательного развития школьников.

Задачи внеклассной работы по географии:

- формирование у учащихся личностных качеств таких, как взаимопомощь, дружба, умение работать в коллективе и др.;
- знакомство школьников с новыми интересными фактами, понятиями;
- повышение интереса к географии;
- углубление вопросов, касающихся содержания школьного курса географии;

- формирование умений и навыков, получаемых в ходе проведения практических работ на местности, работ с различными источниками информации и средствами обучения в классе.

Для внеклассной работы нами была создана викторина. Данная работа эпизодическая, т.е. рассчитана на проведение отдельного разового мероприятия. Форма - фронтальная.

Викторины способствуют закреплению знаний учащихся, развитию памяти учеников. Учитель же в ходе проведения викторин имеет возможность проследить общее развитие школьников, их начитанность и любознательность.

### **Сценарий внеурочного мероприятия-викторины «Знатоки сельского хозяйства Уральского федерального округа»**

Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами вспомним особенности сельского хозяйства Уральского федерального округа и определим среди вас его знатоков.

Как вы знаете, Уральский федеральный округ – это федеральный округ Российской Федерации в пределах Урала и Западной Сибири, в него входят следующие области: Свердловская, Курганская, Челябинская и Тюменская. Административный центр и крупнейший город – Екатеринбург.

Агропромышленный комплекс состоит из трех звеньев: отрасли, обеспечивающие развитие комплекса, отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию и, собственно, само сельское хозяйство.

Крупнейшие предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию в Уральском федеральном округе: СХПК «Килачевский», ПАО «Каменское», колхоза «Урал», «Агрофирма Уральская», АО АПК «Белореченский», СПК «Коелгинское», СХПК «Черновской», ЗАО «Глинки» ООО «ПК Молоко» и АО «Успенское».

Теперь давайте начнем играть. На каждом слайде будет вопрос, кто отвечает правильно – получает жетон. Набравший большее количество жетонов становится победителем викторины.

Вопрос 1. Какие субъекты Федерации входят в состав УрФО? (Ответ: Свердловская область, Челябинская область, Курганская область и Тюменская область, состоящая из ХМАО и ЯНАО).

Вопрос 2. Какая подотрасль составляет основу животноводства УрФО? (Ответ: птицеводство).

Вопрос 3. Что является традиционным видом деятельности северных районов УрФО? (Ответ: оленеводство).

Вопрос 4. Назовите сельскохозяйственные профессии. (Ответ: агроном, механизатор, оператор машинного доения, животновод, птичник, ветеринар, зоотехник).

Вопрос 5. Приведите примеры сельскохозяйственной техники. (Ответ: самоходная техника, тракторы, комбайны, опрыскиватели, посевная и почвообрабатывающая техника, косилки, разбрасыватели удобрений).

Вопрос 6. Чем в Советское время колхоз отличался от совхоза? (Ответ: совхоз - это советское хозяйство, т. е. все имущество в нем было государственным, и руководил им директор. Колхоз - это коллективное хозяйство, в котором результаты труда в виде натуре распределялось между колхозниками, а руководил им председатель).

Вопрос 7. Какая зерновая культура изображена на слайде? (Ответ: овёс).

Вопрос 8. В чем отличие между яровыми и озимыми культурами? (Ответ: яровые растения высевают весной, за летние месяцы они проходят полный цикл развития и осенью дают урожай. Озимые растения сеют осенью, до наступления зимы они прорастают, а весной продолжают свой жизненный цикл и созревают несколько раньше, чем яровые).

Вопрос 9. Что такое пастеризация? (Ответ: пастеризация — это процесс термической обработки продукта, уничтожающий патогенные бактерии и снижающий ферментную активность. Чаще всего пастеризацию используют для обеспечения безопасности продуктов питания и увеличения срока их хранения).

Вопрос 10. Отгадайте ребус, изображенный на слайде. (Ответ: йогурт)  
(См. рис. 5).

Вопрос 11. Чем занимается агроном? (Ответ: агроном занимается достаточно большим объемом задач — руководит посадкой и сбором сельскохозяйственных растений, заготовкой удобрений, борьбой с вредителями и прочей работой, обеспечивающей высокую урожайность. При этом многие специалисты занимаются к тому же и научными исследованиями в области селекции и выведения новых видов и сортов сельскохозяйственных культур).

Вопрос 12. Как называется вид техники, изображенный на слайде? (Ответ: плуг).

Вопрос 13. Чем занимается зоотехник? (Ответ: зоотехники занимаются обеспечением оптимальных условий содержания и кормления животных, чтобы добиться высокого качества домашнего скота и птицы. На крупных агропредприятиях они отвечают за правильность технологий и соблюдение стандартов и норм).

Вопрос 14. Что такое технические культуры? (Ответ: технические культуры – растения, используемые как промышленное сырье).

Вопрос 15. Приведите примеры технических культур. (Ответ: лён, сахарная свекла, подсолнечник, хлопчатник и др.).

Вопрос 16. Что такое бортничество? (Ответ: бортничество — старейшая форма пчеловодства, при которой пчёлы живут в дуплах деревьев).

Вопрос 17. Что такое сепарирование? (Ответ: сепарирование молока (переработка молока) — это процесс разделения сливок (жирной части) и воды (обрата)).

Вопрос 18. Назовите виды удобрений. (Ответ: азотные, фосфорные, калийные, известковые, хлорсодержащие, микроудобрения).

Вопрос 19. Из какой культуры делают ржаную муку? (Ответ: из ржи).

Вопрос 20. Для чего преимущественно выращивают кукурузу на Урале? (Ответ: для корма животным).

Вопрос 21. Приведите примеры молочных продуктов. (Ответ: йогурт, сметана, сыр, творог и т.д.).

Вопрос 22. Почему чернозёмы являются самыми плодородными почвами? (Ответ: благодаря высокому содержанию гумуса).

И так, подведем итоги. По результатам подсчета жетонов, победителем становится .....! Поздравляем, вы – наш знаток сельского хозяйства.

Спасибо за внимание! Урок окончен!

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уральский федеральный округ имеет богатую историю освоения земель – от общин и колхозов до современных агропромышленных предприятий. За это время были как периоды разрухи, так и процветания.

Оставаясь одной из важнейших отраслей экономики, сельское хозяйство сегодня находится на пути развития, что становится возможным благодаря поддержке со стороны государства и потребности населения в существовании эффективного и продуктивного агропромышленного комплекса.

В работе были решены следующие задачи: рассмотрена географическая, историческая и агрономическая литература по рассматриваемой теме; изучено содержание основных определений; проанализирован найденный материал по теме работы; разработаны методические рекомендации к изучению материала в школе на уроках географии и во внеклассной работе.

Таким образом, при написании работы было выяснено, что закономерность формирования агропромышленного комплекса на конкретной территории представляет собой определенную локализацию разных вариантов сельскохозяйственных предприятий, которые формируются при совокупном влиянии природных и социально-экономических факторов. В настоящий момент в Уральском федеральном округе существуют различные организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Среди них наибольшую долю в структуре сельхозорганизаций занимают общества с ограниченной ответственностью, а наименьшую – государственные унитарные предприятия. В настоящее время идет процесс формирования крупных агрохолдингов, объединяющих непосредственных сельскохозяйственных товаропроизводителей, перерабатывающие организации, сферу сбыта

товарной продукции, организации инвесторов и другие необходимые структуры.

