

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ	4
1.1. Понятие «этнос» и классификация этносов.....	4
1.2. Виды этнических процессов, сущность теории этногенеза по Л. Н. Гумилеву	10
1.3. Роль этнического фактора в демографическом развитии	18
ГЛАВА 2. ЭВОЛЮЦИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ЭТНИЧЕСКОГО СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ	24
2.1. Особенности этногеографического положения России	24
2.2. Факторы трансформации этнического состава населения страны в конце XX – начале XXI вв.....	26
2.3. Современная этнодемографическая обстановка и воспроизводство этносов в регионах	29
2.4. Национально-миграционные потоки.....	31
2.5. Этнические различия регионов.....	37
ГЛАВА 3. ИЗУЧЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОГО СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ В ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ.....	42
3.1. Методические особенности изучения населения и его состава в школьной географии	42
3.2. Разработка урока по теме «География народов России»	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	51
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	57
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	58
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	61
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	62

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Россия – многонациональное государство. Более 160 народов, проживающих на ее территории, отличаются по своей численности, языку, национальным традициям и обычаям. В современном мире российская этнодемография переходит от глобальных масштабов к региональным. Этнодемографические исследования проводятся наиболее активно в регионах с многонациональным составом населения. Демографические процессы отдельных народов определены целым рядом факторов, в том числе особенностями исторического развития региона, уровнем развития экономики, проникновением и влиянием культуры соседних народов. Этнодемография вместе с другими науками предоставляет возможность провести комплексное изучение системы демографических процессов среди разных этносов, позволяет увидеть этнический облик страны или региона во всем многообразии, выявить ведущие социальные, культурные и другие тенденции, понять особенности этнодемографических процессов отдельных народов. Этническая демография проводит анализ важнейших этнокультурных факторов, влияющих на показатели естественного движения населения.

Объект исследования – население России и его этническая структура.

Предмет исследования – география этнодемографического развития России.

Цель выпускной квалификационной работы - исследование территориальных различий этнодемографического развития в России и ее отдельных регионов.

Для реализации цели выпускной квалификационной работы были поставлены следующие **задачи**:

1. Уточнить понятия «этнос», «этнические процессы» и изучить виды классификаций этносов;

2. Выявить факторы территориальных различий этнического состава населения России;

3. Рассмотреть эволюцию этнического состава населения страны за XX – начало XXI вв;

4. Выявить роль этнического фактора в естественном движении населения России, охарактеризовать тенденции развития современной этнодемографической обстановки;

5. Рассмотреть возможности применения материала работы в процессе обучения школьной географии в курсе «География России».

При написании выпускной работы были использованы следующие **методы** исследования: описательный, сравнительный, анализа и обобщения, статистический, картографический.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, включающего 43 наименования и 5 приложений.

При написании работы использовались официальные статистические данные сайта Росстат, также различные источники информации, в частности – научная литература: статьи, публикации, учебники, статистические сборники, ресурсы сети Интернет (специализированные порталы).

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ

1.1. Понятие «этнос» и классификация этносов

Этнос — социальная общность, которой присущи специфические культурные модели, обуславливающие характер активности человека в мире, и которая функционирует в соответствии с особыми закономерностями, направленными на поддержание уникального для каждого общества соотношения культурных моделей внутри общества в течение длительного времени, включая периоды крупных социокультурных изменений [22].

В этнологии — науке об этносах — вопрос о причинах этнических различий, выдвигавшийся с древних времен, все еще не имеет однозначного решения. Существуют разные теории, которые объясняют возникновение этносов. Наиболее известными считаются примордиализм, инструментализм и конструктивизм.

Примордиализм — это одно из научных направлений в этнологии, которое рассматривает этнос как первоначальную и неизменную группу людей «по крови» с не меняющимися признаками. Это наиболее раннее направление в этнологических исследованиях. В ходе примордиализма развивались эволюционистические представления об этносе, например, учения об этносе С. М. Широкогорова и В. Мюльмана, дуалистическая концепция Ю. В. Бролемея, пассионарная теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Для приверженцев примордиализма этничность является основной частью идентичности человека — безусловной и неизменной.

В середине 1970-х гг. в западной этнологии появился иной подход к этносу — инструментализм. Приверженцы этого направления сконцентрировали свое внимание не на изучении объективной основы существования этноса, а всего лишь на его роли в культуре. Последователи инструментализма считают, что этничность используется в обществе в

качестве инструмента, с помощью которого люди добиваются своих целей. Основными представителями этой теории являются Д. Белл, Г. Вулп, Д. Мойнихэн.

И третий, наиболее распространенный подход к этничности — конструктивизм — это научное направление в изучении этноса, показывающий этнос как конструкт, создаваемый при помощи интеллектуального воздействия отдельных личностей. В этом подходе наиболее важными факторами этноса считаются — этническое самосознание и язык как символ, на основании которого происходит понимание этнических различий одного этноса от другого. Среди представителей конструктивизма можно выделить Б. Андерсона, Э. Геллнера, Э. Хобсбаума, а в России наиболее известным последователем этого подхода является В. А. Тишков.

Среди отечественных этнологов в области теории этноса наиболее значимы работы Л. Н. Гумилева, Ю.В. Бромлея, Н.Н. Чебоксарова, Г.Е. Маркова, В.В. Пименова, В.А. Тишкова, С.А. Арутюнова [3].

На основе критериев общих антропологических признаков, совместной жизни на одной или нескольких территориях, похожих черт быта и культуры, единой исторической судьбы, лингвистической близости, все этносы делятся на несколько классификаций: географическая, антропологическая, языковая и хозяйственно-культурная.

Географическая классификация предусматривает обстоятельство географической близости народов, которое отражает коллективный вид их проживания в определенной местности. При географической классификации народы сгруппированы согласно главным ареалам, именуемые традиционно-культурными областями, где в ходе продолжительного исторического развития сформировалась определенная культурная общность. Данная общность наблюдается в разных составляющих материальной культуры, а также в различных явлениях духовной культуры.

Географическая классификация применяется для установления относительных географических ареалов, в которых живут разные народы

мира. Исходя из этого имеются понятия «народы Кавказа», «народы Севера». Но такое географическое объединение народов допустимо только в том случае, если географический принцип классификации сходится с этническим. Данный принцип классификации широко используется, т. к. он применяется к большим районам, в пределах которых наблюдается его относительное совпадение с этническим принципом. Но принцип географической классификации не дает подробного этнологического описания людей.

Географическая классификация не раскрывает вопросов о происхождении народов, процессе их формирования, об аспектах экономики и культуры, об уровне социально-экономического развития, но позволяет распределить этнические группы по регионам. Она применяется при охвате больших территорий; в пределах небольших территорий географическая классификация этносов приводит к несовпадениям с понятиями о родстве этносов. По этой причине географическая классификация является вспомогательной и применяется только при совпадении с группированием народов по иным аспектам, т. е. только в контексте больших территорий.

Нужно отметить, что географическая классификация народов по-прежнему недостаточно развита.

Антропологическая классификация основана не на культурной, а на биологической близости между различными этническими общинами. Но только лишь генетических связей недостаточно для того, чтобы выделить стандартный набор объективных критериев классификации людей по определенным типам. По этой причине в этнологии, с целью установления родства между народами, чаще всего отталкиваются от расовых отличий среди этносов, которые составляют основу антропологической классификации.

Биологически люди принадлежит к одному человеческому виду. Однако имеется фенотипическое разнообразие людей, это когда между людьми существуют физические различия. К ним принадлежат отличия в цвете кожи, чертах лица, строении скелета, типе волос и т. д. В особенности

примечательны физические, или антропологические, отличия между территориальными группами людей, которые отдалены друг от друга и живут в разной природной и географической среде. Подобные отличия между физическими типами людей как правило именуют расовыми.

Расовые различия всегда наследственны и переходят от отца с матерью к детям в течение многих поколений. Схожесть многочисленных унаследованных физических признаков у разных людей или целых групп служит весомым подтверждением общего происхождения, или генетического родства.

Расовые характеристики характерны для физической структуры человека, передаются по наследству и характерны для больших групп людей. Говоря о расах и расовых различиях, необходимо иметь в виду их связь с определенной территорией. Все телесные наследственные черты людей не могут считаться расовыми, а только те из них, у кого есть известная область распространения, это значит, что они не встречаются у всего человечества, а только лишь у определенных народов в конкретной стране. Наследственный характер и наличие географической области распространения являются двумя необходимыми условиями для того, чтобы тот или иной определенный физический признак человека мог считаться расовым.

Наиболее распространена *этнолингвистическая классификация*, потому что схожесть языков свидетельствует или о генетической близости народов, или об их продолжительных культурных контактах. По этой причине лингвистическая группа одновременно является этнической классификацией. Подобная система классификации именуется этнолингвистической, т. к. она основана на двух критериях: языке и этнической принадлежности. Поскольку этнические группы и языки часто одинаковы, языковая классификация является одной из основ для различия этнических сообществ и установления их возникновения.

Чаще всего каждый народ говорит на одном языке. Но теперь двуязычие становится все более распространенным, когда часть людей или

даже целая нация постоянно использует два языка в повседневной жизни. Двужычие – явление, довольно распространенное в многонациональных странах, где национальные меньшинства, в дополнение к их родному языку, как правило используют язык самой большой или господствующей нации.

Для этнологии значение лингвистической классификации состоит в том, что народы, относящиеся к одной и той же языковой семье, как правило обладают едиными компонентами в своей материальной и духовной культуре. В то же время этнология в языковой классификации основана на концепции взаимопонимания между людьми, принадлежащими к одному этносу, и кроме того предусматривает осведомленность людей об их культурной и языковой близости с другими народами. В установленной этнолингвистической классификации народов это характеризуется определением «группа родственных по языку народов». К примеру, индоевропейская семья включает славянские, германские и несколько иных групп. Все народы, которые разговаривают на языке славянской группы, осознают собственную схожесть и генетическое родство, а также в повседневной жизни понимают друг друга.

Процесс образования языковых семей был непосредственно сопряжен с расселением человечества по планете. Более схожие языки обычно встречаются, как правило, у народов, проживающих рядом и связанных общим происхождением. В отдельных случаях языки похожи и у этносов, проживающих на расстоянии. Это можно объяснить тем, что народы, которые говорят на этих языках, или обладают какими-то едиными генетическими корнями, или когда-то проживали на соседних территориях.

Язык — один из важных характеристик этнической принадлежности, и при этнолингвистической классификации различают группы народов, которые связаны единством возникновения или имевшие длительные культурные контакты. Этнолингвистическая классификация весьма схожа с генеалогической классификацией языков. Этнологи используют систему,

разработанную лингвистами для группировки народов мира, практически без изменений.

Хозяйственно-культурная классификация. Уже давно признано, что народы, имеющие более или менее одинаковый уровень социально-экономического развития, обладают сходствами и различиями в культуре. Совместно с этим внимание акцентируется как на существенную схожесть культуры многих народов, разговаривающих на разных языках, так и, наоборот, на огромное культурное многообразие среди народов, говорящих на родственных языках. Не всегда это сходство или различие можно объяснить уровнем социально-экономического развития. Именно в этом отношении выделяются хозяйственно-культурные типы.

Под хозяйственно-культурными типами подразумевают конкретные комплексы особенностей хозяйства и культуры, которые формируются исторически у разных народов на уровнях, пребывающих в одной степени к социально-экономическому развитию и живущих в аналогичных природных и географических условиях.

Концепция хозяйственно-культурной классификации создана отечественными этнологами и применяется, главным образом, для исследования этногенеза народов, их этнической истории, истории хозяйства, материальной и духовной культуры. Характеризующими свойствами экономического и культурного типа считаются характер, облик и уровень развития экономики и хозяйственной деятельности людей. Отличиями среди хозяйственно-культурных типов являются основные занятия большинства населения - рыболовство, сельское хозяйство, ремесла, изготовление орудий труда, пищи, жилища, транспортные средства, одежда и другие элементы материальной культуры. В сфере духовной культуры отличия между хозяйственно-культурными типами в основном связаны с обычаями и ритуалами, особенностями изобразительного искусства, верований, культов и фольклора, большинство которых наиболее четко отражают формы работы и быта при определенных ландшафтах и климатических условиях.