При рассмотрении сельского хозяйства Уральского федерального округа была проведена оценка его эффективности при помощи совокупности натуральных (урожайность растениеводства и продуктивность животноводства) и стоимостных (объем производства продукции,) показателей. В результате был сделан вывод, что оно развивается, но ускорению этого процесса мешают следующие факторы: природный – неблагоприятные агроклиматические особенности региона, экономический – неблагоприятное финансовое положение малых форм хозяйственной деятельности, социальный – отток молодежи и квалифицированных специалистов из сельской местности и политический фактор – санкции против России, оказывающие неоднозначное влияние на сельское хозяйство региона. Решение данных проблем заключается в первую очередь в поддержке сельского хозяйства государством – необходимо субсидирование сельхозтоваропроизводителей, техническая модернизация отрасли, импортозамещение, привлечение инвестиций, развитие собственной научной базы и технологичности отрасли, развитие фермерства, развитие инфраструктуры на селе, в том числе обеспечение нуждающихся жильем. Среди субъектов федерации, входящих в состав Уральского федерального округа, практически по всем показателям развития сельского хозяйства лидирует Челябинская область, наименьшие же показатели выявлены в Ямало-Ненецком автономном округе, что связано, в первую очередь, с неблагоприятным сочетанием на его территории агроклиматических ресурсов.

Изучение сельского хозяйства в школе является важной частью курса «География России». Уроки по данной теме направлены на достижение обучающих, развивающих и воспитательных целей. Так, подобные занятия способствуют патриотическому воспитанию через любовь к малой Родине, экологическому воспитанию, а также профориентации школьников

посредством знакомства с профессиями, связанными с сельскохозяйственной деятельностью. Представленные нами методические рекомендации к изучению материала в школьном курсе географии также направлены на достижение этих целей и могут быть использованы в практической деятельности учителя.

Целью работы было исследование состояния сельского хозяйства в Уральском федеральном округе и создание методических рекомендаций к изучению материала в школьном курсе географии. Цель достигнута благодаря подробному анализу литературы и других источников информации по данной теме.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архипова Е. От коммуны "Свободный сибиряк" до ЗАО "Успенское" // Красное знамя. – 2013.
2. Бабурин В.Л. Экономическая и социальная география России: учебное пособие. – М.: Издательство «Дрофа», 2006. – 607 с.
3. Басовский Л. Е. Экономическая география России: учебное пособие. – М.: Издательство «РИОР», 2006. – 144 с.
4. Белокопытов А.В. Экономические аспекты управления предприятием: курс лекций. – Смоленск.: ФГОУ ВПО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», 2009. – 142 с.
5. Внутренняя политика Николая I. Большая школьная энциклопедия. Том 2. – М.: Издательство «Олма медиагруп», 2007. – 648 с.
6. Водяникова В.Т. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 543с.
7. Войтюк М.М. Социально-экономическая инфраструктура как фактор развития сельских территорий. – М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2012 – 144 с.
8. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства. – М.: Издательство «ЮРКНИГА», 2004. – 384с.
9. Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса: учебное пособие. – М.: Издательство «Кнорус», 2016. – 392с.
10. Минаков И.А.. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 351 с.
11. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Краткий курс общей экологии. Часть 2 – Экология экосистем и биосферы. – Уфа.: Издательство «Вагант», 2011. – 180 с.
12. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Соломещ А.И. Современная наука о растительности: учебник. – М.: Издательство «Логос», 2001. – 264 с.

13. Морозова Т.Г., Победина М.П., Поляк Г.Б., Шишов С.С. Региональная экономика: учебник для вузов. – М.: Издательство «ВЗФЭИ», 1989. – 77 с.
14. Наумкин В. Технология растениеводства. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 600с.
15. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 469с.
16. Орлов А.С. История России. – М.: Издательство «Проспект», 2006. – 528 с.
17. Петриков А.В. Личные подсобные хозяйства России: проблемы и перспективы развития // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2007. – №5. – С. 6-9.
18. Пономарева И.Н., Соломин В.П., Корнилова О.А. Общая экология: учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Издательство «Мой учебник», 2005. – 462 с.
19. Преображенский А.А. Урал и Западная Сибирь в конце XVII - начале XVIII века. – М.: Издательство «Наука», 1972. – 394 с.
20. Тишков А.А. Биосферные функции природных экосистем России / Ин-т географии РАН. М.: Наука, 2005.
21. Ткач А.В. Сельскохозяйственная кооперация: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2002. – 304 с.
22. Федотов В., Кадыров С., Щедрина Д., Столяров О. Растениеводство: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с.
23. Щербак В.Н. Аграрная политика и продовольственная безопасность страны / Проблемы агропромышленного комплекса России. - М.: Издательство «ГНУ Информагротех», 2000. – с. 3-9.
24. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов. – М.: Издательство «Дрофа», 2001. – 672 с.

## Интернет-источники

25. Агрофирма «Уральская»: о компании. [Электронный ресурс] URL: <http://agro-ur.ru/about/> (дата обращения 05. 04. 2018).
26. Агроценозы и агроэкосистемы // Гипермаркет знаний. [Электронный ресурс] URL: <http://edufuture.biz.html> (дата обращения 04. 04. 2018).
27. Агроэкологическая оценка земель // GEOLIKE.RU. [Электронный ресурс] URL: <http://geolike.ru> (дата обращения 28. 04. 2018).
28. АО АПК «Белореченский»: история. [Электронный ресурс] URL: <http://www.belorech66.ru/company/history.php> (дата обращения 26. 04. 2018).
29. АО «Успенское»: о компании. [Электронный ресурс] URL: <http://zaouspensкое.ru> (дата обращения 26. 04. 2018).
30. Валовая продукция сельского хозяйства, доход, прибыль, рентабельность. [Электронный ресурс] URL: ([http://geolike.ru/page/gl\\_150.htm](http://geolike.ru/page/gl_150.htm) дата обращения 01. 04. 2018).
31. Вараев У.С. Проблемы развития сельского хозяйства в России в период санкций // Молодой ученый. — 2016. — №16. — С. 147-149. [Электронный ресурс] URL <https://moluch.ru> (дата обращения: 14.05.2018).
32. Животноводство. [Электронный ресурс] URL: <http://www.voronova-on.ru/agroprom/animals/index.html> (дата обращения 6. 04. 2018).
33. ЗАО «Агрофирма «Патруши»». [Электронный ресурс] URL: <http://www.zdorovomoloko.ru/about/38.html> (дата обращения 16. 04. 2018).
34. Ирбитский колхоз «Урал»: уроки успешного хозяйства. [Электронный ресурс] URL: <https://www.ural.kp.ru/daily/24566/739331/> (дата обращения 17. 04. 2018).
35. ЗАО «Глинки» - 45 лет! [Электронный ресурс] URL: <https://www.kurgan-city.ru/city/info/news/921/872431/> (дата обращения 22. 04. 2018).

36. Летопись колхоза «Урал» Свердловской области. [Электронный ресурс] URL: <http://irbit.info/history/memorials/irbit/6130> (дата обращения 20. 04. 2018).

37. Малышева А.Б., Бельская О.В., Петрова Н.В. Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, Россия. Научно-технический прогресс – главный фактор ускорения развития производительности труда в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] URL: <http://www.rusnauka.com> (дата обращения 16. 04. 2018).

38. Марчик Т.П., Ефремов А.Л. Почвоведение с основами растениеводства. [Электронный ресурс] URL: [http://ebooks.grsu.by/pochva\\_s\\_osn\\_rast/oglavlenie.htm](http://ebooks.grsu.by/pochva_s_osn_rast/oglavlenie.htm) (дата обращения 17. 04. 2018).

39. Общая информация о коневодстве // РосАгро-Информационный агропромышленный портал. [Электронный ресурс] URL: [https://rosagroportal.ru/article/current/133/obschaya\\_informaciya\\_o\\_konevodstve](https://rosagroportal.ru/article/current/133/obschaya_informaciya_o_konevodstve) (дата обращения 06. 04. 2018).

40. ПАО «Каменское». [Электронный ресурс] URL: <https://sinara-group.com/about/structure/kamenskoe/> (дата обращения 20. 04. 2018).

41. ПК Молоко. Нижняя Тавда: о компании. [Электронный ресурс] URL: <http://www.pkmoloko.ru/node/2> (дата обращения 21. 04. 2018).

42. Растения – медоносы // GEOLIKE.RU. [Электронный ресурс] URL: [http://geolike.ru/page/gl\\_1361.htm](http://geolike.ru/page/gl_1361.htm) (дата обращения 16. 04. 2018).

43. Русская соха и её виды. [Электронный ресурс] URL: <http://iamruss.ru/russkaya-soha-i-ee-vidy> (дата обращения 16. 05. 2018).

44. С 2018 года Госпрограмма развития сельского хозяйства переводится на проектное управление. [Электронный ресурс] URL: <https://www.agroxxi.ru> (дата обращения 04. 03. 2018).

45. Сельское хозяйство и промыслы уральского населения. [Электронный ресурс] URL: <http://www.protown.ru/information/hide/4683.html> (дата обращения 16. 04. 2018).

46. Сельское хозяйство как один из факторов воздействия на окружающую среду. [Электронный ресурс] URL: <http://ecology-education.ru> 166 (дата обращения 14. 04. 2018).
47. Сельское хозяйство Курганской области. [Электронный ресурс] URL: <http://ab-centre.ru/page/selskoe-hozyaystvo-kurganskoj-oblasti> (дата обращения 22. 04. 2018).
48. Сельское хозяйство России: результаты реформы. [Электронный ресурс] URL: [http://www.situation.ru/app/j\\_art\\_43.htm](http://www.situation.ru/app/j_art_43.htm) (дата обращения 22. 03. 2018).
49. Сельское хозяйство Свердловской области. [Электронный ресурс] URL: <http://ab-centre.ru/page/selskoe-hozyaystvo-sverdlovskoy-oblasti> (дата обращения 15. 03. 2018).
50. Сельское хозяйство Тюменской области. [Электронный ресурс] URL: <http://ab-centre.ru/page/selskoe-hozyaystvo-tyumenskoj-oblasti> (дата обращения 16. 04. 2018).
51. Сельское хозяйство Уральского федерального округа. [Электронный ресурс] URL: <http://мниап.рф/analytics/Selskoe-hozajstvo-Uralskogo-federalnogo-okruga> (дата обращения 16. 03. 2018).
52. Сельское хозяйство Челябинской области. [Электронный ресурс] URL: <http://ab-centre.ru/page/selskoe-hozyaystvo-chelyabinskoy-oblasti> (дата обращения 16. 03. 2018).
53. Сельскохозяйственный производственный кооператив "Емуртлинский". [Электронный ресурс] URL: <http://www.ivr.ru> (дата обращения 16. 04. 2018).
54. СПК «Килачевский»: о компании. [Электронный ресурс] URL: <http://kilachevski.ru/o-kompanii> (дата обращения 06. 03. 2018).
55. СПК Коелгинское. [Электронный ресурс] URL: <http://spkkoelga.ru> (дата обращения 12. 04. 2018).
56. СХПК «Черновской»: о совхозе. [Электронный ресурс] URL: <http://chernovskoy.ru> (дата обращения 22. 03. 2018).

57. Уральский федеральный округ // Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс] URL: <http://megabook.ru> (дата обращения 16. 03. 2018).

58. УрФО: Факты и цифры. [Электронный ресурс] URL: <http://portal-urfo.ru> (дата обращения 12. 04. 2018).

59. Факторы размещения отраслей животноводства. [Электронный ресурс] URL: <http://biofile.ru/bio/17979.html> (дата обращения 01. 01. 2018).

60. Чумаков В. Топливо из рапса // Вокруг света. [Электронный ресурс] URL: <http://www.vokrugsveta.ru/vs/article/3443> (дата обращения 16. 04. 2018).

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Специализация сельского хозяйства Уральского федерального округа

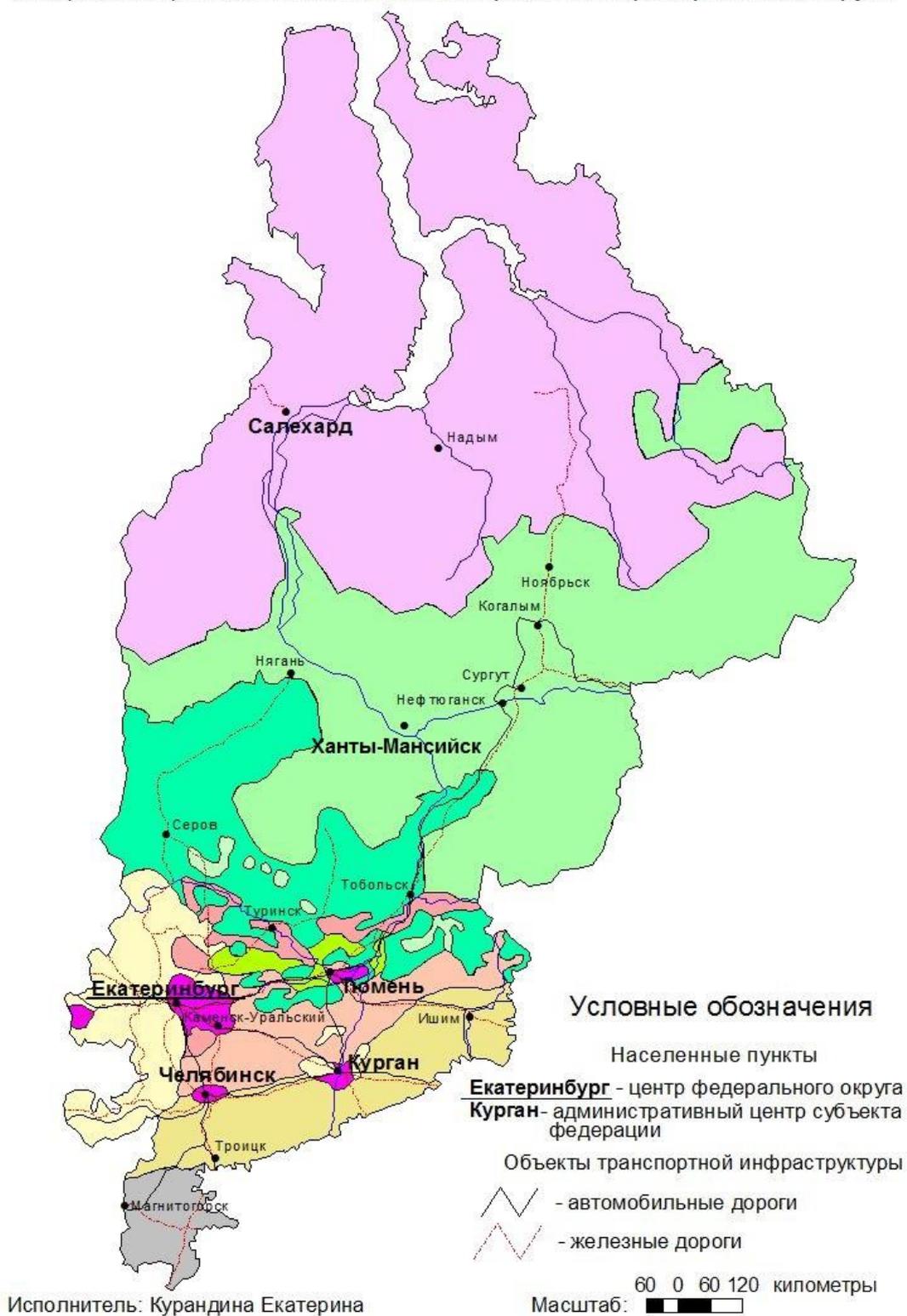


Рис. 1. Специализация сельского хозяйства УрФО. Составитель: Курандина Екатерина Александровна.