Современные народы, которые пребывают на разных уровнях социально-экономического развития, могут включать хозяйственно-культурные типы всех трех групп [17].

1.2. Виды этнических процессов, сущность теории этногенеза по Л. Н. Гумилеву

Этнические процессы играют основную роль в формировании этнических групп. Они разнообразны, поэтому их необходимо систематизировать и классифицировать.

Этнические процессы делятся на две основные типологические группы: этническое объединение и этническое разделение.

Процессы этнического объединения очень разные по своему характеру, но все-таки они имеют сходство, в том числе культурное и языковое сплочение входящих в этот процесс лиц, а также уравнивание различий между людьми.

Существует несколько форм этнического объединения:

1. *Этническая фузия* – это процесс объединения некоторых прежде независимых народов, связанных языком и культурой, в одну новую и более многочисленную этническую группу. Примером является объединение восточнославянских племен в древнерусский этнос.

2. *Этническая консолидация* - более или менее внутренняя сплоченность этноса в ходе сглаживания этнических различий между существующими внутри местными группами. Этот процесс свойственен для большинства крупных и средних этнических общин. Этническая фузия и этническая консолидация – это два тесно связанных процесса. Со временем этническая фузия трансформируется в этническую консолидацию.

3. *Этническая ассимиляция* - широко используется в экономически развитых странах, где много иммигрантов. Это растворение в первую очередь независимого этноса или его части в среде другого, как правило

наиболее большого народа.

Хотя ассимиляционные процессы существовали во все периоды истории, они более свойственны для современного этапа развития человечества.

4. Если в процессе ассимиляции взаимодействуют два весьма близких друг другу по языку и культуре этноса, этот процесс стремительно ускоряется и обретает несколько качеств, роднящих его с консолидацией и фузией. Подобные движения называют *этнической конвергенцией*.

5. *Межэтническая интеграция* - взаимодействие внутри государства или большого региона некоторых значительно отличающихся между собой по языку и культуре этносов, что приводит к возникновению у них ряда общих черт. В следствии формируются не этносы, а специальные межэтнические общности, которые только в перспективе имеют шансы объединиться в единый народ. Эти своеобразные общности представляют собой группу этносов (суперэтнос), которые владеют компонентами единого самосознания. Данные процессы присущи абсолютно всем продолжительно существующим полиэтническим государствам.

6. *Этногенетическая миксация* – крайне редко встречающийся тип этнообъединительного процесса, в рамках которого новый этнос образуется посредством слияния народов, не связанных родством. Это этнотрансформационный процесс.

Вместе с этническим объединением в процессе этногенеза существует и обратная тенденция этнического разделения, которая чаще всего имеет следующие формы:

1. *Этническая парциация* – разделение ранее единого этноса на несколько более или менее равных частей, в которых ни одна из новых этнических групп полностью не сравнивает себя со старым. Таким образом, из древнерусского этноса полностью выделились русские, украинцы, белорусы.

2. *Этническая сепарация* - отделение от этнической общности

относительно незначительной части, которая в конечном итоге преобразуется в независимую этническую группу. Этот процесс может быть вызван разными факторами: переселением группы начального этноса, политико-государственным обособлением незначительной доли людей, религиозным обособлением этнической группы [22].

Характер этнических процессов и контактов в значительной степени зависит от компонентов этнического самосознания, этнического предубеждения, этнических стереотипов. Аналогичное влияние оказывает социально-классовая структура общества и политика. Государство действует как фактор влияния на этнические процессы. Политическое господство той или иной этнической группы во многом определяет процессы формирования многих народов.

Л. Н. Гумилев своеобразно и неординарно рассматривает процесс происхождения этносов. Его теория этногенеза была долго не признана, но потом неожиданно нашла много последователей. В своей пассионарной теории этногенеза Л. Н. Гумилев описывает исторический процесс как связь развивающихся этнических групп с вмещающим ландшафтом и другими этносами.

Этногенез - это процесс сложения этноса на базе разных этнических компонентов. Он представляет собой начальный этап этнической истории. По его завершении может происходить включение в сложившийся этнос других ассимилируемых им групп, дробление и выделение новых этнических групп.

Формируя собственную концепцию этногенеза, Л. Н. Гумилев положил в ее основу в качестве самого важного постулата принцип о природно-биологическом характере этнических групп, вызванный тем, что он является составляющей биоорганического мира планеты и появляется в определенных географических и климатических условиях. Л. Н. Гумилев определяет этнос как биофизическую реальность, и, следовательно, весь механизм этногенеза он ищет в реальных природных процессах. Согласно его мнению, находясь

составляющей биосферы, этносы обязаны подчиняться ее законам, участвуя в процессах, которые там происходят. И это крупномасштабные процессы, которые в значительной степени сформировали весь современный облик нашей планеты. В. И. Вернадский именовал данную энергию биогеохимической энергией живого вещества биосферы. Это не что иное, как преобразованная энергия Солнца, космоса и радиоактивного распада в недрах Земли. Биосфера открыта космосу и чувствительно реагирует на всплески энергии, которые происходят там. Данная взаимосвязь была доказана А. Л. Чижевским. В этом заключается причина странных, на первый взгляд, взрывов популяций - стаи саранчи, леммингов. Аналогичное воздействие ощущает и человек, реакция на них становится заметной на уровне этносов. При определенных условиях взрыв энергии становится началом процесса этногенеза [17].

Теория Л. Н. Гумилева основана на предположении, что несколько раз за тысячелетие поверхность Земли подвергается влиянию определенного типа космического излучения, что вызывает пассионарный толчок, т.е. мутацию гена человека, который отвечает за восприятие энергии организмом из внешнего мира. Особенностью этих толчков является их короткая продолжительность. За минувшие 3 тыс. лет было отмечено 9 пассионарных толчков: 4 из них до нашей эры и 5 за последние два тысячелетия.

Суть явления пассионарности заключается в том, что до мутационных изменений человек получает из окружающего мира такое количество энергии, сколько ему необходимо для нормальной жизнедеятельности. При пассионарном толчке, который вызывает мутацию этого гена, человек может получить гораздо больше энергии, чем ему необходимо. Это создает избыток энергии, который может быть ориентирован в любое направление. Такой человек будет обладать повышенной тягой к действию - пассионарностью. В случае если некоторое количество людей, которые обладают этим признаком, соберутся вместе, объединенные одной целью, и, если они находятся в благоприятных географических условиях - необходим разнообразный

ландшафт – возникает плод нового этноса, начинается бурный процесс этногенеза, который завершится примерно через 130-160 лет появлением нового народа. Важнейшими характерными элементами новой этнической принадлежности являются специфические стереотипы поведения, передающиеся последующим поколениям не на генном уровне, а посредством системы сигнальной наследственности, через культуру, когда будущее поколение путем подражания и научения перенимает от отца с матерью необходимые поведенческие стереотипы. Именно эти стереотипы и создают пассионарии.

Таким образом, процесс этногенеза Л. Н. Гумилев связывает с пассионарностью - образованием внутри старого этноса или нескольких этносов некоторого количества людей с повышенной тягой к действию. Это становится пусковым механизмом этногенеза.

После этого этнос проходит ряд закономерных этапов развития, которые составляют жизненный цикл этноса длительностью примерно 1,5 тыс. лет, если этнос не гибнет раньше по внешней причине.

Этногенез по Л. Н. Гумилеву - процесс получения единоразового энергетического резерва после вспышки космического излучения и последующей его растраты в процессе этнического развития до тех пор, пока он не достигнет состояния гомеостаза - баланса с природой, при котором уровень пассионарности равен нулю.

Фазы развития этносов связаны с определенными уровнями пассионарного напряжения, которые выражаются внешне в стереотипах поведения, характерных для каждой фазы.

После пассионарного толчка начинается фаза подъема, которая длится от 200 до 300 лет. Это связано с расширением новой этнической группы, созданной пассионариями, которые поставили перед собой задачу создать новое сильное государство и ради него пойти на любые жертвы. Окружающие народы воспринимают новую этническую группу как сообщество очень активных людей, казалось бы, внезапно появившихся на

месте нескольких мелких племен и активно защищающих свои интересы, часто в ущерб своим соседям [18].

Основное требование поведения в этой фазе: «Будь тем, кем ты должен быть».

Затем начинается акматическая фаза, в которой пассионарное напряжение достигает самого высокого уровня из-за значительного числа пассионариев, которые рассуждают уже не об общих целях, а о собственных индивидуальных интересах. Увеличение индивидуализма в комбинации с излишком пассионарности зачастую внедряет этнос в положение пассионарного перегрева, когда избыточные затраты энергии, тратившиеся в фазе подъема на бурный рост и экспансию, идут на внутренние конфликты. Этот этап, который длится следующие 300 лет, является одним из наиболее серьезных в существовании этноса - это период гражданских войн, культурных потерь.

Основной закон поведения в данный период: «Будь тем, кем я хочу». Люди больше не желают общего блага, а только лишь собственного. Это связано с тем, что общая цель предыдущего этапа - создание великого государства - уже достигнута. В качестве примера можно привести Россию в период Смутного времени.

В конце концов, большинство пассионариев истребляют друг друга, что порождает внезапное снижение степени пассионарного напряжения в этносе. Данное снижение также связано с тем, что ушедшие пассионарии заменяются не гармоничными людьми, а субпассионариями - людьми, которые не способны воспринимать даже энергетические стандарты, необходимые для полной адаптации к окружающей среде. Общество подобного типа хорошо знакомы - это бродяги, оборванцы, бездомные. Возникновение данных свойств знаменует собой начало фазы надлома кризисной фазы, которая длится 200 лет.

Жизнь в фазе надлома весьма трудна. Об этом можно судить по тому, что Россия сейчас находится в конце этого этапа. Западная Европа пережила

это в период Реформации и Контрреформации.

После пережитых потрясений общество желает не успеха, а спокойствия, и данное свидетельствует о том, что этнос перешел к следующему этапу, который называется инерционной фазой. В ней прослеживается определенное увеличение, а затем постепенное снижение уровня пассионарного напряжения. Происходит укрепление государственной власти, социальных институтов, интенсивное накопление материальных и духовных ценностей, активное преобразование окружающей среды. В этносе доминирует тип "золотой посредственности" - законопослушного, работоспособного человека.

"Будь таким, как я!" - доминирующий императив поведения инерционной фазы сменяет императив предыдущего этапа: "Мы устали от великих". Это значит, что общество наконец осознает, что именно человек, который стремится проявить себя во всей своей уникальности, представляет максимальную угрозу для соседей. Примером может служить современная Западная Европа, Киевская Русь XI-XII веков.

Культура и порядок в данный период настолько безупречны, что кажутся современникам устойчивыми. Однако степень пассионарного напряжения этноса со временем уменьшается, что приводит к неизбежному снижению, сначала скрытому за маской процветания, которая снимается после последнего фазового перехода.

Важным фактором кризиса, как правило, случается стремительно возросшее влияние цивилизации на природу, которая в конце концов не выдерживает этой нагрузки. Не случайно все без исключения великие древние цивилизации оставили после себя в прямом смысле слова пустыни, занявшие место прежних плодородных территорий (Вавилон, Египет и др.). Начинается фаза обскурации - старости этноса. Это происходит, когда возраст этноса составляет 1100 лет. В этот момент пассионарное напряжение падает до отрицательных значений из-за появления существенного количества субпассионариев, что делает невозможной никакую

конструктивную деятельность, и этнос существует за счет прошлых резервов. В следствии социальный организм начинает разлагаться: по сути узаконивается коррупция, расширяется противозаконность, армия утрачивает боеспособность. Количество этнических групп и их территория существенно уменьшаются, и это может легко стать добычей пассионарных соседей.

Изменяется императив поведения: "Будь как мы", и теперь его определяют люди нетворческие и нетрудолобивые, эмоционально и интеллектуально неполноценные, но при этом обладающие высокими требованиями к существованию, разумеется не выходящими за пределы того, что нельзя съесть или выпить. Любой рост становится исключительным событием, усердие подвержено насмешкам, интеллектуальные радости вызывают ярость. Все без исключения подкупно, ни одному человеку невозможно доверять. Существует реальный естественный отбор. Однако здесь в таком случае и начинается наказание. Субпассионарии разъедают тело народа, как клетки онкологической опухоли организм человека, но, победив соперника, они кончают жизнь самоубийством. Примерами такого поведения могут быть Рим эпохи поздней империи, Китай с XVII века, Русь перед нашествием татаро-монголов.

Фаза обскурации предшествует гибели этнической системы либо ее переходу к состоянию гомеостаза, которого способна достигнуть только небольшая здоровая доля этноса.

Коротким периодом активности накануне завершения процесса этногенеза является мемориальная фаза. В данной фазе этническая система уже потеряла пассионарность, и лишь некоторые ее члены продолжают сохранять культурные традиции прошлого. Воспоминания о героических поступках предков сохраняется в фольклоре, легендах.

После окончания динамических фаз этногенеза выжившие люди не становятся хуже, слабее или неразумнее, чем предыдущие. Меняются не люди, а целостность этнической системы. Раньше, помимо обычного большинства, были пассионарии, большинству препятствовавшие, однако

придававшие этносу сопротивляемость и порождавшие желание к изменениям. Враждебность этнической системы пропадает и уменьшается ее сопротивляемость. А это означает, что взамен приобретений есть потери.

Дальше все без исключения зависит от соседей. В случае если они не станут атаковать, то остатки этноса станут изменяться, преобразовываться в безобидных, радушных и благожелательных людей. Они продолжают утрачивать воспоминания о прошлом, а совместно с этим и ощущение времени. В окончательной стадии они попросту ограничиваются указанием изменения сезонов и в том числе попросту смены дня и ночи. Таким образом проживают чукчи, племена Центральной Африки, члены которых не знают даже, сколько им лет. Однако эти этносы проживают в контакте с наиболее пассионарными соседями, которые держат их в форме. Если же этого не произойдет, то остатки этноса могут исчезнуть из-за отсутствия стремления существовать.

Новый цикл развития может быть вызван лишь очередным пассионарным толчком, при котором возникает новая пассионарная популяция. Но она не восстанавливает старую этническую группу, а создает новую, порождая еще один цикл этногенеза - процесс, с помощью которого человечество не исчезает с поверхности Земли.

1.3. Роль этнического фактора в демографическом развитии

Рождаемость – это один из ключевых процессов, определяющих демографические структуры и динамику численности народов.

В переписи населения 2010 года женщинам старше 15 лет был задан вопрос «Сколько детей вы родили?». Результаты ответов дают возможность узнать тенденции рождаемости в прошлом и настоящем, и вероятность более точно прогнозировать эти тенденции в будущем. При переписи населения этот вопрос задают в течение 30 лет, начиная с 1979 года. В крайней переписи населения этот вопрос задавался всем женщинам, а не частично,

как было в предыдущих трех.

В таблице 1 и на рисунке 1 отчетливо заметна равномерность начала демографического перехода, и, следовательно, уменьшение рождаемости среди разных народов России. У евреев достаточно быстро, за 30 лет, она уменьшилась почти в два раза уже в начале 20-го века. У русских сокращение населения началось практически одновременно с евреями, но шло намного медленнее, ускорившись в 1940-х годах. Рождаемость у русских уменьшилась до уровня евреев 1926 года к шестидесятым годам. Татары не проявляли заметного снижения до 1940-1950-х, и в начале 1980-х годов они были равны с русскими по этому показателю с русскими, и с этих времен индексы детности двух народов почти равны. Среди чеченцев уровень рождаемости не снижался до 1970-х годов. Увеличение показателей детности у чеченцев до 1970 года (и у татар в 1930-х) отражает не рост рождаемости, а снижение детской смертности.

Таблица 1

Индексы детности (дети 0-9 лет, на 1000 женщин 15-50 лет) для некоторых народов России, по данным всеобщей переписи населения

Народы	1897	1926	1939	1959	1970	1979	1989	2002	2010
Все население	1418	1269	1071	877	732	657	748	97	456
Евреи	1491	796	825	338	297	306	344	226	287
Русские	1311	1234	1192	864	704	668	760	385	451
Татары	1455	1433	1593	1106	993	681	714	375	402
Чеченцы	1905	1806	2175	2180	2257	1401	1268	943	1028

Ближе к современности, динамика индексов у абсолютно всех настолько разных народов обладает практически одинаковыми тенденциями, хотя и с разными показателями. В 1980-х годах индексы увеличились у трех народов с наименьшим уровнем рождаемости, а у чеченцев все так же снижались. В 1990-е годы (1989-2002) индексы стремительно уменьшились у всех народов, отобразив весьма значительное снижение количества

родившихся в 1990-х годах. Согласно переписи населения 2010 года они возросли и в целом по всей стране и у большинства народов.

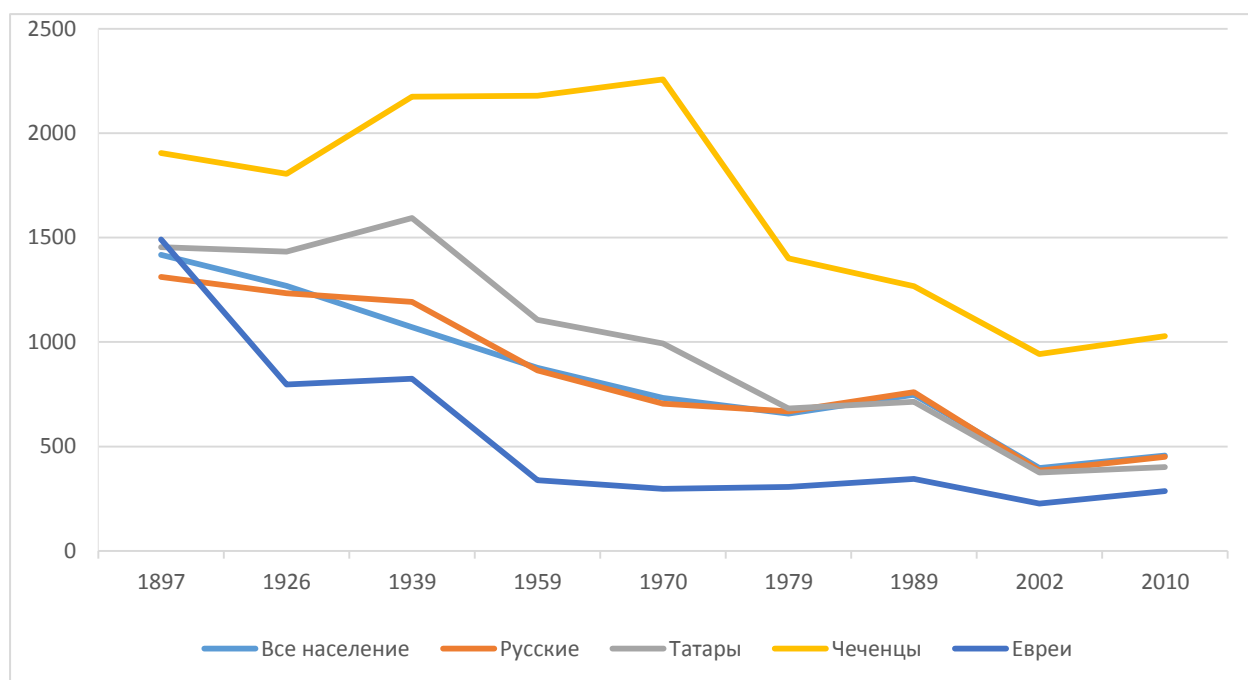


Рис.1. Индексы детности (дети 0-9 лет, на 1000 женщин 15-50 лет) для некоторых народов России, по данным всеобщей переписи населения

По таблице 2 и графику (Приложение 1) можно сделать вывод, что наибольшее число рожденных детей на одну женщину, по данным переписей населения 2002 г. и 2010 г., наблюдается у цыганок, чеченок, ингушек и даргинок. Но к 2010 г. и у этих народов происходит снижение рождаемости. Это связано с тем, что происходит процесс «европеизации» - перестроение на европейский лад. Раньше наибольшее количество браков заключалось в 18-24 года, а сейчас же количество таких браков снизилось вдвое, но резко возросло число браков после 35 лет. Это можно объяснить тем, что молодое поколение стремится сделать карьеру и получить материальную независимость.

Таблица 2

Среднее число рожденных детей на одну женщину, по данным переписей населения 2002 и 2010 годов

	2002 г.	2010 г.
--	---------	---------

Аварки	2,091	1,924
Адыгейки	1,758	1,631
Азербайджанки	1,831	1,697
Армянки	1,681	1,600
Балкарки	1,690	1,608

Продолжение таблицы 2

Башкирки	1,970	1,845
Белоруски	1,766	1,778
Бурятки	1,950	1,831
Грузинки	1,481	1,382
Даргинки	2,163	1,976
Еврейки	1,265	1,265
Ингушки	2,326	2,258
Кабардинки	1,780	1,686
Казашки	2,016	1,877
Калмычки	1,854	1,669
Карачаевки	1,861	1,709
Киргизки	1,538	1,569
Коми	1,870	1,852
Корейки	1,590	1,545
Марийки	1,918	1,841
Мордовки	1,987	1,813
Немки	1,865	1,984
Осетинки	1,666	1,567
Русские	1,447	1,406
Таджички	1,775	1,748
Татарки	1,712	1,624
Удмуртки	1,931	1,903
Узбечки	1,653	1,667
Украинки	1,727	1,750
Цыганки	2,452	2,407
Чеченки	2,164	2,197
Якутки	1,973	1,807

Для лучшего представления географического положения народов с разным уровнем рождаемости народы разделены согласно условным регионам основного расселения: Сибирь и Дальний Восток, Кавказ, Европейская Россия, Поволжье и Урал и Центральная Азия, включая Казахстан как ближайшую соседнюю страну (Таблица 3).

Таблица 3

Распределение народов России по уровню рождаемости и регионам
преимущественного расселения

		Среднее число детей, рожденных женщиной за интервал от 15 до 54 лет				
		более 3,0	2,5-2,9	2,2-2,5	2,0-2,1	менее 2,0
Всего	3	12	23	16	16	12
Сибирь и Дальний Восток	2	5	15	6	4	2
Кавказ	6	7	8	5	6	
Европейская Россия	4	2			4	8
Поволжье и Урал	2			4	5	3
Центральная Азия			2	3		
Другие				2 (немцы)		2 (корейцы)

Наибольшая часть народов с самым высоким в России уровнем рождаемости, более 3 детей на женщину, сконцентрирована на северо-восточном Кавказе и в Сибири. Это же можно сказать и о группе с повышенной рождаемостью (2,5-2,9 ребенка). Тут отдельный случай – таджики, а среди кавказских народов – народы Дагестана и азербайджанцы. К этой же группе отнесены почти все народы Сибири, в том числе самые многочисленные из них – буряты и якуты. В категорию средней рождаемости (2,2-2,9) вошли народы уже всех регионов, помимо Европейской России: Кавказ представлен народами северо-западного Кавказа, Центральная Азия – узбеками и казахами. В группе с уровнем рождаемости у порога простого

воспроизводства населения (2,0-2,1) – также народы всех российских регионов. В группе с наиболее низкой рождаемостью: поволжские – татары и мордва, все восточнославянские народы, северные финские – карелы, финны, вепсы, и евреи.