## Условные обозначения к карте «Специализация сельского хозяйства Уральского федерального округа»

Цветовое обозначение	Плотность сельского населения, чел/км <sup>2</sup>	Доля пашни в территории, %	Интенсивность деятельности	Основные черты облика сельской местности	Предприятия и другие виды деятельности в сельской местности, специализация сельского хозяйства
	15-30	30-40	Высокая	Возделанные поля и небольшие леса. Дачные и садоводческие поселки, сельские поселения, поселки городского типа	Торговые и промышленные предприятия. Пригородное сельское хозяйство: скотоводство, свиноводство, птицеводство, кормопроизводство. Приусадебное хозяйство
	1-3	1-5	Низкая	Хвойные, широколиственные и мелколиственные леса, в том числе рекреационные и водоохранные, дома отдыха, санатории, пансионаты	Лесохозяйственные мероприятия с небольшими заготовками древесины. Рекреационные учреждения. Лесные промыслы, подсобное сельское хозяйство
	5-20	40-60	Средняя	Поля, частично заросшие сорняками, пастбища, вокруг крупных поселений пасущийся скот	Зерновые культуры и подсолнечник, мясо-молочный скот на предприятиях и у фермеров. Преимущественно животноводческие хозяйства населения
	4-15	30-50	Средняя и низкая	Поля, частично заросшие сорняками пастбища, кошары с крупным рогатым скотом т овцами, редкие поселения	Преобладание яровой пшеницы, мясо-молочный скот, овцы на предприятиях и у фермеров. Животноводческие хозяйства населения
	3-15	30-40	Средняя	Поля чередуются с лесами, сенокосами и частично	Агропредприятия молочно-мясной специализации с зерновыми и

				застающими лесом пастбищами, небольшие деревни, колхозные фермы, часто заброшенные	кормовыми культурами. Лесозаготовки. Небольшие приусадебные хозяйства. Сбор грибов и ягод
	2-10	10-30	Низкая	Заброшенные поля и деревни среди лесов, разрушенные фермы. Молодые леса на месте сельскохозяйственных угодий. Много пустующих домов, частично используемых дачниками	Преимущественно убыточные агропредприятия с остатками животноводства, посеvy трав. Лесозаготовки. Небольшие приусадебные хозяйства. Сбор грибов и ягод
	1-3	1-2	Низкая	Редкие небольшие деревни вдоль лесных рек с выгонами и огородами	Преимущественно мелкие хозяйства населения, сбор грибов и ягод, охота, рыбная ловля
	1-3	1-3	Средняя и низкая	Крупные массивы хвойных и смешанных лесов, редкие лесопромышленные поселки, небольшие деревни, местами заросшие вырубki	Крупные и средние лесозаготовительные предприятия, пилорамы, местами турбазы и охотхозяйства. Лесные промыслы, охота, рыболовство, подсобное хозяйство
	8-20	50-60	Средняя	Поля, сенокосы, небольшие массивы лесов, поселения	Зерновые и кормовые культуры, молочно-мясной скот на предприятиях и у фермеров. Хозяйства населения
	Менее 1	0	Крайне низкая	Редкие небольшие поселения в тайге	Охота, промыслы, рыболовство
	Менее 1	0	Низкая	Тундра с редкими стойбищами стада оленей	Оленеводческие хозяйства, охота, промыслы

Источник: Национальный атлас почв Российской Федерации. - М.: Астрель: АСТ, 2011. – 632 с.: А92 карт., илл.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Показатели развития сельского хозяйства в Уральском федеральном округе в 2017 году

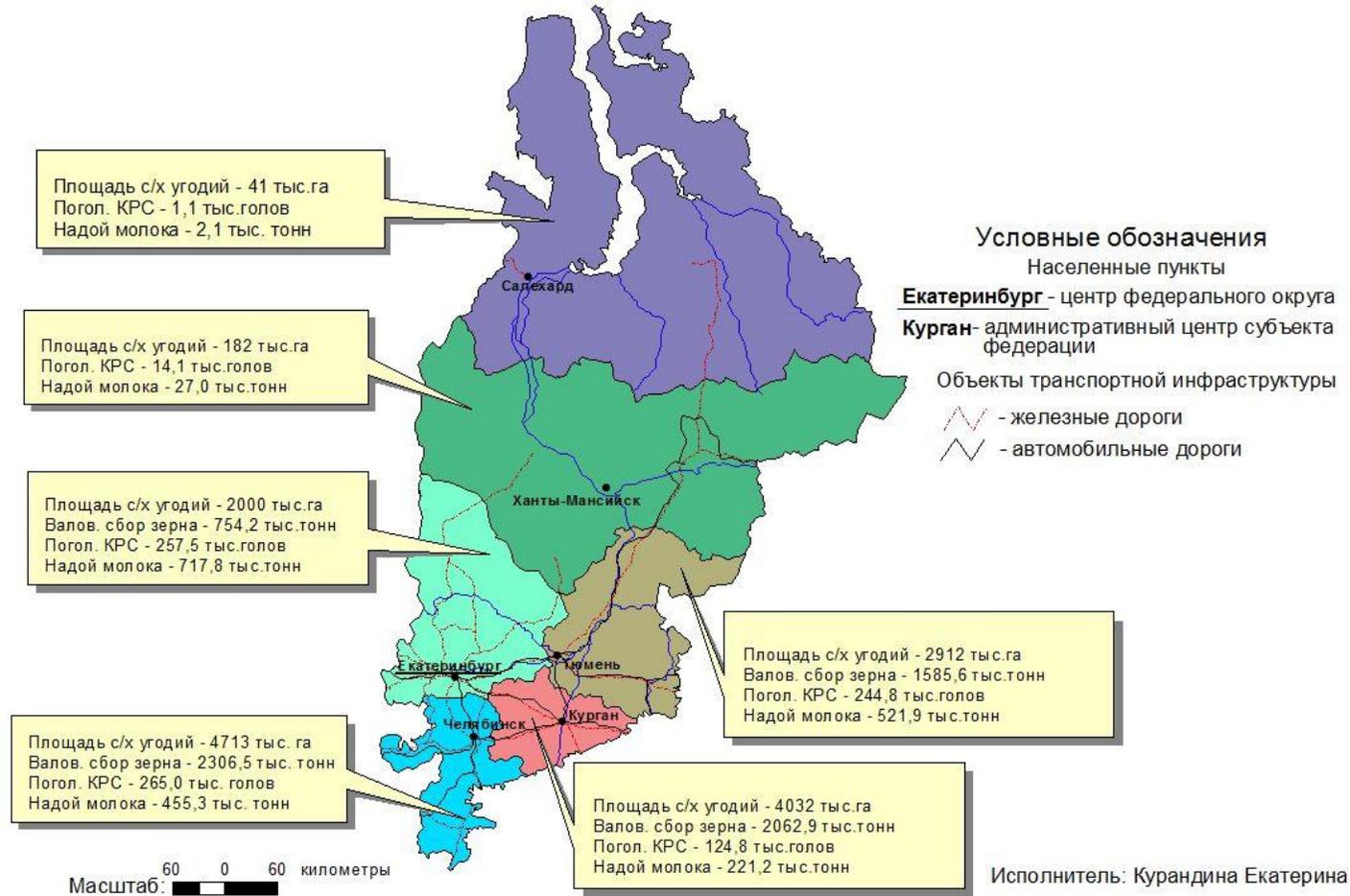


Рис. 2. Показатели развития сельского хозяйства в УрФО в 2017 году. Составитель: Курандина Екатерина Александровна.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Форма технологической карты урока

#### Урок №1. Сельское хозяйство России. Растениеводство.

**Тип учебного занятия:** изучение нового материала

**Оборудование:** учебник: «География» 9 класса (авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. Издательство: «Русское слово», 2013), атлас: «Экономическая и социальная география России» 9 класса (авторы: А. Алексеев, О. Гаврилов. Издательство: «Аст-пресс школа», 2016), персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Базовое содержание урока		Деятельностный компонент урока (на уровне учебных действий)	Результат		
			Предметный	Метапредметный	Личностный
Смысловые блоки содержания	Учебно-познавательные и учебно-практические вопросы и задания				
<b>1. Организационно-мотивационный этап урока</b>					
Определение темы урока.	Послушайте стихотворение Эдуарда Асадова «Гибнущая деревня» и попробуйте определить, о чем пойдет речь сегодня на уроке?	Знакомятся со стихотворением. Предполагают, что урок будет посвящен сельскому хозяйству России.	Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов учащихся.	Умение самостоятельно обнаруживать и формулировать тему урока.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе.
Создание мотивационной установки.	1. Подумайте, какую проблему ставит автор в данном стихотворении? 2. Что нам нужно	1. Предполагают, что автор ставит проблему «вымирания» деревень в России. 2. Говорят, что для	Умение определять перечень вопросов и проблем, касающихся темы урока.	Умение выделять проблемы текста.	Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе.