ГЛАВА 2. ЭВОЛЮЦИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ЭТНИЧЕСКОГО СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

2.1. Особенности этногеографического положения России

Под этногеографическим положением понимают положение страны в отношении мест проживания других народов, традиционные взаимоотношения с этими народами и их перспективы.

Самое важное значение для России имеет ее ближайшее окружение. Территория бывшего Советского Союза, расположенная на стыке Европы и Азии.

В западных частях бывшего СССР преобладало европейское влияние.

Эстония и Латвия, которые ранее находились под властью немцев, а затем, до XVIII в. — шведов, представляли собой своего рода «продолжение» протестантской Северной Европы. Литва, западные части Белоруссии и Украины, долгое время принадлежавшие Польше - продолжение католического мира. Православная Молдавия, исторически и культурно связанная с Румынией, — продолжение православного «балканского мира».

Интерес современного Ирана к нынешнему независимому Азербайджану определяется тем, что из 17 млн азербайджанцев более половины живет в Иране, т. к. в начале XIX в., после последней русско-персидской войны, государственная граница поделила почти пополам этническую территорию азербайджанцев.

Такой сложный регион, как Кавказ, образующий самостоятельную целостность на карте мира, в то же время очень сильно связан с Передней Азией, Ближним и Средним Востоком: им владели римляне, византийцы, турки, персы и лишь с XIX в. — русские.

Кавказ — место «стыка» христианского и мусульманского мира, при численном преобладании последнего. Из всех народов Кавказа христианами

являются лишь армяне, грузины и осетины, а почти все остальные — мусульмане.

Центральная Азия — место встречи столь разных культур, как парфянская и тюркская, арабская и китайская, иранская и монгольская и многих других. В основном здесь преобладает мусульманская религия. На этой территории всегда взаимодействовали культуры оседлых земледельцев и кочевников. Потомки первых — это большая часть таджиков и узбеков, потомки кочевников — туркмены, киргизы, казахи. В таком районе как Кавказ государственные границы разрезают этнические территории: в Северном Афганистане проживает несколько миллионов таджиков и около 2 млн узбеков, что делает очень вероятным проникновение афганских междоусобиц на территории Таджикистана и Узбекистана, в Иране — около миллиона туркмен, в Китае — около миллиона казахов.

Особенно «стыковое», «переходное» положение у современного Казахстана, вся северная часть которого заселена русскими. Их чуть менее половины всего населения республики, а часть из них появилась на этой территории раньше, чем казахи. Много немцев, которые были высланы в 1941 г. с территории европейской части России, Украины и Прибалтики, на юге — узбеки, дунгане, уйгуры. Поэтому для Казахстана особенно опасны любые проявления межнациональной напряженности.

Крайний Север России — это край народов, образ жизни которых связан в основном с охотой, рыболовством, собирательством или с пастбищным оленеводством. Всего в России насчитывается 26 таких народов общей численностью 180 тыс. человек.

Если сравнить ареалы расселения этих народов с картой природных условий жизни населения, то окажется, что они проживают на территориях с неблагоприятными природными условиями.

В настоящее время Крайний Север для хозяйства России выполняет функции «кладовой природных ресурсов», прежде всего полезных ископаемых. Отсюда поступает большая часть нефти и газа, все алмазы,

золото, много других цветных металлов. Промышленное освоение территории разрушает природную основу жизни этих народов: выводит из строя олени пастбища, места рыбной ловли. Поэтому очень острой проблемой является охрана природной среды в этих районах: иначе малые народы просто исчезнут с лица земли.

2.2. Факторы трансформации этнического состава населения страны в конце XX – начале XXI вв.

Революционные политические и экономические преобразования, которые происходили на территории бывшего Советского Союза с конца 1980-х годов, оказали весьма значительное воздействие на демографические, миграционные и этнические процессы и, следовательно, ощутимо поменяли этнический состав всех новых независимых государств. Для России максимально явный период в истории нынешней Российской Федерации, с точки зрения рассмотрения изменения количества ее этнических групп, приходится на межпереписной период с 1989 г. по 2002 г., но имеются определенные трудности, которые связаны с сопоставимостью итогов этих переписей населения, а также прекращением разработки текущей демографической и миграционной статистики по национальному признаку.

В межпереписной период перемены в национальном составе были связаны с воздействием трех факторов:

1. различия в естественном движении населения;
2. миграции;
3. этнический фактор, который связан с изменением этнической идентичности.

В постсоветской России началом изучения этнического состава населения является перепись 1989 г., в которой содержатся вопросы о национальной принадлежности, родном языке и владением другими языками. Результатом этнодемографических изменений 1990-х годов стала первая

перепись населения, после распада СССР, которая была проведена в 2002 г. В этой переписи также был вопрос о национальности. Ответ на этот вопрос давался по самоопределению.

Все-таки полнота и количество полученных данных, особенно в некоторых регионах России, подвержены сомнениям многих демографов и статистиков. Таким образом, по словам демографа С. Максудова (настоящее имя – А. П. Бабенышев), численность населения Ингушской и Чеченской республик была существенно завышена из-за двойного подсчета одних и тех же людей. По словам Д. Д. Богоявленского население Северного Кавказа в переписи 2002 г. было преувеличено на 820 тыс. человек. Аналогичные проблемы в переписи 1989 г. не возникали.

В конце 1990-х годов законодательство России претерпело значительные изменения. В российских паспортах была отменена графа национальность. Исследование демографических сведений по этническому признаку стало проводиться только по инициативе российских статистических органов.

В 2002 г. насчитывалось 23 наиболее многочисленных этноса с количеством населения более 400 тыс. человек, 1989 г. подобных национальностей существовало всего 17. Из-за увеличения количества людей в данную группу вступили кабардинцы, азербайджанцы, кумыки, даргинцы, лезгины, ингуши, и якуты, выбыли евреи в связи с сокращением численности. Как и в 1989 г. количество людей семи народов превосходит 1 млн. человек, но эта группа изменилась: в период между переписями в группу были включены чеченцы и армяне, вышли белорусы и мордва.

По результатам сравнения численности населения наиболее многочисленных народов России, согласно переписям 1989 и 2002 годов, (Приложение 2) можно сделать вывод, что наблюдается сокращение белорусов и украинцев. Это в основном связано с изменением идентичности в пользу россиян. Естественный спад также способствовал уменьшению

числа этих двух народов, но его вклад был существенно ниже по сравнению с этническими процессами.

Динамика численности немцев в основном обуславливается внешней миграцией. Была смена идентичности в пользу немецкой национальности. Катализатором для этого стал закон о приеме переселенцев Германии, который предоставляет возможность немцам по происхождению переехать на постоянное место жительства в ФРГ.

Сокращение численности таких народов, как мордва, марийцы, удмурты, чуваша обусловлено процессами этнической ассимиляции.

У русских численность населения в 2002 г. сократилась на 4 млн. человек по отношению к 1989 г. Это несмотря на то, что многие этнические группы изменили свою идентичность в пользу русских. Произошла незарегистрированная миграция русских на территорию РФ, но ее вклад в рост населения был меньше, чем изменение идентичности. Миграционные и этнические движения восполнили сокращение русских из-за незарегистрированной эмиграции в страны дальнего зарубежья. Согласно статистическим данным зарубежных стран, масштабы эмиграции из России были выше более чем на 20%.

Прослеживается существенное увеличение башкир, при этом количество татар почти не изменилось. В определенной мере это связано с более молодой структурой населения и наиболее высокой степенью рождаемости башкир, однако эта проблема связано еще и с неточностями регистрации национальной идентичности. Скорее всего вопрос не в демографическом сокращении численности татар, а в правдивости учета жителей в Башкортостане. Напротив, нет демографического снижения численности татар, а вопрос аутентичности регистрации населения в Башкортостане.

В 1990-х годах, согласно сведениям переписи населения, ключевой приток мигрантов был из Закавказских республик, прирост которых составил более 1 млн. человек.

В 2000 годы люди в основном прибывали из Средней Азии. Это были таджики, киргизы и узбеки, которые приезжали в Россию в качестве трудовых мигрантов.

Невозможно объяснить прирост населения Северного Кавказа внешней миграцией. Массивный миграционный рост этих популяций в 1990-х годах не наблюдался, и миграционный потенциал практически был исчерпан к 1989 году. С 1989 по 1993 года увеличение численности населения Чечено-Ингушской республики за счет миграции других республик СССР насчитывал 8 тыс. человек, в связи с чем был поднят вопрос о точности учетных данных населения в этих субъектах России.

2.3. Современная этнодемографическая обстановка и воспроизводство этносов в регионах

Россия до такой степени большая страна, что население, инфраструктура и производство распространены по ней настолько неравномерно, что демографические отличия должны быть очень впечатляющими.

Наиболее высокие показатели рождаемости свойственны для Алтая и Тывы, для некоторых республик Северного Кавказа, таких как Ингушетия, Дагестан, Калмыкия, Чечня, для автономных округов Сибири - Усть-Ордынского, Таймырского, Эвенкийского и Дальнего Востока – Чукотский автономный округ (далее АО).

Только в девяти регионах России с общей численностью населения 1520 тыс. человек (1,06% населения страны) средний коэффициент рождаемости (далее СКР) более двух детей на одну женщину, но нигде не достигает трех. В Северо - Кавказских республиках только в Чечне (2,965) эти показатели регистрируются статистическими органами. Даже в Дагестане и Калмыкии СКР более 2,000 теперь наблюдается только в сельской

местности. Городские жительницы этих республик показывают практически среднероссийский уровень рождаемости (Приложение 5).

Репродуктивные установки и нормы деторождения обладают этническими особенностями. Среднее количество рожденных детей превосходит 3000 детей на 1000 женщин только у одной российской этнической группы - жителей Дагестана - аварцев-дидойцев, общее число которых примерно 20 тыс. человек. Сравнительно высокий уровень рождаемости замечен у курдов, которые территориально рассредоточены по всей стране, у ненцев - Ямало-Ненецкий, Ненецкий АО, табасаранцев - Дагестан, ингушей - Ингушетия, Чечня.

В целом, среди представительниц семи этнических групп, численность которых в России насчитывает более 1 млн. чел., лишь у чеченок среднее количество рожденных детей превышает 2000 на 1000 женщин. Все остальные значительно далеко от этого показателя. Уровень рождаемости русских не достигает 1500 детей на 1000 женщин.

Следовательно, наиболее урбанизированные регионы Центра и Северо-Запада России, с значительным числом русского населения обладают минимальными показателями рождаемости. СКР в пределах 1,129 - 1,200 детей наблюдается в Ленинградской, Калининградской, Тульской, Смоленской областях, Москве и Санкт-Петербурге.

Наличие в данном перечне двух наикрупнейших городов России не позволяет относить низкие показатели рождаемости только к социально-экономическим причинам.

Общий коэффициент рождаемости, как показатель, сильно зависящий от возрастной структуры населения, менее информативен. Но он тоже акцентирует внимание на том, что в староосвоенном и урбанизированном европейском центре рожают меньше, чем в более классических сельскохозяйственных регионах. Однако региональные различия незначительны - от 8-9‰ в областях Центра до 17-20‰ на Алтае, в Тыве, Дагестане.

Таким образом, увеличение рождаемости, хотя и незначительное, сохранилось только в азиатской части страны с достаточно большой долей сельского населения. Территориальное расположение с наименьшей и наибольшей степенью рождаемости по сравнению с серединой XX века никак не поменялось, значительно уменьшилась только амплитуда колебаний между ними. В большинстве случаев это происходило из-за снижения рождаемости в регионах, ранее отличавшихся ее высоким уровнем [26].

2.4. Национально-миграционные потоки

Россия изменяется стремительными темпами. Так же быстро меняется и ее этнический, языковой, конфессиональный состав – весь социокультурный образ страны, что в окончательном результате поменяет Россию как цивилизацию. Весьма невысокая рождаемость русских возмещается наиболее высокой рождаемостью среди других народов России и ростом миграции. С 1991 года в страну переселилось почти 10 млн мигрантов, но даже это не остановило убыль населения.