	узнать, чтобы понять причины проблемы?	установления причин проблемы необходимо изучить особенности ведения и развития сельского хозяйства России.			
Формулирование задач урока.	Составьте план изучения темы, опираясь на текст учебника. Сформулируйте основные задачи урока.	Составляют план изучения темы: 1) АПК. 2) Растениеводство. Формулируют задачи урока: *Определить структуру АПК и связи между его отраслями. * Определить направления растениеводства России. * Познакомиться с сельскохозяйственными культурами, выращиваемыми в России и определить географию их распространения.	Умение выделять географические явления и их существенные признаки, объяснять разницу между ними; понимание различий в протекании тех или иных географических процессов.	Формирование навыков работы с текстом учебника; умение выделять главное.	Умение самостоятельно определять задачи урока.
<b>2. Процессуально-содержательный этап урока</b>					
1. Агропромышленный комплекс.	1. Используя схему на стр. 143, определите место сельского хозяйства в структуре АПК. Какие две	1. Отвечают, что сельское хозяйство – основное звено АПК. Оно включает в себя растениеводство и	Формирование представлений о структуре АПК, о связях между его отраслями и их	Умение анализировать, сравнивать и обобщать факты и явления; умение	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие

	<p>отрасли оно включает в себя?</p> <p>2. Используя таблицу «Категории земель в РФ», определите долю земель сельскохозяйственного назначения в структуре земельного фонда России.</p> <p>3. Используя карту «Вклад сельского хозяйства в ВРП», определите закономерность изменения доли сельского хозяйства в структуре ВРП по территории РФ. С чем это связано?</p>	<p>животноводство.</p> <p>2. Определяют, что на долю земель сельскохозяйственного назначения приходится 23%.</p> <p>3. Предполагают, что это связано с зональной организацией сельского хозяйства в России.</p>	<p>назначении.</p> <p>Понимание роли сельского хозяйства в экономическом благополучии России и жизни россиян.</p> <p>Формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических явлений.</p>	<p>находить причинно-следственные связи.</p>	<p>навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности.</p>
2. Растениеводство.	<p>1. Используя текст учебника, определите три типа культур, выращиваемых на территории РФ.</p> <p>2. Используя карту «Зерновые культуры РФ», определите, какие зерновые культуры занимают наибольшие площади в РФ. Какие меньше?</p> <p>3. Используя текст</p>	<p>1. Определяют, что в РФ выращивают зерновые, технические и овощные культуры.</p> <p>2. Определяют, что наибольшие площади занимают рожь и пшеница, а меньше – просо, ячмень, овес, гречиха.</p> <p>3. Говорят, что яровые растения высевают весной, а озимые -</p>	<p>Формирование знаний о растениеводстве России, о выращиваемых культурах, их назначении и понимание закономерности размещения ареалов их возделывания в связи с природными условиями на</p>	<p>Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи; формирование умения давать определения</p>	<p>Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; формирование коммуникативной компетентности в</p>

	<p>учебника, назовите основное отличие озимых культур от яровых.</p> <p>4. Используя текст учебника, объясните, что такое технические культуры. Приведите примеры.</p> <p>5. Какая овощная культура занимает наибольшие площади в России?</p> <p>6. Используя карты атласа, найдите, в какой части страны овощеводство и садоводство получили наибольшее распространение. Почему там?</p> <p>Используя текст учебника, объясните, почему эта отрасль развита в стране недостаточно.</p>	<p>осенью.</p> <p>4. Отвечают, что технические культуры – это культурные растения, возделываемые человеком для получения технического сырья. Приводят примеры.</p> <p>5. Говорят, что картофель занимает наибольшие площади.</p> <p>6. Определяют, что овощеводство и садоводство развиты на юге РФ, потому что там самые благоприятные условия для данной отрасли. Развита она недостаточно, потому что плохо налажена система хранения и переработки овощей и фруктов.</p>	данной территории.	<p>понятиям; умение структурировать материал, строить логическое рассуждение.</p>	<p>образовательной деятельности; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.</p>
<b>3. Этап закрепления и первичной проверки</b>					
Первичная проверка знаний.	Заполните таблицу «Зональные типы сельского хозяйства», в которой присутствуют	Заполняют таблицу.	Формирование умения выделять и объяснять существенные признаки	Формирование умений структурировать материал, строить логическое	Формирование основ экологического сознания; формирование

	<p>следующие столбики: природная зона, типы почв, природные условия, специализация сельского хозяйства (разделенный еще на 4 столбика: зерновые культуры, технические культуры, овощные культуры, животноводство) и экономические районы. Столбики «животноводство» и «экономические районы» оставьте пока незаполненными.</p>		<p>географических явлений; умение составлять таблицу и анализировать её.</p>	<p>рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>коммуникативной компетентности в образовательной деятельности; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.</p>
<b>4. Объяснение домашнего задания</b>					
Обязательное задание.	<p>Подготовьте устный ответ на вопрос: «Каковы особенности растениеводства в РФ?».</p>	<p>Записывают задание и формулируют уточняющие вопросы учителю.</p>		<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем.</p>	<p>Формирование коммуникативных навыков.</p>
<b>5. Рефлексивный этап урока</b>					
Рефлексия эмоционального состояния.	<p>Отразите ваше состояние после урока эмоциями лица.</p>	<p>Показывают эмоции.</p>			<p>Анализирование своего эмоционального состояния.</p>

## Урок №2. Сельское хозяйство России. Животноводство.

**Тип учебного занятия:** комбинированный урок

**Оборудование:** учебник: «География» 9 класса (авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. Издательство: «Русское слово», 2013), атлас: «Экономическая и социальная география России» 9 класса (авторы: А. Алексеев, О. Гаврилов. Издательство: «Аст-пресс школа», 2016), персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Базовое содержание урока		Деятельностный компонент урока (на уровне учебных действий)	Результат		
Смысловые блоки содержания	Учебно-познавательные и учебно-практические вопросы и задания		Предметный	Метапредметный	Личностный
<b>1. Проверка домашнего задания</b>					
<b>2. Процессуально-содержательный этап урока</b>					
1. Особенности отрасли.	1. Вспомните, какие животные были одомашнены человеком? 2. Какие продукты питания дает нам животноводство? 3. Посмотрите на карту «Сельское хозяйство России» и скажите, можно ли считать, что животноводство, так	1. Вспоминают, что одомашнены были собаки, козы, овцы, свиньи, коровы и др. 2. Говорят, что животноводство дает нам мясо, молоко. 3. Анализируют карту и отвечают, что животноводство имеет зональную организацию. 4. Определяют отрасли животноводства.	Формирование знаний и представлений о животноводстве России, о его значимости в экономическом благополучии страны и жизни населения, о закономерностях размещения его отраслей по	Умение анализировать, сравнивать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; формирование коммуникативной компетентности в

	же как и растениеводство, имеет зональную организацию? 4. Используя карты атласа, определите отрасли животноводства России.		территории страны.		образовательной деятельности.
2. Отрасли животноводства.	<p><i>Скотоводство.</i></p> <p>1. В зависимости от вида производимой продукции, выделяют молочное и молочно-мясное, мясо-молочное и мясное направления скотоводства. Используя текст учебника и карты атласа, определите особенности в размещении данных направлений.</p> <p>2. Назовите основной фактор размещения скотоводства.</p> <p><i>Овцеводство.</i></p> <p>3. С помощью учебника и атласа, определите, к каким природным условиям тяготеет овцеводство и</p>	<p>1. С помощью учебника и атласа определяю особенности размещения скотоводства.</p> <p>2. Отвечают, что основной фактор размещения скотоводства – наличие кормов.</p> <p>3. Говорят, что овцеводство распространено в сухостепных, а также в предгорных и горных районах страны, так как овца – животное неприхотливое.</p> <p>4. Отвечают, что свиньи всеядны, и поэтому их размещение не приурочено к наличию корма.</p> <p>5. Определяют, что крупные свиноводческие</p>	Формирование знаний и представлений об отраслях животноводства, об особенностях их размещения по территории России в связи с природными условиями и другими факторами.	Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи; умение структурировать материал, строить логическое рассуждение.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.