В переписи населения 2010 года произошли большие перемены в этническом составе России по сравнению с переписью 1989 года. Таким образом, всего за 21 год этнический состав России претерпел кардинальные изменения.

Русские остаются самым крупным народом в России. Но в демографических процессах важна динамика. Если в 1989 году россияне составляли почти 120 млн, то в 2010 году – всего 111 млн. Доля уменьшилась с 81,5% до 77,7%. На первый взгляд, 3,8% – это не так уж и много, но не за такой небольшой период времени.

Татары остались вторым по численности народом, практически никак не поменяв свою численность – 5,3 млн. Но украинцы и белорусы снизили свою численность больше чем на 50%. В итоге украинцы вскоре утратят третье место по численности, а белорусы уже в 2010 году снизились на 16

строку. Данные обстоятельства можно объяснить так: жители России, считавшие себя украинцами и белорусами, начали относить себя к русским.

Другие этнические группы показывают динамику, из которой можно сделать важные выводы. В таблице перечислены все этнические группы России, численность которых больше 100 тыс. (Таблица 4). Заметно, что миграционный прирост – разность между числом прибывших и числом выбывших – положителен для большинства народов. Таким образом, турков стало в 10 раз больше, таджиков – в 5 раз, армян, ингушей, узбеков, киргизов – больше чем в 2 раза, чеченцев, аварцев, азербайджанцев, даргинцев, кумыков, лезгин, лакцев, табасаран – более чем в 1,5 раза. Другими словами, стремительно прирастают этнические группы на Кавказе и в Средней Азии. У народов Кавказа это связано с тем, что это продолжение старых традиций, а у таджиков – результат гражданской войны на своей Родине, ведь у иных среднеазиатских народов прослеживается либо убывание из России, либо слабое прибытие. У славянских же народов миграция только отчасти возмещает естественную убыль населения. Отток евреев и немцев из России связан с распадом СССР и с осложнением политической и экономической ситуации в странах СНГ.

Таблица 4

Изменение этнического состава России с 1989 по 2010 гг., по данным
переписей населения

Этническая группа	В 1989 г., тыс. чел.	В 2010 г., тыс. чел.	Прирост, %
Русские	119 866	111 017	-7
Татары*	5 522	5 311	-4
Украинцы	4 363	1 928	-56
Башкиры*	1 345	1 585	+18
Чуваши	1 774	1 436	-19
Чеченцы*	899	1 431	+59
Армяне	532	1 182	+122
Аварцы*	544	912	+68
Мордва	1 073	744	-31

Казахи	636	648	+2
Азербайджанцы*	336	603	+122

Продолжение таблицы 4

Даргинцы*	353	589	+67
Удмурты	715	552	-23
Марийцы	644	548	-15
Осетины	402	529	+31
Белорусы	1 206	521	-57
Кабардинцы*	386	517	+34
Кумыки*	277	503	+82
Якуты	380	478	+26
Лезгины*	257	474	+84
Буряты	417	461	+11
Ингуши*	215	445	+107
Немцы	842	394	-53
Узбеки*	127	290	+128
Тувинцы	206	264	+28
Коми	336	228	-32
Карачаевцы*	150	218	+45
Цыгане	153	205	+34
Таджики	38	200	+424
Калмыки	166	183	+11
Лакцы*	106	179	+68
Грузины	131	158	+21
Евреи	537	157	-71
Молдаване	173	156	-9
Корейцы	107	153	+43
Табасараны*	94	146	+56
Адыгейцы*	123	125	+2
Балкарцы*	78	113	+44
Турки*	10	105	+962
Ногайцы*	74	104	+41
Киргизы*	42	103	+148

*преимущественно мусульмане

Из этого можно сделать вывод, что в России быстро сокращается коренное население – русские, а также те этносы, которые долго время жили рядом и почти слились с ними. А вот увеличиваются те этнические группы, которые проживают на территории относительно обособленно от русских, а не среди них. Это важнейший эмпирический факт, который представляет собой реальную угрозу для внутренней устойчивости России, т. к. упрощенно этнокультурная динамика выглядит следующим образом: русские и очень близкие им этносы теряют схожесть и убывают, а этносы периферии государства или ближнего зарубежья, наоборот, прибывают.

Этнический образ России стал более разнообразным. Если в 1989 году насчитывалось 37 этнических групп численностью более 100 тыс. чел, то в 2010 году их было уже 41. Из них 29 увеличились, в том числе 16 преимущественно исповедуют ислам. Всего численность этих этносов исламского вероисповедания выросла с 4,5 до 7 млн – более чем в 1,5 раза. Конечно, мусульман в России значительно больше, но речь идет о численности самих этносов мусульманской культуры.

С 1992 в России уменьшается значительное количество русских и смешавшихся с ними этносов. Этнос Кавказа и Средней Азии либо увеличиваются, либо приезжают в страну. В целом естественный и миграционный прирост в России приведены на графике, из которого заметно, что коренное население замещается мигрантами (Рисунок 2). Эти мигранты не такие чужие для России, как мигранты для Европы, потому что они много лет живут рядом с русскими и во многом представляют ту же евразийскую цивилизацию. Проблема в том, что неповторимая евразийская цивилизация возникла вокруг русских и с убылью русских может претерпеть очень значительные перемены, вызванные изменением этнического и конфессионального баланса внутри нее [35].



Рис. 2. Естественный и миграционный прирост в России в 1992-2017 гг. (тыс. чел), по данным Росстат

Исходя из данных по миграционному приросту населения России (Приложение 3) видно, что странами-лидерами по миграции населения в Россию являются страны СНГ. В 2012 г. это были Узбекистан, Украина и Казахстан; в 2013 г. – Узбекистан, Казахстан, Украина; в 2014 г. – почти в два раза увеличилось количество мигрантов из Украины, в связи с военными действиями, Казахстан, Узбекистан; 2015 г. – мощный поток мигрантов из Украины продолжается, Казахстан, Армения, появляется отток узбеков; 2016 г. – Украина, Казахстан, Таджикистан. Из стран дальнего зарубежья лидерами по миграции населения в Россию являются Грузия, на протяжении анализируемого периода, всегда занимает первое место, Китай, КНДР, Индия. Отток мигрантов наблюдается в страны Северной Америки (США, Канада) и в страны Европы (Германия, Финляндия), также люди мигрируют в Китай.

Происходящие перемены в миграционном приросте можно пояснить с помощью графика возрастной структуры населения России и мигрантов (Рисунок 3).

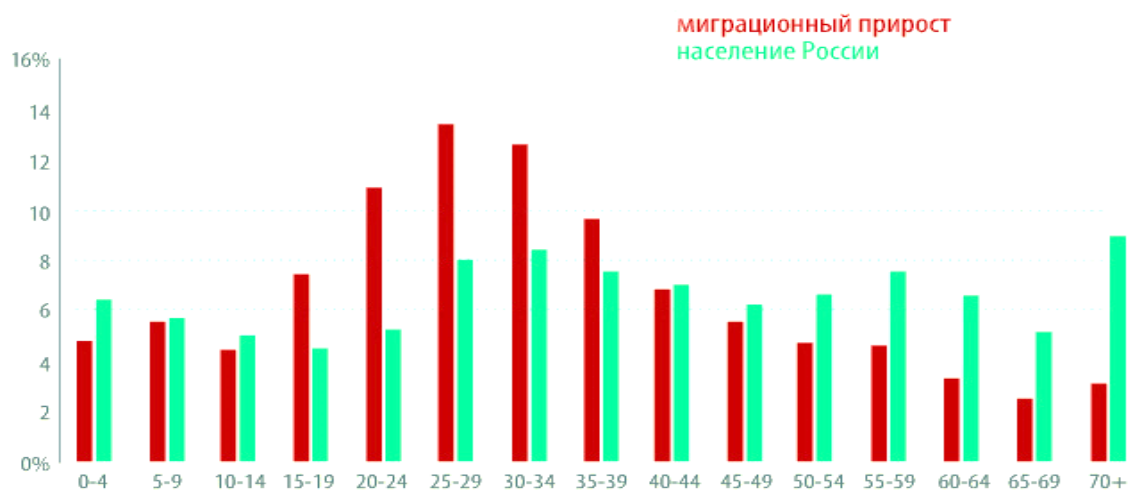


Рис. 3. Распределение по возрасту населения России и миграционного прироста в 2016 г. (%), по данным Росстат

На нем видно, что процент мигрантов в возрасте от 15 до 40 лет в 1,5-2 раза превосходит процент россиян в тех же возрастах. Например, если среди россиян доля людей 25-29 лет составляет 8%, то среди мигрантов это почти 14%. Это можно объяснить тем, что в Россию едет работать в основном молодое поколение. Однако это со временем изменяет соотношение между россиянами и мигрантами, причем сильнее всего именно в молодых возрастах. В таком случае скорость наполнения России мигрантами в возрасте от 15 до 40 лет примерно в два раза выше, чем во всех возрастных группах.

В общей сложности с 1992 года население России сократилось на 13,3 млн из-за превышения смертности над рождаемостью. За тот же период Россия приросла на 9,4 млн за счет миграционного прироста. Согласно прогнозам Росстата, который сделал три варианта – высокий, средний и низкий, убыль населения значительно ускорится (Рисунок 4) [21]. Нужно подчеркнуть, что низкий вариант прогноза является инерционным, т.е. при

сохранении текущих рождаемости и смертности. В этом случае уже через несколько лет Россия будет вымирать на полмиллиона в год. Конечно, это увеличит рост миграции. Так как предпосылок к значительному изменению демографической динамики

нет, наиболее возможным является вариант на графике, когда естественный прирост будет близок к самой низкой кривой, а миграционный – к самой высокой (Приложение 4).

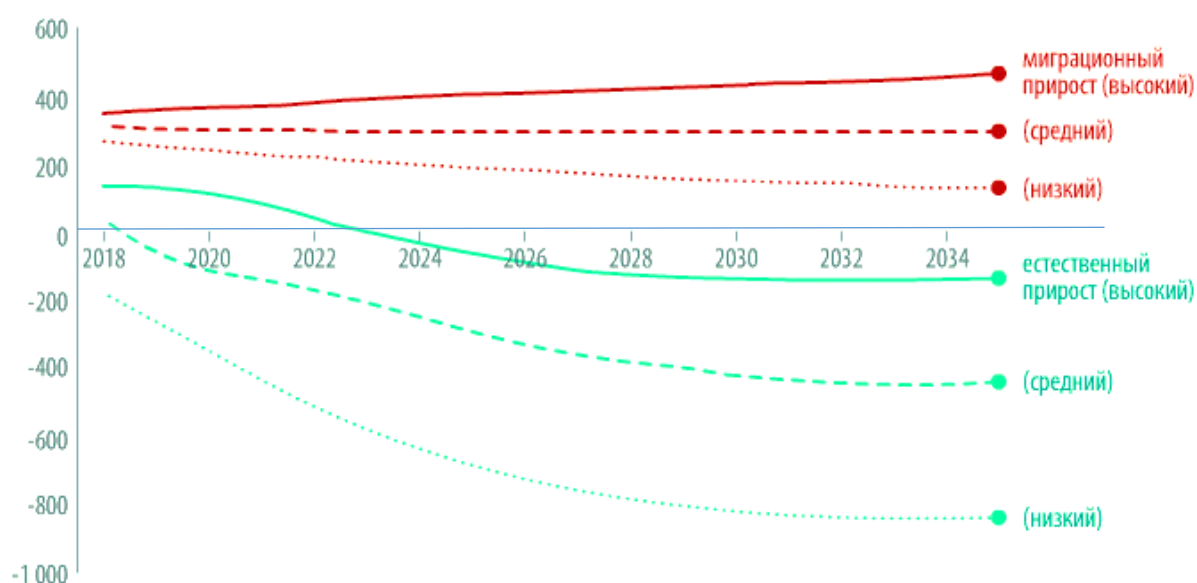


Рис. 4. Прогноз естественного и миграционного прироста в России в 2018-2035 гг., тыс. чел., по данным Росстат

В ближайшие годы за счет миграции население России будет почти постоянным.