	<p>почему?  <i>Свиноводство.</i>  4. Что составляет основу рациона свиней? Какой вывод о размещении свиноводства можно сделать из данного факта?  5. С помощью атласа определите, к каким территориям приурочены крупные свиноводческие комплексы?  6. Назовите важнейший фактор размещения свиноводства.  <i>Птицеводство.</i>  7. Как вы думаете, почему предприятия птицеводства расположены рядом с крупными городами?  <i>Оленеводство.</i>  8. Для каких территорий характерно оленеводство? Что служит кормовой базой для оленей?  <i>Верблюдоводство.</i></p>	<p>комплексы приурочены к городам.  6. Говорят, что для свиноводства важнейшим является потребительский фактор.  7. Предполагают, что продукция птицеводства скоропортящаяся, и поэтому предприятия расположены вблизи городов. К тому же они ориентированы на потребителя.  8. Отвечают, что оленеводство распространено на севере, а их кормовая база – мохово-лишайниковые пастбища.  9. Утверждают, что верблюдоводство распространено в засушливых полупустынных территориях юга Европейской части России. Оно дает шерсть, молоко и мясо.</p>			
--	---	---	--	--	--

	9. Для каких территорий РФ характерна данная отрасль? Какую продукцию оно дает?				
<b>3. Этап закрепления и первичной проверки</b>					
Первичная проверка знаний.	Заполните до конца таблицу, начатую на прошлом уроке, «Зональные типы сельского хозяйства». Сделайте по ней вывод.	Заполняют таблицу, делают вывод.	Формирование умения выделять и объяснять существенные признаки географических явлений; умение составлять таблицу и анализировать её.	Формирование умений структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию.	Формирование основ экологического сознания; формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.
<b>4. Объяснение домашнего задания</b>					
Обязательное задание.	На прошлом уроке мы с вами выяснили, что в России существует такая проблема, как «вымирание» деревень, и решили, что для установления причин данного	Записывают задание и формулируют уточняющие вопросы учителю.		Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем.	Формирование коммуникативных навыков.

	положения, нам необходимо изучить особенности сельского хозяйства в России. Теперь, когда мы их изучили, на основе полученных знаний, в том числе и из ранее изученных тем, попробуйте установить эти причины и предложите пути решения проблемы. Ответ оформите в тетради.				
<b>5. Рефлексивный этап урока</b>					
Рефлексия эмоционального состояния.	Нарисуйте на листке бумаги смайлик, отражающий ваше эмоциональное состояние после урока.	Рисуют смайлики.			Анализирование своего эмоционального состояния.

### Урок №3. Уральский экономический район.

**Тип учебного занятия:** изучение нового материала.

**Оборудование:** учебник: «География» 9 класса (авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев. Издательство: «Русское слово», 2013), атлас: «Экономическая и социальная география России» 9 класса (авторы: А. Алексеев, О. Гаврилов. Издательство: «Аст-пресс школа», 2016), персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Базовое содержание урока		Деятельностный компонент урока (на уровне учебных действий)	Результат		
Смысловые блоки содержания	Учебно-познавательные и учебно-практические вопросы и задания		Предметный	Метапредметный	Личностный
<b>1. Организационно-мотивационный этап урока</b>					
Определение темы урока.	На прошлом уроке мы изучили Поволжский экономический район. Какой район нам предстоит изучить сегодня, если мы будем двигаться на запад?	Предполагают, что на сегодняшнем уроке будут изучать Уральский экономический район.	Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов учащихся.	Умение самостоятельно обнаруживать и формулировать тему урока.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе.
Создание мотивационной установки.	Как известно, экономическое районирование производят на основании специфики хозяйственной специализации. Что нам нужно узнать о районе, чтобы определить его отрасли специализации?	Отвечают, что необходимо изучить природные условия района, перечень выпускаемой продукции и ее объем, направления и структуру импорта и экспорта, особенности размещения населения.	Умение определять перечень вопросов и проблем, касающихся темы урока.	Умение находить причинно-следственные связи.	Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе.
<b>2. Процессуально-содержательный этап урока</b>					

<p>1. Экономико-географическое положение.</p>	<p>1. Используя карты атласа, определите границы района, его состав, столицы субъектов федерации и его соседей. 2. Подумайте, является ли ЭГП района благоприятным?</p>	<p>1. Находят всю необходимую информацию о районе. 2. Отвечают, что ЭГП района можно считать благоприятным.</p>	<p>Формирование знаний и представлений о экономико-географическом положении района. Формирование умения давать характеристику ЭГП района по плану.</p>	<p>Умение анализировать, сравнивать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи; умение структурировать материал, строить логическое рассуждение.</p>	<p>Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.</p>
<p>2. Природные условия и ресурсы.</p>	<p>1. Какие тектонические структуры лежат в основе территории Уральского экономического района? Какие полезные ископаемые могут здесь залегать? Составьте и заполните таблицу «Связь полезных ископаемых с тектоническими</p>	<p>1. Отвечают, что в основе лежат Восточно-Европейская платформа, Уральские горы и Западно-Сибирская плита. С данными структурами будут связаны осадочные, магматические и неметаллические полезные ископаемые. Заполняют таблицу.</p>	<p>Формирование знаний и представлений о природных условиях и ресурсах района. Понимание взаимосвязи географических и экономических процессов.</p>	<p>Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи; формирование умения давать</p>	<p>Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; формирование коммуникативной</p>

	<p>структурами».</p> <p>2. Какие климатические пояса и природные зоны пересекают район? Каковы перспективы развития сельского хозяйства в данной территории, исходя из этого?</p> <p>3. Назовите крупнейшие реки района? Обладают ли они значительным гидропотенциалом?</p>	<p>2. Отвечают, что район находится в умеренном климатическом поясе, и его пересекают зоны: тайга, лесостепь и степь. Утверждают, что агроклиматические ресурсы данной территории благоприятствуют развитию здесь высокопродуктивного сельского хозяйства.</p> <p>3. Отвечают, что крупнейшие реки района: Кама, Урал, Белая, Исеть, Тобол. Предполагают, что реки не обладают большим гидропотенциалом, но их роль в хозяйственной деятельности велика.</p>		<p>определения понятиям; умение структурировать материал, строить логическое рассуждение.</p>	<p>компетентности в образовательной деятельности; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.</p>
3. Население.	<p>1. Используя карты атласа, найдите крупнейшие города района. Какие из них относятся к городам - «миллионикам»?</p> <p>2. Какие народы проживают на территории района? Какие преобладают?</p>	<p>1. Находят крупнейшие города и называют их.</p> <p>2. Отвечают, что здесь проживают русские, удмурты, башкиры и др. Преобладают русские.</p>	<p>Формирование знаний и представлений о населении экономического района.</p>	<p>Умение анализировать, сравнивать и обобщать факты и явления.</p>	<p>Формирование познавательной и информационной культуры; формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности; осознание важности</p>