2.5. Этнические различия регионов

Российская Федерация – многонациональное государство. Регионы страны различаются по национальному составу населения. Главная область заселения – европейская часть РФ, за исключением крайнего севера, где проживает 78% населения. Это уже давно изученные территории, здесь есть крупные города и городские агломерации. В районах Азии область заселения

сужается и проходит полосой по югу Сибири и Дальнего Востока. Чтобы выявить особенности этнического расселения по территории России требуется провести сравнительную характеристику нескольких регионов. Например, Центрального, Уральского и Дальневосточного федеральных округов (Таблица 5).

Центральный федеральный округ – федеральный округ РФ, расположенный на западе европейской части страны. ЦФО включает в себя два экономических района: Центральный и Центрально-Черноземный. Административным центром и крупнейшим городом в округе является г. Москва. Площадь округа составляет 65,7 тыс. км². В Центральном ФО самая высокая плотность и численность населения в России. Плотность населения – 60,45 чел./км², численность – 39,3 млн. чел. (на 2018 г.).

Уральский федеральный округ – федеральный округ РФ, расположенный в пределах Урала и Западной Сибири. Административным центром является г. Екатеринбург. Площадь округа составляет 1 818 497 км². Плотность населения округа – 6,79 чел./км². Численность населения – 12,6 млн. чел. (на 2018 г.).

Дальневосточный федеральный округ – федеральный округ РФ, расположенный на Дальнем Востоке страны. Административный центр – г. Хабаровск. Самый большой по размерам территории округ – 6 169 329 км². Плотность населения – 1,00 чел./км², численность населения по данным Росстата на 2018 г. составляет 6,2 млн. чел.

Таблица 5

Изменение этнического состава некоторых регионов России, по данным переписи населения 2002 и 2010 гг.

	2002 г., тыс. чел.	2010 г., тыс. чел.	Прирост, %
<i>Центральный федеральный округ</i>	38 000, 6	38 428, 5	1, 1
Азербайджанцы	161, 9	132, 3	-18, 3
Армяне	249, 2	271, 0	8, 7

Белорусы	186, 3	128, 7	-30,9
Грузины	80, 6	63, 6	-21, 1
Евреи	103, 7	69, 4	-33,1
Корейцы	16, 7	21,8	30,5

Продолжение таблицы 5

Молдаване	67, 8	65, 6	-3, 2
Мордва	67, 5	51, 8	-23,2
Немцы	33, 2	25, 2	-24, 1
Осетины	17, 6	19, 2	9, 1
Русские	34 703, 06	34 240, 6	-1, 3
Таджики	46, 7	62,8	34, 5
Татары	288, 2	265,9	-7, 7
Узбеки	38, 7	90,6	134, 1
Украинцы	756, 09	514, 9	-31, 9
Цыгане	45, 9	49, 5	7, 8
Чеченцы	28, 9	25,7	-11,1
<i>Уральский федеральный округ</i>		12 080, 5	
Азербайджанцы	66, 6	66, 8	0, 3
Армяне	36, 6	38, 1	4, 1
Башкиры	265, 6	252, 3	-0, 0005
Белорусы	79, 1	52, 8	-33, 2
Казахи	74, 1	70, 8	-4, 4
Марийцы	43, 1	38, 1	-11, 6
Мордва	38, 6	26, 6	-31, 1
Немцы	80, 9	56, 7	-30,0
Ненцы	28, 1	31, 1	10, 7
Русские	10 238, 1	9 690, 5	-5, 3
Татары	636, 5	581, 7	-8, 6
Удмурты	29, 8	22, 9	-23, 1
Украинцы	355, 1	250, 1	-99,7
Чуваши	53, 1	42, 2	-20, 5
<i>Дальневосточный</i>		6 293, 1	

<i>федеральный округ</i>			
Азербайджанцы	18, 1	16, 1	-11, 1
Белорусы	45, 3	24, 5	-45,9
Корейцы	62, 1	57, 1	-8, 05

Продолжение таблицы 5

Русские	5 470, 8	4 964, 1	-9, 3
Татары	55, 4	40, 1	-27, 6
Украинцы	283, 0	154, 9	-45, 3
Эвенки	24,8	27, 03	9
Эвены	18, 8	22, 2	18, 08
Якуты	435, 6	469, 9	7, 9

При сравнении переписей населения 2002 и 2010 гг. в ЦФО, УФО, ДФО по большей степени наблюдается отток населения. В ЦФО наибольший процент убыли населения составляют евреи, украинцы и белорусы, а приток выражается прибылью населения из стран Азии – узбеки, таджики, корейцы и с Кавказа – осетины, армяне. Из УФО уезжают украинцы, белорусы и немцы. Особого притока населения не замечено, но в некоторой степени прибывают ненцы и армяне. В ДФО также, как и в ЦФО и УФО наблюдается отток славянских народов - украинцев и белорусов. Здесь в преобладании находится коренное население – эвены, эвенки.

На изменение этнического состава оказывает влияние миграция населения. С начала 1990-х годов по настоящее время в России наблюдается сильный отток населения из районов Сибири и Дальнего Востока в европейскую часть страны, например, в Центральный ФО, хотя эти регионы ранее притягивали людей более высокой оплатой труда – «северный коэффициент», «полярные надбавки» к зарплате. Но в связи с инфляцией эти надбавки теперь не компенсируют ни условия жизни в суровых условиях, ни расходов на питание.

Дальневосточный ФО не считается лидером по абсолютны показателям миграции населения в другие регионы, но с учетом небольшой общей численности населения, данный округ является безусловным лидером по доле населения мигрировавшего в другие ФО. Это исключительный округ, в котором почти все субъекты имеют отрицательное миграционное сальдо. Большой отток населения наблюдается в Республике Саха (Якутия), в Магаданской и Сахалинской областях, в Чукотском АО, а также в Камчатском крае. Из этого следует, что в Дальневосточном ФО миграция является мощным фактором сокращения общей численности населения.

ГЛАВА 3. ИЗУЧЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОГО СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ В ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

3.1. Методические особенности изучения населения и его состава в школьной географии

География в основной школе – учебный предмет, который формирует у учеников систему комплексных социально-направленных знаний. К метапредметным результатам изучения географии в основной школе, согласно государственному образовательному стандарту основного общего образования по географии и примерной программе по географии для основного общего образования, относится становление и расширение познавательных интересов, в том числе, способностей к самостоятельному приобретению новых знаний и умение управлять своей познавательной деятельностью. К результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в области метапредметных результатов предполагается – овладение обучающимися навыками смыслового чтения, в области предметных результатов по географии – овладение основными навыками нахождения и использования [40].

На данный момент в школе имеется два подхода к освоению курса «География России». Первый – традиционный, учитывает изучение в 8 классе курса «География России. Природа», а в 9 классе курса «География России. Население и хозяйство». Этот подход был одним-единственным в отечественной школе на протяжении последних десятилетий. Вторым подход комплексно-страноведческий. Он подразумевает изучение в 8 классе географического положения, особенностей природы и населения России. В 9 классе обучающиеся знакомятся с общей характеристикой хозяйства страны и комплексно-страноведческой характеристикой крупных регионов России. При выборе второго подхода достигается значительная регионализация

курса, что особенно важно для такого большого государства, как Россия. По этой причине построение современной системы преподавания в курсе «География России» невозможно на основе ранее использовавшихся принципов и подходов. Следует существенно переосмыслить все его составляющие: цели, задачи, структуру, содержание, методики [31]. Курс «География России» занимает основное место в системе школьной географии. Особая роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он оказывает влияние на развитие миропонимания и индивидуальных качеств учеников. Курс «География России» изучается после общего курса «Материки, океаны и страны» и заканчивает цикл географического образования в основной школе.

Материалы выпускной квалификационной работы можно применять в процессе обучения школьной географии в 9 классе при изучении этносов России и их распространения по территории страны (Тема: «Национальный состав населения России»). На изучение указанной темы отводится один урок, формы проведения урока могут быть различны – урок изучения нового материала, комбинированный урок, интегрированный урок, урок-практикум, урок-лекция, урок с элементами проблемного изложения материала.

Примерная программа по географии для основного общего образования предполагает, что в основной школе обучающиеся осваивают элементы научного знания и учебной деятельности, которые лежат в основе развития познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической культуры [34].

Согласно содержанию примерной программы основного общего образования по географии, изучение темы «Население России» в школе нацелено на получение знаний о географических особенностях населения, умений найти контакт с другими народностями. Нужно иметь некую способность и готовность применять географические знания ежедневно.

Важно обращать внимание не только на содержательную сторону изучения темы, но и на практическую, связанную с формированием умений

как способов добывания знаний обучающимися. Этим учитель формирует опыт творческой деятельности учеников, умение определять по статистическим данным крупнейшие по численности народы России, сравнивать по тематическим картам географию наиболее многочисленных народов с политико-административным делением отдельных регионов страны, что позволит педагогу сформировать представление о распространении этносов по территории Российской Федерации, которое, в свою очередь, по завершении курса, будет способствовать развитию представлений о целостной географической картине России.

3.2. Разработка урока по теме «География народов России»

В современной жизни необходимо использовать интегрированные уроки. Например, урок географии можно совместить с уроком русского языка и литературы, с биологией, химией и другими школьными предметами. Такие уроки пополняют, расширяют и углубляют знания обучающихся. Преподавая уроки географии, учитель должен донести до своих учеников не только основные научные сведения, но и показать красоту и все разнообразие окружающего мира, а также адаптировать деловой язык школьного учебника.

На примере разработанного урока показывается, как можно совместить урок географии и информатики на изучении темы «Национальный состав населения России». Именно с помощью интегрированного урока можно дать наиболее яркое описание культур и их влияние на этнодемографическое положение России.

Тема: Национальный состав населения России. Сортировка данных в таблице Excel.

Тип урока: комбинированный урок.

Форма урока: интегрированный урок (география-информатика).

Цели урока: познакомить учащихся с этнодемографическим положением России и разнообразием культурных миров.

- **воспитательные:** воспитывать познавательный интерес к географии; воспитывать гражданственность и патриотизм, уважение к культуре и истории своей страны и населяющих ее народов.

- **развивающие:** создать условия для самостоятельного приобретения новых знаний, используя различные источники информации, и умений применять их на практике; развитие умения обобщать материал и делать выводы, аргументировав свою точку зрения.

- **обучающие:** изучить особенности национального состава России; познакомиться с размещением народов по территории страны, научиться обрабатывать статистические данные в таблице Excel.

Средства обучения: учебник, школьный атлас, этнографические миникарты, физическая и экономическая карты России, статистический материал, мультимедийный проектор, презентация, ПК.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Приветствие, проверка готовности обучающихся к уроку, настрой учеников на плодотворную работу.

II. Проверка домашнего задания.

Обучающиеся отчитываются по заданиям предыдущей темы, посвященной численности и естественному приросту населения. Ответы заслушиваются и обсуждаются в классе. В качестве домашнего задания нужно было узнать у своих родителей, бабушек и дедушек сколько детей было в их семьях? Все ли рожденные дети дожили до взрослого возраста, до старости. На основе этого мини опроса сделать выводы о типе воспроизводства.

С помощью мультимедийного проектора на доску выводятся термины. Обучающимся нужно объяснить, что они обозначают:

- естественный прирост населения;
- рождаемость;
- смертность;
- демографический взрыв;
- демографический кризис;
- естественное движение населения.

III. Комбинированный урок.

- (*учитель географии*). Ребята. Мы продолжаем с вами изучение раздела

«Население России». Сегодня у нас будет необычный урок – интегрированный. Мы будем одновременно работать на материале географии и информатики. Тема сегодняшнего урока включает в себя темы двух предметов - «Национальный состав населения России. Сортировка данных в таблице Excel» - запишите тему урока в свою тетрадь.