					полученной информации в повседневной жизни.
4. Промышленность.	<p>1. Мы выяснили, что район богат минеральными ресурсами как осадочного, так и магматического происхождения. Исходя из этого, предположите, какие отрасли промышленности будут развиты в районе?</p> <p>2. Используя карты, определите центры черной металлургии.</p> <p>3. Данные предприятия используют руду не только местных месторождений, а также и с Курской магнитной аномалии и из Казахстана. Уголь привозят с Кузбасса и из Караганды. Почему так? Чтобы ответить на вопрос, используйте учебник.</p> <p>4. Используя карты атласа, найдите центры</p>	<p>1. Предполагают, что здесь будут развиты металлургия, нефтехимия, добыча нефти и газа.</p> <p>2. Находят такие центры, как Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск.</p> <p>3. Отвечают, что это связано с тем, что металлургия здесь начала развиваться в те времена, когда руды было в избытке, хватало и местных запасов угля.</p> <p>4. Находят, что медь изготавливают в Медногорске, Кировграде, Красноуральске, Ревде и Верхней Пышме; никель в Реже, Орске и Верхнем Уфалее; цинк в Челябинске; титан и магний в Соликамске и Березниках.</p> <p>5. Утверждают, что</p>	<p>Формирование знаний и представлений о промышленности района, о его связи с природными и трудовыми ресурсами. Понимание того, как антропогенная деятельность влияет на природу района, как изменяет его ландшафты и экологию.</p>	<p>Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи. Умение составлять и заполнять таблицы.</p>	<p>Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.</p>

	<p>цветной металлургии и назовите продукцию, выпускаемую ими.</p> <p>5. Как металлургия влияет на экологию района? Какой город, находящийся здесь, считается одним из самых экологически неблагоприятных в РФ? В каких городах района воздух сильно загрязнен?</p> <p>6. С какими природными ресурсами связана химическая промышленность района?</p> <p>7. Используя карты атласа, найдите центры машиностроения в районе и выпускаемую ими продукцию.</p> <p>8. В каких субъектах федерации представлена лесная промышленность? Назовите её центры.</p> <p>9. Используя карты атласа, составьте и заполните таблицу «Электроэнергетика Уральского</p>	<p>металлургия оказывает негативное влияние на состояние окружающей среды. Выбросы в атмосферу ежегодно достигают сотен тысяч тонн. Один из самых грязных городов – Карабаш. Воздух загрязнен в Екатеринбурге, Кургане, Нижнем Тагиле, Магнитогорске, Челябинске и др.</p> <p>6. Отвечают, что развитие химической промышленности в районе связано с наличием минеральных ресурсов (нефть, природный газ, уголь, калийные соли и др.).</p> <p>7. Находят, что производство станков, горного, металлургического и энергетического оборудования ведется в Екатеринбурге, Орске, Перми, Нижнем Тагиле и Магнитогорске; автомобилестроение в Миассе, Ижевске и</p>			
--	--	--	--	--	--

	экономического района», указывая названия крупнейших электростанций.	Кургане; тракторостроение в Челябинске. Много предприятий ВПК. 8. Отвечают, что лесная промышленность представлена в Удмуртии, Пермском крае и Свердловской области. Крупные центры: Пермь, Краснокамск, Красновишерск, Новая Ляля. 9. Составляют и заполняют таблицу.			
5. Сельское хозяйство.	1. Как вы думаете, где сосредоточена большая часть сельскохозяйственных угодий района? Почему? 2. Какие существуют две отрасли сельского хозяйства? 3. Используя карты атласа, составьте и заполните таблицу «Специализация сельского хозяйства Уральского экономического района», указывая	1. Предполагают, что большая часть сельскохозяйственных угодий сосредоточена в южных областях, так как там наиболее благоприятные агроклиматические ресурсы. 2. Отвечают, что отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. 3. Составляют и заполняют таблицу.	Формирование знаний и представлений о особенностях сельского хозяйства района, о его зависимости от агроклиматических ресурсов.	Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; осознание важности полученной информации в повседневной жизни; формирование

	отрасли специализации растениеводства и животноводства для каждого субъекта федерации района.				коммуникативной компетентности в образовательной деятельности.
6. Транспорт и хозяйственные услуги.	1. Какие виды транспорта развиты в районе? 3. Используя текст учебника, составьте и заполните таблицу «Внешнеэкономические связи района», укажите в ней ввозимую и вывозимую продукцию района.	1. Отвечают, что развиты все виды транспорта, кроме морского. 2. Составляют и заполняют таблицу.	Формирование знаний и представлений о транспорте района, о его связи с природными ресурсами, о структуре импорта и экспорта.	Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.
<b>3. Объяснение домашнего задания</b>					
Обязательное задание	Используя различные источники информации, найдите крупнейшие предприятия машиностроения Уральского экономического района и их продукцию. Разделите их по	Записывают домашнее задание.		Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем.	Формирование коммуникативных навыков.

	отраслям. Результаты заполните в виде таблицы.				
<b>4. Рефлексивный этап урока</b>					
Рефлексия эмоционального состояния.	Оцените свою работу на уроке и поставьте себе оценку в тетрадь.	Оценивают свою работу.			Анализирование своего эмоционального состояния.

#### Урок №4. Западно-Сибирский экономический район.

**Тип учебного занятия:** изучение нового материала.

**Оборудование:** учебник: «География» 9 класса (авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. Издательство: «Русское слово», 2013), атлас: «Экономическая и социальная география России» 9 класса (авторы: А. Алексеев, О. Гаврилов. Издательство: «Аст-пресс школа», 2016), персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Базовое содержание урока		Деятельностный компонент урока (на уровне учебных действий)	Результат		
Смысловые блоки содержания	Учебно-познавательные и учебно-практические вопросы и задания		Предметный	Метапредметный	Личностный
<b>1. Организационно-мотивационный этап урока</b>					

Определение темы урока.	Большая часть этого района лежит в области одноименной низменности и находится между Уральскими горами и водами Енисея. О каком районе идет речь?	Предполагают, что на сегодняшнем уроке будут изучать Западно-Сибирский экономический район.	Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов учащихся.	Умение самостоятельно обнаруживать и формулировать тему урока.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе.
<b>2. Процессуально-содержательный этап урока</b>					
1. Экономико-географическое положение.	1. Используя карты атласа, определите, какие субъекты федерации входят в состав района. 2. Какие природные объекты являются рубежами района на севере, западе и востоке? 3. Оцените ЭГП района.	1. Определяют состав экономического района. 2. Называют природные объекты. 3. Дают оценку ЭГП района.	Формирование и представлений о экономико-географическом положении района. Формирование умения давать характеристику ЭГП района по плану.	Умение анализировать, сравнивать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи; умение структурировать материал, строить логическое рассуждение.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.

<p>2. Природные условия и ресурсы.</p>	<p>1. Какая тектоническая структура лежит в основе территории района? Какими полезными ископаемыми богат район?  2. Какие природные зоны пересекают район?  3. На какую специфическую черту района повлияли особенности рельефа и климата территории.</p>	<p>1. Отвечают, что в основе лежит Западно-Сибирская плита. Район богат нефтью, природным газом, железными рудами и углем.  2. Отвечают, что район пересекают зоны: тундра, лесотундра, тайга, лесостепь, степь.  3. Предполагают, что речь идет о заболоченности территории.</p>	<p>Формирование знаний и представлений о природных условиях и ресурсах района. Понимание взаимосвязи географических и экономических процессов.</p>	<p>Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи; формирование умения давать определения понятиям; умение структурировать материал, строить логическое рассуждение.</p>	<p>Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.</p>
<p>3. Население.</p>	<p>1. Какие территории района наиболее заселены?  2. Почему большая часть территории практически не имеет постоянного населения?  3. Используя карты атласа, определите, какие народы проживают на</p>	<p>1. Отвечают, что наиболее заселены южные территории.  2. Предполагают, что большая часть территории непригодна для жизни людей (многолетняя мерзлота, высокая заболоченность, холодный климат).  3. Отвечают, что здесь проживают ханты,</p>	<p>Формирование знаний и представлений о населении экономического района.</p>	<p>Умение анализировать, сравнивать и обобщать факты и явления.</p>	<p>Формирование познавательной и информационной культуры; формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности; осознание важности полученной</p>

	территории района?	манси, ненцы, селькупы, эвенки, алтайцы, шорцы и др.			информации в повседневной жизни.
4. Промышленность.	<p>1. На основе уже имеющихся знаний предположите, какие отрасли промышленности будут особенно развиты в районе.</p> <p>2. Используя карты атласа и текст учебника, определите районы добычи нефти, газа и угля. Найдите города, занимающиеся нефтепереработкой. Почему их мало?</p> <p>3. Используя карты атласа, найдите районы добычи железных руд. Найдите города с комбинатами черной металлургии.</p> <p>4. Назовите центры цветной металлургии, используя карты атласа.</p> <p>5. Назовите факторы размещения здесь машиностроительных отраслей,</p>	<p>1. Предполагают, что здесь будет развита добывающая промышленность, черная и цветная металлургия, металлоемкое машиностроение, химическая промышленность.</p> <p>2. Отвечают, что нефть добывают в Среднем Приобье (Нижневартовский и Сургутский районы) и Приуралье (Шаимский район). Добыча природного газа ведется в низовьях Оби и Таза. Уголь добывается в Кузнецком угольном бассейне. НПЗ расположен в Омске, есть мини-заводы в Ханты-Мансийском АО. Их мало, потому что основной фактор их размещения –</p>	Формирование знаний и представлений о промышленности района, о его связи с природными и трудовыми ресурсами.	Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.

	<p>выпускающих горно-шахтное и металлургическое оборудование, паровые котлы, турбины и тракторы.</p> <p>6. Как вы думаете, что является здесь основным сырьем для химической промышленности?</p> <p>7. Как вы думаете, какая особенность природы района мешает развитию здесь лесной промышленности? Где центры деревообработки все-таки присутствуют?</p>	<p>потребительский, а здесь он не выполняется.</p> <p>3. Называют район добычи железных руд – Горную Шорию, и комбинаты в Новокузнецке и Новосибирске.</p> <p>4. Называют города: Новосибирск, Новокузнецк, Белово.</p> <p>5. Предполагают, что факторы их размещения – металлоемкость и ориентация на потребителя.</p> <p>6. Отвечают, что основным сырьем является нефть и газ.</p> <p>7. Отвечают, что развитию лесной промышленности мешает большая заболоченность территории, но центры деревообработки расположены по берегам Оби и ее притоков.</p>			
5. Сельское хозяйство.	1. Используя карты атласов, определите, как меняется сельское хозяйство при движении с севера на	1. Отвечают, что при движении с севера на юг сельское хозяйство меняется с традиционного	Формирование знаний и представлений о особенностях сельского хозяйства	Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие

	<p>юг?</p> <p>2. где сельское хозяйство получило наибольшее развитие и почему?</p>	<p>оленоводства, охоты и рыболовства до зернового растениеводства (пшеница) и мясо-молочного животноводства.</p> <p>2. Отвечают, что сельское хозяйство получило наибольшее развитие в южных районах, так как там наиболее благоприятные агроклиматические условия.</p>	<p>района, о его зависимости от агроклиматических ресурсов.</p>	<p>и явления; умение находить причинно-следственные связи.</p>	<p>навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; осознание важности полученной информации в повседневной жизни; формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности.</p>
6. Транспорт.	<p>1. Какие виды транспорта развиты в районе?</p> <p>2. Какие виды транспорта имеют наибольшее значение для района?</p> <p>3. Используя текст учебника, определите структуры экспорта и импорта района.</p>	<p>1. Отвечают, что развиты все виды транспорта.</p> <p>2. предполагают, что наибольшее значение имеют речной и трубопроводный транспорт.</p> <p>3. Отвечают, что предприятия Западной Сибири поставляют в другие районы страны нефть, газ, уголь, пиломатериалы, черные и цветные металлы, химическую продукцию. В район завозятся</p>	<p>Формирование знаний и представлений о транспорте района, о его связи с природными ресурсами, о структуре импорта и экспорта.</p>	<p>Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; умение находить причинно-следственные связи.</p>	<p>Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.</p>

		машины и оборудование, продовольствие, изделия легкой промышленности.			
<b>3. Объяснение домашнего задания</b>					
Обязательное задание	Подготовьте устный ответ на вопрос: «Природные богатства Западно-Сибирского экономического района».	Записывают домашнее задание.		Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем.	Формирование коммуникативных навыков.
<b>4. Рефлексивный этап урока</b>					
Рефлексия эмоционального состояния.	Оцените свою работу на уроке и поставьте себе оценку в тетрадь.	Оценивают свою работу.			Анализирование своего эмоционального состояния.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4



Рис. 3. Сбор зерновых культур в России, млн. тонн. (<https://ru.wikipedia.org>. Сельское хозяйство России).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5



Рис. 4. Производство мяса в России в убойном весе, млн. тонн. (<https://ru.wikipedia.org>. Сельское хозяйство России).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Площади, население и с/х производство по субъектам УФО

	Курганская область	Свердловская область	Тюменская область	Челябинская область	ХМАО - Югра	Ямало-Ненецкий АО
Население, чел.	885 800	4 311 700	3 660 030	3 502 323	1 646 078	536 049
Доля сельского населения	38%	15%	20%	17%	16%	8%
Площади с/х угодий, тыс. га	4 032	2 000	2 912	4 713	182	41
В том числе залежные земли, тыс. га	456	112	257	51	2	-
Производство с/х продукции, млн. руб.	44 085	76 544	70 446	128 372	8 778	1 698
<b>Доля в с/х производстве УрФО</b>	<b>13%</b>	<b>23%</b>	<b>21%</b>	<b>39%</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>

Табл. 1. Площади, население и сельскохозяйственное производство по субъектам УрФО. (<http://мниап.рф>. Сельское хозяйство Уральского федерального округа).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Показатели развития сельского хозяйства в УрФО в 2017 году

	Объем производства продукции сельского хозяйства Млн. рублей	Валовый сбор зерна (в весе после доработки) Тыс. тонн	Поголовье КРС Тыс. голов	Свиньи Тыс. голов	Скот и птица на убой (в живом весе) Тыс. тонн	Молоко Тыс. тонн
<b>Российская Федерация</b>	5653953	134,1 млн. тонн	18,6 млн. голов	23,3 млн. голов	14,6 млн. тонн	31,1 млн. тонн
<b>Уральский федеральный округ</b>	337930,8	6709,3	907,3	1544,7	1057,4	1945,2
Курганская область	46826,3	2062,9	124,8	84,5	70,8	221,2
Свердловская область	77740,5	754,2	257,5	339,9	270,2	717,8
Тюменская область	87255,8	1585,6	260,0	323,9	174,1	551,0
В том числе: Ханты-Мансийский авт. округ	9229,3	-	14,1	43,9	18,7	27,0
Ямало-Ненецкий авт. округ	2040,2	-	1,1	0,9	8,1	2,1
Тюменская область без округов	75986,3	1585,6	244,8	279,1	147,3	521,9
Челябинская область	126108,2	2306,5	265,0	796,4	542,2	455,3

Табл. 2. Показатели развития сельского хозяйства УрФО в 2017 году. (<http://www.gks.ru>. Социально-экономическое положение федеральных округов).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8



Рис. 5. Ребус к викторине.