- На уроке вы познакомитесь с терминами: язык, народ, нация, этнос, ассимиляция, узнаете, какие народы проживают на территории России, и сможете ориентироваться в многообразии культурных миров, а также научитесь использовать статистические данные для обработки значений в электронной таблице Excel.

- Как я уже говорила, сегодня у нас будет необычный урок, и поэтому в классе сегодня присутствует учитель информатики.

- По данным переписи населения 2010 г. в России проживало более 160 народов. В это число входят народы, которые живут в пределах нашего государства, такие, как русские, татары, башкиры; группы людей, относящиеся к народам, которые проживают в бывших союзных республиках, а также к народам стран дальнего зарубежья – немцы, поляки, евреи, греки, корейцы.

- Вы наверняка знаете, что у каждого народа есть свой язык, свои обычаи, традиции, особенности культуры и быта. В соответствии с лингвистической классификацией народы России в основном относятся к

четырем языковым семьям: индоевропейской (88% населения), алтайской (7%), кавказской (3%) и уральской (2%). Давайте запишем определение языковая семья. Языковая семья – это наиболее крупная единица классификации народов согласно показателю языкового родства – общего происхождения их языков от предполагаемого языка-основы. В состав языковых семей входят языковые группы. В индоевропейской семье наиболее значительная группа – славянская (Таблица 6), а среди славян самый многочисленный народ – русский (80% всего населения) – таблица 8 показывается на слайде.

Таблица 6

Некоторые народы России, млн. чел. (2010 г.) (классификация по языковому признаку)

I. Индоевропейская семья	
1. Славянская группа русские (117) П* украинцы (2,9) П белорусы (0,6) П	2. Народы других групп осетины (0,7) П немцы Пр + К евреи (0,2) Иудаизм армяне (1,3) А
II. Алтайская семья	
1. Тюркская группа татары (5,7) И чуваша (1,7) П башкиры (1,8) И казахи (0,7) И якуты (0,5) П азербайджанцы (0,7) И тувинцы (0,3) Б	2. Монгольская группа буряты (0,6) Б + П калмыки (0,3) Б
III. Уральская семья	
1. Финская группа мордва (0,9) П марийцы (0,7) П удмурты (0,7) П	2. Угорская группа ханты (0,03) П манси (0,02) П

коми и коми-пермяки (0,5) П карелы (0,08) П	
IV. Кавказская семья	
народы Дагестана (2,0) И кабардинцы (0,6) И чеченцы (1,4) И ингуши (0,5) И	

Продолжение таблицы 6

адыгейцы (0,2) И грузины (0,3) П	
-------------------------------------	--

*Буквенные индексы, размещенные с правой стороны от наименования соответствующего народа, указывают на доминирующую религию у верующих этого народа: П – православие, К – католицизм, Пр – протестантство (лютеранство), И – ислам, Б – буддизм-ламаизм, А – армянская христианская церковь.

- В России исконно русские области – это территории Европейского Севера, Северо-Запада до центральных районов России. Кроме того, русские преобладают на Урале, на юге Сибири и Дальнего Востока. Для некоторых регионов России свойственна пестрота национального состава – это районы вдоль Волги и Камы в Чувашской, Мордовской, Марийской, Татарской, Удмуртской, Башкирской республиках, в Республике Калмыкия; это Северный Кавказ (Адыгейская, Карачаево-Черкесская, Кабардино-Балкарская, Северо-Осетинская, Ингушская, Чеченская, Дагестанская республики), отдельные районы на востоке (республика Алтай, Хакасия, Тыва, Бурятия, Якутия) и полоса на севере, где, помимо малочисленных народов Севера, проживают карелы и коми [20].

- Как настоящие патриоты своей Родины вы должны знать национальный состав России, места проживания народов, которые распространены на территории страны, а главное, уметь приводить конкретные примеры.

- Теперь начинается вторая часть нашего интегрированного урока, поэтому я передаю слово учителю информатики.

- (*учитель информатики*). Ребята, мы с вами продолжаем работать с электронными таблицами (далее ЭТ). На прошлом уроке вы уже научились строить диаграммы и графики, а сегодня мы познакомимся с возможностями сортировки данных в ЭТ. В своих тетрадях по информатике запишите тему урока «Методы сортировки в таблице Excel». Очень часто при решении задач в ЭТ необходимо разместить фамилии по алфавиту, преобразовать данные по возрастанию или убыванию. Конечно, если у вас маленькая таблица это можно сделать ручным способом, но если же таблица вмещает в себя, к примеру, 100 строк, то в этом случае необходимо будет израсходовать весьма большое количество времени. Осуществление данной задачи можно легко упростить, если применять методы автоматической сортировки.

- Посмотрите на слайд и познакомьтесь с методами сортировки. На следующем слайде показан пример того, как упорядочить список 9 кл. по алфавиту фамилий и имен, по возрасту, по половой принадлежности.

- Вот видите, как с помощью ЭТ Excel можно легко выполнять такие задачи.

Практическая работа.

- А сейчас проведем практическую работу за компьютерами.

- (*учитель географии*). Вам необходимо прочитать в учебнике §7 и на странице 32 выполнить первое и второе задание.

- (*учитель информатики*). Я вам немного облегчу эту задачу. Из папки «9 кл» загрузите файл «Особенности населения регионов России», и, используя изученные методы сортировки, выполните необходимые задания. Тем, кто справится с этим заданием быстро, нужно будет выполнить дополнительное задание: построить две диаграммы: 1) четыре языковые семьи; 2) соотношение народов в Кавказской семье.

Домашнее задание.

География: еще раз прочитать §7 и выполнить 3 задание.

Информатика: подготовиться к тесту.

Рефлексия.

- Итак, наш необычный урок подходит к концу, давайте подведем итоги. Ответьте мне на несколько вопросов: что нового узнали о населении России? Какие существуют языковые семьи? Чему научились на информатике? Понравилась ли форма интегрированного урока?

- Спасибо за урок. До свидания!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Российской Федерации на сегодняшний день проживает более 160 этносов. Они существенно отличаются друг от друга по степени общественного развития, культуре, расовому облику и, в конечном итоге, по своей численности. Эта разнообразность появилась в следствии продолжительного независимого формирования народов, их существования в различных природно-географических, хозяйственных и социальных условиях.

Вместе с тем этнические границы никогда не были особенно жесткими. В течении всей своей истории народы регулярно имели контакт друг с другом, обменивались своими культурными достижениями, перемешивались между собой. Все это вместе с принадлежностью к единому биологическому виду обуславливает наличие у всех людей многих общих черт.

Подводя итоги выпускной квалификационной работы, стоит отметить немаловажную роль темы «Географические особенности этнодемографического развития России и изучение темы в школе» в системе знаний любого человека, проживающего на территории России и являющегося патриотом своей Родины.

В ходе изучения данной темы были выявлены факторы территориальных различий этнического состава населения России, выделена роль этнического фактора в естественном движении населения России, рассмотрена эволюция этнического состава населения страны за XX – начало XXI вв., а также были проанализированы статистические данные первой всеобщей переписи населения 1897 г., данные Всесоюзных переписей 1926 г., 1937 г., 1939 г., 1959 г., 1970 г., 1979 г., 1989 г. и переписи населения РФ 2002 и 2010 гг. А так же был разработан интегрированный урок география-информатика для 9 класса, который стимулирует обучающихся к получению новых знаний, пополняет, расширяет и углубляет их. На примере разработанного урока показывается, как можно совместить урок географии и

информатики на изучении темы «Национальный состав населения России». Именно с помощью интегрированного урока можно дать наиболее яркое описание культур и их влияние на этнодемографическое положение России.

Данную работу можно применить как на уроке при изучении раздела «Население России» в школьном курсе «География России – 9», так и на классном часе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - М. : Мысль, 1983. – 350 с.
2. Алексеев, А. И. Россия: социально - экономическая география: учеб. пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. - М. : Новый хронограф, 2013. - 708 с.
3. Алексеев, В. П. Историческая антропология и этногенез / В. П. Алексеев. – М. : Наука, 1989. – 445 с.
4. Андреев, А. В. Региональная экономика: учебник для вузов / А. В. Андреев. – СПб. : Питер, 2012. – 464 с.
5. Андреев, Е. М. Демографическая история России: 1920-2002 / Е. М. Андреев, Л. Е. Дарский, Т. Л. Харьков. – М. : Наука, 2003. – 400 с.
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: Учебное пособие / А. А. Анохин, Д. В. Житин. – М. : Изд-во СПбГУ, 2013. – 308 с.
7. Баранский, Н. Н. Избранные труды. Научные принципы географии / Н. Н. Баранский. – М. : Мысль, 1980. – 239 с.
8. Бондырева, С. К. Миграция: сущность и явление / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов. – М. : МПСИ, 2004. – 295 с.
9. Борисов, В. А. Демография: учеб. пособие / В. А. Борисов. – М. : издательский дом NOTABENE, 2001. – 192 с.
10. Бромлей, Ю. В. Современные проблемы этнографии (очерки теории и истории) / Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1981. – 390 с.
11. Бромлей, Ю. В. Народы мира. Историко-этнографический справочник / Ю. В. Бромлей. – М. : Советская Энциклопедия, 1988. – 634 с.
12. Бромлей, Ю. В. Человечество – это народы / Ю. В. Бромлей, Р. Г. Подольный. – М. : Мысль, 1990. – 392 с.
13. Бромлей, Ю. В. Этнос и этнография / Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1973. – 285 с.

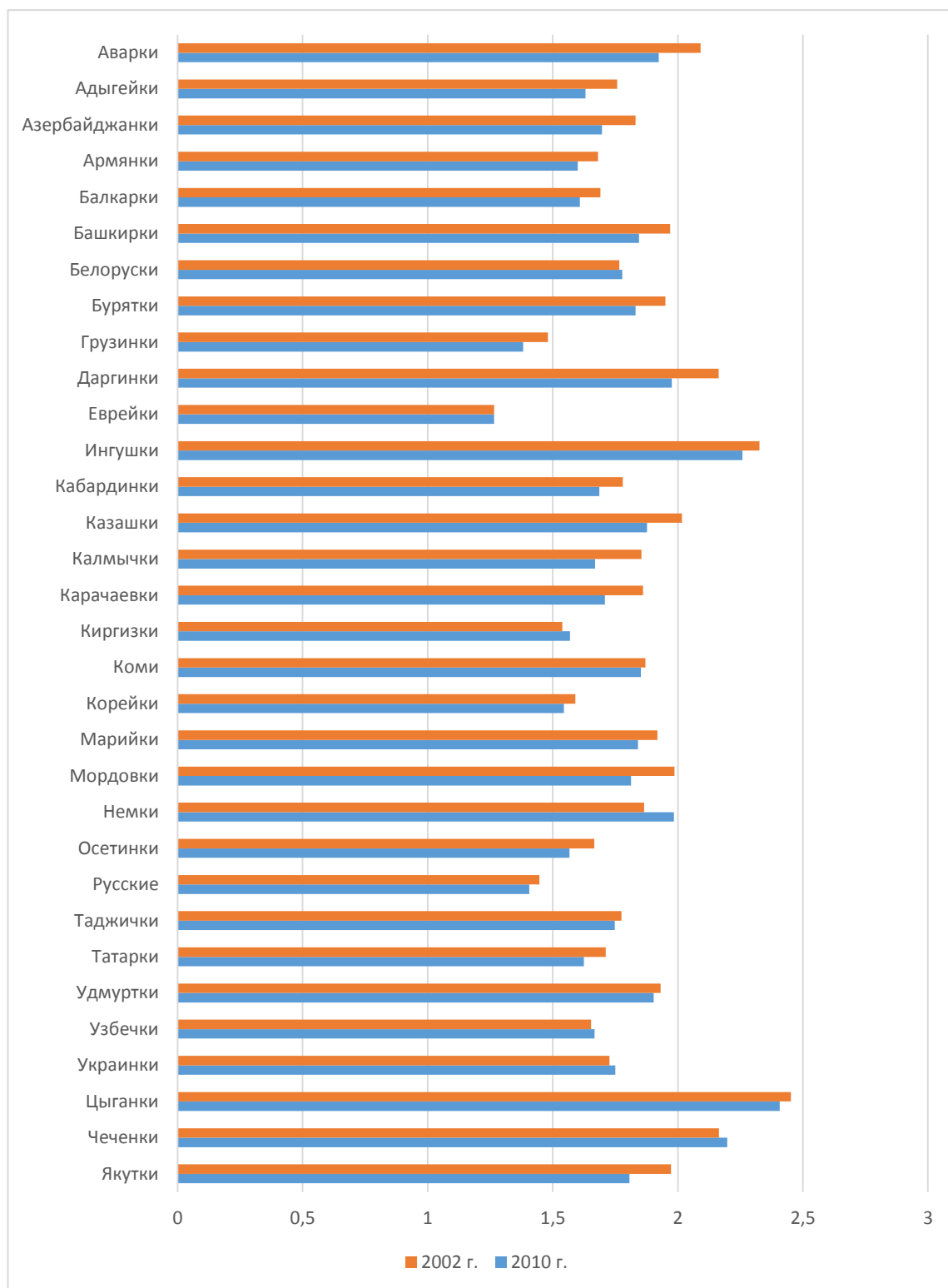
14. Гладкий, Ю. Н. Социально-экономическая география России / Ю. Н. Гладкий, С. П. Семенов, В. А. Доброскок. – М. : Гардарики, 1999. – 751 с.
15. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России: в 2 т. Т.2 / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.
16. Гумилев, Л. Н. География этноса в исторический период / Л. Н. Гумилев. – Л. : Наука, 1990. – 279 с.
17. Гумилев, Л. Н. Конец и вновь начало: популярные лекции по народоведению / Л. Н. Гумилев. – М. : Айрис-пресс, 2012. – 384 с.
18. Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. – М. : Мысль, 1991. – 496 с.
19. Гундаро, И. А. Влияние духовного состояния населения на динамику смертности в России / И. А. Гундаро // Философские науки. – 2008. - № 3. – С. 97-106.
20. Дронов, В. П. География России. Население и хозяйство. 9 кл. : учеб. для общеобразовательных учреждений / В. П. Дронов, В. Я. Ром. – 17-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010. – 285 с.
21. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 30.05.2018).
22. Итс, Р. Ф. Введение в этнографию / Р. Ф. Итс. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1991. – 168 с.
23. Казьмина, О. Е. Основы этнодемографии / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков. – М. : Москва, 1994. – 254 с.
24. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. – М. : Кнорус, 2005. -79 с.
25. Копылов, В. А. География населения с основами демографии и этнографии / В. А. Копылов. – М. : Москва, 2005. – 164 с.

26. Кузьмин, А. И. Воспроизводство населения в регионах России / А. Е. Кузьмин, Т. В. Примаков, А. А. Кузьмина // Экономика региона. – 2011. - № 1. – С. 33-40.
27. Лагутенко, Б. Т. Справочник по экономической географии России / Б. Т. Лагутенко. – М. : Юристъ, 2001. – 320 с.
28. Лурье, С. В. Историческая этнология: Учебное пособие для вузов / С. В. Лурье. – М. : Аспект Пресс, 1997. – 448 с.
29. Морозова, Т. Г. Экономическая география России / Т. Г. Морозова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с.
30. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / под ред. М. Н. Росенко. – СПб. : Изд-во «Петрополис», 1999. – 170 с.
31. Николина, В. В. География. Поурочные разработки. 9 кл. : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. В. Николина. – М. : Просвещение, 2010. – 128 с.
32. Орлова, И. В. Россия не страна головоломка. Фрагментация ее этнического образа не в наших интересах / И. В. Орлова // Звезда. – 1900. - № 1. – С. 134-142.
33. Пирожков, С. И. Демографические процессы и возрастная структура населения / С. И. Пирожков. – М. : Наука, 2006. – 440 с.
34. Примерная программа основного общего образования по географии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uroki.net/docpage/doc18.htm> (дата обращения: 15.03.2018).
35. Рыбаковский, Л. Л. Миграционная политика России в контексте ее национальных интересов / Л. Л. Рыбаковский, С.В. Рязанцев // Народонаселение. – 2005. - № 3. – С. 17-24.
36. Слука, Н. А. География населения с основами демографии. Учебно-методическое пособие / Н. А. Слука, А. Е. Слука. – М. : Изд-во Московского университета, 2000. – 140 с.
37. Современная демография / под ред. В. А. Ионцева, А. Я. Кваши. – М. : Дело, 2007. – 490 с.

38. Таможняя, Е. А. География России: хозяйство и регионы. 9кл. : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова ; под ред. В. П. Дронова. – М. : Вентана – Граф, 2013. – 368 с.
39. Токарев, С. А. История зарубежной этнографии / С. А. Токарев. – М. : Высшая школа, 1978. – 352 с.
40. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования, от 17 декабря 2010 г. № 1897.
41. Чебоксаров, Н. Н. Народы. Расы. Культуры / Н. Н. Чебоксаров, И. А. Чебоксарова. - М. : Прогресс, 1985. – 272 с.
42. Экономическая и социальная география России / под ред. А. Т. Хрущева. – М. : Дрофа, 2006. – 604 с.
43. Этнология / под ред. Г. Е. Маркова, В. В. Пименова. – М. : Наука, 1994. – 383 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Среднее число рожденных детей на одну женщину, по данным
переписей населения 2002 и 2010 годов



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Изменение численности населения наиболее многочисленных народов
России, тыс. чел.

	1989 г.	2002 г.
Все население	147 743	145 167
Аварцы	545	815
Азербайджанцы	337	623
Армяне	533	1 131
Башкиры	1 346	1 674
Белорусы	1 207	809
Буряты	418	446
Даргинцы	354	511
Ингуши	216	414
Кабардинцы	387	521
Казахи	637	655
Кумыки	278	423
Лезгины	258	413
Марийцы	645	605
Мордва	1 074	1 844
Немцы	843	598
Осетины	403	516
Русские	119 867	115 888
Татары	5 523	5 556
Удмурты	716	638
Украинцы	4 364	2 944
Чеченцы	898	1 361
Чуваши	1 775	1 638
Якуты	381	445

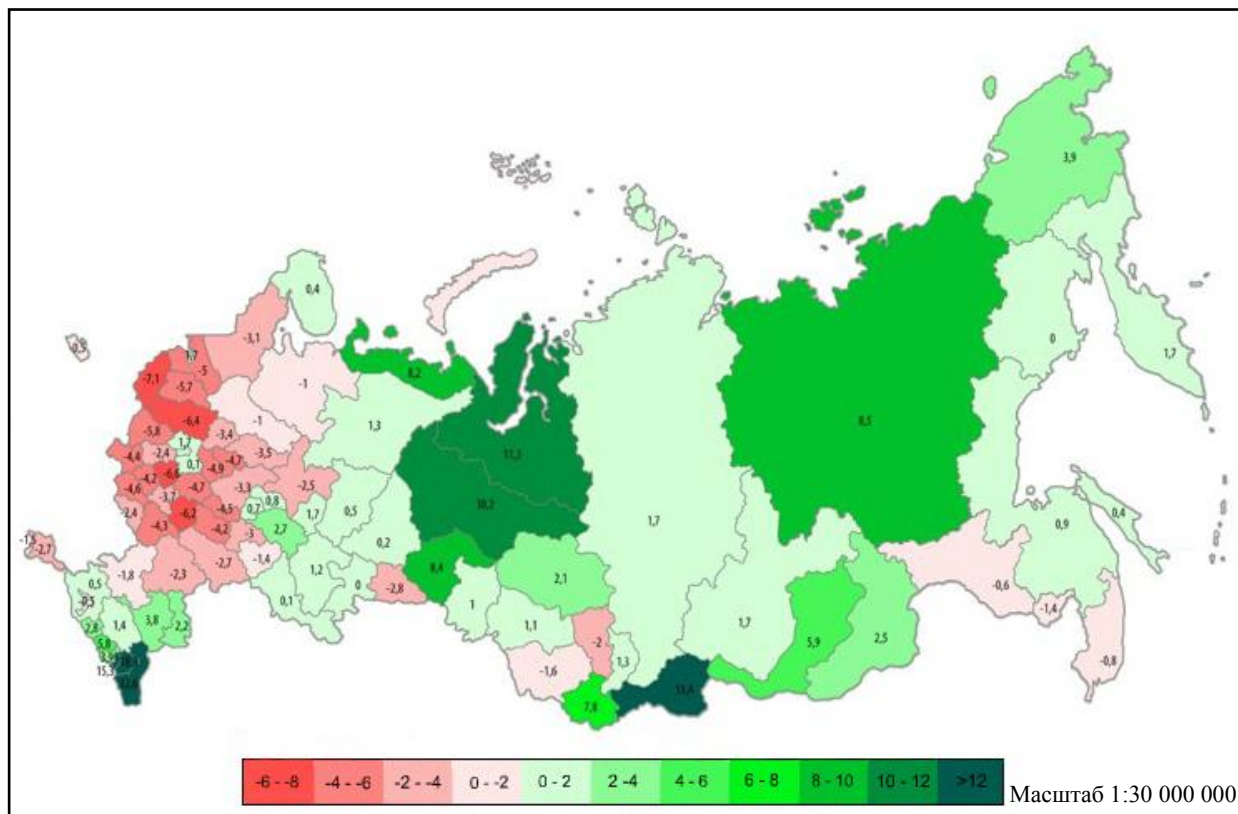
ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Миграционный прирост населения России, чел., по данным Росстат

Страны	2012	2013	2014	2015	2016
<i>Миграционный прирост</i>	294930	295859	270036	245384	261948
<i>СНГ</i>	268383	274885	260156	237329	255293
Азербайджан	18102	17247	12350	10660	10439
Армения	31998	32178	23953	20533	11993
Беларусь	10249	3718	6722	4909	2127
Казахстан	36663	40157	40768	34767	37130
Киргизия	24108	19813	15255	9935	11043
Молдова	18645	20629	17498	17380	14364
Таджикистан	31393	33648	19340	11362	27288
Туркмения	3887	3822	2598	2320	2418
Узбекистан	56344	67267	36733	-20668	19672
Украина	36996	36412	84939	146131	118819
<i>дальнего зарубежья</i>	26548	20975	9880	8055	6655
Абхазия	1537	2008	868	1272	1240
Австралия	-143	-143	-237	-137	-101
Афганистан	629	619	274	219	270
Болгария	132	152	-28	95	1
Вьетнам	2396	1498	571	1004	394
Германия	459	188	-1053	-555	-541
Греция	688	768	387	266	-28
Грузия	6928	6113	4178	3309	2294
Израиль	-14	43	-28	27	-242
Индия	138	306	475	1282	1421
Канада	-288	-311	-521	-268	-203
Китай	4188	623	1955	-778	-810
КНДР	2566	1133	1519	-401	1300

Латвия	997	929	607	587	502
Литва	503	554	161	186	223
Польша	87	85	6	59	-9
США	-438	-532	-948	-526	-267
Турция	1216	1262	244	-108	312
Финляндия	-231	-287	-548	-263	-185
Франция	-122	27	-114	-38	-36
Чехия	-98	-88	-146	-68	-118
Швеция	-19	-35	-83	-45	-71
Эстония	925	748	303	283	74
<i>другие</i>	<i>3718</i>	<i>4357</i>	<i>1401</i>	<i>2463</i>	<i>883</i>

Коэффициент естественного прироста населения
(на 1000 чел.) в 2016 г., по данным Росстат



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Коэффициент рождаемости (на 1000 чел.) по регионам России в 2012 г., по данным Росстат

